



DOCENCIA

OTRAS ENSEÑANZAS**Formación del Profesorado****Programa de Acciones Formativas**

Durante el curso 2015/16, la oferta formativa de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva ha consistido en 73 acciones formativas, divididas en dos grandes subprogramas, que quedan detallados en esta memoria. El total de profesorado que ha participado en estas actividades formativas ha sido de 1.447.

Programa de Iniciación a la Docencia Universitaria**Acciones:**

Programa de equipos docentes para la formación del profesorado principiante en los centros. VII Convocatoria de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia (septiembre 2015-septiembre 2016).

Finalidad: Impulsar la colaboración y compromiso del profesorado experimentado en la formación específica del profesorado principiante en los propios centros de trabajo.

Nº Programas subvencionados: 6

Profesorado implicado: 35 expertos, 79 principiantes

Consultar resolución en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/apoyo_formacion_principiante/2015/resolucion

Curso de iniciación a la docencia universitaria (8ª edición) (septiembre 2015-mayo 2016).

Finalidad: Proporcionar una formación básica para iniciarse en la profesión docente.

Inscritos: 76

Admitidos: 60

Este curso, de 200 horas de duración y coordinado por el Profesor Salvador Camacho, se ha realizado del 14 de septiembre de 2015 al 30 de mayo de 2016. Se trata de una iniciativa destinada a facilitar la inserción en la carrera docente al profesorado principiante y proporcionar así el apoyo y asesoramiento necesarios para la adquisición de habilidades, destrezas, conocimientos y actitudes básicas en el ejercicio de la profesión docente. En él se inscribieron 76 profesores noveles, de los que fueron seleccionados 60.

El curso se estructura en tres fases. Una primera fase presencial, de 55 horas, integrada por siete módulos, una segunda fase, no presencial, de 125 horas, y una última etapa de mentoría realizada en los centros de trabajo de 20 horas de duración.

Jornadas de Acogida

La última edición de las Jornadas de Acogida se celebró en marzo de 2016, aunque formaba parte del Programa de Actividades Formativas 2015. A la finalización de las mismas, y como consecuencia del menor número de incorporaciones en el sector del PDI, se estableció que las Jornadas tuvieran un carácter bienal. Las V Jornadas se celebraron los días 16 y 17 de marzo de 2016.

Estas jornadas se han destinado al profesorado de nueva incorporación, becarios de investigación, personal con encargos docentes y resto del profesorado interesado en la formación docente inicial y mentorización del profesorado novel.

A esta actividad formativa, de 20 horas, se inscribieron 119 profesores y profesoras para las 120 plazas ofertadas.

Programa de Formación Permanente**Acciones formativas:**

VI Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos (abril 2015 – abril 2016).

Finalidad: Ampliar la oferta formativa y los espacios de formación para responder a los distintos intereses y demandas del profesorado y optimizar su competencia profesional.

Nº de cursos subvencionados: 56

Profesorado que ha finalizado estos cursos: 862

Consultar resolución en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/formacion_en_centros_vi/resoluciondefinitiva



Curso: Crear, innovar, emprender: la universidad ante los retos de una sociedad de la complejidad y la incertidumbre (febrero 2016)

Finalidad: Conocer las principales herramientas de la Web 2.0 y sus usos docentes en el marco de los nuevos retos del EEES y para la transmisión de conocimiento y de resultados de investigación

Inscritos: 80

Admitidos: 63

Valoración global del curso: en proceso de elaboración de datos

Curso: El software cualitativo (NVivo 10) como apoyo para la docencia y la autoevaluación del docente en el ámbito universitario (2ª edición) (junio - julio 2015)

Finalidad: Proporcionar herramientas de autoevaluación con la finalidad de recabar información de los estudiantes para analizar la aplicación de metodologías activas.

Inscritos: 42

Admitidos: 33

Valoración global del curso: 4,66 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/nvivo2/informedeevaluacionnivo102edic

Curso: La evaluación de la intervención docente universitaria mediante estrategias de naturaleza cuantitativa. Análisis e interpretación de resultados con SPSS (2ª edición) (noviembre - diciembre 2015)

Finalidad: Proporcionar herramientas de autoevaluación con la finalidad de recabar información de los estudiantes para analizar la aplicación de metodologías activas.

Inscritos: 55

Admitidos: 30

Valoración global del curso: 4,55 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/intervencion2/informedeevaluacionspss2edic

▪ **Cursos para la mejora de la competencia lingüística en lengua extranjera**

Curso: Applied Academic English (octubre 2015 – enero 2016)

Finalidad: La finalidad del mismo es ayudar al profesorado que participe en redes internacionales en las que se usa la lengua extranjera; trabajar en destrezas específicas que lo capaciten para asistir a Congresos, Conferencias, etc. y poder usar la lengua extranjera como vehículo de transmisión de sus trabajos e investigaciones; trabajar destrezas escritas para la elaboración de ponencias y artículos científicos.

Inscritos: 93

Admitidos: 31

Valoración global del curso: 4,74 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/applied/informeevaluacionapplied

▪ **Cursos para la mejora de la competencia tecnológica**

Finalidad: Dar a conocer al profesorado los nuevos recursos tecnológicos de forma general para que conozcan su implicación en la enseñanza y puedan decidir cuáles son interesantes en el desarrollo de su actividad docente. Brindar un medio más efectivo de comunicación entre profesorado y alumnado, facilitando la interacción entre los mismos, y entre el alumnado de una asignatura. Proporcionar herramientas para la innovación pedagógica, potenciando el trabajo en grupo y la relación social, facilitando el aprendizaje cooperativo.

- Curso: **Competencias tecnológicas para el PDI en UGR (noviembre 2015-enero 2016)**

Inscritos: 52

Admitidos: 23

Valoración global del curso: 4,61 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/competencias_tecnologicas/informeevaluacioncompetenciastecn

- Curso: **Servicios de Redes y Comunicaciones en RedUGR para la docencia (enero - febrero 2016)**

Inscritos: 44

Admitidos: 25

Valoración global del curso: 4,17 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:



http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/redes/informeevaluacioncredes

▪ Cursos en colaboración con el CEVUG

El Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada ha realizado, en colaboración con la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva, una convocatoria con carácter cuatrimestral denominada *Itinerarios de Formación Docente con las TIC*. En esta se propone un conjunto de talleres presenciales de formación, de dos horas cada uno, para la especialización del PDI en una serie de áreas.

- Especialización en el uso de la plataforma Moodle como apoyo a la docencia
- Especialización en herramientas avanzadas de Moodle
- Especialización en herramientas colaborativas online para la docencia
- Especialización en el uso del sistema Mac OS X y sus herramientas como el iPad.

Con esta acción formativa se pretende además reconocer la labor del PDI y personal becario de investigación, que podrá obtener una certificación de asistencia, emitida por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada, siempre que se realicen todos los talleres del itinerario y se cumpla con el requisito de estar en activo.

6ª Edición (noviembre 2015- febrero 2016). Se han realizado tres itinerarios:

- Curso: Itinerario I de Especialización en docencia virtual (6ª edición)
Acreditados: 28
- Curso: Itinerario II de Especialización en herramientas avanzadas de moodle (2ª edición)
Acreditados: 29
- Curso: Itinerario III de Especialización en herramientas colaborativas online para la docencia (2ª edición)
Acreditados: 30

▪ Cursos con financiación externa que se han vinculado a la formación del profesorado.

Curso: Teaching through English for university lecturers (enero 2016)

Finalidad: Llamar la atención sobre la necesidad de formación para la docencia en inglés, a la vez que proporcionar instrumentos que conduzcan a la preparación del profesorado para acometer con éxito dicha docencia.

Inscritos: 27

Admitidos: 19

Valoración global del curso: 4,78 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/teaching/informeevaluacioncteachingtenglish

Curso: Gestión de recursos, tiempos y tareas (grupos de mañana y tarde) (marzo 2016)

Finalidad: Proporcionar herramientas para gestionar adecuadamente la gestión de los tiempos y tareas en el trabajo, y la prevención de riesgos laborales asociados a dicha gestión.

Inscritos: 23

Admitidos: 20

Valoración global del curso: en proceso de elaboración de datos

Plan FIDOugr 2016-2018 (Plan de Formación e Innovación Docente)

Ver información en el apartado *DOCENCIA / Plan Propio de Docencia de la Universidad de Granada*.

Programa de ayudas a la formación

La convocatoria de ayudas a la formación para la docencia está cerrada desde el 1 de enero de 2016. Entre octubre y diciembre de 2015 se han concedido las siguientes ayudas:

- **Asistencia a congresos sobre docencia:** 2.600 euros para 15 solicitudes procedentes de 9 departamentos de la Universidad de Granada.
Finalidad: Financiar los gastos correspondientes a la inscripción para asistencia a congresos vinculados con la docencia universitaria y la mejora de su calidad
- **Estancias Docentes:** 527 euros para 1 solicitud procedentes de 1 departamento de la Universidad de Granada.
Finalidad: Financiar los gastos de la estancia en otros centros universitarios o instituciones docentes de nivel superior.



- **Organización de encuentros Docentes:** 3.200 euros para 2 solicitudes procedentes de 2 departamentos de la Universidad de Granada.

Finalidad: Ayudar a financiar los gastos de la organización de congresos, jornadas o reuniones sobre docencia por parte de centros, departamentos o grupos de profesores de la Universidad de Granada.

En la siguiente tabla se detallan los departamentos de la Universidad de Granada y los encuentros docentes que se han financiado a través de esta convocatoria.

Departamentos	Encuentros Docentes
Economía Financiera y Contabilidad	XIX Semana Interdepartamental de Contabilidad
Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa	XXIV Jornadas Asepuma-XII Encuentro Internacional

Premios de Excelencia Docente

La entrega de los Premios de Excelencia Docente se llevó a cabo el viernes 24 de octubre de 2014 a las 13:00 horas en el salón de rectores del Rectorado de la Universidad de Granada. El premio consistió en un diploma y una publicación conmemorativa con las contribuciones de los premiados para poder así transmitir su experiencia y compartirla con la Comunidad Universitaria. Las 8 personas premiadas fueron (reunión de 20 de diciembre de 2013):

Categoría antigüedad docente mayor de 25 años:

- Blas Gil Extremera, rama de Ciencias de la Salud. Departamento de Medicina
- M^a del Carmen Carrión Pérez, rama de Ciencias. Departamento de Física Aplicada.
- Alicia Benarroch Benarroch, rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

Categoría antigüedad docente menor de 25 años:

- Miguel Pasadas Fernández, rama de Ingeniería y Arquitectura. Departamento de Matemática Aplicada.
- Miguel Ángel Montero Alonso, rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. Departamento de Estadística e Investigación Operativa.
- M^a del Carmen López López, rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. Departamento de Didáctica y Organización Escolar.
- Pedro García Fernández, rama de Ingeniería y Arquitectura. Departamento de Electrónica y Tecnología de Computadores.
- Miguel J. Hornos Barranco, rama de Ingeniería y Arquitectura. Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos.

El objetivo de esos galardones, promovidos y otorgados por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, es el reconocimiento del trabajo de aquellos docentes de la UGR que destacan por su especial dedicación a las tareas docentes de forma continuada durante el transcurso de su trayectoria profesional.