

# 1

## Docencia



- Estudios de la Universidad de Granada
- Departamentos: Actividad docente
- Facultades, Escuelas y Centro adscrito
- Ordenación Académica
- Plan propio de Docencia de la Universidad de Granada
- Innovación Docente
- Calidad y Evaluación de la Docencia





## ENSEÑANZAS REGLADAS

### ■ Estudios de Grado

#### Grados impartidos

En el curso 2015-2016, se han impartido 62 títulos de Grado. El detalle de las titulaciones que se han impartido es el siguiente:

#### *Ciencias:*

- Biología
- Bioquímica
- Biotecnología
- Ciencias Ambientales
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Estadística
- Física
- Geología
- Matemáticas
- Óptica y Optometría
- Química

#### *Ciencias de la Salud:*

- Enfermería
- Farmacia
- Fisioterapia
- Medicina
- Nutrición Humana y Dietética
- Logopedia
- Odontología
- Psicología
- Terapia Ocupacional

#### *Ciencias Sociales y Jurídicas:*

- Administración y Dirección de Empresas
- Antropología Social y Cultural
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Ciencias Políticas y de la Administración
- Comunicación Audiovisual
- Criminología
- Derecho
- Economía
- Educación Social
- Finanzas y Contabilidad
- Geografía y Gestión del Territorio
- Información y Documentación
- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Marketing e Investigación de Mercados
- Pedagogía
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Sociología
- Trabajo Social
- Turismo



*Humanidades:*

- Arqueología (Universidad de Granada, Universidad de Sevilla y Universidad de Jaén)
- Bellas Artes
- Conservación y Restauración de Bienes Culturales
- Estudios Árabes e Islámicos
- Estudios Franceses
- Estudios Ingleses
- Filología Clásica
- Filología Hispánica
- Filosofía
- Historia
- Historia del Arte
- Historia y Ciencias de la Música
- Lenguas Modernas y sus Literaturas
- Literaturas Comparadas
- Traducción e Interpretación

*Enseñanzas Técnicas, Ingenierías y Arquitectura:*

- Arquitectura
- Ingeniería Civil
- Edificación
- Ingeniería Electrónica Industrial
- Ingeniería Informática
- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
- Ingeniería Química

**Estudios de primer y segundo ciclo (en extinción) impartidos en 2015-2016**

En relación con los estudios previos a la implantación de los títulos de Grado, en el curso 2015-2016 se han ofertado con derecho a examen las siguientes enseñanzas universitarias (en extinción):

*Ciencias Experimentales y de la Salud*

*Licenciaturas*

- Licenciado/a en Biología
- Licenciado/a en Ciencias Ambientales
- Licenciado/a en Farmacia
- Licenciado/a en Física
- Licenciado/a en Geología
- Licenciado/a en Matemáticas
- Licenciado/a en Medicina
- Licenciado/a en Odontología
- Licenciado/a en Química

*Ciencias Sociales y Jurídicas*

*Licenciaturas*

- Licenciado/a en Administración y Dirección de Empresas
- Licenciado/a en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Licenciado/a en Ciencias del Trabajo
- Licenciado/a en Ciencias Políticas y de la Administración
- Licenciado/a en Derecho
- Licenciado/a en Economía
- Licenciado/a en Pedagogía
- Licenciado/a en Psicología
- Licenciado/a en Sociología

*Enseñanzas Técnicas*

*Ingenierías y Arquitectura*

- Arquitecto/a
- Ingeniero/a de Caminos, Canales y Puertos



- Ingeniero/a en Informática
- Ingeniero/a Químico
- Ingeniero/a de Telecomunicación
- Arquitecto/a Técnico
- Ingeniero/a Técnico/a en Informática de Gestión
- Ingeniero/a Técnico/a en Informática de Sistemas

### *Humanidades*

#### *Licenciaturas*

- Licenciado/a en Bellas Artes
- Licenciado/a en Filología Árabe
- Licenciado/a en Filología Clásica
- Licenciado/a en Filología Eslava
- Licenciado/a en Filología Francesa
- Licenciado/a en Filología Hispánica
- Licenciado/a en Filología Inglesa
- Licenciado/a en Filosofía
- Licenciado/a en Geografía
- Licenciado/a en Historia
- Licenciado/a en Historia del Arte
- Licenciado/a en Traducción e Interpretación



## ■ PLANES DE ESTUDIO

### Procedimiento de renovación de la acreditación de los títulos de grado

Con el objeto de poder elaborar la propuesta de implantación o supresión de los títulos universitarios de grado y máster, para poder cumplir lo establecido en el artículo 27 bis del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología acuerda, por resolución de 11 de noviembre de 2015, los plazos y el procedimiento para la presentación de la solicitud de la renovación de la acreditación de las titulaciones oficiales de grado y máster del Sistema Universitario Andaluz durante el curso académico 2015-2016. En esta convocatoria han solicitado la renovación de la acreditación un total de 56 títulos de grado.

En la Comisión de Títulos celebrada el 22 de octubre de 2015 se aprueba el "Procedimiento establecido por la Universidad de Granada para la renovación de la acreditación de los títulos oficiales de grado", por el que se establecen las directrices a seguir por la UGR para responder al proceso de renovación de la acreditación de sus títulos oficiales de grado establecido por la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento.

En este procedimiento se han distinguido tres fases:

- Elaboración y presentación del Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación y el registro de evidencias e indicadores imprescindibles
- Visita de los paneles de expertos para la evaluación externa de las titulaciones
- Recepción de informes provisionales, respuesta por parte de la institución e informe final

La relación de actividades y acciones desarrolladas hasta el momento se puede consultar en:

<http://docencia.ugr.es/pages/renovacion>

### Proceso de vinculación y adscripción

El procedimiento de vinculación y adscripción de materias y asignaturas de los títulos de grado de la Universidad de Granada a ámbitos del conocimiento fue aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno, celebrada el 25 de junio de 2009. En dicho procedimiento se establecen dos fases:

- *La vinculación* de las materias y asignaturas a los ámbitos del conocimiento.
- *La adscripción* de las mismas.

En Consejo de Gobierno de 24 de junio de 2015, tuvo lugar la aprobación de los siguientes procesos: (1) vinculación y adscripción de asignaturas de los títulos de Graduado/a en Geografía y Gestión del Territorio; Ingeniería Civil; Ingeniería Química y Lenguas Modernas y sus Literaturas. (2) vinculación y adscripción de asignaturas del título de Graduado/a en Fisioterapia (Campus de Melilla). (3) Modificación de la adscripción de la asignatura "Análisis de Artefactos" del título de Graduado/a en Arqueología.

Las tablas con las vinculaciones y las adscripciones aprobadas para dichos títulos pueden ser consultadas en la web de Secretaría General.

### Reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación

En relación con el procedimiento de solicitud y aprobación de reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, se han realizado las siguientes acciones:

- Se han abierto dos periodos para evaluación de solicitudes (del 1 al 11 de septiembre y del 1 al 11 de diciembre de 2015). Se han recibido un total de 163 solicitudes (119 y 44 respectivamente). El número de actividades aprobadas en el Consejo de Gobierno, así como los detalles y naturaleza de las mismas, pueden consultarse en <http://docencia.ugr.es/pages/ects-actividades-universitarias/reconocimientodecreditosporactividadesuniversitarias>.
- Para facilitar la gestión administrativa de las solicitudes, en anualidades anteriores se ha venido desarrollando una aplicación informática que permite realizar la mayor parte del proceso a través de un formulario en página web. Esto facilita al solicitante la petición, a la vez que simplifica el proceso administrativo de gestión de las mismas, lo cual se hacía necesario dado el volumen de solicitudes tramitado anualmente. Esta aplicación tiene frecuentes actualizaciones para optimizar su uso, entre la que cabe destacar la adaptación para el tratamiento de solicitudes según lo establecido en la



*Normativa para la creación, modificación, suspensión temporal o definitiva y gestión de títulos de Grado en la Universidad de Granada* (aprobada en la sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 25 de mayo de 2015).

- Para más información se puede consultar:  
Informe de la Comisión de Títulos sobre reconocimiento de créditos por actividades universitarias del primer semestre del curso 2015-2016, aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2015 (<http://docencia.ugr.es/pages/ects-actividades-universitarias/informes/reconocimientodecreditosporactividadesuniversitariasinforme/%21>)

Informe de la Comisión de Títulos sobre reconocimiento de créditos por actividades universitarias del segundo semestre del curso 2015-2016, aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 29 de enero de 2016 ([http://docencia.ugr.es/pages/ects-actividades-universitarias/informes/reconocimientodecreditosporactividadesuniversitariasinforme2s/!](http://docencia.ugr.es/pages/ects-actividades-universitarias/informes/reconocimientodecreditosporactividadesuniversitariasinforme2s/))

## Difusión de los nuevos planes de estudios

En este apartado se ha continuado trabajando en las líneas en las que se viene actuando en cursos anteriores:

### **Página web del Vicerrectorado de Docencia (<http://docencia.ugr.es>)**

El mantenimiento de esta página está encaminado principalmente a proporcionar la información actualizada del proceso de elaboración, verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de los títulos de grado y master, así como de las diferentes novedades y desarrollos normativos que van surgiendo. Contiene también un apartado específico sobre:

- Memorias verificadas de los títulos de grado
- Trabajo de Fin de Grado (normativa, instrumentos de evaluación)
- Procedimiento de modificación de títulos
- Renovación de la acreditación de los títulos de grado
- Acuerdos de compatibilización de planes de estudio

### **Página web de titulaciones (<http://grados.ugr.es> y <http://masteres.ugr.es>)**

El desarrollo y mantenimiento de esta plataforma de titulaciones está guiado por el propósito de centralizar en ella toda la información necesaria para el seguimiento de los diferentes grados y másteres que se ofertan en la Universidad de Granada.

En este sitio web se puede encontrar la oferta formativa que ofrece la universidad, y se convierte en el punto de entrada para acceder a información relativa a: titulaciones, acceso a la Universidad de Granada, información sobre la ciudad de Granada, información sobre la estructura de la Universidad, salidas profesionales, ventajas de los títulos de la Universidad de Granada, etc. En esta plataforma, cada titulación tiene su propia web informativa, con apartados específicos referentes a la propia titulación, información administrativa y académica, las salidas profesionales, el seguimiento y evaluación del título, enlaces para alumnos, etc.

Esta plataforma de titulaciones sirve también para que la Agencia Andaluza del Conocimiento emita el "Informe de la Revisión de la Información Pública Disponible" sobre los diferentes títulos de grado (y másteres) de la Universidad de Granada. Dicho informe forma parte del programa de seguimiento de los títulos universitarios en Andalucía, que entre otros aspectos requiere analizar la información pertinente y relevante para los estudiantes y la sociedad en general que, sobre cada uno de sus títulos, la universidad debe hacer pública.



## ▪ ESTUDIOS DE POSGRADO

### ▪ Másteres Universitarios

#### Acciones relacionadas con los Másteres Universitarios

##### Nuevos títulos:

Durante el curso 2015/2016 se han impartido un total de 104 títulos de Máster Universitario, de los que 19 pertenecen a la Rama de Artes y Humanidades, 17 a la Rama de Ciencias, 21 a la de Ciencias de la Salud, 33 a la de Ciencias Sociales y Jurídicas y 14 a la Rama de Ingeniería y Arquitectura.

Durante este curso, se ha acometido el proceso de elaboración y aprobación de las memorias de nueva verificación de 15 títulos de Máster Universitario que han recibido informe favorable de la Agencia Andaluza del Conocimiento y han sido verificados por el Consejo de Universidades para su implantación con un nuevo plan de estudios actualizado el 1 de octubre de 2016. Además, se han verificado dos nuevos títulos. Se trata del Máster en Antropología Social: Investigación Etnográfica Avanzada, para impartir de forma conjunta con la Universidad Pablo de Olavide, y el Máster en Tecnologías para la Investigación de Mercados y Marketing, para impartir en el Campus de Ceuta. Los 15 títulos que se han verificado con un nuevo plan de estudios son los siguientes:

- Altos Estudios Internacionales y Europeos (sustituye a Derecho Internacional y Relaciones Internacional)
- Atención Farmacéutica
- Ciencias Odontológicas (sustituye a Investigación Odontológica)
- Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad
- Criminalidad e Intervención Social en Menores
- Derechos Fundamentales en Perspectiva Nacional, Supranacional y Global (que sustituye al Máster en Derecho Constitucional Europeo)
- Estudios Superiores de Lengua Española
- Ingeniería Tisular y Terapias Avanzadas (que sustituye al Máster en Ingeniería Tisular).
- Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública
- Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa (sustituye a Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional)
- Literatura y Lingüística Inglesas
- Neurociencias Básicas, Aplicadas y Dolor (sustituye a Neurociencia y Dolor)
- Optometría Clínica y Óptica Avanzada (sustituye a Óptica y Optometría Avanzadas)
- Física y Matemáticas

Además del Máster en Educación Ambiental (sustituye al Máster en Educador/a Ambiental), interuniversitario coordinado por la Universidad de Cádiz.

Por último, durante este curso se ha puesto en marcha el título aprobado el curso pasado y que se implantará por primera vez durante el curso 2016/2017: Máster en Conservación de Patrimonio de Tradición Islámica, en colaboración con el Patronato de la Alhambra.

Durante este curso, se ha aprobado la implantación para el próximo curso de 4 títulos dobles con el título de Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MAES), que se suman a los trece ya implantados durante cursos anteriores. Consiste en una iniciativa para facilitar la posibilidad de que un estudiante curse 90/91 créditos en un año y medio (46 créditos del MAES y 44/45 de un Máster de Ciencias o de Humanidades) y obtenga los dos títulos mediante el reconocimiento de créditos entre ambos Másteres. En esencia, durante el primer curso (Semestres 1 y 2) el estudiante cursa 46 ECTS del MAES y 14/15 del Máster con el que comparte doble título (6 equivalentes a Complementos de formación y 8/9 equivalentes a la Libre Disposición del MAES) y durante el segundo curso (Semestre 3) el estudiante cursa 30 ECTS del Máster específico. Los siguientes Másteres han establecido un acuerdo de compatibilización de estudios con el Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas:

- Máster Universitario en Didáctica de la Matemática
- Máster Universitario en Geofísica y Meteorología
- Máster Universitario en Estudios de Asia Oriental
- Máster Universitario en Lenguas y Culturas Modernas

De la misma forma se ha acordado la compatibilización de estudios entre dos Másteres y el Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Así, el próximo curso, sumados a los ya existentes, se ofertarán los dobles títulos de:





- Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos - Economía/Economics
- Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos - Hidráulica Ambiental
- Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos - Estructuras
- Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos - Técnicas y Ciencias de la Calidad del Agua (IdeA)

Así como los nuevos dobles títulos entre los Másteres:

- Rehabilitación Arquitectónica - Ingeniería Acústica
- Rehabilitación Arquitectónica - Estructuras

#### Modificación de planes de estudio de títulos:

- Durante este curso se ha llevado a cabo el proceso de modificación de los planes de estudio de varios Másteres. Entre ellos destaca el que permitirá impartir el Máster en Abogacía en el Campus de Melilla mediante la autorización de la implantación de un grupo de 40 estudiantes. Y se han implantado las modificaciones aprobadas por Consejo de Universidades de los planes de estudios de los siguientes Másteres: Biotecnología; Economía/Economics; Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional; Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión; Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores; Investigación e Innovación en Currículum y Formación.
- Nuevo aulario para docencia de posgrado. Puesta en marcha del Aulario de la Escuela Internacional de Posgrado, sito en la Avda. Madrid s/n.
- Plan de virtualización. Durante el curso 2015/2016 se ha implementado la modalidad de enseñanza online de nuevos Másteres Universitarios de la Universidad de Granada como experiencia piloto. Durante este curso también se ha puesto en marcha un tercer plan de virtualización en colaboración con el CEI Biotic y el CEVUG de tal forma que se está llevando a cabo la formación del profesorado y la preparación de materiales adecuada para la virtualización de los siguientes Másteres durante el curso 2016/2017:
  - Análisis y Gestión del Territorio: Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial
  - Auditoría
  - Culturas Árabe y Hebrea: Al-Andalus y Mundo Árabe Contemporáneo
  - Derechos Fundamentales en Perspectiva Nacional, Supranacional y Global
  - Didáctica de la Matemática
  - Geología Aplicada a los Recursos Minerales y Energéticos
  - Información y Comunicación científica
  - Investigación e Innovación en Currículum y Formación
  - Marketing y Comportamiento del Consumidor
  - Técnicas cuantitativas de gestión empresarial
- Además de esta formación específica virtual, el nuevo Máster en Antropología Social: Investigación Etnográfica Avanzada se impartirá en modalidad de tele-docencia de forma conjunta con la Universidad Pablo de Olavide, una modalidad que ya se viene desarrollando con éxito en el Máster en Educación Ambiental.

#### Acreditación:

Durante el año 2015 se han acreditado 10 títulos de Máster de la Universidad de Granada. Según la normativa vigente, transcurridos 4 años desde su verificación, los títulos de Máster oficiales deben superar un proceso de Renovación de la Acreditación. Los siguientes Másteres (el 100% de los evaluados) han conseguido durante 2015 la renovación de su acreditación:

- Ciencia y Tecnología en Patrimonio Arquitectónico
- Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos
- Dirección y Gestión Pública
- Economía y Organización de Empresas
- Educación Musical Una Perspectiva Multidisciplinar
- Investigación y Avances en Microbiología
- Nutrición Humana
- Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales
- Producción e Investigación en Arte
- Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Durante el curso 2015/2016 se han evaluado un total de 38 títulos de Máster más:

- Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio
- Antropología Física y Forense
- Artes Visuales y Educación: un enfoque constructorista



- Avances en Calidad y Tecnología Alimentaria
- Avances en Radiología Diagnóstica y Terapéutica y Medicina Física
- Biología Molecular aplicada a Empresas Biotecnológicas (BIOENTERPRISE)
- Biomedicina Regenerativa
- Biotecnología
- Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo
- Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs
- Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención a los Procesos del Fin de la Vida
- Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Derecho de los Negocios
- Derecho Sanitario, Bioética y Derecho a la Salud en la UE
- Desarrollo del Software
- Dibujo - Creación, Producción y Difusión
- Didáctica de la Matemática
- Economía/Economics
- Enseñanza de ELE: lengua, cultura y metodología
- Estadística Aplicada
- Estructuras
- Estudios Latinoamericanos - Cultura y Gestión
- Genética y Evolución
- Geofísica y Meteorología
- Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores
- Gestión y Seguridad Integral en la Edificación
- Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio
- Hidráulica Ambiental
- Información y Comunicación Científica
- Intervención Psicopedagógica
- Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Investigación en Actividad Física y Deporte
- Investigación y Avances en Inmunología Molecular y Celular
- Marketing y Comportamiento del Consumidor
- Matemáticas
- Prevención de Riesgos Laborales
- Psicología de la Intervención Social
- Técnicas y Ciencias de la Calidad del Agua: Diagnóstico, Tratamiento y Predicción (IdeA)

Además, la UGR participa en el proceso de Acreditación del Máster en Arqueología, interuniversitario coordinado por la Universidad de Sevilla.

Todos estos procesos de evaluación y acreditación se realizan conjuntamente con la Unidad de Calidad.

#### **Actualización de memorias de verificación para acreditación.**

En cumplimiento de la normativa vigente, con el fin de poder acceder a la acreditación, durante 2015 se ha procedido a actualizar las memorias de verificación de los Másteres. Mientras algunos Másteres verificados en 2010 habían actualizado las memorias de verificación mediante algún proceso de modificación de sus planes de estudios, una mayoría importante de Másteres que deben acreditarse durante el curso 2015/2016 carecían de esta actualización. Este proceso se ha llevado a cabo en los siguientes casos:

- Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio
- Antropología Física y Forense
- Avances en Radiología Diagnóstica y Terapéutica y Medicina Física
- Biomedicina Regenerativa
- Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo
- Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs
- Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención a los Procesos del Fin de la Vida
- Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Desarrollo del Software
- Dibujo - Creación, Producción y Difusión
- Estadística Aplicada
- Estructuras
- Genética y Evolución
- Geofísica y Meteorología
- Gestión y Seguridad Integral en la Edificación



- Intervención Psicopedagógica
- Investigación en Actividad Física y Deporte
- Investigación y Avances en Inmunología Molecular y Celular
- Marketing y Comportamiento del Consumidor
- Matemáticas
- Prevención de Riesgos Laborales

#### Normativas:

Durante este curso se ha implantado y desarrollado la Normativa Reguladora de los Estudios de Máster Universitario en la Universidad de Granada, un texto que refunde y actualiza normativas previas. El objeto de esta normativa es regular el procedimiento para la propuesta y aprobación de planes de estudio de los títulos de Máster Universitario, así como para su modificación, suspensión y extinción, los órganos que intervienen en los estudios de Máster, así como los aspectos relativos a la organización y docencia de los citados estudios oficiales. Se integran y refunden en el texto normativo la Normativa para la elaboración y aprobación de los planes de estudio conducentes a la obtención del título de Máster oficial por la Universidad de Granada (aprobada en Consejo de Gobierno en su sesión de 28 de julio de 2009, con las modificaciones aprobadas en su sesión de 18 de febrero de 2011), la Normativa para la elaboración de propuestas de modificación de planes de estudio de títulos oficiales de Grado y Máster (aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada celebrado el 21 de octubre de 2010), las Directrices de la Universidad de Granada para el desarrollo de la asignatura "Trabajo Fin de Máster" de sus títulos de Máster (aprobadas en Consejo de Gobierno de 4 de marzo de 2013) y el Reglamento sobre adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad de Granada, en lo que afecta a los estudios de máster universitario (Modificación del reglamento aprobado en Consejo de Gobierno de 22 de junio de 2010, en el que se integra el reglamento sobre reconocimiento de créditos por actividades universitarias, aprobado por Consejo de Gobierno el 29 de noviembre de 2010, aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 19 de julio de 2013). La nueva normativa fue aprobada en sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 18 de mayo de 2015 tras ser informada por el Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado.

#### Grupos de trabajo

Con el fin de dar respuesta a la demanda de las Comisiones Académicas de los Másteres sobre necesidades de apoyo administrativo a los másteres universitarios de la Universidad de Granada, durante este curso se ha creado un grupo de trabajo compuesto por coordinadores de másteres de diversos ámbitos y por personal de administración y servicios. Tanto para másteres como para doctorado (a partir de informe de coordinadores de programas de doctorado) se ha elaborado un Informe sobre Necesidades de Apoyo Administrativo al Posgrado de la Universidad de Granada en el que se recogen los aspectos más importantes de las tareas administrativas que se precisan cubrir con PAS específico de posgrado y algunas propuestas de cómo articular en los diferentes centros de la UGR el apoyo administrativo a másteres y programas de doctorado.

#### Difusión de las Enseñanzas de Posgrado

- **Desarrollos web normalizados de los Másteres universitarios.** Los sitios web son un instrumento básico en la comunicación y difusión de los másteres y la primera herramienta que la Agencia Andaluza del Conocimiento está utilizando para su seguimiento. Por ello, se ha realizado un gran esfuerzo para implantar y ejecutar un proceso de desarrollos web normalizados para Másteres verificados, y se han realizado cursos de formación para los responsables de la gestión de contenidos de esos sitios web. La información de este proceso se encuentra en: <http://www.inteligencia.com/pages/posgrado>. Este proceso sigue en marcha, tras su implantación inicial, para las nuevas ofertas de Másteres. Durante este curso se han seguido recibiendo los informes de evaluación de las webs por parte de la Agencia Andaluza del Conocimiento, siendo satisfactorios, en general, con pequeñas recomendaciones de mejora de algunas zonas de las diferentes webs de posgrado
- **Campaña de comunicación.** La campaña publicitaria de los Másteres Universitarios de la Universidad de Granada ha sido un objetivo principal durante este año 2012. Para ello, se ha seguido el mismo procedimiento explicado en el Área de Grado: portal web <http://estudiaengranada.ugr.es>; portal <http://masteres.ugr.es>; campaña promocional mediante Google adwords; campañas de comunicación a través de las redes sociales; comunicación tradicional mediante folletos en castellano e inglés para promoción en Centros, Jornadas de estudiantes y ferias internacionales.
- A esta campaña hay que añadir la difusión de videos promocionales de los Másteres Universitarios de la Universidad de Granada a través de UGRmedia, videos que también estarán disponibles en las webs de cada Máster y serán difundidos por las redes sociales. Estos videos promocionales se están grabando y editando en el Centro de Enseñanzas Virtuales de la UGR (CEVUG) en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado.

#### Oferta de Másteres Universitarios

Los programas oficiales de másteres que se han impartido durante el curso académico 2015/16 son los siguientes:



- Máster Universitario en Abogacía
- Máster Universitario en Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio
- Máster Universitario en Análisis y Gestión del Territorio: Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial
- Máster Universitario en Antropología Física y Forense
- Máster Universitario en Arqueología
- Máster Universitario en Arquitectura
- Máster Universitario en Artes Visuales y Educación. Un enfoque Construcccionista
- Máster Universitario en Asesoría Laboral, Fiscal y Jurídica de la Empresa
- Máster Universitario en Atención Farmacéutica EUROPHARMNES
- Máster Universitario en Auditoría
- Máster Universitario en Avances en Biología Agraria y Acuicultura
- Máster Universitario en Avances en Calidad y Tecnología Alimentaria
- Máster Universitario en Avances en Radiología Diagnóstica y Terapéutica y Medicina Física
- Máster Universitario en Biología Molecular Aplicada a Empresas Biotecnológicas (Bioenterprise)
- Máster Universitario en Biomedicina Regenerativa
- Máster Universitario en Biotecnología
- Máster Universitario en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores
- Máster Universitario en Ciencia y Tecnología en Patrimonio Arquitectónico
- Máster Universitario en Ciencias y Tecnologías Químicas, KHEMIA
- Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo
- Máster Universitario en Conservación de Patrimonio de Tradición Islámica
- Máster Universitario en Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad
- Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGs
- Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores
- Máster Universitario en Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención a los Procesos del Fin de la Vida
- Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Máster Universitario en Culturas Árabe y Hebrea: Al-Andalus y Mundo Árabe Contemporáneo
- Máster Universitario en Derecho Constitucional Europeo
- Máster Universitario en Derecho de los Negocios
- Máster Universitario en Derecho Internacional y Relaciones Internacionales
- Máster Universitario en Derecho Sanitario, Bioética y Derecho a la Salud en la Unión Europea
- Máster Universitario en Desarrollo del Software
- Máster Universitario en Dibujo - Creación, Producción y Difusión
- Máster Universitario en Didáctica de la Matemática
- Máster Universitario en Dirección y Gestión Pública
- Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo
- Máster Universitario en Economía / Economics
- Máster Universitario en Economía y Organización de Empresas
- Máster Universitario en Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar
- Máster Universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
- Máster Universitario en Educador / Educadora Ambiental
- Máster Universitario en Enseñanza de Español Lengua Extranjera: Lengua, Cultura y Metodología
- Máster Universitario en Estadística Aplicada
- Máster Universitario en Estructuras
- Máster Universitario en Estudios de Asia Oriental
- Máster Universitario en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables
- Máster Universitario en Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión
- Máster Universitario en Estudios Literarios y Teatrales
- Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española
- Máster Universitario en Filosofía Contemporánea
- Máster Universitario en Física y Matemáticas
- Máster Universitario en Física: Radiaciones, Nanotecnología, Partículas y Astrofísica
- Máster Universitario en Genética y Evolución
- Máster Universitario en Geofísica y Meteorología
- Máster Universitario en Geología Aplicada a los Recursos Minerales y Energéticos (GEOREC)
- Máster Universitario en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores
- Máster Universitario en Gestión y Seguridad Integral en la Edificación
- Máster Universitario en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio
- Máster Universitario en Hidráulica Ambiental
- Máster Universitario en Historia del Arte. Conocimiento y Tutela del Patrimonio Histórico
- Máster Universitario en Historia: De Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas (EURAME)
- Máster Universitario en Información y Comunicación Científica
- Máster Universitario en Ingeniería Acústica
- Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos



- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación
- Máster Universitario en Ingeniería Informática
- Máster Universitario en Ingeniería Química
- Máster Universitario en Ingeniería Tisular
- Máster Universitario en Interpretación de Conferencias
- Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Investigación en Actividad Física y Deporte
- Máster Universitario en Investigación Logopédica en Trastornos Degenerativos y Daño Cerebral
- Máster Universitario en Investigación Odontológica
- Máster Universitario en Investigación Traslacional y Medicina Personalizada
- Máster Universitario en Investigación y Avances en Inmunología Molecular y Celular
- Máster Universitario en Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública
- Máster Universitario en Investigación y Avances en Microbiología
- Máster Universitario en Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos
- Máster Universitario en Lenguas y Culturas Modernas
- Máster Universitario en Lingüística y Literatura Inglesas
- Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia
- Máster Universitario en Marketing y Comportamiento del Consumidor
- Máster Universitario en Matemáticas
- Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento
- Máster Universitario en Neurociencia y Dolor
- Máster Universitario en Nuevos Medios Interactivos y Periodismo Multimedia
- Máster Universitario en Nutrición Humana
- Máster Universitario en Óptica y Optometría Avanzadas
- Máster Universitario en Patrimonio Musical
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster Universitario en Problemas Sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales
- Máster Universitario en Producción e Investigación en Arte
- Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
- Máster Universitario en Psicología Jurídica y Forense
- Máster Universitario en Rehabilitación Arquitectónica
- Máster Universitario en Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial
- Máster Universitario en Técnicas y Ciencias de la Calidad del Agua (IDEA)
- Máster Universitario en Traducción Profesional
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Ciencia y Tecnología del Color / Color in Science and Industry
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Excelencia en Salud Pública Europubhealth

**Datos Generales Alumnos de Másteres en el Curso 2015/2016**

- Alumnos matriculados en un máster: 4520
- Alumnos de nuevo ingreso: 3709
- Del total son extranjeros: 653
- Alumnos con dedicación a Tiempo Reducido: 232 (188 estudiantes interuniversitarios)
- Del total son titulados en una Universidad extranjera: 578
- Del total son titulados en una Universidad española distinta a la UGR: 1539

**Oferta Académica para el Curso 2016/2017**

Máster	Conjunto
<i>Máster Universitario Erasmus Mundus en Ciencia y Tecnología del Color / Color in Science and Industry</i>	Universite Jean Monnet Saint- Etienne Høgskolen I Gjøvik Itä-Suomen Yliopisto-University of Eastern Finland (Uef)
<i>Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género</i>	Universidad de Oviedo Uniwersytet Łódzki University of Hull Universiteit Utrecht Università di Bologna Kozep-Europai Egyetem Institutum Studiorum Humanitatis



Máster	Conjunto
Abogacía	
Altos Estudios Internacionales y Europeos	
Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio	
Análisis y Gestión del Territorio: Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial	Universidad de Granada Universidad Rovira i Virgili
Antropología Física y Forense	
Antropología Social: Investigación Etnográfica Avanzada	Universidad de Granada Universidad Pablo de Olavide
Arqueología	Universidad de Granada Universidad de Sevilla
Arquitectura	
Artes Visuales y Educación. Un Enfoque Construcccionista	Universidad de Granada Universidad de Gerona Universidad de Barcelona
Asesoría Laboral, Fiscal y Jurídica de la Empresa	
Atención Farmacéutica	
Auditoría	
Avances en Biología Agraria y Acuicultura	
Avances en Calidad y Tecnología Alimentaria	
Avances en Investigación en Radiología Diagnóstica y Terapéutica y Medicina Física	
Biología Molecular Aplicada a Empresas Biotecnológicas (Bioenterprise)	
Biomedicina Regenerativa	Universidad de Granada Universidad de Jaén Universidad de Almería
Biotecnología	
Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores	
Ciencia y Tecnología en Patrimonio Arquitectónico	
Ciencias y Tecnologías Químicas, KHEMIA	
Ciencias Odontológicas	
Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales en el Crecimiento y Desarrollo	Universidad de Granada Universidad de Cantabria Universidad Rovira i Virgili Universidad de Santiago de Compostela Universidad de Zaragoza
Conservación de Patrimonio de Tradición Islámica	
Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad	
Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs	
Criminalidad e Intervención Social en Menores	
Cuidados de Salud en la Discapacidad, la Dependencia y el Fin de la Vida	
Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos	
Culturas Árabe y Hebrea: Al-Andalus y Mundo Árabe Contemporáneo	
Derechos Fundamentales en Perspectiva Nacional, Supranacional y Global	
Derecho de los Negocios	
Desarrollo del Software	
Dibujo, Creación, Producción y Difusión	
Didáctica de la Matemática	
Dirección y Gestión Pública	
Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo	
Economía/Economics	
Economía y Organización de Empresas	
Educación Ambiental	Universidad de Granada Universidad de Málaga Universidad de Córdoba Universidad de Cádiz Universidad de Huelva Universidad Pablo de Olavide Universidad de Jaén Universidad de Almería
Educación Musical: Una perspectiva Multidisciplinar	
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	
Enseñanza de ELE: Lengua, Cultura y Metodología	
Estadística Aplicada	
Estructuras	
Estudios de Asia Oriental	
Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión	
Estudios Literarios y Teatrales	



Máster	Conjunto
<i>Estudios Superiores de Lengua Española</i>	Universidad de Granada Universidad de Málaga
<i>Filosofía Contemporánea</i>	
<i>Física y Matemáticas – FISYMAT</i>	Universidad de Granada Universidad de Castilla-La Mancha
<i>Física: Radiaciones, Nanotecnología, Partículas y Astrofísica</i>	
<i>Genética y Evolución</i>	Universidad de Granada Universidad de Almería
<i>Geofísica y Meteorología</i>	
<i>Geología Aplicada a los Recursos Minerales y Energéticos (GEOREC)</i>	
<i>Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores</i>	
<i>Gestión y Seguridad Integral en la Edificación</i>	
<i>Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocios</i>	
<i>Hidráulica Ambiental</i>	Universidad de Granada Universidad de Córdoba Universidad de Málaga
<i>Historia: De Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas (EURAME)</i>	
<i>Información y Comunicación Científica</i>	
<i>Ingeniería Acústica</i>	Universidad de Granada Universidad de Cádiz Universidad de Huelva
<i>Ingeniería Informática</i>	
<i>Ingeniería Química</i>	
<i>Ingeniería Tisular y Terapias Avanzadas</i>	
<i>Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos</i>	
<i>Ingeniería de Telecomunicación</i>	
<i>Interpretación de Conferencias</i>	
<i>Intervención Psicopedagógica</i>	
<i>Investigación e Innovación en Currículum y Formación</i>	
<i>Investigación en Actividad Física y Deporte</i>	
<i>Investigación Logopédica en Trastornos Degenerativos y Daño Cerebral</i>	
<i>Investigación Traslacional y Medicina Personalizada</i>	
<i>Investigación y Avances en Inmunología Molecular y Celular</i>	
<i>Investigación y Avances en Microbiología</i>	
<i>Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos</i>	
<i>Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa</i>	
<i>Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública</i>	
<i>Lenguas y Culturas Modernas</i>	
<i>Literatura y Lingüística Inglesas</i>	
<i>Lógica y Filosofía de la Ciencia</i>	
<i>Marketing y Comportamiento del Consumidor</i>	Universidad de Granada Universidad de Jaén
<i>Matemáticas</i>	Universidad de Granada Universidad de Jaén Universidad de Málaga Universidad de Cádiz Universidad de Almería
<i>Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento</i>	
<i>Neurociencias Básicas, Aplicadas y Dolor</i>	
<i>Nuevos Medios Interactivos y Periodismo Multimedia</i>	
<i>Nutrición Humana</i>	
<i>Optometría Clínica y Óptica Avanzada</i>	
<i>Patrimonio Musical</i>	Universidad de Granada Universidad Internacional de Andalucía Universidad de Oviedo
<i>Prevención de Riesgos Laborales</i>	
<i>Problemas Sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales</i>	
<i>Producción e Investigación en Arte</i>	
<i>Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas</i>	
<i>Psicología de la Intervención Social</i>	
<i>Psicología General Sanitaria</i>	
<i>Psicología Jurídica y Forense</i>	
<i>Rehabilitación Arquitectónica</i>	
<i>Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial</i>	



Máster	Conjunto
<i>Técnicas y Ciencias de la Calidad del Agua (IdeA)</i>	
<i>Tecnologías para la Investigación de Mercados y Marketing</i>	
<i>Traducción Profesional</i>	

## ▪ Doctorado

Durante este curso 2015-2016 se ha continuado trabajando con la puesta en marcha del nuevo modelo de doctorado (RD99/2011) tanto desde el punto de vista de mejorar la información, definir procedimientos que faciliten las tareas que implica el nuevo modelo y mejorar las herramientas informáticas que faciliten las tareas administrativas y de comunicación entre los implicados en el proceso.

Todos los programas ofertados en el curso 2015-2016, excepto tres, se encuentran en su tercer curso desde la puesta en marcha de los mismos. El de Programa de Doctorado en Criminología se ha ofertado en su segundo año. Los Programas de Doctorado en Artes y Educación, y en Estudios de las Mujeres, Discursos y Prácticas de Género, se han ofertado este curso por primera vez.

Se han mantenido dos fases para la admisión y dos para la matrícula. Asociados a cada fase de matrícula se ha realizado un acto de recepción de nuevos doctorandos en el que se les ha dado la bienvenida a nuestra universidad, y se les ha explicado el proceso a seguir durante el doctorado y la cuestiones más importantes a tener en cuenta en su permanencia en la Universidad de Granada. Asimismo, tres jóvenes doctores, cada uno perteneciente a una Escuela de Doctorado diferente, han relatado a los futuros doctores su experiencia investigadora y vital.

Con el fin de facilitar que de forma progresiva puedan defender las tesis que están en avanzado estado de desarrollo, se ha acordado durante este curso que los doctorandos que en 2015 se matricularon en programas de doctorado a extinguir en Febrero de 2016 y que no han depositado la tesis con fecha 15 de Noviembre de 2015 podrán solicitar su admisión en los programas de doctorado que se rigen por el Real decreto RD99/2011 en las convocatorias extraordinarias que se abrirán en Marzo de 2016, Noviembre de 2016 y Marzo de 2017. En cada una de estas convocatorias extraordinarias se ofertará un número de plazas equivalentes 25 % de las plazas anuales del programa.

Durante este curso académico, el Consejo de Representantes de los Doctorandos de la UGR en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado ha organizado con éxito el primer congreso de doctorandos con el fin de fomentar la presentación de comunicaciones orales y en póster con los resultados más relevantes de su investigación así como la interdisciplinariedad y la puesta en común de inquietudes y proyectos. El congreso se ha celebrado durante los días 18 a 20 de mayo de 2016 bajo el título Iª Jornadas de Investigadores en Formación: Fomentando la Interdisciplinariedad (JIFFI).

En colaboración con la Unidad de Calidad, se ha iniciado por primera vez este curso académico la evaluación de los programas de doctorado con tres años de antigüedad. Se han elaborado informes de seguimiento interno de la calidad ratificados por el Consejo Asesor de Escuelas de Doctorado y enviados a la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) para su evaluación.

Con el fin de fomentar la mención industrial de las tesis doctorales de la UGR, la Escuela Internacional de Posgrado colabora con el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia en la convocatoria de las ayudas del plan propio de la UGR bajo el epígrafe: Ayudas a Proyectos y Doctorados Industriales dentro del Marco Europeo Horizonte 2020.

Se ha realizado una revisión de las páginas webs de los programas de doctorado con la idea de adaptarlos al nuevo modelo de doctorado y a comprobar si se adaptan a las recomendaciones de la Agencia Andaluza del Conocimiento. Para cada programa se ha realizado un informe individual y se ha colaborado con los coordinadores de cada programa para la mejora del contenido de cada página. Por otra parte se ha trabajado junto a la Oficina Web para la mejora de la presentación de la estructura básica de cada programa (dentro de la página web de cada programa) con datos obtenidos de las bases de datos de la UGR.

En este sentido, también se ha reestructurado y actualizado cada una de las páginas web de las Escuelas de Doctorado con más información específica de cada Escuela y ofreciendo mayor visibilidad a las actividades programadas por cada una.

En el apartado de mejora de las herramientas informáticas se está trabajando conjuntamente con los servicios de informática en la mejora del Portal de Seguimiento Académico de los Doctorandos en los siguientes aspectos con el fin de establecer un protocolo de depósito de la tesis doctoral por vía telemática.

### Programas de Doctorado. Real Decreto 99/2011

#### *Escuela de Doctorado de Ciencias de la Salud*

- Programa de Doctorado en Biomedicina
- Programa de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular
- Programa de Doctorado en Farmacia





- Programa de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- Programa de Doctorado en Nutrición y Ciencia de los Alimentos
- Programa de Doctorado en Psicología

#### *Escuela de Doctorado en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas*

- Programa de Doctorado en Artes y Educación
- Programa de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas
- Programa de Doctorado en Ciencias Sociales
- Programa de Doctorado en Criminología
- Programa de Doctorado en Estudios de las Mujeres, Discursos y Prácticas de Género
- Programa de Doctorado en Estudios Migratorios
- Programa de Doctorado en Filosofía
- Programa de Doctorado en Historia y Artes
- Programa de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos

#### *Escuela de Doctorado en Ciencias, Tecnologías e Ingeniería*

- Programa de Doctorado en Biología Fundamental y de Sistemas
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Tierra
- Programa de Doctorado en Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones
- Programa de Doctorado en Estadística Matemática y Aplicada
- Programa de Doctorado en Física y Ciencias del Espacio
- Programa de Doctorado en Física y Matemáticas
- Programa de Doctorado en Ingeniería Civil
- Programa de Doctorado en Matemáticas
- Programa de Doctorado en Química
- Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y la Comunicación

#### **Programas de Doctorado. (RD 1393/2007) – Planes a extinguir**

Los 33 Programas Oficiales de Doctorado regulados por el RD 1393/2007, que aparecen en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) se encuentran en proceso de extinción. En el curso académico 2015/16 los estudiantes han matriculado el Plan de Trabajo para la realización de la Tesis Doctoral.

#### **Estudios de Posgrado (RD 56/2005) y Estudios de Tercer Ciclo (RD 778/1998) – Planes a extinguir**

Los alumnos que iniciaron los estudios de doctorado en estos programas disponían, según la Disposición transitoria primera del RD 99/2011, hasta febrero de 2016 para la defensa de sus tesis doctorales. Para aquellos doctorandos que no han defendido sus tesis en plazo se ha arbitrado un plazo extraordinario de admisión a los nuevos programas regulados por el RD 99/2011.

#### **Datos Generales Alumnos de Doctorado**

##### *Doctorado (RD 99/2011)*

- Alumnos matriculados en un programa de doctorado: 2172
- Alumnos de nuevo ingreso: 1001
- Alumnos con dedicación a Tiempo Reducido: 9
- Del total son extranjeros: 585
- Del total son titulados en una Universidad extranjera: 378
- Del total son titulados en una Universidad española distinta a la UGR: 558

##### *Doctorado (RD 56/2005 y RD 1393/2007 – Planes a extinguir)*

- Alumnos matriculados en un programa de doctorado: 1059
- Del total son extranjeros: 293
- Del total son titulados en una Universidad extranjera: 225
- Del total son titulados en una Universidad española distinta a la UGR: 180

##### *Programas de Doctorado (RD 1778/98 – Planes a extinguir)*



- Total de alumnos matriculados: 380
- Del total son extranjeros: 206
- Del total son titulados en una Universidad extranjera: 128
- Del total son titulados en una Universidad española distinta a la UGR: 75

*Tabla comparativa de Tesis Doctorales, cursos 14/15 y 15/16*

Tesis Doctorales	Del 1/10/2014 al 31/05/2015	Del 1/10/2015 al 31/05/2016	Incremento Porcentual
Tesis depositadas	275	690	250,91 %
Tesis leídas	270	715	264,81 %
Con Doctorado Internacional	110	157	142,72 %

La Universidad de Granada, a través de la Escuela Internacional de Posgrado y sus tres Escuelas de Doctorado, ha realizado una intensa actividad de gestión a lo largo del curso 2015-16 muy especialmente relacionada con los programas de Doctorado en extinción regulados por los Reales Decretos 185/1985, 778/1998, y 56/2005, que se refleja en la tabla anterior, con un aumento de tesis defendidas de más del doble en relación al curso anterior. Ello ha requerido de la conformación de 596 Tribunales de Evaluación, en los que se han integrado 1788 profesores de otras universidades y organismos de investigación, muchos de ellos extranjeros, y programados de forma organizada y con todas las garantías de calidad que la UGR exige a sus tesis. El número de tesis con mención internacional ha incrementado y se ha mantenido la calidad de las publicaciones en revistas especializadas asociadas a las tesis.

## Oferta Académica para el Curso 2016/2017

### Programas de Doctorado. Real Decreto 99/2011

#### *Escuela de Doctorado de Ciencias de la Salud*

- Programa de Doctorado en Biomedicina
- Programa de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular
- Programa de Doctorado en Farmacia
- Programa de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- Programa de Doctorado en Nutrición y Ciencia de los Alimentos
- Programa de Doctorado en Psicología

#### *Escuela de Doctorado en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas*

- Programa de Doctorado en Artes y Educación
- Programa de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas
- Programa de Doctorado en Ciencias Sociales
- Programa de Doctorado en Criminología
- Programa de Doctorado en Estudios de las Mujeres, Discursos y Prácticas de Género
- Programa de Doctorado en Estudios Migratorios
- Programa de Doctorado en Filosofía
- Programa de Doctorado en Historia y Artes
- Programa de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos

#### *Escuela de Doctorado en Ciencias, Tecnologías e Ingeniería*

- Programa de Doctorado en Biología Fundamental y de Sistemas
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Tierra
- Programa de Doctorado en Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones
- Programa de Doctorado en Estadística Matemática y Aplicada
- Programa de Doctorado en Física y Ciencias del Espacio
- Programa de Doctorado en Física y Matemáticas
- Programa de Doctorado en Ingeniería Civil
- Programa de Doctorado en Matemáticas
- Programa de Doctorado en Química
- Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y la Comunicación



### ■ Acciones relacionadas con los Títulos Propios

En este curso se han iniciado y desarrollado un total de 54 Títulos propios de posgrado (36 Másteres propios, y 19 Diplomas de Especialización). Además se han ofertado un total de 30 Diplomas.

El Acuerdo del pleno del Consejo de Universidades del día 6 de julio de 2010, refrendado por la Conferencia General de Política Universitaria en su sesión del día 7 de julio de 2010 “Las Universidades y la Formación Permanente en las universidades españolas” establece diferentes acuerdos relacionados con los Títulos Propios que imparten las Universidades españolas. La Universidad de Granada está teniendo una implicación directa en el desarrollo de estos acuerdos a través de la participación de la Universidad de Granada en la Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Permanente (RUEPEP). El Director de la Escuela Internacional de Posgrado ha sido elegido como vocal de la Junta Directiva de la RUEPEP durante este curso 2015/2016.

En consonancia con estas actuaciones, se ha desarrollado durante los tres últimos cursos la aplicación de la nueva normativa aprobada en Consejo de Gobierno de 19 de julio de 2013: Normativa Reguladora de las Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada en la que se determinan las denominaciones a utilizar y se establecen los requisitos para su desarrollo.

Durante este curso se ha incrementado notablemente la oferta de Másteres Propios y ha aumentado el número de estudiantes en un 20% en enseñanzas propias de posgrado.

Durante este año se ha seguido desarrollando el proceso de implantación del modelo de gestión acordado en el Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Fundación General Universidad de Granada-Empresa para la promoción, desarrollo y gestión en materia de formación. Una de las primeras acciones desarrolladas fue la elaboración del documento Nuevo Modelo de Gestión de Títulos Propios de la Universidad de Granada que ha servido de documento base para facilitar metodológicamente la correcta designación de competencias y las implicaciones de las mismas y la trazabilidad lógica de un proyecto de título propio, estableciendo en cada una de las fases de gestión la asignación de las competencias correspondientes a cada parte.

Además se han desarrollado los procedimientos administrativos y de coordinación entre la Escuela Internacional de Posgrado y la Fundación General Universidad de Granada-Empresa; se han implantando nuevos métodos de presentación y aprobación de proyectos formativos, de matriculación y seguimiento de estudiantes, gestión de prácticas externas y evaluación de los títulos. Asimismo se han establecido nuevas pautas de información y comunicación mediante diversas acciones publicitarias.



## ▪ Másteres propios y Diplomas de Especialización/Expertos

- Número total de títulos propios ofertados: 55
- Número total de plazas ofertadas: 1691
- Número total de estudiantes matriculados: 741

### Másteres Propios

#### *Artes y Humanidades*

- Número total de títulos ofertados: 3
- Número total de plazas ofertadas: 59
- Número total de estudiantes matriculados: 32

#### *Ciencias de la Salud*

- Número total de títulos ofertados: 14
- Número total de plazas ofertadas: 508
- Número total de estudiantes matriculados: 211

#### *Ciencias Sociales y Jurídicas*

- Número total de títulos ofertados: 19
- Número total de plazas ofertadas: 566
- Número total de estudiantes matriculados: 352

#### **Títulos de máster propio ofertados:**

- Máster propio andaluz interuniversitario en gestión y dirección deportiva 8 edición
- Máster propio de enfermería en cuidados críticos y urgencias. Fc. Salud de Ceuta 1 edición
- Máster propio de enfermería en estomaterapia 1 edición
- Máster propio en atención temprana. 3 edición
- Máster propio en clínica odontológica integral avanzada 6 edición
- Máster propio en derecho de extranjería 6 edición
- Máster propio en derecho de la seguridad social 2 edición
- Máster propio en derecho penal económico internacional 11 edición
- Máster propio en derecho penal económico internacional 10 edición
- Máster propio en derecho penal internacional 18 edición
- Máster propio en derecho penal internacional 19 edición
- Máster propio en derechos humanos 1 edición
- Máster propio en dirección y administración de empresas turísticas 11 edición
- Máster propio en economía de la salud y dirección de organizaciones sanitaria 9 edición
- Máster propio en enfermería de urgencias y cuidados críticos: adquisición de competencias de enfermería para la atención a patologías urgentes y cuidados críticos 5 edición
- Máster propio en entrenamiento personal 5 edición
- Máster propio en estudios estratégicos y seguridad internacional 4 edición
- Máster propio en farmacoeconomía hospitalaria 5 edición
- Máster propio en fenomenología terrorista: bioterrorismo, prevención epidemiológica, ciberterrorismo y amenazas químicas 6 edición
- Máster propio en fisioterapia manual e invasiva para el tratamiento del dolor y de la disfunción 1 edición
- Máster propio en genómica y genética médica 1 edición
- Máster propio en gestión de eventos y comunicación corporativa 6 edición
- Máster propio en marketing online y estrategias en social media 2 edición
- Máster propio en mediación 7 edición
- Máster propio en nutrición clínica 2 edición
- Máster propio en nutrición pediátrica 1 edición
- Máster propio en odontología multidisciplinar estética 4 edición
- Máster propio en paisajismo, jardinería y espacio público 10 edición
- Máster propio en public governance 3 edición
- Máster propio en responsabilidad civil 3 edición
- Máster propio en salud pública y gestión sanitaria 31 edición
- Máster propio en técnicas de supervivencia en la naturaleza 5 edición



- Máster propio en teoría y práctica del protocolo y las relaciones institucionales en las organizaciones nacionales e internacionales 8 edición
- Máster propio internacional de seguimiento farmacoterapéutico al paciente vih/sida (online) 7 edición
- Máster propio para la formación de profesorado de español como lengua extranjera 12 edición
- Máster propio virtual en productos sanitarios 6 edición

### Diplomas de Especialización/Expertos Propios

#### *Artes y Humanidades*

- Número total de títulos ofertados: 5
- Número total de plazas ofertadas: 170
- Número total de estudiantes matriculados: 0

#### *Ciencias de la Salud*

- Número total de títulos ofertados: 9
- Número total de plazas ofertadas: 253
- Número total de estudiantes matriculados: 59

#### *Ciencias Sociales y Jurídicas*

- Número total de títulos ofertados: 5
- Número total de plazas ofertadas: 135
- Número total de estudiantes matriculados: 87

#### **Títulos de diploma de especialización ofertados:**

- Diploma de especialización en actualización para expertos en derecho de la seguridad social 1 edición
- Diploma de especialización en agente financiero 4 edición
- Diploma de especialización en alergia a fármacos y alimentos 2 edición
- Diploma de especialización en bioética 6 edición
- Diploma de especialización en calidad y seguridad del paciente en instituciones sanitarias 13 edición
- Diploma de especialización en diplomacia y relaciones euroárabes 1 edición
- Diploma de especialización en enseñanza de pádel 3 edición
- Diploma de especialización en epidemiología e investigación clínica 20 edición
- Diploma de especialización en género y salud, servicios sanitarios y sociales 8 edición
- Diploma de especialización en gestión sanitaria 21 edición
- Diploma de especialización en mediación social 8 edición
- Diploma de especialización en medicina de urgencias y emergencias medicas 8 edición
- Diploma de especialización en *mindfulness* y sus aplicaciones en psicología clínica y de la salud 1 edición
- Diploma de especialización en promoción de la salud en contextos sanitarios, educativos y sociales 7 edición
- Diploma de especialización en técnicas de supervivencia en la naturaleza 11 edición
- Diploma de especialización para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua española y su cultura i 3 edición
- Diploma de especialización para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua española y su cultura ii 2 edición
- Diploma de especialización para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua española y su cultura ii 3 edición
- Diploma de especialización para la formación inicial de profesorado de español como lengua extranjera 2 edición



## ■ Diplomas

---

- Número total de títulos ofertados: 30
- Número total de plazas ofertadas: 1254
- Número total de estudiantes matriculados: 708

### *Artes y Humanidades*

- Número total de títulos ofertados: 15
- Número total de plazas ofertadas: 683
- Número total de estudiantes matriculados: 479

### *Ciencias de la Salud*

- Número total de títulos ofertados: 1
- Número total de plazas ofertadas: 26
- Número total de estudiantes matriculados: 26

### *Ciencias Sociales y Jurídicas*

- Número total de títulos ofertados: 7
- Número total de plazas ofertadas: 285
- Número total de estudiantes matriculados: 71

### *Ciencias*

- Número total de títulos ofertados: 2
- Número total de plazas ofertadas: 90
- Número total de estudiantes matriculados: 61

### *Ingeniería y Arquitectura*

- Número total de títulos ofertados: 5
- Número total de plazas ofertadas: 170
- Número total de estudiantes matriculados: 71

### **Diplomas ofertados:**

- Diploma en animación japonesa. Historia, estética y proceso de producción.
- Diploma en art brut: mundos paralelos, sinceridad y brutalidad en el arte
- Diploma en arteterapia, mujer y género: identidades nómadas
- Diploma en arteterapia: la memoria del cuerpo
- Diploma en diseño de estructuras de edificación con medios informáticos
- Diploma en diseño mecánico y simulación térmica y estructural con solidworks
- Diploma en educación intercultural. Multilingüismo y diversidad cultural
- Diploma en el mensaje cristiano
- Diploma en enseñanza de pádel
- Diploma en enseñanza de pádel
- Diploma en gestión y control en proyectos de arquitectura interior.
- Diploma en Grecia y roma VI: más gentes y más cosas
- Diploma en iniciación a Motion Graphics
- Diploma en introducción a Arcgis: aplicación a las geociencias, al medio ambiente y a la ingeniería civil
- Diploma en introducción al protocolo y las relaciones institucionales
- Diploma en modelado y animación 3d en Blender
- Diploma en pedagogía y didáctica de la religión en la escuela
- Diploma en preparación física en el medio natural. Construyendo el futuro sobre el conocimiento ancestral.
- Diploma en propedéutico intensivo de lengua alemana de la facultad de traducción e interpretación
- Diploma en técnicas de supervivencia en la naturaleza. Alta montaña
- Diploma en técnicas de supervivencia en la naturaleza. Bosque
- Diploma en técnicas de supervivencia en la naturaleza. Desierto y zonas áridas
- Diploma en técnicas de supervivencia en la naturaleza. Mar y litoral
- Diploma en técnicas de supervivencia en la naturaleza. Módulo final
- Diploma internacional de edafología, fertilidad de suelos y biología vegetal



- Diplomado en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales
- Diplomado en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales
- Diplomado en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales. (anteriormente graduado universitario en protocolo y relaciones institucionales). Segundo curso
- Diplomado en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales. Primer curso
- Diploma en formación para investigadores que capacita para las funciones de cuidado de los animales de experimentación, eutanasia y realización de procedimientos a, b y c

### ▪ Itinerarios Curriculares Concretos

- Número total de plazas ofertadas y de solicitudes presentadas en el Distrito Único Universitario de Andalucía desglosadas por titulación:

#### **Grado en Ingeniería Informática**

- 50 plazas
- 4 solicitantes



## ■ Enseñanzas de idiomas

### Centro de Lenguas Modernas

El Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (CLM) está integrado en el Vicerrectorado de Internacionalización desde junio de 2015. Se dedica a la formación en lenguas y culturas extranjeras para españoles y de lengua y cultura españolas para extranjeros. Además acredita de forma oficial los niveles de estas lenguas siguiendo las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y el código de buenas prácticas de la EALTA, Asociación Europea de Evaluación y Acreditación, dentro de las directrices dadas por la Conferencia de Rectores de Universidades Andaluzas (CRUE).

Durante el ejercicio las principales actuaciones en el **área de español** han estado principalmente relacionadas con la consolidación del examen propio de acreditación de lengua española, eLADE, y del programa de acción y promoción conjunto con el Vicerrectorado de Internacionalización. Enlazando con esta línea, el programa de *Study Abroad* del CLM se ha consolidado, consiguiendo diversificar el origen de estudiantes. También hay que resaltar la impartición de la primera edición del Diploma de Especialización de la Escuela Internacional de Posgrado de la UGR y la organización del Congreso Internacional de ASELE (Asociación del Español como Lengua Extranjera) que reunió en nuestro centro a más de 200 profesores de español de todo el mundo.

El Examen en línea de Acreditación de Dominio de Español B1/B2 (eLADE), cuyo principal atractivo es su realización online, está consolidándose como prueba de acreditación reconocida por ACLES, CERCLES y la CRUE. En este segundo año se han realizado tres convocatorias, teniendo una gran acogida tanto en el número de estudiantes examinados como por el interés que ha despertado, lo que ha supuesto que se haya demandado su presentación en distintos foros nacionales e internacionales sobre enseñanza y evaluación del español, lo que lo convierte en un importante instrumento de difusión e imagen para el propio centro y la UGR. Se han firmado convenios de sedes permanentes con la Universidad de Huelva y la Universidad de San Javier en Chicago.

El Centro de Lenguas Modernas forma parte de la estrategia global de Internacionalización de la UGR, integrando sus actividades de comunicación y difusión.. Así, este año se ha acudido de forma conjunta a los principales congresos y ferias. Ello ha permitido la firma de convenios con instituciones de diverso origen, si bien, ante la demanda existente, se está trabajando en el desarrollo y el planteamiento de estructuras y convenios que permitan la oferta conjunta de la UGR y el CLM.

En este marco, el programa de *Study Abroad*, ya es una realidad consolidada tanto en programas cortos como durante los semestres. Esta iniciativa, para cuya difusión se ha desarrollado una Web específica, está contribuyendo a la diversificación del origen de estudiantes, de modo que, a las áreas ya clásicas (norteamericanos y europeos), se están añadiendo estudiantes cuyos países de procedencia se sitúan en la zona de Oriente Medio y Sudeste asiático.

Otra acción relevante en el ámbito de la difusión ha sido la organización del Congreso Internacional de ASELE. Asimismo, durante este año el CLM ha participado en algunos de los principales eventos de Educación Internacional, teniendo presencia en el congreso anual de NAFSA (National Association of Foreign Studies Affairs), celebrado en Denver en mayo, y en el congreso de la EAIE (European Association for International Education) que tuvo lugar en septiembre en Glasgow.

En este año se ha puesto en marcha Diploma de Especialización en la Formación Inicial del profesorado de ELE en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado. Con esta oferta se está atendiendo, como título propio de la UGR, la necesidad de formación complementaria que distintos graduados tienen para poder iniciar su actividad profesional como profesores de español para extranjeros, en la que el CLM tiene una amplia experiencia.

En cualquier caso, el área de español, ha mostrado una estabilización y ligera subida del número de estudiantes globales si bien de forma particular la cifra de alumnos en Cursos Intensivos de Lengua Española (CILE) ha sufrido un ligero descenso.

Los Cursos de Estudios Hispánicos (CEH) y los de Lengua y Cultura Española (CLCE) siguen siendo los principales cursos del CLM. Tras la reestructuración completa de la oferta y su consolidación, después de dos años ha subido ligeramente el número de estudiantes. Las acciones adoptadas en el ámbito de la promoción, junto con la situación económica mundial y la reducción del precio del euro parece que tendrán su reflejo en la evolución de estos cursos.

Los Cursos de Español como Lengua Extranjera (CELE), que se ofrecen a alumnos de Programas de Movilidad de la UGR, han número menor de matriculaciones en comparación con ejercicios anteriores. Esta situación está condicionada por el nuevo contexto de movilidad europea tras la entrada en vigor del nuevo Erasmus + que proporciona cursos on-line gratuitos para mejorar el nivel de idioma del estudiante en movilidad. En este sentido, y partiendo de la experiencia y las encuestas realizadas en ejercicios anteriores, se realizará una readaptación de la oferta en función de las nuevas necesidades de este grupo de estudiantes.

Se está insistiendo, como en ejercicios anteriores, en el esfuerzo que, para CEH y CLCE se realiza en el Programa de Prácticas para Estudiantes Extranjeros (PPEE), en centros educativos, empresas y organizaciones de voluntariado. Se está estudiando la posibilidad de ampliar esta oferta a los estudiantes de CELE. De cara a 2016 se han establecido acuerdos para ampliar las prácticas a centros sanitarios.





Para finalizar con el resumen de actividades en el área de español, de debe resaltar que, después de los cambios producidos en los últimos años, se continúa con la colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España en Estados Unidos, a través de la oferta del Máster para Profesores de Español y del curso de metodología para profesores estadounidenses y canadienses. Desde 2014 el Máster está estructurado en dos Diplomas de Especialización reconocidos por la Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Además, en colaboración con el Ministerio de Educación francés, se siguen organizando dos cursos de formación de profesores franceses de español. Y también se mantienen los dos cursos que el CLM ofrece dentro del programa de formación del Instituto Cervantes.

El **área de lenguas extranjeras** mantiene la evolución negativa. Esta situación adversa hace que las principales medidas estén orientadas a la reestructuración de la oferta formativa de los cursos que pretenden hacerlos más atractivos para los interesados en alguna lengua extranjera.

En primer lugar, se han revisado todos los sílabos de lenguas extranjeras, reduciendo las horas de docencia de 120 horas a 90 horas por nivel. Asimismo, este cambio ha facilitado que volvamos a recuperar la distribución del curso académico en tres trimestres de 30 horas cada uno en vez de dos semestres de 60 horas cada uno. Estas 2 modificaciones traen consigo no sólo el abaratamiento de los costes para el alumnado para conseguir un nivel completo sino también la posibilidad de distribuir el pago de las matrículas en más plazos. Se da además al alumnado la posibilidad de matricularse por 10, 20 o 30 horas durante el trimestre en las fechas que demande.

Otros cambios importantes en la estructura de los cursos de lenguas extranjeras incluyen la eliminación de la condición de la asistencia mínima del 80% al curso para aquellos alumnos que no necesiten un certificado de aprovechamiento y la posibilidad de que los alumnos puedan ser evaluados, como en el caso de que quieran los créditos del curso, de forma continuada y a través de sus trabajos para el Pasaporte Europeo de las Lenguas (PEL).

Se han eliminado los cursos de destrezas (Cursos de Comprensión Auditiva, Producción Escrita y Oral) de 40 y 20 horas y se ha aumentado la oferta de los cursos específicos de 20 horas de familiarización con los principales exámenes (exámenes de acreditación de la Universidad de Cambridge -Preliminary English Test, First Certificate in English, Advanced Certificate in English-, TOEFL, PLIDA, TCF, TestDAF, ACLro, NOKEN y SWEDEX ).

Con el objetivo de hacer más accesible esta oferta de formación en lenguas extranjeras a la comunidad universitaria, se han dado los pasos oportunos para establecer una presencia continuada del CLM en los diferentes campus universitarios. Así, desde abril se encuentran operativas sendas aulas CLM en el Campus de Cartuja y en PTS, y en breve se comenzarán las actividades en el Campus de Fuentenueva. Además se han establecido contactos con la Facultad del Deporte con el fin de ofertar cursos en la propia facultad, y se prevé tener disponible un espacio CLM en el Campus de Aynadamar para el próximo curso académico. Respecto a Ceuta y Melilla, en el primer caso se ha trabajado en un acuerdo con el Instituto de Idiomas, situado en el propio Campus de Ceuta, para ofrecer a través de él la oferta CLM al mismo precio que el resto de la comunidad UGR. En el segundo caso existe un compromiso por parte de la Ciudad Autónoma para ceder un espacio al CLM lo que permitirá disponer de un aula permanente que de servicio de formación en idiomas a la comunidad UGR en Melilla.

Esta nueva oferta se ha difundido a través de todos los canales habituales de comunicación de la UGR así como en las actuaciones programadas durante los días de puertas abiertas que se han celebrado en el CLM y la Escuela Técnica Superior de Arquitectura al principio del año académico 2015-16. Por otro lado, el CLM ha reforzado su presencia on-line, con la entrada en funcionamiento de un nuevo portal web, y el incremento de la actividad en redes sociales.

Se ha renovado para otros dos años (2016 y 2017) la acreditación de ACLES (Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior) para el Examen CLM de Acreditación de Dominio de Lengua Extranjera B1/B2. Adicionalmente, este año el CLM ha solicitado a la Junta de Andalucía el reconocimiento de los títulos B1 y B2 CLM de inglés, francés, alemán e italiano para el profesorado de enseñanza bilingüe. Esta iniciativa está todavía en trámite.

La acreditación de ACLES es reconocida como válida para Grado, Máster Universitario en Profesorado y para los Programas de Movilidad de la Universidad de Granada. En virtud de esta acreditación, el CLM realiza una convocatoria (noviembre) en francés, alemán e italiano, y tres (mayo, septiembre y noviembre) en lengua inglesa, si bien, en 2015, por motivos especiales, se habilitó una cuarta convocatoria en el mes de marzo. Hay que reseñar que este año también se ha experimentado un aumento en el número de estudiantes de Ceuta y Melilla en los exámenes de acreditación organizados por el CLM.

Para finalizar con las referencias sobre las actuaciones realizadas en el ejercicio en el ámbito de la acreditación, hay que resaltar que el CLM ha organizado durante los meses de marzo, abril y mayo, un curso de formación de 80 horas en evaluación de lenguas para los profesores de francés, alemán e italiano de los centros de lenguas de las universidades andaluzas.



Sección de español

Balance evolutivo de la sección de español en el período 13/14 a 15/16.

CURSOS	13-14	14-15	15-16*
Cursos Intensivos de Lengua Española (40, 60 y 80 horas) - CILE	1441	1382	1125
Cursos de Estudios Hispánicos (225 horas) – CEH	382	379	362
Cursos de Lengua y Cultura Españolas (225 horas) – CLCE	447	545	495
Programa Complementario de Enero (45 horas) - CCE	42	27	26
Curso Intensivo de Lengua y Cultura Españolas (90 horas) - CILYC	183	238	159
Asignaturas de Lengua y Cultura Españolas (10, 22,5 horas)	180	90	85
Cursos para profesores de español y Máster de Enseñanza de Español para Profesores Norteamericanos (en colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España en EEUU)	198	169	218
Cursos de preparación DELE	23	13	5
Cursos de Especial Diseño	468	552	565
Cursos de Español como Lengua Extranjera (60 horas)	901	776	704
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4265</b>	<b>4171</b>	<b>3744</b>

Cursos de especial diseño procedentes de Universidades extranjeras y otras entidades	13-14	14-15	15-16*
California Summer Spanish		20	20
Central College of Iowa	47	38	34
CLMABROAD	15	20	20
College Technique Saint Henri	12	-	-
Commonwealth School		18	18
Cultural Experience Abroad (CEA)	9	8	8
Granada Institute of International Studies (GRIIS)	58	35	55
Hightstown High School	38	25	24
Ilaca	35	35	39
Mesa Community College	29	-	-
Universidad de Connecticut (UCONN)	62	56	64
Universidad de Delaware	-	34	34
Universidad de George Mason	16	10	13
Universidad Georgia Tech.	18	14	14
Universidad de Kazastán	27	90	66
Universidad de Leeds	28	30	30
Universidad de Louisiana	22	25	25
Universidad de Loyola	15	11	11
Universidad New England	7	16	16
Universidad de New Hampshire (UNH)	18	15	15
Universidad de Teikyo		6	6
Universidad de Vassar-Wesleyan	12	12	12
<b>SUBTOTAL:</b>	<b>468</b>	<b>518</b>	<b>524</b>

Distribución provisional de los alumnos de Español por Nacionalidades, curso 2015/2016.

Nacionalidad	Total
Estadounidense	2505
Alemana	187
Italiana	166
Francesa	129
Eslovaca	122
Británica	118
China	91
Australiana	72
Ecuatoriana	72
Kazaja	44
Polaca	40
Canadiense	37
Japonesa	36
Saudí	27
Rusa	26
Mexicana	26
Marroquí	25
Otros	21
<b>Total:</b>	<b>3744</b>

## Sección de lenguas extranjeras

Durante el curso 2015/2016 se ofrecen cursos trimestrales de 30 horas, y cursos intensivos mensuales de 30 horas de las siguientes lenguas: alemán, árabe, francés, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso.

### *Balance Evolutivo de la Sección de Lenguas Extranjeras en el Período 13/14 a 15/16*

Idioma	12-13	13-14	14-15	15-16*
Inglés	1590	1672	1237	1652
Francés	74	112	98	105
Alemán	150	173	103	99
Italiano	60	111	107	123
Otros	99	57	62	86
<b>Totales</b>	<b>1973</b>	<b>2125</b>	<b>1417</b>	<b>2065</b>

Los datos aportados en esta memoria tienen carácter provisional\* dado que en el momento de la obtención de datos (junio 2016), aún estaba abierto el plazo de inscripción para los diferentes cursos de verano tanto de español como de lenguas modernas. Por otro lado, hay que tener presente que el cuadro se refiere a número de matrículas, y que precisamente en el año 2015-16 se ha pasado de dos cuatrimestres a tres trimestres, lo que necesariamente hace que aumente el número de matrículas.

## Certificaciones del Centro de Lenguas Modernas

### ▪ **Certificado de dominio de lenguas extranjeras para la acreditación del B1/B2:**

Inglés:	1028
Francés:	56
Italiano:	23
Alemán:	15

### ▪ **Exámenes en el centro de lenguas modernas:** En el CLM se realizan los siguientes exámenes por ser un centro acreditado para su administración.

#### Lenguas extranjeras:

<i>Test of English as a Foreign Language</i> (TOEFL):	83
<i>Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri</i> (PLIDA):	456
<i>Test de Connaissance du Français</i> (TCF):	29

#### Español:

Diplomas de Español como Lengua Extranjera del Instituto. Cervantes (DELE):	159
Español de Negocios de la Cámara Oficial de Comercio e Industria de Madrid:	1
Exámen en línea de acreditación de dominio de español B1/B2:	39
Exámen de acreditación de dominio del español B1/B2	12

## Área de actividades culturales y deportivas

El Centro de Lenguas Modernas (CLM) organiza a lo largo del curso académico actividades culturales de diversa índole. Todas ellas gratuitas y con el objetivo de complementar la formación académica de sus estudiantes Aprovechando los espacios de sus dos sedes, el CLM cuenta con un interesante programa de actividades entre las que destacan (entre paréntesis número de actividades desarrolladas) talleres de baile flamenco (4), de guitarra (2), talleres gastronómicos (2), espectáculos de magia (1) y presentaciones de libros (3). Junto con lo anterior, se ha desarrollado la conferencia ilustrada de tango, en colaboración con el Festival internacional de Tango de Granada.

Paralelamente la Galería de Exposiciones del CLM, situada en las instalaciones de su pintoresco Palacete de Santa Cruz, ofrece una interesante y amplia propuesta de exposiciones temporales de pintura, grabados, fotografía, etc. a lo largo de todo el año en un marco único. Destaca entre ellas la resultante del concurso de fotografía que cada Otoño y cada Primavera se organiza con la finalidad de recopilar y mostrar las experiencias de sus estudiantes en Granada y en nuestro centro. Junto con lo anterior, el CLM ha albergado exposiciones de los artistas Menchú León Rodríguez y John Bay.

El Centro de Lenguas Modernas dispone de un coordinador para el área actividades deportivas que organiza diferentes excursiones a lo largo del año. Ofrece un amplio abanico de actividades: excursiones de bicicleta de montaña, senderismo, escalada en roca, paseos a caballo, piragüismo-kayak, paddle surf y paseos en velero. También se organizan Competiciones de Baloncesto, Fútbol Sala y Voleibol. Asimismo, se realizan visitas guiadas a la estación de esquí de Sierra Nevada, Centro de Visitantes El Dornajo, y otros centros deportivos de la ciudad. Durante el curso 2015-16 han participado un total 599 alumnos en estas actividades, destacando especialmente las actividades de senderismo y bicicleta de montaña.



## Instituto Confucio

El Instituto Confucio de la Universidad de Granada es una institución no lucrativa, creada gracias a la colaboración entre la Universidad de Granada y la Universidad de Pekín a instancias de la Oficina Nacional de Enseñanza de Chino como Lengua Extranjera (Hanban). Su principal objetivo es promocionar el estudio de la lengua y la cultura chinas y desarrollar en nuestra ciudad y en todo el ámbito de actuación de la Universidad, aquellas actividades que sirvan a este fin. Durante este curso las principales han sido cursos del idioma de diferentes niveles, organización de ciclos de cine, seminarios, conferencias y talleres.

### Cursos

- Cursos generales de lengua china (cuatrimestrales, adultos).
- Curso de conversación de lengua china (cuatrimestrales, adultos).
- Curso personalizado de lengua china.
- Cursos de preparación al examen oficial de lengua china HSK /HSKK.
- Convocatorias del examen oficial de lengua china HSK/HSKK en Febrero, Marzo, Junio, Octubre y Noviembre.
- Convocatorias del examen oficial de lengua china para niños YCT mayo
- Cursos de lengua china cuatrimestrales para niños.
- Cursos intensivos de verano para adultos en Julio y Septiembre.

### Talleres

- Taller de Caligrafía China
- Taller de Recorte de Papel.
- Taller de Taijiquan.
- Taller de formación del profesorado.

**Ver otras actividades del Instituto Confucio en el capítulo 5 (Proyección social de la UGR): Actividades culturales y de proyección social del Instituto Confucio**

## Centro Ruso de la Universidad de Granada

El Centro ruso de la Universidad de Granada es una institución no lucrativa, creada gracias a la colaboración entre la Universidad de Granada y la Fundación "Russkiy Mir". Sus principales líneas de actuación son:

- Proporcionar acceso a recursos bibliográficos y audiovisuales sobre la lengua y cultura rusas.
- Realizar programas y cursos de lengua y cultura rusas, así como actividades especializadas y de divulgación.
- Promocionar y organizar acciones artísticas y creativas relacionadas con Rusia.
- Cooperar en las relaciones de intercambio cultural, científico y divulgativo entre instituciones y centros.
- Promover el estudio e investigación en áreas relacionadas con los estudios sobre Rusia, su lengua y su cultura.

En total, durante este año académico se han inscrito en los cursos y talleres del Centro ruso 58 alumnos, mayoritariamente procedentes de la Universidad de Granada. Las actividades organizadas suelen tener una afluencia media de 25 personas.

### Cursos generales

- Curso general de lengua rusa: nivel inicial (60 horas), primer cuatrimestre.
- Curso general de lengua rusa: nivel intermedio (60 horas), primer cuatrimestre
- Curso general de lengua rusa: nivel avanzado (60 horas), primer cuatrimestre
- Curso general de lengua rusa: nivel inicial (60 horas), segundo cuatrimestre
- Curso general de lengua rusa: nivel inicial 2 (60 horas), segundo cuatrimestre
- Curso general de lengua rusa: nivel intermedio (60 horas), segundo cuatrimestre
- Curso general de lengua rusa: nivel avanzado (60 horas), segundo cuatrimestre

### Especializaciones y talleres

- Curso de especialización en Metodología de la enseñanza del ruso como lengua extranjera (24 horas), junio de 2016.
- Seminario "Hacia la Rusia actual (3ª ed.) (12 horas), junio de 2016.
- Taller de escritura creativa en ruso (12 horas), abril-mayo de 2016.
- Curso de ruso comercial y de los negocios (B1-B2-C1), mayo-junio de 2016.

**Ver otras actividades del Centro Ruso en el capítulo 5 (Proyección social de la UGR): Actividades culturales y de proyección social del Centro Ruso**



## Aula Permanente de Formación Abierta (Programa universitario para mayores)

En el curso 2015/2016 se han matriculado un total de **818** estudiantes en el APFA de la Universidad de Granada, dentro de sus distintas sedes. De este número, **222** han sido hombres y **596** mujeres. Su distribución por sedes y su desagregación por sexo ha sido la siguiente:

Sede	Total estudiantes	Hombres	Mujeres
Granada	559	174	385
Baza	64	15	49
Guadix	54	7	47
Motril	60	6	54
Ceuta	55	14	41
Melilla	26	6	20
<b>TOTALES</b>	<b>818</b>	<b>222</b>	<b>596</b>

El perfil para acceder a los estudios del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada es: ser mayor de 50 años, se admiten personas con cualquier nivel cultural, y en consecuencia no es necesario acreditar la posesión de algún título académico para aceptar su matriculación.

La estructura del Aula Permanente responde a los objetivos de cualquier centro universitario: docencia, investigación y servicio a la sociedad.

### Docencia

La docencia en el Aula se desarrolló desde el 5 de octubre del 2015 al 2 de junio de 2016. La estructura y desarrollo del curso 2015/2016 ha sido la siguiente:

#### Programas de Primer Ciclo

**Programa Específico:** 648 horas lectivas en 3 años con 9 asignaturas troncales y 18 asignaturas optativas. Durante este curso han participado en esta modalidad un total de **262 estudiantes (78 hombres y 184 mujeres)**. El horario de clases ha sido de lunes a jueves de 17:00h. a 19:00h., en un aula propio denominado: Aula de la Escuela Internacional de Posgrado y del Aula Permanente de Formación Abierta de la UGR. Puntualmente, se ha impartido docencia en el aula de la Escuela Internacional de Posgrado y el Aula Permanente de Formación Abierta, el edificio del Instituto Interuniversitario de Investigación del Sistema Tierra en Andalucía (CEAMA), en el Parque de las Ciencias, en la Facultad de Ciencias y en la E.T.S de Ingeniería de la Edificación.

#### Programas del Segundo Ciclo

Se ha ampliado la oferta con nuevos seminarios, para aquellos estudiantes que han manifestado estar interesados en completar su formación en algún aspecto concreto de nuestras enseñanzas. El Segundo Ciclo se subdivide a su vez en 3 programas: Programa de Formación Continuada, Programa de Formación Extensiva y Programa de Formación Mixta.

Durante este curso en esta modalidad se han matriculado **267 estudiantes (96 hombres y 201 mujeres)**. Se imparten un total de 396 horas, en horario de lunes a jueves de 18:00h. a 20:00h, en el Aula de la Escuela de Posgrado y del Aula Permanente de Formación Abierta de la UGR, en el Instituto Albaycín y en el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG).

Los Seminarios y Talleres de Formación impartidos en este curso, dentro de este Segundo Ciclo han sido:

- El Universo: desde el Big-Bang a la vida
- Educación intergeneracional III
- Cervantes en el IV centenario de su muerte
- Conflictos armados actuales
- Filosofía y Cultura
- Técnicas ópticas de registro y exploración visual
- Psicología de la religión y la espiritualidad
- Del Sol al hombre: límites de la química.
- Seminario de Música
- Taller de Arte y Creatividad
- Taller de Artes dramáticas
- Taller de Fotografía y Vídeo digital



### **Programa Integrado:**

El Programa Integrado permite al estudiantado del Aula Permanente de Formación Abierta de la UGR, cursar asignaturas pertenecientes a las diferentes titulaciones regladas de la Universidad de Granada. El Aula Permanente de Formación Abierta, previa solicitud, ha facilitado que los 36 estudiantes inscritos durante este curso académico en este Programa (26 hombres y 10 mujeres), que puedan organizarse, dentro de unos límites, su propio currículo, escogiendo asignaturas de algunos Grados y cursándolas en las aulas de las diferentes facultades, junto con el resto de estudiantes más jóvenes de la UGR.

Durante este curso nuestros estudiantes se han incorporado a las Facultades de Filosofía y Letras, Ciencias Económicas y Empresariales, Ciencias, Derecho, Bellas Artes, Ciencias Políticas, Psicología y Sociología.

### **Programa Provincial:**

En este curso se ha desarrollado la programación propuesta en las cinco sedes externas del APFA: Baza, Guadix, Motril, Ceuta y Melilla. Han estado matriculados un total de 259 estudiantes (**48 hombres y 211 mujeres**) que han recibido un total de **982 horas** de clase.

### **Profesorado**

Durante el curso 2015/2016 han participado un total de 270 profesores de diversas Facultades y Escuelas de la Universidad de Granada, Institutos de Educación Secundaria y Bachillerato y Profesionales. Estos profesores han colaborado en las distintas asignaturas, seminarios y talleres, y sus actividades docentes han sido organizadas por un total de 52 profesores/coordinadores.



## ▪ Centro Mediterráneo. Cursos de verano.

El Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada ha ofrecido un total de 51 cursos en las áreas de ciencias experimentales y de la salud, enseñanzas técnicas y ambientales, humanidades y ciencias sociales, jurídicas y económicas. El Centro está presente en las localidades de Almuñécar, Ceuta, Guadix, Granada, Melilla, Motril, Padul y Salobreña durante todo el año.

La mayoría de los profesores son de origen europeo, si bien la presencia de ponentes no comunitarios comienza a ser relevante. De los participantes, aproximadamente el 60% pertenece a la Universidad de Granada y el 40% restante son profesores de otras universidades españolas y extranjeras, así como profesionales de diversos sectores sociales y económicos de reconocido prestigio.

### Sede de Almuñécar

- "Buceo científico"
- "I Jornadas de cultura *swing*"
- "Física y Matemáticas para descubrir el mundo"
- "Espacio y Tiempo"
- "Métodos de cálculo estructural. Implementación informática. Aplicaciones"

### Sede de Ceuta

- "La nueva realidad del marketing online. Retos para una comunicación integrada en un entorno global"
- "Nuevas Tecnología para el Emprendimiento y el Marketing"
- "Historia de la sanidad ceutí durante los S. XIX y XX y su relación con el protectorado español"

### Sede de Guadix

- "Paleontología del cuaternario en la Cuenca de Guadix: Identificación de mamíferos a través de sus huesos (fósiles y actuales)"
- "Teatros Romanos de Hispania: del pasado hacia el futuro"

### Sede de Granada

- "III Jornadas sobre alimentación saludable"
- "Estrategias para la presentación de la trayectoria profesional del artista visual"
- "El análisis sensorial: herramienta imprescindible para la clasificación y caracterización del aceite de oliva virgen"
- "Ciencia aplicada a la cocina y a la industria alimentaria"
- "Escritura jeroglífica egipcia. Nivel intermedio"
- "II Congreso de Estudiantes de Investigación Biosanitaria"
- "Encuadernación artesanal: tipologías japonesa, copta y belga"
- "Traducción de artículos científicos en el ámbito biomédico: una aproximación al mundo laboral"
- "Congreso Internacional Narrativas transmediales: comunicación, cultura, educación y activismo social"
- "Preparación física en el medio natural. Construyendo el futuro sobre el conocimiento ancestral"
- "I Congreso Internacional "Actualidad de la Hermenéutica: la literatura, vista por los filósofos"
- "Abordaje sistémico para la intervención transdisciplinar en Ciencias Sociales y de la Salud"
- "Acompañamiento terapéutico e intervención familiar en procesos de muerte y duelo"
- "III Workshop de jóvenes biotecnólogos"
- "Taller de ilustración aplicada al diseño de producto"
- "Procedimientos de forja en hierro y su aplicación en la escultura"
- "Estadística con SPSS y R"
- "Congreso Internacional sobre historia de las Universidades durante la transición política española (1968-1983)"
- "Procedimientos de moldeo y vaciado aplicados a la escultura"
- "IV Curso de monitor de pádel"
- "Una visión panorámica sobre el hecho de la Evolución y la teoría que lo explica"
- "Aplicaciones biotecnológicas de las interacciones microbianas con metales pesados"
- "Elaboración de cerveza y análisis sensorial (II edición)"
- "Formulación y elaboración de productos cosméticos naturales (II edición)"
- "Ciencia de datos: un enfoque práctico en la era del *Big data* (II edición)"
- "VII Encuentro fotográfico: Cristina García Rodero"
- "El pensamiento del exilio español de 1939 y la construcción de una racionalidad política"
- "La geología que no puede faltar en tu mochila para disfrutar del paisaje de Granada"
- "La organización de eventos en los diferentes ámbitos sociales: institucionales, empresariales, políticos, deportivos y sociales"
- "Evaluación ambiental"
- "Jornadas de creación contra la islamofobia"



- “Fotografía de autor”

#### Sede de Melilla

- “Actualización sobre cuidados básicos del suelo pélvico”
- “Intervención educativa sobre el Virus del Papiloma Humano y anticoncepción”
- “Cuidar el medio ambiente cuida tu salud”
- “Derecho Militar, justicia penal y operaciones de apoyo a la paz”
- “Salud pública: aspectos legales, sanitarios y asistenciales”

#### Sede de Motril

- “La gastronomía y enología como dinamizadores del turismo”

#### Sede de Padul

- “Ciencia de datos: Un enfoque práctico en la era del *Big Dat*”.
- “En los bordes II. Arte público en el medio rural”

#### Sede de Salobreña

- “Introducción a la delfinoterapia y talasoterapia





DOCENCIA

**OTRAS ENSEÑANZAS****Formación del Profesorado****Programa de Acciones Formativas**

Durante el curso 2015/16, la oferta formativa de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva ha consistido en 73 acciones formativas, divididas en dos grandes subprogramas, que quedan detallados en esta memoria. El total de profesorado que ha participado en estas actividades formativas ha sido de 1.447.

**Programa de Iniciación a la Docencia Universitaria****Acciones:**

*Programa de equipos docentes para la formación del profesorado principiante en los centros. VII Convocatoria de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia (septiembre 2015-septiembre 2016).*

*Finalidad:* Impulsar la colaboración y compromiso del profesorado experimentado en la formación específica del profesorado principiante en los propios centros de trabajo.

Nº Programas subvencionados: 6

Profesorado implicado: 35 expertos, 79 principiantes

Consultar resolución en:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/apoyo\\_formacion\\_principiante/2015/resolucion](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/apoyo_formacion_principiante/2015/resolucion)

*Curso de iniciación a la docencia universitaria (8ª edición) (septiembre 2015-mayo 2016).*

*Finalidad:* Proporcionar una formación básica para iniciarse en la profesión docente.

Inscritos: 76

Admitidos: 60

Este curso, de 200 horas de duración y coordinado por el Profesor Salvador Camacho, se ha realizado del 14 de septiembre de 2015 al 30 de mayo de 2016. Se trata de una iniciativa destinada a facilitar la inserción en la carrera docente al profesorado principiante y proporcionar así el apoyo y asesoramiento necesarios para la adquisición de habilidades, destrezas, conocimientos y actitudes básicas en el ejercicio de la profesión docente. En él se inscribieron 76 profesores noveles, de los que fueron seleccionados 60.

El curso se estructura en tres fases. Una primera fase presencial, de 55 horas, integrada por siete módulos, una segunda fase, no presencial, de 125 horas, y una última etapa de mentoría realizada en los centros de trabajo de 20 horas de duración.

**Jornadas de Acogida**

La última edición de las Jornadas de Acogida se celebró en marzo de 2016, aunque formaba parte del Programa de Actividades Formativas 2015. A la finalización de las mismas, y como consecuencia del menor número de incorporaciones en el sector del PDI, se estableció que las Jornadas tuvieran un carácter bienal. Las V Jornadas se celebraron los días 16 y 17 de marzo de 2016.

Estas jornadas se han destinado al profesorado de nueva incorporación, becarios de investigación, personal con encargos docentes y resto del profesorado interesado en la formación docente inicial y mentorización del profesorado novel.

A esta actividad formativa, de 20 horas, se inscribieron 119 profesores y profesoras para las 120 plazas ofertadas.

**Programa de Formación Permanente****Acciones formativas:**

*VI Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos (abril 2015 – abril 2016).*

*Finalidad:* Ampliar la oferta formativa y los espacios de formación para responder a los distintos intereses y demandas del profesorado y optimizar su competencia profesional.

Nº de cursos subvencionados: 56

Profesorado que ha finalizado estos cursos: 862

Consultar resolución en:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/formacion\\_en\\_centros\\_vi/resoluciondefinitiva](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/formacion_en_centros_vi/resoluciondefinitiva)



*Curso: Crear, innovar, emprender: la universidad ante los retos de una sociedad de la complejidad y la incertidumbre (febrero 2016)*

*Finalidad:* Conocer las principales herramientas de la Web 2.0 y sus usos docentes en el marco de los nuevos retos del EEES y para la transmisión de conocimiento y de resultados de investigación

*Inscritos:* 80

*Admitidos:* 63

*Valoración global del curso: en proceso de elaboración de datos*

*Curso: El software cualitativo (NVivo 10) como apoyo para la docencia y la autoevaluación del docente en el ámbito universitario (2ª edición) (junio - julio 2015)*

*Finalidad:* Proporcionar herramientas de autoevaluación con la finalidad de recabar información de los estudiantes para analizar la aplicación de metodologías activas.

*Inscritos:* 42

*Admitidos:* 33

*Valoración global del curso:* 4,66 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/programa-de-formacion-permante/nvivo2/informedeevaluacionnivo102edic](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/nvivo2/informedeevaluacionnivo102edic)

*Curso: La evaluación de la intervención docente universitaria mediante estrategias de naturaleza cuantitativa. Análisis e interpretación de resultados con SPSS (2ª edición) (noviembre - diciembre 2015)*

*Finalidad:* Proporcionar herramientas de autoevaluación con la finalidad de recabar información de los estudiantes para analizar la aplicación de metodologías activas.

*Inscritos:* 55

*Admitidos:* 30

*Valoración global del curso:* 4,55 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/programa-de-formacion-permante/intervencion2/informedeevaluacionspss2edic](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/intervencion2/informedeevaluacionspss2edic)

#### ▪ Cursos para la mejora de la competencia lingüística en lengua extranjera

*Curso: Applied Academic English (octubre 2015 – enero 2016)*

*Finalidad:* La finalidad del mismo es ayudar al profesorado que participe en redes internacionales en las que se usa la lengua extranjera; trabajar en destrezas específicas que lo capaciten para asistir a Congresos, Conferencias, etc. y poder usar la lengua extranjera como vehículo de transmisión de sus trabajos e investigaciones; trabajar destrezas escritas para la elaboración de ponencias y artículos científicos.

*Inscritos:* 93

*Admitidos:* 31

*Valoración global del curso:* 4,74 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/programa-de-formacion-permante/applied/informeevaluacionapplied](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/applied/informeevaluacionapplied)

#### ▪ Cursos para la mejora de la competencia tecnológica

*Finalidad:* Dar a conocer al profesorado los nuevos recursos tecnológicos de forma general para que conozcan su implicación en la enseñanza y puedan decidir cuáles son interesantes en el desarrollo de su actividad docente. Brindar un medio más efectivo de comunicación entre profesorado y alumnado, facilitando la interacción entre los mismos, y entre el alumnado de una asignatura. Proporcionar herramientas para la innovación pedagógica, potenciando el trabajo en grupo y la relación social, facilitando el aprendizaje cooperativo.

- Curso: **Competencias tecnológicas para el PDI en UGR (noviembre 2015-enero 2016)**

*Inscritos:* 52

*Admitidos:* 23

*Valoración global del curso:* 4,61 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/programa-de-formacion-permante/competencias\\_tecnologicas/informeevaluacioncompetenciastecn](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/competencias_tecnologicas/informeevaluacioncompetenciastecn)

- Curso: **Servicios de Redes y Comunicaciones en RedUGR para la docencia (enero - febrero 2016)**

*Inscritos:* 44

*Admitidos:* 25

*Valoración global del curso:* 4,17 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:



[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/programa-de-formacion-permante/redes/informeevaluacioncredes](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/redes/informeevaluacioncredes)

#### ▪ Cursos en colaboración con el CEVUG

El Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada ha realizado, en colaboración con la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva, una convocatoria con carácter cuatrimestral denominada *Itinerarios de Formación Docente con las TIC*. En esta se propone un conjunto de talleres presenciales de formación, de dos horas cada uno, para la especialización del PDI en una serie de áreas.

- Especialización en el uso de la plataforma Moodle como apoyo a la docencia
- Especialización en herramientas avanzadas de Moodle
- Especialización en herramientas colaborativas online para la docencia
- Especialización en el uso del sistema Mac OS X y sus herramientas como el iPad.

Con esta acción formativa se pretende además reconocer la labor del PDI y personal becario de investigación, que podrá obtener una certificación de asistencia, emitida por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada, siempre que se realicen todos los talleres del itinerario y se cumpla con el requisito de estar en activo.

6ª Edición (noviembre 2015- febrero 2016). Se han realizado tres itinerarios:

- Curso: Itinerario I de Especialización en docencia virtual (6ª edición)  
Acreditados: 28
- Curso: Itinerario II de Especialización en herramientas avanzadas de moodle (2ª edición)  
Acreditados: 29
- Curso: Itinerario III de Especialización en herramientas colaborativas online para la docencia (2ª edición)  
Acreditados: 30

#### ▪ Cursos con financiación externa que se han vinculado a la formación del profesorado.

*Curso: Teaching through English for university lecturers (enero 2016)*

*Finalidad: Llamar la atención sobre la necesidad de formación para la docencia en inglés, a la vez que proporcionar instrumentos que conduzcan a la preparación del profesorado para acometer con éxito dicha docencia.*

*Inscritos: 27*

*Admitidos: 19*

*Valoración global del curso: 4,78 sobre 5*

La evaluación de este curso se puede consultar en:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/programa-de-formacion-permante/teaching/informeevaluacioncteachingenglish](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/teaching/informeevaluacioncteachingenglish)

*Curso: Gestión de recursos, tiempos y tareas (grupos de mañana y tarde) (marzo 2016)*

*Finalidad: Proporcionar herramientas para gestionar adecuadamente la gestión de los tiempos y tareas en el trabajo, y la prevención de riesgos laborales asociados a dicha gestión.*

*Inscritos: 23*

*Admitidos: 20*

*Valoración global del curso: en proceso de elaboración de datos*

### Plan FIDOugr 2016-2018 (Plan de Formación e Innovación Docente)

Ver información en el apartado *DOCENCIA / Plan Propio de Docencia de la Universidad de Granada*.

#### Programa de ayudas a la formación

La convocatoria de ayudas a la formación para la docencia está cerrada desde el 1 de enero de 2016. Entre octubre y diciembre de 2015 se han concedido las siguientes ayudas:

- **Asistencia a congresos sobre docencia:** 2.600 euros para 15 solicitudes procedentes de 9 departamentos de la Universidad de Granada.  
*Finalidad:* Financiar los gastos correspondientes a la inscripción para asistencia a congresos vinculados con la docencia universitaria y la mejora de su calidad
- **Estancias Docentes:** 527 euros para 1 solicitud procedentes de 1 departamento de la Universidad de Granada.  
*Finalidad:* Financiar los gastos de la estancia en otros centros universitarios o instituciones docentes de nivel superior.



- **Organización de encuentros Docentes:** 3.200 euros para 2 solicitudes procedentes de 2 departamentos de la Universidad de Granada.

*Finalidad:* Ayudar a financiar los gastos de la organización de congresos, jornadas o reuniones sobre docencia por parte de centros, departamentos o grupos de profesores de la Universidad de Granada.

En la siguiente tabla se detallan los departamentos de la Universidad de Granada y los encuentros docentes que se han financiado a través de esta convocatoria.

<b>Departamentos</b>	<b>Encuentros Docentes</b>
Economía Financiera y Contabilidad	XIX Semana Interdepartamental de Contabilidad
Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa	XXIV Jornadas Asepuma-XII Encuentro Internacional

### Premios de Excelencia Docente

La entrega de los Premios de Excelencia Docente se llevó a cabo el viernes 24 de octubre de 2014 a las 13:00 horas en el salón de rectores del Rectorado de la Universidad de Granada. El premio consistió en un diploma y una publicación conmemorativa con las contribuciones de los premiados para poder así transmitir su experiencia y compartirla con la Comunidad Universitaria. Las 8 personas premiadas fueron (reunión de 20 de diciembre de 2013):

#### Categoría antigüedad docente mayor de 25 años:

- Blas Gil Extremera, rama de Ciencias de la Salud. Departamento de Medicina
- M<sup>a</sup> del Carmen Carrión Pérez, rama de Ciencias. Departamento de Física Aplicada.
- Alicia Benarroch Benarroch, rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

#### Categoría antigüedad docente menor de 25 años:

- Miguel Pasadas Fernández, rama de Ingeniería y Arquitectura. Departamento de Matemática Aplicada.
- Miguel Ángel Montero Alonso, rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. Departamento de Estadística e Investigación Operativa.
- M<sup>a</sup> del Carmen López López, rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. Departamento de Didáctica y Organización Escolar.
- Pedro García Fernández, rama de Ingeniería y Arquitectura. Departamento de Electrónica y Tecnología de Computadores.
- Miguel J. Hornos Barranco, rama de Ingeniería y Arquitectura. Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos.

El objetivo de esos galardones, promovidos y otorgados por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, es el reconocimiento del trabajo de aquellos docentes de la UGR que destacan por su especial dedicación a las tareas docentes de forma continuada durante el transcurso de su trayectoria profesional.



## ▪ Formación del Personal de Administración y Servicios

### Cursos impartidos. Curso Académico 2015/2016.

- Horas de docencia 4.193
- Alumnos 3.383
- Acciones Formativas 77

#### ▪ Perfeccionamiento

Nº Horas: 2.523

Nº Alumnos: 1.179

Nº Acciones Formativas: 33

- Access Avanzado.
- Access Básico.
- Acercamiento de la discapacidad al PAS de la UGR.
- Acreditación Lingüística de Idioma Inglés B1/B2 + Examen.
- Certificación digital y firma electrónica: usos, aplicaciones y seguridad.
- Coaching personal y habilidades sociales.
- Conceptos Básicos de Seguridad Social aplicados a la gestión administrativa en la UGR.
- Crea tu página Web desde 0: HTML Básico.
- Creación de Presentaciones en 3 Dimensiones mediante el Programa Aurora 3D Presentation.
- Curso de Idiomas Virtual ( Inglés, Francés, Alemán o Italiano).
- Edición de Vídeo Mediante Wondershare Video Editor.
- Excel Avanzado.
- Excel Básico.
- Herramientas avanzadas de gestión de la calidad.
- Inglés Presencial (Ceuta).
- Inglés Presencial (Granada) .
- Introducción al I.R.P.F.
- La Biblioteca Digital de la UGR: un Servicio a disposición de toda la comunidad.
- Liderazgo y trabajo en equipo.
- Linux Básico.
- Los documentos administrativos de la UGR: estudio, análisis y propuesta de modificación desde la corrección lingüística.
- Mantenimiento básico del ordenador.
- Nutrición Animal. Elaboración de Dietas.
- Página Web con Wordpress.
- Powerpoint.
- Régimen Jurídico de las Enseñanzas de Grado y Máster Universitario.
- Responsabilidad Social en las Universidades.
- Seguridad en tu ordenador y otros dispositivos.
- Siga: Gestión de alumnos de Grado en los Centros Académicos.
- Técnicas Multimedia de difusión de la información en la Biblioteca Universitaria de Granada.
- Trabajo colaborativo con Google Apps.
- Windows 7 para usuarios de la red administrativa.
- Word Avanzado.

#### ▪ Adecuación Profesional

Nº Horas: 550

Nº Alumnos: 1.894

Nº Acciones Formativas: 38

- Curso de química básica.
- Formación específica en temas de calidad: taller de documentación.
- Formación específica en temas de calidad: taller de indicadores.
- Formación específica en temas de calidad: taller de no conformidades.
- Formación específica en temas de calidad: taller de objetivos.
- Formación específica en temas de calidad: taller de satisfacción.
- Gestión de la calidad en laboratorios (para personal de nueva incorporación en el puesto).
- La biblioteca universitaria en 2015.
- Frameworks web: una vida más fácil.



- Sistema de gestión de cita previa (CIGES).formación de operadores.
- Framework de persistencia de datos MYBATIS.
- La protección de datos en la UGR.
- Inglés básico ( Conserjería Facultad de Ciencias ).
- Jornadas informativas de gestión económica 2016 .
- La gestión de la aplicación de censos electorales del área administrativa de secretaría general.
- Manejo de medios audiovisuales en el salón de actos (paraninfo) de servicios generales PTS.
- Prevención de riesgos en la actividad de jardinería.
- Procedimiento electrónico de presentación de candidaturas a juntas de centro.
- Procedimiento electrónico: evaluación única final y elecciones.
- Gestión de mesas electorales en la aplicación de censos.
- Inteligencia emocional y biblioteca universitaria.
- Procedimiento electrónico: evaluación única final .
- Query builder.
- Acercamiento a la discapacidad (personal de la Facultad de derecho).
- Formación práctica en extinción de incendios.
- Medios audiovisuales (Nivel Avanzado).
- Nivel básico en prevención de riesgos acorde con el R.D.39/1997.
- Prevención de riesgos en la actividad administrativa.
- Propiedad intelectual y documentación electrónica.
- Seminario formativo para personal de nodos.
- Sensibilización en igualdad para el PAS de la UGR.
- Uso de la plataforma de gestión de la documentación para los sistemas de gestión de la UGR, basado en ISO 14001.
- Gestión de la calidad en el servicio.
- Reconocimiento, adaptación y transferencia de créditos en los estudios de grado de la UGR.
- Bioseguridad.
- Soporte vital básico y uso del desfibrilador (Ceuta).
- Tareas de apoyo a la gestión administrativa de Relaciones Internacionales en la secretaria ( Ceuta ).

▪ **Desarrollo Profesional**

Nº Horas: 1.120

Nº Alumnos: 310

Nº Acciones Formativas: 6

- Curso Desarrollo Profesional y Especialización en Biblioteca.
- Curso Desarrollo Profesional y Especialización en Conserjería .
- Curso Desarrollo Profesional y Especialización en Laboratorio.
- Curso Específico de Técnico Auxiliar de Conserjería.
- Desarrollo competencias estratégicas, específicas y Técnicas de funcionarios de Intervalo 5.
- Promoción Interna Escala Administrativa (Subgrupo C1).



## ■ Formación y sensibilización desde el Área de Campus Saludable

### Unidad de Calidad Ambiental

Formación Ambiental dirigida a toda la Comunidad Universitaria

#### *Programa RECAPACICLA*

- Curso "Los sistemas de gestión de residuos, retos y oportunidades", noviembre de 2015
- Talleres "arte y reciclado". Facultad de Bellas Artes. Abril de 2016.
- Jornada de sensibilización "Día del Reciclaje" 7 de abril de 2016. Facultad de Ciencias.
- Programa **ECOCAMPUS**:
- Voluntariado ambiental con alumnos de la UGR, este año han colaborado 3 alumnos de diferentes titulaciones: Ciencias Ambientales, Farmacia y Geología.

#### *Otros programas*

- Colaboración en los talleres BIKEABILITY y PON A PUNTO TU BICI, Abril de 2016.
- Colaboración con la Facultad del Deporte en la realización de FLASH MOB de sensibilización ambiental:
- Día de la Tierra, 22 de abril, Facultad de Ciencias.
- Día Mundial del Medio Ambiente, 2 de junio, Centro de Actividades Deportivas.

Actividades de sensibilización ambiental dirigidas a toda la comunidad universitaria

Diversas publicaciones en facebook y twitter relacionadas con aspectos ambientales, tales como ahorro de recursos naturales, información de concursos, actividades de la Universidad de Granada y noticias con contenido ambiental.

### Servicio Técnico de Prevención de Riesgos Laborales

Programa de formación en prevención de riesgos laborales

#### *Formación impartida a la comunidad universitaria en materia de Prevención de Riesgos Laborales:*

- 1 Módulo de Prevención de Riesgos Laborales en modalidad virtual de tres ediciones del curso: "Desarrollo Profesional-Especialidad Conserjería", del 4 de mayo al 27 de julio de 2016, de 10 horas de duración.
- 1 Módulo de Prevención de Riesgos Laborales en modalidad virtual del curso "Desarrollo Profesional-Especialidad Laboratorios", del 4 de mayo al 27 de julio de 2016, de 10 horas de duración.
- 1 Curso de "Gestión de Recursos, Tiempos y Tareas", en modalidad presencial y dirigido al PAS y PDI, del 14 al 18 de marzo de 2016, de 15 horas de duración en el turno de mañana.
- 1 Curso de "Gestión de Recursos, Tiempos y Tareas", en modalidad presencial y dirigido al PAS y PDI, del 14 al 18 de marzo de 2016, de 15 horas de duración en el turno de tarde.
- 1 Curso de "Nivel Básico en Prevención de Riesgos acorde con el RD39/1997", en modalidad semipresencial (4 horas presenciales y 49 en plataforma on-line), del 4 de abril al 4 de mayo de 2016. 22 Asistentes.
- 1 Curso de "Prevención de Riesgos en la actividad Administrativa y Bibliotecas", en modalidad semipresencial (2 horas presenciales y 2 horas en plataforma on-line), del 12 al 13 de abril de 2016.
- 1 Curso de "Motivación de Equipos de Trabajo", en modalidad presencial y dirigido al PAS y PDI, del 13 al 17 de junio de 2016, de 20 horas de duración en el turno de mañana. 12 asistentes.
- 1 Curso de "Motivación de Equipos de Trabajo", en modalidad presencial, dirigido al PAS, del 13 al 17 de junio de 2016, de 20 horas de duración en el turno de tarde. 9 asistentes.
- 1 edición del curso en modalidad presencial de "Prevención de Riesgos en la Actividad de Jardinería", de 3 horas de duración el 25 de abril de 2016. 29 asistentes.
- 1 edición del curso en modalidad presencial de "Formación Práctica en prevención de caídas de altura. Montaje y desmontaje de andamios", de 8 horas de duración, el 13 y 14 de junio de 2016, 12 asistentes.
- IX Jornada Técnica sobre Prevención de Riesgos Laborales: "Bioseguridad en Laboratorios". Granada, 2 de junio de 2016. 3 horas lectivas de duración. 65 asistentes.

*Nº total de cursos: 14*

*Nº total de personas formadas: 390*

*Nº total de horas impartidas: 178 horas lectivas*

*Formación individualizada específica en prevención*



**Formación dirigida a personal de nuevo ingreso:** personas que se han incorporado a la Universidad de Granada y que se les da una formación individualizada o grupal inicial sobre prevención de los riesgos a los que puede estar expuesto en su actividad profesional.

PAS: 65

- Administración: 18
- Conserjería: 1
- Hostelería: 18
- Mantenimiento: 12
- Limpieza: 15
- Personal Técnico de laboratorios: 1

PDI: 105

Nº total de sesiones impartidas: 170

Nº Total de horas impartidas: 85

Nº total de personas formadas ha sido de: 241

**Personal formado "In situ", en el puesto de trabajo:** Durante las visitas realizadas por el personal Técnico de Prevención de Riesgos Laborales a los Centros de Trabajo, se les imparte una formación/información práctica sobre los riesgos a los que hay exposición y cómo prevenirlos. El número de personas formadas ha sido de:

PAS: 31

- Administración: 3
- Técnico de Laboratorio: 2
- Bibliotecas: 4
- Responsables de Centros, Servicios, etc.: 5
- Mantenimiento: 1
- Hostelería: 1
- Técnico auxiliar en Instalaciones Deportivas: 1
- Servicio de Correos: 1
- Personal de Conserjería: 10
- Personal de limpieza: 2
- Personal de administración: 1

PDI: 12

Nº total de sesiones impartidas: 22

Nº Total de horas impartidas: 11

Nº total de personas formadas: 43

#### *Formación impartida en Planes de autoprotección*

- 1 Curso en modalidad presencial de "Plan de emergencia, funciones de Equipos de Primera Intervención (EPI) y Equipos de Alarma y Evacuación (EAE)", el 6 de mayo 2016, de 3 horas de duración en la Facultad de Medicina, 21 asistentes.
- 1 Curso en modalidad presencial de "Plan de emergencia, funciones de EPI y EAE", el 10 de mayo 2016, de 3 horas de duración en la Facultad de Medicina, 20 asistentes.
- 1 Curso en modalidad presencial de "Plan de emergencia, funciones de EPI y EAE", el 11 de mayo 2016, de 3 horas de duración en la Facultad de Medicina, 23 asistentes.
- 1 Curso en modalidad presencial de "Plan de emergencia, funciones de EPI y EAE", el 9 de mayo 2016, de 5 horas de duración en el Complejo Administrativo Triunfo, 55 asistentes.
- 1 curso en modalidad presencial de Formación Práctica en Extinción de Incendios el 25 de febrero 2016, de 5 horas de duración, a 14 asistentes del Complejo Administrativo Triunfo.
- 1 curso en modalidad presencial de Formación Práctica en Extinción de Incendios el 21 de abril 2016, de 5 horas de duración, a 40 asistentes de la Facultad de Medicina.
- 1 Curso en modalidad presencial de "Implantación Plan de emergencia, funciones de EPI y EAE" Facultad de Derecho (Edificio San Pablo), el 20 de mayo de 2016, de 4 horas de duración.
- 1 Curso en modalidad presencial de "Implantación Plan de emergencia funciones de EPI y EAE" Aulario de Derecho, el 2 de junio de 2016, de 1 hora de duración.

Nº total de cursos: 8

Nº de horas total impartidas: 31

Nº de personas formadas: 154

#### *Charlas de Sensibilización y difusión de cultura preventiva*

Actividades realizadas en colaboración con FREMAP, Mutua de AT y EPPP:





Nº sensibilizaciones individualizadas en personas accidentadas: 19  
Nº total de horas impartidas: 5

- Distribución de las sesiones por causas del accidente:
  - Movimientos repetitivos: 2
  - Higiene Postural: 5
  - Caídas: 3
  - Manipulación manual de cargas: 4
  - Cortes:1
  - Golpes: 4
- Distribución por colectivo:
  - Limpieza: 3
  - Personal de laboratorios: 5
  - Personal de Bibliotecas: 1
  - Personal de Conserjería: 4
  - Personal de Mantenimiento: 3
  - Personal de Medios Audiovisuales: 1
  - Personal de Hostelería 2

*Cuadro resumen de actividades formativas realizadas directamente*

Actividad	Cursos	Sesiones de formación individual	Cursos de formación en planes de emergencia	Jornadas técnicas de prevención	Sesiones de sensibilización individual por accidentes	Total cursos sesiones/jornadas
<b>Nº cursos sesiones/jornadas</b>	14	170	8	1	19	22 189 / 1
<b>Nº personas formadas</b>	390	241	154	65	19	869
<b>Nº horas invertidas</b>	178	85	31	3	14	297

*Edición de documentación e información de Prevención de Riesgos Laborales:*

- Redacción, edición y difusión de la siguiente documentación en materia de prevención de Riesgos Laborales:
- Manuales:
  - Prevencción de Riesgos Laborales en la Actividad de Conserjería.
  - Prevencción de riesgos en personal de Bibliotecas
  - Prevencción de riesgos en el personal de Limpieza
- Trípticos:
  - Prevencción del Acoso en el Trabajo.
  - Actuaciones generales en caso de emergencia
- Carteles:
- Recorridos de evacuación "Usted está aquí" Facultad de Derecho (Edificio San Pablo).

*Otras actividades académicas*

Durante este periodo se han desarrollado otras actividades de índole académica:

- Organización de la IX Jornada Técnica: "Bioseguridad en laboratorios". Junio de 2016. 65 asistentes.
- Participación en la Jornada Prevención de Riesgos Universidades Andaluzas, celebrada en la Universidad de Jaén. Marzo de 2016.
- Participación en la Jornada de CRUE-Sostenibilidad con la ponencia "Evaluación de la peligrosidad en Laboratorios: Método IPMAQ", celebrada en la Universidad de Córdoba. Mayo de 2016.
- Participación en el desarrollo informático de la Aplicación para laboratorios sobre el almacenamiento de sustancias químicas desarrollada por el Servicio Técnico de Prevención de la UGR junto con un grupo de investigación de la UGR.
- Participación con la conferencia "Prevención de Riesgos en Educación Social" dentro del Prácticum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UGR. F. C. de la Educación. UGR. Mayo de 2016.
- Tutorización del TFM de Prevención de Riesgos Laborales, titulado "El método MAPO, sus limitaciones y posibles mejoras".
- Impartición de la asignatura "Técnicas de comunicación, información y negociación" del Master Oficial de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Granada.
- Tutorización Académica de las prácticas en empresa de 5 estudiantes del grado superior de FP en Prevención de Riesgos Profesionales, gracias a los convenios establecidos con el IES Zaidín- Vergeles (Granada), el IES H. Lanz (Granada) y el IES "La Zafra" de Motril.



- Tutorización Académica de las prácticas de 1 estudiante del Máster Oficial en Salud Laboral de la Universidad de las Islas Baleares.
- Tutorización Académica de las prácticas de 2 estudiantes del Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Granada.
- Tutorización Académica del prácticum de 1 estudiante del Grado en Derecho.

*Formación recibida de los componentes del servicio de prevención de riesgos laborales (actualización técnica en PRL):*

- Curso: "Seguridad de las Máquinas". Impartido por FREMAP de 3 horas el día 6 de octubre de 2015.
- Curso: "Uso profesional de la voz", para prevenir el sobreesfuerzo vocal organizado por FREMAP, 17 de Septiembre de 2015: 3 horas.
- "Curso Básico de Uniweb", organizado por Oficina WEB de la Universidad de Granada, 15 de Octubre de 2015: 5 horas.
- "Curso Avanzado de Uniweb", organizado por Oficina WEB de la Universidad de Granada, 14 Abril 2016: 5 horas.
- Planes de movilidad vial en la empresa. Gestión e incentivos. (3 horas)

**Área de Salud**

Las actividades de formación desarrolladas en este curso académico por parte del Servicio de Salud han consistido en la impartición de 23 cursos con una asistencia total de 258 alumnos.

Nº cursos	Denominación del curso	Dirigido a	Nº alumnos
1	Promoción de la salud osteomuscular en el lugar de trabajo	PAS/PDI	17
1	Promoción de hábitos saludables	PAS	14
6	Talleres preventivos de sobreesfuerzo vocal	PAS/PDI	90
7	Soporte vital básico y uso del desfibriladores externos automáticos (Granada)	PAS/PDI	81
2	Soporte vital básico y uso del desfibriladores externos automáticos (Ceuta)	PAS/PDI	15
2	Soporte vital básico y uso del desfibriladores externos automáticos (Melilla)	PAS/PDI	13
4	Primeros auxilios en planes de autoprotección	PAS	38

**Servicio de Protección Radiológica**

**Cursos de Formación**

Durante los meses de Noviembre y Diciembre de 2015 se ha realizado un **Curso de Protección Radiológica para la Formación de Operadores de Instalaciones Radiactivas de Medicina Nuclear**.

Este curso, organizado por Servicio de Protección Radiológica de la Universidad de Granada y la Fundación Empresa-UGR, está homologado por el Consejo de Seguridad Nuclear y faculta a quien lo supere a obtener la *Licencia de operador de instalaciones de medicina nuclear* concedida por este organismo.

En el curso se matricularon 20 alumnos de los cuales 19 superaron el examen final y uno quedó pendiente por no superar dicho examen.

**Centro de Actividades Deportivas (CAD)**

Se han ofertado un total de 129 cursos, con un total de 4.756 plazas, de las cuales se han ocupado 2.725 lo que supone una ocupación del 57,29 %.

En este curso académico, al igual que en anteriores se ha podido matricular la comunidad no universitaria en el programa de actividades dirigidas para adultos, siendo un 15,18% el porcentaje de inscripciones las realizadas por este sector y de un 40,5% en las escuelas deportivas para menores.

Este curso académico se ha incluido el programa +50 y un ciclo de senderismo familiar. Por otro lado hay que tener en cuenta que este curso académico, la piscina universitaria de Fuentenueva ha estado cerrada con lo que no se han podido ofertar cursos de natación, terapia acuática, aquafitness

**Estadísticas de los cursos ofertados:**

CURSOS	OFERTA	INSCRITOS	%
<b>Cursos fitness</b> (Glutap, inteligencia cinética, pilates, power pump, step, terapia funcional, vida sana, zumba)	<b>780</b>	<b>488</b>	<b>62,56%</b>



<b>Actividades cuerpo y mente</b> (kung-fu, meditación, stretching, taichi, terapia funcional, yoga Iyengar, Kundalini yoga)	<b>830</b>	<b>399</b>	<b>48,07%</b>
<b>Cursos de danza y baile</b> (danzas étnicas, contemporánea, danzas urbanas, salsa)	<b>265</b>	<b>170</b>	<b>64,15%</b>
<b>Cursos de raqueta</b> (tenis, padel, badminton)	<b>582</b>	<b>459</b>	<b>78,86%</b>
<b>Escuelas deportivas de menores</b> (tenis, padel y patinaje en línea)	<b>644</b>	<b>321</b>	<b>49,84%</b>
<b>Tiro con arco, esgrima y patinaje en línea adultos y familiar</b>	<b>168</b>	<b>112</b>	<b>66,67%</b>
<b>Programa náutico</b> (buceo y Travesía Mar Kayak o Paddelsurf)	<b>175</b>	<b>96</b>	<b>54,86%</b>
<b>Programa de montaña</b> Cursos de esquí, snowboard Recorridos de baja y alta montaña Recorridos montaña primavera Alto Atlas (Marruecos) Escalada en roca y descenso de barrancos	<b>1087</b>	<b>586</b>	<b>53,90%</b>
Montañismo invernal, esquí de montaña, integral de los 3000 (Sierra Nevada), senderismo invernal con raquetas Ciclo de senderismo familiar			
<i>Nota:</i> Hay que tener en cuenta que al elaborar este documento aún hay actividades sin realizar.			
<b>Programa +50</b>	<b>225</b>	<b>94</b>	<b>41,77%</b>

## ■ Formación y sensibilización desde la Unidad de Igualdad

### Formación

- Formación al PAS responsable de Administración en materia de **Igualdad, lenguaje no sexista y acoso sexual y por razón de sexo**, llevado a cabo el día 21 de abril de 2016 (seminario de adecuación profesional).
- Colaboración en el **"Campus tecnológico UGR para chicas"** organizado por la Oficina de Software Libre que se celebrará del 4 al 15 julio de 2016, en Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación.
- Formación sobre Igualdad y la Unidad en las **VI Jornadas de acogida al profesorado universitario de nueva incorporación a la UGR**, organizadas por el Secretariado de Formación e Innovación Docente de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva.
- Planificación y diseño de las acciones formativas para el Plan de Formación e Innovación Docente de la Universidad de Granada (PLAN FIDO UGR 2016/2018).
- Planificación y diseño de las acciones formativas para el Plan de Formación del PAS 2016/2017.
- Planificación y diseño de acciones formativas dirigidas al estudiantado de la UGR para el curso 2016/2017.

### Concienciación y Sensibilización

- Participación en las Jornadas de Recepción Estudiantil organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad y celebradas durante los días 14 y 15 de octubre de 2015 en los Paseillos Universitarios de Fuentenueva.
- Presencia en las redes sociales para establecer conexiones con la comunidad universitaria y próxima a ésta, a través de Facebook, Twitter, el blog *"Blogueando voy, blogueando vengo"*, y el canal Youtube.
- **Campaña 7N**: Participación y colaboración en la Marcha Estatal contra las violencias machistas, celebrada en Madrid el 7 de noviembre de 2015, a través de la puesta a disposición del estudiantado de tres autobuses gratuitos para acudir a la marcha.
- Concurso de microrrelatos **"Relátate"** dirigido al estudiantado de la UGR con el fin de plasmar las palabras y los relatos de las historias que rodean la violencia machista.
- Colaboración en las II Jornadas de Psicología Feminista, celebradas en la Facultad de Psicología el 13 de noviembre de 2016.
- Diseño y puesta en marcha de la Campaña **"Ni un Minuto de Silencio"** contra la violencia de género, que persigue un doble objetivo:
  - Por un lado mostrar el rechazo contra la violencia de género.
  - Y por otro, cambiar de actitud para pasar del silencio que habitualmente la envuelve, y de los minutos de silencio que la sellan cuando se produce un homicidio, a una presencia activa y continuada a través del "ruido de fondo" de la palabra, la música, las palmas... y los sonidos más diferentes. Todo lo que indique esa decisión de no callar más ni estar ausente en el compromiso de erradicar esta violencia que sufren más de 700.000 mujeres cada año y que acaba con la vida de 70 de ellas.
- Actos en torno al **25N (25 de noviembre, Día Internacional para la Erradicación de la Violencia de Género)**, organizados junto con la Facultad de Filosofía y Letras:
  - Foro de debate abierto sobre las violencias machistas.
  - Entrega de premios del concurso de microrrelatos **"Relátate"**
  - Concentración en la Plaza de la Universidad para dar inicio a la Campaña **"Ni un minuto de silencio"**
- Participación con la conferencia **"El posmachismo y la violencia de género"**, en el acto institucional de clausura de las jornadas de la festividad del Patrón de la Facultad de Educación y Humanidades, San José de Calasanz, el 26 de noviembre de 2015.
- Participación en los actos del "Día Internacional de la Discapacidad" con la conferencia **"Violencia de género y mujer con discapacidad"**, el 2 de diciembre de 2015.
- Campaña a través de las redes sociales de la Unidad con motivo de las fiestas navideñas en torno al lema **"Regala Igualdad"**.
- Participación en el acto académico con motivo de la festividad del Patrón "Juan Huarte de San Juan" en la Facultad de Psicología con la ponencia **"Violencia y poder en la Cuarta Cultura"**, el 25 de febrero de 2016.
- Organización del concurso **"Cartel 8M"** para el cartel de la manifestación del 8 marzo, Día Internacional de las Mujeres, junto con el resto de integrantes de la Plataforma 8 Marzo.
- **Actos 8M (8 de marzo, Día Internacional de las Mujeres)**, con el lema **Mujer y Medios de Comunicación**, organizados conjuntamente con la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Comunicación y Documentación, los días 8 y 9 de marzo de 2016:
  - Entrega de premios del concurso **"Cartel 8M"**
- **"La voz de las estudiantes"**. Mesa redonda sobre la imagen de la mujer en los medios de comunicación, protagonizada por estudiantes de la UGR.
- Cine fórum con el director de cine David Planell tras la proyección de su corto **"Subir y bajar"** sobre violencia de género.
- Nueva pitada de Campaña **"Ni Un Minuto de Silencio"** en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Participación en la mesa redonda **"La comunicación y su poder en el ejercicio profesional"**, el 7 de abril de 2016, dentro del curso formativo: *"El poder de la comunicación: competencias y habilidades para futuros profesionales"*, celebrado en la Facultad de Ciencias del Trabajo.



- Actividad para la promoción de la Igualdad en el C.E.I.P. Luis Rosales, dentro de la Semana Cultural del centro y acto de la campaña **"Ni un Minuto de Silencio"** dirigida a alumnado, profesorado y madres y padres, el 19 de abril de 2016.
- Jornadas **"Desigualdad de género y derecho a la salud: un enfoque participativo"**. Colaboración con Farmamundi, entidad organizadora, llevada a cabo el 4 y 5 de mayo de 2016.
- Ciclo de Conferencias **"Igualdad y Conciliación"**. Colaboración con la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, organizadoras del evento, los días 4, 9 y 16 de mayo.
- Jornada de **"Comunicación feminista"** organizada por la Unidad de Igualdad en la Facultad de Comunicación y Documentación el 17 de mayo.
- Elaboración de las bases del concurso para la creación del "Calendario Igualdad 2017" entre el estudiantado de la UGR.
- Elaboración de las bases del concurso para el diseño de un nuevo logo para la Unidad de Igualdad entre el estudiantado de la UGR.
- Participación activa en las reuniones y actividades realizadas por la Plataforma 8 de Marzo "Día Internacional de las Mujeres", de Granada.
- Participación y colaboración como miembro de la "Plataforma 25 de Noviembre" de Granada en reuniones y diversas actividades.
- Impulso para la creación de una Asociación Feminista de Estudiantes de la UGR (AFEU)

## ■ Acciones formativas de la Fundación General Universidad de Granada-Empresa

### Acciones formativas gestionadas desde la sede de Granada

En el año 2015 la Fundación ha alcanzado las 186 acciones formativas gestionadas a través de su sede de Granada, en las que han participado 6.718 alumnos y en el marco de los cuales se han impartido un total de 126.114 horas de formación.

Tipo de Acción	Nº Acciones	%	Nº Alumnos / Asistentes	%	Nº Horas	%	Media (alumnos por acción)
Títulos Propios de la Universidad de Granada gestionados por la FGUGREM. Modalidad Presencial y Virtual	103	55,4	2112	31,4	121.861	96,6	21
Formación complementaria organizada por la FGUGREM	34	18,3	1304	19,4	2.027	1,6	38
Formación complementaria organizada por la FGUGREM coorganizada con estamentos de la UGR	38	20,4	2704	40,3	1.396	1,1	71
Formación complementaria organizada por la FGUGREM coorganizada con entidades externas de la UGR	5	2,7	160	2,4	780	0,6	32
Congresos, jornadas y simposios organizados por la FGUGREM	5	2,7	433	6,4	47	0,0	87
Formación complementaria organizada por la FGUGREM en el marco del Proyecto Transnacional iHRM	1	0,5	5	0,1	3	0,0	5
<b>TOTAL</b>	<b>186</b>	<b>100,0</b>	<b>6.718</b>	<b>100,0</b>	<b>126.114</b>	<b>100,0</b>	<b>36</b>

El objetivo ha sido siempre el de impulsar acciones formativas de calidad, en las que se impartan materias vinculadas a las competencias profesionales que demanda el mercado laboral, buscando, además, la presencia significativa de docentes externos a la Universidad de Granada. Para ello, se ha puesto en marcha una doble oferta anual, una para cada cuatrimestre, con una modalidad de cursos presenciales y virtuales con un formato de corta duración y una orientación eminentemente práctica. La mayoría de estos cursos han obtenido resolución favorable de concesión de Créditos ECTS.

Muy relevante para la actividad de la Fundación en el año 2015, ha sido la colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada para la gestión de los Títulos Propios de ésta. Derivada de esta colaboración, plasmada en el Convenio de Colaboración suscrito entre la Universidad de Granada y la Fundación para la *Promoción, Desarrollo y Gestión en materia de Formación*, la Fundación ha gestionado un total de 103 Títulos Propios en los que han participado 2.112 alumnos.

La colaboración y la creación de sinergias con empresas es otro de los elementos esenciales y más destacados del año 2015. La Fundación impulsó de la mano de seguros santalucía la *I Edición del Programa Talento*, que se convirtió en un éxito rotundo con más de 250 solicitudes de participación y un total de 50 alumnos que pudieron formarse, de forma gratuita, en la gestión y comercialización de seguros. Los diez mejores alumnos realizaron prácticas remuneradas en seguros santalucía.

Otros proyectos destacables realizados en colaboración con empresas han sido el *Diploma de Especialización en Agente Financiero. III Edición* diseñado para los profesionales de Caja Rural de Granada, la *II Edición del Diploma Estrategias Científico-Técnicas en Nutrición y Salud* en colaboración con la empresa Abbott Laboratories y las *V Jornadas Internacionales de Compliance*, celebradas en Madrid, en colaboración con la Asociación Internacional de Banqueros de Florida.

Importantes, de igual forma, están siendo las acciones formativas organizadas en colaboración con instituciones internacionales. En este sentido, en el año 2015 y en colaboración con el Departamento de Derecho Constitucional de la Universidad de Granada se ofertó el curso *Derecho Constitucional e Integración Supranacional* para los miembros del Instituto Brasileño de Direito Público (IDP) de Brasil. Con el mismo departamento, se ha trabajado a lo largo del año 2015, en distintos proyectos que tienen previsto su realización en el año 2016 y que tendrán como destinatarios los miembros de la Academia de la Magistratura de Perú. Junto a ello, se está trabajando en proyectos con universidades e instituciones de Chile, Costa Rica, Guatemala y Ecuador para el diseño de acciones formativas a medida para sus estudiantes, egresados y profesionales.

El Servicio de Gestión de Congresos, Jornadas y Simposios, Congresos UGR, ha gestionado un total de 5 eventos y reuniones de carácter científico y divulgativo a las que han asistido 433 personas. Especialmente importante ha sido el *VI Congreso Nacional y I Internacional de Aprendizaje Servicio Universitario. Congreso (aps-u6)* organizado en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada en el que se dieron cita un total de 212 asistentes.

### Acciones formativas gestionadas desde la sede de Melilla

La actividad desarrollada a través de la sede de la Fundación en Melilla se ha centrado en el desarrollo de programas de posgrado que han buscado la especialización de los profesionales y egresados de la Ciudad de Autónoma. De esta forma, y en



colaboración con la Sociedad Proyecto Melilla S.A (Promesa) y su Escuela de Negocios, se han ofertado tres Expertos durante el año 2015. Por último, se ha consolidado una colaboración relevante con el Servicio Público de Empleo Estatal en Melilla.

Tipo de Acción	Nº Acciones	%	Nº Alumnos / Asistentes	%	Nº Horas	%	Media (alumnos por acción)
Formación complementaria organizada por la FGUGREM en el marco de convocatorias públicas. Sede Melilla	36	13,3	510	6,0	5.500	3,8	14
Formación complementaria organizada por la FGUGREM. Sede Melilla	1	0,4	10	0,1	75	0,1	10
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>520</b>	<b>100,0</b>	<b>5.575</b>	<b>100,0</b>	<b>31</b>

### e-learning y servicios virtuales

Un año más, es necesario destacar por su importancia la colaboración llevada a cabo con el Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada. Un total de 47 acciones formativas virtuales han permitido formar a más de 1.200 alumnos. Dentro de este conjunto de actuaciones, es necesario reseñar la importante colaboración llevada a cabo con la oficina de Software Libre de la Universidad de Granada con la que se oferta un completo programa de cursos que buscan la especialización de los alumnos en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Tipo de Acción	Nº Acciones	%	Nº Alumnos / Asistentes	%	Nº Horas	%	Media (alumnos por acción)
Formación complementaria organizada por la FGUGREM en colaboración con el CEVUG. Modalidad Virtual	37	78,7	835	69,2	9.795	85	23
Formación complementaria organizada por la FGUGREM y entidades externas a la UGR en colaboración con el CEVUG. Modalidad Virtual	10	21,3	371	30,8	1.725	15	37
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>	<b>100,0</b>	<b>1.206</b>	<b>100,0</b>	<b>11.520</b>	<b>100,0</b>	<b>26</b>

## ■ Formación impartida por el Centro de Documentación Europea

### Cursos y actos organizados

- Cursos prácticos sobre “Uso de la legislación, jurisprudencia y documentación de la Unión Europea” y “Uso de las bases de datos de la Unión Europea”.
- Mesa redonda: "Justicia y derechos fundamentales en la Unión Europea: Crisis migratorias y libre circulación de personas". Celebrada el 27 de octubre, contó con la presencia de D. Alejandro Del Valle, Catedrático de Derecho Internacional de la Universidad de Cádiz; D. Andreu Olesti, Catedrático de Derecho Internacional de la Universidad de Barcelona; y D. Javier De Lucas Martín, Catedrático de Filosofía del Derecho de la Universidad de Valencia. En ella se debatieron temas sobre fronteras y derechos, Frontex y la reinstauración de fronteras interiores en el espacio Schengen bajo la moderación del Director del CDE.
- Conferencia: “Crisis en la Política europea de vecindad de la Unión Europea en la perspectiva de la seguridad y defensa.” Esta conferencia fue impartida el 11 de noviembre por D. José María Treviño Ruiz, Almirante Asesor de Defensa de Técnicas Reunidas del CESEDEN y Profesor de Altos Estudios de la Defensa. El tema suscitó gran interés ante la situación política y social en la que se ve inmersa la Unión Europea. Conferencia: “Medidas de la UE para atajar la crisis. El nuevo paquete para inversiones.” Esta conferencia fue impartida el 4 de diciembre por D. Juergen Foecking, Consejero Económico en la Oficina de Representación de la Comisión Europea en España. El tema suscitó gran interés ya que, ante los riesgos de una nueva recesión, la Comisión Europea avanzó un macro plan de inversión de 300.000 millones de euros con un nuevo vehículo financiero público-privado: el “Paquete Juncker”. La noticia se dio a conocer en esa semana siendo su contenido de marcada actualidad.
- “XI Jornada sobre Empleo en la Unión Europea”, 19 de noviembre de 2015. Un año más el CDE de Granada organizó la Jornada de Empleo en la UE con el objeto de facilitar información sobre las oportunidades de empleo en la Unión Europea y promocionar la presencia de diplomados y licenciados de nuestra Comunidad Autónoma en instituciones comunitarias, dotándoles asimismo, de los conocimientos necesarios para participar en los procesos de selección y orientarlos en la búsqueda de empleo en la Unión Europea desde un enfoque eminentemente práctico y útil. El balance de la Jornada ha sido muy positivo y considerado de gran interés, con cerca de 250 asistentes. El acto fue inaugurado por D. Alfonso Garrido, Coordinador General de Acción Exterior de la Consejería de la Presidencia y Administración Local de la Junta de Andalucía y dirigido por D. Diego J. Liñán Nogueras, Director del CDE. Entre los invitados pudimos contar con la presencia de D. Enrique González Sánchez, Embajador en Misión Especial para Relaciones con Instituciones de la Unión Europea del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación; D. Cesar Plá Barniol, Jefe Servicio Unidad de Apoyo Representación Permanente de España ante la UE; Dña. Olga González Galindo, Asesora EURES de Granada y Dña. Aurora Lázaro Nonay, Asesora Técnico Docente-Europass del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Asimismo, también participó el alumno designado como EU Careers Ambassadors de la Universidad de Granada nombrada por EPSO para difundir la labor que realizan desde esta institución. Las ponencias abordaron cuestiones como las ofertas de empleo y de formación en las instituciones europeas; el fomento de la presencia de españoles en las instituciones de la UE; la agencia Eures; y cómo elaborar el Curriculum Vitae Europass.
- Convocatoria y Resolución del X Premio ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN SOBRE INTEGRACIÓN EUROPEA DE LA RED DE INFORMACIÓN EUROPEA DE ANDALUCÍA, publicado en BOJA nº 250 de 18 de diciembre de 2015, cuyo objetivo de fomentar la investigación sobre integración europea y apoyar a los investigadores/as que trabajan en temas relacionados con la Unión Europea, valorándose los esfuerzos e iniciativas que se vienen realizando por los grupos de investigación e investigadores/as de la comunidad andaluza.
- Participación como miembro del Jurado en la Décima Edición del Premio Escolar "Jóvenes Andaluces Construyendo Europa - JACE", cuyo objetivo consiste en promover una toma de conciencia sobre la Unión Europea entre el alumnado y el personal docente de los centros educativos existentes en la Comunidad Autónoma de Andalucía, integrando la dimensión europea en la educación, celebrado en Mollina los días 26 y 27 de abril de 2016.
- Conferencia "Acceso a la Carrera Diplomática. Perspectivas Personales y Profesionales de un Diplomático" fue impartida el 30 de marzo de 2016 por el Diplomático español Francisco Javier Sandomingo Núñez Embajador en el Paraninfo de la Facultad de Derecho. Al acto asistieron 150 alumnos de distintas facultades que pudieron conocer de cerca la trayectoria profesional y trabajo de un diplomático.
- Conferencia "Medidas de la Unión Europea para atajar la crisis: El nuevo paquete para inversiones" impartida por D. Juergen Foecking, Jefe del Sector Político de la Representación de la Comisión Europea en España, el 13 de abril de 2016. La nueva Comisión acaba de adoptar el Plan de Inversiones para Europa, conocido como Plan Juncker. Dicho Plan busca movilizar más de 300 millones de euros en inversión pública y privada adicional a la economía real en el periodo 2015-2017. El objetivo último es reforzar la competitividad de Europa y estimular la inversión de cara a crear empleo: inversión en infraestructuras, redes de banda ancha y energética, transporte, etc, así como partidas importantes para la institución universitaria, la educación, la investigación y el desarrollo.
- Celebración del 9 de mayo de 2016, día de Europa. Este año el CDE celebró el día Europa con una jornada de puertas abiertas y la exposición de stand y paneles de información sobre la Unión Europea en el aulario de la Facultad de Derecho. Se ofreció una charla sobre las oportunidades de empleo en la UE dirigida a estudiantes universitarios en la sede del CDE.
- Conferencia-Coloquio "¿Qué hacer con la Unión Europea?: Una reflexión sobre por qué el discurso público sobre la legitimidad de las políticas y el derecho de la Unión está condenado a la esterilidad" Esta conferencia fue impartida el 4



de mayo de 2016 por D. D. Agustín J. Menéndez Menéndez, Profesor de la Universidad de León y Editor de European Law Journal. Se debatieron de manera muy intenso las cuestiones más preocupantes en la Unión Europea.

## Colaboraciones

- Colaboración conjunta con los Centros de Documentación Europea de Sevilla y Córdoba para la elaboración de la base de datos de recursos docentes especializados en temas europeos de la comunidad andaluza, Euroexpertos (<http://www.euroexpertos.es>).
- Colaboración con la Secretaría General de Acción Exterior de la Junta de Andalucía en la organización de las actividades de formación enmarcadas en el Plan FORMAC. Se realizó el curso “Marco financiero plurianual 2014-2020: la ejecución de los programas europeos” impartido en Jaén del 5 de octubre al 18 de noviembre de 2015.
- Colaboración en el Archivo Digital España Unión Europea con la incorporación de archivos sobre Unión Europea..

## Cursos y conferencias en los que interviene el Director del CDE

- Clases CURSO FORMAC “Marco financiero plurianual 2014-2020: La ejecución de los programas europeos”, “Sistema institucional y jurídico de la UE”. Centro de Documentación Europea de Granada. Jaén, 5 de octubre de 2015.
- Moderador Mesa redonda “JUSTICIA Y DERECHOS FUNDAMENTALES EN LA UNIÓN EUROPEA. CRISIS MIGRATORIAS Y LIBRE CIRCULACIÓN DE PERSONAS”. Granada, 27 de octubre de 2015.
- Moderador Conferencia: “Crisis en la Política europea de vecindad de la Unión Europea en la perspectiva de la seguridad y defensa”, el 11 de noviembre de 2015.
- Moderador Conferencia “Medidas de la Unión Europea para atajar la crisis: El nuevo paquete para inversiones” el 13 de abril de 2016
- Moderador Conferencia-Coloquio “¿Qué hacer con la Unión Europea?: Una reflexión sobre por qué el discurso público sobre la legitimidad de las políticas y el derecho de la Unión está condenado a la esterilidad” el 4 de mayo de 2016.
- PRESIDENCIA DEL JURADO DEL X PREMIO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN SOBRE INTEGRACIÓN EUROPEA DE LA RED DE INFORMACIÓN EUROPEA DE ANDALUCIA Y ORGANIZACIÓN DEL ACTO FORMAL DE ENTREGA presidido por el Sr. Secretario General de Acción Exterior de la Consejería de la Presidencia y Administración Local de la Junta de Andalucía (ANGEL LUIS SÁNCHEZ MUÑOZ) y el Sr. Secretario General de la Universidad de Granada (PEDRO MERCADO PACHECO). Centro de Documentación Europea. Granada, 18 de mayo de 2016.

## Dirección y coordinación de cursos

- Diego J. Liñán Nogueras, Director del CDE, ha dirigido las siguientes actividades organizadas por el CDE de Granada:
  - “XI Jornada sobre Empleo en la Unión Europea”, 19 de noviembre de 2015.
  - Curso FORMAC “Marco financiero plurianual 2014-2020: la ejecución de los programas europeos” impartido en Jaén del 5 de octubre al 18 de noviembre de 2015.
  - Conferencia “Acceso a la Carrera Diplomática. Perspectivas Personales y Profesionales de un Diplomático” el 30 de marzo de 2016.
- Liliana Wong Cervantes ha coordinado las siguientes actividades:
  - Mesa redonda: “Justicia y derechos fundamentales en la Unión Europea: Crisis migratorias y libre circulación de personas”. Celebrada el 27 de octubre
  - Conferencia: “Crisis en la Política europea de vecindad de la Unión Europea en la perspectiva de la seguridad y defensa”, el 11 de noviembre de 2015.
  - “XI Jornada sobre Empleo en la Unión Europea”, 19 de noviembre de 2015.
  - Conferencia “Medidas de la Unión Europea para atajar la crisis: El nuevo paquete para inversiones” el 13 de abril de 2016
  - Conferencia-Coloquio “¿Qué hacer con la Unión Europea?: Una reflexión sobre por qué el discurso público sobre la legitimidad de las políticas y el derecho de la Unión está condenado a la esterilidad” el 4 de mayo de 2016.
  - Miembro del Jurado en la Décima Edición del Premio Escolar “Jóvenes Andaluces Construyendo Europa- JACE”
- José Luis Rivera Vargas ha coordinado las siguientes actividades:
  - XI Jornada sobre Empleo en la Unión Europea”, 19 de noviembre de 2015.

## Investigación

- **X Premio Andaluz de Investigación sobre Integración Europea**  
Se convocó la novena edición del Premio publicado en BOJA número 250, de 18 de diciembre de 2015, dándose publicidad y difusión de las bases del premio a través de las páginas web del CDE, de la Red de Información Europea de Andalucía, los miembros de la Red y de los miembros de la Red, correo electrónico y envío de carteles y folletos a instituciones y organismos públicos y privados de las ocho provincias andaluzas. El premio fue concedido a D. Víctor Luis Gutiérrez Castillo y D. Manuel López Jara, de la Universidad de Jaén, por su trabajo titulado “El desarrollo y consolidación del Estado de Libertad, Seguridad y Justicia de la UE: La implementación del Programa de Estocolmo”.



El acto de entrega tuvo lugar el 18 de mayo de 2016 en el Salón de Actos del Centro de Documentación Europea.

- **Publicación de:**  
- “LA CONTRIBUCIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA A LA CONFIGURACIÓN DE UN MARCO GLOBAL PARA LA POLÍTICA DE LA COMPETENCIA”. Su autor es D. José Luis García Hidalgo, de la Universidad de Sevilla, esta publicación obtuvo el IX Premio Andaluz de Investigación sobre Integración Europea de la Red de Información Europea de Andalucía.



## ▪ APOYO A LA DOCENCIA DESDE OTROS CENTROS Y SERVICIOS

### DELEGACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD DIGITAL

#### ▪ Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicación

##### Desarrollo de aplicaciones software

En este área del Servicio se trabaja principalmente en el mantenimiento del software existente y en la creación de nuevos productos para su uso por todos los colectivos universitarios: PAS, PDI y Alumnos, y en algunos casos, como en el de las elecciones incluso se trasciende el ámbito meramente universitario.

A su vez, y en general, el mantenimiento que se realiza es de 3 tipos diferentes: preventivo (administración, configuración, autorización, migración, optimización y detección temprana de errores), correctivo (cambios en programas sobre errores detectados por los usuarios) y de mejora o ampliación (nuevos módulos, adaptación a nueva normativa, etc.).

##### Mantenimiento preventivo y/o correctivo

- VICERRECTORADO PARA LA GARANTIA DE LA CALIDAD (Secretariado de evaluación de la calidad) Aplicación SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LAS TITULACIONES. Operación de carga anual de datos recopilados de las Bases de la UGR en coordinación con el resto de las áreas de desarrollo. Generalmente se hacen dos cargas: una en Octubre que sería la carga definitiva para el curso anterior y otra en Marzo que sería la carga provisional del curso que empezó el año anterior.

Resolución de incidencias planteadas por los coordinadores debidas generalmente a que la actualización de la información en las distintas bases se ha hecho con posterioridad a alguna de las cargas.

Envío de resúmenes en formato Excel.

- Módulo ACCIONES DE MEJORA

Envío de informes puntuales en Excel

- Aplicación FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Elaboración de informes puntuales en Excel

Modificaciones en las convocatorias de curso del PDI

Aplicación ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE.

Atención de incidencias de uso de la aplicación, por ejemplo: problemas de acceso o cambios de DNI.

Apertura del nuevo curso para poder gestionar/consultar los datos de las encuestas.

Asesoramiento a algunos usuarios

Aplicación PLATAFORMA DE EVALUACIÓN DE SERVICIOS

Pasar datos del servicio UF04C-GABINETE DE DOCUMENTACIÓN a UF04A-INSTITUCIONAL

Actualización del texto de algún informe según el modelo enviado

Aplicación CAP

Operaciones manuales a petición del usuario

- SERVICIO DE GESTIÓN ECONÓMICO-FINANCIERO.

Aplicaciones de CAJA y COBROS-MATRICULA.

Mantenimiento no informatizado, con registro a través de GIA, de los recibos pagados por error por el alumno (recibos anulados de otro curso o incluso de otro alumno).

Gestión manual de algunos errores de carga de ficheros con la información normalizada de las Entidades Bancarias.

Atención de incidencias que se han producido en los pagos a través de TPV, y en la gestión de préstamos. Operaciones manuales y de ajuste para la ampliación de Entidades Bancarias que se suman al envío de información normalizada.

Envío de información puntual solicitada por los Centros o por Gerencia al Servicio de Gestión Económico-Financiero.

Ampliación de la actualización automática de los DNI modificados en la aplicación SIGA, a la información de préstamos

- GERENCIA. DIRECCIÓN DE ASUNTOS ECONÓMICOS

Envío de los resúmenes por ejercicio, a 31 de Diciembre, de los datos de precios públicos correspondientes a estudios oficiales de la Universidad de grado y posgrado, en formato Excel.

Datos de exenciones por familia numerosa de categoría general, del curso 2014-2015, calculados por Gestión de Alumnos, según las especificaciones del Ministerio. Se salvan en la base de gestión económica mediante una operación manual y son formateados según las especificaciones remitidas por el usuario.

Aplicación: REGISTRO CONTABLE DE FACTURAS. Se ha realizado la carga de las facturas del año 2015 que entraron por FACE, pero que no se habían gestionado por la aplicación de Registro Contable. Se han sincronizado sus datos con los de UXXI.



Se ha puesto la aplicación en pruebas para los usuarios de Contabilidad, Servicios centrales, Oficina de Control Interno y a los Centros de gasto asociados al Servicio de Informática y se ha automatizado el envío de facturas al resto de centros de gasto para su gestión en UXXI.

▪ **SERVICIO DE CONTRATACIÓN Y GESTIÓN PATRIMONIAL:**

Aplicación **CONTRATACION**. Operaciones de carga de datos sensibles, a petición del usuario, como por ejemplo la actualización anual de precios de productos por grupo y proveedor, los tipos de IVA, o la puesta a punto de los datos necesarios en los procedimientos de concursos públicos.

Atención y en su caso resolución de incidencias, como el cambio de tarifas, en las aplicaciones que gestionan la facturación desglosada del correo corporativo de la Universidad y su posterior comprobación, por el personal de consejería, de los albaranes introducidos por los administradores de los centros antes del envío del correo.

Atención de las incidencias remitas por el usuario en las opciones que se han ido añadiendo recientemente.

Informes puntuales en Excel para documentación de concursos.

Aplicación **PERFIL DEL CONTRATANTE** (antiguo, en uso para consultas)

Cambio del pie de página

Actualizar expedientes para que muestren el logo FEDER-JUNTA

Aplicación **SERVICIO POSTAL**

Puesta a punto de la aplicación para permitir su uso en los cursos impartidos en el Aula de formación del PAS

Altas de usuarios

Aplicación **GESTIÓN DE CONTRATOS Y MANTENIMIENTOS**

Asesoramiento de usuarios en el uso de la aplicación

Creación de nuevos centros y actualización de los datos de los administradores.

▪ **C.S.I.R.C.**

Aplicación **DIRECTORIO DEL C.S.I.R.C.**

Actualización de los datos del personal del Servicio

**AREA DE SERVICIOS TELEMATICOS.**

Aplicación **SOLICITUDES DE TELEFONIA IP**

Correcciones remitidas por los usuarios, por ejemplo al completar la información a partir del DNI

**C.S.I.R.C. AREA DE APOYO A LA DOCENCIA**

Aplicación **INSTALACIÓN DE SOFTWARE EN AULAS.**

Atención de incidencias por mantenimiento.

▪ **SECRETARIA GENERAL.**

Aplicación **GESTIÓN DE CONVENIOS UGR** .

Carga de datos de los convenios cada tres meses.

Actualización de la fórmula de cálculo del % entre convenios subidos en plazo y convenios subidos.

Aplicación **FIRMA ELECTRÓNICA.**

Altas de usuarios

Aplicación **REGISTRO DE SERVIDORES.**

Altas/bajas de usuario.

Aplicación **ELECCIONES AL CLAUSTRO**

Operaciones manuales de mantenimiento de la información a petición del usuario, atención de las incidencias de uso de la aplicación o programación de informes en formato Excel o PDF.

TESTEO/PRUEBA y corrección, si procede, de aplicaciones informáticas antes de su entrega o al cambiar el entorno de ejecución.

Revisión de los pies de firma de los correos automatizados.

▪ **CONCURSOS DE LABORALES**

Modificaciones y diversas actuaciones en la aplicación de gestión de concursos de Pas laboral.

Puesta en marcha del módulo web para concursos del Pas laboral.

▪ **DEPORTES**

Se adaptan los módulos relacionados con la matriculación de cursos deportivos para que el horario de finalización del plazo de matrícula sea las 23:59 del último día de inscripción según colectivo UGR.

Se modifica el módulo de peñas deportivas para que las cartas de pago de peñas puedan establecerse como pagadas manualmente por parte de los operadores del CAD.

Se modifica el módulo de inscripción de cursos, para que se pueda hacer devolución de precios públicos sobre alumnos que están matriculados en un curso resultante de un cambio previo de curso

Modificación del módulo web de matriculación de cursos deportivos, para que se permita la inscripción en cursos con importe 0.

Implementación de la posibilidad de configuración de motivos de reserva de espacios deportivos cuando esta es realizada por fichas deportivas especiales del CAD.

Diversas modificaciones en las reglas de negocio de la aplicación del Centro de Actividades Deportivas.



- **FORMACIÓN DEL PAS**  
Actuaciones en la aplicación de Formación del PAS actualizando y mejorando el aspecto visual  
Estudio y mejora de la funcionalidad de esta aplicación.
- **GERENCIA**  
Nueva aplicación para la gestión de petición de personal a Gerencia.
- **GESTIÓN DE USUARIOS**  
Modificaciones y mejoras en las aplicaciones de gestión de usuarios y acceso a los distintos programas desarrollados en el C.S.I.R.C.: Bases, Permisos de usuarios y Abriendo Puertas.
- **G.I.A.**  
Se añade la funcionalidad de envío de emails editables desde GIA OFM, con la posibilidad de añadir ficheros adjuntos.  
Se añaden funcionalidades para facilitar la creación de nuevas incidencias y la consulta directa por número de incidencia.  
Modificación de la aplicación OFM para mostrar la toma de red para los usuarios de apoyo a la docencia y técnicos de aulas.  
Eliminación de la antigua operativa cuando GIA tenía usuarios de proveedores que creaba conflicto a algunos usuarios.
- **HABILITACIÓN Y SEGURIDAD SOCIAL**  
La Tesorería General del Estado cambia todo el sistema con el que se le comunican los datos de los empleados, situaciones de baja, reducción, contratación... etc, las bases de cotización, cuotas patronales de los trabajadores y cualquier otro dato relacionado con la seguridad social. No solo cambia el sistema sino toda la lógica, el entorno, el formato y el lenguaje de los ficheros a enviar. A este fin se ha debido crear un nuevo proyecto para gestionar todo el Sistema de Liquidaciones (SILTRA). Este ha sido un proyecto de gran envergadura, que la UGR (en concreto el servicio de Gestión Centralizada del C.S.I.R.C) ha debido implementar sin ayuda ni asesoramiento externo, y que ya en el mes de junio se aplica de forma obligatoria para toda las comunicaciones con la Tesorería.  
Se ha modificado la aplicación de nóminas complementarias, unificando el acceso a los datos de los esquemas de pasado e histórico.  
Se ha homogeneizado la interfaz de usuario de la aplicación de nóminas complementarias para que sean visualmente iguales tanto en el presente como en el pasado/histórico.  
Se ha habilitado una opción de consulta de datos administrativos para la interfaz de la Escuela Internacional de Posgrado.  
Se ha mejorado la interfaz para la generación de los ficheros de transferencia bancarias de las nóminas con formato XML, eliminando las confirmaciones repetitivas de ejecución del informe que genera las etiquetas XML.  
Nómina de selectividad: Se ha modificado el procedimiento que realiza la carga del abono de la convocatoria de septiembre de selectividad.  
Se ha implementado el sistema SEPA (texto fijo y XML) para el envío de abonos de nóminas complementarias y mecanizadas a BMN.  
Se ha aplicado el nuevo formato SEPA XML a la generación del disquete para la aplicación de nóminas.  
Se ha actualizado y mejorado el algoritmo de recálculo del IRPF para 2016.  
Se han implementado diversas facilidades, listados, nuevas restricciones y reglas de negocio en el cálculo de las bases de cotización de las nóminas complementarias, implicadas en el ajuste de bases de s.social.
- **PERSONAL**  
Se ha modificado la opción "cálculo de antigüedad", para que además de como aparece de años, meses y días, aparezca también el total en días. Se han mejorado y adaptado los códigos para usar funciones / procedimientos centralizados de base de datos que realizan operatoria sobre el cálculo de antigüedad.  
Se ha modificado el procedimiento de envío automático de comunicaciones por email de altas/bajas en las bolsas y diferencias salariales, para incluir en los textos del correo nueva información.  
Se ha mejorado el procedimiento de propagación de cambios de dni, cuando se produce la modificación de dni desde la aplicación de Personal.  
Se han incluido nuevas condiciones de filtrado (campo "reducción/permiso") en el formulario de listados genéricos.  
Se ha modificado la aplicación de "Bolsa Externa" para que el operador pueda introducir los números bis de desempate.
- **RECURSOS HUMANOS**  
OTORGA: Nuevo módulo de gestión de horas sindicales (Otorga sindical).
- **SECRETARÍA GENERAL: CENSOS ELECTORALES**  
En elecciones a Junta de Centro, se han programado una serie de excepciones para que determinado personal de la UGR reciban el correo electrónico automático con los listados censales.  
En elecciones a Claustro / Rectorado, se ha ampliado la funcionalidad de "Comprobar listados", que se utiliza para detectar posibles inconsistencias en la generación de censos. En este caso, se gestiona la casuística de alumnos que aparecen en más de un censo.



Desde Gestión de Alumnos, nos facilitan la inclusión en cada registro de alumno/a censado la información de sexo, mesa y urna asociada. Se han adaptado los procedimientos de la aplicación de censos, para hacer uso de esta información a la hora de gestionar las mesas electorales y obtención de estadísticas.

Se han implementado internamente mediante procedimiento de base de datos que el email de alguien que deba recibir los listados censales de forma automática, se sustituya por otro email comunicado por dicha persona.

Exclusión e inclusión de departamentos solicitado de forma expresa, en Consejos de Departamento. Cambio en los requisitos de inclusión de centros en la consulta web para Junta de Centro.

Modificación del proceso de envío masivo de emails con los listados censales según requerimientos de Secretaría General.

Adaptación de la consulta web de la información censal personal a través del acceso identificado a nuevos requerimientos de visualización de textos y de información de mesas electoral asignada.

▪ **SECRETARÍA GENERAL: PERLICO PDI**

Aplicación web para la solicitud y autorización de los Permisos/licencias y Comisiones de Servicio (para periodos inferiores a un mes). Presentación en los distintos Campus de la UGR para explicar su funcionamiento.

▪ **SECRETARIADO DE FORMACIÓN, INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE**

Aplicación Innova. Creación de un módulo web para la recogida de las solicitudes de proyectos de Innovación docente.

▪ **VARIOS**

Actualización de la información del servicio de Gestión Centralizada, en la web del CSIRC, indicando los distintos módulos de los que este servicio es responsable y la/s persona/s responsables de los mismos.

Diseño y realización de diferentes fondos para las aplicaciones del servicio, en las pantallas visuales de forms.

Tutorización de funcionarios interinos asignados a este servicio.

**Mantenimiento de mejora o ampliación:**

▪ **SERVICIO DE CONTRATACIÓN Y GESTIÓN PATRIMONIAL**

La aplicación de PEDIDOS DE MATERIAL ELECTRICO está en modo consulta desde el 13/11/2015 y no permite hacer pedidos nuevos.

Aplicación GESTIÓN DE CONCURSOS

Actualización del formulario de Solicitud de clave

Se ha añadido un informe nuevo de productos de alimentación que permite saber el gasto de cada apartado por ejercicio.

▪ **BIBLIOTECA UNIVERSITARIA**

Aplicación CONSULTAS EN LÍNEA

El módulo "e-biblioteca" sirve para que los Bibliotecarios/as puedan gestionar las conversaciones que mantienen con los usuarios y el módulo "Pregunta al Bibliotecario" sirve para que los usuarios puedan ponerse en contacto con los Bibliotecarios/as. Los requisitos funcionales para ambos módulos son los mismos. Los cambios que se piden han sido:

Modernizar los dos módulos: se migran al nuevo estilo gráfico del Acceso Identificado, quitando además la restricción de pasar por el login (DNI/PIN) al módulo "Pregunta al Bibliotecario"

Se mejora el funcionamiento de las herramientas que forman parte del módulo "e-biblioteca"

Se les crean opciones nuevas que les permiten:

gestionar el alta/baja de los Bibliotecarios/as,

consultar datos generales y

gestionar una sección de FAQ para los usuarios y para los Bibliotecarios/as

Actualmente en desarrollo.

▪ **SERVICIO DE GESTIÓN ECONOMICO FINANCIERO.**

Aplicación: Cobros-matrículas.

Se han añadido diversos listados al módulo de gestión de préstamos:

Listado en formato Excel de préstamos dados de alta en una entidad distinta de la que paga

Listado en formato Excel de préstamos que no están anulados, pero con referencias anuladas y sin pagar

Listado de préstamos con observaciones permitiendo filtrar por este campo. Es decir, permite consultar por una o más palabras incluidas en el texto de las observaciones.

Listado de solicitudes de préstamos anuladas automáticamente por el procedimiento de carga en las cuentas de ingreso de matrícula.

Se ha dado de alta un error más en la gestión de préstamos. El capital descontado a la UGR por impago del préstamo por parte del alumno, es una operación que solo se hace una vez por curso y por alumno y no puede variar de un envío de información a otro, por parte de la Entidad.

Zona única de pagos en Euros: en una primera fase, válida hasta el 1/02/2016, se acepta utilizar la norma 34.14 en texto plano, pero a partir de la fecha indicada solo se acepta la norma 34.14, XML basado en UNIFI ISO 20022 con



esquema PAIN.001 (SCT ). Por tanto el envío de remesas de devoluciones de precios públicos ha de adaptarse a este nuevo formato.

Petición de emisión de recibos por el importe de los impagos de los préstamos. Supone un cambio significativo tanto en los procedimientos de carga de datos de la aplicación SIGA en la base de Gestión Económica, como de la gestión que la aplicación lleva a cabo. Actualmente, solo a los Centros se les permite la emisión de recibos. Sin embargo, en este caso en particular, será el Servicio de Gestión Económica el que genere el recibo por el importe del impago, al mismo tiempo que da de alta el descuento que la Entidad hace en la cuenta de ingreso de matrícula.

Supone una mejora necesaria dado que el impago de los préstamos supone la anulación de la matrícula del alumno y de esta forma el recibo podrá gestionarse de forma normalizada como cualquier otro recibo emitido para el pago de matrículas. Actualmente, en fase de diseño.

▪ VICERRECTORADO PARA LA GARANTIA DE LA CALIDAD (Secretariado de evaluación de la calidad)

Aplicación: SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LAS TITULACIONES.

Se han cambiado algunos cálculos a petición del usuario por parte del Área de Gestión de Alumnos.

Se han añadido cuatro informes nuevos para los títulos de grado y otros tantos de posgrado con los resúmenes por curso y titulación de calificaciones globales y datos globales de profesorado por categoría, por experiencia docente o por el número de sexenios.

Módulo: Gestión de Acciones de Mejora.

Se han hecho cambios en los informes y se ha añadido uno nuevo: seguimiento anual de las acciones de mejora.

Se ha añadido, como dato de entrada, la fecha estimada de consecución de las acciones de mejora.

Aplicación: CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

Se ha añadido la posibilidad de filtrar a los PDI externos, para no permitir solicitar cursos o jornadas, ser coordinadores o ser asistentes de acciones formativas.

Se ha añadido un módulo para poder consultar las penalizaciones que tiene una persona a partir de su DNI.

Se ha añadido un procedimiento para la tramitación de certificados por firma electrónica

Aplicación CAP.

Se han cambiado las firmas de los certificados académicos personales.

Aplicación: PLATAFORMA DE EVALUACIÓN DE SERVICIOS.

Actualización y revisión de diversos informes.

▪ SECRETARIA GENERAL.

Aplicación: CONVENIOS DE LA UGR.

Se ha añadido un nuevo informe

Aplicación GESTIÓN DE NOMBRAMIENTOS.

Se han añadido informes nuevos

Aplicación ELECCIONES GENERALES AL CLAUSTRO

Se ha desarrollado una versión nueva de la aplicación para las elecciones del 2016, en virtud de la cual, se independiza la gestión de las elecciones generales de las parciales. Se actualiza la imagen de las distintas opciones y se almacenan en la Base los procedimientos definidos como unidades de programa en la aplicación original. También se moderniza la página Web de consulta del recuento de votos durante la noche electoral, haciéndola adaptable a los dispositivos móviles.

▪ GERENCIA. DIRECCIÓN DE ASUNTOS ECONÓMICOS

Aplicación REGISTRO CONTABLE DE FACTURAS.

Se ha implementado la funcionalidad necesaria para que los usuarios de Servicios Centrales, los usuarios Administradores de centro, los responsables de servicios y la Oficina de prácticas puedan gestionar las facturas dirigidas a estos servicios.

Se han creado procedimientos almacenados que lean las facturas del registro administrativo, tanto las aceptadas como las rechazadas como las que se ha solicitado la anulación por parte del proveedor. Además se han actualizado los procedimientos de lectura de datos de UXXI para adecuarlos a los nuevos requisitos detectados y optimizar su ejecución.

▪ C.S.I.R.C. AREA DE SERVICIOS TELEMATICOS.

Aplicación SOLICITUDES DE TELEFONIA IP

Publicar la aplicación de registro de llamadas en acceso identificado y cargar los datos del fichero de llamadas.

Se han añadido dos opciones nuevas: solicitud de auriculares y consulta de llamadas realizadas.

▪ AUTOMATRICULA: Preparación de documentos, información, datos y programas necesarios para su activación en julio.

Control y coordinación de otras unidades UGR implicadas y otras áreas CSIRC. Cálculo/realización de las sucesivas adjudicaciones.

▪ AUTOMATRICULA-PRIMERO: Contemplar la posibilidad de elección de titulación para un estudiante de primer curso en el momento de su automatrícula. Esto se produce cuando es admitido por DUA (Distrito Único Andaluz) en dos titulaciones distintas, una por cada fase de adjudicación y las fases se solapan en plazo de admisión.



- **SIGA:** Adaptación de la aplicación para permitir que los códigos de las titulaciones puedan contener caracteres alfabéticos con el fin de incrementar el posible número de titulaciones a impartir.
- **PAGOS:** Se ha desarrollado una nueva pasarela de pago con Caja Rural de Granada que amplía a la ya existente del banco BMN y se ha integrado con las aplicaciones que permiten realizar pago on-line de los servicios de la UGR.
- **DUA:** Cambio en el sistema de recepción de los datos de admitidos por Distrito Único Andaluz para permitir aceptar/no aceptar de forma automática la recepción de peticiones por servicios web por parte de distrito DUA y así evitar la carga concreta de los ficheros.
- **MOVILIDAD:** Separación de las aplicaciones IMM@ e Intercambio SICUE. Hasta ahora ambos tipos de movilidad compartían la misma aplicación. Con esto se consigue independizar ambos tipos de movilidades para agilizar la puesta en producción de módulos que reflejen las distintas necesidades de cada programa de intercambio.
- **MASTERS:** Se ha puesto a disposición de los funcionarios de la EIP la posibilidad de descargas a petición desde el portal de la Junta de Andalucía de Distrito Único de los datos de los alumnos admitidos a los estudios de posgrado.
- **ALMACENAMIENTO DE DOCUMENTOS:** Se ha ampliado y mejorado las funciones para relacionar con el gestor documental Alfresco desde las aplicaciones web con el fin de mejorar las búsquedas y su rendimiento, permitir cifrado de documentos, mover documentos entre carpetas, tratamiento de documentos almacenados permitiendo incorporar nueva paginación, marcas de agua, etc.
- **TAREAS PERIODICAS:** Se han realizado las tareas periódicas relacionadas con el área de Gestión de Alumnos en relación a la puesta en funcionamiento de procesos informatizados, envíos de información periódica a organismos, como intercambios de información para el Distrito Único Andaluz, reparto de plazas, puesta en producción de los Planes de Estudio anuales, Estadística para el SIIU, indicadores para la financiación académica de las universidades andaluzas etc.
- **AUTOMATRICULA POSGRADO:** Ampliación del proceso de Automatrícula de Master para incorporar la posibilidad de que los estudiantes de segundo año de master puedan también automatrícularse.
- **MOVILIDAD:**
  - Realizar adaptación de la aplicación de movilidad (IMM@) para agregar el nuevo programa ERASMUS + DIMENSIÓN INTERNACIONAL: Unificación de acuerdos OUT e IN en IMM@, grabación de convenios de PAS-PDI con plazas separadas IN/OUT tanto para grado como para posgrado,
  - Integración del Posgrado: Adaptación del módulo de definición de convenios para contemplar titulaciones de máster y doctorado, así como de las aplicaciones para registro y seguimiento de alumnos incoming en web y en IMM@.
  - Adaptación del módulo de generación de convocatorias para estudios posgrado,
  - Adaptación de aplicación de solicitud de MOVILIDAD OUT para PAS/PDI al nuevo programa de movilidad y creación de una aplicación para control de plazos y datos de las convocatorias de PAS/PDI OUT .
  - Adaptación de aplicación PAS/PDI IN para la Staff Training Week de 2016.
  - Gestionar y controlar a los estudiantes de Grado y Master que van a obtener un Doble Título Internacional al cursar una titulación de la UGR.
- **TITULOS-SET:** Se ha ampliado la aplicación de emisión del Suplemento Europeo al Título (SET) con una nueva versión para la expedición del SET y del certificado de estudios parciales a los estudiantes relacionados con títulos de grado y master regulados por RD1393/2007.
- **EXPEDIENTES ACADEMICOS:** Se ha integrado en el expediente académico de los estudiantes de grado y de master los datos de las prácticas curriculares y extracurriculares que hayan podido realizar. Los datos se han obtenido mediante la interrelación de servicios web con las plataformas que los almacenaban como la de ICARO o la aplicación de prácticas curriculares de másteres que gestiona el Centro de Promoción de Empleo y Practicas.
- **PLANES DE ESTUDIO:** Se ha ampliado la aplicación de Planes de Estudio para incorporar nuevos datos relacionados con los títulos de grado y su traducción al inglés con el fin de ser reflejados en certificaciones bilingües (objetivos de la titulación, Competencias, regulación de la carrera profesional).
- **INDICADORES DE CALIDAD:** Se ha ampliado la relación de indicadores que utiliza la Unidad de Calidad para la evaluación de los planes de estudio con los Indicadores de Doctorado definidos por la agencia estatal.
- **PRADO:** Nuevas funcionalidades relacionadas con la integración en la plataforma Prado2 de datos procedentes de las bases de datos académicas como la generación de asignaturas ficticias incorporación de los coordinadores de estudio en la plataforma, etc.





- ACTAS-WEB: Nueva funcionalidad para importar y exportar los datos del Acta en formato de hoja de cálculo para su tratamiento personalizado por el profesor.
- ACCESO: Nueva funcionalidad de Cita Previa para visionado de exámenes que permite seleccionar por web a que fecha y hora, un alumno que ha realizado las pruebas de acceso, pueda visionar sus exámenes corregidos. También se ha incorporado en la parte de Pruebas de Acceso para Mayores la posibilidad de realizar cargas masivas de notas de examen desde los ficheros en los que los correctores las generan.

### Administración electrónica

Esta área es de reciente creación en el CSIRC. Precisamente, ha echado a andar durante este curso académico con estas competencias principales, entre otras:

PLATAFORMA DE ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA. SEDE ELECTRÓNICA.

VICERRECTORADO DE DOCENCIA. ORDENACIÓN ACADÉMICA.

SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD EN EL CSIRC. ISO 9001, Carta de Servicios, Contrato-Programa, ENS (parcialmente) e Indicadores CRUE-TIC.

Son proyectos vinculados, sobre todo, con el desarrollo y mantenimiento de software utilizado en UGR.

El primer proyecto se asume por primera vez y completamente por el CSIRC, colaborando y coordinándose con Secretaría General, su Unidad de Simplificación Administrativa, Gerencia y bajo las directrices estratégicas marcadas por la Delegación de la Rectora para la Universidad Digital.

Los demás, ya estaban asumidos por el CSIRC pero por otras áreas.

Resumimos a continuación las novedades creadas y las actividades de mantenimiento llevadas a cabo durante este curso. Mantenimiento agrupado en dos tipos: *preventivo* (administración, configuración, autorización, migración, optimización y detección temprana de errores) y *correctivo* (cambios en programas sobre errores detectados, principalmente, por los usuarios), *de mejora o ampliación* (nuevos módulos, adaptación a nueva normativa, etc.).

### Mantenimiento preventivo

Tareas de anticipación a problemas, actualización-configuración más óptima de los productos software y preparación de estructuras de datos o informes:

- ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA. Análisis y documentación general de todo el sistema para su archivo y compartición. Actualización de versiones de módulos software (@firma, Port@firma, OpenCMS,...). Eliminación de viejos componentes y elementos de OpenCMS que lo ralentizaban, reconfigurándolo de forma más óptima y haciéndolo más manejable-amigable para los editores de contenidos web. Estudio y revisión de los equipos hardware (y middleware) que soportan el sistema para su optimización y posible renovación, en estrecha colaboración con el área de Sistemas de Gestión del CSIRC. Hay 10 máquinas físicas y 27 virtuales. Actualización de las políticas de firma, admisión de certificados de tipo 'empleado público' y redefinición de formatos de firma en los documentos. Reprogramación de componentes para reutilización y unificación de código (p.ej. un modo de firma, un modo de solicitud, un modo de registro y medidas de seguridad comunes a todos los procedimientos). Sustitución de los WebServices del sistema por un acceso más directo a BBDD. Rediseño para mejorar el Portal de Tramitación (del empleado), eliminando viejos componentes que lo ralentizan y haciéndolo compatible con Oracle 11g. Unificación-reducción de las BBDD necesarias en el sistema, junto con redefinición de objetos de BBDD para mejora del rendimiento y acceso a información más actualizada-corporativa y no redundante. Colaboración para su actualización a últimas versiones y tendencia a eliminar alojamiento de ficheros en la propia BBDD (no recomendable). Actualización de documentación de ayuda, manuales y requisitos presentes en la Sede Electrónica. Inyección en el sistema de nuevos certificados digitales de responsables, tras cambio de gobierno en UGR. Generación de diversos informes de resumen, específicos o estadísticos, normalmente, en hoja de cálculo. Anulación, bajo demanda, de expedientes electrónicos no finalizados correctamente.
- ORDENACIÓN ACADÉMICA. Preparación de programas y datos para apertura de nuevo o futuro curso académico, para activación de cada convocatoria de petición de Infraestructuras de Apoyo a la Docencia Práctica y para reserva de nuevos espacios (SUCRE).
- CALIDAD. Seguimiento frecuente de las diferentes etapas y acciones que requiere el sistema a lo largo del año, con avisos y peticiones a los responsables correspondientes. Coordinación, definición y entrega de los nuevos Objetivos del Contrato-Programa del CSIRC para 2016. Recogida, coordinación y registro de los indicadores de gestión universitaria CRUE-TIC.



- TESTEO/PRUEBA y corrección, si procede, de aplicaciones informáticas antes de su entrega o al cambiar el entorno de ejecución.

#### Mantenimiento correctivo, de mejora o ampliación:

Atendiendo por diversos medios (presencial, telefónico, web y correo electrónico) las **peticiones e incidencias** recibidas, junto a otras **consultas, quejas y sugerencias**:

- ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA. Preparación y diseño de nuevas plantillas de documentos de salida de procedimientos electrónicos.
  - Mejora del flujo de información y de datos, con más integración y coordinación con SIGA, del procedimiento de ACUERDOS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL. Nuevos requisitos para la modificación de acuerdos.
  - Nuevo método de generación y firma automatizada de CERTIFICADOS (como trienios, quinquenios, cursos virtuales, etc.) más rápido (consultando directamente la BBDD y creando las plantillas de documentos ‘en vivo’).
  - Mejora del flujo de generación de la PAPELETAS DE SELECTIVIDAD a los estudiantes, y con integración con HERMES.
  - Simplificación y unificación de procedimientos de SOLICITUD DE CERTIFICACIÓN, según el colectivo al que se pertenezca.
  - Simplificación y unificación de procedimientos de SOLICITUD DE CUENTA DE CORREO ELECTRONICO Y USUARIO Y CONTRASEÑA DE ACCESO IDENTIFICADO, entre otros, para que sea automático, sin tramitación por parte de una persona física.
  - Nuevo filtrado en el escritorio de tramitación para que las solicitudes generadas en la sede, se puedan enviar y tramitar por los departamentos de la universidad, además de poder darle permisos de tramitación a las UAD, cuando proceda.
  - División del procedimiento de candidatura y reclamaciones en varios procedimientos administrativos para mejorar el proceso de envío al destino que le corresponde.
  - Mayor integración y uso de los procedimientos electrónicos con Hermes, el módulo de Notificaciones fehacientes, en lugar de usar el acceso a ‘Mis procedimientos’ para descarga de documentos.
  - Programación de envíos de mensajes de correo electrónico a los tramitadores, según los estilos de Hermes, para recordar los expedientes abiertos sin finalizar la tramitación o documentos pendientes en Portafirmas.
  - Nueva gestión de perfiles, usuarios y permisos de acceso en la Sede (Trew@), más vinculada a datos corporativos de UGR y más automatizada. Habilitado para usuarios de centros y departamentos; los servicios, aún no. También utilizado para altas de personas con cargo en UGR que firman digitalmente en la Sede. Reducción de incidencias/peticiones de este tipo.
  - Reducción y simplificación de fases de tramitación (rediseño) en algunos procedimientos electrónicos.
  - Diseño y creación (en proceso) del nuevo escritorio de tramitación para agilizar las búsquedas y la tramitación de los expedientes.
  - Subsanación en Hermes. Desde el portal del empleado y desde el escritorio de tramitación se permite adjuntar una subsanación, sin necesidad de entrar en “Mis procedimientos”, mejorando la experiencia del usuario con la plataforma.
  - Puesta en explotación de un nuevo equipo mejorado y configurado con Linux, procesadores Intel y middleware (Apache, Tomcat, Java, Coolstack,...) de últimas versiones, con el propósito de sustituir los actuales basados en Solaris y procesadores Sparc. Constatada una clara mejoría, por lo que sirve de modelo extensible y escalable.
  - Incorporación del programa Autofirma (del MINHAP) a la Sede, para facilitar la identificación y firma de los usuarios con certificado digital, para múltiples S.O. y navegadores, independiente de Java, y reduciendo al máximo el nº de veces que se accede al certificado.
- ORDENACIÓN ACADÉMICA. Optimización de consultas de carga docente, de grado y posgrado e incluyendo los TFM (trabajos fin de máster) y los TFG (trabajos fin de grado).
  - Inclusión de controles límite de carga docente para becarios de investigación.
  - Actualización de las vistas de SUCRE (Reservas de espacios) por cambios en la información necesaria.
  - Modificación de los requisitos y tipos de peticiones asociadas a Infraestructuras de Apoyo a la Docencia Práctica.
- CALIDAD. Supervisión y control de los cambios en la documentación del sistema. Control de las mediciones de indicadores. Creación y seguimiento de No Conformidades y de Objetivos.
  - Revisión y actualización de la Carta de Servicios del CSIRC para 2016-2017.

#### Nuevas aplicaciones o productos software:

- ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA.
  - PORTAL DE FACTURAS UGR y aplicación de REGISTRO CONTABLE DE FACTURAS: Aplicación desarrollada en base a unos requisitos legales y propios de UGR para realizar una gestión integral y correcta distribución de la facturación electrónica y digital, interrelacionada con FACE y con UXXI. En colaboración con el área de Asesoría y Apoyo al Desarrollo del CSIRC.



Permite su uso por parte de los proveedores de UGR, además del personal propio autorizado, según roles establecidos.

Uso obligatorio de certificación digital en muchos de los procesos del Portal de Facturas y de la identidad de Acceso Identificado para la parte de Registro Contable.

Procedimiento de EVALUACIÓN ÚNICA. Permite a los estudiantes solicitar tal evaluación única final para las asignaturas que desee y requiere aprobación de su Departamento.

Procedimiento de PRESENTACIÓN DE CANDIDATURAS A ELECCIONES (Centro, Departamento o Claustro). Permite al personal universitario que lo desee proponerse como candidato electo a ese tipo de Juntas u Órganos de representación.

Listas de distribución (Hermes). Creación y mantenimiento de listas-grupos de distribución para enviarle una notificación común o poder generarle documentos independientes según un XML.

Plataforma de visto bueno para validar un documento, realizar el registro automático y la notificación a Hermes.

Procedimiento de COPIA AUTÉNTICA. Cualquier empleado público autorizado puede utilizarlo para compulsar documentos.

TABLÓN DE EDICTOS (aún sin publicar). Aplicación que permite crear edictos y publicarlos, dichos edictos tienen que ser validados por secretaría general para que se puedan publicar.

Adicionalmente, desde el área se han realizado otro tipo de actividades como:

Numerosas REUNIONES de información y coordinación de proyectos o procedimientos, no sólo internas, sino con los responsables universitarios correspondientes.

Gran número de horas dedicadas a la formación y orientación de los MIEMBROS DEL ÁREA de nueva incorporación. Coordinación y priorización de las tareas a realizar.

Varias jornadas de FORMACIÓN para los usuarios. Sobre procedimientos electrónicos como el de 'Evaluación única', el Portal de Facturas – Registro Contable y el uso de Certificados digitales y la Sede, en general.

Asistencia a varias JORNADAS TÉCNICAS de interés. Normalmente, impartidas fuera de Granada y sobre temas relacionados con la Administración Electrónica (por el MINHAP, la CRUE,...).

Participación y seguimiento de la información que se comparte sobre este ámbito con GRUPOS DE TRABAJO de otras universidades nacionales.

Estudio y análisis de herramientas alternativas para la Sede Electrónica UGR, por ejemplo, las ofrecidas por el MINHAP como ARCHIVE, GEISER, ORBE, ... También, la actualización al nuevo @ries (Registro electrónico).

Participación como miembro de diversos Comités UGR de gestión de la Calidad (Mesa de Cartas de Servicios, Mesa Técnica de Certificado Único, Comité de Seguridad de la Información,...).

## Sistemas informáticos

En este apartado incluimos todo lo relativo a la adquisición, configuración, gestión, puesta en marcha y mantenimiento de los ordenadores y periféricos que gestiona el CSIRC para soporte de los servicios que ofrece a la comunidad universitaria. Hablamos de ordenadores personales (red administrativa o aulas, por ejemplo) y de grandes sistemas (servidores) para gestión de aplicaciones, investigación, servicios de impresión, servicios web, ftp, mail, distribución de imágenes de S.O. (arranque remoto), de Bases de Datos, etc. Y también hablamos de la creación y mantenimiento de algunos Servicios asociados.

### Seguridad:

- Integración de wiki seguridad con la aplicación de seguridad, para la automatización de incidencias en función de su tipo.
- Se ha montado un nuevo servidor laboratorio, con diversas máquinas virtuales para el estudio y pruebas de distintas vulnerabilidades.
- Generación de certificados digitales
- Se ha ampliado la aplicación de estudio de los ataques a nuestro honeypots.
- Mejoras en la aplicación de gestión de incidencias de seguridad.
- Montaje de servidor para virtualización de un sistema SIEM y programa LUCIA del centro Cristológico Nacional.
- Configuración y puesta en marcha de un almacenamiento para el SIEM.
- Puesta en marcha de un SIEM en fase piloto a modo de pruebas, y estudio de otro tipo de software libre relacionado con motorización y alerta temprana en ciberseguridad.
- Recepción y/o autoafirmación con cursos/charlas relativas a ciberseguridad.
- Participación de diversas actividades formativas y de concienciación en seguridad informática a personal de UGR.
- Apoyo en el mantenimiento de la documentación relativa a protección de datos y Esquema Nacional de Seguridad.
- Participación en montaje de Máster propio universitario sobre ciberseguridad que se impartirá el curso que viene en UGR.
- Asesoramiento en a personal UGR en actividades de securizacion de sistemas.

## Bases de Datos:

Entre las actividades realizadas cabe destacar las siguientes:

- Se ha instalado el sistema de bases de datos en el nuevo equipo ODA de Oracle, denominado GODAS, y colaborado con el área de Sistemas de Gestión para la instalación del software de sistemas y software gestor de bases de datos en dicho equipo.
- Se han creado en explotación las bases de datos standby gestionadas mediante DATAGUARD de las bases de datos de Gestión Académica, de Gestión Centralizada y del Registro General y de Procedimientos de la Administración Electrónica. Estas tres bases de datos standby se han creado en los equipos EXADATA, GESTAL y GESUNI.
- Se han llevado a cabo actuaciones de soporte técnico y realizado 653 modificaciones de programas por cambios de diseño o de adaptación necesarios, relacionados con el proceso de Rediseño y adaptación de sistemas corporativos. Son de destacar:
  - La implementación de un paquete de funciones para la exportación/importación de datos mediante datapump.
  - Compatibilización del Sistema Avanzado de Administración de Bases de datos con el sistema operativo linux.
  - Se ha habilitado al sistema de respaldo para dar soporte a servidores de base de datos con arquitectura de cluster.
  - Se ha separado, en relación con permisos de acceso a bases de datos, a nivel de sistema SCA, entre aplicaciones windows y aplicaciones OFM.
- Se han realizado un total de 29 operaciones de instalación de bases de datos, 11 operaciones de instalación de software de base de datos y 19 operaciones de recuperación y restablecimiento de los servicios de base de datos interrumpidos.
- Se ha llevado a cabo el Plan Anual de Optimización y protección de las bases de datos corporativos, realizándose el 100% de los trabajos correspondientes a dicho plan.
- Se han resuelto un total de 456 incidencias de base de datos de ámbito externo, es decir, incidencias que repercuten de forma directa en el trabajo de los usuarios finales. También se ha resuelto otra cantidad similar estimada de contratiempos de ámbito interno, que de no haber sido resueltos correctamente y convenientemente habrían acabado afectando negativamente en el quehacer del usuario final.
- Se ha continuado con las actuaciones relacionadas con la creación y revisión de las normativas de tipo técnico, relacionadas con las bases de datos.
- Se han realizado 8 actuaciones de apoyo a OCU, en sus operaciones de migración de versión de los modelos de datos.
- En relación con el servicio de bases de datos corporativos, se gestiona a día de hoy un total de 43 bases de datos en la red de explotación. El grupo formado por las bases de datos permanentes presentan un tamaño total de 1671 Gigabytes. El subconjunto formado por las bases de datos corporativos, transaccionales y en producción suman un total de 1524 millones de registros.

## Sistemas de Gestión:

- Instalación y puesta en marcha de 2 sistemas Oracle ODA para el servicio de Bases de datos.
- Instalación y puesta en marcha de un cluster de servidores para Oracle Fusión Middleware
- Instalación y puesta en marcha de 2 servidores Oracle X5-2 para el servicio de Bases de datos
- Reinstalación del software de un servidor Sun X4170M2 para el servicio de Contabilidad
- Mantenimiento del gestor documental Documenta, estudio y preparación para la actualización a una nueva versión de la plataforma
- Mantenimiento y modificación del sistema de escritorio remoto EVIA
- Migración de diversos servicios a los almacenamientos Fujitsu DX-90S2 de Mecenaz y Sta. Lucía.
- Instalación y configuración de una arquitectura clúster para virtualización basada en máquinas BullionS2. Migración de servicios y máquinas virtuales a esta nueva arquitectura.
- Instalación del sistema de almacenamiento EMC VNX5400 en la sala de Mecenaz.
- Migración de diversos servicios a sistema de almacenamiento EMC VNX 5400 del los edificios de Mecenaz y Sta. Lucía.
- Sustitución del servidor Cometa por uno nuevo y migración de sus servicios asociados.
- Sustitución del servidor Hera por uno nuevo y migración de sus servicios asociados.
- Sustitución del servidor de Fonts para Report Server y migración de sus servicios asociados.
- Mantenimiento de la infraestructura hardware/software para la plataforma de administración electrónica, y realización de tareas de estudio para su renovación.
- Coordinación y supervisión del equipamiento nuevo instalados en la sala del edf. Sta. Lucía por diversas áreas del CSIRC y otros servicios de la UGR.
- Revisión y actualización de la red de datos del área
- Actualización y administración del sistema de copias de seguridad. Este sistema está compuesto de:
  - 2 servidores dotados de HBAs de fibra
  - 1 librería de cintas robotizada
- Mantenimiento de infraestructuras de la Sala de Ordenadores del Edificio Sta. Lucía así como del SAI y del grupo eléctrico que dan servicio a dicha sala.
- Operaciones de mantenimiento y actualización programadas de todos los servidores, equipos y servicios gestionados por el área, así como de la infraestructura asociada que nos compete.



- El parque actual de equipos en activo dependientes del área de Sistemas de Gestión está formado por 64 servidores físicos, 79 servidores virtuales, 6 unidades de cinta externas, 2 librerías de cintas robotizadas, 21 sistemas de almacenamiento, y 10 conmutadores de Fibra óptica. Estos equipos dan soporte a una gama muy amplia de servicios (más de 50 servicios críticos y más de una veintena de servicios de menor criticidad).
- Operaciones de mantenimiento y actualización no programadas de todos los equipos y servicios gestionados por el área (roturas de equipos, resolución de problemas que afectan a servicios, etc...)
- Asesoramiento a otras áreas del CSIRC y resolución de los problemas e incidencias que surgen en el día a día. La mayoría de estas incidencias o peticiones son formuladas por otras áreas de CSIRC, aunque también se resuelven peticiones e incidencias para algunos usuarios finales.
- Puesta al día y elaboración de documentación interna del área.

### Microinformática:

- Servidores de arranque.  
Se ha dotado de discos SSD de 250GB a los servidores ROMULO y REMO para ampliar el espacio y mejorar la velocidad de respuesta.
- Migración a Windows 7. Se ha continuado con la migración de los equipos de usuario a Windows 7. Actualmente se han migrado 929 ordenadores, el 72%.
- Se han instalado las nuevas salas de consulta de la Biblioteca en el PTS (129 equipos) y en Derecho (61 equipos).
- Cambios y mejoras en Windows 7 más significativos:  
Actualizaciones de programas:
  - Firefox: 36.0.4
  - Chrome: 49.0.2623.10
  - Thunderbird: 38.6.0
  - Libre Office: 5.1.2.2
  - UXXI-Ec: 9.1 revisión 3.2 compilación 956951
  - Adobe Reader: DC versión 2015.010.20060Nuevas restricciones de seguridad evitando la ejecución de programas directamente descargados de Internet.  
Instalación de Windows Management Framework 4.0  
Nuevos drivers para impresoras, placas base y soporte USB 3.0.
- Nuevas utilidades:  
Se añade la aplicación "Conecta impresora de red" que permite a los usuarios de la Red Administrativa conectarse y usar cualquier impresora compartida, conociendo únicamente el nombre del PC que la comparte.  
Programa "Opciones de arranque" que permite a los usuarios guardar la información hardware de sus equipos y forzar el reinicio restaurando la imagen desde Windows 7.
- Servidor de ficheros HATOR:  
Se ha actualizado Samba a la versión 3.6.25  
Se han movido los perfiles de usuario a un nuevo disco de 67GB.
- Estadísticas:  
2049 ordenadores inventariados, 1290 para el PAS general, 697 de consulta de Bibliotecas y 180 para el personal de Bibliotecas.  
2478 cuentas de usuario definidas, 1837 usadas durante los últimos 12 meses. La carga media del servidor es de 1000-1100 sesiones simultáneas.  
Alrededor de 2000 arranques diarios desde los servidores ROMULO/REA/REMO, que no incluyen los ordenadores de consulta de Bibliotecas.  
Seguimos encargándonos de la adquisición, preparación y entrega de ordenadores personales listos para su uso en la red. En el periodo junio 2015 a mayo 2016 se han adquirido, instalado y entregado 190 ordenadores.  
En el periodo junio 2015-mayo 2016 se han resuelto 1926 incidencias.

### Sistemas de Investigación:

- **SERVICIO DE SUPERCOMPUTACIÓN**  
Durante este año se ha completado la integración de los superordenadores UGRGrid y ALHAMBRA, con el correspondiente beneficio a investigadores y a sus necesidades de computación, facilitando el acceso a los recursos integrados y haciendo transparente la gestión de colas y ejecución de procesos en ambas arquitecturas. Adicionalmente continuamos con las mejoras y ampliaciones de Servicio según la demanda de los investigadores y nuestras posibilidades presupuestarias:
  - Mejoras globales del Servicio  
Ampliación considerable del número de nodos capaces de direccionar 256 GB de memoria. Hemos realizado una adquisición adicional de memoria RAM para algunos de los nodos de cálculo ante la alta demanda por parte de los investigadores. En este momento hasta un total de 208 slots de proceso están disponibles para que los proyectos científicos de alta demanda de memoria compartida puedan direccionarla.  
Se han adaptado y compilado las aplicaciones científicas de mayor demanda para entornos paralelos de arquitectura mixta UGRGrid/ALHAMBRA.



- Integración de aplicaciones multiplataforma para su ejecución desde entornos web en situación de movilidad.
- Aumento de las capacidades de almacenamiento temporal de acceso concurrente hasta los 51 TB, con importante optimización de rendimientos.
- Aumento de las capacidades de almacenamiento permanente de usuario final hasta los 10 TB.
- Actualización de los componentes de la red de almacenamiento y sistema de archivos paralelo Lustre  
Dada la rápida evolución de versiones del sistema de archivos Lustre y las ventajas y optimización de rendimientos que incorpora, hemos procedido a un rediseño y actualización de la arquitectura de almacenamiento de UGRGrid/ALHAMBRA:
    - Reinstalación de sistema operativo de servidores de objetos y de metadatos.
    - Adaptación y Compilación de módulos de Lustre con la última tecnología disponible.
    - Reordenación de recursos hardware/software adaptándolos a los requisitos de las nuevas versiones y módulos.
  - Revisión hardware y rehabilitación de nodos deteriorados en UGRGrid  
Para lograr prolongar de la vida útil de los recursos de UGRGrid que quedaron fuera de soporte después de la adquisición de ALHAMBRA, se está procediendo a la revisión del hardware existente, reacondicionando ordenadores mediante la identificación y sustitución de componentes defectuosos entre equipos con fallos.  
Hasta el momento se ha conseguido aumentar en 30 nodos el entorno de supercomputación con la rehabilitación de ordenadores defectuosos.
  - Instalación de un modelo de sistema de ficheros distribuido Hadoop orientado a Big Data  
A petición de los investigadores interesados en procesamiento masivo de información mediante tecnologías de Big Data, se ha procedido a la instalación de las herramientas y entornos necesarios para permitir su ejecución tanto en plataformas X86 como sobre GPUs, en un sector limitado de ALHAMBRA.
  - Otras actuaciones en el Servicio de Supercomputación  
Valoración de alternativas de software para la gestión de copias de respaldo en cinta: Como alternativa al software de gestión de backups actual, se ha acometido el estudio de soluciones basadas en código abierto, a través de una instalación piloto de diferentes clientes y servidores enfrentados a la librería robotizada de cintas corporativa, evaluando la viabilidad de una transición a un producto sin costes de licencia.  
Formación de personal: Dentro del marco del programa de garantía juvenil en I+D+i del Ministerio de Economía y Competitividad, se está formando en diferentes áreas relacionadas con la supercomputación a un contratado, donde, aparte de ofrecer apoyo al servicio de computación, se forma en tareas especializadas como gestión de sistema de colas, instalación de un entorno de pruebas Lustre, compilación de aplicaciones científicas, análisis y monitorización de sistemas/procesos.  
Se ha realizado un estudio preliminar sobre la constitución de una red Infiniband alternativa que de soporte para almacenamiento y comunicaciones de los nodos UGRGrid, ante la eventualidad de un futuro fallo del único switch central del que depende toda la arquitectura UGRGrid.  
Tareas de gestión y soporte al usuario: En este periodo se resolvieron un total de 113 incidencias de usuario final, independientes de las consultas y soporte que se les ofrece.  
Tareas de divulgación sobre el servicio de supercomputación: 13 grupos de visitantes (estudiantes de master, grado, ESO, bachillerato y ciclos formativos) fueron recibidos en nuestras instalaciones. Se les ofreció un seminario inicial sobre nuestro servicio y arquitecturas adaptado al nivel de formación de cada grupo y se complementó con en una visita guiada de nuestras instalaciones.
- INFRAESTRUCTURA DE SISTEMAS
- Nueva granja de servidores balanceados para el Servicio Consigna.  
Se rediseña en su totalidad sobre Sistema Operativo CentOS y en un modelo en red privada y no enrutada que mejora su seguridad.
  - Nueva granja de servidores balanceados para el Servicio Soporte/CAU.  
Se implementa en un modelo en red privada y no enrutada.
  - Nueva granja de servidores balanceados para el Servicio PRADO2 del Centro de Enseñanzas Virtuales.
  - Nueva granja de servidores balanceados para el Servicio ECAMPUS del Centro de Enseñanzas Virtuales.
  - Nueva granja de servidores balanceados para el servicio de Herramientas Colaborativas en la Nube Google Apps for Education.  
Configuración sobre CentOS 7 con las últimas librerías de seguridad y cifrado.  
Programación completa de los nuevos módulos de gestión de usuarios Google Apps:  
Diseño modular para mantener la coherencia entre etapas y evitar inconsistencia entre los diferentes servicios en que se apoya:
    - Módulo para el alta en servidores LDAP
    - Módulo para la habilitación de usuario Oracle
    - Módulo para almacenamiento de atributos y trazas en SQLite
    - Módulo sobre APIs de Google para la interacción y acceso a los Servidores de Google
  - Nueva granja de servidores balanceados para el servicio piloto UGRdrive sobre la plataforma Owncloud basado en CentOS 7.
  - Ampliación del Servicio de Monitorización y Alarmas de Sistemas y Servicios, incorporando al modelo Zenoss la infraestructura de hypervisors ESXi sobre la que se apoyan las máquinas virtuales que ofrecen los diferentes servicios universitarios.



- **INFRAESTRUCTURA DE VIRTUALIZACION**
  - Reestructuración completa de la Red de Hipervisores:
    - Se realiza una importante ampliación de memoria en los principales servidores de virtualización:
      - Permite eliminar los equipos más antiguos, disminuyendo el número de servidores y simplificando y abaratando los costes de mantenimiento
      - Aumento de las prestaciones globales de servicio
  - Reestructuración y homogeneización de los Virtual Centers que soportan la operativa, administración y monitorización de los servicios de virtualización:
    - Exhaustivo estudio de viabilidad de clientes sobre Virtual Centers que concluye en migración de los mismos hacia un appliance OpenSuse homogeneizado en versiones 5.5 update 2.
      - Optimiza el acceso genérico de todo tipo de clientes.
      - Mejora la estabilidad de los VC y soluciona diferentes problemas en la administración de máquinas virtuales.
  - Reorganización y redistribución de máquinas virtuales entre los nuevos Hipervisores, con objeto de conseguir un óptimo balanceo de recursos de CPU/memoria/almacenamiento.
    - Importante actualización y despliegue de los nuevos kits vmttools entre todas las máquinas virtuales de servicios universitarios.
      - Se homogeneizan cientos de máquinas virtuales a la nueva versión 10.
      - Se facilita enormemente el despliegue de nuevas máquinas y servicios.
      - Se solucionan importantes fallos de funcionalidad y estabilidad.
      - Se independizan de las versiones de hipervisor.
- **RED DE ALMACENAMIENTO**
  - Despliegue completo de las nuevas cabinas DX200 para completar la capacidad de almacenamiento en red demandada por los usuarios y los nuevos servicios.
  - Reorganización y redistribución de volúmenes SAN entre las nuevas cabinas consiguiendo un balanceo de carga óptimo entre canales/controladoras/ejes que se refleja en una importante mejora de rendimientos I/O y capacidades.
  - Actualización crítica de firmware de controladoras fdx90,fdx91,fdx200,fdx201, necesario para optimizar su rendimiento y corregir bugs de servicio. Se realiza por fases especialmente programadas a lo largo del año, para evitar que los servicios y usuarios se vean afectados
  - Ampliación de la arquitectura NAS con la integración de dos nuevos servidores: DalilaIntel y Dalila5005, orientados a la disponibilidad de servicio ante fallos de los servidores troncales.
  - Reorganización y reprogramación de scripts de contingencia en servidores NAS para su adecuación a los nuevos componentes y políticas.
  - Evaluación de nuevas tecnologías y paradigmas con el fabricante NetApp para establecer su posible integración en nuestra red de almacenamiento. Instalación e integración de cabinas piloto en nuestro modelo de almacenamiento SAN/NAS.
- **SERVICIO DE FEDERACIÓN Y GESTIÓN DE IDENTIDAD**
  - Actualización completa de sistemas operativos en servidores IDPs, migrándolos a un modelo basado en CentOS. - Actualización de software de federación y librerías base de sistema.
    - Redefinición de las políticas de vistas entre IDPs y backends corporativos para la obtención de atributos de los SP.
    - Reconfiguración interna de parámetros de servicio.
      - Migración a un modelo de configuración modular que aisle y facilite el despliegue de servicios federados y facilite el mantenimiento y la rápida detección de errores.
    - Nuevos servicios federados: SUCRE(Sistema Unificado de Consulta y Reserva de Espacios), Directorio UGR, Departamento de Enfermería, Tesis de la UGR (buscador).
    - Activación de nuevos perfiles de consulta LDAP: Fax, Asterix, Consultaeva, ConsultaFTP.
- **SERVICIO DE MENSAJERIA INSTITUCIONAL Y LISTAS DE DISTRIBUCION**
  - Implementación de un nuevo servicio de listas de distribución basado en MAILMAN:
    - Servicio paralelo a Majordomo para listas institucionales con mejoras en el control de moderación de mensajes.
    - Desplegado sobre una granja de 4 servidores virtuales en modelo balanceado de alta disponibilidad.
    - Desarrollo de nuevos programas para automatizar su integración en el modelo de identidad y cuentas corporativas.
    - Integración en el servicio de generación de listas dinámicas desde los servidores institucionales de oficinavirtual.
  - Despliegue completo de "autenticación en salida" del servicio de mensajería, incluyendo el envío interno desde RedUGR.
    - Para extender la autenticación de remitente, previa al envío de correo, de los ordenadores situados dentro de la red universitaria ha sido necesario la creación de servicios de listas blancas basadas en nuevos servidores SMTP dedicados específicamente a plataformas y equipos de usuario final que por dificultades tecnológicas o de obsolescencia no permitían una configuración correcta acorde con los estándares de funcionalidad o seguridad establecidos.
  - Durante este curso se ha procedido a la redistribución del espacio de las cuentas de usuario sobre la nueva organización de volúmenes de la red almacenamiento.



- **DESARROLLO DE APLICACIONES ORIENTADO A SOPORTE/CAU**

  - Se ofrece un servicio de desarrollo de aplicaciones y librerías para facilitar al CAU su labor de atención a usuarios, asesoría y seguimiento y localización de incidencias.
  - Adicionalmente también se ofrecen seminarios puntuales y cursos sobre los nuevos módulos que se programan en el área:
    - Nuevo programa para facilitar que desde el CAU se pueda realizar la recarga de repositorios de oficina virtual que solicitan desde las áreas de desarrollo.
    - Se han desarrollados nuevos módulos de gestión de bloqueo de cuentas por incidentes de seguridad, que permiten al usuario mediante “acceso identificado” conocer los diferentes motivos de bloqueo de cuenta y poder actuar en consecuencia.
    - Nuevo programa de automatización de bloqueo de acceso al servicio wifi universitario en caso de incidencia de seguridad en la cuenta.
    - Nuevo programa de gestión de caducidad en las cuentas temporales no institucionales.
    - Varias mejoras en los programas necesarios para la consulta de configuración de cuentas universitarias, facilitando al CAU el acceso a más parámetros tanto de cuenta como de configuración de correo.
    - Actualización de los programas de despliegue de password desde las bases corporativas a servidores LDAP con cifrado fuerte SHA-2(256) y medidas de seguridad adicionales.
    - Mejoras para la habilitación de cuentas autorizadas para el envío masivo de correo, facilitando la inclusión de fechas de inicio y fin de autorización.
    - Mejoras en la gestión de listas de distribución basadas en Majordomo incluyendo la posibilidad de cambio de nombre y características desde el CAU.
    - Adaptación de los programas de soporte para el servicio CONSIGNA al nuevo modelo de servidores en red privada no enrutada.
    - Desarrollo de los nuevos programas para que el CAU pueda gestionar el nuevo servicio de listas de distribución basado en MAILMAN.
    - Nuevo desarrollo para que el servicio de recuperación de copias de seguridad realizado desde el CAU pueda conocer el histórico de volúmenes de un usuario y recuperar correctamente su información desde las librerías de cinta robotizadas.
    - Actualización de los programas de integración de cuentas de usuario con el servicio de “Herramientas colaborativas en la nube GoogleApps for Education” para adaptarlos a los cambios en las API de Google.
    - Nuevos módulos del programa de automatización de bajas de alumnos en servicios TIC, para facilitar al CAU la gestión de las incidencias que surgen una vez agotados los plazos establecidos en la política de bajas definitivas de cuentas universitarias.
  
- **APOYO AL CENTRO DE ENSEÑANZAS VIRTUALES (CEVUG)**

  - En coordinación con el CEVUG y, bajo petición del mismo, se le ofrece soporte de sistemas virtualizados, volúmenes de almacenamiento y salvaguarda de información sobre librerías de cinta, en un modelo escalable, balanceado y en alta disponibilidad, para desarrollar sus cometidos de enseñanza no presencial:
    - Se activan dos nuevas granjas de servidores balanceada en alta disponibilidad para la plataforma PRADO2 de enseñanzas virtuales y ECAMPUS de Másteres propios de UGR.
    - Instalación y configuración de máquinas virtuales y sistemas operativos.
    - Asignación de recursos en la Red de Hipervisores
    - Asignación de volúmenes y recursos en la Red de Almacenamiento.
    - Integración en el Servicio de Monitorización y Alarmas de sistemas y servicios
  
- **ACTUACIONES Y MEJORAS EN OTROS SERVICIOS UNIVERSITARIOS**

  - Actualización de versiones de las librerías BIND del **Servicio DNS** con objeto de eliminar defectos reales y potenciales en cuanto a estabilidad y seguridad.
  - Activación de nuevas zonas DNS para ofrecer servicio de resolución de nombres a las nuevas subredes creadas por el área de Redes.
  - Renovación de la plataforma federada de generación de Certificados X500 para el acceso seguro y cifrado a los diferentes servicios universitarios.
  - Actualización de decenas de certificados X509 caducados en los diferentes servicios universitarios.
  - Diferentes actuaciones en seguimientos de incidentes de seguridad y DOS en servicios que afectan al área.
  - Actualización del proyecto piloto UGRdrive basado en Owncloud desde la versión 6.0 a la 8.22, con importantes mejoras en la usabilidad desde dispositivos móviles Android y en la gestión de multiusuario.

**Apoyo a la Docencia (Aulas de Informática):**

- Creación y despliegue por los distintos Centros de la Universidad de Granada de 62 imágenes en el sistema operativo Windows para las Aulas de Informática, de las cuales 10 son generales (3 de winxp y 7 de win7) y 52 específicas para centros en Windows (42 de Windows XP y 10 de Windows 7) :

Facultad de Ciencias	5
Facultad de Ciencias de la Educación	2





Facultad de CC. Económicas y Empresariales	5
Facultad de Filosofía y Letras	6
Facultad de Psicología	1
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	3
Facultad de Medicina	1
Facultad de Traductores	1
ETS de Caminos Canales y Puertos	10
ETS Arquitectura Superior	1
ETS Ingeniería de Edificación	1
CEVUG	1
Portátiles Medicina	1
Facultad de Ciencias del Deporte	1
Facultades Melilla	8

- Creación de imágenes Win7 64 para ETS Caminos.
- Creación de una nueva imagen Linux: Glx06 en Ubuntu 12.04 que incluye la instalación de drivers específicos y actualizaciones de seguridad.
- Instalación de software para SO Linux: 26.
- Desarrollo de la aplicación DeployApp para el despliegue de software en la imagen de Linux.
- Mantenimiento y configuración de los servidores virtuales Windows 2008 server de Licencias (Rembow2 y Rembow3).
- Actualización de los servicios de control de licencias ArcGgis 10.2. para la renovación de licencias del último año. Actualización de servicio de control de licencias para ASPEN e Idrisi.
- Creación, instalación y configuración del servidor virtual que alberga las aplicaciones de gestión para la docencia de la Facultad de Documentación y Comunicación.
- Actualización y mantenimiento de las Salas de Videoconferencia.
- Actualización del procedimiento de creación de enlaces para asignaturas.
- Evaluación y adaptación de los equipos presentados por los distribuidores suscritos al acuerdo marco de adquisición de ordenadores personales para Aulas de Informática y Administración.
- Modificación de las imágenes general, de centro y Linux para adaptarlas a las nuevas características hardware de los equipos instalados en las nuevas aulas.
- Mantenimiento de los hipervisores donde se alojan los sistemas que dan servicio al área.
- Modificación de Guacamole para el servicio EVA (Escritorios Virtuales de Administración) del área Sistemas de Gestión.
- Proyecto UGR-VDI que incluye los siguientes items:
  - Estudio del software HAProxy como balanceador de conexiones VDI.
  - Cliente web RDP (Guacamole) en alta disponibilidad.
  - Desarrollo del software GuardianVDI para constrolar el ciclo de vida de las máquinas virtuales.
  - Migración y puesta en marcha de la nueva infraestructura VDI.
  - Creación de una base de datos en alta disponibilidad Galera DB MySQL.
  - Implementación de la monitorización de la infraestructura VDI y de la de base de datos.
  - Estudio de nuevos sistemas de autenticación en Windows: LDAP y pGina.
  - Despliegue de una nueva imagen de Linux en el entorno VDI.
  - Desarrollo de un sistema de autenticación en Linux similar a pGina.
- Presentación del proyecto UGR-VDI en los Grupos de Trabajo de RedIris en Córdoba.
- Número de solicitudes de acceso al Aula Virtual de Escritorios: 18
- Instalación de nuevas aulas de informática:

Centro	Nº de aulas	Nº total de pc's
F. Medicina	5 y una móvil	181
F. de Derecho	2	38
F. de CCEE y Empresariales	2	88
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>307</b>

- Renovación de ordenadores en Aulas de Informática:

Centro	Nº de aulas	Nº total de pc's
F. de Bibl. y Documentación	2	56
F. Ciencias Políticas	1	23
F. de Psicología	1	15
ETS de C. C. y Puertos	1	25
F. de Trd. E Interpretación	1	24
F. de CCEE y Empresariales	2	57
<b>Total</b>		<b>200</b>

- Cambio de disco duro a SSD y ampliación de memoria RAM

Centro	Nº de aulas	Nº total de pc's
F. Psicología	2	64
F. de Trd. E Interpretación	2	64
F. de BBAA	1	19
Total		147

- Ampliación y mantenimiento del inventario de ordenadores de aulas de informática de Apoyo a la Docencia
- Resolución de 470 incidencias/averías en aulas de informática de Apoyo a la Docencia.
- Resolución de 75 Incidencias de Instalación de Software en aulas de Informática
- Puesta en funcionamiento del aula del PAS para automatrícula.
- Adaptación del aula Genil del CEVUG para Selectividad.
- Reajuste de un aula de CC del Deporte pasando de los puestos a Investigación.
- Reconversión de dos aulas de la antigua Facultad de Farmacia a la Escuela de Postgrado.
- Creación y modificación de los planos de aulas para la página WEB.
- Actualización del inventario de ordenadores de las aulas de informática.
- Modificación del script de arranque añadiendo nuevas funcionalidades.
- Actualización de certificado para Eduroam en los portátiles de aulas con Rembo
- Portátiles con OpenGnsys
- Mantenimiento Aula POU de OpenGnsys.
- Integración del aula Pragma (CSIRC Cartuja) en OpenGnsys.
- Modificación de imagen de portátiles del Nodo de Cartuja para el arranque desasistido
- Instalación y modificación de imagen, así como solucionar problemas de arranque de los ordenadores de las aulas del Campus de Ceuta
- Configuración de portátiles para realización de prueba ECOE (Facultad de Medicina)

## Redes y comunicaciones

A nivel del Servicio de Redes y Comunicaciones de UGR (SRC), este curso académico ha estado marcado por la culminación de proyectos estratégicos universitarios en lo que a infraestructuras y servicios de redes telemáticas se refiere. Así, ha nacido un nuevo Campus Universitario, el Campus de la Salud, se ha construido la nueva red de canalizaciones de telecomunicaciones del Campus de Cartuja, diseñada para un uso de 200 años, y se han implantado la nueva red de videoconferencia centralizada universitaria y la nueva red de control multimedia global de UGR.

Estas actuaciones se han paralelizado junto con el mantenimiento y soporte del resto de infraestructuras de redes en producción, distribuida en los 72 edificios universitarios dispersos por los 8 Campus existentes.

Adicionalmente se ha dotado a la red universitaria RedUGRNova de nuevas capacidades de seguridad telemática a través de sistemas inteligentes de detección, control y filtrado de incidentes de seguridad de red y se han mejorado las posibilidades de gestión de red. Todo ello, además se ha complementado con la implementación de nuevos sistemas de control inalámbrico de toda la infraestructura Wi-Fi centralizada universitaria (CVIUGRNova) mediante sistemas en alta disponibilidad.

No hay que olvidar la gran parte de la actividad realizada en operaciones de mantenimiento, soporte, actuaciones de red de usuario, edificio o Campus y atención de usuario, bien directamente o a través de otros Servicios del CSIRC. Hay que mencionar la gran actividad del Servicio en el ámbito de actuación proactiva frente a incidentes de red y seguridad de servicios disponibles, incorporando sobre RedUGRNova nuevas capacidad de seguridad inteligente, basadas en tecnologías de última generación que se alimentan de bases de datos a nivel mundial.

Por último, ha sido un año en donde se han podido impulsar aspectos de cooperación y desarrollo de proyectos de movilidad del Servicio en diversos países. Así, se ha desarrollado bajo el programa AMIDILA (Erasmus Mundus) una movilidad de estancia en la Universidad Nacional del Litoral (Argentina), y movilizaciones de formación en la Escuela de Diseño de Matosinho de Oporto (Portugal), Universidad de la Ciudad de Dublin (Irlanda) y la Universidad del Arte en Londres (UK).

Para finalizar, en la siguiente relación se indican de manera resumida, los proyectos y actuaciones informáticas y de telecomunicación, en los que se ha realizado alguna actuación por parte de SRC, orientados tanto para una mejora de los servicios o infraestructuras existentes, como en la implantación de otros nuevos. Cabe destacar:

- Puesta en marcha de la red informática y las tomas de usuario de la Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud, así como el edificio de Servicios Centralizados del Campus Universitario del PTS. Igualmente ha entrado en funcionamiento el nuevo anillo de fibra óptica que redonda y afianza las infraestructuras del campus con el CIBM e IMUDs.
- Continuación con los trabajos de coordinación e implantación de redes ópticas de UGR sobre la línea uno del metropolitano de Granada.



- Integración de 29 empresas en la red informática del CETIC de UGR y puesta en marcha de las infraestructuras telemáticas en el CTT. En este capítulo, se ha creado sendos puntos neutros en ambos edificios con la presencia, además de RedUGRNova, de las infraestructuras de las Operadoras Movistar y Jazztel.
- Diseño e implementación de Servicio denominado Modelo Autónomo, en lo que a red informática se refiere, para la conectividad de las empresas del CETIC y CTT a Internet.
- Puesta en marcha la infraestructura necesaria para la ampliación del nuevo CPD del CETIC y PTS.
- Se ha culminado el proyecto de consolidación de servidores informáticos de SRC a través de tecnologías de Cloud Computing sobre tecnologías VMWare.
- Se han puesto en funcionamiento nuevas salas de videoconferencia profesional basadas en la nueva red de videoconferencia centralizada universitaria. Así, han entrado en servicio 19 salas virtuales de videoconferencia, 4 salas de grabación de sesiones y 20 salas físicas en diversos Centros de Campus Universitarios. Finalmente, se han iniciado los trabajos de puesta en funcionamiento de las salas Reino de Granada en el Hospital Real y las nuevas salas del Campus de Ceuta y Melilla.
- Inicio del estudio de integración en RedUGR de la nueva Escuela de Fisioterapia de UGR en Melilla. Así, se ha colaborado con el Gobierno Autónomo de Melilla para el uso de las canalizaciones de la Ciudad Autónoma en el despliegue de fibra óptica para los anillos de interconexión con el Centro Tecnológico de Melilla, la Escuela de Fisioterapia y el Campus actual.
- Inicio del proyecto de conexión de la red troncal de UGR en el Campus de Melilla a la red nacional RedIRISNova a través de las nuevas infraestructuras de redes ópticas submarinas desplegadas por el Gobierno Autónomo de la Ciudad.
- Inicio del estudio de interconexión de backup por tecnologías de radiocomunicación de la Escuela de Fisioterapia de Melilla con el Campus actual.
- Continuación con el proyecto de implantación y uso de la nueva red de canalizaciones del Campus de Cartuja, en el objetivo de dotación de cobertura inalámbrica (Eduroam) exterior a través del sistema de iluminación del Campus.
- Continuación con el Proyecto de informatización y alimentación de datos del sistema de información de apoyo a la gestión de red de la red de fibra óptica de la Universitaria, sistema SINO. Integración de éste con el sistema ODBM (Open Data Base Management de UGR).
- Se ha instalado la red de cableado y de electrónica asociada para nuevas Aulas 4.0 en la Facultad de Farmacia y la ETSIIT.
- Se ha puesto en marcha la tercera fase del proyecto de actuación frente a contingencias de red a través de un sistema de acceso fuera de banda para los Campus de Ceuta y Melilla.
- Se ha culminado la nueva red de distribución (complemento de ReUGRNova fase II) en la totalidad de Centros y Facultades universitarias, dotando de capacidad de alta disponibilidad a 5 de ellos.
- Se han gestionado más de 650 incidencias de red que se han tramitado vía los sistemas de incidencias y averías universitarios (CAU, [redes@ugr.es](mailto:redes@ugr.es), [cvi@ugr.es](mailto:cvi@ugr.es) y [videoconferencia@ugr.es](mailto:videoconferencia@ugr.es)).
- Se han actuado en más de 2000 ocasiones sobre puntos de red informática en toda la geografía universitaria. Estas operaciones consisten en la puesta en marcha de nuevas conexiones, mudanza de conexiones existentes o traslado de conexiones de unos espacios a otros.
- Se han gestionado más de 200.000 conexiones de red de usuarios a través de los nuevos servicios de VPN institucional.
- Estudio de implantación de sistemas de radio de telefonía móvil de Operador para la mejora de la cobertura del servicio en el PTS.
- Inicio de la mejora de la Red de Acceso de UGR (RedUGRNova fase III) mediante la elaboración de proyectos de ingeniería de red y acciones de replanteo de cableado estructurado de edificios.
- Se han atendido por los sistemas administrados desde SRC, más de 7.000.000 autenticaciones Eduroam y más de 5.000.000 conexiones al servicio de Hotspot institucional.
- Se han gestionado en más de 20.000 ocasiones elementos informativos de RedUGR, conducentes al mantenimiento de la integridad del sistema ODBM, la solución de problemas de conexiones de red, gestión de incidencias o tramitación de solicitud de información de red, así como la actuación en resolución de problemáticas a nivel telemático por parte de la comunidad universitaria.
- Integración de CVI-UGRNova de la F. de Farmacia, F. de Medicina, CEAMA y la Biblioteca Inclusiva de UGR.
- Despliegue de los sistemas de redes de telecomunicación de apoyo al Proyecto ECOE de la F. de Medicina de UGR.
- Se ha participado conjuntamente con diversos estudios de arquitectura y las ingenierías asociadas que trabajan para UGR en el desarrollo de nuevos edificios como en la remodelación de edificio existentes, así como estudios de ingeniería industrial y telecomunicación, para la elaboración, diseño, desarrollo, seguimiento y validación, de proyectos de ingeniería de red que culminen con la existencia de las infraestructuras necesarias que permitan su uso por parte de la comunidad universitaria en el corto, medio o largo plazo. Proyectos o edificios sobre los que se ha actuado especialmente son los relacionados a continuación:
  - Hospital Real.
  - Observatorio de Cartuja.
  - Edif. De fisioterapia del Campus de Melilla.
  - Biblioteca Inclusiva de UGR de C/ Duquesa.
  - IMUD's
  - Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica.
  - Nuevas dependencias de la F. de Bellas Artes en Ctra. Málaga.
  - Previsibles futuras dependencias del Instituto de Migraciones.



- La relación completa de servicios responsabilidad del Servicio de Redes y Comunicaciones, de los que se ha venido manteniendo y garantizando su operatividad con normalidad, se puede consultar en <http://csirc.ugr.es/informatica/directorio/Areas/datosArea.jsp?codigo=INF2>

## Atención a usuarios

- Resolución de consultas referentes a distintas herramientas ofrecidas por el Servicio de Informática:
  - Conexión del ordenador a la red de la Universidad de Granada: proceso solicitud, configuración, problemas. Traslados. Permuta equipos.
  - Red Inalámbrica: configuración dispositivos según sistema operativo. Eduroam.
  - Cuenta Acceso Servicios Informática: posibilidades que ofrece en el ámbito universitario.
  - Páginas Web Personal: información de la estructura y posterior conexión a la página Web de la Universidad. Web estática y dinámica.
  - Otros Servicios que ofrece el CSIRC: ADP, Préstamo dispositivos, Apoyo Certificados Digitales, reparto licencias software ...
  - O cualquier otro tema informático de interés para el usuario sobre cualquier asunto de competencia CSIRC.
- Información de las herramientas disponibles en la Sala a disposición de la Comunidad Universitaria. Gestión de su uso.
  - Información sobre los equipos a disposición del usuario en la Sala. Acceso, programas disponibles ...
  - Correo electrónico: apertura cuenta, utilización, cambio contraseña, ...
  - Posibilidad de Servicios que el CSIRC ofrece.
- Coordinación y colaboración con otras áreas CSIRC en la resolución de problemas surgidos en el entorno del Campus.
  - Pilar fundamental en el que se basa la existencia de los Nodos del CSIRC.
  - Los Nodos surgen distribuidos por Campus. Hay tareas/trabajos en las que podemos colaborar con otras áreas, ayudando en algunos casos a solucionar problemas evitando que tengan que desplazarse técnicos de un área determinada.
- GIA Gestión Incidencias y Averías.
  - Las actuaciones que se hacen en el Nodo de Atención al usuario se registran en este programa. Y se hace un seguimiento hasta su resolución.
  - El programa se va actualizando según necesidades surgidas y hay que ir adaptándose a las nuevas funcionalidades.
  - Dentro de la Pantalla de entrada de datos hay 1 campo Tipos de incidencias y averías. Este campo permite clasificar las incidencias lo que puede ayudar en la toma de decisiones.
- Proyecto Quejas/Sugerencias.
  - Se define un buzón de mensajería dónde nuestros usuarios nos pueden dejar sus opiniones, quejas, sugerencias que quieran hacer llegar al CSIRC.
  - Se gestionan estos mensajes contestándolos y organizando una tabla Excel con la fecha de los correos recibidos, fecha de respuesta, área que resuelve la incidencia ..
  - Determinadas consultas generan la actualización/modificación de la página web, o de los procedimientos establecidos.
- **Formación.**
  - La idea básica es informar de nuevos servicios ofrecidos por el Servicio de Informática, así como de otros temas relacionados con el CSIRC que se consideran de interés.
  - Estos cursos los ofrece el CSIRC a través de Formación del PAS y Secretariado Formación.
  - Desde el Nodo y en colaboración con otras áreas, se presentan dos cursos al Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente.
  - Son cursos de 30 horas y 15 virtuales. Como estos cursos se ofrecen en sesiones de mañana y tarde para facilitar al interesado su asistencia, las horas totales del curso son 75.
  - Los cursos presentados son:
    - Gestión de la página web personal en [www.ugr.es](http://www.ugr.es) (WordPress) -3ª Ed. Junio
    - Competencias tecnológicas para el PDI en UGR. Noviembre
  - A final de año hay que elaborar el Informe del Plan de Formación Usuarios.
  - Cerraduras electrónicas en el Campus de Cartuja.
    - Colaboración desde el Nodo con el área que gestiona este servicio: resolución de problemas, dudas, sugerencias, en el entorno del Campus.
    - Punto de encuentro entre el área y los usuarios del Campus.
    - En el Nodo hay dispositivos a petición del área encargada del servicio, para poder solucionar determinados problemas en el entorno del Campus.
- Participación en el proyecto de Registro de portátiles.
  - El CSIRC ofreció este servicio hace ya tiempo y se sigue utilizando en la actualidad.



El usuario debe acceder al Nodo que le interese para registrar el portátil: se realiza el protocolo establecido y ya el usuario tiene activo el servicio. El portátil tiene acceso desde cualquier toma activa con las condiciones establecidas.

- Participación en el proyecto de CVI-UGR.  
El CSIRC estableció cobertura inalámbrica en todas las sedes de la Universidad.  
Desde el Nodo se colabora con el personal que tenga problemas a la hora de poner su portátil inalámbrico a punto, u otro dispositivo principalmente móviles, para aprovechar las ventajas que ofrece este Servicio.  
En la primavera ha habido una actualización en el servicio y el apoyo ha tenido que ser mucho más activo.
- Colaboración con la Administración Electrónica.  
A través de este portal la comunidad universitaria y de la ciudadanía en general puede presentar solicitudes telemáticas en GR.  
En el Nodo se atiende a los usuarios que no han sabido hacerlo o han tenido problemas.
- Préstamo de Dispositivos Electrónicos.  
Proyecto fomentado en el CSIRC: se pone a disposición del PDI y PAS dispositivos electrónicos para facilitar/apoyar necesidades surgidas en el entorno laboral.  
Tanto el programa como los dispositivos van cambiando según las necesidades surgidas.  
En el Nodo se colabora en este proyecto: préstamo de los dispositivos, configuración, formación y problemas surgidos.  
Gestionar solicitudes no atendidas para estudio de necesidades/cambio de ubicación dispositivos.
- Servicio Conferencia Web.  
Se ofrece desde el Nodo este servicio basado en el programa Adobe Connect.  
El usuario interesado solicita la sala. Desde el Nodo se le facilitan los datos de acceso, seguimiento del proceso, asesoramiento a los usuarios: [cevmeeting.ugr.es](http://cevmeeting.ugr.es)  
Son salas de videoconferencia virtuales (**videosalas**) que puede **autogestionar** cada persona.  
Se establece una reunión web sin que los asistentes deban desplazarse de su puesto; participan o escuchan desde el ordenador que deseen, incluso desde su casa. El ordenador debe disponer del equipamiento básico.
- Apoyo para crear la página web con WordPress.  
Alojar nuestro espacio web en los servidores de UGR es un servicio disponible.  
Se ofrecen algunos programas para facilitar el proceso.  
Desde el Nodo se prueba WordPress y su implementación en los servidores de UGR.  
Se prepara documentación. Y se ofrecen cursos.  
El Nodo sirve de apoyo posterior a quienes necesiten ayuda para crear su página web.  
Servicio en continua adaptación a nuevas situaciones con los problemas que van surgiendo.  
Comunicación con los usuarios sobre posibles soluciones.
- Aula Docencia/Reuniones: Sala Pragma.  
Aula a disposición del CSIRC, pero que se ofrece a la Comunidad para su uso.  
Tiene 26 puestos conectados a Internet y 1 pizarra electrónica.  
Consta también de equipo de videoconferencia.  
Difusión de la sala para uso de la Comunidad Universitaria.  
Apoyo a los usuarios que la han reservado, preparando el material necesario.
- Apoyo videoconferencia profesional.  
Servicio gestionado por el área de Redes del CSIRC.  
Se estableció un espacio, sala Pragma, para ofrecer este servicio en el Campus de Cartuja.  
Esta sala consta de equipo de videoconferencia, 26 portátiles conectados a Internet y pizarra electrónica.  
El equipo forma parte de la Red de Videoconferencia Centralizada Universitaria.  
Desde el Nodo se asesora al usuario sobre el uso del servicio apoyándolo en sus dudas/problemas.
- Gestión del Nodo de Cartuja.  
Gestión de las necesidades, mantenimiento del espacio físico asociado al Nodo.  
Gestión con el personal de mantenimiento sobre la revisión del sistema calefacción/refrigeración, acerca de problemas eléctricos
- Gestión Sala Apoyo Nodo: UPS, Grupo electrógeno.  
Gestión de este espacio. Control de mantenimiento: problema con algún equipo, limpieza, gasoil.  
Comprobación mensual del estado del Grupo electrógeno. Control revisiones correspondientes.
- Housing Servidores en la Sala del Nodo.  
Servicio gestionado desde el Nodo.  
En la Sala de ordenadores se pueden alojar máquinas.  
El Nodo gestiona el protocolo establecido para el servicio.



Contacto con el usuario que solicita el servicio. Estudio de necesidades. Seguimiento.

- Web CSIRC.

El Servicio de Informática intenta transmitir a través de su página amplia información de todos los Servicios que ofrece, así como de cualquier cambio en las estructuras definidas.

Desde el área se debe mantener actualizada cierta información, aunque en el proyecto están implicadas cada una de las áreas.



▪ **Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVug)**

**Apoyo a la formación semipresencial en Grado y Posgrado (2015-2016)**

En este periodo, se ha desarrollado el Apoyo a la Docencia Virtual en Títulos del EEES para el curso académico 2015/16, poniendo a disposición de **toda** la comunidad docente la plataforma PRADO2, para cualquier profesor de la universidad sin necesidad de ninguna petición.

También se han alojado en PRADO2 las asignaturas de los planes de virtualización (nivel 1 y 2) y ahora 3.

Asignaturas Títulos de Grado (2015-2016) PRADO2	Asignaturas	Prof.	Alumnos
Asignaturas en PRADO2	1.377	1.229	33.381

Tipología en PRADO2	#Titulaciones/Máster
Grados 15-16	80
Plan de Virtualización de Posgrados Universitarios 15-16	13
Posgrados Presenciales 15-16	45

En el curso 2015/16, se continúa la colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado para la impartición de los siguientes Másteres en modalidad semi-presencial y a distancia.

Másteres Oficiales	# Asignaturas
Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo	44
Máster Universitario en Geología Aplicada a los Recursos Minerales y Energéticos (GEOREC) 15-16	36
Máster Universitario en Gobernanza, Liderazgo y Planificación Territorial 15-16	36
Máster Universitario en Matemáticas (M371)	31
Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos	25
Máster Universitario en Culturas Árabe y Hebrea: Al-Andalus y Mundo Árabe Contemporáneo 15-16	24
Máster Universitario en Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial 15-16	24
Máster Universitario en Información y Comunicación Científica 15-16	23
Máster Universitario en Estadística Aplicada	20
Máster Universitario en Didáctica de la Matemática 15-16	16
Máster Universitario en Marketing y Comportamiento del Consumidor 15-16	15
Máster Universitario en Óptica y Optometría Avanzadas	11
Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento (M301)	8

**Docencia mediante cursos masivos en línea (MOOC) en abiertaUGR (15-16)**

En el curso 2012/13 se puso en marcha la plataforma **abiertaUGR** (<http://abierta.ugr.es>) para impartición de cursos masivos online y gratuitos de la Universidad de Granada.

Para la segunda edición del MOOC **La Alhambra: Historia, arte y patrimonio**, el equipo académico y el equipo técnico del mismo han desarrollado una serie de mejoras respecto a la primera edición, que incluyen una actualización de la plataforma, la incorporación de nuevos contenidos textuales y audiovisuales al MOOC, la revisión de traducciones, etc. Al igual que la primera edición, esta segunda edición se ha diseñado y desarrollado en colaboración con el Patronato de la Alhambra y Generalife entre los meses de marzo y mayo de 2016, con una cifra de 11.473 participantes matriculados, de los cuales 7.000 han superado el MOOC y se encuentran en disposición de solicitar la certificación oficial.

Actualmente, en el ámbito de los MOOCs se están llevando a cabo las siguientes acciones:

- diseño de un MOOC sobre Federico García Lorca,
- diseño de un MOOC sobre **Currículum 2.0**, en colaboración con el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, y
- apoyo en el diseño de un MOOC sobre **Fundamentos de Informática**, en colaboración con un grupo de profesores y profesoras del Departamento de Arquitectura de los Computadores.



## Cursos de formación a la comunidad universitaria (15-16)

En el primer semestre del curso 2015/16 se continuó con la impartición de los talleres de formación planteados en colaboración con el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Su planteamiento inicial parte de la capacitación del profesorado en el uso de las TIC aplicadas a la docencia, con especial énfasis en la formación de uso de la plataforma PRADO.

Esta formación se ofertó adicionalmente en la modalidad *online* para los profesores y las profesoras de los Campus Universitarios de Ceuta y Melilla, y para aquellos miembros del profesorado con dificultades para la asistencia presencial.

Talleres de formación en herramientas, producción y tutorización online			
	Fecha	Horas	Alumnos
Itinerario de Especialización I: Docencia virtual 6ª ed.	Octubre 2015	10	37
Itinerario de Especialización II: Herramientas avanzadas de Moodle 2ª ed.	Noviembre 2015	12	39
Itinerario de Especialización III: Herramientas colaborativas online para la docencia 1ª ed.	Enero 2016	10	35
<b>3 itinerarios Formativos</b>		<b>32</b>	<b>111</b>

Estos itinerarios continúan desde sus orígenes, con una alta aceptación aunque sólo ha habido una edición a comienzos del año académico. El total matriculaciones fue de 111. El número de certificados emitidos, 72, permitió alcanzar una tasa de finalización con éxito del 65%.

### La edición organizada mantuvo la revisión de materiales:

- **Itinerario I: Docencia Virtual** (<http://cevug.ugr.es/itinerario1>)  
 Introducción a MOODLE  
 Gestión de contenidos en MOODLE I  
 Creación de cuestionarios para MOODLE  
 Calificaciones en MOODLE  
 Licencias Creative Commons y Recursos Educativos en Abierto
- **Itinerario II: Herramientas avanzadas de Moodle** (<http://cevug.ugr.es/itinerario2>)  
 Grupos, agrupamientos y visibilidad.  
 Gestión de contenidos en MOODLE II.  
 Calificaciones en MOODLE II.  
 Recursos condicionales y gamificación.  
 Grabación de cápsulas audiovisuales para docencia.  
 Publicación de contenidos audiovisuales docentes.
- **Itinerario III: Herramientas colaborativas para docencia online** (<http://cevug.ugr.es/itinerario3>)  
 Herramientas para comunicación e interacción en MOODLE.  
 Gestión de contenidos en MOODLE III.  
 Redes sociales en el aula  
 Herramientas online para web-classroom  
 Google Apps

## Formación en la plataforma PRADO2 a la comunidad universitaria

En este curso académico se ha establecido la plataforma PRADO como la plataforma principal de la Universidad de Granada. Para apoyar a los nuevos profesores que se han ido incorporando se han seguido desarrollando planes de formación específica.

- **Iniciación al uso docente de la plataforma institucional PRADO.**  
 Durante el mes de marzo de 2016 se ha llevado a cabo un curso en modalidad dual presencial/online con un total de **10 horas**. Las **primeras 2h del taller han tenido un carácter presencial** y se han repetido en los distintos centros de la Universidad de Granada a petición de los mismos y en dependencias del Centro de Enseñanzas Virtuales, un total de 23 veces. En la sesión presencial se han visto los aspectos básicos del uso de la plataforma: acceso, espacios docentes,





conceptos básicos, etc. Esta sesión presencial se ha completado con **8h impartidas en modalidad online**, donde se ha facilitado a los profesores multitud de recursos sobre herramientas de la plataforma. Se han formado un **total de 327 profesores**.

▪ **Profundizando en el uso de PRADO.**

También se ha desarrollado la continuación del curso de iniciación consistente en 10 horas de formación puramente online, en el que se revisan herramientas más complejas. Este curso se pondrá a disposición de los profesores a partir de mediados de junio de 2016.

▪ **Curso y comunidad Online**

Asimismo, se ha habilitado un curso en formato Comunidad en el que los profesores se inscriben para tener acceso a información de referencia sobre Moodle, consultas, preguntas frecuentes etc., con apoyo y seguimiento de los técnicos del Centro de Enseñanzas Virtuales. Este curso está abierto a todo el personal Docente e Investigador. **En este año académico se ha saltado de los 550 profesores del curso pasado a los 901 en el curso académico actual.**

▪ **Creación de recursos multimedia de apoyo**

Como apoyo a la comunidad online, se han desarrollado nuevos materiales que completan los que ya existían: vídeos, ilustraciones, pequeños manuales, etc.

También para el apoyo al alumnado en la iniciación y el uso de la Plataforma PRADO2, se ha elaborado un curso virtual que se proporcionará a los alumnos y las alumnas con antelación al comienzo del próximo Curso Académico, con el objetivo de que puedan prepararse con antelación en el uso de la herramienta.

### Cursos de formación al profesorado de másteres en el tercer plan de virtualización

La Formación del Plan de Virtualización de Másteres, convocada por la Escuela Internacional de Posgrado y el Centro de Enseñanzas Virtuales, con la financiación del CEI-BioTIC, incluyó la celebración de 8 talleres. Las fechas de celebración fueron 13, 14, 15 y 16 de junio en horario de mañana y tarde. Todos los talleres fueron presenciales de una hora y media de duración. Los contenidos fueron tanto prácticos como teóricos e incluyeron una tarea asociada a cada uno de ellos de una hora de trabajo autónomo.

Se solicitó asistencia del 80% para poder optar a la certificación, junto a la entrega de todas y cada una de las actividades propuestas.

Los talleres fueron grabados para profesores a los que les fuese imposible la asistencia. La duración estimada del curso de formación fue de 20 horas (12 horas presenciales + 8 horas de trabajo autónomo)

Los másteres que solicitaron, y consiguieron aprobación, para entrar en la tercera edición del Plan de Virtualización de Másteres UGR son los siguientes.

**Másteres Oficiales (PRADO2)**

- Máster en Auditoría
- Máster en Hidráulica ambiental
- Máster en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster en Nutrición Humana

### Gestión de incidencias y atención al usuario

<u>Ámbito Caso</u>	<u>#Casos</u>
AbiertaUGR (MOOC)	2127
Plataforma PRADO2	659
Títulos propios y otros cursos	320
Posgrados en PRADO2	219
Informática General	99
Infraestructura docente	93
Audiovisual	88

El ámbito en el que se ha requerido más soporte técnico, ha sido el de los MOOCs (Cursos abiertos Online), seguido de PRADO2 y otros cursos.



### Cursos en colaboración con la Fundación General de la Universidad

Acciones formativas virtuales	Número	Alumnos
Acciones formativas (Másteres, expertos y cursos complementarios)	55	1.101

### Cursos en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado

Otras enseñanzas propias de la Escuela Internacional de Posgrado en modalidad virtual o semipresencial son los siguientes cursos, con un total de 8 acciones formativas, con un total de 453,08 créditos ECTS y 224 estudiantes inscritos.

Cursos virtuales propios E.I.P.	Fecha	ECTS	Alumnos
Máster Propio en Genómica y Genética Médica, 1ª edición	octubre 2015	60	17
Máster Propio en Nutrición Clínica, 2ª edición	noviembre 2015	60	35
Máster Propio en Nutrición Pediátrica, 1ª edición	noviembre 2015	60	28
Diploma de Especialización en Agente Financiero, 4ª edición	enero 2016	36,88	48
Máster Propio Entrenamiento Personal, 5ª edición	octubre 2015	60	49
Diploma Gemología: conceptos básicos y reconocimiento de gemas, 7ª edición	enero 2016	5	5
Máster Propio en Responsabilidad Civil, 3ª edición (con grabación y emisión en directo)	octubre 2015	60	28
Máster Propio en Productos Sanitarios, 6ª edición	marzo 2016	111,20	14
<b>TOTAL</b>		<b>453,08</b>	<b>224</b>

### Cursos en colaboración con otras entidades

Dentro de las actividades en colaboración con entidades conveniadas con la Universidad de Granada, se han proporcionado los servicios de apoyo técnico, plataforma para la docencia semi-presencial y virtual y grabación de clases y cápsulas docentes para el Máster en Derecho de Aguas, propio de la Fundación de Prácticas y Estudios Jurídicos de Granada, desarrollado desde febrero de 2016 y con una cifra de 28 alumnos.

### Grabaciones, emisiones en directo y canal UGRmedia

Desde septiembre de 2015 el servicio de grabaciones y retransmisiones, así como la creación de materiales para apoyo y soporte docente, se condensan en un área nueva del centro, Producción Digital, en la que se trabaja principalmente en dos líneas:

- **Comunicativa/divulgativa**, cuyo objetivo es visibilizar y poner en valor algunas de los trabajos de las investigadoras e investigadores de la Universidad de Granada, así como algunas personas invitadas y profesores colaboradores externos que nos puedan transmitir su experiencia.

En este ámbito destacamos la colaboración con la **Oficina de Gestión de la Comunicación**, en la producción, grabación y edición de **A ciencia cerca**, programa que tiene como misión acercar la ciencia a la sociedad, en el que los investigadores e investigadoras cuentan su proyecto en 15 minutos. Desde que pusimos en marcha este proyecto en febrero de 2016 hasta la fecha, contamos con más de 23 intervenciones y grabaciones sobre diversas investigaciones. Algunos de los capítulos de **A ciencia cerca** cuentan con más de 3.400 visualizaciones y están teniendo un gran impacto en redes sociales y en otras Universidades en las que se usan como apoyo a la docencia.

Dentro de esta línea, ofrecemos diferentes formatos como entrevistas, reportajes sobre acciones relevantes dentro de la Comunidad Universitaria, o vídeos promocionales para aquellas unidades o asociaciones que necesiten una mayor difusión. Algunos de los trabajos han sido:

- Vídeo promocional Oficina de empleo y prácticas de la Universidad de Granada
- Vídeo Promocional Auip (Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado)
- Vídeo promocional Fundación General UGR-Empresa.

- **Creación de materiales como apoyo docente**, ésta es otra de las líneas que conforman el área de Producción Digital. Como misión, tiene promover y potenciar la docencia a través de las tecnologías de la información y comunicación. Algunos de los trabajos que realizamos:

**Grabaciones de ciclos de conferencias:**

- Ciclo de Conferencias Rutas y Derechos CICODE (Centro de Iniciativas de Cooperación al desarrollo)
- Programa de Doctorado de Estudios Migratorios. Seminario P[Ú]BLICA
- Proyectos de Innovación docente "Abordaje integral de los factores de abandono y desmotivación en la titulación de Filosofía".
- Proyecto de Innovación docente "Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento"
- Creación de materiales para másteres virtuales.

En el curso académico 2015/16 se normaliza el uso del portal de recursos multimedia y emisiones en directo de la Universidad de Granada, UGRmedia (<http://media.ugr.es>), con un conjunto de contenidos con las siguientes cifras:

- 825 vídeos almacenados.
- 542 horas de contenido con una duración media de 39 minutos.
- 6 canales asociados a Facultades, Escuelas y Vicerrectorados y 65 colecciones para organizar contenidos.
- 608.041 vídeos desde el 9 Octubre de 2012 y cada vídeo se ha visto una media de 737 veces.
- Desde Septiembre 2015 hasta hoy, se han publicado 60 vídeos en UGRmedia.

Entre las emisiones en directo (por streaming a través del enlace <http://cevug.ugr.es/tv>) más relevantes, cabe destacar:

- Acto de Inauguración del curso Académico.
- Mesa redonda: mujer y discapacidad.
- Reunión coordinadores SICUE (vicerrectorado de estudiantes).
- Proyectos internacionales.

Otras actividades en esta línea son la realización de videoconferencias y retransmisiones con Adobe Connect para diferentes másteres virtuales como:

- Máster en Responsabilidad Civil.
- Máster en Derecho de aguas.
- Máster GEOREC (Geología aplicada a los recursos minerales y energéticos).
- Curso de doctorado en criminología.

**Sistema de Grabación Automática de Actividades Académicas GA3 (<http://ga3.ugr.es>)**

Actualmente el sistema de Grabación GA3 está funcionando a pleno rendimiento, dando soporte a distintos máster oficiales y títulos propios de la Universidad de Granada.

En este espacio público, ya se cuenta con 43 series y más de 460 videos equivalentes a más de 700 horas de reproducción. Estos vídeos están disponibles en la web del proyecto, <http://ga3.ugr.es>, o de forma privada (en GA3 restringido con contraseña) o bien asociado a los alumnos de un determinado profesor y asignatura en Prado2.

En la Universidad de Granada esta flota de capturadores se distribuye en:

- El Campus de Aynadamar: que cuenta con tres equipos móviles de grabación, dos en la Escuela Técnica de Ingeniería Informática y uno en la Facultad de Bellas Artes.
- Campus de Cartuja: que cuenta con un dispositivo en la Facultad de Comunicación y Documentación.
- Servicios Centrales: se dispone de un totem-ga3 en el aula Genil del Centro de Enseñanzas Virtuales.
- Parque Tecnológico de la Salud: actualmente cuenta con dos dispositivos capturadores.
- Campus de Ceuta: con un totem-ga3 para la Facultad de Facultad de Educación, Economía y Tecnología y la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Campus de Melilla: con un dispositivo totem-ga3 en el centro.

**Practicum**

Por otra parte, el Centro de Enseñanzas Virtuales ha está colaborando con diferentes instituciones para que se puedan realizar prácticas relacionadas con actividades de creación de contenidos digitales audiovisuales. Durante este año, se han puesto en marcha colaboraciones con los siguientes Centros:

- Facultad de Comunicación y Documentación,
- Facultad de Derecho,
- Facultad de Ciencias de la Educación y
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

En total, han pasado 10 estudiantes para formarse en las instalaciones del Centro con una duración media de 6 meses. Además, se ha puesto en marcha un plan de formación interna con Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la UGR que ha dado lugar a la contratación de 13 estudiantes en el programa Ícaro.



## Otras actividades

Organización de la Jornada **Actualidad de la Enseñanza Virtual en las Universidades Públicas de Andalucía** en colaboración con el Foro de Consejos Sociales de las Universidades Públicas de Andalucía, la Delegación de la Rectora para la Universidad Digital y la Comisión Sectorial TIC de la Asociación de Universidades Públicas de Andalucía AUPA, el día 2 de junio de 2016.

<http://congresos.ugr.es/elearningUPA16/>

Participación en el **I Encuentro de Soluciones Moodle en Universidades y Administraciones Públicas**, organizado por distintas empresas del sector en Valencia entre los días 26 y 27 de mayo de 2016.

Se dispone de cuenta para difusión en Facebook con 2.780 seguidores y Twitter (@cev\_ugr) con más de 3.578 seguidores



## ▪ Oficina de Software Libre (OSL)

### Desarrollo, y apoyo al desarrollo, de software libre

La Oficina de Software Libre ha realizado diferentes actividades de desarrollo y apoyo al desarrollo de aplicaciones libres, entre las que cabe destacar:

#### ▪ Aplicación para la gestión de almacenes

En la Oficina de Software Libre se ha desarrollado un módulo de información para la gestión del material informático para reciclar proveniente de distintas estancias universitarias y destinado a donaciones a Asociaciones sin ánimo de lucro, en las campañas organizadas por esta oficina. Este programa permite llevar una contabilidad sencilla, exacta y actualizada del material, manteniendo cualquier objeto localizado fácilmente a través de códigos de barras y etiquetas, de forma que los datos y la información de los equipos son almacenados y organizados fácilmente. El código de la aplicación que permite esta automatización es un código libre, a disposición de la comunidad para su reutilización, explotación e implantación en cualquier almacén.

#### ▪ Aplicación para la extracción de resultados electorales en las elecciones del Claustro Universitario

Desde la Oficina de Software Libre se ha desarrollado una aplicación para el seguimiento de los resultados de las elecciones al Claustro Universitario de la Universidad de Granada 2016. Esta aplicación se adapta al tipo de dispositivo desde el que se visualiza la información. Su código es libre, por lo que está disponible para su reutilización y explotación por parte de cualquier usuario.

#### ▪ Aplicación para la visualización rápida de la brecha de género en la universidad

Desde la Oficina de Software Libre se ha desarrollado una aplicación web, "Carreras en cifras", donde a partir de los datos de las matrículas universitarias divididas entre mujeres y hombres se pretende visualizar y localizar fácilmente aquellas carreras donde la brecha de género es especialmente llamativa. Su código es libre, por lo que está disponible para su reutilización y explotación por parte de cualquier usuario.

#### ▪ Aplicación para la visualización gráfica de tasas académicas

Desde la Oficina de Software Libre se ha desarrollado una aplicación para obtener una visualización sencilla y de calidad sobre las tasas académicas de la Universidad de Granada. Ante uno de los indicadores más importantes del éxito de una universidad y la evolución del comportamiento académico de sus estudiantes como son las tasas académicas, desde esta oficina se ha querido aportar una herramienta que permita un análisis gráfico rápido de estos datos. Su código es libre, por lo que está disponible para su reutilización y explotación por parte de cualquier otra universidad o usuario en general.

#### ▪ Servidor del Portal de Transparencia de la Universidad de Granada

Desde la Oficina de Software Libre se continúa el desarrollo y mantenimiento del Portal de Transparencia de la Universidad de Granada, optimizando dicho servidor y adaptándolo a las necesidades evolutivas del portal web. Este servidor ha sido desarrollado en su totalidad desde la Oficina de Software Libre y se encuentra en funcionamiento desde el año 2014, momento desde el cual dicha oficina ha velado por su mantenimiento, mejora, almacenamiento de datos y actualización. Su código es libre, por lo que está disponible para su reutilización y explotación por parte de cualquier administración o usuario en general.

### Actividades de divulgación y formación

Las actividades de divulgación y formación del software libre organizadas desde la Oficina de Software Libre son muy numerosas. Se consideran actividades de divulgación aquellos eventos, actividades o encuentros en los que se convoca a cualquier usuario interesado en la temática de dicha actividad a participar de forma abierta, ya sea como oyente o usuario activo. Entre las actividades incluidas en esta sección, la Oficina de Software Libre ha organizado o colaborado en **59 eventos** relacionados con el software libre, la cultura abierta y la libertad de conocimiento. Entre estos eventos destacan, por el éxito de la iniciativa y el público participante, *Hack the wall* (una actividad en colaboración con CircoLab y BQ, una de las principales empresas de tecnología móvil en España), *International Open Data Day Hackathon* (organizado a nivel mundial y coordinado a nivel local desde la Oficina de Software Libre) y *Open Education Weekipedia* (en colaboración con Wikimedia España y Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas, realizado como parte de las actividades organizadas a nivel mundial en conmemoración del Día Internacional de la Mujer Trabajadora).

En cuanto a las actividades de formación, se han realizado un total de **24 talleres y 16 cursos formativos**, de diferente temática relacionada con el software libre, a lo largo del curso académico. Estos talleres se realizan en distintas sedes (principalmente en la ETSIIT y en las dependencias de la Oficina de Software Libre) y están abiertos a la participación de cualquier usuario. Los cursos formativos, por su parte, se realizan a través de la Fundación UGR - Empresa, muchos de ellos son online, y se cubren dos vertientes; la internalización de la formación y por otro lado, se presta especial atención a la obtención de habilidades y competencias que faciliten la adquisición de empleo por parte del alumnado de la Universidad



de Granada, como parte de las medidas contra el desempleo de esta universidad. Dentro de las actividades, destacan también los cursos de verano Campus Infantil de Software Libre y Campus Tecnológico UGR para Chicas.

**Ver otras actividades de la Oficina de Software Libre en el capítulo 5 (Proyección social de la UGR):** *Actividades de proyección social de la OSL*



▪ **Oficina web**

**Cursos de mantenimiento de contenidos en la plataforma UniWeb**

UniWeb es una plataforma web sobre la que actualmente se encuentran 545 sitios web institucionales de la Universidad de Granada. Los contenidos de estos sitios y aplicaciones son gestionados autónomamente por responsables de la entidad correspondiente. Por ello, cada año se desarrollan varios cursos de formación para los administradores de estos sitios.

Entre estos cursos se distinguen dos tipos, básicos y avanzados, que se alternan en el tiempo, y teniendo cada uno una duración de 4 horas.

En concreto, a lo largo del presente curso se han realizado un total de 12 cursos:

- 9 cursos básicos
- 2 cursos avanzados

A estos cursos habría que añadir una edición que tuvo lugar el pasado mes de mayo en Melilla y donde se trataron los aspectos tanto básicos como avanzados de la plataforma en dos sesiones de 2 horas los días 17 y 18 de mayo.

**Seminarios y talleres TIC**

En el presente curso se han organizado 2 seminarios destinados a unidades específicas de la UGR donde se han tratado los aspectos relacionados con la promoción de los servicios ofertados empleando las características de la plataforma Uniweb.

**Asesoramiento y auditoría**

La Oficina Web presta servicio de asesoramiento sobre el desarrollo de sitios y aplicaciones web a la comunidad universitaria, la mayoría de los cuales se relacionan con la promoción o servicio de la docencia e investigación.

Durante este curso, se ha continuado velando por la calidad de los sitios Web de esta Universidad. Es importante subrayar que un sitio con calidad web deficiente no solo puede estar perjudicando a la entidad particular que representa, sino a toda nuestra institución universitaria ya que:

- Proyecta una imagen negativa de la institución
- Perjudica a la institución en rankings internacionales y evaluaciones externas basados en análisis de páginas web
- Incumple la legislación vigente
- Incumple las normativas institucionales
- Excluye a las personas con discapacidad
- Muestra información desactualizada
- Sus contenidos resultan opacos para los usuarios y herramientas de búsqueda
- Son incompatibles con los navegadores web actuales

**Mantenimiento de la plataforma UniWeb**

La plataforma UniWeb contiene actualmente 545 sitios web institucionales, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

<i>Tipo entidad</i>	<i>Nº de sitios web</i>
Órganos de Gobierno y Servicios	107
Facultades y Escuelas	20
Departamentos	83
Centros e institutos de investigación	16
Grados y posgrados	253
Otros (proyectos, revistas, etc)	66
Total	545

Durante el curso académico, se han realizado las siguientes tareas en torno al mantenimiento y explotación de esta plataforma:

<i>Actividades en 2015</i>	<i>Número</i>
Cursos de formación y talleres	12
Asistentes a cursos de formación	126
Sitios web implantados en UniWeb	31
Noticias publicadas	5.365
Páginas y documentos publicados	31.523



El aumento de sitios web implantados se debe principalmente a las tareas de creación de nuevas Webs tras la aparición de nuevos Vicerrectorados y la reestructuración de unidades y servicios derivada del cambio en el Equipo de Gobierno.

Dentro de los cursos de formación cabe destacar la realización de una edición especial en el Campus de Melilla en mayo de 2016 y el aumento con respecto al año anterior en el número de asistentes a los mismos.

El Servicio de Atención al Usuario atiende diariamente por teléfono o correo electrónico las consultas de usuarios y administradores de la plataforma institucional UniWeb. Desde este servicio se han atendido durante el curso académico:

- Consultas telefónicas: 446
- Consultas por correo electrónico: 1.315
- Intervenciones técnicas: 602

En lo que respecta a la Atención al Usuario del Directorio UGR <http://directorio.ugr.es>:

- Consultas telefónicas: 65
- Correos electrónicos recibidos: 606
- Correos electrónicos enviados: 703
- Incidencias resueltas: 250

Destacan la implantación de nuevos sitios web y servicios tales como:

- Nueva plataforma Web para la gestión de congresos en la UGR: <http://congresos.ugr.es>
- Nuevo portal para Jornadas UGR <http://jornadas.ugr.es>
- I Jornadas de Investigadores en Formación, fomentando la interdisciplinariedad
- Creación de las Webs de los nuevos Vicerrectorados y servicios derivados del cambio en el Equipo de Gobierno:
- Vicerrectorado de Docencia
- Vicerrectorado de PDI
- Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión.
- Secretariado de Campus Saludable
- Secretariado de Inclusión y Diversidad
- Servicio de Salud y Prevención de Riesgos Laborales
- Nueva Web para el Aula Permanente de Formación Abierta

También se han llevado a cabo tareas de adaptación de sitios Web con la reestructuración de los servicios pasaban a depender de otra entidad.

### Mantenimiento del sitio web principal

La Oficina Web es la encargada del mantenimiento de los contenidos del sitio web principal [www.ugr.es](http://www.ugr.es), así como el del Rectorado, la Delegación de la Rectora para la Universidad Digital o la propia Oficina Web; también de plataformas tales como [grados.ugr.es](http://grados.ugr.es), [masteres.ugr.es](http://masteres.ugr.es), [congresos.ugr.es](http://congresos.ugr.es) o [tesis.ugr.es](http://tesis.ugr.es). Este curso destacan las siguientes acciones:

- Puesta en marcha de la nueva Web para congresos organizados por la Universidad de Granada.
- Estudio de accesibilidad de la Web de la UGR y los Vicerrectorados.
- Análisis de las Webs de centros y Departamentos no incluidas en la plataforma Uniweb.

El sitio web principal de la UGR es el que recibe más visitas y el que proyecta la principal imagen de la UGR en Internet. A forma de resumen, en la siguiente tabla se recogen algunos datos sobre las visitas recibidas en el primer semestre del curso 2015-2016:

*Estadísticas 21 de Septiembre de 2015 – 13 de Febrero 2016*

Número de sesiones	4.789.848
Número de usuarios	976.176
Número de páginas visitadas	11.011.713
Promedio página vistas/visita	2,30
Tiempo medio/visita	3m 1s
Nuevas visitas	17,92%

Destacan las visitas recibidas desde otros países, de ahí la importancia a la internacionalización de los contenidos institucionales. Actualmente, aparte de España, los visitantes más numerosos proceden de Italia, Alemania, Reino Unido, Francia, México.





<i><b>País</b></i>	<i><b>1er semestre 2014-2015</b></i>	<i><b>1er semestre 2015-2016</b></i>
España	4.825.605	4.424.935
Italia	30.095	43.389
Alemania	19.876	26.153
Reino Unido	24.214	31.097
Francia	22.556	26.242
México	20.446	19.605
Estados Unidos	16.071	18.103
Colombia	13.882	13.535
Polonia	8.513	13.126

### Imagen y presencia corporativa en Internet

La proyección de una imagen adecuada en Internet es muy relevante para nuestra institución. La Oficina Web ha sido la promotora de la difusión de una identidad visual corporativa para la UGR, mediante el diseño de plantillas y modelos de páginas web para sitios de centros, órganos de gobierno, servicios, departamentos, etc.

Actualmente en la plataforma UniWeb existen 545 sitios web que cumplen los más altos niveles de calidad y accesibilidad web y que, además, proyectan una imagen coherente de la Universidad de Granada. La Oficina Web mantiene la identidad visual, añadiendo o adaptando de forma transparente a los administradores de estos sitios los elementos gráficos oportunos, la iconografía o estilos visuales, de forma continuada.

A lo largo de este curso se ha continuado trabajando en a adaptación de los sitios web a dispositivos móviles, mejorando así la usabilidad. En concreto, destaca la naturaleza “100% responsive” de la nueva Web de Congresos.

A lo largo de este curso se ha mantenido en nuestra institución una gran relevancia en lo que a la presencia en Internet se refiere según muestran los distintos rankings basados en métricas sobre el sitio web:

<b>Ranking</b>	<b>Posición en junio 2016</b>
Webometrics	Mundial: 180(de 23.841) Europa: 64 (de 6.163) España: 6 (de 240)
4icu (International Colleges and Universities)	Mundial: 179 Europa: 37 España: 6
Pagerank de Google	8



## ▪ Biblioteca Universitaria

---

### Acciones de apoyo a la docencia y el aprendizaje

La circulación de documentos ha supuesto, en el periodo octubre de 2015 a mayo de 2016 un total de 247.753 préstamos.

#### ▪ Celebración del V Certamen Literario de la Biblioteca Universitaria

Durante el mes de abril se realizó la entrega de los premios y se presentó el libro "Relatos de Bibliotecas" en el que figuran, además del primer premio, los cuatro accésit. En el marco de este Certamen, se celebró una Velada Literario-musical en la Biblioteca del Hospital Real el día 21 de abril.

- **Formación:** La Biblioteca Universitaria de Granada ha realizado a lo largo de 2015: **236** acciones formativas, a las que han asistido un total de **8.497 usuarios**.

La siguiente tabla muestra las distintas sesiones formativas celebradas en 2015 según los destinatarios a los que iban destinadas:

Destinatarios	Nº Sesiones formativas	Nº de asistentes
Grado	139	6.806
Todos	46	736
Máster	25	373
PDI	12	179
Doctorado	6	19
Internacionales	5	363
PAS	2	14
Posgrado	1	7
<b>Total</b>	<b>236</b>	<b>8.497</b>



## ▪ Medialab UGR

---

### Acciones formativas

- **Curso “Gestión y monitorización de la información y el impacto científico” (21 enero 2016):** Este curso tenía como objetivo el dar respuesta a la gran diversificación de fuentes de información y bases de datos científicas existentes en los últimos años, así como las numerosas iniciativas que surgen para la gestión y monitorización del Currículum Vitae del investigador. [Enlace](#)
- **Curso “Investigación Móvil: las 10 mejores apps para científicos” (7 abril 2016):** Las actividades académicas y científicas no han sido ajenas a la tendencia a difundir y divulgar el conocimiento y resultados científicos a través de las aplicaciones móviles (apps), por ello en este curso se seleccionaron y recomendaron las 10 mejores aplicaciones móviles para investigadores y científicos. [Enlace](#)
- **Curso “Innovación y transformación digital en Humanidades y Ciencias Sociales” (UNAM, México D.F., 17 mayo 2016):** Ha consistido en un curso sobre transformaciones digitales y aprendizaje (ideas para educar en la sociedad digital), innovación social y transformación digital (exponiendo el caso propio de MediaLab UGR), innovación en Humanidades a través de la metodología Design Thinking y los conceptos de ciencia 2.0 y ‘Digital Scholarship’ (blogging académico y redes sociales). [Enlace](#)
- **Curso ‘Identidad digital y reputación on-line para científicos’ (10 junio 2016):** En este curso se pretendía comparar la reputación científica tradicional con la reputación on-line e introducir básicamente los conceptos de identidad digital y reputación on-line orientados específicamente al mundo académico. [Enlace](#)

### Apoyo a la docencia

- **Creación del grupo de trabajo “Arte e Internet”:** con motivo del comienzo del [MOOC “Arte e internet. La red como campo de investigación para las nuevas prácticas artísticas”](#), MediaLab UGR propuso la creación de un grupo de trabajo para su seguimiento presencial en Granada, coordinado por [Versión Beta](#), una comunidad abierta centrada en arte, tecnología y cultura digital. El objetivo principal del grupo fue ofrecer un lugar de encuentro para el alumnado del MOOC. Como colofón, se organizó una [jornada dedicada especialmente al tema](#). Enlaces a la [creación del grupo](#) y a las diversas recopilaciones de materiales para la [primera](#), [segunda](#) y [tercera](#) sesión de trabajo.



## Relación de Departamentos

**NOTA:** La **actividad docente** de cada Departamento puede consultarse a través del subíndice de Departamentos de este capítulo. La **actividad investigadora** puede consultarse dentro del capítulo 2, "Investigación", a través del subíndice correspondiente.

1. Álgebra
2. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física
3. Análisis Matemático
4. Anatomía Patológica e Historia de la Ciencia
5. Anatomía y Embriología Humana
6. Antropología Social
7. Arquitectura y Tecnología de Computadores
8. Información y Comunicación
9. Biología Celular
10. Bioquímica y Biología Molecular I
11. Bioquímica y Biología Molecular II
12. Bioquímica y Biología Molecular III e Inmunología
13. Botánica
14. Ciencia Política y de la Administración
15. Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
16. Cirugía y sus Especialidades
17. Comercialización e Investigación de Mercados
18. Construcciones Arquitectónicas
19. Derecho Administrativo
20. Derecho Civil
21. Derecho Constitucional
22. Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
23. Derecho Financiero y Tributario
24. Derecho Internacional Privado e Historia del Derecho
25. Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
26. Derecho Mercantil y Derecho Romano
27. Derecho Penal
28. Derecho Procesal y Derecho Eclesiástico del Estado
29. Dibujo
30. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
31. Didáctica de la Lengua y la Literatura
32. Didáctica de la Matemática
33. Didáctica de las Ciencias Experimentales
34. Didáctica de las Ciencias Sociales
35. Didáctica y Organización Escolar
36. Ecología
37. Economía Aplicada
38. Economía Financiera y Contabilidad
39. Economía Internacional y de España
40. Edafología y Química Agrícola
41. Educación Física y Deportiva
42. Electromagnetismo y Física de la Materia
43. Electrónica y Tecnología de Computadores
44. Enfermería
45. Escultura
46. Estadística e Investigación Operativa
47. Estomatología
48. Estratigrafía y Paleontología
49. Estudios Semíticos
50. Expresión Gráfica en Arquitectura y en la Ingeniería
51. Farmacia y Tecnología Farmacéutica
52. Farmacología
53. Filología Francesa



54. Filología Griega y Filología Eslava
55. Filología Latina
56. Filologías Románica, Italiana, Gallego-Portuguesa y Catalana
57. Filologías Inglesa y Alemana
58. Filosofía del Derecho
59. Filosofía I
60. Filosofía II
61. Física Aplicada
62. Física Atómica, Molecular y Nuclear
63. Física Teórica y del Cosmos
64. Fisicoquímica
65. Fisiología
66. Fisiología Vegetal
67. Fisioterapia
68. Genética
69. Geodinámica
70. Geografía Humana
71. Geometría y Topología
72. Histología
73. Historia Antigua
74. Historia Contemporánea
75. Historia del Arte
76. Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas
77. Historia Moderna y de América
78. Ingeniería Civil
79. Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería
80. Ingeniería Química
81. Lengua Española
82. Lenguajes y Sistemas Informáticos
83. Lingüística General y Teoría de la Literatura
84. Literatura Española
85. Matemática Aplicada
86. Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica
87. Medicina
88. Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física
89. Medicina Preventiva y Salud Pública
90. Metodología de las Ciencias del Comportamiento
91. Métodos Cuantitativos para la Economía de la Empresa
92. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
93. Microbiología
94. Mineralogía y Petrología
95. Historia y Ciencia de la Música
96. Nutrición y Bromatología
97. Obstetricia y Ginecología
98. Óptica
99. Organización de Empresas
100. Parasitología
101. Pedagogía
102. Pediatría
103. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
104. Pintura
105. Prehistoria y Arqueología
106. Psicología Evolutiva y de la Educación
107. Psicobiología
108. Psicología Experimental
109. Psicología Social
110. Psiquiatría
111. Química Analítica
112. Química Farmacéutica y Orgánica
113. Química Física
114. Química Inorgánica
115. Química Orgánica
116. Radiología y Medicina Física
117. Sociología
118. Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones



- 119.** Teoría e Historia Económica
- 120.** Trabajo Social y Servicios Sociales
- 121.** Traducción e Interpretación
- 122.** Urbanística y Ordenación del Territorio
- 123.** Zoología



## FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS Y CENTROS ADSCRITOS

2

DOCENCIA

### Relación de Facultades, Escuelas Técnicas y Centros Adscritos

**NOTA:** La actividad de cada Centro puede consultarse a través del subíndice de Centros de este capítulo.

#### Facultades y Escuelas Técnicas

1. Facultad de Bellas Artes
2. Facultad de Comunicación y Documentación
3. Facultad de Ciencias
4. Facultad de Ciencias del Deporte
5. Facultad de Ciencias de la Educación
6. Facultad de Ciencias de la Salud
7. Facultad de Ciencias de la Salud (CEUTA)
8. Facultad de Ciencias Sociales (MELILLA)
9. Facultad de Ciencias del Trabajo
10. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
11. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
12. Facultad de Derecho
13. Facultad de Educación, Economía y Tecnología (CEUTA)
14. Facultad de Educación y Humanidades (MELILLA)
15. Facultad de Enfermería (MELILLA)
16. Facultad de Farmacia
17. Facultad de Filosofía y Letras
18. Facultad de Medicina
19. Facultad de Odontología
20. Facultad de Psicología
21. Facultad de Trabajo Social
22. Facultad de Traducción e Interpretación
23. Escuela Técnica Superior de Arquitectura
24. Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación
25. Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
26. Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación

#### Centros adscritos:

27. Centro del Profesorado "La Inmaculada Concepción"

#### Otros centros:

28. Facultad de Teología



## ▪ Plan de Ordenación Docente para el curso 2015-2016

*Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 12 de marzo de 2015 (Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 92, de 17 de marzo de 2015)*

El Plan de Ordenación Docente (POD) es el documento que define las normas y criterios por los que se debe regir la docencia de enseñanzas oficiales de primer y segundo ciclos de las titulaciones al amparo de la LRU, de las titulaciones de grado y de posgrado (másteres universitarios y cursos de doctorado). Dichas normas y criterios se articulan a partir de los principios generales y de las obligaciones emanadas del conjunto de leyes y normativas por las que, dentro del ámbito del principio de autonomía universitaria, la Universidad tiene que regirse.

El Consejo de Gobierno y el Vicerrectorado de Docencia, en quien residen las competencias delegadas por el Rector relativas a la organización docente de la Universidad, son los órganos encargados de velar por el cumplimiento del POD por parte de los Departamentos, responsables de la adscripción de la organización docente del personal docente e investigador, y por parte de los Centros.

Los contenidos fundamentales de este Plan son los siguientes:

- Régimen del Personal Docente e investigador y cómputo de la docencia
- Criterios generales para la determinación de la estructura de grupos y la oferta de asignaturas en la Universidad de Granada
- Aprobación de las programaciones docentes y cumplimentación de la organización docente. Obligaciones de los Centros y Departamentos
- Ejecución y cumplimiento del POD
- Calendario de organización docente
- Compensaciones y reducciones docentes





▪ Organización Docente

ORGANIZACIÓN DOCENTE	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Titulaciones de estudios de la Universidad de Granada	Grados 74 + 3 dobles. LRU 42 + 2 dobles	Grados 75 + 3 dobles. LRU 34 + 2 dobles	Grados 77 + 4 dobles. LRU 1 + 2 dobles	Grados 76 + 5 dobles
Asignaturas. Número total	4.529	5070	4.668	4.751
De Libre Configuración (incluida en datos generales)	129	84	3	0
Grupos de Teoría	7.926	8.270	7.818	7.884
Grupos de Prácticas	12.784	12.232	11.388	11.501
Créditos. Total	61.589	63.231	59.135	59.886
Créditos. Teoría	32.565	36.505	35.410	36.316
Créditos. Prácticas	29.024	26.726	23.725	23.570
Profesorado. Total	3.606	3.498	3.487	3.481
Profesorado ETC	3.319	3.254	3.253	3.254
Doctores	3.075	3.037	3.037	3.030
Porcentaje de doctores	85,28	86,82	87,01	87,04
Relación alumno/profesor	14,85	15,17	15,03	14,11
Relación alumno ETC/profesor ETC	14,45	14,17	15,37	14,12
Alumnos matriculados	53.579	53.069	52.409	49.103
Alumnos matriculados ETC	47.974	46.132	49.997	45.943

(ETC=Equivalente Tiempo Completo)



▪ **Evolución de los permisos y licencias por razones docentes, investigadoras o de gestión**

Duración de licencias	Curso 11/12	Curso 12/13	Curso 13/14	Curso 14/15	Curso 15/16*	Variación entre 11/12 y 12/13 (en %)	Variación entre 12/13 y 13/14 (en %)	Variación entre 13/14 y 14/15 (en %)	Variación entre 14/15 y 15/16 (en %)	Variación entre 11/12 y 15/16 * (en %)
<b>De 1 a 3 meses</b>	119	116	89	120	74	-2,52%	-23,28%	34,83%	-38,33%	-37,82%
<b>De más de 3 meses</b>	47	52	29	53	38	10,64%	-44,23%	82,76%	-28,30%	-19,15%
<b>Total</b>	166	168	118	173	112	1,20%	-29,76%	46,61%	-35,26%	-32,53%

\* (Los datos del curso académico 2015/2016 se refieren a permisos y licencias tramitadas hasta 01/06/2016).



El Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada, en las sesiones de 10 de marzo, 29 de abril y 12 de mayo de 2016, ha aprobado diversos programas que tienen como objetivo fundamental subvencionar proyectos docentes y acciones dirigidas a la mejora de la docencia de manera coordinada. Continúa, pues, la apuesta por una docencia de calidad, potenciando la docencia práctica, promoviendo la innovación docente y ampliando y actualizando la formación de sus profesores.

El Plan Propio de Docencia 2016 se configura en cuatro programas:

- Programa de Apoyo a la Docencia Práctica
- Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Oficiales
- Plan de Formación e Innovación Docente
- Programa de Seguimiento y Mejora de las Titulaciones

El texto completo de estos programas puede consultarse en:

- Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 103, de 17 de marzo de 2016 (<http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr103>)
- Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 106, de 9 de mayo de 2016 (<http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr106>)
- Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 107, de 23 de mayo de 2016 (<http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr107>)

Todos los proyectos y acciones docentes han tenido respaldo económico en los presupuestos aprobados por la Universidad de Granada para 2016.

### ▪ Programa de Apoyo a la Docencia Práctica

El Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, que desde hace 23 cursos académicos ha contribuido a financiar las prácticas docentes, continúa en su esfuerzo por dotar de nuevos recursos y mantener y mejorar los ya existentes.

La XXIVª convocatoria contempla las siguientes modalidades, tanto para Áreas de Conocimiento como para Centros:

- Proyectos para subvencionar material nuevo de laboratorios docentes consolidados en un Departamento
- Proyectos para subvencionar nuevos laboratorios docentes en un Departamento
- Proyectos para subvencionar laboratorios docentes de uso común
- Proyectos para subvencionar el mantenimiento de material de prácticas docentes
- Proyectos para subvencionar material audiovisual
- Proyectos para subvencionar prácticas de campo
- Proyectos para subvencionar la renovación de ordenadores en aulas de ordenadores
- Proyectos para subvencionar material inventariable de elevado coste en laboratorios docentes

### ▪ Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Oficiales

La Universidad de Granada, a través del Vicerrectorado de Docencia, apuesta por un proceso continuo de mejora de la calidad de los Másteres mediante una nueva convocatoria del Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Universitarios que se enmarca, junto a los ya existentes, en el Plan Propio de Docencia de la Universidad de Granada.

La séptima edición del Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Universitarios consolida un programa que mantiene los principios básicos de eficiencia, transparencia y racionalidad en el empleo y aplicación de los recursos económicos públicos, lo que constituye una de las prioridades de este equipo de gobierno. Las exigencias propias de un uso transparente y racional de los recursos disponibles ha conducido a que año tras año se haya ido mejorando tanto la gestión de este programa como su eficiencia, potenciando la financiación de la docencia en las partidas donde más se necesita. Se trata de responder a las necesidades actuales de las enseñanzas de posgrado, siendo objetivo prioritario el fomento de la calidad, incluyendo las propuestas del Plan de Mejora que se aprueben como consecuencia del seguimiento anual de la titulación.

El Programa contempla la financiación de distintas acciones formativas procurando fomentar la coordinación de las ayudas solicitadas, con cargo a otras convocatorias de la propia Universidad o, en su caso, externas. Las diferentes acciones que componen el Programa de Apoyo a las Enseñanzas de Posgrado pretenden complementar aquellas actuaciones de apoyo a la docencia y a las enseñanzas oficiales de posgrado promovidas por las distintas Administraciones, lo que obliga a resaltar su carácter subsidiario y complementario.

**Acciones subvencionadas:**

- Financiación lineal de base
- Ayuda a la docencia práctica
- Movilidad de profesorado
  - Profesores externos
  - Movilidad en Másteres conjuntos
  - Organización de Conferencias, Jornadas y Seminarios incluidos en el Plan de estudios del Máster
- Organización de Conferencias, Jornadas y Seminarios no incluidos en el Plan de estudios del Máster
- Movilidad de estudiantes

**Plan de Formación e Innovación Docente (Plan FIDOugr 2016-2018)**

El Plan de Formación e Innovación Docente de la Universidad de Granada 2016-2018 o Plan FIDOugr 2016-2018, aprobado en sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 29 de abril de 2016, supone el nuevo marco de desarrollo de la formación e innovación docente en la UGR.

Los fundamentos de este plan son las directrices sobre calidad en Educación Superior de la European Association for Quality Assurance in Higher Education/ENQA y de la Unión Europea en el H2020, los marcos normativos estatales y autonómicos y los propios estatutos de la UGR. Y ha sido elaborado por un grupo multidisciplinar de trabajo conformado por personal de la Unidad de Calidad Innovación y Prospectiva y su Secretariado de Formación e Innovación Docente (UCIP/SFIED), expertos universitarios en formación e innovación docente de diversas áreas de conocimiento y representantes sindicales.

Este nuevo plan estratégico, de carácter bienal, asocia los procesos de formación e innovación y facilita la planificación por parte del propio profesorado de su proceso de formación inicial como profesorado novel y continua como experto. Y plantea una propuesta multidisciplinar de formación y mejora de la innovación y buenas prácticas docentes, tanto en grado como en posgrado.

El Plan FIDOugr se articula en torno a cuatro líneas temáticas de formación e innovación docente:

- **Línea 1. Diseño, organización, desarrollo y evaluación de la docencia:** Formación e innovación para dotar al profesorado de competencias para diseñar, organizar, gestionar e implementar la docencia; identificar y aplicar buenas prácticas docentes y desarrollar prácticas innovadoras, integrándolas en la docencia habitual como un proceso continuado de mejora.
- **Línea 2. Tutoría y Orientación Académica, Personal y Profesional:** Formación e innovación para capacitar al profesorado para el diseño y desarrollo de planes y acciones de orientación y acción tutorial personal, académica y profesional.
- **Línea 3. Actualización y adecuación de la docencia e innovación educativa:** Formación e innovación para capacitar al profesorado para la incorporación en las prácticas docentes de aspectos relevantes referidos a la inclusión, igualdad, emprendimiento, empleabilidad, vida saludable, sostenibilidad, internacionalización, digitalización y virtualización de la enseñanza.
- **Línea 4. Investigación docente y transferencia del conocimiento:** Formación e innovación para promover la investigación sobre docencia, la construcción y desarrollo de materiales y aplicaciones prácticas docentes para compartir por la comunidad universitaria y la comunicación y la transferencia del conocimiento al tejido social y productivo relacionado con la UGR.

Y se estructura en seis grandes programas con diversas ofertas y convocatorias:

- Programa de Formación inicial, seguimiento y tutela del profesorado novel, con diversas ofertas formativas, como el curso de iniciación a la docencia universitaria, las Jornadas de acogida para el profesorado universitario de nueva incorporación o la convocatoria de grupos docentes de mentorización y mejora de la docencia. Y una asignación presupuestaria de 71.000€. Estos de grupos docentes de mentorización y mejora de la docencia se ofertan en convocatoria conjunta con los grupos docentes de formación permanente, se aprobó en sesión de la Comisión Delegada de Consejo de Gobierno de evaluación de la calidad de 17 de junio de 2016.
- Programa de Formación permanente para la mejora de la docencia, con diversas acciones formativas organizadas en distintas líneas y con niveles básicos y avanzados. Este programa incorpora la convocatoria de grupos docentes de formación permanente sobre temáticas específicas. Con un asignación global de 134.367 € para la realización de 32 acciones formativas, además de las planteadas desde la convocatoria de los propios grupos docentes. Esta convocatoria conjunta con los grupos docentes de mentorización y mejora de la docencia, se aprobó en sesión de la Comisión Delegada de Consejo de Gobierno de evaluación de la calidad de 17 de junio de 2016.



- Programa de formación permanente para la mejora de la docencia en los centros, títulos y departamentos, integrado por la convocatoria de acciones formativas solicitadas por los centros, títulos y departamentos, ajustadas a los criterios y procedimientos establecidos en este Plan. Con una asignación presupuestaria de 60.000€. Esta convocatoria se aprobó en sesión de la Comisión Delegada de Consejo de Gobierno de evaluación de la calidad de 17 de junio de 2016.
- Programa de innovación docente y buenas prácticas, conformado por la convocatoria de proyectos básicos, avanzados y coordinados de innovación docente. Con una asignación presupuestaria de 175.000€, que incluye las distintas tipologías de innovación, así como la evaluación externa de los proyectos de innovación docente avanzados. Esta convocatoria se aprobó en sesión de la Comisión Delegada de Consejo de Gobierno de evaluación de la calidad de 17 de junio de 2016.
- Programa de acciones coordinadas de formación y/o innovación docente vinculadas a proyectos y convenios específicos con diversas instituciones u organismos y/o líneas de financiación con finalidad definida. Con un presupuesto pendiente de la asignación mediante estos convenios.
- Programa de ayuda a la formación para la mejora de la docencia y la innovación educativa, mediante la convocatoria de ayudas para la organización y/o asistencia a congresos y jornadas, estancias docentes en centros y otras acciones para la mejora de la docencia. Con un presupuesto pendiente de la asignación de fondos específicos.

Este plan plantea una amplia modalidad de acciones formativas, como conferencias, ciclos de conferencias, cursos, seminarios o talleres y grupos docentes de una duración mínima de 20 horas para facilitar su acreditación externa. Y establece acciones básicas de formación docente abordan para desarrollar aspectos fundamentales y necesarios para el desempeño de las tareas docentes; así como acciones avanzadas que se centran en la profundización temática y la generación de contenidos aplicados, la innovación y mejora de las prácticas docentes, didácticas, metodológicas y evaluativas, y la posibilidad de investigación y transferencia de la docencia en redes profesionales.

En cuanto a la innovación docente plantea Proyectos Básicos de Innovación Docente, Proyectos Avanzados de Innovación Docente, Proyectos Coordinados de Innovación Docente, con distinta conformación de los equipos de innovación, duración de los proyectos y asignación presupuestaria.

El desarrollo presupuestario del plan global supone un ahorro considerable: Se reduce de 589800 € para la formación e innovación del curso 2015/16 a 584037,5 € para el bienio 2016/18. Sin embargo, plantea un aumento de más de 22 nuevas acciones formativas y diversifica las opciones de formación en los centros títulos y departamentos, así como la autoformación con los nuevos grupos de formación del profesorado. Y de igual forma plantea un nuevo programa de acciones coordinadas de formación y/o innovación docente vinculadas a proyectos y/o convenios específicos.

## ▪ Programa de Seguimiento y Mejora de las Titulaciones

El Programa de Seguimiento y Mejora de las Titulaciones tiene como objetivo ayudar a los Centros, Servicios, Vicerrectorados y especialmente a los coordinadores de los títulos de la Universidad de Granada en tareas de la gestión que deriva de las titulaciones de grado y máster mediante la financiación y optimización de recursos económicos destinados a los diferentes programas que forman parte del Plan Propio de Docencia.

### **Acciones subvencionadas:**

Convocatoria de 40 becas de estudiante de apoyo al seguimiento y mejora de las titulaciones colaborando en tareas propias de la gestión académica y administrativa de los títulos que se detallan en el plan de formación de esta convocatoria y en estrecha relación con los/las coordinadores/as de los títulos.



## ■ Proyectos de innovación docente de la Universidad de Granada por áreas de conocimiento

### Artes y Humanidades

- La Interacción entre el/la Traductor/A Aprendiz y El/La Especialista O Cómo Mejorar la Competencia Cognitiva: Marie-Evelyne Le Poder
- Una Historia Práctica: Aprendizaje Significativo de la Historia Moderna a Través de la Resolución de Casos y Problemas en Los Grados de Humanidades: Esther Jiménez Pablo
- Abordaje Integral de Los Factores de Abandono y Desmotivación en la Titulación de Filosofía: Aránzazu San Ginés Ruiz
- Gamificación en el Grado de Traducción E Interpretación: una Nueva Perspectiva Metodológica en el Aula (Gamtradi): María Dolores Olvera Lobo
- Lingua-Collage.Eu: la Enseñanza y el Aprendizaje del Alemán, Español, Inglés, y Ruso en la Red: Ruth Burbat
- Evaluación del Tfg del Grado en Estudios Franceses y del Tfm del Máster de Secundaria.:Rafael Guijarro García
- Ianus: Actualizaciones Culturales del Legado Clásico y Su Uso Pedagógico en el Aula Universitaria: Alberto Jesús Quiroga Puertas
- El Dibujo del Natural: Materiales, Técnicas y Procedimientos, Utilizando como Recurso para el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje Medios Audiovisuales y Las Nuevas Tecnologías: Sara Blancas Álvarez
- Cultura Inclusiva a Través de la Traducción (Citra): Laura Carlucci
- Grabación de Seminarios y Conferencias en Perspectivas Actuales en Psicología y Neurociencias: María Ruz Cámara
- Arte para Aprender Arte: Joaquín Roldán Ramírez
- Innovación Metodológica y Comparatismo entre Arte y Literatura: Actualidad y Controversia: Erika Martínez Cabrera
- Adaptación de Materiales Docentes para Alumnos con Discapacidad Visual y/o Auditiva en el Grado de Eei O: Believe Half Of What You See And None Of What You Hear (Lou Reed): Marta Falces Sierra

### Ciencias

- Chesterton, una Propuesta para el Uso de Dispositivos Móviles en el Aula Docente como Sistemas de Respuesta Electrónica: Arturo Gabriel Quirantes Sierra
- Acceder a la Estadística Sin Limitaciones: Un Entorno Virtual de Autoaprendizaje de la Estadística: Ana María Lara Porras
- E-Learning en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje a Nivel de Posgrado: Aplicación a Asignaturas de Geomet: Juan Luis Guerrero Rascado
- Apps de Estadística y Probabilidad: Appes Prob: Juan Eloy Ruiz Castro
- Adquisición y Tratamiento de Datos de Los Satélites Goce y Grace: Aplicación en la Docencia de la Geofísica: Inmaculada Serrano Bermejo
- Implementación de Un Cuaderno Audiovisual de Prácticas en la Enseñanza-Aprendizaje de Ciencia de Los Materiales Orgánicos: una Iniciativa Común para Los Grados de Química, Ingeniería Química y Óptica y Optometría: Victor Blanco Suárez
- Introducción Al Software Libre R-Commander para el Tratamiento Estadístico de Datos en el Campus de Melilla.:Rosa María Espejo Montes
- Resolución Inmediata y Animada de Problemas de Estadística Descriptiva con R y Latex: una Plataforma Web para la Enseñanza y Aprendizaje de la Estadística: Juan José Serrano Pérez

### Ciencias de la Salud

- E Learningy Recursos Mulimedia en el Estudio Practico de la Neurocirugia: Majed Jouma
- Divulgación de Los Estudios de Farmacia a Través de la Parasitología: Joaquina Martin Sanchez
- Empleo de la Plataforma Reaxys para Estimular el Proceso de Aprendizaje de Los Estudiantes en el Grado en Farmacia: María Dora Carrión Peregrina
- Uso de Herramientas de Gamificación para la Evaluación Continua en Diferentes Asignaturas de la Facultad de Farmacia: Maria Jose Ruedas Rama
- Sicoe: Simulación de Consulta de Enfermería para el Estudio de Casos Clínicos: Blanca María Rueda Medina
- Sistema de Evaluación Autoevaluación y Encuestas (Seae) para Sistema Android: Eduardo Fernández Segura
- Desarrollo E Implementación de Un Modelo de Aprendizaje Práctico a Través de Smartphone Mediante Estrategias de Repetición: María del Carmen Sánchez Quevedo
- Adquisición de Competencias Mediante el Aprendizaje Receptivo y el Autoaprendizaje a Través de Modelos Didácticos Sustentados en Conceptos Umbrales: Miguel Alaminos Mingorance
- Empleo de Mindfulness como Herramienta para Reducir el Estrés y Mejorar el Rendimiento Académico Universitario: Maria del Carmen Nuñez Carretero
- La Necesidad de una Orientación Profesional y de Información Sobre Autoempleo Que Cree Nuevas Perspectivas a Los Alumnos de Logopedia: Elena Planells del Pozo



- Wikipedi: Elaboración de una Wiki como Herramienta de Aprendizaje del Proceso Enfermero: Javier Ramos Torrecillas
- Entrenamiento Simulado en Las Habilidades de Comunicación Enfermero-Paciente: la Entrevista.: M<sup>a</sup> Elvira de Luna Bertos
- Elaboración de Material Multimedia Interactivo para la Enseñanza-Aprendizaje de Inmunología: Maria Teresa Cabrera Castillo
- Nuevas Metodologías de Aprendizaje Práctico en Terapia Ocupacional: Participación de Pacientes Reales en el Aula: Lydia María Martín Martín
- Acercamiento de la Docencia Hacia Situaciones Realistas Mediante la Metodología de Aprendizaje Basado en Problemas: Maria Jose Simon Ferre
- Proyecto de Resolución de Casos Clínico-Terapéuticos para Alumnos de Tercer y Cuarto Curso de la Titulación de Medicina: José Antonio Lobón Hernández
- Mejorando el Inglés Odontológico: Ana Manuela Carrillo Badillo
- Una Investigación Participativa Interdisciplinaria como Estrategia de Enseñanza-Aprendizaje en la Titulación de Medicina.:Pedro José Romero Palacios

### Ciencias Sociales y Jurídicas

- El Peer Tutoring en Comunidades de Aprendizaje Semipresenciales, como Metodología Docente Innovadora, para la Formación de Los Futuros Docentes en la Universidad: María Pilar Cáceres Reche
- Difusión Metodológica Basada en Recursos Manipulativos E Interactivos para la Educación Estadística: José Miguel Contreras García
- Enseñanza-Aprendizaje de Las Competencias Directivas en el Área de Empresa a Través de la Experiencia y el Trabajo Colaborativo.:Virginia Fernández Pérez
- Aprendizaje Por Proyectos en el Ámbito Universitario. Experiencia Multidisciplinaria en el Área de la Educación: María Fernández Cabezas
- Aprendizaje de Microeconomía Intermedia con Excel: Elena Molis Bañales
- Metodología Blended Learning con Dispositivos Móviles para el Aprendizaje Colaborativo en la Educación Superior: Francisco Javier Hinojo Lucena
- La Novela Histórica como Recurso Didáctico Aplicado a Los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de Las Áreas de Didáctica de Las Ciencias Sociales y Economía: Andrés Palma Valenzuela
- Integración de Métodos Pedagógicos Basados en Tics con Aplicación del Mobile Learning en la Educación Superior: Inmaculada Aznar Díaz
- Elaboración de Vídeos Didácticos Mediante la Colaboración con Empresarios para el Aprendizaje Práctico: Carmen María Sabote Ortiz
- Impulso Al Emprendimiento Social y Productivo en Alumnos Universitarios a Través de la Experiencia de Voluntarios Mayores de Secot: María Pilar Díaz Conde
- Derecho Romano y Arqueología: Nuevas Metodologías Docentes en la Formación Básica del Grado: Maria Eva Fernandez Baquero
- Jornadas Docentes de Historia Económica y de Historia de Las Relaciones Laborales: Simone Fari
- Proyecto Ple-21: Competencias Fundamentales para el Profesorado del S.Xxi: Isaac José Pérez López
- Herramientas de Aprendizaje Activo en la Enseñanza Jurídico-Social: Miguel Angel Almendros Gonzalez
- Implementación de Metodologías Activas Coordinadas: una Experiencia Innovadora en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla: María José Molina García
- Potenciando Las Capacidades y Habilidades del Alumnado Universitario a Través del Coaching Académico con Especial Atención a la Integración de Alumnos con Discapacidad O Necesidades Educativas Especiales: María del Mar Méndez Serrano
- Evaluación Orientada Al Aprendizaje Mediante el Uso de Herramientas Tic para Asignaturas del Grado en Información y Documentación: Eugenio Aguirre Molina
- Aprendizaje Cooperativo en la Preparación y Evaluación de Los Trabajos Fin de Grado: Miguel Azpitarte Sánchez
- Fomento de Las Competencias Emprendedoras y Metodologías de Aprendizaje Activo en Distintas Titulaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: M<sup>a</sup> Carmen Pérez López
- Una Propuesta Docente para Las Materias de Estadística de la Facultad de Comunicación y Documentación: Métodos de Inferencia Estadística en el Análisis de la Información Científica del Máster Universitario en Información y Documentación Científica.:Manuel Escabias Machuca
- Evaluación de Competencias en Ciencias del Deporte: Trabajo Fin de Grado y Prácticas Externas: Gracia López Contreras
- I Certamen de Ensayo y Oratoria en Materias de Derecho Administrativo: Estanislao Arana García
- Metodología para la Enseñanza de Todos Los Deportes del Grado de Ciencias del Deporte: Participación, Autonomía, Responsabilidad y Satisfacción. Un Nuevo Vínculo para el Deporte y Los Alumnos de Eso en la Clase de Educación Física.:Jesús Medina Casaubon
- La Implementación del Derecho Comparado en Las Aulas: Nuria Marchal Escalona
- Integración de la Docencia de Análisis Contable y Contabilidad de Gestión Mediante Talleres Participativos con la Colaboración de Profesionales de la Empresa: M<sup>a</sup> Elena Gomez Miranda
- Ugr Orienta (II Edición):Pedro Barrilao González
- Nuevas Metodologías para el Aprendizaje de Materias Relacionadas con la Estadística en Ciencias Sociales (2<sup>a</sup> Edición).:Juan Antonio Marmolejo Martín
- Desarrollo de Simulaciones Vinculadas con Las Salidas Profesionales y Las Competencias de Las Titulaciones: Prácticas Más Prácticas (Pmp).:María Dolores Martínlagos López



- Metodología Activa para la Mejora de la Iniciación Al Deporte (M.A.M.I. Deporte).:Maria Belén Cueto Martín
- Divulgación de la Investigación en Educación a Través de Audiovisuales en Internet: Maria Dolores Alvarez Rodriguez
- La Implicación de Buenos Maestros de Matemáticas en la Mejora de la Formación Inicial de Maestros en Didáctica de Las Matemáticas: Isidoro Segovia Alex
- Conflictos Semióticos Relacionados con Los Intervalos de Confianza y el Contraste de Hipótesis Estadísticas en Alumnos de Primer Curso de Psicología: Raimundo Aguayo Estremera
- Tendiendo Puentes entre el Aula y la Calle: el Conocimiento Antropológico como Herramienta de Sensibilización y Transformación: Carmen Gregorio Gil
- El Aula de Educación Musical para Niños y Niñas de la Facultad de Ciencias de la Educación: Un Espacio de Investigación E Innovación para la Mejora de la Formación de Docentes: Almudena Ocaña Fernández
- Buenas Prácticas Docentes E Innovacion en el Marco de la Educacion Intergeneracional: Diseño de Un Plan de Formación y Colaboración entre el Aula Permanente de Formación Abierta y Los Estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad de Granada (Ii Parte).:Inmaculada Montero Garcia
- Elaboración de Guías Didácticas Interactivas de Asignaturas del Departamento de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales (2ª Edición).:Francisco Cuesta Rico
- El Aprendizaje Cultural en la Enseñanza de una Lengua Extranjera Por Tareas y Aprendizaje Cooperativo con Autoevaluación, Tic y Relatos Históricos.:Alicia Roffé Gómez

### Ingeniería y Arquitectura

- Abp (Aprendizaje Basado en Proyectos) en Resistencia de Materiales y Diseño Mecánico y en Fundamentos de Estructuras: Guillermo Rus Carlborg
- Lecciones de Anatomía Urbana. Proyecto de Innovación en Aprendizaje Cooperativo Mediante Diseño de Metodología Docente en el Aula, Entorno a la Fabricación de Maquetas Mediante Tecnología de Impresión 3d, con Apoyo de Desarrollo Web de Código Abierto para el Intercambio de Conocimiento.:Francisco Sergio Campos Sánchez
- Creación de Material Multimedia y Cuestionarios de Autoevaluación Utilizando Plataformas de Hardware Libre para Demostrar Contenidos en Electrónica: Pedro García Fernández
- Desarrollo y Producción de Un Curso de Fundamentos de Informática para Difusión En-Línea de Acceso Abierto y Su Utilización Siguiendo la Metodología de Aula Invertida.:Alberto Prieto Espinosa
- Sistema de Complemento Docente y Apoyo a la Evaluación Por Competencias en Asignaturas de Programación Web en el Grado en Informática, Mediante el Desarrollo de Un Video Repositorio de Ejercicios Prácticos: Waldo Fajardo Contreras
- Model-Lab. Laboratorio de Modelado Aplicado a la Concepción Arquitectónica: Alejandro Muñoz Miranda
- Nuevas Experiencias de Control Óptimo con Sistemas Mecatrónicos: Gonzalo Olivares Ruiz
- Desarrollo Ágil de Material para Virtualización de Contenidos: Manuel Gómez Olmedo
- Mejora del Sistema de Diálogo Hablado Trivial Mediante Mecanismos de Adaptación a Estudiantes Universitarios: Ramón López-Cózar Delgado
- Desarrollo de la Capacidad de Abstracción y de Pensamiento Lógico Mediante Técnicas de Trabajo Cooperativas: Nicolás Marín Ruiz
- Plataforma Microcontrolada para Prácticas de Electrónica Analógica, Electrónica de Potencia, Instrumentación Electrónica y Sensores: Diego Pedro Morales Santos

### Sin rama asignada

- Interdisciplinariedad y Trabajo Cooperativo entre Alumnos de Distintos Títulos de Grado: Estudio de la Arquitectura, el Derecho y la Historia del Arte del Patrimonio Local de Granada a Través de la Fotografía Tridimensional: José Juan Castro Torres
- El Juego: Metodología para la Capacitación de Profesionales de la Educación y la Ciencia: Alicia Fernández Oliveras
- Desarrollo de Propuestas de Educación Nutricional Mediante Trabajo Colaborativo Multidisciplinar en Un Entorno Interdisciplinar y con Enfoque Aprendizaje-Servicio: María del Carmen Romero López
- Acciones Formativas para Alumnos de Nuevo Ingreso, como Apoyo a Los Planes de Mejora de Las Titulaciones de la Ugr en Ceuta: Ana Eugenia Marín Jiménez





### ■ Procedimiento transitorio de la Universidad de Granada para la evaluación de la calidad global de la docencia

Durante el curso académico 2015/16, se han recibido en el Secretariado de Evaluación y Mejora de la Calidad 193 solicitudes de evaluación de la calidad de la actividad docente por el procedimiento transitorio vigente actualmente en la Universidad de Granada; lo que ha supuesto la emisión de 193 certificados, con una valoración de 188 excelentes y 5 favorables.

Estos certificados, sumados a los certificados expedidos hasta ahora (2.286), hacen un total de 2.479 certificados emitidos desde la puesta en marcha de este procedimiento.

Toda la información y documentación relativa a este procedimiento está disponible en la web de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva: [http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev\\_calidad/evCalidadActividadDocente](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/evCalidadActividadDocente)

Respecto al programa de evaluación de la docencia DOCENTIA-GRANADA, durante este curso se ha continuado con la implantación de la aplicación en los servidores del Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicaciones (CSIRC) y con la carga de datos institucionales. Así como la mejora de los criterios de evaluación e indicadores en cada uno de ellos.

### ■ Evaluación de la actividad docente del profesorado en opinión del alumnado

Durante el curso 2014-15, como en años anteriores, el proceso de evaluación de la actividad docente del profesorado en opinión de los/las estudiantes estuvo coordinado por el Centro Andaluz de Prospectiva y supervisado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.

Este curso académico se ha evaluado, de manera presencial, la docencia impartida en quinto curso, en el último curso de los grados que comenzaron después de 2010-11 y en primero del resto de grados.

El cuestionario utilizado está a disposición de la Comunidad Universitaria en la dirección: <http://calidad.ugr.es/encuestas>

Esta evaluación ha supuesto, hasta ahora, un total de 2.5686 aplicaciones profesor/a-grupo, con una cobertura de 1.113534 profesores/as evaluados/as en 1.291 asignaturas.

En másteres oficiales este año se ha realizado una evaluación centrada en las asignaturas, evaluando de modo conjunto a todo el profesorado, tanto interno como externo, que participa en las mismas. Ha sido evaluada la docencia impartida en 15 másteres oficiales. En 14 el cuestionario se ha aplicado de manera presencial y en uno online. Esta evaluación ha supuesto, hasta ahora, 59 aplicaciones.

En el Centro de Magisterio La Inmaculada se han realizado 192 145 aplicaciones profesor/a-grupo, con una cobertura de 410 profesores/as evaluados/as en 81 asignaturas.

Como en el curso pasado, durante este curso académico, se ha establecido un mecanismo para que el profesorado de la UGR informe tanto de las incidencias detectadas en los resultados de la aplicación de las encuestas relativas al curso académico 2014-15, como sobre el proceso de aplicación de las mismas durante el curso académico actual.

Los informes con la opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado, relativos al curso 2014-15, han sido puestos a disposición del profesorado (en su acceso identificado), así como a todos los implicados en la gestión de las asignaturas y títulos evaluados.

La información relativa a la evaluación de la actividad docente mediante las encuestas de opinión del alumnado está disponible en la web de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva: <http://calidad.ugr.es/encuestas>

### ■ Sistema de Garantía Interna de la calidad (SGIC) de las titulaciones de Grado, Máster y Doctorado de la UGR

Durante este curso académico se ha continuado con el diseño de los Sistemas de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de los Títulos Máster de la UGR en proceso de verificación. Esta acción se ha desarrollado conjuntamente con los/las coordinadores/as de los distintos títulos, lo que ha supuesto la realización de sesiones de trabajo y el seguimiento del mismo por parte de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva.



Se ha dado respuesta a las modificaciones y recomendaciones que, referidas a los puntos 8 (Resultados Académicos) y 9 (SGIC), han sido indicadas por la Dirección de Evaluación y Acreditación Universitaria de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA) en el informe preliminar de evaluación de la solicitud de verificación de los másteres en proceso de verificación. Asimismo, se ha participado, en lo relativo al Sistema de Garantía Interno de la Calidad de las titulaciones, en las solicitudes de modificación de títulos presentadas por la UGR a la DEVA.

Se han elaborado, junto con el CSIRC, los indicadores de los títulos de grado, máster y doctorado necesarios para el seguimiento del curso 2014-15, poniéndose estos a disposición de los decanos/as y directores/as de los centros, los coordinadores/as de las titulaciones y resto de miembros de las Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de las titulaciones (CGIC).

Se ha coordinado la aplicación, online y presencial, de los cuestionarios de satisfacción con los Planes de Estudio de grados y másteres, y con los Programas de Doctorado, de los diferentes colectivos. Los informes con los resultados de la aplicación de estos cuestionarios relativos al curso 2014-15 han sido elaborados desde la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva y puestos a disposición de los equipos gestores de los títulos.

Se ha constituido un grupo de trabajo integrado por profesorado, Personal de Administración y Servicios y estudiantes para la revisión y mejora de todas las herramientas del SGIC de los títulos.

Toda la información relativa al Sistema de Garantía Interno de la Calidad de los Títulos de grado, máster y doctorado de la UGR está disponible en: <http://calidad.ugr.es/sgc>

#### ■ Seguimiento de los títulos y renovación de la acreditación.

Se ha constituido la Comisión Mixta de Seguimiento y Acreditación, formada por miembros de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva y del Vicerrectorado de Docencia, desde la que se ha coordinado el proceso de renovación de la acreditación de 56 títulos de grado y 38 de máster. Se han elaborado, en colaboración con los coordinadores de los títulos y los equipos directivos de los correspondientes Centros, los Autoinformes de Renovación de la Acreditación. En una segunda fase de este proceso, se han supervisado y atendido, junto con el Vicerrectorado de Docencia y la Escuela Internacional de Posgrado, las visitas de los paneles de evaluadores para la evaluación externa de los títulos, entre los meses de marzo y mayo, asegurando que las mismas se desarrollaran de la manera más adecuada posible.

Finalmente, en la tercera y última etapa de dicho proceso, entre los meses de junio y septiembre, desde la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva, y en el marco de la Comisión Mixta de Seguimiento y Acreditación, se ha coordinado la recepción y análisis de los informes preliminares de evaluación de la solicitud de renovación de la acreditación de los títulos, y se ha dado respuesta a las modificaciones y recomendaciones indicadas por la Dirección de Evaluación y Acreditación Universitaria de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA) en dichos informes en lo referente a los puntos 8 (Resultados Académicos) y 9 (SGIC). Se ha asesorado además a los coordinadores de los títulos en todas aquellas cuestiones necesarias para la emisión de las respuestas que debían emanar de los propios títulos.

Paralelamente al desarrollo de este proceso se ha llevado a cabo el seguimiento de 6 títulos de grado, 29 másteres a los que en este curso académico no correspondía solicitar la renovación de la acreditación, realizándose por primera vez el seguimiento de 24 Programas de Doctorado.

En este proceso de seguimiento se ha informado de nuevo a esta agencia sobre los cambios introducidos al SGIC de las titulaciones.