

Enseñanzas Virtuales: Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada

Apoyo a la formación semipresencial en Grado y Posgrado

En este periodo, se ha desarrollado el primer Plan de Apoyo a la Docencia Virtual en Títulos del EEES para el curso académico 2010/11, y puesta en marcha del Segundo Plan de Apoyo para el curso Académico 2011/12 en colaboración con el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado. El primer Plan de Apoyo se pusieron en marcha 9 asignaturas de primer curso de Grado, y se está planificando 34 asignaturas para el curso 2011/12. En total, con las puestas en marcha en ediciones anteriores, se disponen de 138 asignaturas en modalidad semipresencial con un 5.179 alumnos y 6.712 matriculaciones.

En el curso 2010/11 se ha puesto en marcha el Máster Oficial de Estadística Aplicada con 29 asignaturas y 55 alumnos. En colaboración con el primer apoyo a la virtualización de los Másteres Oficiales, a través de la Escuela de Posgrado (aprobado en la sesión del Consejo asesor de la Escuela de Posgrado del 7 de Febrero del 2011), se ha comenzado con 100 asignaturas y 132 profesores de los siguientes seis Másteres Oficiales en modalidad semipresencial:

- Máster Oficial Interuniversitario de Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales (coordinadora: Cristina Campoy, Dpto. de Pediatría)
- Máster Oficial Interuniversitario de Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos (Coordinador: Francisco Muñoz, Dpto. de Historia Antigua)
- Máster Oficial de Información y Comunicación Científica (Coordinador: Juan Carlos Fernández, Dpto. Biblioteconomía y Documentación)
- Máster Oficial Matemáticas (coordinador: Antonio Martínez, Dpto. Geometría y Topología)
- Máster Oficial Óptica y Optometría Avanzadas (coordinadora: M^a Mar Pérez, Dpto. Óptica)
- Máster Oficial Problemas Sociales, Dirección y Gestión de Problemas Sociales (coordinador: Antonio Trinidad, Dpto. Sociología)

Cursos de formación tecnológica a la comunidad universitaria:

Este curso ha continuado con el Plan de formación tecnológica al profesorado y personal de Administración y servicios de nuestra Universidad:

- Curso Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Docencia de 110 horas de duración (en modalidad semipresencial), cuya primera edición fue del 21 de febrero al 6 de mayo de 2011 con la participación de 40 profesores. La segunda edición se realizó el 15 de Marzo del 2011 con 60 profesores. En total 100 profesores han cursado este curso.
- Curso de introducción a moodle y a la iniciativa de cursos abiertos OpenCourseWare, con una duración de 3 horas en la que participaron 40 profesores. Dos ediciones del 10 y 15 de diciembre de 2010, con un total de 65 profesores.
- Seminario de introducción a Moodle, el 20 de enero del 2011 con total de 36 profesores
- Taller de herramientas audiovisuales el 14 de Abril del 2011 con un total de 35 profesores.
- Seminario de Web 2.0 para uso docente, en dos sesiones del 12 y 24 de mayo del 2011 para un total de 62 profesores.
- Talleres organizados dentro del Campus Científico de Verano 2011 "Conocimiento y TIC: entre todos construimos el futuro". Se han organizado 4 sesiones de talleres de 8 horas en dos módulos de usabilidad y producción, emisión y difusión de contenidos en directo por internet. Esta actividad se realizó para un total de 30 alumnos procedentes de Institutos.
- Taller de manejo de instalaciones audiovisuales, celebrado en la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta, con una duración de 3 horas y un total de 10 alumnos.
- Curso de Plataformas de teleformación: Gestión en plataforma Moodle, para el Personal de Administración y Servicios, con una duración de 20 horas y con 20 alumnos.
- Curso de formación al profesorado de la Universidad Carlos III de Enseñanza a través de Internet, didéno instructivo de materiales, de 60 horas de duración con 38 alumnos.

En total, se han impartido 15 cursos y talleres para un total de 386 alumnos (298 profesores, 30 estudiantes, 20 Personal de Administración y Servicios, y 38 de PDI externo a la Universidad)

Además, se han impartido 4 cursos de formación de 110 horas para los profesores que están involucrados en los Másteres oficiales incluidos en el plan de apoyo, con un total de 131 profesores.

En total, se han impartido 780 horas de formación (modalidad semipresencial) para 517 alumnos.

Cursos en colaboración con la Fundación General de la Universidad:

En este curso académico se han puesto en marcha estas nuevas acciones formativas que se detallan a continuación:

- Máster virtual en Nutrición Pediátrica, primera edición dirigida por los profesores profesores Ángel Gil Hernández, Emilio Martínez, de 500 horas de formación y con un total de 68 alumnos.
- Máster en Valoración del daño corporal, primera edición de 565 horas dirigida por el profesor Claudio Hernández Cueto y con un total de 18 alumnos.
- Curso complementario de Writer, primera edición de 60 horas a cargo del profesor Pedro Cano
- Curso complementario Python, primera edición de 30 horas a cargo de Jose L. Merelo en colaboración con la Oficina de Software Libre.

Además, se han seguido con otras ediciones de cursos previos. En total se han ofertado 33 actividades formativas con un total 554 alumnos.

Cursos en colaboración con la Escuela de Posgrado

- Máster Propio de productos sanitarios, primera edición dirigida por el profesor José Sánchez Morcillo, con un total de 34 alumnos.

Cursos en colaboración con el MADOC

- Virtualización de asignaturas del currículo JAR-FCL 2 del curso de pilotos de Helicopteros del Ejército de Tierra (CPHET): curso de 107 horas producido e impartido por el CEV para el Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército (MADOC)
- Virtualización de los contenidos didácticos del Curso de Cooperación Cívico Militar (CIMIC): curso de 150 horas producido e impartido por el CEV para el Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército (MADOC)

Cursos en colaboración con el Centro Mediterráneo

- Creación de contenidos digitales: La infografía en el ámbito profesional, edición del 17 de Marzo al 12 de Mayo que ha sido cursada por 28 alumnos.
- Políticas de Igualdad de Género en el Ámbito Universitario, coordinado por Maria Jesus Moreno Moya. La segunda edición ha sido cursada por 157 alumnos.

Campus Andaluz Virtual

El Centro de Enseñanzas Virtuales, junto con el resto de las universidades andaluzas, participa en el proyecto "Campus Andaluz Virtual" (<http://www.campusandaluzvirtual.es/>), que permite a los alumnos cursar asignaturas que se impartan en otras universidades andaluzas en modalidad virtual. Esta iniciativa se enmarca dentro del programa "Universidad Digital", promovido por la Junta de Andalucía y la Asociación de Universidades Públicas Andaluzas (AUPA).

El Campus Andaluz Virtual cuenta con una oferta de 84 asignaturas en modalidad totalmente virtual de las 10 Universidades de Andalucía, de las cuales 9 asignaturas son ofertadas desde la Universidad de Granada a través del CEV. En el curso académico 2010-2011 se han matriculado en el Campus 5.676 alumnos. De estos datos, podemos destacar los 576 alumnos de la UGR.

Grabaciones y emisiones en directo

Durante este año se ha comenzado la grabación y emisión en directo de actividades académicas de las universidades. Se han realizado 23 grabaciones, con un total de 38 horas de emisión en directo y 67 horas de grabación, con 29 horas de posproducción.

Otras actividades

- Entrega de los primeros premios a las mejores iniciativas de asignaturas en modalidad de conocimiento abierto, semipresenciales y virtuales, el 27 de Septiembre del 2010.
- Puesta en funcionamiento de aplicaciones para móviles con información de la Universidad de Granada y de acceso a los contenidos docentes (para tecnología iPhone y Android)
- Se han programado una mesa redonda de la enseñanza en modalidad semipresencial y a distancia en los estudios de Grado y Posgrado, con participación de representantes de la ANECA.
- Se han realizado estancias cortas de intercambio de profesorado y personal de administración y servicios