



- Estudios de la Universidad de Granada
- Departamentos: Actividad docente
- Facultades, Escuelas y Centros adscritos
- Ordenación Académica
- Plan propio de Docencia de la Universidad de Granada
- Innovación Docente
- Calidad y Evaluación de la Docencia



ENSEÑANZAS REGLADAS

■ Estudios de Grado

Grados impartidos

En el curso 2013-2014, se ha impartido el cuarto curso de 58 títulos de Grado, se ha impartido el tercer curso de tres títulos, el segundo curso de un título y se ha implantado el primer curso de Arqueología. En total, se han impartido las siguientes titulaciones:

Ciencias:

- Biología
- Bioquímica
- Ciencias Ambientales
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Estadística
- Física
- Geología
- Matemáticas
- Óptica y Optometría
- Química

Ciencias de la Salud:

- Enfermería
- Farmacia
- Fisioterapia
- Medicina
- Nutrición Humana y Dietética
- Logopedia
- Odontología
- Psicología
- Terapia Ocupacional

Ciencias Sociales y Jurídicas:

- Administración y Dirección de Empresas
- Antropología Social y Cultural
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Ciencias Políticas y de la Administración
- Comunicación Audiovisual
- Criminología
- Derecho
- Economía
- Educación Social
- Finanzas y Contabilidad
- Geografía y Gestión del Territorio
- Gestión y Administración Pública
- Información y Documentación
- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Marketing e Investigación de Mercados
- Pedagogía
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Sociología
- Trabajo Social
- Turismo



Humanidades:

- Arqueología (Universidad de Granada y Universidad de Sevilla)
- Bellas Artes
- Conservación y Restauración de Bienes Culturales
- Estudios Árabes e Islámicos
- Estudios Franceses
- Estudios Ingleses
- Filología Clásica
- Filología Hispánica
- Filosofía
- Historia
- Historia del Arte
- Historia y Ciencias de la Música
- Lenguas Modernas y sus Literaturas
- Literaturas Comparadas
- Traducción e Interpretación

Enseñanzas Técnicas, Ingenierías y Arquitectura:

- Arquitectura
- Ingeniería Civil
- Edificación
- Ingeniería Electrónica Industrial
- Ingeniería Informática
- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
- Ingeniería Química

Estudios de primer y segundo ciclo (en extinción) impartidos en 2013/2014

En el curso 2013-2014 se impartieron el cuarto curso y sucesivos –así como los dos cursos de las licenciaturas de segundo ciclo- de los estudios previos a la implantación de los títulos de Grado:

Ciencias Experimentales y de la Salud

Licenciaturas

- Licenciado/a en Biología
- Licenciado/a en Bioquímica (2º ciclo)
- Licenciado/a en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (2º ciclo)
- Licenciado/a en Ciencias Ambientales
- Licenciado/a en Ciencias y Técnicas Estadísticas (2º ciclo)
- Licenciado/a en Farmacia
- Licenciado/a en Física
- Licenciado/a en Geología
- Licenciado/a en Matemáticas
- Licenciado/a en Medicina
- Licenciado/a en Odontología
- Licenciado/a en Química

Diplomaturas

- Diplomado/a en Enfermería
- Diplomado/a en Estadística
- Diplomado/a en Fisioterapia
- Diplomado/a en Logopedia
- Diplomado/a en Nutrición Humana y Dietética
- Diplomado/a en Óptica y Otometría
- Diplomado/a en Terapia Ocupacional



Ciencias Sociales y Jurídicas

Licenciaturas

- Licenciado/a en Administración y Dirección de Empresas
- Licenciado/a en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Licenciado/a en Ciencias del Trabajo
- Licenciado/a en Ciencias Políticas y de la Administración
- Licenciado/a en Comunicación Audiovisual (2º ciclo)
- Licenciado/a en Derecho
- Licenciado/a en Documentación (2º ciclo)
- Licenciado/a en Economía
- Licenciado/a en Investigación y Técnicas de Mercado (2º ciclo)
- Licenciado/a en Pedagogía
- Licenciado/a en Psicología
- Licenciado/a en Psicopedagogía (2º ciclo)
- Licenciado/a en Sociología

Diplomaturas

- Diplomado/a en Biblioteconomía y Documentación
- Diplomado/a en Ciencias Empresariales
- Diplomado/a en Educación Social
- Diplomado/a en Gestión y Administración Pública
- Diplomado/a en Relaciones Laborales
- Diplomado/a en Trabajo Social
- Diplomado/a en Turismo
- Maestro/a Especialidad de Audición y Lenguaje
- Maestro/a Especialidad de Educación Especial
- Maestro/a Especialidad Educación Física
- Maestro/a Especialidad Educación Infantil
- Maestro/a Especialidad Educación Musical
- Maestro/a Especialidad Educación Primaria
- Maestro/a Especialidad Lengua Extranjera

Enseñanzas Técnicas

Ingenierías y Arquitectura

- Arquitecto/a
- Ingeniero/a de Caminos, Canales y Puertos
- Ingeniero/a en Electrónica (2º ciclo)
- Ingeniero/a en Informática
- Ingeniero/a Químico
- Ingeniero/a de Telecomunicación
- Arquitecto/a Técnico
- Ingeniero/a Técnico/a en Informática de Gestión
- Ingeniero/a Técnico/a en Informática de Sistemas

Humanidades

Licenciaturas

- Licenciado/a en Antropología Social y Cultural (2º ciclo)
- Licenciado/a en Bellas Artes
- Licenciado/a en Filología Árabe
- Licenciado/a en Filología Clásica
- Licenciado/a en Filología Eslava
- Licenciado/a en Filología Francesa
- Licenciado/a en Filología Hebrea (2º ciclo)
- Licenciado/a en Filología Hispánica
- Licenciado/a en Filología Inglesa
- Licenciado/a en Filología Italiana (2º ciclo)
- Licenciado/a en Filología Portuguesa (2º ciclo)
- Licenciado/a en Filología Románica (2º ciclo)



- Licenciado/a en Filosofía
- Licenciado/a en Geografía
- Licenciado/a en Historia
- Licenciado/a en Historia del Arte
- Licenciado/a en Historia y Ciencias de la Música (2º ciclo)
- Licenciado/a en Teoría de la Literatura y Literatura Comparada (2º ciclo)
- Licenciado/a en Traducción e Interpretación



■ ESTUDIOS DE POSGRADO

■ Másteres Universitarios

■ Títulos

Durante el curso 2013/2014 se han impartido un total de 86 títulos de Máster Universitario, de los que 15 pertenecen a la Rama de Artes y Humanidades, 14 a la Rama de Ciencias, 18 a la de Ciencias de la Salud, 30 a la de Ciencias Sociales y Jurídicas y 9 a la Rama de Ingeniería y Arquitectura.

Durante este curso, se ha acometido el proceso de elaboración y aprobación de las memorias de verificación de 13 nuevos títulos de Máster Universitario, para su implantación el 1 de octubre de 2014. De estos Másteres, las 13 propuestas han recibido informe favorable de la Agencia Andaluza del Conocimiento y han sido verificadas por el Consejo de Universidades.

Entre estos Másteres se encuentran los que habilitan para las profesiones de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos, Ingeniero de Telecomunicación, Ingeniero Informático, Ingeniero Químico y Psicólogo General Sanitario. Además, se han verificado los Másteres Universitarios en Auditoría, en Traducción Profesional, en Bases Biológicas de la Producción Agraria, Ganadera y Acuícola, en Ciencias y Tecnologías Químicas (KHEMIA), en Física: Radiaciones, Nanotecnología, Partículas y Astrofísica, en Geología Aplicada a los Recursos Minerales y Energéticos (GEOREC), en Rehabilitación Arquitectónica (MARA) y en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores.

Por otro lado, se ha gestionado la implantación para el próximo curso de dos Másteres verificados durante el curso 2012/2013, que aún no se habían implantado. Los Másteres Universitarios en Estudios de Asia Oriental y en Lógica y Filosofía de la Ciencia.

Por último, se ha aprobado la implantación para el próximo curso de 4 títulos dobles con el título de Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MAES). Consiste en una iniciativa para facilitar la posibilidad de que un estudiante curse 90/91 créditos en un año y medio (46 créditos del MAES y 44/45 de un Máster de Ciencias o de Humanidades) y obtenga los dos títulos mediante el reconocimiento de créditos entre ambos Másteres. En esencia, durante el primer curso (Semestres 1 y 2) el estudiante cursa 46 ECTS del MAES y 14/15 del Máster con el que comparte doble título (6 equivalentes a Complementos de formación y 8/9 equivalentes a la Libre Disposición del MAES) y durante el segundo curso (Semestre 3) el estudiante cursa 30 ECTS del Máster específico. Son los siguientes:

- Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas - Matemáticas
- Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas - Ciencias y Tecnologías Químicas
- Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas - Estudios Superiores de Filología y Tradición Clásicas
- Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas - Historia: de Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas

Además, durante este curso se ha iniciado el proceso de modificación de los planes de estudio de varios Másteres.

■ Acciones relacionadas con los Másteres Universitarios

Durante el curso 2013/2014, se han llevado a cabo las siguientes iniciativas que han perseguido la mejora del funcionamiento tanto académico como de gestión interna de los Másteres:

- Se han puesto en marcha, tras su aprobación en Consejo de Gobierno, las Directrices de la Universidad de Granada para el Desarrollo de la Asignatura Trabajo Fin de Máster de sus Títulos de Máster. Estas directrices se ocupan de los aspectos referentes a la tipología, tutorización y procedimientos para la gestión y evaluación de la asignatura.
- Se ha constituido un Grupo de Trabajo que durante este curso ha estado elaborando un sistema objetivo para la evaluación de los Trabajos Fin de Máster (TFM) de la Universidad de Granada. Para ello, se han elaborado unas Rúbricas para la Evaluación de Competencias. Los resultados de este trabajo están



recogidos en la web http://vicengp.ugr.es/pages/trabajo_fin_de_master/rubricas. Para el Grupo de Trabajo que ha elaborado las plantillas de evaluación, definir evidencias de aprendizaje claramente identificables, marcar los niveles competenciales mínimos para cada una de las competencias a evaluar, establecer objetivos en términos que faciliten la valoración de las evidencias y entender la competencia en clave de progreso, han sido las premisas del proceso de su elaboración. El uso de estas rúbricas, objetivas y adaptables a la realidad de cada Título, permitirá unificar los criterios para la evaluación de los TFM respetando la idiosincrasia de cada Máster. Un ejemplo de adaptación del sistema de rúbrica diseñado a la evaluación del TFM de un Título concreto se puede encontrar en http://vicengp.ugr.es/pages/trabajo_fin_de_master/ejemplo.

- Se ha habilitado una nueva dirección de apoyo a la coordinación de Másteres Universitarios: epcoordina@ugr.es.
- Proceso de modificación y mejora del Plan de Ayudas a la Docencia de Másteres Universitarios. Puesta en funcionamiento de nueva aplicación informática para mejorar la gestión de las ayudas (solicitudes y resolución).
- Mejora de la gestión de emisión de Títulos de Máster Universitario: acciones coordinadas con el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes y la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo para correcta identificación de los Títulos de Máster en El Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) y en las bases de datos de la Junta de Andalucía.
- Se está llevando a cabo la implementación de los procedimientos de gestión administrativa del Suplemento Europeo al Título (SET) de los Másteres de la Universidad de Granada.
- Durante el curso 2013/2014, se ha continuado con el Seguimiento de la Calidad de los títulos de Máster. Los Autoinformes de Seguimiento de estos Títulos se han elaborado por parte de las Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de cada Máster en colaboración con la Comisión Mixta Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad-Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado, aprobadas por el Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado y están siendo evaluados por la Agencia Andaluza del Conocimiento.
- La Escuela Internacional de Posgrado ha promovido junto con el Vicerrectorado de Estudiantes la convocatoria de 290 ayudas para el pago de precios públicos de Másteres Universitarios de la Universidad de Granada para el curso académico 2013/2014. La Universidad de Granada convoca estas ayudas, consciente de la necesidad de complementar las ayudas del Régimen General de Becas y Ayudas al Estudio del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) y de otras instituciones públicas.
- Introducción de mejoras en la aplicación informática para Coordinadores de Másteres universitarios con datos estadísticos sobre el Máster, acceso a mensajería para estudiantes y generación electrónica de actas de Trabajo Fin de Máster.
- Durante el curso 2012/2013 se llevó a cabo un Informe de Gestión de Másteres Universitarios en el que se analizaron las fortalezas y debilidades del sistema y por el que, durante el curso 2013/2014, se han puesto en marcha una serie de actuaciones de mejora de la gestión administrativa y el desarrollo académico de estos títulos:
 - Se han establecido los cauces para el desarrollo y aprobación de los Reglamentos de Régimen Interno de las Comisiones Académicas de los Másteres.
 - Se han realizado gestiones con la Dirección General de Universidades de la Junta de Andalucía para el establecimiento de mejoras en el procedimiento así como en la propia plataforma informática de gestión del proceso de pre-inscripción y adjudicación de plazas, centralizados en Distrito Único Andaluz (DUA).
 - Se ha constituido un Grupo de Trabajo para el análisis de un sistema de evaluación de los títulos de Máster basado no sólo en información cuantitativa sino también en la información cualitativa disponible. El objetivo es analizar el desarrollo de los títulos de Máster de la UGR con el fin de generar y poner en marcha las propuestas de mejora pertinentes a partir de la participación e implicación directa en el proceso de los estudiantes, los profesores y las diferentes comisiones propuestas. Este grupo de trabajo ha elaborado un procedimiento y ha llevado a cabo una experiencia piloto de análisis de tres Másteres de la UGR. Se ha emitido un informe de conclusiones sobre la experiencia piloto y la



posibilidad de implementar este sistema en los procesos de evaluación de los Másteres de nuestra Universidad.

- Plan de virtualización. Desde la Escuela Internacional de Posgrado, en colaboración con el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG), se ha puesto en marcha un Grupo de Trabajo que ha analizado las posibilidades de virtualización de la oferta de Másteres de la Universidad de Granada. Este grupo ha trabajado en la virtualización de los Másteres TIC de la Universidad de Granada así como de otros tres Másteres más como son Didáctica de la Matemática, Información y Comunicación Científica y Geología Aplicada a los Recursos Minerales y Energéticos.

▪ Difusión de las Enseñanzas de Posgrado

- **Desarrollos web normalizados de los Másteres universitarios.** Los sitios web son un instrumento básico en la comunicación y difusión de los másteres y la primera herramienta que la Agencia Andaluza del Conocimiento está utilizando para su seguimiento. Por ello, se ha realizado un gran esfuerzo para implantar y ejecutar un proceso de desarrollos web normalizados para Másteres verificados, y se han realizado cursos de formación para los responsables de la gestión de contenidos de esos sitios web. La información de este proceso se encuentra en: <http://www.inteligencia.com/pages/posgrado>. Este proceso sigue en marcha, tras su implantación inicial, para las nuevas ofertas de Másteres. Durante este curso se han seguido recibiendo los informes de evaluación de las webs por parte de la Agencia Andaluza del Conocimiento, siendo satisfactorios, en general, con pequeñas recomendaciones de mejora de algunas zonas de las diferentes webs de posgrado
- **Campaña de información.** La Escuela Internacional de Posgrado mantiene continuamente informados a los coordinadores de Másteres sobre acciones relacionadas con la gestión. La página web de la Escuela y la dirección de correo epmasteres@ugr.es contribuyen a favorecer estos canales de comunicación.
- Se ha seguido implementando y mejorando la **nueva web de la Escuela Internacional de Posgrado**, dinámica y fácil de utilizar, adaptada al modelo institucional de la Universidad de Granada. Contiene toda la información que los estudiantes de Másteres universitarios, Enseñanzas propias y Doctorado necesitan (trámites administrativos, normativa, impresos, etc.). También tiene habilitada la posibilidad de utilizar el buzón de sugerencias y quejas habilitado en la propia página web así como gestionar la solicitud on-line de certificados. Esta página web enlaza a través de su oferta formativa a las páginas web oficiales de cada Máster, Título Propio o Programa de Doctorado donde se puede encontrar información propia de cada Título o Programa. Igualmente, tiene habilitada una zona para Coordinadores de Másteres, Títulos Propios y Doctorado donde se recoge la información necesaria para su gestión y se informa de los procedimientos y fechas a seguir durante el curso.
- Se ha generalizado el uso de nuevas cuentas de correo institucionales para la comunicación con estudiantes y coordinadores de Másteres y Doctorados. Para cualquier consulta a través de correo electrónico se pueden utilizar las direcciones epmasteres@ugr.es (para estudiantes y coordinadores de Títulos de Másteres Universitarios), eppropios@ugr.es (para estudiantes y coordinadores de Títulos propios), epdoctorado@ugr.es (para estudiantes y coordinadores de Programas de Doctorado) y epinternacional@ugr.es (para consulta sobre movilidad internacional). Por último, la dirección epverifica@ugr.es, es una vía de comunicación on-line con coordinadores de Másteres y Doctorados así como proponentes de Másteres para la gestión de verificación y modificación de títulos. A estas cuentas se suma la mencionada más arriba de apoyo a la coordinación de Másteres Universitarios: epcoordina@ugr.es.
- **Campaña de comunicación.** La campaña publicitaria de los Másteres Universitarios de la Universidad de Granada ha sido un objetivo principal durante este año 2012. Para ello, se ha seguido el mismo procedimiento explicado en el Área de Grado: portal web <http://estudiaengranada.ugr.es>; portal <http://masteres.ugr.es>; campaña promocional mediante *Google adwords*; campañas de comunicación a través de las redes sociales; comunicación tradicional mediante folletos en castellano e inglés para promoción en Centros, Jornadas de estudiantes y ferias internacionales.
- A esta campaña hay que añadir la difusión de videos promocionales de los Másteres Universitarios de la Universidad de Granada a través de UGRmedia, videos que también estarán disponibles en las webs de cada Máster y serán difundidos por las redes sociales. Estos videos promocionales se están grabando y editando en el Centro de Enseñanzas Virtuales de la UGR (CEVUG) en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado



■ Másteres Universitarios impartidos en el curso 2013/2014. Real Decreto 1393/2007

Los programas oficiales de másteres que se han impartido durante el curso académico 2013/14 son los siguientes:

- Máster Erasmus Mundus en el Color en la Informática y la Tecnología de los Medios / Erasmus Mundus in Color in Informatics and Media Technology (CIMET)
- Máster Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Excelencia en Salud Pública / Europubhealth
- Máster Universitario en Abogacía
- Máster Universitario en Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio
- Máster Universitario en Antropología Física y Forense
- Máster Universitario en Arqueología
- Máster Universitario en Artes Visuales y Educación. Un enfoque Construcccionista
- Máster Universitario en Atención Farmacéutica EUOPHARMNES
- Máster Universitario en Avances en Calidad y Tecnología Alimentaria
- Máster Universitario en Avances en Radiología Diagnóstica y Terapéutica y Medicina Física
- Máster Universitario en Biología Agraria y Acuicultura
- Máster Universitario en Biología Molecular Aplicada a Empresas Biotecnológicas (Bioenterprise)
- Máster Universitario en Biomedicina Regenerativa
- Máster Universitario en Biotecnología
- Máster Universitario en Ciencia y Tecnología en Patrimonio Arquitectónico
- Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo
- Máster Universitario en Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad
- Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs
- Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores
- Máster Universitario en Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención a los Procesos del Fin de la Vida
- Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Máster Universitario en Culturas Árabe y Hebrea. Pasado y Presente
- Máster Universitario en Derecho de los Negocios
- Máster Universitario en Derecho Internacional y Relaciones Internacionales
- Máster Universitario en Derecho Sanitario, Bioética y Derecho a la Salud en la Unión Europea
- Máster Universitario en Desarrollo del Software
- Máster Universitario en Dibujo - Creación, Producción y Difusión
- Máster Universitario en Didáctica de la Matemática
- Máster Universitario en Dirección y Gestión Pública
- Máster Universitario en Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud
- Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo
- Máster Universitario en Economía y Organización de Empresas
- Máster Universitario en Economía/Economics
- Máster Universitario en Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar
- Máster Universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
- Máster Universitario en Educador / Educadora Ambiental
- Máster Universitario en El Análisis Geográfico en la Ordenación del Territorio. Tecnologías de la Información Geográfica
- Máster Universitario en Enseñanza de ELE: Lengua, Cultura y Metodología
- Máster Universitario en Estadística Aplicada
- Máster Universitario en Estructuras
- Máster Universitario en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables
- Máster Universitario en Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión
- Máster Universitario en Estudios Literarios y Teatrales
- Máster Universitario en Estudios Superiores de Filología y Tradición Clásicas
- Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española
- Máster Universitario en Filosofía Contemporánea
- Máster Universitario en Física y Matemáticas
- Máster Universitario en Genética y Evolución
- Máster Universitario en Geofísica y Meteorología
- Máster Universitario en Geología Aplicada a la Obra Civil y los Recursos Hídricos
- Máster Universitario en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores
- Máster Universitario en Gestión y Seguridad Integral en la Edificación
- Máster Universitario en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio
- Máster Universitario en Hidráulica Ambiental
- Máster Universitario en Historia del Arte. Conocimiento y Tutela del Patrimonio Histórico



- Máster Universitario en Historia: De Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas (EURAME)
- Máster Universitario en Información y Comunicación Científica
- Máster Universitario en Ingeniería Acústica
- Máster Universitario en Ingeniería de Computadores y Redes
- Máster Universitario en Ingeniería Tisular
- Máster Universitario en Interpretación de Conferencias
- Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Investigación en Actividad Física y Deporte
- Máster Universitario en Investigación Odontológica
- Máster Universitario en Investigación y Avances en Inmunología Molecular y Celular
- Máster Universitario en Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública
- Máster Universitario en Investigación y Avances en Microbiología
- Máster Universitario en Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos
- Máster Universitario en Lingüística y Literatura Inglesas
- Máster Universitario en Marketing y Comportamiento del Consumidor
- Máster Universitario en Matemáticas
- Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento
- Máster Universitario en Neurociencia y Dolor
- Máster Universitario en Nutrición Humana
- Máster Universitario en Patrimonio Musical
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster Universitario en Problemas Sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales
- Máster Universitario en Producción e Investigación en Arte
- Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social
- Máster Universitario en Soft Computing y Sistemas Inteligentes
- Máster Universitario en Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial
- Máster Universitario en Técnicas y Ciencias de la Calidad del Agua (IDEA)
- Máster Universitario en Traducción e Interpretación
- Máster Universitario en Urbanismo

■ **Datos Generales Alumnos de Másteres en el Curso 2013/2014**

- Alumnos matriculados en un máster: 3368
- Alumnos de nuevo ingreso: 2714
- Del total son extranjeros: 511
- Del total son titulados en una Universidad extranjera: 435
- Del total son titulados en una Universidad española distinta a la UGR: 1017

■ **Oferta Académica para el Curso 2014/2015**

Máster - Oferta Académica para el Curso 2014/2015	Conjunto
Abogacía	
Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio	
Antropología Física y Forense	
Arqueología	Universidad Granada Universidad de Sevilla
Artes Visuales y Educación. Un Enfoque Construcccionista	Universidad de Granada Universidad de Gerona Universidad de Barcelona
Atención Farmacéutica. EUROPHARMNES.	
Auditoría	
Avances en Calidad y Tecnología Alimentaria	
Avances en Investigación en Radiología, Diagnóstica y Terapéutica y Medicina Física	
Bases Biológicas de la Producción Agraria, Ganadera y Acuicola	
Biología Molecular Aplicada a Empresas Biotecnológicas (Bioenterprise)	
Biomedicina Regenerativa	Universidad de Granada Universidad de Jaén Universidad de Almería
Biotecnología	
Ciencia y Tecnología en Patrimonio Arquitectónico	
Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores	
Ciencias y Tecnologías Químicas, KHEMIA	
Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales en el Crecimiento y Desarrollo	Universidad de Granada Universidad de Cantabria



Máster - Oferta Académica para el Curso 2014/2015	Conjunto
	Universidad Rovira i Virgili Universidad de Santiago de Compostela Universidad de Zaragoza
Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad	
Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs	
Criminalidad e Intervención Social en Menores	
Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención a los Procesos del Fin de la Vida	
Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos	
Derecho Constitucional Europeo	
Derecho de los Negocios	
Derecho Internacional y Relaciones Internacionales	
Derecho Sanitario, Bioética y Derecho a la Salud en la UE	
Desarrollo del Software	
Dibujo, Creación, Producción y Difusión	
Didáctica de la Matemática	
Dirección y Gestión Pública	
Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo	
Economía/Economics	
Economía y Organización de Empresas	
Educación Musical: Una perspectiva Multidisciplinar	
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	
Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional	
Educador/Educadora Ambiental	Universidad de Granada Universidad de Málaga Universidad de Córdoba Universidad de Cádiz Universidad de Huelva Universidad Pablo de Olavide Universidad de Jaén Universidad de Almería
El Color en la Informática y la Tecnología de los Medios/Color in Informatics and Media Technology (CIMET). Erasmus Mundus	
Enseñanza de ELE: Lengua, Cultura y Metodología	
Estadística Aplicada	
Estructuras	
Estudios de Asia Oriental	
Estudios de las Mujeres y de Género. GEMMA. Erasmus Mundus	
Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables	Universidad de Granada Universidad de Almería Universidad de Huelva
Estudios Latinoamericanos - Cultura y Gestión	
Estudios Literarios y Teatrales	
Estudios Superiores de Lengua Española: Investigación y Aplicaciones	Universidad de Granada Universidad de Málaga
Excelencia en Salud Pública. EUROPUBHEALTH. Erasmus Mundus	
Filosofía Contemporánea	
Física	
Física y Matemáticas	Universidad de Granada Universidad de Castilla-La Mancha
Genética y Evolución	Universidad de Granada Universidad de Almería
Geofísica y Meteorología	
Geología Aplicada a los Recursos Minerales y Energéticos	
Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores	
Gestión y Seguridad Integral en la Edificación	
Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocios	
Hidráulica Ambiental	Universidad de Granada Universidad de Córdoba Universidad de Málaga
Historia del Arte: Conocimiento y Tutela del Patrimonio Histórico	
Historia: De Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas (EURAME)	
Información y Comunicación Científica	
Ingeniería Acústica	Universidad de Granada Universidad de Cádiz Universidad de Huelva
Ingeniería Informática	
Ingeniería Química	
Ingeniería Tisular	



Máster - Oferta Académica para el Curso 2014/2015	Conjunto
Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	
Ingeniería de Telecomunicación	
Interpretación de Conferencias	
Intervención Psicopedagógica	
Investigación e Innovación en Currículum y Formación	
Investigación en Actividad Física y Deporte	
Investigación Odontológica	
Investigación y Avances en Inmunología Molecular y Celular	
Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública	
Investigación y Avances en Microbiología	
Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos	
Literatura y Lingüística Inglesas	
Lógica y Filosofía de la Ciencia	
Marketing y Comportamiento del Consumidor	Universidad de Granada Universidad de Jaén
Matemáticas	Universidad de Granada Universidad de Jaén Universidad de Málaga Universidad de Cádiz Universidad de Almería
Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento	
Neurociencias y Dolor	
Nutrición Humana	
Óptica y Optometría Avanzadas	
Patrimonio Musical	Universidad Internacional de Andalucía Universidad de Granada Universidad de Oviedo
Prevención de Riesgos Laborales	
Problemas Sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales	
Producción e Investigación en Arte	
Psicología General Sanitaria	
Psicología de la Intervención Social	
Rehabilitación Arquitectónica	
Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial	
Técnicas y Ciencias de la Calidad del Agua (IdeA)	
Traducción Profesional	

Doctorado

Durante este curso 2013-2014 se ha completado el proceso de adaptación de los estudios de doctorado al RD99/2011 y su puesta en marcha. Los procesos de verificación se iniciaron en el curso anterior y se obtuvo la autorización del Consejo de Universidades para impartir los siguientes programas de doctorado:

Escuela de Doctorado de Ciencias de la Salud

- Programa de Doctorado en Biomedicina
- Programa de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular
- Programa de Doctorado en Farmacia
- Programa de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- Programa de Doctorado en Nutrición y Ciencia de los Alimentos
- Programa de Doctorado en Psicología

Escuela de Doctorado en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas

- Programa de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas
- Programa de Doctorado en Ciencias Sociales
- Programa de Doctorado en Estudios Migratorios
- Programa de Doctorado en Filosofía
- Programa de Doctorado en Historia y Artes
- Programa de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos

Escuela de Doctorado en Ciencias, Tecnologías e Ingeniería

- Programa de Doctorado en Biología Fundamental y de Sistemas
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Tierra
- Programa de Doctorado en Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones



Programa de Doctorado en Estadística Matemática y Aplicada
Programa de Doctorado en Física y Ciencias del Espacio
Programa de Doctorado en Física y Matemáticas
Programa de Doctorado en Ingeniería Civil
Programa de Doctorado en Matemáticas
Programa de Doctorado en Química
Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y la Comunicación

La resolución del Consejo de Universidades ha sido en todos los casos del 23-07-2013, excepto Ciencias de la Educación que fue 11-12-2013.

Todos estos programas han empezado en este curso 2013-2014. La fecha de inicio del curso fue el 23-09-2014, no obstante los alumnos se han matriculado entre el 16 de noviembre de 2013 al 16 de diciembre de 2013 en la primera fase, y el 1 de abril de 2014 al 30 de abril de 2014 en la segunda fase.

Una de las tareas más importantes para la implantación efectiva de estos programas de doctorado ha sido la adaptación de todos los procedimientos al nuevo modelo de doctorado que propone el RD99/2011 y que recogen las Normas Reguladoras de las Enseñanzas Oficiales de Doctorado y del Título de Doctor por la Universidad de Granada.

En relación a los **órganos colegiados**:

- Se ha creado en el seno del Consejo Asesor de Escuelas de Doctorado, una comisión permanente de gobierno del mismo, que permita la coordinación de las tres escuelas de doctorado. Se ha presentado un reglamento de dicho Consejo, que se encuentra en revisión.
- Se ha puesto en marcha el Consejo de Representantes de Doctorandos, cómo órgano de representación de los doctorandos. Se ha presentado un reglamento de funcionamiento interno, que se encuentra también en revisión.
- Se han propuesto reglamentos de funcionamiento de los comités de dirección de cada una de las escuelas de doctorado, y estos reglamentos se encuentran también en fase de revisión.

En relación a los **estudios de doctorado**:

- Dado que el proceso de admisión de nuevos estudiantes de doctorado debe realizarse mediante un proceso selectivo se han definido dos fases para presentar solicitudes de admisión en los programas de doctorado. La revisión de la documentación presentada por cada alumno debe ser revisada por administrativos de la Escuela Internacional de Posgrado (para comprobar el acceso) y posteriormente por la Comisión Académica del Programa (para estudiar la admisión y baremar al alumno). Con la idea de facilitar la presentación de los documentos y la evaluación de los mismos se ha puesto en marcha una herramienta informática. Esta herramienta permite un control centralizado de todos los documentos que aporta el alumno, y que de ser admitido en la UGR pasarán a formar parte de su expediente. Esta herramienta, así como todos los documentos de admisión, se ha diseñado en español y en inglés.
- Se ha elaborado una guía de procedimientos que facilitar la labor de seguimiento y evaluación de los doctorandos a la que obliga el RD99/2011 y una guía específica para los doctorandos (en español y en inglés). Adicionalmente se ha puesto en marcha una herramienta informática que facilita el desarrollo de esta tarea en la que participan doctorandos, tutores, directores y coordinadores de los programas de doctorado.
- Se ha procedido a la traducción de los documentos relevantes para el doctorado, como son: la presentación del plan de investigación, la guía para presentar la solicitud de admisión en un programa de doctorado, la guía para hacer el depósito de la tesis doctoral, la guía de buenas prácticas en la dirección de tesis doctorales y diversos documentos relativos a la defensa de la tesis doctoral.

En relación a la **difusión**:

- Se ha elaborado un tríptico en español y en inglés con la oferta de programas de doctorado para el próximo curso 2014-2015.
- Se ha realizado un estudio sobre la construcción de una página web en inglés con los datos más relevantes sobre doctorado para alumnos extranjeros. Esta página se encuentra actualmente en elaboración.



Programas de Doctorado con admisión de plazas en el curso 2013-2014

Programas de Doctorado. Real Decreto 99/2011

- Programa de Doctorado en Biología Fundamental y de Sistemas
- Programa de Doctorado en Biomedicina
- Programa de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular
- Programa de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales
- Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas
- Programa de Doctorado en Ciencias Sociales
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Tierra
- Programa de Doctorado en Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones
- Programa de Doctorado en Estadística Matemática y Aplicada
- Programa de Doctorado en Estudios Migratorios
- Programa de Doctorado en Farmacia
- Programa de Doctorado en Filosofía
- Programa de Doctorado en Física y Ciencias del Espacio
- Programa de Doctorado en Física y Matemáticas
- Programa de Doctorado en Historia y Artes
- Programa de Doctorado en Ingeniería Civil
- Programa de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos
- Programa de Doctorado en Matemáticas
- Programa de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- Programa de Doctorado en Nutrición y Ciencias de los Alimentos
- Programa de Doctorado en Psicología
- Programa de Doctorado en Química
- Programa de Doctorado en Tecnologías de la información y la Comunicación

Programas de Doctorado en proceso de verificación por el RD 99/2011

- Programa de Doctorado en Estudios de la Mujer y de Género en Humanidades y Ciencias Sociales

Programas de Doctorado con Periodo de formación de 60 ECTS. (RD 1393/2007) – Planes a extinguir

- Programa Oficial de Doctorado en Actividad Física y Salud
- Programa Oficial de Doctorado en Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas (Ceuta)

Programas de Doctorado. (RD 1393/2007) – Planes a extinguir

- Programa Oficial de Doctorado en Ingeniería Civil y Arquitectura
- Investigación Multidisciplinar e Innovación en Procesos de Discapacidad, Dependencia y Fin de Vida
- Programa Oficial de Doctorado en Estudios de las Mujeres

Estudios de Posgrado (RD 56/2005) – Planes a extinguir

Los 48 Programas Oficiales de Posgrado (POP), regulados por el RD 56/2005, que aparecen en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) se encuentran en proceso de extinción. La mayoría de los alumnos que iniciaron los estudios de doctorado en estos programas han trasladado su matrícula, durante el curso 2013/2014, a algunos de los actuales programas de doctorado verificados de acuerdo con el RD 1393/2007.

Programas de Doctorado con Mención hacia la Excelencia

Ciencias

- Programa Oficial de Doctorado en Química
- Programa Oficial de Doctorado en Matemáticas y Estadística
- Programa Oficial de Doctorado en Física y Ciencias del Espacio
- Programa Oficial de Doctorado en Física y Matemáticas
- Programa Oficial de Doctorado en Matemáticas
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Tierra
- Programa Oficial de Doctorado en Biología Fundamental y de Sistemas



Ciencias de la Salud

- Programa Oficial de Doctorado en Psicología
- Programa Oficial de Doctorado en Nutrición Humana
- Programa Oficial de Doctorado en Biomedicina
- Programa Oficial de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular
- Programa Oficial de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública

Ciencias Sociales y Jurídicas

- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales

Arte y Humanidades

- Programa Oficial de Doctorado en Historia
- Programa Oficial de Doctorado en Filosofía
- Programa Oficial de Doctorado en Teoría de la Literatura y del Arte y Literatura Comparada
- Programa Oficial de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos

Ingeniería y arquitectura

- Programa Oficial de Doctorado en Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones
- Programa Oficial de Doctorado en Tecnología de la información y la Comunicación

▪ **Estudios de Tercer Ciclo (RD 778/1998) – Planes a extinguir**

Doctorado a extinguir:

En el curso académico 2013/14 se han matriculado alumnos en el **periodo de investigación** de 24 programas de doctorado (2 de ellos de carácter cooperativo) regidos por el RD 778/1998. Estos programas se encuentran en fase de extinción.

Arte y Humanidades

- Arqueología y Territorio
- Didáctica de la Lengua y la Literatura
- Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental
- Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar (para impartir en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla)
- El Análisis Geográfico en la Ordenación del Territorio
- Estudios de las Mujeres y de Género
- Estudios Superiores de Lengua Española
- Historia del Arte: investigación y conocimiento del patrimonio histórico inmueble. Arquitectura y ciudad
- Historia y Antropología
- Historia y Ciencias de la Música
- Investigación en la Creación Artística: Teoría, Técnicas y Restauración
- Teoría de la Literatura y del Arte y Literatura Comparada

Ciencias de la Salud

- Actividad Física y Salud
- Medicina Interna

Ciencias Sociales y Jurídicas

- Análisis Sociopolítico de la Sociedad Contemporánea
- Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
- La Empresa y el Sistema Tributario Español
- Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas [Para impartir en el Campus de Ceuta]
- Paz, Conflictos y Democracia
- Técnicas Avanzadas de Planificación, Gestión y Control Financiero

Ingeniería y Arquitectura

- Ingeniería de Estructuras
- Urbanismo, Ordenación del Territorio y Medio Ambiente



Ciencias Experimentales

- Genética y Evolución

Programas de carácter cooperativo impartidos en países extranjeros:

- Enseñanza de las Ciencias y la Tecnología (A impartir en la Universidad de Mendoza - Argentina)
- Psicología (a impartir en la Universidad Tecnológica de Santiago - Santo Domingo)

▪ **Datos Generales Alumnos de Doctorado**

Doctorado (RD 99/2011)

- Alumnos matriculados en un programa de doctorado: 748
- Alumnos de nuevo ingreso: 748
- Del total son extranjeros: 190
- Del total son titulados en una Universidad extranjera: 153
- Del total son titulados en una Universidad española distinta a la UGR: 171

Doctorado (RD 56/2005 y RD 1393/2007 – Planes a extinguir)

- Alumnos matriculados en un programa de doctorado: 1853
- Alumnos de nuevo ingreso: 176
- Del total son extranjeros: 500
- Del total son titulados en una Universidad extranjera: 360
- Del total son titulados en una Universidad española distinta a la UGR: 334

Programas de Doctorado (RD 1778/98 – Planes a extinguir)

- Total de alumnos matriculados: 580
- De ellos matriculados en Investigación Tutelada: 31
- De ellos matriculados en el Plan de Trabajo: 549
- Del total son extranjeros: 216
- Del total son titulados en una Universidad extranjera: 206
- Del total son titulados en una Universidad española distinta a la UGR: 94

Tesis Doctorales

- Tesis depositadas hasta el 28/05/2014: 302
- Tesis leídas: 269
- Con Doctorado Internacional: 90



■ PLANES DE ESTUDIO

Elaboración/modificación de planes de estudio de títulos de grado

El proceso para la adaptación de los planes de estudio al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) tiene su origen en el RD 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, que crea el marco legislativo para la adaptación de los planes de estudio al EEES.

En el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, dicho real decreto se complementa con la normativa que emana de la Comisión Académica del Consejo Andaluz de Universidades (CAU), órgano que decide sobre el desarrollo normativo del proceso en Andalucía y fija el mapa de titulaciones. La Comisión Académica del CAU se estructura en siete Comisiones de Rama (Arte y Humanidades; Ciencias Jurídicas; Ciencias Económicas y Empresariales; Ciencias Sociales y de la Educación; Ciencias de la Salud; Ciencias; Ingeniería y Arquitectura), cada una de las cuales está presidida por un Rector y compuesta por Vicerrectores de todas las Universidades, Agentes Sociales y Estudiantes.

En el ámbito de la Universidad de Granada, la mencionada normativa se complementa con la “Guía para la elaboración de propuestas de planes de estudio de títulos oficiales de grado”, aprobada en Consejo de Gobierno de la UGR, celebrado el 25 de julio de 2008, mediante la cual se concretan las directrices para el desarrollo del proceso para la elaboración de los correspondientes títulos universitarios oficiales de grado. En esta guía se establecen la composición de los equipos de trabajo, las directrices a seguir y el procedimiento para aprobación de títulos oficiales de grado, que con el espíritu de que sea lo más abierto, participativo y transparente posible, ha de pasar para su aprobación por los siguientes comisiones u órganos de gobierno: Equipo Docente de la Titulación, Junta de Centro, Comisión de Planes de Estudio, Comisión de Títulos de Grado, Consejo de Gobierno y Consejo Social. Tras este proceso, las propuestas aprobadas siguen los pasos previstos en el RD 861/2010.

En el marco anteriormente descrito, el proceso de adaptación de los estudios previos –diplomaturas y licenciaturas– a los grados actuales está prácticamente finalizado (desde el curso 2010-2011, se han implantado un total de 62 grados).

En lo referente a esta anualidad en concreto, se ha trabajado en los siguientes aspectos:

- Se han tramitado las modificaciones de los Grado en Logopedia, Medicina, Derecho, Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional, cuyas modificaciones han sido evaluadas positivamente.
- Actualmente se está trabajando en la modificación de otro grupo de los títulos, Educación Infantil, Educación Primaria, Relaciones Laborales, Derecho (para introducir un grupo de docencia semipresencial). En un estado inicial de modificación se encuentran los títulos de Ingeniería Informática, Física, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Conservación y Restauración de Bienes Culturales, Odontología y Ciencias Actividad Física y el Deporte. Algunos de ellos tienen en común que su modificación está fundamentalmente encaminada a la inclusión de cursos de adaptación para diplomados.
- Se inició el proceso para la verificación del grado de Biotecnología y, tras recibir informe positivo de la AAC, está prevista su implantación a partir del próximo curso. Así mismo, se ha tramitado la modificación del Grado en Arqueología para ampliar su impartición a la Universidad de Jaén (actualmente se imparte en las Universidades de Granada y Sevilla), modificación que ha recibido informe positivo de la AAC. Por último, el Grado de Bellas Artes ha sido modificado para incluir una mención en Animación y Diseño, de 60 créditos, estando también prevista su impartición a partir del próximo curso académico.
- En relación con el procedimiento de solicitud y aprobación de reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, se han tramitado un total de 471 solicitudes en tres periodos (ver más abajo para detalles sobre este apartado).

Un resumen de la situación del proceso anteriormente descrito se puede observar en la Figura 1 (junio de 2014).



Figura 1. Proceso de homologación de los Títulos de Grado
Tabla actualizada a junio de 2014

GRADUADO/GRADUADA EN	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Administración y Dirección de Empresas									
Antropología Social y Cultural									
Arqueología									
Arquitectura									
Bellas Artes									
Biología									
Bioquímica									
Biotecnología									
Ciencias Ambientales									
Ciencia y Tecnología de los Alimentos									
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte									
Ciencias Políticas y de la Administración									
Comunicación Audiovisual									
Conservación y Restauración de Bienes Culturales									
Criminología									
Derecho									
Economía									
Edificación									
Educación Social									
Enfermería									
Estadística									
Estudios Árabes e Islámicos									
Estudios Franceses									
Estudios Ingleses									
Farmacia									
Filología Clásica									
Filología Hispánica									
Filosofía									
Finanzas y Contabilidad									
Física									
Fisioterapia									
Geografía y Gestión del Territorio									
Geología									
Gestión y Administración Pública									
Historia									
Historia del Arte									
Historia y Ciencias de la Música									
Información y Documentación									
Ingeniería Civil									
Ingeniería Electrónica Industrial									
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación									
Ingeniería Informática									
Ingeniería Química									
Lenguas Modernas y sus Literaturas									
Literaturas Comparadas									
Logopedia									
Educación Infantil									



GRADUADO/GRADUADA EN	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Educación Primaria									
Marketing e Investigación de Mercados									
Matemáticas									
Medicina									
Nutrición Humana y Dietética									
Odontología									
Óptica y Optometría									
Pedagogía									
Psicología									
Química									
Relaciones Laborales y Recursos Humanos									
Sociología									
Terapia Ocupacional									
Trabajo Social									
Traducción e interpretación									
Turismo									

1. Anteproyecto de Grado aprobado en Junta de Centro.
2. Anteproyecto expuesto a información pública
3. Anteproyecto aprobado en Consejo de Gobierno / Consejo Social
4. Proyecto enviado para su verificación
5. Informe Previo de verificación (ANECA / AGAE)
6. Resolución positiva Consejo Universidades
7. Petición de implantación a la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa
8. Establecimiento del carácter oficial del Título e inscripción en el RUCT (Consejo de Ministros)
9. Publicación en BOE / BOJA del Plan de Estudios

Proceso de vinculación y adscripción

El procedimiento de vinculación y adscripción de materias y asignaturas de los títulos de grado de la Universidad de Granada a ámbitos del conocimiento fue aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno, celebrada el 25 de junio de 2009. En dicho procedimiento se establecen dos fases:

- *La vinculación* de las materias y asignaturas a los ámbitos del conocimiento.
- *La adscripción* de las mismas a Departamentos.

Este proceso se lleva a cabo de forma conjunta por el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado y por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. En este curso académico, el proceso se ha llevado a cabo para la doble titulación de Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho en el campus de Melilla, para la Mención en Animación y diseño en el Grado en Bellas Artes y para el Grado en Biotecnología.

Las tablas con las vinculaciones y las adscripciones aprobadas para dichos títulos pueden ser consultadas en la web de Secretaría General.

Reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación

En relación con el procedimiento de solicitud y aprobación de reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, se han realizado las siguientes acciones:

- Se han abierto tres periodos para evaluación de solicitudes (del 2 al 14 de octubre de 2013 y del 23 de abril a 6 de mayo de 2014). Se han recibido un total de 471 solicitudes (245 y 226 respectivamente). El número de actividades aprobadas en el Consejo de Gobierno, así como los detalles y naturaleza de las mismas, pueden consultarse en <http://vicengp.ugr.es/pages/ectsactividades-universitarias/reconocimiento-de-creditos-por-actividades-universitarias>.
- Para facilitar la gestión administrativa de las solicitudes, se desarrolló una aplicación informática que permite realizar la mayor parte del proceso a través de un formulario en página web. Esto facilita al solicitante la petición, a



la vez que simplifica el proceso administrativo de gestión de las mismas, lo cual se hacía necesario dado el volumen de solicitudes tramitado anualmente. Esta aplicación tiene frecuentes actualizaciones para optimizar su uso.

- En el apartado normativo, la Comisión de Títulos elaboró un documento para “reconocimiento de créditos por actividades universitarias en los títulos de grado”, aprobado en sesión de Consejo de Gobierno de 4 de marzo de 2013, que fijaba los criterios a aplicar en cada uno de los apartados (actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación). Durante esta anualidad se ha complementado esta tarea con la aprobación en Consejo de Gobierno de 23 de junio de 2014 de una propuesta de renovación de reconocimiento de créditos por actividades universitarias para un período de tres cursos académicos: 2014/2015, 2015/2016 y 2016/2017. Las actividades incluidas en dicha propuesta son las que se relacionan a continuación: Centro de Lenguas Modernas de la UGR (cursos de idioma), Instituto Confucio de la UGR (cursos de lengua china), Centro Manuel de Falla, participación en Coros Universitarios, Parque de las Ciencias (animadores científicos), actividades relacionadas con el flamenco, actividades organizadas por la Biblioteca Universitaria, Vicerrectorado de Estudiantes (diferentes modalidades de representación estudiantil), actividades organizadas por el Servicio de Deportes y participación en trofeos deportivos y campeonatos en los cuales el estudiante tiene participación activa, Ruta Emprendedora y actividades organizadas por la Oficina de Empleo y Prácticas.

Actividades relacionadas con Trabajos Fin de Grado. Desarrollo de instrumentos para su evaluación.

Durante el curso anterior, la Universidad de Granada desarrolló las “Directrices de la Universidad de Granada sobre el desarrollo de la materia “trabajo de fin de grado” de sus títulos de grado” (aprobadas en Consejo de Gobierno de 4 de marzo de 2013). A la par, un Grupo de Trabajo formado por profesorado procedente de diferentes ramas de conocimiento, y coordinado desde el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado, estuvo trabajando en la elaboración de instrumentos de evaluación. Este Grupo elaboró una propuesta de evaluación, basada en el uso de rúbricas -o plantillas de evaluación-, a partir de trece competencias generales comúnmente presentes en los títulos de grado, y ligadas por tanto a los TFG, y las competencias marcadas por el MECES para los grados.

Esta propuesta pretende facilitar la evaluación de los TFG, no sólo al tutor/a y a la comisión evaluadora de los mismos, sino también al propio estudiante. El conocimiento previo por parte de éste de lo que se espera de su trabajo académico, la especificación de los criterios de evaluación y de la descripción graduada de los niveles de dominio mostrados en su ejecución (rúbrica) permite orientar el proceso de formación del estudiante, haciéndolo partícipe del mismo al conocer los objetivos y el progreso de su aprendizaje.

La información referente al planteamiento previo, la descripción general del proceso de diseño y validación de las rúbricas para el seguimiento y evaluación de competencias generales en los TFG de la UGR, las competencias generales seleccionadas, la relación entre competencias generales seleccionadas y competencias MECES, las plantillas propuestas para la evaluación de competencias en los TFG de la UGR, ejemplos de adaptación del sistema de rúbrica diseñado a la evaluación del TFG de un título concreto, y la composición Grupo de Trabajo, pueden consultarse en esta dirección: <http://vicengp.ugr.es/pages/trabajo-fin-de-grado/instrumentos-evaluacion>.

Desarrollo normativo

En sesión de Consejo de Gobierno celebrada el 19 de julio de 2013, se aprobó el “Reglamento sobre adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad de Granada”. Este documento es una modificación del Reglamento aprobado en Consejo de Gobierno de 22 de junio de 2010, en el que se integra el Reglamento sobre reconocimiento de Créditos por Actividades universitarias, aprobado por Consejo de Gobierno el 29 de noviembre de 2010.

En Consejo de Gobierno aprobó en su sesión de 15 de octubre de 2013 el “Procedimiento para el reconocimiento de la acreditación de lengua extranjera en los estudios de Grado de la Universidad de Granada”. El objeto de esta normativa es determinar las condiciones y procedimiento que habrá de seguirse para reconocer los documentos acreditativos del nivel de competencia en una lengua extranjera en los estudios de Grado de la Universidad de Granada. Asimismo se recogen los requisitos necesarios para la iniciación del procedimiento, el mecanismo de solicitud y la documentación que se debe acompañar, plazos, etc. En relación con este Procedimiento, se ha habilitado a través de la administración electrónica de la Universidad de Granada una opción que permite la presentación *on-line* de las solicitudes de acreditación.

En la sesión del Consejo de Gobierno de 13 de diciembre de 2013, se aprobó adenda al procedimiento para el reconocimiento de la acreditación de lenguas extranjeras en los estudios de Grado de la Universidad de Granada. Esta adenda establece que a los estudiantes de determinadas titulaciones se les exime de la acreditación externa. Las titulaciones afectadas deben mostrar el modo en que evalúan la adquisición de conocimiento de sus estudiantes y someterlo a aprobación de la Agencia Andaluza del Conocimiento que es el organismo al que compete la aprobación tanto de los sistemas de acreditación como de cualquier vía alternativas. Estos grados son Estudios Árabes e Islámicos, Estudios Franceses, Estudios Ingleses, Lenguas Modernas y sus Literaturas, Traducción e Interpretación.



Difusión de los nuevos planes de estudios

En este apartado se ha continuado trabajando en las líneas en las que se viene actuando en cursos anteriores:

Página web del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado (<http://vicengp.ugr.es>)

El mantenimiento de esta página está encaminado principalmente a proporcionar la información actualizada del proceso de elaboración, verificación, modificación y seguimiento de los nuevos títulos de grado y master, así como de las diferentes novedades y desarrollos normativos que van surgiendo. Contiene también un apartado sobre Trabajos de Fin de Grado (normativa, instrumentos de evaluación) y otro para facilitar el procedimiento de modificación de títulos.

Página web de titulaciones (<http://grados.ugr.es> y <http://masteres.ugr.es>)

El desarrollo y mantenimiento de esta plataforma de titulaciones está guiado por el propósito de centralizar en ella toda la información necesaria para el seguimiento de los diferentes grados y másteres que se ofertan en la Universidad de Granada.

En este sitio web se puede encontrar la oferta formativa que ofrece la universidad, y se convierte en el punto de entrada para acceder a información relativa a: titulaciones, acceso a la Universidad de Granada, información sobre la ciudad de Granada, información sobre la estructura de la Universidad, salidas profesionales, ventajas de los títulos de la Universidad de Granada, etc. En esta plataforma, cada titulación tiene su propia web informativa, con apartados específicos referentes a la propia titulación, información administrativa y académica, las salidas profesionales, el seguimiento y evaluación del título, enlaces para alumnos, etc.

Esta plataforma de titulaciones sirve también para que la Agencia Andaluza del Conocimiento emita el "Informe de la Revisión de la Información Pública Disponible" sobre los diferentes títulos de grado (y másteres) de la Universidad de Granada. Dicho informe forma parte del programa de seguimiento de los títulos universitarios en Andalucía, que entre otros aspectos requiere analizar la información pertinente y relevante para los estudiantes y la sociedad en general que, sobre cada uno de sus títulos, la universidad debe hacer pública.

Otras actividades

El Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado ha participado en las siguientes actividades sobre diferentes aspectos relacionados con su ámbito de trabajo:

- "Reunión de Orientación: La prueba de acceso y los grados"
- "Sesiones informativas relacionadas con el acceso a la UGR" abril 2014.
- Participación en la quinta edición de la "*Staff Training Week*", organizada por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo, celebrada del 2 al 6 de junio de 2014.

Plan de Comunicación de Estudios de Grado y Posgrado

La UGR, a través del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado, viene desarrollando desde el año 2010 un plan de comunicación de los títulos de grado y másteres cuyo principal objetivo es informar y promover entre los públicos objetivos externos la oferta de Títulos de Grado y Másteres de la UGR, sus contenidos, las habilidades formativas que pretenden inculcar, las competencias profesionales que otorgarán y las salidas profesionales a las que darán lugar.

El plan incluye diversas acciones de comunicación entre las que cabe destacar:

- Un *microsite* promocional específico www.estudiaengranada.es al objeto de informar a los futuros estudiantes de grado y posgrado de la oferta académica de la UGR de manera sencilla y directa.
- Diversas campañas de publicidad en buscadores (SEM) mediante la plataforma de Google Adwords y campañas de publicidad en RRSS (SMO), concretamente en la Red Facebook.
- Campaña informativa a través de los perfiles institucionales en las Redes Sociales (Twitter, Facebook, Tuenti, LinkedIn, Instagram, Pinterest).

A continuación, se muestra un resumen de los resultados para distintas acciones de comunicación llevadas a cabo durante el curso académico 2013/2014 (hasta mayo/junio 2014, según los casos).

Portal promocional "estudiaengranada.es"

Desde su diseño y puesta en marcha en mayo de 2010, el portal estudiaengranada.es se ha convertido en todo un referente en la comunicación universitaria española, no sólo por el éxito medido en número de accesos al mismo a nivel nacional e internacional sino por el estilo de comunicación adoptado: diseño joven y evocador, con un



lenguaje breve, claro y directo; con enlaces directos a perfiles institucionales y al proceso de preinscripción; con formularios rápidos de contacto y respuesta inmediata a las consultas realizadas a través del mismo. Un aspecto importante a tener en cuenta y que caracteriza a este portal promocional es su actualización continua a la oferta de títulos de grado y másteres de la UGR.

En el periodo de referencia se han obtenido 498.938 visitas a la web, de las cuales 365.885 son de usuarios únicos. Se han visualizado un total de 637.891 páginas, con un promedio de páginas vistas por usuario de 1,28. Teniendo en cuenta que se trata de un *microsite* promocional con muy poca profundidad, la ratio media de páginas vista por usuario es bastante razonable.

Durante el presente curso académico ha habido periodos con una actividad muy elevada en el *microsite*, que se corresponden con aquellos periodos de preinscripción para el acceso a los estudios de grado y másteres. Así, por ejemplo durante las fases de preinscripción de grados y másteres en junio-agosto y septiembre-octubre de 2013 hubo días en los que se superaron las 10.000 visitas al *microsite* promocional, lo que da una idea del volumen de información que se ha proporcionado a través de esta página.

El 30,46% de las visitas al *microsite* en el periodo analizado (151.996) procedieron de España, mientras que el resto (346.942) lo hicieron desde fuera del territorio nacional, lo que da una muestra del alcance internacional que se obtiene por este plan de comunicación. Esto además se corrobora cuando se desagregan los datos de visitas por ciudades de acceso, pues aparte de Granada que registra uno de los porcentajes de visitas más elevados de visitas (21.599 que representa el 4,33% del total), en los primeros puestos aparecen ciudades como Caracas con 24.449 visitas, Madrid con 24.299 o Quito con 17.136. Buena parte de este alcance internacional se debe al hecho de que las campañas publicitarias se han dirigido preferentemente a Latinoamérica.

De las distintas páginas que conforman el contenido del *microsite*, las páginas más vistas se corresponden con las que se refieren a la consulta del catálogo de titulaciones de posgrado de la UGR (Estudia en Granada - Posgrados) con 327.637 páginas vistas, a la información sobre alojamientos en posgrados con 117.935 páginas vistas y en tercer lugar la de consulta del catálogo de titulaciones de grados (Estudia en Granada – Grados) con 37.202 páginas vistas. Este dato pone de manifiesto que la página promocional tiene una adecuada usabilidad y cumple su cometido principal de informar a los potenciales estudiantes del amplio catálogo de grado y posgrado de la UGR. Asimismo, en la línea de los objetivos marcados desde los inicios por el plan de comunicación, otras páginas con mucho tráfico en el *microsite* promocional son las que informan sobre el potencial de investigación de la UGR, la ciudad de Granada o la información sobre el proceso de matrícula.

Por otro lado, el *microsite* incluye una serie de microfichas con información específica para cada uno de los títulos de grado y postgrado que oferta la UGR en el curso 2013/2014 (centro en el que se impartirá, total de cursos y créditos, perfil general exigido para su desarrollo y salidas profesionales), las cuales tienen una gran aceptación si se considera el número de visitas que recibe cada una de ellas.

Es de destacar la importancia de los medios sociales como fuente de visitas al *microsite*, en el sentido de que generan lo que se podrían calificar como “visitas de alta calidad” a tenor de los datos de visita promedio, que se sitúa en las provenientes de las distintas redes sociales en torno a los 4 minutos, valores superiores a los alcanzados por otras vías. Del total de accesos al *microsite* el 4,28% (21.342) tienen su fuente de procedencia en las redes sociales Facebook y Twitter.

Campañas publicitarias en buscadores

Con el objetivo de aumentar la notoriedad y presencia de la Universidad de Granada en Internet y generar tráfico de calidad hacia el portal promocional Estudiaengranada.es se vienen realizando diversas campañas de marketing en buscadores (SEM) mediante el sistema Google Adwords dirigida a los potenciales interesados en la búsqueda de información sobre estudios de grado y master.

En el caso de los grados, durante el curso 2013/2014 se han definido 13 campañas publicitarias desagregadas de la siguiente manera: (1) una campaña general para los grados de la UGR en la red de búsqueda de Google, (2) una campaña general para los grados en la red de contenidos/display de Google, (3) once campañas específicas para grados. Todas estas campañas incluyen un total de 30 anuncios diferentes, que se sustentan sobre una base de más de 3.000 keywords generadas a partir de la información disponible sobre cada grado en el espacio web “estudiaengranada.ugr.es”.

Para los másteres oficiales se han definido 29 campañas publicitarias definidas para un ámbito geográfico nacional o internacional desagregadas de la siguiente forma: (1) una campaña general en español en la red de búsqueda de Google, (2) una campaña general en inglés en la red de búsqueda de Google, (3) 26 campañas específicas en español e inglés para másteres. Este conjunto de campañas se sustenta sobre una base de más de 10.000 keywords.



Los resultados globales de estas campañas pueden catalogarse de favorables en términos de cumplimiento de los objetivos previamente comentados. Se ha conseguido 688.734 clics a los anuncios de la campaña y algo más de 205 millones de impresiones (total de personas a las que se les han mostrado los distintos anuncios). Esos datos dan una ratio CTR medio (número de clics conseguidos respecto a las veces que se ha mostrado el anuncio) de 0,33% que es muy adecuado y muestra el alto grado de eficiencia alcanzado por la campaña.

Campaña de publicidad a través de la Red Social Facebook

Durante este curso académico se ha llevado a cabo como complemento a la campaña publicitaria en Google Adwords una campaña publicitaria para másteres en la red social Facebook mediante anuncios segmentados que buscaban un doble objetivo: (1) dar a conocer la oferta de másteres de la UGR a nivel nacional e internacional y (2) generar tráfico al portal Estudiaengranada, dado que los anuncios apuntaban al mismo. Para ello se diseñaron tres anuncios, uno en inglés dirigido a los países europeos, otro en español dirigido a los países latinoamericanos y un tercero dirigido a España.

Los resultados alcanzados han sido muy positivos y han permitido alcanzar los objetivos muy ampliamente, dado que han generado un total de 117.750 clics a los anuncios, que han supuesto un tráfico al microsite Estudiaengranada de 62.875 personas. Además, el alcance total de la campaña (audiencia) medido en función al número de usuarios de Facebook que vieron en su *timeline* alguno de nuestros anuncios fue de 30.425.175, con una frecuencia media de impacto de 9.27 (nº de veces que una persona vio por término medio alguno de los anuncios de la campaña), lo que supone un total de 281.954.178 impresiones (nº de veces totales que se vieron los anuncios). La ratio de CTR (nº de clics a los anuncios de la campaña en función al número de personas que los vieron), que muestra la eficacia de la campaña, fue 0,32%.

Campaña informativa a través de los perfiles institucionales en las Redes Sociales

Desde la presentación del plan de comunicación en mayo de 2010, el número de usuarios que se han unido a los perfiles institucionales de la UGR en las redes sociales no ha parado de crecer e interactuar. A continuación, se presentan algunos de los datos más relevantes de cada una de las redes sociales.

- Tuenti
A comienzos de junio de 2014 contaba con 10.761 seguidores, ocupando el segundo puesto nacional -por detrás de la Universidad Europea de Madrid, que mantiene el liderazgo con 18.485 seguidores- y el primer puesto entre las universidades andaluzas. El crecimiento de esta red social se mantiene estancado en los últimos años. Claramente, el usuario de esta red social está en su inmensa mayoría comprendido entre los 18 y los 24 años.
- Facebook
La página institucional de la UGR en Facebook contaba a principios de junio de 2014 con 34.321 seguidores, ocupando el quinto lugar entre las universidades españolas y el primer lugar entre las universidades andaluzas. Una característica específica de esta red social es su crecimiento continuo, aumentando el número de “fans” en el último año en casi 10.000 usuarios.
- Twitter
El canal de la UGR en Twitter (@CanalUGR) lleva ocupando desde hace bastante tiempo posiciones de liderazgo dentro de la universidad española. A principios de junio de 2014, @CanalUGR tenía 67.225 seguidores, siendo la segunda universidad en número de seguidores a nivel nacional (tan sólo es superada por la UNED en apenas 2.000 seguidores). Otro dato interesante del canal UGR en Twitter es que presenta una ratio de seguidores/seguídos de 98,68%, lo que significa que está utilizando este canal de comunicación no sólo para informar sobre la oferta de títulos y actividades de la UGR, sino que está abierta al diálogo y a interactuar en todo momento con sus seguidores.
- LinkedIn
La Universidad mantiene dos perfiles en LinkedIn: uno en inglés (“University of Granada”) con 7.792 seguidores, y otro en español (“Universidad de Granada”) que cuenta con 55.690 seguidores. En esta red se publican principalmente noticias de interés para titulados, como por ejemplo información sobre másteres, cursos de formación complementaria, charlas, congresos ...



■ ENSEÑANZAS PROPIAS

■ Acciones relacionadas con los Títulos Propios

- En este curso se han iniciado y desarrollado un total de 55 Títulos propios de posgrado (26 Másteres propios, y 29 Expertos). Además se han ofertado un total de 54 Diplomas.
- Durante este curso 2013/2014 se han puesto en marcha los títulos propios de los Itinerarios Curriculares Concretos (ICC) de los Grados en Edificación, en Educación Primaria y en Educación Infantil. Estos títulos propios, junto con el Trabajo Fin de Grado, constituyen el curso de adaptación (ICC) para facilitar la obtención del respectivo título de Grado a quienes estén en posesión de un título de Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Diplomado o Maestro obtenidos conforme a planes de estudios regulados por la Ley Orgánica 11/1983, anterior a la puesta en marcha de los nuevos Grados del Espacio Europeo de Educación Superior.
- El Acuerdo del pleno del Consejo de Universidades del día 6 de julio de 2010, refrendado por la Conferencia General de Política Universitaria en su sesión del día 7 de julio de 2010 “Las Universidades y la Formación Permanente en las universidades españolas” establece diferentes acuerdos relacionados con los Títulos Propios que imparten las Universidades españolas. La Universidad de Granada está teniendo una implicación directa en el desarrollo de estos acuerdos a través de la participación de la Vicerrectora de Enseñanzas de Grado y Posgrado como Vicepresidenta de la Subcomisión para Títulos propios creada en el seno de la Comisión Académica Sectorial de las Universidades Españolas (CASUE) así como Presidenta de la Red Universitaria de Estudios de Posgrado y Educación Permanente (RUEPEP).
- En consonancia con estas actuaciones, se ha aprobado en Consejo de Gobierno de 19 de julio de 2013 la nueva Normativa Reguladora de las Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada en la que se determinan las denominaciones a utilizar y se establecen los requisitos para su desarrollo. Durante este curso 2013/2014 se ha puesto en marcha su desarrollo. Durante este curso, con esta nueva normativa se han aprobado en su primera edición para impartirse a partir de octubre de 2014 un total de 6 Másteres Propios y de 2 Diplomas de Especialización. Asimismo, se ha llevado a cabo la adaptación a la nueva normativa de todos los Másteres Propios y Expertos (ahora Diplomas de Especialización) que ya se venían celebrando en la UGR en ediciones anteriores.
- Se ha implementado una nueva aplicación informática que facilita y simplifica la tramitación de proyectos formativos y el proceso de aprobación de los mismos.
- Durante este año se ha seguido desarrollando el proceso de implantación del modelo de gestión acordado en el Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Fundación General Universidad de Granada-Empresa para la promoción, desarrollo y gestión en materia de formación. Una de las primeras acciones desarrolladas fue la elaboración del documento Nuevo Modelo de Gestión de Títulos Propios de la Universidad de Granada que ha servido de documento base para facilitar metodológicamente la correcta designación de competencias y las implicaciones de las mismas y la trazabilidad lógica de un proyecto de título propio, estableciendo en cada una de las fases de gestión la asignación de las competencias correspondientes a cada parte.
- Además se han desarrollado los procedimientos administrativos y de coordinación entre la Escuela Internacional de Posgrado y la Fundación General Universidad de Granada-Empresa; se han implantando nuevos métodos de presentación y aprobación de proyectos formativos, de matriculación y seguimiento de estudiantes, gestión de prácticas externas y evaluación de los títulos. Asimismo se han establecido nuevas pautas de información y comunicación mediante diversas acciones publicitarias.

■ Másteres y Expertos Propios

Número total de títulos propios ofertados: 55

Número total de plazas ofertadas: 1749

Número total de estudiantes matriculados: 828

■ Másteres Propios

Artes y Humanidades

Número total de títulos ofertados: 1

Número total de plazas ofertadas: 25

Número total de estudiantes matriculados: 17



- MÁSTER PROPIO PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORADO DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA 10ª Edición

Ciencias de la Salud

Número total de títulos ofertados: **6**

Número total de plazas ofertadas: **291**

Número total de estudiantes matriculados: **99**

- MÁSTER PROPIO EN SALUD PÚBLICA Y GESTIÓN SANITARIA 29ª Edición
- MÁSTER PROPIO EN FARMACOECONOMÍA. 3ª Edición
- MÁSTER PROPIO EN FENOMENOLOGÍA TERRORISTA: BIOTERRORISMO, PREVENCIÓN EPIDEMIOLÓGICA, CIBERTERRORISMO Y AMENAZAS QUÍMICAS. 4ª Edición
- MÁSTER PROPIO EN ODONTOLOGÍA MULTIDISCIPLINAR ESTÉTICA 3ª Edición
- MÁSTER PROPIO INTERNACIONAL DE SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO AL PACIENTE VIH/SIDA (ON-LINE) 5ª Edición
- MÁSTER PROPIO VIRTUAL EN PRODUCTOS SANITARIOS. 4ª Edición

Ciencias Sociales y Jurídicas

Número total de títulos ofertados: **16**

Número total de plazas ofertadas: **518**

Número total de estudiantes matriculados: **298**

- MÁSTER ANDALUZ INTERUNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN DEPORTIVA 6ª Edición
- MÁSTER PROPIO EN DERECHO PENAL ECONÓMICO INTERNACIONAL 6ª Edición
- MÁSTER EN GESTIÓN DE DESTINOS TURÍSTICOS 2ª Edición
- MÁSTER PROPIO EN DERECHO DE EXTRANJERÍA 5ª Edición
- MÁSTER PROPIO EN DERECHO PENAL ECONÓMICO INTERNACIONAL 7ª Edición
- MÁSTER PROPIO EN DERECHO PENAL INTERNACIONAL 14ª Edición
- MÁSTER PROPIO EN DERECHO PENAL INTERNACIONAL 15ª Edición
- MÁSTER PROPIO EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS 9ª Edición
- MÁSTER PROPIO EN ENTRENAMIENTO PERSONAL 3ª Edición
- MÁSTER PROPIO EN ESTUDIOS ESTRATÉGICOS Y SEGURIDAD INTERNACIONAL 2ª Edición
- MÁSTER PROPIO EN ESTUDIOS ESTRATÉGICOS Y SEGURIDAD INTERNACIONAL 2ª Edición
- MÁSTER PROPIO EN GESTIÓN DE EVENTOS Y COMUNICACIÓN CORPORATIVA 4ª Edición
- MÁSTER PROPIO EN MEDIACIÓN 5ª Edición
- MÁSTER PROPIO EN PRÁCTICA JURÍDICA 18ª Edición
- MÁSTER PROPIO EN TEORÍA Y PRÁCTICA DEL PROTOCOLO Y LAS RELACIONES INSTITUCIONALES EN LAS ORGANIZACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES 6ª Edición
- MÁSTER PROPIO PUBLIC GOVERNANCE IN THE EURO-ARAB REGION 2ª Edición

Ciencias

Número total de títulos ofertados: **1**

Número total de plazas ofertadas: **20**

Número total de estudiantes matriculados: **6**

- MÁSTER PROPIO EN TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA 4ª Edición

Ingeniería y Arquitectura

Número total de títulos ofertados: **2**

Número total de plazas ofertadas: **45**

Número total de estudiantes matriculados: **22**

- MÁSTER EN ANIMACIÓN 3D DE PERSONAJES 2ª Edición
- MÁSTER PROPIO EN PAISAJISMO, JARDINERÍA Y ESPACIO PÚBLICO 9ª Edición

▪ Expertos Propios

Artes y Humanidades

Número total de títulos ofertados: **1**

Número total de plazas ofertadas: **40**

Número total de estudiantes matriculados: **0** (inicio 30/06/2014)

- EXPERTO PROPIO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA ESPAÑOLA Y SU CULTURA I 1ª Edición



Ciencias de la Salud

Número total de títulos ofertados: **17**

Número total de plazas ofertadas: **450**

Número total de estudiantes matriculados: **143**

- EXPERTO PROPIO EN GESTIÓN SANITARIA 18ª Edición
- EXPERTO PROPIO SOBRE ACTUACIONES ANTE EL PACIENTE CRÍTICO TRAUMATOLÓGICO EN MEDICINA DE URGENCIAS. ALMERÍA 1ª Edición
- EXPERTO EN ORTOPEDIA AVANZADA 1ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN GESTIÓN DE CUIDADOS 6ª Edición
- EXPERTO PROPIO DE URGENCIAS PARA ENFERMERÍA 1ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN ALERGIA A FÁRMACOS Y ALIMENTOS 1ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN ALERGIA A FÁRMACOS Y ALIMENTOS 1ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN ALIMENTOS FUNCIONALES Y NUTRACÉUTICOS 3ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN BIOÉTICA 4ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN CALIDAD Y SEGURIDAD DEL PACIENTE EN INSTITUCIONES SANITARIAS 11ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN EL TRATAMIENTO DE LA ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA CRÓNICA (EPOC) 1ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN EL TRATAMIENTO DE LA ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA CRÓNICA (EPOC) 1ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN ENSEÑANZA DE PÁDEL 1ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN ORTOPEDIA 17ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD EN CONTEXTOS SANITARIOS, EDUCATIVOS Y SOCIALES 5ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO 10ª Edición
- EXPERTO/A PROPIO EN GÉNERO Y SALUD 6ª Edición

Ciencias Sociales y Jurídicas

Número total de títulos ofertados: **8**

Número total de plazas ofertadas: **271**

Número total de estudiantes matriculados: **176**

- EXPERTO EN INTRODUCCIÓN AL DERECHO MILITAR 1ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN AGENTE FINANCIERO 2ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL 6ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE ENTIDADES SOCIALES 2ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA 1ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN MEDIACIÓN SOCIAL 6ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN PRÁCTICA DE ABOGADO 1ª Edición
- EXPERTO SOBRE DEPENDENCIA EN ANDALUCÍA 4ª Edición

Ciencias

Número total de títulos ofertados: **1**

Número total de plazas ofertadas: **30**

Número total de estudiantes matriculados: **8**

- MÓDULO FINAL EXPERTO PROPIO EN TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA 2013. 8ª Edición

Ingeniería y Arquitectura

Número total de títulos ofertados: **2**

Número total de plazas ofertadas: **59**

Número total de estudiantes matriculados: **59**

- EXPERTO EN CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE 2ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN REPARACIÓN, REFUERZO Y RECUPERACIÓN EN OBRA DE EDIFICACIÓN 3ª Edición



■ Diplomas

Número total de títulos ofertados: 54
 Número total de plazas ofertadas: 2126
 Número total de estudiantes matriculados: 1093

Artes y Humanidades

Número total de títulos ofertados: **15**
 Número total de plazas ofertadas: **754**
 Número total de estudiantes matriculados: **403**

- CULTURA DEL PAISAJE EN CHINA: JARDINES, PINTURA Y POESÍA
- DESARROLLO LOCAL ¿UNA ALTERNATIVA A LA CRISIS? 1 Edición
- DIPLOMADO EN ORGANIZACIÓN DE EVENTOS, PROTOCOLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES (ANTERIORMENTE GRADUADO UNIVERSITARIO EN PROTOCOLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES) 17 Edición
- EL MENSAJE CRISTIANO 1 Edición
- GRECIA Y ROMA V: HOMBRES NOTABLES 1 Edición
- IMAGEN COMO EXPERIENCIA: CÓMO COMUNICA Y EDUCA LO VISUAL 1 Edición
- INTRODUCCIÓN A LA CULTURA Y TRADICIÓN JAPONESAS: AIKIDO (CURSO PRÁCTICO-TEÓRICO) 1 Edición
- LA IGLESIA LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL 1 Edición
- LITERATURA MUNDIAL: LITERATURA, HERMENÉUTICA Y TRADUCCIÓN (ENCUENTRO INTERNACIONAL) 1 Edición
- PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN LA ESCUELA 4 Edición
- REENCUENTRO CON LA PINTURA 1 Edición
- RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES 1 Edición
- SEMINARIO EL MITO DE AL-ANDALUS 10 Edición
- TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA DESIERTO Y ZONAS ÁRIDAS 2014 2 Edición
- ULPÁN. CURSO INTENSIVO DE HEBREO MODERNO. NIVEL INICIAL

Ciencias de la Salud

Número total de títulos ofertados: **12**
 Número total de plazas ofertadas: **428**
 Número total de estudiantes matriculados: **202**

- CURSO BÁSICO SOBRE DROGODEPENDENCIAS 19 Edición
- CURSO PUENTE DE EXPERIMENTACIÓN ANIMAL DE LA CATEGORÍA C (PARA PERSONAL CON LA ACREDITACIÓN DE LA CATEGORÍA B) 2 Edición
- ENSEÑANZA DE PÁDEL 3 Edición
- ESTRATEGIAS CIENTÍFICO-TÉCNICAS EN NUTRICIÓN Y SALUD 1 Edición
- ESTRATEGIAS PARA LA ADHERENCIA A LOS TRATAMIENTOS EN EL ÁREA DE LA SALUD 2 Edición
- LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y SU INTERPRETACIÓN APLICADA A LA ENSEÑANZA PRESENCIAL Y VIRTUAL. NIVEL A (A1-A2 MCERL) SEMIPRESENCIAL 3 Edición
- LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA. APRENDIZAJE EN EL MCERL. ANÁLISIS PSICOLINGÜÍSTICO, SOCIOLÓGICO Y EDUCATIVO 1 Edición
- METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN SERVICIOS SANITARIOS 2 Edición
- METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN SERVICIOS SANITARIOS 2 Edición
- PILATES APLICADO AL TRATAMIENTO DE FISIOTERAPIA 1 Edición
- SERVICIOS FARMACÉUTICOS ORIENTADOS AL PACIENTE 2 Edición
- SERVICIOS FARMACÉUTICOS ORIENTADOS AL PACIENTE 2 Edición

Ciencias Sociales y Jurídicas

Número total de títulos ofertados: **10**
 Número total de plazas ofertadas: **416**
 Número total de estudiantes matriculados: **182**

- DIDÁCTICA DE LAS ARTES PLÁSTICAS EN LOS MUSEOS DE GRANADA. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA OBRA DE ARTE 2 Edición
- ENSEÑANZA DE PÁDEL 4 Edición
- ESPECIALIZACIÓN EN EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN ENTORNOS VIRTUALES: PERSPECTIVAS INNOVADORAS, ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS. 2 Edición
- ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS 1 Edición
- GÉNERO Y REDES FAMILIARES EN CONTEXTOS DE CRISIS: INTERVENCIONES SOCIOEDUCATIVAS PARA LA SENSIBILIZACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA ECONOMÍA DE CUIDADOS 1 Edición
- GESTIÓN DE PROYECTOS EUROPEOS 6 Edición
- HERRAMIENTAS TRANSVERSALES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL (COACHING) 1 Edición



- INTRODUCCIÓN AL PROTOCOLO Y LAS RELACIONES INSTITUCIONALES 11 Edición
- LA ACCIÓN EDUCATIVA DE ESPAÑA EN EL EXTERIOR: CENTROS DE TITULARIDAD DEL ESTADO Y OTROS PROGRAMAS 2 Edición
- SOFTWARE LIBRE EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. 1 Edición

Ciencias

Número total de títulos ofertados: **10**
 Número total de plazas ofertadas: **293**
 Número total de estudiantes matriculados: **177**

- DESARROLLO DE APLICACIONES DE ANDROID PARA CIENTÍFICOS 3 Edición
- DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES CON DISPOSITIVOS ANDROID 5 Edición
- GEMOLOGÍA: CONCEPTOS BÁSICOS Y RECONOCIMIENTO DE GEMAS 5 Edición
- IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS INTERACTIVOS DE PROCESAMIENTO DEL HABLA 11 Edición
- INTRODUCCIÓN A ARCGIS: APLICACIÓN A LAS GEOCIENCIAS, AL MEDIO AMBIENTE Y A LA INGENIERÍA CIVIL 17 Edición
- TÉCNICAS DE DIAGNOSTICO APLICADAS A LA CONSERVACIÓN DE LOS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN DE LOS EDIFICIOS HISTÓRICOS 20 Edición
- TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA "ALTA MONTAÑA" 2014 11 Edición
- TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA 2013. MÓDULO FINAL 2 Edición
- TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA PRIMAVERA 2014 (BOSQUE) 15 Edición
- TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA. MAR Y LITORAL 2014 10 Edición

Ingeniería y Arquitectura

Número total de títulos ofertados: **7**
 Número total de plazas ofertadas: **235**
 Número total de estudiantes matriculados: **129**

- CURSO DE MODELADO Y ANIMACIÓN 3D EN BLENDER 4 Edición
- DISEÑO DE ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN CON CYPECAD PARA INGENIEROS DE CAMINOS 2 Edición
- DISEÑO DE ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN CON MEDIOS INFORMÁTICOS. MÓDULO INICIAL 2 Edición
- DISEÑO DE ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN CON MEDIOS INFORMÁTICOS. MÓDULO INTRODUCCIÓN 3 Edición
- DISEÑO Y FABRICACIÓN DE PLACAS DE CIRCUITO IMPRESO 3 Edición
- ELABORACIÓN DE MAPAS SONOROS MEDIANTE SOFTWARE DE PREDICCIÓN. CASOS PRÁCTICOS. 4 Edición
- TALLER DE CONSTRUCCIÓN DE DISPOSITIVOS PARA DINAMIZACIÓN PRODUCTIVA EN EL ECOZOCO NORTE DE GRANADA 1 Edición

Itinerarios curriculares

-
- | | |
|--|------------|
| ▪ Itinerario Curricular Concreto del Grado en Edificación | 238 |
| ▪ Itinerario Curricular Concreto del Grado en Educación Primaria | 261 |
| ▪ Itinerario Curricular Concreto del Grado en Educación Infantil | 47 |
| Total | 546 |



■ Enseñanzas de idiomas

■ Centro de Lenguas Modernas

El Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (CLM) forma parte del Vicerrectorado de Grado y Postgrado de la Universidad de Granada (UGR). En el CLM se forman estudiantes extranjeros en lengua y cultura españolas. También se imparten lenguas extranjeras y se acreditan de forma oficial los niveles de estas lenguas siguiendo las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, y dentro del protocolo de buenas prácticas en evaluación definidas por EALTA (*European Association for Language Testing and Assessment*),

En el **área de español**, durante el presente curso académico se han consolidado algunas de las iniciativas emprendidas en el curso anterior.

Una de las principales líneas de actuación está dirigida a diversificar el origen de los estudiantes. Para ello, durante este curso se ha realizado un importante esfuerzo para mantener la presencia del CLM en las principales ferias internacionales. Ello ha permitido la firma de convenios con instituciones de diverso origen (como por ejemplo Qatar, Japón, Tailandia, Jordania o Brasil).

En esta línea hay que resaltar la consolidación del programa de *Study Abroad* del CLM que, en su primer curso completo de funcionamiento, ha atendido a un importante número de alumnos tanto en programas cortos como durante los semestres, siendo más de la mitad de estos estudiantes de destinos no habituales, como Australia o Qatar. Asimismo, el programa ha propiciado la firma de acuerdos específicos de Study Abroad, así como ha desarrollado una Web específica para los estudiantes interesados en programas de movilidad.

Hemos de desatacar, también, que el grupo de evaluación que viene trabajando en el CLM ha puesto en marcha un Examen de Acreditación de niveles B1/B2 de español en la misma línea que los ya existentes para lenguas extranjeras, y también reconocido por ACLES. La principal novedad es que este examen se realiza online para que puedan acceder a él estudiantes extranjeros que el curso próximo vayan a estudiar en la Universidad de Granada, o cualquier otra universidad española, pero que todavía están en sus países. La primera convocatoria se ha celebrado en junio de 2014.

Además, el CLM sigue llevando a cabo los exámenes, así como cursos de familiarización, del Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE) del Instituto Cervantes o del examen de español de los negocios de la Cámara de Comercio.

En el ámbito de la formación de profesores de español, se ha desarrollado el "Diploma de Profesor de Español como Lengua Extranjera" que durante este curso se ha impartido según una configuración modular que pretendía la formación a la carta de futuros profesores de español como lengua extranjera. No obstante, considerando la demanda efectiva de los cursos, y recogiendo las propuestas de los alumnos que han optado por cursar la totalidad de los módulos, se ha procedido a reestructurar el curso, habiéndose solicitado a la Escuela Internacional de Posgrado su reconocimiento como Diploma de Especialización.

En los meses de octubre y noviembre se han impartido dos cursos de metodología de la enseñanza del español para profesores de lengua española en el exterior, en colaboración con el Ministerio de Educación. El primero tuvo lugar en Ankara (Turquía) entre el 30 de septiembre y el 11 de octubre de 2013 a un grupo de 30 profesores. El segundo se celebró en Bucarest (Rumanía) entre el 25 y el 30 de noviembre de 2013 a otro grupo de 30 profesores.

Durante el mes de julio se siguen organizando dos cursos de formación de profesores franceses de español, en colaboración con el Ministerio de Educación francés y un curso de actualización metodológica para profesores estadounidenses y canadienses en colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España en Estados Unidos.

Por otra parte, el Máster para Profesores de Español, que también promueve la mencionada Consejería, en su décima edición este año se ha reconvertido en dos cursos de Experto que se impartirán, por primera vez, entre este verano y el próximo.

También podemos resaltar que el CLM en colaboración con el CICODE de la Universidad de Granada participó en la "Semana del Español" en la Universidad Hassan I de Settat (Marruecos) celebrada entre los días 31 de marzo y 4 de abril de 2014. Dos profesores del CLM, siete estudiantes en del Diploma de profesor de Español y un lector de la universidad receptora impartieron un curso intensivo de español de 20 horas a 200 estudiantes marroquíes de todos los niveles de español (de A1 a C2).

Asimismo, con el objetivo de mantener una mejora continua en la calidad de la enseñanza, se ha impulsado la creación de un grupo de observación formativa como herramienta de autoformación y mejora en la calidad docente. De igual modo se ha profundizado en varias actuaciones que venían realizándose con anterioridad. En este sentido, se han



mantenido grupos de trabajo sobre unificación de exámenes de aprovechamiento de los cursos de español (pruebas de salida), el desarrollo de un banco de actividades por niveles o la revisión de los sílabos de los cursos de Estudios Hispánicos y Lengua y Cultura Española.

Finalmente, mencionar que, durante este curso académico el CLM ha participado en dos eventos de Educación Internacional; por una parte, hemos asistido al congreso anual, de NAFSA (National Association of Foreign Studies Affairs), celebrado en San Diego en mayo de 2014, y al congreso de la EAIE (*European Association for International Education*) que tuvo lugar en septiembre de 2013 en Estambul. También se va a acudir al V Congreso Internacional de FIAPE en Cuenca, del 25 y 28 de junio de 2014. Por último es importante señalar que estamos colaborando en la organización de FLECOS (I Festival de la Lengua, Cultura y Ocio) que se celebrará en Granada en octubre de 2014.

En el **área de lenguas extranjeras** el CLM está consolidando su papel como centro acreditado de conocimiento de lenguas. En este sentido, el Centro mantiene la acreditación de ACLES (Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior) para el *Examen CLM de Acreditación de Dominio de Lengua Extranjera B1/B2* (válido para Grado, Máster Universitario en Profesorado y Programas de Movilidad de la Universidad de Granada) y del que se realiza una convocatoria (noviembre) en francés, alemán e italiano, y tres (mayo, septiembre y noviembre) en lengua inglesa, si bien, en este curso, por las especiales circunstancias que concurren al finalizar la primera promoción de los nuevos Grados, se ha habilitado una cuarta convocatoria en el mes de julio.

Por otra parte, la Junta de Andalucía ha comenzado un proceso de acreditación de los exámenes de dominio de las universidades de la Comunidad a través de la Agencia Andaluza del Conocimiento. El CLM ha presentado su examen para ser acreditado, estando inmerso, en el momento de redactar esta memoria, en el proceso de evaluación.

Asimismo, en la línea de ser centro acreditador de referencia, se han firmado acuerdos con las academias sueca y rumana para la realización de los exámenes oficiales de acreditación SWEDEX y ACLro, respectivamente, habiéndose realizando la primera convocatoria en el mes de noviembre de 2013. De igual modo, se ha firmado un convenio para realizar en Granada el *Japanese Language Proficiency Tests*, cuya primera convocatoria se realiza en julio de 2014.

En este contexto, el CLM está organizando el próximo congreso, a celebrar en octubre de 2014 en Granada, IATEFL SIG TEA, "Language Testing, Current Trends and Future Needs", donde se analizan las últimas investigaciones y prácticas relacionadas con la evaluación y acreditación de dominio de lenguas extranjeras.

Por otro lado, para mejorar la calidad docente, el equipo de Lenguas Extranjeras está realizando la adaptación de los cursos del CLM a los descriptores del MCER, motivos por el que se ha procedido a adaptar las denominaciones de los cursos y se está realizando una revisión completa de los sílabos.

Igualmente, se sigue trabajando en adaptar la oferta de cursos de lenguas extranjeras a la demanda existente. Así se mantienen los cursos de destrezas de 40 y 20 horas; se han puesto en marcha nuevas estructuras para la incorporación de estudiantes a los cursos cuatrimestrales y se han realizado cursos en facultades, departamentos ó en aulas para formación del PAS, al objeto de facilitar la asistencia de los estudiantes y personal de la Universidad.

Como último aspecto en el área de lenguas extranjeras, mencionar el acuerdo firmado con Medical Park, una empresa alemana de clínicas privadas, por el cual el CLM presta el servicio de formación de 40 alumnos seleccionados de la Escuela de Enfermería de la UGR en alemán hasta el nivel B2 .

En cuanto a las **actividades complementarias**, el CLM ofrece una amplia variedad de actividades con el objeto de conseguir que el alumnado extranjero y español tenga la oportunidad de poder comunicarse de una forma natural fuera del aula. Se está siguiendo un enfoque nuevo con una programación trimestral regular complementada con una oferta de visitas y actividades que se realizan a demanda.

Las **actividades culturales** son muy valoradas por los estudiantes puesto que todas ellas son realizadas por un profesor del CLM y tienen un carácter formativo, de tal forma que son un complemento muy adecuado a las clases que reciben.

En cuanto a las **actividades deportivas**, se llevan a cabo competiciones de baloncesto, fútbol sala y voleibol. Se organizan excursiones de senderismo, bicicleta de montaña, y paseos a caballo por el Parque Natural de Sierra Nevada, y la Sierra de Huétor. También se desarrollan paseos en velero, kayak y paddle surf. Se ofertan visitas a Sierra Nevada y otros centros deportivos de la ciudad, que se organizan según demanda.

Finalmente, señalar que el CLM, configurado como empresa pública de la Universidad de Granada, cuenta con una **plantilla** permanente de 114 trabajadores. De ellos 76 son docentes, 44 profesores de español y 32 profesores de lenguas extranjeras, mientras que un total de 38 trabajadores conforman el personal de administración y servicios. El CLM se somete periódicamente a distintas auditorías, disponiendo de diferentes **acreditaciones de calidad** como las certificaciones de calidad ISO y de prevención OHSAS, o el certificado como Centro Acreditado por el Instituto Cervantes.



Sección de español para extranjeros

El CLM tiene una oferta académica de enseñanza de español muy variada. De forma regular ofrece los siguientes cursos:

- Cursos Intensivos de Lengua Española (CILE). Los CILE se ofrecen de enero a diciembre y van dirigidos a aquellas personas que deseen iniciar o ampliar sus conocimientos de español en nuestro país.
- Curso de Estudios Hispánicos (CEH). Está destinado a universitarios y profesionales que tengan interés en profundizar en los conocimientos de la lengua y cultura españolas. Se ofrece una amplia gama de asignaturas, impartidas por especialistas de la Universidad de Granada. El número total de horas para obtener el Diploma de Estudios Hispánicos son 450.
- Curso de Lengua y Cultura Españolas (CLCE). Está destinado a universitarios y profesionales interesados en ampliar los estudios de lengua española y aspectos de la historia y cultura españolas. Las asignaturas de cultura y civilización se imparten también en inglés. El curso completo consta de 450 horas.
- Curso Complementario de Enero (CCE). En el mes de enero se ofrece un programa especial que complementa al Curso de Estudios Hispánicos y al Curso de Lengua y Cultura Españolas. Consta de tres asignaturas independientes.
- Cursos Intensivos de Lengua y Cultura Españolas (CILYC). Son cursos combinados de lengua y cultura. Se ofrecen en los meses de junio, julio y agosto.
- Cursos para profesores : En colaboración con el Ministerio de Educación, la Embajada de España en EEUU, el Ministerio de Educación de Francia, y el Instituto Cervantes, se realizan numerosos cursos de formación de profesores de español.
- Cursos diseñados especialmente para grupos procedentes de Universidades extranjeras y otros. A lo largo del año se realizan cursos de especial diseño previa petición solicitados por diferentes instituciones.
- Cursos de Preparación Lingüística para Alumnos del Programa Sócrates-Erasmus. En cada cuatrimestre del curso académico se ofrece un curso de español a los alumnos que han sido becados con el programa Sócrates-Erasmus.

Balance evolutivo de la sección de español en el periodo 11/12 a 13/14.

CURSOS	11-12	12-13	13-14
Cursos Intensivos de Lengua Española (40, 60 y 80 horas) - CILE	1210	1446	1469
Cursos de Estudios Hispánicos (200-225 horas) – CEH	450	498	387
Cursos de Lengua y Cultura Españolas (200-225 horas) – CLCE	654	581	447
Programa Complementario de Enero (40-45 horas) - CCE	48	48	42
Curso Intensivo de Lengua y Cultura Españolas (80 horas) - CILYC	148	155	175
Asignaturas de Lengua y Cultura Españolas (10, 20 horas)	59	101	142
Cursos para profesores de español y Máster de Enseñanza de Español para Profesores Norteamericanos (en colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España en EEUU)	205	143	318
Cursos de preparación DELE	27	13	13
Cursos de Especial Diseño	526	506	591
Cursos de Español como Lengua Extranjera (60 horas)	1167	1015	903
SUBTOTAL	4494	4506	4487

Cursos de especial diseño procedentes de Universidades extranjeras y otras entidades	11-12	12-13	13-14
Central College of Iowa	59	51	73
CLMABROAD			15
College Technique Saint Henri			12
Cultural Experience Abroad (CEA)	16	19	19
Granada Institute of International Studies (GRIIS)	50	53	52
Hightstown High School	21	-	-
Ilaca			41
International Study Abroad (ISA)	39	-	-
Mariagerfjord Gymnasium	24	-	-
Malakoff Institute		13	-
Mesa Community College	31	19	19



Cursos de especial diseño procedentes de Universidades extranjeras y otras entidades	11-12	12-13	13-14
Universidad de Connecticut (UCONN)	27	75	41
Universidad de Delaware	68	27	27
Universidad de East Stroudsburg – Moravian College	30	-	-
Universidad Eastern Mennonite			22
Universidad de Fordham	16	16	16
Universidad de George Mason	9	26	26
Universidad Georgia Tech.		20	20
Universidad de Kazastán	26	-	59
Universidad de Leeds	15	29	29
Universidad de Louisiana	19	13	29
Universidad de Loyola	10	10	10
Universidad de Missouri	-	31	29
Universidad New England		9	8
Universidad de New Hampshire (UNH)	23	19	19
Universidad de Ritsumeikan	10	-	-
Universidad de Tokoha	17	-	-
Universidad de Vassar-Wesleyan	16	25	25
SUBTOTAL:	526	506	591

Distribución provisional de los alumnos de Español por Nacionalidades, curso 2013/2014.

Nacionalidad	Nº Alumnos	Nacionalidad	Nº Alumnos
Estadounidense	2767	Canadiense	28
Italiana	226	Ucraniana	27
Alemana	222	Turca	25
Británica	186	Finlandesa	25
Francesa	135	Holandesa	24
Polaca	80	Checa	20
China	78	Austriaca	20
Australiana	72	Danesa	17
Japonesa	68	Noruega	17
Kazaja	60	Sueca	15
Irlandesa	50	Coreana	14
Belga	40	Eslovaca	13
Rusa	37	Suiza	13
Brasileña	35	Portuguesa	13
Marroquí	31	Siria	11
Mexicana	31	Libanesa	8
Qatarí	29	Otros	22
Griega	28	TOTAL	4487

Sección de lenguas extranjeras

Durante el curso 2013/2014 se ofrecen cursos cuatrimestrales de 60 horas, y cursos intensivos de 40 horas durante los meses de febrero, junio, julio, agosto y septiembre de las siguientes lenguas: alemán, árabe, francés, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso.

Balance Evolutivo de la Sección de Lenguas Extranjeras en el Período 11/12 a 13/14

Idioma	11-12	12-13	13-14
Inglés	2176	1590	1866
Francés	128	74	125
Alemán	207	150	195
Italiano	78	60	81
Otros	138	99	57
Totales	2727	1973	2324

Los datos aportados en esta memoria tienen carácter provisional dado que en el momento de la obtención de datos (junio 2014), aún estaba abierto del plazo de inscripción para los diferentes cursos de verano tanto de español como de lenguas modernas.



Certificaciones del Centro de Lenguas Modernas

- **Certificado de dominio de lenguas extranjeras para la acreditación del B1/B2:**

Inglés:	683
Francés:	43
Italiano:	23
Alemán:	21

- **Exámenes en el centro de lenguas modernas:** En el CLM se realizan los siguientes exámenes por ser un centro acreditado para su administración.

Lenguas extranjeras:

<i>Test of English as a Foreign Language (TOEFL):</i>	79
<i>Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA):</i>	241
<i>Test de Connaissance du Français (TCF):</i>	48

Español:

Diplomas de Español como Lengua Extranjera del Instituto. Cervantes (DELE): 136

Área de actividades culturales y deportivas

A lo largo del curso académico se organizan actividades culturales de diversa índole (ciclos de cine, proyección de películas en versión original, teatro, recitales de poesía y lecturas comentadas, flamenco, magia, exposiciones de pintura, etc.) aprovechando los espacios de las dos sedes del Centro.

Otro tipo de actividades que se realizan son recorridos guiados por especialistas a monumentos, edificios, espacios de interés, barrios, instituciones y empresas de la ciudad guiadas por especialistas.

También se realizan excursiones por recorridos históricos y culturales de los lugares más atractivos de la provincia de Granada, sur de España y otras provincias.

El Centro de Lenguas Modernas también dispone de personal dedicado al área de actividades deportivas que organiza diferentes excursiones a lo largo del año. Ofrece un amplio abanico de actividades: excursiones de bicicleta de montaña, senderismo, escalada en roca, paseos a caballo, piragüismo-kayak, paddle surf y paseos en velero. También se organizan Competiciones de Baloncesto, Fútbol Sala y Voleibol.

Asimismo, se realizan visitas guiadas a la estación de esquí de Sierra Nevada, Centro de Visitantes El Dornajo, y otros centros deportivos de la ciudad.

▪ Instituto Confucio

El Instituto Confucio de la Universidad de Granada es una institución no lucrativa, creada gracias a la colaboración entre la Universidad de Granada y la Universidad de Pekín a instancias de la Oficina Nacional de Enseñanza de Chino como Lengua Extranjera (Hanban). Su principal objetivo es promocionar el estudio de la lengua y la cultura chinas y desarrollar en nuestra ciudad y en todo el ámbito de actuación de la Universidad, aquellas actividades que sirvan a este fin, por medio de cursos del idioma de diferentes niveles, organización de ciclos de cine, seminarios, conferencias, talleres, etc.

Cursos

- Cursos generales de lengua china en Granada (cuatrimestrales, adultos).
- Cursos de chino de los negocios para adultos en Granada (cuatrimestrales, adultos).
- Curso de conversación de lengua china (cuatrimestrales, adultos).
- Curso de formación de profesorado local (adultos)
- Cursos de preparación al examen oficial de lengua china HSK.
- Convocatorias del examen oficial de lengua china HSK en Mayo, Junio y Octubre.
- Cursos de lengua china cuatrimestrales para niños en Granada.
- Cursos intensivos de verano para adultos en Granada.
- Curso de lectura en chino (adultos)
- Curso de escritura en chino (adultos)

Talleres

- Taller de Caligrafía China.
- Taller de Pintura China.
- Taller de Taijiquan.
- Taller Ceremonia del Arte del Té.
- Taller Manualidades Tradicionales Chinas.



Enseñanzas Virtuales: Centro de Enseñanzas Virtuales

Apoyo a la formación semipresencial en Grado y Posgrado

En este periodo, se ha desarrollado el Apoyo a la Docencia Virtual en Títulos del EEES para el curso académico 2013/14, con 38 nuevas asignaturas de GRADO. En total, con las asignaturas de ediciones anteriores, se disponen de los siguientes datos

Asignaturas Títulos de Grado	Asignat.	Prof.	Alumnos
Títulos a extinguir (Optativas y L.C.)	30	60	1.148
Grados (TOTAL)	84	161	6.932
	114	221	8.080

Asimismo, se continua con la formación del profesorado para la puesta en marcha del título de **Grado en Derecho en modalidad a distancia** para el curso académico 2014/15 con la formación prevista de 15 profesores de la Facultad.

En el curso 2013/14, se ha continuado con la colaboración con a la Escuela Internacional de Posgrado para la impartición de los siguientes Másteres en modalidad semipresencial y a distancia (aprobado en la sesión del Consejo asesor de la Escuela de Posgrado del 7 de Febrero del 2011)

Másteres Oficiales	Asignat.	Prof.	Nº alumnos
Máster Oficial de Estadística Aplicada (coord. D. Andrés González Carmona, Dpt. Estadística)	19	31	54
Máster Oficial Interuniversitario de Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos (Coordinador: Francisco Muñoz, Dpto. de Historia Antigua)	25	43	37
Máster Oficial de Información y Comunicación Científica (Coordinador: Juan Carlos Fernández, Dpto. Biblioteconomía y Documentación)	9	10	20
Máster Oficial Matemáticas (coordinador: Antonio Martínez, Dpto. Geometría y Topología)	12	57	54
Máster Oficial Óptica y Optometría Avanzadas (coordinadora: M ^a Mar Pérez, Dpto. Óptica)	3	4	15
Máster Oficial Problemas Sociales, Dirección y Gestión de Problemas Sociales (coordinador: Antonio Trinidad, Dpto. Sociología)	15	5	34
Máster Oficial en Dirección y Gestión Pública (coordinadora: Susana Corzo, Dpt. Ciencias Políticas y de Administración)	19	48	27
Máster Oficial Interuniversitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del crecimiento y desarrollo. Nutrevigen-G+D-Factors (coordinadora: Cristina Campoy, Dpto. de Pediatría)	43	39	107
Master Oficial en Soft Computing y Sistemas Inteligentes (Coordinador: Andrés Cano Utrera, Dpt. Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial)	9	7	10
Máster Oficial en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento (Coordinador: Juan Lupiáñez, Dpto. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento)	9	10	50
	163	254	408

Se está colaborando en la adaptación y formación del máster GEMMA Erasmus Mundus Master's Degree in Women's and Gender Studies (coordinadora: Adelina Sánchez, Instituto Universitario de Estudios de la Mujer). Asimismo se ha comenzado a poner en funcionamiento los siguientes másteres en modalidad presencial y a distancia:

- Máster de la Didáctica de la Matemática (Coordinadora: D^a Encarnación Castro, Dpt. De Didáctica de la Matemática)
- Máster en Información y Comunicación Científica (Coordinador: D. Juan Carlos Fernandez, Dpt. de Información y Comunicación)
- Máster de Geología aplicada a los recursos Mineros (GEOREC) (Coordinador: D. Alberto Alberto Perez-Lopez, Dpto. Estratigrafía y Paleontología)



Docencia mediante cursos masivos en línea (MOOC) en abiertaUGR

En el curso 2012/13 se puso en marcha la plataforma **abiertaUGR** (<http://abierta.ugr.es>) para impartición de curso masivos online y gratuitos de la Universidad de Granada, con tres cursos en fase de experimentación, y con un volumen total de 3110 alumnos inscritos. Durante el presente curso académico se ha estado evaluando mejoras de cara a su implantación para el curso académico 2013/14 con la siguiente oferta para el primer semestre.

- Identidades Digitales
- El aprendizaje Ubicuo
- Licencias Creative Commons y Recursos Educativos Abiertos en Internet
- CRE.arte DIGITAL: Creación y producción de contenidos digitales

Cursos de formación a la comunidad universitaria

A lo largo del curso 2013/14 se ha llevado a cabo una serie de talleres de formación que por su naturaleza capacitan al profesorado en el uso de las TIC aplicadas a la docencia. El Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada, en colaboración con el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, han puesto en marcha dos nuevas ediciones de los "Itinerarios de Formación Docente con las TIC".

Talleres de formación en herramientas, producción y tutorización online			
	Fecha	Horas	Alumnos
Itinerario de Especialización I: Docencia virtual 2ª ed.	Oct 2013	10	23
Itinerario de Especialización II: Productor de Contenidos Multimedia 2ª ed	Nov 2013	8	27
Itinerario de Especialización III: Gestor de Comunidades Virtuales 2ª ed	Dic 2013	8	18
Itinerario de Especialización IV: Herramientas de Colaboración en la web 2.0 2ª ed	Enero 2014	8	54
Itinerario de Especialización V: Producción Digital en Entorno Mac OS X 2ª ed	Enero 2014	8	29
Itinerario de Especialización I: Docencia virtual 3ª ed.	Junio 2014	10	25
Itinerario de Especialización II: Productor de Contenidos Multimedia 3ª ed	Abril 2014	8	23
Itinerario de Especialización III: Gestor de Comunidades Virtuales 3ª ed (*)	Mayo 2014	8	22
Itinerario de Especialización IV: Herramientas de Colaboración en la web 2.0 3ª ed (*)	Junio 2014	8	30
Itinerario de Especialización V: Producción Digital en Entorno Mac OS X 3ª ed	Junio 2014	8	14
10 itinerarios Formativos		84	265

(*) Como novedad en estas tercera edición, algunos de estos itinerarios se han ofertado en modalidad presencial y a distancia

Estos itinerarios cuya edición es cuatrimestral, han tenido una alta aceptación, con un total de 379 matriculaciones y 249 usuarios en lista de espera. Del total de participantes, el 90% ha asistido en modalidad presencial, y el 10% lo ha hecho en modo presencial a distancia. El total de 295 certificaciones emitidas en el global de ediciones, ha supuesto una tasa de finalización con éxito del 75,21%.

- **Itinerario I: Docencia Virtual** (<http://cevug.ugr.es/itinerario1>)
 - Introducción a MOODLE
 - Gestión de contenidos en MOODLE
 - Creación de cuestionarios para MOODLE: HOT POTATOES
 - Calificaciones en MOODLE
 - Licencias Creative Commons y Recursos Educativos en Abierto

- **Itinerario II: Productor de Contenidos Multimedia** (<http://cevug.ugr.es/itinerario2>)
 - Hacia el uso de las aulas multimedia: Pizarra electrónica y grabaciones en el aula
 - Creación de contenidos multimedia Ultramedia, Docamedia y otros
 - Accesibilidad web y materiales docentes
 - Web Classroom: Adobe Connect

- **Itinerario III: Gestor de Comunidades Virtuales** (<http://cevug.ugr.es/itinerario3>)
 - Redes Sociales I. Facebook



- Redes Sociales II. Twitter
- Web personales: los blogs en Wordpress o Blogger
- Portafolios

- **Itinerario IV: Herramientas de Colaboración en la web** (<http://cevug.ugr.es/itinerario4>)
 - En la Red I: Google Drive
 - En la Red II: Presentaciones con Prezi
 - Colaborando con wikis
 - Agendas colaborativas

- **Itinerario V: Producción Digital en Entorno Mac OS X** (<http://cevug.ugr.es/itinerario5>)
 - Manejo básico del Sistema Operativo Mac OS X
 - Uso del iPad en la Actividad Docente
 - Gestión de contenidos multimedia con Apple iLife
 - La experiencia del aula Mac: Apple Remote Desktop

Formación en la nueva plataforma PRADO2 a la comunidad universitaria

En este curso académico se ha afrontado la evolución de la Plataforma de Recursos Docentes PRADO2 con objeto de conseguir los siguientes objetivos:

- Uso de Moodle como software libre de extendida utilización en otras universidades, además de la propia Universidad de Granada.
- Homogeneización del acceso a los recursos docentes de la Universidad de Granada, con la consiguiente simplificación de uso para profesores y estudiantes.
- Autenticación mediante acceso oficial con credenciales del correo UGR.
- Integración con las bases de datos académicas para facilitar la actualización automática de matriculaciones según la ordenación docente.
- Automatización de procesos de mantenimiento, copias de seguridad y de atención al usuario mediante un soporte técnico y gestión de incidencias.

En esta dirección, se ha establecido un plan de formación basado las siguientes actividades:

- **Talleres de Iniciación**

El primer módulo de formación consiste en unos talleres presenciales donde se impartirá formación básica acerca de la plataforma Moodle. Estos talleres se están impartiendo en los diferentes Centros de la Universidad con una duración aproximada de 3 horas de duración.

Se ha realizado un total de **20 talleres** de 2 horas de duración en centros del Campus de Granada, Ceuta y Melilla. Más información en <http://cevug.ugr.es/prado2>

- **Curso y comunidad Online**

Asimismo, se ha habilitado un curso en formato Comunidad en el que los profesores se inscriben para tener acceso a información de referencia sobre Moodle, consultas, preguntas frecuentes etc., con apoyo y seguimiento de los técnicos del Centro de Enseñanzas Virtuales. Este curso estará abierto a todo el personal Docente e Investigador. Actualmente se encuentran **312 profesores inscritos**.

- **Itinerario de especialización específico**

Como complemento a esta formación, se ha puesto en marcha además un itinerario intensivo de docencia virtual en Junio de 8 horas de duración, en el cual se encuentran inscritos **42 profesores**.

- **Seminarios**

Durante el curso 2013-14 se han iniciado sesiones sobre Moodle 2.5 denominadas **taller de profundización** que se han celebrado en el Centro de Enseñanzas Virtuales. Los talleres fomentaban el debate sobre las capacidades de esta plataforma. El contenido ha sido:

 - TS1 - La Plataforma, tu asignatura y los contenidos.
 - TS2 - Actividades, Evaluación y Calificaciones.
 - TS3 - Comunicación, Interacción y Colaboración.
 - TS4 - Gestión de alumnos y visibilidad: grupos y agrupamientos.
 - TS5 - Dudas y cuestiones avanzadas: repositorios externos y rúbricas.

Todas estas actividades se han complementado con un grupo de trabajo de profesores y organizado como Proyecto de Innovación Docente para evaluar y mejorar la plataforma PRADO2 coordinado por D^a Rosana Montes Soldado. En este proyecto participan **54 profesores**



Cursos de formación al profesorado en modalidad presencial y a distancia

En este curso académico 2013/14 se ha puesto en colaboración con el Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad para ofertar cursos formativos al profesorado en modalidad mixta: presencial y con emisión en directo para su seguimiento online. Los cursos que se han desarrollado en este modelo durante el presente curso académico han sido los siguientes:

- Tutoría y orientación en la educación superior (5ª edición) Coordinador: Rafael Sanz del 12 al 16 de Mayo del 2014 con 37 profesores presenciales y 10 online
- Incorporación de metodologías activas al aula universitaria (4ª edición): Coordinadora Dª Enriqueta Molina del 5 al 8 de Mayo del 2014, con 33 profesores presenciales y 6 online

Cursos en colaboración con la Fundación General de la Universidad:

En este curso académico se han puesto en marcha la siguiente oferta académica en colaboración con la Fundación General de la Univesidad:

Acciones formativas virtuales	Número	Alumnos
Acciones formativas (Másteres, expertos y cursos complementarios)	52	1.257

Cursos en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado

Otras enseñanzas propias de la Escuela Internacional de Posgrado en modalidad virtual o semipresencial son los siguientes cursos, con un total de 6 acciones formativas, con un total de 296 créditos ECTS y 161 estudiantes inscritos.

Cursos virtuales propios E.I.P.	Fecha	ECTS	Alumnos
Máster Propio en Entrenamiento Personal, 3ª edición	octubre 2013	60	45
Gemología: conceptos básicos y reconocimiento de gemas, 5ª edición	enero 2014	5	7
Experto Propio en Alimento Funcionales y Nutraceuticos, 3ª edición	febrero 2014	30	16
Experto Propio de Agente Financiero, 2ª edición	enero 2014	35	50
Máster Propio en Productos Sanitarios, 4ª edición	febrero 2014	106	29
Máster Kandor Graphics, 2ª edición	octubre 2013	60	14
		296	161

Se está también colaborando en la grabacion y emisión en directo del Diploma de Detective Privado coordinado por Dª María Jose Jimenes y D. Miguel Olmedo dureante el periodo de Enero a Julio del 2014, con un seguimiento de **59 alumnos**

Campus Andaluz Virtual

El Centro de Enseñanzas Virtuales, junto con el resto de las universidades andaluzas, participa en el proyecto “Campus Andaluz Virtual” (<http://www.campusandaluzvirtual.es/>), que permite a los alumnos cursar asignaturas que se impartan en otros universidades andaluzas en modalidad virtual. Esta iniciativa se enmarca dentro del programa “Universidad Digital”, promovido por la Junta de Andalucía y la Asociación de Universidades Públicas Andaluzas (AUPA).

El Campus Andaluz Virtual cuenta con una oferta de 55 asignaturas en modalidad totalmente virtual de las 10 Universidades de Andalucía, de las cuales 4 asignaturas son ofertadas desde la Universidad de Granada a través del CEV. En el curso académico 2013-2014 se han matriculado en el Campus 1.723 alumnos. De estos datos, podemos destacar los 321 alumnos de la UGR.

Grabaciones, emisiones en directo y canal UGRmedia

En el curso académico 2013/14 se consolida el portal de recursos multimedia y emisiones en directo de la Universidad de Granada, **UGRmedia** (<http://media.ugr.es>), con una producción total de:

- 558 videos almacenados
- 369 horas de grabacion con una duración media de 40 minutos



- 4 canales de publicación y 33 colecciones creada
- 208.729 vistos desde el 9 Octubre de 2012 (media de 374 visitas por video)

En total se han producido 119 vídeos en este curso académico y se han emitido 50 horas de emisión en directo, con 96 horas de grabación en bruto. Algunos de las producciones más destacadas son:

- Pildoras de presentación de los Másteres de la Universidad de Granada. Es una colección denominada **Másteres Oficiales de la UGR** que consta actualmente con 43 videos (<http://media.ugr.es/colecciones/group/59-masteres-oficiales-ugr>)
- Colección del curso **El proceso de la violencia de Género** organizado por Margarita Robles, que consta de 48 videos (<http://media.ugr.es/colecciones/group/61-curso-proceso-violencia-de-genero>)
- Colección de la experiencia piloto de grabación en clase que consta de 14 videos. (<http://media.ugr.es/colecciones/group/57-experiencia-piloto-grabacion-informatica>)
- Colección de 5 videos sobre el instituto Confucio en sus 5 años de historia (<http://media.ugr.es/media-gallery/mediaitem/618-5-anios-instituto-confucio-voz-protagonistas>)
- En cuatro preguntas. Serie de videos relacionados con temas de actualidad (<http://media.ugr.es/media-gallery/mediaitem/566-4-preguntas-antonio-zugaldia-silica-labs>)

Además, se ha colaborado con el **Secretariado de Extensión Universitaria** (Madraza) con dos contratos en prácticas Icaro (procedentes de la Facultad de Comunicación y Documentación, Grado en Comunicación Audiovisual) que desarrollan labores de grabación, edición y postproducción de los materiales audiovisuales generados en la cobertura de las actividades que se desarrollan en el Palacio de la Madraza en el ámbito del Secretariado de Extensión Universitaria que han realizado un total hasta el día de hoy de 35 grabaciones y 70 horas de grabación aproximadas para la generación de 35 vídeos más.

Entre las emisiones en directo (por streaming a través del enlace <http://cevug.ugr.es/tv>) más relevantes, cabe destacar

- I Jornadas de profesionales Digitales de la UGR
- II Jornadas de Presentación de Proyectos y Microproyectos CEI BioTic

Además, se ha comenzado a subir material docente y multimedia a otros canales, contando en la actualidad con los siguientes repositorios:

- pildoras docentes en iTunesU
- 754 fotografías con licencia Creative Commons de la UGR en Flickr (<https://www.flickr.com/photos/ugrmedia>)
- Replicación de algunos materiales de video de UGRmedia en youtube (<https://www.youtube.com/user/UGRmedios>)

Practicum

Por otra parte, el Centro de Enseñanzas Virtuales ha está colaborando con diferentes instituciones para que se puedan realizar prácticas relacionadas con actividades de creación de contenidos digitales audiovisuales. Durante este año, se han puesto en marcha colaboraciones con los siguientes Centros:

- Facultad de Comunicación y Documentación
- Instituto I.E.S Albayzin

En total, han pasado 10 estudiantes para formarse en las instalaciones del Centro con una duración media de 2 meses. Además, se ha puesto en marcha un plan de formación interna con Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la UGR que ha dado lugar a la contratación de 10 estudiantes en el programa Ícaro.

Otras actividades

- Celebración de las **I Jornadas de Puertas Abiertas de Profesionales Digitales** el 29 de Mayo del 2014 donde han participado profesores, estudiantes y profesionales del sector de los contenidos digitales. Este proyecto es fruto del acuerdo entre el Ministerio de Industria, Energía y Turismo a través de la entidad pública empresarial Red.es, y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). A las jornadas se han inscrito más de 120 personas. La información y programa se puede acceder desde el siguiente enlace: <http://cevug.ugr.es/profesionalesdigitales>
- Desarrollo de nuevas aplicaciones móviles para el portal de Apps de la Universidad de Granada (<http://apps.ugr.es>). En el curso 2013/2014 se abre el plazo para financiar proyectos financiados mediante la Convocatoria de ayudas para el desarrollo de aplicaciones para móviles (Apps) de la Universidad de Granada. De entre las 21 solicitudes recibidas, cuatro proyectos fueron seleccionados para incrementar el número de Apps que se encuentran anunciadas en el Catálogo de aplicaciones de la UGR, también llamado AppsUGR (<http://apps.ugr.es>).

Las **nuevas apps** son:



- CalendariosUGR permitirá disponer en Android e iOS de catálogos asociados a eventos a nivel de facultades, centros, actividades culturales, y otros eventos. Los usuarios podrán suscribirse y personalizar con detalle cómo reciben las notificaciones.
 - El Servicio de Alumnos pone a disposición de los usuarios de iOS y Android la aplicación Acceso y Admisión UGR, con toda la información relativa a las pruebas de Selectividad y el acceso de mayores de 25.
 - DeportesUGR es una aplicación para Android que permite ver la disponibilidad de las pistas, la información de torneos y la ubicación de los espacios deportivos de la Universidad de Granada.
 - Institucional UGR contará con una actualización para iOS 7 de la app que ya cuenta con la información del equipo de gobierno, el detalle y localización del patrimonio universitario, así como el directorio de la UGR.
 - El Catálogo AppsUGR actualmente aloja otras aplicaciones recientemente publicadas y que siguen la Guía de diseño para las aplicaciones móviles en la Universidad de Granada, como es App CIGES, como sistema de cita previa y gestión de colas asociadas a las Secretarías de los centros.
 - Como experiencia piloto en el Campus de Aynadamar, se ha puesto en marcha el servicio de **Grabación de Actividades Académicas en Aula (GA3)**. El campus cuenta con tres equipos móviles de grabación de altas prestaciones que pueden situarse en aulas, seminarios o incluso en salones de actos para la grabación de eventos y clases. Usando un sistema de transcodificación nocturna y un simple catálogo base, los resultados de las grabaciones estarán disponibles en cuestión de horas en la plataforma Prado2. El profesor autor de la grabación, encontrará un listado de sus grabaciones para su inserción en la asignatura que seleccione. De esta forma, la visibilidad de los videos está controlada por el propio Prado2 que ofrecerá el recurso a los alumnos destinatarios dla grabación.
-
- Participación en el **Grupo de Trabajo de Contenidos Multimedia** de la Comisión de Comunicación de las Universidades Españolas (CdCUE), en la que se firmará próximamente el convenio marco de creación de contenidos audiovisuales y multimedia con 27 universidades españolas, y un convenio específico para la producción de contenidos audiovisuales y multimedia con el resto de universidades españolas para la producción de la serie: “La Universidad Responde 2”
 - Participación en el **Grupo de Trabajo de la Sectorial TIC** (CRUETIC) en Cáceres el 19 de Noviembre del 2013 y presentación del trabajo “abiertaUGR: un modelo de MOOC en Universidades basado en comunidades de aprendizaje online”
 - Puesta en marcha del **Proyecto de Innovación Docente PID 13-184** denominado: experiencia piloto en explotación de plataformas de aprendizaje online: hacia un nuevo modelo de uso de Moodle para la comunidad universitaria <https://innovacampus.ugr.es/innovaweb/index.php/innova-proyectos/82-innovacampus-ugrmoodle>
 - Talleres organizados dentro del **Campus Científico de Verano CEI Biotic 2013** “Conocimiento y TIC: entre todos construimos el futuro”. Se han organizado 4 sesiones de talleres de un total de 8 horas en los siguientes contenidos: usabilidad, producción, emisión y difusión de contenidos en directo por internet. Esta actividad se realiza para un total de 30 alumnos procedentes de Institutos. Más información en: <http://biotic.ugr.es/estudia/campus-cientificos-de-verano>
 - Se dispone de cuenta para difusión en Facebook con 1.839 seguidores y Twitter (@cev_ugr) con más de 2.897 seguidores



Estudios Universitarios para Mayores: Aula Permanente de Formación Abierta

Datos generales

En el curso 2013/2014 se han matriculado un total de **827** alumnos en el APFA de la Universidad de Granada, dentro de sus distintas sedes. De este número, **210** han sido hombres y **617** mujeres. En este curso, la distribución de alumnos se ha repartido entre las distintas sedes de la siguiente forma:

Sede	Total alumnos	Hombres	Mujeres
Granada	570	166	404
Baza	75	16	59
Guadix	53	5	48
Motril	53	7	46
Ceuta	53	13	40
Melilla	23	3	20
TOTALES	827	210	617

El perfil de dichos alumnos es: mayores de 50 años, de cualquier nivel sociocultural, no siendo necesario título académico para su matriculación en el Aula.

La estructura del Aula Permanente responde a los objetivos de cualquier centro universitario: enseñanza, investigación y servicio a la sociedad.

Docencia

La docencia en el Aula se desarrolló desde el 7 de octubre del 2013 al 4 de junio de 2014. La estructura y desarrollo del curso 2013/2014 ha sido la siguiente:

Programa de Primer Ciclo

Programa Específico: 648 horas lectivas en 3 años con 9 asignaturas troncales y 18 asignaturas optativas. Durante este curso han participado en esta modalidad un total de **319 alumnos (70 hombres y 216 mujeres)**. El horario de clases ha sido de lunes a jueves de 17 h. a 19 h. en aulas de las Facultades de Medicina y Ciencias.

Programa Segundo Ciclo

Debido a la reducción de la subvención de la Junta de Andalucía, se ha reducido la oferta de seminarios, continuándose las actividades de investigación, para aquellos alumnos que estén interesados en completar su formación en algún aspecto concreto de nuestras enseñanzas. Se divide a su vez en 3 programas: *Programa de Formación Continua; Programa de Formación Extensiva; Programa de Formación Mixta.*

Durante este curso en esta modalidad se han matriculado **247 alumnos (72 hombres y 175 mujeres)**. Se imparten un total de 396 horas, en horario de lunes a jueves de 17 h. a 20 h. en la Facultad de Ciencias, Escuela de Arquitectura Técnica, Facultad de Bellas Artes, Instituto Albaycín y Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG).

Los *Seminarios y Talleres de Formación* llevados a cabo en este curso dentro de este segundo ciclo han sido:

- S1. La Iglesia en el debate de las cuestiones contemporáneas
- S2. Educación intergeneracional
- S3. La influencia de las culturas islámica y judía en la cultura española II
- S4. Aprendiendo a ver
- S5. Vamos a leer un libro. Lectura guiada de cuatro grandes obras
- S6. Riesgos para la seguridad nacional en el inicio del siglo XXI
- S7. Ciencia y Tecnología
- S8. Química y Vida II
- S9. Seminario de Música
- S10. Taller de Arte y Creatividad
- S11. Taller de Teatro
- S12. Taller de Fotografía y vídeo digital

Programa Integrado:

El Programa Integrado permite a los alumnos cursar asignaturas pertenecientes a las diferentes titulaciones regladas de la Universidad de Granada. El Aula Permanente de Formación Abierta, previa solicitud, facilita que los alumnos y alumnas inscritos en este Programa puedan organizarse, dentro de unos límites, su propio



currículo, escogiendo asignaturas de algunas diplomaturas o licenciaturas y cursándolas en las aulas con el resto de alumnos más jóvenes.

Durante este curso los alumnos se han incorporado a las Facultades de Filosofía y Letras, Ciencias Económicas y Empresariales, Derecho, Bellas Artes, Ciencias Políticas, Psicología y Sociología.

Programa Provincial:

En este curso se ha desarrollado la programación propuesta en las cinco sedes externas del APFA: Baza, Guadix, Motril, Ceuta y Melilla. Han tenido matriculados un total de **257 alumnos (44 hombres y 213 mujeres)** con un total de **1.020 horas** impartidas.

■ Profesorado

En cuanto al profesorado, durante el curso 2013/2014 han participado un total de **243** profesores de las distintas Facultades y Escuelas de la Universidad de Granada. Estos profesores han participado en las distintas asignaturas, seminarios y talleres, y sus actividades docentes han sido organizadas por un total de **77** profesores/coordinadores.



■ Cursos de verano

■ Centro Mediterráneo

El Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada ofrece un total de 22 cursos en las áreas de ciencias experimentales y de la salud, enseñanzas técnicas y ambientales, humanidades y ciencias sociales, jurídicas y económicas. En la que ya es la vigésimo novena edición de los cursos de verano, el Centro está presente en las localidades de Almuñécar, Granada, Guadix, Huéscar y Sierra Nevada de febrero a diciembre.

La mayoría de los profesores son de origen europeo, si bien la presencia de ponentes no comunitarios comienza a ser relevante. De los participantes nacionales, el 30% pertenece a la Universidad de Granada y el 70% restante son profesores de otras universidades españolas y profesionales de diversos sectores sociales y económicos.

Relación de cursos:

■ Sede de Almuñécar

- "Biología computacional: Big data omics analysis"
- "Técnicas para afrontar el estrés laboral"

■ Sede de Granada

- "Literatura mundial: Literatura, hermenéutica y traducción"
- "Religión y sociedad en el mundo de hoy"
- "Vida cotidiana en la Monarquía Hispánica: Tiempos y espacios"
- "Gastronomía, Enología y Nutrición"
- "Herramientas transversales de desarrollo profesional (coaching)"
- "Nuevos retos en la planificación y organización de eventos en las empresas y las instituciones"
- "Dibujo contemporáneo"
- "Imágenes conspirativas. Joan Fontcuberta"
- "Inteligencia emocional"
- "La Alhambra y el Patrimonio Mundial: 30 aniversario"
- "Narrativas de la salud y la enfermedad. Acercamientos históricos y antropológicos"
- "Hegemonía y pueblo"
- "Políticas de la literatura"

■ Sede de Guadix

- "Curso Nacional de Música Sacra"
- "Archivística"
- "Género y salud. La salud de las mujeres desde un abordaje multidisciplinar"
- "Biodiversidad y conservación en la Hoya de Guadix-Baza"

■ Sede de Huéscar

- "Espacio de igualdad de género. Espacios de libertad. Mujeres y hombres de nuestra sociedad actual"

■ Sede de Sierra Nevada

- "'In Extremis' Arquitectura y urbanismo en climas de alta montaña"
- "Flora y vegetación en Sierra Nevada: biodiversidad y conservación"

■ Cursos de Verano en Ceuta

En la XXVI Edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Granada en Ceuta se han impartido 4 cursos durante el mes de septiembre, en el nuevo campus universitario. Han participado 29 profesores, de los cuales un 60% pertenecen a la Universidad de Granada y el resto a otras Universidades o Instituciones. La oferta de plazas por curso ha sido de 50 con tres matriculas gratuitas por curso.

Relación de cursos:

- *Reflexiones sobre extranjería e inmigración*
Coordinadora: Dña. Camen Morón Pérez (UGR)



- *La felicidad, objetivo de las Ciencias de la Salud*
Coordinadoras: Dña. M^ª Angeles Sánchez Caravaca (UGR) y Dña. Mercedes Lupiani Giménez (UCA)
- *Una perspectiva crítica de la crisis: alternativas desde una ciudadanía activa*
Coordinador: D. Fernando García Quero (UGR)
- *Desigualdad de género y violencia contra la pareja*
Coordinadora: Dña. Natalia Bueso Izquierdo (UGR)

Los contenidos de los cursos han sido editados por la Editorial Universidad de Granada.

▪ **Cursos Internacionales de Verano en Melilla**

En la XXIII edición de los Cursos Internacionales de Verano “Ciudad de Melilla”, se han celebrado 3 cursos, con una oferta de 220 plazas y 12 becas. Han participado un total de 34 profesores, de los cuales, 3 pertenecen a la Universidad de Granada, 4 a otras Universidades españolas y 27 son profesionales de reconocido prestigio y cargos públicos de las distintas áreas de conocimiento desde el 14 de julio al 1 de agosto. Esta edición presenta la particularidad de que los alumnos obtendrán un Diploma de posgrado refrendado por la Escuela Internacional de Postgrado de nuestra Universidad. Asimismo es destacable la participación en los actos de inauguración y de clausura autoridades locales y nacionales así como miembros del equipo de gobierno de nuestra Universidad.

Relación de cursos:

- *Fuerzas armadas, Constitución y conflictos armados*
Coordinadores:
D. Juan Cano Bueso
Presidente del Consejo Consultivo de Andalucía
D. Blas J. Imbroda Ortiz
Decano del Ilustre Colegio de Abogados de Melilla
D. Luis Martínez Trascasa
General 2º jefe de la Comandancia General de Melilla.
- *Extranjeros privados de libertad*
Coordinador:
D. Juan Rafael Benítez Yébenes
Magistrado de la Sección Séptima de la Audiencia Provincial de Málaga.
Juez de Vigilancia Penitenciaria de Melilla, en régimen de compatibilidad.
- *Aplicaciones de hardware libre. Arduino y Raspberry pi*
Coordinador:
D. Pedro García Fernández
Departamento de Electrónica y Tecnología de Computadores UGR.



■ OTRAS ENSEÑANZAS

■ Formación del Profesorado

Programa de Acciones Formativas

Durante el curso 2013/14, la oferta formativa del Vicerrectorado para la garantía de la Calidad ha estado dividida en cuatro grandes bloques que quedan detallados en esta memoria.

El total de profesorado que ha participado en estas actividades formativas ha sido de 1476.

Este Programa cuenta, a su vez, con varios subprogramas:

Programa de Iniciación a la Docencia Universitaria

Acciones:

- *Programa de equipos docentes para la formación del profesorado principiante en los centros. V Convocatoria de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia* (septiembre 2013-septiembre 2014).

Finalidad: Impulsar la colaboración y compromiso del profesorado experimentado en la formación específica del profesorado principiante en los propios centros de trabajo.

Nº Programas subvencionados: 9

Profesorado implicado: 54 expertos, 96 principiantes

Consultar resolución en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/apoyo_formacion_principiante/2013/resolucion

- *Curso de iniciación a la docencia universitaria (6ª edición)* (septiembre 2013-mayo 2014).

Finalidad: Proporcionar una formación básica para iniciarse en la profesión docente.

Inscritos: 120

Admitidos: 66

Este curso, de 200 horas de duración y coordinado por el Profesor Salvador Camacho, se ha realizado del 15 de septiembre de 2013 al 30 de mayo de 2014. Se trata de una iniciativa destinada a facilitar la inserción en la carrera docente al profesorado principiante y proporcionar así el apoyo y asesoramiento necesarios para la adquisición de habilidades, destrezas, conocimientos y actitudes básicas en el ejercicio de la profesión docente. En él se inscribieron 120 profesores noveles, de los que fueron seleccionados 66.

El curso se estructura en tres fases. Una primera fase presencial, de 55 horas, integrada por siete módulos, una segunda fase, no presencial, de 125 horas, y una última etapa de mentoría realizada en los centros de trabajo de 20 horas de duración. En él han participado 16 profesores ponentes, 3 profesores tutores y más de 40 profesores mentores.

Un total de 65 profesores principiantes, de hasta 5 años de experiencia docente, pertenecientes a 15 centros de la Universidad de Granada, ha concluido el curso con aprovechamiento.

Programa de Formación Permanente

Acciones:

- *IV Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos* (abril 2013 – abril 2014).

Finalidad: Ampliar la oferta formativa y los espacios de formación para responder a los distintos intereses y demandas del profesorado y optimizar su competencia profesional.

Nº de cursos subvencionados: 45

Profesorado que ha finalizado estos cursos: 717

Consultar resolución en

<http://calidad.ugr.es/fcentros/resoluciondefinitiva2aanexocursosceuta>

Otras acciones formativas

- *Curso: Evaluación de competencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje (5ª edición)* (junio – julio 2014).

Finalidad: Analizar los principios que fundamentan la evaluación por competencias y facilitar la incorporación de estrategias de evaluación alternativas a la práctica docente.

Inscritos: 44

Admitidos: 41



- *Curso: Tutoría y orientación en la educación superior* (5ª edición) (mayo-junio 2014).
Finalidad: Promover la mejora de la acción tutorial del profesorado universitario en las áreas académica, personal, social y profesional del alumnado.
Inscritos: 52
Admitidos: 36
- *Curso: Incorporación de metodologías activas al aula universitaria* (4ª edición) (mayo 2014).
Finalidad: Impulsar el uso de nuevas estrategias metodológicas centradas en el aprendizaje del alumnado.
Inscritos: 54
Admitidos: 42
- *Curso: Planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas* (6ª edición) (mayo-junio 2014).
Finalidad: Promover el desarrollo competencial del profesorado universitario en el ámbito de la planificación docente.
Inscritos: 50
Admitidos: 29

Programa de Formación para todo el Profesorado de la UGR

Acciones:

- **Cursos de formación para la mejora de la competencia lingüística en lengua extranjera en contextos de encuentros académicos y científicos**

Finalidad: La finalidad del mismo es ayudar al profesorado que participe en redes internacionales en las que se usa la lengua extranjera; trabajar en destrezas específicas que lo capaciten para asistir a Congresos, Conferencias, etc. y poder usar la lengua extranjera como vehículo de transmisión de sus trabajos e investigaciones; trabajar destrezas escritas para la elaboración de ponencias y artículos científicos. Se aprueban los siguientes cursos:

- Curso: Optimización de competencias lingüísticas para participar en congresos internacionales y para escribir artículos científicos en el área de ciencias de la salud (noviembre-diciembre 2013)

Inscritos: 17

Admitidos: 17

Valoración global del curso: 4,78 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/ingles_ccsalud/informedeevaluacion

- Curso: English writing and presentation skills – Área de Ciencias (noviembre-diciembre 2013)

Inscritos: 79

Admitidos: 32

Valoración global del curso: 4,09 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/english2/informedeevaluacion

- Curso: Inglés con fines académicos (rama de Artes y Humanidades) Academic English (enero-febrero 2014)

Inscritos: 31

Admitidos: 28

Valoración global del curso: 4,67 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/ingles_arte/informedeevaluacion

- Curso: Inglés con fines académicos (rama de Ingeniería y Arquitectura) Academic English (enero-febrero 2014)

Inscritos: 41

Admitidos: 27

Valoración global del curso: 4,54 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:



http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/ingles_ingenieria/informedeevaluacion2014

- Curso: Inglés con fines académicos (rama de Ciencias Sociales y Jurídicas) Academic English (enero-febrero 2014)

Inscritos: 51

Admitidos: 31

Valoración global del curso: 4,38 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/ingles_sociales/informedeevaluacion

▪ **Cursos de formación para la mejora de la calidad docente del profesorado de la Universidad de Granada**

Finalidad: ampliar las posibilidades de participación en la formación del profesorado de la Universidad de Granada a todos los miembros de la comunidad universitaria, ofreciendo, a través de esta convocatoria, la oportunidad de realizar propuestas de formación centradas en la mejora de la calidad docente del profesorado de esta Universidad. Se aprueban las siguientes propuestas:

- Curso: Formación en igualdad para el profesorado de la UGR (enero-febrero 2014)

Finalidad: Cumplir con la legalidad que insta a la formación en género en todos los niveles y obliga a introducir temas de igualdad, bajo la perspectiva de género, en los estudios

Inscritos: 44

Admitidos: 31

Valoración global del curso: 4,47 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/igualdad2/informedeevaluacion

- Curso: Mejora de la Calidad Docente del Profesorado en Ciencias de la Salud (enero- marzo 2014)

Finalidad: Renovar la metodología docente con el fin de que el profesorado utilice procedimientos adecuados para formar por competencias e incrementar la responsabilidad del alumno en su proceso de aprendizaje

Inscritos: 29

Admitidos: 19

Valoración global del curso: 4,14 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/mejora_ccsalud2/informedeevaluacion

- Curso: Aspectos éticos del desempeño profesional (noviembre 2013 - febrero 2014)

Finalidad: Proporcionar una formación ética para conseguir el ejercicio profesional docente responsable

Inscritos: 32

Admitidos: 23

Valoración global del curso: 4,03 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/aspectos_eticos2/informedeevaluacionaspectoseticos2a

- Curso: La Web Social en la universidad: herramientas para el aprendizaje de profesores y alumnos (enero-febrero 2014)

Finalidad: Conocer las principales herramientas de la Web 2.0 y sus usos docentes en el marco de los nuevos retos del EEES y para la transmisión de conocimiento y de resultados de investigación

Inscritos: 45

Admitidos: 28

Valoración global del curso: 4,30 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/web_social2/informedeevaluacion2014

- Curso: Estrategias para autoevaluar la docencia universitaria. Un enfoque desde la utilización de herramientas informatizadas de análisis de datos cuantitativo y cualitativo (noviembre-diciembre 2013)

Finalidad: Proporcionar herramientas de autoevaluación con la finalidad de recabar información de los estudiantes para analizar la aplicación de metodologías activas.

Inscritos: 57



Admitidos: 34

Valoración global del curso: 4,50 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permanente/estrategias-2013/informedeevaluacion

- Curso: Creatividad y representación del conocimiento experto: elementos de mejora en la docencia (junio 2014)

Finalidad: Desarrollar técnicas de creatividad y cambio de actitud en el profesorado universitario y dotarlo de herramientas específicas de representación del conocimiento (mapas conceptuales en el modelo propuesto por Novak y Gowing), para optimizar el proceso creativo en la generación y gestión de procesos de innovación.

Inscritos: 38

Admitidos: 31

Programa de cursos en colaboración con otros órganos de la UGR

Cursos en colaboración con el CSIRC

Finalidad: Dar a conocer al profesorado los nuevos recursos tecnológicos de forma general para que conozcan su implicación en la enseñanza y puedan decidir cuáles son interesantes en el desarrollo de su actividad docente. Brindar un medio más efectivo de comunicación entre profesorado y alumnado, facilitando la interacción entre los mismos, y entre el alumnado de una asignatura. Proporcionar herramientas para la innovación pedagógica, potenciando el trabajo en grupo y la relación social, facilitando el aprendizaje cooperativo.

- Curso: **Servicios colaborativos en el entorno UGR (noviembre-diciembre 2013)**

Inscritos: 39

Admitidos: 23

- Curso: **Gestión de la página web personal en www.ugr.es (mayo-junio 2014)**

Inscritos: 107

Admitidos: 20

Cursos en colaboración con el CEVUG (enero-junio 2013)

El Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada realiza, en colaboración con el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, una convocatoria con carácter cuatrimestral denominada *Itinerarios de Formación Docente con las TIC – La Ruta Virtual*. En esta se propone un conjunto de talleres presenciales de formación, de dos horas cada uno, para la especialización del PDI en una serie de áreas.

- Especialización en creación de contenidos multimedia
- Especialización en docencia virtual
- Especialización en gestión de comunidades virtuales
- Especialización en trabajos colaborativos basados en la web 2.0

Con esta acción formativa se pretende además reconocer la labor del PDI, que podrá obtener una certificación de asistencia, emitida por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, siempre que se realicen todos los talleres del itinerario y se cumpla con el requisito de aparecer en el Plan de Ordenación Docente para el curso 2013-14.

▪ 2ª Edición (octubre 2013 - febrero 2014)

- Curso: Itinerario I de Especialización en docencia virtual

Acreditados: 23

- Curso: Itinerario II de Especialización en creación de contenidos multimedia

Acreditados: 27

- Curso: Itinerario III de Especialización en gestión de comunidades virtuales

Acreditados: 18

- Curso: Itinerario IV Especialización en trabajos colaborativos basados en la web 2.0

Acreditados: 46



- Curso: Itinerario V Especialización en el uso del sistema Mac OS X
Acreditados: 30

▪ 3ª Edición (marzo-abril 2014)

- Curso: Itinerario I de Especialización en docencia virtual
Acreditados: 22

- Curso: Itinerario II de Especialización en creación de contenidos multimedia
Acreditados: 15

Programa de ayudas a la formación

Las convocatorias de ayudas a la formación para la docencia están permanentemente abiertas. Entre octubre de 2013, y marzo de 2014, se han concedido las siguientes ayudas:

- **Asistencia a congresos sobre docencia:** 9.367 euros para 61 solicitudes procedentes de 18 departamentos de la Universidad de Granada.
Finalidad: Financiar los gastos correspondientes a la inscripción para asistencia a congresos vinculados con la docencia universitaria y la mejora de su calidad
- **Estancias Docentes:** 15.560 euros para 17 solicitudes procedentes de 12 departamentos de la Universidad de Granada.
Finalidad: Financiar los gastos de la estancia en otros centros universitarios o instituciones docentes de nivel superior.
- **Organización de encuentros Docentes:** 6.650 euros para 5 solicitudes procedentes de 5 departamentos de la Universidad de Granada.
Finalidad: Ayudar a financiar los gastos de la organización de congresos, jornadas o reuniones sobre docencia por parte de centros, departamentos o grupos de profesores de la Universidad de Granada.
En la siguiente tabla se detallan los departamentos de la Universidad de Granada y los encuentros docentes que se han financiado a través de esta convocatoria.

Departamentos	Encuentros Docentes
Didáctica de las Ciencias Sociales	I Congreso Internacional Patrimonio y Educación
Fisiología	XXXVII Congreso de la Sociedad Española de Ciencias Fisiológicas
Lingüística General y Teoría de la Literatura	Encuentro Internacional Literatura Mundial hoy: literatura, hermenéutica y traducción
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corp.	Seminario sobre Metodología Observacional y Análisis Cualitativo de Datos en Educación (9ª Edición)
Arquitectura y Tecnología de Computadores	IV Jornadas de Coordinación Docente y de Empresas

Premios de Excelencia Docente

Durante este curso académico, se ha resuelto la convocatoria de premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada 2011, manteniendo el número de premios otorgable en doce. En esta convocatoria se han eliminado las áreas de conocimiento como un criterio excluyente.

La Comisión encargada de evaluar las propuestas ha otorgado diez Premios de Excelencia docente:

Nombre	Departamento	Área de conocimiento
José Antonio Alarcón Pérez	Estomatología	Ciencias de la Salud
Daniel Arias Aranda	Organización de Empresas	Ciencias Sociales y Jurídicas
Miguel Ángel Gallardo Vigil	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	Ciencias Sociales y Jurídicas
Pedro Antonio García López	Estadística e Investigación Operativa	Ciencias
Mª Elena Gómez Miranda	Economía Financiera y Contabilidad	Ciencias Sociales y Jurídicas
José Manuel de la Higuera Torres-Puchol	Medicina	Ciencias de la Salud
Mª del Carmen Lara Nieto	Filosofía II	Arte y Humanidades
Juan Manuel Martín García	Historia del Arte y Música	Arte y Humanidades
Concepción Rodríguez Marín	Derecho Civil	Ciencias Sociales y Jurídicas
José Miguel Zugaldía Espinar	Derecho Penal	Ciencias Sociales y Jurídicas



A los galardonados se les ha pedido un ensayo en el que describan su carrera docente en la UGR así como la influencia que ésta ha podido tener en el alumnado. Dichos ensayos serán publicados por la Editorial de la Universidad de Granada dentro de la colección Qualitas- Excelencia. Se tiene previsto que la entrega de los mismos se lleve a cabo en la primera quincena del mes de octubre.



■ Formación del Personal de Administración y Servicios

- Horas de docencia: 3302
- Alumnos: 3971
- Acciones Formativas: 102

Formación Científico-Técnica

- Nº Horas: 444
- Nº Alumnos: 65
- Nº Acciones Formativas: 6

Perfeccionamiento

- Nº Horas: 1638
- Nº Alumnos: 977
- Nº Acciones Formativas: 38

Adecuación Profesional

- Nº Horas: 892
- Nº Alumnos: 2552
- Nº Acciones Formativas: 53

Desarrollo Profesional

- Nº Horas: 328
- Nº Alumnos: 377
- Nº Acciones Formativas: 5



■ Acciones formativas de la Biblioteca Universitaria

La Biblioteca Universitaria ha organizado a lo largo del curso 2013-2014 una serie de acciones formativas que tienen como objetivo que los estudiantes aprendan a utilizar la biblioteca y aprovechen al máximo los recursos de información que se les ofrece. Todas las actividades tienen carácter gratuito. Durante el presente curso se han realizado un total de 208 y hemos contado con la asistencia de 7.965 alumnos.

- **Cursos introductorios.** Dirigidos a alumnos de nuevo ingreso. Tienen como finalidad dar a conocer la Biblioteca de cada centro, sus servicios y funcionamiento. En algunos centros se realizan como visitas guiadas, en otros se incluyen dentro de las actividades de recepción de estudiantes. Se realizan entre octubre y diciembre y no conllevan reconocimiento de créditos. Se han realizado 67 y hemos llegado a 3.435 estudiantes.
- **Talleres con créditos.** Las bibliotecas de los distintos centros han ofertado cursos específicos para los alumnos matriculados en sus Facultades o Escuelas orientados al conocimiento y uso de los recursos informativos de las áreas propias de cada titulación. Los cursos podrán ser virtuales o presenciales, según establezca cada biblioteca. Dependiendo de su duración, podrán tener reconocimiento de 1, 2 ó 3 créditos. Se han realizado 69 y han asistido 2.627 alumnos.
- **Cursos a la carta.** Son cursos en colaboración con el profesorado como parte de las asignaturas o master, o a demanda de un grupo de usuarios. Se han hecho 19 con la asistencia de 505 personas.



■ Formación impartida por el Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicación (CSIRC)

Seminarios

Por cuenta del propio centro, se han organizado e impartido, hasta el 2013, varias convocatorias de 3 seminarios cortos informativos a nuestros usuarios, mediante un sistema mejor protocolizado y organizado:

- Aplicación web Sucre.
- Empieza a usar la Pizarra Electrónica.
- Comunicaciones Web. Adobe Connect.

A partir de este año 2014 el procedimiento formativo ha cambiado. Los seminarios que realizaba el CSIRC, ahora se ofrecen y prestan por el propio CSIRC pero en formato taller y a través de los planes de Formación del PAS y del Vicerrectorado de Calidad (para PDI). Esta es la planificación de este año:

Para PAS:

- Taller de Servicios de Red. 15 horas.
- Taller de Comunicaciones. 15 horas.
- Taller de Trabajo en Nube. 15 horas.
- Taller de Servicios Informáticos en UGR. 15 horas.
- Autogestiona tu página Web en UGR. 25 horas.

Para PDI:

- Gestión de la página web personal, 2ª Ed. 30 horas.
- Servicios en red y colaborativos en el entorno UGR. 30 horas.

Otras actividades de formación

- Entre las salas de reuniones y videoconferencia que ofrecemos, las más utilizadas son las situadas en nuestro edificio Mecenas (con decenas de eventos realizados), pero también la existente en nuestra sede de Cartuja, Sala Pragma, con equipamiento recientemente renovado.
- Apoyo a programas de movilidad de personal de otras universidades/instituciones internacionales: nuestros técnicos han atendido y guiado 1 visita, durante 3 días, durante la Staff Training Week.
- Personal del centro ha sido formador en una decena de cursos del ámbito TIC, tanto de adecuación profesional como de perfeccionamiento, dirigida al personal propio y al PAS universitario, respectivamente, formando parte del Plan de Formación anual del PAS: HTML5, JQgrid avanzado, Oracle Fusion Middleware, Objetos en bbdd Oracle 11g, Programación de escritorios virtuales, Acceso a Alfresco (Documenta), etc.
- También se ha participado como ponentes o formadores en diversas Jornadas dirigidas al personal docente, como las de Acogida al Profesorado (Vic. Calidad) o varios Seminarios sobre Supercomputación (Madrid, Granada, ETSIT, RedIris, ...).
- Decenas de técnicos del CSIRC han solicitado y participado en jornadas de intercambio Erasmus Staff, viajando de destinos europeos y americanos, compartiendo y transmitiendo conocimientos.



■ Formación en Software Libre

Desde la Oficina de Software Libre de la Universidad de Granada (OSL) se han organizado las siguientes actividades de formación:

Cursos online (en colaboración con Fundación General UGR- Empresa y CEVUG):

- “Programación de servidores web: HTML, Perl/CGI, PHP y MySQL. V Edición”: del 18 de noviembre al 20 de diciembre de 2013.
- “Gestor de contenidos con Joomla!”: 28 de octubre al 20 de diciembre de 2013
- “Arduíno Avanzado. I Edición”: 16 de octubre al 20 de diciembre de 2013
- “Programación Cliente-Servidor en JavaScript. I Edición”: del 28 de octubre al 13 de diciembre de 2013.
- “Gestión y Dirección de proyectos mediante el software libre ProjectLibre”: del 21 de octubre al 13 de diciembre de 2013.
- “Iniciación a la Programación para Enseñanza Primaria y Secundaria!": 4 de noviembre al 4 de diciembre de 2013
- “Introducción al Lenguaje de Programación Python. VI Edición”
- “Arduíno Básico. Tercera Edición”: del 17 de marzo al 2 de mayo de 2014
- “Desarrollo de Software Colaborativo con Git. Primera Edición”: del 31 de marzo al 16 de mayo de 2014
- “Introducción al Lenguaje de Programación Python. VII Edición”: del 28 de abril al 13 de junio del 2014
- “Programación Avanzada en Python”: del 2 de junio al 18 de julio del 2014
- “Raspberry Pi Básico. I Edición”: 28 de octubre de 2013 al 10 de enero de 2014
- “Programación cliente-servidor en Java-Script. II Edición”: 16 de junio al 18 de julio de 2014

Cursos presenciales

- “Software Libre para el Cálculo Numérico utilizando el método de los Elementos Finitos. I Edición”: del 7 de mayo al 10 de junio de 2014
- “Introducción a la Programación en Android. I Edición”: del 30 de junio al 4 de julio de 2014
- “Introducción a Arduíno Práctico. I Edición”: del 7 al 11 de julio de 2014
- “Social Media: Curso Intensivo sobre Como Usar y Aprovechar Profesionalmente la Web 2.0. II Edición”: del 7 al 25 de julio de 2014

Talleres

- “Charla de introducción a JQuery”, 12 de diciembre de 2014
- “Desarrollo ágil con Scrum”, 23 de enero de 2014
- “Taller de Ajax”, 13 de febrero de 2014
- “Cultura libre y tú”, 12 de marzo de 2014
- Taller Básico de Arduíno, 25 de marzo de 2014
- Ciclo “Café con...”:
- Café con Arduíno”, 12 de febrero de 2014
- “Café con LibrePLUG”, 20 de febrero de 2014
- “Café con Ismael Olea”, 8 de abril de 2014
- “Café con Go y software libre”, impartido por Renato Ramírez, 28 de mayo de 2014
- “De 0 a Git en 10 cafés”, 23 de junio al 4 de julio
- Acción formativa “Migración de Materiales Docente a Software Libre”, de octubre 2013 a febrero 2014
- Talleres básicos sobre utilización de software libre para las Asociaciones beneficiarias de las donaciones de ordenadores; de septiembre de 2013 a julio de 2014



▪ Formación impartida por la Oficina web

Cursos de mantenimiento de contenidos en la plataforma UniWeb

UniWeb es una plataforma web sobre la que actualmente se encuentran 442 sitios web institucionales de la Universidad de Granada. Los contenidos de estos sitios y aplicaciones son gestionados autónomamente por responsables de la entidad correspondiente. Por ello, cada año se desarrollan varios cursos de formación para los administradores de estos sitios.

Entre estos cursos se distinguen dos tipos, básicos y avanzados, que se alternan en el tiempo, y teniendo cada uno una duración de 4 horas.

En concreto, a lo largo del presente curso se han realizado un total de 10 cursos:

- 7 cursos básicos
- 3 cursos avanzados

Itinerarios formativos sobre TIC

La Oficina Web ha participado en los itinerarios formativos coordinados por el CEV, con dos seminarios acerca de la accesibilidad web y el uso del servicio accesibleUGR dentro del programa de *Producción de Contenidos Multimedia*.

Seminarios y talleres TIC

En el presente curso se han organizado 2 seminarios, constando cada uno de ellos de 2 talleres:

- Taller sobre uso de herramientas de validación web
- Taller sobre uso del servicio accesibleUGR

Formación de webmasters

Dado que sobre UniWeb hay centenares de sitios web institucionales, y cada uno de ellos es gestionado autónomamente por los responsables de cada entidad, la Oficina Web desarrolla dos tipos de actividades formativas:

- Cursos de formación sobre mantenimiento de contenidos en UniWeb



▪ **Cursos deportivos**

Cursos programados en 2013-2014 por el Centro de Actividades Deportivas (CAD)

Se han ofertado un total de 276 cursos, con un total de 5.351 plazas, de las cuales se han ocupado 3.021 lo que supone una ocupación del 56,47 %.

En este curso académico se ha establecido por primera vez para el alumnado universitario, una reducción del 25% en el precio de todas actividades programadas, siendo un 46,78% el porcentaje de inscripciones las realizadas por este sector.

Por otro lado hay que tener en cuenta que este curso académico, la piscina universitaria de Fuentenueva ha estado cerrada, al igual que en el curso anterior, con lo que no se han podido ofertar cursos de natación, terapia acuática, aquafitness en la temporada de invierno.

CURSOS	OFERTA	INSCRITOS	%
Cursos fitness (aerobic, gap, gimnasia abdominal hipopresiva, inteligencia cinética, pilates, power pump, step, entrenamiento funcional, vida activa, zumba)	1390	924	66,47%
Actividades cuerpo y mente (kung-fu, meditación, stretching, taichi Chuang, terapia funcional, yoga Iyengar, Kundalini yoga)	848	424	50,00%
Cursos de danza y baile (danzas étnicas, contemporánea, danzas urbanas, salsa)	567	271	47,80%
Cursos de raqueta (tenis, padel, badminton)	529	322	60,87%
Escuelas deportivas de menores (tenis, padel y patinaje en línea)	658	430	65,34%
Tiro con arco y patinaje en línea adultos y familiar	159	119	74,84%
Programa náutico (vela, windsurf, piragüismo, paddle surf, náutico familiar y multináutico)	180	31	17, 22%
Programa de montaña			
Cursos de esquí, snowboard	242	201	83,06%
Recorridos de baja y alta montaña	70	17	24,29%
Recorridos montaña primavera	110	69	62,73%
Alto Atlas y el Rif (Marruecos)	93	82	88,17%
Escalada en roca y descenso de barrancos	145	40	27,59%
Montañismo invernal, esquí de montaña, integral de los 3000 (Sierra Nevada), senderismo invernal con raquetas	168	68	40,48%

El número de cursos totales ofertados son: 55, 35, 16, 45, 28, 8, 12 y 77 (correspondiendo en el mismo orden que la tabla de plazas ofertadas).



▪ Formación y sensibilización desde la Delegación de Calidad Ambiental y Bienestar

Unidad de Calidad Ambiental

Formación dirigida a alumnos de la Universidad de Granada

- Dirección y coordinación de 10 proyectos fin de carrera, 4 de ellos con beca ICARO:
- Determinación de la Huella Hídrica en el campus universitario de Cartuja.
- Determinación de la Huella Hídrica en el campus universitario de Fuentenueva.
- Determinación de la Huella Hídrica en el campus universitario de Aynadamar.
- Determinación de la Huella Hídrica en el campus universitario Centro.
- Determinación de la Huella Hídrica en el Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud.
- Determinación de la Huella de Carbono en el campus universitario de Cartuja.
- Determinación de la Huella de Carbono en el campus universitario de Fuentenueva.
- Determinación de la Huella de Carbono en el campus universitario de Aynadamar.
- Determinación de la Huella de Carbono en el campus universitario Centro.
- Determinación de la Huella de Carbono en el Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud.

Formación dirigida a personal de administración y servicios de la Universidad de Granada.

- Formación para el personal de laboratorios de la Universidad de Granada “Situaciones de emergencia, accidentes e incidencias ambientales”. Durante julio de 2013.
- Formación del PAS: “Curso básico de formación en gestión ambiental” Grupo I. Colectivo Jardineros/as. Febrero de 2014.
- Formación del PAS: “Curso básico de formación en gestión ambiental” Grupo II. Colectivo Jardineros/as. Febrero de 2014.

Formación Ambiental dirigida a toda la Comunidad Universitaria

- Curso “Los residuos en nuestra sociedad: gestión y educación ambiental”, en colaboración con el programa RECAPACICLA de la Junta de Andalucía. Enero de 2014.
- Talleres “arte y reciclado” dentro del programa RECAPACICLA. Facultad de Bellas Artes. Febrero de 2014.
- Mesa-debate. La Movilidad urbana. Una visión desde ECOCAMPUS en UGR. Colegio Mayor “Isabel la Católica”. Universidad de Granada. 29 de Mayo de 2014. 8 participantes.
- Compostaje en la Facultad de Farmacia. ECOCOMPUST. A Jardinados de la Facultad de Farmacia. Universidad de Granada. Fechas: Marzo a Junio. Siete sesiones, además de la reunión de coordinación con el personal de jardinería y el Vicedecano de infraestructuras de la Facultad de Farmacia. 200 participantes.
- Curso de Educación y Voluntariado ambiental. Aulas de formación del PAS (Personal de Administración y Servicios). Fechas: 14, 15, 16, 21 y 22 de Enero de 2014. 35 participantes.
- Taller de uso, habilidades y manejo de la bicicleta urbana. Dentro del programa de movilidad amable y sostenible en la Universidad. Paseillos Universitarios. Vía urbana de Granada. Fechas: 30 de Abril, 7, 14 y 31 de Mayo de 2014. 10 participantes.
- Acciones de Voluntariado: Bosque ADECUA (Exploración de la recuperación de la restauración vegetal tras ser afectadas por herbívora descontrolada de animales domésticos). Monte Público de la Zubia. Fecha: 31 de Mayo de 2014. 10 participantes.
- Participación con las redes de voluntarios ambientales de los Parques Naturales de Sierra de la provincia:
- Reserva Concertada “Charca de Suárez. Fecha: 1 de Febrero de 2014. 12 participantes.
- Recuperación del “Jardín de los niños” en el entorno de Narváez (PN Sierra de Baza). Fecha: 5 de Abril de 2014. 12 participantes.
- Colocación de Nidales de aves insectívoras en el entorno de Narváez (PN Sierra de Baza). 7 de Junio de 2014. Celebrar el día del Medio Ambiente. 6 participantes.

Actividades de sensibilización ambiental dirigidas a toda la comunidad universitaria

- Diversas publicaciones en facebook y twitter relacionadas con aspectos ambientales, tales como ahorro de recursos naturales, información de concursos, actividades de la Universidad de Granada y noticias con contenido ambiental.
- Andalucía Ecocampus: Exposición “En clave de Sol”. Hall de la Facultad de Políticas. Fechas: 19 al 23 de Mayo de 2014. Participación indeterminada.
- Andalucía Ecocampus. Exposición participativa “Foto, Cola, Brocha”. Soportal de la Facultad de Farmacia. Fecha 20 de Mayo de 2014. Participación indeterminada.



Acciones formativas de la Fundación General Universidad de Granada-Empresa

Acciones gestionadas desde la sede de formación de Granada

En el año 2013 se alcanzó la cifra de 184 acciones formativas presenciales gestionadas desde la sede de Granada. En dichas acciones han participado 8.779 alumnos y se impartieron 61.314 horas de formación. Todo ello ha supuesto un volumen económico gestionado por cuota de servicio de más de 2.700.000 euros.

Tipo de Acción	Nº Acciones	%	Nº Alumnos / Asistentes	%	Nº Horas	%	Media (alumnos por acción)
Títulos Propios de la UGR	77	41,85	1.557	16,52	106.125	96,27	20,22
Cursos FGUGREM	28	15,21	1.255	13,32	1.528	1,39	44,82
Cursos en colaboración con la UGR	40	21,73	3.677	39,00	1.260	1,15	91,93
Cursos en colaboración con entidades externas a la UGR	18	9,79	1.007	10,68	1.003	0,90	55,94
Congresos/Jornadas/Seminarios	21	11,42	1.931	20,48	318	0,29	91,95
Total	184	100	9.427	100	110.234	100	304,86

Entre las acciones desarrolladas destacan las siguientes:

- Dinamización de los Títulos Propios gestionados al amparo del Convenio de Colaboración suscrito entre la Universidad de Granada y la Fundación para la *Promoción, Desarrollo y Gestión en materia de Formación* en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado. Se han gestionado un total de 77 Títulos Propios en los que han participado 1.557 alumnos lo que supone un incremento en el número de Títulos Propios de un 98,5 % respecto al ejercicio 2012.
- Entre las actuaciones llevadas a cabo en relación a la gestión de los Títulos Propios destaca el lanzamiento de una campaña de comunicación en las que se ha buscado reforzar la imagen de la Universidad de Granada como entidad de referencia en posgrado con orientación profesionalizante .
- El Servicio de Gestión de Congresos, Jornadas y Simposios Congresos UGR ha gestionado un total de 21 eventos y reuniones de carácter científico y divulgativo a las que han asistido 1.931 congresistas. Especialmente importante han sido las *III Jornadas Iberoamericanas sobre acceso a la Educación Superior y el Posgrado de personas con discapacidad* celebradas, en modalidad semipresencial, en la ciudad mexicana de Toluca.
- Se ha seguido apostando por la formación de los estudiantes de la Universidad de Granada a través de un sistema de doble oferta anual, una para cada cuatrimestre, con una modalidad de cursos presenciales y virtuales con un formato de corta duración y una orientación eminentemente práctica. La mayoría de estos cursos han obtenido resolución favorable de concesión de Créditos ECTS por parte del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada.
- Se ha potenciado la estrategia de la Universidad de Granada de impulsar, cada vez con más fuerza, iniciativas de formación a medida para empresas y profesionales, desarrollando, además, proyectos formativos en colaboración con distintas organizaciones. Entre estas actuaciones destacan la *I Edición del Experto de Agente Financiero* en colaboración con Caja Rural de Granada, la *II Edición del Master en Animación 3D* de personajes en colaboración con Kador Graphics, y la *III Edición del Experto Propio en Capacitación Avanzada en el Tratamiento del Asma Bronquial* con la empresa Glaxo Smith Kline.
- La Fundación mantiene su colaboración con la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada para el desarrollo de los cursos que se imparten en el Aula Permanente de Ciencias de la Salud de Mojácar. En el año 2013 se han formado 2.978 alumnos en un total de 26 cursos.
- Por último, se ha continuado la colaboración con la Ciudad Autónoma de Ceuta y el Campus de Ceuta de la Universidad de Granada con la puesta en marcha de la *II Edición del Master en Dirección y Administración de Empresas Turísticas (Edición Ceuta)*.

Acciones gestionadas desde la sede de Melilla

En el año 2013 se han gestionado 29 acciones formativas en las que han participado 606 alumnos, que han recibido un total de 4.840 horas de docencia. La actividad desarrollada por la Fundación en su sede de Melilla pasa por la estrecha colaboración mantenida con distintas entidades de carácter público de la Ciudad Autónoma. Destacable en el año 2013 han sido las acciones impulsadas conjuntamente con Proyecto Melilla S.A (Promesa) y su Escuela de Negocios con la que la Fundación ha organizado el *Master de Derecho Internacional Unión Europea-Marruecos*, en el que han participado 32 alumnos y el *Experto en Creación de Empresas e Inversiones Empresariales en la Zona Nororiental de Marruecos* con 25 alumnos. De igual forma, el año de 2013 ha significado el inicio de la colaboración de la Fundación con la Consejería de Fomento, Juventud y Deportes de la Ciudad Autónoma a la que se le ha diseñado un conjunto de acciones formativas. Es destacable, así mismo, la colaboración llevada a cabo con la Facultad de Ciencias Sociales del



Campus de Melilla para la puesta en marcha del curso *Habilidades Sociales en el mundo de la Empresa I Edición* que ha obtenido resolución favorable de concesión de Créditos ECTS por parte del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada.

Tipo de Acción	Nº Acciones	%	Nº Alumnos	%	Nº Horas	%	Media (alumnos por acción)
Cursos propios de la Fundación General Universidad de Granada-Empresa, Sede Melilla	1	3,45	12	1,98	40	0,83	12,00
Cursos en colaboración con la Dirección General de Administraciones Públicas	4	13,79	49	8,08	90	1,86	12,25
Cursos en colaboración con el Servicios Público de Empleo	5	17,24	69	11,39	2.260	46,70	13,8
Cursos en colaboración con la Conserjería de Economía Hacienda	3	10,34	26	4,29	140	2,89	8,7
Cursos en colaboración con la Escuela Hispano-Marroquí de Negocios de PROMESA	16	55,18	450	74,26	2.310	47,72	28,13
Total	29	100	606	100	4.840	100	72,88

e-learning y servicios virtuales

Durante el año 2013 se han llevado a cabo un total de 58 acciones formativas virtuales.

Tipo de Acción	Nº Acciones	%	Nº Alumnos	%	Nº Horas	%	Media (alumnos por acción)
Cursos virtuales en colaboración con la UGR	51	87,93	1.355	83,80	10.312	95,37	26,57
Cursos virtuales en colaboración con la UGR y con entidades externas	7	12,07	262	16,20	500	4,62	37,42
Total	58	100	1.617	100	10.812	100	63,99

Se mantiene el importante número de actividades formativas de carácter virtual (e-learning) organizadas en colaboración con el Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada (CEVUG).



Formación impartida por el Centro de Documentación Europea

Cursos y actos organizados

- Cursos prácticos sobre “Uso de la legislación, jurisprudencia y documentación de la Unión Europea” y “Uso de las bases de datos de la Unión Europea”.
- Mesa redonda: "Ciudadanía Europea y Elecciones al Parlamento Europeo 2014" el 2 de octubre de 2013, contó con la presencia de D. Ignacio Borrajo, Catedrático de Derecho Administrativo y Letrado del Tribunal Constitucional y de D. Ignacio Samper, Director de la Oficina del Parlamento Europeo en España que trataron los temas de “Ciudadanía de la Unión en el espacio constitucional español” y “Ciudadanía y elecciones al Parlamento Europeo 2014” respectivamente.
- Ciclo conferencias: “Perspectivas Financieras 2014-2020”. Los días 8, 9 y 10 de octubre de 2013 se celebró en el centro un ciclo de conferencias sobre las Perspectivas Financieras 2014-2020, profundizándose en temas como “Estrategia 2020: Educación y Formación” y “Nuevo fondo de Empleo”. Contó con la presencia de D. Jorge García Reig, Subdirector General de Programación Territorial y Evaluación de Programas Comunitarios del Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas; D. Javier Valle López, Profesor de la Universidad Autónoma de Madrid y D. José Manuel Gómez Muñoz, Catedrático Jean Monnet de Derecho de la Unión Europea de la Universidad de Sevilla
- Curso “Ciudadanía europea y gobernanza económica”, del 5 al 19 de noviembre de 2013. Con el objetivo de favorecer la información europea y reforzar la participación activa de la ciudadanía en el proceso de integración europea a través de la reflexión y el debate sobre los diferentes aspectos de la misma, el Centro de Documentación Europea de la Universidad de Granada solicitó a la Consejería de la Presidencia de la Junta de Andalucía, una ayuda para la realización de acciones formativas relacionadas con la Unión Europea. En este contexto, el Centro de Documentación Europea organizó el curso “Ciudadanía europea y gobernanza económica” en noviembre de 2013.
- “IX Jornada sobre Empleo en la Unión Europea”, 21 de noviembre de 2013. Un año más el CDE de Granada organizó la Jornada de Empleo en la UE con el objeto de facilitar información sobre las oportunidades de empleo en la Unión Europea y promocionar la presencia de diplomados y licenciados de nuestra Comunidad Autónoma en instituciones comunitarias, dotándoles asimismo, de los conocimientos necesarios para participar en los procesos de selección y orientarlos en la búsqueda de empleo en la Unión Europea desde un enfoque eminentemente práctico y útil. El balance de la Jornada ha sido muy positivo y considerado de gran interés, con cerca de 300 asistentes. El acto fue inaugurado por Dña. Sol Calzado, Secretaria General de Acción Exterior de la Consejería de la Presidencia de la Junta de Andalucía y D. Francisco Fonseca Morillo, Director de la Oficina de Representación de la Comisión. Este año participó el EU careers ambassadors de Murcia nombrado por EPSO para difundir la labor que realizan desde esta institución.
- Curso “Gestión de Proyectos Europeos (6ª edición)”. Del 26 de febrero al 4 de junio de 2014. El CDE de Granada organiza este curso destinado a empleados de la administración pública, homologado por el Instituto Andaluz de Administración Pública (IAAP) y la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.
- Curso “Política Agrícola Común y Estrategias de Innovación” celebrado en Almería, del 22 de abril al 11 de junio de 2014. Este curso se enmarca dentro del Plan de Formación en Materia Comunitaria (FORMAC) dirigido a empleados de la administración pública.
- Convocatoria y Resolución del VIII Premio ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN SOBRE INTEGRACIÓN EUROPEA DE LA RED DE INFORMACIÓN EUROPEA DE ANDALUCÍA, publicado en BOJA nº 33 de 18 de febrero de 2104, cuyo objetivo de fomentar la investigación sobre integración europea y apoyar a los investigadores/as que trabajan en temas relacionados con la Unión Europea, valorándose los esfuerzos e iniciativas que se vienen realizando por los grupos de investigación e investigadores/as de la comunidad andaluza.
- Participación como miembro del Jurado en la Octava Edición del Premio Escolar "Jóvenes Andaluces Construyendo Europa - JACE", cuyo objetivo consiste en promover una toma de conciencia sobre la Unión Europea entre el alumnado y el personal docente de los centros educativos existentes en la Comunidad Autónoma de Andalucía, integrando la dimensión europea en la educación, los días 11 y 12 de marzo de 2014.
- Celebración del 9 de mayo, día de Europa. Este año el CDE celebró el día Europa con la exposición de stand y paneles de información centrada en los estados miembros y candidatos de la UE y la proyección de una selección de cortos sobre distintos aspectos de la UE.

Colaboraciones

- Colaboración con los Centros de Documentación Europea de Sevilla y Córdoba para la elaboración de Euroexpertos (www.euroexpertos.es), base de datos de acceso público que permite la localización de personal docente e investigador especializado en materias de integración europea para impartición de cursos, conferencias, seminarios, actividades, etc.
- Colaboración en el Proyecto MEU, proyecto de jóvenes estudiantes que tiene como principal objetivo simular el proceso legislativo ordinario de la UE. El CDE ha colaborado activamente en la preparación de trabajos y suministro de materiales. El acto contó con la participación de 130 jóvenes de toda Europa y tuvo lugar en Granada del 2 al 6 de octubre de 2013.



Cursos y conferencias en los que interviene el Director del CDE

- Ponencia "Ciudadanía europea y crisis" en Mesa Redonda "La Ciudadanía Europea y las Elecciones al Parlamento Europeo 2014" CDE Granada 2013.
- Clases en Máster en Abogacía. Derecho Público. Derecho internacional. "Tribunal Europeo de Derechos Humanos". En Fundación de Prácticas Jurídicas. Granada 4 de noviembre de 2013.
- Clases sobre "Introducción al sistema de la Unión Europea y Ciudadanía Europea" en Curso "Ciudadanía Europea y Gobernanza económica." Centro de Documentación Europea. Granada. 5 de noviembre de 2013.
- Clases 6º CURSO: "Gestión de Proyectos Europeos" SISTEMA INSTITUCIONAL DE LA UNIÓN EUROPEA Y SISTEMA JURÍDICO DE LA UE. CDE GRANADA. Sesiones de 5 y 6 de marzo de 2014.
- Curso FORMAC de Política Agrícola y estrategias de innovación." Sistema institucional de la UE. CDE. Almería 22 de abril de 2014 (4 horas).
- Presidente Jurado VIII PREMIO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN SOBRE INTEGRACIÓN EUROPEA DE LA RED DE INFORMACIÓN EUROPEA DE ANDALUCÍA (convocado en BOJA núm. 33 de 18 de febrero de 2014), RESOLUCIÓN de 28 de enero de 2014. FALLO

Dirección y coordinación de cursos

- Diego J. Liñán Nogueras, Director del CDE, ha dirigido las siguientes actividades organizadas por el CDE de Granada:
 - Mesa redonda organizada, dirigida y moderada. Título LA CIUDADANÍA EUROPEA Y LAS ELECCIONES AL PARLAMENTO EUROPEO 2014. Ponentes DJ Liñán Nogueras Catedrático de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales. Director del Centro de Documentación Europea. Universidad de Granada ("Ciudadanía europea y crisis"); I. Borrajo Inieta Letrado del Tribunal Constitucional de España. Catedrático de Derecho Administrativo. ("Ciudadanía de la Unión en el espacio constitucional español") e I. Samper Director de la Oficina de Información del Parlamento Europeo en España. ("Ciudadanía y elecciones al Parlamento Europeo 2014".Salón Rojo Facultad de Derecho. Granada. 2 de octubre 2013.
 - Dirección y moderación Ciclo de Conferencias: LAS PERSPECTIVAS FINANCIERAS 2014-2020. 1. D. JORGE GARCÍA REIG Subdirector General de Programación Territorial y Evaluación de Programas Comunitarios. Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas "Las perspectivas financieras 2014-2020" 2. D. JAVIER VALLE LÓPEZ Profesor Titular de Didáctica y Teoría de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid "La estrategia 2020: educación y formación". 3. D. JOSÉ MANUEL GÓMEZ MUÑOZ, Catedrático de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Universidad de Sevilla. Catedrático Jean Monnet de Derecho de la Unión Europea: "El nuevo Fondo de Empleo".
 - Dirección Curso "Ciudadanía Europea y Gobernanza económica." Centro de Documentación Europea. Granada. 5 a 19 de noviembre de 2013.
 - Co-Dirección del 6º CURSO: "GESTIÓN DE PROYECTOS EUROPEOS" Consejería de Economía de Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía del 26.2.2014 a 4.6.2014 CDE GRANADA (100 presenciales /20 trabajos. 28 Ponentes. 50 estudiantes (funcionarios nivel A/B).
 - Dirección del Curso FORMAC de POLÍTICA AGRÍCOLA Y ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN." (Presidencia de la Junta de Andalucía). CDE. Almería 22 de abril a 11 de junio de 2014 (70 horas). Destinado a Funcionarios de nivel A/B.
- Liliana Wong Cervantes ha coordinado las siguientes actividades:
 - Mesa redonda LA CIUDADANÍA EUROPEA Y LAS ELECCIONES AL PARLAMENTO EUROPEO 2014. Granada, 2 de octubre 2013.
 - Ciclo de Conferencias: LAS PERSPECTIVAS FINANCIERAS 2014-2020. Granada, 8,9, y 10 de octubre de 2013.
 - Curso "Ciudadanía Europea y Gobernanza económica." Granada, 5 a 19 de noviembre de 2013.
 - Curso "GESTIÓN DE PROYECTOS EUROPEOS" del 26.2.2014 a 4.6.2014.
 - Curso POLÍTICA AGRÍCOLA Y ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN." Almería, 22 de abril a 11 de junio de 2014.

Investigación

- **VIII Premio Andaluz de Investigación sobre Integración Europea.**

Se convocó la octava edición del Premio publicado en BOJA número 33, de 18 de febrero de 2014, RESOLUCIÓN de 28 de enero de 2014, dándose publicidad y difusión de las bases del premio a través de las páginas web del CDE, de la Red de Información Europea de Andalucía, los miembros de la Red y de los miembros de la Red, correo electrónico y envío de carteles y folletos a instituciones y organismos públicos y privados de las ocho provincias andaluzas. El premio fue concedido a D. Juan Domingo Torrejón Rodríguez, de la Universidad de Cádiz, por el trabajo "El Parlamento Europeo ante el conflicto del Sáhara Occidental". El acto de entrega tuvo lugar el 30 de junio de 2014 en el Salón Rojo de la Facultad de Derecho.



▪ **Publicación de:**

- “La Unión Europea y el Derecho Internacional de los Derechos Humanos”. Su autor es D. José Rafael Marín Aís, de la Universidad de Granada, esta publicación obtuvo el VII Premio Andaluz de Investigación sobre Integración Europea de la Red de Información Europea de Andalucía.



▪ Relación de Departamentos

NOTA: La **actividad docente** de cada Departamento puede consultarse a través del subíndice de Departamentos de este capítulo. La **actividad investigadora** puede consultarse dentro del capítulo 2, "Investigación", a través del subíndice correspondiente.

1. Álgebra
2. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física
3. Análisis Matemático
4. Anatomía Patológica e Historia de la Ciencia
5. Anatomía y Embriología Humana
6. Antropología Social
7. Arquitectura y Tecnología de Computadores
8. Información y Comunicación
9. Biología Celular
10. Bioquímica y Biología Molecular I
11. Bioquímica y Biología Molecular II
12. Bioquímica y Biología Molecular III e Inmunología
13. Botánica
14. Ciencia Política y de la Administración
15. Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
16. Cirugía y sus Especialidades
17. Comercialización e Investigación de Mercados
18. Construcciones Arquitectónicas
19. Derecho Administrativo
20. Derecho Civil
21. Derecho Constitucional
22. Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
23. Derecho Financiero y Tributario
24. Derecho Internacional Privado e Historia del Derecho
25. Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
26. Derecho Mercantil y Derecho Romano
27. Derecho Penal
28. Derecho Procesal y Derecho Eclesiástico del Estado
29. Dibujo
30. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
31. Didáctica de la Lengua y la Literatura
32. Didáctica de la Matemática
33. Didáctica de las Ciencias Experimentales
34. Didáctica de las Ciencias Sociales
35. Didáctica y Organización Escolar
36. Ecología
37. Economía Aplicada
38. Economía Financiera y Contabilidad
39. Economía Internacional y de España
40. Edafología y Química Agrícola
41. Educación Física y Deportiva
42. Electromagnetismo y Física de la Materia
43. Electrónica y Tecnología de Computadores
44. Enfermería
45. Escultura
46. Estadística e Investigación Operativa
47. Estomatología
48. Estratigrafía y Paleontología
49. Estudios Semíticos
50. Expresión Gráfica en Arquitectura y en la Ingeniería
51. Farmacia y Tecnología Farmacéutica
52. Farmacología
53. Filología Francesa
54. Filología Griega y Filología Eslava



55. Filología Latina
56. Filologías Románica, Italiana, Gallego-Portuguesa y Catalana
57. Filologías Inglesa y Alemana
58. Filosofía del Derecho
59. Filosofía I
60. Filosofía II
61. Física Aplicada
62. Física Atómica, Molecular y Nuclear
63. Física Teórica y del Cosmos
64. Fisicoquímica
65. Fisiología
66. Fisiología Vegetal
67. Fisioterapia
68. Genética
69. Geodinámica
70. Geografía Humana
71. Geometría y Topología
72. Histología
73. Historia Antigua
74. Historia Contemporánea
75. Historia del Arte
76. Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas
77. Historia Moderna y de América
78. Ingeniería Civil
79. Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería
80. Ingeniería Química
81. Lengua Española
82. Lenguajes y Sistemas Informáticos
83. Lingüística General y Teoría de la Literatura
84. Literatura Española
85. Matemática Aplicada
86. Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica
87. Medicina
88. Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física
89. Medicina Preventiva y Salud Pública
90. Metodología de las Ciencias del Comportamiento
91. Métodos Cuantitativos para la Economía de la Empresa
92. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
93. Microbiología
94. Mineralogía y Petrología
95. Historia y Ciencia de la Música
96. Nutrición y Bromatología
97. Obstetricia y Ginecología
98. Óptica
99. Organización de Empresas
100. Parasitología
101. Pedagogía
102. Pediatría
103. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
104. Pintura
105. Prehistoria y Arqueología
106. Psicología Evolutiva y de la Educación
107. Psicobiología
108. Psicología Experimental
109. Psicología Social
110. Psiquiatría
111. Química Analítica
112. Química Farmacéutica y Orgánica
113. Química Física
114. Química Inorgánica
115. Química Orgánica
116. Radiología y Medicina Física
117. Sociología
118. Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones
119. Teoría e Historia Económica



- 120.** Trabajo Social y Servicios Sociales
- 121.** Traducción e Interpretación
- 122.** Urbanística y Ordenación del Territorio
- 123.** Zoología



▪ **Relación de Facultades, Escuelas y Centros Adscritos**

NOTA: La actividad de cada Centro puede consultarse a través del subíndice de Centros de este capítulo.

Facultades y Escuelas

1. Facultad de Bellas Artes
2. Facultad de Comunicación y Documentación
3. Facultad de Ciencias
4. Facultad de Ciencias del Deporte
5. Facultad de Ciencias de la Educación
6. Facultad de Ciencias de la Salud
7. Facultad de Ciencias de la Salud (CEUTA)
8. Facultad de Ciencias Sociales (MELILLA)
9. Facultad de Ciencias del Trabajo
10. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
11. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
12. Facultad de Derecho
13. Facultad de Educación, Economía y Tecnología (CEUTA)
14. Facultad de Educación y Humanidades (MELILLA)
15. Facultad de Enfermería (MELILLA)
16. Facultad de Farmacia
17. Facultad de Filosofía y Letras
18. Facultad de Medicina
19. Facultad de Odontología
20. Facultad de Psicología
21. Facultad de Trabajo Social
22. Facultad de Traducción e Interpretación
23. Escuela Técnica Superior de Arquitectura
24. Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación
25. Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
26. Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación

Centros adscritos:

27. Centro de Enfermería "Virgen de las Nieves"
28. Centro del Profesorado "La Inmaculada Concepción"

Otros centros:

29. Facultad de Teología



Plan de Ordenación Docente para el curso 2013-2014

Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 29 de abril de 2013 ([Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 70, de 7 de mayo de 2013](#))

El Plan de Ordenación Docente es el documento que define las normas y criterios por los que se debe regir la docencia de enseñanzas oficiales de primer y segundo ciclos de las titulaciones al amparo de la LRU, de las titulaciones de grado y de posgrado (másteres universitarios y cursos de doctorado). Dichas normas y criterios se articulan a partir de los principios generales y de las obligaciones emanadas del conjunto de leyes y normativas por las que, dentro del ámbito del principio de autonomía universitaria, la Universidad tiene que regirse.

El Consejo de Gobierno y el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, en quien residen las competencias delegadas por el Rector relativas a la organización docente de la Universidad, son los órganos encargados de velar por el cumplimiento del POD por parte de los Departamentos, responsables de la adscripción de la organización docente del personal docente e investigador (en adelante, PDI), y por parte de los Centros.

Los contenidos fundamentales de este Plan son los siguientes:

- Régimen del Personal Docente e investigador y cómputo de la docencia
- Criterios generales para la determinación de la estructura de grupos y la oferta de asignaturas en la Universidad de Granada
- Aprobación de las programaciones docentes y cumplimentación de la organización docente. Obligaciones de los Centros y Departamentos
- Ejecución y cumplimiento del Plan de Ordenación Docente
- Calendario de organización docente
- Compensaciones y reducciones docentes



▪ Organización Docente

ORGANIZACIÓN DOCENTE	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Titulaciones que imparte la Universidad de Granada	Grados 60 + 2 dobles. LRU 74 + 2 dobles	Grados 60 + 3 dobles LRU 73 + 2 dobles	Grados 61 + 3 dobles LRU 72 + 2 dobles	Grados 62 + 3 dobles LRU 72 + 2 dobles
Planes de estudios de la Universidad de Granada	Grados 72 + 2 dobles. LRU 99 + 2 dobles	Grados 73 + 3 dobles. LRU 96+ 2 dobles	Grados 74 + 3 dobles. LRU 42 + 2 dobles	Grados 75 + 3 dobles. LRU 34 + 2 dobles
Planes de estudios vigentes	172	169	116	109
Planes de estudios (solo examen)	0	0	54	62
Asignaturas. Número total	4517	4.557	4.529	5070
De Libre Configuración (incluida en datos generales)	213	185	129	84
Grupos de Teoría	7370	7.864	7.926	8.270
Grupos de Prácticas	11865	12.733	12.784	12.232
Créditos. Total	62,421	63.161	61.589	63.231
Créditos. Teoría	29380	31.443	32.565	36.505
Créditos. Prácticas	33041	31.718	29.024	26.726
Profesorado. Total	3736	3.702	3.606	3.498
Profesorado ETC	3403,75	3.384,13	3.319	3.254
Doctores	3067	3.084	3.075	3.037
Porcentaje de doctores	82,09	83,31	85,28	86,82
Relación alumno/profesor	14,63	14,93	14,85	15,17
Relación alumno ETC/profesor ETC	14,8	14,96	14,45	14,17
Alumnos matriculados	55375	55.269	53.579	53.069
Alumnos matriculados ETC	50371,6	50.276	47.974	46.132



■ Evolución de los permisos y licencias por razones docentes, investigadoras o de gestión

Duración de licencias	Curso 09/10	Curso 10/11	Curso 11/12	Curso 12/13	Curso 13/14*	Variación entre 09/10 y 10/11 (en %)	Variación entre 10/11 y 11/12 (en %)	Variación entre 11/12 y 12/13 (en %)	Variación entre 12/13 y 13/14 (en %)	Variación entre 09/10 y 13/14 (en %)
De 1 a 3 meses	106	100	119	116	89	-5,66	19,00	- 2.52	-23.28	- 16.04
De más de 3 meses	50	53	47	52	29	6.00	- 11,32	10.64	-44.23	-42
Total	156	153	166	168	118	-1,92	8,50	1.2	-29.76	-24.36

* (Los datos del curso académico 2013/2014 se refieren a permisos y licencias tramitadas hasta 11/06/2014).



PLAN PROPIO DE DOCENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada celebrado el 3 de febrero de 2014 aprobó el Plan Propio de Docencia 2014, que tiene como objetivo fundamental subvencionar proyectos docentes y acciones dirigidas a la mejora de la docencia de manera coordinada. Continúa, pues, la apuesta por una docencia de calidad, potenciando la docencia práctica, promoviendo la innovación docente, ampliando y actualizando la formación de sus profesores e impulsando la adaptación de sus enseñanzas al marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

El Plan Propio de Docencia 2014 se configura en cinco Programas Docentes:

- Programa de Apoyo a la Docencia Práctica
- Programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes
- Programa de Adaptación de las Enseñanzas al EEES
- Programa de Acciones Formativas
- Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Oficiales

El texto completo de estos programas puede consultarse en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 78, de 10 de febrero de 2014 (<http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr78>)

Estos programas se convocaron conjuntamente, con el objetivo fundamental de subvencionar proyectos docentes y acciones dirigidas a la mejora de la docencia de manera coordinada. Todos los proyectos y acciones docentes han tenido respaldo económico en los presupuestos aprobados por la Universidad de Granada para 2014.

▪ Programa de Apoyo a la Docencia Práctica

El Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, que desde hace 21 cursos académicos ha contribuido a financiar las prácticas docentes, continúa en su esfuerzo por dotar de nuevos recursos y mantener y mejorar los ya existentes.

La XXIIª convocatoria contempla las siguientes modalidades, tanto para Áreas de Conocimiento como para Centros:

- Proyectos para subvencionar material nuevo de laboratorios docentes consolidados en un Departamento
- Proyectos para subvencionar nuevos laboratorios docentes en un Departamento
- Proyectos para subvencionar laboratorios docentes de uso común
- Proyectos para subvencionar material inventariable de elevado coste en laboratorios docentes
- Proyectos para subvencionar el mantenimiento de material de prácticas docentes
- Proyectos para subvencionar material audiovisual
- Proyectos para subvencionar prácticas de campo
- Proyectos para subvencionar la renovación de ordenadores en aulas de ordenadores

▪ Programa de innovación y buenas prácticas docentes

Este Programa pretende lograr una docencia universitaria de calidad, donde la comunicación creativa y eficaz del profesorado con sus estudiantes sea el eje central del proceso docente, donde el estudiante se implique activamente en su proceso de aprendizaje; y donde la evaluación incentive la adquisición de competencias académicas y profesionales; una docencia que sea sensible y adecuada a las demandas sociales, incorporando problemáticas y necesidades reales presentes en la sociedad.

El programa contempla la subvención de las siguientes acciones:

- Innovación en la gestión on-line de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Innovación en metodologías docentes para clases teóricas y prácticas.
- Innovación en la evaluación de los estudiantes
- Innovación en enseñanza bilingüe
- Innovación en la docencia de posgrado
- Innovación en la docencia para una mejor formación de estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales
- Innovación en el practicum
- Innovación en la divulgación
- Fomento de la cultura emprendedora
- Consolidación y extensión de buenas prácticas docentes



▪ Programa de adaptación de las Enseñanzas al EEES

Este programa presenta una sola modalidad (Ayudas para títulos de Grado). Su objeto es subvencionar actuaciones encaminadas a la adaptación y desarrollo de los títulos de grado.

En atención al momento del proceso en el que nos encontramos, se consideran prioritariamente las solicitudes para:

- Diseño de sistemas de evaluación de las competencias de los estudiantes.
- Diseño de sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y la titulación.
- Diseño de sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados.
- Diseño de prácticas externas y su evaluación.
- Diseño de trabajos de fin de grado y su evaluación.
- Realización de actividades formativas en la titulación.
- Desarrollo de instrumentos adecuados para la evaluación de la adquisición y desarrollo de competencias.
- Generación de recursos y materiales didácticos que propicien el aprendizaje autónomo y la aplicación práctica del conocimiento. Las acciones de esta modalidad contarán, en aquellos casos que sea posible, con el apoyo de la Editorial Universidad de Granada.

De la relación anterior, se considerarán prioritarias aquellas solicitudes relacionadas con tutorías, orientación, evaluación de competencias, prácticas externas y trabajos fin de grado, así como las que estén relacionadas con acciones de mejora contempladas por las titulaciones en sus Planes de Mejora. Tanto en el caso de actividades a desarrollar como de los recursos y materiales que se puedan generar, se considerarán prioritarias aquellas solicitudes encaminadas a docencia bilingüe.

▪ Programa de Acciones Formativas

Este Programa cuenta, a su vez, con cinco subprogramas:

Programa de iniciación a la docencia universitaria

Acciones:

- Programa de equipos docentes para la formación del profesorado principiante en los centros. V Convocatoria de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia (septiembre 2014-septiembre 2015). *Finalidad:* Impulsar la colaboración y compromiso del profesorado experimentado en la formación específica del profesorado principiante en los propios centros de trabajo.
- Curso de iniciación a la docencia universitaria (7ª edición) (octubre 2014-mayo 2015). *Finalidad:* Proporcionar una formación básica para iniciarse en la profesión docente.

Programa de formación permanente

Acciones:

- Curso: Evaluación de competencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje (5ª edición) (marzo-mayo 2014)
- Curso: Tutoría y orientación en la educación superior (5ª edición) (abril-mayo 2014). Edición Presencial y Presencial-online.
- Curso: Incorporación de metodologías activas al aula universitaria (4ª edición) (abril-mayo 2014). Edición Presencial y Presencial-online.
- Curso: Planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas (6ª edición) (febrero-abril 2014). Edición Presencial y Presencial-online.

Programa de Formación para todo el profesorado de la UGR

- V Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos (ANEXO II) (abril 2014 - marzo 2015)
- Cinco cursos (uno por cada rama de conocimiento) para la formación para la comunicación oral y divulgativa de la actividad investigadora en lengua extranjera (inglés) (2ª edición) (desde junio 2014). Además, dos cursos, uno para Ceuta y otro para Melilla, con el mismo objetivo2.
- Otras acciones formativas derivadas de las necesidades expresadas por el profesorado:



- Curso: Formación en Igualdad (3ª edición) (septiembre 2014- diciembre 2014). Edición Presencial y Presencial-online.
- Curso: Aspectos éticos del desempeño profesional (3ª edición) (septiembre 2014- diciembre 2014)
- Curso: La Web Social en la universidad: herramientas para el aprendizaje de profesores y alumnos (3ª edición) (septiembre 2014- diciembre 2014). Edición Presencial y Presencial-online.
- Curso: Estrategias para autoevaluar la docencia universitaria. Un enfoque desde la utilización de herramientas informatizadas de análisis de datos cuantitativo y cualitativo (3ª edición) (septiembre 2014- diciembre 2014)
- Curso: Creatividad y representación del conocimiento experto: Elementos de mejora en la docencia (2ª edición) (abril 2014).

Programa de ayudas a la formación

Acciones:

- Convocatoria para asistencia a congresos y jornadas sobre docencia. *Finalidad:* Financiar los gastos correspondientes a la inscripción para asistencia a congresos vinculados con la docencia universitaria y la mejora de su calidad.
- Convocatoria para estancias de colaboración destinadas a la mejora de la actividad docente. *Finalidad:* Financiar los gastos de la estancia en otros centros universitarios o instituciones docentes de nivel superior.
- Convocatoria para la organización de congresos o jornadas sobre docencia en la Universidad de Granada. *Finalidad:* Ayudar a financiar los gastos de la organización de congresos, jornadas o reuniones sobre docencia por parte de centros, departamentos o grupos de profesores de la Universidad de Granada.

Programa de cursos en colaboración con otros órganos de la UGR

Acciones:

- Cursos en colaboración con el CSIRC
 - Gestión de la página web personal en www.ugr.es. (1ª edición) (mayo-junio 2014)
 - Servicios web en el entorno educativo de la UGR (1ª edición) (septiembre-octubre 2014)
 - Curso: Esquema Nacional de Seguridad (de la información) (junio 2014)
- Cursos en colaboración con el CEVUG
 - Itinerario I de Especialización en docencia virtual (dos ediciones: marzo y septiembre 2014)
 - Itinerario II de Especialización en creación de contenidos multimedia (dos ediciones: marzo y septiembre 2014)
 - Itinerario III de Especialización en gestión de comunidades virtuales (dos ediciones: abril y noviembre 2014)
 - Itinerario IV Especialización en trabajos colaborativos basados en la web 2.0 (dos ediciones: abril y noviembre 2014)
 - Itinerario V Especialización en el uso del sistema Mac OS X (dos ediciones: mayo 2014 y diciembre 2014)

▪ Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Oficiales

A través de este Programa, se trata de responder a las necesidades actuales de las enseñanzas de posgrado, siendo objetivos prioritarios el fomento de la calidad, incluyendo las propuestas que se incluyan en el Plan de Mejora que se apruebe como consecuencia del Autoinforme Anual de Seguimiento de la Titulación, y la internacionalización de estas enseñanzas. El Programa contempla la financiación de distintas acciones formativas.

Acciones subvencionadas:

- Financiación lineal de base
- Ayuda a la docencia práctica
- Movilidad de profesorado
 - Profesores externos
 - Movilidad en Másteres conjuntos
 - Organización de Conferencias, Jornadas y Seminarios incluidos en el Plan de estudios del Máster
- Organización de Conferencias, Jornadas y Seminarios no incluidos en el Plan de estudios del Máster
- Virtualización de enseñanzas
- Movilidad de estudiantes



■ Proyectos de innovación docente de la Universidad de Granada por áreas de conocimiento

Artes y Humanidades

- Aplicación colaborativa para la identificación y catalogación de recursos en internet para el nuevo Grado de Historia y Ciencias de la Música. CARMEN MARTIN MORENO
- Aplicación de la neotecnología multimedia en la enseñanza de la lengua y la cultura italianas. VICTORIANO PEÑA SÁNCHEZ
- APRENDER Y SERVIR A LA COMUNIDAD DESDE LA UGR. VICENTE MARCIAL BALLESTEROS ALARCON
- Aprendizaje interdisciplinar y adquisición de competencias en Arte, Arquitectura e Ingeniería. JUAN CARLOS OLMO GARCIA
- Arte para enseñar / arte para aprender. Nuevas formas de relación entre museos y educación. JOAQUÍN ROLDÁN RAMÍREZ
- AUTOEVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PARA INICIO DE BELLAS ARTES. M^a CONCEPCION ALONSO VALDIVIESO
- Comunicación y ciudadanía europea (inglés-español): recursos multimodales para la salud y el medioambiente. CLARA INÉS LÓPEZ RODRÍGUEZ
- Consolidación y extensión de nuevas metodologías y recursos didácticos en las clases teórico-prácticas de Geografía Física. JOSÉ GÓMEZ ZOTANO
- COORDINACIÓN METODOLÓGICA EN EL GRADO EN HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MÚSICA. FRANCISCO JOSÉ GIMÉNEZ RODRÍGUEZ
- CREACIÓN DE RECURSOS ELECTRÓNICOS VISUALES DE APOYO A LA DOCENCIA EN ASIGNATURAS DE INTRODUCCIÓN A LA CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES. FRANCISCO JOSÉ COLLADO MONTERO
- De una orilla a otra: diálogo intercultural entre el aula y el arte. NATHALIE BLESER POTELLE
- Desarrollo de sistema de accesibilidad universal multiplataforma y de bajo coste de descripción, localización y guiado en edificios de la UGR. CRISTINA ÁLVAREZ DE MORALES MERCADO
- Dibujo Digital. JOSE MIGUEL FUENTES MARTIN
- EDUWEBMINAR - proyecto tecnológico de uso de herramientas colaborativas. TATIANA CHAIKHIEVA-TROFIMOVA
- EDUWEBMINAR. Formación docente y materiales didácticos bajo entorno virtual educativo: nivel avanzado. TATIANA CHAIKHIEVA-TROFIMOVA
- ELABORACION DE MATERIALES DIDACTICOS INTERACTIVOS PARA LA OPTIMIZACION DEL PROCEDIMIENTO DE LA AUTOEVALUACION Y CONTROL EXTERNO DE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL APRENDIZAJE DE SEGUNDAS LENGUAS A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. ELENA MIRONESKO BIELOVA
- Emprendimiento en BBAA: plataformas para la gestión y difusión colectiva de proyectos y materiales de investigación y creación artística. Anticipándonos al periodo de prácticas profesionales. MARISA MANCILLA ABRIL
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA: PROYECTO ESCULTÓRICO EN METAL Y OTROS MATERIALES. BALBINO MONTIANO BENITEZ
- Estrategias para prevenir y detectar el plagio académico en Humanidades. CHRISTIANE HEINE
- ESTUDIO Y DISEÑO DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER EN EL MÁSTER DE DIBUJO. M^a CARMEN HIDALGO RODRÍGUEZ
- Evolución humana y Antropología virtual. Una propuesta para la docencia y la investigación (EvAh). JUAN MANUEL JIMÉNEZ ARENAS
- FORMACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS. AURORA INÉS DEL RIO CABEZA
- Herramientas de software libre en la docencia de la traducción. MARÍA DOLORES OLVERA LOBO
- Incorporación de la realidad profesional a la formación de intérpretes: gradación de materiales, creación de un entorno virtual y evaluación de impacto mediante la investigación-acción. JESÚS DE MANUEL JEREZ
- Innovación en la docencia de Proyectos Arquitectónicos I. MIGUEL MARTINEZ MONEDERO
- Innovación metodológica y comparatismo entre arte y literatura: actualidad y controversia. AZUCENA GONZALEZ BLANCO
- LA HISTORIA DE ESPAÑA A TRAVÉS DE SUS TEXTOS. MIGUEL ANGEL DEL ARCO BLANCO
- La motivación en el aprendizaje en asignaturas de lengua y cultura eslavas. DILIANA IVANOVA KOVÁTCHEVA
- Lingua-collage.eu: La enseñanza y el aprendizaje del alemán, inglés, español y ruso en la red. RUTH BURBAT
- LitiumLab: Laboratorio de Arte Multimedia Interactivo. THEÓTIMA AMO SÁEZ
- Mejora del uso de recursos audiovisuales en la docencia del Grado en Estudios Árabes e Islámicos a través de la consolidación de la mediateca. ANTONIO MIGUEL PELÁEZ ROVIRA
- MEMORIAS COMPARTIDAS (Los campos de internamiento: 1939 - 1945). Pedagogía de la transmisión. M^a CLARA ROMERO PÉREZ



- Métodos de desarrollo de la competencia traductora en el ámbito de los alimentos funcionales y nutraceuticos. MARIE-EVELYNE LE PODER
- Miradas volumétricas: para una lectura literaria y lingüística de Hispanoamérica. (Innovación en el enfoque docente para clases teóricas y prácticas de Literatura Hispanoamericana y Lengua Española). ANA GALLEGO CUIÑAS
- Píldoras didácticas para Literatura Española y otras materias de Humanidades y Ciencias Sociales. MARÍA ENCARNACIÓN ALONSO VALERO
- PLATAFORMA VIRTUAL DOCENTE PARA EL ESTUDIO DE LA CULTURA IBEROAMERICANA. RAFAEL LÓPEZ GUZMÁN
- PRÁCTICAS GLOBALIZADORAS E INTERDISCIPLINARES II. ANDRÉS CANTO JIMÉNEZ
- PRÁCTICAS INTEGRADAS PARA EL ALUMNADO DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. M^a CARMEN ROBLES VILCHEZ
- PRESERVACIÓN DE CONTENIDOS A TRAVÉS DE MATERIALES DIGITALES ADAPTADOS A LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO: LA RELIGIÓN EN LA ÉPOCA MODERNA. MIGUEL LUIS LÓPEZ-GUADALUPE MUÑOZ
- Programa de Microtalleres: Experiencias de Autoaprendizaje aplicadas a la actualización de la docencia práctica. JOSÉ FERNÁNDEZ FREIXANES
- Relatos bíblicos en la literatura y el arte. Guías de lectura y materiales didácticos. LORENA MIRALLES MACIÁ
- SEMINARIOS MONOGRÁFICOS EN EL GRADO DE HISTORIA A PARTIR DE FILMES HISTÓRICOS. FRANCISCO SALVADOR VENTURA
- TEXTO-TRADUCCIÓN-IMAGEN: EL CINE COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN LOS SEMINARIOS DE LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA GRAMÁTICA GRIEGA. ALBERTO JESÚS QUIROGA PUERTAS
- TRAD-COL. Traducir colectivamente la voz lírica: TRAD-MILENIO 2013-2015. JÖELLE GUATELLI TEDESCHI
- Un cadáver exquisito: creación de un yacimiento arqueológico experimental para la formación de arqueólogos (CREA-1). ANTONIO MORGADO RODRÍGUEZ

Ciencias

- “La Magia en el Pasado”, El videojuego. ANTONIO RODRÍGUEZ DIÉGUEZ
- Aplicación de Nuevas Metodologías en la Enseñanza y Evaluación de la asignatura Física aplicada a la Farmacia de la titulación Grado en Farmacia. FERNANDO MARTÍNEZ MARTÍNEZ
- APLICACIONES DOCENTES EN EL AULA DE FÍSICA DE LA ATMÓSFERA PARA LOS GRADOS Y POSTGRADOS DE FÍSICA Y CIENCIAS AMBIENTALES. ANTONIO VALENZUELA GUTIERREZ
- Aplicaciones educativas de Física para dispositivos Android. JOSE ENRIQUE AMARO SORIANO
- APPs de Estadística: APPES 2.0. JUAN ELOY RUIZ CASTRO
- Aprendizaje de la Estadística Descriptiva Bidimensional vía la resolución automatizada y tutorizada de problemas. Integración en una red social dinámica para el aprendizaje especializado y colaborativo de la Estadística. JUAN JOSÉ SERRANO PÉREZ , JUAN ANTONIO MALDONADO JURADO
- ATLAS VIRTUAL 3D INTERACTIVO DE EMBRIOLOGÍA ANIMAL. RAMÓN CARMONA MARTOS
- AULA CIENTÍFICA PERMANENTE. JOSÉ LUIS GÁMEZ RUIZ
- AVANZANDO EN LA DIVULGACIÓN DEL GRADO DE GEOLOGÍA EN LA UGR. MARÍA LUISA CALVACHE QUESADA
- CAMPUS CIENTIFICO DE VERANO BIOTIC GRANADA. ANA ISABEL GARCÍA LÓPEZ
- Corrige tu examen. Ejercicios para el desarrollo de habilidades en la expresión escrita de los estudiantes de 1º de Biología. MARIA CARMEN PEREZ MARTINEZ
- CREACION DE UN E-BOOK DE PRÁCTICAS DE PETROLOGÍA. CONCEPCIÓN LAZARO CALISALVO
- DESARROLLO DE SOPORTES MULTIMEDIA COMO ALTERNATIVA A LAS PRÁCTICAS CON ANIMALES VIVOS EN LA LICENCIATURA DE BIOLOGÍA. I. CREACIÓN DEL MATERIAL BASE. MANUEL GARCÍA GALLEGO
- Desarrollo de una Web para facilitar y fomentar el aprendizaje de la Petrografía del Carbón. ALBERTO DIEGO PEREZ LOPEZ
- Desarrollo y aplicación de herramientas de simulación numérica avanzada para la asignatura de Física de Fluidos. JUAN DE VICENTE ÁLVAREZ-MANZANEDA
- Desarrollo y difusión de material multimedia de apoyo a clases prácticas de varias asignaturas de Genética usando páginas web gratuitas y software libre. FRANCISCO BARRIONUEVO JIMENEZ
- Diseño de experiencias orientadas a la iniciación de la investigación en el campo de la Climatología. SONIA RAQUEL GÁMIZ FORTIS
- Diseño e Implantación de un Laboratorio Virtual Multilingüe para la Iniciación al Conocimiento de la Nanotecnología. ALEJANDRO LAPRESTA FERNÁNDEZ , ALFONSO SALINAS CASTILLO
- DISEÑO INSTRUCTIVO DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS BASADO EN B-LEARNING Y APLICADO A LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA EN ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO. ISABEL MARÍA TIENDA LUNA
- El aprendizaje de la Física como un proceso de investigación dirigida. MODESTO TORCUATO LOPEZ LOPEZ
- EL SOFTWARE ESTADÍSTICO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE DE LA ESTADÍSTICA EN UN ENTORNO VIRTUAL. ANA MARÍA LARA PORRAS
- EL USO DEL INGLÉS COMO COMPLEMENTO DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE LA BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR. EVA ENCARNACIÓN RUFINO PALOMARES
- ELABORACIÓN DE LIBRERÍAS ESTADÍSTICAS MEDIANTE RSTUDIO PARA LA ADAPTACIÓN METODOLÓGICA DE LAS PRÁCTICAS EN LAS ASIGNATURAS DEL GRADO EN ESTADÍSTICA EN UN ENTORNO MOODLE. JOSÉ FERNANDO VERA VERA



- Elaboración de materiales multimedia y de nuevos recursos docentes para el autoaprendizaje en Estadística con el programa SPSS. CONCEPCIÓN ROLDÁN LOPEZ DE HIERRO
- Empleo de la experimentación activa en las aulas de Química Analítica y de códigos QR como herramienta de apoyo al auto-aprendizaje. IGNACIO DE ORBE PAYÁ
- Extensión al Lenguaje de Signos del Laboratorio Virtual Multilingüe para la Iniciación de Estudiantes a la Nanotecnología. ALFONSO SALINAS CASTILLO , ALEJANDRO LAPRESTA FERNÁNDEZ
- Extensión del Uso de la Herramienta virtual interactiva LabSkills para garantizar un aprendizaje significativo del trabajo experimental en el laboratorio de Química para las asignaturas de primer curso de los Grados de Farmacia (FARM), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CyTA) y Nutrición Humana y Dietética (NHD). ROSARIO MARIA SANCHEZ MARTIN
- Física de Película. ARTURO GABRIEL QUIRANTES SIERRA
- FORMACIÓN EN COMPETENCIAS MEDIANTE UNA DOCENCIA ON-LINE-PRESENCIAL. HERRAMIENTAS ÚTILES PARA LA INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL EN GEOLOGÍA Y QUÍMICA. JULIA ROMERO PASTOR
- Generación de recursos teóricos y prácticos y su adaptación a las nuevas tecnologías Web 2.0 de las asignaturas que imparte el Departamento de Genética en el Grado de Bioquímica. FRANCISCA ROBLES RODRÍGUEZ
- Gestión y mejora de la formación práctica en empresas mediante enseñanza virtual en el Máster en Estadística Aplicada. MARÍA LUZ GÁMIZ PÉREZ
- HERRAMIENTA BASADA EN LENGUAJE NATURAL PARA APOYO AL APRENDIZAJE DE ASIGNATURAS UNIVERSITARIAS. RAMÓN LÓPEZCÓZAR DELGADO
- Implementación Del Aprendizaje Y Divulgación On Line De La Microbiología (POMIF IV). JOSÉ MARTÍNEZ LÓPEZ
- INCORPORACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LAS CLASES TEÓRICAS DE LA ASIGNATURA "DEVICES AND INSTRUMENTATION" DEL MASTER ERASMUS MUNDUS "CIMET". ANTONIO MANUEL POZO MOLINA
- INTERDISCIPLINARIEDAD Y TRABAJO COOPERATIVO ENTRE ALUMNOS DE DISTINTOS TÍTULOS DE GRADO: ESTUDIO DE LA ARQUITECTURA, EL DERECHO Y LA HISTORIA DEL ARTE DEL PATRIMONIO LOCAL DE GRANADA A TRAVÉS DE LA FOTOGRAFÍA TRIDIMENSIONAL. JOSÉ JUAN CASTRO TORRES
- LA ENSEÑANZA DE LA PALEONTOLOGIA EN EL SIGLO XXI: APLICACION DE LAS TECNICAS DE 3D EN LA DIVULGACION DEL REGISTRO FOSIL. FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ TOVAR
- La Química desde otras ópticas (cont). M^a PURIFICACIÓN SÁNCHEZ SÁNCHEZ
- Laboratorio Químico en Red. JOSÉ MARÍA MORENO SÁNCHEZ
- Los fósiles de la ciudad. ELVIRA MARTÍN SUÁREZ
- Maqueta domótica para la programación de sistemas: Laboratorio Remoto DOMOLAB. JUAN ANTONIO HOLGADO TERRIZA
- Materias 0. JANE H. SCARROW
- Mejora del aprendizaje de los estudiantes usando Arduino: enseñando a programar en ciencias. MIGUEL ANGEL RUBIO ESCUDERO
- METODOLOGÍA MULTIMEDIA PARA EL APRENDIZAJE DE ENSEÑANZAS PRÁCTICAS DEL DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA (2ª Edición). JOSÉ JAVIER QUESADA GRANADOS
- Orientación académica y profesional al estudiante de Grado en Ciencias Ambientales mediante una acción tutorial planificada. DIEGO PABLO RUIZ PADILLO
- Orientamat 3: orientación técnica y académica para alumnos de matemáticas. ANTONIA MARÍA DELGADO AMARO
- Physica Ad Litteram. MARÍA TIRADO MIRANDA
- Plan de Acción Tutorial para Alumnos de Másteres con participación del Departamento de Genética. RAFAEL NAVAJAS PEREZ
- Plan de acción tutorial para la orientación académica del estudiante de primer curso de Grado en Ciencias Ambientales. DIEGO PABLO RUIZ PADILLO
- Plataforma virtual para la evaluación de la Peligrosidad Sísmica en una región. INMACULADA SERRANO BERMEJO
- PRACTICUM DEL MÁSTER CONSERVACIÓN, GESTIÓN Y RESTAURACIÓN DE LAS BIODIVERSIDAD: EXPEDICIÓN POR MARRUECOS. JULIO PEÑAS DE GILES
- Sistema de auto-evaluación virtual para las asignatura de Relatividad General. BERT JANSSEN
- Uso de la Herramienta virtual interactiva LabSkills para garantizar un aprendizaje significativo del trabajo experimental en el laboratorio de Química para las asignaturas de primer curso de los Grados de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CyTA) y Nutrición Humana y Dietética (NHD). ROSARIO MARIA SANCHEZ MARTIN
- Uso de la plataforma Moodle como apoyo a la evaluación y docencia de Métodos para el Estudio del Medio Natural. MANUEL JESÚS LÓPEZ RODRÍGUEZ
- USO DE SCIFINDER COMO COMPLEMENTO PARA EL DESARROLLO DE LAS ASIGNATURAS DE QUÍMICA ORGÁNICA I, QUÍMICA ORGÁNICA II, QUÍMICA FARMACEÚTICA I Y QUÍMICA FARMACEÚTICA II DEL GRADO DE FARMACIA. OLGA MARIA CRUZ LOPEZ
- Uso de Wikis para la realización de trabajos colaborativos en un modelo de aprendizaje blended-learning. M^a DOLORES FERNÁNDEZ RAMOS
- Virtualización de salidas de campo de interés geológico como complemento a la formación práctica de la geología (II Edición). JOSE VICENTE PÉREZ PEÑA
- Web REAL (Repositorio de Estrategias en el Ámbito Laboral) UGR. RAFAEL NAVAJAS PEREZ
- Zero Order of Magnitude (ZOoM). MIGUEL ANGEL RODRIGUEZ VALVERDE



Ciencias de la Salud

- Adiestramiento de inteligencia psicomotriz: cálculo espacial y visión indirecta. RAQUEL OSORIO RUIZ
- ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES. SOPORTE VITAL. JACQUELINE SCHMIDT RIO-VALLE
- ANALISIS Y PROPUESTA DE ACTUACIÓN EN EL TRABAJO FIN DE GRADO PARA ALUMNOS DE FARMACIA EN EL AREA DE FARMACIA Y TECNOLOGÍA FARMACEUTICA. M^a ADOLFINA RUIZ MARTINEZ
- Aplicación de las nuevas tecnologías en las prácticas del departamento de fisicoquímica. LUIS CROVETTO GONZÁLEZ
- APLICACIÓN DE METODOLOGÍA DE ENFERMERÍA EN INGLÉS (Nursing Care Planning). BLANCA MARÍA RUEDA MEDINA
- Aplicación de recursos multimedia como apoyo autónomo a la enseñanza bilingüe teórico-práctica en genética y biología molecular para alumnos de posgrado. JOSÉ ANTONIO LORENTE ACOSTA
- APRENDIENDO A PLANIFICAR CUIDADOS DE ENFERMEDADES RARAS. LOURDES DÍAZ RODRÍGUEZ
- AULAS SIN CLASES MAGISTRALES: LA MICROLECCIÓN AUDIOVISUAL COMO NUEVA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE RECEPTIVO Y EL AUTOAPRENDIZAJE. MARÍA DEL CARMEN SÁNCHEZ QUEVEDO
- CANAL PRACTICUM-INNOVA: GENERACIÓN DE RECURSOS DOCENTES MULTIMEDIA PARA EL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES PROFESIONALES EN PSICOLOGÍA. JOSEFA RUIZ ROMERO
- Capacitación del biólogo en Parasitología para el ejercicio profesional en laboratorio clínico. MANUEL SÁNCHEZ MORENO
- COMPETECH: TALLERES MULTIMEDIA DE ESTRATEGIAS PARA ADQUIRIR COMPETENCIAS TRANSVERSALES CON ALUMNOS DE GRADO Y POSGRADO. JAVIER DIAZ CASTRO
- CONSOLIDACIÓN DE LA PRÁCTICA DE UN EXAMEN CLÍNICO OBJETIVO Y ESTRUCTURADO —ECO— LA MEJOR MEDIDA DE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN CLÍNICA EN MEDICINA. ALBERTO SALAMANCA BALLESTEROS
- CONSOLIDACIÓN DE LA PRÁCTICA DEL EXAMEN CLÍNICO OBJETIVO Y ESTRUCTURADO (ECO) EN OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA. ALBERTO SALAMANCA BALLESTEROS
- Continuación de Utilización de la herramienta Google Drive en la Docencia Universitaria dentro del marco del EEES. LUISA CARLOTA LOPEZ CARA
- Desarrollo de competencias de tratamiento y valoración en patología respiratoria. Proyecto RESPIRACIONES. MARIE CARMEN VALENZA
- Desarrollo de herramientas web 2.0 para la evaluación continua y la auto-evaluación en las asignaturas de Biocomputación y Genómica. MICHAEL HACKENBERG
- Desarrollo de un sistema informatizado en Tablet para el diseño, aplicación y procesamiento de escalas evaluativas en situación real, orientado a las prácticas docentes de Actividad Física y Deporte. MANUEL MARTÍNEZ MARÍN
- Desarrollo del procedimiento de evaluación y autoevaluación en el entorno de enseñanza virtual SeLA. PEDRO FEMIA MARZO
- Desarrollo y Gestión de Técnicas Innovadoras, con el biomicroscopio ocular, en Contactología. JOSEFA VELASCO CABRERA
- DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN EN LA EVALUACIÓN DE LOS SEMINARIOS IMPARTIDOS POR EL DEPARTAMENTO DE FARMACOLOGÍA. M^a ESPERANZA CRESPO GIL
- Diseño, puesta en funcionamiento y evaluación de los recursos docentes necesarios para la implantación de un Programa autónomo de Formación en Soporte Vital para alumnos del Grado de Medicina. FRANCISCO JAVIER GÓMEZ JIMÉNEZ
- EFECTO DE UN ENTORNO VIRTUAL DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SANITARIOS EN DISCUSIÓN EN ENSEÑANZAS DE POSGRADO. ELADIO JIMÉNEZ MEJÍAS
- EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS: UNA EXPERIENCIA INTERDISCIPLINAR EN LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE MELILLA. CARMEN ENRIQUE MIRÓN
- EL CUADERNO AUDIOVISUAL COMO MODELO DIDÁCTICO DE INTEGROMA EN TERAPIAS AVANZADAS. MIGUEL ALAMINOS MINGORANCE
- ELABORACIÓN DE CONTENIDO MULTIMEDIA EN FORMATO FLASH PARA EL APRENDIZAJE DE LA FISIOLOGÍA CELULAR Y HUMANA. JOSÉ LUIS QUILES MORALES
- Elaboración de una Guía Interactiva de Seguridad del Paciente para estudiantes de Medicina. AURORA BUENO CAVANILLAS
- E-LEARNING Y RECURSOS MULTIMEDIA EN EL ESTUDIO PRÁCTICO DE LA PATOLOGÍA UROLÓGICA. MIGUEL ARRABAL MARTÍN
- EMPLEO DE TABLETS EN LA EVALUACION MEDIANTE ECOE DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA. JESUS FLORIDO NAVIO
- Enseñanza-aprendizaje de Bioquímica y Biología Molecular mediante la resolución de casos prácticos y test de autoevaluación. MARIA DEL PILAR SÁNCHEZ MEDINA
- Equipo de salud en el paciente neumológico, el proyecto NEUMOINTERACT. MARIE CARMEN VALENZA
- Fomento de la participación y el acceso de los estudiantes de Grado de Psicología y de Logopedia a prácticas externas curriculares en centros especializados del extranjero. FRANCISCA SERRANO CHICA
- FORMACIÓN PRÁCTICA EN MEDICINA LEGAL BASADA EN EL ESTUDIO DE CASOS PRÁCTICOS A TRAVÉS DE RECURSOS AUDIOVISUALES. LUCAS GONZÁLEZ HERRERA



- GOMERES Patrimonio histórico y web 2.0 en el aprendizaje de la historia y pensamiento de la Enfermería. MANUEL AMEZCUA MARTINEZ
- INCORPORACIÓN DEL M-LEARNING AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA. CAROLINA FERNANDEZ LAO
- INTEGRACION DE ASPECTOS PSICOBIOLOGICOS Y CLINICOS EN EL ESTUDIO DE LAS AFASIAS A TRAVES DE CASOS. MARIA JOSE SIMON FERRE
- INTEGRACION DEL TECLADO INALAMBRICO QCLICK EN LA PLATAFORMA MOODLE EN LOS ESTUDIOS DE MEDICINA Y ENFERMERIA. JESUS FLORIDO NAVIO
- Internacionalización y difusión del glosario de términos en Ciencias de la salud en lenguaje de signos. ANTONIO MANUEL FERNÁNDEZ PÉREZ , ANTONIO CAÑAS VARGAS
- Introduccion de la Simulacion en las practicas de obstetricia y ginecologia para la prevencion de errores medicos. CESAR CHUNG SERRANO
- INTRODUCCIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA LA MEJORA DEL CURSO DE EXPERTO EN ALIMENTOS FUNCIONALES. ANTONIO SEGURA CARRETERO
- LA BIO(QUÍMICA) EN LA VIDA COTIDIANA: MÉTODO PARA ESTIMULAR EL INTERÉS DE LOS ESTUDIANTES. MARÍA DOLORES GIRÓN GONZÁLEZ
- Libros multimedia interactivos: estimulando el aprendizaje autónomo. MARÍA DEL PILAR GONZALVO LÓPEZ
- Manos Seguras: Línea Estratégica de Seguridad del Paciente en Enfermería. JACOBO CAMBIL MARTÍN
- Nuevas aplicaciones del programa de evaluación nutricional Nutrire. REYES ARTACHO MARTÍN-LAGOS
- Orientación hacia el autoempleo como salida profesional en Logopedia. ELENA PLANELLS DEL POZO
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL BIOrienta2. ORIENTACIÓN A FUTUROS FARMACÉUTICOS: LA INVESTIGACIÓN EN BIOMEDICINA COMO CARRERA PROFESIONAL, Tercera Edición. RAFAEL SALTO GONZÁLEZ
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL -ORIENTACIÓN PROFESIONAL A FARMACÉUTICOS, TECNÓLOGOS DE LOS ALIMENTOS Y NUTRICIONISTAS: FARMAEMPLO, TECNOEMPLO, NUTRIEMPLO- 2ª EDICIÓN. FRANCISCO JESÚS ARREBOLA VARGAS
- Plan de Acción Tutorial para alumnos de primer curso del Grado de Enfermería en la Facultad de Enfermería de Melilla. Universidad de Granada. EMILIO GONZÁLEZ JIMÉNEZ
- Primer Simposium de Química para estudiantes de primero de grado de Farmacia. RICARDO NAVARRETE CASAS
- PROMUEBE: Promoción de la Práctica Basada en la Evidencia en estudiantes de Enfermería. CÉSAR HUESO MONTORO
- Proyecto de resolución de casos clínico-terapéuticos para alumnos de tercer curso de la Titulación de Medicina. PEDRO JOSÉ ROMERO PALACIOS
- Proyecto DINSALUD: Difusión de la Investigación en Salud. OLGA GARCÍA MARTÍNEZ
- Proyecto ECE (Emotional and Creative Education). Aprendizaje y Simulación en Ciencias de la Salud. CARMEN MORENO LORENZO
- PROYECTO EDUCACIÓN SANITARIA ODONTOLÓGICA EN LAS ESCUELAS: PIERCING ORAL. PILAR JUNCO LAFUENTE
- Proyecto EOLO (End of Life On-line) Mejora en la difusión de las experiencias de aprendizaje y experiencias clínicas en procesos de fin de vida a través de la web social. RAFAEL MONTOYA JUÁREZ
- PUESTA EN PRÁCTICA Y DESARROLLO DE APLICACIÓN INFORMÁTICA PARA EL APOYO A LA ENSEÑANZA MULTICENTRO EN EL USO DEL LENGUAJE ENFERMERO. MARIA MILAGROSA OLMEDO ALGUACIL
- RADIOLOGY AND PHYSICAL MEDICINE WEBLOG: Implantación y Dinamización de un Entorno Cooperativo de Aprendizaje 2.0 en el Departamento de Radiología y Medicina Física. MARÍA ISABEL NÚÑEZ TORRES
- Recurso Web de apoyo a la enseñanza de la Toxicología a través del estudio crítico de noticias aparecidas en Medios de Comunicación. OLGA LOPEZ GUARNIDO
- Resolución con software libre de casos prácticos en asignaturas de Estadística en Farmacia, mediante uso continuado de ordenador portátil por parte del alumnado. PAULA RODRÍGUEZ BOUZAS
- RESOLUCIÓN MEDIANTE ENTORNOS VIRTUALES DE CASOS CLÍNICOS DE PACIENTES FARMACOLÓGICAMENTE COMPROMETIDOS EN ODONTOLOGÍA. GERARDO GOMEZ MORENO
- Servicio de Texto Orientado iBiotecSTO. Multiplataforma interactiva para la docencia de Biotecnología Farmacéutica. MAXIMINO MANZANERA RUIZ
- TITULACION CONJUNTA DE GRADO EN NUTRICION HUMANA Y DIETETICA Y CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS. MANUEL OLALLA HERRERA
- Uso de la plataforma informática Mastering Chemistry como complemento para el desarrollo de varias asignaturas impartidas en el primer curso de los grados de Farmacia, Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Nutrición Humana y Dietética. RICARDO NAVARRETE CASAS
- Uso de metodologías activas en odontología: El estudio de casos. Mª DEL MAR GARCIA-TORRES ENTRALA
- USO DE WIKIS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DEL GRADO EN FARMACIA. MARÍA ENCARNACIÓN CAMACHO QUESADA
- Utilidad y seguimiento en el Grado en Farmacia de una aplicación desarrollada originalmente para la autoevaluación de las clases prácticas en la Licenciatura de Farmacia. FRANCISCO JAVIER ADROHER AUROUX
- Utilización de laboratorios virtuales y herramientas on-line en la enseñanza-aprendizaje de Biología Molecular. JESÚS TORRES DE PINEDO



Ciencias Sociales y Jurídicas

- Detección de buenas prácticas y evaluación de la calidad en el practicum de Trabajo Social. INMACULADA SANCHO FRÍAS
- ACCESO A LA CIENCIA. DESARROLLO DE MATERIALES ACCESIBLES EN EL AULA DE BIOLOGÍA Y DE TRADUCCIÓN. FRANCISCO ABADÍA MOLINA
- ACEFI. Análisis y Creación de un Espacio de Formación Inclusiva en la Facultad de Ciencias de la Educación: las Actitudes como Instrumento de Cambio Formativo. M^a TAMARA POLO SÁNCHEZ
- Adecuación de contenidos de elearning para discapacitados auditivos. VÍCTOR HERRERO SOLANA
- Aplicación , Evaluación y Adaptación de un Seminario Virtual de Escritura Científica Multilingüe. ROSARIO ARROYO GONZÁLEZ
- APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS A LA EJECUCIÓN PRÁCTICA DE LA GESTIÓN DE INSTRUMENTOS FINANCIEROS DE RENTA FIJA. JOSÉ FRANCISCO LÓPEZ GORDO
- APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS A LA INSERCIÓN DEL ESTUDIO EN FINANZAS INTERNACIONALES EN LA PRAXIS DE LA GESTIÓN FINANCIERA. FEDERICO GALÁN VALDIVIESO
- Aplicación de Ultramedia a una asignatura de Economía para facilitar el aprendizaje on-line, estimular la enseñanza bilingüe y procurar la integración de alumnos con necesidades educativas especiales. FRANCISCO JOSÉ GONZÁLEZ GÓMEZ , JORGE GUARDIOLA WANDEN-BERGHE , MIGUEL ÁNGEL GARCÍA RUBIO
- Aplicación del aprendizaje basado en problemas a situaciones empresariales con apoyo de Docamedia. INMACULADA GARCIA MAROTO
- APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS EN DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS: EL CINE Y EL PENSAMIENTO DIVERGENTE. ANDRÉS JOSÉ NAVARRO PAULE
- AUTOEVALUACIÓN DE CONTENIDOS CIENTÍFICOS COMO ESTRATEGIA PARA LA MEJORA DE SU CONOCIMIENTO DIDÁCTICO. UNA PROPUESTA VIRTUAL. JOSE MIGUEL VILCHEZ GONZALEZ
- Autoevaluación de contenidos científicos como estrategia para la mejora de su conocimiento didáctico. Una propuesta virtual (ampliación). JOSE MIGUEL VILCHEZ GONZALEZ
- Bilingüismo y T.I.C. en la materia de Acción Tutorial: Aprendizaje por proyectos. JORGE EXPOSITO LOPEZ
- BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES E INNOVACION EN EL MARCO DE LA EDUCACION INTERGENERACIONAL: DISEÑO DE UN PLAN DE FORMACIÓN Y COLABORACIÓN ENTRE EL AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA Y LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. INMACULADA MONTERO GARCIA
- CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA PARA EL USO DE LA RED Y LA WEB 2.0: educarXXI. FERNANDO TRUJILLO SÁEZ
- CeutaEMPRENDE: fomento de la cultura emprendedora en la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta. FERNANDO TRUJILLO SÁEZ
- COLABORACIÓN UNIVERSIDAD Y EMPRESA EN LA CREACIÓN DE UN CASO PRÁCTICO (VIDEO). DOLORES M. FRIAS JAMILENA
- Competencia compromiso ético. PURIFICACIÓN PÉREZ GARCÍA
- COMPETENCIAS ESTADÍSTICAS EN LA FORMULACIÓN Y CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS DE MEDIAS EN ALUMNOS DE PRIMERO DE PSICOLOGÍA. CRISTINA VARGAS PECINO
- Creación de materiales multimedia (videos): Casos reales de gestión elaborados por los alumnos editados en páginas Web con Wiki. DOLORES M. FRIAS JAMILENA
- Creación de materiales multimedia individuales y autoevaluables para Técnicas Cuantitativas 1 y Técnicas Cuantitativas 2. JUAN FRANCISCO MUÑOZ ROSAS
- Departamento 2.0: integración de medios sociales para una comunicación y gestión de información centrada en los estudiantes. JOSÉ MANUEL AGUAYO MORAL
- DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE BASADO EN LA EXPERIENCIA. ANA MARIA BOJICA
- DESARROLLO DE DETECCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS EN EL PRÁCTICUM DE TRABAJO SOCIAL. INMACULADA SANCHO FRÍAS
- Desarrollo de Entornos Personales de Aprendizaje en la docencia de Management en Posgrado. MARIA NIEVES PEREZ AROSTEGUI
- Diagnóstico de calidad de los servicios ofrecidos al alumnado de la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Granada. LEOPOLDO GUTIERREZ GUTIERREZ
- Dinamización de las actividades de enseñanza-aprendizaje a través de simulaciones mediante software de CRM (Gestión de relaciones con el cliente). JUAN MIGUEL REY PINO
- DISEÑO DE HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DEL ALUMNADO EN LAS PRÁCTICAS DOCENTES EN UN CONTEXTO PROFESIONAL. ANA M.^a RICO MARTÍN
- Diseño de pruebas objetivas para competencias transversales. ANA ISABEL MORO EGIDO
- DISEÑO DE UN PROGRAMA FORMATIVO DE NIVELACIÓN DE COMPETENCIAS BÁSICAS PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN (CAMPUS DE GRANADA Y CEUTA). FRANCISCO DIAZ ROSAS



- DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UNA ENCICLOPEDIA MULTIMEDIA PARA LA ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS DE RECURSOS HUMANOS Y RELACIONES LABORALES. FRANCISCO DIAZ BRETONES
- EL APRENDIZAJE CULTURAL EN LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA BASADO EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EL TRABAJO COOPERATIVO. ALICIA ROFFÉ GÓMEZ
- El aprendizaje y desarrollo de las competencias básicas a través de la música en el Grado de Maestro de Educación Infantil: una propuesta de enseñanza basada en proyectos. MARIA TERESA DIAZ MOHEDO
- EL B-LEARNING COMO PROPUESTA DIDÁCTICA INNOVADORA PARA LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS DOCENTES EN CONTEXTOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVOS E INTERUNIVERSITARIOS. MARÍA PILAR CÁCERES RECHE
- El empleo del método del caso y la Web 2.0 para la elaboración de recursos didácticos. ANA ISABEL POLO PEÑA
- El e-portafolio como estrategia didáctica de aprendizaje y evaluación. Implementación con Mahara integrado con Moodle. VANESA M^a GÁMIZ SÁNCHEZ
- Elaboración de Guías Didácticas interactivas de las asignaturas optativas del Departamento de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales. FRANCISCO CUESTA RICO
- Elaboración de material multimedia y de autoevaluaciones para el uso del software libre R como herramienta docente a la asignatura Descripción y exploración de datos en Psicología. LUÍS MANUEL LOZANO FERNÁNDEZ
- Elaboración de recursos docentes innovadores para la enseñanza bilingüe (español-inglés) del Derecho Alimentario Europeo. MIGUEL ÁNGEL RECUERDA GIRELA
- ELABORACIÓN DE RECURSOS DOCENTES PARA EL GRUPO BILINGÜE DEL GRADO DE PRIMARIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. JOSÉ ANTONIO NARANJO RODRIGUEZ
- Elaboración de un Manual bilingüe español/inglés de Introducción al Derecho Español y sus posibles aplicaciones y utilidades. MASAO JAVIER LÓPEZ SAKO
- E-Learning sobre contenidos de Estadística Demográfica en el Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos. MARÍA DOLORES HUETE MORALES
- EMPRENDE CON ECONOMÍA MUNDIAL. CARMEN MARÍA LLORCA RODRÍGUEZ
- Enseñanza-aprendizaje en el área de Distribución Comercial. Una propuesta orientada hacia el ámbito empresarial, el trabajo colaborativo, el uso de las TICs y el bilingüismo. ANA ISABEL POLO PEÑA
- ENTORNOS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE COOPERATIVO eLEARNING Y TUTORIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN LA DOCENCIA DE POSGRADO. FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA
- EQUIPOS DOCENTES EN LA IMPLANTACIÓN DEL GRADO EN DERECHO II. JUAN LOPEZ MARTINEZ , RAFAEL ROJO ÁLVAREZ-MANZANEDA , TERESA M^a FAJARDO DEL CASTILLO
- ESTUDIO DEL ENTORNO ECONÓMICO MUNDIAL Y ESPAÑOL CON LA AYUDA DE MATERIAL MULTIMEDIA. MERCEDES RODRIGUEZ MOLINA
- EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y DE LOS PRINCIPIOS CIENTÍFICO-DIDÁCTICOS ADQUIRIDOS POR LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE MAGISTERIO, PEDAGOGÍA, GEOGRAFÍA E HISTORIA. ANTONIO LUIS GARCIA RUIZ
- FORMACIÓN DOCENTE ON LINE MEDIANTE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y TUTORIZACIÓN eLEARNING EN EL EEES. FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA
- FORMACIÓN METODOLÓGICA DEL PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA EN LA ELABORACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS PARA EL LOGRO DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA. MARÍA DEL PILAR NÚÑEZ DELGADO
- FORMación Transversal en TRAducción desde una Perspectiva Interdisciplinar: FORTTRAPI. MARÍA DOLORES OLVERA LOBO
- Gamificación 2.0: tecnología y juegos para mejorar el aprendizaje. ESTEBAN ROMERO FRÍAS
- GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS INTERNACIONALES EN ESTUDIOS DE POSGRADO. MARIA TERESA DIAZ AZNARTE
- GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS INTERNACIONALES EN ESTUDIOS DE POSGRADO. MARIA TERESA DIAZ AZNARTE
- Guía multimedia para la elaboración de un modelo econométrico 2.0. JORGE CHICA OLMO
- HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE INTEGRAL PARA ECONOMÍA POLÍTICA EN FORMATO VIRTUAL. MANUEL MARTIN-COBOS PUEBLA
- Herramientas multimedia para los estudiantes de Ciencias Sociales (II). MIGUEL ÁNGEL MONTERO ALONSO
- Impartición de clases prácticas apoyadas en aprendizaje - servicio, para estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias de la Educación. JOSÉ GIJÓN PUERTA
- Implementación de materiales manipulativos en aplicaciones Android para la enseñanza de las matemáticas. AURORA INÉS DEL RIO CABEZA
- IMPLICACIÓN ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES EN EL DESCUBRIMIENTO Y CONOCIMIENTO DE SUS SALIDAS PROFESIONALES Y SU FUTURO LABORAL. ENRIQUETA MOLINA RUIZ
- Impulso al Emprendimiento social y productivo en alumnos universitarios a través de la experiencia de voluntarios mayores de SECOT. MARÍA PILAR DÍAZ CONDE
- Innovación en la docencia de economía en inglés. DAVID EPSTEIN
- Innovación metodológica basada en recursos interactivos y difusión de metodologías innovadoras en educación estadística. JOSÉ MIGUEL CONTRERAS GARCÍA
- Innovar en la evaluación para promover el aprendizaje profundo y autorregulado. ANA BELEN GARCIA BERBEN
- INTEGRANDO II: Adaptación de prácticas y creación de material docente innovador para la mejora de la formación del alumnado con necesidades educativas especiales en el Grado de Comunicación Audiovisual y el Grado de Información y Documentación. SUSANA PUERTAS VALDEIGLESIAS



- INTEGRANDO: ADAPTACIÓN DE PRÁCTICAS Y CREACIÓN DE MATERIAL DOCENTE INNOVADOR PARA LA MEJORA DE LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DEL GRADO DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL. SUSANA PUERTAS VALDEIGLESIAS
- INTRODUCCIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN DERECHO II. JUANA MARÍA GIL RUIZ
- La aplicación del portafolio digital como instrumento para la evaluación de competencias en el Grado en Derecho. RAFAEL ROJO ÁLVAREZ-MANZANEDA
- La documentación bibliográfica en la enseñanza-aprendizaje para la investigación social aplicada (2ª edición). JOAQUÍN SUSINO ARBUCIAS
- LA DOCUMENTACIÓN BIBLIOGRÁFICA EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA: LA SISTEMATIZACIÓN DE SU ENSEÑANZA EN LOS GRADOS EN LA FACULTAD DE CC POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA. JUAN CARLOS DE PABLOS RAMÍREZ
- LA MEDIACIÓN Y ARBITRAJE COMO INSTRUMENTOS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL GRADO EN DERECHO. MARTA MORILLAS FERNÁNDEZ
- LAS PRÁCTICAS EN EL TÍTULO DE MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CURRÍCULUM Y FORMACIÓN. M JESUS GALLEGO ARRUFAT
- LO VI Y LO COMPRENDÍ, LO HICE Y LO APRENDÍ. CREACIÓN Y APLICACIÓN DE RECURSOS ADUDIOVISUALES EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL. ANTONIO GARCÍA GUZMÁN
- MATERIALES INNOVADORES PARA EL ESTUDIO DEL DERECHO ADMINISTRATIVO EN LAS TITULACIONES JURÍDICAS DE GRADO. MARÍA ASUNCIÓN TORRES LÓPEZ
- MATERIALES ON LINE Y MULTIMEDIA PARA ASIGNATURAS JURÍDICO-LABORALES. CAROLINA SERRANO FALCÓN
- MEDIADORES Y RECURSOS PARA DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE LOGRO DE COMPETENCIAS CLAVE. INNOVACIÓN EN LA AUTOGESTIÓN DE LA FORMACIÓN SUPERIOR. MARÍA LUISA OLIVERAS CONTRERAS
- Metodología Activa para la Mejora de la Iniciación al Deporte: M.A.M.I. Deporte. BELÉN CUETO MARTÍN
- METODOLOGÍAS ACTIVAS CON TIC PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE COOPERATIVO-DINÁMICO Y FOMENTAR EL TRABAJO AUTÓNOMO DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO. INMACULADA AZNAR DÍAZ
- MOOC-GrinUGR Aprendizajes y culturas digitales. ESTEBAN ROMERO FRÍAS
- Nuevas metodologías para el aprendizaje de materias relacionadas con la Estadística en Ciencias Sociales. JUAN ANTONIO MARMOLEJO MARTÍN
- NUEVAS TECNOLOGÍAS, EVALUACIÓN CONTINUA Y AUTOEVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN ANTROPOLOGÍA EN EL NUEVO ESPACIO EUROPEO. RAQUEL MARTÍNEZ CHICÓN
- Orientación dirigida a los estudiantes noveles de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales a través de las redes sociales y la experiencia de antiguos alumnos. JAVIER DELGADO CEBALLOS
- Patrimonio, educación y sociedad. Construcción de un espacio virtual del patrimonio educativo del alumnado de la Universidad de Granada. MARÍA MAGDALENA JIMÉNEZ RAMÍREZ
- Plan de Acción Tutorial: 1er Curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Continuación). JUAN ROMERO CORONADO
- Plan de voluntariado de aprendizaje: Una herramienta de aprendizaje de competencias profesionales interdisciplinar. MARÍA GERVILLA ZAPATA
- Política Social Digital: un espacio cooperativo de aprendizaje y sensibilización. BELEN MORATA GARCIA DE LA PUERTA
- Política y Medios de Comunicación en España: La campaña electoral del 2011. JAVIER GARCÍA MARÍN
- Portal de contenidos audiovisuales de propósito general. VÍCTOR HERRERO SOLANA
- ProblemaTICius: aprendizaje del Derecho por problemas mediante el uso de las TIC. JOSEFA DOLORES RUIZ RESA
- Proyecto de Innovación en Tutorías para el alumnado de grado y postgrado de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. MARÍA ÁNGELES LÓPEZ VALLEJO
- Recursos y aplicaciones online para la intervención en Logopedia: hacia una Titulación que facilite el desarrollo profesional del alumnado. JORGE JIMÉNEZ RODRÍGUEZ
- ReíDoCrea. JOSÉ MIGUEL GARCÍA RAMÍREZ
- Repositorio web para la enseñanza y aprendizaje musical. Posibilidades didácticas para el profesorado en formación inicial. JOSÉ LUIS ARÓSTEGUI PLAZA
- SIMUDATA. APLICACIÓN WEB PARA LA GENERACIÓN DE CASOS PRÁCTICOS EN BASE A LA INFORMACIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA DE EMPRESAS. JOSE LUIS ZAFRA GOMEZ
- Sistema de respuesta interactiva y evaluación del alumnado. Transferencia a la práctica docente de los futuros maestros. MARÍA MERCEDES BELLIDO GONZÁLEZ
- Sistematización de indicadores para la categorización de variables en la docencia de sistemas políticos comparados. MARÍA ENCARNACIÓN DURÁN CÉNIT
- TECNOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE AUDITORÍA FINANCIERA. MARÍA GLORIA LÓPEZ GORDO
- TUTORIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN LA DOBLE TITULACIÓN DEL GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS. Mª CONCEPCIÓN PÉREZ VILLALOBOS
- UGR ORIENTA. PEDRO BARRILAO GONZÁLEZ
- Uso didáctico de la Pizarra Digital Interactiva para promover el Aprendizaje Colaborativo. YOLANDA ARAGÓN CARRETERO
- UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA MOODLE DEL CEVUG PARA LA DOCENCIA DE LAS ASIGNATURAS DE DIRECCIÓN FINANCIERA Y ANÁLISIS CONTABLE DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD. ANTONIO M. CORTÉS ROMERO



- UTILIZACIÓN DE UN SISTEMA DE RESPUESTA PERSONAL COMO INNOVACIÓN DOCENTE EN LOS ESTUDIOS DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CAMPUS DE CEUTA). FRANCISCO JAVIER BLANCO ENCOMIENDA
- VIDEOCASTING COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA COLABORATIVA. BEATRIZ CORTINA PÉREZ
- WEBQUEST COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA FOMENTAR EL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO. PROYECTO BILINGÜE. MARÍA ISABEL PIÑAR LÓPEZ

Ingeniería y Arquitectura

- “ARCHNATURES”, LA EDIFICACIÓN SOSTENIBLE COMO ENSEÑANZA MULTIDISCIPLINAR. JULIO CALVO SERRANO
- ADAIL: Propuesta de Actividades Docentes para los Alumnos de asignaturas de Introducción a la Informática. BEATRIZ PRIETO CAMPOS
- Adaptarse a la Universidad: Qué, Cómo, Cuándo, Dónde y Para Qué Estudiar (3ª edición). FRANCISCO JAVIER ALEGRE BAYO, SAGRARIO LÓPEZ ORTEGA
- Aplicando lo aprendido: actividades didácticas de interés social y empresarial. ENRIQUE ALAMEDA HERNÁNDEZ
- APOYO EN LA EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA Y LA ARQUITECTURA. JUAN PEDRO VILLEGAS FORERO, RICARDO MORENO CAZORLA
- Aprendizaje autónomo en Electrónica Digital a través de contenidos digitales interactivos. Evaluación continua con sistemas electrónicos de recogida de respuesta en clase. PEDRO GARCÍA FERNÁNDEZ
- Asignatura-Game: El uso del juego en el proceso de enseñanza/aprendizaje en las asignaturas de primeros cursos de las ingenierías. ROSA M^a RODRIGUEZ SÁNCHEZ
- BIBLIOTECA DE MATERIAL AUDIOVISUAL BILINGÜE PARA LA ENSEÑANZA SOBRE FERROCARRILES. FRANCISCO JAVIER CALVO POYO
- Complemento docente de asignaturas de programación en el grado en informática mediante el desarrollo de un servicio de video docencia. WALDO FAJARDO CONTRERAS
- CREACIÓN DE UN ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE PARA LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO FIN DE CARRERA EN INGENIERÍA QUÍMICA. IMPLEMENTACIÓN DE UN AULA VIRTUAL EN LA PLATAFORMA MOODLE. MANUELA LECHUGA VILLENNA
- Desarrollo de la Plataforma de Formación abierta y metodologías docentes para el diseño de Cursos Abiertos Online Masivos. MIGUEL GEA MEGIAS
- Desarrollo de material docente para ilustrar al alumno de Ingeniería de Telecomunicación sobre las posibilidades del uso de técnicas comunes de procesado de señal en el campo de la genómica, de interés en su entorno socioeconómico. VICTORIA EUGENIA SÁNCHEZ CALLE
- Desarrollo de una aplicación y plataforma para dar soporte a un sistema de accesibilidad universal para la descripción, localización y guiado en espacios de la UGR. QR-UGR. MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ FÓRTIZ
- Desarrollo e implantación de herramientas docentes en inglés para el curso de postgrado “Minería de datos y Modelos Evolutivos de Extracción de Conocimiento”. RAFAEL ALCALÁ FERNÁNDEZ
- Desarrollo e implantación de material multimedia y de autoevaluación para la asignatura Modelos de Computación. MARIA DEL CARMEN PEGALAJAR JIMENEZ
- DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA NUEVA PLATAFORMA DOCENTE PARA MATEMÁTICAS EN LAS ENSEÑANZAS TÉCNICAS. PEDRO GONZÁLEZ RODELAS
- ECOZOCO BEIRO. DISEÑO, CREACIÓN Y DINAMIZACIÓN DE UN DISPOSITIVO DE ACTIVACIÓN ECONÓMICA, SOCIAL Y AMBIENTAL EN LA ZONA NORTE DE GRANADA. ALBERTO MATARÁN RUIZ
- El cine como herramienta de aprendizaje en la ingeniería. LUZ GARCÍA MARTÍNEZ
- Elaboración de indicadores cuantitativos para la evaluación de competencias cualitativas mediante la aplicación de la Lógica Difusa. ÁNGEL FERMÍN RAMOS RIDAO
- ELABORACIÓN DE VÍDEOS EDUCATIVOS PARA LA DOCENCIA DE LA FÍSICA DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS: EL DIODO EMISOR DE LUZ (LED). FRANCISCO MANUEL GÓMEZ CAMPOS
- ENSEÑANZA DEL COMPORTAMIENTO DINÁMICO DE LAS ESTRUCTURAS FRENTE A TERREMOTOS BASADO EN LA SIMULACIÓN EXPERIMENTAL CON MODELOS A PEQUEÑA ESCALA. AMADEO BENAVENT CLIMENT
- Experiencia piloto en explotación de plataformas de aprendizaje online: hacia un nuevo modelo de uso de Moodle para la comunidad universitaria. ROSA ANA MONTES SOLDADO
- Generación de material docente en formatos HTML5 y ePUB3 para su disponibilidad en dispositivos portátiles, tabletas y smartphones. JOSÉ LUIS PÉREZ CÓRDOBA
- HERRAMIENTA ON-LINE PARA LAS MATEMÁTICAS EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN. MARÍA DEL CARMEN SERRANO PÉREZ
- INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA DEL COMPORTAMIENTO DINÁMICO DE LAS ESTRUCTURAS BASADO EN LA SIMULACIÓN EXPERIMENTAL, LA RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS Y EL USO DE LAS TIC. AMADEO BENAVENT CLIMENT
- INTERNACIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA EN INGENIERÍA CIVIL. ALEJANDRO LUIS GRINDLAY MORENO
- LA ENSEÑANZA DEL URBANISMO DE LOS INGENIEROS CIVILES Y LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA. MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ ROJAS
- LABORATORIO DE TERRITORIOS EN TRANSFORMACIÓN. (LAB-TT//2) INSTRUMENTOS DE REGISTRO, PROCESOS Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS PAISAJES EN RUINA. JUAN DOMINGO SANTOS
- LABORATORIO DE TERRITORIOS EN TRANSFORMACIÓN. LABORATORIO DE PROCESOS Y EXPERIMENTACIÓN EN EL PAISAJE AGRÍCOLA Y URBANO EN LA VEGA DE GRANADA. JUAN DOMINGO SANTOS



- LessonRecommender: Un Nuevo Módulo de Moodle para la Recomendación Interactiva de Actividades y Videolecciones. ANTONIO GABRIEL LÓPEZ HERRERA
- Metodologías para la autoformación permanente y el desarrollo profesional en áreas científicas, técnicas y de investigación. MARÍA LUISA OLIVERAS CONTRERAS
- Nuevas metodologías de aprendizaje aplicadas a los sistemas de robótica industrial. MIGUEL DAMAS HERMOSO
- Plan de acción tutorial para estudiantes de Ingeniería Química. GERMÁN LUZÓN GONZÁLEZ
- Plataforma de soporte a la coordinación y mejora de comunicación docente para la mejora de la calidad en la Educación Superior. KAWTAR BENGHAZI AKHLAKI
- Plataforma integral de e-Learning con Sistema de Corrección Automática (SCA) en del ámbito de la Ingeniería de Costas e Hidráulica Ambiental. MANUEL DÍEZ MINGUITO
- PLATAFORMA PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS EN INGENIERÍA QUÍMICA (PTTA). FRANCISCA MÓNICA CALERO DE HOCES
- Programa de apoyo al diseño de la carrera profesional y a la creación de empresas innovadoras para estudiantes de ingeniería. JESÚS BANQUERI OZÁEZ
- PUESTA EN MARCHA DE UN LABORATORIO DE MATERIALES Y EQUIPOS PARA LA ENSEÑANZA PRÁCTICA EN INGENIERÍA SANITARIA Y AMBIENTAL. MONTSERRAT ZAMORANO TORO
- RÍO BEIRO. UN TERRITORIO DE ACCIÓN URBANA, SOCIAL Y AMBIENTAL EN LA ZONA NORTE DE GRANADA. ALBERTO MATARÁN RUIZ
- SISTEMA DE INTERACCIÓN ORAL A TRAVÉS DE INTERNET PARA APOYO A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. RAMÓN LÓPEZCÓZAR DELGADO
- Trabajo en Grupo Multidisciplinar para Alumnado y Profesorado de Máster. MANUEL NOGUERA GARCÍA
- UGRASP (UGR AeroSpace Program). SAMUEL FRANCISCO ROMERO GARCÍA
- Una herramienta para el desarrollo de la capacidad de abstracción y el pensamiento lógico para la Programación de Ordenadores. NICOLÁS MARÍN RUIZ
- URBANISMO EN RED: PLAN PARA LA ARTICULACIÓN DE LOS ESTUOS DE POSGRADO EN URBANISMO EN UN SISTEMA MÁS COMPLEJO Y ABIERTO. JOSÉ LUIS GÓMEZ ORDÓÑEZ
- Uso de hardware y software libre en la instrumentalización de prácticas de Ingeniería Química. GERMÁN LUZÓN GONZÁLEZ
- Vídeos Interactivos y Tecnología Web 2.0 como Material de Apoyo a la Docencia no Presencial para las Asignaturas de Fundamentos de Informática. ANTONIO GABRIEL LÓPEZ HERRERA
- VIRTUALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE INGENIERÍA QUÍMICA PARA LA ASIGNATURA DE INGENIERÍA AMBIENTAL DEL GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES CENTRADA EN ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES. M^a DEL MAR MUÑO MARTÍNEZ



▪ Procedimiento transitorio de la Universidad de Granada para la evaluación de la calidad global de la docencia

Durante el curso académico 2013-14, se han recibido en el Secretariado de Evaluación y Mejora de la Calidad 231 solicitudes de evaluación de la calidad global de la docencia por el procedimiento transitorio vigente actualmente en la Universidad de Granada; lo que ha supuesto la emisión de 231 certificados, con una valoración de 230 excelentes y 1 favorables.

Estos certificados, sumados a los certificados expedidos hasta ahora (1610), hacen un total de 1841 certificados emitidos.

Durante este curso académico, la base de datos que sirve como referente para la elaboración de estos certificados ha sido actualizada.

Toda la información y documentación relativa a este procedimiento está disponible en la web del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/evCalidadActividadDocente

Respecto al programa de evaluación de la docencia DOCENTIA-GRANADA, durante este curso se ha terminado la fase de pruebas y se ha iniciado la de implantación en los servidores definitivos de los Servicios de Informática y de carga de datos institucionales.

▪ Evaluación de la actividad docente del profesorado en opinión del alumnado

Durante el curso 2013/2014, como en años anteriores, el proceso de evaluación de la actividad docente del profesorado en opinión de los/las estudiantes ha estado coordinado por el Centro Andaluz de Prospectiva y supervisado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.

Este curso académico se ha evaluado, de manera presencial, la docencia impartida en todas las titulaciones de grado, en el máster de Profesorado de Educación Secundaria, Formación Profesional, Bachillerato e Idiomas y en once másteres que empezaron en el curso académico 2010-11 y que, hasta el momento, sólo tenían una evaluación o ninguna los que empezaron en el curso 2011-12 y no tienen ninguna evaluación docente desde la perspectiva de los(as) estudiantes o las que poseen son anteriores a la verificación del plan de estudios.

Así mismo, se ha evaluado al profesorado asociado de Ciencias de la Salud responsable de las Prácticas Clínicas de los grados en Enfermería, Terapia Ocupacional y Fisioterapia.

Los cuestionarios utilizados está a disposición de la Comunidad Universitaria en la dirección:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/evActividadDocenteEncuestas

Esta evaluación ha supuesto, hasta ahora, un total de 8326 aplicaciones profesor/a-grupo, con una cobertura de 3388 profesores evaluados en 3196 asignaturas.

En másteres oficiales este año se ha realizado una evaluación centrada en las asignaturas, evaluando de modo conjunto a todos los profesores, tanto internos como externos, que participan en las mismas. Ha sido evaluada la docencia impartida en 12 másteres oficiales, lo que ha supuesto, hasta ahora, 308 aplicaciones profesor/a-grupo. Las mismas se desglosan en Máster de Secundaria: 158, Resto de másteres: 150

Por último, en Prácticas Clínicas se han evaluado tres grados: Enfermería, Fisioterapia, y Terapia Ocupacional con una cobertura de 240 profesores evaluados.

Durante este curso académico se ha establecido un mecanismo para que el profesorado de la UGR informe tanto de las incidencias detectadas en los resultados de la aplicación de las encuestas relativas al curso académico 2012/2013, como sobre el proceso de aplicación de las mismas durante el curso académico actual.

La información relativa a la evaluación de la actividad docente mediante las encuestas de opinión del alumnado está disponible en la web del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/evActividadDocenteEncuestas



▪ Sistema de garantía interna de la calidad (SGIC) de las titulaciones de Grado, Máster y Doctorado de la UGR

Durante este curso académico se ha continuado con el diseño de los Sistemas de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de los Títulos de Grado, Máster y Programas de Doctorado de la UGR, en proceso de verificación. Esta acción se ha desarrollado conjuntamente con los/las coordinadores/as de los distintos títulos y programas, lo que ha supuesto la realización de sesiones de trabajo y el seguimiento del mismo por parte del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.

Se ha dado respuesta a las modificaciones y recomendaciones que, referidas a los puntos 8 (Resultados Académicos) y 9 (SGIC), han sido indicadas por ANECA/AAC (Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación/Agencia Andaluza del Conocimiento) en el informe preliminar de evaluación de la solicitud de verificación de los grados y másteres en proceso de verificación.

Asimismo, se ha participado, en lo relativo al Sistema de Garantía Interno de la Calidad de las titulaciones, en las solicitudes de modificación de títulos presentadas por la UGR a la Agencia Andaluza del Conocimiento.

Se han elaborado, junto con el CSIRC, los indicadores de los títulos de grado y máster necesarios para el seguimiento interno y externo (cursos 2012-13), poniéndose estos a disposición de los decanos/as y directores/as de los centros, los coordinadores/as de las titulaciones y resto de miembros de las Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de las titulaciones.

Se ha actualizado la aplicación web para la gestión de la calidad de los títulos oficiales de grado y máster, incorporándole las modificaciones necesarias para su adaptación al SGIC.

Con el propósito de informar sobre el proceso de seguimiento interno y externo, se han mantenido distintas reuniones con los nuevos coordinadores/as de los títulos y con los representantes de los equipos decanales. Toda la información relativa al Sistema de Garantía Interno de la Calidad de los Títulos de grado, máster y doctorado de la UGR está disponible en: http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/sgc

Por último, destacar que se ha diseñado y puesto en marcha una plataforma para la gestión y seguimiento de las acciones de mejora de los títulos oficiales de la UGR.

▪ Seguimiento de los títulos y planificación de la renovación de su acreditación

Se han elaborado los Autoinformes de Seguimiento (curso 2012-13) de los títulos oficiales de grado y máster para responder al proceso de seguimiento anual establecido por la Agencia Andaluza del Conocimiento. En este proceso de seguimiento se ha informado a esta agencia sobre los cambios introducidos al SGIC de las titulaciones. Sistema que ha sido revisado con el propósito de simplificar el procedimiento y la tarea burocrática que conlleva.

Siguiendo las indicaciones de la Agencia Andaluza del Conocimiento se han planificado las fechas en las que los títulos de grado y máster deben renovar su acreditación y se han seleccionado dos másteres para su participación en el proceso de acreditación piloto puesto en marcha por esta agencia y que se desarrollará de junio a septiembre de 2014: Investigación y Avances en Microbiología y Nutrición Humana.