



Didáctica y Organización Escolar

Áreas de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar

Director: Manuel Fernández Cruz

Secretario: Eudaldo Corchón Álvarez

Página web: <http://www.ugr.es/~didacoe/>

Profesorado: CEU: 1 ; CU: 7 ; PTU: 25; PDI Contratado y Otros: 38

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Diplomado en Educación Social
- Grado en Educación Social
- Grado en Logopedia
- Grado en Maestro de Educación Infantil
- Grado en Maestro de Educación Primaria
- Grado en Pedagogía
- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicopedagogía
- Maestro Especialidad de Educación Especial
- Maestro Especialidad de Audición y Lenguaje
- Maestro Especialidad de Educación Primaria
- Maestro Especialidad de Educación Musical
- Maestro Especialidad de Educación Física
- Maestro Especialidad de Lengua Extranjera

Másteres y doctorados en los que participa:

- Master Erasmus Mundus MUNDUSFOR
- Master en Investigación e Innovación en Currículum e Innovación
- Master en Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado
- Master Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Doctorado en Ciencias de la Educación
- Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas

Profesores visitantes

- Elizabeth Maldonado
Centro de origen: School of Languages and Area Studies
University of Portsmouth)
Fechas de estancia: Marzo 2014

Proyectos de innovación docente:

- Aplicación , Evaluación y Adaptación de un Seminario Virtual de Escritura Científica Multilingüe. Rosario Arroyo González
- Competencia compromiso ético. Purificación Pérez García
- DISEÑO De UN PROGRAMA FORMATIVO De NIVELACIÓN De COMPETENCIAS BÁSICAS PARA ESTUDIANTES De NUEVO INGRESO EN LAS FACULTADES De EDUCACIÓN (CAMPUS De GRANADA y CEUTA). Francisco Díaz Rosas
- EL B-LEARNING COMO PROPUESTA DIDÁCTICA INNOVADORA PARA LA FORMACIÓN De COMPETENCIAS DOCENTES EN CONTEXTOS De APRENDIZAJE COLABORATIVOS e INTERUNIVERSITARIOS. María Pilar Cáceres Reche
- El e-portafolio como estrategia didáctica de aprendizaje y evaluación. Implementación con Mahara integrado con Moodle. Vanesa M^a Gámiz Sánchez
- ENTORNOS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE COOPERATIVO eLEARNING y TUTORIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN LA DOCENCIA De POSGRADO. Francisco Javier Hinojo Lucena
- FORMACIÓN DOCENTE ON LINE MEDIANTE COMUNIDADES De APRENDIZAJE y TUTORIZACIÓN eLEARNING EN EL EEES. Francisco Javier Hinojo Lucena
- Impartición de clases prácticas apoyadas en aprendizaje - servicio, para estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias de la Educación. José Gijón Puerta
- IMPLICACIÓN ACTIVA De LOS ESTUDIANTES EN EL DeSCUBRIMIENTO y CONOCIMIENTO De SUS SALIDAS PROFESIONALES y SU FUTURO LABORAL. Enriqueta Molina Ruiz
- LAS PRÁCTICAS EN EL TÍTULO De MÁSTER EN INVESTIGACIÓN e INNOVACIÓN EN CURRÍCULUM y FORMACIÓN. M Jesus Gallego Arrufat
- LO VI y LO COMPRENDÍ, LO HICE y LO APRENDÍ. CREACIÓN y APLICACIÓN De RECURSOS ADUDIOVISUALES EN EL GRADO De EDUCACIÓN INFANTIL. Antonio García Guzmán
- METODOLOGÍAS ACTIVAS CON TIC PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE COOPERATIVO-DINÁMICO y FOMENTAR EL TRABAJO AUTÓNOMO De LOS ESTUDIANTES De GRADO. Inmaculada Aznar Díaz



- Plan de voluntariado de aprendizaje: Una herramienta de aprendizaje de competencias profesionales interdisciplinar. María GERVILLA ZAPATA
- PRÁCTICAS INTEGRADAS PARA EL ALUMNADO DeL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL De LA FACULTAD De EDUCACIÓN y HUMANIDADEs De MELILLA. M^a CARMEN ROBLES VILCHEZ
- Uso didáctico de la Pizarra Digital Interactiva para promover el Aprendizaje Colaborativo. yolanda Aragón Carretero