

## ■ Formación desde la Biblioteca Universitaria

Las actividades presenciales sin créditos continúan siendo las más numerosas, ya que engloban tanto cursos, charlas y visitas orientativas para los alumnos de primeros cursos como sesiones formativas específicas orientadas a asignaturas o programas de Máster. Este curso destaca el aumento de asistentes a cursos programados.

Durante este periodo, el número de sesiones presenciales disminuyó drásticamente. Se ha hecho un notable esfuerzo para aumentar las sesiones virtuales pero el número total de cursos ha bajado. No así el de personas formadas.

En las actividades de formación virtual han participado 6.003 usuarios, lo que supone un ascenso de 3.188 usuarios con respecto al curso anterior (2.885 usuarios). Este dato refleja la nueva situación de enseñanza no presencial como consecuencia de la pandemia y el gran interés hacia la biblioteca electrónica.

Modalidad	Nº de actividades formativas	Nº de asistentes
Presenciales	133	3.824
Virtuales	140	6.003

Reconocimiento de créditos	Nº de actividades formativas	Nº de asistentes
Con créditos	47	1.772
Sin créditos	226	8.055

Actividades formativas		Nº de actividades formativas	Nº de asistentes
Presenciales	Con créditos	0	0
	Sin créditos	133	3.824
Virtuales	Con créditos	47	1.772
	Sin créditos	93	4.231
<b>Total</b>		<b>273</b>	<b>9.827</b>

Categoría	Nº de actividades formativas	Nº de asistentes
Programados	217	8.683
A la carta	56	1.144

Como categorías, clasificamos estas actividades en dos: cursos programados por la Biblioteca y cursos denominados “a la carta”, que se organizan a demanda de usuarios (profesores o grupos de alumnos). Este curso se ha intensificado la planificación de sesiones para llegar a todos los usuarios interesados; al mismo tiempo que se ha respondido a un importante número de peticiones de formación a la carta.

Nivel	Nº de actividades formativas	Nº de asistentes
Básico	64	2.542
Intermedio	102	4.003
Avanzado	107	3.282

El nivel de profundidad de los contenidos impartidos es otra de las clasificaciones que se aplican a las actividades de formación de usuarios. Hasta ahora, los cursos que acogían a más asistentes eran los de nivel básico, destinados principalmente a alumnos de primeros cursos. Pero vemos que la intensificación del uso de los recursos electrónicos ha modificado los hábitos formativos y un mayor número de personas se ha interesado por cursos de nivel intermedio y avanzado.

La valoración global obtenida, en las encuestas sobre la formación de usuarios de 2020, fue idéntica a la de 2019, la más alta de los últimos 10 años (4,54 sobre 5).

También se han llevado a cabo acciones formativas conducentes a potenciar el uso de los recursos suscritos por la Biblioteca Universitaria. Parte de esta formación ha sido realizada en colaboración con los propios proveedores o editores de información electrónica; o con otros servicios o unidades de la UGR. A destacar:

- Realización, en colaboración con el proveedor de información electrónica ProQuest, de 8 talleres presenciales y de 2 talleres virtuales (uno para el Campus de Ceuta y otro para el Campus de Melilla), dirigidos al personal de la Biblioteca Universitaria: “Cómo buscan nuestros usuarios la información”
- Realización, en colaboración con el proveedor de información electrónica ProQuest, de los siguientes talleres presenciales dirigidos a toda la Comunidad Universitaria:
  - Recursos de Información de Arte y Humanidades en la Plataforma ProQuest

- Cómo Elaborar un Plan de Marketing con Recursos de Información de la Plataforma de ProQuest
  - RefWorks. Sesiones formativas virtuales
  - Taller de Autores para la Publicación de Artículos Científicos. Sesiones formativas virtuales dirigidas a los jóvenes investigadores.
  - Web of Science. Sesiones formativas online.
  - SciVal: Herramienta de Análisis Bibliométrico. Una sesión formativa presencial y una Virtual
  - Scopus. Sesiones formativas virtuales.
  - Turnitin. Sesiones formativas presenciales dirigidas al PDI y organizadas en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado.
  - eLibro.net. Sesiones formativas virtuales sobre la nueva plataforma dirigidas al conjunto de la comunidad universitaria.
- Realización, en colaboración con la editorial Wiley, de diferentes sesiones formativas online:
    - Introducción a la Biblioteca Cochrane
    - Plataforma Wiley: formación avanzada
    - “Cómo publicar su artículo con éxito”
  - Realización, en colaboración con la editorial Elsevier, de diferentes sesiones formativas online:
    - ClinicalKey Student Medicina
    - ClinicalKey Student Enfermería
  - Realización, en colaboración con el proveedor de información electrónica EBSCO, de diferentes sesiones formativas online:
    - MLA International Bibliography y MLA Directory of Periodicals: Búsquedas básicas y avanzadas
    - PSICODOC: Búsquedas básicas y avanzadas
    - CINAHL Complete: Búsquedas básicas y avanzadas
    - Food Science Source, FSTA (Food Science and Technology Abstracts), GreenFILE, CAB Abstracts, Environment Complete y Global Health: Búsquedas básicas y avanzadas.

\*En colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado se programa el curso: “Herramientas de búsqueda y gestión de información para el desarrollo de la Investigación”

**Ver además:**

**2. INVESTIGACIÓN** / *Impulso a la actividad investigadora desde Centros y Servicios Universitarios / Apoyo a la investigación y docencia desde la Biblioteca Universitaria*

**5. PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD** / *Actividades culturales y de proyección social desde otros centros y servicios / Actividades culturales de la Biblioteca Universitaria*