



ACG138/6c: Master Erasmus+ Excelencia en Salud Pública (Europubhealth) por la EHESP School of Public Health (Francia) la Université de Rennes (Francia), la Maastricht University (Holanda), la Jagiellonian University - Medical College in Krakow (Polonia), la Universidad de Granada, la ScHARR-University of Sheffield (Reino Unido) y la University College Dublin – School of PHPSS (Irlanda)

- Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 31 de enero de 2019



PROPUESTA ABREVIADA DE MÁSTER CONJUNTO INTERNACIONAL ERASMUS PLUS

TÍTULO DE LA PROPUESTA DE MÁSTER Y ECTS totales	Master Universitario de Excelencia en Salud Pública / Europubhealth (120 ECTS)
DPTO/INST/CENTRO(S) PROPONENTE(S) DE LA UGR	Escuela Internacional de Posgrado
COORDINADOR DE LA PROPUESTA EN LA UGR	José Jesús Martín 958249996 jmartin@ugr.es
UNIVERSIDAD COORDINADORA	EHESP School of Public Health (France)
UNIVERSIDADES SOCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • EHESP School of Public Health (France), • Université de Rennes. • Maastricht University (The Netherlands), • The Jagiellonian University - Medical College in Krakow (Poland), • UGR-University of Granada (Spain) in collaboration with the Andalusian School of Public Health, • SchARR-University of Sheffield (United Kingdom). • University College Dublin - School of PHPSS (Irlanda)



<p>CENTROS, EMPRESAS, INSTITUCIONES PARTICIPANTES</p>	<p>Confirmados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • University of Copenhagen • Public Health England (United Kingdom) • Andalusian Health Service - SAS (Spain) • National Institute of Public health - National Institute of Hygiene (Poland) • Sante Publique France (France) • European Observatory on Health Systems and Policies (WHO/Europe) • PAHO - Pan American Health Organization (USA) • Mailman School of Public Health - Columbia University (USA) • Hanoi Medical University (Vietnam) • University of Copenhagen (Denmark) • ASPHER - Association of Schools of Public Health in the European region (Belgium) • ESPUM - School of Public Health of the University of Montreal (Canada) <p>Por confirmar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • National Institute for Public health and the Environment (Holanda) • Institute of Public health of Ireland • European Centre for Disease Prevention and Control
<p>RAMA DE CONOCIMIENTO</p>	<p>Ciencias de la Salud</p>
<p>ORIENTACIÓN DEL MÁSTER</p>	<p>Profesional / Investigación / Académica</p>
<p>COMPETENCIAS</p>	<p>De manera resumida las competencias a adquirir están vinculadas a ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar y abordar los factores determinantes de los problemas de salud desde una perspectiva poblacional. • Proponer, planificar, ejecutar y evaluar las políticas culturalmente apropiadas, basadas en la evidencia y las intervenciones para la mejora efectiva de la salud de la población en contextos internacionales, nacionales y locales.



ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (use las líneas que estime necesarias):

El Consorcio EUROPUBHEALTH tiene una trayectoria de 10 años en la impartición de un Master de Salud Pública de excelencia avalado por el programa Erasmus Mundus de la EACEA. Los integrantes de dicho Consorcio, con leves modificaciones en integrantes y sus funciones, se plantea un nuevo reto para acometer las necesidades de formación de profesionales de salud pública con una perspectiva multidisciplinar, intercultural y una visión de los problemas de salud y de sus soluciones que supere la limitada a la de una nación o región.

Los principales objetivos de esta nueva singladura como master conjunto pretenden: i) ofrecer a los/las estudiantes la posibilidad de interactuar con los mejores profesores y profesionales de la salud pública y con compañeras/os de diversos países y tradiciones, en escenarios de aprendizaje retadores, en el que se compartan preguntas, análisis y propuestas de intervención derivadas del intercambio y del enriquecimiento intercultural mediante el trabajo en equipo. Para ello, las/los participantes trabajarán en al menos tres países europeos diferentes en los que tendrán que familiarizarse con sociedades, organizaciones, culturas, sistemas de salud, políticas y formas de organización y oferta de servicios de salud diferentes. De este modo, el Master Conjunto ofrece la oportunidad de desarrollar competencias interculturales e internacionales de gran valor para futuros profesionales de excelencia en salud pública; ii) Favorecer el intercambio de las experiencias de enseñanza-aprendizaje de las instituciones y empresas implicadas en el proyecto, favoreciendo el conocimiento e intercambio de buenas prácticas para la mejora de la calidad docente. Todo ello mediante el refuerzo del trabajo integrado que se ha venido consolidando en los últimos años, reforzando el estímulo de la movilidad de los profesores, e innovando en la creación de espacios de trabajo presenciales y virtuales conjuntos para profesores y participantes; iii) finalmente se pretende ofrecer a las instituciones y empleadores públicos y privados asociados al proyecto un escenario extraordinario para interactuar y compartir sus análisis sobre las necesidades prioritarias de salud y las intervenciones que deben plantearse de manera práctica para su abordaje, así como las competencias que consideran que deben desarrollarse para ofrecer servicios innovadores y de calidad. El Master conjunto ofrece un escenario inigualable para la realización de prácticas y TFM que sean de interés común para estudiantes y potenciales empleadores.

MÁSTERES DE LA UGR RELACIONADOS Y POSIBLE CONCURRENCIA (Indíquese también la posible concurrencia con enseñanzas de Grado)

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y AVANCES EN MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CUIDADOS DE SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA DE LAS PERSONAS Y LA ATENCIÓN A LOS PROCESOS DEL FIN DE LA VIDA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GERONTOLOGÍA, DEPENDENCIA Y PROTECCIÓN DE LOS MAYORES

Concurrencia con enseñanzas de Grado:

El carácter multidisciplinar de la Salud Pública permite, (y este programa conjunto anima a ello) que graduados y profesionales de ramas del conocimiento tan dispares como la filosofía, el derecho, la estadística, las ciencias de la información y de la comunicación, las ciencias de la actividad física, la educación, el marketing, las ciencias medioambientales, las relacionadas con la nutrición y la seguridad alimentaria, las nuevas tecnologías, las ingenierías, la sociología, la psicología, la genética, la economía, etc., complementen con sus aportaciones y desempeño a las tradicionales de salud como la enfermería o la medicina en el aprendizaje y desarrollo de competencias para abordar los problemas de salud pública desde una perspectiva más amplia, rigurosa y eficiente.

EL Master Conjunto estaría también ligado al PROGRAMA DE DOCTORADO EN MEDICINA CLÍNICA Y SALUD PÚBLICA



TIPO DE TITULACIÓN DOBLE / MÚLTIPLE / CONJUNTA

Doble

UNIVERSIDADES QUE EXPIDEN EL TÍTULO/LOS TÍTULOS:

Las dos en las que el/la estudiante realiza su formación más relevante (57 ECTS en el primer año más 3 ECTS correspondientes al módulo internacional de integración que se desarrolla en la EHESP.

En el segundo año realizarán 57 ECTS más 3 ECTS correspondientes al módulo internacional de integración que se desarrolla en la EHESP.

La EHESP no emite título sólo por estos módulos. Se limita a acreditar los módulos en los que intervienen profesores de todo el consorcio.

Posibles combinaciones para la UGR-EASP:

ScHARR (Sheffield University)- UGR

UGR - EHESP (3 especialidades)

UGR - Université de Rennes

UGR - Jagiellonian University

UGR - Maastricht University

University College Dublin - School of PHPSS - UGR

ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES *(use las líneas que estime necesarias):*

Como consecuencia de los acuerdos establecidos en el Consorcio, el acceso al Máster requiere documentar que se cumplen las condiciones requeridas por la UGR para cursos estudios de posgrado y disponibles en:

http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres_oficiales/tramites_admin_alumnos_master/a_cceso_y_admision

El proceso de selección requiere además el dominio de los idiomas en los que se cursarán los estudios y un nivel mínimo de Inglés de B2. En el proceso de selección se valora: i) el curriculum académico; ii) la experiencia en algún campo de la salud pública, ajustada por el tiempo transcurrido desde la graduación; iii) la “carta de motivación” que describe lo que mueve al candidato/a a realizar el máster, sus expectativas y motivo de desarrollo profesional; iv) dos cartas de recomendación; y v) la experiencia de vida en el extranjero, experiencia multicultural o equivalente.

Se seleccionan las mejores solicitudes de acuerdo a los criterios descritos. Se desestiman los que no cumplen con los mínimos de calidad establecidos en una puntuación base acordada por todos los miembros del consorcio.



ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS Y CRONOGRAMA:

- Movilidad de los estudiantes por semestres:

Los estudiantes que comiencen su primer año en la UGR, realizarán 57 ECTS (Octubre-Junio) en la EASP y el resto de los 3 ECTS en Rennes en un Módulo de Integración en el que compartirán experiencia con el resto del alumnado que haya iniciado su primer año en Sheffield, así como en parte de las actividades de los que han finalizado su segundo año de formación en cualquiera de las instituciones del Consorcio.

Los que decidan realizar su especialidad de Gestión de Servicios Sanitarios en la UGR- EASP obtendrán 57 ECTS. Defenderán públicamente su TFM antes de cumplir con el resto del Programa en Rennes (módulo de integración 3ECTS).

En el desarrollo del módulo internacional en Rennes, mostrarán sus TFM en una sesión de posters y se celebrará la ceremonia de graduación.

El resto de la movilidad dentro del consorcio puede consultarse en www.europubhealth.org

- Listado de las asignatura por semestre, indicando:

- Primer año (dos semestres): [Contenidos Básicos Fundamentales de Salud Pública](#) (57ECTS)
 - **Universidad: Sheffield** (inglés)
 - **Universidad de Granada** (español)
 - **University College Dublin - School of PHPSS** (inglés)

- Segundo año (dos semestres): 8 especialidades diferentes
 - **EHESP: especialidades**
 - [Advanced Biostatistics & Epidemiology \(57 ECTS\)](#) (inglés)
 - [Environmental and Occupational Health Sciences \(57 ECTS\)](#) (inglés)
 - [Law, Health and Ethics \(57 ECTS\)](#) (francés)
 - Health Promotion and Prevention (57 ECTS) (francés)
 - **Jagiellonian University** (Cracovia):
 - [Governance of Health Systems in transition. \(57 ECTS\)](#) (inglés)
 - **Maastricht University:**
 - [Leadership in European Public Health \(57 ECTS\)](#) (inglés)
 - **UGR - EASP:**
 - Gestión de Servicios de Salud ([Health Services Management](#)) (57 ECTS) (español)

Idioma de impartición:

- Sheffield, Dublín, Maastricht y Cracovia en inglés
- Rennes (Université de Rennes) en francés.
- EHESP en francés e inglés. Los módulos de integración en inglés
- UGR en español.

Carácter básicamente obligatorio (hay una oferta variada de asignaturas optativas según institución).

- Incluir la información relativa al TFM (ECTS, instituciones etc.)

Los TFM han de seguir la regulación vigente en la institución en la que ésta se desarrolle.

Además, tienen que haber superado los requisitos éticos de sus respectivos comités de ética. Si no lo hubiere, la institución de primer año implicada en la formación, facilitará la valoración ética del protocolo de TFM. (Mínimo de 17 ECTS). Si las normas de la institución en la que se realiza el TFM lo permiten, profesores del Consorcio pueden hacer parte de jurado evaluador.



--

PARA LAS ASIGNATURAS QUE SE IMPARTEN EN LA UGR aportar la siguiente información:

Materia/asignatura 1 (denominación): Introducción a la Salud Pública: Sistemas y políticas de salud

8 ECTS

Breve contenido (máx. 200 palabras)

Al terminar el módulo, el alumno/a:

- Identifica e integra los conceptos fundamentales vinculados al concepto de salud pública, sus consecuencias en la práctica de la salud pública y en el desempeño de la profesión sanitaria.
- Analiza desde una perspectiva histórica la evolución de los principales retos de la salud pública en el siglo XXI.
- Utiliza las herramientas básicas de evaluación de necesidades de salud.
- Utiliza las herramientas básicas para la intervención comunitaria en salud pública.
- Describe y analiza los conceptos de salud y enfermedad desde la perspectiva de los determinantes sociales de la salud y las desigualdades en salud.
- Utiliza distintas perspectivas para el análisis de los sistemas de salud: sociológica, económica, jurídica, política.
- Describe las competencias, responsabilidades y funciones de los profesionales de salud pública y de los servicios sistemas sanitarios y analiza su desempeño.
- Identifica e Integra los conceptos fundamentales de la Ética en Salud Pública
- Sociología y Antropología
- Regulación de los sistemas de salud
- Financiación de los sistemas la salud.
- Producción de los servicios de salud.
- Salud, enfermedad y equidad en el siglo XXI
- La salud como derecho
- Teorías de la Justicia y salud
- Las Políticas de Salud
- Análisis de Políticas de Salud.

Profesorado:

Fernando López Castellano
David Epstein
Antonio Daponte Codina
José Jesús Martín Martín
Jaime Espín Balbino
Juan Manuel Jiménez Martín
Ángel Luis Mena Jiménez
Piedad Martín Olmedo

Materia/asignatura 2 (Métodos de investigación en Salud Pública)

17 ECTS

Breve contenido (máx. 200 palabras)

Unidad Didáctica 1: Metodología de Investigación Científica y Salud Pública.
El Proceso de Investigación

Unidad didáctica 2: Estadística y Análisis de Datos

- Introducción al uso del programa “R” para análisis de datos.
- Introducción al análisis demográfico y estudio de la población.
- Análisis Estadístico Descriptivo.
- Probabilidad y Pruebas diagnósticas.
- Intervalos de Confianza y Tests de Hipótesis.
- Análisis Bivariante (Comparación Medias).
- Correlación. Regresión Lineal.
- Técnicas de Muestreo Probabilístico.
- Diseño y Validación de Cuestionarios.
- Análisis de datos con “R” y presentación de resultados

Unidad didáctica 3: Epidemiología.

- La Medición en Epidemiología. Introducción.
- Diseños Epidemiológicos: Introducción
- Estudio específico de:
 - Estudios Descriptivos,
 - Estudios Ecológicos.
 - Ensayos Clínicos Controlados.
 - Estudios de Cohortes
 - Casos y Controles.
 - Estudios Transversales.
- Confusión e Interacción.
- Vigilancia Epidemiológica y Brotes.
- Introducción a la Causalidad.

Unidad didáctica 4: Investigación Cualitativa

- Técnicas Cualitativas.
Introducción a los Métodos de Investigación Cualitativa: Metodología de entrevistas: estructuradas, semiestructuradas, en profundidad; El Grupo Focal. Otras Técnicas.

Profesorado

Juan José Jiménez Moleón
Aurora Bueno Cavanillas
Antonio Daponte Codina
María José Sánchez Perez
Ricardo Ocaña Riola
Alberto Fernández Ajuria
Isabel Ruiz Pérez
Marina Lacasaña Navarro
Juan Manuel Jiménez Martín
Maite Cruz Piqueras
M^a Rocío Olmedo Requena
Antonio Olry de Labry Lima
Miguel Rodríguez Barranco
M^a del Mar García Calvente
Gracia Maroto Navarro



Materia/asignatura 3 Gestión de Servicios de Salud

17 ECTS

Breve contenido (máx. 200 palabras)

- El aprendizaje en gestión.
- La estrategia
- Orientación estratégica
- La Organización Sanitaria:
 - Modelos de Organización Sanitaria
 - Procedimientos de gestión
 - Características de la cultura sanitaria
- El desempeño del trabajo en Gestión:
 - La mentalidad reflexiva (gestión emocional, gestión del tiempo, toma de decisiones en situaciones de incertidumbre, liderazgo, capacidad crítica, creatividad y uso de las TICs).
 - La mentalidad Colaborativa (trabajo en equipo, gestión de conflictos y motivación, habilidades sociales de comunicación oral y escrita)
 - La mentalidad analítica (búsqueda, selección, análisis y síntesis de información)
 - La mentalidad mundana (observación del contexto)
 - La mentalidad para la acción (planificación y definición de objetivos, gestión de proyectos, gestión de cambios, innovación en gestión)

Profesorado:

Araceli Caro Martínez
José Jesús Martín Martín
Joan Carles March Cerdá
Inmaculada García Romera
Guadalupe López Carmona
Sergio Minué Lorenzo
Juan José Pérez Lázaro
Leticia García Mochón
Elena Corpas Nogales
Clara Bermúdez Tamayo
Jaime Espín Balbino
Cecilia Escudero Espinosa
José Luis Bimbela Pedrola
Carmen Pérez Romero
David Gómez Domínguez



Materia/asignatura 4 (Promoción de la Salud)

10 ECTS

Breve contenido (máx. 200 palabras)

- I. **Elementos y conceptos claves en Promoción de salud.**
 - Los determinantes de la salud como eje para planificar la actuación en Promoción de salud.
 - Marco conceptual de la promoción de salud y Funciones esenciales de la Promoción de la Salud.
 - Elementos claves en la planificación y evaluación en Promoción de salud. Evaluación de Impacto en Salud. Salutogénesis y Promoción de Salud.
 - Promoción de salud con enfoque de género.

- II. **La evaluación de necesidades y recursos y principios del diseño de Intervenciones en Promoción de Salud.**
 - Diagnostico conductual como herramienta para el análisis de situación para diseñar intervenciones en Promoción de salud dirigida a grupos e individuos concretos (niños, adolescentes, adultos, poblaciones especiales...).
 - El análisis de situación para el diseño de políticas.
 - El análisis de situación en comunidades, y contextos concretos.
 - Herramientas para el análisis de recursos para la salud: Mapa de activos para la salud.
 - Factores críticos para el diseño de programas de Promoción de salud.

- III. **Políticas Públicas saludables.**

- IV. **Conducta y salud.**
 - Intervenciones sobre estilos de vida saludables.
 - Estrategias de Información-Educación-Comunicación (IEC).
 - Diagnóstico conductual.
 - Intervenciones de educación para la salud a nivel individual y grupal.

- V. **Entornos saludables:** Los espacios de intervención en promoción de salud: Promoción de salud en el lugar de trabajo, Promoción de salud en la escuela, Medio Ambiente y Promoción de la Salud, Intervenciones en Promoción de Salud a nivel local.

- VI. **Intersectorialidad, Participación social en salud y Reorientación de los servicios para la promoción de salud.**
 - Redes sociales y salud. Participación social y comunitaria.
 - Acción social en salud: el sistema informal de cuidados.
 - Reorientación de los servicios sanitarios para la promoción de la salud.

Profesorado:

Mariano Hernán García
José Luis Bimbela Pedrola
Joan Carles March Cerdá
Ainhoa Ruiz Azarola
María del Río Lozano
María Isabel Tamayo Velázquez
Carmen Lineros González
Manuela López Doblas
Juan Miguel Rey Pino



Materia/asignatura: Preparación del Trabajo de Investigación

3 ECTS

Breve contenido (máx. 200 palabras)

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. El marco general de la investigación en salud. El método científico y los paradigmas de investigación.
- Tema 2. La planificación de la investigación: El plan general de una investigación. Utilidad y etapas básicas en el diseño de un protocolo de investigación.
- Tema 3. El problema de investigación: Criterios a tener en cuenta en la elección del tema de investigación y su justificación. El problema de investigación: Criterios a tener en cuenta en la elección del tema de investigación y su justificación.
- Tema 4. Delimitación del problema a estudio. Elaboración de las preguntas.
- Tema 5. Revisión de los apartados de un protocolo de investigación
- Tema 6. Definición de los objetivos e hipótesis
- Tema 7. Las estrategias y los diseños: Cómo seleccionar una estrategia metodológica
- Tema 8. Ámbito y población de estudio
- Tema 9. Definición de las variables de estudio
- Tema 10. Validez y precisión de los instrumentos de medida.
- Tema 11. Aspectos éticos del protocolo de investigación. Requisitos para su aprobación por los comités de ética correspondientes.
- Tema 12. El trabajo de campo: Planificación de la recogida de datos. Plan de trabajo y cronograma.

TEMARIO PRÁCTICO: Seminarios/Talleres

- Seminarios individuales una vez identificada la pregunta general de investigación.

Profesorado: (incluye los relacionados con supervisiones individuales)

Isabel Ruiz Pérez
José Juan Jiménez Moleón
Eladio Jiménez Mejías
Carmen Amezcua Prieto
M^a Rocío Olmedo Requena
Gracia Maroto Navarro



Materia/asignatura: Modelos de Regresión Multivariante

2 ECTS

Breve contenido (máx. 200 palabras)

Los modelos de regresión multivariante son técnicas estadísticas que permiten estudiar la relación entre un efecto y varios factores, controlando la confusión y las posibles interacciones entre ellos. Además, pueden utilizarse para predecir el comportamiento de la variable dependiente en función de los valores que tomen las variables independientes, siendo uno de los métodos estadísticos más utilizados en el ámbito de la salud.

Los objetivos de la asignatura son: conocer los modelos de regresión multivariante más utilizados en Ciencias de la Salud, capacitar al alumnado para el análisis multivariante de la información utilizando modelos de regresión y fomentar la lectura crítica de publicaciones científicas que utilicen modelos de regresión multivariante. Es la continuación de un itinerario formativo en estadística aplicada, de especial interés para aquellas personas que tras haber realizado una actividad de iniciación a la estadística deseen ampliar sus conocimientos en este campo.

Profesorado: (incluye los relacionados con los seminarios individuales)

Ricardo Ocaña Riola



Materia/asignatura: Curso Avanzado sobre Métodos de Investigación Cualitativa
2 ECTS
Breve contenido (máx. 200 palabras) <p>En el curso se abordarán los fundamentos teórico-metodológicos de la investigación cualitativa. Asimismo, se plantearán las distintas perspectivas y procedimientos de análisis de datos, que incluirán exposiciones teóricas, trabajo con casos prácticos y aprendizaje del uso de software para el análisis de datos. Además, se expondrán las distintas formas de presentación de resultados en informes y publicaciones científicas.</p> <p>El módulo incluye la presentación de distintas estrategias de investigación en estudios sociales. Se expondrá el enfoque de la antropología visual como alternativa y/o complemento de las técnicas basadas en la narración, así como las potencialidades, límites y conflictos éticos en torno a las denominadas etnografías de lo digital (e-research) y las aportaciones de la perspectiva de la investigación participativa.</p> <p>Finalmente, el módulo se cierra con una discusión en torno a las principales aplicaciones de los diseños cualitativos y una exposición los criterios de validez científica de la investigación cualitativa.</p> <p>Cada uno de los contenidos mencionados incluye una selección de textos de profundización que el alumnado deberá leer para completar la formación.</p> <p>La evaluación del seminario se llevará a cabo mediante el control de la participación activa en las sesiones presenciales y la cumplimentación final de un test de conocimientos.</p>
Profesorado: (incluye los relacionados con los seminarios individuales) <p>Juan Manuel Jiménez Martín (EASP) José Castilla Segura (Universidad de Granada)</p>



Materia/asignatura: Salud Ambiental
2 ECTS
Breve contenido (máx. 200 palabras) Las condiciones ambientales en las que se desempeñan las personas, incluso antes de su nacimiento, se consideran como un determinante crítico de su salud. La salud pública entendida como disciplina encargada de promover y proteger la salud de la población, así como, de prevenir y tratar los problemas de salud derivados de las condiciones físicas y/o químicas del ambiente, resulta en una de las disciplinas fundamentales de la Salud Pública. EL propósito general de curso es facilitar al alumnado el conocimiento del papel de la epidemiología ambiental como una herramienta metodológica que permiten abordar los problemas prioritarios en salud pública asociados con los contaminantes ambientales. Se plantean como objetivos: 1. Comprender los marcos teóricos más utilizados en salud ambiental 2.- Adecuar los principios básicos de epidemiología a los problemas de salud de origen ambiental. 3.- Conocer los diferentes tipos de biomarcadores y su uso en epidemiología ambiental. 4.- Conocer alternativas metodológicas para el diseño de proyectos de investigación en salud ambiental, haciendo especial énfasis en contaminantes químicos prioritarios desde el punto de vista de la salud pública. 5.- Conocer las técnicas estadísticas más utilizadas en epidemiología ambiental y el tratamiento de los datos procedentes de investigaciones ambientales. 6.- Desarrollar competencias necesarias para el abordaje crítico de las publicaciones y le ayudar a desarrollar una opinión técnica sobre los resultados. Con ello se pretende orientar y capacitar al alumnado que desee continuar su formación en el ámbito de la salud ambiental.
Profesorado: (incluye los relacionados con los seminarios individuales) Marina Lacasaña Navarro (EASP) Antonio Hernández Jerez (Universidad de Granada)

ESPECIALIDAD DE SEGUNDO AÑO EN: Gestión de Servicios de Salud
Módulo: Módulo Internacional 1er AÑO - 3 ECTS
Breve contenido (máx. 200 palabras) El desarrollo de este módulo corresponde a la Coordinación del Máster Escuela de Altos de Estudios de Salud Pública (EHESP), Rennes, Francia. Así como, la asignación de los profesores que impartirán las clases.



ESPECIALIDAD DE SEGUNDO AÑO EN: Gestión de Servicios de Salud

Módulo 1: Los sistemas sanitarios en el Siglo XXI - 3 ECTS

Breve contenido (máx. 200 palabras)

- Los determinantes de la salud
- Las funciones de los servicios de salud
- La evaluación del desempeño de los servicios sanitarios
- Principios de economía sanitaria
- Los procesos de reforma en los sistemas sanitarios
- Sociología de la salud
- El trabajo en el Campus Virtual de la EASP

Profesorado:

José Ignacio Oleaga Usategui
José Jesús Martín Martín
Sergio Minué Lorenzo

ESPECIALIDAD DE SEGUNDO AÑO EN: Gestión de Servicios de Salud

Módulo 2: Estrategia y organización sanitaria - 3 ECTS

Breve contenido (máx. 200 palabras)

- Contexto de los sistemas sanitarios
- Planificación Estratégica
- Alternativas organizativas en los sistemas sanitarios

Profesorado:

Sergio Minué Lorenzo
M^a Inmaculada García Romera
Araceli Caro Martínez

ESPECIALIDAD DE SEGUNDO AÑO EN: Gestión de Servicios de Salud

Módulo 3 Financiación y control de gestión - 3 ECTS

Breve contenido (máx. 200 palabras)

- Fundamentos de la financiación de proveedores sanitarios públicos
- Control de gestión y análisis de los costes de la producción sanitaria
- Análisis de la eficiencia y evaluación económica de las organizaciones sanitarias

Profesorado:

Carmen Pérez Romero
José Jesús Martín Martín
Guadalupe Carmona López



ESPECIALIDAD DE SEGUNDO AÑO EN: Gestión de Servicios de Salud
Módulo 4: La dirección de profesionales - 3 ECTS
Breve contenido (máx. 200 palabras) <ul style="list-style-type: none">• Dirección estratégica de profesionales• Habilidades para dirección de profesionales• Liderazgo y gestión de equipos de trabajo• Identificación del talento• Desarrollo de profesionales: DPO• Motivación• Clima y Equipos
Profesorado: Pilar Navarro Pérez Joan Carles March Cerdà M ^a Inmaculada García Romera

ESPECIALIDAD DE SEGUNDO AÑO EN: Gestión de Servicios de Salud
Módulo 5: Gestión clínica - 3 ECTS
Breve contenido (máx. 200 palabras) <ul style="list-style-type: none">• Fundamentos en Gestión Clínica• La gestión de los cuidados• La medición de la producción asistencial• Motivación e incentivos en las organizaciones
Profesorado: Sergio Minué Lorenzo Guadalupe Carmona López José Jesús Martín Martín

ESPECIALIDAD DE SEGUNDO AÑO EN: Gestión de Servicios de Salud
Módulo 6: Gestión de la calidad - 3 ECTS
Breve contenido (máx. 200 palabras) <ul style="list-style-type: none">• Metodología para la mejora continua de la calidad• Gestión por procesos• Evaluación y acreditación• Planes de mejora
Profesorado: Juan José Pérez Lázaro Elena Corpas Nogales Isabel Fernández Ruiz



ESPECIALIDAD DE SEGUNDO AÑO EN: Gestión de Servicios de Salud
Módulo 7: Seguridad del paciente 2 ECTS
Breve contenido (máx. 200 palabras) <ul style="list-style-type: none">• Conceptos generales sobre Seguridad del Paciente• Metodología para Seguridad del Paciente• Seguridad del Paciente en ámbitos específicos• Seguridad del Paciente en el ámbito sanitario público andaluz
Profesorado: Juan José Pérez Lázaro Elena Corpas Nogales

ESPECIALIDAD DE SEGUNDO AÑO EN: Gestión de Servicios de Salud
Módulo 8: Efectividad clínica 3 ECTS
Breve contenido (máx. 200 palabras) <ul style="list-style-type: none">• Asistencia sanitaria basada en la evidencia• Medicina Basada en la Evidencia y Efectividad Clínica• Recursos 2.0 en la práctica asistencia
Profesorado: Sergio Minué Lorenzo Antonio Montaña Barrientos

ESPECIALIDAD DE SEGUNDO AÑO EN: Gestión de Servicios de Salud
Módulo 9: Ciudadanía y Ética - 3 ECTS
Breve contenido (máx. 200 palabras) <ul style="list-style-type: none">• La orientación a la ciudadanía de los sistemas sanitarios• Fundamentos de Bioética• La ética en las organizaciones
Profesorado: Maite Cruz Piqueras



ESPECIALIDAD DE SEGUNDO AÑO EN: Gestión de Servicios de Salud
Módulo 10: El ejercicio de la gestión - 3 ETCS
Breve contenido (máx. 200 palabras)
<ul style="list-style-type: none"> • La comunicación en las organizaciones sanitarias • El ejercicio de la gestión cotidiana en dirección de organizaciones • Planes de abordaje para la resolución de conflictos • La perspectiva de futuro de la gestión sanitaria
Profesorado:
<p>Joan Carles March Cerdá Cecilia Escudero Espinosa Sergio Minué Lorenzo</p>
ESPECIALIDAD DE SEGUNDO AÑO EN: Gestión de Servicios de Salud
Módulo 11: Trabajo de campo/prácticas - 11 ECTS
Breve contenido (máx. 200 palabras)
<p>Entre 3 y 6 meses en la institución colaboradora El objetivo de esta actividad es facilitar la adquisición de habilidades prácticas relacionadas con la gestión en el escenario real de su desempeño, es decir las propias organizaciones sanitarias.</p> <p>En este sentido la Escuela Andaluza de Salud Pública dispone de acuerdos de colaboración que permiten la realización de estadias en diferentes modalidades de centros sanitario: atención primaria, hospitales, centros de atención a la emergencia móviles y fijos, centros de salud mental o servicios sociosanitarios.</p> <p>En función del plan de trabajo del alumno y de sus propios objetivo el trabajo de prácticas puede realizarse en uno u otro lugar.</p>
Profesorado: (en función del centro donde el alumnado realice las prácticas y del número de alumnos que cursen esta especialidad)
<p>Sergio Minué Lorenzo Joan Carles March Cerdá Tomás Urda Valcárcel Miguel Melguizo Jiménez Maria Inmaculada García Romera Araceli Caro Martínez Joaquín Hortal Nuria Luque Martín Jaime Jiménez Pernet Begoña Isaac Martín Almudena Millán Carrasco Amelia Martín Barato Paula Ortega</p>



ESPECIALIDAD DE SEGUNDO AÑO EN: Gestión de Servicios de Salud

Módulo 12: Trabajo de Fin de Máster - 17 ECTS

Breve contenido (máx. 200 palabras)

El trabajo de fin de Máster tiene como objetivo general integrar los diferentes contenidos, teóricos y prácticos, adquiridos a lo largo del desarrollo del curso. En función de la línea de trabajo elegida por el alumno se definirá una pregunta de investigación que permita diseñar un protocolo de investigación que guíe el desarrollo adecuado, mediante la supervisión por un tutor especialmente designado, del trabajo de Fin de Máster. Éste deberá conducir a la realización de un estudio original, ya sea mediante la aplicación de metodologías cuantitativas, cualitativas o mixtas que le habiliten para su publicación en una revista científica revisada por pares.

Profesorado:

Clara Bermúdez Tamayo
Alina Danet Danet
M^a Inmaculada García Romera
Carmen Pérez Romero
Ainhoa Rodríguez García de Cortázar
Antonio Olry de Labry Lima
Sergio Minué Lorenzo
Leticia García Mochón
Jaime Espín Balbino
Pilar Navarro Pérez
Joan Carles March Cerdá
Inmaculada Mateo Rodríguez
Ainhoa Ruiz Azarola
M^a Ángeles Prieto
José Jesús Martín Martín
Plablo Lardelli Claret
Miguel García Martín



ESPECIALIDAD DE SEGUNDO AÑO EN: Gestión de Servicios de Salud

Módulo 13: Módulo Internacional 2º AÑO - 3 ECTS

Breve contenido (máx. 200 palabras)

El desarrollo de este módulo corresponde a la Coordinación del Máster Escuela de Altos de Estudios de Salud Pública (EHESP), Rennes, Francia. Así como, la asignación de los profesores que impartirán las clases.

Firma, sello y fecha:

DOCUMENTACIÓN: *En todo caso, ha de adjuntarse a la propuesta la siguiente documentación:*

- *Información curricular abreviada del profesorado de la UGR que participa en la propuesta, según el modelo establecido por la Escuela Internacional de Posgrado.*
- *Información de la carga docente del profesorado de la UGR que participa en la propuesta, según el modelo establecido por la Escuela Internacional de Posgrado.*

PRESENTACIÓN:

La propuesta deberá presentarse en formato electrónico, junto a la documentación complementaria, enviándola a la dirección epinternacional@ugr.es antes de la fecha indicada.