

Economía Aplicada

Áreas de conocimiento: Economía Aplicada

Director: Juan Delgado Alaminos

Secretaria: María del Puerto López del Amo González

Página web: <http://economia-aplicada.ugr.es/>

Profesorado: CU: 3, CEU: 1, PTU: 18, PTEU: 2, PDI Contratado y Otros: 15.

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas e Informática
- Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas e Ingeniería Civil
- Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas y Edificación
- Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas y Derecho (Melilla)
- Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas (Melilla)
- Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas
- Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas y Derecho
- Graduado/a en Antropología Social y Cultural
- Graduado/a en Ciencias Ambientales
- Graduado/a en Ciencias Políticas y de la Administración
- Graduado/a en Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho
- Graduado/a en Derecho
- Graduado/a en Economía
- Graduado/a en Edificación
- Graduado/a en Estadística
- Graduado/a en Finanzas y Contabilidad
- Graduado/a en Ingeniería Química
- Graduado/a en Marketing e Investigación de Mercados
- Graduado/a en Pedagogía
- Graduado/a en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Graduado/a en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Melilla)
- Graduado/a en Sociología
- Graduado/a en Trabajo Social
- Graduado/a en Traducción e Interpretación y Turismo
- Graduado/a en Turismo

Másteres y doctorados en los que participa

- Programa de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales
- Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo
- Máster Universitario en Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial
- Doble Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos + Técnicas y ciencias de la Calidad del Agua (Máster IDEA)
- Doble Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos + Economía / Economics
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Excelencia en Salud Pública
- Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGD
- Máster Universitario en Economía / Economics
- Máster en Dirección y Gestión Pública
- Máster Universitario en Técnicas y Ciencias de la calidad del Agua (IDEA)
- Máster Universitario en Abogacía
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Proyectos de Innovación Docente

- APRENDIZAJE COLABORATIVO INTERDISCIPLINAR DE ANÁLISIS PEST: RELACIONAR PROFESIONES SOCIALES Y EMPRESA. GONZÁLEZ GÓMEZ, FRANCISCO JOSÉ
- INNOVATIVE TEACHING TECHNIQUES FOR HIGHER EDUCATION COURSES TAUGHT IN ENGLISH. SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ, MARÍA ÁNGELES

Profesores visitantes

- Johanna Frohlich Zapata
Centro de origen: Berlin
Fechas de estancia: 21 al 17 de octubre de 2018
- Karla Aida Zermeño Mejía
Centro de origen: México
Fechas de estancia: Desde 1/06/2017 hasta finalización de doctorado
- Giuseppina Cardia
Centro de origen: Universidad de Malta
Fechas de estancia: desde el 3 al 9 de Julio
- Andrew Jones
Centro de origen: Universidad de Malta
Fechas de estancia: desde el 3 al 9 de Julio
- Paulo Canário
Centro de origen: Instituto Tecnológico de Portalegre (Portugal)
Fechas de estancia: desde el 3 al 9 de Julio
- Helena Cameron
Centro de origen: Instituto Tecnológico de Portalegre (Portugal)
Fechas de estancia: desde el 3 al 9 de Julio

Estancia de formación

- Araceli Rojo Gallego-Burín
Actividad: En la NUI Galway (Irlanda) financiada por el programa Erasmus +, con fines de capacitación lingüística.
Fecha: agosto de 2018.

Estancia de investigación

- Ángeles Sánchez Domínguez
Actividad: Estancia de investigación en Health Economics and Policy Analysis Centre (HEPAC) de la National University of Galway (Irlanda), Estancia cofinanciada por el proyectos EXCELENCIA ECO2015-66553-R y el Plan Propio de la UGR.
Fecha: de 26 de junio a 31 de julio de 2018.

Estancias docentes

- Ángel Fernández Pérez
Actividad: Estancia de investigación de tres meses en la Universidad de Insubria (Italia) que cumpla con el convenio para la realización de la tesis doctoral en régimen de cotutela
Fechas: Mayo-Julio 2019.
- Araceli Rojo Gallego-Burín
Actividad: Instituto Politécnico de Coimbra (Portugal) financiada por el programa Erasmus +,
Fechas: abril-mayo de 2019
- David Epstein
Actividad: Estancia en City University, London. Financiado por el Programa Erasmus. Docencia impartida: "Use of Multiparameter Evidence Synthesis to Assess the Appropriateness of Data and Structure in Decision Models"
Fechas: 16-20 mayo 2014.
- Manuel Correa Gómez
Actividad: Estancias con fines docentes Internacional. Estancia ERASMUS + Staff: Università degli studi di Roma "LA SAPIENZA" (I ROMA01).
Fechas: 23/4/2018-27/4/2018

Tesis doctorales en cotutela internacional

- Dolores Jiménez Rubio
Actividad: Tesis doctoral en cotutela internacional con Universidad de Varese, Insubria (Angel Fernández Pérez)
- Fernando García Quero
Actividad: Trabajo en la tesis doctoral de Carmen Coral Guerrero. "The living well (Sumak Kawsay) and happiness in Ecuador".
Ecuador, Universidad SEK. 05-09-2018 al 15-08-2019

Otras actividades

13 profesores participan en un total de 16 proyectos de innovación docente o acción tutorial:

Profesor/a	Proyecto	Código de Referencia
1. Araceli Rojo Gallego-Burín	1. Mindfulness en las aulas universitarias: reto formativo del siglo XXI	Plan FIDO/ Formación e Innovación Docente

Profesor/a	Proyecto	Código de Referencia
	2. Innovative teaching techniques for higher education courses taught in English	
2. M. Puerto López del Amo González	3. Prácticas de alto rendimiento dirigidas a mejorar las competencias docentes.	Equipo docente de formación continua. Curso 2018/2019.
3. José Jesús Martín Martín	4. Prácticas de alto rendimiento dirigidas a mejorar las competencias docentes.	Equipo docente de formación continua. Curso 2018/2019.
4. Juan Delgado Alaminos	5. Integrando los recursos informáticos en la enseñanza de la Microeconomía	PIBD 17-26
	6. BRUJULA	(PID 14-21)
5. Manuel Correa Gómez	7. Innovación en la enseñanza y aprendizaje de la economía: un enfoque crítico desde los contenidos	PID (2016-18)
	8. Equipo Docente de Formación Continua "Prácticas de alto rendimiento dirigidas a mejorar las competencias docentes" dirigido por M ^a Carmen Haro Domínguez	(UGR). Noviembre 2017 a junio 2018
6. José Antonio Rodríguez Martín	9. PRÁCTICAS DE ALTO RENDIMIENTO DIRIGIDAS A MEJORAR LAS COMPETENCIAS DOCENTES	CONVOCATORIA DE EQUIPOS DOCENTES DE FORMACIÓN
7. Soledad Barrios Martínez	10. Soledad Barrios Martínez, ha participado en el proyecto de innovación docente: los IX y X Talleres de Emprendedores. 31/01/2017 a 30/06/2018	16-43
8. Dolores Moreno Herrero	11. Participación en proyecto de innovación docente: UGR ORIENTA. (II Edición) Desde 2015 Hasta: 2017. Evaluación positiva de la ANECA 8,75 sobre 10.	(PDI 15-75)
9. Manuel Salas Velasco	12. Integrando los recursos informáticos en la enseñanza de la Microeconomía	17/26
10. José Sánchez Campillo	13. Ugr orienta (II Edición) Desde 2015 Hasta: 2017. Evaluación positiva de la ANECA 8,75 sobre 10.	(PDI 15-75).
11. Francisco González Gómez	14. APRENDIZAJE COLABORATIVO INTERDISCIPLINAR DE ANÁLISIS PEST: RELACIONAR PROFESIONES SOCIALES Y EMPRESA. Proyectos de Innovación Docente. Tipología: Avanzado. Plan FIDO Ugr 2018-2020	352
12. Carmen Lizárraga Mollinedo	15. Laboratorio de promoción al empleo para egresados universitarios. Docencia vinculada a la experiencia profesional para fomentar las garantías de empleo juvenil y salidas profesionales	16-32
13. M. Ángeles Sánchez Domínguez	16. INNOVATIVE TEACHING TECHNIQUES FOR HIGHER EDUCATION COURSES TAUGHT IN ENGLISH	528-19

2 profesores han presentado 3 trabajos en Congresos y Jornadas relacionadas con la mejora de la docencia

Profesor	Congreso/Jornada	Fecha/Lugar	Trabajo presentado (en su caso)
Araceli María Rojo Gallego-Burín	ACEDEDOT OMTECH 2018	Zaragoza, 12 y 13 de abril de 2018.	La metodología Just-in-Time Teaching aplicada a la docencia de Dirección de Operaciones: creando un aula de aprendizaje activo
	ACEDEDOT OMTECH 2018	4 y 5 de abril de 2019, Albacete	"Utilización de la metodología de aula invertida en la docencia de Dirección de Operaciones: implantación y resultados"
Manuel Correa Gómez	VII Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas	24-25-26/4/2018. Melilla	Un estudio sobre los efectos de la enseñanza de la economía en los estudiantes universitarios

Se han publicado 17 materiales docentes

MATERIAL 1.-

Barrilao González, P.E.; Villar Rubio, E.; Hinojosa Arco, J. "MANUAL DEL IMPUESTO DE SUCESIONES Y DONACIONES E IMPUESTO DE TRANSMISIONES PATRIMONIALES Y ACTOS JURÍDICOS DOCUMENTADOS". Godel S.L. 2017: 1-80. ISBN: 978-84-16929-49-8.

MATERIAL 2.-

Villar Rubio, E.; Galán Valdivieso, F. "MANUAL DE EXCEL APLICADO A LAS CIENCIAS SOCIALES". Copicentro Editorial. 2017: 1-300. ISBN: 978-84-16929-88-7.

MATERIAL 3.-

García Rubio, Miguel A. (2017) El objeto de estudio de la Economía. Un enfoque crítico en perspectiva histórica. En García Quero, F. y Ruiz Villaverde, A.: Hacia una Economía más justa. Una introducción a la Economía Crítica. Economistas Sin Fronteras, pp. 26-48. ISBN: 978-84-608-3545-5.

MATERIAL 4.-

Soledad Barrios Martínez. Apuntes de Economía Política. 2ªEd. Godel Impresiones Digitales. S. GR 1188-2017.

MATERIAL 5.-

Rojo Gallego-Burín, M. y Rojo Gallego-Burín, A. (2018) "La educación virtual para el estudio de las Ciencias Jurídicas: un MOOC para el aprendizaje de la Historia del Derecho y de las Instituciones" en Romero Frías, Esteban; Bocanegra Barbecho, Lidia (Eds.); Ciencias sociales y Humanidades Digitales aplicadas. Casos de estudio y perspectivas críticas. Universidad de Granada y Downhill Publishing (NY), 2018. ISBN 978-84-338-6318-8 y ISBN 13: 978-0-9897361-7-6.

MATERIAL 6.-

Rojo Gallego-Burín, A. y Rojo Gallego-Burín, M. (2019), "El fomento de la interacción entre alumnos a través de la plataforma Socrative" en "FECIES 2017". Aceptado.

MATERIAL 7.-

Smolka Vida, Inmaculada, and Miguel Ángel Santos Guerra (eds) 2015. Reflexionar Sobre La Evaluación : Experiencias En La Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de La Universidad de Granada. Editorial Universidad de Granada. <https://www.casadellibro.com/libro-reflexionar-sobre-la-evaluacion/9788433857804/2582257>.

MATERIAL 8.-

Barrios, S. Moreno, MD. y Rosales, V(2017). Economía Política Cuestiones para la Autoevaluación. Ed. Fleming.

MATERIAL 9.-

Epstein, D., Jiménez Rubio, D. Economía del Sector Público 1. Curso 2018-2019, Editorial Técnica Avicam.

MATERIAL 10.-

Título capítulo del libro: El progreso tecnológico y su influencia en el desarrollo humano del área Mediterránea

MATERIAL 11.-

Título libro: Algoritmos, estrategias y modelos en las aplicaciones de métodos cuantitativos. ISBN 978-607-9440-36-7. Universidad de la Habana. Año 2018

MATERIAL 12.-

Título del libro: Reforma de la Financiación Territorial: Informe de la Comisión de Expertos de 2017. ISBN 978-84-8008-405-5. Instituto de Estudios Fiscales. Año 2018

MATERIAL 13.-

Título del libro: Análisis cultural de la Ciudad Autónoma de Melilla: factores y consecuencias para su desarrollo social y económico. ISBN:978-84-338-6237-2. Depósito Legal GR/476-2018. Universidad de Granada. Año 2018.

MATERIAL 14.-

Salas-Velasco, M. (2018). Microeconomía: Conceptos teóricos y aplicaciones. Madrid: Ediciones Pirámide. 264 p. ISBN: 978-84-368-3898-5.

MATERIAL 15.-

Salas-Velasco, M. (2018). Microeconomía: Ejercicios y cuestiones de autoevaluación. Madrid: Ediciones Pirámide. 264 p. ISBN: 978-84-368-3916-6.

MATERIAL 16.-

López Castellano, Fernando. Historia del Pensamiento Económico. Guía de estudio, Granada, AVICAM, 2017.

MATERIAL 17.-

Angeles Sánchez Domínguez (2018). Conceptos teóricos y aplicaciones de Microeconomía. Granada: Godel, S.L. ISBN 978-84-15814-83-2.

Lista de trabajos de coautoría internacional

1. Urbina, D. A.*, & Ruiz-Villaverde, A. (2019). A Critical Review of Homo Economicus from Five Approaches. American Journal of Economics and Sociology, 78(1), 63-93.

2. Angeles Sánchez (UGR); Jorge Chica-Olmo (UGR); Fabio Sepúlveda (Universidad de Medellín, Colombia). Self-reported quality of life in Medellín: trust and social engagement among neighbours do matter. ISQOLS 17th Conference Granada, 7-9 septiembre 2019.
3. Fernández-Giordano, M., Gutierrez-Gutierrez, L., Llorens-Montes, J., Stevenson, M., Rojo Gallego-Burín (2018). "The organizational antecedents of a firm's supply chain agility: the role of transactive memory system", Production and Operations Management Society (POMS) International Conference, 22-24 octubre 2018, Granada.
4. Manjit S. Gohel, M.D., Francine Heatley, B.Sc., Xinxue Liu, Ph.D., Andrew Bradbury, M.D., Richard Bulbulia, M.D., Nicky Cullum, Ph.D., David M. Epstein, Ph.D., Isaac Nyamekye, M.D., Keith R. Poskitt, M.D., Sophie Renton, M.S., Jane Warwick, Ph.D., and Alun H. Davies, D.Sc. for the EVRA Trial Investigators. A Randomized Trial of Early Endovenous Ablation in Venous Ulceration. *New England Journal of Medicine* 2018. DOI: 10.1056/NEJMoa1801214
5. Ciani, O, D Epstein, C Rothery, RS Taylor, and Mark Sculpher. 2018. "Decision Uncertainty and Value of Further Research: A Case-Study in Fenestrated Endovascular Aneurysm Repair for Complex Abdominal Aortic Aneurysms." *Cost Effectiveness and Resource Allocation* 16 (1) 15
6. Epstein, D., M. Gohel, F. Heatley, and A. H. Davies. 2018. "Cost-Effectiveness of Treatments for Superficial Venous Reflux in Patients with Chronic Venous Ulceration." *BJS Open* 2 (4): 203–12.
7. Epstein, D., S. Onida, R. Bootun, M. Ortega-Ortega, and A.H. Davies. 2018. "Cost-Effectiveness of Current and Emerging Treatments of Varicose Veins." *Value in Health* 21 (8): 911–20.
8. Patel, Rajesh, Janet T Powell, Michael J Sweeting, David M Epstein, Jessica K Barrett, and Roger M Greenhalgh. 2018. "The UK Endovascular Aneurysm Repair (EVAR) Randomised Controlled Trials: Long-Term Follow-up and Cost-Effectiveness Analysis." *Health Technology Assessment* 22 (5): 1–132.
9. Fernández Pérez, A., Jiménez Rubio, D., Robone, S. «The effect of freedom of choice on health system responsiveness», European Health Economics Association Congress, EUHEA Maastricht 2018, 11-14 julio <http://www.euhea2018.eu/>
10. Fernández Pérez, A., Jiménez Rubio, D., Robone, S. «The effect of freedom of choice on health system responsiveness», VII TALLER INVESTIGACIÓN EN EVALUACIÓN DE POLÍTICAS Y SERVICIOS DE SALUD. Madrid, 13 abril. http://www.aes.es/Publicaciones/Programa_VII_Taller_EvaluAES_AES.pdf
11. Espín Martín, Antonio Manuel; Moreno-Herrero, Dolores; Sánchez-Campillo, José; Rodríguez-Martín, José Antonio (2018). Do Envy and Compassion Pave the Way to Unhappiness? Social Preferences and Life Satisfaction in a Spanish City. *Journal of Happiness Studies*, 19, pp. 443–469. 10.1007/s10902-016-9828-8. H Index 55. Índice de impacto (ISI): 1,986. Cuartil (JCR): Q1. Índice de impacto (SCImago): 0,827 Cuartil (SJR-SCImago): Q1
12. Tortajada, C.; González-Gómez, F.; Biswas, A.K.; Buurman, J. 2019. Water demand management strategies for water-scarce cities: the case of Spain. *Sustainable Cities and Society*, 45, 649-656.
13. Ben Brahim Neji, H.; del Saz-Salazar, S.; Besrou, A.; González-Gómez, F. 2019. Estimating willingness to pay for desalinated seawater: The case of Djerba Island, Tunisia. *International Journal of Water Resources Development*. 35(1), 126-144.
14. Ruiz-Villaverde, A.; Chica-Olmo, J.; González-Gómez, F. 2018. Do small municipalities imitate larger ones? Diffusion of water privatization policies. *Urban Water Journal*, 15(2), 138-149.
15. Binder, M., Blankenberg, A. K., & Guardiola, J. (2019). Does it have to be a sacrifice? Different notions of the good life, pro-environmental behavior and their heterogeneous impact on well-being (No. 366). *cege Discussion Papers*.
16. Rojas, M., & Guardiola, J. (2017). Hunger and the Experience of Being Well: Absolute and Relative Concerns. *World Development*, 96, 78–86. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2017.02.029>
17. Ruiz-Adame Reina M, Correa M, Burton K. The opportunity costs of caring for people with dementia in Southern Spain. *Gac Sanit [Internet]*. 2019 Jan;33(1):17–23. Available from: <http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S021391111730170X>