

OTRAS ENSEÑANZAS

■ Formación e Innovación Docente

Plan de Formación e Innovación Docente de la UGR (Plan FIDO)

Durante el curso académico 2020-21 se han puesto en marcha las distintas acciones formativas y convocatorias contempladas en el Plan de Formación e Innovación Docente de la UGR (en adelante Plan FIDO_{UGR} en su edición 2020-2022, aprobado en sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 4 de febrero de 2020.

Entre las mejoras y cambios introducidos en esta edición del Plan FIDO_{UGR}, destacamos por un lado, su alineamiento con las demandas planteadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos en la Agenda 2030, y por otro, la diversificación de la oferta formativa en la Dimensión 3 de dicho Plan (*Adecuación de la docencia e innovación educativa a la sociedad actual*), en concreto en la Línea 3.4. centrada en la digitalización y virtualización de la docencia; en esta Línea se han ampliado las acciones formativas encaminadas a la capacitación del profesorado para la digitalización, virtualización de la enseñanza y afrontar los retos de la sociedad digital. en concreto, se trata de la I Convocatoria de Formación de Equipos Docentes para la Docencia Digital. La finalidad de esta nueva convocatoria ha sido promover e instaurar en los centros y en el profesorado de la UGR, una cultura profesional basada en la formación, actualización y mejora continua de la actividad docente, facilitando de esta manera su adecuación a los nuevos roles y escenarios universitarios de enseñanza y aprendizaje digital, tan importantes en estos últimos años.

Además de lo anterior, se ha seguido trabajando por parte de la Unidad de Calidad en la mejora informática del proceso de solicitud de diversas acciones formativas, se han revisado y mejorado las distintas convocatorias, se han digitalizado las memorias de los proyectos de innovación y se ha avanzado en su divulgación e internacionalización a través del repositorio de la UGR (Digibug), entre otras.

La Comisión de Formación e Innovación docente ha seguido funcionando de forma excelente durante el curso 2020-2021 con algunos cambios en sus componentes, pero siempre cumpliendo con sus competencias.

El total de profesorado que ha participado como docente en las actividades de formación desarrolladas durante el curso 2020-2021 ha sido de 287, para un total de 3290 profesores que han participado como receptores de la formación. en las convocatorias de Innovación y buenas prácticas docentes han participado un total de 982 profesores y profesoras, 77 estudiantes y 58 PAS.

Debido a la situación de no presencialidad todas las actividades de formación del Plan FIDO_{UGR} 2020-2022, desde el 16 de marzo de 2020 se han adaptado a la modalidad *no presencial*. Y las acciones de las convocatorias de PIBD básicos, avanzados y coordinados, FCTD y FEDO, se han flexibilizado para, mediante acuerdo con sus coordinadores, finalizar, adaptar o extenderlas hasta el final de la situación de excepcionalidad provocada por la crisis sanitaria actual.

A continuación, se detallan las diferentes convocatorias y acciones de formación e innovación docente que se han llevado a cabo durante el curso 2020-2021 pertenecientes a la edición del Plan FIDO_{UGR} 2020-2022.

Programa de Formación Inicial

Programa de Formación Inicial Seguimiento y Tutela del Profesorado Novel

Datos generales relativos al curso 2020-21:

- Acciones formativas: 2
- Profesorado formador implicado: 56
- Profesorado receptor de la formación: 212
- Centros implicados: 29
- Títulos implicados: 16
- Departamentos implicados: 77
- Horas de formación: 80

Los datos específicos de las acciones de formación inicial realizadas se muestran en la siguiente tabla:

Acciones	Admitidos	Horas	Presupuesto	Evaluación
V Jornadas de iniciación a la docencia universitaria para contratados predoctorales FPU y FPI	112	20	0,00	3.77/5
Curso de iniciación a la docencia universitaria	100	60	5970	4.07/5

Equipos docentes para la formación inicial y mentorización del profesorado novel

Los datos referidos a los equipos docentes de formación inicial y mentorización del profesorado novel durante el curso 2020/21, en la Fase II de esta X Convocatoria con fecha de resolución de 11 de noviembre de 2020, son los siguientes:

- Acciones formativas: 4
- Profesorado formador implicado: 42
- Profesorado receptor de la formación: 70
- Centros implicados: 6
- Títulos implicados: 80
- Departamentos implicados: 29
- Horas de formación (totales): 507,5

En la siguiente tabla se ofrece más información sobre estos equipos:

Equipos de formación inicial	Miembros	Horas	Presupuesto
PROGRAMA DE FORMACION INICIAL, SEGUIMIENTO Y TUTELA DEL PROFESORADO NOVEL	31	96	4.980,00EUR
PROGRAMA DE FORMACION DOCENTE DE PROFESORES/AS NOVELES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA (9ª ED.)	35	50	1.474,90EUR
X CONVOCATORIA DE EQUIPOS DOCENTES DE FORMACION DE PROFESORADO	21	100	2.625,00EUR
FORMACION INICIAL DE PROFESORADO DE AREAS EXPERIMENTALES Y TÉCNICAS EN ESCENARIOS MULTIMODALES Y NO PRESENCIALES	25	261,5	4.999,87EUR

Programa de Formación Permanente

Acciones de formación Permanente

Los datos referidos a las acciones de formación permanente del profesorado desarrolladas durante el curso 2020/2021 son los siguientes:

- Acciones formativas: 26
- Profesorado formador implicado: 124
- Profesorado receptor de la formación: 1880
- Centros implicados: 33
- Títulos implicados: 84
- Departamentos implicados: 123
- Horas de formación: 644

Los datos específicos de las acciones de formación realizadas se muestran en la siguiente tabla:

Acciones	Admitidos	Horas	Presupuesto	Evaluación
Planificación de la docencia por competencias, indicadores y resultados de aprendizaje (3ª edición)	48	40	2.500	4,49/5
Generando cultura emprendedora en la actividad docente (3ª edición)	49	30	1.339	4,55/5
Red universitaria contra la violencia de género	49	25	-	4,55/5
II foro multidisciplinar de debate sobre mejora de la docencia en el Campus Universitario de Melilla	37	20	2.175	4,52/5
Tratamiento y seguridad en la información de carácter personal en la docencia y la investigación (4ª edición)	30	25	1.370	4,46/5
Tratamiento y seguridad en la información de carácter personal en la docencia y la investigación (5ª edición)	27	25	1.370	4,33/5
Orientación y tutoría universitaria (2ª edición)	22	30	2.070	4,53/5
Estrategias y recursos para afrontar la tutorización enfocada a la orientación profesional y empleabilidad (4ª edición)	50	20	1.525	4,48/5
Etnografía digital: antes, durante y después de la pandemia. Innovación y creatividad metodológica	19	10	800	3,81/5
Cómo enfrentarse a una entrevista en prensa, radio y TV. Taller de divulgación científica para investigadores	29	15	900	4,57/5

de la UGR (4ª edición)				
Mindfulness y equilibrio emocional I: hábitos de vida sostenible y saludable	32	35	2.499	4,75/5
Identidad digital y reputación online para científicos (3ª edición)	38	10	800	4,74/5
Derechos de autor, legislación, alternativas para materiales docentes (2ª edición)	48	20	465	4,53/5
Innovación jugando con el pensamiento creativo	31	2	-	4,56/5
La plataforma de recursos de apoyo docente PRADO (N. básico) (4ª edición)	111	20	1.000	4,65/5
La plataforma de recursos de apoyo docente PRADO (N. avanzado) (4ª edición)	113	20	1.000	
Plataforma Web UGR	30	15	990	4,26/5
Docencia y sostenibilidad en educación superior (2ª edición)	29	40	-	
English for academic purposes (2ª edición)	26	40	3.799	
Mindfulness y equilibrio emocional II: conexión con los demás	39	35	2.500	
Gestión de residuos urbanos y peligrosos en los departamentos de la Universidad de Granada	428	6	-	
Elaboración de cápsulas para docencia MOOC	31	10	-	
Universidad inclusiva. Comunicación y accesibilidad desde la perspectiva de la diversidad	30	40	-	
Diseñar la formación en un entorno online (2ª edición)	50	20	670	
Podcasting y nuevos medios para la educación y la divulgación	25	20	1.200	
Programa de capacitación digital docente	459	71	9.000	

Equipos docentes de formación permanente

Los datos generales de los equipos docentes de formación permanente del profesorado durante el curso 2020-2021, en la Fase I de esta X Convocatoria de 11 de noviembre de 2020, son los siguientes:

- Acciones formativas: 11
- Profesorado implicado: 296
- Centros implicados: 18
- Títulos implicados: 196
- Departamentos implicados: 56
- Horas de formación (totales): 574

Los datos específicos de los equipos participantes en la convocatoria se muestran en la siguiente tabla:

Equipos formación continua	Miembros	Horas	Presupuesto
FORMACION EN APLICACIONES PARA LA REALIZACION DE MEDIOS AUDIOVISUALES DOCENTES	11	30	1.545,00EUR
VIRTUALIZACION DE LA DOCENCIA Y LA TUTORIA: CREACION DE MATERIALES Y RECURSOS ON-LINE PARA LA ACCION TUTORIAL Y LA COOPERACION EDUCATIVA	11	60	2.140,00EUR
EQUIPO DOCENTE DE FORMACION CONTINUA: "PRACTICAS DE ALTO RENDIMIENTO DIRIGIDAS A MEJORAR LAS COMPETENCIAS DOCENTES". IV EDICION	63	76	4.020,00EUR
EQUIPO DOCENTE DE LA ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	32	45	2.000,00EUR
EQUIPO DOCENTE DE FORMACION CONTINUA EN LA ACCION TUTORIAL. TUTOR-ACCION	20	46	2.030,00EUR
GRUPO DOCENTE INTERDISCIPLINAR DE INVESTIGACION EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA EXPRESION GRAFICA APLICADA	38	60	720,00EUR
ENSEÑANZA DE LA HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MUSICA EN TIEMPOS DE PANDEMIA: EL AULA INVERTIDA	17	7	775,00EUR
COORDINACION DOCENTE DEL DEPARTAMENTO DE DIDACTICA DE LA MATEMATICA	30	60	750,00EUR
PLANIFICACION Y EVALUACION DE UNAINTERVENCION APRENDIZAJE-SERVICIO (APS) EN ALUMNADO UNIVERSITARIO: ROL DEL PROFESORADO EN LAS CIENCIAS DE LA	11	40	1.290,00EUR

EDUCACION Y DEL DEPORTE			
EQUIPO DE PROFESORES PARA LA INNOVACION EDUCATIVA Y MEJORA DOCENTE EN LAS AREAS DE CIENCIAS Y TÉCNICAS	41	100	4.200,00EUR
FORMAR(SE) EN LA CONTINGENCIA: EQUIPO DOCENTE DE FORMACION CONTINUA EN METODOLOGIAS MULTIMODALES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	22	50	705,00EUR

Equipos para la Docencia Digital (I Convocatoria)

Los datos generales de los equipos para la docencia digital creados en la primera convocatoria son los siguientes:

- Acciones formativas: 13
- Profesorado implicado: 282
- Centros implicados: 22
- Títulos implicados: 179
- Departamentos implicados: 55
- Horas de formación (totales): 446

Los datos específicos de los equipos participantes en la convocatoria se muestran en la siguiente tabla:

Equipos formación continua	Miembros	Horas	Presupuesto
PRÁCTICAS Y USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA MEJORA DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES" DEL PROFESORADO QUE IMPARTEN ASIGNATURAS EN LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES.	70	32	2.000,00EUR
INMERSIÓN EN METODOLOGÍAS ACTIVAS ADAPTADAS A LOS NUEVOS ESCENARIOS DE FORMACIÓN	23	30	1.260,00EUR
TALLER PRACTICO DE PRODUCCIÓN-EDICIÓN DE VÍDEO Y GENERACIÓN DE BANCO AUDIOVISUAL APLICADO A LA DOCENCIA DIGITAL EN SOCIOLOGÍA	14	24	1.240,00EUR
DIGISPORT.DOC - LABORATORIO PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA DIGITAL EN CIENCIAS DEL DEPORTE	15	31	1.020,00EUR
FORMACIÓN DIGITAL INTEGRAL ENFOCADA A LA DOCENCIA EN LA FACULTAD DE FARMACIA	12	14	1.230,00EUR
FORMACIÓN EN ODONTOLOGÍA EN LA ERA COVID	11	84	1.055,00EUR
EQUIPO DOCENTE PARA LA DOCENCIA DIGITAL DE LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	15	37	1.325,00EUR
EQUIPO DOCENTE PARA LA DOCENCIA DIGITAL Y LA COORDINACIÓN TRANSVERSAL DE LAS ASIGNATURAS DEL MÓDULO DE GESTIÓN DEL PROCESO DEL GRADO DE EDIFICACIÓN	11	30	1.500,00EUR
EQUIPO DE FORMACIÓN DIGITAL CENTRO DE MAGISTERIO "LA INMACULADA"	15	18	1.180,00EUR
APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA FORMACIÓN EN LA ENTREVISTA CLÍNICA e INTRODUCCIÓN A LA TELEMEDICINA	18	41	2.000,00EUR
TELL (TECHNOLOGY-ENHANCED LANGUAGE LEARNING) EN TEI: DOCENCIA DIGITAL e INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA FACULTAD DE TRADUCCIÓN e INTERPRETACIÓN	39	20	1.628,50EUR
APLICACIONES PARA LA DOCENCIA DIGITAL EN CIENCIA e INGENIERÍA	29	24	1.680,00EUR
RENUÉVATE O MUERE: NUEVAS ESTRATEGIAS PARA LA DOCENCIA VIRTUAL EN LA FACULTAD DE BELLAS ARTES	10	61	1.995,00EUR

Programa de Formación Permanente en los Centros, Títulos y Departamentos.

A continuación, se indican los datos generales de las acciones de formación permanente desarrolladas en centros, títulos y departamentos durante el curso 2020-2021, en la Fase I de esta convocatoria (resolución de 21 de octubre):

- Acciones formativas: 26
- Profesorado formador implicado: 65
- Profesorado receptor de la formación: 550
 - Centros implicados: 25
 - Departamentos implicados: 87
 - Horas de formación (totales/presenciales/no presenciales): 752 / 513 / 239

Los datos de las acciones específicas desarrolladas se muestran en la siguiente tabla:

Acción formativa	Presupuesto	Horas	Asistentes
DIGITALIZACIÓN Y VIRTUALIZACIÓN DE LA DOCENCIA DEL DEPARTAMENTO DE MIDE	1.275,00EUR	21	35
CREACIÓN Y EDICIÓN DE VÍDEO	555,00EUR	20	15
INTEGRACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS CON METODOLOGÍAS INNOVADORAS PARA EL DESARROLLO DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES (2ª EDICIÓN). FOMENTO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE ANTE LOS NUEVOS ESCENARIOS DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA.	1.545,00EUR	21	20
NEUROEDUCACION Y CREATIVIDAD: OPTIMIZACIÓN Y DOCENCIA VIRTUAL	1.200,00EUR	20	30
CREACIÓN AUDIOVISUAL DE CONTENIDOS DIGITALES PARA APOYO DIDÁCTICO	1.320,00EUR	24	12
RECURSOS DIGITALES EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO	1.107,25EUR	30	15
CONSTRUCCIÓN DE PROBLEMAS ALEATORIOS MEDIANTE EXAMS	690,00EUR	20	20
FUNDAMENTOS DE PYTHON APLICADO A LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA	975,00EUR	20	20
RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE Y LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNO EN UN ENTORNO VIRTUAL	300,00EUR	20	20
ANÁLISIS DE DATOS FALTANTES: MÉTODOS DE IMPUTACIÓN MÚLTIPLE	750,00EUR	20	20
LA INVESTIGACIÓN COMO INSTRUMENTO DE APOYO A LA DOCENCIA	650,00EUR	20	15
CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES INTERACTIVOS PARA MEJORA DE LA DOCENCIA	1.200,00EUR	20	20
EL PAPEL DEL DOCENTE EN LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO. UN COMPONENTE CLAVE EN LA FORMACIÓN Y TUTORIZACIÓN UNIVERSITARIA.	550,00EUR	20	25
SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA e INFRAESTRUCTURAS DE DATOS ESPACIALES: ANÁLISIS TERRITORIAL CON ARCGIS Y QGIS (6ª EDICIÓN)	1.370,00EUR	36	15
INICIACIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	690,00EUR	20	15
BIM PARA LA DOCENCIA EN LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA V: PERFIL BIM SPECIALIST	2.400,00EUR	150	15
APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA MEJORA DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA. GAMIFICACIÓN, EDUTAINMENT Y CHATBOTS EN EL AULA	1.100,00EUR	35	50
DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y ANÁLISIS DE EXPERIMENTOS DE ELECCIÓN DISCRETA	750,00EUR	20	20
MÉTODOS MIXTOS DE INVESTIGACIÓN CON APOYO DE SOFTWARE CAQDAS NVIVO	750,00EUR	20	25
IMPLEMENTACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN LENGUA ÁRABE EN ASIGNATURAS DE HISTORIA, SOCIEDAD Y LITERATURA DEL GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES e ISLÁMICOS	630,00EUR	20	15
HERRAMIENTAS Y DESTREZAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA, DERECHO, EMPRESA Y HUMANIDADES DIGITALES	975,00EUR	20	15
IMPRESIÓN DE PIEZAS 3D, CORTE LÁSER Y ESTAMPACIÓN DE VINILOS APLICADO A DOCENCIA e INVESTIGACIÓN (2ª EDICIÓN)	1.370,00EUR	35	13
ESTADÍSTICA CON STATA Y NORMAS DE ESTILO PARA LA INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA	1.650,00EUR	40	20
INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: ETNOGRAFÍA	550,00EUR	20	30
TUTORÍA EN PRADO: GESTIÓN DE LA CLASE Y HERRAMIENTAS TUTORIALES	1.100,00EUR	40	25
ACTUALIZACIÓN PRÁCTICA DE LA DOCENCIA e INVESTIGACIÓN A LAS NUEVAS PERSPECTIVAS EN MATERIA DE PROTECCIÓN DE DATOS	550,00EUR	20	25

Seguimiento y evaluación de la formación

El seguimiento y la evaluación de las distintas acciones formativas se ha realizado a través de diferentes protocolos diseñados desde la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva, siendo las fuentes de información los coordinadores/as de las acciones y el profesorado destinatario de la formación y el participante en las experiencias de innovación docente.

Programa de Innovación Docente y Buenas prácticas

En las convocatorias de Innovación y buenas prácticas docentes han participado un total de 982 profesores y profesoras.

Los datos referidos a los Proyectos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes (PIBPD) de la convocatoria 2020-2022, correspondientes a los PIBD básicos Fase II, aprobados con fecha de 31 julio de 2019 son los siguientes:

- Nº de proyectos vigentes Básicos fase I 2020-2021: 56
- Nº de proyectos vigentes Avanzados-coordinados 2020-2022: 61
- Profesorado involucrado en proyectos básicos 2020: 337
- Profesorado involucrado en proyectos Avanzados-coordinados 2020: 645

Convocatoria PIBD Básicos fase I 2020 /2022

Los proyectos básicos con fecha de resolución definitiva, 02 de septiembre de 2020, se han ejecutado del 20 de septiembre de 2020 al 30 de mayo de 2021. Existen un total 56 proyectos de Innovación aprobados, con un presupuesto total de 19275 euros, siendo excluidos 5 proyectos.

Convocatoria PIBD Avanzados y coordinados 2020 /2022

Los proyectos avanzados y coordinados con fecha de resolución definitiva, 14 de diciembre de 2020, se está ejecutando del 01 de enero de 2021 al 30 de mayo de 2022. Existen un total 61 proyectos de Innovación aprobados, con un presupuesto total de 135.725,32 euros, siendo excluidos 8 proyectos.