



■ OTRAS ENSEÑANZAS

■ Formación del Profesorado

Programa de Acciones Formativas

Durante el curso 2013/14, la oferta formativa del Vicerrectorado para la garantía de la Calidad ha estado dividida en cuatro grandes bloques que quedan detallados en esta memoria.

El total de profesorado que ha participado en estas actividades formativas ha sido de 1476.

Este Programa cuenta, a su vez, con varios subprogramas:

Programa de Iniciación a la Docencia Universitaria

Acciones:

- *Programa de equipos docentes para la formación del profesorado principiante en los centros. V Convocatoria de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia* (septiembre 2013-septiembre 2014).

Finalidad: Impulsar la colaboración y compromiso del profesorado experimentado en la formación específica del profesorado principiante en los propios centros de trabajo.

Nº Programas subvencionados: 9

Profesorado implicado: 54 expertos, 96 principiantes

Consultar resolución en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/apoyo_formacion_principiante/2013/resolucion

- *Curso de iniciación a la docencia universitaria (6ª edición)* (septiembre 2013-mayo 2014).

Finalidad: Proporcionar una formación básica para iniciarse en la profesión docente.

Inscritos: 120

Admitidos: 66

Este curso, de 200 horas de duración y coordinado por el Profesor Salvador Camacho, se ha realizado del 15 de septiembre de 2013 al 30 de mayo de 2014. Se trata de una iniciativa destinada a facilitar la inserción en la carrera docente al profesorado principiante y proporcionar así el apoyo y asesoramiento necesarios para la adquisición de habilidades, destrezas, conocimientos y actitudes básicas en el ejercicio de la profesión docente. En él se inscribieron 120 profesores noveles, de los que fueron seleccionados 66.

El curso se estructura en tres fases. Una primera fase presencial, de 55 horas, integrada por siete módulos, una segunda fase, no presencial, de 125 horas, y una última etapa de mentoría realizada en los centros de trabajo de 20 horas de duración. En él han participado 16 profesores ponentes, 3 profesores tutores y más de 40 profesores mentores.

Un total de 65 profesores principiantes, de hasta 5 años de experiencia docente, pertenecientes a 15 centros de la Universidad de Granada, ha concluido el curso con aprovechamiento.

Programa de Formación Permanente

Acciones:

- *IV Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos* (abril 2013 – abril 2014).

Finalidad: Ampliar la oferta formativa y los espacios de formación para responder a los distintos intereses y demandas del profesorado y optimizar su competencia profesional.

Nº de cursos subvencionados: 45

Profesorado que ha finalizado estos cursos: 717

Consultar resolución en

<http://calidad.ugr.es/fcentros/resoluciondefinitiva2aanexocursosceuta>

Otras acciones formativas

- *Curso: Evaluación de competencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje (5ª edición)* (junio – julio 2014).

Finalidad: Analizar los principios que fundamentan la evaluación por competencias y facilitar la incorporación de estrategias de evaluación alternativas a la práctica docente.

Inscritos: 44

Admitidos: 41



- *Curso: Tutoría y orientación en la educación superior* (5ª edición) (mayo-junio 2014).
Finalidad: Promover la mejora de la acción tutorial del profesorado universitario en las áreas académica, personal, social y profesional del alumnado.
Inscritos: 52
Admitidos: 36
- *Curso: Incorporación de metodologías activas al aula universitaria* (4ª edición) (mayo 2014).
Finalidad: Impulsar el uso de nuevas estrategias metodológicas centradas en el aprendizaje del alumnado.
Inscritos: 54
Admitidos: 42
- *Curso: Planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas* (6ª edición) (mayo-junio 2014).
Finalidad: Promover el desarrollo competencial del profesorado universitario en el ámbito de la planificación docente.
Inscritos: 50
Admitidos: 29

Programa de Formación para todo el Profesorado de la UGR

Acciones:

- **Cursos de formación para la mejora de la competencia lingüística en lengua extranjera en contextos de encuentros académicos y científicos**

Finalidad: La finalidad del mismo es ayudar al profesorado que participe en redes internacionales en las que se usa la lengua extranjera; trabajar en destrezas específicas que lo capaciten para asistir a Congresos, Conferencias, etc. y poder usar la lengua extranjera como vehículo de transmisión de sus trabajos e investigaciones; trabajar destrezas escritas para la elaboración de ponencias y artículos científicos. Se aprueban los siguientes cursos:

- Curso: Optimización de competencias lingüísticas para participar en congresos internacionales y para escribir artículos científicos en el área de ciencias de la salud (noviembre-diciembre 2013)

Inscritos: 17

Admitidos: 17

Valoración global del curso: 4,78 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/ingles_ccsalud/informedeevaluacion

- Curso: English writing and presentation skills – Área de Ciencias (noviembre-diciembre 2013)

Inscritos: 79

Admitidos: 32

Valoración global del curso: 4,09 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/english2/informedeevaluacion

- Curso: Inglés con fines académicos (rama de Artes y Humanidades) Academic English (enero-febrero 2014)

Inscritos: 31

Admitidos: 28

Valoración global del curso: 4,67 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/ingles_arte/informedeevaluacion

- Curso: Inglés con fines académicos (rama de Ingeniería y Arquitectura) Academic English (enero-febrero 2014)

Inscritos: 41

Admitidos: 27

Valoración global del curso: 4,54 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:



http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/ingles_ingenieria/informedeevaluacion2014

- Curso: Inglés con fines académicos (rama de Ciencias Sociales y Jurídicas) Academic English (enero-febrero 2014)

Inscritos: 51

Admitidos: 31

Valoración global del curso: 4,38 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/ingles_sociales/informedeevaluacion

▪ **Cursos de formación para la mejora de la calidad docente del profesorado de la Universidad de Granada**

Finalidad: ampliar las posibilidades de participación en la formación del profesorado de la Universidad de Granada a todos los miembros de la comunidad universitaria, ofreciendo, a través de esta convocatoria, la oportunidad de realizar propuestas de formación centradas en la mejora de la calidad docente del profesorado de esta Universidad. Se aprueban las siguientes propuestas:

- Curso: Formación en igualdad para el profesorado de la UGR (enero-febrero 2014)

Finalidad: Cumplir con la legalidad que insta a la formación en género en todos los niveles y obliga a introducir temas de igualdad, bajo la perspectiva de género, en los estudios

Inscritos: 44

Admitidos: 31

Valoración global del curso: 4,47 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/igualdad2/informedeevaluacion

- Curso: Mejora de la Calidad Docente del Profesorado en Ciencias de la Salud (enero- marzo 2014)

Finalidad: Renovar la metodología docente con el fin de que el profesorado utilice procedimientos adecuados para formar por competencias e incrementar la responsabilidad del alumno en su proceso de aprendizaje

Inscritos: 29

Admitidos: 19

Valoración global del curso: 4,14 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/mejora_ccsalud2/informedeevaluacion

- Curso: Aspectos éticos del desempeño profesional (noviembre 2013 - febrero 2014)

Finalidad: Proporcionar una formación ética para conseguir el ejercicio profesional docente responsable

Inscritos: 32

Admitidos: 23

Valoración global del curso: 4,03 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/aspectos_eticos2/informedeevaluacionaspectoseticos2a

- Curso: La Web Social en la universidad: herramientas para el aprendizaje de profesores y alumnos (enero-febrero 2014)

Finalidad: Conocer las principales herramientas de la Web 2.0 y sus usos docentes en el marco de los nuevos retos del EEES y para la transmisión de conocimiento y de resultados de investigación

Inscritos: 45

Admitidos: 28

Valoración global del curso: 4,30 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/web_social2/informedeevaluacion2014

- Curso: Estrategias para autoevaluar la docencia universitaria. Un enfoque desde la utilización de herramientas informatizadas de análisis de datos cuantitativo y cualitativo (noviembre-diciembre 2013)

Finalidad: Proporcionar herramientas de autoevaluación con la finalidad de recabar información de los estudiantes para analizar la aplicación de metodologías activas.

Inscritos: 57



Admitidos: 34

Valoración global del curso: 4,50 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permanente/estrategias-2013/informedeevaluacion

- Curso: Creatividad y representación del conocimiento experto: elementos de mejora en la docencia (junio 2014)

Finalidad: Desarrollar técnicas de creatividad y cambio de actitud en el profesorado universitario y dotarlo de herramientas específicas de representación del conocimiento (mapas conceptuales en el modelo propuesto por Novak y Gowling), para optimizar el proceso creativo en la generación y gestión de procesos de innovación.

Inscritos: 38

Admitidos: 31

Programa de cursos en colaboración con otros órganos de la UGR

Cursos en colaboración con el CSIRC

Finalidad: Dar a conocer al profesorado los nuevos recursos tecnológicos de forma general para que conozcan su implicación en la enseñanza y puedan decidir cuáles son interesantes en el desarrollo de su actividad docente. Brindar un medio más efectivo de comunicación entre profesorado y alumnado, facilitando la interacción entre los mismos, y entre el alumnado de una asignatura. Proporcionar herramientas para la innovación pedagógica, potenciando el trabajo en grupo y la relación social, facilitando el aprendizaje cooperativo.

- Curso: **Servicios colaborativos en el entorno UGR (noviembre-diciembre 2013)**

Inscritos: 39

Admitidos: 23

- Curso: **Gestión de la página web personal en www.ugr.es (mayo-junio 2014)**

Inscritos: 107

Admitidos: 20

Cursos en colaboración con el CEVUG (enero-junio 2013)

El Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada realiza, en colaboración con el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, una convocatoria con carácter cuatrimestral denominada *Itinerarios de Formación Docente con las TIC – La Ruta Virtual*. En esta se propone un conjunto de talleres presenciales de formación, de dos horas cada uno, para la especialización del PDI en una serie de áreas.

- Especialización en creación de contenidos multimedia
- Especialización en docencia virtual
- Especialización en gestión de comunidades virtuales
- Especialización en trabajos colaborativos basados en la web 2.0

Con esta acción formativa se pretende además reconocer la labor del PDI, que podrá obtener una certificación de asistencia, emitida por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, siempre que se realicen todos los talleres del itinerario y se cumpla con el requisito de aparecer en el Plan de Ordenación Docente para el curso 2013-14.

▪ 2ª Edición (octubre 2013 - febrero 2014)

- Curso: Itinerario I de Especialización en docencia virtual

Acreditados: 23

- Curso: Itinerario II de Especialización en creación de contenidos multimedia

Acreditados: 27

- Curso: Itinerario III de Especialización en gestión de comunidades virtuales

Acreditados: 18

- Curso: Itinerario IV Especialización en trabajos colaborativos basados en la web 2.0

Acreditados: 46



- Curso: Itinerario V Especialización en el uso del sistema Mac OS X
Acreditados: 30

- 3ª Edición (marzo-abril 2014)

- Curso: Itinerario I de Especialización en docencia virtual
Acreditados: 22

- Curso: Itinerario II de Especialización en creación de contenidos multimedia
Acreditados: 15

Programa de ayudas a la formación

Las convocatorias de ayudas a la formación para la docencia están permanentemente abiertas. Entre octubre de 2013, y marzo de 2014, se han concedido las siguientes ayudas:

- **Asistencia a congresos sobre docencia:** 9.367 euros para 61 solicitudes procedentes de 18 departamentos de la Universidad de Granada.
Finalidad: Financiar los gastos correspondientes a la inscripción para asistencia a congresos vinculados con la docencia universitaria y la mejora de su calidad
- **Estancias Docentes:** 15.560 euros para 17 solicitudes procedentes de 12 departamentos de la Universidad de Granada.
Finalidad: Financiar los gastos de la estancia en otros centros universitarios o instituciones docentes de nivel superior.
- **Organización de encuentros Docentes:** 6.650 euros para 5 solicitudes procedentes de 5 departamentos de la Universidad de Granada.
Finalidad: Ayudar a financiar los gastos de la organización de congresos, jornadas o reuniones sobre docencia por parte de centros, departamentos o grupos de profesores de la Universidad de Granada.
En la siguiente tabla se detallan los departamentos de la Universidad de Granada y los encuentros docentes que se han financiado a través de esta convocatoria.

Departamentos	Encuentros Docentes
Didáctica de las Ciencias Sociales	I Congreso Internacional Patrimonio y Educación
Fisiología	XXXVII Congreso de la Sociedad Española de Ciencias Fisiológicas
Lingüística General y Teoría de la Literatura	Encuentro Internacional Literatura Mundial hoy: literatura, hermenéutica y traducción
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corp.	Seminario sobre Metodología Observacional y Análisis Cualitativo de Datos en Educación (9ª Edición)
Arquitectura y Tecnología de Computadores	IV Jornadas de Coordinación Docente y de Empresas

Premios de Excelencia Docente

Durante este curso académico, se ha resuelto la convocatoria de premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada 2011, manteniendo el número de premios otorgable en doce. En esta convocatoria se han eliminado las áreas de conocimiento como un criterio excluyente.

La Comisión encargada de evaluar las propuestas ha otorgado diez Premios de Excelencia docente:

Nombre	Departamento	Área de conocimiento
José Antonio Alarcón Pérez	Estomatología	Ciencias de la Salud
Daniel Arias Aranda	Organización de Empresas	Ciencias Sociales y Jurídicas
Miguel Ángel Gallardo Vigil	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	Ciencias Sociales y Jurídicas
Pedro Antonio García López	Estadística e Investigación Operativa	Ciencias
Mª Elena Gómez Miranda	Economía Financiera y Contabilidad	Ciencias Sociales y Jurídicas
José Manuel de la Higuera Torres-Puchol	Medicina	Ciencias de la Salud
Mª del Carmen Lara Nieto	Filosofía II	Arte y Humanidades
Juan Manuel Martín García	Historia del Arte y Música	Arte y Humanidades
Concepción Rodríguez Marín	Derecho Civil	Ciencias Sociales y Jurídicas
José Miguel Zugaldía Espinar	Derecho Penal	Ciencias Sociales y Jurídicas



A los galardonados se les ha pedido un ensayo en el que describan su carrera docente en la UGR así como la influencia que ésta ha podido tener en el alumnado. Dichos ensayos serán publicados por la Editorial de la Universidad de Granada dentro de la colección *Qualitas- Excelencia*. Se tiene previsto que la entrega de los mismos se lleve a cabo en la primera quincena del mes de octubre.