



ACG113/26: Máster Propio en Estudios Estratégicos y Políticos del Mediterráneo (1ª Edición 16/M/029)

- Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 25 de noviembre de 2016



Máster Estudios Estratégicos y Políticos del Mediterráneo	
Tipo de título	TITULO PROPIO DE MASTER
Edición	1 ^a
Órgano proponente:	Departamento de Ciencia Política y de la Administración
Código de curso	16/M/029
Directores	- Juan Montabes Pereira
Coordinadores	- Javier Jordán Enamorado - Alberto Bueno Fernández - Guadalupe Martínez Fuentes

Anexos

- 1.- Autorización del uso de las instalaciones
 - AUTORIZACION espacios.pdf
- 2.- Aprobación del curso por parte del órgano proponente
 - Autorización Consejo Departamento.pdf
- 3.- Documento de formalización de subvenciones
 - No ha sido adjuntado
- 4.- Análisis de viabilidad comercial del proyecto
 - Análisis de la viabilidad comercial del proyecto.pdf
- 5.- Compromiso de participación como docente en enseñanzas propias de posgrado
 - Compromisos-profesores-Master-Melilla (1).pdf
- 6.- Carta de declaración de intenciones de la empresa sobre la posibilidad de ofertar prácticas en el marco del curso
 - No ha sido adjuntado



Sección 1 · Información general

Tipo de enseñanza	Presencial
Duración	1500 Horas
Créditos ECTS	60.00
Número de alumnos	30
Mínimo para viabilidad	10
Fecha de inicio	09/01/2017
Fecha de fin	29/09/2017

Periodos no lectivos	
Periodo no lectivo de la Universidad de Granada	
Horario previsto	
Lunes, Martes, Miércoles y Jueves de 16.00 a 21.00	
Lugar de realización del curso	
Facultad de Ciencias Sociales. Campus de Melilla	
Rama del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Requisitos de admisión	
Licenciado o Graduado de cualquier titulación, así como los requisitos mínimos exigibles para el Acceso a las Enseñanzas Universitarias Oficiales de Máster	
Acceso diferenciado para profesionales	
Número de estudiantes admitidos a través de esta vía de acceso	5
Requisitos profesionales de acceso	
Al menos cinco años de experiencia profesional relacionada con los contenidos del Máster	
No hay itinerario curricular diferenciado	
Procedimiento y criterios de admisión en cursos con preinscripción	
Necesario preinscripción	Sí
Baremación	
1	Expediente académico 60%
2	Experiencia profesional relacionada con contenido Máster 40%
Prevista Homologación	No



Sección 2 · Dirección y Coordinación

Información a efectos de publicidad	
Centro/Facultad/Escuela	Facultad de Ciencias Sociales. Campus de Melilla
Departamento	Granada

Directores
Juan Montabes Pereira

Coordinadores
Javier Jordán Enamorado
Alberto Bueno Fernández
Guadalupe Martínez Fuentes



Sección 3 · Justificación del programa

1.- Referentes académicos

- Adecuación a los objetivos estratégicos de la Universidad o Universidades
- Interés y relevancia académica-científica-profesional
- Existencia de programas similares en el contexto regional, nacional o internacional
- No se ha especificado ningún referente académico

2.- Justificar la propuesta atendiendo a los criterios anteriores

El Máster que se propone se deriva del Máster Título Propio en Estudios Estratégicos y Seguridad Internacional, que se encuentra ya en su tercera edición, y que también es impulsado desde el Departamento de Ciencia Política y de la Administración. Dicho Máster ha cubierto lo totalidad de las plazas en las ediciones previas con un número significativamente superior de preinscripciones en realización a las plazas ofertadas.

Este nuevo Máster tiene una orientación específica al análisis de la seguridad y los procesos políticos en los países del sur del Mediterráneo. Coincide además con dos de las principales líneas de investigación del Departamento de Ciencia Política y de la Administración, desarrolladas desde el Grupo de Estudios e Investigaciones sobre el Mediterráneo (GEIM) y el Grupo de Estudios en Seguridad Internacional (GESI).

Los contenidos del Máster son de indudable interés social, por lo que la puesta en marcha de este proyecto resulta acorde con los objetivos estratégicos de la Universidad de Granada. El Máster está orientado a alumnos que hayan finalizado recientemente los estudios de Grado, así como a profesionales de la Administración Pública, de los medios de comunicación, de empresas con presencia internacional, así como de ONGs o de instituciones internacionales que guarden relación con el norte de África y Oriente Medio.

2.1- Anexos de la justificación

- No se ha incluido ningún anexo



Sección 4 · Profesorado

Parámetros generales de profesorado

- Número de alumnos por tutor: 3
- Número total de horas (Profesorado perteneciente a la UGR): 280
- Número total de horas (Profesorado universitario no perteneciente a la UGR): 160
- Número total de horas (Profesorado no universitario): 80
- Total de profesores perteneciente a la UGR: 8
- Total de profesores universitario no perteneciente a la UGR: 5
- Total de profesores no universitario: 2

Profesorado

Perteneciente a UGR

Carlos De Cueto Nogueras	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	E-mail
Horario Tutoría	9.00-14.00
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

María Encarnación Durán Centi	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	40
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	E-mail: mduranc@ugr.es
Horario Tutoría	09.00-14.00
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No



Javier Jordán Enamorado	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	40
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	E-mail: jjordan@ugr.es
Horario Tutoría	09.00-14.00
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Guadalupe Martínez Fuentes	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	40
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	E-mail: gmart@ugr.es
Horario Tutoría	09.00-14.00
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Juan Montabes Pereira	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	E-mail: montabes@ugr.es
Horario Tutoría	09.00-14.00
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No



Raquel Ojeda García	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	40
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	E-mail: rojeda@ugr.es
Horario Tutoría	09.00-14.00
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Maria Angustias Parejo Fernández	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	40
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	E-mail: maparejo@ugr.es
Horario Tutoría	09.00-14.00
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Inmaculada Szmolka Vida	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	40
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	E-mail: szmolka@ugr.es
Horario Tutoría	09.00-14.00
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Perteneciente a otra universidad



Josep Baqués Quesada	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	40
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	E-mail: jbaquesq@ub.edu
Horario Tutoría	09.00-14.00
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad de Barcelona

Miguel García Guindo	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	40
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	E-mail: mgguindo@ujaen.es
Horario Tutoría	09.00-14.00
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad de Jaén

María Luisa Grande Gascón	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	E-mail: mlgrande@ujaen.es
Horario Tutoría	09.00-14.00
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad de Jaén



José Antonio Peña Ramos	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	40
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	E-mail: japer@upo.es
Horario Tutoría	09.00-14.00
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad Pablo de Olavide

Susana Ruiz Seisdedos	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	E-mail: suruiz@ujaen.es
Horario Tutoría	09.00-14.00
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad de Jaén

No universitario/profesional

Alberto Bueno Fernández	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	40
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	E-mail: calbertobueno@gmail.com
Horario Tutoría	09.00-14.00
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Grupo de Estudios en Seguridad Internacional



José Antonio Vergara Melero	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	40
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	E-mail: javergara@et.mde.es
Horario Tutoría	09.00-14.00
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército de Tierra (MADOC)



Sección 5a · Información Académica

Presentación del proyecto a efectos de difusión y publicidad

El Master en Estudios Estratégicos y Políticos del Mediterráneo ofrece a los estudiantes herramientas teóricas, aplicadas a casos de estudio actuales, para el análisis de los procesos políticos y de seguridad en la ribera sur del Mediterráneo.

Los contenidos del Máster se centran en el estudio de las relaciones de cooperación y conflicto entre los Estados de Oriente Próximo y el norte de África, la actividad de los grupos armados no estatales, las relaciones de los Estados Unidos, Rusia y la Unión Europea con ambas regiones, la geopolítica de los recursos, la estabilidad y los procesos de cambio político, las experiencias de cooperación al desarrollo, y el análisis de riesgos políticos en los principales países de la zona.

El sistema de docencia del Máster transmite a los alumnos un sólido aparato teórico combinado con la aplicación práctica a numerosos casos de estudio. De esta manera se pretende formar rigurosamente a los alumnos para que una vez finalizado el Máster, estos puedan seguir analizando la evolución política estratégica del norte de África y Oriente Próximo.

Objetivos educativos y profesionales

El alumno sabrá/comprenderá:

- El alumnado comprenderá los conceptos y teorías fundamentales de la tradición realista del estudio de las Relaciones Internacionales, aplicadas a Oriente Próximo y norte de África
- El alumnado comprenderá los conceptos y teorías fundamentales de la tradición liberal del estudio de las Relaciones Internacionales, aplicadas a Oriente Próximo y norte de África
- El alumnado comprenderá los conceptos y teorías fundamentales relacionadas con la disuasión, aplicadas a Oriente Próximo y norte de África
- El alumnado comprenderá los conceptos y teorías fundamentales relacionadas con la diplomacia coercitiva, aplicadas a Oriente Próximo y norte de África
- Las teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de estudios sobre Insurgencia y terrorismo.
- Los principales actores relacionados con el terrorismo y la insurgencia en el Norte de África y Oriente Próximo.
- Las claves para el análisis del terrorismo y la insurgencia en el Norte de África y Oriente Próximo.
- La complejidad y diversidad del fenómeno terrorista e insurgente en el Norte de África y Oriente Próximo.
- Las líneas maestras de la política exterior de EEUU, Rusia y la UE en una zona de



especial relevancia para la seguridad mundial (Oriente Medio y Norte de África)

- Los principales ejes de conflicto en la zona descrita en el título de la asignatura

- Las capacidades militares de los diferentes actores involucrados

- La relación entre política interior, geopolítica y planes de defensa en todos los casos

- El/la alumno/a comprenderá las dinámicas geopolíticas de los recursos en el norte de África y Oriente Próximo.

- El/la alumno/a comprenderá la cooperación y los conflictos geoenergéticos en el norte de África y Oriente Próximo.

- El alumnado comprenderá los conceptos de gobernabilidad, estabilidad y cambio político.

- El alumnado comprenderá las transiciones y las dificultades en la consolidación democrática frente a la gobernabilidad.

- El alumnado comprenderá la naturaleza heterogénea del Estado marroquí y de los factores de riesgo para su estabilidad.

- El alumnado comprenderá la naturaleza de los cambios, continuidades, desafíos y factores de riesgo para la estabilidad del régimen político marroquí

- El alumnado comprenderá la naturaleza de factores de riesgo para la estabilidad de los estados

- El alumnado comprenderá la naturaleza de factores de riesgo para la estabilidad de los regímenes políticos

- El alumnado comprenderá la naturaleza de factores de riesgo para la estabilidad de los gobiernos

- El alumnado comprenderá la naturaleza de factores de riesgo para la estabilidad de los estados

- El alumnado comprenderá la naturaleza de factores de riesgo para la estabilidad de los regímenes políticos

- El alumnado comprenderá la naturaleza de factores de riesgo para la estabilidad de los gobiernos

- El alumnado comprenderá los factores de riesgo para la estabilidad de los estados, regímenes políticos y gobiernos: sociodemográficos, políticos, económicos y geopolíticos de Oriente Próximo

- El alumnado comprenderá la naturaleza de factores de riesgo para la estabilidad de los estados

- El alumnado comprenderá la naturaleza de factores de riesgo para la estabilidad de los regímenes políticos

- El alumnado comprenderá la naturaleza de factores de riesgo para la estabilidad de los gobiernos

- Disponer de conocimientos suficientes acerca de la situación actual de la cooperación para el desarrollo, teniendo en cuenta la realidad de las desigualdades existente en el ámbito internacional que configuran el mapa del desarrollo humano.

- Poseer los conocimientos teóricos y empíricos básicos para reconocer los factores que inciden sobre el nivel de desarrollo humano de los países mediterráneos.



El alumno será capaz de:

- Analizar las relaciones en materia de seguridad y defensa entre los Estados de Oriente Próximo
- Analizar las relaciones en materia de seguridad y defensa entre los Estados del norte de África
- Analizar la dimensión internacional de los conflictos en el norte de África y Oriente Próximo
- Realizar análisis empíricos sobre terrorismo e insurgencia
- Tener conocimientos actualizados sobre el fenómeno terrorista e insurgente en el Norte de África.
- Analizar, de manera reflexiva y crítica, el fenómeno terrorista e insurgente, sus actores y dinámicas.
- Analizar el papel de las potencias de ámbito global en escenarios regionales
- Relacionar las políticas de defensa estatales con los contextos internacionales
- Describir las relaciones existentes entre variables económicas, ideológicas y políticas y las relaciones existentes entre todas ellas
- Entender y manejar datos referentes a fuerzas militares (capacidades, nuevas tecnologías).
- Descubrir los intereses geoenergéticos en el norte de África y Oriente Próximo.
- Interpretar la seguridad energética en el norte de África y Oriente Próximo.
- Reconocer el papel de las elecciones en los procesos de liberalización y democratización.
- Realizar análisis político del contexto: los procesos de transformación y cambio en la perspectiva comparada contemporánea. Las inercias de cambio político y las dificultades en la consolidación de las instituciones y prácticas democráticas en el Norte de África y Oriente Próximo.
- El alumnado será capaz de identificar la naturaleza heterogénea del Estado marroquí, la evolución y reconfiguración del autoritarismo marroquí, los desafíos y factores de riesgo para su estabilidad y legitimidad.
- El alumnado será capaz de identificar los procesos de liberalización y reformas políticas en el autoritarismo marroquí.
- El alumnado será capaz de identificar factores de riesgo para la estabilidad del estado, el régimen y el gobierno mauritano
- El alumnado será capaz de identificar factores de riesgo para la estabilidad de la región del Norte de África y el Sahel el conflicto del Sahara Occidental
- El alumnado será capaz de identificar factores de riesgo para la estabilidad del estado, el régimen y el gobierno argelino
- El alumnado será capaz de identificar factores de riesgo para la estabilidad del estado, el régimen y el gobierno tunecino
- El alumnado será capaz de identificar factores de riesgo para la estabilidad del estado, el régimen y el gobierno libio.
- Analizar los riesgos políticos en Egipto



- Analizar los riesgos políticos en Siria
- Analizar los riesgos políticos en Irak
- Analizar los riesgos políticos en Jordania
- El alumnado será capaz de identificar factores de riesgo para la estabilidad del estado, el régimen y el gobierno turco
- El alumnado será capaz de identificar factores de riesgo para la estabilidad del estado, el régimen y el gobierno israelí
- El alumnado será capaz de identificar factores de riesgo para la estabilidad del estado, el régimen y el gobierno libanés.
- Manejar las herramientas metodológicas, cuantitativas y cualitativas, que le permitirán analizar y reflexionar críticamente sobre los procesos de desigualdad que repercuten sobre el desarrollo de los países.
- Utilizar la metodología adecuada para desarrollar proyectos de cooperación internacional teniendo en cuenta los indicadores más significativos de los países mediterráneos.

Cualificación profesional/Empleos a los que da acceso

Especialización dirigida a comprender la realidad política y de seguridad en el norte de África y Oriente Medio de utilidad para las siguientes profesiones:

- Administración Pública relacionada con la Acción Exterior: Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, Agencia Andaluza Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Administración pública de Seguridad y Defensa: Fuerzas Armadas, Centro Nacional de Inteligencia
- Administración de Seguridad Pública: Cuerpo Nacional de Policía, Guardia Civil
- Medios de Comunicación
- Empresas con presencia internacional
- ONGDs que trabajen en Oriente Próximo y Norte de África

Idioma(s) utilizado(s) en la enseñanza

Español

Inglés y francés escrito

Realización de prácticas en instituciones o empresas

Sin prácticas

Anexos

No se ha incluido ningún anexo



Resumen del programa que ha de figurar en el dorso del Título

- 1.- Teoría y conceptos básicos de los estudios estratégicos. Aplicación a las relaciones entre Estados en el norte de África y Oriente Próximo
- 2.- Teoría de la insurgencia y del terrorismo. Aplicación a norte de África y Oriente Próximo
- 3.- Estados Unidos, Unión Europea y Federación Rusa en la política y seguridad del norte de África y Oriente Próximo
- 4.- Geopolítica de los recursos en el norte de África y Oriente Próximo
- 5.- Estabilidad y Cambio Político en el Norte de África
- 6.- Análisis de riesgo político: Marruecos
- 7.- Análisis de Riesgo Político: Mauritania, Sahara Occidental y Sahel
- 8.- Análisis de Riesgo Político: Argelia, Túnez y Libia
- 9.- Análisis de Riesgo Político: Egipto, Siria, Irak y Jordania
- 10.- Análisis de Riesgo Político: Turquía, Líbano e Israel
- 11.- Experiencias de Cooperación Internacional para el Desarrollo en el Mediterráneo



Sección 5b · Módulos

Módulo: Teoría y conceptos básicos de los estudios estratégicos. Aplicación a las relaciones entre Estados en el norte de África y Oriente Próximo

Distribución de horas (horas)								
Denominación		Teoría y conceptos básicos de los estudios estratégicos. Aplicación a las relaciones entre Estados en el norte de África y Oriente Próximo						
ECTS	4	Teoría		10	Seminarios		10	
Prácticas internas	0	Prácticas externas		0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)		70	
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	10	Evaluación		0
Total							100	

Detalles del módulo	
Coordinador	Javier Jordán Enamorado

Competencias

- El alumnado comprenderá los conceptos y teorías fundamentales de la tradición realista del estudio de las Relaciones Internacionales, aplicadas a Oriente Próximo y norte de África
- El alumnado comprenderá los conceptos y teorías fundamentales de la tradición liberal del estudio de las Relaciones Internacionales, aplicadas a Oriente Próximo y norte de África
- El alumnado comprenderá los conceptos y teorías fundamentales relacionadas con la disuasión, aplicadas a Oriente Próximo y norte de África
 - Analizar las relaciones en materia de seguridad y defensa entre los Estados de Oriente Próximo
 - Analizar las relaciones en materia de seguridad y defensa entre los Estados del norte de África
 - Analizar la dimensión internacional de los conflictos en el norte de África y Oriente Próximo

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO



Resumen

Teoría y conceptos básicos de los estudios estratégicos
Aplicación de la teoría de los Estudios Estratégicos a las relaciones entre Estados en el norte de África
Aplicación de la teoría de los estudios estratégicos a las relaciones entre Estados en Oriente Próximo

Teoría y conceptos básicos de los estudios estratégicos

Contenidos

Teoría Realista y liberal de las Relaciones Internacionales. Dilema de seguridad. Disuasión. Diplomacia coercitiva

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases magistrales
Lectura de documentación básica

Profesorado

Javier Jordán Enamorado

Aplicación de la teoría de los Estudios Estratégicos a las relaciones entre Estados en el norte de África

Contenidos

Aplicación a de la teoría de los Estudios Estratégicos a las relaciones entre Estados en el norte de África

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Seminario
Lecturas básicas

Profesorado

Javier Jordán Enamorado

Aplicación de la teoría de los estudios estratégicos a las relaciones entre Estados en Oriente Próximo

Contenidos

Aplicación de la teoría de los estudios estratégicos a las relaciones entre Estados en



Oriente Próximo

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Seminario
Lecturas básicas

Profesorado

Javier Jordán Enamorado

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Javier Jordán "Enfoques teóricos de los estudios estratégicos", en Javier Jordán (Coord.), Manual de Estudios Estratégicos y Seguridad Internacional, (Madrid: Plaza y Valdés, 2013), pp. 15-43. (Obligatoria)

Brian C. Schmidt & Michael C. Williams, "The Bush Doctrine and the Iraq War: Neoconservatives versus Realists", Security Studies, Vol. 17, No 2, (2008), pp. 191-220.

Kevin Marsh, "Managing Relative Decline: A Neoclassical Realist Analysis of the 2012 US Defense Strategic Guidance", Contemporary Security Policy, Vol. 33, No 3, (2012), pp. 487-511.

Javier Jordán "Dilema de seguridad, disuasión y diplomacia coercitiva", en Javier Jordán (Coord.), Manual de Estudios Estratégicos y Seguridad Internacional, (Madrid: Plaza y Valdés, 2013), pp. 179-201. (Obligatoria)

Shiping Tang "The Security Dilemma: A Conceptual Analysis", Security Studies, Vol. 18, No 3, (2009), pp. 587-623.

Peter Viggo Jakobsen, "Coercive Diplomacy", Allan Collins (Ed.), Contemporary Security Studies, (Oxford: Oxford University Press, 2007), pp. 225-247)

Charles L. Glaser, "When Are Arms Races Dangerous?", International Security, Vol. 28, No 4, (2004), pp. 44-84.

Jeffrey W. Knopf, "The Fourth Wave in Deterrence Research", Contemporary Security Policy, Vol. 31, No 1, (2010), pp. 1-33.

Evaluación



Participación activa en seminario
Redacción de memoria

Módulo: Teoría de la insurgencia y del terrorismo. Aplicación a norte de África y Oriente Próximo

Distribución de horas (horas)						
Denominación			Teoría de la insurgencia y del terrorismo. Aplicación a norte de África y Oriente Próximo			
ECTS	8	Teoría	20	Seminarios	20	
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)		140
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	20	Evaluación
Total						200

Detalles del módulo	
Coordinador	Miguel García Guindo

Competencias

- Las teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de estudios sobre Insurgencia y terrorismo.
- Los principales actores relacionados con el terrorismo y la insurgencia en el Norte de África y Oriente Próximo.
- Las claves para el análisis del terrorismo y la insurgencia en el Norte de África y Oriente Próximo.
- La complejidad y diversidad del fenómeno terrorista e insurgente en el Norte de África y Oriente Próximo.
 - Realizar análisis empíricos sobre terrorismo e insurgencia
 - Tener conocimientos actualizados sobre el fenómeno terrorista e insurgente en el Norte de África.
 - Analizar, de manera reflexiva y crítica, el fenómeno terrorista e insurgente, sus actores y dinámicas.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen



Teoría de la insurgencia
Aplicación de la teoría de la insurgencia al norte de África
Aplicación de la teoría de la insurgencia a Oriente Próximo
Teoría del terrorismo
Aplicación de la teoría del terrorismo al norte de África
Aplicación de la teoría del terrorismo a Oriente Próximo

Teoría de la insurgencia
Contenidos

Teoría de la insurgencia

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases magistrales
Lectura de documentación básica

Profesorado

Miguel García Guindo

Aplicación de la teoría de la insurgencia al norte de África
Contenidos

Aplicación de la teoría de la insurgencia al norte de África

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Seminarios
Lectura de documentación básica

Profesorado

Miguel García Guindo

Aplicación de la teoría de la insurgencia a Oriente Próximo
Contenidos

Aplicación de la teoría de la insurgencia a Oriente Próximo

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Seminarios
Lectura de documentación básica



Profesorado

Miguel García Guindo

Teoría del terrorismo

Contenidos

Teoría del terrorismo

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases magistrales

Lectura de documentación básica

Profesorado

Alberto Bueno Fernández

Aplicación de la teoría del terrorismo al norte de África

Contenidos

Aplicación de la teoría del terrorismo al norte de África

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Seminarios

Lectura de documentación básica

Profesorado

Alberto Bueno Fernández

Aplicación de la teoría del terrorismo a Oriente Próximo

Contenidos

Aplicación de la teoría del terrorismo a Oriente Próximo

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Seminarios

Lectura de documentación básica



Profesorado

Alberto Bueno Fernández

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

- ANDREAS, Joel (2007): "The Structure of Charismatic Mobilization: A Case Study of Rebellion during the Chinese Cultural Revolution", *American Sociological Review*, Vol. 72, N° 3, pp. 434-458.
- ARQUILLA, John y RONFELDT, David (2002): *Redes y guerra en red. El futuro del terrorismo, el crimen organizado y el activismo político*, Madrid, Alianza Editorial.
- BEAUMONT, Roger (1995): "Small Wars: Definitions and Dimensions," *Annals of the American Academy of Political and Social Sciences*, 541, pp. 20-35.
- BECKETT, Ian (2001): *Modern Insurgencies and counter-insurgencies: guerrillas and their opponents since 1750*, New York, Routledge.
- (2005): "The Future of Insurgency", *Small Wars and Insurgencies*, Vol. 16, N° 1, pp. 22-36.
- BENSANEL, Nora (2006): "Preventing Insurgencies alter mayor combat operations", *Defence Studies*, Vol. N° 3, pp.278-291.
- BLAXLAND, John (2006): "Revisiting Counterinsurgency: A Manoeuvrist Response to the War on Terror for the Australian Army", *Land Warfare Studies Centre, Working Paper*, N° 1, 131.
- BRAFMAN, Ori y BEKSTROM, Rod (2006): *The Starfish and the Spider: The Unstoppable Power of Leaderless Organizations*, R. Portfolio Hardcover.
- BRAUD, Philippe (2006), *Violencias políticas*, Madrid, Alianza Editorial.
- BUHAUG, Halvard (2002): "The Geography of Civil War", *Journal of Peace Research*, Vol. 39, N° 4, pp. 417–433.
- BYMAN, Daniel, et. al. (2001): "Trends in Outside Support for Insurgent Movements", Santa Monica, RAND Corporation.
- BYMAN, Daniel (2005): "Going to war with the allies you have: allies, Counterinsurgency and the war on terrorism", Strategic Studies Institute.
- (2007): "Understanding Proto-Insurgencies", Santa Monica, Rand counterinsurgency study, paper 3, Rand Corporation.
- CASSIDY, Robert, M. (2004), "Back to the street without Joy: Counterinsurgency lessons from Vietnam and other small wars", *Parameters*, pp. 73-83.
- CELESKI, Joseph, D. (2007): "Atacar el espacio insurgente: Negación de refugios e intercepción de fronteras", *Military Review*.
- CLAPHAM, Christopher (1998): *African Guerrillas*, Bloomington, Indiana University Press.
- COHEN, Eliot (2006): "Principios, Imperativos y Paradojas de la Contrainsurgencia", *Military Review*.
- COLLAZO-DÁVILA, Vicente (1980): "The Guatemalan Insurrection", en O'Neill, Bard, Hinton, Willian y Alberts, Donald (eds.), *Insurgency in the Modern World*,



Boulder, Colo, Westview Press, pp.120-125.

- COLLIER, Paul (1999), "Doing Well out of War", Paper prepared for Conference on Economic Agendas in Civil Wars, The World Bank.
- (2000): "Rebellion as a Quasi-Criminal Activity", Journal of Conflict Resolution, Vol. 44, Nº 6, pp. 839-853.
- y HOFFLER, Anke (2000): "Greed and Grievance in Civil War", Policy Research Working Paper, Nº 2355, Washington, DC the World Bank.
- (2003): "The Market for Civil War", Foreign Policy, pp. 38-45.
- (2003): Breaking the Conflict Trap. Civil War and Development Policy, Oxford, Oxford University Press.
- CONNABLE, Ben y LIBICKI, Martin C. (2010): How Insurgencies End, Santa Monica, RAND Corporation.
- Department of the Army (2004): Field Manual-Interim Counterinsurgency Operations, Washington D.C, Marine Corps Warfighting Publication.
- (2006): Field Manual- Counterinsurgency, Washington D.C, Marine Corps Warfighting Publication.
- FEARON, James D. y LAITIN, David (2003): "Ethnicity, Insurgency, and Civil War" American Political Science Review, Vol. 97, Issue 01, pp 75-90.

Evaluación

Participación activa en seminarios
Redacción de memoria

Módulo: Estados Unidos, Unión Europea y Federación Rusa en la política y seguridad del norte de África y Oriente Próximo

Distribución de horas (horas)							
Denominación		Estados Unidos, Unión Europea y Federación Rusa en la política y seguridad del norte de África y Oriente Próximo					
ECTS	8	Teoría	20	Seminarios	20		
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)		140	
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	20	Evaluación	0
Total						200	

Detalles del módulo

Coordinador	Josep Baqués Quesada
--------------------	----------------------



Competencias

- Las líneas maestras de la política exterior de EEUU, Rusia y la UE en una zona de especial relevancia para la seguridad mundial (Oriente Medio y Norte de África)
- Los principales ejes de conflicto en la zona descrita en el título de la asignatura
- Las capacidades militares de los diferentes actores involucrados
- La relación entre política interior, geopolítica y planes de defensa en todos los casos
 - Analizar el papel de las potencias de ámbito global en escenarios regionales
 - Relacionar las políticas de defensa estatales con los contextos internacionales
 - Describir las relaciones existentes entre variables económicas, ideológicas y políticas y las relaciones existentes entre todas ellas
 - Entender y manejar datos referentes a fuerzas militares (capacidades, nuevas tecnologías).

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Estados Unidos en la política y seguridad del norte de África y Oriente Próximo
Federación Rusa en la política y seguridad del norte de África y Oriente Próximo
Estados Unidos y Federación Rusa en la política y seguridad del norte de África y Oriente Próximo
Unión Europea en la política y seguridad del norte de África y Oriente Próximo
Unión Europea en la política y seguridad del norte de África y Oriente Próximo II

Estados Unidos en la política y seguridad del norte de África y Oriente Próximo

Contenidos

Estados Unidos en la política y seguridad del norte de África y Oriente Próximo

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases magistrales
Lectura de documentación básica

Profesorado

Josep Baqués Quesada



Federación Rusa en la política y seguridad del norte de África y Oriente Próximo

Contenidos

Federación Rusa en la política y seguridad del norte de África y Oriente Próximo

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases magistrales
Lectura de documentación básica

Profesorado

Josep Baqués Quesada

Estados Unidos y Federación Rusa en la política y seguridad del norte de África y Oriente Próximo

Contenidos

Estados Unidos y Federación Rusa en la política y seguridad del norte de África y Oriente Próximo

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Seminarios
Lectura de documentación básica

Profesorado

Josep Baqués Quesada

Unión Europea en la política y seguridad del norte de África y Oriente Próximo

Contenidos

Unión Europea en la política y seguridad del norte de África y Oriente Próximo

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases magistrales
Lectura de documentación básica

Profesorado

José Antonio Vergara Melero



Unión Europea en la política y seguridad del norte de África y Oriente Próximo II

Contenidos

Unión Europea en la política y seguridad del norte de África y Oriente Próximo

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Seminarios

Lectura de documentación básica

Profesorado

José Antonio Vergara Melero

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Álvarez-Ossorio, I. (2013). Sociedad civil y contestación de Oriente Medio y Norte de África. Barcelona: CIDOB.

Danahar, Paul (2013). The New Middle East: The World after the arab spring. New York: Bloomsbury Press.

Kausch, Kristina (2015). Geopolitics and Democracy in the Middle East. FRIDE.

Klein, Margarete (2016). Russia's military: On the rise? Transatlantic Academy.

Oualaalou, David (2016). The ambiguous foreign policy of the United States toward the Muslim World. London: Lexington Books.

Power, Brad (2015). ISIS: The End Game of Middle East and Northern Africa. CSIPP

Segura, A. (2013). Estados Unidos, el Islam y el Nuevo orden mundial. Madrid: Alianza Editorial.

Evaluación

Participación activa en seminarios

Redacción de memoria

Módulo: Geopolítica de los recursos en el norte de África y Oriente Próximo



Distribución de horas (horas)						
Denominación			Geopolítica de los recursos en el norte de África y Oriente Próximo			
ECTS	4	Teoría	10	Seminarios	10	
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)		70
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	10	Evaluación
Total						100

Detalles del módulo	
Coordinador	José Antonio Peña Ramos

Competencias

- El/la alumno/a comprenderá las dinámicas geopolíticas de los recursos en el norte de África y Oriente Próximo.
- El/la alumno/a comprenderá la cooperación y los conflictos geoenergéticos en el norte de África y Oriente Próximo.
- Descubrir los intereses geoenergéticos en el norte de África y Oriente Próximo.
- Interpretar la seguridad energética en el norte de África y Oriente Próximo.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Teoría sobre Geopolítica de los recursos
Geopolítica de los recursos en el norte de África

Teoría sobre Geopolítica de los recursos

Contenidos

Teoría sobre Geopolítica de los recursos

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases magistrales
Lectura de documentación básica

Profesorado



José Antonio Peña Ramos

Geopolítica de los recursos en el norte de África

Contenidos

Geopolítica de los recursos en el norte de África

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Seminarios

Lectura de documentación básica

Profesorado

José Antonio Peña Ramos

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Benavides (Pablo): Coopération énergétique Nord-Sud, Afkar/Idées, Eté 2008.

CESEDEN-Ministerio de Defensa: La estabilidad y la seguridad en el Mediterráneo: el papel de la OTAN y de la UE. Implicaciones para España, Documento de Seguridad y Defensa 52. Madrid, Ministerio de Defensa 2013.

Chatelus (Michel): L'énergie dans la construction d'un espace méditerranéen, MedEnergie N° 18, février 2006.

Echeverría (Carlos): La seguridad energética en las relaciones hispano-argelinas, en "La Seguridad Energética en el Mediterráneo", Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE), Madrid, Ministerio de Defensa, 2011.

Ghiles (Francis): Le défi énergétique en Méditerranée, Les Notes de l'IPEMED, N° 9 Avril 2010.

Ghiles (Francis): Energie, moteur pour la coopération Nord-Sud, Afkar/Idées, Eté 2008.

Karbuz (Sohbet), Guarrera (Lisa): La Méditerranée, route de transport de pétrole, Afkar/Idées, Eté 2008.

Keramane (Abdenour): La coopération énergétique en Méditerranée, dix ans après Barcelone, MedEnergie 2009.



Mandil (Claude): Sécurité énergétique et Union européenne. Rapport pour la présidence française, 21 Avril 2008.

Mandil (Claude): Sécurité énergétique et Union européenne. Une politique ouverte et active de dialogue entre producteurs et consommateurs, MedEnergies N°28, Janvier 2009.

Mane-Estrada (Aurélia): Quels éléments pour une sécurité énergétique en Méditerranée occidentale ? Leçons des relations énergétiques avec l'Algérie, MedEnergie N°30, Septembre 2009.

Observatoire Méditerranéen de l'Energie: The Mediterranean Energy Perspectives 2008, Synthèse, MedEnergie, Mai 2009.

Preure (Mourard): Seguridad energética en el Mediterráneo. ¿Resultante o razón de ser de la colaboración euro mediterránea? Perspectivas a largo plazo”, en “La Seguridad Energética en el Mediterráneo”, Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE), Madrid, Ministerio de Defensa, 2011.

Evaluación

Participación activa en seminarios
Redacción de memoria

Módulo: Estabilidad y Cambio Político en el Norte de África

Distribución de horas (horas)							
Denominación		Estabilidad y Cambio Político en el Norte de África					
ECTS	4	Teoría	10	Seminarios	10		
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	70		
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	10	Evaluación	0
Total						100	

Detalles del módulo

Coordinador	Juan Montabes Pereira
--------------------	-----------------------



Competencias

El alumno sabrá/comprenderá:

- Las teorías y experiencias sobre los procesos de cambio político.
- Las teorías de las transiciones: las olas de la democratización hasta nuestros días
- Los procesos de cambio en una zona de especial relevancia para la seguridad mundial (Oriente Medio y Norte de África). Situación de llegada individualizada en cada uno de los sistemas políticos del Norte de África.
- Las resistencias y los factores facilitadores del cambio en Oriente Medio y Norte de África.
- El papel externo en los procesos de cambio en el Norte de África:

El alumno será capaz de:

- Manejar adecuadamente los conceptos y las teorías del cambio político y transiciones a la democracia.
- Conocer el origen y el estado de los procesos de cambio y democratización en el Norte de África.
- Describir las relaciones existentes entre los procesos de cambio y las variables económicas, ideológicas y políticas y las relaciones existentes entre todas ellas

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Teorías sobre Estabilidad y Cambio Político

Estabilidad y Cambio Político en el Norte de África: visión histórica

Estabilidad y Cambio Político en el Norte de África: situación actual

Teorías sobre Estabilidad y Cambio Político

Contenidos

Teorías sobre Estabilidad y Cambio Político

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases magistrales

Lectura de documentación básica

Profesorado

Carlos De Cueto Nogueras

Juan Montabes Pereira



Estabilidad y Cambio Político en el Norte de África: visión histórica

Contenidos

Estabilidad y Cambio Político en el Norte de África: visión histórica

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Seminarios

Lectura de documentación básica

Profesorado

Juan Montabes Pereira

Estabilidad y Cambio Político en el Norte de África: situación actual

Contenidos

Estabilidad y Cambio Político en el Norte de África: situación actual

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Seminarios

Lectura de documentación básica

Profesorado

Carlos De Cueto Nogueras

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Álvarez-Ossorio, I. (2013). Sociedad civil y contestación de Oriente Medio y Norte de África. Barcelona: CIDOB.

BRODY-BARRE, Andrea G. (2013). The impact of political parties and coalition building on Tunisia's democratic future. The Journal of North African Studies, 18(2), CULTURAS. Revista de análisis y debate sobre Oriente Próximo y el Mediterráneo. Túnez en transición (número monográfico). Editada por la "Fundación Tres Culturas del Mediterráneo". Nº 12, enero 2012.

DANAHAR, Paul (2013). The New Middle East: The World after the arab spring. New York: Bloomsbury Press.

GOBE, Éric (2012) "Tunisie an I: les chantiers de la transition», L'Année du Maghreb, VIII, 433-454. <http://anneemaghreb.revues.org/1549> [consulta: 5 de diciembre de 2013].

HIBOU, Béatrice (2011). "Revolution in a reformist and authoritarian trajectory: the



- Tunisian case”, en PANEBIANCO, Stefania and ROSSI, Rosa (Eds.) (2012). Winds of democratic change in the Mediterranean?. Processes, actors and posible outcomes. Rubbetino Editore. Soveria Mannelli.
- HERNANDO DE LARRAMENDI, Miguel y LOPEZ GARCIA, Bernabé (Coord.) (1996): Sistemas políticos del Magreb actual. Mapfre. Madrid.
- LOPEZ GARCÍA, Bernabé y MONTABES PEREIRA, Juan (1994): El Magreb tras la crisis del Golfo: Transformaciones Políticas y orden internacional. AECI-ICMA/Universidad de Granada. Granada.
- MARX, Daniel (2012). ¿Camino a la demopcracia ?, en CULTURAS. Revista de análisis y debate sobre Oriente Próximo y el Mediterráneo. Túnez en transición (número monográfico). Editada por la “Fundación Tres Culturas del Mediterráneo”. N° 12, enero 2012.
- MARTÍNEZ FUENTES, Guadalupe MONTABES PEREIRA, Juan (2010): “Las elecciones en Túnez. Continuidades políticas y cambios electorales para la estabilidad de un régimen no competitivo”, en PAREJO, M.A. (Coord.). Entre el autoritarismo y la democracia. Los procesos electorales en el Magreb. Edicions Bellaterra. Barcelona.
- MARTÍNEZ FUENTES, Guadalupe (2011a). La transición democrática post-benalista: procedimiento y alcance del cambio político en Túnez. Revistas Jurídica de la Universidad Autónoma de Madrid (RJUAM), 23 (1), 119-134.
- MARTINEZ FUENTES, Guadalupe y ENNOURI, Belhassem (2014) Change and Persistence in the Tunisian organizational network for women promotion. En: Woman up! Enhancing women's rights in the Middle East and North Africa. Brussels, Foundation for European Progressive Studies (FEPS). (En prensa).
- MCCURDY, Daphne (2011). An electoral guide to the Tunsian Elections. Washington DC: Project on Middle East Democracy. <http://pomed.org/wordpress/wp-content/uploads/2011/10/tunisian-election-guide-2011.pdf>
- MONTABES PEREIRA, Juan (1998). “Tunissia”, en NOHLEN, Dieter y KRENNERICH, Michael and THIBAUT, Bernhard (Eds.). Elections in Africa. A data Handbook. Oxford University Press. Oxford.
- MONTABES PEREIRA, Juan (1999): Las otras elecciones. Los procesos y sistemas electorales en el Magreb. ICMA-Ediciones Mundo Árabe e Islam. Madrid.
- NOUIRA, Asma (2012). “Reformas políticas y transición democrática tras la revolución”, en CULTURAS. Revista de análisis y debate sobre Oriente Próximo y el Mediterráneo. Túnez en transición (número monográfico). Editada por la “Fundación Tres Culturas del Mediterráneo”. N° 12, enero 2012.
- MURPHY, Enma (2013). The Tunisian elections of October 2011: a democratic consensus. The Journal of North African Studies, 18 (2), 231-247.
- PANEBIANCO, Stefania and ROSSI, Rosa (Eds.) 2012. Wind of democratic change in the Mediterranean. Processes, actors and possible ooutcomes. Rubbenttino Università. Soveria Mannelli.
- SZMOLKA VIDA, Inmaculada (2013). ¿La quinta ola de democratización?: Cambio político sin cambio de régimen en los países árabes. Política y Sociedad, 50 (3) 893-



935.

Evaluación

Participación activa en seminarios
Redactar memoria

Módulo: Análisis de riesgo político: Marruecos

Distribución de horas (horas)					
Denominación		Análisis de riesgo político: Marruecos			
ECTS	4	Teoría	10	Seminarios	10
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	70
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	10
Evaluación					0
Total					100

Detalles del módulo

Coordinador	María Angustias Parejo Fernández
--------------------	----------------------------------

Competencias

- El alumnado comprenderá la naturaleza heterogénea del Estado marroquí y de los factores de riesgo para su estabilidad.
- El alumnado comprenderá la naturaleza de los cambios, continuidades, desafíos y factores de riesgo para la estabilidad del régimen político marroquí
 - El alumnado será capaz de identificar la naturaleza heterogénea del Estado marroquí, la evolución y reconfiguración del autoritarismo marroquí, los desafíos y factores de riesgo para su estabilidad y legitimidad.
 - El alumnado será capaz de identificar los procesos de liberalización y reformas políticas en el autoritarismo marroquí.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Naturaleza heterogénea del Estado marroquí y de los factores de riesgo para su estabilidad
Cambios, continuidades, desafíos y factores de riesgo para la estabilidad del



régimen político marroquí

Estudios de caso sobre cambios, continuidades, desafíos y factores de riesgo para la estabilidad del régimen político marroquí

Naturaleza heterogénea del Estado marroquí y de los factores de riesgo para su estabilidad

Contenidos

Naturaleza heterogénea del Estado marroquí y de los factores de riesgo para su estabilidad

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases magistrales

Lectura de documentación básica

Profesorado

Maria Angustias Parejo Fernández

Cambios, continuidades, desafíos y factores de riesgo para la estabilidad del régimen político marroquí

Contenidos

Cambios, continuidades, desafíos y factores de riesgo para la estabilidad del régimen político marroquí

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases magistrales

Lectura de documentación básica

Profesorado

Maria Angustias Parejo Fernández

Estudios de caso sobre cambios, continuidades, desafíos y factores de riesgo para la estabilidad del régimen político marroquí

Contenidos

Estudios de caso sobre cambios, continuidades, desafíos y factores de riesgo para la estabilidad del régimen político marroquí

Metodologías Docentes y Actividades Formativas



Seminarios

Lectura de documentación básica

Profesorado

Maria Angustias Parejo Fernández

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

-Thierry Desrues y Miguel Hernando de Larramendi (Coords.) (2011): *Mohamed VI. Política y cambio social en Marruecos*, Almuzara, Córdoba.

-Thierry Desrues (2012) : “Le Mouvement du 20 février et le régime marocain: contestation, révision constitutionnelle et élections”, *L’Année du Maghreb VIII*, pp. 359-389. <http://anneemaghreb.revues.org/1537>

-John P. Entelis (2008): “Entre los deseos democráticos y las tentaciones autoritarias en el Magreb Central”, en Yahia H. ZOUBIR, y Haizam AMIRAH (coord.) *El Magreb. Realidades nacionales y dinámicas regionales*, Editorial Síntesis, Madrid, pp. 37-61.

-Laura Feliu y M^a Angustias Parejo (2009): “Marruecos: la reinención de un sistema autoritario”, en Ferran Izquierdo (Ed.), *Poder y cambio político en el Mundo Árabe*, CIDOB, Barcelona, pp. 105-143.

-Laura Feliu y M^a Angustias Parejo (2013): “Morocco: the reinvention of an authoritarian system”, en Ferran Izquierdo (Ed.), *Political Regimes in the Arab World*, Routledge, Oxon y Nueva York pp. 70-99.

-Bernabé López (2000): *Marruecos político. Cuarenta años de procesos electorales (1960-2000)*, CIS, Madrid.

-Bernabé López (2005): “Marruecos Virtual: Reflexiones sobre las elecciones de 2002 a la luz de la historia electoral”, en Amina El Messaoudi y Joan Vintro (Coord.), *Elecciones, partidos y gobierno en Marruecos*, Tirant lo Blanch, Institut de Dret Public, IEMed, Valencia, pp.63-117.

-M^a Angustias Parejo (1999b): *Las élites políticas marroquíes: los parlamentarios (1977-1993)*, AECI, Madrid.

-M^a Angustias Parejo (2010)a: “Liberalización política y redefinición de la oposición: la Kutla y la reforma constitucional en Marruecos (1992-2006)”, en *Miscelánea de Estudios Árabes y Hebráicos*, nº 59, pp. 91-114. <http://digibug.ugr.es/handle/10481/6878>

-M^a Angustias Parejo (2010b): “Introducción”, en M^a Angustias Parejo (Coord.), *Entre el autoritarismo y la democracia. Los procesos electorales en el Magreb*, Bellaterra, Barcelona, pp. 13-35.

-M^a Angustias Parejo (2010) c: “Los sonoros silencios sobre la reforma constitucional en el Marruecos de Mohamed VI”, en Parejo, M^a A. (Coord.), *Entre el autoritarismo y*



la democracia .Los procesos electorales en el Magreb, Bellaterra, Barcelona, 365-412.

-M^a Angustias Parejo (2015): “Cambio y límites del cambio en Marruecos: propuestas de reforma constitucional sobre el gobierno (2011)”, en Revista CIDOB d’Afers Internacionals”, 109 (abril), 23-44.

http://www.cidob.org/es/articulos/revista_cidob_d_afers_internacionals/109/change_and_limitations_in_morocco_proposals_for_constitutional_reform_of_the_government

-M^a Angustias Parejo (2015b) : “La gestion du changement au Maroc: l’opposition institutionnelle et ses propositions de réforme constitutionnelle sur le Gouvernement (2011)”, en Ali Sedjari (S.d.), Etat, gouvernementalité et gestion du changement, Paris, Rabat, L’Harmattan, pp. 371-396

-M^a Angustias Parejo y Laura Feliu (2013): “Identidad y regionalización: los actores políticos marroquíes ante la reforma constitucional de 2011”, en Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas, vol. 12, nº 2, pp. 109-126. <http://www.usc.es/revistas/index.php/rips/article/view/1578/1527>

-M^a Angustias Parejo y Laura Feliu (2014): “Nouvelles et anciennes dynamiques constitutionnelles au Maroc: les acteurs politiques face à la réforme constitutionnelle de 2011”, en Ali Sedjari (Sd) Pouvoir et contra-pouvoir à l’heure de la démocratie et des droits humains, L’Harmattan, Paris-Rabat, 319-355.

Evaluación

Participación activa en prácticas
Redacción de memoria

Módulo: Análisis de Riesgo Político: Mauritania, Sahara Occidental y Sahel

Distribución de horas (horas)						
Denominación			Análisis de Riesgo Político: Mauritania, Sahara Occidental y Sahel			
ECTS	4	Teoría	10	Seminarios	10	
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	70	
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	10	Evaluación
Total						100



Detalles del módulo	
Coordinador	Raquel Ojeda García

Competencias

- El alumnado será capaz de identificar la naturaleza heterogénea del Estado marroquí, la evolución y reconfiguración del autoritarismo marroquí, los desafíos y factores de riesgo para su estabilidad y legitimidad.
- El alumnado será capaz de identificar los procesos de liberalización y reformas políticas en el autoritarismo marroquí.
- El alumnado será capaz de identificar factores de riesgo para la estabilidad del estado, el régimen y el gobierno mauritano
- El alumnado será capaz de identificar factores de riesgo para la estabilidad de la región del Norte de África y el Sahel el conflicto del Sahara Occidental

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Análisis de Riesgo Político: Mauritania
 Análisis de Riesgo Político: Sahara Occidental
 Análisis de Riesgo Político: Sahel
 Estudios de caso de análisis de Riesgo Político: Mauritania, Sahara Occidental y Sahel

Análisis de Riesgo Político: Mauritania

Contenidos

Análisis de Riesgo Político: Mauritania

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases magistrales
 Lectura de documentación básica

Profesorado

Raquel Ojeda García

Análisis de Riesgo Político: Sahara Occidental

Contenidos

Análisis de Riesgo Político: Sahara Occidental



Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases magistrales
Lectura de documentación básica

Profesorado

Raquel Ojeda García

Análisis de Riesgo Político: Sahel

Contenidos

Análisis de Riesgo Político: Sahel

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases magistrales
Lectura de documentación básica

Profesorado

Raquel Ojeda García

Estudios de caso de análisis de Riesgo Político: Mauritania, Sahara Occidental y Sahel

Contenidos

Estudios de caso de análisis de Riesgo Político: Mauritania, Sahara Occidental y Sahel

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Seminarios
Lectura de documentación básica

Profesorado

Raquel Ojeda García

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

BOUBACAR, N´Dyaye (2006), "Mauritania, August 2005: justice and democracy, or



- just another coup?" *African Affairs* 105:420-441.
- BRATTON, Michael; ECHANG, Eric (2006), "State Building and Democratization in Sub-Saharan Africa: Forwards, Backwards, or Together?". *Comparative Political Studies* 39.9: 1059-1083
- BRATTON, Michael; VAN DE WALLE, Nicolas (1994), "Neo-patrimonial Regimes and Political Transition in Africa". *World Politics* 46.4: 453-489.
- GOEKE, Martin; HARTMANN, Christof (2011), "The regulation of party switching in Africa". *Journal of Contemporary African Studies* 29.3: 263-280.
- HOCHMAN, Dafna (2007), "Divergent Democratization: the paths of Tunisia, Morocco and Mauritania". *Middle East Policy Council* XIV.4:67-83.
- JOURDE, Cédric (2007), "The International Relations of Small Neoauthoritarian States: Islamism, Warlordism, and the Framing of Stability". *International Studies Quarterly* 51: 481-503.
- JOURDE, Cédric (2008), "The master is gone, but does the house still stand? The fate of single-party systems after the defeat of single parties in West Africa", en FRIEDMAN, Edward y Joseph WONG, (ed.), *Political transition in Dominant Party Systems*. London y New York: Routledge.
- KALU, Kalu N. (2004), "Embedding African democracy and development; the imperative of institutional capital". *International Review of Administrative Sciences* 70.3:527-545.
- LINDBERG, Staffan (2007), "Institutionalization of Party Systems? Stability and Fluidity among legislative Parties in Africa's Democracies". *Government and Opposition* 42.2:215-241.
- MOROFF, Anika; BASEDAU, Matthius (2010), "An effective measure of institutional engineering?" *Democratization* 17.4: 666-686.
- MOZAFFAR, Shaheen; SCARRIT, James (2005), "The Puzzle of African Party Systems". *Party Politics* 11. 4:399-421.
- OJEDA GARCÍA, Raquel (2009), "Análisis de las elecciones legislativas en Mauritania tras el golpe de estado de 2005". *Revista de CIDOB d'Afers Internacionals* 87:191-214
- OJEDA GARCÍA, Raquel (2012): "La derrota del antiguo partido autoritario dominante (PRDR) en las elecciones legislativas de 2006 en Mauritania", *Revista de investigaciones Políticas y Sociológicas*. Nº 4. Páginas: 31-54
- OULD AHMED SALEM, Zekeria (2005), "Mauritania: A Saharan frontier-state". *The Journal of North African Studies* 10.3:491-506.
- VAN DE WALLE, Nicolas (2003), "Presidentialism and clientelism in Africa's emerging party systems". *Journal of Modern African Studies* 42.2: 297-321.
- ZGURIC, Borna (2012), "Challenges for democracy in countries affected by the Arab spring". *Islam and Christians-Muslim Relations* 23.4: 417-434.

Evaluación

Participación activa en seminario



Redacción de memoria

Módulo: Análisis de Riesgo Político: Argelia, Túnez y Libia

Distribución de horas (horas)							
Denominación		Análisis de Riesgo Político: Argelia, Túnez y Libia					
ECTS	4	Teoría	10	Seminarios	10		
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	70		
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	10	Evaluación	0
Total						100	

Detalles del módulo	
Coordinador	Guadalupe Martínez Fuentes

Competencias

- El alumnado comprenderá la naturaleza de factores de riesgo para la estabilidad de los estados
- El alumnado comprenderá la naturaleza de factores de riesgo para la estabilidad de los regímenes políticos
- El alumnado comprenderá la naturaleza de factores de riesgo para la estabilidad de los gobiernos
- El alumnado será capaz de identificar factores de riesgo para la estabilidad del estado, el régimen y el gobierno argelino
- El alumnado será capaz de identificar factores de riesgo para la estabilidad del estado, el régimen y el gobierno tunecino
- El alumnado será capaz de identificar factores de riesgo para la estabilidad del estado, el régimen y el gobierno libio.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Análisis de Riesgo Político: Argelia

Análisis de Riesgo Político: Túnez

Análisis de Riesgo Político: Libia

Estudios de caso de análisis de Riesgo Político: Argelia, Túnez y Libia



Análisis de Riesgo Político: Argelia

Contenidos

Análisis de Riesgo Político: Argelia

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases magistrales
Lectura de documentación básica

Profesorado

Guadalupe Martínez Fuentes

Análisis de Riesgo Político: Túnez

Contenidos

Análisis de Riesgo Político: Túnez

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases magistrales
Lectura de documentación básica

Profesorado

Guadalupe Martínez Fuentes

Análisis de Riesgo Político: Libia

Contenidos

Análisis de Riesgo Político: Libia

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases magistrales
Lectura de documentación básica

Profesorado

Guadalupe Martínez Fuentes



Estudios de caso de análisis de Riesgo Político: Argelia, Túnez y Libia

Contenidos

Estudios de caso de análisis de Riesgo Político: Argelia, Túnez y Libia

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Seminarios

Lectura de documentación básica

Profesorado

Guadalupe Martínez Fuentes

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

ALIBONI, R. (2015) "What to do about Libya: intervention or mediation?" Documenti IAI, 15, <http://www.iai.it/sites/default/files/iai1503e.pdf>

BENSAID, Mourad, ZIANI, Salah (2015), "Elites, power and ideology in Algeria: between state-building and political change", Contemporary Arab Affairs, 8:3, 363-378, DOI: 10.1080/17550912.2015.1049055

CHERIET, Boutheina (2014), "The Arab Spring exception: Algeria's political ambiguities and citizenship rights", The Journal of North African Studies, 19:2, 143-156, DOI: 10.1080/13629387.2014.882257

DAVIS, Muriam Haleh, SERRES, Thomas (2013), "Political contestation in Algeria: Between postcolonial legacies and the Arab Spring", Middle East Critique, 22:2, 99-112,

GOBE, E. (2010) "The Tunisian Bar to the test of authoritarianisms: professional and political movements in Ben Ali's Tunisia (1990-2007)", The Journal of North African Studies, Vol. 15, Iss. 3.

MABORUK, M. (2011) "A revolution for dignity and freedom: preliminary observations on the social and cultural background to the Tunisian revolution", The Journal of North African Studies, Vol. 16, Iss. 4.

MARTÍNEZ-FUENTES, Guadalupe (2015) "Argelia, 2014: elecciones, partidos y sociedad civil como claves de continuidad y cambio", Revista de Estudios Internacionales del Mediterráneo, num. 18. 107-136.

POWEL, B.T. (2009) "The stability syndrome: US and EU democracy promotion in Tunisia", The Journal of North African Studies, Vol. 14, Iss. 1.

SADIKI, L. (2002) "Ben Ali's Tunisia: democracy by non-democratic means", British Journal of Middle Eastern Studies, Vol 29, Iss 1.

SAWANI, Y. (2012) "Post-Qadhafi Libya: interactive dynamics and the political future", Contemporary Arab Affairs, Vol.5, Iss. 1.



SAWANI, Y. and PACK, J. (2013) “Libyan constitutionality and sovereignty post-Qadhafi: the Islamist, regionalist, and Amazigh challenges”, The Journal of North African Studies, Vol. 18, Iss. 4.

WOLF, A. (2013) “An Islamist ‘renaissance’? Religion and politics in post-revolutionary Tunisia”, The Journal of North African Studies, Vol. 18, Iss. 4.

Evaluación

Participación práctica en seminario
Redacción de memoria

Módulo: Análisis de Riesgo Político: Egipto, Siria, Irak y Jordania

Distribución de horas (horas)					
Denominación		Análisis de Riesgo Político: Egipto, Siria, Irak y Jordania			
ECTS	4	Teoría	10	Seminarios	10
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	70
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	10
Evaluación					0
Total					100

Detalles del módulo

Coordinador	Inmaculada Szmolka Vida
-------------	-------------------------

Competencias

- El alumnado comprenderá los factores de riesgo para la estabilidad de los estados, regímenes políticos y gobiernos: sociodemográficos, políticos, económicos y geopolíticos de Oriente Próximo.

Analizar los riesgos políticos en Egipto

Analizar los riesgos políticos en Siria

Analizar los riesgos políticos en Irak

Analizar los riesgos políticos en Jordania

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen



Análisis de Riesgo Político: Egipto
Análisis de Riesgo Político: Siria, Irak
Análisis de Riesgo Político: Jordania
Estudios de caso de análisis de Riesgo Político: Egipto, Siria, Irak y Jordania

Análisis de Riesgo Político: Egipto

Contenidos

Análisis de Riesgo Político: Egipto

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases magistrales
Lectura de documentación básica

Profesorado

Inmaculada Szmolka Vida

Análisis de Riesgo Político: Siria, Irak

Contenidos

Análisis de Riesgo Político: Siria, Irak

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases magistrales
Lectura de documentación básica

Profesorado

Inmaculada Szmolka Vida

Análisis de Riesgo Político: Jordania

Contenidos

Análisis de Riesgo Político: Jordania

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases magistrales
Lectura de documentación básica



Profesorado

Inmaculada Szmolka Vida

Estudios de caso de análisis de Riesgo Político: Egipto, Siria, Irak y Jordania

Contenidos

Estudios de caso de análisis de Riesgo Político: Egipto, Siria, Irak y Jordania

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Seminarios

Lectura de documentación básica

Profesorado

Inmaculada Szmolka Vida

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

- Abdelali, Abdelkader (2013), 'Wave of change in the Arab world and chances for a transition to democracy' *Contemporary Arab Affairs* 6 (2): 198-210.
- Ahmed, Amel and Giovanni Capoccia (2014), 'The Study of Democratization and the Arab Spring', *Middle East Law and Governance* 6: 1-31.
- Alvárez-Ossorio, I (2015). *El Gran Juego Sirio. Irán versus Arabia Saudí en Alvárez-Ossorio (ed). La Primavera Árabe Revisitada. De la reconfiguración del autoritarismo a la recomposición del islamismo. Pamplona, Aranzadi, 2015.*
- Bellin, Eva (2012), 'Reconsidering the Robustness of Authoritarianism in the Middle East: Lessons from the Arab Spring', *Comparative Politics*, 44 (2): 127-149.
- Bustos García de Castro, R. (2012,. *Los cambios políticos árabes y su relevancia para las teorías de Relaciones Internacionales. Madrid: Universidad Complutense.*
- Blanco Navarro, J.M. (2011). *Primavera Árabe. Protestas y Revueltas. Análisis de Factores. Instituto Español de Estudios Estratégicos, documentos de opinión.*
- Florensa, S. (2014), *Transitions and Regional Geopolitics in the Arab World. Instituto Europeo Del Mediterráneo, Yearbook, 31-41.*
- Heydemann, Steven (2007), 'Upgrading authoritarianism in the Arab World', *The Brookings Institution, Analysis Paper, 13, pp. 1-37. Available at <http://www.brookings.edu/./media/Files/rc/papers/2007/10arabworld/10arabworld.pdf> (accessed 20 January 2009).*
- Hinnebusch, Raymond (2006), 'Authoritarian persistence, democratization theory and the Middle East: An overview and critique', *Democratization*, 13 (3): 373 - 395.
- Hippler Jochen (2013). *Change in the Middle East- Between Democratization and Civil War en Peaceful Change and Violent Conflict, the Transformation of the Middle*



East and Western-Muslim Relations, Institute for Development and Peace, University of Duisburg-Essen, Germany, 2013.

Izquierdo Brichs, F. (2013). Political regimes in the Arab World. Society and the exercise of power. Londres: Routledge.

Szmlka, Inmaculada (2011), 'Democracias y autoritarismos con adjetivos: la clasificación de los países árabes dentro de una tipología general de regímenes políticos', Revista Española de Ciencia Política, 26:11-62.

Szmlka, Inmaculada (2012): Factores desencadenantes y procesos de cambio político en el Mundo Árabe. Documentos CIDOB Mediterráneo y Oriente Medio, 19. En papel: ISSN 1696-9979. 80 páginas. En Internet: http://www.cidob.org/es/publicaciones/documentos/mediterraneo_y_oriente_medio/factores_desencadenantes_y_procesos_de_cambio_politico_en_el_mundo_arabe.

Szmlka, Inmaculada (2014), 'Political Change in North Africa and Arab Middle East: Constitutional reforms and electoral processes', Arab Studies Quarterly, 36: 2: 128-148.

Szmlka, Inmaculada (ed.) (2015), Escenarios post-Primavera Árabe: actores y dinámicas de cambio, Revista CIDOB de Afers Internacionals, 109. Asimismo coordinadora del monográfico. ISSN: 1133-6595 (edición impresa). ISSN: 3013-035X (edición en línea).

Evaluación

Participación activa en seminario
Redacción de memoria

Módulo: Análisis de Riesgo Político: Turquía, Líbano e Israel

Distribución de horas (horas)						
Denominación		Análisis de Riesgo Político: Turquía, Líbano e Israel				
ECTS	4	Teoría	10	Seminarios	10	
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	70	
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	10	Evaluación
Total						100

Detalles del módulo

Coordinador	Marién Durán Cenit
-------------	--------------------



Competencias

- El alumnado comprenderá la naturaleza de factores de riesgo para la estabilidad de los estados
- El alumnado comprenderá la naturaleza de factores de riesgo para la estabilidad de los regímenes políticos
- El alumnado comprenderá la naturaleza de factores de riesgo para la estabilidad de los gobiernos
- El alumnado será capaz de identificar factores de riesgo para la estabilidad del estado, el régimen y el gobierno turco
- El alumnado será capaz de identificar factores de riesgo para la estabilidad del estado, el régimen y el gobierno israelí
- El alumnado será capaz de identificar factores de riesgo para la estabilidad del estado, el régimen y el gobierno libanés.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Análisis de Riesgo Político: Turquía
 Análisis de Riesgo Político: Líbano
 Análisis de Riesgo Político: Israel
 Estudios de caso de análisis de Riesgo Político: Turquía, Líbano e Israel

Análisis de Riesgo Político: Turquía

Contenidos

Análisis de Riesgo Político: Turquía

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases magistrales
 Lectura de documentación básica

Profesorado

María Encarnación Durán Centi

Análisis de Riesgo Político: Líbano

Contenidos

Análisis de Riesgo Político: Líbano



Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases magistrales
Lectura de documentación básica

Profesorado

María Encarnación Durán Centi

Análisis de Riesgo Político: Israel

Contenidos

Análisis de Riesgo Político: Israel

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases magistrales
Lectura de documentación básica

Profesorado

María Encarnación Durán Centi

Estudios de caso de análisis de Riesgo Político: Turquía, Líbano e Israel

Contenidos

Estudios de caso de análisis de Riesgo Político: Turquía, Líbano e Israel

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Seminarios
Lectura de documentación básica

Profesorado

María Encarnación Durán Centi

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Ben Ami, S. y Medin, Z. Historia del Estado de Israel (génesis, problemas y realizaciones). Ediciones Rialp, Madrid, 1981.
Cagaptay, Soner, (2006), Islam, Secularism, and Nationalism in Modern Turkey: Who Is a Turk?, London: Routledge.



- Calatrava, A. (2008), "Sistema Político de Líbano", en De Cueto, C. y Durán, M., Regímenes Políticos Contemporáneos. Entre Inmovilismo y Cambio, Granada: Comares.
- Corn, G. (2006), El Líbano Contemporáneo: historia y sociedad. Biblioteca del Islam Contemporáneo, Barcelona: Bellaterra.
- DOWTY, A. "Is Israel Democratic? Substance and Semantics in the "Ethnic Democracy" Debate". Israel Studies, 4(2), 1999, pp.1-15.
- Durán, M. (2013) Turquía: el camino hacia la democracia, Revista Española de Ciencia Política. Núm. 32, Julio 2013, pp. 11-42.
- Jalloul, H. (2008), "El feudalismo político del sistema confesional libanés!", Unisci Discussions Papers, n. °6, enero 2008, pp. 175-202.
- Jenkins, G. (2013) Context and Circumstance: The Turkish Military and Politics. Routledge
- Özbudun, E. (2011), The Constitutional System of Turkey: 1876 to the Present Palgrave Macmillan.
- Rodríguez, C.; Ávalos, A.; Yilmaz, H. & Planet, A. (Ed.), (2013), Turkey Democratization Process, London: Routledge.
- Rubin, B. (2010), Lebanon: liberation, conflict and crisis, Palgrave McMillan.
- Rubiol, G. Turquía, entre Occidente y el Islam. Barcelona, Viena Assaig, 2004.
- Sasley, B. E., Waller, H. M. (2016), Politics in Israel. Governing a complex society, Oxford: Oxford University Press.
- Tas, Hakki, (2015) "From tutelary to delegative democracy", Third World Quarterly, 36: 4; 776-791.
- Taspinar, Ö. (2005), Kurdish nationalism and Political Islam in Turkey: Kemalist identity in transition, New York: Routledge.
- Vázquez, R. (2008), "Sistema Político de Israel", en De Cueto, C. y Durán, M., Regímenes Políticos Contemporáneos. Entre Inmovilismo y Cambio, Granada: Comares.
- Zücker, E. J. (1993), Turkey: A modern History, London, I. B., Tauris.

Evaluación

- Participación activa en seminario
- Redacción de memoria

Módulo: Experiencias de Cooperación Internacional para el Desarrollo en el Mediterráneo



Distribución de horas (horas)						
Denominación		Experiencias de Cooperación Internacional para el Desarrollo en el Mediterráneo				
ECTS	4	Teoría	10	Seminarios	10	
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)		70
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	10	Evaluación
Total						100

Detalles del módulo	
Coordinador	Susana Ruiz Seisdedos

Competencias

- Disponer de conocimientos suficientes acerca de la situación actual de la cooperación para el desarrollo, teniendo en cuenta la realidad de las desigualdades existente en el ámbito internacional que configuran el mapa del desarrollo humano.
- Poseer los conocimientos teóricos y empíricos básicos para reconocer los factores que inciden sobre el nivel de desarrollo humano de los países mediterráneos.
 - Manejar las herramientas metodológicas, cuantitativas y cualitativas, que le permitirán analizar y reflexionar críticamente sobre los procesos de desigualdad que repercuten sobre el desarrollo de los países.
 - Utilizar la metodología adecuada para desarrollar proyectos de cooperación internacional teniendo en cuenta los indicadores más significativos de los países mediterráneos.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Teoría de la cooperación internacional
 Experiencias de Cooperación Internacional para el Desarrollo en el Mediterráneo
 Estudios de caso de experiencias de Cooperación Internacional para el Desarrollo en el Mediterráneo

Teoría de la cooperación internacional

Contenidos

Teoría de la cooperación internacional



Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases magistrales
Lectura de documentación básica

Profesorado

Susana Ruiz Seisdedos

Experiencias de Cooperación Internacional para el Desarrollo en el Mediterráneo

Contenidos

Experiencias de Cooperación Internacional para el Desarrollo en el Mediterráneo

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases magistrales
Lectura de documentación básica

Profesorado

María Luisa Grande Gascón
Susana Ruiz Seisdedos

Estudios de caso de experiencias de Cooperación Internacional para el Desarrollo en el Mediterráneo

Contenidos

Estudios de caso de experiencias de Cooperación Internacional para el Desarrollo en el Mediterráneo

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Seminarios
Lectura de documentación básica

Profesorado

María Luisa Grande Gascón
Susana Ruiz Seisdedos



Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

- Courbage, Y; Yousef, T ; Martine, G ; Fargues, P. et al. 2009. Población y desarrollo en el Mediterráneo. Icaria Editorial.
- Argerey, P. 2010. La apuesta por el Mediterráneo. Un reto para el siglo XXI. Biblioteca Nueva
- Gutierrez, VL. 2012. La Cooperación Internacional para el Desarrollo con África Subsahariana. Universidad de Jaén. Servicio de Publicaciones.
- Echart, E. 2010. Metodología de investigación en cooperación para el desarrollo. La Catarata.
- Sotillo, JA. 2011. El sistema de cooperación para el desarrollo. Los Libros de la Catarata.

Evaluación

Participación activa en seminarios
Redacción de memoria

Módulo: Trabajo Fin de Máster

Distribución de horas (horas)					
Denominación			Trabajo Fin de Máster		
ECTS	8	Teoría	0	Seminarios	10
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	150
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	40
Evaluación					0
Total					200

Detalles del módulo	
Coordinador	Javier Jordan

Competencias

El alumnado comprenderá los fundamentos básicos de la investigación en Ciencias Sociales

El alumnado aprenderá a consultar fuentes, recopilar y sistematizar información.

El alumno aplicará los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el Máster al desarrollo de una investigación científica propia de las Ciencias Sociales.



DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Introducción a la investigación en Ciencias Sociales

Introducción a la investigación en Ciencias Sociales

Contenidos

Introducción a la investigación en Ciencias Sociales

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Seminarios

Lectura de documentación básica

Profesorado

Javier Jordán Enamorado

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Luis Castro Nogueira, Miguel Ángel Castro Nogueira, Julián Morales Navarro (Ed.) Metodología de las ciencias sociales: una introducción crítica, Madrid: Tecnos, 2015.

John Gerring, Metodología de las ciencias sociales : un marco unificado, Madrid: Alianza Editorial, 2014

Enrique de la Garza Toledo, Gustavo Leyva, Tratado de metodología de las ciencias sociales: perspectivas actuales, FCE, UAM-Iztapalapa, 2012.

Gabriel Gutiérrez Pantoja, Metodología de las ciencias sociales, Oxford University Press, 2001

Evaluación

Presentación y exposición del Trabajo Fin de Máster ante comisión de evaluación compuesta por profesores del Máster



Resumen			
Carga lectiva			
Teoría	130.00	Seminarios/Conferencias/Clases magistrales	140.00
Prácticas internas	0.00	Prácticas externas	0.00
Visitas	0.00	Proyectos	0.00
Tutorías	170.00	Evaluación	0.00
Horas no presenciales del alumno			
Horas			1,060.00
Total			
Total ECTS	60	Total Horas	1,500.00



Sección 6 · Sistema de garantía de la Calidad

Garantía de la calidad

1. Órgano o persona responsable del seguimiento y garantía de la calidad del Programa

- Comisión Académica del Título/Diploma + Asesor Técnico de la Escuela Internacional de Posgrado.

2. Mecanismos aportados por la Escuela Internacional de Posgrado:

- Realización de una encuesta de opinión-valoración general a la terminación del programa a la totalidad de los estudiantes.
- Análisis de los datos y elaboración de informe puesto a disposición de la Dirección del Título/Diploma.
- Encuestas telefónicas de inserción laboral a egresados al año de la finalización del programa, en su caso.
- Atención a sugerencias/reclamaciones de los estudiantes.
- Asesoramiento a Directores/Coordinadores sobre Aseguramiento de la Calidad en programas de Posgrado.

3. Mecanismos aportados por los Responsables Académicos del Título o Diploma:

- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por la Comisión Académica del Título/Diploma.
- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por el profesorado del Título/Diploma.
- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por los profesionales que participan en el Título/Diploma.

4. Revisión/Actualización del programa:

- Fecha de revisión/actualización del programa: Al término de cada edición del Título/Diploma.
- Órgano/Persona responsable de la revisión/actualización: La Dirección del Título/Diploma previo informe de la Comisión Académica.
- Criterios/Procedimientos de revisión/actualización del programa: 1. Actualización y adecuación del programa de acuerdo los cambios que se produzcan en la disciplina objeto de estudio. 2. Planes de mejora propuestos como consecuencia de las evaluaciones realizadas por los procedimientos establecidos en los puntos 2 y 3.



Sección 7 · Estudio económico

Máster Estudios Estratégicos y Políticos del Mediterráneo

Gastos

1.- Docencia

Número alumnos	30
-----------------------	----

Concepto	Importe	Horas	Subtotal
Teoría	90.00 €	130.00 h	11,700.00 €
Prácticas	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Seminarios	90.00 €	140.00 h	12,600.00 €
Conferencias	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Tutorías	30.00 €	170.00 h	5,100.00 €
Proyectos	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Otros	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Total docencia			29,400.00 €

2. Dirección/coordinación

Concepto	Importe
Dirección	1,500.00€
Coordinación	1,500.00 €
Total Dirección/Coordinación	3,000.00 €

3.- Desplazamiento y estancias de profesorado externo



Concepto	Importe
Medios de transporte	
Avión / Tren / Autobuses / Barco	6,000.00 €
Vehículo propio (0.19 €/km)	0.00 €
Alojamiento	
Nacional	5,760.00 €
Internacional	0.00 €
Manutención	
Nacional	3,800.00 €
Internacional	0.00 €
Otros	
	0.00 €
Total desplazamientos	15,560.00 €

4.- Material inventariable (deberá cumplimentar el impreso normalizado número 8)

Concepto	Importe
Ordenador	1,200.00 €
Total inventariable	1,200.00 €

5.- Material fungible y bibliografía

Concepto	Importe
Material de oficina	1,000.00 €
Material de laboratorio	0.00 €
Reprografía	1,000.00 €
Bibliografía	1,000.00 €
Otros	
	0.00 €
Total fungible	3,000.00 €

6.- Publicidad /desarrollo web

6.a- Publicidad

Concepto	Importe
Publicidad según el modelo de la fundación	
Publicidad estándar	0.00 €
Prensa	700.00 €



6.b- Desarrollo Web

Concepto	Importe
Carga inicial de contenidos para el desarrollo Web	2,000.00 €

6.c- Otros

Concepto	Importe
Otros	
	0.00 €

Total publicidad / desarrollo web	2,700.00 €
--	-------------------

7.- Personal de apoyo a la gestión

Concepto	Importe
Personal Universidad de Granada	
Compensación económica	0.00 €
Total personal	0.00 €

8.-Prácticas de alumnos

Concepto	Importe
Desplazamientos	0.00 €
Otros	0.00 €
Total prácticas de alumnos	0.00 €

10.- Otros gastos

Concepto	Importe
Actividades de inauguración y/o clausura	
Conferencias (máx. 2 conferencias por edición y 300.00 €/conf):	600.00 €
Atención social	800.00 €
Traducciones	0.00 €
Gastos asignados a los costes de primera edición de posgrado	400.00 €
Total otros gastos	1,800.00 €



Concepto	Importe
Imprevistos	1,400.00 €
Total gastos en seguros de alumnos (5.50 € * 30 Alumnos)	165.00 €

Total gastos	58,225.00 €
---------------------	--------------------

11.- Compensaciones a entidades o instituciones

Concepto	Importe
Universidad de Granada	3,639.06 €
FGUGRE	10,917.19 €
Total compensación	14,556.25 €

Aportación al fondo de Becas de Posgrado de la UGR	
Concepto	Importe
Becas al 100%	3
Becas al 90.00 %	1
Aportación al fondo de becas de posgrado de la UGR	10,875.36 €

Total Gastos

Total Presupuesto	83,656.61 €
--------------------------	--------------------

Ingresos

12.1.- Subvenciones

Concepto	Importe
Formalizadas	
	0.00 €
Total subvenciones	0.00 €

12.2.- Precios públicos



Concepto	Importe
Importe por alumno/a	2,788.55 €
Total precios públicos	83,656.61 €
Total ingresos	83,656.61 €

Resumen

Total Gastos	83,656.61 €
Total ingresos	83,656.61 €
Diferencia	0.00 €