



ACG122/15: Máster propio internacional en derecho de la infancia y la adolescencia, 1ª Edición

- Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 27 de junio de 2017



Máster Propio Internacional en Derecho de la infancia y la adolescencia	
Tipo de título	TITULO PROPIO DE MASTER
Edición	1 ^a
Órgano proponente:	Instituto de Altos Estudios Universitarios
Código de curso	17/M/023
Directores	- M. Carmen García Garnica
Coordinadores	- Instituto de Altos Estudios Universitarios - Elena Genescá Setó - Nuria Marchal Escalona

Anexos

- 1.- Autorización del uso de las instalaciones
 - Uso de instalaciones.pdf
- 2.- Aprobación del curso por parte del órgano proponente
 - APROBACIÓN DEL CURSO.pdf
- 3.- Documento de formalización de subvenciones
 - No ha sido adjuntado
- 4.- Análisis de viabilidad comercial del proyecto
 - Estudio de viabilidad.pdf
- 5.- Compromiso de participación como docente en enseñanzas propias de posgrado
 - 2017-Compromisos docentes-completo.pdf
- 6.- Carta de declaración de intenciones de la empresa sobre la posibilidad de ofertar prácticas en el marco del curso
 - No ha sido adjuntado



Sección 1 · Información general

Empresas e instituciones	Participación
Instituto de Altos Estudios Universitarios	Otros
Tipo de enseñanza	A distancia : Medios telemáticos CEVUG => Informe FAVORABLE-CEVUG.pdf
Duración	1500 Horas
Créditos ECTS	60.00
Número de alumnos	40
Mínimo para viabilidad	15
Fecha de inicio	20/10/2017
Fecha de fin	17/12/2018

Periodos no lectivos	
Agosto 2017	
Navidades 2017-2018	
Semana Santa 2018.	
Horario previsto	
Curso on-line de docencia asincrónica	
Lugar de realización del curso	
Curso on-line en el Campus Virtual UGR-IAEU	
Rama del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Requisitos de admisión	
Graduados, Diplomados, Licenciados	
No se ha definido acceso diferenciado para profesionales	
Procedimiento y criterios de admisión en cursos con preinscripción	
Necesario preinscripción	Sí
Baremación	
No se ha definido	
Prevista Homologación	No



Sección 2 · Dirección y Coordinación

Información a efectos de publicidad	
Centro/Facultad/Escuela	Facultad de Derecho. Universidad de Granada
Departamento	Departamento de Derecho Civil

Directores
M. Carmen García Garnica

Coordinadores
Instituto de Altos Estudios Universitarios - Elena Genescá Setó
Nuria Marchal Escalona



Sección 3 · Justificación del programa

1.- Referentes académicos

- Adecuación a los objetivos estratégicos de la Universidad o Universidades
- Interés y relevancia académica-científica-profesional
- Existencia de programas similares en el contexto regional, nacional o internacional
- Otros La presente propuesta formativa pretende formar especialistas en la protección jurídica del menor de edad.
- No se ha especificado ningún referente académico

2.- Justificar la propuesta atendiendo a los criterios anteriores

La salvaguarda del interés superior del menor es un principio general del Derecho proclamado al más alto nivel jurídico por la Convención de Naciones Unidas de Derechos del Niño. Se hace preciso, por ello, formar especialistas en la tutela jurídica del menor.

El enfoque de derecho comparado e interdisciplinar dota a la presente propuesta de un singular valor formativo.

Actualmente, no hay iniciativas similares en la Universidad de Granada, aunque sí en algunos ordenamientos jurídicos extranjeros (destacadamente Suiza y Estados Unidos).

2.1- Anexos de la justificación

- 0) CV co-coordinadora (para exención de condición de prof. UGR).pdf
- RESUMEN DE MODIFICACIONES.pdf



Sección 4 · Profesorado

Parámetros generales de profesorado

- Número de alumnos por tutor: 15
- Número total de horas (Profesorado perteneciente a la UGR): 222.5
- Número total de horas (Profesorado universitario no perteneciente a la UGR): 357.5
- Número total de horas (Profesorado no universitario): 20
- Total de profesores perteneciente a la UGR: 11
- Total de profesores universitario no perteneciente a la UGR: 13
- Total de profesores no universitario: 1

Profesorado

Perteneciente a UGR

María del Carmen García Garnica	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	50
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	On-line a través del campus virtual del IAEU.
Horario Tutoría	A concretar con el alumnado.
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Angeles Lara Aguado	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	12.5
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	On-line a través del campus del IAUE
Horario Tutoría	A concretar con el alumnado
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No



Nuria Marchal Escalona	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Campus on-line del IAEU
Horario Tutoría	A concretar con el alumnado
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Mercedes Moya Escudero	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	No
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Miguel Olmedo Cardenete	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	No
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

GUILLERMO OROZCO PARDO	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Campus on-line IAEU
Horario Tutoría	A determinar con el alumnado
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No



Ricardo Rueda Valdivia	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Campus on-line del IAEU
Horario Tutoría	A concretar con el alumnado
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Carmen Ruíz Sutil	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Campus on-line del IAEU
Horario Tutoría	A concretar con el alumnado
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Julia Ruiz-Rico Ruiz-Morón	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Campus on-line del IAEU
Horario Tutoría	A concretar con el alumnado
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No



Mercedes Soto Moya	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Campus on-line del IAEU
Horario Tutoría	A concretar con el alumnado
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Javier Valls Prieto	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Campus on-line del IAEU
Horario Tutoría	A concretar con el alumnado
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Perteneciente a otra universidad

María Teresa Álvarez Moreno	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	12.5
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Campus on-line del IAEU
Horario Tutoría	A determinar con el alumnado
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad Complutense de Madrid



Alicia Beatriz Azzolini Bincaz	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Campus on-line IAEU
Horario Tutoría	
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Investigadora del Instituto Nacional de Ciencias Penales. Universidad Autónoma Metropolitana. México

Rodrigo Barcia Lehmann	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	Sí
Número de horas	45
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Campus on-line IAEU
Horario Tutoría	
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad Finis Terrae (Chile)

Jorge Cardona Llorens	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	No
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Miembro del Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas Catedrático de Derecho Internacional Público. Departamento de Derecho Internacional "Adolfo Miaja de la Muela". Universidad de Valencia.



SORILY CAROLINA FIGUERA VARGAS	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	Sí
Número de horas	35
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Campus on-line del IAEU
Horario Tutoría	A determinar con el alumnado
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR

Nuria González Martín	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	75
Tutor	No
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Instituto de Investigaciones Jurídicas. Universidad Nacional Autónoma de México

Pilar Gutiérrez Santiago	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	No
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad de León



Hector Pedro Iribarne	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	Sí
Número de horas	75
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Campus on-line IAEU
Horario Tutoría	A determinar con alumnado
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Facultad de Derecho. Universidad de Buenos Aires

Jaime Náquira	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Campus on-line del IAEU
Horario Tutoría	A determinar con el alumnado
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Pontificia Universidad Católica de Chile

Susana Quicios Molina	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	15
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Campus on-line del IAEU
Horario Tutoría	A determinar con el alumnado
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad Autónoma de Madrid



María Eloísa Quintero	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Campus on-line IAEU
Horario Tutoría	
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Profesora- Investigadora del Instituto Nacional de Ciencias Penales. Buenos Aires. Argentina

CAROLINA INES SALINAS SUÁREZ	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	Sí
Número de horas	30
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Campus on-line IAEU
Horario Tutoría	
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Pontificia Universidad Católica de Chile

Carlos Enrique Tejeiro López	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Campus on-line IAEU
Horario Tutoría	A determinar con alumnado
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad de los Andes. Bogotá. Colombia



Rafaela Ester Sayas Contreras	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Campus on-line del IAEU
Horario Tutoría	A determinar con el alumnado
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Abogada, miembro del ICDP-Capítulo Bolívar (Colombia)



Sección 5a · Información Académica

Presentación del proyecto a efectos de difusión y publicidad

Aunque existe un amplio consenso internacional en reconocer la salvaguarda del interés superior del menor como principio que debe informar toda la actividad legislativa, administrativa y judicial, tanto a nivel nacional como internacional; cada vez son más y más variadas las situaciones de riesgo a las que se enfrentan los menores en la actualidad, a causa de una pluralidad de factores personales, económicos, sociales y familiares.

Esta realidad hace precisa una adecuada respuesta por parte de los distintos ordenamientos jurídicos, así como la existencia de profesionales específicamente cualificados y formados en la tutela jurídica del menor.

En coherencia con ello, este Máster ofrece una formación integral en los mecanismos jurídicos de protección de los menores de edad ante las principales y más cotidianas situaciones de desprotección familiar y social a la que se enfrentan a la actualidad. Y ello, de la mano de prestigiosos especialistas y desde una perspectiva interdisciplinar, eminentemente práctica, y basada en un análisis comparado del Derecho español, que recientemente ha reformado su sistema de protección jurídica de la infancia y la adolescencia, y del Derecho latinoamericano. Esta perspectiva internacionalista es especialmente destacable, ya que resulta esencial para un adecuado y más complejo análisis de la protección jurídica del menor, no sólo porque ser ésta una cuestión de interés general en un mundo donde los problemas socio-jurídicos son cada vez más globales, sino también porque cada vez son más numerosos los conflictos transfronterizos que se plantean en la materia.

Objetivos educativos y profesionales

El alumno sabrá/comprenderá:

- El alumnado comprenderá las bases y fundamentos de la protección jurídica de la infancia.
- El alumnado comprenderá el alcance y virtualidad práctica del principio de salvaguarda del interés superior del menor.
- El alumnado comprenderá las especialidades de las distintas instituciones relativas a la protección jurídica de la infancia, tanto en el Derecho privado, como en el Derecho público, en particular en el Derecho penal.
- El alumnado comprenderá los distintos procedimientos atinentes a la protección jurídica del menor.
- El alumnado comprenderá el marco legal y jurisprudencial aplicable a la materia, con especial atención a los problemas de derecho internacional privado que se plantean en esta materia y de reconocimiento de resoluciones judiciales en el



extranjero.

El alumno será capaz de:

- El alumnado será capaz de localizar, interpretar y aplicar las fuentes legislativas y jurisprudenciales relativas a la materia, desde una perspectiva interdisciplinar y de derecho comparado.
- El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos a la resolución de problemas y casos prácticos relativos a la protección jurídica de la infancia.
- El alumnado será capaz de argumentar jurídicamente y comunicar sus conclusiones y conocimientos a un público especializado.
- El alumnado adquirirá las habilidades de aprendizaje necesarias para continuar profundizando en la materia de forma autónoma.

Cualificación profesional/Empleos a los que da acceso

El objetivo del Máster es dotar de una formación jurídica especializada a todos aquellos profesionales que trabajan en el ámbito de la protección de la infancia y la adolescencia. En particular, abogados, profesionales de la administración de justicia, trabajadores sociales, educadores, mediadores, entre otros.

Todo ello, con un enfoque de derecho comparado y especial atención a los instrumentos jurídico privados de protección de los menores en situación de riesgo y desamparo, así como al tratamiento penal del menor víctima y victimario.

Idioma(s) utilizado(s) en la enseñanza

Español

Realización de prácticas en instituciones o empresas

Sin prácticas

Anexos

No se ha incluido ningún anexo

Resumen del programa que ha de figurar en el dorso del Título

- 1.- MODULO I.- BASES DE LA PROTECCIÓN JURÍDICA DEL MENOR (5 ECTS)
- 2.- MODULO II.- EL ESTATUTO JURÍDICO DEL MENOR DE EDAD. LOS ESTADOS CIVILES DEL MENOR DE EDAD (8 ECTS)
- 3.- MODULO III.- LA PROTECCIÓN DEL MENOR EN EL ÁMBITO FAMILIAR (9 ECTS)
- 4.- MODULO IV.- LA PROTECCIÓN DEL MENOR EN SITUACIÓN DE RIESGO O



DESPROTECCIÓN (6 ECTS)

5.- MÓDULO V.- PROTECCIÓN JURÍDICA DE LA SALUD DEL MENOR (5 ECTS)

6.- MÓDULO VI.- LA PROTECCIÓN DEL HONOR, LA INTIMIDAD Y LA PROPIA IMAGEN DEL MENOR (4 ECTS)

7.- MÓDULO VII.- LA PROTECCIÓN DEL MENOR EN EL ÁMBITO JURÍDICO PENAL (8 ECTS)

8.- MÓDULO VIII.- PROTECCIÓN DEL MENOR EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL (9 ECTS)

9.- TRABAJO FIN DE MÁSTER (6 ECTS)



Sección 5b · Módulos

Módulo: Bases de la protección jurídica del menor

Distribución de horas (horas)						
Denominación		Bases de la protección jurídica del menor				
ECTS	5	Teoría	30	Seminarios		5
Prácticas internas	5	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)		75
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	5	Evaluación
						5
Total						125

Detalles del módulo	
Coordinador	Elena Genescá Setó

Competencias

- El alumnado sabrá las normas y principios jurídicos generales que rigen la protección jurídica del menor.
- El alumnado sabrá aplicar sus conocimientos teóricos a la resolución de casos prácticos, relativos a esta materia.
- El alumnado podrá desarrollar sus competencias de comunicación oral y escrita: sabrá expresar y transmitir adecuadamente ideas completas, problemas y soluciones en el ámbito de la protección jurídica del menor, tanto de forma escrita como oral.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Lección 1. La protección jurídica del menor de edad a nivel internacional (2 ECTS)
 Lección 2.- La protección jurídica del menor en algunos ordenamientos jurídicos nacionales (3 ECTS)

METODOLOGÍA DOCENTE DEL MÓDULO

Seminario.- La protección jurídica del menor: un problema global. Especial consideración a su situación en los países en vías de desarrollo



Lección 1. La protección jurídica del menor de edad a nivel internacional (2 ECTS)

Contenidos

1. Evolución histórica de la consideración jurídica del menor. La relevancia jurídica de la mayor y menor edad
2. Normativa internacional de protección del menor. En particular, la Convención de los Derechos del Niño, de 20 de noviembre de 1989
3. Los derechos de los menores en la Convención de Derechos del niño
4. El interés superior del menor: consecuencias sustantivas y procesales

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología empleada combinará el método expositivo, con el método del caso y el estudio del derecho comparado. Se pretende con ello, que el alumnado adquiera los conocimientos básicos sobre la materia y desarrolle las competencias de búsqueda y manejo de fuentes, resolución de conflictos, análisis y pensamiento crítico, y expositivas.

Profesorado

Jorge Cardona Llorens

Lección 2.- La protección jurídica del menor en algunos ordenamientos jurídicos nacionales (3 ECTS)

Contenidos

1. La protección jurídica del menor en España (1 ECTS)
 - 1.1. Normativa estatal de protección del menor.
 - 1.2. Normativa autonómica de protección del menor
 - 1.3. Principios rectores de la protección jurídica del menor.
2. La protección jurídica del menor en:
 - 2.1. Argentina. (0.5 ECTS)
 - 2.2. Colombia (0.5).
 - 2.3. Chile (0.5).
 - 2.4. México (0.5).

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología empleada combinará el método expositivo, con el método del caso y el estudio del derecho comparado. Se pretende con ello, que el alumnado adquiera los conocimientos básicos sobre la materia y desarrolle las competencias de búsqueda y manejo de fuentes, resolución de conflictos, análisis y pensamiento



crítico, y expositivas.

Profesorado

Hector Pedro Iribarne
María del Carmen García Garnica
Nuria González Martín
SORILY CAROLINA FIGUERA VARGAS
Rodrigo Barcia Lehmann

METODOLOGÍA DOCENTE DEL MÓDULO

Contenidos

No se ha definido

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología del Máster es no presencial asincrónica. De modo que todas las actividades contempladas en su programación son asincrónicas y tienen lugar en el Campus Virtual de la UGR- IAEU y dentro del período lectivo previsto en el Calendario Académico del título.

El Máster se estructura en ocho módulos didácticos, estructurados a su vez en bloques temáticos, a modo de células que componen el tejido de cada materia, y todos ellos acompañados de una Guía Didáctica, así como de una recomendación de materiales básicos de lectura y estudio, acompañados por las explicaciones del profesor consultor.

Los contenidos de cada módulo didáctico han recibido un tratamiento didáctico e informático adecuado a la modalidad de formación no presencial en entornos virtuales de aprendizaje.

La Guía de estudio del Módulo explica su estructura, sus objetivos básicos, los recorridos conceptuales, así como la temporalización del estudio, lecturas, actividades y trabajos prácticos a realizar en el Aula virtual.

El módulo didáctico está formado por diferentes elementos que facilitan la comprensión y asimilación de los conceptos teóricos, así como la resolución de los casos o ejemplos prácticos planteados. A tal fin, el diseño del Módulo didáctico incluye los siguientes elementos: Presentación, Síntesis, Contenido, Casos y ejemplos prácticos, Figuras - Esquemas - Árboles de decisión, hipervínculos con interrelaciones temáticas, Autoevaluación, Bibliografía.



La docencia online de los Módulos incluye también:

- Espacio de Foro y de Debates del Aula Virtual.- en estos espacios de interacción de los estudiantes entre sí en y con el Profesor Consultor tienen lugar varias actividades académicas: discusión de casos, intercambios de opinión y de información entre estudiantes, preguntas dirigidas al Profesor Consultor, debates sobre temas pertinentes al módulo, etc. Todas estas actividades cuentan con la participación y dirección del Profesor Consultor. Este espacio equivale a la actividad de seminario en pequeño grupo que tiene lugar en la enseñanza presencial.

- Espacio “A Consultoría”.- Lugar donde los estudiantes se dirigen personalmente al Profesor Consultor para formularle preguntas y/o comentarios pertinentes a los contenidos del Módulo Didáctico.

- Espacio “De Consultoría”.- Espacio desde donde el Profesor Consultor responde al grupo de alumnos.

- Espacio “Interacción individual del Profesor con cada estudiante”.- Lugar donde el Profesor Consultor se comunica de manera individual con cada estudiante.

Profesorado

No hay ningún profesor relacionado

Seminario.- La protección jurídica del menor: un problema global. Especial consideración a su situación en los países en vías de desarrollo

Contenidos

Se procederá a la exposición del tema a cargo de un profesional del reconocido prestigio en la materia, abriéndose a continuación un foro de debate con los estudiantes.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

El seminario se impartirá en formato MOOC, a través del Campus Virtual de la UGR-IAEU y dentro del período lectivo previsto en el Calendario Académico del título. Se facilitará una reseña de materiales básicos de lectura y estudio sobre la materia. El seminario incluye espacio de foro y debate sobre la materia.

Profesorado

No hay ningún profesor relacionado



Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Ignacio Serrano García, Protección jurídica del menor, Crítica, ISSN 1131-6497, N.º. 835, 1996 (Ejemplar dedicado a: Una universidad para el futuro), págs. 51-54

Juan Luis Sevilla Bujalance, El menor abandonado y su protección jurídica, Universidad de Córdoba, 2002. ISBN 84-7801-607-4

AAVV, Protección jurídica del menor, coord. por María Paz Pous de la Flor, Lourdes Tejedor Muñoz, Editorial Constitución y Leyes, COLEX, 2009. ISBN 978-84-8342-215-1

Cristóbal Francisco Fábrega Ruiz, Protección jurídica del menor inmigrante, Editorial Constitución y Leyes, COLEX, 2001. ISBN 84-7879-697-5

María Asunción Linacero de la Fuente, Protección jurídica del menor, RDU, 2001. ISBN 84-7111-399-6

Sonia García Vázquez, La protección jurídica del menor inmigrante, La inmigración en España: contextos y alternativas / coord. por Francisco Javier García Castaño, Carolina Muriel López, Vol. 4, 2002 (Comunicaciones, 2ª parte), ISBN 84-921390-8-0, págs. 301-313

AAVV, Derechos, justicia y estado constitucional: un tributo a Miguel C. Miravet / coord. por Pablo Miravet Bergón, María José Añón Roig, 2005, ISBN 84-370-6092-3, págs. 85-132

Ignacio Gómez de Terreros Sánchez, Protección jurídica del menor: los derechos del niño, Atención integral a la infancia con patología crónica / coord. por Ignacio Gómez de Terreros Sánchez, Fermín García Rodríguez, Montserrat Gómez de Terreros Guardiola, 2002, ISBN 84-95136-84-8, págs. 69-87

Manuel Andrés Navarro Atienza, La legislación sobre la protección jurídica del menor y los conceptos jurídicos indeterminados, Protección jurídica del menor, 1997, ISBN 84-8151-448-9, págs. 177-182

Juan Carlos Mato Gómez, Los derechos de la infancia y la Ley de Protección Jurídica del Menor, Anuario de psicología jurídica, ISSN 1133-0740, N.º. 7, 1997, págs. 43-54



Evaluación

Evaluación continua en base a los siguientes criterios:

1. Participación en los espacios interactivos del Campus Virtual: Foros y Debates
2. Resolución de preguntas de elección múltiple al término del módulo.
3. Resolución de preguntas de relación conceptual o desarrollo al término del módulo.
4. Estudio y resolución de los casos planteados por el profesorado del módulo.

Módulo: El estatuto jurídico del menor de edad. Los estados civiles del menor de edad

Distribución de horas (horas)							
Denominación		El estatuto jurídico del menor de edad. Los estados civiles del menor de edad					
ECTS	8	Teoría	48	Seminarios	8		
Prácticas internas	8	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	120		
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	8	Evaluación	8
Total						200	

Detalles del módulo

Coordinador	Elena Genescá Setó
--------------------	--------------------

Competencias

- El alumnado sabrá las normas que rigen los distintos estados civiles del menor de edad desde una perspectiva de derecho comparado.
- El alumnado sabrá aplicar sus conocimientos teóricos a la resolución de casos prácticos, relativos a esta materia.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Lección 3.- El comienzo de la personalidad. (3 ECTS)

Lección 4.- Los estados civiles del menor de edad (5 ECTS)

METODOLOGÍA DOCENTE DEL MÓDULO



Seminario.- El trabajo de menores: análisis de la protección del menor en el ámbito laboral en el Derecho internacional y comparado.

Lección 3.- El comienzo de la personalidad. (3 ECTS)

Contenidos

1. La protección del concebido y no nacido en España. La manipulación embrionaria humana (0.5 ECTS)
2. El nacimiento. La prueba del nacimiento y su inscripción en el Registro Civil en España. (0.5 ECTS)
3. La protección del concebido y la prueba del nacimiento en otros países:
 - 3.1. En Argentina (0.5 ECTS).
 - 3.2. En Colombia (0.5 ECTS)
 - 3.3. En Chile (0.5 ECTS).
 - 3.4. En México (0.5 ECTS)

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología empleada combinará el método expositivo, con el método del caso y el estudio del derecho comparado. Se pretende con ello, que el alumnado adquiera los conocimientos básicos sobre la materia y desarrolle las competencias de búsqueda y manejo de fuentes, resolución de conflictos, análisis y pensamiento crítico, y expositivas.

Profesorado

SORILY CAROLINA FIGUERA VARGAS

Nuria González Martín

Pilar Gutiérrez Santiago

Hector Pedro Iribarne

CAROLINA INES SALINAS SUÁREZ

Lección 4.- Los estados civiles del menor de edad (5 ECTS)

Contenidos

1. Régimen jurídico de los estados civiles del menor de edad en España (2 ECTS)
 - 1.1. La minoría de edad como estado civil: consecuencias jurídicas (0,25 ECTS)
 - 1.2. La emancipación del menor: régimen jurídico y procesal (0,25 ECTS).
 - 1.3. La nacionalidad y el cambio de nacionalidad del menor de edad. La protección jurídica del menor apátrida (0,75 ECTS).
 - 1.4. El matrimonio de los menores de edad. (0,25 ECTS)
 - 1.5. La modificación de la capacidad de obrar del menor con discapacidad: aspectos sustantivos y procesales (0,25 ECTS).
2. Especialidades del régimen jurídico de los estados civiles del menor de edad en:



- 2.1. Argentina (0.75 ECTS)
- 2.2. Colombia (0.75 ECTS)
- 2.3. Chile (0.75 ECTS)
- 2.4. México (0.75 ECTS)

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología empleada combinará el método expositivo, con el método del caso y el estudio del derecho comparado. Se pretende con ello, que el alumnado adquiera los conocimientos básicos sobre la materia y desarrolle las competencias de búsqueda y manejo de fuentes, resolución de conflictos, análisis y pensamiento crítico, y expositivas.

Profesorado

Nuria González Martín
Rodrigo Barcia Lehmann
María Teresa Álvarez Moreno
Hector Pedro Iribarne
Angeles Lara Aguado
Rafaela Ester Sayas Contreras

METODOLOGÍA DOCENTE DEL MÓDULO

Contenidos

No se ha definido

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología del Máster es no presencial asincrónica. De modo que todas las actividades contempladas en su programación son asincrónicas y tienen lugar en el Campus Virtual de la UGR- IAEU y dentro del período lectivo previsto en el Calendario Académico del título.

El Máster se estructura en ocho módulos didácticos, estructurados a su vez en bloques temáticos, a modo de células que componen el tejido de cada materia, y todos ellos acompañados de una Guía Didáctica, así como de una recomendación de materiales básicos de lectura y estudio, acompañados por las explicaciones del profesor consultor.

Los contenidos de cada módulo didáctico han recibido un tratamiento didáctico e informático adecuado a la modalidad de formación no presencial en entornos virtuales de aprendizaje.



La Guía de estudio del Módulo explica su estructura, sus objetivos básicos, los recorridos conceptuales, así como la temporalización del estudio, lecturas, actividades y trabajos prácticos a realizar en el Aula virtual.

El módulo didáctico está formado por diferentes elementos que facilitan la comprensión y asimilación de los conceptos teóricos, así como la resolución de los casos o ejemplos prácticos planteados. A tal fin, el diseño del Módulo didáctico incluye los siguientes elementos: Presentación, Síntesis, Contenido, Casos y ejemplos prácticos, Figuras - Esquemas - Árboles de decisión, hipervínculos con interrelaciones temáticas, Autoevaluación, Bibliografía.

La docencia online de los Módulos incluye también:

- Espacio de Foro y de Debates del Aula Virtual.- en estos espacios de interacción de los estudiantes entre sí en y con el Profesor Consultor tienen lugar varias actividades académicas: discusión de casos, intercambios de opinión y de información entre estudiantes, preguntas dirigidas al Profesor Consultor, debates sobre temas pertinentes al módulo, etc. Todas estas actividades cuentan con la participación y dirección del Profesor Consultor.

Este espacio equivale a la actividad de seminario en pequeño grupo que tiene lugar en la enseñanza presencial.

- Espacio "A Consultoría".- Lugar donde los estudiantes se dirigen personalmente al Profesor Consultor para formularle preguntas y/o comentarios pertinentes a los contenidos del Módulo Didáctico.

- Espacio "De Consultoría".- Espacio desde donde el Profesor Consultor responde al grupo de alumnos.

- Espacio "Interacción individual del Profesor con cada estudiante".- Lugar donde el Profesor Consultor se comunica de manera individual con cada estudiante.

Profesorado

No hay ningún profesor relacionado

Seminario.- El trabajo de menores: análisis de la protección del menor en el ámbito laboral en el Derecho internacional y comparado.

Contenidos

Se procederá a la exposición del tema a cargo de un profesional del reconocido prestigio en la materia, abriéndose a continuación un foro de debate con los estudiantes.



Metodologías Docentes y Actividades Formativas

El seminario se impartirá en formato MOOC, a través del Campus Virtual de la UGR-IAEU y dentro del período lectivo previsto en el Calendario Académico del título.

Se facilitará una reseña de materiales básicos de lectura y estudio sobre la materia.

El seminario incluye espacio de foro y debate sobre la materia.

Profesorado

No hay ningún profesor relacionado

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Esther Arroyo i Amayuelas, La protección al concebido en el código civil, Madrid : Civitas, 1992. ISBN 84-470-0098-2

Carlos Lasarte Álvarez, La capacidad de obrar: edad y emancipación de menores, La capacidad de obrar del menor: nuevas perspectivas jurídicas / coord. por María Paz Pous de la Flor, Rosa Adela Leonseguí Guillot, Fátima Yáñez Vivero, 2009, ISBN 978-84-95028-91-4, págs. 7-18

María Angeles Parra Lucán, Rafael Arenas García, Minoría de edad, Tratado de derecho de la persona física / coord. por Judith Solé Resina; M^a del Carmen Gete-Alonso Calera (dir.), Vol. 1, 2013, ISBN 978-84-470-3805-, págs. 579-642

Nazareth Pérez de Castro, El menor emancipado, Tecnos, 1988. ISBN 84-309-1525-7

Evaluación

Evaluación continua en base a los siguientes criterios:

1. Participación en los espacios interactivos del Campus Virtual: Foros y Debates
2. Resolución de preguntas de elección múltiple al término del módulo.
3. Resolución de preguntas de relación conceptual o desarrollo al término del módulo.
4. Estudio y resolución de los casos planteados por el profesorado del módulo.

Módulo: La protección del menor en el ámbito familiar



Distribución de horas (horas)					
Denominación		La protección del menor en el ámbito familiar			
ECTS	9	Teoría	54	Seminarios	9
Prácticas internas	9	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	135
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	9
Evaluación					9
Total					225

Detalles del módulo	
Coordinador	Elena Genescá Setó

Competencias

- El alumnado sabrá identificar las distintas medidas de protección jurídica del menor en el seno de la familia, con especial atención a los supuestos de ruptura de la pareja de los padres
- El alumnado sabrá aplicar sus conocimientos teóricos a la resolución de casos prácticos, relativos a esta materia, con una perspectiva de derecho comparado.
- El alumnado podrá desarrollar sus competencias de comunicación oral y escrita: sabrá expresar y transmitir adecuadamente ideas completas, problemas y soluciones en el ámbito de la protección jurídica del menor, tanto de forma escrita como oral.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

- Lección 5.- Determinación jurídica de la filiación (4,5 ECTS)
 Lección 6.- Las relaciones paterno-filiales: La patria potestad (2,5 ECTS)
 Lección 7.- La protección jurídica del menor ante la ruptura de sus progenitores (4 ECTS)

METODOLOGÍA DOCENTE DEL MÓDULO

Seminario.- La atención psicológica de los menores en situación de riesgo y desprotección.

Lección 5.- Determinación jurídica de la filiación (4,5 ECTS)

Contenidos

1. Régimen jurídico de la filiación en España (1.5 ECTS)



- 1.1. Determinación legal de la filiación por naturaleza o biológica.
 - a.) La determinación extrajudicial de la filiación:
 - a.1.) La filiación matrimonial
 - a.2.) La filiación no matrimonial
 - b.) La determinación y/o impugnación judicial de la filiación.
 - b.1.) Acción de reclamación de la filiación
 - b.2.) Acción de impugnación de la filiación
 - b.3.) Acción mixta de reclamación-impugnación de la filiación
 - b.4.) La determinación judicial de la filiación en proceso penal
- 1.2. La filiación por adopción: aspectos sustantivos y procedimentales.
- 1.3. La adopción internacional: aspectos sustantivos y procedimentales.
- 1.4. La filiación mediante técnicas de reproducción asistida.
- 1.5. La filiación en los supuestos de gestación por sustitución.
- 1.6. El reconocimiento de la filiación por un menor de edad de sus propios hijos: aspectos sustantivos y procesales.
2. Especialidades del régimen jurídico de la filiación en Derecho latinoamericano:
 - 2.1. En Argentina (0.75 ECTS)
 - 2.2. En Colombia (0.75 ECTS)
 - 2.3. En Chile (0.75 ECTS)
 - 2.4. En México (0.75 ECTS)

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología empleada combinará el método expositivo, con el método del caso y el estudio del derecho comparado. Se pretende con ello, que el alumnado adquiera los conocimientos básicos sobre la materia y desarrolle las competencias de búsqueda y manejo de fuentes, resolución de conflictos, análisis y pensamiento crítico, y expositivas.

Profesorado

Rodrigo Barcia Lehmann
SORILY CAROLINA FIGUERA VARGAS
Nuria González Martín
Hector Pedro Iribarne
Susana Quicios Molina

Lección 6.- Las relaciones paterno-filiales: La patria potestad (2,5 ECTS)

Contenidos

1. Régimen jurídico de las relaciones paterno-filiales en España (0.5)
 - 1.1. Derechos y deberes de los progenitores con respecto a los hijos.
 - 1.2. La patria potestad: concepto y régimen jurídico.



- 1.3. Extinción y pérdida de la patria potestad. La salvaguarda del interés superior del menor.
2. Especialidades del régimen jurídico de las relaciones paterno-filiales en Derecho latinoamericano:
 - 2.1. En Argentina (0.5)
 - 2.2. En Colombia (0.5)
 - 2.3. En Chile (0.5)
 - 2.4. En México (0.5)

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología empleada combinará el método expositivo, con el método del caso y el estudio del derecho comparado. Se pretende con ello, que el alumnado adquiera los conocimientos básicos sobre la materia y desarrolle las competencias de búsqueda y manejo de fuentes, resolución de conflictos, análisis y pensamiento crítico, y expositivas.

Profesorado

Rodrigo Barcia Lehmann
Nuria González Martín
Hector Pedro Iribarne
Susana Quicios Molina
Rafaela Ester Sayas Contreras

Lección 7.- La protección jurídica del menor ante la ruptura de sus progenitores (4 ECTS)

Contenidos

1. En el ordenamiento jurídico español (2 ECTS):
 - 1.1. Forma de adopción de las medidas relativas a los hijos: medidas convencionales y medidas judiciales. La mediación familiar
 - 1.2. Medidas sustantivas y procesales para salvaguardar el interés superior del menor. El derecho del menor a ser oído.
 - 1.3. La guarda y custodia de los hijos menores de edad. En particular, la guarda y custodia compartida.
 - 1.4. Régimen de visitas: pactos usuales.
 - 1.5. La pensión alimenticia de los hijos. Criterios para su fijación y revisión.
 - 1.6. La atribución de la vivienda familiar.
 - 1.7. Especialidades sustantivas y procesales de las rupturas con violencia de género.
2. Especialidades del Derecho latinoamericano:
 - 2.1. En Argentina (0,5 ECTS)



2.2. En Colombia (0,5 ECTS)

2.3. En Chile (0,5 ECTS)

2.4. En México (0,5 ECTS)

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología empleada combinará el método expositivo, con el método del caso y el estudio del derecho comparado. Se pretende con ello, que el alumnado adquiera los conocimientos básicos sobre la materia y desarrolle las competencias de búsqueda y manejo de fuentes, resolución de conflictos, análisis y pensamiento crítico, y expositivas.

Profesorado

Rodrigo Barcia Lehmann

Nuria González Martín

Hector Pedro Iribarne

Julia Ruiz-Rico Ruiz-Morón

Rafaela Ester Sayas Contreras

METODOLOGÍA DOCENTE DEL MÓDULO

Contenidos

No se ha definido

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología del Máster es no presencial asincrónica. De modo que todas las actividades contempladas en su programación son asincrónicas y tienen lugar en el Campus Virtual de la UGR- IAEU y dentro del período lectivo previsto en el Calendario Académico del título.

El Máster se estructura en ocho módulos didácticos, estructurados a su vez en bloques temáticos, a modo de células que componen el tejido de cada materia, y todos ellos acompañados de una Guía Didáctica, así como de una recomendación de materiales básicos de lectura y estudio, acompañados por las explicaciones del profesor consultor.

Los contenidos de cada módulo didáctico han recibido un tratamiento didáctico e informático adecuado a la modalidad de formación no presencial en entornos virtuales de aprendizaje.

La Guía de estudio del Módulo explica su estructura, sus objetivos básicos, los recorridos conceptuales, así como la temporalización del estudio, lecturas,



actividades y trabajos prácticos a realizar en el Aula virtual.

El módulo didáctico está formado por diferentes elementos que facilitan la comprensión y asimilación de los conceptos teóricos, así como la resolución de los casos o ejemplos prácticos planteados. A tal fin, el diseño del Módulo didáctico incluye los siguientes elementos: Presentación, Síntesis, Contenido, Casos y ejemplos prácticos, Figuras - Esquemas - Árboles de decisión, hipervínculos con interrelaciones temáticas, Autoevaluación, Bibliografía.

La docencia online de los Módulos incluye también:

- Espacio de Foro y de Debates del Aula Virtual.- en estos espacios de interacción de los estudiantes entre sí en y con el Profesor Consultor tienen lugar varias actividades académicas: discusión de casos, intercambios de opinión y de información entre estudiantes, preguntas dirigidas al Profesor Consultor, debates sobre temas pertinentes al módulo, etc. Todas estas actividades cuentan con la participación y dirección del Profesor Consultor. Este espacio equivale a la actividad de seminario en pequeño grupo que tiene lugar en la enseñanza presencial.

- Espacio "A Consultoría".- Lugar donde los estudiantes se dirigen personalmente al Profesor Consultor para formularle preguntas y/o comentarios pertinentes a los contenidos del Módulo Didáctico.

- Espacio "De Consultoría".- Espacio desde donde el Profesor Consultor responde al grupo de alumnos.

- Espacio "Interacción individual del Profesor con cada estudiante".- Lugar donde el Profesor Consultor se comunica de manera individual con cada estudiante.

Profesorado

No hay ningún profesor relacionado

Seminario.- La atención psicológica de los menores en situación de riesgo y desprotección.

Contenidos

Se procederá a la exposición del tema a cargo de un profesional del reconocido prestigio en la materia, abriéndose a continuación un foro de debate con los estudiantes.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

El seminario se impartirá en formato MOOC, a través del Campus Virtual de la UGR-



IAEU y dentro del período lectivo previsto en el Calendario Académico del título. Se facilitará una reseña de materiales básicos de lectura y estudio sobre la materia. El seminario incluye espacio de foro y debate sobre la materia.

Profesorado

No hay ningún profesor relacionado

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

María Susana Quicios Molina, Casos recientes que plantean el difícil equilibrio entre la búsqueda de la verdad biológica y la estabilidad del estado civil de filiación, Derecho privado y Constitución, ISSN 1133-8768, N° 29, 2015, págs. 263-303

María José Segarra Crespo, Apuntes prácticos sobre los procesos de familia, menores y protección de menores, Estudios jurídicos. Ministerio Fiscal, ISSN 1577-7219, N° 2, 2002, págs. 383-415

Jaime Alberto Adams Angulo, Perspectiva de la niñez en Colombia en el sistema nacional de protección al menor, Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología, ISSN-e 2027-1786, Vol. 3, N°. 1, 2010 (Ejemplar dedicado a: Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología), págs. 81-90

Sylvie Sarolea, La protección internacional del menor en caso de deficiencias dentro de a esfera familiar, Infancia y Sociedad: Revista de estudios, ISSN 1131-5954, N°. 33, 1995, págs. 57-80

Evaluación

Evaluación continua en base a los siguientes criterios:

1. Participación en los espacios interactivos del Campus Virtual: Foros y Debates
2. Resolución de preguntas de elección múltiple al término del módulo.
3. Resolución de preguntas de relación conceptual o desarrollo al término del módulo.
4. Estudio y resolución de los casos planteados por el profesorado del módulo.

Módulo: La protección del menor en situación de riesgo o desprotección



Distribución de horas (horas)							
Denominación		La protección del menor en situación de riesgo o desprotección					
ECTS	6	Teoría	36	Seminarios	6		
Prácticas internas	6	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	90		
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	6	Evaluación	6
Total						150	

Detalles del módulo	
Coordinador	Elena Genescá Setó

Competencias

- El alumnado sabrá las normas y principios jurídicos generales que rigen la protección jurídica del menor.
- El alumnado sabrá aplicar sus conocimientos teóricos a la resolución de casos prácticos, relativos a esta materia.
- El alumnado podrá desarrollar sus competencias de comunicación oral y escrita: sabrá expresar y transmitir adecuadamente ideas completas, problemas y soluciones en el ámbito de la protección jurídica del menor, tanto de forma escrita como oral.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Lección 8.- El sistema de protección jurídica del menor en España (2 ECTS)
 Lección 9.- El sistema de protección del menor en derecho latinoamericano (4 ECTS)

METODOLOGÍA DOCENTE DEL MÓDULO

Seminario.- La atención socioeducativa: una pieza clave en la protección del menor

Lección 8.- El sistema de protección jurídica del menor en España (2 ECTS)

Contenidos

1. La protección de los menores en situación de riesgo o desamparo:
 - 1.1. Actuación de la Administración en caso de un menor en situación de riesgo. Especial consideración al menor inmigrante.
 - 1.2. El desamparo y la tutela automática de la Administración Pública. Derechos de



los progenitores

1.3. La guarda administrativa.

1.4. Elaboración del plan de protección

1.5. El acogimiento: concepto, clases y efectos. Aspectos jurídicos y procedimentales.

2. Otras instituciones de protección del menor

2.1. El defensor judicial.

2.2. La guarda de hecho.

2.3. La tutela ordinaria o judicial

2.4. La curatela

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología empleada combinará el método expositivo, con el método del caso y el estudio del derecho comparado. Se pretende con ello, que el alumnado adquiera los conocimientos básicos sobre la materia y desarrolle las competencias de búsqueda y manejo de fuentes, resolución de conflictos, análisis y pensamiento crítico, y expositivas.

Profesorado

María del Carmen García Garnica

Lección 9.- El sistema de protección del menor en derecho latinoamericano (4 ECTS)

Contenidos

1. En Argentina (1 ECTS)

2. En Colombia (1 ECTS)

3. En Chile (1 ECTS)

4. En México (1 ECTS)

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología empleada combinará el método expositivo, con el método del caso y el estudio del derecho comparado. Se pretende con ello, que el alumnado adquiera los conocimientos básicos sobre la materia y desarrolle las competencias de búsqueda y manejo de fuentes, resolución de conflictos, análisis y pensamiento crítico, y expositivas.

Profesorado

Rodrigo Barcia Lehmann



SORILY CAROLINA FIGUERA VARGAS

Nuria González Martín

Hector Pedro Iribarne

METODOLOGÍA DOCENTE DEL MÓDULO

Contenidos

No se ha definido

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología del Máster es no presencial asincrónica. De modo que todas las actividades contempladas en su programación son asincrónicas y tienen lugar en el Campus Virtual de la UGR- IAEU y dentro del período lectivo previsto en el Calendario Académico del título.

El Máster se estructura en ocho módulos didácticos, estructurados a su vez en bloques temáticos, a modo de células que componen el tejido de cada materia, y todos ellos acompañados de una Guía Didáctica, así como de una recomendación de materiales básicos de lectura y estudio, acompañados por las explicaciones del profesor consultor.

Los contenidos de cada módulo didáctico han recibido un tratamiento didáctico e informático adecuado a la modalidad de formación no presencial en entornos virtuales de aprendizaje.

La Guía de estudio del Módulo explica su estructura, sus objetivos básicos, los recorridos conceptuales, así como la temporalización del estudio, lecturas, actividades y trabajos prácticos a realizar en el Aula virtual.

El módulo didáctico está formado por diferentes elementos que facilitan la comprensión y asimilación de los conceptos teóricos, así como la resolución de los casos o ejemplos prácticos planteados. A tal fin, el diseño del Módulo didáctico incluye los siguientes elementos: Presentación, Síntesis, Contenido, Casos y ejemplos prácticos, Figuras - Esquemas - Árboles de decisión, hipervínculos con interrelaciones temáticas, Autoevaluación, Bibliografía.

La docencia online de los Módulos incluye también:

- Espacio de Foro y de Debates del Aula Virtual.- en estos espacios de interacción de los estudiantes entre sí y con el Profesor Consultor tienen lugar varias actividades académicas: discusión de casos, intercambios de opinión y de información entre estudiantes, preguntas dirigidas al Profesor Consultor, debates sobre temas pertinentes al módulo, etc. Todas estas actividades cuentan con la participación y dirección del Profesor Consultor. Este espacio equivale a la actividad



de seminario en pequeño grupo que tiene lugar en la enseñanza presencial.

- Espacio “A Consultoría”.- Lugar donde los estudiantes se dirigen personalmente al Profesor Consultor para formularle preguntas y/o comentarios pertinentes a los contenidos del Módulo Didáctico.

- Espacio “De Consultoría”.- Espacio desde donde el Profesor Consultor responde al grupo de alumnos.

- Espacio “Interacción individual del Profesor con cada estudiante”.- Lugar donde el Profesor Consultor se comunica de manera individual con cada estudiante.

Profesorado

No hay ningún profesor relacionado

Seminario.- La atención socioeducativa: una pieza clave en la protección del menor

Contenidos

Se procederá a la exposición del tema a cargo de un profesional del reconocido prestigio en la materia, abriéndose a continuación un foro de debate con los estudiantes.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

El seminario se impartirá en formato MOOC, a través del Campus Virtual de la UGR-IAEU y dentro del período lectivo previsto en el Calendario Académico del título.

Se facilitará una reseña de materiales básicos de lectura y estudio sobre la materia.

El seminario incluye espacio de foro y debate sobre la materia.

Profesorado

No hay ningún profesor relacionado

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Juana María del Vas González, Instituciones jurídicas de protección del menor en el derecho civil español, Madrid : Colegio de Registradores de la Propiedad y Mercantiles de España, Centro de Estudios, [2009].

Miguel Ángel Pérez Álvarez, La desprotección social del menor: una visión general



en materia de instituciones de protección de menores, Desprotección social de los menores y las instituciones de amparo reguladas en la ley orgánica de protección jurídica del menor : jornadas de derecho civil en homenaje a Estanislao de Aranzadi / coord. por Miguel Ángel Pérez Álvarez, 1997, ISBN 84-89694-92-3, págs. 23-36

Manuel López Jara, Naturaleza exclusivamente jurisdiccional de la suspensión cautelar de las visitas entre un menor acogido y su familia biológica, La Ley Derecho de Familia: Revista jurídica sobre familia y menores, ISSN-e 2341-0566, N.º. 1, 2014 (Ejemplar dedicado a: Protección de menores), págs. 48-58

Cristina Herce, Ana María Rivero, Nekane Balluerka Laso, Arantxa Gorostiaga Manterola, Elaboración de un inventario para medir el nivel de integración del menor acogido en su familia acogedora, Psicothema, ISSN 0214-9915, Vol. 14, N.º. 3, 2002, págs. 564-571

Sandra Berdun González, Acogimiento nacional 'versus' acogimiento internacional, Revista de ciencias de la educación: Organo del Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación, ISSN 0210-9581, N.º 183, 2000, págs. 291-310

Pedro Amorós Martí, Jesús Palacios, Acogimiento familiar, Alianza Editorial, 2004. ISBN 84-206-4593-1

Joan Egea Fernández, El acogimiento simple, Protección de menores : acogimiento y adopción / coord. por Santiago Espiau Espiau, Antoni Vaquer Aloy, 1999, ISBN 84-7248-683-4, págs. 87-116

Antoni Vaquer Aloy, El acogimiento preadoptivo, Protección de menores : acogimiento y adopción / coord. por Santiago Espiau Espiau, Antoni Vaquer Aloy, 1999, ISBN 84-7248-683-4, págs. 117-145

Ignacio V. Mayoral Narros, Teresa Frías Fiel, José María Ruiz de Huidobro de Carlos, El acogimiento residencial, Los sistemas de protección de menores en la España de las autonomías: (situación de riesgo y desamparo de menores. Acogimiento familiar y acogimiento residencial) / coord. por Clara Martínez García, 2007, ISBN 978-84-9849-119-7, págs. 175-226

Evaluación

Evaluación continua en base a los siguientes criterios:

1. Participación en los espacios interactivos del Campus Virtual: Foros y Debates
2. Resolución de preguntas de elección múltiple al término del módulo.
3. Resolución de preguntas de relación conceptual o desarrollo al término del módulo.



4. Estudio y resolución de los casos planteados por el profesorado del módulo.

Módulo: Protección jurídica de la salud del menor

Distribución de horas (horas)							
Denominación			Protección jurídica de la salud del menor				
ECTS	5		Teoría	30		Seminarios	5
Prácticas internas	5		Prácticas externas	0		Distribución de horas (Trabajo no presencial)	75
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	5	Evaluación	5
Total							125

Detalles del módulo	
Coordinador	Elena Genescá Setó

Competencias

- El alumnado sabrá las especialidades que plantea el tratamiento jurídico del derecho a la salud del menor, desde una perspectiva práctica y de derecho comparado.
- El alumnado sabrá aplicar sus conocimientos teóricos a la resolución de casos prácticos, relativos a esta materia.
- El alumnado sabrá elaborar un dictamen sobre los principales problemas que se plantean en el ámbito específico de la tutela de la salud del menor.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Lección 10. La protección del derecho a la salud del menor en España (2 ECTS)

Lección 11. La protección del derecho a la salud del menor en derecho latinoamericano

METODOLOGÍA DOCENTE DEL MÓDULO

Seminario 5.- La protección de la salud del menor. Especial atención a los países en vías de desarrollo



Lección 10. La protección del derecho a la salud del menor en España (2 ECTS)

Contenidos

1. Legitimación y capacidad para emitir el consentimiento informado a un acto médico
2. Tratamiento jurídico del testamento vital o la voluntad anticipada del menor de edad
3. Análisis de supuestos particulares:
 - 3.1. La extracción y trasplante de órganos
 - 3.2. La extracción y utilización de tejidos y sustancias corporales: médula ósea, tejidos humanos, hemodonación
 - 3.3. El sometimiento del menor a ensayos clínicos
 - 3.4. El aborto del menor
 - 3.5. La transexualidad del menor

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología empleada combinará el método expositivo, con el método del caso y el estudio del derecho comparado. Se pretende con ello, que el alumnado adquiriera los conocimientos básicos sobre la materia y desarrolle las competencias de búsqueda y manejo de fuentes, resolución de conflictos, análisis y pensamiento crítico, y expositivas.

Profesorado

María del Carmen García Garnica

Lección 11. La protección del derecho a la salud del menor en derecho latinoamericano

Contenidos

1. En Argentina (1 ECTS)
2. En Colombia (1 ECTS)
3. En Chile (1 ECTS)
4. En México (1 ECTS)

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología empleada combinará el método expositivo, con el método del caso y el estudio del derecho comparado. Se pretende con ello, que el alumnado adquiriera los conocimientos básicos sobre la materia y desarrolle las competencias de búsqueda y manejo de fuentes, resolución de conflictos, análisis y pensamiento crítico, y expositivas.



Profesorado

Nuria González Martín
Hector Pedro Iribarne
CAROLINA INES SALINAS SUÁREZ
Rafaela Ester Sayas Contreras

METODOLOGÍA DOCENTE DEL MÓDULO

Contenidos

No se ha definido

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología del Máster es no presencial asincrónica. De modo que todas las actividades contempladas en su programación son asincrónicas y tienen lugar en el Campus Virtual de la UGR- IAEU y dentro del período lectivo previsto en el Calendario Académico del título.

El Máster se estructura en ocho módulos didácticos, estructurados a su vez en bloques temáticos, a modo de células que componen el tejido de cada materia, y todos ellos acompañados de una Guía Didáctica, así como de una recomendación de materiales básicos de lectura y estudio, acompañados por las explicaciones del profesor consultor.

Los contenidos de cada módulo didáctico han recibido un tratamiento didáctico e informático adecuado a la modalidad de formación no presencial en entornos virtuales de aprendizaje.

La Guía de estudio del Módulo explica su estructura, sus objetivos básicos, los recorridos conceptuales, así como la temporalización del estudio, lecturas, actividades y trabajos prácticos a realizar en el Aula virtual.

El módulo didáctico está formado por diferentes elementos que facilitan la comprensión y asimilación de los conceptos teóricos, así como la resolución de los casos o ejemplos prácticos planteados. A tal fin, el diseño del Módulo didáctico incluye los siguientes elementos: Presentación, Síntesis, Contenido, Casos y ejemplos prácticos, Figuras - Esquemas - Árboles de decisión, hipervínculos con interrelaciones temáticas, Autoevaluación, Bibliografía.

La docencia online de los Módulos incluye también:

- Espacio de Foro y de Debates del Aula Virtual.- en estos espacios de interacción de los estudiantes entre sí en y con el Profesor Consultor tienen lugar varias



actividades académicas: discusión de casos, intercambios de opinión y de información entre estudiantes, preguntas dirigidas al Profesor Consultor, debates sobre temas pertinentes al módulo, etc. Todas estas actividades cuentan con la participación y dirección del Profesor Consultor. Este espacio equivale a la actividad de seminario en pequeño grupo que tiene lugar en la enseñanza presencial.

- Espacio “A Consultoría”.- Lugar donde los estudiantes se dirigen personalmente al Profesor Consultor para formularle preguntas y/o comentarios pertinentes a los contenidos del Módulo Didáctico.

- Espacio “De Consultoría”.- Espacio desde donde el Profesor Consultor responde al grupo de alumnos.

- Espacio “Interacción individual del Profesor con cada estudiante”.- Lugar donde el Profesor Consultor se comunica de manera individual con cada estudiante.

Profesorado

No hay ningún profesor relacionado

Seminario 5.- La protección de la salud del menor. Especial atención a los países en vías de desarrollo

Contenidos

Se procederá a la exposición del tema a cargo de un profesional del reconocido prestigio en la materia, abriéndose a continuación un foro de debate con los estudiantes.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

El seminario se impartirá en formato MOOC, a través del Campus Virtual de la UGR-IAEU y dentro del período lectivo previsto en el Calendario Académico del título. Se facilitará una reseña de materiales básicos de lectura y estudio sobre la materia. El seminario incluye espacio de foro y debate sobre la materia.

Profesorado

No hay ningún profesor relacionado

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

María del Carmen García Garnica, El ejercicio de los derechos de la personalidad



del menor de edad no emancipado: (especial consideración al consentimiento a los actos médicos y a las intromisiones en el honor, la intimidad y la propia imagen), Editorial Aranzadi, 2004. ISBN 84-9767-654-8

Eva María Martín Azcano, Transexualidad y menores: sobre la constitucionalidad de su falta de legitimación para solicitar la rectificación de la mención registral de sexo, La Ley Derecho de Familia: Revista jurídica sobre familia y menores, ISSN-e 2341-0566, N.º. 10, 2016 (Ejemplar dedicado a: Sustracción internacional de menores)

Ana Alemán Monterreal, La protección de datos de menores en el ámbito sanitario: ¿discriminación necesaria?, Actualidad civil, ISSN 0213-7100, N.º 19, 2011

María Pilar García Rocha, El reconocimiento efectivo del derecho del menor a decidir sobre su salud. Bioderecho.es: Revista internacional de investigación en Bioderecho, ISSN-e 2386-6594, N.º. 2, 2015

María Moreno Antón, La libertad religiosa del menor de edad en el contexto sanitario, Anuario de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Madrid, ISSN 1575-8427, N.º. 15, 2011 (Ejemplar dedicado a: El menor ante el derecho en el siglo XXI / coord. por Julio Díaz-Maroto y Villarejo, Alma María Rodríguez Guitián), págs. 95-123

Evaluación

Evaluación continua en base a los siguientes criterios:

1. Participación en los espacios interactivos del Campus Virtual: Foros y Debates
2. Resolución de preguntas de elección múltiple al término del módulo.
3. Resolución de preguntas de relación conceptual o desarrollo al término del módulo.
4. Estudio y resolución de los casos planteados por el profesorado del módulo.

Módulo: La protección del honor, la intimidad y la propia imagen del menor



Distribución de horas (horas)								
Denominación			La protección del honor, la intimidad y la propia imagen del menor					
ECTS	4	Teoría		24	Seminarios		4	
Prácticas internas	4	Prácticas externas		0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)		60	
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	4	Evaluación		4
Total							100	

Detalles del módulo	
Coordinador	Elena Genescá Setó

Competencias

- El alumnado sabrá los principales problemas a los que se enfrenta la protección del honor, la intimidad y la imagen del menor en la actualidad, con especial atención a su lesión a través de las TIC.
- El alumnado sabrá los instrumentos jurídicos para la protección jurídica de esos derechos del menor.
- El alumnado sabrá aplicar sus conocimientos teóricos a la resolución de casos prácticos, relativos a esta materia, con una perspectiva práctica y de derecho comparado.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Lección 12. La protección del honor, la intimidad y la propia imagen del menor en España (1 ECTS)

Lección 13. La protección del honor, la intimidad y la propia imagen del menor en derecho latinoamericano

METODOLOGÍA DOCENTE DEL MÓDULO

Seminario.- Luces y sombras del uso y abuso de las TICs por los menores de edad

Lección 12. La protección del honor, la intimidad y la propia imagen del menor en España (1 ECTS)

Contenidos

1. En la Constitución
2. En la Ley Orgánica 1/1981



3. En el derecho penal. La protección del derecho a la intimidad del menor de edad víctima y del menor victimario.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología empleada combinará el método expositivo, con el método del caso y el estudio del derecho comparado. Se pretende con ello, que el alumnado adquiera los conocimientos básicos sobre la materia y desarrolle las competencias de búsqueda y manejo de fuentes, resolución de conflictos, análisis y pensamiento crítico, y expositivas.

Profesorado

GUILLERMO OROZCO PARDO

Lección 13. La protección del honor, la intimidad y la propia imagen del menor en derecho latinoamericano

Contenidos

1. En Argentina (1 ECTS)
2. En Colombia (1 ECTS)
3. En Chile (1 ECTS)
4. En México (1 ECTS)

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología empleada combinará el método expositivo, con el método del caso y el estudio del derecho comparado. Se pretende con ello, que el alumnado adquiera los conocimientos básicos sobre la materia y desarrolle las competencias de búsqueda y manejo de fuentes, resolución de conflictos, análisis y pensamiento crítico, y expositivas.

Profesorado

Nuria González Martín
Hector Pedro Iribarne
CAROLINA INES SALINAS SUÁREZ
Rafaela Ester Sayas Contreras

METODOLOGÍA DOCENTE DEL MÓDULO

Contenidos

No se ha definido



Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología del Máster es no presencial asincrónica. De modo que todas las actividades contempladas en su programación son asincrónicas y tienen lugar en el Campus Virtual de la UGR- IAEU y dentro del período lectivo previsto en el Calendario Académico del título.

El Máster se estructura en ocho módulos didácticos, estructurados a su vez en bloques temáticos, a modo de células que componen el tejido de cada materia, y todos ellos acompañados de una Guía Didáctica, así como de una recomendación de materiales básicos de lectura y estudio, acompañados por las explicaciones del profesor consultor.

Los contenidos de cada módulo didáctico han recibido un tratamiento didáctico e informático adecuado a la modalidad de formación no presencial en entornos virtuales de aprendizaje.

La Guía de estudio del Módulo explica su estructura, sus objetivos básicos, los recorridos conceptuales, así como la temporalización del estudio, lecturas, actividades y trabajos prácticos a realizar en el Aula virtual.

El módulo didáctico está formado por diferentes elementos que facilitan la comprensión y asimilación de los conceptos teóricos, así como la resolución de los casos o ejemplos prácticos planteados. A tal fin, el diseño del Módulo didáctico incluye los siguientes elementos: Presentación, Síntesis, Contenido, Casos y ejemplos prácticos, Figuras - Esquemas - Árboles de decisión, hipervínculos con interrelaciones temáticas, Autoevaluación, Bibliografía.

La docencia online de los Módulos incluye también:

- Espacio de Foro y de Debates del Aula Virtual.- en estos espacios de interacción de los estudiantes entre sí en y con el Profesor Consultor tienen lugar varias actividades académicas: discusión de casos, intercambios de opinión y de información entre estudiantes, preguntas dirigidas al Profesor Consultor, debates sobre temas pertinentes al módulo, etc. Todas estas actividades cuentan con la participación y dirección del Profesor Consultor. Este espacio equivale a la actividad de seminario en pequeño grupo que tiene lugar en la enseñanza presencial.

- Espacio "A Consultoría".- Lugar donde los estudiantes se dirigen personalmente al Profesor Consultor para formularle preguntas y/o comentarios pertinentes a los contenidos del Módulo Didáctico.

- Espacio "De Consultoría".- Espacio desde donde el Profesor Consultor responde al grupo de alumnos.



- Espacio "Interacción individual del Profesor con cada estudiante".- Lugar donde el Profesor Consultor se comunica de manera individual con cada estudiante.

Profesorado

No hay ningún profesor relacionado

Seminario.- Luces y sombras del uso y abuso de las TICs por los menores de edad

Contenidos

Se procederá a la exposición del tema a cargo de un profesional del reconocido prestigio en la materia, abriéndose a continuación un foro de debate con los estudiantes.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

El seminario se impartirá en formato MOOC, a través del Campus Virtual de la UGR-IAEU y dentro del período lectivo previsto en el Calendario Académico del título. Se facilitará una reseña de materiales básicos de lectura y estudio sobre la materia. El seminario incluye espacio de foro y debate sobre la materia.

Profesorado

No hay ningún profesor relacionado

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Xavier O'Callaghan Muñoz, Personalidad y derechos de la personalidad (honor, intimidad e imagen) del menor, según la Ley de Protección del Menor, La Ley: Revista jurídica española de doctrina, jurisprudencia y bibliografía, ISSN 0211-2744, Nº 4, 1996, págs. 1247-1251

Carmen Sánchez Hernández, Capacidad natural e interés del menor maduro como fundamentos del libre ejercicio de los derechos de la personalidad, Estudios jurídicos en homenaje al profesor Luis Díez-Picazo / coord. por Antonio Cabanillas Sánchez, Vol. 1, 2002 (Semblanzas. Derecho civil. Parte general), ISBN 84-470-2109-2, págs. 951-974

La protección de los derechos al honor, intimidad e imagen del menor en los medios



de comunicación e internet

Alba Paños Pérez

Hacia una Justicia 2.0: actas del XX Congreso Iberoamericano de Derecho e Informática : [Salamanca, 19-21 de octubre 2016] / coord. por Erika Yamel Munive Cortés, Irene González Pulido, Lorena Muñoz Sánchez; Federico Bueno de Mata (dir. Congr.), Vol. 1, 2016, ISBN 978-84-16324-41-5, págs. 163-177

Agustín Macías Castillo, El consentimiento del menor y los actos de disposición sobre su derecho a la propia imagen, Diario La Ley, ISSN 1989-6913, Nº 6911-6913, 2008

Ana María Gil Antón, La privacidad del menor en internet. Revista de Derecho, Empresa y Sociedad (REDS), ISSN-e 2340-4647, Nº. 3, 2013, págs. 60-96

Evaluación

Evaluación continua en base a los siguientes criterios:

1. Participación en los espacios interactivos del Campus Virtual: Foros y Debates
2. Resolución de preguntas de elección múltiple al término del módulo.
3. Resolución de preguntas de relación conceptual o desarrollo al término del módulo.
4. Estudio y resolución de los casos planteados por el profesorado del módulo.

Módulo: La protección del menor en el ámbito jurídico penal

Distribución de horas (horas)						
Denominación		La protección del menor en el ámbito jurídico penal				
ECTS	8	Teoría	48	Seminarios		8
Prácticas internas	8	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)		120
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	8	Evaluación
Total						200

Detalles del módulo

Coordinador	Elena Genescá Setó
--------------------	--------------------



Competencias

- El alumnado sabrá las normas y principios jurídicos generales que rigen la protección jurídica del menor como víctima y como autor de ilícitos penales, con una perspectiva práctica y de derecho comparado.
- El alumnado sabrá aplicar sus conocimientos teóricos a la resolución de casos prácticos, relativos a esta materia.
- El alumnado podrá desarrollar sus competencias de comunicación oral y escrita.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Lección 14.- Protección penal del menor en España (3 ECTS)
Lección 15.- Responsabilidad penal de los menores en España (2 ECTS)
Lección 16.- El menor como víctima y como victimario en derecho latinoamericano (4 ECTS)
METODOLOGÍA DOCENTE DEL MÓDULO
Seminario.- Criminalidad de menores: prevención e intervención.

Lección 14.- Protección penal del menor en España (3 ECTS)

Contenidos

1. Delitos contra los derechos y deberes familiares.
 - 1.1. El quebrantamiento de los deberes de custodia y la inducción de menores al abandono del domicilio.
 - 1.2. La sustracción de menores.
 - 1.3. El abandono de familia, menores o incapaces.
2. Delitos relativos a la explotación de menores.
 - 2.1. La utilización o préstamo de menores para la mendicidad
 - 2.2. La explotación sexual de menores
3. Los menores ante la violencia intrafamiliar y la violencia de género.
4. La protección de los menores ante situaciones de acoso:
 - 4.1. Acoso escolar o bullying
 - 4.2. Nuevas formas de acoso: cyberbullying, grooming, sexting, stalking.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología empleada combinará el método expositivo, con el método del caso y el estudio del derecho comparado. Se pretende con ello, que el alumnado adquiera los conocimientos básicos sobre la materia y desarrolle las competencias de búsqueda y manejo de fuentes, resolución de conflictos, análisis y pensamiento crítico, y expositivas.



Profesorado

Miguel Olmedo Cardenete

Lección 15.- Responsabilidad penal de los menores en España (2 ECTS)

Contenidos

1. Tratamiento de la cuestión en la LO 5/2000, de responsabilidad penal del menor (1.5 ECTS)
 - 1.1. Ámbito de aplicación de la Ley.
 - 1.2. Peculiaridades del proceso penal de menores.
 - 1.3. Medidas aplicables al menor infractor.
2. La responsabilidad civil derivada de los ilícitos penales cometidos por menores de edad (0.5 ECTS)

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología empleada combinará el método expositivo, con el método del caso y el estudio del derecho comparado. Se pretende con ello, que el alumnado adquiera los conocimientos básicos sobre la materia y desarrolle las competencias de búsqueda y manejo de fuentes, resolución de conflictos, análisis y pensamiento crítico, y expositivas.

Profesorado

Javier Valls Prieto

Lección 16.- El menor como víctima y como victimario en derecho latinoamericano (4 ECTS)

Contenidos

1. En Argentina (1 ECTS):
 - 1.1. El menor como víctima
 - 1.2. El menor como victimario
2. En Colombia (1 ECTS):
 - 2.1. El menor como víctima
 - 2.2. El menor como victimario
3. En Chile (1 ECTS)
 - 3.1. El menor como víctima
 - 3.2. El menor como victimario
4. En México (1 ECTS)
 - 4.1. El menor como víctima



4.2. El menor como victimario

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología empleada combinará el método expositivo, con el método del caso y el estudio del derecho comparado. Se pretende con ello, que el alumnado adquiera los conocimientos básicos sobre la materia y desarrolle las competencias de búsqueda y manejo de fuentes, resolución de conflictos, análisis y pensamiento crítico, y expositivas.

Profesorado

María Eloísa Quintero
Jaime Náquira
Alicia Beatriz Azzolini Bincaz
Carlos Enrique Tejeiro López

METODOLOGÍA DOCENTE DEL MÓDULO

Contenidos

No se ha definido

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología del Máster es no presencial asincrónica. De modo que todas las actividades contempladas en su programación son asincrónicas y tienen lugar en el Campus Virtual de la UGR- IAEU y dentro del período lectivo previsto en el Calendario Académico del título.

El Máster se estructura en ocho módulos didácticos, estructurados a su vez en bloques temáticos, a modo de células que componen el tejido de cada materia, y todos ellos acompañados de una Guía Didáctica, así como de una recomendación de materiales básicos de lectura y estudio, acompañados por las explicaciones del profesor consultor.

Los contenidos de cada módulo didáctico han recibido un tratamiento didáctico e informático adecuado a la modalidad de formación no presencial en entornos virtuales de aprendizaje.

La Guía de estudio del Módulo explica su estructura, sus objetivos básicos, los recorridos conceptuales, así como la temporalización del estudio, lecturas, actividades y trabajos prácticos a realizar en el Aula virtual.

El módulo didáctico está formado por diferentes elementos que facilitan la



comprensión y asimilación de los conceptos teóricos, así como la resolución de los casos o ejemplos prácticos planteados. A tal fin, el diseño del Módulo didáctico incluye los siguientes elementos: Presentación, Síntesis, Contenido, Casos y ejemplos prácticos, Figuras - Esquemas - Árboles de decisión, hipervínculos con interrelaciones temáticas, Autoevaluación, Bibliografía.

La docencia online de los Módulos incluye también:

- Espacio de Foro y de Debates del Aula Virtual.- en estos espacios de interacción de los estudiantes entre sí en y con el Profesor Consultor tienen lugar varias actividades académicas: discusión de casos, intercambios de opinión y de información entre estudiantes, preguntas dirigidas al Profesor Consultor, debates sobre temas pertinentes al módulo, etc. Todas estas actividades cuentan con la participación y dirección del Profesor Consultor. Este espacio equivale a la actividad de seminario en pequeño grupo que tiene lugar en la enseñanza presencial.

- Espacio "A Consultoría".- Lugar donde los estudiantes se dirigen personalmente al Profesor Consultor para formularle preguntas y/o comentarios pertinentes a los contenidos del Módulo Didáctico.

- Espacio "De Consultoría".- Espacio desde donde el Profesor Consultor responde al grupo de alumnos.

- Espacio "Interacción individual del Profesor con cada estudiante".- Lugar donde el Profesor Consultor se comunica de manera individual con cada estudiante.

Profesorado

No hay ningún profesor relacionado

Seminario.- Criminalidad de menores: prevención e intervención.

Contenidos

Se procederá a la exposición del tema a cargo de un profesional del reconocido prestigio en la materia, abriéndose a continuación un foro de debate con los estudiantes.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

El seminario se impartirá en formato MOOC, a través del Campus Virtual de la UGR-IAEU y dentro del período lectivo previsto en el Calendario Académico del título. Se facilitará una reseña de materiales básicos de lectura y estudio sobre la materia. El seminario incluye espacio de foro y debate sobre la materia.



Profesorado

No hay ningún profesor relacionado

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Nieves Sanz Mulas, El menor ante el derecho penal: menor víctima y menor victimario, La reforma penal a debate / coord. por María Rosario Diego Díaz-Santos, Eduardo A. Fabián Caparrós, Carmen Rodríguez Gómez, 2004, ISBN 84-95229-41-2, págs. 35-64

Jesús Flores Rodríguez, La privación de la patria potestad en los delitos sexuales contra menores, La ley penal: revista de derecho penal, procesal y penitenciario, ISSN 1697-5758, N.º. 90, 2012, pág. 4

Casto Páramo y de Santiago, Derechos a la intimidad y la propia imagen en relación con menores víctimas de delitos contra la libertad sexual, CEFLegal: revista práctica de derecho. Comentarios y casos prácticos, ISSN 1699-129X, N.º. 168, 2015, págs. 133-142

AAVV, Delitos contra la libertad e indemnidad sexual de los menores: adecuación del Derecho español a las demandas normativas supranacionales de protección, coord. por Carolina Villacampa Estiarte, Teresa Aguado Correa, Aranzadi, 2015.

Javier Gallego Cenoz, Protección del menor por el estatuto de la víctima del delito frente a delitos sexuales. STS, de 14 octubre (RJ 2015, 5028), Revista Aranzadi Doctrinal, ISSN 1889-4380, N.º. 2, 2016, págs. 191-194

M^a Jesús Millán de las Heras, La jurisdicción de menores ante la violencia de género, Revista de Estudios de Juventud, ISSN-e 0211-4364, N.º. 86, 2009 (Ejemplar dedicado a: Juventud y violencia de género), págs. 137-150

Roberto González Arana, Ivonne Molinares Guerrero, La violencia en Colombia: Una mirada particular para su comprensión, Investigación y desarrollo: revista del Centro de Investigaciones en Desarrollo Humano, ISSN 0121-3261, Vol. 18, N.º 2, 2010, págs. 346-369

Evaluación

Evaluación continua en base a los siguientes criterios:

1. Participación en los espacios interactivos del Campus Virtual: Foros y Debates
2. Resolución de preguntas de elección múltiple al término del módulo.
3. Resolución de preguntas de relación conceptual o desarrollo al término del



módulo.

4. Estudio y resolución de los casos planteados por el profesorado del módulo.

Módulo: Protección del menor en el ámbito internacional

Distribución de horas (horas)							
Denominación		Protección del menor en el ámbito internacional					
ECTS	9	Teoría	54	Seminarios	9		
Prácticas internas	9	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	135		
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	9	Evaluación	9
Total						225	

Detalles del módulo	
Coordinador	Elena Genescá Setó

Competencias

- El alumnado sabrá las normas de Derecho internacional privado relativas a la protección de los menores de edad.
- El alumnado sabrá aplicar sus conocimientos teóricos a la resolución de casos prácticos, relativos a esta materia.
- El alumnado podrá desarrollar sus competencias de comunicación oral y escrita: sabrá expresar y transmitir adecuadamente ideas completas, problemas y soluciones en el ámbito de la protección jurídica del menor, tanto de forma escrita como oral.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Lección 17.- La protección del menor en el ámbito internacional (9 ECTS)

METODOLOGÍA DOCENTE DEL MÓDULO

Seminario.- Análisis comparado de la problemática de los menores no acompañados.

Lección 17.- La protección del menor en el ámbito internacional (9 ECTS)

Contenidos



1. En materia de filiación (2 ECTS):
 - 1.1. La protección del menor en la adopción internacional (1 ECTS)
 - 1.2. Los problemas de reconocimiento de la filiación en los supuestos de gestación por sustitución (1 ECTS)
2. Problemas de Derecho internacional privado en materia de responsabilidad parental (4 ECTS):
 - 2.1. Reconocimiento y eficacia de las resoluciones extranjeras (1 ECTS)
 - 2.2. Los alimentos de los menores en el ámbito internacional: UE y Latinoamérica (2 ECTS)
 - 2.3. El secuestro internacional de menores (1 ECTS)

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología empleada combinará el método expositivo, con el método del caso y el estudio del derecho comparado. Se pretende con ello, que el alumnado adquiera los conocimientos básicos sobre la materia y desarrolle las competencias de búsqueda y manejo de fuentes, resolución de conflictos, análisis y pensamiento crítico, y expositivas.

Profesorado

Carmen Ruiz Sutil
Ricardo Rueda Valdivia
Mercedes Moya Escudero
Nuria Marchal Escalona
Nuria González Martín
SORILY CAROLINA FIGUERA VARGAS
CAROLINA INES SALINAS SUÁREZ
Mercedes Soto Moya

METODOLOGÍA DOCENTE DEL MÓDULO

Contenidos

No se ha definido

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

La metodología del Máster es no presencial asincrónica. De modo que todas las actividades contempladas en su programación son asincrónicas y tienen lugar en el Campus Virtual de la UGR- IAEU y dentro del período lectivo previsto en el Calendario Académico del título.

El Máster se estructura en ocho módulos didácticos, estructurados a su vez en



bloques temáticos, a modo de células que componen el tejido de cada materia, y todos ellos acompañados de una Guía Didáctica, así como de una recomendación de materiales básicos de lectura y estudio, acompañados por las explicaciones del profesor consultor.

Los contenidos de cada módulo didáctico han recibido un tratamiento didáctico e informático adecuado a la modalidad de formación no presencial en entornos virtuales de aprendizaje.

La Guía de estudio del Módulo explica su estructura, sus objetivos básicos, los recorridos conceptuales, así como la temporalización del estudio, lecturas, actividades y trabajos prácticos a realizar en el Aula virtual.

El módulo didáctico está formado por diferentes elementos que facilitan la comprensión y asimilación de los conceptos teóricos, así como la resolución de los casos o ejemplos prácticos planteados. A tal fin, el diseño del Módulo didáctico incluye los siguientes elementos: Presentación, Síntesis, Contenido, Casos y ejemplos prácticos, Figuras - Esquemas - Árboles de decisión, hipervínculos con interrelaciones temáticas, Autoevaluación, Bibliografía.

La docencia online de los Módulos incluye también:

- Espacio de Foro y de Debates del Aula Virtual.- en estos espacios de interacción de los estudiantes entre sí en y con el Profesor Consultor tienen lugar varias actividades académicas: discusión de casos, intercambios de opinión y de información entre estudiantes, preguntas dirigidas al Profesor Consultor, debates sobre temas pertinentes al módulo, etc. Todas estas actividades cuentan con la participación y dirección del Profesor Consultor. Este espacio equivale a la actividad de seminario en pequeño grupo que tiene lugar en la enseñanza presencial.

- Espacio "A Consultoría".- Lugar donde los estudiantes se dirigen personalmente al Profesor Consultor para formularle preguntas y/o comentarios pertinentes a los contenidos del Módulo Didáctico.

- Espacio "De Consultoría".- Espacio desde donde el Profesor Consultor responde al grupo de alumnos.

- Espacio "Interacción individual del Profesor con cada estudiante".- Lugar donde el Profesor Consultor se comunica de manera individual con cada estudiante.

Profesorado

No hay ningún profesor relacionado



Seminario.- Análisis comparado de la problemática de los menores no acompañados.

Contenidos

Se procederá a la exposición del tema a cargo de un profesional del reconocido prestigio en la materia, abriéndose a continuación un foro de debate con los estudiantes.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

El seminario se impartirá en formato MOOC, a través del Campus Virtual de la UGR-IAEU y dentro del período lectivo previsto en el Calendario Académico del título. Se facilitará una reseña de materiales básicos de lectura y estudio sobre la materia. El seminario incluye espacio de foro y debate sobre la materia.

Profesorado

No hay ningún profesor relacionado

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Mariano Aguilar Benítez de Lugo, La protección del menor en Derecho Internacional Privado, Infancia y Sociedad: Revista de estudios, ISSN 1131-5954, N^o. 33, 1995, págs. 33-56

Carmen González Predouzo, El interés superior del menor desde la perspectiva del Derecho Internacional Privado,
El derecho de familia y los nuevos paradigmas : X Congreso Internacional de Derecho de Familia, Mendoza, Argentina, 20 al 24 de septiembre de 1998, Vol. 2, 1998 (El niño como sujeto de derecho, El interés superior del niño en las distintas instituciones jurídicas), págs. 72-97

Mónica Herranz Ballesteros, El "interés del menor" en los convenios de la Conferencia de la Haya de Derecho Internacional Privado, Lex Nova, 2004. ISBN 84-8406-537-5

Elisa Pérez Vera, El menor en los Convenios de la Conferencia de La Haya de Derecho Internacional Privado, Revista española de derecho internacional, ISSN 0034-9380, Vol. 45, N^o 1, 1993, págs. 101-114

Gloria Esteban de la Rosa, La protección del menor desamparado en Derecho Internacional Privado español,



Revista de estudios jurídicos, ISSN 1576-124X, N° 1, 1998, págs. 315-326

Isabel de Valentín-Gamazo y Alcalá, Régimen jurídico de la protección del menor en el Derecho Internacional Privado, Actualidad civil, ISSN 0213-7100, N° 4, 2000, págs. 1167-1177

Pilar Rodríguez Mateos, La proyección internacional del menor en el ámbito del Derecho Privado, Revista jurídica de Asturias, ISSN 0211-1217, N° 22, 1998, págs. 9-20

Mónica Herranz Ballesteros, El interés del menor en el derecho convencional de la Conferencia de la Haya de derecho internacional privado, Tesis doctoral dirigida por Pedro Pablo Miralles Sangro (dir. tes.). UNED (2002).

Alegría Borrás Rodríguez, Problemas de derecho internacional privado suscitados por la nueva Ley del Menor, Cuadernos de derecho judicial, ISSN 1134-9670, N° 1, 1997 (Ejemplar dedicado a: Problemas actuales de aplicación del derecho internacional privado por los jueces españoles / José Carlos Fernández Rozas (dir.)), págs. 159-198

Sandra García Cano, La obligación estatal de protección integral del menor como fundamento jurídico de la cooperación internacional entre autoridades en el derecho internacional privado del menor, Revista de la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada, ISSN 0212-8217, N° 7, 2004, págs. 519-558

Evaluación

Evaluación continua en base a los siguientes criterios:

1. Participación en los espacios interactivos del Campus Virtual: Foros y Debates
2. Resolución de preguntas de elección múltiple al término del módulo.
3. Resolución de preguntas de relación conceptual o desarrollo al término del módulo.
4. Estudio y resolución de los casos planteados por el profesorado del módulo.

Módulo: Trabajo Fin de Master



Distribución de horas (horas)						
Denominación		Trabajo Fin de Master				
ECTS	6	Teoría	0	Seminarios		0
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)		90
Visitas	0	Proyectos	20	Tutorías	25	Evaluación
Total						150

Detalles del módulo	
Coordinador	Elena Genescá

Competencias

- El alumnado sabrá analizar, exponer y redactar de forma sistemática un problema relacionado con la temática del Máster.
- El alumnado sabrá aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos al análisis de una cuestión particular.
- El alumnado sabrá exponer sistemáticamente los resultados de su estudio.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Trabajo Fin de Máster

Trabajo Fin de Máster

Contenidos

Se deberá elaborar un trabajo original sobre un tema relacionado con la temática del Máster, en el que el alumnado desarrollará y demostrará los conocimientos adquiridos, sus competencias para el análisis, la resolución de problemas y la exposición de sus conclusiones.

Requisitos formales:

- El trabajo deberá tener una extensión mínima de 50 páginas, A4, a espacio 1.5. Letra times new roman, tamaño 12 pts. en texto y 10 pts. en notas a pie. En esta extensión mínima no se incluirán las páginas correspondientes a portada, índice y bibliografía.
- En todo caso, deberá constar de un índice paginado, una relación de la bibliografía consultada (con un mínimo de 15 referencias) y, en su caso, con un anexo de la



jurisprudencia y legislación analizada.

Se valorará la originalidad de la temática, su interés práctico y su fundamentación, normativa, jurisprudencial y, destacadamente, bibliográfica.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Búsqueda de fuentes bibliográficas, legislativas y jurisprudenciales.

Análisis y exposición del tema escogido.

Profesorado

No hay ningún profesor relacionado

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

La bibliografía básica indicada en los distintos módulos y específica según el tema escogido por el alumno o alumna, para lo que el tutor le orientará oportunamente.

Evaluación

- Originalidad del tema.
- Corrección formal y sistemática, calidad de las fuentes manejadas.
- Calidad de las conclusiones y resultados alcanzados.
- Informe del tutor.

Resumen			
Carga lectiva			
Teoría	324.00	Seminarios/Conferencias/Clases magistrales	54.00
Prácticas internas	54.00	Prácticas externas	0.00
Visitas	0.00	Proyectos	20.00
Tutorías	79.00	Evaluación	69.00
Horas no presenciales del alumno			
Horas			900.00
Total			
Total ECTS	60	Total Horas	1,500.00



Sección 6 · Sistema de garantía de la Calidad

Garantía de la calidad

1. Órgano o persona responsable del seguimiento y garantía de la calidad del Programa

- Comisión Académica del Título/Diploma + Asesor Técnico de la Escuela Internacional de Posgrado.

2. Mecanismos aportados por la Escuela Internacional de Posgrado:

- Realización de una encuesta de opinión-valoración general a la terminación del programa a la totalidad de los estudiantes.
- Análisis de los datos y elaboración de informe puesto a disposición de la Dirección del Título/Diploma.
- Encuestas telefónicas de inserción laboral a egresados al año de la finalización del programa, en su caso.
- Atención a sugerencias/reclamaciones de los estudiantes.
- Asesoramiento a Directores/Coordinadores sobre Aseguramiento de la Calidad en programas de Posgrado.

3. Mecanismos aportados por los Responsables Académicos del Título o Diploma:

- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por la Comisión Académica del Título/Diploma.
- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por el profesorado del Título/Diploma.
- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por los profesionales que participan en el Título/Diploma.

4. Revisión/Actualización del programa:

- Fecha de revisión/actualización del programa: Al término de cada edición del Título/Diploma.
- Órgano/Persona responsable de la revisión/actualización: La Dirección del Título/Diploma previo informe de la Comisión Académica.
- Criterios/Procedimientos de revisión/actualización del programa: 1. Actualización y adecuación del programa de acuerdo los cambios que se produzcan en la disciplina objeto de estudio. 2. Planes de mejora propuestos como consecuencia de las evaluaciones realizadas por los procedimientos establecidos en los puntos 2 y 3.



Sección 7 · Estudio económico

Máster Propio Internacional en Derecho de la infancia y la adolescencia

Gastos

1.- Docencia

Número alumnos	40
-----------------------	----

Concepto	Importe	Horas	Subtotal
Teoría	70.00 €	324.00 h	22,680.00 €
Prácticas	70.00 €	54.00 h	3,780.00 €
Seminarios	70.00 €	54.00 h	3,780.00 €
Conferencias	100.00 €	3.00 h	300.00 €
Tutorías	50.00 €	79.00 h	3,950.00 €
Proyectos	50.00 €	20.00 h	1,000.00 €
Otros	70.00 €	69.00 h	4,830.00 €
Total docencia			40,320.00 €

2. Dirección/coordiinación

Concepto	Importe
Dirección	3,200.00€
Coordinación	0.00 €
Total Dirección/Coordinación	3,200.00 €

3.- Desplazamiento y estancias de profesorado externo



Concepto	Importe
Medios de transporte	
Avión / Tren / Autobuses / Barco	0.00 €
Vehículo propio (0.19 €/km)	0.00 €
Alojamiento	
Nacional	0.00 €
Internacional	0.00 €
Manutención	
Nacional	0.00 €
Internacional	0.00 €
Otros	
	0.00 €
Total desplazamientos	0.00 €

4.- Material inventariable (deberá cumplimentar el impreso normalizado número 8)

Concepto	Importe
	0.00 €
Total inventariable	0.00 €

5.- Material fungible y bibliografía

Concepto	Importe
Material de oficina	12,000.00 €
Material de laboratorio	0.00 €
Reprografía	0.00 €
Bibliografía	0.00 €
Otros	
	0.00 €
Total fungible	12,000.00 €

6.- Publicidad /desarrollo web

6.a- Publicidad

Concepto	Importe
Sin publicidad	
Prensa	0.00 €



6.b- Desarrollo Web

Concepto	Importe
Carga inicial de contenidos para el desarrollo Web	42,000.00 €

6.c- Otros

Concepto	Importe
Otros	
	0.00 €
	0.00 €

Total publicidad / desarrollo web	42,000.00 €
--	--------------------

7.- Personal de apoyo a la gestión

Concepto	Importe
Personal Universidad de Granada	
Compensación económica	0.00 €
Total personal	0.00 €

8.-Prácticas de alumnos

Concepto	Importe
Desplazamientos	0.00 €
Otros	0.00 €
Total prácticas de alumnos	0.00 €

9.-Enseñanza a distancia/semipresencial

Concepto	Importe
Elaboración de materiales	44,280.00 €
Uso de la plataforma	0.00 €
Total enseñanza a distancia/semipresencial	44,280.00 €

10.- Otros gastos



Concepto	Importe
Actividades de inauguración y/o clausura	
Conferencias (máx. 2 conferencias por edición y 300.00 €/conf):	600.00 €
Atención social	0.00 €
Traducciones	0.00 €
Gastos asignados a los costes de primera edición de posgrado	400.00 €
Total otros gastos	1,000.00 €

Concepto	Importe
Imprevistos	0.00 €
Total gastos en seguros de alumnos (0.00 € * 40 Alumnos)	0.00 €

Total gastos	142,800.00 €
---------------------	---------------------

11.- Compensaciones a entidades o instituciones

Concepto	Importe
Universidad de Granada	8,400.00 €
Otras instituciones	16,800.00 €
Total compensación	25,200.00 €

Aportación al fondo de Becas de Posgrado de la UGR	
Concepto	Importe
Becas al 100%	5
Becas al 20.00 %	1
Aportación al fondo de becas de posgrado de la UGR	25,103.45 €

Total Gastos

Total Presupuesto	193,103.45 €
--------------------------	---------------------

Ingresos

12.1.- Subvenciones



Concepto	Importe
Formalizadas	
	0.00 €
Total subvenciones	0.00 €

12.2.- Precios públicos

Concepto	Importe
Importe por alumno/a	4,827.59 €
Total precios públicos	193,103.45 €
Total ingresos	193,103.45 €

Resumen

Total Gastos	193,103.45 €
Total ingresos	193,103.45 €
Diferencia	0.00 €