

Historia Contemporánea

Áreas de conocimiento: Historia Contemporánea

Director: Miguel Ángel del Arco Blanco

Secretario: Manuel Martínez Martín

Página web: <https://www.contemporaneaugr.es/>

Profesorado: CU: 4, PTU: 8, PTEU: 0, PDI Contratado: 2 y Otros: 8.

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:

- Grado en Historia
- Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas
- Grado en Antropología Social y Cultural
- Grado en Literaturas Comparadas
- Grado en Historia del Arte
- Grado en Geografía y Gestión del Territorio
- Grado en Filosofía
- Grado en Arqueología
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Ciencias Políticas y de la Administración
- Grado en Sociología
- Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho

Másteres y doctorados en los que participa

- Master Universitario Historia: De Europa a América. Sociedades, poderes, culturas (Eurame)
- International Master in Peace, Conflict and Development Studies (PEACE Master)
- Master Interuniversitario Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos (UGR, Un. Málaga, Un. Córdoba y Un. Cádiz)
- Master Estudios de Paz, Conflictos y Desarrollo de la Universitat Jaume I (UJI) de Castellón
- Master Interuniversitario Gestión de la Paz y los Conflictos (UGR y Universidad Autónoma de Sinaloa)
- Master de Estudios en Asia Oriental
- Master cooperación al desarrollo y gestión de las ONGs de la UGR
- Doctorado en ciencias sociales de la UGR
- Doctorado en Historia y Artes
- Doctorado de la Universidad Jaume I de Castellón

Proyectos de Innovación Docente

- CÁPSULAS DE MEMORIA: IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO EN EL TRABAJO CON FUENTES ORALES Y ELABORACIÓN Y TRANSFERENCIA DE MATERIAL DE CARÁCTER DOCENTE SOBRE LA HISTORIA RECIENTE DE ESPAÑA. HERNÁNDEZ BURGOS, CLAUDIO

Profesores visitantes:

- RODRIGUEZ ANDREU, Miguel
Centro de origen: Director de la Revista Balkania (Madrid)
Fechas de estancia: 23-26 octubre 2018
- MCNEILL, John Robert
Centro de origen: Universidad de Georgetown (EEUU)
Fechas de estancia: 5-10 noviembre 2018
- PÉREZ GARZÓN, Juan Sisinio
Centro de origen: Universidad de Castilla-La Mancha
Fechas de estancia: 21-24 noviembre 2018
- MORALES MANZUR, Juan Carlos
Centro de origen: Universidad de Zulia (Venezuela)
Fechas de estancia: 21-27 noviembre 2018
- OLVERA, Martha Micheline
Centro de origen: Universidad Baja California (México)
Fechas de estancia: 30 septiembre al 31 diciembre 2018
- BARRIO ALONSO, Ángeles
Centro de origen: Universidad de Cantabria
Fechas de estancia: 4-7 febrero 2019
- SOMMER, Matthew Harvey
Centro de origen: Universidad de Stanford California (EEUU)
Fechas de estancia: 6-8 marzo 2019
- RINA SIMÓN, César

Centro de origen: Universidad de Extremadura
Fechas de estancia: 25-27 marzo 2019
- MOREIRAS MENOR, Cristina
Centro de origen: Universidad de Michigan (EEUU)
Fechas de estancia: 31 marzo al 4 de abril 2019

Otras actividades

- Participación de parte del profesorado del Departamento en la Tercera convocatoria del examen HELA (Higher Education Lecturing Accreditation) de la Universidad de Vigo, para profesorado de la UGR que imparte docencia en lengua inglesa (más información: https://internacional.ugr.es/pages/tablon/*/convocatorias-externas/tercera-convocatoria-del-examen-hela-higher-education-lecturing-accreditation-de-la-universidad-de-vigo-para-profesorado-de-la-ugr-que-imparte-docencia-en-lengua-inglesa). Son cuatro los profesores que tomarán el examen, fijado a finales de mayo: Claudio Hernández Burgos, Miguel Ángel del Arco Blanco, Antonio Ortega Santos y José Ángel Ruiz Jiménez. El fin del mismo es comenzar a impartir asignaturas en inglés en algunos grados (Historia, Sociología, Ciencias Políticas y de la Administración).
- Promoción y participación del profesorado del Departamento en el programa de movilidad Erasmus, visitando universidades de prestigio europeas y de otros lugares. Ejemplos: José Manuel Maroto Blanco, Diego Checa Hidalgo, José Ángel Ruiz Jiménez, Chiara Olivieri, Miguel Ángel del Arco, Alba Martínez, Claudio Hernández Burgos, etc.
- Promover la movilidad internacional del profesorado con otros programas (AECI, K-107, etc).
- Invitación a profesores extranjeros para acudir a la UGR, participar en la docencia (a través del programa Erasmus u otras vías) o en seminarios internos. Ejemplos: Francesco Randazzo (Università degli Studi di Perugia), Juan Carlos Morales Manzur, Profesor Titular de la Universidad de Zulia (Venezuela), Sarhan Ghulam Ussein Gana (University of Al-Mustansiriyah, Irak), María Carolina Ferraris Salas (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina), Cristina Moreiras Menor (University of Michigan), Gareth Williams (University of Michigan).
- Profesorado del Departamento imparte cursos en el CLM a estudiantes extranjeros. Es el caso de Miguel Ángel del Arco Blanco, Claudio Hernández Burgos o Diego Checa Hidalgo. Todos ellos imparten clases en inglés para estudiantes de distintos programas (en concreto, de Estados Unidos y de India).
- Profesorado del Departamento colabora con otras universidades americanas en Granada. Es el caso de Miguel Ángel del Arco Blanco y Teresa María Ortega López, que han impartido conferencias para, por ejemplo, la Willamette University o para Brown University (ambas de Estados Unidos).
- Organización de seminarios sobre temas internacionales. Ejemplos: el seminario "Territorios Comunes: Herramientas frente al Capitaloceno. Granada (8-9 nov 2018); el encuentro "Il Remapping Asian Studies (6-7 marzo 2019).
- Organización de congresos sobre temas internacionales. Ejemplo: "VI. Congreso Internacional de la ASEHISMI, Dominio político y expansionismo militar en la historia". 21-24 mayo 2019. Ver: <https://asehismi.es/vi-congreso-internacional-asehismi-dominio-politico-y-expansionismo-militar-en-la-historia/>
- Alentar a los profesores a incluir bibliografía en lenguas modernas en sus diversas asignaturas.
- Empleo de vídeos y documentales en versión original durante las clases.
- Promover la publicación de artículos y monografías en revistas y editoriales internacionales, especialmente en lengua inglesa.
- Animar a la participación en congresos internacionales, facilitando co-financiación para el traslado y el alojamiento del profesorado.
- Alentar a que el profesorado del departamento pertenezca a asociaciones internacionales de investigación, como pueden ser: Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia Ambiental (SOLCHA), International Association For Comparative Fascist Studies (COMFAS), Réseau Migrinter o la International Peace Research Association (IPRA).
- Promoción de encuentros y seminarios internacionales a celebrarse en la UGR, apoyando institucionalmente dichas iniciativas.
- Para la impartición de asignaturas relativas a temas internacionales (Unión Europea, Historia de Italia, Historia de China), seleccionar a profesorado familiarizado con la bibliografía en otros idiomas y propia de esa temática, así como concedores de las realidades culturales objeto de la docencia.
- Solicitud de proyectos europeos. La Dirección del Departamento ha animado a formar parte de consorcios que soliciten proyectos europeos. Así se ha producido en años anteriores, y seguirá produciéndose en el futuro, pues parte de su profesorado se encuentra incluido en solicitudes presentadas en marzo de 2019 para el programa H2020.
- Petición de un proyecto de investigación a la agencia de investigación holandesa. El profesor Miguel Ángel del Arco forma parte del grupo que, bajo el liderazgo de la profesora Marguërite Corporaal (Universidad de Ratisbona), han solicitado al NWO. Se resolverá en breve. Ver: <https://www.nwo.nl/en>
- Promoción de ofertas del programa Marie Curie. Han sido dos los profesores los que, en este año, han ofrecido líneas de investigación para atraer investigadores internacionales a nuestro Departamento).
- Provisión de fondos del Departamento para financiar traducciones de textos a publicar en revistas o editoriales de prestigio.
- Elaboración de páginas web para difundir la imagen e investigaciones del Departamento a nivel internacional. Pueden estar asociadas a grupos de investigación, como Strand UGR (<https://standugr.com/>); o proyectos de investigación, como el proyecto "Historia y Memoria del Hambre" (ver: <http://www.memoriadelhambre.es/>)
- Empleo de las redes sociales del Departamento (Twitter y Facebook) para promocionar las publicaciones y acciones de profesorado, pero también entrar en contacto con asociaciones o investigadores afines.

- Promover que todos los profesores del Departamento cuenten con cuentas de redes sociales para aumentar el impacto y la difusión de sus publicaciones y acciones.
- Alentar a que todo el profesorado cuente con una página personal donde cuelguen sus publicaciones, además de la de la oficial del Departamento, logrando así un impacto internacional. En concreto, apostamos por Academia.edu, aunque algunos investigadores también cuentan con Research Gate.
- Elaboración del Plan de Ordenación Docente atendiendo a los intereses del profesorado respecto a su internacionalización, posibilitando a través de la cuatrimestralización la realización de estancias de investigación o docentes.
- Promocionar la dirección de tesis doctorales de estudiantes internacionales. En la actualidad esto está sucediendo con estudiantes de Latinoamérica, Italia y, también, del Magreb.
- Redacción de palabras clave para todos los grados en los que se imparten asignaturas por parte del Departamento, con el fin de asegurar la visibilidad del Departamento y de su docencia, siguiendo las indicación del Vicerrectorado de Internacionalización.
- Elaboración de tarjetas de visita bilingües. Realizadas para todos los profesores, con la nueva identidad visual corporativa de la UGR, están impresas en castellano e inglés.