



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

## Memoria de Gestión 2018

1

**COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA**



## 1.1

## COMUNIDAD UNIVERSITARIA

## ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD

**■ POLÍTICA DE ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD. MEDIDAS DE CARÁCTER ECONÓMICO Y SOCIAL DESTINADAS A LOS ESTUDIANTES**

El estudiantado es la razón y el motor de cambio de nuestra Universidad, muchas de nuestras propuestas e iniciativas han ido encaminadas a procurar un mejor escenario para su desarrollo integral, académico y personal y favorecer su integración en el mundo laboral.

La igualdad de oportunidades para poder acceder y permanecer en nuestra universidad ha seguido siendo uno de nuestros principales objetivos. Todas nuestras actuaciones han ido encaminadas a intentar evitar situaciones de exclusión y abandono de los estudios por razones económicas, sociales o de índole académico. En este sentido hemos seguido apostando por el desarrollo del **Plan propio del Programa General de ayudas al estudio y las ayudas de carácter social**, aprobado por Consejo de Gobierno de junio de 2018 Incrementando aun más las ayudas y estableciendo una redistribución que adecua la oferta a la demanda de los estudiantes, haciéndolas compatibles con las bonificaciones de matrícula de la Junta de Andalucía, y creando nuevas ayudas como las becas de transporte o compensatorias de las becas del ministerio, evitando agravios entre todo el colectivo. Especial atención hemos dedicado a nuestras becas de carácter social, atendiendo a aquellos y aquellas estudiantes que por diversos motivos de índole social no pueden acceder ni a las ayudas ministeriales ni a las propias de la universidad de carácter general, en una convocatoria mejor dotada en recursos humanos y económicos y abierta todo el curso que pueda atender las circunstancias sobrevenidas.

En lo académico, hemos aprobado una **modificación de las normas de permanencia** en nuestra Universidad que entendemos incorporan aspectos de mejora que las hacen más sensibles con las situaciones personales de nuestro estudiantado.

Por otro lado, estas normas de permanencia y la aplicación de las mismas, nos exigen el acompañamiento de aquellos estudiantes con un bajo rendimiento académico y en riesgo de incumplir estas normas en su progreso académico. Para ello hemos desarrollado un **protocolo de actuación AERA (Atención al estudiante en riesgo de abandono)** en el que intervienen la unidad de orientación académica, el gabinete psicopedagógico y los Centros y que actualmente se encuentra en su fase de aplicación.

Seguimos avanzando en el **Proyecto de Casa del estudiante, en el espacio V Centenario**, dotándolo de una sala de estudio permanente, de un lugar de encuentro y esparcimiento, el "Ágora", de actividades culturales y de formación, de un espacio para asociaciones estudiantiles y con la presencia del servicio de información y participación estudiantil y de la Delegación General de Estudiantes.

El **acceso al mercado laboral de nuestros egresados y egresadas** es una preocupación de este equipo de gobierno y es por ello que se hace necesario poner en marcha acciones que les permitan estar en las mejores condiciones para su empleabilidad. Se han llevado a cabo diversas actuaciones que se unen a la amplia cartera de servicios de prácticas en empresas, orientación profesional, movilidad, estudios de inserción, formación para el empleo y de apoyo al emprendimiento. Hemos establecido nuevos planes de prácticas en empresas dirigidos a la inclusión de diferentes colectivos con necesidades especiales y a la igualdad en el empleo entre hombres y mujeres. Una apuesta por las Erasmus prácticas, dotándolas de ayuda económica e incrementando destinos y empresas ampliando las oportunidades de empleo de nuestro estudiantado fuera de nuestras fronteras y para ello hemos incrementado de manera notable nuestra participación en Proyectos europeos de desarrollo de la empleabilidad en países de nuestro entorno mediterráneo.

Hemos continuado con nuestra apuesta decidida con **el fomento de la Cultura Emprendedora** en nuestro estudiantado. Hemos conseguido dar un muy importante salto cualitativo y cuantitativo en esta área de la universidad, UGR Emprendedora, que está integrando de forma transversal todos los esfuerzos que desde la Universidad de Granada se realizan en materia de emprendimiento. Son muchas las acciones que se han llevado a cabo en colaboración con los Centros de nuestra Universidad, los entes locales, autonómicos y nacionales y entidades externas. Un amplio programa de becas y premios, y un extenso abanico de posibilidades de formación y capacitación a través de distintos programas y cursos. Desde el área de asesoramiento y contactos empresariales se han llevado a cabo distintos programas y la realización del Foro de emprendimiento. Iniciativas todas ellas que nos hablan de una extensa actividad que redundará sin duda en inyectar la cultura emprendedora en nuestros estudiantes.

Conscientes de la importancia que para el gobierno de nuestra Universidad tiene la representación estudiantil y preocupados por la baja motivación de los y las estudiantes en los procesos electorales, uno de nuestros principales objetivos ha sido **relanzar y fomentar la Información y participación del estudiantado** en colaboración con los responsables de los centros en materia estudiantil y con la representación estudiantil, especialmente con la Delegación General de estudiantes, a través del secretariado de coordinación con órganos de gestión y participación estudiantil y del secretariado de información y participación.

Por último, este ha sido el año del lanzamiento del **proyecto Alumni**, un programa que permite a nuestros egresados seguir vinculados a su Universidad y que le ofrece grandes oportunidades de formación a lo largo de la vida, y de desarrollo de la vida laboral.

## ■ BECAS Y ASISTENCIA AL ESTUDIANTE

### ■ Servicio de Becas

El Servicio de Becas es el encargado de gestionar las ayudas al estudio del Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) y del gobierno vasco, de los estudiantes de la UGR. Igualmente gestiona las ayudas propias al estudio, aprobadas en Consejo de Gobierno, y que se convocan a lo largo de cada curso académico, conformando todo un plan propio de becas dirigido a facilitar el acceso y la permanencia en los estudios ofertados por la UGR buscando una distribución de recursos asignados que tenga en cuenta las variadas circunstancias académicas y coyunturales de cada estudiante.

#### Plan propio de becas y ayudas al estudio

El Plan Propio de Becas y Ayudas al Estudio, financiado con recursos propios de la Universidad, ha sido una de las líneas de actuación estratégicas del Equipo de Gobierno, con él la Universidad refuerza su compromiso por conseguir que las barreras económicas no sean un obstáculo para el acceso y permanencia en los estudios ofertados por la Universidad de Granada.

Aprobado en Consejo de Gobierno el pasado 6 de julio de 2018, integra programas que suponen una inversión que supera los 2.000.000 €. Son un total de 10 Programas que la Universidad pone a disposición de sus estudiantes.

En la convocatoria de 2018, se ha trabajado en la mejora del Plan Propio de Becas y Ayudas al Estudio, destacándose las siguientes acciones:

- Se ha efectuado una reordenación en el número de ayudas de carácter general para dar una mejor respuesta a las necesidades de los alumnos. Se ha creado una nueva ayuda de transporte que podrán solicitar los alumnos que, no residiendo en la capital, el domicilio familiar esté situado a no más de 50 Km, además de unas ayudas complementarias de 1.000 € destinadas a aquellos estudiantes que son beneficiarios únicamente de la ayuda de tasas de la beca MEFP y están dentro del umbral 1 de renta. Por otro lado, se hacen compatibles todas las ayudas de carácter general con la bonificación de precios públicos de la Junta de Andalucía.
- Se amplía el presupuesto de las **ayudas de carácter social** hasta los 250.000 € para así dar mayor cobertura a aquellos estudiantes con una situación económica, familiar o social difícil.
- Se mantiene el **Programa dirigido a promover la formación en idiomas extranjeros de los estudiantes** y, en concreto, la realización de cursos de idiomas cuya finalización otorgue el nivel B1, pero ampliándose las lenguas para las cuales se puede recibir la formación (inglés, francés, alemán, italiano, ruso, chino y japonés). Se trata de un programa, dotado con 100.000 €, que beneficiará a estudiantes de grado con el que el Equipo de Gobierno de la Universidad de Granada, en su apuesta por la internacionalización, reconoce, como elemento esencial de la formación de sus estudiantes para la sociedad global, multicultural y multilingüe que caracteriza el siglo XXI, la mejora de sus conocimientos de lenguas extranjeras.

Por su parte, en la pasada convocatoria 2017, es importante reseñar lo siguiente:

- Se han convocado **Ayudas de carácter social** con un incremento en la dotación alcanzándose la cifra de 237.300 €, superando el presupuesto inicialmente establecido. Estas ayudas van destinadas, fundamentalmente, a facilitar el pago de matrícula a aquellos estudiantes de la Universidad de Granada que tengan problemas económicos, sociales y/o familiares.

En cifras, el Plan Propio de Becas y Ayudas al Estudio de la Universidad de Granada ha beneficiado a 3.621 estudiantes de la Universidad de Granada con las siguientes modalidades de ayudas:

#### *Programa General*

Nº de solicitudes tramitadas	4.065
Nº de becas concedidas	921
Ayudas de Precios Públicos	566
Becas de Material	28
Ayudas de Alojamiento	69
Becas de Comedor	63
Becas para Másteres Oficiales	195

*Becas de Programas Específicos*

Premios a los mejores expedientes	160
Total Programas específicos	160

Ayudas propuestas por el Gabinete de Asistencia Social al Estudiante: 11

*Programas específicos para estudiantes con discapacidad*

Beneficiarios “discapacidad auditiva” (con colaborador)	10
Beneficiarios “discapacidad visual” (con colaborador)	12
Beneficiarios “discapacidad física” (con colaborador)	19
Beneficiarios “otras discapacidades o NEE con becario-colaborador	32
Beneficiarios de “becas de transporte y/o ayuda material didáctico”	95
Apoyo Profesor Tutor	260
Beneficiarios otras prestaciones	130
<b>Total Programas específicos discapacidad</b>	<b>558</b>

*Becas de Enseñanzas Propias:*

Becas para los cursos del Centro de Formación Continua Escuela de Posgrado	173
---	-----

*Becas Convenios:*

*Precios Públicos (Alumnos 1º)*

Marruecos	23
Eslovaquia	2
Polonia	5
República Checa	2
Rumanía	4

*Precios Públicos (Renovación)*

Marruecos	31
Eslovaquia	9
Polonia	9
República Checa	8
Rumanía	3

*Ayudas alojamiento (Alumnos 1º)*

Marruecos	7
Eslovaquia	3
Polonia	4
República Checa	3
Rumanía	4

*Renovación ayuda alojamiento*

Marruecos	16
Eslovaquia	8
Polonia	8
República Checa	8
Rumanía	3

*Libros*

Eslovaquia	10
Polonia	13
República Checa	9
Rumanía	7

*Comedor*

Marruecos	53
Eslovaquia	10
Polonia	13
República Checa	10
Rumanía	7

*Total*

Marruecos	130
Eslovaquia	42
Polonia	52
República Checa	40
Rumania	28
Total convenios	292

*Ayudas Extraordinarias de carácter social:*

Nº de solicitudes tramitadas	460
Nº de ayudas concedidas	346

*Otras ayudas (financiadas con fondos propios):*

Becas para el Aula Permanente de formación Abierta	77
Premios de las Olimpiadas	16
Ayudas de Automatrícula	14
Ayudas Capacitación Lingüística	285
Total otras ayudas	392

*Otras ayudas (financiadas por la Junta de Andalucía):*

Becas para el fomento de la adquisición y acreditación de la competencia lingüística: 222 (provisional)  
Ayuda de matrícula para becarios MECD con créditos matriculados en 2ª y/o sucesivas matrículas: 546  
Total becas y ayudas financiadas por la Junta de Andalucía: 768

**Becas externas**

Becas de Régimen General del Ministerio de Educación. Convocatoria 2017/2018	
Nº de expediente tramitados	24.711
Nº de becas concedidas (varias modalidades)	<b>17.088</b>
Convocatoria General	
Ayuda de Precios Públicos	17.088
Cuantía fija ligada a la renta	6.973
Cuantía fija ligada a la residencia	8.242
Ayudas variables	14.092
Otras Convocatorias	
Becas de Colaboración del M.E.C. D. Tramitados	230
Concedidos	<b>132</b>
Premios Nacionales Curso 2010/2011	45
Concedidos	<b>12</b>
Becas del Gobierno Vasco	57
Concedidas	<b>41</b>

■ **Servicio de Asistencia al Estudiante (SAE)**

**Asesoramiento, credibús y carné universitario**

Se han mantenido las actividades que, desde el Servicio de Asistencia Estudiantil, se vienen prestando, atendiendo 57 demandas de información en materia de asesoramiento.

En el febrero de 2018 se implantó la integración del credibús en la Tarjeta Universitaria Inteligente, (TUI), en consecuencia el sistema que se había seguido anteriormente para la gestión de solicitudes y incidencias ha cambiado en todos sus aspectos. Tras una campaña inicial en la que se establecieron tres puntos móviles y dos fijos en los que los titulares podían integrar el título de transporte en la TUI, han quedado los situados en el Servicio de Asistencia al

Estudiante y en el Centro de Información Estudiantil. Con el inicio del curso 2018-2019 estos dos puntos fijos de activación permanecen prestando sus servicios. Hasta el momento de confección de la presente memoria, en el sector de estudiantes, desde el SAE se habían activado más de 3.668 tarjetas, en la modalidad de credibús universitario.

En lo que al carné universitario se refiere, la implantación definitiva del sistema de solicitud on line y de emisión instantánea ha reducido las incidencias notablemente.

### Premios UGR/Caja Rural

El Servicio de Asistencia Estudiantil también gestiona la convocatoria de premios UGR – Caja Rural de Granada a la Excelencia en el Rendimiento Académico. En la misma, se presentaron 263 solicitudes y se concedieron 28 premios.

### Gabinete de Atención Social

El Gabinete de Atención Social presenta las siguientes cifras en el año 2018:

- Información presencial, telefónica, c.e. (becas, seguro escolar, familia numerosa, cuestionarios evaluaciones, etc.): 1720
- Estudio becas e Informes Sociales (Jurado MEC, Becas propias ayuda social): 471
- Estudio, valoración, gestión solicitud apoyo a los estudios alumnado con discapacidad y/o NEAE: 870
- Entrevistas, visitas y/o gestiones Instituciones (Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social, ONCE, - Servicio Atención a la Ciudadanía, Hospitales, C.C.S.S. Comunitarios, Ayuntamientos etc.): 115

También son muy destacables los datos del programa de intervención social hacia estudiantes con discapacidades o con Necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE). Actualmente están matriculados 577 estudiantes con discapacidad (visual, auditiva, física, psíquica o con NEAE).

No todos han solicitado apoyo por parte de la Universidad, salvo la exención de matrícula, junto con la que se han ejecutado las siguientes actuaciones:

#### *Programa Específico para estudiantes con discapacidad*

- Nº estudiantes con “Intérprete de Lengua de signos	8
- Nº estudiantes con discapacidad auditiva con becario-colaborador	10
- Nº estudiantes con discapacidad visual con becario-colaborador	12
- Nº estudiantes con discapacidad física con becario-colaborador	19
- Nº estudiantes con otras discapacidades o NEE con becario-colaborador	32
- Nº Beneficiarios del “transporte adaptado”	17
- Beneficiarios “becas de transporte y/o ayuda material didáctico	95
- Apoyo Profesor Tutor	260
- Otras prestaciones	20

#### *Programa Alojamiento alternativo (en colaboración con Delegación Territorial de Igualdad, salud y política social de la Junta de Andalucía)*

Datos del programa de alojamiento alternativo estudiantes-personas mayores, realizado en colaboración con la Delegación Territorial de Igualdad, Salud y Política Social de la Junta de Andalucía:

- Solicitudes estudiantes: 35
- Convivencias: 17

### Movilidad nacional, programa SICUE

#### *SICUE – 2017-2018 – Estudiantes salientes*

Incorporados	302
Suplentes	73
Renuncias	598
Excluidos	124
TOTAL	1.097



**SICUE – 2017-2018 – Estudiantes entrantes**

Incorporados	644
Renuncias	292
TOTAL	936

Este curso ha seguido el aumento (20,8%) que se venía observando en cursos anteriores en el número de estudiantes de la Universidad de Granada que han hecho efectiva su movilidad, aunque de manera más moderada.

Respecto a los estudiantes entrantes, también continúa la tendencia de cursos anteriores, aumentando un 10,25 el número de estudiantes que han disfrutado de una plaza de movilidad en la Universidad de Granada.

**Gestión económica del Vicerrectorado llevada a cabo en el Servicio de Asistencia Estudiantil**

En el siguiente cuadro recogemos de forma resumida el volumen de facturas, comisiones de servicio/dietas, becas, etc. tramitadas en este Servicio

Número de centros de gasto	6
Comisiones de servicio tramitadas	142
Número de facturas tramitadas	924
Asociaciones	91
Número de becas propias tramitadas	188
Número de nóminas tramitadas	66

**Oficina de Alojamiento**

La Oficina de Gestión de Alojamientos de la Universidad de Granada tiene como objetivo principal facilitar el alojamiento de los miembros de la Comunidad Universitaria, fundamentalmente estudiantes.

Durante el curso pasado se presentaron 737 ofertas, desglosadas de la siguiente forma

Pisos:	349
Habitaciones:	350
Colegios Mayores/Residencias/Hostales:	38 (31+7)

Igualmente las demandas de información fueron elevadas

Por correo/fax/teléfono:	1.343
Visitas web:	258.235
N. de usuarios demandantes registrados en la web:	6.458
Usuarios registrados en el periodo:	536
Total "ofertante" en el sistema:	970
Total "demandante" en el sistema:	6.284
Total "demandante del Int>Welcome Center:	174
Total usuarios en el sistema:	14.177
Solicitudes en el periodo:	928
Total solicitudes en el sistema:	6.737

## ■ CENTRO DE PROMOCIÓN DE EMPLEO Y PRÁCTICAS

La mejora de la empleabilidad de quienes se gradúan en nuestra Universidad, con acciones que les permitan estar en las mejores condiciones para acceder al mercado laboral, es una seña de identidad de nuestra Institución. A través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad se ofrece una amplia cartera de servicios (prácticas en empresas, orientación profesional, movilidad internacional, estudios de inserción, salidas profesionales, formación para el empleo, agencia de colocación...) destinada a favorecer la formación e inserción laboral de nuestros estudiantes y egresados.

A tal fin, han sido distintas las actuaciones que se han llevado a cabo **durante el año 2018**. Desde una **perspectiva institucional** podemos destacar las siguientes:

- Reuniones a nivel nacional con representantes del Grupo de Empleo de CRUE-Asuntos Estudiantiles así como con representantes de los Servicios de Orientación e Información Universitarios de la Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles (RUNAE).
- Reuniones a nivel andaluz con representantes de la Red de Servicios Universitarios de Empleo de Universidades Andaluzas (RUAFE).
- Encuentros con directores de Recursos Humanos de empresas de la provincia de Granada.
- Reuniones con representantes de empresas, instituciones y organizaciones sin ánimo de lucro de la provincia de Granada.
- Reuniones con varias asociaciones profesionales de Granada.
- Participación en diversos Congresos y Jornadas, nacionales e internacionales, sobre Orientación Profesional y Empleabilidad.
- Participación en diversos foros y encuentros empresariales.
- Colaboración con el Ayuntamiento de Granada en el Plan de Acción Local GEN Y CITY, y en el II Pacto Local por el Empleo de la Ciudad de Granada.

De otra parte, entre las **acciones más destacadas** en cada una de las áreas que integran el Centro podemos mencionar:

### ■ Empleo

#### ▪ Agencia de Colocación

En el área de empleo, en la Agencia de Colocación se han ofertado **922** puestos de empleo (a 14 de noviembre de 2018), movilizándose a **17.132** candidatos, inscribiéndose **5.098** personas nuevas en la base de datos de la Agencia.

Entre las titulaciones más demandadas, destacan las del área técnico-experimental: Ingeniería Superior y Técnica y Telecomunicaciones, Físicas, e Ingenierías en general para empresas Tecnológicas. Otras de las titulaciones más solicitadas a nuestra Agencia de Colocación son las relacionadas con el área de salud, pero en este caso son hospitales europeos (sobre todo ingleses, alemanes y franceses).

En cuanto a las competencias más exigidas por las empresas son las derivadas de competencias instrumentales, como el conocimiento de una segunda lengua además del Inglés, o habilidades para trabajar en un contexto internacional. En la mayoría de las ofertas no se está exigiendo una formación excesivamente específica (excepto la de puestos altamente cualificados), sino que normalmente se busca más a la persona que fácilmente se puede adaptar al puesto, con gran capacidad de aprendizaje, "ganas de trabajar"..., etc., por tanto, son las capacidades personales lo que priman las empresas. Seguimos con la tendencia de solicitar a los candidatos un nivel alto de un segundo y tercer idioma. La disponibilidad es algo que se requiere normalmente.

Desde la Agencia de Colocación se han organizado 7 Presentaciones/OPEN DAY de empresas, con sus correspondientes procesos de selección, en las Facultades y Escuelas: GARDEN HOTELES, 2 OPEN DAY de NGA, UTEACH, NATIONALE NEDERLANDEN, GLOBAL WORKING.

#### 'Poweryou Experience'

El 4 de octubre de 2018, celebramos en la Facultad de RRLL y RRHH de la UGR, la jornada de empleabilidad 'Poweryou Xperience' organizada junto a HUMAN AGE INSTITUTE by Manpower Group.

A la jornada se inscribieron 230 personas, siendo el grueso de las titulaciones universitarias que asistieron las siguientes:

1. Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
2. Grado en Relaciones Laborales
3. Grado en Marketing e Investigación de Mercados
4. Grado en Administración y Dirección de Empresas
5. Grado en Derecho

La valoración de los participantes, en un 95%, ha sido: “La experiencia ha sido positiva y muy útil”.

➡ (Ver Anexo 1.1.1)

#### ▪ Encuentro sobre Empleo/Empleabilidad UGR

El 20 de Junio de 2018, organizamos el Encuentro sobre Empleo/Empleabilidad UGR.

Se trata de una actividad de debate y diseño de propuestas para la mejora del Empleo en la UGR que surge del Laboratorio de Empleabilidad Activa del *Proceso Facultad Cero* y que está organizada por Medialab UGR y por el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas.

Como resultado del Encuentro, se ha generado un grupo de trabajo ‘permanente’ configurado por personal interno y externo de la UGR, con una planificación de acciones a llevar a cabo para el curso académico 2018/2019.

#### ▪ Grupo Coimbra

La Universidad de Granada, en calidad de socia del grupo Coimbra, desarrolla la línea de empleo a través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, participando especialmente en el objetivo cuarto del grupo de trabajo dedicado a empleabilidad: “Exchange of information and implementation of projects to facilitate international internships for students and, in general, sharing and facilitating contact with industry and potential employers”.

Como miembro del grupo de trabajo sobre Empleabilidad del Grupo Coimbra tuvimos el placer de participar en el Staff Training Coimbra Employability Working Group “Employers, Students, Career Svices: How to cooperate successfully” los días 26 al 28 de septiembre de 2018 en Jagiellonian University en Cracovia (Polonia)

#### ▪ Web UGR-empleo 2.0

A través de este sitio Web, se ofrecen recursos e información de interés sobre el mercado de trabajo. Cuenta con más de millón y medio de visitas en lo que va de año. Se han publicado noticias sobre empleo y realizado diversas entrevistas a personajes representativos del mercado laboral.

La base informática Empleo 2.0 permite el registro en grupos de correo sobre *Acceso a la Función Pública* y programas transnacionales. Facilita por tanto, información y orientación sobre convocatorias y oportunidades de empleo. Esta aplicación fue presentada, dentro del Grupo Coimbra de Universidades, como ejemplo de buenas prácticas en el desarrollo de los centros de orientación e inserción laboral de las universidades socias y herramienta básica de ayuda a la inserción laboral de nuestro estudiantado.

La Web “Empleo 2.0” presenta 5 menús que facilitan la gestión de cada una de sus áreas:

- Contenidos de portada (aplicación para la gestión de noticias y entrevistas),
- Suscripciones (gestión listas de distribución).
- Teleorientación.
- Ofertas de Empleo y de Prácticas Erasmus
- Estadísticas (control de visitas, accesos y perfiles de usuarios).

En 2018, algunas de las actividades de UGR-empleo 2.0 que podemos destacar son las siguientes:

- Se estabilizan las noticias publicadas en más de 300, después del salto cuantitativo tan importante del año pasado, con mejor periodicidad, producción y fuentes propias. Abarcan muchos temas de interés relacionados con el empleo, donde la Universidad y los agentes sociales son protagonistas. Es de resaltar la presencia de iniciativas cooperativas o yacimientos de empleo relacionados con el futuro tecnológico. Todo con el objetivo de la inserción profesional. Las noticias, informes, comentarios, crónicas, etc. siempre aparecen con enlaces e invitaciones a profundizar en los temas. Su buscador funciona como una guía de recursos de convocatorias, bases o temarios, prácticas o entidades.

- También la información gráfica se convierte en una acción complementaria de utilidad que da al rotativo cierto atractivo. Las noticias más consultadas tienen que ver con bolsas de trabajo, prácticas educativas en entidades financieras, prácticas de verano en nanomedicina, contratos de la UGR u oposiciones (como las de gestión en la seguridad social).
- Otro capítulo lo representa las 11 entrevistas en portada. Se busca aportar experiencias de distinto tipo. Algunos ejemplos de este periodo: “A quien trabaja en una oficina de empleo”, “una entidad bancaria”, “un decanato” o “una posición posdoctoral en una universidad al otro lado del atlántico”.
- Existe la posibilidad de recibir un boletín con una presentación, fotografía y noticias relevantes. Se han distribuido 21 boletines a 4.376 personas suscritas.
- 6.395 personas aparecen en 30 grupos de correo. Cada una puede elegir hasta cuatro. Se ha añadido el de docencia en universidades. Destaca el grupo de educación con 2172. Más de 100 nuevas en un año. Le sigue administración... con 2064. El de biología, química, salud tiene 1692... Cooperación 1167. Los miles de envíos son personalizados y se estudia implantar un sistema de descarga tipo RSS, a la vez que se moderniza la imagen del portal.

#### ▪ Observatorio de Empleo UGR

El Observatorio de Empleo realiza para este año la 9ª entrega de los **estudios de seguimiento de los egresados de la UGR**. Una vez más, este trabajo viene a continuar con la serie de estudios que se vienen desarrollando desde el año 2008 por el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada al objeto de conocer la situación laboral de sus egresados a lo largo del tiempo. En concreto, esta edición, centra su interés en la situación laboral de los egresados de la Universidad de Granada en 2017, con el Estudio de seguimiento de las Promociones 2015-2016 y 2014-2015.

De nuevo, el estudio cuenta con una importante potencia descriptiva, resultado del cruce y explotación de los datos de gestión de la Universidad de Granada con los datos del Observatorio Argos, procedente a su vez de distintas fuentes (demandas, colocaciones y contratos). Por tanto, la base del presente estudio se nutre de datos reales de inserción contrastados y verificados, permitiendo el acoplamiento de aquellos estudios basados en encuestas y la comparación interterritorial.

De un lado, se presentan los primeros resultados sobre la inserción laboral y condiciones del primer empleo tras el egreso de la promoción 2015-2016, tanto en titulados de primer y segundo ciclo universitario, grado, así como entre los que finalizaron máster oficial y doctorado. De otro lado, como viene siendo característico en estos trabajos, se recoge el seguimiento y evolución de la promoción inmediatamente anterior, la 2014-2015, dos años después de la finalización de los estudios universitarios y en los mismos ciclos (primer y segundo ciclo, grado, máster oficial y doctorado).

Igualmente, se ha llevado a cabo el “**Estudio de opinión de los egresados de la promoción 2015-2016**”. Así pues, una vez conocida la situación laboral real del titulado, tratamos de responder a la necesidad de mejora y complementariedad de los trabajos anteriores preguntándoles directamente a los titulados a través de una encuesta diseñada al efecto -desprendiéndonos de esta manera del sesgo introducido por las respuestas incorrectas o falsas- para conocer el componente subjetivo en cuanto a su opinión y valoración con respecto a cuestiones tales como el grado de satisfacción con la UGR o con los estudios cursados, los itinerarios formativos descritos con posterioridad al egreso, el empleo obtenido o las actividades de búsqueda de empleo emprendidas, entre otros. Este es el primero de estos estudios de opinión, que viene a complementar el que ya se venía realizando de inserción laboral, pretendiendo iniciar una serie de trabajos que nos ayuden a conocer en mayor profundidad la compleja realidad que implica la transición de nuestros egresados al mercado laboral. Se ha empleado una metodología descriptiva de tipo transversal, encuestando a los egresados (LimeSurvey® y la aplicación móvil WhatsApp®), en función de su situación laboral y tipología de estudios (grado o post-grado). La población estaba compuesta por 9.311 egresados de la promoción 2015-2016 de la Universidad de Granada, que dieron su autorización para formar parte del estudio. Un total de 3.081 egresados respondieron de manera total o parcial al cuestionario, obteniendo así una tasa de respuesta del 33,1%. De estos participantes, 2.122 respondieron correctamente y por completo al cuestionario, lo que supone una tasa de respuesta del 22,79% sobre el total de la población, siendo por tanto una muestra representativa.

Durante este periodo, también se ha desarrollado un nuevo estudio donde se analiza la situación laboral de los egresados de la promoción 2014-2015 que han realizado prácticas extra-curriculares al objeto de determinar bajo qué condiciones se produce la inserción laboral de este colectivo un año después del egreso, en comparación con el de aquellos universitarios que no participaron de estos programas de prácticas, así como con el general de la Universidad de Granada para el mismo periodo. El título del citado trabajo, “**Incidencia de las prácticas curriculares**

en el empleo”, ha resultado, en este caso, del cruce y explotación de los datos aportados por el Observatorio Argos con los de la plataforma de gestión Ícaro. De este modo, además de la consideración de la realización o no de prácticas extra-curriculares, se han considerado la tipología de estudios (extintos primer y segundo ciclo universitarios, grados, máster oficial y doctorado) y el sexo, tal y como viene siendo habitual en los estudios de seguimiento de egresados. La totalidad del trabajo está recogida en el pertinente informe.

Además, se presenta oficialmente a la comunidad universitaria y a la sociedad en general la **plataforma Web del Observatorio de Empleo** (<https://empleo.ugr.es/observatorio>). Se trata de una potente herramienta informática que permite la carga, organización y publicación *on-line* de los datos estadísticos relativos a todos los trabajos vinculados al seguimiento de los egresados, estudios de opinión, prácticas extracurriculares y estudios sobre empleadores de forma controlada, posibilitando la realización de consultas abiertas específicas, así como una explotación mucho más pormenorizada sobre los elementos más relevantes del proceso de inserción laboral de nuestros egresados.

#### ■ Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios

Fruto del liderazgo y la experiencia de la Universidad de Granada en iniciativas relacionadas con el empleo y la empleabilidad, la Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria, de la Universidad Politécnica de Madrid, junto con la CRUE y la obra social “La Caixa” la UGR fue elegida durante el año 2013 como centro coordinador de los observatorios de empleo andaluces para crear “El Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios”. De esta forma, durante los años 2013, 2014 y 2015 hemos formado parte de una red de investigadores y técnicos distribuidos en todo el país, que trabajamos de forma coordinada y con una misma metodología, bajo la dirección de la Cátedra UNESCO y el asesoramiento permanente de un Consejo de Expertos, integrado por académicos y expertos universitarios nacionales e internacionales. Esta red tiene un alcance de todo el territorio español, agrupando los territorios autonómicos y generando puntos de enlace entre estas agrupaciones y el Observatorio, que se han denominado Centros de Recogida y Análisis de la Información (CRAI), la UGR se posiciona como centro CRAI a nivel andaluz. Es una iniciativa que ha estudiado estudiar y medido el empleo y la empleabilidad de los egresados universitarios españoles, con la intención de ofrecer información fiable y oportuna para el diseño de las políticas educativas y de empleo. Si durante la primera edición, cuyo informe vio la luz en febrero de 2016, el trabajo se centró exclusivamente los egresados de grado, durante el año 2017 las universidades hemos llevado a cabo la segunda edición, centrándonos ahora en los estudios de máster oficial. Para ello se procedió a la recopilación de los datos necesarios de los egresados de máster oficial de la promoción 2010-11 al objeto proceder al envío una encuesta mediante correo electrónico. Esta encuesta ha sido enviada durante el mes julio, dando por concluido el trabajo con la presentación de los respectivos informes en febrero de 2018 (Barómetro de Empleabilidad y Empleo Universitarios. Edición Máster 2017. Madrid: Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios.).

#### ■ Prácticas

Con la finalidad de que los estudiantes puedan poner en práctica los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que le preparen para el ejercicio de actividades profesionales y faciliten su incorporación al mercado de trabajo, se han desarrollado los siguientes Programas de Prácticas:

- **Plan de Formación Interna.** A través de este Programa, **331 estudiantes** han podido realizar prácticas académicas en diferentes Centros, Departamentos, Grupos de Investigación, Institutos Universitarios, Servicios y Unidades de Gestión de la Universidad de Granada, lo que les ha permitido incrementar su capacidad de inserción laboral.
- **Plan Propio de la Universidad.** Mediante este Programa, han sido 1.259 los estudiantes que han realizado prácticas académicas externas en diferentes entidades colaboradoras con la Universidad de Granada.
- **Programa PRAEM.** A través de este Programa, desarrollado en colaboración con la Consejería de Conocimiento, Investigación y Universidad de la Junta de Andalucía, que cofinancia al 50% cada plaza de prácticas realizada en entidades colaboradoras, han realizado prácticas un total de 278 estudiantes.
- **Programa “Becas SANTANDER CRUE CEPYME Prácticas en Empresa”.** 51 estudiantes han podido disfrutar de estas becas, dotadas con una cantidad de 300€ al mes, para realizar prácticas en un programa orientado a complementar su formación, acercándoles la realidad del ámbito profesional, ampliando sus conocimientos y favoreciendo su contacto con empresas que podrían facilitarles su inserción laboral.
- **Programa Oportunidad al Talento.** Este Programa, diseñado por Fundación ONCE y que se ejecuta por el Comisionado para Universidades y por FSC Inserta, va dirigido a universitarios con discapacidad que deben realizar sus prácticas curriculares o quieren completar su formación con prácticas extracurriculares. Desde el Centro de Promoción de

Empleo y Prácticas del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad se ha colaborado en la difusión del programa entre los estudiantes de la UGR. Han realizado prácticas un total de 14 estudiantes.

- **Programa de Aprendizaje Permanente/Erasmus.** Movilidad de Estudiantes para Prácticas en Empresa. El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP), junto con la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI), oferta becas dentro de los Programas de Aprendizaje Permanente para la realización de prácticas en entidades y empresas ubicadas en otros países de la Unión Europea diferentes a España.

A lo largo del año 2018 se ha atendido a más de 2.000 estudiantes interesados en participar en el Programa, siendo concedidas un total de 165 becas para la realización de unas prácticas profesionales en Europa durante el curso académico 2017-2018. Además, se encuentran en proceso de gestión 52 becas más en lo que llevamos de curso 2018-2019.

El perfil general del alumnado becado es el de estudiante que se va al Reino Unido, Italia, Francia o Alemania con una estancia de entre 2 a 8 meses, pese a que el programa prevé hasta un máximo de 12 meses de movilidad.

Este perfil responde a los siguientes datos:

- Titulación: Han participado todas las áreas de conocimiento de la Universidad de Granada, aunque las que más movilidad han presentado durante este año son Grado en Bioquímica (19) Grado en Medicina (12), Grado en Arquitectura (11) y Biología (7) Estudiantes de máster (48) Especial mención al Máster de Ingeniería Química (15)
  - País Destino: Se han realizado prácticas en 23 países, siendo el Reino Unido el país preferido por los Erasmus, 59 estudiantes lo han elegido, seguido de Italia, Francia, Polonia, Irlanda y Alemania.
  - Tiempo de Estancia: La estancia de los estudiantes ha oscilado en este curso entre los 2 meses y los 8 meses (sabiendo que se becaba un máximo de 3 meses, el resto corría a cargo del estudiante o la empresa/entidad). La gran mayoría de los participantes han optado por una estancia de entre 2 y 5 meses, siendo la estancia media de 3,5 meses.
  - Cuantía de la beca: La dotación de la beca depende del tiempo de estancia. La beca mínima ha sido de 600 € y la máxima de 1.425 €.
- **Plan Propio de Prácticas Transnacionales.** Este Programa da a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un periodo de prácticas fuera de las fronteras españolas así como facilitar su inserción en el mercado laboral. Se han gestionado 9 estancias en los siguientes países: Reino Unido (2) Italia (1), Chile (2), Marruecos (2), Méjico (1) y Colombia (1). En lo que llevamos de curso 2018-2019 se han gestionado 7 estancias: Francia (1), Países Bajos (1), República Checa (1), Argelia (1), Corea del Sur (1), Brasil (1) y Méjico (1).
  - **Programa estudiantes Incoming.** Este programa es gestionado conjuntamente con la Oficina de Relaciones Internacionales a través de una aplicación informática.
  - **Convocatoria de Becas de Internacionalización 2018 del Programa de “Cátedras Andaluzas de Internacionalización” en la fase de formación en Internacionalización (Becas Extenda).** La Universidad de Granada, en colaboración con la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, al objeto de promocionar una formación práctica en comercio internacional a jóvenes con titulación universitaria homologada, con el fin de facilitar su inserción aboral en empresas, asociaciones y entidades andaluzas con un proyecto de internacionalización, ha convocado 10 Becas de Internacionalización en la fase de formación en internacionalización.
  - **Prácticas curriculares de Másteres Oficiales.** Los estudiantes de los distintos Másteres de la Universidad de Granada pueden desarrollar prácticas tanto curriculares como extracurriculares, cuya gestión administrativa se lleva a cabo desde el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad.

Las Prácticas Curriculares se configuran como actividades académicas que están integradas en el Plan de Estudios de que se trate, ya sean obligatorias, optativas o derivadas del Proyecto o Trabajo Final del Máster. Por su parte, las extracurriculares son de naturaleza voluntaria, realizadas durante el periodo de formación de los estudiantes, y que no forman parte del Plan de Estudios.

La oferta de ambas modalidades de prácticas es muy amplia y variada cada curso académico. En este sentido, durante 2018 se han establecido **206 convenios** con diferentes empresas o entidades, lo que ha permitido que más de **1.196 estudiantes** hayan podido realizar sus prácticas en las mismas y, de esa forma, han tenido la oportunidad de aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo así la adquisición de



competencias que les preparan para el ejercicio de actividades profesionales, les facilitan su empleabilidad y fomentan su capacidad de emprendimiento.

- **Prácticas curriculares de titulaciones no sanitarias en la Consejería de Salud y en la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, o sus entidades u organismos adscritos.** El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas coordina las prácticas académicas externas que realizan los estudiantes de titulaciones no sanitarias en la Consejería de Salud y en la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, o sus entidades u organismos adscritos, en virtud del Convenio Marco de colaboración firmado con fecha 4 de noviembre de 2015 entre la Consejería de Economía y Conocimiento, la Consejería de Salud, la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía y las Universidades Públicas de Andalucía.
- **Programa de prácticas de estudiantes universitarios en embajadas.** El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas está colaborando con el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación en este Programa. El Ministerio oferta por cuatrimestres plazas en Embajadas, Consulados y representaciones y otras en los Servicios Centrales del Ministerio en España que son gestionadas por el Centro.

## ■ Orientación

El Servicio de Orientación de la Universidad de Granada ofrece a los universitarios tres posibilidades de asesoramiento para la búsqueda de empleo: **Orientación presencial:** entrevistas individuales con los orientadores y diferentes acciones grupales de orientación (cursos y Talleres); **Teleorientación:** desde la Plataforma UGR-Empleo 2.0 se ofrece la posibilidad de recibir asesoramiento laboral on-line (chat, videochat, materiales, webs empleo, consultas); Sala de **Autoorientación:** espacio TIC habilitado en el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas para la búsqueda y consulta de recursos de empleo.

- **Orientación Laboral (presencial).** En 2018 se han inscrito en el Servicio de Orientación **3.101 estudiantes**. El punto de partida para la participación en los diferentes servicios ofrecidos desde el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas es una Sesión Grupal Inicial. En ella se describen con detalle las diferentes actuaciones llevadas a cabo desde los diferentes servicios del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (Orientación, Prácticas y Empleo) y se deriva a cada persona a aquella en la que tiene especial interés. Este curso se han realizado **38 Acciones Grupales** Iniciales, de las que han participado **269 estudiantes**.

Por otro lado, Los orientadores han realizado **150** entrevistas individuales de orientación a estudiantes.

Como parte de los itinerarios de inserción se han diseñado también diferentes actuaciones grupales, formación para el empleo, de las que han podido participar los estudiantes. En el año 2018 se han realizado **6 cursos/Talleres** (presenciales con la consideración de “Reconocimiento de créditos por actividades universitarias en los títulos de Grado”), de las que han participado **50 estudiantes**, quedando distribuidas de la siguiente forma:

- *Recursos 2.0* (2 ediciones; 30 horas/edición (1 crédito).
- *Procesos de Selección* (3 ediciones); 30 horas/edición (1 crédito).
- *Como gestionar mi primera experiencia profesional* (1 ediciones); 30 horas/edición (1 crédito).

Además, se ha participado en **otros cursos o Jornadas** organizados por diferentes Facultades.

### ➡ (Ver Anexo 1.1.1)

- **Teleorientación** (Servicio de Orientación on-line). El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas dispone de un servicio mediante el cual se ofrece orientación laboral por Internet: Teleorientación. Se lleva a cabo a través de una Plataforma de Teleorientación (<http://empleo2.ugr.es/teleorientacion>) que ha permitido:
  - Tener entrevistas con los orientadores (entrevistas on-line).
  - Realizar consultas puntuales.
  - Acceder a enlaces que permitan disponer de información actualizada que incremente los conocimientos sobre el mercado de trabajo y la búsqueda de empleo. Información permanentemente actualizada y sincronizada con los recursos de los ordenadores de la Sala de Autoorientación del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas.
  - Realizar un taller de orientación para recibir de manera sistematizada conocimientos de utilidad en la búsqueda de empleo.

Se han contabilizado un total de 7.866 visitas al espacio de Teleorientación, habiéndose registrado 333 nuevos usuarios a este servicio durante este curso.

A través de la Plataforma de Teleorientación se han solicitado 56 entrevistas (a realizar mediante chat y/o videoconferencia –Skype–), y se han gestionado vía email (enviados y recibidos) 1.778 consultas telemáticas de orientación.

Se ha participado también de la programación de acciones de formación para el empleo, en la modalidad on-line realizándose 3 ediciones del MOOC “Currículum 2.0” y 1 edición del Taller de Orientación on-line para el Master Universitario en Marketing y Comportamiento del Consumidor en su modalidad virtual:

*MOOC (Massive Online Open Course) “Currículum 2.0”.* (60 horas/edición, 2 créditos). Realizado en colaboración con AbiertaUGR.

- 3ª Edición (Enero-marzo 2018). 2.998 participantes.
- 4ª Edición (mayo-junio 2018) 1.047 participantes.
- 5ª Edición (noviembre-diciembre 2018). 1690 participantes.

*“Curso de Orientación Laboral”* para el *Master Universitario en Marketing y Comportamiento del Consumidor* en su modalidad virtual. (abril-junio 2018). Incluido en el Módulo IV del Master (Prácticas y Actividades Complementarias). 12 estudiantes.

- **Guía de Salidas Profesionales.** Esta Guía ha sido actualizada de manera permanente a lo largo de este curso, de manera de los datos, la información y los recursos que contienen mantienen plena actualidad. Desde el mes de septiembre de 2015 se está realizando un seguimiento mediante Google Analytics a la página en la que se ubica esta Guía de Salidas Profesionales para comprobar su incidencia. Los datos en este sentido son altamente positivos. En este año 2018 la web ha tenido 31.259 visitas por parte de 7.443 usuarios.
- **Programa de Ayudas a los Centros.** El Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, a través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP), ha convocado dos convocatorias del programa de Ayudas para la cofinanciación de actividades de orientación profesional y empleabilidad de los estudiantes en el curso académico 2017-2018 (una en octubre de 2017 y la otra en enero de 2018), para la ejecución de actividades orientadas a la inserción laboral del estudiantado de nuestra Universidad, con el objeto de colaborar con las diferentes titulaciones de la Universidad de Granada en el desarrollo del conocimiento de las oportunidades y experiencias profesionales. Se han desarrollado un total de 42 Programas de Orientación en titulaciones, con un presupuesto total de 42.588€ destinados a más de 4.500 estudiantes. Se ha contado con la participación de 24 Facultades y centros.

El presente programa ha pretendido incidir en la formación en aspectos claves que determinarán la inserción laboral en los perfiles profesionales específicos, completando una formación actualmente no contemplada en los planes de estudios. Se ha planteado una acción integrada, con personal propio del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, del Gabinete Psicopedagógico, Coordinadores de las Titulaciones, Unidades de Orientación de los Centros, Tutores de practicum, profesores de orientación y profesionales externos representativos mediante el desarrollo de Jornadas, talleres, cursos, seminarios orientados a la inserción laboral del alumnado en empresas e instituciones.

**Resumen:**

- 40 Programas de orientación en titulaciones y másteres oficiales concedidos
- 42.588€ de presupuesto
- 24 Facultades y Escuelas participantes

➡ (Ver Anexo 1.1.1)

- **Visitas a Institutos de Enseñanza Secundaria.** Durante 2018, los técnicos del área de orientación y del observatorio de empleo del Centro han llevado a cabo una agenda de visitas a los Centros de Formación Profesional y a los Institutos de Enseñanza Secundaria de la provincia de Granada al objeto de ofrecerles a los alumnos/as de estos ciclos, especialmente a los de 2º curso de Bachillerato, una serie de charlas cuya temática ha versado sobre la pertinencia de algunos conceptos clave relacionados con su futuro periplo universitario: orientación, empleabilidad y competencias.

■ **Formación a Profesorado (Plan FIDO)**

En junio de 2018, el personal técnico de las áreas de Orientación y Empleo del CPEP ha llevado a cabo la segunda edición del curso *“Estrategias y recursos para el afrontamiento del proceso de tutorización enfocado a la orientación profesional y empleabilidad de los/as universitarios/as”* dirigido al PID de la Universidad de Granada. Han participado 18 profesores.



## ■ Proyectos internacionales

- **Proyecto TUNED.** La Universidad de Granada participa en calidad de asesora en el Proyecto TUnisian Network for Employability and Development of graduates' skills – TUNED. Nuestra participación en el grupo 4 del proyecto consiste en compartir con las universidades tunecinas nuestra experiencia en la gestión de prácticas dirigidas a estudiantes de la universidad y en mostrar cómo se fomenta la colaboración entre las empresas y la propia universidad con objeto de ofrecer una educación práctica a los estudiantes que será esencial para elaborar su currículum profesional. La primera reunión de las universidades participantes en el proyecto se celebró en Bolonia los días 18 y 19 de enero de 2017. Los días 22 y 23 de noviembre de 2017 tuvo lugar la primera de las dos formaciones previstas en el proyecto. La Universidad de Granada ejerció de anfitriona en esta primera formación donde se dieron cita además de todas las universidades tunecinas participantes en el proyecto (Monastir, Jondouba, Gabès, Gafsa, Tunis, Sfax, Carthage y Kairouan), las europeas (Alma Laurea, UNIMED, Universidad de Nápoles Federico II y Universidad de Chipre). La segunda de las dos formaciones ha tenido lugar en la Universidad de Nicosia en Chipre el 5 y 6 de septiembre de 2018. En estos momentos nos encontramos en las fases finales del proyecto y tras la realización de las dos formaciones previstas (Granada y Nicosia) se está elaborando un manual tomando como referencia las aportaciones en dichas formaciones.

## ■ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Actividades realizadas en relación con la **orientación preuniversitaria**:

- Reunión con los Institutos de Enseñanza Secundaria y Bachillerato y con los Centros de Formación Profesional de Granada y su provincia para asesoramiento académico e información sobre la oferta académica y de servicios de la UGR.
- Elaboración/actualización de packs informativos para los centros de secundaria destinados a los orientadores con la finalidad de servir de material para la orientación vocacional de los estudiantes.
- Elaboración y presentación de materiales sobre Orientaciones para las Pruebas de Evaluación para el Acceso y Admisión a la Universidad 2017-2018.
- Elaboración de material con la información sobre acceso y admisión para el alumnado de Bachillerato.
- Organización del III Salón Estudiantil de la Universidad de Granada (4, 5 y 6 de abril de 2018).
- Orientación a Institutos de Enseñanza Secundaria de Ceuta, Melilla y Centros Españoles en el Reinos de Marruecos (Alhucemas, Casablanca, Larache, Nador, Rabat, Tánger y Tetuán) sobre pruebas de acceso y admisión, oferta académica y de servicios de la Universidad de Granada.
- Orientación sobre las pruebas de acceso y admisión en la universidad para referente a las personas mayores de 25 y 45 años.
- Colaboración con la Unidad de Atención e Inclusión para el desarrollo del Protocolo de Tránsito a la Universidad de alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.
- Desarrollo de actividades del Programa de Transición a la Enseñanza Superior junto con la Delegación Provincial de Educación de la Junta de Andalucía.
- Participación en el XIV Salón del Estudiante de Lucena: 14, 15 y 16 de febrero de 2018.
- Participación en el III Salón Estudiantil de Marmolejo (Jaén): 22 de febrero de 2018.
- Participación en la III Muestra de Salidas Profesionales, PLANÉATE 2018, Lanzarote: 14 a 16 de marzo de 2018.

Actividades realizadas en relación con la **orientación universitaria**:

- Elaboración de la Guía del Estudiante 2018-2019.
- Implementación del Programa *AERA* – Atención a Estudiantes en Riesgo de Abandono dirigido a los estudiantes en riesgo de incumplir con la normativa de permanencia de la Universidad de Granada.
- Participación en el Proyecto del Plan FIDO “Orientación Académica, profesional y personal del Grado en Biotecnología”
- Participación en el Plan de acción tutorial del Grado en Física.

Actividades realizadas en relación con la **orientación de posgrado**:

- Creación de packs informativos para que los centros difundan la información.

### ■ Gabinete Psicopedagógico de la Universidad de Granada

El Gabinete Psicopedagógico del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, durante este año 2018, sigue desarrollando acciones encaminadas a consolidar la orientación de los estudiantes atendiendo sus dimensiones personal-social, académica y vocacional. Dichas acciones se implementan a través de actividades de información, asesoramiento psicológico-personal y formación, mediante el diseño y divulgación de trípticos, cuadernos de orientación y la implementación de talleres formativos y cursos. Igualmente, y en relación con el profesorado, se mantiene el apoyo a las labores de orientación-tutoría que éste lleva a cabo con sus estudiantes en sus respectivas titulaciones a través de seminarios y charlas-coloquio, así como la colaboración con Proyectos de Innovación Docente. En esta línea, se describen a continuación las acciones implementadas:

**Actividades de asesoramiento psicológico, académico y vocacional:**

Tipología	Nº	Sesiones
Asesoramiento psicológico-personal	123	568
Asesoramiento académico	38	23
Asesoramiento vocacional	2	2
Total	163	593

Elaboración, organización e implementación de **talleres formativos**:

Denominación	Edición	Participantes
--------------	---------	---------------

Hábitos y técnicas de estudio (on-line)	I: Mayo, 2018	35
<b>Total</b>		<b>35</b>

Elaboración, organización e implementación de **seminarios**:

Denominación	Edición	Participantes
Cómo gestionar la ansiedad ante los exámenes, estudiantes de Física (Plan de Acción Tutorial del Grado de Física)	Enero, 2018	10
Organización y planificación del tiempo, estudiantes de Física (Plan de Acción Tutorial del Grado de Física)	Febrero, 2018	13
Organización y planificación del tiempo, estudiantes de Biotecnología (Plan FIDO)	Octubre, 2018	23
Cómo gestionar la ansiedad ante los exámenes, estudiantes Biotecnología (Plan FIDO)	Noviembre, 2018	25
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>71</b>

Participación en la **formación a Personal de Administración y Servicios**:

- Formación a personal de Conserjería (on line y presencial)

**Participación en Congresos, Jornadas y Cursos**

- Inclusión, estudiantes con discapacidad y otras necesidades específicas (PDI, estudiantes).

**Otras actividades desarrolladas:**

- Asesoramiento a otras unidades y/o servicios de la Universidad de Granada:  
Defensor Universitario  
Unidad de Igualdad
- Participación en las Jornadas de Acogida a los Estudiantes de la Universidad de Granada 2018.
- Participación en el III Salón Estudiantil de la Universidad de Granada (3, 4 y 5 de abril de 2018).

## ■ Acceso a la Universidad

**Comisiones para las Pruebas de Acceso y Admisión a la Universidad:**

- Gestión y organización de la **Comisión Universitaria Delegada de la Comisión Interuniversitaria de las Pruebas de Acceso y Admisión** para el curso 2017-2018, designada por nombramiento de la Rectora de la Universidad de Granada en resolución de 14 de mayo de 2018. Seguimiento y coordinación de las diferentes pruebas y procedimientos de Acceso y Admisión a la Universidad.
- Gestión y Organización de la **Comisión Coordinadora de las Pruebas de Acceso y Admisión (Territorio MECD)** para el curso 2017-2018, designada por nombramiento de la Rectora de la Universidad de Granada en resolución de 14 de mayo de 2018. Seguimiento y coordinación de las diferentes pruebas y procedimientos de Acceso y Admisión a la Universidad.
- La Unidad de Orientación Académica y de Acceso a la Universidad ha participado en las reuniones de la **Comisión Coordinadora Interuniversitaria de Andalucía** que tuvieron lugar en la Universidad de Córdoba el 12 de febrero de 2018 para resolver el calendario de las pruebas, el acuerdo sobre la validez de las materias de admisión, etc.; y el 13 de abril de 2018 para establecer el acuerdo de reservas de fechas para posibles exámenes de pruebas de acceso y/o admisión para alumnado de bachiller o CFGS que se realicen en el curso 2018-2019, las adaptaciones en los exámenes de alumnos con necesidades educativas especiales, la entrega y recogida de exámenes de mayores de 25 y de 45 años, el acuerdo sobre horarios de exámenes de incompatibilidades de la prueba de mayores de 25 años.

**Proceso de Acceso y Admisión a la Universidad para mayores de 40 años con experiencia laboral y profesional:**

La Unidad de Orientación Académica y Acceso a la Universidad ha organizado la realización del Procedimiento de Acceso de personas mayores de 40 años con experiencia laboral y profesional, durante el curso 2017-2018, en la Universidad de Granada. Esta prueba fue convocada por resolución de 8 de noviembre de 2017, de la Dirección General de Universidades, por la que se hace público el Acuerdo de 30 de octubre de 2017 de la Comisión Coordinadora Interuniversitaria de Andalucía por el que se actualizan los plazos y los calendarios para la participación en el procedimiento para la obtención de los requisitos que permitan el acceso a los estudios universitarios de grado

de las personas mayores de 40 con experiencia laboral y profesional, que no posean otros requisitos para el acceso a la universidad, que se celebre en el curso 2017-2018.

El procedimiento se desarrolló entre el 17 de enero de 2018 y el 15 de marzo de 2018. La primera fase del procedimiento se centra en la baremación de la experiencia y una segunda fase de entrevistas para valorar la aptitud de los candidatos para desarrollar los estudios universitarios.

Número de presentados total: 61 (35 hombres y 26 mujeres)

Aptos total: 30 (18 hombres y 12 mujeres)

No Aptos total: 31 (17 hombres y 14 mujeres)

#### **Proceso de Acceso y Admisión a la Universidad para mayores de 45 años sin experiencia laboral o profesional:**

La Prueba de Acceso de personas mayores de 45 años sin experiencia laboral o profesional se ha desarrollado en la Universidad de Granada de acuerdo con la convocatoria realizada mediante resolución de de 8 de noviembre de 2017, de la Dirección General de Universidades, por la que se hace público el Acuerdo de 30 de octubre de 2017 de la Comisión Coordinadora Interuniversitaria de Andalucía por el que se actualizan los plazos y los calendarios para la participación en el procedimiento para la obtención de los requisitos que permitan el acceso a los estudios universitarios de grado de las personas mayores de 45 sin experiencia laboral o profesional, que no posean otros requisitos para el acceso a la universidad, que se celebre en el curso 2017-2018.

Los ejercicios de la Fase I se realizaron el día 27 de abril de 2018, y las entrevistas previstas para la Fase II tuvieron lugar los días 16 y 17 de mayo de 2018.

Número de presentados total: 53 (25 hombres y 28 mujeres)

Aptos total: 33 (16 hombres y 17 mujeres)

No Aptos: 16 (6 hombres y 10 mujeres)

#### **Proceso de Acceso y Admisión a la Universidad para mayores de 25 años:**

La Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años en el curso 2017-2018 se ha desarrollado de conformidad con lo establecido en la Resolución de 8 de noviembre de 2017, de la Dirección General de Universidades, por la que se hace público el Acuerdo de 30 de octubre de 2017 de la Comisión Coordinadora Interuniversitaria de Andalucía, por el que se establecen los plazos y el calendario para la realización de la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años en el curso 2017-2018, así como en aplicación del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

Los ejercicios de esta prueba, estructurados den Fase General y Fase Específica se realizaron los días 27 y 28 de abril de 2018.

Número de presentados total: 232 (130 hombres y 103 mujeres)

Aptos total: 116 (65 hombres y 52 mujeres)

No Aptos total: 94 (56 hombres y 38 mujeres)

#### **Pruebas de Evaluación para el Acceso (PEvAU) y la Admisión a la Universidad:**

La Prueba de Evaluación para el Acceso a la Universidad (PEvAU) para alumnos de Bachillerato o equivalente en el curso 2017-2018 fue convocada por resolución de 15 de febrero de 2018, de la Dirección General de Universidades, por la que se hace público el acuerdo de 14 de febrero de 2018, de la Comisión Coordinadora Interuniversitaria de Andalucía, por el que se establecen los plazos, el calendario y el cálculo de notas de las Pruebas de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad y las Pruebas de Admisión que se celebrarán en el curso 2017-2018, para quienes se encuentren en posesión del título de Bachiller o equivalente.

Las pruebas correspondientes a la convocatoria ordinaria se han realizado a lo largo de los días 12, 13 y 14 de junio de 2018. Las correspondientes a la convocatoria extraordinaria los días 11, 12 y 13 de septiembre de 2018. Para la preparación y desarrollo de la PEvAU, la Unidad de Orientación Académica y de Acceso a la Universidad ha desarrollado durante el curso 2017-2018, de acuerdo con la normativa y organización aprobadas por la Comisión Coordinadora Interuniversitaria de Andalucía e1 14 de febrero de 2018, una serie de actividades de las distintas ponencias de materia como se detalla a continuación.

En la convocatoria ordinaria de junio de 2018, se establecieron 24 Sedes de examen, 8 para los alumnos de centros dependientes del MECD, y 16 para los de los centros dependientes de la Junta de Andalucía siendo una de ellas para estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. Han participado un total de 243 profesores, contando Responsables de Sede, Secretarios de Sede, Ponentes de Materia y Vocales correctores. Su distribución es la siguiente: 107 son Profesores universitarios (44%) y 136 son Profesores de Enseñanza Secundaria (56%). En la convocatoria extraordinaria de septiembre, se se establecieron 14 sedes de examen, 9 para los centros dependientes de la Junta de Andalucía (una de ellas para estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo); y 5 sedes, para los centros dependientes del MECD. Han participado un total de 151 profesores, contando Responsables de Sede, Secretarios de Sede, Ponentes de Materia y Vocales correctores. Su distribución es la siguiente: 61 son Profesores universitarios (40,4%) y 90 son Profesores de Enseñanza Secundaria (59,6%).

Convocatoria		Presentados	Aptos	No aptos
Ordinaria de junio	Hombres	2398	1922 (92,76%)	150 (7,24%)
	Mujeres	3394	2662 (91,54)	246 (8,46%)
	Totales	5792	4584 (92,05%)	396 (7,95%)
Extraordinaria de septiembre	Hombres	542	280 (75,47%)	91 (24,53%)
	Mujeres	722	336 (68,43%)	155 (31,57%)
	Totales	1264	616 (71,46%)	246 (28,54%)

#### Realización y seguimiento de las ponencias de materias para las Pruebas de Acceso y Admisión en la Universidad:

Durante el curso 2017-2018, la Universidad de Granada ha participado en 30 Ponencias andaluzas de materia, las cuales se han encargado de elaborar las Orientaciones generales de sus respectivas materias y los contenidos de las pruebas de evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad y de las Pruebas de Admisión en sus diferentes modalidades. El total de Ponentes nombrados por la Universidad de Granada para el curso 2017-2018 ha sido de 27 profesores universitarios. También han participado 29 Ponentes entre el profesorado de enseñanza secundaria a propuesta de la Delegación Territorial de Educación de Granada. Cada Ponente universitario, en colaboración con su homónimo de enseñanza secundaria ha organizado reuniones periódicas de coordinación con los Jefes de los correspondientes Seminarios Didácticos de los 149 Centros, entre Institutos de Educación Secundaria, Escuelas de Arte, y Centros Docentes Privados, adscritos a la Universidad de Granada, las cuales se han desarrollado en Granada, Ceuta y Melilla utilizando el sistema de videoconferencia con estas últimas ciudades autónomas.

#### Uso de nuevas tecnologías:

- A través de la Web de la Coordinación General de Acceso, <http://coga.ugr.es>, se han realizado las diferentes convocatorias de las reuniones de ponencias, manteniéndose un calendario actualizado de convocatorias pendientes y un archivos histórico de las mismas. También se ha utilizado un sistema propio de distribución de correos electrónicos masivos a los centros educativos no universitarios y a las ponencias de materia.
- Mediante la web de contacto de la Coordinación General de Acceso, y de la extinta CRECES, se han atendido consultas, principalmente sobre las PEVAU en sus diferentes etapas de desarrollo y de las Jornadas de Orientación para el Acceso a la Universidad.
- La App “Acceso y Admisión UGR” se ha utilizado como vía de distribución de avisos y noticias relacionadas con los procedimientos de acceso en la Universidad de Granada.

#### ■ Objetivos para 2019

##### Orientación Pre-universitaria

- Continuar y mejorar el cambio de las enseñanzas medias a la enseñanza superior (IES y Centros de Formación Profesional de Granada y su Provincia) a la Universidad junto con la Delegación de Educación de la Junta de Andalucía mediante la creación de un programa de transición educativa. A través de este programa se dará respuesta a las necesidades de la comunidad educativa (familias, docentes y estudiantes) para promover un tránsito adecuado a la Enseñanzas Superior.

- Participar activamente en el Proyecto de Tránsito para Estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (en colaboración con el Secretariado de Inclusión y Atención a la Diversidad).
- Celebrar y consolidar el IV Salón Estudiantil de la Universidad de Granada (marzo de 2019). Conferencias sobre Acceso y Admisión; charlas sobre grados de la UGR; Stands informativos de facultades y centros.
- Orientar a centros (Ceuta, Melilla y Marruecos) sobre acceso, admisión, oferta académica y de servicios de la Universidad de Granada.
- Orientar para acceso a la universidad para personas mayores de 25 y 45 años.
- Elaborar de la guía del futuro estudiante de la UGR 19-20

#### **Orientación durante la carrera**

- Puesta en marcha de protocolos de actuación en las Facultades/Centros.
- Implementar el Programa AERA – Atención a Estudiantes en Riesgo de Abandono.
- Apoyar al Proyecto de Tránsito a Enseñanza Superior de estudiantes con NEAE.
- Asesorar psicopedagógica y académicamente a estudiantes de la UGR.
- Colaborar con Planes Fido y Planes de Acción Tutorial de diferentes titulaciones.
- Implementar talleres de formación y seminarios para estudiantes de la UGR.

#### **Participación en jornadas y congresos**

- Participar en Jornadas y Congresos para futuros estudiantes universitarios.

#### **Acceso a la Universidad**

- Organizar las Pruebas de Acceso y Admisión de mayores de 25 años en la Universidad de Granada.
- Organizar las Pruebas de Acceso y Admisión de mayores de 40 años en la Universidad de Granada.
- Organizar las Pruebas de Acceso y Admisión de mayores de 45 años en la Universidad de Granada.
- Organizar las Pruebas de Acceso y Admisión desde Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior.
- Coordinar las Pruebas de Acceso y Admisión desde Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior a nivel andaluz como Universidad responsable de la gestión y organización de las mismas en la Comunidad Autónoma de Andalucía, de las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla, así como de los centros españoles en el Reino de Marruecos.

## ■ INFORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

### ■ Jornadas de Recepción de Estudiantes

Un año más, con motivo del comienzo del curso académico, se celebraron las Jornadas de Recepción de Estudiantes. Este año, la celebración de las JRE aconteció en los días 27 y 28 de septiembre ya que la intención ha sido adelantarlo todo lo posible en el tiempo para coincidir con mayor proximidad al comienzo del curso académico.

En total se contó con la presencia de 51 expositores, así como 9 de los Servicios del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Además, el Vicerrectorado de Internacionalización montó una carpa propia con el fin de informar de los distintos programas de movilidad internacional, becas, ayudas y proyectos europeos, etc. Además, cada país con el que la UGR posee intercambio de estudiantes, dentro del programa Erasmus o a través del Programa Propio, tuvo un espacio para informar sobre sus universidades y la oferta académica. Estos espacios estuvieron atendidos por estudiantes internacionales que actualmente están estudiando en la UGR y por estudiantes de la UGR que han disfrutado de alguna movilidad internacional.

Además, el programa de las Jornadas de Recepción de Estudiantes se completó con una Agenda Cultural repleta de actividades con la colaboración de: Centro Cultural Casa de Porras – Casa del Estudiante como cada año presenta una amplia oferta de talleres, de los cuales se realizaron una muestra durante las dos jornadas en la Carpa JRE. Así como la participación de diferentes asociaciones que realizaron sus propias actividades desde sus stands.

### ■ Centro de Información al Estudiante y Línea de Atención al Estudiante

El Centro de información estudiantil, de forma paulatina se va consolidando como referente de la información de los servicios dirigidos a estudiantes, así como información de su interés. Tras su traslado al espacio V centenario va atrayendo a los estudiantes a hacer uso de él. Se ha comenzado la implantación de un plan estratégico para hacer de este servicio, un espacio útil para el estudiante, pero sobretodo un espacio conocido.

De la misma forma, la Línea de Atención al Estudiante continua un funcionamiento de forma estable. Si bien los números son positivos, creemos que aún falta mucho por conseguir, en este sentido, se ha fortalecido este servicio para ampliar el rango de actuación, prestando atención al usuario también en horario de tarde.

### ■ Página Web (<http://ve.ugr.es>)

La web del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, que se gestiona desde este servicio, se ha convertido en un referente de la información. Con un número de visitas a la página superior al millón, y con un total de usuarios nuevos en ascenso, los números demuestran la eficacia de la misma. Se debe trabajar en la accesibilidad de la misma y en una nueva distribución y adaptación visual, para que sea más dinámica y fluida, sin perder la seña de identidad de la misma.

### ■ Redes Sociales (@VeUGR)

Este año, se ha retomado el uso de las redes sociales como medio de información. Es un hecho que hoy en día, uno de los medios de información más usados entre la juventud son las redes sociales. Es por esto que desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad hemos creído que debemos de ampliar nuestros ámbitos de servicios a los espacios ocupados por los potenciales usuarios, en este caso los estudiantes. Sin olvidarnos que el estudiantado es nuestra razón de ser, debemos de planificar las actuaciones de tal forma que resultes lo mas accesible posible.

### ■ Asociacionismo Estudiantil

En el ámbito del asociacionismo estudiantil, contamos en el registro de asociaciones con 60 asociaciones de estudiantes y 20 asociaciones de antiguos alumnos y alumnas y alumnos y alumnas mayores. No obstante, venimos arrastrando un problema desde años atrás que es la falta de contacto con algunas de las asociaciones y falta de actualización de datos, lo que supondrá que a corto plazo entren en un estado de suspensión temporal, y a medio-largo plazo suponga un descenso considerable de estas asociaciones en el Registro de Asociaciones de la Universidad de Granada. Además de esto, se ha comenzado a trabajar en la creación de un registro propio de asociaciones de antiguos alumnos y alumnas y alumnos y alumnas mayores.

De la misma forma, en la línea de lo trabajado en ejercicios anteriores, se continúa el trabajo de justificación de las subvenciones pendientes de las asociaciones con la Oficina de Control Interno.

## ■ CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO CASA DE PORRAS-CASA DEL ESTUDIANTE

El Centro Cultural Universitario Casa de Porras-Casa del Estudiante depende del **Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad** y trata de convertirse en el sitio de referencia para los estudiantes de la Universidad de Granada. Entre algunos de los objetivos generales que tiene el Centro Cultural Universitario Casa de Porras-Casa del Estudiante se encuentra el de hacer una oferta cultural a los estudiantes de la Universidad de Granada y que participen de ella y en ella. Por otro lado, se trata de ofrecerles un espacio de encuentro, no solo académico sino también de ocio en las instalaciones tanto en el Centro Cultural Universitario situado en Casa de Porras como en el espacio V Centenario donde se encuentra la Casa del Estudiante.

Uno de los principales objetivos es el de coordinar las actividades que se hacen en la Universidad de Granada destinada al estudiantado, canalizando y aunando todos los recursos. En este sentido, se mantendrá un diálogo constante con el Secretariado de Secretariado de Coordinación con Órganos de Representación y Gestión estudiantil, el Secretariado de Asociacionismo, Cultura y Sociedad e Información así como con otros vicerrectorados como el de Extensión Universitaria.

### ■ Gestión

- Programada el Consejo de Dirección del Centro Cultural Universitario Casa de Porras Casa del Estudiante para el martes 4 de diciembre de 2018.
- Trabajo constante con el Secretariado de Participación para dinamizar las actividades del Vicerrectorado así como para dotar de contenido las actividades que están previstas para el Ágora. Se ha programado una actividad con los estudiantes de postgrado para la primera semana de diciembre.
- Se sigue, según el contrato, con la nueva empresa (EBONE) encargada de realizar los talleres tal y como está en el contrato hasta el final del módulo tres previsto para primavera de 2019. Se está preparando la nueva licitación para el concurso puesto que el contrato vence, tal y como se ha indicado esta primavera.
- Se ha incorporado un estudiante en prácticas, a través de las becas Ícaro, el anterior abandonó la beca. Se pedirá otro antes de que cumpla su contrato para evitar quedarnos sin estudiante en prácticas en ningún momento.
- Se sigue trabajando en la elaboración de la página web por parte de SI2 para el Centro Cultural Universitario Casa de Porras y la Casa del Estudiante.
- Se continúa trabajando con el Vicerrectorado de Extensión Universitaria para que tanto su información como la nuestra aparezca redireccionada en todos los canales de información. En este sentido se han mantenido numerosas reuniones con el proyecto Educa UGR donde se están redireccionando toda la información que se presta por parte del Centro Cultural Universitario Casa de Porras- Casa del Estudiante.
- Se sigue con el desarrollo y la difusión de todas las actividades a través de las redes sociales (registradas desde el 3 de junio de 2017).
  - Instagram @CasadePorras\_UGR),
  - Facebook (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100017683784023>)
  - Twitter (@CasadePorras\_UGR /@CasadPorrasUGR).
- Los talleres que se estaban desarrollando en el espacio V centenario se han trasladado a la antigua Escuela de Enfermería puesto que los ruidos que muchos de los talleres, como flamenco, guitarra, etc. interrumpían o dificultaban el desarrollo de otras actividades que se realizaban en el edificio, fundamentalmente las tareas administrativas de la Madraza situada justo debajo.  
Por este motivo se acondicionó en verano de 2018 la planta baja de la antigua Escuela de Enfermería, cinco aulas en total para las que se pusieron espejos y tablas portátiles en dos aulas, se pintaron todas las aulas, se acondicionaron los enchufes y toda la instalación eléctrica.

### ■ Actividades realizadas en el curso 2017-2018

Con respeto a los talleres que organiza el Centro Cultural universitario Casa de Porras- Casa del Estudiante:

- En el primer módulo se ofertaron 60 talleres de los cuales 53 salieron adelante con un total de matrículas de 732 de las cuales fueron definitivas 693.



- En el segundo módulo se ofertaron 64 talleres de los cuales salieron 58 con un total de matrículas 689 de las cuales fueron efectivas 637.
- En el tercer modulo se ofertaron 64 talleres de los cuales salieron adelante 55 con un total de matrículas hechas de 543 y de estas efectivas 512.

Se ha colaborado con el Vicerrectorado de Extensión Universitaria con la dotación de 2000 € para unas becas de apoyo a la creación artística.

#### Exposiciones:

*Día 9 de Mayo:* Realización de una actividad conmemorando el día de Europa.

Proyección y posterior charla en la Sala de Reuniones, una vez terminada esta se procederá a la degustación de una copa de vino en el Patio trasero del CCU Casa de Porras de la mano de las Bodegas “Ancharon”, para así clausurar la actividad antes citada, 10:00 a 14:00h.

*Día 10 de Mayo:* Realización de un concierto en guitarra en acústico.

Sala de Reuniones, a cargo de Eduardo Garrido, 17:00 a 20:30h.

*Días 12, 14, 15 de Junio:* ensayos y posterior representación teatral en el Patio Exterior del CCU Casa de Porras a cargo de la monitora de Teatro “Dora Albardiaz”.

*Días 18 al 29 de Junio 1ª)* Exposición José Luis Junco “Exposición de Fotografía”.

*Días del 11 al 25 de Mayo de 2018:* Exposición Paloma Fadón “Exposición de Pintura”.

*Días del 29 Mayo al 11 de Junio de 2018:* Exposición solicitada por Antonio Segovia Ganivet, del Departamento de Historia Contemporánea, exhibición de la obra del artista Cristóbal Hoare.

*Día 21 de Mayo de 2018:* Exposición María Maldonado “Exposición de Pinturas”.

En colaboración con la Facultad de Bellas Artes se han realizado las exposiciones pertenecientes al Circuito del 11 de Junio al 31 de Julio de 2018, por parte de las autoras Araceli Gómez Castro, Carmen Gordo Ureña, Celia García y María Amelia Puentes.

Se realizó una fiesta final de curso a modo de cierre del último módulo de los talleres donde se representó una obra de teatro del taller de teatro del CCU- Casa de Porras y de danza del vientre, así como la exposición de obras de acuarela y barro de los talleres que se han realizado.

#### ■ Actividades realizadas y previstas para el curso 2018-2019

En septiembre se acogió la SICE **Simulación Del Congreso de los Diputados**, y se les cedió el espacio y las instalaciones para el desarrollo de la simulación tal y como se realizó en la edición anterior.

Se están cerrando dos convocatorias una general y otra específica para exposiciones y actividades de otra índole en la que esperamos una amplia participación por parte del estudiantado. Dicha cuestión se incluye en el orden del día de la próxima reunión del Consejo de Dirección de Casa de Porras- Casa del Estudiante (Anexo I).

En la actualidad estamos en pleno período de desarrollo del primer módulo de los Talleres de Casa de Porras en el espacio anexo a V Centenario (Antigua Escuela de Enfermería) y el propio espacio en Casa de Porras.

Para el módulo I que está en pleno desarrollo, se han ofertado 84 talleres dentro de los cinco grandes bloques que lo conforman, artes escénicas, artes gráficas, artesanía, hábitos saludables y modos de vida. De los 84 talleres ofertados han sido anulados por falta de alumnos 12 talleres, impartándose en la actualidad 72 talleres que han matriculado un total de 899 alumnos de los cuales y una vez descontados los anulados que han anulado su matrícula por que el taller ha sido anulado, se encuentran realizando alguno de los talleres un total de 837 alumnos. Se han hecho 6 reservas para hacerlas efectivas dentro del presente curso académico. De igual forma se han tramitado 16 devoluciones de tasas, y se han realizado 104 alteraciones de matrícula.

Para los siguientes meses están previstos los dos siguientes módulos con los siguientes plazos:

### Módulo II

Plazo de matriculación:	11 de diciembre al 19 de enero
Inicio de talleres:	21 de enero
Finalización de talleres:	16 de marzo

### Módulo III

Plazo de matriculación:	25 de marzo al 19 de abril
Inicio de talleres:	22 de abril
Finalización de talleres:	15 de junio

- **WORKSHOP:** antes de la finalización del curso académico 2018- 2019 (pendiente de fijar fecha de realización) se realizará un *workshop* única y exclusivamente para los estudiantes. Se establecerán grupos generales, por áreas de conocimiento, para que los estudiantes puedan testar trabajos, investigaciones, comunicaciones que están realizando. Fundamentalmente se trata de que sea una antesala de la exposición del TFG y que dicha actividad les ayude y oriente a la defensa del mismo, por ello está orientado a estudiantes de últimos cursos.

Tenemos que ponernos en contacto con el Vicerrectorado de Investigación para coordinar esta actividad.

- **Creación de Seminarios y Actividades Permanentes:** el Consejo de Dirección establecerá unas líneas generales y planteará algunas actividades que serán realizadas en los plazos que el Consejo establezca. Además, como se trata de dotar al Centro Cultural de una actividad permanente para los estudiantes y que éstos participen se abrirán dos convocatorias para cada curso académico (uno por cuatrimestre) para que los estudiantes decidan qué actividades y seminarios quieren realizar.

- **Cursos y Conferencias:** se abrirán tres convocatorias al curso académico para recibir propuestas por parte del estudiantado para que sugieran temáticas sobre cursos y conferencias que quieran que se realicen. Tras ser aprobadas por el Consejo de Dirección del Centro Cultural éste podrá sugerir cursos y conferencias aunque no sean propuestos por los estudiantes.

Actividades ya programadas, un taller de desarrollo personal para la primera semana de enero que impartirá Luís Peinado, profesor que colabora desde hace años con el Centro Mediterráneo. Además, otro sobre sexualidad a través del laboratorio de investigación de la Universidad de Granada, Lab Sex prevista para 10 de diciembre de 2018.

- **Club de cine Casa del Estudiante:** el objetivo es retomar la actividad que se venía desarrollando hace años. En este sentido el martes 27 de noviembre está prevista una reunión para que el encargado de llevar a cabo el cine fórum presente el proyecto para poder hacer la primera sesión en diciembre.

- **Música y Teatro:** se trata de establecer una planificación, que deberá ser aprobada por el Consejo de Dirección del Centro Cultural, de actividades musicales y teatro. Estableciendo un mínimo de dos actividades una musical y otra de teatro por curso académico y estará abierta a propuestas de los estudiantes.

- **Exposiciones:** Están exponiendo en la actualidad las exposiciones pertenecientes al Circuito desde el 3 de Septiembre de 2018, por parte de los autores Alejandro de Pablo y Edu Bartús.

- **Club de lectura:** el objetivo de esta actividad es crear un espacio en el que los estudiantes se reúnan al menos una vez cada cuatrimestre y debatan sobre libros que están leyendo. La propuesta se realizará al Consejo de Dirección del Centro Cultural por parte del estudiantado y se celebrará en Casa de Porras. Se vinculará esta actividad a la que ya se hace por parte del Club de Lectura de la Universidad de Granada.

## ■ COORDINACIÓN GENERAL DE EMPRENDIMIENTO (UGR EMPRENDEDORA)

En el curso 2015/2016 la Universidad de Granada creó la Coordinación General de Emprendimiento con el objetivo de integrar e impulsar de forma transversal todas las actuaciones que desde la comunidad universitaria se realizan en materia de emprendimiento. Sus principales actuaciones se han orientado a:

- Proponer líneas de acción dirigidas a estudiantes, profesores/investigadores y Personal de Administración y Servicios que favorezcan la innovación, las iniciativas de emprendimiento en cualquier ámbito, y el desarrollo de actitudes y comportamientos emprendedores.
- Coordinar y promover las actuaciones de emprendimiento realizadas en los centros y el resto de órganos o unidades de la Universidad.
- Impulsar e implantar programas conjuntos con instituciones, empresas y resto de agentes externos para favorecer el emprendimiento en la Universidad.
- Analizar el fenómeno emprendedor y su ecosistema.
- Impulsar, difundir e integrar las actuaciones emprendedoras que la comunidad universitaria realiza bajo el concepto común "UGR Emprendedora".

UGR Emprendedora es un concepto impulsado desde la Coordinación General de Emprendimiento de la UGR con el objetivo de integrar las acciones emprendedoras que realiza la comunidad universitaria. Es una apuesta por el emprendimiento de manera que se contribuya a crear una cultura y un compromiso con la innovación, la resolución de problemas de manera creativa, la iniciativa y la búsqueda de nuevas oportunidades para la creación de valor para los stakeholders.

UGR Emprendedora tiene su sede física en el Centro de Emprendimiento de la Universidad de Granada (BREAKER), un espacio disruptivo con aulas, sala de eventos y coworking, despachos de incubación y zonas de reuniones, donde se encuentran y desarrollan las iniciativas emprendedoras de la comunidad universitaria granadina.

A través de UGR Emprendedora, los más de 60.000 miembros de la UGR tienen acceso a programas formativos, mentorización por parte de empresarios y expertos de muy diversas áreas, apoyo y asesoramiento en el desarrollo de sus ideas de negocio o acceso a financiación en condiciones ventajosas.

Entre las acciones de emprendimiento más destacadas a lo largo del año 2018 cabe mencionar:

- Programas formativos para impulsar la puesta en marcha de proyectos emprendedores innovadores.
- Actividades en colaboración con Facultades y Escuelas.
- Eventos y recursos para emprender.
- Convenios, colaboraciones y participaciones en redes y eventos.
- Actividades de difusión y comunicación de las acciones de emprendimiento de la Universidad.

*Cuadro resumen con las principales actividades realizadas en 2018*

Coordinación General de Emprendimiento de la Universidad de Granada – UGR Emprendedora	
Programas formativos para impulsar la puesta en marcha de proyectos emprendedores innovadores	
	Participantes
Talento Emprendedor	69
Laboratorio de Emprendimiento Social	21
Explorer: Jóvenes con Ideas	23
Emprende tu TFG/TFM	11
Diploma de Desarrollo de Proyectos Emprendedores	15
Laboratorio de Industrias Culturales y Creativas	25
Laboratorio de Emprendimiento Social (campus Ceuta)	9
Ruta Emprendedora para los Investigadores de la UGR	53
Formación en emprendimiento para el PDI de la UGR	48
Otras acciones formativas	45
Talleres de Capacidades Emprendedoras	41
Business Skills-Gestiona tu Startup	190
MOOC "Emprende: convierte tu idea en un modelo de negocio"	3000
Emprendiendo desde la Igualdad	35
<b>Ideas Factory</b>	<b>70</b>
<b>III Foro de Emprendimiento de la Universidad de Granada</b>	<b>240</b>
	# Participantes

<b>Actividades en colaboración con Facultades y Escuelas</b>		
Presentaciones de UGR emprendedora en las aulas	70	4.270
Jornadas de Emprendimiento en los centros	10	539
VIII Desafío Tecnológico ETSIIT	7	30
Otras actividades con Facultades y Escuelas	6	416
<b>Participación o colaboración en otros eventos de emprendimiento</b>		
En BREAKER	13	281
En otras localizaciones	19	
<b>Visitas institucionales y reuniones de trabajo con agentes externos</b>		
En BREAKER	8	97
En otras ciudades	6	
		Datos relevantes
<b>VII Concurso de Emprendimiento Universitario</b>		18 proyectos
<b>I Concurso de Ideas Talento Emprendedor UGR</b>		33 ideas presentadas
<b>Programa Mentoring emprendedor</b>		35 mentores
<b>Convenios, colaboraciones y participaciones en redes y proyectos internacionales de emprendimiento</b>		
Convenios firmados		6 (+ 9 renovaciones)
Proyectos europeos propios		1
Proyectos europeos otras instituciones		3
<b>Difusión y comunicación de las actividades de emprendimiento de la Universidad de Granada</b>		
Newsletter UGR emprendedora		48 envíos x 2117 receptores
Web UGR emprendedora		26.379 visitantes únicos
Twitter UGR emprendedora		5.762 seguidores
<b>Estimación de alcance directo de las actividades de UGR Emprendedora</b>		<b>43.802 personas</b>

➡ (Ver Anexo 1.1.2)

## ■ PROPUESTA DE ACTUACIONES PARA 2019

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad tenemos la responsabilidad de la gestión de diversos ámbitos siempre encaminados a la mejora de la vida académica, profesional y personal del estudiantado. Con ese objetivo tenemos la intención de acometer las siguientes actuaciones.

- Abundar en nuestra política de becas propias, afianzando el modelo actual y creando nuevas ayudas incluyendo un programa de becas solidarias.
- Establecer un programa de actuaciones de captación de talento de estudiantes de secundaria para acompañarlos en sus decisiones hasta su incorporación a la Universidad y su posterior desarrollo, dotándolo de un programa de incentivos.
- Desarrollar un programa de mentoría o acompañamiento, que permitan guiar al estudiante de nuevo ingreso en su integración en la vida académica y social de la universidad, dotándolo de un plan de becas o ayudas.
- Redefinir el programa AERA (atención al estudiante en riesgo de abandono), cumpliendo con lo estipulado en las normas de permanencia pero abundando aun mas en las acciones encaminadas a evitar el abandono escolar al finalizar el primer año.
- Aprobar durante el comienzo del segundo semestre la normativa de paro académico del estudiantado, un derecho que aún está sin desarrollar y que resulta imprescindible en el ámbito de la representación y participación de nuestro estudiantado.
- Nuevos planes de prácticas en empresas y emprendimiento dirigidos a la inclusión de diferentes colectivos con necesidades especiales y a la igualdad en el empleo entre hombres y mujeres.
- Una continuidad en las políticas de fomento de la formación para el empleo y el emprendimiento entre nuestros estudiantes con la participación de los centros.
- Diseño de un plan de medidas de apoyo a las salidas profesionales de las titulaciones de Humanidades y de doctores junto a nuestros socios del grupo Coímbra.
- Una apuesta por la internacionalización de las prácticas en empresa, con un programa específico de ayudas, con mas empresas extranjeras en más países y en colaboración con el grupo Coimbra y con las Universidades del entorno mediterráneo y Latinoamericano.
- Reunificar todos los servicios destinados a nuestros estudiantes en el espacio V centenario, que agilice la realización de trámites y seguir apostando por lograr que este espacio sea, sobre todo, la casa del estudiante, un entorno de estudio, cultura, de participación, de debate y de esparcimiento.
- Seguir desarrollando en todas sus facetas nuestro programa Alumni, de manera que resulte útil y atractivo a nuestros egresados, creando la oficina de ayuda al egresado, en los ámbitos académicos y de formación, de empleo y desarrollo empresarial.

