

▪ Área de Recursos Didácticos

El Área de Recursos Didácticos es un ámbito de nueva creación dentro del Vicerrectorado de Extensión Universitaria. Tiene como finalidad la difusión de bienes, productos e iniciativas de la Universidad de Granada con vistas tanto a su conocimiento como a su disfrute por parte de la sociedad en general. Esto implica un marcado carácter educativo y didáctico que se ha plasmado en diversas actuaciones diseñadas desde esta área y coordinadas en su ejecución con otras unidades del Vicerrectorado de Extensión, con las cuales se ha desarrollado un plan de actividades cuyo balance es verdaderamente positivo a la vista del dinamismo que ha aportado –incorporando a un público, el escolar, que no suele frecuentar la UGR y que debe “acercarse” cuanto antes a la universidad de su ciudad–, de la demanda que han tenido y de las felicitaciones recibidas por parte de los asistentes una vez realizadas. En el curso 2015-2016 las actividades realizadas han sido las que se enumeran a continuación.

Programa de visitas y talleres didácticos

- *Programa de talleres y visitas para centros escolares a las exposiciones de la UGR.* Actividad en colaboración con el Área de Recursos Expositivos y Audiovisuales y con la participación del Área de Recursos Gráficos y Edición. Tanto para las exposiciones de La Madraza como para las del Hospital Real se han elaborado sendos programas didácticos destinados a la visita de las exposiciones y, sobre todo, a interactuar con ellas por medio de talleres de creación artística. El programa ha sido un éxito como lo muestran el gran número de centros escolares, incluidos los de Educación de las Personas Adultas, que lo han solicitado.
- *Programa de visitas guiadas para escolares al patrimonio de la UGR.* En colaboración con el Secretariado de Bienes Culturales. Se trata de otro programa con gran aceptación consistente en ofrecer visitas explicadas al Hospital Real y al palacio de La Madraza desde una perspectiva interdisciplinar que combina aspectos históricos, artísticos, etc. contemplados en los currículos de las etapas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato con el acercamiento a sus usos actuales como instalaciones de la propia UGR. Han sido también muchas las visitas que habitualmente se han realizado de forma combinada con las del programa de visitas interactivas a las exposiciones.

En total, entre ambos tipos de visitas, que se han realizado en la mayor parte de los casos conjuntamente, las cifras de personas y centros son las siguientes:

Número de escolares que han realizado las visitas: 925

Número de profesores que han realizado las visitas acompañando a los escolares: 57

Centros educativos que han participado: 11

IES Bulyana de Pulianas

IES Trevenque de La Zubia

IES Los neveros de Huétor Vega

IES Cruz Palma

IES La Madraza

IES de Montejicar

Juan XXIII-Zaidín (Granada)

Colegio Concertado Sagrada Familia

Colegio Mariana Pineda de Huétor Vega (Granada)

Colegio Alquería

CEIP Santa Juliana

- *Programa de visitas especializadas a los edificios patrimoniales de la UGR.* En colaboración con el Secretariado de Bienes Culturales y con la participación del Área de Recursos Gráficos y Edición. Se han desarrollado en forma de dos itinerarios, uno centrado en la restauración del patrimonio (incluyó visitas los palacios de La Jarosa, La Madraza, del Almirante y de los condes de Luque, el Hospital Real y la Casa de Porras) y otros en la contemplación de este desde la perspectiva de género. Igualmente ha sido una actividad muy demandada que hubo de ampliar las sesiones previstas inicialmente. Este programa se ofreció a los Centros del Profesorado como actividad de formación permanente con el objetivo de proporcionar a los docentes conocimientos que les permitan incluir estas visitas en las salidas y actividades extraescolares del alumnado, dándoles de esta forma difusión y favoreciendo su conocimiento y aprecio. Fue muy bien aceptada tanto por el público en general como por los CEP y los profesores que lo solicitaron.

Número de visitas: 7

Número de participantes: 210 personas

- *Programa de visitas para mayores.* En colaboración con el Secretariado de Bienes Culturales y el Área de Recursos Expositivos y Audiovisuales.

El Centro de Educación de las Personas Adultas “Elena Martín Vivaldi” de Santa Fe ha realizado dos visitas guiadas a La Madraza. Visita guiada a La Madraza con la quedaron muy satisfechos, tal y como manifestaron en un correo de agradecimiento.



- Participantes: 60 personas.
Alumnado del Grado de Magisterio de Educación Infantil de la UGR (5 grupos de aprox. 65 alumnos) ha visitado las exposiciones del Hospital Real y La Madraza y se les ha presentado el taller didáctico diseñado para cada una a modo de práctica sobre la materia de Educación Artística para su futuro profesional.
- Número de visitas: 5
- Participantes: 5 grupos de aprox. 65 personas cada uno
Alumnado del Grado de Bellas Artes de la UGR, concretamente del Programa Formativo FACBA'16, han visitado las exposiciones del Hospital Real en una visita orientada a presentarles las propuestas didácticas elaboradas como manera de acercar el arte contemporáneo a los escolares.
- Participantes: 2 grupos de 30 personas c.u.
Un grupo de 25 personas de Caritas también realizó una visita guiada.

- *Talleres para escolares en la Feria del Libro de 2016.* En colaboración con la Unidad de Cultura Científica, el Área de Recursos Expositivos y Audiovisuales, el Secretariado de Bienes Culturales y con la participación del Área de Recursos Gráficos y Edición. Durante una semana coincidente con la Feria del Libro, entre el 25 y el 29 de abril, se han ofrecido a los centros escolares una serie de talleres, visitas guiadas y conferencias que han tenido una demanda excelente. Dado que uno de los lemas de la feria este año era la divulgación científica se han combinado talleres de tipos distintos; en concreto, han sido estos:

Taller de creación de un libro de artista.

Taller de botánica.

Taller literario-plástico para realizar el autorretrato de Cervantes.

Taller "Rodeados de fósiles", a cargo del profesor de la UGR Javier Dorador, consistente en un recorrido por la ciudad para localizar fósiles e identificar la frecuencia de su presencia, sus características, etc.

Taller de literatura y ciencia, con propuestas basadas en textos literarios del género de la ciencia ficción.

Taller de lectura, centrado en la educación emocional, a cargo de los profesores Juan Mata y Andrea Villarrubia de la asociación "Entrelibros".

Visitas guiadas por parte de sus responsables (Manuel Casares y José Titos) al Jardín Botánico.

Visita guiada al Centro de Lenguas Modernas y la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

Concierto didáctico sobre textos de García Lorca.

Centros participantes: 8

IES Los Cahorros (Monachil)

IES Bulyana (Pulianas)

Colegio Caja Granada (ESO y Primaria)

Colegio Ave María San Cristóbal

CEIP Santa Juliana

CEIP San Isidro – Chaparral

CEIP Andrés Segovia

CEIP Virgen de las Nieves

Alumnado participante: 419

Profesorado: 18

Elaboración de cuadernos didácticos para profesorado y alumnado de las diferentes etapas educativas

La UGR dispone de abundantes publicaciones especializadas de alto nivel científico sobre sus colecciones y bienes culturales. Para completar este acervo el área de Recursos Didácticos pretende desarrollar un conjunto de publicaciones de orientación didáctica, es decir, pensadas para que el profesorado las use como material de enseñanza y el alumnado pueda basar en ellas su aprendizaje por medio de la inclusión de un amplio número de actividades orientadas interdisciplinariamente. Los que se han puesto en marcha este curso son dos:

- *Cuadernos didácticos sobre el Hospital Real.* Será un conjunto de tres para ajustarlos a las características psicoevolutivas y psicopedagógicas del alumnado de las distintas edades en las distintas etapas educativas (desde los 3 a los 18 años) tanto en su extensión como en su densidad conceptual y en la dificultad de las actividades. Los está realizando un equipo de profesorado del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales para garantizar que prime el enfoque didáctico y está previsto que estén listos para finales de este curso. La estructura de estos cuadernos será la siguiente:
 - Cuadernos para el profesorado + cuaderno de actividades para el alumnado de Educación Infantil y 1.º, 2.º y 3.º de Educación Primaria (3 a 9 años).
 - Cuadernos para el profesorado + cuaderno de actividades para el alumnado de 4.º, 5.º y 6.º de Educación Primaria más 1.º y 2.º de Educación Secundaria Obligatoria (10 a 13 años).
 - Cuadernos para el profesorado + cuaderno de actividades para el alumnado de 3.º y 4.º de ESO más 1.º y 2.º de Bachillerato (14 a 18 años).



- *Cuadernos didácticos sobre el Jardín Botánico.* Igualmente, y por los mismos motivos aducidos en el punto anterior, se trata de un conjunto de tres cuadernos que está elaborando un equipo de profesorado del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales en estrecha colaboración con los responsables del Jardín Botánico que han mostrado gran interés y entusiasmo en el proyecto. Igualmente serán para las siguientes niveles escolares y franjas de edades:
 - Cuadernos para el profesorado + cuaderno de actividades para el alumnado de Educación Infantil y 1.º, 2.º y 3.º de Educación Primaria (3 a 9 años).
 - Cuadernos para el profesorado + cuaderno de actividades para el alumnado de 4.º, 5.º y 6.º de Educación Primaria más 1.º y 2.º de Educación Secundaria Obligatoria (10 a 13 años).
 - Cuadernos para el profesorado + cuaderno de actividades para el alumnado de 3.º y 4.º de ESO más 1.º y 2.º de Bachillerato (14 a 18 años).

Esta colección de materiales se verá complementada con otra de cuadernos patrimoniales, centrados en el contenido científico y sin finalidad didáctica, que son responsabilidad del Área de Patrimonio.

Contribuciones en otras tareas de equipo

- *Aportaciones al apartado de la nueva página web de La Madraza correspondiente al programa educativo del Vicerrectorado de Extensión.* Ha supuesto: establecer la estructura y el contenido que más eficaz y visible resultara, crear una dirección de correo electrónico específica para solicitar las actividades (programaeducativo@ugr.es), una agenda coordinada para tramitar las reservas, etc.
- *Con la Unidad de Cultura Científica.* Ha resultado muy dinámica y productiva. Se ha plasmado en intentar aportar perspectivas didácticas no contempladas hasta ese momento en actividades por otra parte tan exitosas y consolidadas en este aspecto como:
 - Semana de la Ciencia, con la incorporación de propuestas de nuevos departamentos por parte de la Facultad de Ciencias de la Educación, como el de Didáctica de la Lengua y la Literatura.
 - Noche Europea de los Investigadores: inclusión de talleres específicos para escolares en horario de mañana. En proceso.
 - Día de la Mujer: colaboración en una mesa redonda sobre mujeres investigadoras en Humanidades y Ciencias Sociales celebrada en la Facultad de Letras.
 - Feria del Libro: conferencias en horario de mañana en el espacio central de la feria a cargo de investigadores relevantes de la UGR.
- *Con el Centro Mediterráneo* en la búsqueda de cursos que puedan ofrecerse con una perspectiva didáctica. Ha sido el caso del curso sobre música swing celebrado en Almuñécar en mayo, en el que se han propuesto dos conferencias centradas en la inclusión de este tipo de música y baile en la enseñanza escolar de la música; además, se ha abierto al profesorado no universitario como actividad de formación permanente reconocida por el CEP para aumentar su impacto en el ámbito educativo.
- *Con el Aula de Artes Escénicas en la Noche en Blanco.* Preparación de una dramatización de uno de los *Cuentos de la Alhambra* de Washington Irving como parte de las actividades que se ofrecieron en el Hospital Real.

Establecimiento de relaciones interinstitucionales para actuaciones coordinadas

El grueso de estas relaciones se han establecido con la Delegación Territorial de Educación y se ha plasmado en las siguientes actuaciones:

- Contactos con la Jefa del Servicio de Ordenación Educativa y con la Coordinadora Provincial de Formación para ver posibilidades de actuaciones conjuntas y para solicitar su apoyo en la difusión entre los centros educativos de las diseñadas por la UGR. Han sido muy productivos y se han producido en un clima de cooperación muy fluido.
- Propuestas a los cuatro Centros de Profesorado de la provincia (Granada, Baza, Motril y Guadix) de participación de profesorado de Infantil, primaria y Secundaria en actividades del Vicerrectorado de Extensión de modo que sean homologadas por los CEP como actividades de formación permanente reglada. La respuesta ha sido estupenda y se ha plasmado en concreto en la implementación de las siguientes actividades:
 - "El patrimonio de la UGR desde la perspectiva de género"
 - "La restauración del patrimonio de la UGR"
 - "Música swing"
- Presentación del programa educativo del Vicerrectorado de Extensión en rueda de prensa con la asistencia del Delegado Provincial de Educación, D. Germán González, el 9 de febrero de 2016.