

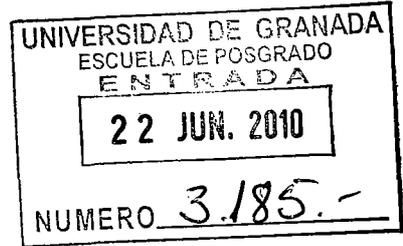


ACG36/12 Aprobación del Experto Propio en Intervención Educativa en Situaciones de Conflicto Escolar, 1ª Edición 10/E/049

- Aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada celebrado el 29 de noviembre de 2010

10/E/049

PROYECTO NORMALIZADO DE ENSEÑANZAS PROPIAS



EN
Nombre del curso POSTGRADO: EXPERTO INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN
SITUACIONES DE CONFLICTO ESCOLAR
Edición: 1ª

Departamento proponente: Instituto de Altos Estudios Universitarios
Dirección del curso:
PROFESOR ENRIQUE GERVILLA
UNIVERSIDAD DE GRANADA

Coordinación del curso:
ELENA GENESCA SETO- IAEU

Granada, a 15/06/2010

Firmado:

Comentario [CFC1]: El título propuesto debe reflejar adecuadamente el contenido que se va a impartir

Comentario [CFC2]: Número de la edición del curso que se propone

Comentario [CFC3]: Cada curso debe venir respaldado por uno o varios de los Organismos enunciados en el epígrafe. El proyecto de curso debe acompañarse de la autorización del organismo proponente

Comentario [CFC4]: Director/es del curso

Comentario [CFC5]: Coordinador/es del curso

Comentario [CFC6]: Por favor, no olvide firmar su propuesta

Información General

Este impreso deberá ir acompañado obligatoriamente de la documentación siguiente:

- Aceptaciones de docencia (si se trata de máster o experto)
- Autorización del uso de instalaciones
- Aprobación del curso por parte del Consejo de Departamento, Junta de Dirección del Departamento, Junta de Centro, Comisión Permanente o Junta de Instituto
- Documento de formalización de subvenciones

Título al que conduce: Experto

Homologación: si tiene previsto que el curso sea homologado por alguna Administración o Institución distinta a la Universidad de Granada, indique en los apartados siguientes lo que corresponda.

Si. Indique qué Institución: Consejería de empleo, Instituto Andaluz de Administración Pública, Consejería de Educación.

En caso positivo indique el procedimiento para su tramitación:

1. A solicitud de la propia Dirección del proyecto formativo
2. Mediante petición a la Escuela de Posgrado, cuando se trate, fundamentalmente de cursos a homologar por la Consejería de Educación y por el Instituto Andaluz de Administración Pública.

Empresas u Organismos colaboradores: IAEU

Duración: 1025 horas

41 Créditos ECTS

Nº de Alumnos: 15

Fechas previstas:

	Realización	Preinscripción	Matrícula
Inicio	15/10/2010		
Fin	15/05/2011		

Horario: Curso on-line de docencia asincrónica

Especificar periodo sin clases dentro de las fechas de realización: Navidades 2010-2011, Semana Santa 2011

Lugar de realización: Curso on-line en el Campus Virtual UGR-IAEU

Lugar de realización de la inscripción de los alumnos: Instituto de Altos Estudios Universitarios-

Perfil de entrada y/o titulaciones (Perfil de entrada de los alumnos, estos requisitos se entenderán como imprescindibles para la matriculación del alumno)

Licenciados en Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía, otros licenciados con intereses y/o experiencia en ámbito educativo.

Comentario [CFC7]: Para Cursos Complementarios, los únicos títulos que se pueden expedir son "Certificado de Asistencia" o "Certificado de Aptitud". El segundo de los títulos conlleva la realización de algún tipo de evaluación. Con vista a la convalidación de estos cursos por créditos de libre elección, es aconsejable que el certificado correspondiente al curso sea de "Aptitud". Las directrices de la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada sobre el desarrollo de la libre elección fueron aprobadas en su sesión del 21 de marzo de 1994 ... [1]

Comentario [CFC8]: Si además del Centro proponente intervienen otros organismos y se considera relevante su especificación, debe hacerse constar en este apartado ... [2]

Comentario [CFC9]: Se especificará el número de horas que realizará cada alumno participante, siendo esta cifra la que aparecerá en el Título que se expedirá ... [3]

Comentario [CFC10]: En la propuesta de curso se estimará el número de participantes adecuado, pero conviene tener presente que esta decisión condiciona el precio públ ... [4]

Comentario [CFC11]: Se señalará el primer día de curso y el último a título orientativo. El Centro de Formación Continua, de acuerdo con los Coordinadores / Director ... [5]

Comentario [CFC12]: Descripción del horario de realización del curso

Comentario [CFC13]: Al especificarse el lugar donde se prevé que va a impartirse la docencia, se presupone que se posee la autorización de los gestores del local. En ca ... [6]

Comentario [CFC14]: Al especificarse el lugar donde se prevé que va a impartirse la docencia, se presupone que se posee la autorización de los gestores del local. En ca ... [7]

Comentario [CFC15]: Lugar donde se realizará la gestión de la inscripción de los alumnos del curso. Habitualmente se realizará en las instalaciones del Centro de Formación ... [8]

Comentario [CFC16]: El alumnado participante en los Cursos debe cumplir las condiciones especificadas en el artículo 5.2 y 5.3 de la Normativa de Enseñanza ... [9]

Diplomados en Asistencia Social, Educación Social, Magisterio, Enfermería y Logopedia. Profesores de Educación Secundaria.

Otros licenciados con intereses específicos o práctica profesional consolidada en ámbitos afines a la temática del Posgrado, como Asesores y Consultores en Educación integrados en:

**-Equipos de Gestión de Centros Docentes
-Instituciones culturales públicas y privadas: ONG, Organizaciones Sindicales, Responsables de Políticas Educativas de las Administraciones Públicas**

Cursos Complementarios (Se deben de reunir los requisitos mínimos de acceso a la Universidad)

Expertos (Diplomado, Arquitecto Técnico o Ingeniero Técnico)

Master (Titulado Superior)

Conocimientos previos o habilidades del alumno:

Perfil de salida – Orientación profesional

Experto en asesoramiento educativo en conflictos escolares

Área de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Preinscripción:

Para solicitar la preinscripción en los cursos que la contemplan, se solicita la siguiente documentación:

- Impreso normalizado de preinscripción cumplimentado
- Fotocopia del D.N.I.
- Acreditación de la titulación exigida en la convocatoria
- Expediente académico
- Currículum documentado

Una vez finalizado el plazo de preinscripción, se publicarán las listas de alumnos admitidos en el curso y suplentes para el mismo, siendo estos quienes en el plazo establecido para la inscripción formalicen la matrícula y en su caso, soliciten Beca.

¿Es necesaria preinscripción en su curso? En caso afirmativo, indique el baremo que se empleará para la admisión de alumnos.

Expediente académico 60% (Valor mínimo establecido por la Comisión de Enseñanzas Propias)

Otros méritos (40% en total)

Intereses profesionales específicos en ámbito educativo.

Observaciones:

Presentación y Objetivos

Comentario [CFC17]: Se indicarán las posibles salidas profesionales que, a juicio del coordinador, pueden tener los alumnos de este curso. Conviene indicar la contribución del curso en la formación de los alumnos.

Comentario [CFC18]: Se indicará el área de conocimiento en la que, a juicio del Coordinador / Director, debe de incluirse el curso propuesto

Comentario [CFC19]: Se debe desarrollar brevemente una descripción de los contenidos generales del curso, así como de los objetivos que se pretenden conseguir con su realización

El sociólogo Zygmunt Bauman define la sociedad contemporánea como "modernidad líquida". Esta definición resulta muy útil para entender los problemas de convivencia que encontramos actualmente en los centros educativos: la progresiva disolución del lazo social produce efectos devastadores y una gran frustración y agresividad. Los maestros y profesionales de la educación tienen que buscar el modo de analizar y resolver este tipo de dificultades tan presentes en la vida cotidiana de las escuelas: alumnos aislados, profesores amenazados, así como grados demasiado altos de violencia e irritabilidad en el trato. A menudo la causa es de tipo psicopatológico; otras veces se deriva del aislamiento social y comunicativo de algunos jóvenes.

El Posgrado Experto Intervención Educativa en situaciones de conflicto escolar pretende facilitar un marco teórico-práctico para actuar de modo eficaz en los contextos educativos afectados por esta disolución de vínculos. Se trata de proporcionar a los maestros, educadores sociales, pedagogos, psicólogos escolares, habilidades para abordar situaciones límites de dificultad en la convivencia escolar, así como reflexionar críticamente sobre dichos fenómenos.

El Posgrado se va a desarrollar a partir del análisis de casos prácticos en articulación con la teoría trabajada a lo largo del curso.

Resumen de Presentación y Objetivos para la publicidad

Comentario [CFC20]: Se ha de resumir en 10 o 15 líneas el apartado anterior, para su inclusión en la publicidad

Cuando en la escuela se produce un problema de agresión entre iguales o entre alumnos y profesores, la comunidad educativa en su conjunto se siente afectada. La violencia, en sus múltiples modalidades de agresión y exclusión, produce angustia a todos, pero muy particularmente a los responsables de la buena convivencia en las aulas.

Este fenómeno se ha agudizado en las últimas décadas, acompañado de las modernas transformaciones sociales y familiares del entorno de los alumnos. Niños y jóvenes experimentan nuevas formas de soledad, pero también de desamparo y de frustración. Se constata una impotencia en la comunicación con los semejantes y, a menudo, que ni tan siquiera se conciba hacer pasar por la palabra el sufrimiento.

El Posgrado Experto en "Intervención educativa en situaciones de conflicto escolar" propone un recorrido específico por el conjunto de factores en juego en estas situaciones difíciles, desde una perspectiva multidisciplinar, que incluye campos de saber como la Sociología, la Antropología, la Psicopatología, por supuesto la Pedagogía pero también el Derecho y la Ética.

OBJETIVOS

1. Identificar las principales situaciones de conflicto escolar, sus elementos constitutivos y el contexto en el que tienen lugar.
2. Analizar los factores desencadenantes de las situaciones de conflicto escolar y formular hipótesis de trabajo para abordarlas.
3. Definir, desde una perspectiva crítica, los elementos del contexto educativo susceptibles de ser modificados
4. Prevenir e intervenir en los conflictos escolares.

Información Académica

CONTENIDO ACADÉMICO

Programa del Curso (En cada módulo o apartado se debe realizar un desglose de horas según se ha descrito en la metodología)

Módulos didácticos	Nº de Créditos ECTS	Profesorado
Los menores de edad: aspectos jurídicos	6	M. del Carmen García García Profesora titular Universidad de Granada
La violencia entre iguales: intervención en los centros educativos	4	Andrés Soriano Díaz Profesor Departamento de Pedagogía Universidad de Granada
Nuevas formas de familia	8	Deborah Fleischer Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires
Valores para la convivencia en instituciones educativas	5	Enrique Gervilla Castillo Catedrático de Universidad Departamento de Pedagogía Universidad de Granada
Clínica de la Adolescencia hoy.	2	Philippe Lacadée Director del CIEN (Centre Interdisciplinaire d'Étude sur l'enfant) Burdeos. Francia
Clínica de la Infancia	4	José Ramon Ubieto Psicólogo. Coordinador del proyecto Inter-xarxes. Ayuntamiento de Barcelona
La cultura y sus malestares. El malestar en la institución educativa	5	Marco Mauas Psiquiatra. Hospital GEA. Tel Aviv Jorge Sosa. Psicólogo. Centro de Salud Mental para Infancia y Adolescencia-Nou Barris (Barcelona)
Asesoramiento a instituciones y profesores	2	Juan Antonio Fuentes Universidad de Granada
Taller de Campus Virtual e Internet	1	Tutor experto en Multimedia y Comunicación del IAEU
Proyecto Final	4	
Total de créditos ECTS del Experto	41	

Comentario [CFC21]: Se indicará el contenido pormenorizado del curso, con indicación del número de horas que corresponden a cada epígrafe. Las horas de este apartado deben coincidir con las anteriormente señaladas (duración, fechas y horarios). Si la dinámica del curso exige dividir el grupo total en grupos más reducidos en algún momento, se hará constar, indicando el número de horas que recibirá el alumnado y número de horas que impartirá el profesorado. En este caso no necesitarán coincidir las horas totales con las anteriormente señaladas. Se recuerda que según el artículo 2 de la Normativa de Enseñanzas Propias, la enseñanza impartida en cursos propios "no podrá contener más del 50% de las materias que comprenda un plan de estudios homologado oficialmente".

Resumen del Programa que ha de figurar al dorso del Título (máximo 20 apartados)

1. Taller de Campus Virtual e Internet
2. La cultura y sus malestares. El malestar en la institución educativa
3. Nuevas formas de familia
4. Los menores de edad: aspectos jurídicos
5. La violencia entre iguales: intervención en los centros educativos
6. Valores para la convivencia en instituciones educativas
7. Clínica de la infancia
8. Clínica de la adolescencia de hoy.
9. Asesoramiento a instituciones y profesores
10. Proyecto final

Comentario [CFC22]: Los contenidos figurarán de manera clara y precisa al dorso del certificado que se expida a los alumnos

EVALUACIÓN

A. Del alumno

- Asistencia
 - 80% Obligatoria
 - 20% Ausencia justificada
- Descripción de pruebas o trabajos obligatorios:
Participación y evaluación de conocimientos adquiridos, actividades de evaluación continuada, participación en foros y debates virtuales con análisis de casos prácticos, realización de un proyecto final del curso

Comentario [CFC23]: Campo obligatorio excepto que su curso conduzca a un Certificado de Asistencia, que es opcional

B. Del curso

- Encuesta al alumnado
- Encuesta al profesorado

← **Con formato:** Numeración y viñetas

Unidad para información complementaria a la del Centro de Formación Continua

PUBLICIDAD

Departamento: IAEU

Dirección: c/Escuelas Pías, 28

C.P.: 08017

Localidad: Barcelona

Tlfno.: 93 2010014 **Fax:** 932009332 **Correo electrónico:** informacion@iaeu.org

Web: www.iaeu.es

Comentario [CFC24]: Indique los datos donde los alumnos pueden solicitar información adicional sobre el curso

Comentario [CFC25]: Departamento proponente

Colectivos para el que pueda ser de interés el curso:

Sindicatos de maestros, Direcciones de centros educativos, Asociaciones de maestros

CONTACTO

(Datos del Coordinador y Director para gestión administrativa del Centro de Formación Continua)

Nombre: Instituto de Altos Estudios Universitarios - Elena Genescá Setó

Tlfno.: 93-201 00 14

Correo electrónico: eg@iaeu.eu

Si desea formular alguna consideración sobre el Proyecto Normalizado o sobre alguna cuestión relacionada con el mismo, puede hacerla a continuación

Todos los contenidos docentes y el profesorado de este título propio de Experto forman parte del título propio "Máster Interdisciplinar en Asesoramiento educativo" de la Universidad de Granada.

Comentario [CFC26]: Indique las consideraciones que cree oportunas referentes al Proyecto Normalizado.

ESTUDIO ECONÓMICO DEL PROYECTO

Nº de Alumnos del curso

15

GASTOS

DOCENCIA

	Horas	Importe	
Clases Teóricas	140	40,00 €	5.600,00 €
Clases Prácticas	10	40,00 €	400,00 €
Seminarios	25	40,00 €	1.000,00 €
Conferencias	25	40,00 €	1.000,00 €
Tutorías	25	40,00 €	1.000,00 €
Proyectos	55	40,00 €	2.200,00 €
Otros:			
Total Docencia			11.200,00 €

DIRECCION / COORDINACIÓN

Dirección	563,00 €	
Coordinación		
Total Dirección / Coordinación		563,00 €

DESPLAZAMIENTOS Y ESTANCIAS DE PROFESORADO EXTERNO *

Medios de Transporte:		
Avión / Tren / Autobús / Barco	2.200,00 €	
Vehículo propio (0,19 € / Km.)		
Alojamiento (**)		
Nacional	980,00 €	
Internacional		
Manutención (**)		
Nacional		
Internacional		
Otros:		
Total Desplazamientos		3.180,00 €

(*) Describa los viajes previstos en un documento adjunto a este presupuesto

(**) Consultar orden de 20 de septiembre de 2002, BOJA nº 143 26/07/06 (incluido en la carpeta del coordinador)

MATERIAL INVENTARIABLE (deberá cumplimentar el impreso normalizado número 6)

Total Inventariable	

MATERIAL FUNGIBLE Y BIBLIOGRAFIA

Material de oficina	2.302,00 €	
Material de laboratorio		
Reprografía		
Bibliografía		
Otros:		
Total Fungible		2.302,00 €

PUBLICIDAD

Publicidad según modelo del C.F.C. (500 trípticos y 40 carteles)
 Publicidad según modelo del C.F.C. con logotipos de entidades colaboradoras a color
 Otros modelos y formatos de publicidad impresa
 Prensa
 Otros:

1.400,00 €
Total Publicidad 1.400,00 €

PERSONAL DE APOYO A LA GESTIÓN (Consultar con el Centro de Formación Continua)

PAS Universidad: Compensación Económica
 Becarios*
 Otros*

Total Personal**PRÁCTICAS DE ALUMNOS**

Gastos de Administración (18 €)
 Desplazamientos:

Nº Alumnos**Total Prácticas de Alumnos****OTROS GASTOS**

Actividades de inauguración y/o clausura
 Conferencia
 Atención social
 Traducciones

¿1ª Edición de Master/Experto? 400,00 €

Otros (especificar):

Total Otros gastos 400,00 €

Imprevistos

Seguro de alumnos

Master/Experto 5,50 € 82,50 €

Total Gastos**19.127,50 €****COMPENSACIONES A ENTIDADES O INSTITUCIONES**

Universidad de Granada (17.64% sobre el Total de Gastos)

15% 3.375,44 € 3.375,44 €

Otras Instituciones

Expedición de Títulos (22€ x número de alumnos)

330,00 €

Total Compesación 3.375,44 €

Aportación al fondo de becas de Postgrado de la UGR

15% 3.971,11 €

En el caso que cumplan las condiciones determinadas por la normativa de dotación de becas de la Universidad de Granada los alumnos del curso podrán optar al siguiente número de becas:

2 100%

1 25%

Total Presupuesto**26.474,05 €**

INGRESOS

SUBVENCIONES

Previstas

Solicitadas

Formalizadas

Total Subvenciones

PRECIOS PUBLICOS

Número de alumnos
Importe por alumno

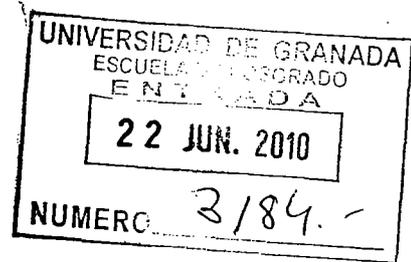
	15	
	1.764,94 €	
Total Precios Públicos		26.474,05 €

Total Ingresos

26.474,05 €

ESTUDIO ECONÓMICO - experto Confictos en la escuela.xls	Content-Description: =?iso-8859-1?Q?ESTUDIO_ECON=D3MICO - _experto_Confictos_en_la_c
	Content-Type: application/vnd.ms-excel
	Content-Encoding: base64

Proyectos de nuevos cursos



Asunto: Proyectos de nuevos cursos
De: Elena Genescá Setó <eg@iaeu.eu>
Fecha: Mon, 21 Jun 2010 12:48:40 +0200
Para: <magarrido@ugr.es>
CC: <isabeldetoro@ugr.es>

Estimada María Angustias Garrido:

Tal como hemos conversado esta mañana, acompañamos en los documentos adjuntos los proyectos normalizados de los siguientes cursos:

- Experto en Intervención educativa en situaciones de conflicto escolar. Se realizará una edición anual, con inicio en el mes de octubre.
-Experto en Interculturalidad, liderazgo ético y gestión de centros educativos. Se realizará una edición anual, con inicio en el mes de octubre.
-Curso de Especialización en Educación y valores en la escuela. Se realizarán dos ediciones anuales, con inicio en el mes de octubre y en el mes de abril.

Ya han sido revisados y aprobados por el Profesor Enrique Gervilla.

Todos ellos son recorridos parciales del Máster Internacional en Asesoramiento Educativo.

Os agradeceríamos que se pudieran iniciar en la convocatoria de octubre de 2010, para compensar la baja matriculación que está teniendo el Máster Internacional en Asesoramiento Educativo. Tal como conversamos con el Profesor Gervilla, creemos que es posible que dicho Máster, al ser tan extenso y suponer una carga de trabajo elevada para los alumnos, genere dificultades en la matriculación. Por este motivo, hemos pensado que sería adecuado proponer nuevos proyectos de cursos, más breves y más cerca de las posibilidades de los alumnos.

Quedamos a la espera de vuestras noticias.

Como siempre, os agradecemos vuestra colaboración así como la atención que nos prestáis.

Cordialmente,

Elena Genescá Setó

Coordinadora Docente



Instituto de Altos Estudios Universitarios

Escuelas Pías, 28 (08017). Barcelona, España.
Tel. 34 932 010 014 | Fax 34 932 009 332
http://www.iaeu.es | eg@iaeu.eu

Programas AEU

Table with 2 columns: File Name and Metadata (Content-Description, Content-Type, Content-Encoding). Rows include files like 'Proyecto Normalizado UGR_experto Liderazgo.doc', 'Proyecto Normalizado UGR_especializacion Educacion y valores-abril 11.doc', etc.

Componer

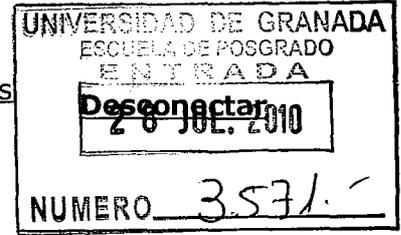
Direcciones

Carpetas

Opciones

Buscar

Ayuda



Ver adjunto de texto - Ver mensaje

Ver imagenes inseguras | Descargar como fichero

Estimada Profesora M. Carmen García Garnica:

Nos es grato escribirle en relación a las Memorias presentadas de los siguientes títulos propios:

-EXPERTO INTERVENCION EDUCATIVA EN SITUACIONES DE CONFLICTO ESCOLAR

10/E/049

-EXPERTO INTERCULTURALIDAD, LIDERAZGO ÉTICO Y GESTION DE CENTROS EDUCATIVOS

10/E/050

-CURSO DE ESPECIALIZACION EDUCACION Y VALORES EN LA ESCUELA

10/CA/092

Todos los contenidos docentes y el profesorado de estos tres títulos propios constituyen recorridos parciales y forman integralmente parte del título propio Máster Interdisciplinar en Asesoramiento educativo, aprobado con fecha junio de 2009 por los órganos responsables de la Universidad de Granada.

Proyectamos presentar en el mes de Septiembre de 2010 una nueva Memoria de título propio de Experto, también parte integrante del recorrido curricular del Máster Interdisciplinar en Asesoramiento educativo. Solicitaremos a la Universidad de Granada que los alumnos que completen los tres Expertos obtengan el título propio de máster.

Si necesitara cualquier otra aclaración, le rogamos que nos lo haga saber.

Reciba un saludo muy cordial,

Elena Genesc  Setó

Coordinadora Docente

Instituto de Altos Estudios Universitarios

Escuelas P as, 28 (08017). Barcelona, España.

Tel. 34 932 010 014 | Fax 34 932 009 332

<http://www.iaeu.es> | eg@iaeu.eu

Programas AEU