

Didáctica de la Matemática

Áreas de conocimiento: Didáctica de la Matemática

Director: José Luis Lupiáñez Gómez

Secretario: Juan Francisco Ruiz Hidalgo

Página web: <https://didacticamatematica.ugr.es/>

Profesorado: PTU: 12, PTEU: 1, PDI Contratado y Otros: 22.

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

Grado en Educación Primaria

Grado en Educación Infantil

Grado en Educación Primaria Bilingüe

Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses

Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses

Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Másteres y doctorados en los que participa:

Máster en Didáctica de la Matemática

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas

Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo

Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación

Máster Universitario en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad

Doctorado en Ciencias de la Educación

Profesores visitantes

- Elvira Fernández de Ahumada

Centro de origen: Universidad de Córdoba

Fechas de estancia: 1/10/2020 - 31/12/2020

- Patricia Blanes Mercado

Centro de origen: C.E.I.P. Rosalía de Castro (Ceuta)

Fechas de estancia: Del 10 al 31 de mayo de 2021

Otras actividades

- Rafael Ramírez Uclés. Primer premio del concurso Ciencia en Acción 2020. Modalidad "Laboratorio de matemáticas", organizado El Consejo Superior de Investigaciones Científicas, La fundación princesa de Girona, La Fundación Lilly, Instituto de Ciencias Matemáticas, La Real Sociedad Española de Física, La Real Sociedad Española de Química, La Sociedad Española de Astronomía y La Sociedad Geológica de España. Julio de 2020.

- Seminario de la profesora María Teresa González Astudillo, titulado "La geometría analítica en el Curso completo de matemáticas puras (1829) de José de Odriozola". 29 de octubre de 2020.

- Seminario de la profesora Nuria Begué, titulado "Comprensión del valor esperado y variabilidad de la proporción muestral por estudiantes de educación secundaria obligatoria". 14 de enero de 2021.

- Seminario del profesor Enrique Martín, titulado "Significados y comprensión de conceptos trigonométricos por estudiantes de secundaria". 4 de febrero de 2021.

- Seminario de la profesora Paola Castro, titulado "Caracterización de una comunidad académica desde su producción documental". 25 de febrero de 2021.

- Seminario de la profesora Paola Valero, titulado "El deseo de acceso y equidad en la educación matemática". 18 de marzo de 2021.

- Participación de Cristina Pedrosa en el programa experimental de formación e innovación "HERMES": desarrollo profesional docente a través de estancias formativas durante el curso 2020-21. Realizado del 10 al 31 de mayo

- Participación de Veronica Albanese en la Red Internacional de Etnomatemática (<http://www.etnomatematica.org/home/>) y The International Study Group for Ethnomathematics (<https://isgem.wordpress.com/board/>)

- Participación de María Consuelo Cañadas Santiago en el Proyecto Erasmus+ Capacity Building in Higher Education titulado "Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences".

<http://www.tecomp.ni.ac.rs/>

- Participación de la mayoría del profesorado del Departamento en la S.A.E.M. Thales (sociedad de profesorado de matemáticas andaluza) y en la SEIEM (sociedades de investigación en Educación Matemática).

Actividades de fomento de la cultura científica:

- Álvarez-Arroyo, Rocío. Dificultades de comprensión del intervalo de confianza. Ponencia invitada en V Escuela de Verano. EDEPA, Costa Rica.

- Albanese, V., Ortiz, J. J., Garzón, J. A. & Mohamed, N. (2020, nov). Los algoritmos ABN también en Melilla. Póster presentado en la Noches investigadores 2020. 27 nov. Melilla. Unión Europea.

- Participación de María Consuelo Cañadas Santiago en mesa redonda titulada “Retos y oportunidades para el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas en educación infantil y primaria”. Universidad de los Andes, Colombia. 28 de noviembre de 2020.
- Curso semipresencial impartido por Pablo Flores: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. Centro de Profesores de Almería, 2020.
- Curso del CEP de Granada impartido por José Luis Lupiáñez: Resolución de Problemas de matemáticas en Primaria. Febrero-Mayo de 2021.
- Curso impartido por José Luis Lupiáñez: Estrategias didácticas para el profesorado de matemáticas de Educación Secundaria. Plan de formación continua. CEP Almería. Febrero-Marzo de 2021
- Actividad formativa impartida por David Molina, “Construcción de problemas aleatorios mediante R Exams”, dentro de la IX convocatoria para la realización de actividades de formación docente en Centros, Títulos y Departamentos. Del 20 al 22 de enero de 2021.
- Actividad formativa impartida por David Molina, “Iniciación al análisis estadístico de datos en Ciencias de la Educación”, dentro de la IX convocatoria para la realización de actividades de formación docente en Centros, Títulos y Departamentos. Del 29 de enero de 2021 al 2 de febrero de 2021.
- Curso del CEP de Granada impartido por Jesús Montejo: Resolución de Problemas de matemáticas en Primaria. Febrero-Mayo de 2021.
- Curso impartido por Antonio J. Moreno: Estrategias didácticas para el profesorado de matemáticas de Educación Secundaria. Plan de formación continua. CEP Almería. Febrero-Marzo de 2021
- Curso del CEP de Granada impartido por Juan Francisco Ruiz: Resolución de Problemas de matemáticas en Primaria. Febrero-Mayo de 2021.
- Curso impartido por Juan Francisco Ruiz: Estrategias didácticas para el profesorado de matemáticas de Educación Secundaria. Plan de formación continua. CEP Almería. Febrero-Marzo de 2021.
- Curso del CEP de Granada impartido por Isidoro Segovia: Resolución de Problemas de matemáticas en Primaria. Febrero-Mayo de 2021.
- Curso impartido por Isidoro Segovia: Estrategias didácticas para el profesorado de matemáticas de Educación Secundaria. Plan de formación continua. CEP Almería. Febrero-Marzo de 2021.
- Participación de Rafael Ramírez Uclés en el Proyecto ESTALMAT en Andalucía: Proyecto para la detección y el estímulo del talento precoz en Matemáticas. Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales y SAEM THALES. Desde el curso 2006/2007 hasta la actualidad.
- Curso impartido por Rafael Ramírez Uclés: Diseño de tareas de enriquecimiento para estimular el talento matemático. Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales y Centro Informático Científico de Andalucía. Granada (online). Abril y Mayo de 2021. 40 horas.
- Curso impartido por Rafael Ramírez Uclés: Estrategias didácticas para el profesorado de matemáticas de Educación Secundaria. Plan de formación continua. CEP Almería. 17 y 23 de marzo de 2021. 6 horas.
- Curso impartido por Rafael Ramírez Uclés: Taller cubos multilink para Educación Infantil. Plan de formación continua. Colegio Carmelo de Granada. 11 de febrero de 2020. 3 horas.
- Rafael Ramírez Uclés es miembro del comité organizador y científico del XIII Seminario sobre actividades para estimular el talento precoz en matemáticas. Abril de 2021.
- Rafael Ramírez Uclés, miembro del comité científico y organizador de Jornadas internacionales de investigación y práctica docente en alta capacidad matemática. Noviembre de 2020.
- Rafael Ramírez Uclés, Coordinador del proyecto “Programa de enriquecimiento matemático e innovación en el aula. Primaria y Secundaria” Colegio El Carmelo.