



■ Proyectos de innovación docente de la Universidad de Granada por áreas de conocimiento

Artes y Humanidades

- La Interacción entre el/la Traductor/A Aprendiz y El/La Especialista O Cómo Mejorar la Competencia Cognitiva: Marie-Evelyne Le Poder
- Una Historia Práctica: Aprendizaje Significativo de la Historia Moderna a Través de la Resolución de Casos y Problemas en Los Grados de Humanidades: Esther Jiménez Pablo
- Abordaje Integral de Los Factores de Abandono y Desmotivación en la Titulación de Filosofía: Aránzazu San Ginés Ruiz
- Gamificación en el Grado de Traducción E Interpretación: una Nueva Perspectiva Metodológica en el Aula (Gamtradi): María Dolores Olvera Lobo
- Lingua-Collage.Eu: la Enseñanza y el Aprendizaje del Alemán, Español, Inglés, y Ruso en la Red: Ruth Burbat
- Evaluación del Tfg del Grado en Estudios Franceses y del Tfm del Máster de Secundaria.:Rafael Guijarro García
- Ianus: Actualizaciones Culturales del Legado Clásico y Su Uso Pedagógico en el Aula Universitaria: Alberto Jesús Quiroga Puertas
- El Dibujo del Natural: Materiales, Técnicas y Procedimientos, Utilizando como Recurso para el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje Medios Audiovisuales y Las Nuevas Tecnologías: Sara Blancas Álvarez
- Cultura Inclusiva a Través de la Traducción (Citra): Laura Carlucci
- Grabación de Seminarios y Conferencias en Perspectivas Actuales en Psicología y Neurociencias: María Ruz Cámara
- Arte para Aprender Arte: Joaquín Roldán Ramírez
- Innovación Metodológica y Comparatismo entre Arte y Literatura: Actualidad y Controversia: Erika Martinez Cabrera
- Adaptación de Materiales Docentes para Alumnos con Discapacidad Visual y/o Auditiva en el Grado de Eei O: Believe Half Of What You See And None Of What You Hear (Lou Reed): Marta Falces Sierra

Ciencias

- Chesterton, una Propuesta para el Uso de Dispositivos Móviles en el Aula Docente como Sistemas de Respuesta Electrónica: Arturo Gabriel Quirantes Sierra
- Acceder a la Estadística Sin Limitaciones: Un Entorno Virtual de Autoaprendizaje de la Estadística: Ana María Lara Porras
- E-Learning en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje a Nivel de Posgrado: Aplicación a Asignaturas de Geomet: Juan Luis Guerrero Rascado
- Apps de Estadística y Probabilidad: Appes Prob: Juan Eloy Ruiz Castro
- Adquisición y Tratamiento de Datos de Los Satélites Goce y Grace: Aplicación en la Docencia de la Geofísica: Inmaculada Serrano Bermejo
- Implementación de Un Cuaderno Audiovisual de Prácticas en la Enseñanza-Aprendizaje de Ciencia de Los Materiales Orgánicos: una Iniciativa Común para Los Grados de Química, Ingeniería Química y Óptica y Optometría: Victor Blanco Suárez
- Introducción Al Software Libre R-Commander para el Tratamiento Estadístico de Datos en el Campus de Melilla.:Rosa María Espejo Montes
- Resolución Inmediata y Animada de Problemas de Estadística Descriptiva con R y Latex: una Plataforma Web para la Enseñanza y Aprendizaje de la Estadística: Juan José Serrano Pérez

Ciencias de la Salud

- E Learningy Recursos Mulimedia en el Estudio Practico de la Neurocirugia: Majed Jouma
- Divulgación de Los Estudios de Farmacia a Través de la Parasitología: Joaquina Martin Sanchez
- Empleo de la Plataforma Reaxys para Estimular el Proceso de Aprendizaje de Los Estudiantes en el Grado en Farmacia: María Dora Carrión Peregrina
- Uso de Herramientas de Gamificación para la Evaluación Continua en Diferentes Asignaturas de la Facultad de Farmacia: Maria Jose Ruedas Rama
- Sicoe: Simulación de Consulta de Enfermería para el Estudio de Casos Clínicos: Blanca María Rueda Medina
- Sistema de Evaluación Autoevaluación y Encuestas (Seae) para Sistema Android: Eduardo Fernández Segura
- Desarrollo E Implementación de Un Modelo de Aprendizaje Práctico a Través de Smartphone Mediante Estrategias de Repetición: María del Carmen Sánchez Quevedo
- Adquisición de Competencias Mediante el Aprendizaje Receptivo y el Autoaprendizaje a Través de Modelos Didácticos Sustentados en Conceptos Umbrales: Miguel Alaminos Mingorance
- Empleo de Mindfulness como Herramienta para Reducir el Estrés y Mejorar el Rendimiento Académico Universitario: Maria del Carmen Nuñez Carretero
- La Necesidad de una Orientación Profesional y de Información Sobre Autoempleo Que Cree Nuevas Perspectivas a Los Alumnos de Logopedia: Elena Planells del Pozo



- Wikipedi: Elaboración de una Wiki como Herramienta de Aprendizaje del Proceso Enfermero: Javier Ramos Torrecillas
- Entrenamiento Simulado en Las Habilidades de Comunicación Enfermero-Paciente: la Entrevista.: M^a Elvira de Luna Bertos
- Elaboración de Material Multimedia Interactivo para la Enseñanza-Aprendizaje de Inmunología: Maria Teresa Cabrera Castillo
- Nuevas Metodologías de Aprendizaje Práctico en Terapia Ocupacional: Participación de Pacientes Reales en el Aula: Lydia María Martín Martín
- Acercamiento de la Docencia Hacia Situaciones Realistas Mediante la Metodología de Aprendizaje Basado en Problemas: Maria Jose Simon Ferre
- Proyecto de Resolución de Casos Clínico-Terapéuticos para Alumnos de Tercer y Cuarto Curso de la Titulación de Medicina: José Antonio Lobón Hernández
- Mejorando el Inglés Odontológico: Ana Manuela Carrillo Badillo
- Una Investigación Participativa Interdisciplinaria como Estrategia de Enseñanza-Aprendizaje en la Titulación de Medicina.:Pedro José Romero Palacios

Ciencias Sociales y Jurídicas

- El Peer Tutoring en Comunidades de Aprendizaje Semipresenciales, como Metodología Docente Innovadora, para la Formación de Los Futuros Docentes en la Universidad: María Pilar Cáceres Reche
- Difusión Metodológica Basada en Recursos Manipulativos E Interactivos para la Educación Estadística: José Miguel Contreras García
- Enseñanza-Aprendizaje de Las Competencias Directivas en el Área de Empresa a Través de la Experiencia y el Trabajo Colaborativo.:Virginia Fernández Pérez
- Aprendizaje Por Proyectos en el Ámbito Universitario. Experiencia Multidisciplinaria en el Área de la Educación: María Fernández Cabezas
- Aprendizaje de Microeconomía Intermedia con Excel: Elena Molis Bañales
- Metodología Blended Learning con Dispositivos Móviles para el Aprendizaje Colaborativo en la Educación Superior: Francisco Javier Hinojo Lucena
- La Novela Histórica como Recurso Didáctico Aplicado a Los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de Las Áreas de Didáctica de Las Ciencias Sociales y Economía: Andrés Palma Valenzuela
- Integración de Métodos Pedagógicos Basados en Tics con Aplicación del Mobile Learning en la Educación Superior: Inmaculada Aznar Díaz
- Elaboración de Vídeos Didácticos Mediante la Colaboración con Empresarios para el Aprendizaje Práctico: Carmen María Sabote Ortiz
- Impulso Al Emprendimiento Social y Productivo en Alumnos Universitarios a Través de la Experiencia de Voluntarios Mayores de Secot: María Pilar Díaz Conde
- Derecho Romano y Arqueología: Nuevas Metodologías Docentes en la Formación Básica del Grado: Maria Eva Fernandez Baquero
- Jornadas Docentes de Historia Económica y de Historia de Las Relaciones Laborales: Simone Fari
- Proyecto Ple-21: Competencias Fundamentales para el Profesorado del S.Xxi: Isaac José Pérez López
- Herramientas de Aprendizaje Activo en la Enseñanza Jurídico-Social: Miguel Angel Almendros Gonzalez
- Implementación de Metodologías Activas Coordinadas: una Experiencia Innovadora en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla: María José Molina García
- Potenciando Las Capacidades y Habilidades del Alumnado Universitario a Través del Coaching Académico con Especial Atención a la Integración de Alumnos con Discapacidad O Necesidades Educativas Especiales: María del Mar Méndez Serrano
- Evaluación Orientada Al Aprendizaje Mediante el Uso de Herramientas Tic para Asignaturas del Grado en Información y Documentación: Eugenio Aguirre Molina
- Aprendizaje Cooperativo en la Preparación y Evaluación de Los Trabajos Fin de Grado: Miguel Azpitarte Sánchez
- Fomento de Las Competencias Emprendedoras y Metodologías de Aprendizaje Activo en Distintas Titulaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: M^a Carmen Pérez López
- Una Propuesta Docente para Las Materias de Estadística de la Facultad de Comunicación y Documentación: Métodos de Inferencia Estadística en el Análisis de la Información Científica del Máster Universitario en Información y Documentación Científica.:Manuel Escabias Machuca
- Evaluación de Competencias en Ciencias del Deporte: Trabajo Fin de Grado y Prácticas Externas: Gracia López Contreras
- I Certamen de Ensayo y Oratoria en Materias de Derecho Administrativo: Estanislao Arana García
- Metodología para la Enseñanza de Todos Los Deportes del Grado de Ciencias del Deporte: Participación, Autonomía, Responsabilidad y Satisfacción. Un Nuevo Vínculo para el Deporte y Los Alumnos de Eso en la Clase de Educación Física.:Jesús Medina Casaubon
- La Implementación del Derecho Comparado en Las Aulas: Nuria Marchal Escalona
- Integración de la Docencia de Análisis Contable y Contabilidad de Gestión Mediante Talleres Participativos con la Colaboración de Profesionales de la Empresa: M^a Elena Gomez Miranda
- Ugr Orienta (II Edición): Pedro Barrilao González
- Nuevas Metodologías para el Aprendizaje de Materias Relacionadas con la Estadística en Ciencias Sociales (2^a Edición): Juan Antonio Marmolejo Martín
- Desarrollo de Simulaciones Vinculadas con Las Salidas Profesionales y Las Competencias de Las Titulaciones: Prácticas Más Prácticas (Pmp): María Dolores Martínlagos López



- Metodología Activa para la Mejora de la Iniciación Al Deporte (M.A.M.I. Deporte).:Maria Belén Cueto Martín
- Divulgación de la Investigación en Educación a Través de Audiovisuales en Internet: Maria Dolores Alvarez Rodriguez
- La Implicación de Buenos Maestros de Matemáticas en la Mejora de la Formación Inicial de Maestros en Didáctica de Las Matemáticas: Isidoro Segovia Alex
- Conflictos Semióticos Relacionados con Los Intervalos de Confianza y el Contraste de Hipótesis Estadísticas en Alumnos de Primer Curso de Psicología: Raimundo Aguayo Estremera
- Tendiendo Puentes entre el Aula y la Calle: el Conocimiento Antropológico como Herramienta de Sensibilización y Transformación: Carmen Gregorio Gil
- El Aula de Educación Musical para Niños y Niñas de la Facultad de Ciencias de la Educación: Un Espacio de Investigación E Innovación para la Mejora de la Formación de Docentes: Almudena Ocaña Fernández
- Buenas Prácticas Docentes E Innovacion en el Marco de la Educacion Intergeneracional: Diseño de Un Plan de Formación y Colaboración entre el Aula Permanente de Formación Abierta y Los Estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad de Granada (Ii Parte).:Inmaculada Montero Garcia
- Elaboración de Guías Didácticas Interactivas de Asignaturas del Departamento de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales (2ª Edición).:Francisco Cuesta Rico
- El Aprendizaje Cultural en la Enseñanza de una Lengua Extranjera Por Tareas y Aprendizaje Cooperativo con Autoevaluación, Tic y Relatos Históricas.:Alicia Roffé Gómez

Ingeniería y Arquitectura

- Abp (Aprendizaje Basado en Proyectos) en Resistencia de Materiales y Diseño Mecánico y en Fundamentos de Estructuras: Guillermo Rus Carlborg
- Lecciones de Anatomía Urbana. Proyecto de Innovación en Aprendizaje Cooperativo Mediante Diseño de Metodología Docente en el Aula, Entorno a la Fabricación de Maquetas Mediante Tecnología de Impresión 3d, con Apoyo de Desarrollo Web de Código Abierto para el Intercambio de Conocimiento.:Francisco Sergio Campos Sánchez
- Creación de Material Multimedia y Cuestionarios de Autoevaluación Utilizando Plataformas de Hardware Libre para Demostrar Contenidos en Electrónica: Pedro García Fernández
- Desarrollo y Producción de Un Curso de Fundamentos de Informática para Difusión En-Línea de Acceso Abierto y Su Utilización Siguiendo la Metodología de Aula Invertida.:Alberto Prieto Espinosa
- Sistema de Complemento Docente y Apoyo a la Evaluación Por Competencias en Asignaturas de Programación Web en el Grado en Informática, Mediante el Desarrollo de Un Video Repositorio de Ejercicios Prácticos: Waldo Fajardo Contreras
- Model-Lab. Laboratorio de Modelado Aplicado a la Concepción Arquitectónica: Alejandro Muñoz Miranda
- Nuevas Experiencias de Control Óptimo con Sistemas Mecatrónicos: Gonzalo Olivares Ruiz
- Desarrollo Ágil de Material para Virtualización de Contenidos: Manuel Gómez Olmedo
- Mejora del Sistema de Diálogo Hablado Trivial Mediante Mecanismos de Adaptación a Estudiantes Universitarios: Ramón López-Cózar Delgado
- Desarrollo de la Capacidad de Abstracción y de Pensamiento Lógico Mediante Técnicas de Trabajo Cooperativas: Nicolás Marín Ruiz
- Plataforma Microcontrolada para Prácticas de Electrónica Analógica, Electrónica de Potencia, Instrumentación Electrónica y Sensores: Diego Pedro Morales Santos

Sin rama asignada

- Interdisciplinariedad y Trabajo Cooperativo entre Alumnos de Distintos Títulos de Grado: Estudio de la Arquitectura, el Derecho y la Historia del Arte del Patrimonio Local de Granada a Través de la Fotografía Tridimensional: José Juan Castro Torres
- El Juego: Metodología para la Capacitación de Profesionales de la Educación y la Ciencia: Alicia Fernández Oliveras
- Desarrollo de Propuestas de Educación Nutricional Mediante Trabajo Colaborativo Multidisciplinar en Un Entorno Interdisciplinar y con Enfoque Aprendizaje-Servicio: María del Carmen Romero López
- Acciones Formativas para Alumnos de Nuevo Ingreso, como Apoyo a Los Planes de Mejora de Las Titulaciones de la Ugr en Ceuta: Ana Eugenia Marín Jiménez