

OTRAS ENSEÑANZAS

• Formación del Profesorado

Durante el curso académico 2010-2011 se han organizado nueve iniciativas dirigidas a impulsar la formación del profesorado de la Universidad de Granada. Estas iniciativas ofrecen un total de 3.223 plazas para cubrir las necesidades formativas de los docentes. Las acciones quedan recogidas en el siguiente cuadro:

Acción	Fecha	Nº horas	Nº de profesores implicados
I Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos	De Junio de 2010 a febrero de 2011	Variable en función de propuestas	926
II Convocatoria de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia	Septiembre 2010 a septiembre de 2011	Variable en función de proyectos	271
Curso de iniciación a la docencia universitaria (3ª edición)	Del 5 de octubre de 2010 al 31 de mayo de 2011	200	87
Terceras jornadas de acogida para profesorado de nueva incorporación	17 y 18 de noviembre de 2010	20	154
Curso: Evaluación de competencias en el proceso enseñanza-aprendizaje (2ª edición)	Del 31 de enero al 04 de marzo de 2011	40	60
Curso de planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas (3ª Edición)	Del 08 de febrero al 18 de marzo de 2011	70	80
Curso de tutoría y orientación en la educación superior (2ª edición)	Del 14 de febrero al 18 de marzo de 2011	70	56
II Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos	Marzo 2011-febrero 2012	Variable en función de propuestas	1.461
Curso: Incorporación de metodologías activas al aula universitaria	Del 05 de mayo al 04 de junio de 2011	40	60
Total			3. 223

I Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos

Se trata de una iniciativa dirigida a potenciar la formación permanente del profesorado en los centros de trabajo. A través de esta convocatoria se persigue promover la corresponsabilidad de los centros en la mejora de la cualificación y calidad profesional de su profesorado, ofreciendo la posibilidad de una formación contextualizada y centrada en las necesidades específicas de los docentes en los centros, titulaciones y departamentos. Se han desarrollado 29 acciones formativas, avaladas por 18 centros y 9 departamentos de la Universidad de Granada, que se han comenzado a desarrollar a partir de junio de 2010. Estas acciones han generado un total de 926 plazas para formación. Las acciones formativas y el profesorado responsable de cada una de ellas figuran en el siguiente cuadro:

Denominación de la Acción Formativa	Profesorado responsable
Formación en metodología docente y técnicas de evaluación de competencias en ciencias de la salud	D. César Chung
Planificación y evaluación por competencias. Su aplicación a las guías docentes y a la enseñanza en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	Dª. Inmaculada Szmolka Vida
Formación para el empleo de las TICs en la docencia de la Facultad de Farmacia	Dª. Mª Pilar Cerezo González
Jornadas de formación del profesorado para la adaptación de la docencia al Espacio Europeo de Educación Superior (I)	Dª. Rocío Llamas Sánchez
Jornadas de formación del profesorado para la adaptación de la docencia al Espacio Europeo de Educación Superior (II)	Dª. Silvia Navarro Prado
Jornadas sobre evaluación de competencias del estudiante en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Dª. Alicia Benarroch Benarroch
Seminario de seguimiento de evaluación de competencias en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla en el marco del espacio europeo de educación superior	Dª. Alicia Benarroch Benarroch
Iniciación a las nuevas metodologías docentes del grado en Historia del Arte: la guía didáctica	Dª. Mª Isabel Cabrera García
Planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas	D. José Antonio Méndez Serrano
E-Evaluación orientada al aprendizaje en la Universidad	Dª. Purificación Salmerón Vilchez
Curso de actualización en prácticas docentes de Fisiología Celular y Humana	D. José Luis Quiles Morales
El empleo de la Web 2.0 en la educación universitaria: una propuesta	D. Esteban Romero Frías

Denominación de la Acción Formativa	Profesorado responsable
para afrontar los retos del Plan Bolonia	
Introducción a los modelos de ecuaciones estructurales. Aplicación del programa EQS	D. Francisco Javier Montoro Ríos
Análisis bursátil	D ^a . M ^a del Sol Ostos Rey
Datos de panel con series temporales	D. José Manule Herrerías Velasco
Econometría básica	D ^a . M ^a del Mar Holgado Molina
Econometría básica 2	D ^a . Soledad Barrios Martínez
Tratamiento de la información y modelos de datos de panel	D. Roberto Montero Granados
Ecuaciones estructurales con LISREL	D. Víctor Jesús García Morales
Análisis de series temporales	D ^a . Juliette Milgram Baleix
El entorno Moodle como apoyo a la docencia no presencial en el marco de adaptación al EEES	D ^a . Montserrat Zamorano Toro
Curso básico de modelado y animación en 3D orientado a la docencia	D. Francisco M. Gómez Campos
Herramientas para la docencia de las matemáticas en las técnicas: Moodle y Matlab	D. Domingo Barrera Rosillo
Introducción a Maxima: haciendo Matemáticas con software libre	D ^a . Teresa E. Pérez Fernández
La evaluación en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en el EEES	D. Isaac Pérez López
Recursos TIC de apoyo a la mejora docente en la UGR. Uso de la plataforma PRADO	D ^a . Elisa Torre Ramos
Acción formativa y plan de mejora docente del profesorado del Departamento de Geometría y Topología	D. Rafael López Camino
Adaptación de las tutorías al Espacio Europeo: moviendo el foco hacia el alumno	D ^a . Zoraida Callejas Carrión
Introducción a la práctica basada en evidencias y su aplicabilidad en el cuidado del paciente	D. Rafael Montoya Juárez

II Convocatoria de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia

En esta segunda convocatoria, que se desarrolla entre septiembre de 2010 y septiembre de 2011, se están llevando a cabo 18 programas de formación dirigidos a profesorado principiante de 14 centros. En su desarrollo participan 271 profesores, 79 de ellos expertos, con más de diez años de experiencia como docentes en la universidad, y 192 profesores principiantes, con menos de cinco años de experiencia docente. En el siguiente cuadro recogemos la relación de programas formativos, sus responsables, y los centros en los que se están llevando a cabo.

PROGRAMA FORMATIVO	PROFESOR/A RESPONSABLE	CENTRO
Habilidad, motivación y actitud II. Desarrollo y adquisición de recursos para una docencia activa en ciencias experimentales	Bagur González, M ^a Gracia	Facultad de Ciencias
Los nuevos grados y posgrados de derecho. El acceso y formación en los másters jurídicos: la perspectiva profesional y los tribunales (aprender juntos para enseñar mejor II)	Barranco Vela, Rafael	Facultad de Derecho
Plan formativo docente general para las enseñanzas técnico-teóricas que se imparten en las escuelas de arquitectura	Benavent Climent, Amadeo,	E.T.S. de Arquitectura
Seminario permanente de intercambio de experiencias docentes para el aprendizaje y la enseñanza en el área de las ciencias sociales	González Gómez, Francisco	Facultad de CC. Políticas y Sociología
Mentorización entre profesores asesores y principiantes como instrumento de mejora de la docencia en la educación superior. Implicaciones para el desarrollo profesional docente del profesorado universitario.	Herrera Torres, Lucia	Facultad de Educación y Humanidades (Melilla)
Formación del profesorado novel en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	López Contreras, Gracia	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Continuación de la acción docente interdisciplinar en ciencias experimentales y técnicas para la formación de profesorado novel	López Garrido, Esperanza	Facultad de Ciencias
Programa de formación docente de profesores/as noveles de la Facultad de Psicología	López Megías, Jesús	Facultad de Psicología
Equipo docente multidisciplinar para los Grados de Medicina y Odontología.	Marchal Corrales, Juan Antonio	Facultad de Medicina
El profesor universitario en el espacio europeo de educación superior. reflexionar y compartir experiencias en equipo, clave para renovar la docencia	Molina Ruiz, Enriqueta	Facultad de Ciencias de la Educación
Grupo docente interdisciplinar de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	Pasadas Fernández, Miguel	E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
Formación compartida de la actividad docente del profesorado universitario ante el espacio europeo de educación superior	Plaza del Pino, Isabel María	Facultad de Ciencias
Líneas de actuación docente para la arquitectura	Reinoso Bellido, Rafael	E.T.S de Arquitectura
Informado II (Iniciación a la Formación Docente II)	Rubio Gómez, M ^a Carmen	E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

PROGRAMA FORMATIVO	PROFESOR/A RESPONSABLE	CENTRO
La investigación aplicada a la docencia. Adaptación en profesores noveles.	Ruiz Martínez, M ^a Adolfina	Facultad de Farmacia
Equipo docente multidisciplinar en la Facultad de Farmacia	Sánchez de Medina, Fermín	Faculta de Farmacia
Formación del profesorado principiante y mejora de la docencia en las áreas lingüísticas	Suso López, Javier	Facultad de Filosofía y Letras
Actuación de un grupo estable de mentores en la formación de profesorado novel en áreas de ciencias experimentales y técnicas	Viseras Alarcón, Esther	Facultad de Ciencias

Curso de iniciación a la docencia universitaria (3^a edición)

Este curso, de 200 horas de duración y coordinado por D^a. M^a Purificación Pérez García, se ha realizado del 5 de Octubre de 2010 al 31 de Mayo de 2011. Se trata de una iniciativa destinada a facilitar la inserción en la carrera docente al profesorado principiante y proporcionarles el apoyo y asesoramiento necesarios para la adquisición de habilidades, destrezas, conocimientos y actitudes básicas en el ejercicio de la profesión docente. En él se inscribieron 167 profesores noveles, de los que fueron seleccionados 87, de los cuales 80 eran de Granada y 7 pertenecientes al Campus de Ceuta.

El curso se estructura en torno a tres fases. Una primera fase presencial, de 55 horas, integrada por seis módulos, una segunda fase, no presencial, de 125 horas, y una última etapa de mentoría realizada en los centros de trabajo de 20 horas de duración. En él han participado 20 profesores ponentes, 5 profesores tutores y 58 profesores mentores. El curso ha sido realizado por 87 profesores principiantes, de hasta 5 años de experiencia docente, pertenecientes a 19 centros de la Universidad de Granada.

Centros de procedencia del profesorado principiante

- E.T.S. de Arquitectura
- E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- E.T.S. de Ingenierías de Informática y Telecomunicación
- E.U. de Arquitectura Técnica
- Facultad de Ciencias de la Salud
- Facultad de Bellas Artes
- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Facultad de Ciencias de la Educación
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
- Facultad de Comunicación y Documentación
- Facultad de Derecho
- Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta
- Facultad de Farmacia
- Facultad de Filosofía y Letras
- Facultad de Medicina
- Facultad de Psicología
- Facultad de Traducción e Interpretación

Los resultados de las evaluaciones parciales y globales correspondientes a esta acción formativa pueden consultarse en esta dirección:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa_iniciacion_docencia/iniciacion3/evaluacion

Si nos centramos en la evaluación global del curso, la puntuación media obtenida ha sido de 4,04 de una puntuación máxima de 5.

III Jornadas de acogida para profesorado de nueva incorporación

Estas terceras jornadas se realizaron los días 17 y 18 de noviembre de 2010. En ellas se inscribieron 216 profesores, de los que fueron admitidos 154 profesores principiantes de hasta 5 años de experiencia y/o personal investigador con dedicación docente en el Plan de Ordenación Docente 2010-2011. Se trata de una iniciativa dirigida a favorecer la integración e inserción laboral del profesorado que inicia su actividad profesional en la Universidad de Granada. En ellas se presentan las acciones y programas más directamente vinculados con el profesorado que ayudan a conocer el proyecto institucional de la Universidad de Granada y se ofrece información sobre las posibilidades y recursos que brinda a su profesorado.

En esta iniciativa han participado: D^a. Rosa María García Pérez, Vicesecretaria General de la UGR; D^a. María José Gálvez Ruiz, Secretaria de Coordinación Universitaria de la UGR; D. Luis Miguel Jiménez del Barco Jaldo, Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado; D^a. D^a. María Dolores Suárez Ortega, Vicerrectora de Política Científica e Investigación; D^a. María José Ariza Rubio, Directora de la Biblioteca Universitaria; D. Rafael A. Cano Guervós, Director de Secretariado de Centros y Departamento; D. Juan Manuel Martos Moya, Director del Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicación; D. Francisco Javier Romero Mora, Director del Centro de Instrumentación Científica; D^a. M^a del Carmen López López, Directora del Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad; D. Salvador Morales Ruano, Director de Secretariado de Planes de Estudios; D^a. M^a Ángeles Gálvez Ruiz, Directora de Secretariado del Plan Propio de Investigación; D^a. Guadalupe Soriano Barabino, Directora Secretariado Movilidad Internacional;

D. Francisco José Alarcos Martínez, Subdirector de la Cátedra de Ética de las Profesiones; D^a. Dolores Genaro Moya. Directora Gerente de la Fundación General de la UGR; D^a M^a Teresa Pozo Llorente, Directora de Secretariado de Evaluación de la Calidad; D. Emilio Delgado López-Cózar, miembro del Grupo de investigación "Evaluación de la Ciencia y de la Comunicación Científica" de la UGR.

La evaluación de esta iniciativa ha sido muy satisfactoria, y ha puesto de manifiesto que:

- El 99,1% de los asistentes recomienda la puesta en marcha de una nueva edición para el próximo curso, y opina que la organización del evento ha sido satisfactoria y los medios utilizados apropiados.
- El 98,2% considera que los sistemas utilizados para la difusión de la información han sido adecuados.
- 94,55% considera que los temas tratados son de interés para el profesorado principiante.
- El 93,7% opina que los criterios establecidos para participar en la actividad han sido acertados.
- El 90,99% considera los temas tratados son de utilidad

Más información sobre la evaluación en el siguiente enlace:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa_iniciacion_docencia/acogida10/res_ultados

Curso de evaluación de competencias en el proceso enseñanza-aprendizaje (2ª edición)

Este curso, de 40 horas de duración y seleccionado a través de convocatoria pública (*Convocatoria para proponer acciones de formación dirigidas al profesorado de la Universidad de Granada y centradas en evaluación y metodología en el marco del espacio europeo de educación superior*), se ha desarrollado del 31 de enero al 4 de marzo de 2011. El objetivo central del mismo es analizar la nueva filosofía en torno a la evaluación de competencias y proporcionar al profesorado procedimientos, técnicas e instrumentos para llevarla a cabo. En él se han inscrito 229 profesores de los distintos centros de la Universidad de Granada y han sido seleccionados 60. Se trata de una iniciativa coordinada por D. Daniel González González del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y en la que intervienen: D. Víctor Álvarez Rojo de la Universidad de Sevilla, D. Gregorio Rodríguez Gómez de la Universidad de Cádiz, D. Honorio Salmerón Pérez de la Universidad de Granada, y D. Rafael López Fuentes de la Universidad de Granada.

Esta iniciativa formativa ha obtenido una valoración global de 4,14 sobre 5 en la evaluación realizada por los asistentes. El ítem "recomiendo la puesta en marcha de una próxima edición" obtiene una puntuación de 4.52 sobre 5. Más información sobre la evaluación en el siguiente enlace:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permanente/evaluacioncompetencias2/resultadosdeevaluacion

Planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas (3ª edición)

Esta acción, que se encuentra en su tercera edición, se ha realizado del 8 de febrero al 18 de marzo de 2011 y ha sido coordinada por el profesor D. Salvador Camacho Pérez del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la UGR. El curso, de 70 horas de duración, tiene como objetivo central promover la elaboración de las guías didácticas de las materias. En él han participado como profesorado colaborado: D. Gerardo Gómez Moreno, Facultad de Odontología; D. José Manuel Ruiz Martínez, Facultad de Filosofía y Letras; D. Francisco González Gómez, Facultad de Ciencias Políticas; D^a. María Dolores Rodríguez Gómez, Facultad de Filosofía y Letras; D. Miguel Ángel Motos Guirao, Facultad de Medicina; y D^a. Montserrat Zamorano Toro, Escuela Técnica Superior de Caminos, Canales y Puertos.

En este curso, dirigido a profesorado con más de cinco años de experiencia como docentes en la UGR, se inscribieron 118 profesores, de los que fueron admitidos 80.

La evaluación llevada a cabo de esta actividad, a través de cuestionario y preguntas abiertas, pone de manifiesto el elevado nivel de satisfacción de los asistentes. Los resultados globales obtenidos corresponden a un 4'50 sobre 5. El ítem "recomiendo la puesta en marcha de una próxima edición" obtiene una puntuación de 4.67 sobre 5. Por dimensiones:

- Diseño y estructura del curso: 4'41
- Desarrollo: 4'59
- Evaluación: 4'42

Información más detallada de la evaluación en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permanente/planificacion-3/resultadoscursoplanificacion3

Curso de tutoría y orientación en la educación superior (2ª edición)

Este curso, de 70 horas de duración, ha sido coordinado por el profesor D. Rafael Sanz Oro del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y se realizó del 14 de febrero al 18 de marzo de 2011. Se trata de una actividad encaminada a impulsar la acción tutorial del profesorado y promover la innovación en este campo. En el curso se inscribieron 130 profesores, de los cuales fueron

admitidos 56. En él han participado como profesorado ponente y colabor: D. Eduardo Fernández de Haro, Dpto de Psicología de la Educación; D. José Antonio Delgado Sánchez, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la UGR; D^a. Ana Leyva García, Dpto de Enfermería; D. José Sánchez Campillo, Dpto. Economía Aplicada; D^a. M^a Gracia Bagur González, Dpto. de Química Analítica; y D. Ceferino Bustos Valdivia, Dpto de Derecho Civil.

Esta actividad ha obtenido una valoración global de 4,29 sobre 5 en la evaluación realizada por los asistentes. El ítem "recomiendo la puesta en marcha de una próxima edición" obtiene una puntuación de 4.56 sobre 5. Más información sobre la evaluación en el siguiente enlace:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permanente/tutoriayorientacion2/resultadostutoria2

II Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos

En esta segunda convocatoria, dirigida a potenciar la formación permanente del profesorado en los centros, titulaciones y departamentos, se han recibido 50 solicitudes. De estas peticiones se han concedido 46 iniciativas que vienen avaladas por 17 centros, 17 departamentos y dos titulaciones de la Universidad de Granada. El desarrollo de estas acciones formativas permite ofrecer al profesorado un total de 1.461 plazas para formación. A continuación mostramos las acciones formativas y el profesorado responsable de cada una de ellas.

Acción formativa	Profesorado responsable
El entorno open access como estímulo cooperativo a la docencia universitaria no presencial	Aránega Jiménez, Antonia
Estructuración eficiente de la formación universitaria: Competencias docentes	Aránega Jiménez, Antonia
Optimización docente en el entorno del EEES.	Aránega Jiménez, Antonia
Integración de las Ciencias Básicas en las Titulaciones Biomédicas	Aránega Jiménez, Antonia
Software libre para el análisis de datos en investigación en Ciencias del Deporte	Arellano Colomina, Raúl
Modelos de variable dependiente discreta binomial: Logit y Probit.	Barrios Martínez, Soledad
Iniciación a las nuevas metodologías docentes del Grado en H ^a del Arte (II Edición): la evaluación por competencias	Cabrera García, M ^a Isabel
Moviendo el foco hacia el profesor: Recursos y experiencias docentes	Callejas Carrión, Zoraida
Tratamiento de la información y modelos de datos de panel	Casado Mateos, María Amparo
Formación para el empleo de las TICs en la Docencia de la Facultad de Farmacia. II edición	Cerezo González, M ^a Del Pilar
Formación en Metodología Docente y Evaluación de Competencias para Profesores de Personal de Salud	Chung Serrano, César
La evaluación en entornos virtuales en las titulaciones de Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología	Corzo Fernández, Susana
Nuevas tecnologías para el aprendizaje de una segunda lengua: exploración didáctica del CEIE	Crespo Jiménez, Rosalía
Actividades formativas del profesorado para la tutorización de alumnos en el ámbito de Ingeniería Química	Fernández Serrano, Mercedes
La Antropología Social como nuevo grado universitario	García Castaño, F. Javier
Curso Básico de Modelado y Animación 3D Orientado a la Docencia	Gómez Campos, Francisco Manuel
Seminario metodológico para la enseñanza del ruso como lengua extranjera	Guzmán Tirado, Rafael
Análisis de series temporales	Herrerías Velasco, José Manuel
Econometría básica	Holgado Molina, María del Mar
Estrategias concretas para la mejora docente del profesorado de la Facultad de Ciencias en el uso de las tecnologías de tipo Web 2.0	López Camino, Rafael
Curso conocimiento y manejo del programa KWON 3D	López Contreras, Gracia
Introducción a Stata	López Moreno, Lorenza
Seminario taller sobre integración curricular de competencias en la planificación y diseño de la docencia en Odontología.	Lucena Martín, Cristina
Innovación y cambio sostenible en la aplicación del sistema ECTS al Grado de Filología Hispánica	Martínez González, Antonio
Orientación y tutoría y trabajo en grupo en la enseñanza universitaria. Aplicación a los estudios de Ingeniería de Edificación y de Arquitectura Técnica	Méndez Serrano, José Antonio
Análisis de series temporales en datos de panel	Milgram Baleix, Juliette
Curso práctico de metodología para la formación didáctica del profesorado universitarios en TICs	Mingorance Estrada, Ángel C.
Utilización didáctica de las TICs y herramientas 2.0 en la Universidad	Montero Alonso, Miguel Ángel
Ecuaciones estructurales con Lisrel	Montero Granados, Roberto
Introducción a los modelos de ecuaciones estructurales. Aplicación del programa EQS	Montoro Ríos, Francisco Javier
Acción formativa en Metodología Cuantitativa aplicada al Trabajo Social.	Morata García de la Puerta, Belén
Curso de iniciación y formación en prácticas docentes de Fisiopatología	Muñoz Alférez, M ^a José
Introducción a R: Software libre para la enseñanza e investigación en métodos cuantitativos	Muñoz Rosas, Juan Francisco
La web social y el uso de sus herramientas 2.0 en la docencia universitaria	Ortega Valdivieso, María

Acción formativa	Profesorado responsable
Curso de formación para el profesorado universitario en competencias profesionales del Grado de Educación Social	Azucena
Análisis econométrico multinivel	Ortiz Gómez, María del Mar
Introducción a Maxima: haciendo Matemáticas con Software Libre (segunda edición)	Ostos Rey, María del Sol
Curso de introducción a recursos TIC para la docencia: la plataforma Prado	Pérez Fernández, Teresa Encarnación
El entorno Moodle como apoyo a la docencia no presencial en el marco de adaptación al EEES (2ª Edición).	Pulgar Encinas, Rosa
Metodología Docente: Aprendizaje Basado en Problemas	Ramos Ridaio, Ángel Fermín
El empleo de la Web 2.0 en la universidad: herramientas para el conocimiento	Risco Acedo, Severiano
Grupo de aprendizaje e investigación en Internet	Romero Frías, Esteban
Introducción a la Economía Experimental	Romero Frías, Esteban
Intervención docente en Ciencias del Deporte	Solano García, Ángel
Curso de estadística aplicada para la formación permanente del profesorado de Ciencias de la Educación	Tercedor Sánchez, Pablo
Recursos de apoyo al profesorado para mejorar competencias transversales del alumnado de Grado mediante la tutoría en grupo	Villoria Prieto, Javier
	Villena Martínez, M ^a Dolores

Incorporación de metodologías activas al aula universitaria

Este curso, de 40 horas de duración y seleccionado a través de convocatoria pública (Convocatoria para proponer acciones de formación dirigidas al profesorado de la Universidad de Granada y centradas en evaluación y metodología en el marco del espacio europeo de educación superior), se ha desarrollado del 5 de mayo al 4 de junio de 2011. El objetivo central del mismo es promover la incorporación de metodologías alternativas centradas en los estudiantes y coherentes con el modelo educativo propuesto desde la armonización europea. En él se han inscrito 128 profesores de los distintos centros de la Universidad de Granada y han sido seleccionados 60. Se trata de una iniciativa coordinada por D^a. Enriqueta Molina Ruíz, profesora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar y en la que han participado como ponentes: D. Miguel Ángel Santos Guerra, catedrático de la Universidad de Málaga; D. José Tejada Fernández, catedrático de la Universidad Autónoma Barcelona, y D^a. Purificación Pérez García y D^a. Ana Guillamet Lloveras, profesoras de la Universidad de Granada.

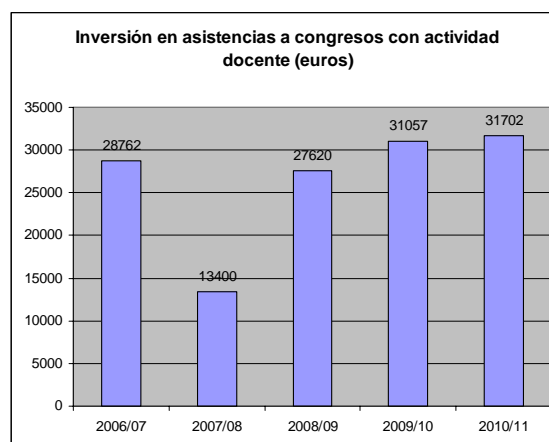
Esta iniciativa formativa ha obtenido una valoración global de 4,14 sobre 5 en la evaluación realizada por los asistentes. El ítem "recomiendo la puesta en marcha de una próxima edición" obtiene una puntuación de 4.33 sobre 5. Más información sobre la evaluación en el siguiente enlace:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/incorporacion/resultadosdeevaluacion

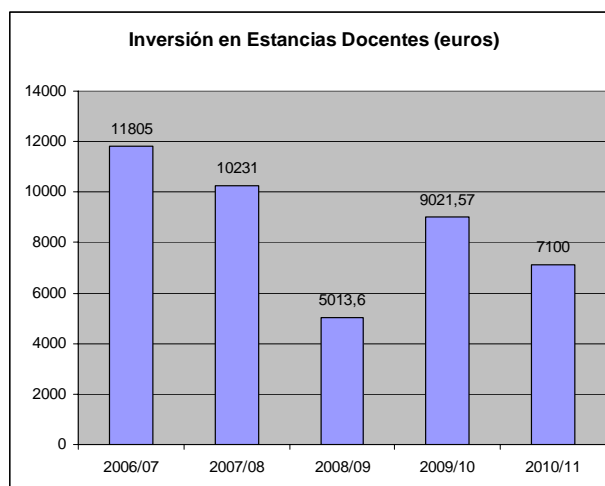
Programa de Ayudas para asistencia a congresos, estancias docentes y organización de congresos

Las convocatorias de ayudas a la formación para la docencia están permanentemente abiertas. Entre junio de 2010, y mayo de 2011, se han concedido las siguientes ayudas:

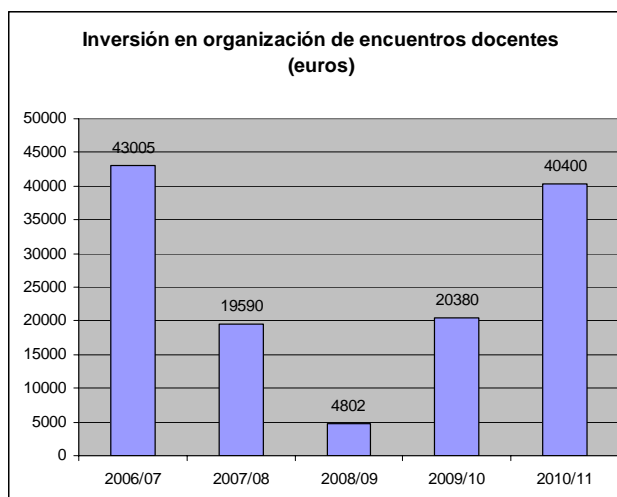
Asistencia a congresos sobre docencia: 31.702 euros para 184 solicitudes procedentes de 36 departamentos de la Universidad de Granada.



Estancias Docentes: 7.100 euros para 11 solicitudes procedentes de 8 departamentos de la Universidad de Granada.



Organización de encuentros Docentes: 40.400 euros para 26 solicitudes procedentes de 20 departamentos de la Universidad de Granada.



A continuación detallamos los departamentos de la Universidad de Granada y los encuentros docentes que se han financiado a través de esta convocatoria.

Departamentos	Encuentros Docentes
Arquitectura y Tecnología de Computadores	Jornadas de Coordinación Docente y Empresarial del Departamento de <u>Arquitectura y Tecn. de Comp.</u>
Construcciones Arquitectónicas	II Congreso de Profesores Universitarios de <u>Seguridad y Prevención</u>
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corp.	Seminario sobre Metodología Observacional y Análisis Cualitativo de Datos en Educación (6ª edición)
Didáctica de la Lengua y la Literatura	Seminario Internacional "Higher Education Teacher Training Across Europe: Innovation and Research"
Didáctica de la Lengua y la Literatura	XII Congreso Internacional Sociedad Didáctica de la Lengua y la Literatura
Didáctica de las Ciencias Sociales	II Jornadas de Docencia Universitaria en el Ámbito de la Geografía, la Historia y las Ciencias Sociales
Didáctica de las Ciencias Sociales	III Jornadas de Docencia Universitaria en el Ámbito de la Geografía, la Historia y las Ciencias Sociales
Didáctica y Organización Escolar	I Congreso sobre Voluntariado Socioeducativo
Didáctica y Organización Escolar	I Congreso Internacional sobre Voluntariado Socioeducativo
Escultura	Fine-Art Education in Cultural Transition
Escultura	El Arte Contemporáneo x la Creación de una Cultura de Paz
Estadística e Investigación Operativa	I Jornadas de la Enseñanza de la Estadística e Investigación Operativa
Expresión Gráfica en Arquitectura y en la Ingeniería	International Scientific Meeting on Heritage and Design of Geometrical Forms
Filología Griega y Filología Eslava	Foro Internacional: "Rusia y España: Tendencias de Convergencia y Perspectivas de Cooperación"

Departamentos	Encuentros Docentes
Historia Contemporánea	Formación Docente para la Cooperación al Desarrollo: "Puesta en valor de oasis y Patrimonio Magreb".
Lengua Española	II Jornadas de Innovación Docente: el Proceso de aprendizaje del estudiante en el sistema ECTS
Matemática Aplicada	Primeras Jornadas sobre Innovación Docente y Adaptación al EEES en las Titulaciones Técnicas
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	I Jornadas de Orientación y Tutoría Universitaria
Microbiología	Primeras Jornadas de Innovación y Calidad Docente en Microbiología
Organización de Empresas	Workshop Acede. Experiencias e Innovaciones en la Docencia sobre Estrategia y Empresa
Organización de Empresas	Jornadas Docentes Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Pedagogía	I Encuentro Internacional "Carta de la tierra y educación"
Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento	I Jornadas sobre la Acción Tutorial en Psicología
Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento	Jornada sobre la Enseñanza de la Psicología del Trabajo en el Grado de Relaciones Laborales y RRHH
Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento	I Jornadas sobre Creatividad: Orientaciones para el desarrollo personal y sociocultural.
Traducción e Interpretación	Segundo Seminario Internacional: sobre la enseñanza de la traducción especializada en Europa

• Formación del PAS

Horas docencia: 2662
 Alumnos: 3105
 Acciones Formativas: 85

Catálogo 2010 (celebrados de septiembre a diciembre de 2010)

Nº Horas Docencia: 1.439
 Nº Alumnos asistentes: 1.352

Adecuación Profesional:

Nº Horas: 406
 Nº Alumnos: 542
 Nº Acciones formativas: 15

- Taller práctico para la gestión en Departamentos.
- Curso de Lengua
- Mantenimiento de Maquinaria y Herramientas en Jardinería (2 grupos)
- Presentación del SID. El DATA WAREHOUSE de la UGR.
- Curso básico de energía solar fotovoltaica . Nivel I.
- Aplicación informática de gestión de firma Electrónica (5 grupos)
- Técnicos de Rayos X con fines de diagnóstico médico: Adaptación al R.D..1085/2009.
- GS-BASE.
- Medios Audiovisuales Nivel II (Grupo 2).
- Formación Integrada para el personal de la Editorial Universidad.
- Gestión del gasto y aplicación de técnicas de Marketing en Biblioteca Universitaria (2 grupos).
- Inglés Centro de Lenguas Modernas (2º CUATRIMESTRE DE 2010)
- Prevención de Riesgos Laborales (GRUPOS 6,7.8 Y 9)
- Optimización del Código SQL.
- Uso de herramientas y objetos de B.D ORACLE en el desarrollo de aplicaciones.

Desarrollo Profesional:

Nº Horas: 223
 Nº Alumnos: 232
 Nº Acciones formativas: 4

- Promoción interna Escala Técnica de Administración (Subgrupo A1).
- Promoción interna Escala de Gestión Administrativa (Subgrupo A2).
- Promoción interna Escala Técnica de Informática (Subgrupo A1).
- Promoción interna Escala Administrativa (Subgrupo C1).

Formación Científico-Técnica:

Nº Horas: 150
 Nº Alumnos: 22