



ACG91/2: Plan Propio de Docencia 2015

- Aprobado en la sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 29 de enero de 2015

PLAN PROPIO DE DOCENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA 2015

La Universidad de Granada, reconocida como Campus de Excelencia Internacional, tiene como una de sus principales líneas estratégicas la búsqueda de la excelencia en su modelo docente, con el objetivo de ofrecer una adecuada formación académica y capacitación profesional a sus estudiantes, así como de acometer con éxito la tarea de la convergencia europea y la consolidación del Espacio Europeo de Educación Superior.

Dentro de las acciones dirigidas a alcanzar e impulsar ese ámbito de actuación, se convoca el Plan Propio de Docencia para el año 2015.

Este Plan está integrado por un grupo de programas que tienen como objetivo fundamental dotar de apoyo institucional y, en su caso, económico, a los proyectos y acciones dirigidos a la mejora de las enseñanzas oficiales de la Universidad de Granada, tanto de Grado como de Posgrado; a potenciar la docencia práctica; a ampliar y actualizar la formación del profesorado; a impulsar la innovación y consolidación de buenas prácticas docentes; y a afianzar la adaptación de sus enseñanzas al marco del Espacio Europeo de Educación Superior.

Los Programas que integran el Plan Propio de Docencia 2015 son los siguientes:

- Programa de Apoyo a la Docencia Práctica.
- Programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes.
- Programa de Adaptación de las Enseñanzas al EEES.
- Programa de Acciones Formativas.
- Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Universitarios.

Con la convocatoria conjunta y coordinada de estos programas que integran este Plan Propio, la Universidad renueva un año más su compromiso por una docencia de calidad. Para ello, en esta nueva convocatoria se ha llevado a cabo la revisión y adaptación de algunas de las líneas de estos planes, procurando dar mejor respuesta a las acciones de mejora de los títulos de Grado y de Posgrado, reforzar la coordinación entre los distintos planes y optimizar los recursos humanos, materiales y económicos destinados a la docencia.