



ACG166/4: Modificación parcial del plan de estudios del PCEO de Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses

- Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 2 de marzo de 2021



Reunida la Comisión de Títulos de Grado el 24 de febrero de 2021, emite el siguiente informe para el Consejo de Gobierno de 2 de marzo de 2021.

INFORME SOBRE LA PROPUESTA DE MODIFICACIÓN DEL PCEO DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

1. La Comisión de Títulos de Grado acuerda:

Aprobar por asentimiento la propuesta de modificación parcial del plan de estudios del PCEO de Grado en Educación Primaria y Grado en Estudios Ingleses que se detalla a continuación:

- Cambio de la temporalidad de la asignatura “Semántica y Pragmática de la Lengua Inglesa”, que pasará del segundo semestre de 4º al primer semestre de 5º curso.
- Como consecuencia de este cambio, el total de créditos a cursar en 4º curso pasará de 84 a 78 créditos y en 5º curso de 73 a 79 créditos.



ACUERDO DE COMPATIBILIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO PARA LA OBTENCIÓN DE DOS TÍTULOS DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

(Normativa para la creación, modificación, suspensión temporal o definitiva y gestión de títulos de Grado en la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno de 25 de mayo de 2015)

A. Títulos implicados en la propuesta y centros donde se impartirá

Título 1: Grado en Educación Primaria (mención Lengua Extranjera: Inglés)

Título 2: Grado en Estudios Ingleses

Centros de impartición: Facultad de Ciencias de la Educación y Facultad de Filosofía y Letras

B. Fecha de aprobación de la propuesta en las Juntas de Centro donde se imparte el título doble

Facultad de Ciencias de la Educación: 3 de marzo de 2016

Facultad de Filosofía y Letras: 18 de marzo de 2016 (modificación: 11 de octubre de 2017)

B1. Fecha de aprobación de la/s modificación/es en las Juntas de Centro donde se imparte el título doble

Facultad de Ciencias de la Educación: 6 de junio de 2018 – 30 de mayo de 2019 – 23 de abril de 2020

Facultad de Filosofía y Letras: 11 de octubre de 2017 - 17 de mayo de 2018 – 15 de julio de 2019– 28 de abril 2020 – 21 de diciembre de 2020

C. Justificación académica y profesional

La propuesta de una doble titulación en Educación Primaria y Estudios Ingleses surge de la necesidad de satisfacer la demanda, cada vez mayor, de profesores de lengua extranjera en centros de Educación Primaria y Secundaria. Esto se debe sobre todo, a la progresiva implantación en Andalucía de la enseñanza bilingüe en todas las etapas educativas. Pese a que la lengua inglesa fue pionera en este tipo de enseñanza, cada vez es más difícil encontrar centros de primaria bilingües adscritos a los de secundaria, dada la escasez de titulados competentes para impartir el idioma en esta etapa inicial, ya que el Grado en Educación Primaria, que sí forma profesionales de esta docencia específica, ha podido contar hasta la fecha con una mención especial de Lengua Extranjera Inglesa. Por tanto, la presente propuesta permitirá la expansión plurilingüe, la continuidad del Bachillerato Europeo y cubrirá las carencias del sistema sin ningún coste económico adicional. Aunque la propuesta se ha concebido para satisfacer una demanda social importante dentro de la Comunidad andaluza la inexistencia de una doble titulación de estas características en otras comunidades puede atraer a estudiantes de ámbito nacional, que verían ampliado su futuro laboral. Una doble titulación de Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses formaría especialistas capacitados para impartir docencia en cualquier ámbito educativo (educación primaria, secundaria y universitaria), favoreciendo con ello la continuidad de una docencia plurilingüe de calidad y permitiendo afrontar la importante demanda del mercado. Además, con esta doble titulación se abren salidas profesionales conjuntas: turismo, crítica artística y literaria, actividades de traducción, atención a la infancia y a unidades familiares, o actividades asistenciales, entre otras.

D. Número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico

20

E. Planificación de las enseñanzas para compatibilización de planes de estudio

E1. Resumen de las materias y distribución en créditos ECTS

TIPO DE MATERIA	Grado en Educación Primaria	Grado en Estudios Ingleses	Grado en Educación Primaria + Grado en Estudios Ingleses
Formación básica	60	60	96
Obligatorias	100	144	232
Optativas	30	30	30
Prácticas Externas Obligatorias	44	0	44
Trabajo de Fin de Grado	6	6	6
CRÉDITOS TOTALES	240	240	408

E2. Distribución en créditos ECTS por tipo de materia y curso

CURSO	FORMACIÓN BÁSICA		OBLIGATORIAS		PRACTICUM		OPTATIVAS		TFG	TOTAL
	Grado en Educación Primaria	Grado en Estudios Ingleses	Grado en Educación Primaria	Grado en Estudios Ingleses	Grado en Educación Primaria	Grado en Estudios Ingleses	Grado en Educación Primaria	Grado en Estudios Ingleses		
PRIMERO	30	30	24	--	--	--	--	--	--	84
SEGUNDO	24	6	27	30	--	--	--	--	--	87
TERCERO	6	--	36	18	20	--	--	--	--	80
CUARTO	--	--	--	42	24	--	12	--	--	78
QUINTO	--	--	13	42	--	--	12	6	6	79
TOTAL ¹	60	36	100	132	44	--	24	6	6	408
TOTAL ²	96		232		44		30		6	408

¹ Sumatorio de créditos por tipo de materia y curso de cada titulación

² Sumatorio total de créditos por tipo de materia y curso de la propuesta de compatibilización

E3. Secuenciación de asignaturas por curso y semestre

CURSO	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO
P r i m e r o c u a t r i m e s t r e	Inglés instrumental I B2 FB (2851114)	Lengua y cultura de los países de habla inglesa i Ob (2851129)	Literatura inglesa I Ob (2851123)	Gramática inglesa III Ob (2851133)	Fundamentos de la lingüística aplicada a la enseñanza del inglés Ob (2851143)
	Inglés instrumental II B2 FB (2851115)	Gramática inglesa I Ob (2851124)	PRÁCTICUM I (20 ECTS)	Literatura norteamericana I Ob (2851132)	Lengua y cultura de los países de habla inglesa ii Ob (2851141)
	Psicología del desarrollo FB (2571111)	Inglés instrumental V B2+ Ob (2851125)	Didáctica de la lengua española II Ob (2571124)	Fonética y fonología del inglés Ob (2851134)	Adquisición del inglés como 2ª lengua I Ob (2851142)
	Sociología de la educación FB (2571112)	Didáctica de las ciencias sociales Ob (2571123)	Didáctica de las ciencias experimentales I Ob (2571134)	Literatura inglesa III Ob (2851131)	OPTATIVIDAD E. INGLESES 6 ECTS
	Bases matemáticas en la educación primaria Ob (2571113)	Dificultades de aprendizaje FB (2571121)		Men. LE-I Op Enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera: inglés (25711D2) Didáctica y ficcionalidad en lengua extranjera: inglés (25711D6)	SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA DE LA LENGUA INGLESA OB (2851138)
	Enseñanza y aprendizaje de las artes visuales y plásticas Ob (2571114)	Recursos didácticos y tecnológicos aplicados a la educación primaria FB (2571122)			Men. LE-F Op Didáctica de la cultura de la lengua extranjera: francés (25711D3)
					Competencia comunicativa en lengua extranjera: francés (25711D7)

CURSO	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO
Segundo cuatrimestre	Inglés instrumental III B2 <i>FB</i> (2851116)	Introducción a los estudios literarios <i>FB</i> (2851121)	Gramática inglesa II <i>Ob</i> (2851128)	Literatura norteamericana II <i>Ob</i> (2851137)	Historia de la lengua inglesa <i>Ob</i> (2851147)
	Inglés instrumental IV B2 <i>FB</i> (2851117)	Técnicas de estudios de la literatura en lengua inglesa <i>Ob</i> (2851118)	Literatura inglesa II <i>Ob</i> (2851127)	Gramática inglesa IV <i>Ob</i> (2851139)	Inglés instrumental VII <i>Ob</i> (2851146)
	Lengua clásica <i>FB</i>	Inglés instrumental VI B2+ <i>Ob</i> (2851126)	Acción tutorial en educación primaria <i>FB</i> (2571131)	Literatura Inglesa IV <i>Ob</i> (2851136)	Adquisición del inglés como 2ª lengua II <i>Ob</i> (2851148)
	Psicología de la educación <i>FB</i> (2571116)	Enseñanza de la educación física en educación primaria <i>Ob</i> (2571129)	Didáctica de la literatura infantil y juvenil <i>Ob</i> (2571133)	PRÁCTICUM II (24 ECTS)	Diseño y desarrollo del currículo de matemáticas en educación primaria <i>Ob</i> (2571137)
	Didáctica: teoría y práctica de la enseñanza <i>FB</i> (2571118)	Idioma extranjero y su didáctica (francés) <i>Ob</i> (257112B)	El patrimonio histórico y cultural y su didáctica <i>Ob</i> (2571119)		Educación Musical <i>Ob</i> (2571138)
	Fundamentos pedagógicos e historia de la escuela <i>FB</i> (2571117)	Organización de centros educativos <i>FB</i> (2571126)	Didáctica de las ciencias experimentales II <i>Ob</i> (2571139)		Trabajo Fin de Grado (6 ECTS)
	Didáctica de la lengua española I <i>Ob</i> (257111A)	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en educación primaria <i>Ob</i> (2571127)			
	Atención a la diversidad en educación primaria <i>FB</i> (257112A)				

E4. Estructura de grupos de docencia amplia y reducida, si procede

Los estudiantes se integrarán en uno de los grupos del Grado en Educación Primaria y en el único grupo del Grado en Estudios Ingleses, con la estructura propia de cada uno. No se creará ningún grupo adicional.

E5. Equivalencia de las asignaturas de Formación Básica de cada título de grado

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES			
Asignatura cursada en el Grado en Educación Primaria + Grado en Estudios Franceses	Curso	ECTS	Asignatura/s a reconocer en el Grado en Estudios Ingleses
Didáctica de la lengua española I (257111A)	2º	6	El español actual: norma y uso (2851111)
Didáctica de la lengua española II (2571124)	3º	9	Lingüística general (2851113)
Idioma extranjero y su didáctica (Francés) (257112B)	2º	6	Idioma moderno intermedio I y II: Francés (285113P y 285114P)

Observaciones: En ningún caso, la realización y superación de estas asignaturas que aparecen en la columna "a reconocer en el Grado en Estudios Ingleses" conllevará el reconocimiento de aquellas del PCEO correspondientes al Grado en Educación Primaria, que son, en cualquier caso, de obligada realización.

E6. Equivalencia de las asignaturas Obligatorias de cada título de grado

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES			
Asignatura cursada en el Grado en Educación Primaria + Grado en Estudios Ingleses	Curso	ECTS	Asignatura/s a reconocer en el Grado en Estudios Ingleses
Didáctica de la cultura de la lengua extranjera. Francés (25711D3)	4º	12	Idioma moderno avanzado I y II: Francés (285117P y 285118P)
Competencia comunicativa en lengua extranjera. Francés (25711D7)			
Observaciones: En ningún caso, la realización y superación de estas asignaturas que aparecen en la columna "a reconocer en el Grado en Estudios Ingleses" conllevará el reconocimiento de aquellas del PCEO correspondientes al Grado en Educación Primaria, que son, en cualquier caso, de obligada realización.			

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
Asignatura cursada en el Grado en Educación Primaria + Grado en Estudios Ingleses	Curso	ECTS	Asignatura/s a reconocer en el Grado en Educación Primaria
Lengua y cultura de los países de habla inglesa (2851129)	4º	6	Didáctica de la cultura de la lengua extranjera. Inglés (25711D4)
Inglés Instrumental IV B2 (2851117)	1º	6	Competencia comunicativa en lengua extranjera. Inglés (25711D8)
Observaciones: En ningún caso, la realización y superación de estas asignaturas que aparecen en la columna "a reconocer en el Grado en Educación Primaria" conllevará el reconocimiento de aquellas del PCEO correspondientes al Grado en Estudios Ingleses, que son, en cualquier caso, de obligada realización.			

E7. Asignaturas Optativas ofertadas por cada título de grado
Optatividad del Grado en Estudios Ingleses

La componente de optatividad para la obtención del título de Grado en Estudios Ingleses (30 créditos) podrá ser cursada y superada a partir de:

- Un mínimo de 6 créditos deberán completarse cursando una asignatura a elegir entre la optatividad ofertada en el Grado en Estudios Ingleses.
- Los reconocimientos de créditos por actividades universitarias, cursos de formación complementaria u otras actividades por las que los estudiantes tengan derecho al reconocimiento de acuerdo con la normativa de la Universidad de Granada, podrán utilizarse para disminuir el número de 6 créditos que los estudiantes han de cursar mediante una asignatura optativa del Grado en Estudios Ingleses.
- Un máximo de 24 créditos serán reconocidos a partir del reconocimiento de las siguientes asignaturas que forman parte de los módulos completos de Formación Básica del Grado en Educación Primaria, que serán incorporadas como optativas del Grado en Estudios Ingleses:

Asignaturas del Grado en Educación Primaria que figurarán como optativas en el Grado en Estudios Ingleses	
Asignaturas	Créditos
Sociología de la educación (2571112)	6
Psicología de la educación (2571116)	6
Didáctica: Teoría y Práctica de la Enseñanza (2571118)	6
Dificultades de Aprendizaje (2571121)	6

Optatividad del Grado en Educación Primaria

La componente de optatividad del Grado en Educación Primaria (30 créditos) será cursada y superada necesariamente con las siguientes asignaturas (vinculadas a la mención de 'Lengua Extranjera: Inglés' y a la tabla de equivalencias de asignaturas obligatorias del Grado en Estudios Ingleses):



- Enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera: inglés (25711D2). Asignatura a cursar.
- Didáctica y ficcionalidad en lengua extranjera: inglés (25711D6). Asignatura a cursar.
- Didáctica de la cultura de la lengua extranjera. Inglés (25711D4) . Asignatura reconocida por cursar 'Lengua y cultura de los países de habla inglesa' (2851129).
- Competencia comunicativa en lengua extranjera. Inglés (25711D8). Asignatura reconocida por cursar 'Inglés instrumental IV B2' (2851117).
- Didáctica de la cultura de la lengua extranjera: francés (25711D3). Asignatura a cursar, necesaria para reconocer Idioma moderno avanzado I: Francés (285117P) e Idioma moderno avanzado II: Francés (2851118P).
- Competencia comunicativa en lengua extranjera: francés (25711D7) . Asignatura a cursar, necesaria para reconocer Idioma moderno avanzado I: Francés (285117P) e Idioma moderno avanzado II: Francés (2851118P).

Nota: Estas asignaturas suman un total de 36 créditos, por lo que una de las asignaturas de 6 créditos quedará como extracurricular.

F. Trabajo Fin de Grado

El estudiante realizará un solo Trabajo Fin de Grado (TFG), con una carga equivalente a 6 ECTS en el que se apliquen los conocimientos adquiridos en cualquiera de las materias cursadas. Deberá ser un trabajo personal, y que permita evaluar la adquisición por el estudiante del conjunto de competencias asociadas a ambos títulos. Este trabajo se materializará con la elaboración de una memoria individual que será evaluada en la convocatoria pertinente previa exposición pública y defensa oral. El Trabajo Fin de Grado se realizará en lengua inglesa. La comisión de coordinación del doble grado concretará y detallará antes del inicio de cada curso académico los aspectos relacionados con la tutorización y evaluación reflejados en la guía del Trabajo Fin de Grado.

G. Recursos de profesorado disponible teniendo en cuenta los posibles ámbitos de conocimiento que participen en su impartición. Sólo en caso de que se requiera dotación adicional de grupos (amplios o reducidos) de docencia

No procede, ya que no se requiere dotación adicional de grupos para la docencia.

H. Recursos materiales disponibles. La propuesta deberá incorporar un Informe del Centro en el que se desarrollaría la docencia presencial sobre la disponibilidad de espacios, equipamiento y servicios necesarios para la impartición del título. Sólo si se requiere dotación adicional del material

Los Grados en Educación primaria y en Estudios Ingleses se imparten respectivamente en la Facultad de Ciencias de la Educación y en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada y disponen de toda la infraestructura necesaria para su desarrollo. Las aulas de docencia y prácticas están equipadas con ordenador y cañón de vídeo y son totalmente adecuadas para el correcto desarrollo de la docencia. Los centros disponen también de cobertura Wi-Fi en todas sus dependencias.

I. Consideraciones específicas del acuerdo de compatibilización de planes de estudios

Los estudiantes deben cursar necesariamente las materias indicadas del Grado de Primaria de las menciones "Lengua Extranjera: Francés" y "Lengua Extranjera: Inglés". La propuesta conlleva la mención "Lengua Extranjera: Inglés".

Los estudiantes del doble Grado en Educación Primaria y Grado en Estudios Ingleses estarán exentos de la acreditación externa de la competencia lingüística en una lengua extranjera de nivel B1 o superior, distinta de la lengua materna, conforme al Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas, en aplicación del Convenio de Colaboración de las Universidades Andaluzas para la Acreditación de Lenguas Extranjeras firmado por los Rectores andaluces el 2 de julio de 2011 y el acuerdo entre representantes de las Universidades Andaluzas y la Dirección General de Universidades el 25 de febrero de 2013, aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de 13 de diciembre de 2013 para los estudiantes del Grado en Estudios Ingleses.