

Didáctica de las Ciencias Sociales

Áreas de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales.

Directora: M^a de la Encarnación Cambil Hernández

Secretaria: Cristina Hernández Orlandi

Página web: <http://dsociales.ugr.es>

Profesorado: CU: , PTU: 8,PTEU: 1, PDI Contratado y Otros: 14.

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Grado en Maestro de Educación Primaria.
- Grado en Maestro de Educación Primaria Bilingüe.
- Grado en Maestro de Educación Primaria-Francés.
- Grado en Maestro de Educación Primaria-Inglés.
- Doble Grado en Maestro de Educación Física y Primaria.
- Grado en Maestro de Educación Social.
- Grado en Maestro de Educación Infantil

Másteres y doctorados en los que participa:

- Máster Oficial de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas.
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en currículum y formación.
- Máster Universitario en Diversidad Cultural: Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo.
- Máster Innovación y mejora en atención a la diversidad.
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina.
- Máster Eurame: de Europa a América: poderes, sociedades, culturas.

Profesores visitantes

- Claudia Andrea Quiroga Ibáñez
Centro de origen: Instituto de Educación Superior Isabel la Católica. San Rafael, Mendoza. Argentina.
Fechas de estancia: del 1 de diciembre de 2020 al 26 de febrero de 2021.

Otras actividades

Prof. Andrés Palma Valenzuela:

- ACTIVIDAD 1: SEMINARIO: “Da Narrativa Humanista à Educação Humanista-Uma análise do currículo escolar na contemporaneidade”. Ciclo de Estudos e Debates. ENTIDADES ORGANIZADORAS: Grupo de Pesquisa “Escola, Currículo e Formação Docente”. Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal do Maranhão. TIPO DE PARTICIPACION: Miembro del comité organizador y conferenciante como miembro del grupo de investigación español “Universidad, escuela y Sociedad, UNES”, Universidad de Granada, y del grupo de investigación portugués “Políticas e organizações educativas e dinâmicas educacionais CEIS20”, Universidade de Coímbra. PERFIL DESTINATARIOS: investigadores y docentes de la Universidade Federal do Maranhão. LUGAR DE CELEBRACION: Sesión de trabajo on-line. FECHA INICIO y FIN: 09-10 de Noviembre de 2020.
- ACTIVIDAD 2: SEMINARIO: “O percurso da educação”. Ciclo de conferências e seminários de trabalho interdisciplinar. Educação superior (Moderador y ponente invitado). OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Espacio de reflexión y debate sobre el estado del sistema educativo de Portugal en el contexto de la Pandemia del COVID-19. DESTINATARIOS: Profesorado y alumnado universitario de Portugal. ENTIDAD ORGANIZADORA: Luiza Andaluz Centro de Conhecimento-CEIS20 Universidade da Coímbra y Grupo de Investigación UNES, Universidad Escuela y Sociedad, HUM-985 de la Universidad de Granada. TIPO DE PARTICIPACION: Coordinador y moderador da Primeira sessão. Educação superior. LUGAR DE CELEBRACION: Lisboa, Portugal. Luiza Andaluz Centro de Conhecimento. Sesión virtual. FECHA INICIO: 14/03/2021. FECHA FIN: 15/03/2021.
- ACTIVIDAD 3: TITULO: «CICLO ORDINARIO DE ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA DE TEOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA DEL VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA UGR. Conferencia y mesa redonda extraordinarias» (Moderador en la Mesa redonda “La crisis del COVID-19 Un acercamiento interdisciplinar”)- TIPO DE PARTICIPACION: Participación en la organización y coordinación de la Mesa Redonda. ENTIDAD ORGANIZADORA: Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la UGR-Cátedra de Teología. OBJETIVOS: Analizar la actual crisis del coronavirus desde distintas perspectivas: científico técnica (Antonio Muñoz Hoyos, Facultad de Medicina, UGR); económica (José R. Cortés Rodríguez, economista, ex-director General COVIRAN y docente MBA Cámara de Comercio de Granada); ética (Francisco Alarcos, Prof. Fac. de Teología de Granada; y teológica (Serafín Béjar, Prof. Fac.de Teología de Granada) y reflexionar sobre un hecho que presenta una extraordinaria complejidad y que se presta a acercamientos plurales. DESTINATARIOS: profesorado, estudiantes de la UGR y público en general. Nº DE HORAS: 3. LUGAR DE CELEBRACION: Actividad virtual en el marco del Estado de Alarma decretado por el Gobierno español. FECHA INICIO: 05/05/2020. FECHA FIN: 05/05/2020. https://catedras.ugr.es/catedrateologia/pages/tablon*/proximas-actividades-2/covid-19-la-catedra-de-teologia-modifica-su-programacion-y-adapta-sus-actividades#.XrPlk6gzaUK
- ACTIVIDAD 4: NOCHE DE LOS INVESTIGADORES EUROPEOS. ACTIVIDAD: Los valores y el apoyo comunitario percibido en jóvenes y su relación con el voluntariado. Noche de los investigadores europeo 2020. TITULO: “Cómo se hace una tesis

doctoral". DESTINATARIOS Y JUSTIFICACION: Participantes en la Noche europea de los investigadores 2020. Exposición sobre cómo se desarrolla una tesis doctoral, cuales son los resultados y qué repercusiones puede tener en el avance del conocimiento científico. RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD: Andrés Palma Valenzuela (Departamento de Didáctica de las CCSS de la UGR, Lucía Herrera Torres. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, UGR y Rafael López Cordero, Doctorando UGR). ENTIDAD ORGANIZADORA: Junta de Andalucía, universidades públicas de Andalucía y CSIC. FECHA: 27 de noviembre de 2020 LUGAR REALIZACIÓN: Actividad virtual.

<https://lanochedelosinvestigadores.fundaciondescubre.es/actividades/los-valores-y-el-apoyo-comunitario-percibido-en-jovenes-y-su-relacion-con-el-voluntariado/>

- ACTIVIDAD 5: ELABORACION MATERIAL DIDACTICO. JUSTIFICACION: Propuesta formativa en línea. Curso abierto, masivo y en línea "Educación y Patrimonio Cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas" MOOC.2ª Edición. OBJETIVOS: facilitar recursos didácticos sobre Patrimonio Cultural mediante 4 módulos: La enseñanza y aprendizaje del Patrimonio. 2. Referentes disciplinares. 3. Realidades vivas del Patrimonio cultural, 4. El patrimonio cultural hoy. DESTINATARIOS: Profesionales de la Educación; alumnado de posgrado; alumnado en formación de los Grados de Maestro en Educación Infantil, Primaria, Historia, Geografía e Hª del Arte, cualquier persona interesada en la temática. AUTOR: Andrés Palma Valenzuela. TITULO: Patrimonio inmaterial español reconocido por la UNESCO. CLAVE: Material didáctico. NOMBRE PUBLICACION: "Implicaciones didácticas y educativas del patrimonio musical". PAGINAS: 1-8. EDITORIAL: Conecta13, Educación y Desarrollo Profesional S.L. Spin-off de la Universidad de Granada, Universidad de Alfenas (Brasil), Grupo de Investigación UNES, Hum. 985. PAIS DE PUBLICACION: España AÑO Y LUGAR WEB PUBLICACION: 2020. Marzo-Abril 2020 https://mooc.conecta13.com/courses/course-v1:Conecta13+PatrimonioMOOC+2020_T1/about
- ACTIVIDAD 6: ORGANIZACIÓN Y DOCENCIA DE CURSOS EN EL CENTRO MEDITERRANEO UGR: DECA I. FECHAS: 6/2/2020 a 21/5/2020 DECA III. FECHAS: 10/10/2020 A 8 /1 2021
- ACTIVIDAD 7: Participación en la Red de investigación "O currículo escolar na contemporaneidade. Identificação e discussão das sua bases". CATEGORÍA: Miembro de la Red y representante de la Universidad de Granada como entidad asociada a la red. LÍNEA: Políticas e Organizações Educativas e Dinâmicas Educacionais do "Grupo de Políticas e Organizações Educativas e Dinâmicas Educacionais (GRUPOEDE)" do "Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20) da Universidade de Coimbra". ÁREA: Estudo de orientações/recomendações para o currículo, o ensino e a formação de professores. Identificação e discussão das suas bases, das orientações/recomendações supranacionais à legitimação nacional e local. ORGANISMO: Fundação para a Ciência e a Tecnologia-Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra (IIIUC). Ministerio da ciencia, tecnologia e ensino superior. PAÍS: Portugal. FECHA: desde el 01.09.2020 hasta hoy. <https://sites.google.com/view/curriculoescolaratualidade/in%C3%ADcio?authuser=0>
- ACTIVIDAD 8: Programa de Simulação Pedagógica em Educação e Ensino CATEGORÍA: Consultor y representante de la Universidad de Granada en el proyecto. LÍNEA: Planificação, observação e análise do ensino, planificação, observação e análise do ensino. ÁREA: Formação de profesores. Área pedagógica da formação inicial e da formação contínua. Licenciatura em Ciências da Educação & Mestrados em Ensino do 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário. ORGANISMO: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, em diálogo próximo com instituições sediadas em Portugal, Espanha, França, Brasil e Uruguai. PAÍS: Portugal. FECHA: desde el 07.09.2020 hasta hoy. <https://sites.google.com/view/simulacaopedagogicaensinoeduca/in%C3%ADcio?authuser=0>
- ACTIVIDAD 9: "Taller de lectura de novela histórica". Programa educativo (Coordinador de la actividad). RESPONSABLE: Andrés Palma Valenzuela. OBJETIVOS: Compartir experiencias de lectura de 4 novelas históricas con la finalidad de realizar un acercamiento didáctico a la historia mediante el uso de este subgénero literario. PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Alumnos y profesorado universitario y público en general amante de la lectura de novela histórica, a fin de ofrecerles ocasión de compartir experiencias de lectura en torno a este tipo de obras. ENTIDAD ORGANIZADORA: Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Coordinador responsable de la actividad. LUGAR DE CELEBRACIÓN: UGR- La Madraza Centro de Cultura Universitario-Sede Palacio del Almirante (evento on-line). <https://casadeporras.ugr.es/?s=Club+de+novela>. FECHA INICIO: 30/10/2021. FECHA FIN: 28/05/2021.

Participación en la actividad "Tertulia dialógica: la educación inclusiva", organizada por el Instituto de Estudios Ceutíes en colaboración con la Unidad de Programas Educativos de la Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Formación Profesional y la Facultad de Educación, Economía y Tecnología.

Actividades coordinadas desde la Sección Departamental de Ceuta:

- Seminarios:

Entorno y enseñanza de la Historia: el caso de Ceuta. Fernando Villada Paredes y Gabriel Fernández Ahumada. Consejería de Educación y Cultura. Ciudad Autónoma de Ceuta.

Entorno y enseñanza de la Geografía: el caso de Ceuta. José Manuel Pérez Rivera. Asociación Septem Nostra. Ceuta.

Asignatura: Didáctica de las Ciencias Sociales.

De la universidad al activismo socio-educativo: experiencias de trabajo. Grado de Educación Social

Asignatura: T.I.C., educación y cambios sociales.

- Conferencia:

Historias del callejero: la ciudad con nombres propios. Ramón Galindo Morales y Guadalupe Romero Sánchez. Ciclo de conferencias La UGR va al instituto.

- Comunicación:

Iº JORNADAS DE LA ASOCIACIÓN CHILENA DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. HOMENAJE A JOAN PAGÈS

BLANCH: MIRADAS FRENTE A LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES:

EL CALLEJERO COMO MANIFESTACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL ESPACIO PÚBLICO. POSIBILIDADES DIDÁCTICAS.

Galindo Morales, Ramón y Romero-Sánchez, Guadalupe. Universidad de Granada (Campus de Ceuta)

- Ponencia:

JORNADAS DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES- UNIVERSIDAD DE HOLGUIN (Cuba):

PENSAR LA CIUDAD DESDE EL CALLEJERO. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS

CIENCIAS SOCIALES. Guadalupe Romero Sánchez y Ramón Galindo Morales. Universidad de Granada (Campus de Ceuta).