



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



INFORME DE GESTIÓN

2022



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

INFORME DE GESTIÓN

2022

UNIVERSIDAD DE GRANADA. INFORME DE GESTIÓN 2022.

Coordinación: Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación.

ÍNDICE GENERAL

Presentación	p. i
I. Informe de seguimiento del Plan Director 2022	p. 1
II. Anexos. Otras actividades de gestión	p. 228

PRESENTACIÓN

En este documento se presenta el Informe de Gestión del año 2022, el último que presentaré como Rectora de la Universidad de Granada, y que muestra el trabajo que ha venido desarrollando durante este año todo el equipo de gobierno de la institución que tengo el honor de coordinar. En línea con el valor de “buen gobierno, transparencia y rendición de cuentas” recogido en nuestro Plan Estratégico UGR 2031, y dando cumplimiento al mandato estatutario de rendir cuentas anualmente de la gestión realizada, sometemos dicho informe a la consideración de toda la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

El nuevo contexto estratégico: el Plan Estratégico UGR 2031

El pasado 21 de abril de 2022 fue aprobado en Consejo de Gobierno el Plan Estratégico UGR 2031 una vez obtenido el visto bueno del Consejo Social e informado el Claustro, dando cumplimiento a uno de los grandes objetivos que nos marcamos para este segundo mandato. El documento estratégico que fue presentado a toda la comunidad universitaria y a la sociedad en un acto público el 9 de mayo, recoge los grandes ejes y líneas estratégicas que marcarán el futuro de la institución en la próxima década de cara a afrontar los retos y desafíos de la sociedad del conocimiento y del nuevo modelo económico y social al que nos dirigimos, y con la vista puesta en el Horizonte 2031, año de su V Centenario.

Ha sido el resultado de un proceso que se inició en julio de 2020 con la aprobación por parte del Consejo de Gobierno del documento de bases metodológicas y principios orientadores. Durante más de año y medio, la institución ha realizado un extenso y riguroso diagnóstico estratégico que puso de manifiesto sus principales fortalezas y debilidades, así como sus principales amenazas y oportunidades para los próximos años. Este diagnóstico constituyó la base para el posterior proceso de elaboración de las propuestas caracterizado por una amplia participación de toda la comunidad universitaria y de los agentes sociales (alrededor de 500 personas), a través de diversos grupos de trabajo y laboratorios abiertos a la comunidad universitaria y los agentes sociales.

El Plan Estratégico incluye un total de 8 ejes estratégicos (Desarrollo de personas, Aprendizaje transformador, Generación de conocimiento, Transformación del entorno, Universidad socialmente responsable, Buen gobierno, Universidad Internacional, Transformación digital) y 38 líneas estratégicas. Estas propuestas están acompañadas por 5 grandes proyectos transformadores que actuarán como elementos tractores para transformar la UGR en la próxima década: Horizonte V Centenario, Alianza Arqus, UGR Inteligencia Artificial, UGR-Dones y UGR Sostenibilidad. Asimismo, el Plan Estratégico recoge también la singularidad que supone para la UGR el hecho de tener dos campus en el norte de África, en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla.

Cabe destacar también el compromiso claro de la UGR con los objetivos de desarrollo sostenible y con las políticas de igualdad, al incluir de manera transversal en todos los ejes y propuestas estratégicas referencias a los mismos.

Mi más profundo agradecimiento a todas las personas que directa o indirectamente han participado en la elaboración de este Plan Estratégico por su compromiso universitario y dedicación generosa durante los difíciles tiempos de la pandemia con los que coincidió. Asimismo, gracias a todas las personas que han formado parte del Comité Director del Plan Estratégico así como a las coordinadoras y coordinadores de los grupos de trabajo, y muy especialmente al equipo humano del Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación por el excelente trabajo de coordinación de un proceso de elaboración ampliamente participado y consensado, que por sí mismo constituye el primer gran logro de este Plan Estratégico.

Informe de seguimiento del Plan Director

Como ya viene siendo costumbre desde el año 2020, el marco general de la actuación del equipo de gobierno lo constituye el Plan Director, un documento donde se recoge en forma de objetivos, acciones e indicadores de seguimiento las actuaciones a desarrollar por las distintas unidades y servicios a lo largo del año, de acuerdo con los recursos materiales y humanos disponibles. El Consejo de Gobierno, en sesión extraordinaria de 11 de febrero de 2022, aprobó el Plan Director de la Universidad de Granada para este año 2022 que incluye 11 grandes ejes directores y 37 líneas estratégicas que guían la acción de gobierno de la institución, que se concretan en 116 objetivos estratégicos y 575 acciones.

Desde el primer Plan Director que presentó este equipo de gobierno en 2020, el marco de referencia de los planes directores en cuanto a su estructura estratégica fue el programa electoral con el que me presenté a la reelección a mediados de 2019. Con la aprobación este año del Plan Estratégico 2031, los planes directores que presente la institución en los próximos años deberán tomar como referencia dicho documento estratégico, de manera que los objetivos y acciones que se planteen a nivel de equipo de gobierno busquen el cumplimiento de las líneas estratégicas contenidas en el mismo.

El Informe de Gestión 2022 que se presenta en este documento da respuesta a la cultura de transparencia y rendición de cuentas que está instaurada en nuestra institución, recogiendo el nivel de logro alcanzado en las distintas acciones, objetivos, líneas y ejes directores, a la vez que incluye una valoración de carácter más cualitativo del grado de cumplimiento de las acciones inicialmente propuestas, así como de otras actividades de gestión realizadas y no recogidas en el Plan Director, por haber sido sobrevenidas o planificadas con posterioridad. El porcentaje global de cumplimiento alcanzado este año 2022 ha sido del 84,46%, por lo que cabe sentirse satisfechos de la labor de gobierno llevada a cabo por las distintas unidades y servicios. En comparación a los años anteriores (62,69% en 2020 y 76,49% en 2021), supone una mejora significativa en la mayor parte de los objetivos marcados, por lo que puedo afirmar que el nivel de logro de los compromisos que nos marcamos al comienzo de esta segunda etapa de mi mandato se ha cumplido ampliamente.

Las personas

Este equipo de gobierno siempre ha tenido como objetivo común y prioritario a las personas.

Con respecto al **estudiantado** hemos trabajado con el compromiso de una atención integral, con el fin de asegurarle la igualdad de oportunidades y su desarrollo académico, personal y profesional. Nuestra apuesta por una atención personal al estudiantado se ha centrado entre otras acciones en potenciar el Gabinete Psicopedagógico y el servicio de atención social, tanto en personal como en acciones dirigidas al seguimiento y ayuda al estudio y bienestar del estudiantado. Asimismo, se ha apostado por dar cobertura a las familias y al propio estudiantado frente a las situaciones económicas adversas y de vulnerabilidad procurando que todo estudiante pueda iniciar y continuar sus estudios en nuestra Universidad. Se ha potenciado el plan propio de becas y ayudas al estudio con un carácter más social y ambicioso, con más ayudas y mayor cuantía. También cabe destacar la atención diversificada al estudiantado con necesidades específicas de apoyo educativas, tanto en lo académico como en lo social.

Por otro lado, hemos seguido apostando por mejorar las condiciones de estudio y de progreso de nuestro estudiantado, poniendo en marcha distintas iniciativas como la ampliación del número de puestos de estudio en periodo de exámenes, acciones para mitigar la brecha digital y permitir a nuestro estudiantado un desarrollo académico adecuado, programa de mentorización de estudiantes de primer curso, programa de acompañamiento de estudiantes de altas capacidades, y desarrollo de acciones y talleres de ayuda al estudio, entre otros.

El fomento de la participación estudiantil en la vida Universitaria ha sido otro de nuestros objetivos prioritarios durante toda nuestra etapa de gestión, hacer que el estudiantado se implique en su propia formación integral, que sea consciente de la necesidad y la importancia de su participación en la toma de decisiones, en la gestión, y gobernanza de la Universidad.

En este año, se ha seguido desarrollando el programa Alumni, con más servicios y mas información para nuestros y nuestras egresadas para que puedan seguir en conexión con su Alma Mater y encuentren en ella un espacio para su formación continua, su desarrollo profesional o simplemente un lugar de encuentro.

Respecto al **personal docente e investigador**, se ha alcanzado el objetivo de permitir la promoción del 100% del profesorado titular acreditado a catedrático y del profesorado contratado doctor acreditado a titular. Así, a lo largo del año 2022 han tomado posesión de su cátedra de universidad un total de 60 profesores de los que un 61,67% (37) son hombres y un 38,33% (23) son mujeres. En cuanto a las plazas de profesorado titular de universidad, han tomado posesión de su plaza a lo largo del año 2022 un total de 117 profesores, de los que un 58,97% (69) son hombres y 41,03% (48) son mujeres. Se ha contratado también a lo largo de este año a un total de 156 profesores contratados doctor, de los cuales un 50,64% (79) son hombres y 49,36% (77) son mujeres. Hay que destacar que en estos 156 contratos se incluyen el 100% los investigadores que disfrutaban de contratos conseguidos en convocatorias altamente competitivas y finalizaban su contrato a finales del año 2021 o antes del mes de noviembre de 2022. En cuanto a la figura de profesor ayudante doctor se han firmado un total de 152 contratos de los que un 54,61% (83), han sido firmados por hombres y un 45,39% (69) por mujeres.

Dentro de la gestión administrativa relacionada con el PDI es preciso mencionar la elaboración de una nueva normativa de Profesorado Sustituto Interino en la que hay que destacar el hecho de que permite la convocatoria de concursos de profesorado sustituto interino sin que haya una necesidad creada. Por otro lado, se ha llevado a cabo un programa piloto para revisar los documentos de los candidatos de plazas de profesorado ayudante doctor y detectar y solicitar las posibles subsanaciones, lo que permitirá descargar el gran trabajo que tienen las comisiones evaluadoras de estas plazas.

En lo relativo al **personal de administración y servicios**, el año 2022 ha sido decisivo para su reconocimiento y profesionalización. El 30 de diciembre de 2021 entraba en vigor la Ley 20/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público y la Universidad de Granada publicaba su Oferta de Empleo de Estabilización con un total de 190 plazas.

A partir de ese momento, el año vino marcado por un intenso trabajo en la preparación de las convocatorias que deberá culminar con su publicación antes del 31 de diciembre de 2022. Posteriormente, en el seno de la Mesa Sectorial se negociaron los criterios particulares a aplicar y se publicaron en el Boletín Oficial del Estado las primeras convocatorias. Estos primeros procesos, que actualmente ya están en fase de resolución, tendrán sus resultados definitivos antes de final del presente año. También ha comenzado ya la publicación del resto de convocatorias, para cumplir con el objetivo legal de tener todos los procesos en marcha antes de final de año. Las 190 plazas se concretan en más de 40 convocatorias distintas.

Cabe destacar la ejecución de la primera fase del Plan de Carrera del Sector E4, con más de 200 plazas, así como el desarrollo de la carrera profesional en el Sector de Bibliotecas, con la convocatoria y resolución de plazas del subgrupo A2 de la Escala de Ayudantes. En esta misma línea, se ha llevado a cabo la promoción interna de la Escala Auxiliar Administrativo a la Escala Administrativa, que abre el acceso para estas personas a nuevos puestos de responsables de negociado.

Pero no sólo la carrera profesional del personal funcionario de carrera del PAS ha recibido un fuerte impulso, también se ha actuado de forma decidida en la reducción de la tasa de interinidad de la

Universidad de Granada, con la modificación del sistema de cobertura de puestos en interinidad por "acumulación de tareas" a la cobertura "por vacante". Y en relación con esta actuación, se han reservado plazas en las ofertas de empleo público del año 2022 y 2023 para conseguir una tasa de interinidad inferior al 8%, tal y como exige la normativa vigente.

La formación del PAS también ha continuado con una enorme actividad, que además del desarrollo de los programas habituales ha facilitado, a través del Aula Virtual de Formación del PAS, soporte y asesoramiento en todos los procesos de promoción interna desarrollados, a la vez que ha seguido desarrollando nuevos módulos del itinerario de cursos abiertos de administración.

Camino hacia la excelencia en la docencia

En el ámbito de la docencia se ha trabajado intensamente en diversas acciones relacionadas con los **estudios de Grado**. El programa de Apoyo a la Docencia Práctica ha continuado con su esfuerzo de contribuir a la mejora efectiva de la formación que recibe el estudiantado a través de una activa política de financiación, fundamental para poder atender las necesidades de formación y docencia práctica que aseguran la integración de nuestros egresados en el ámbito profesional y laboral. Por otro lado, se ha seguido fortaleciendo los programas conjuntos de estudios oficiales y de los títulos dobles o múltiples internacionales mediante acciones concretas como la oferta de un nuevo programa de doble grado, el de Farmacia y Nutrición Humana y Dietética, y la firma de otros acuerdos para el desarrollo de programas de título doble o múltiple internacional.

Se ha seguido apostando por el aseguramiento de la calidad conforme a los procedimientos establecidos en el nuevo Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias, entre los que destacan la obtención de informe previo favorable para la verificación del Grado en Enfermería y del Grado en Terapia Ocupacional, y la solicitud de verificación del Grado en Ingeniería Civil. También, se ha seguido avanzando en la mejora de los procesos regulatorios, con algunos hitos importantes, como la aprobación del Reglamento de Programas Académicos con Recorridos Sucesivos en el ámbito de la Ingeniería y la Arquitectura, el Reglamento para la concesión de Premios Extraordinarios de las titulaciones de Grado y Programas Académicos de Doble Grado, y el Reglamento del Trabajo o Proyecto fin de Grado.

En cuanto a la ordenación de la actividad docente, en casi todas las acciones el grado de cumplimiento de los objetivos previstos se ha conseguido de forma satisfactoria, destacando la implantación del calendario único de actividades lectivas para todos los centros y titulaciones de la Universidad de Granada.

Respecto a los **estudios de posgrado**, durante el 2022 se ha continuado fomentando los títulos conjuntos de máster mediante el emprendimiento de acciones de coordinación, y el refuerzo de las ayudas a los estudiantes matriculados en dichas titulaciones. Asimismo, se ha continuado apostando por la internacionalización de los Másteres Universitarios mediante la firma de nuevos acuerdos de títulos internacionales, entre los que destacamos el Máster en Estudios Europeos, desarrollado bajo el paraguas de ARQUS.

Se ha trabajado intensamente en la visualización de los programas de doctorado desarrollando acciones como los Premios Extraordinarios de Doctorado, el concurso *Three Minute Thesis*, las Summer Schools y las JIFFI Special Issue. Asimismo, se ha seguido impulsando la realización de tesis en cotutela, obteniéndose resultados muy satisfactorios y se ha potenciado la mención de doctorado industrial, superándose los resultados previstos.

En lo que se refiere a los títulos propios, se ha continuado colaborando con la Oficina de Gestión de la Comunicación para la difusión colectiva de estas enseñanzas, y la realización de campañas específicas. También se ha continuado con la actualización de la gestión administrativa y racionalización de la gestión académica mediante la implantación de procedimientos por sede

electrónica que facilitan y agilizan la atención al usuario, la tramitación de los títulos, y mejoran la automatización.

Por otro lado, en nuestro camino hacia una docencia excelente se ha avanzado desde la Delegación de la Rectora para la Universidad Digital en la ejecución de diferentes proyectos para la integración de tecnologías educativas y la transformación de la docencia, proyectos financiados con fondos europeos a través del Plan UniDigital del Ministerio de Universidades. Por otro lado, dentro de nuestra apuesta por la promoción de la enseñanza abierta, se han fortalecido las iniciativas MOOC de la plataforma AbiertaUGR.

Universidad abierta al talento y la innovación

Como ya es tradición en nuestra universidad, se ha seguido con la estrategia de consolidación de los programas del **Plan Propio de Investigación**, y potenciando las ayudas para las Unidades de Excelencia y *Visiting Scholar*.

Hay varios grupos trabajando para la creación de unidades de excelencia, una de ellas la del Aula del Mar. Se espera que dichas propuestas se formalicen en 2023. Adicionalmente, se ha incrementado el número de proyectos de investigación financiados por el plan propio con varios programas.

Por otro lado, se ha alcanzado el objetivo en cuanto al número de solicitudes MSCA y proyectos internacionales de investigación en consorcio e individuales. Finalmente, y a pesar de mantener el programa de excedencias docentes para promover la petición de proyectos ERC, no se ha llevado a cabo ninguna solicitud.

Se ha trabajado en potenciar la captación de talento en los estudios de grado y se mantienen los programas de becas de iniciación a la investigación para estudiantes de grado y máster, habiendo recibido un alto número de solicitudes. También se mantiene el plan de estabilización de investigadores de programas tales como Juan de la Cierva, Ramón y Cajal, Marie Curie, Talentia o ERC.

Asimismo, se ha alcanzado un porcentaje alto del número de contratos postdoctorales obtenidos en convocatorias abiertas respecto al total de las convocatorias, tanto a nivel andaluz como nacional.

En cuanto a los centros e institutos de investigación, se han acreditado el 68% del total de institutos (proceso terminado), mientras que el 32% restante está en reevaluación. Adicionalmente, se han creado 3 institutos interuniversitarios nuevos. Por otro lado, el número de laboratorios singulares que disponen de personal técnico se ha incrementado respecto al año anterior, mejorando así el servicio a los investigadores que hacen uso de dichos laboratorios.

La estructura administrativa para la **gestión de grandes proyectos** ha sido creada y se ha comenzado a trabajar en el diseño y desarrollo de la página web y del módulo eProyecta correspondiente. Se espera que se desarrollen por completo durante 2023. Se ha puesto en marcha el nuevo portal para la plataforma UGR Investiga: <https://investiga.ugr.es> incluyendo información actualizada y detallada sobre la actividad científica del PDI de la UGR.

Por lo que respecta a la **innovación y transferencia**, la inversión realizada desde la UGR, unida a la aparición de convocatorias externas dirigidas a la realización de pruebas de concepto, ha permitido poner en marcha 14 nuevos proyectos y captar más de 780.000€ de financiación externa.

En cuanto a las solicitudes de títulos de propiedad industrial, los indicadores muestran la apuesta de la UGR por tener títulos de propiedad más robustos e incrementar el potencial de transferencia de las tecnologías desarrolladas. De este modo, la UGR se sitúa como la primera universidad andaluza tanto en solicitud de patentes nacionales como en patentes internacionales vía PCT, ocupando, además el tercer y segundo puesto, respectivamente, a nivel nacional.

Estos datos se unen a los excelentes indicadores relativos a investigación colaborativa, permitiendo a la UGR captar casi 13 millones de euros de financiación externa. En el periodo de análisis, la UGR ha suscrito cerca de 700 contratos de investigación, por un importe superior a los 10 millones de Euros. Entre ellos, 11 contratos, por un importe superior al millón de euros, están asociados a proyectos concedidos en convocatorias competitivas, que además han financiado otros 25 proyectos mediante subvención, llegando la cantidad captada por esta vía a superar los 2,8 millones de euros.

El trabajo en la Oficina Técnica de IFMIF-DONES (bajo la dirección técnica del CIEMAT) se ha visto incrementado en los últimos meses, realizando distintos servicios de ingeniería (consultorías y asistencias técnicas), la construcción de prototipos necesarios para DONES, la puesta en marcha del laboratorio de realidad virtual para tareas de manipulación remota en DONES. Además, se han licitado varios contratos públicos relacionados directamente con el proyecto de ejecución y construcción del Centro de Investigación DONES-UGR.

El PTS, a través de su Fundación, se ha convertido en uno de los principales aliados de la Universidad de Granada en materia de transferencia de conocimiento e innovación. La colaboración, continua y fluida, entre esta entidad y la Dirección de Innovación y Transferencia, está facilitando la dinamización del ecosistema innovador más cercano, y ampliar las opciones de transferencia de nuestro conocimiento. También se ha colaborado intensamente con la Fundación PTS en la dinamización del ecosistema Alpulsa, cuya actividad se ha intensificado para la presentación de la candidatura de Granada como sede de la Agencia Española de Supervisión de la Inteligencia Artificial (AESIA).

En cuanto al Aula del Mar, se han incrementado las actuaciones con la Autoridad Portuaria de Motril y se ha avanzado en la relación con la de Melilla de cara a la puesta en marcha de un Aula del Mar en dicha Ciudad Autónoma. Asimismo, se ha iniciado el proceso de creación de una Unidad de Excelencia sobre Crecimiento Azul.

El Máster iniciado el año pasado en colaboración con el MADOC, Pensamiento Estratégico y Seguridad Global, se consolida en su 2ª edición con todas las plazas cubiertas.

Finalmente, también merece una mención especial el incremento de cátedras y aulas de empresa, habiéndose creado 13 nuevas cátedras y 3 aulas, siendo ya un total de 54 las que están activas, con un volumen de recursos movilizado en torno a 1 M€.

Universidad comprometida con la cultura y el patrimonio

En este ámbito, el año 2022 ha estado marcado por una progresiva recuperación de nuestra actividad y un paulatino aumento de la demanda por parte del público, hasta casi recuperar los niveles de participación prepandemia.

En el **área de patrimonio** el mayor esfuerzo se ha centrado en la implementación del Reglamento para la gestión y conservación del patrimonio cultural de la UGR aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de diciembre de 2021, y en consecuencia a la elaboración de los procedimientos previstos en el reglamento; el desarrollo del Sistema de información único para la gestión, inventario, catalogación y control del patrimonio histórico-artístico y científico-tecnológico; y la creación del Centro de Gestión y Restauración del Patrimonio de la UGR.

Otra línea de actuación importante en el área de patrimonio ha sido la dedicada a elaborar documentación técnica para la solicitud de subvenciones destinadas a la restauración del Patrimonio Inmueble catalogado y que ha permitido acceder a fondos externos para las intervenciones que están siendo llevadas a cabo en este momento (Patio de la Capilla, Antesala del salón de Rectores, Albercón del Moro, Acequia Aynadamar).

De igual modo se ha continuado con la política de conservación y restauración de colecciones abordando algunas intervenciones especialmente singulares entre las que destacan la restauración de la ambulancia PEUGEOT 203, o el mural de Juan Vida, que durante décadas estuvo instalado en el techo del edificio Aliatar, para su ubicación en el techo del salón de actos del Complejo Administrativo Triunfo.

En el **área de cultura**, en la programación de exposiciones de La Madraza se ha desarrollado una interesante propuesta en torno al cómic y el humor gráfico en tres sedes simultáneamente durante el otoño de 2022: "La Transición en su tinta. Martínmorales" (Palacio de la Madraza), "En línea. Sergio García Sánchez" (crucero del Hospital Real) y "Viñetas en Transición. Cómic en Granada (1976-1986)" (Palacio del Almirante). También, en relación con el Centenario del Concurso de Cante Jondo se ha realizado el congreso El Concurso de cante jondo de Granada (1922). Procesos, crítica y contextos, ayer y hoy.

En el **área educativa** lo que más ha crecido y más demanda ha tenido han sido los 10 clubes de lectura y los conciertos didácticos. El ciclo de conferencias online "La UGR va al instituto" también ha tenido una gran demanda y su formato ha permitido el acceso a esta actividad a los IES de toda la provincia, incluso de otros puntos de la geografía.

Dentro de la línea de **divulgación científica** cabe destacar nuestra habitual participación de la UCC en la Noche de los Investigadores (con 120 actividades en los 12 stand + los 2 kid corners de Granada, junto a las 68 de Melilla y las 72 de Ceuta) y en la Semana de la Ciencia (157 itinerarios altamente solicitados). Asimismo, se ha hecho un especial esfuerzo y se han desarrollado tres exposiciones: Memoria Democrática, Investigación para la Paz y La Transmisión del Conocimiento: un viaje por el Mediterráneo medieval.

Universidad comprometida socialmente

Nuestra universidad continua con una puesta decidida por el **desarrollo sostenible**. En este sentido, durante este año hemos continuado con el trabajo de consolidación de programas transversales dedicados a la formación del estudiantado, a través de iniciativas como el programa Forest, un itinerario formativo que plantea una metodología activa donde el estudiantado desarrolla de forma práctica en los contenidos los diferentes ejes de la sostenibilidad: las personas, el planeta, la prosperidad, la participación colectiva, la cultura y la paz. Esa misma oferta se plantea para el PDI y del PAS a través de los programas propios de Formación del PAS y FIDO.

Este 2022, la UGR ha tenido el honor de organizar las XXXI Jornadas Crue-Sostenibilidad, bajo el lema "Universidad, cultura y patrimonio sostenible", en las que se ha discutido el papel de las universidades en el ámbito de la cultura para la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible en línea con el objetivo 17+1 "Cultura y patrimonio sostenibles" de las Estrategias de la Universidad de Granada para el Desarrollo Humano Sostenible.

Asimismo, cabe destacar la aprobación del Plan de Gestión Ambiental, que recoge un conjunto de principios tendentes a impulsar cambios sociales para el desarrollo de modelos de producción sostenibles.

En las políticas referidas a salud, destacamos la incorporación de la Universidad de Granada a la Red Andaluza de Servicios Sanitarios y Espacios Libre de Humos (RASSELH) y nuestro compromiso público para desarrollar de manera eficiente acciones de control del tabaquismo y los espacios libre de humo.

Respecto al área de **inclusión y diversidad**, cabe destacar aprobación del I Plan sobre Accesibilidad Universal e Inclusión Social de la Universidad de Granada, que promueve la igualdad de oportunidades y la participación activa de quienes forman para de la comunidad universitaria, y contempla como colectivos beneficiarios de sus acciones a personas especialmente vulnerables y en riesgo de exclusión social.

Por otro lado, son destacables las iniciativas dedicadas a la promoción de la inclusión y la igualdad a través del programa para la cofinanciación de Actividades en Materia de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad Social y del programa de Apoyo y Fomento a la Investigación en Materia de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad Social.

Otra línea a destacar dentro de nuestro compromiso social es la relativa al **fomento del espíritu emprendedor**. Así, la UGR a través de la Dirección de Emprendimiento ha mantenido sus actividades formativas de mentorización y *networking*, y eventos en colaboración con las Facultades y Escuelas y las asociaciones e instituciones de fomento del emprendimiento. Asimismo, se viene colaborando con instituciones y empresas de ámbito nacional para desarrollar nuevos programas y actividades de fomento del emprendimiento.

También dentro de esta universidad ciudadana a la que aspiramos, se ha trabajado intensamente en desarrollar un plan para la **conexión UGR-Territorio** que permita una transferencia múltiple de conocimiento implicando a toda la comunidad universitaria con la ciudadanía, las instituciones y los diversos colectivos sociales. Para establecer la alianza UGR-Territorio, recientemente se ha presentado la iniciativa Impronta Granada, una alianza entre la Universidad de Granada y la Diputación de Granada con el objetivo de abordar los desafíos de la provincia y sus municipios estableciendo un diálogo creativo y productivo entre los diversos conocimientos que se atesoran por parte de las diversas instituciones y actores sociales. Asimismo, desde Medialab se sigue trabajando y desarrollando otros proyectos ciudadanos como UnInPública, Cooperanda o el Laboratorio 717 - Laboratorio de Participación e Innovación Democrática de Andalucía (proyecto desarrollado con la Junta de Andalucía).

Universidad internacional

Una de nuestras señas de identidad es la **internacionalización**. Durante 2022 se ha llevado a cabo una intensa labor en torno a la internacionalización de la institución: movilidad, proyectos internacionales, política lingüística, internacionalización del currículo, promoción internacional de la UGR y atracción de talento, relaciones institucionales bilaterales y multilaterales, actividad en redes y asociaciones, cooperación al desarrollo.

Este año se han recuperado las cifras de movilidad prepandémicas. Seguimos ocupando posición de liderazgo a nivel nacional y europeo, con más de 2500 movibilidades de estudiantes en todos los programas, más de 166 PDI y 84 PAS. Somos la primera universidad nacional en fondos obtenidos en todas las acciones del programa Erasmus+ en 2022: 8.136.709 € en KA131, 1.875.770 € en KA171, 6.479.526,66 € en KA2.

Otras actuaciones interesantes desarrolladas en este ámbito han sido las relativas a la introducción de la "Mención Internacional de la UGR" para Grado y Máster o el programa piloto de internacionalización del currículo con 14 titulaciones.

También cabe destacar que la UGR ha acogido importantes eventos de internacionalización en 2022, entre las que destacan la reunión plenaria y jornadas de la sectorial de Internacionalización y Cooperación de CRUE, el Foro Arqus, celebrado en el mes de septiembre con participación de la Comisión Europea, el Ministerio de Universidades, y Erasmus Student Network, o la reunión anual de directores del Instituto Cervantes, prevista para los días 19-21 de diciembre con participación de la Casa Real.

El año 2022 ha sido un año clave en el desarrollo de la **Alianza Arqus**, habiendo modificado su composición al incorporar a dos universidades nuevas: la de Miño (Portugal) y la de Breslavia (Polonia) y al retirarse la Universidad de Bergen (Noruega) de la alianza al término de la primera fase de financiación. La Alianza busca incorporar un noveno socio en los primeros meses de 2023. En 2022, Arqus ha concluido con éxito su primer plan de trabajo financiado por Erasmus+, ha continuado con el plan de trabajo financiado por Horizonte 2020 (SwafS), ha aprobado una misión y

visión actualizadas con vistas al año 2032, y ha presentado la solicitud de financiación para su segundo plan de trabajo Erasmus+ para el período 2022-26. La solicitud fue evaluada positivamente en el mes de julio, obteniendo la alianza la financiación máxima de 14,4 millones de euros.

Cabe destacar también la amplia oferta de formación y acreditación lingüísticas para estudiantado, PDI y PAS que ofrece la UGR a través del CLM, el Instituto Confucio y el Centro Ruso. Por otra parte, se mantiene el programa gratuito de acreditación para la docencia en lengua inglesa HELA.

Universidad digital

Este año se han realizado numerosas mejoras y actuaciones de **refuerzo en seguridad de infraestructuras de sistemas y almacenamiento** para gestión administrativa, sede electrónica, docencia y tecnologías educativas, e investigación, entre las que destacan el impulso a la prestación de servicio de computación de altas prestaciones con la puesta en servicio oficial del supercomputador Albaicín, y el refuerzo de las infraestructuras de apoyo a la docencia (PRADO, e-campus y Abierta UGR).

Siguiendo la política de mejora **continua de las infraestructuras de redes y comunicaciones**, y de la seguridad de red, RedUGR ha aumentado la capacidad de conexión a Internet de los campus universitarios pasando de 20 Gbps a 200 Gbps, siendo la UGR la primera universidad que se integra con tales capacidades y potencialidades en la Red Informática Científica de Andalucía (RICA) conectada a RedIRIS. Asimismo, se ha establecido un sistema de doble factor de autenticación en VPN (que se suma a los ya existentes en Oficina Virtual y Sede Electrónica), en línea con la política de seguridad de la información de la UGR.

Otra línea prioritaria de actuación durante este 2022 ha sido la **consolidación de la Administración Electrónica** mediante el desarrollo de un nuevo Portafirmas, la creación del Registro Previo de Usuarios (RPU), la integración de Geiser (Registro Electrónico del Estado), y el avance dentro del proyecto UniDigital interuniversitario INTERAE.

Finalmente, cabe destacar el liderazgo de la UGR en el proyecto interuniversitario CertiDigital para el despliegue de un Servicio de Certificación Digital para el Sistema Universitario Español en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior.

Gobernanza y gestión

Como ya se ha comentado anteriormente, un hito importante para la Universidad en este 2022 ha sido la elaboración y aprobación del **Plan Estratégico UGR 2031**.

Es preciso mencionar los avances que se han logrado con respecto al fomento de la **transformación y la modernización de la administración y gestión** universitaria mediante el impulso de la administración electrónica. Por otro lado, en este último año se ha trabajado intensamente en varios proyectos de innovación en la gestión. Se ha asentado la gestión integral de guías docentes y se han reducido sustancialmente el número de incidencias en su elaboración. También se ha seguido trabajando en la homogeneización de la documentación administrativa y en colaboración con la Oficina de Software Libre y con la Dirección de Servicios Lingüísticos se han adaptado los modelos y plantillas de todo el catálogo de documentos.

Cabe destacar el impulso decidido en este año al **nuevo modelo de atención e información** en la Universidad de Granada. Se ha comenzado a desarrollar el concepto de ventanilla única y omnicalidad, gracias a la implantación de un portal de información al usuario replicado en todo el ecosistema Web UGR, de un sistema de gestión de consultas vía tickets, de centralitas telefónicas y del desarrollo de un asistente virtual. Durante el año 2022 se han incorporado al sistema todos los servicios dirigidos a futuros estudiantes y estudiantes y se espera que durante el próximo año se integren el resto de servicios. Asimismo, mencionar la apuesta decidida por **el gobierno y analítica del dato** y por la inteligencia institucional. Durante el último trimestre del año se ha trabajado en el

diagnóstico de la situación actual, de cara a la definición del modelo futuro de gestión del dato en la Universidad de Granada.

Uno de los pilares básicos del modelo de gobernanza al que aspiramos es la **transparencia**. La Universidad de Granada ha conseguido el sello de transparencia de universidades en la modalidad de "t de transparente ***" que la Fundación Haz (antes Fundación Compromiso y Transparencia) otorga a aquellas instituciones que han obtenido entre un 90% - 100% de cumplimiento de los indicadores marcados, la UGR tiene un cumplimiento del 94%.

Por otro lado, de gran trascendencia para nuestra seguridad jurídica han resultado las actuaciones llevadas a cabo en el ámbito normativo. La Secretaría General ha desarrollado una importante labor de **revisión normativa**, con la implicada participación de los Servicios Jurídicos y de la Comisión de Reglamentos.

Se han llevado a cabo importantes avances durante este periodo del año 2022 en el ámbito de la **seguridad de la información y en el de la protección de datos**. Así, principalmente, se ha adaptado nuestra actividad en materia de seguridad de la información al Esquema Nacional de Seguridad y a las novedades que en este ámbito ha incorporado el reciente Real Decreto 311/2022, de 3 de mayo, con la reciente aprobación de la Política de Seguridad de la Información de la Universidad de Granada. En el ámbito de la protección de datos de carácter personal, se ha actualizado la normativa al respecto.

Por otro lado, durante el 2022 y bajo la coordinación de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva (en adelante, UCIP) se ha definido de forma participada, aprobado y difundido una nueva **Política de Calidad** de la Universidad de Granada. Desde la UCIP se ha abordado la evaluación de la docencia en opinión del estudiantado de forma presencial y online, asegurando así, tanto al profesorado como al estudiantado, la disponibilidad de esta información y facilitando la participación en el proceso. Se ha finalizado la primera etapa de la fase piloto **del Programa Docentia**, validándose la aplicación informática que permitirá su ejecución y los indicadores que lo integran.

También se ha puesto en marcha la IV edición del Plan Propio de Formación e Innovación Docente (FIDO), destacando como líneas prioritarias de formación e innovación docente la digitalización, la internacionalización, la inclusión, la sostenibilidad y la integridad académica. Asimismo, se ha iniciado y revitalizado los Planes de Acción Tutorial.

Otra mención especial merece el acompañamiento realizado desde la UCIP a los **Centros** en el diseño y puesta en marcha de sus **Sistemas de Calidad**, lo que ha significado no solo la elaboración y supervisión de la documentación que acompaña a dichos Sistemas, sino también la formación del personal implicado en los mismos y la disponibilidad de la información (indicadores e informes) necesaria para el desarrollo de los procedimientos que integran los Sistemas. En más del 80% de los Centros académicos este Sistema está en una primera fase de implantado y está generando los primeros Informes de Gestión. Se ha certificado el Sistema de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y se han atendido las recomendaciones solicitadas desde DEVA para subsanar la "certificación condicionada" del Sistema de Calidad de la Facultad de Farmacia.

Infraestructuras y servicios para la comunidad

En el ámbito de los **servicios** es necesario destacar el buen trabajo desarrollado desde el Servicio de Comedores y la excelente prestación de servicios que han ofrecido nuestra Biblioteca, nuestra Editorial, y el Centro de Actividades Deportivas, así como nuestras residencias universitarias.

En el ámbito de las **infraestructuras** lo más destacable es la finalización de la obra del nuevo módulo de escultura de la Facultad de Bellas Artes y la reforma integral de la climatización y ventilación en el edificio de Restauración y Conservación.

Asimismo, cabe destacar la actuación de emergencia en la fachada noroeste de la Sala de Convalecientes del Hospital Real, así como la restauración del Patio de la Capilla y la intervención en el vestíbulo del Salón de Rectores. En el Complejo Administrativo Triunfo destaca la adecuación del salón de actos para la ubicación del lienzo de Juan Vida, incluyendo mejora de instalación de iluminación y medios audiovisuales.

En el Campus de Cartuja destaca la recuperación del antiguo Albercón del Moro y su entorno. También se han recuperado y rehabilitado los tramos de acequia y partidores de agua que originalmente canalizaban el agua al Albercón desde la Acequia de Aynadamar. También ha de mencionarse la construcción de un nuevo almacén temporal de residuos peligrosos para su correcta gestión en la Facultad de Farmacia, la renovación del sistema de producción y adecuación a normativa de la sala de calderas y otras intervenciones en la Facultad de Filosofía y Letras, o la instalación de paneles fotovoltaicos en varias instalaciones de la UGR.

Finalmente, en el ámbito de las infraestructuras, mencionar la continuación de las obras de construcción de nuevo pabellón deportivo junto al Edificio Principal en el Campus de Melilla y el inicio de las obras de reforma de la planta 1ª del Edificio Anexo para aulas, laboratorios y despachos en el Campus de Ceuta.

Finalmente, como Rectora quiero agradecer el esfuerzo de todo el equipo de gobierno y el de todos los equipos de dirección de nuestras Facultades y Escuelas, Departamentos, Institutos y Centros de Investigación, responsables de unidades y servicios, para hacer frente a los desafíos de un año tan intenso en la gestión y gobernanza universitaria. En todo momento he sentido comprensión, apoyo y crítica constructiva para nuestra acción de gobierno. Ese aliento de la comunidad universitaria es la energía que necesitamos para seguir adelante en este proyecto ilusionante de transformación y mejora. Seguiremos trabajando intensamente en lo que nos queda de mandato para conseguir ser una mejor universidad.

Los avances conseguidos son fruto del trabajo y esfuerzo de todos los que componemos esta institución casi cinco veces centenaria. Todas estas actuaciones que presento como Rectora en este Informe de Gestión, son fruto del quehacer cotidiano y comprometido de toda la comunidad universitaria a la que queremos expresar nuestro más sincero y profundo agradecimiento.

Pilar Aranda Ramírez

Rectora de la Universidad de Granada

Diciembre de 2022