



Secretaría General

“Participación y negociación en procesos evaluativos”, nuevo libro de la UGR

11/02/2016

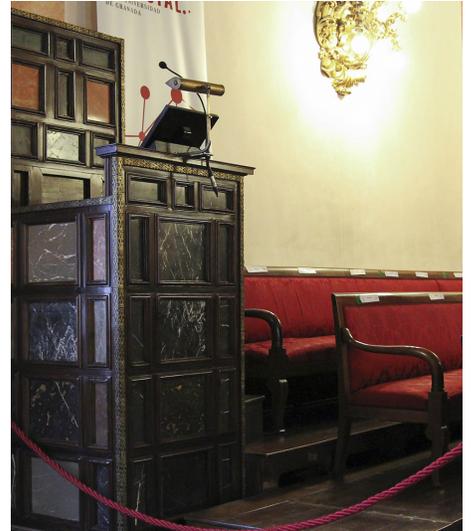
La obra, de Margarita Pérez Sánchez, Antonio Trinidad Requena, Nieves Ortega Pérez y Pablo Saravia Ramos, da cuenta de un caso práctico de evaluación de un programa de inserción sociolaboral en el ámbito local

La Editorial **Universidad de Granada** acaba de publicar “Participación y negociación en procesos evaluativos”, un libro de Margarita Pérez Sánchez (Departamento de Ciencia Política y de la Administración), Antonio Trinidad Requena (Departamento de Sociología), Nieves Ortega Pérez (Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales) y Pablo Saravia Ramos (doctor en Ciencias Sociales), en el que se da cuenta de un caso práctico de evaluación de un programa de inserción sociolaboral con un enfoque participativo y pluralista.

Así, en el primer bloque, se hace una reflexión teórica del concepto de evaluación y se desarrollan los distintos elementos e instrumentos de la evaluación participativa; en la segunda parte de la obra, los autores presentan la evaluación externa de un programa de inserción sociolaboral, que combina elementos tradicionales –como las medidas de formación ocupacional e itinerarios de inserción laboral– y otros innovadores –pactos territoriales por el empleo–.

El volumen expone, por un lado, el éxito de una metodología de evaluación participativa que ha permitido poner el énfasis en la contextualización de la política y en los actores implicados y, por otro lado, los logros de una política activa de empleo y las claves de su diseño para experiencias futuras.

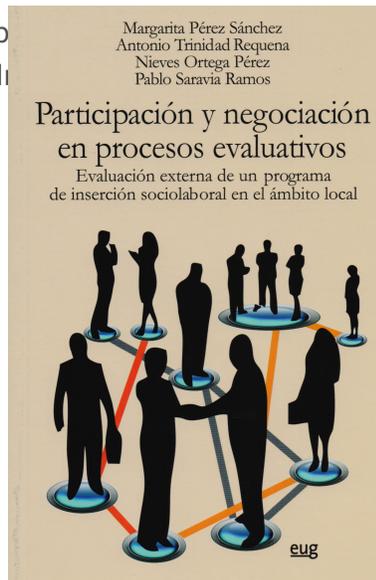
“El lector, señalan los autores, se beneficiará también de la exposición de un detallado proyecto de evaluación así como los resultados del mismo por objetivos.



Las recomendaciones hechas en la segunda parte de la obra ofrecen una estructura que puede ser utilizada como ejemplo de un informe final de evaluación”.

Este manual, dirigido a estudiantes, académicos y profesionales interesados en formarse en el proceso de evaluación y su ejecución, recoge conjuntamente por primera vez un desarrollo teórico del proceso evaluativo y su aplicación práctica, con ejemplos de metodología e indicaciones sobre presentación y ejecución.

El volumen, de 275 páginas, incluye una presentación, bibliografía y anexos con numerosos cuadros.



<http://sl.ugr.es/08Uv>