

OTRAS ENSEÑANZAS

▪ Formación e innovación docente

Plan de Formación e Innovación Docente de la UGR (Plan FIDO_{UGR})

Durante el curso académico 2018-19 se han puesto en marcha las distintas acciones formativas y convocatorias contempladas en el Plan de Formación e Innovación Docente de la UGR en su edición 2018-20. El análisis de estas acciones de formación e innovación docente ha sido la base desde la que se ha abordado desde la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva en coordinación con distintas áreas de gestión y con el asesoramiento de la Comisión de Formación e Innovación Docente el diseño de la segunda edición de este Plan (2018-20) aprobado en sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 19 de febrero de 2018.

Entre las mejoras y cambios introducidos destacamos la diversificación de la Línea 3 (Adecuación de la docencia e innovación educativa a la sociedad actual) en tres sublíneas (3.a. Actualización de la docencia a los retos de la universidad actual; 3.b. Internacionalización, mejora de la difusión de las buenas prácticas docentes y trabajo en redes profesionales 3.c. Digitalización y virtualización de la docencia), la mejora informática del proceso de solicitud, la mejora de las distintas convocatorias especificando claramente los criterios de evaluación o la creación de un grupo de trabajo interuniversitario para el establecimiento de indicadores que permitan seleccionar y valorar las propuestas de innovación docente.

La comisión de Formación e Innovación docente ha seguido funcionando durante el curso 2018-19 cumpliendo con sus competencias. Hay que destacar la incorporación de dos nuevos miembros a esta comisión, con especial representatividad de los Campus de Ceuta y Melilla.

A continuación se detallan las diferentes convocatorias y acciones de formación e innovación docente que se han llevado a cabo durante el curso 2018-19 pertenecientes a la edición 2018-20 del Plan FIDO_{UGR}.

El total de profesorado que ha participado como docente en las actividades de formación docente desarrolladas durante el curso 2018-19 ha sido de 362, para un total de 1783 profesores que han participado como receptores de la formación. En las convocatorias de Innovación y buenas prácticas docentes han participado un total de 923 profesores, 10 estudiantes y 47 PAS.

Programa de Formación Inicial

Programa de formación inicial Seguimiento y Tutela del Profesorado Novel

Los datos generales sobre las acciones de formación inicial desarrolladas durante el curso 2018-19 son los siguientes:

- Acciones formativas: 2
- Profesorado formador implicado: 26
- Profesorado receptor de la formación: 219
- Centros implicados: 14
- Títulos implicados: 8
- Departamentos implicados: 29
- Horas de formación: 220

Los datos específicos de las acciones de formación inicial realizadas se muestran en la siguiente tabla:

Acciones	Admitidos	Horas	Presupuesto	Evaluación
Iniciación a la docencia universitaria (10ª edición)	44	200	20.400	4.6/5
III Jornadas de iniciación a la docencia universitaria para contratados predoctorales FPU y FPI	175	20	0,00	3.38/5

Equipos docentes para la formación inicial y mentorización del profesorado novel.

Los datos referidos a los equipos docentes de formación inicial y mentorización del profesorado novel durante el curso 2018/19, en la Fase I de esta IX Convocatoria con fecha de resolución de 29 de octubre de 2018, son los siguientes:

- Acciones formativas: 6
- Profesorado formador implicado: 55
- Profesorado receptor de la formación: 99
- Centros implicados: 10
- Títulos implicados: 31
- Departamentos implicados: 35

- Horas de formación (totales/presenciales/no presenciales): 873

En la siguiente tabla se ofrece más información sobre estos equipos:

Equipos de formación inicial	Miembros	Horas	Presupuesto
Tutorización en Ciencias del Deporte	23	9	1640 €
Equipo docente multidisciplinar de la Facultad de Farmacia	34	387	4250 €
Programa de formación docente de profesores/as noveles de la Facultad de Psicología (7ª ed.)	29	50	1215,27 €
El equipo docente como estrategia para la formación en competencias transversales para el profesorado joven y experimentado	29	70	4000 €
Equipo docente de la Facultad de Medicina	14	58	1860 €
Actuación de un equipo docente en formación inicial de profesorado en Áreas Experimentales y Técnicas	25	259.5	5000 €

Programa de Formación Permanente

Acciones de formación Permanente

Los datos referidos a las acciones de formación permanente del profesorado desarrolladas durante el curso 2018/19 son los siguientes:

- Acciones formativas: 31
- Profesorado formador implicado: 193
- Profesorado receptor de la formación: 658
- Centros implicados: 27
- Títulos implicados: 57
- Departamentos implicados: 99
- Horas de formación (totales/presenciales/no presenciales): (670/440/230)

Los datos específicos de las acciones de formación realizadas se muestran en la siguiente tabla:

Acciones	Admitidos	Horas	Presupuesto	Evaluación
<i>Aprendizajes conectados II. Conferencia I: El ver y las imágenes en el tiempo de internet</i>	21	2	MEDIALAB	-
<i>Aprendizajes conectados II. Conferencia II: El entusiasmo. Precariedad y trabajo creativo en la era digital</i>	23	2	MEDIALAB	-
<i>Cómo enfrentarse a una entrevista en prensa, radio y TV: taller de divulgación científica para investigadores de la UGR (2ª edición)</i>	39	15	900,00 €	4,63
<i>Cómo sacar el máximo provecho a tu I+D (2ª edición)</i>	25	20	2.500,00 €	4,78
<i>Competencias tecnológicas para el PDI en UGR (2ª edición)</i>	25	22	2.500,00 €	-
<i>Curso básico sobre uso docente de software libre (2ª edición)</i>	25	20	0,00 €	4,36
<i>Enseñanza del emprendimiento orientada a la creación de empresas (2ª edición)</i>	20	22	2.500,00 €	-
<i>Estrategias y recursos para el afrontamiento del proceso de tutorización enfocado a la orientación profesional y empleabilidad de los/as universitarios/as (3ª edición)</i>	25	20	2.500,00 €	-
<i>Formación avanzada específica sobre PRADO (2ª edición)</i>	36	20	CEPRUD	4,52
<i>Formación avanzada para el diseño y ejecución de SPOCs en la UGR</i>	12	40	CEPRUD	4,75
<i>Formación básica específica sobre PRADO (2ª edición)</i>	60	20	CEPRUD	4,68
<i>Formación básica para el diseño, desarrollo y explotación de MOOCs en la iniciativa MOOC UGR</i>	9	20	CEPRUD	3,35
<i>Formación básica para la creación de SPOCs en la UGR</i>	35	20	CEPRUD	4,17
<i>Foro multidisciplinar de debate sobre mejora de la docencia en el Campus Universitario de Melilla</i>	22	20	2.500,00 €	4,48
<i>Generando cultura emprendedora en la actividad docente (2ª edición)</i>	24	22	2.500,00 €	4,63
<i>Herramientas de uso docente para el trabajo colaborativo (2ª edición)</i>	52	20	CEPRUD	-
<i>Identidad digital y reputación online para científicos (2ª edición)</i>	28	10	MEDIALAB	4,19
<i>Innovar y evaluar en la docencia con la ayuda del software</i>	30	25	2.500,00 €	4,48

Acciones	Admitidos	Horas	Presupuesto	Evaluación
<i>cuantitativo NVIVO11 (2ª edición)</i>				
<i>La evaluación de la intervención docente universitaria mediante estrategias de naturaleza cuantitativa. Análisis e interpretación de resultados mediante SPSS y otros programas afines (2ª edición)</i>	25	30	2.500,00 €	-
<i>La igualdad como herramienta docente (2ª edición)</i>	37	20	2.500,00 €	4,45
<i>La investigación-acción en la práctica docente</i>	25	6	0,00 €	-
<i>Mindfulness en la docencia universitaria: un reto formativo en el siglo XXI (2ª edición)</i>	40	50	4.000,00 €	-
<i>Planificación de la docencia por competencias, indicadores y resultados de aprendizaje (2ª edición)</i>	22	20	2.500,00 €	4,23
<i>Seguridad y salud laboral II: Riesgos químicos en docencia e investigación. Identificación y medidas de prevención</i>	25	20	PREVENCIÓN	-
<i>Seguridad y salud laboral III: Bioseguridad en docencia e investigación. Identificación y medidas de prevención</i>	28	20	PREVENCIÓN	-
<i>Seguridad y salud laboral IV: Ergonomía aplicada a las actividades docente e investigadora</i>	15	20	PREVENCIÓN	-
<i>Seguridad y salud laboral: Conceptos generales. Integración de la prevención de riesgos laborales. Vigilancia y promoción de la salud. Actuación frente a emergencias y primeros auxilios</i>	15	20	PREVENCIÓN	4,75
<i>Taller para aprendizaje de plataforma para evaluar TFG y TFM para diversas titulaciones en el Campus de Ceuta</i>	16	20	2.197,76 €	4,84
<i>Tratamiento y seguridad en la información de carácter personal en la docencia y en la investigación: la aplicación del Reglamento General de Protección de Datos Europeo</i>	25	25	1.775,00 €	-
<i>Tutorización de trabajos académicos: TFG, TFM y tesis doctorales (2ª edición)</i>	58	20	2.500,00 €	4
<i>Una introducción a la ciencia de datos y al análisis de redes para abordar los Objetivos de Desarrollo Sostenible</i>	25	60	MEDIALAB	-

Los datos presupuestarios consignados como MEDIALAB, CEPRUD Y PREVENCIÓN, hacen referencia a una sub-línea de formación convenida con estos servicios y presupuestada en bloque, que se hace efectiva mediante cargo abono cuando finalicen las acciones planteadas.

Equipos docentes de formación permanente

Los datos generales de los equipos docentes de formación permanente del profesorado durante el curso 2018/19 en la Fase I de esta IX Convocatoria de 29 de octubre de 2018, son los siguientes:

- Acciones formativas: 7
- Profesorado implicado: 190
- Centros implicados: 18
- Títulos implicados: 42
- Departamentos implicados: 45
- Horas de formación (totales/presenciales/no presenciales): 366

Los datos específicos de los equipos participantes en la convocatoria se muestran en la siguiente tabla:

Equipos formación continua	Miembros	Horas	Presupuesto
Colaboración entre profesorado y profesionales de la Logopedia: Mejora del Grado de Logopedia	14	40	700 €
Prácticas de alto rendimiento dirigidas a mejorar las competencias docentes	71	83	4530,06 €
Gamificación y su didáctica: juegos serios y su implementación en el aula de idiomas	22	20	2557,16 €
Grupo docente interdisciplinar de investigación en aprendizaje y enseñanza de la expresión gráfica aplicada	23	54	972 €
Formación para edición de videos de contenidos jurídicos de apoyo docente en formato "Ted Talks"	14	9	705 €
Equipo docente de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	36	120	2000 €
Dirección y evaluación de trabajos fin de máster multidisciplinares: mejora del Máster Universitario en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores	10	40	925 €

Programa de Formación Permanente en los Centros, Títulos y Departamentos.

A continuación se indican los datos generales de las acciones de formación permanente desarrolladas en centros, títulos y departamentos durante el curso 2018/19 en la Fase I de esta convocatoria (resolución de 9 de octubre de 2018):

- Acciones formativas: 29
- Profesorado formador implicado: 88
- Profesorado receptor de la formación: 617
- Centros implicados: 21
- Títulos implicados: 1
- Departamentos implicados: 27
- Horas de formación (totales/presenciales/no presenciales): 890 / 671 / 219

Los datos de las acciones específicas desarrolladas se muestran en la siguiente tabla:

Acción formativa	Horas	Presupuesto	Asistentes
Taller de optimización de contenido audiovisuales para la web: Grabación, edición y difusión (2ª edición)	12	630	20
Diseños de investigación y evaluación avanzada de los resultados del aprendizaje en (bilingües) universitarios	20	1500	20
Neuroeducación y creatividad: identidad y comunicación	20	1905.45	20
Recursos digitales educativos en el ámbito universitario (3ª edición)	30	1107.25	15
Diseños experimentales aplicados a las Ciencias Sociales	30	1200	20
Análisis espacial de datos socio-económicos.	30	1000	20
Gestión y organización del día a día del profesor universitario 2.0	30	1200	35
Curso sobre instrumentos de evaluación diversificada de las competencias de los estudiantes en los grados del EEES	32	1990	15
Técnicas alternativas de evaluación: medios para desarrollar pensamiento crítico en la docencia universitaria	20	1577.08	20
Creación de contenidos digitales interactivos para mejora de la docencia	20	1200	20
Revisión del perfil profesional del Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y estrategias y recursos para el afrontamientos del proceso de tutorización enfocado a la orientación profesional y empleabilidad de dichos graduados	15	450	25
Python para el Cálculo Científico y la Docencia Técnica (2ª edición)	40	1500	20
Taller práctico de LaTeX: creación de documentos técnicos y material docente	20	650	20
Exámenes 2.0: Exámenes escritos semiautomáticos mediante control de marcas. Un curso práctico.	20	550	20
Modelos colaborativos y con significado vital aplicados a la docencia universitaria: comunicación no violenta, Teatro de los oprimidos	40	1380	20
Neuroeducación y comunicación: evocar la creatividad y el aprendizaje significativo	25	1725.45	20
Sistemas de información geográfica e infraestructuras de datos espaciales: Análisis Territorial con ArcGis y Qgis	36	1100	15
Análisis de datos con el software estadístico R	20	1195.49	10
BIM para la docencia en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura III	135	2175	15
Modelización avanzada con Stata (Multinivel, Regresión Cuantílica, Duración)	25	1255.09	25
Modelos de datos de panel estáticos y dinámicos con STATA	25	1255.09	25
Gestión eficaz de la voz y la comunicación no verbal en la labor docente	20	1200	20
Introducción al teatro como herramienta docente	35	200	12
Investigación cuantitativa en Lengua Española: manejo de los programas SPSS y Goldvard X para la mejora docente y colaboración en proyectos	25	1090	15
Formación para profesores del siglo XXI	20	1905.45	20
Ética y Didáctica en la Universidad del siglo	20	1140	20
Coaching aplicado a la orientación y tutoría personal, académica y profesional del alumnado en el Campus de Melilla: iniciación del tutor como coach	20	1800	20
El coaching como herramienta innovadora en la metodología docente	20	1294.24	15
Investigación cualitativa con apoyo de software CAQDAS	20	600	20
Introducción a la Paleografía y Diplomática para la docencia e investigación en Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades	20	975	15
Nuevas estrategias para organizar, gestionar y evaluar la docencia. Utilización de	25	1260	20

Acción formativa	Horas	Presupuesto	Asistentes
herramientas web para la evaluación continua			
Diseño de sistemas de evaluación continua en asignaturas de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa	20	820	20

Seguimiento y evaluación de la formación

El seguimiento y la evaluación de las distintas acciones formativas se ha realizado a través de diferentes protocolos diseñados desde la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva, siendo las fuentes de información los coordinadores/as de las acciones y el profesorado destinatario de la formación y el participante en las experiencias de innovación docente.

Programa de Innovación Docente y Buenas prácticas

Los datos referidos a los Proyectos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes (PIBPD) de la convocatoria 2018-2020, correspondientes a los PIBD básicos Fase I, aprobados con fecha de 11 septiembre de 2018 son los siguientes:

- Nº de proyectos vigentes Básicos fase I 2018: 41
- Nº de proyectos vigentes Avanzados-coordinados 2019: 84
- Profesorado involucrado en proyectos básicos 2018: 365
- Profesorado involucrado en proyectos Avanzados-coordinados 2018: 558

Convocatoria PIBD Básicos fase I 2018 /2019

Los proyectos básicos tienen fecha de resolución definitiva, por la Comisión de Formación e Innovación Docente, de 11 de septiembre de 2018. Y finalizan el 30 de mayo de 2019.

Convocatoria PIBD Avanzados y coordinados 2018 /2020

Los proyectos avanzados y coordinados están en seguimiento y ejecución, pues su finalización está prevista para junio de 2020.

Convocatoria PIBD Básicos fase II 2019 /2020

Los proyectos básicos tienen prevista su Fase II para el curso 2019-2020.