



## Enseñanzas Virtuales: Centro de Enseñanzas Virtuales

### Apoyo a la formación semipresencial en Grado y Posgrado

En este periodo, se ha desarrollado el Apoyo a la Docencia Virtual en Títulos del EEES para el curso académico 2013/14, con 38 nuevas asignaturas de GRADO. En total, con las asignaturas de ediciones anteriores, se disponen de los siguientes datos

Asignaturas Títulos de Grado	Asignat.	Prof.	Alumnos
Títulos a extinguir (Optativas y L.C.)	30	60	1.148
Grados (TOTAL)	84	161	6.932
	114	221	8.080

Asimismo, se continua con la formación del profesorado para la puesta en marcha del título de **Grado en Derecho en modalidad a distancia** para el curso académico 2014/15 con la formación prevista de 15 profesores de la Facultad.

En el curso 2013/14, se ha continuado con la colaboración con a la Escuela Internacional de Posgrado para la impartición de los siguientes Másteres en modalidad semipresencial y a distancia (aprobado en la sesión del Consejo asesor de la Escuela de Posgrado del 7 de Febrero del 2011)

Másteres Oficiales	Asignat.	Prof.	Nº alumnos
Máster Oficial de Estadística Aplicada (coord. D. Andrés González Carmona, Dpt. Estadística)	19	31	54
Máster Oficial Interuniversitario de Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos (Coordinador: Francisco Muñoz, Dpto. de Historia Antigua)	25	43	37
Máster Oficial de Información y Comunicación Científica (Coordinador: Juan Carlos Fernández, Dpto. Biblioteconomía y Documentación)	9	10	20
Máster Oficial Matemáticas (coordinador: Antonio Martínez, Dpto. Geometría y Topología)	12	57	54
Máster Oficial Óptica y Optometría Avanzadas (coordinadora: M <sup>a</sup> Mar Pérez, Dpto. Óptica)	3	4	15
Máster Oficial Problemas Sociales, Dirección y Gestión de Problemas Sociales (coordinador: Antonio Trinidad, Dpto. Sociología)	15	5	34
Máster Oficial en Dirección y Gestión Pública (coordinadora: Susana Corzo, Dpt. Ciencias Políticas y de Administración)	19	48	27
Máster Oficial Interuniversitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del crecimiento y desarrollo. Nutrevigen-G+D-Factors (coordinadora: Cristina Campoy, Dpto. de Pediatría)	43	39	107
Master Oficial en Soft Computing y Sistemas Inteligentes (Coordinador: Andrés Cano Utrera, Dpt. Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial)	9	7	10
Máster Oficial en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento (Coordinador: Juan Lupiáñez, Dpto. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento)	9	10	50
	163	254	408

Se está colaborando en la adaptación y formación del máster GEMMA Erasmus Mundus Master's Degree in Women's and Gender Studies (coordinadora: Adelina Sánchez, Instituto Universitario de Estudios de la Mujer). Asimismo se ha comenzado a poner en funcionamiento los siguientes másteres en modalidad presencial y a distancia:

- Máster de la Didáctica de la Matemática (Coordinadora: D<sup>a</sup> Encarnación Castro, Dpt. De Didáctica de la Matemática)
- Máster en Información y Comunicación Científica (Coordinador: D. Juan Carlos Fernandez, Dpt. de Información y Comunicación)
- Máster de Geología aplicada a los recursos Mineros (GEOREC) (Coordinador: D. Alberto Alberto Perez-Lopez, Dpto. Estratigrafía y Paleontología)



### Docencia mediante cursos masivos en línea (MOOC) en abiertaUGR

En el curso 2012/13 se puso en marcha la plataforma **abiertaUGR** (<http://abierta.ugr.es>) para impartición de curso masivos online y gratuitos de la Universidad de Granada, con tres cursos en fase de experimentación, y con un volumen total de 3110 alumnos inscritos. Durante el presente curso académico se ha estado evaluando mejoras de cara a su implantación para el curso académico 2013/14 con la siguiente oferta para el primer semestre.

- Identidades Digitales
- El aprendizaje Ubicuo
- Licencias Creative Commons y Recursos Educativos Abiertos en Internet
- CRE.arte DIGITAL: Creación y producción de contenidos digitales

### Cursos de formación a la comunidad universitaria

A lo largo del curso 2013/14 se ha llevado a cabo una serie de talleres de formación que por su naturaleza capacitan al profesorado en el uso de las TIC aplicadas a la docencia. El Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada, en colaboración con el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, han puesto en marcha dos nuevas ediciones de los "Itinerarios de Formación Docente con las TIC".

Talleres de formación en herramientas, producción y tutorización online			
	Fecha	Horas	Alumnos
Itinerario de Especialización I: Docencia virtual 2ª ed.	Oct 2013	10	23
Itinerario de Especialización II: Productor de Contenidos Multimedia 2ª ed	Nov 2013	8	27
Itinerario de Especialización III: Gestor de Comunidades Virtuales 2ª ed	Dic 2013	8	18
Itinerario de Especialización IV: Herramientas de Colaboración en la web 2.0 2ª ed	Enero 2014	8	54
Itinerario de Especialización V: Producción Digital en Entorno Mac OS X 2ª ed	Enero 2014	8	29
Itinerario de Especialización I: Docencia virtual 3ª ed.	Junio 2014	10	25
Itinerario de Especialización II: Productor de Contenidos Multimedia 3ª ed	Abril 2014	8	23
Itinerario de Especialización III: Gestor de Comunidades Virtuales 3ª ed (*)	Mayo 2014	8	22
Itinerario de Especialización IV: Herramientas de Colaboración en la web 2.0 3ª ed (*)	Junio 2014	8	30
Itinerario de Especialización V: Producción Digital en Entorno Mac OS X 3ª ed	Junio 2014	8	14
<b>10 itinerarios Formativos</b>		<b>84</b>	<b>265</b>

(\*) Como novedad en estas tercera edición, algunos de estos itinerarios se han ofertado en modalidad presencial y a distancia

Estos itinerarios cuya edición es cuatrimestral, han tenido una alta aceptación, con un total de 379 matriculaciones y 249 usuarios en lista de espera. Del total de participantes, el 90% ha asistido en modalidad presencial, y el 10% lo ha hecho en modo presencial a distancia. El total de 295 certificaciones emitidas en el global de ediciones, ha supuesto una tasa de finalización con éxito del 75,21%.

- **Itinerario I: Docencia Virtual** (<http://cevgug.ugr.es/itinerario1>)
  - Introducción a MOODLE
  - Gestión de contenidos en MOODLE
  - Creación de cuestionarios para MOODLE: HOT POTATOES
  - Calificaciones en MOODLE
  - Licencias Creative Commons y Recursos Educativos en Abierto
  
- **Itinerario II: Productor de Contenidos Multimedia** (<http://cevgug.ugr.es/itinerario2>)
  - Hacia el uso de las aulas multimedia: Pizarra electrónica y grabaciones en el aula
  - Creación de contenidos multimedia Ultramedia, Docamedia y otros
  - Accesibilidad web y materiales docentes
  - Web Classroom: Adobe Connect
  
- **Itinerario III: Gestor de Comunidades Virtuales** (<http://cevgug.ugr.es/itinerario3>)
  - Redes Sociales I. Facebook



- Redes Sociales II. Twitter
- Web personales: los blogs en Wordpress o Blogger
- Portafolios
- **Itinerario IV: Herramientas de Colaboración en la web** (<http://cevug.ugr.es/itinerario4>)
  - En la Red I: Google Drive
  - En la Red II: Presentaciones con Prezi
  - Colaborando con wikis
  - Agendas colaborativas
- **Itinerario V: Producción Digital en Entorno Mac OS X** (<http://cevug.ugr.es/itinerario5>)
  - Manejo básico del Sistema Operativo Mac OS X
  - Uso del iPad en la Actividad Docente
  - Gestión de contenidos multimedia con Apple iLife
  - La experiencia del aula Mac: Apple Remote Desktop

### Formación en la nueva plataforma PRADO2 a la comunidad universitaria

En este curso académico se ha afrontado la evolución de la Plataforma de Recursos Docentes PRADO2 con objeto de conseguir los siguientes objetivos:

- Uso de Moodle como software libre de extendida utilización en otras universidades, además de la propia Universidad de Granada.
- Homogeneización del acceso a los recursos docentes de la Universidad de Granada, con la consiguiente simplificación de uso para profesores y estudiantes.
- Autenticación mediante acceso oficial con credenciales del correo UGR.
- Integración con las bases de datos académicas para facilitar la actualización automática de matriculaciones según la ordenación docente.
- Automatización de procesos de mantenimiento, copias de seguridad y de atención al usuario mediante un soporte técnico y gestión de incidencias.

En esta dirección, se ha establecido un plan de formación basado las siguientes actividades:

- **Talleres de Iniciación**

El primer módulo de formación consiste en unos talleres presenciales donde se impartirá formación básica acerca de la plataforma Moodle. Estos talleres se están impartiendo en los diferentes Centros de la Universidad con una duración aproximada de 3 horas de duración.

Se ha realizado un total de **20 talleres** de 2 horas de duración en centros del Campus de Granada, Ceuta y Melilla. Más información en <http://cevug.ugr.es/prado2>
- **Curso y comunidad Online**

Asimismo, se ha habilitado un curso en formato Comunidad en el que los profesores se inscriben para tener acceso a información de referencia sobre Moodle, consultas, preguntas frecuentes etc., con apoyo y seguimiento de los técnicos del Centro de Enseñanzas Virtuales. Este curso estará abierto a todo el personal Docente e Investigador. Actualmente se encuentran **312 profesores inscritos**.
- **Itinerario de especialización específico**

Como complemento a esta formación, se ha puesto en marcha además un itinerario intensivo de docencia virtual en Junio de 8 horas de duración, en el cual se encuentran inscritos **42 profesores**.
- **Seminarios**

Durante el curso 2013-14 se han iniciado sesiones sobre Moodle 2.5 denominadas **taller de profundización** que se han celebrado en el Centro de Enseñanzas Virtuales. Los talleres fomentaban el debate sobre las capacidades de esta plataforma. El contenido ha sido:

  - TS1 - La Plataforma, tu asignatura y los contenidos.
  - TS2 - Actividades, Evaluación y Calificaciones.
  - TS3 - Comunicación, Interacción y Colaboración.
  - TS4 - Gestión de alumnos y visibilidad: grupos y agrupamientos.
  - TS5 - Dudas y cuestiones avanzadas: repositorios externos y rúbricas.

Todas estas actividades se han complementado con un grupo de trabajo de profesores y organizado como Proyecto de Innovación Docente para evaluar y mejorar la plataforma PRADO2 coordinado por D<sup>a</sup> Rosana Montes Soldado. En este proyecto participan **54 profesores**



### Cursos de formación al profesorado en modalidad presencial y a distancia

En este curso académico 2013/14 se ha puesto en colaboración con el Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad para ofertar cursos formativos al profesorado en modalidad mixta: presencial y con emisión en directo para su seguimiento online. Los cursos que se han desarrollado en este modelo durante el presente curso académico han sido los siguientes:

- Tutoría y orientación en la educación superior (5ª edición) Coordinador: Rafael Sanz del 12 al 16 de Mayo del 2014 con 37 profesores presenciales y 10 online
- Incorporación de metodologías activas al aula universitaria (4ª edición): Coordinadora Dª Enriqueta Molina del 5 al 8 de Mayo del 2014, con 33 profesores presenciales y 6 online

### Cursos en colaboración con la Fundación General de la Universidad:

En este curso académico se han puesto en marcha la siguiente oferta académica en colaboración con la Fundación General de la Univesidad:

Acciones formativas virtuales	Número	Alumnos
Acciones formativas (Másteres, expertos y cursos complementarios)	52	1.257

### Cursos en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado

Otras enseñanzas propias de la Escuela Internacional de Posgrado en modalidad virtual o semipresencial son los siguientes cursos, con un total de 6 acciones formativas, con un total de 296 créditos ECTS y 161 estudiantes inscritos.

Cursos virtuales propios E.I.P.	Fecha	ECTS	Alumnos
Máster Propio en Entrenamiento Personal, 3ª edición	octubre 2013	60	45
Gemología: conceptos básicos y reconocimiento de gemas, 5ª edición	enero 2014	5	7
Experto Propio en Alimento Funcionales y Nutraceuticos, 3ª edición	febrero 2014	30	16
Experto Propio de Agente Financiero, 2ª edición	enero 2014	35	50
Máster Propio en Productos Sanitarios, 4ª edición	febrero 2014	106	29
Máster Kandor Graphics, 2ª edición	octubre 2013	60	14
		296	161

Se está también colaborando en la grabacion y emisión en directo del Diploma de Detective Privado coordinado por Dª María Jose Jimenes y D. Miguel Olmedo dureante el periodo de Enero a Julio del 2014, con un seguimiento de **59 alumnos**

### Campus Andaluz Virtual

El Centro de Enseñanzas Virtuales, junto con el resto de las universidades andaluzas, participa en el proyecto "Campus Andaluz Virtual" (<http://www.campusandaluzvirtual.es/>), que permite a los alumnos cursar asignaturas que se impartan en otros universidades andaluzas en modalidad virtual. Esta iniciativa se enmarca dentro del programa "Universidad Digital", promovido por la Junta de Andalucía y la Asociación de Universidades Públicas Andaluzas (AUPA).

El Campus Andaluz Virtual cuenta con una oferta de 55 asignaturas en modalidad totalmente virtual de las 10 Universidades de Andalucía, de las cuales 4 asignaturas son ofertadas desde la Universidad de Granada a través del CEV. En el curso académico 2013-2014 se han matriculado en el Campus 1.723 alumnos. De estos datos, podemos destacar los 321 alumnos de la UGR.

### Grabaciones, emisiones en directo y canal UGRmedia

En el curso académico 2013/14 se consolida el portal de recursos multimedia y emisiones en directo de la Universidad de Granada, **UGRmedia** (<http://media.ugr.es>), con una producción total de:

- 558 videos almacenados
- 369 horas de grabacion con una duración media de 40 minutos



- 4 canales de publicación y 33 colecciones creada
- 208.729 vistos desde el 9 Octubre de 2012 (media de 374 visitas por video)

En total se han producido 119 vídeos en este curso académico y se han emitido 50 horas de emisión en directo, con 96 horas de grabación en bruto. Algunos de las producciones más destacadas son:

- Píldoras de presentación de los Másteres de la Universidad de Granada. Es una colección denominada **Másteres Oficiales de la UGR** que consta actualmente con 43 videos (<http://media.ugr.es/colecciones/group/59-masteres-oficiales-ugr>)
- Colección del curso **El proceso de la violencia de Género** organizado por Margarita Robles, que consta de 48 videos (<http://media.ugr.es/colecciones/group/61-curso-proceso-violencia-de-genero>)
- Colección de la experiencia piloto de grabación en clase que consta de 14 videos. (<http://media.ugr.es/colecciones/group/57-experiencia-piloto-grabacion-informatica>)
- Colección de 5 videos sobre el instituto Confucio en sus 5 años de historia (<http://media.ugr.es/media-gallery/mediaitem/618-5-anios-instituto-confucio-voz-protagonistas>)
- En cuatro preguntas. Serie de videos relacionados con temas de actualidad (<http://media.ugr.es/media-gallery/mediaitem/566-4-preguntas-antonio-zugaldia-silica-labs>)

Además, se ha colaborado con el **Secretariado de Extensión Universitaria** (Madraza) con dos contratos en prácticas Icaro (procedentes de la Facultad de Comunicación y Documentación, Grado en Comunicación Audiovisual) que desarrollan labores de grabación, edición y postproducción de los materiales audiovisuales generados en la cobertura de las actividades que se desarrollan en el Palacio de la Madraza en el ámbito del Secretariado de Extensión Universitaria que han realizado un total hasta el día de hoy de 35 grabaciones y 70 horas de grabación aproximadas para la generación de 35 vídeos más.

Entre las emisiones en directo (por streaming a través del enlace <http://cevug.ugr.es/tv>) más relevantes, cabe destacar

- I Jornadas de profesionales Digitales de la UGR
- II Jornadas de Presentación de Proyectos y Microproyectos CEI BioTic

Además, se ha comenzado a subir material docente y multimedia a otros canales, contando en la actualidad con los siguientes repositorios:

- píldoras docentes en iTunesU
- 754 fotografías con licencia Creative Commons de la UGR en Flickr (<https://www.flickr.com/photos/ugrmedia>)
- Replicación de algunos materiales de video de UGRmedia en youtube (<https://www.youtube.com/user/UGRmedios>)

## Practicum

Por otra parte, el Centro de Enseñanzas Virtuales ha está colaborando con diferentes instituciones para que se puedan realizar prácticas relacionadas con actividades de creación de contenidos digitales audiovisuales. Durante este año, se han puesto en marcha colaboraciones con los siguientes Centros:

- Facultad de Comunicación y Documentación
- Instituto I.E.S Albayzin

En total, han pasado 10 estudiantes para formarse en las instalaciones del Centro con una duración media de 2 meses. Además, se ha puesto en marcha un plan de formación interna con Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la UGR que ha dado lugar a la contratación de 10 estudiantes en el programa Ícaro.

## Otras actividades

- Celebración de las **I Jornadas de Puertas Abiertas de Profesionales Digitales** el 29 de Mayo del 2014 donde han participado profesores, estudiantes y profesionales del sector de los contenidos digitales. Este proyecto es fruto del acuerdo entre el Ministerio de Industria, Energía y Turismo a través de la entidad pública empresarial Red.es, y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). A las jornadas se han inscrito más de 120 personas. La información y programa se puede acceder desde el siguiente enlace: <http://cevug.ugr.es/profesionalesdigitales>
- Desarrollo de nuevas aplicaciones móviles para el portal de Apps de la Universidad de Granada (<http://apps.ugr.es>). En el curso 2013/2014 se abre el plazo para financiar proyectos financiados mediante la Convocatoria de ayudas para el desarrollo de aplicaciones para móviles (Apps) de la Universidad de Granada. De entre las 21 solicitudes recibidas, cuatro proyectos fueron seleccionados para incrementar el número de Apps que se encuentran anunciadas en el Catálogo de aplicaciones de la UGR, también llamado AppsUGR (<http://apps.ugr.es>).

Las **nuevas apps** son:



- CalendariosUGR permitirá disponer en Android e iOS de catálogos asociados a eventos a nivel de facultades, centros, actividades culturales, y otros eventos. Los usuarios podrán suscribirse y personalizar con detalle cómo reciben las notificaciones.
  - El Servicio de Alumnos pone a disposición de los usuarios de iOS y Android la aplicación Acceso y Admisión UGR, con toda la información relativa a las pruebas de Selectividad y el acceso de mayores de 25.
  - DeportesUGR es una aplicación para Android que permite ver la disponibilidad de las pistas, la información de torneos y la ubicación de los espacios deportivos de la Universidad de Granada.
  - Institucional UGR contará con una actualización para iOS 7 de la app que ya cuenta con la información del equipo de gobierno, el detalle y localización del patrimonio universitario, así como el directorio de la UGR.
  - El Catálogo AppsUGR actualmente aloja otras aplicaciones recientemente publicadas y que siguen la Guía de diseño para las aplicaciones móviles en la Universidad de Granada, como es App CIGES, como sistema de cita previa y gestión de colas asociadas a las Secretarías de los centros.
  - Como experiencia piloto en el Campus de Aynadamar, se ha puesto en marcha el servicio de **Grabación de Actividades Académicas en Aula (GA3)**. El campus cuenta con tres equipos móviles de grabación de altas prestaciones que pueden situarse en aulas, seminarios o incluso en salones de actos para la grabación de eventos y clases. Usando un sistema de trascodificación nocturna y un simple catálogo base, los resultados de las grabaciones estarán disponibles en cuestión de horas en la plataforma Prado2. El profesor autor de la grabación, encontrará un listado de sus grabaciones para su inserción en la asignatura que seleccione. De esta forma, la visibilidad de los videos está controlada por el propio Prado2 que ofrecerá el recurso a los alumnos destinatarios dla grabación.
- 
- Participación en el **Grupo de Trabajo de Contenidos Multimedia** de la Comisión de Comunicación de las Universidades Españolas (CdCUE), en la que se firmará próximamente el convenio marco de creación de contenidos audiovisuales y multimedia con 27 universidades españolas, y un convenio específico para la producción de contenidos audiovisuales y multimedia con el resto de universidades españolas para la producción de la serie: “La Universidad Responde 2”
  - Participación en el **Grupo de Trabajo de la Sectorial TIC** (CRUETIC) en Cáceres el 19 de Noviembre del 2013 y presentación del trabajo “abiertaUGR: un modelo de MOOC en Universidades basado en comunidades de aprendizaje online”
  - Puesta en marcha del **Proyecto de Innovación Docente PID 13-184** denominado: experiencia piloto en explotación de plataformas de aprendizaje online: hacia un nuevo modelo de uso de Moodle para la comunidad universitaria <https://innovacampus.ugr.es/innovaweb/index.php/innova-proyectos/82-innovacampus-ugrmoodle>
  - Talleres organizados dentro del **Campus Científico de Verano CEI Biotic 2013** “Conocimiento y TIC: entre todos construimos el futuro”. Se han organizado 4 sesiones de talleres de un total de 8 horas en los siguientes contenidos: usabilidad, producción, emisión y difusión de contenidos en directo por internet. Esta actividad se realiza para un total de 30 alumnos procedentes de Institutos. Más información en: <http://biotic.ugr.es/estudia/campus-cientificos-de-verano>
  - Se dispone de cuenta para difusión en Facebook con 1.839 seguidores y Twitter (@cev\_ugr) con más de 2.897 seguidores