

UNIVERSIDAD DE GRANADA  
INFORME DE GESTIÓN 2022

## **II. Anexos.**

### **Otras actividades de gestión**

## TABLA DE CONTENIDO

<b>EJE DIRECTOR I. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA .....</b>	<b>230</b>
LÍNEA ESTRATÉGICA I.1. ESTUDIANTADO: NUESTRO COMPROMISO, VUESTRO ÉXITO.....	230
LÍNEA ESTRATÉGICA I.2. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR: DIGNIFICACIÓN DE LA LABOR DOCENTE E INVESTIGADORA.....	236
LÍNEA ESTRATÉGICA I.3. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS. RECONOCIMIENTO Y PROFESIONALIZACIÓN.....	238
<b>EJE DIRECTOR II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA.....</b>	<b>240</b>
LÍNEA ESTRATÉGICA II.1 ESTUDIOS DE GRADO: CRECIMIENTO INTELECTUAL, CREATIVO Y PERSONAL DEL ESTUDIANTADO.....	240
LÍNEA ESTRATÉGICA II.3. ORDENACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE .....	240
LÍNEA ESTRATÉGICA II.4 INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS.....	243
<b>EJE DIRECTOR III. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO .....</b>	<b>245</b>
LÍNEA ESTRATÉGICA III.1. INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA: NUESTRA SEÑA DE IDENTIDAD .....	245
<b>EJE DIRECTOR IV. UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA Y EL PATRIMONIO.....</b>	<b>246</b>
LÍNEA ESTRATÉGICA IV.1. COMPROMISO CON LA GENERACIÓN Y DINAMIZACIÓN DE LA CULTURA.....	246
LÍNEA ESTRATÉGICA IV.2. COMPROMISO CON EL PATRIMONIO .....	246
<b>EJE DIRECTOR V. UNIVERSIDAD CIUDADANA .....</b>	<b>248</b>
LÍNEA ESTRATÉGICA V.1. CONEXIONES CON EL ENTORNO ECONÓMICO Y SOCIAL .....	248
<b>EJE DIRECTOR VI. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL .....</b>	<b>250</b>
LÍNEA ESTRATÉGICA VI.1. ENFOQUE ESTRATÉGICO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN .....	250
LÍNEA ESTRATÉGICA VI.2. ORIENTACIÓN HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA .....	251
LÍNEA ESTRATÉGICA VI.4. PUESTA EN MARCHA Y COORDINACIÓN DE LA ALIANZA DE UNIVERSIDADES EUROPEAS ARQUS.....	253
<b>EJE DIRECTOR VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA .....</b>	<b>257</b>
LÍNEA ESTRATÉGICA VII.1. APUESTA DECIDIDA POR EL DESARROLLO SOSTENIBLE.....	257
LÍNEA ESTRATÉGICA VII.2. NUESTRO COMPROMISO CON LA INCLUSIÓN Y LA DIVERSIDAD.....	257
LÍNEA ESTRATÉGICA VII.3. NUESTRO COMPROMISO CON LA IGUALDAD Y LA CONCILIACIÓN.....	258
<b>EJE DIRECTOR VIII. UNIVERSIDAD DIGITAL.....</b>	<b>259</b>
LÍNEA ESTRATÉGICA VIII.1. ESTRUCTURAS Y RECURSOS RELACIONADOS CON LAS TIC .....	262
LÍNEA ESTRATÉGICA VIII.2. CONSOLIDACIÓN Y DESARROLLO DE LA OFERTA DE SERVICIOS TIC .....	266
<b>EJE DIRECTOR IX. GOBERNANZA, GESTIÓN Y CALIDAD .....</b>	<b>268</b>
LÍNEA ESTRATÉGICA IX.2. GESTIÓN ÁGIL, COORDINADA Y TRANSPARENTE .....	268
LÍNEA ESTRATÉGICA IX.5. CALIDAD Y CONFIANZA INSTITUCIONAL .....	268
<b>EJE DIRECTOR XI. ESPACIOS Y SERVICIOS PARA LAS PERSONAS EN EL TRABAJO.....</b>	<b>269</b>
LÍNEA ESTRATÉGICA XI.1. INFRAESTRUCTURAS PARA LA MEJORA DE LOS ESPACIOS EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA .....	269
LÍNEA ESTRATÉGICA XI.2. SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.....	301

## EJE DIRECTOR I. Universidad de dimensión humana

### Línea Estratégica I.1. Estudiantado: nuestro compromiso, vuestro éxito

#### SERVICIO DE ASISTENCIA AL ESTUDIANTE (SAE)

El Servicio ha gestionado la Convocatoria de Reconocimiento a la Excelencia en el Rendimiento Académico. La convocatoria de la edición del año 2021 se materializó mediante la Resolución de la Vicerrector de Estudiantes y Empleabilidad de 1 de diciembre de 2021. Se convocaron 35 reconocimientos distribuidos por ramas de conocimiento del siguiente modo:

- Rama Artes y Humanidades, 5 reconocimientos.
- Rama Ciencias, 3 reconocimientos.
- Rama Ciencias de la Salud, 7 reconocimientos.
- Rama Ciencias Jurídicas y de la Empresa, 9 reconocimientos.
- Rama Ciencias Sociales y de la Educación, 9 reconocimientos.
- Rama Ingeniería y Arquitectura, 2 reconocimientos.

#### Asesoramiento

Desde otra perspectiva, se han mantenido las actividades que desde el Servicio de Asistencia Estudiantil se vienen prestando, atendiendo 296 demandas de información en materia de asesoramiento a través de los formularios de consulta y correo electrónico.

#### Adaptación a la docencia por la Covid-19

En este capítulo se presentaron 19 solicitudes de adaptación de la docencia por Covid 19 de la que fueron aceptadas 17.

#### GABINETE DE ATENCIÓN SOCIAL

El Gabinete de Atención Social presenta las siguientes cifras en el año 2022:

- Información presencial, telefónica, correo electrónico. (becas, seguro escolar, programa NEAE, cuestionarios evaluaciones, etc.): 17.212
- Estudio becas e Informes Sociales (Jurado MEFP, Ayudas de carácter social, Beca Extraordinaria de Comedor): 474
- Entrevistas, visitas y/o gestiones Instituciones (Delegación Territorial Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad en Granada, ONCE, Granada Acoge, Centros de Servicios Sociales Comunitarios, Instituto de la Mujer, Distrito Sanitario, FEGRADI, ASOGRRA, Banco de Productos de Apoyo de la Fundación ONCE, otras Universidades, etc.): 577
- Participación en Jornadas, Charlas y Cursos: 10

Con respecto a los datos relativos a las Ayudas de carácter social, se han tramitado 737 solicitudes de las cuales se han concedido 428 hasta julio de 2022. En cuanto al curso 2022/2023, reflejar que la convocatoria ha sido publicada en BOJA con fecha 28/10/2022, por lo que aún no tenemos datos.

En relación al estudiantado con discapacidad y/o NEAE, hay que destacar que no todos ellos solicitan apoyo por parte de la Universidad, salvo la exención de precios públicos en caso del estudiantado que acredite estar en posesión de un grado de discapacidad igual o superior al 33%. Con respecto al estudiantado que ha solicitado formar parte del Programa de Intervención Social hacia estudiantes con discapacidad y/o Necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), destacar el aumento significativo que estamos observando en los últimos cursos del estudiantado participante en el mismo. En este sentido, durante el curso 2021/2022 formaron parte del programa un total de 387 estudiantes con NEAE de las 501 solicitudes recibidas hasta junio de 2022. Desde el mes de septiembre hasta la fecha, hemos recibido 355 solicitudes, habiéndose tramitado a día de hoy 208. En relación a esto, se han ejecutado las siguientes actuaciones:

Programa intervención social hacia estudiantes con discapacidad y/o NEAE

- Nº estudiantes con Intérprete de Lengua de Signos: 7
- Nº estudiantes con discapacidad auditiva con estudiante-colaborador/a: 22
- Nº estudiantes con discapacidad visual con estudiante-colaborador/a: 41
- Nº estudiantes con discapacidad física con estudiante-colaborador/a: 48
- Nº estudiantes con otras discapacidades o NEAE con estudiante-colaborador/a: 179
- Nº personas beneficiarias del servicio de transporte adaptado: 12
- Beneficiarios/as de becas de desplazamiento y/o ayuda material didáctico: 134
- Apoyo Profesor/a Tutor/a: 594
- Otras prestaciones: 594

Programa Alojamiento alternativo de estudiantes universitarios con personas mayores y/o personas con discapacidad, en colaboración con Delegación Territorial Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad en Granada de la Junta de Andalucía

Datos del programa de alojamiento alternativo estudiantes-personas mayores:

- Solicitudes estudiantes: 26
- Convivencias: 5

## MOVILIDAD NACIONAL, PROGRAMA SICUE

La cifra de estudiantes en el programa SICUE vuelve a tener una tendencia en aumento con respecto a la convocatoria del curso pasado, sin duda como consecuencia de la pandemia de COVID19. Los números se van acercando nuevamente a los datos que hemos tenido otros años, aunque este curso estamos un poco por debajo de lo que consideramos "normal".

- Número de convenios firmados: 1425
- Número de plazas totales: 2627

SICUE – 2021-2022 – Estudiantes salientes

- Incorporados: 484
- Suplentes: 63

- Renuncias: 752
- Excluidos: 10
- TOTAL: 1309

**SICUE – 2021-2022 – Estudiantes entrantes**

- Incorporados: 867
- Renuncias: 327
- TOTAL: 1194

Este curso se ha normalizado el número de estudiantes que han solicitado las plazas de intercambio SICUE. Se sigue manteniendo un número similar al de otros años en cuanto al número de renunciaciones. Estas renunciaciones se deben en su mayoría a que los estudiantes son nominados para realizar un intercambio de ERASMUS.

Respecto a los estudiantes entrantes, también se ha notado que volvemos a las cifras previas a la pandemia, cambiando la tendencia de descenso del número de intercambios del curso anterior. Como puede comprobarse rápidamente viendo las cifras, el número de estudiantes entrantes casi duplica al número de estudiantes salientes, de lo que se deduce que la UGR es una Universidad muy demandada para realizar este tipo de intercambios.

**SERVICIO DE ASISTENCIA ESTUDIANTIL**

En el siguiente cuadro recogemos de forma resumida el volumen de facturas, comisiones de servicio/dietas, becas, etc. tramitadas en este Servicio, incluyendo asociacionismo.

- Número de centros de gasto: 5
- Número de comisiones de servicio tramitadas: 30
- Número de facturas tramitadas: 228
- Número de subvenciones tramitadas para las asociaciones: 27

**OFICINA DE ALOJAMIENTO**

El Servicio de Asistencia Estudiantil se encarga de la gestión y publicidad de los distintos pisos y residencias que se pueden ofertar a los estudiantes universitarios. En cifras, durante el curso académico 2021-2022 los datos que hemos tenido han sido los siguientes:

**Total de ofertas**

- Pisos: 671
- Habitaciones: 502
- Colegios Mayores/Residencias: 37

**Demandas de información**

- Por email/formulario/solicitud información: 2318
- Usuarios registrados en el periodo: 373
- Total de "ofertantes" en el sistema: 2003
- Total de "demandantes" en el sistema: 14592

**SERVICIO DE BECAS****Anexos estadísticos****Programa general (curso 2021/2022)**

<b>Nº de becas concedidas</b>	<b>2.355</b>
Ayudas de Precios Públicos	173
Becas de Material	65
Ayudas de Alojamiento	697
Ayudas de Transporte	84
Becas de Comedor	400
Ayuda de tasas para estudios de Máster	109
Becas de comedor para estudios de Máster	27
Ayudas complementarias para becarios MEFP	300
Ayudas complementarias a la beca de carácter general del Plan Propio	500

**Programas específicos para estudiantes con discapacidad**

<b>Programas estudiantes con discapacidad</b>	<b>Nº de ayudas</b>
Nº de estudiantes con Intérprete de Signos	7
Beneficiarios "discapacidad auditiva" (con colaborador)	22
Beneficiarios "discapacidad visual" (con colaborador)	41
Beneficiarios "discapacidad física" (con colaborador)	48
Beneficiarios "otras discapacidades o NEAE con becario-colaborador"	179
Nº de personas beneficiarias del servicio de transporte adaptado	12
Beneficiarios de "becas de transporte y/o ayuda material didáctico"	134
Apoyo Profesor Tutor	594
Beneficiarios otras prestaciones	594
<b>Total Programas específicos discapacidad</b>	<b>1.631</b>

**Becas convenios**

Tipo de beca	Nº de becas
<b>Precios Públicos (Alumnos 1º)</b>	
Marruecos	8
Eslovaquia	2
Polonia	4
República Checa	2
Bulgaria	2
<b>Precios Públicos (Renovación)</b>	
Marruecos	18
Eslovaquia	3
Polonia	5
República Checa	2
Rumanía	5
<b>Ayudas alojamiento (Alumnos 1º)</b>	
Marruecos	8
Eslovaquia	2
Polonia	4
República Checa	2
Bulgaria	2
<b>Ayudas alojamiento (Renovación)</b>	
Marruecos	17
Eslovaquia	3
Polonia	5
República Checa	2
Rumanía	5
<b>Libros</b>	
Eslovaquia	5
Polonia	8
República Checa	4
Rumanía	5
Bulgaria	2
<b>Comedor</b>	
Marruecos	25
Eslovaquia	5
Polonia	7
República Checa	4
Rumanía	5
<b>Total</b>	
Marruecos	76
Eslovaquia	20
Polonia	33
República Checa	16
Rumanía	20
Bulgaria	8
<b>Total convenios</b>	<b>173</b>

**Ayudas de carácter social**

Ayudas	Nº de ayudas
Nº de solicitudes tramitadas	737
Nº de ayudas concedidas	428

**Otras ayudas (financiadas con fondos propios)**

Tipo de Beca y Ayuda	Nº de ayudas
Becas para el Aula Permanente de formación Abierta (curso 2021/2022)	77
Premios de las Olimpiadas	10
Ayudas Capacitación Lingüística (curso 2021/2022)	271
<b>Total otras ayudas</b>	<b>358</b>

**Otras becas (no financiadas con fondos propios)**

Tipo de Beca	Nº de ayudas
Becas para el fomento de la adquisición y acreditación de la competencia lingüística (provisionales)	206
Becas Santander Progreso (curso 2021/2022)	14
<b>Total otras becas</b>	<b>220</b>

**Becas externas**

Becas de Régimen General del Ministerio de Educación. Convocatoria 2021/2022	Nº de becas
Nº de expediente tramitados	26.268
Nº de becas concedidas (varias modalidades)	17.348
<b>Convocatoria general</b>	
Ayuda de Precios Públicos	17.348
Cuantía fija ligada a la renta	11.157
Cuantía fija ligada a la residencia	10.286
Cuantías adicionales por domicilio insular o en Ceuta o Melilla	614
Ayudas variables:	
Variable mínima	845
Variable por coeficiente	16.125
Excelencia académica:	
Entre 8 y 8,49	2.892
Entre 8,50 y 8,99	2.146
Entre 9 y 9,49	1.281
Entre 9,50 o mas	743

**Otras convocatorias**

Otras	Nº de ayudas
Becas de Colaboración del M.E.C. D.	
Tramitados	307
Concedidos	131
Premios Nacionales	
Tramitados	44
Concedidos	12
Becas del Gobierno Vasco	
Tramitadas	44
Concedidas	28

**MEDIALAB**
**Seguir colaborando con los Centros para que la gestión de las prácticas académicas curriculares se lleve a cabo a través de la plataforma ÍCARO**

Cada año, Medialab UGR está abierto a recibir estudiantado con el objetivo de dar una visión laboral, más orientada a la práctica, de la formación de los distintos grados y másteres de la Universidad de Granada. Además, desde la Dirección de Participación e Innovación Social, creemos en el trabajo colaborativo, con un equipo multidisciplinar, algo que también se traslada a la hora de recibir estudiantado en prácticas.

Las prácticas que se han realizado durante este año han sido las siguientes:

- Prácticas extracurriculares (realizadas a través de la plataforma Ícaro). Normalmente se realizan dos convocatorias por año. Este año el grado del que ha procedido el estudiantado eran:
- Grado en Historia y Ciencias de la Música (2).

- Prácticas curriculares (en la mayoría de los casos realizadas a través de la plataforma ícaro). Este año el número de prácticas curriculares ha sido mayor que en años anteriores y, también, más variadas las titulaciones que han pasado por la Dirección de Participación e Innovación Social:
  - o Grado en Historia y Ciencias de la Música (2).
  - o Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (3).
  - o Grado en Literaturas Comparadas (2).
  - o Máster en Nuevos Medios Interactivos y Periodismo Multimedia (1).
  - o Máster en Intervención Psicopedagógica (2).

## **Línea Estratégica I.2. Personal docente e investigador: dignificación de la labor docente e investigadora**

### **VICERRECTORADO DE PDI**

#### **Promoción y esabilización del profesorado**

Se ha alcanzado el objetivo de permitir la promoción del 100% del profesorado titular acreditado a catedrático y del profesorado contratado doctor acreditado a titular en las fechas en las que se publicaron la Oferta de Empleo Público y su Complementaria. Así, a lo largo del año 2022 han tomado posesión de su cátedra de universidad un total de 60 profesores de los que un 61,67% (37) son hombres y un 38,33% (23) son mujeres. En cuanto a las plazas de profesorado titular de universidad, han tomado posesión de su plaza a lo largo del año 2022 un total de 117 profesores de los que un 58,97% (69) son hombres y 41,03% (48) son mujeres.

Se ha contratado también a lo largo del año 2022 a un total de 156 profesores contratados doctor de los cuales un 50,64% (79) son hombres y 49,36% (77) son mujeres. Es decir, en esta figura del profesorado, que es la primera con vinculación permanente, se ha conseguido alcanzar aproximadamente el mismo número de hombres que de mujeres contratadas. Hay que destacar que en estos 156 contratos se incluyen el 100% los investigadores que disfrutaban de contratos conseguidos en convocatorias altamente competitivas y finalizaban su contrato a finales del año 2021 o antes del mes de noviembre de 2022.

En cuanto a la figura de profesor ayudante doctor, plazas de acceso a la carrera académica como profesor de universidad, se han firmado un total de 152 contratos de los que un 54,61% (83) han sido firmados por hombres y un 45,39% (69) por mujeres. También, al igual que en la categoría de profesorado contratado doctor, en esta categoría de profesorado la razón entre hombres y mujeres es muy próxima a 1.

Finalmente, en el capítulo de contratación de profesorado hay que destacar que se han firmado un total de 211 contratos de profesorado sustituto interino para cubrir necesidades docentes urgentes que pueden ser debidas a bajas por enfermedad o a la aparición de vacantes no previstas. En esta categoría los nuevos contratos se reparten en un 52,61% (111) firmados por hombres y un 47,39% (100) firmados por mujeres.

Por otra parte, el número total de profesores asociados ha disminuido ligeramente en comparación el del año 2021. Así, actualmente hay un total de 392 profesores asociados mientras que en el año 2021 había 409. Esta disminución se debe al Plan de Estabilización de Profesores Asociados y a la sustitución al final de su contrato, en los casos en los que la experiencia profesional fuera de la

universidad no era esencial para la docencia impartida, de profesores asociados por profesores ayudantes doctor siguiendo la línea marcada por el Ministerio de Universidades.

### **Nueva normativa de profesorado sustituto interino**

Se ha elaborado una nueva normativa de Profesorado Sustituto Interino en la que hay que destacar dos novedades importantes:

- Permite la convocatoria de concursos de profesorado sustituto interino sin que haya una necesidad creada. Hasta el momento solo se podía convocar el concurso una vez aparecía la necesidad de cubrir docencia. Incluso en casos en los que se preveía esa necesidad de profesorado, no se podía convocar el concurso con antelación. Esto hacía que cuando no había una lista ya creada por otros motivos el proceso para cubrir esa necesidad fuese muy lento. Con esta modificación podrá haber listas activas en todas las áreas que lo deseen y se podrá efectuar la contratación en una cuestión de pocos días. Esta modificación es particularmente relevante en las áreas de concimiento con poco profesorado.
- Se ha simplificado el baremo de contratación eliminando items que eran poco relevantes en la evaluación de profesorado sustituto interino con lo que se agiliza mucho el proceso de baremación de los candidatos.

### **Programa piloto para revisar los documentos de los candidatos de plazas de profesorado ayudante doctor y detectar y solicitar las posibles subsanaciones**

Este programa se ha pensado para descargar el gran trabajo que tienen las comisiones evaluadoras de plazas de profesorado ayudante doctor, asociado y sustituto interino. Se trata de hacer una primera revisión del CV de los candidatos y la documentación aportada de forma que se detecten y se soliciten los documentos a subsanar. Las comisiones evaluadoras podrán, entonces, dedicar su tiempo a la acción de evaluar cada uno de los méritos aportados por los candidatos.

### **Reforma del método de evaluación de la investigación**

Se ha iniciado la participación en la coalición COARA (Coalition for the Advancement of Research Assessment). Se trata de una coalición internacional para estudiar nuevos métodos de evaluación de la investigación que no se basen únicamente en factores bibliométricos. Esta coalición está impulsada por la Asociación Europea de Universidades y Science Europe y respaldada por la Comisión Europea.

Se está trabajando también en esta línea participando en el Grupo de Trabajo 3 del programa ARQUS RI. En este grupo se ha hecho un primer trabajo estudiando la situación en las diferentes universidades pertenecientes a la alianza ARQUS. Actualmente los trabajos siguen su curso y se espera tener en breve un documento consensuado en el que se realicen recomendaciones para empezar a implementar, de una forma lenta y progresiva, nuevos métodos de evaluación de la investigación.

### **Normativa de profesorado emérito**

Se ha actualizado la normativa de profesorado emérito para adecuarla a las nuevas normas de la DEVA. Al mismo tiempo se ha aprovechado la actualización para modificar y clarificar el proceso de solicitud de nombramiento por parte de los candidatos.

## Línea Estratégica I.3. Personal de administración y servicios. Reconocimiento y profesionalización

### GERENCIA

El año 2022 ha sido decisivo para el reconocimiento y la profesionalización del personal de administración y servicios de la Universidad de Granada.

El 30 de diciembre de 2021 entraba en vigor la Ley 20/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público y la Universidad de Granada publicaba su Oferta de Empleo de Estabilización con un total de 190 plazas. A partir de ese momento, el año vino marcado por un intenso trabajo en la preparación de las convocatorias que deberían de culminar con la publicación de las mismas, antes del 31 de diciembre de 2022. El primer paso fue el establecimiento de unos criterios comunes, para todas las Universidades Públicas Andaluzas, de cómo habrían de desarrollarse estos procesos. En la comisión creada al efecto, la Universidad de Granada desempeñó un papel importante, apostando por el mayor porcentaje posible de reconocimiento de los servicios prestados como mérito.

Posteriormente, en el seno de la Mesa Sectorial del PAS se negociaron los criterios particulares a aplicar en la Universidad de Granada, y se publicaron en el Boletín Oficial del Estado las primeras convocatorias entre los meses de julio, agosto y septiembre. Estos primeros procesos, que actualmente ya están en fase de resolución, tendrán sus resultados definitivos antes de final del presente año. También ha comenzado ya la publicación del resto de convocatorias, para cumplir con el objetivo legal de tener todos los procesos en marcha antes de final de año. Las 190 plazas se concretan en más de 40 convocatorias distintas.

La carrera profesional del PAS, especialmente en el Sector de las Escalas Profesionales, también ha tenido un papel preponderante en el presente año. Se ha culminado la ejecución de la primera fase del Plan de Carrera del Sector E4, con más de 200 plazas.

También se desarrolló la carrera profesional en el Sector de Bibliotecas, con la convocatoria y resolución de plazas del subgrupo A2 de la Escala de Ayudantes. Las personas destinatarias de estas plazas eran las de la antigua categoría laboral de Técnico/a Especialista de Biblioteca, que hasta la funcionarización, tenían bloqueadas sus posibilidades de carrera. En la actualidad, varias personas de este colectivo, ya están ocupando puestos de jefes/as de Sección en las distintas Bibliotecas.

En esta misma línea, se ha llevado a cabo la promoción interna de la Escala Auxiliar Administrativo a la Escala Administrativa, que abre el acceso para estas personas a nuevos puestos de Responsables de Negociado. También como novedad, siendo una de las primeras administraciones públicas en desarrollarlo, se han convocado plazas de promoción interna al grupo B, para dar acceso a puestos de mayor responsabilidad a las personas que poseen la titulación de Técnico Superior.

Pero no sólo la carrera profesional del personal funcionario de carrera del PAS ha recibido un fuerte impulso. También se ha actuado de forma decidida en la reducción de la tasa de interinidad de la Universidad de Granada, con la modificación del sistema de cobertura de puestos en interinidad por "acumulación de tareas" a la cobertura "por vacante".

Y en relación con esta actuación, se han reservado plazas en las ofertas de empleo público del año 2022 y 2023 para conseguir una tasa de interinidad inferior al 8%, tal y como exige la normativa vigente.

También se ha avanzado en otros de los proyectos previstos en el Plan Director: la implantación de un sistema de control de presencia, que finalmente se ha pospuesto hasta realizar un estudio más profundo de su repercusión sobre la aplicación que actualmente se utiliza para el control de ausencias, el programa OTORGA. El segundo gran proyecto, la creación de las Unidades Funcionales de Departamentos, también se ha pospuesto por la enorme incidencia que la resolución del Concurso

de Méritos puede suponer sobre el personal que deberá de llevar a cabo este Proyecto (funcionarias y funcionarios de departamentos e institutos).

La Formación de PAS también ha continuado con una enorme actividad, que además del desarrollo de los programas habituales (plan de formación del pas, movilidad internacional con fines de formación, etc.), ha facilitado, a través del Aula Virtual de Formación del PAS, soporte y asesoramiento en todos los procesos de promoción interna desarrollados, a la vez que ha seguido desarrollando nuevos módulos del itinerario de Cursos Abiertos de Administración: GEISER y HERRAMIENTAS DE INFORMACIÓN Y ATENCIÓN A PERSONAS.

También se ha continuado en este año con el avance hacia una estructura de PAS más simple y comprensible. Se ha elaborado un CATÁLOGO de TIPOLOGÍA de PAS, así como un primer borrador del REGLAMENTO DE SELECCIÓN Y CARRERA PROFESIONAL. Se ha diseñado un nuevo procedimiento de convocatoria y selección del Personal Técnico de Apoyo (personal laboral temporal), dándole mayor publicidad y siendo gestionado por el Servicio de Personal de Administración y Servicios.

En esta línea, de clasificación y catalogación del PAS, también se ha puesto especial esmero en ajustar los puestos de trabajo a una codificación más clara y consistente, con la introducción de los identificadores de puestos (id), y se presentación en las fichas personales de toda la plantilla. Esta medida, tan importante como necesaria, pretende evitar el problema detectado, en especial en el actual proceso de resolución de los concursos de méritos, de la inconsistencia de los datos en los desempeños de puestos y el tiempo reconocido.

Finalmente, en el año 2022 se ha dado un importante paso hacia la cultura de la evaluación del desempeño, elemento indispensable, aunque no suficiente para la implantación de la carrera horizontal en la Universidad de Granada. La puesta en marcha del proyecto piloto ha permitido extraer importantes conclusiones, así como algunas deficiencias que habrán de ser corregidas. No obstante, el total de evaluaciones realizadas 2.481 sobre 2.544 posibles, se puede considerar un gran avance.

## EJE DIRECTOR II. Camino hacia la excelencia de la docencia

### Línea estratégica II.1 Estudios de Grado: crecimiento intelectual, creativo y personal del estudiantado

#### VICERRECTORADO DE DOCENCIA

##### Verificación de planes de estudios de enseñanzas oficiales de Grado

Solicitud de verificación del título de Graduado/a en Ingeniería Civil (CG 28/09/2022).

##### Reconocimiento de créditos por actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación

Reconocimiento de créditos por actividades universitarias para el segundo semestre del curso 2021/2022 (art. 43 del Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada) (CG 20/12/2021).

Tal y como se recoge en la siguiente tabla, se presentaron 83 solicitudes en total, de las que 55 fueron aprobadas, 27 denegadas y 1 no procedía puesto que su reconocimiento ya estaba aprobado:

##### Reconocimiento de créditos por actividades universitarias (segundo semestre del curso 2021/2022)

Modalidad	Solicitudes	Aprobadas	Denegadas
Actividades culturales	50	34	16
Actividades artísticas	13	10	3
Actividades de competencia de idioma	8	3	5
Actividades deportivas	2	2	0
Actividades de representación	5	1 (más 1 que ya estaba reconocida)	3
Actividades solidarias y de cooperación	5	5	0

##### Reconocimiento de créditos por actividades universitarias para el primer semestre del curso 2022/2023 (art. 43 del Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada) (CG 21/07/2022).

Tal y como se recoge en la siguiente tabla, se presentaron 85 solicitudes en total, de las que 55 fueron aprobadas y 30 denegadas:

##### Reconocimiento de créditos por actividades universitarias (primer semestre del curso 2022/2023)

Modalidad	Solicitudes	Aprobadas	Denegadas
Actividades culturales	45	28	17
Actividades artísticas	16	7	9
Actividades de competencia de idioma	9	7	2
Actividades deportivas	4	2	2
Actividades de representación	5	5	0
Actividades solidarias y de cooperación	6	6	0

### Línea Estratégica II.3. Ordenación de la actividad docente

#### VICERRECTORADO DE DOCENCIA

**Actividad normativa**

- Programa Conjunto de Estudios Oficiales del Grado en Farmacia y Nutrición Humana y Dietética (CG 28/04/2022).
- Reglamento de Programas Académicos con Recorridos Sucesivos en el ámbito de la Ingeniería y la Arquitectura de la Universidad de Granada (CG 23/05/2022) y modificación parcial del Reglamento de Programas Académicos con Recorridos Sucesivos en el ámbito de la Ingeniería y la Arquitectura de la Universidad de Granada (CG 28/09/2022).
- Programa Académico con Recorrido Sucesivo de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos vía Grado en Ingeniería Civil (CG 23/05/2022).
- Programa Académico con Recorrido Sucesivo de Ingeniería Informática vía Grado en Ingeniería Informática (CG 23/05/2022).
- Programa Académico con Recorrido Sucesivo de Ingeniería de Telecomunicación vía Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (CG 23/05/2022).
- Programa Académico con Recorrido Sucesivo de Ingeniería Química vía Grado en Ingeniería Química (CG 23/05/2022).
- Corrección de erratas en el Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada (CG 29/06/2022).
- Medidas y recomendaciones para la conciliación académica del estudiante universitario de rendimiento deportivo de la Universidad de Granada (CG 21/07/2022).

**Programa de Apoyo a la Docencia Práctica**

- Convocatoria del XXX Programa de Apoyo a la Docencia Práctica para el curso 2022/2023 (CG 11/02/2022).
- Resolución del XXX Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, curso académico 2022/2023 (CG 28/09/2022).

**Tribunal de compensación curricular**

- Designación de los miembros del Tribunal de compensación curricular (artículo 30 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada) (CG 20/11/2021).

**Plan de Ordenación Docente y estructura de grupos**

- Plan de Ordenación Docente del curso 2022/2023 (CG 25/02/2022).
- Estructura de grupos en las titulaciones de Grado para el curso 2022/2023 (CG 28/03/2022).
- Calendario Académico de los estudios de Grado y Máster Universitario para el curso 2022/2023 (CG 28/03/2022).
- Calendario de plazos académicos y administrativos de los estudios oficiales de Grado, Máster Universitario y Estudios de Doctorado para el 2022/2023 (CG 28/03/2022) y modificación parcial del Calendario de plazos académicos y administrativos de los estudios oficiales de Grado (CG 28/09/2022).
- Cambios de vinculación y adscripción de las siguientes asignaturas (CG 28/03/2022):
  - Paleogeografía (Grado en Arqueología).



- Dirección Comercial (Grado en Administración y Dirección de Empresas, Melilla).
- Comunicación Comercial (Grado en Administración y Dirección de Empresas, Melilla).
- Distribución Comercial (Grado en Administración y Dirección de Empresas, Melilla).
- Investigación de Mercados (Grado en Administración y Dirección de Empresas, Melilla).
- Dirección Comercial (PCEO del Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho, Melilla).
- Vinculación y adscripción de las siguientes asignaturas (CG 29/06/2022 y CG 21/07/2022):
  - Técnicas Químico Físicas Avanzadas y su Aplicación a Ciencias de la Vida (Grado en Química).
  - Bases Moleculares de la Nutrición Personalizada (Grado en Nutrición Humana y Dietética)
  - Microbiota Intestinal y Probióticos en Nutrición Humana (Grado en Nutrición Humana y Dietética)
  - Diseño Estadístico de Experimentos (Grado en Nutrición Humana y Dietética)
  - Idioma Moderno Ucraniano: Inicial I (Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas)
  - Idioma Moderno Ucraniano: Inicial II (Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas)
  - Ucraniano 1: Tercera Lengua Extranjera (Grado en Traducción e Interpretación)
  - Ucraniano 2: Tercera Lengua Extranjera (Grado en Traducción e Interpretación)
  - Ucraniano 3: Tercera Lengua Extranjera (Grado en Traducción e Interpretación)
  - Ucraniano 4: Tercera Lengua Extranjera (Grado en Traducción e Interpretación)
- Cambio de vinculación/adscripción de la siguiente asignatura (CG 21/07/2022):
  - Análisis de Artefactos (Gado en Arqueología)

## Línea Estratégica II.4 Integración de las tecnologías educativas

### CENTRO DE PRODUCCIÓN DE RECURSOS PARA LA UNIVERSIDAD DIGITAL (CEPRUD)

#### Convocatoria MOOCs AbiertaUGR 2022

Durante el presente año se ha llevado a cabo la segunda convocatoria abierta a la comunidad universitaria para la realización de MOOC dentro de la iniciativa AbiertaUGR. El principal objeto de la convocatoria ha sido estimular al personal docente e investigador (PDI) y al personal de administración y servicios (PAS) de la Universidad de Granada a unirse al reto de ampliar la oferta formativa de la UGR con propuestas innovadoras a través de cursos masivos abiertos y en línea (MOOC). Se pretende con esta convocatoria regular la generación de nuevos cursos MOOC en la plataforma AbiertaUGR, estableciendo un procedimiento transparente y abierto de participación en el que se potencie la excelencia y calidad formativa. Asimismo, el objetivo es que se puedan presentar propuestas de formación en formato MOOC, cumpliendo con el protocolo de calidad y de requisitos establecidos para su desarrollo en la plataforma AbiertaUGR. Como resultado de esta convocatoria durante el año próximo se prepararán los contenidos de dos nuevos MOOCs.

#### Actualización de AppPRADO

En 2022 se ha actualizado la aplicación móvil para el acceso a PRADO con conexión a 4 instancias distintas de la plataforma: grado y posgrado del año actual y anterior. La AppPRADO está disponible y accesible para cualquier Smartphone y facilita el acceso y gestión de los contenidos de la plataforma desde los dispositivos móviles.

#### Uso de la Plataforma de Recursos de Apoyo a la Docencia (PRADO)

Durante los últimos años la plataforma PRADO se ha convertido en más que un apoyo para la docencia en la UGR pasando a ser un entorno esencial para el trabajo en cualquiera de las asignaturas de Grado y Posgrado. A continuación se muestran las cifras de uso de la plataforma durante el curso 21/22 y lo que llevamos de curso 22/23.

#### Estadísticas de uso de PRADO (GRADO)

Curso	Usuarios profesores/as	Usuarios Estudiantes	Nº Asignaturas	Nº títulos	Espacios Docentes
Curso 21/22	4.569	43.906	4.266	100	16.609
Curso 22/23	4.429	43.253	4.265	100	17.451

#### Estadísticas de uso de PRADO (POSGRADO)

Curso	Usuarios profesores/as	Usuarios Estudiantes	Nº Asignaturas	Nº títulos	Espacios Docentes
Curso 21/22	3.470	6.361	2.926	281	7.593
Curso 22/23	3.437	6.479	2.930	281	7.038

#### Gestión de incidencias sobre los servicios ofrecidos por CEPRUD

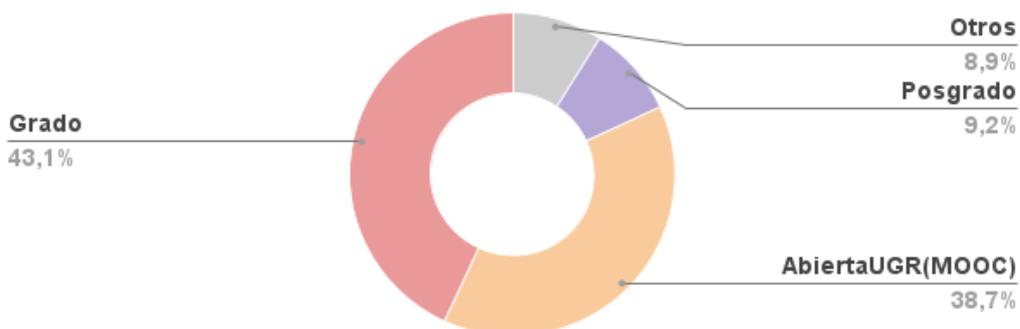
En el año 2022 han llegado a CEPRUD un total de 4539 incidencias, de las que se han conseguido resolver finalmente más del 98%. Las incidencias se distribuyen en diferentes colas dependiendo de su

naturaleza y en el siguiente gráfico se puede observar la distribución de estas incidencias según esta clasificación. Una vez más, el servicio más demandante de resolución de problemas ha sido el relacionado con la plataforma PRADO en su instancia de Grado, siguiéndole de cerca por la plataforma Abierta en la que se gestionan los MOOC de la UGR.

### Distribución de las incidencias recibidas en CEPRUD durante el año 2022

Consultas e incidencias 2022 (hasta 2 noviembre)

TOTAL= 4.539





## **EJE DIRECTOR III. Universidad abierta al talento**

### **Línea Estratégica III.1. Investigación de excelencia: nuestra seña de identidad**

#### **VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

##### **Simplificación, optimización y agilización de la gestión y realización de los proyectos de investigación**

###### **Puesta en marcha del nuevo portal de UGRinvestiga**

Se ha puesto en marcha el nuevo portal para la plataforma UGR Investiga: <https://investiga.ugr.es> incluyendo información actualizada y detallada sobre la actividad científica del PDI de la UGR.

## EJE DIRECTOR IV. Universidad comprometida con la cultura y el patrimonio

### Línea Estratégica IV.1. Compromiso con la generación y dinamización de la cultura

#### MEDIALAB

##### Coordinar con los centros de la UGR la planificación y difusión de las actividades culturales

Elaboración de un podcast semanal en colaboración con el Centro Cultural de la Madraza en el que el Director del espacio Cineclub universitario de la Universidad de Granada, Juan de Dios Salas, nos pone al día sobre la agenda cultural de las proyecciones del Cineclub así como las desgrana de manera técnica y estética.

Además, desde Medialab UGR se ha participado en actividades culturales de relevancia en la ciudad, como la 40 edición del Zaidín Rock o la 28 edición de Festival de Jóvenes Realizadores, así como, la difusión a través de la radio de diversas actividades culturales, como por ejemplo, el concierto accesible realizado entre Rigoberta Bandini y Music For All, donde participó la Universidad de Granada, o la entrevista realizada a la Asociación Revivir la Azucarera; entre otras acciones.

### Línea Estratégica IV.2. Compromiso con el patrimonio

#### VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

##### Incorporar bienes en las colecciones de la UGR a través de donaciones, compras y premios.

##### Recuperación y puesta en valor del lienzo mural "El río de la vida" de Juan Vida, 1994.

Recepción por parte de la Universidad de Granada de la donación del fondo de dibujos, ilustraciones y ediciones y libros de Francisco Martín Morales. Este legado incluye alrededor de 15.000 originales que abarcan desde los comienzos profesionales del humorista gráfico, en los años sesenta del siglo pasado, hasta el verano de 2010.

La donación implica un compromiso por parte de la UGR con la catalogación y difusión de este fondo documental pero también supone darle a la ilustración, el comic y el humor gráfico el necesario reconocimiento que merece.

Como primer resultado de este proceso tuvo lugar en La Madraza, el 22 de septiembre al 27 de noviembre, la exposición "La Transición en su tinta. Martínmorales", dedicada al humorista gráfico y a su obra publicada en los periódicos y revistas más relevantes de España durante la transición española, habiendo alcanzado un espectacular número de visitas.

La obra que el artista Juan Vida realizara en 1994 para decorar el techo del hall de entrada del cine Aliatar de Granada y que fuera retirado en 2020 de dicha ubicación por motivos de la remodelación del edificio, ha sido cedida a la Universidad de Granada por un periodo de 50 años prorrogables para su conservación e instalación en las dependencias universitarias.

Con unas dimensiones totales de 18,62 x 5,88 m, representa una escena de la vida cotidiana del artista en la que familiares y amigos disfrutaban de una tarde de verano en el río.

El lienzo llegó el pasado mes de junio dividido en veinte bandas longitudinales que han sido intervenidas para su restauración y posteriormente montadas en el techo del salón de actos del Complejo Administrativo Triunfo. El espacio fue preparado adaptando una estructura ondulada de placas de pladur que responde a la concepción original de la obra.

Los trabajos se han llevado a cabo desde el Vicerrectorado de Extensión universitaria y Patrimonio de manera coordinada entre los secretariados de Bienes Culturales, Conservación y Restauración, Patrimonio inmueble y la Unidad Técnica, y en colaboración con la empresa Artemisia Gestión de Patrimonio, y han finalizado en noviembre de 2022.

### **Divulgar las colecciones universitarias.**

#### **Exposición “La evolución de los computadores en la UGR. Un viaje por la historia de la informática”. Sala de Exposiciones del PTS. Exposición permanente**

El Centro de Servicios Informáticos y Redes de Comunicación (CSIRC) cumple ahora 50 años y lo conmemora con esta exposición *que pretende ser un recorrido* por los distintos equipos informáticos de los que ha dispuesto la UGR en las últimas cinco décadas y su evolución dentro del contexto de las transformaciones que ha sufrido el desarrollo global de la informática.

La exposición, arranca con los antecedentes de la informática, en concreto, las etapas mecánica y electro mecánica de realización de cálculos. Es la primera de las cinco secciones en las que se divide la muestra. La segunda, dedicada a la computación remota, abarca la década de los 70 del siglo pasado e incluye los inicios del Centro de Cálculo de la UGR. La tercera sección se vuelca con la década de los 80 y la aparición de la computación autónoma. Los años 90 se muestran en la sección cuarta, dedicada a la computación distribuida. Finalmente, la última sección aborda las dos décadas transcurridas en este siglo y la supercomputación, con la reciente inauguración del supercomputador Albaicín, que multiplica exponencialmente la capacidad de cálculo de la UGR respecto a tecnologías anteriores. También se incluye una experiencia inmersiva relacionada con temas relevantes, como el histórico computador ENIAC, modernos Centros de Datos, Supercomputación, etc.

La muestra ha sido organizada por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio, a través de su área de Patrimonio, y la Delegación de la Rectora para la Universidad Digital y el propio CSIRC y cuenta con la colaboración del Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital (CEPRUD) y la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la UGR.

La exposición se completa con un ciclo de conferencias organizado por la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la UGR y talleres educativos diseñados por Educa UGR y la Oficina de Software Libre y dirigidos a distintos tipos de público.

## EJE DIRECTOR V. Universidad ciudadana

### Línea Estratégica V.1. Conexiones con el entorno económico y social

#### DIRECCIÓN DE EMPRENDIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

##### Anexo estadístico

Programas formativos	Nº Participantes
Talento Emprendedor	24
Emprende tu TFG/TFM	21
La Ruta Emprendedora de los Investigadores en Formación	54
Breaker Impulsa	16
Enseñanza del Emprendimiento Orientada a la Creación de Empresas	8
µEBT	2
Cultura emprendedora aplicada al desarrollo profesional	27
Generando Cultura Emprendedora en la Actividad Docente	12
Otras acciones formativas	Nº Participantes
MOOC "Emprende: convierte tu idea en un modelo de negocio"	2094
Talleres Aterriza tu Idea	26
Formación para los finalistas del V Concurso de Ideas UGR Emprendedora	5
Otras acciones	Nº Participantes
Face2Face con Emprendedores	42
Atención a emprendedores personalizada	168

Actividades en colaboración con Facultades y Escuelas	Número	Participantes
Presentaciones de UGR emprendedora en las aulas	110	3719
Jornadas de Emprendimiento en los centros	7	205
Otras actividades con Facultades y Escuelas	2	16
Actividades en colaboración con entidades públicas y privadas	Número	
Eventos en BREAKER	6	
Participación o colaboración en otros eventos de emprendimiento	8	
Visitas institucionales y reuniones de trabajo con agentes externos	Número	
En BREAKER	4	
Alojados en BREAKER	Otros datos relevantes	
INCUBACIÓN	Proyectos	5
	Usuarios	12
COWORKING	Proyectos	3
	Usuarios	5
INCUBACIÓN	Proyectos	5
	Usuarios	12
COWORKING	Proyectos	3
	Usuarios	5
VI Concurso de Ideas UGR Emprendedora	Ideas presentadas	68
	Participantes	106
Programa Mentores Profesionales	Mentores	115
Convenios firmados	Nuevos	2
	Renovaciones	12
Colaboraciones con actividades del ecosistema emprendedor		16
Participación y redes del ecosistema emprendedor		11
Participación en Proyectos Internacionales	Como socios	3
	Como colaboradores	2
Proyectos emprendedores premiados o finalistas en actividades del ecosistema emprendedor y proyectos internacionales (reto Vodafone, Dream Big CaixaBank, Intecmed CTA, Wow.up Cesur, Virtual company creation challenge ARQUS)		5



Difusión y comunicación de las actividades de UGR Emprendedora	Otros datos relevantes	
Web UGR Emprendedora	Visitantes únicos	61.769
	Noticias Publicadas	165
Newsletter UGR Emprendedora	Envíos	43
	Inscritos	+3.500
Plataforma de formación e-ugremprendedora	Usuarios inscritos	6.190
Twiter UGR Emprendedora	Seguidores	7.071
	Impresiones	175.940
Facebook UGR Emprendedora	Seguidores	2.640
Alcance de los eventos		24.130
LinkedIn	Seguidores	1.302
Instagram	Seguidores	1.483
Youtube	Suscripciones	46
	Visualizaciones	2.669
Estimación de personas alcanzadas directamente por las actividades de UGR Emprendedora		90.678

## EJE DIRECTOR VI. Universidad internacional

### Línea Estratégica VI.1. Enfoque estratégico de la internacionalización

#### VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN

##### **Invitación a formar parte de la Red Europea de Universidades Innovadoras promovida por la Comisión Europea**

La Universidad de Granada fue propuesta por los Ministerios de Universidades y de Educación y Formación Profesional para formar parte de la Red Europea de Universidades Innovadoras promovida por la Comisión Europea para fomentar la Agenda de Innovación. La representación de la UGR en la red la ostenta el Vicerrector de Personal Docente e Investigador.

##### **Eventos de internacionalización organizados o acogidos en la UGR**

A lo largo del año 2022, la UGR ha acogido numerosos eventos internacionales. En este apartado recogemos aquellos directamente relacionados con la internacionalización:

- Semana Internacional para formación de personal de universidades socias: 21 al 25 de febrero
- Semana Internacional para formación de personal de universidades socias: 7 al 11 de marzo
- Semana Internacional para formación de personal de universidades socias: 21 al 25 de marzo
- Reunión plenaria de la comisión sectorial de Internacionalización y Cooperación de la CRUE, 11 al 13 de mayo: reuniones de la Comisión Ejecutiva, de los grupos y subgrupos de trabajo, del pleno de la sectorial. Foro para la Innovación en la Internacionalización
- Researcher Development Week para investigadores de universidades socias: 20 al 24 de junio
- Arqus Forum, 11-13 de septiembre: reuniones de Consejo de Rectores, Consejo de Vicerrectores, Comisión Ejecutiva, líneas de acción, pleno
- Arqus Research Focus Forum Artificial Intelligence: 26-27 de septiembre
- Arqus Research Focus Forum Smart Materials: 28-30 de septiembre
- Jornadas de Apoyo Inicial para las Asociaciones de Cooperación (KA220) de SEPIE, 16 y 17 de noviembre
- Jornadas de Apoyo Inicial para las Asociaciones de Cooperación a pequeña escala (KA210) de SEPIE, 17 y 18 de noviembre

En la Asamblea General de Unimed los días 22 y 23 de junio en Amman (Jordania), se aprobó la candidatura de la UGR para ser sede de la Asamblea General de 2023 (14 al 17 de marzo)

##### **Participación en eventos internacionales con ponencia**

Más allá de la mera asistencia a eventos internacionales, recogida en el indicador correspondiente del Plan Director, miembros del equipo del Vicerrectorado de Internacionalización han participado de forma activa como ponentes invitados en los siguientes:

- Debate CYD "Universidades Europeas: hacia una mayor competitividad internacional", 24 de febrero.
- Conferencia Anual Arqus, Universidad de Padua: 4-7 de abril.

- Times Higher Education European Universities Summit, Universitat Pompeu Fabra: 16 y 17 de mayo.
- Coimbra Group Annual Conference, Universidad de Padua: 7-10 de junio.
- Seminario SEPIE Colaboración con universidades angoleños, Luanda, 1-4 de noviembre.
- Semaine des Études en Europe, Comisión Europea, Lomé y Kara (Togo), 17-23 de noviembre.
- Jornada de Acreditación en Idiomas CRUE (Mesas Lingüísticas)-UPF, Universitat Pompeu Fabra, 23 de noviembre.
- European Language Council, Universidad de Sevilla, 1 y 2 de diciembre.
- Encuentro de Rectores Grupo Coimbra-Grupo Montevideo, Universidad de la República, Montevideo, 5-6 de diciembre.

#### **Visita Consejo Asesor de la Internacionalización**

4ª visita del Consejo Asesor, 25-29 de abril (programa de reuniones y sesiones de formación). El Consejo Asesor de la Internacionalización, nombrado por el Consejo de Gobierno de la UGR, está compuesto por cinco destacados expertos en internacionalización de cinco países. Desde el año 2017 realiza el seguimiento de la política de internacionalización de la UGR, sus logros y aporta recomendaciones para profundizar en el proceso. Tras los dos años de pandemia en los que ha sido imposible la realización de una visita presencial, en abril de 2022 el Consejo ha vuelto a visitar la Universidad durante una semana en la que han realizado reuniones con diferentes vicerrectorados y servicios, y han impartido formación para diferentes colectivos participantes en acciones de internacionalización.

### **Línea Estratégica VI.2. Orientación hacia la internacionalización de la comunidad universitaria**

#### **VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN**

##### **Acciones de ayuda y apoyo a personas universitarias y universidades afectadas por la invasión de Ucrania**

Tras la invasión de Ucrania por parte del ejército ruso el 24 de febrero de 2022, la UGR ha respondido de diversas maneras a la situación creada para estudiantado y personal de la UGR, para estudiantado y personal de nuestras universidades socias en Ucrania, así como en general para el sistema universitario ucraniano, en consonancia con sus valores de solidaridad, democracia y paz.

Desde el primer momento, la UGR ha realizado una serie de acciones de apoyo a sus universidades socias ucranianas y de acogida a personas afectadas por la invasión:

- Acogida urgente de personal de universidades ucranianas que se encontraban en la UGR el día 24 de febrero, así como apoyo para el PDI de la UGR de nacionalidad ucraniana
- Apoyo a estudiantado ucraniano tanto de movilidad como de titulación completa que se encontraba en la UGR
- Apoyo para el desplazamiento de familiares desde Ucrania.
- Búsqueda de fondos para atender necesidades urgentes de personal y estudiantado de universidades ucranianas que huía del país (Programa Erasmus+, línea de mecenazgo).

- Acogida de 49 estudiantes de universidades ucranianas en estancias temporales (redirección de financiación del Programa Erasmus+ de acuerdo con las medidas extraordinarias de la Comisión Europea).
- Acogida de 4 profesores visitantes de universidades ucranianas para el curso 2022-23.
- Apoyo práctico y acompañamiento para las personas desplazadas por la invasión en cuanto a la solicitud de protección internacional, alojamiento, manutención.
- Oferta de cursos gratuitos de lengua española en el CLM.
- Contacto permanente con las universidades socias ucranianas; visita de la Vicerrectora de Internacionalización de la Universidad Taras Shevchenko de Kiev.
- Incorporación de una universidad ucraniana como asociada de la Alianza Arqus.
- Facilitación del reconocimiento de estudios en la UGR para el estudiantado de universidades ucranianas en desplazamiento temporal, con el fin de no descapitalizar al sistema universitario ucraniano mediante traslados permanentes de expediente o contratos indefinidos para el personal.

**Acciones en relación con la Federación Rusa, las universidades socias rusas, su personal y estudiantado, personas de nacionalidad rusa en la UGR:**

- Apoyo al personal y al estudiantado ruso tanto de movilidad como de titulación completa que se encontraba en la UGR (dificultades para recibir fondos; actitudes discriminatorias).
- A partir del 4 de marzo de 2022, suspensión de las relaciones con universidades socias rusas a raíz de su defensa pública de la invasión.
- A partir del 4 de marzo de 2022, suspensión de las relaciones con la agencia gubernamental rusa Russkiy Mir, co-financiadora del Centro Ruso, que pasa a depender enteramente de la UGR.

**Otras acciones:**

- Re-implantación de la lengua ucraniana en los planes de estudios de Grado en Traducción e Interpretación (FTI) y en Lenguas Modernas y sus Literaturas (FFL).
- Subvención de 162.202 euros del Ministerio de Inclusión para atención a personas universitarias afectadas por la invasión de Ucrania hasta diciembre de 2024.

**Reconducción de la situación del medio propio Formación y Gestión**

El medio propio Formación y Gestión es el ente encargado de gestionar el Centro de Lenguas Modernas de la UGR. El CLM tiene dos actividades principales: la formación en español como lengua extranjera (normalmente un 80% de la actividad del Centro) y la formación en lenguas extranjeras para la comunidad universitaria y el público en general. La pandemia golpeó de manera muy fuerte la actividad del Centro, por la imposibilidad de los desplazamientos internacionales esenciales para la oferta de cursos de español como lengua extranjera, dando lugar a resultados económicos muy negativos tanto en 2020 como en 2021. Durante este tiempo, la dirección del Centro ha emprendido una serie de medidas destinadas a asegurar en primer lugar la supervivencia del medio propio, así como -de cara al futuro- su consolidación como instrumento para la internacionalización de la UGR y la paulatina implantación de otras funciones. Así, el Centro ha implantado una metodología de enseñanza on-line síncrona de gran éxito entre el estudiantado, que se mantiene después de la pandemia en paralelo con la docencia presencial sobre todo para la formación en lenguas extranjeras. Ha mantenido el contacto y la atención a los socios internacionales a lo largo de la pandemia, lo que ha asegurado la reanudación de su actividad en cuanto ha sido posible. Ha diversificado las regiones con las que trabaja en la oferta del español como lengua extranjera, incorporando con éxito programas con países como Indonesia. Se ha ampliado el objeto social del medio propio para incorporar nuevas actividades como la organización

de eventos y congresos o la gestión de marca y la tienda de la Universidad. Todo ello ha dado excelentes frutos: se prevé que al concluir el año fiscal Formación y Gestión tendrá de nuevo beneficios, superando la dura crisis provocada por la pandemia, sin haber perdido ningún puesto de trabajo.

## Línea Estratégica VI.4. Puesta en marcha y coordinación de la alianza de Universidades Europeas Arqus

### VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN

#### Alianza Arqus

El año 2022 ha sido un año clave en el desarrollo de la Alianza Arqus, seleccionada en la primera convocatoria de la Iniciativa de Universidades Europeas de la Comisión Europea, en 2019, y coordinada por la UGR.

La Alianza ha modificado su composición, al incorporar a dos universidades nuevas: la de Miño (Portugal) y la de Breslavia (Polonia) y al retirarse la Universidad de Bergen (Noruega) de la alianza al término de la primera fase de financiación. La Alianza busca incorporar un noveno socio en los primeros meses de 2023. Del mismo modo, se ha unido a Arqus como asociada la Universidad Nacional de Kiev Mohyla Academy, en el marco de una iniciativa de apoyo al sistema universitario ucraniano tras la invasión rusa.

En 2022, Arqus ha concluido con éxito su primer plan de trabajo financiado por Erasmus+, ha continuado con el plan de trabajo financiado por Horizonte 2020 (SwafS), ha aprobado una misión y visión actualizadas con vistas al año 2032, y ha presentado la solicitud de financiación para su segundo plan de trabajo Erasmus+ para el período 2022-26. La solicitud fue evaluada positivamente en el mes de julio, obteniendo la alianza la financiación máxima de 14,4 millones de euros.

Conviene en este momento hacer balance de lo conseguido en los tres primeros años de actividad, base para la futura evolución de la alianza, que ha sido evaluada muy positivamente por la Agencia Ejecutiva de Educación (EACEA) de la Comisión Europea.

Es importante subrayar la implicación de muchos miembros de la UGR (aproximadamente 200) en las actividades de Arqus que, si bien son internacionales, tocan todas las misiones y múltiples vicerrectorados, servicios y unidades, en una iniciativa colaborativa verdaderamente transversal a la institución.

Ante el enorme volumen de actividades realizadas y la imposibilidad de relacionarlas todas aquí, se ofrece un resumen de lo conseguido, organizado en torno a los grandes elementos que constituyen la razón de ser de Arqus:

La constitución de **comunidades multi-nivel** para asegurar el conocimiento mutuo entre las universidades socias, así como la necesaria confianza entre ellas, más allá de las estructuras de las Oficinas Internacionales, que ya tenían relaciones consolidadas. Se han celebrado más de 450 reuniones, la mayoría on-line debido a las restricciones impuestas por la pandemia, de grupos y subgrupos de trabajo compuestos de profesionales, académicos y estudiantes de diversos ámbitos de actividad: alta dirección (rectores/as; vicerrectores/as, directores/as); servicios profesionales (TIC, comunicación, garantía de la calidad, ORIs, servicios estudiantiles, servicios académicos, servicios de admisión, de inclusión y diversidad, de orientación profesional y para el empleo, escuelas doctorales, oficinas de apoyo a la investigación); profesorado (actividades docentes de todo tipo, con metodologías basadas en retos, actividades de investigación, movilidades); representantes estudiantiles y estudiantes en general (actividades de aprendizaje basadas en retos, movilidades, actividades dirigidas por el estudiantado, actividades de representación). Estas reuniones han contado con la participación de alrededor de 800 miembros del PDI y PAS de las siete universidades iniciales. Más de 2500

estudiantes se han beneficiado de Foros Estudiantiles, movilidades, escuelas de verano o seminarios web.

Del mismo modo, Arqus ha organizado dos **conferencias anuales**: en Vilna en octubre de 2021 y en Padua en abril de 2022, junto con el Arqus Forum organizado en Granada en septiembre de 2022, cada evento con entre 200 y 250 participantes. La primera conferencia anual, prevista para el mes de marzo de 2020 en Lyon se tuvo que suspender por la pandemia, y se celebró finalmente on-line en mayo de 2021, con una veintena de sesiones diferentes y más de 300 participantes.

Los numerosos eventos celebrados para compartir experiencias y buenas prácticas en muchos ámbitos identificados como de interés mutuo han permitido el desarrollo de un **profundo conocimiento mutuo** entre las universidades socias. Entre los ámbitos que se han cubierto están: la dirección de las universidades; las universidades de la infancia; las universidades de mayores; las iniciativas para promover la participación de las niñas y las mujeres en las disciplinas STEM; políticas y servicios de apoyo para estudiantes vulnerables; políticas y servicios para personas refugiadas o demandantes de protección internacional; iniciativas para estudiantes de altas capacidades; servicios de empleo y orientación; programas de innovación docente; programas de excelencia docente; gestión de la movilidad internacional; ventanas de movilidad; programas conjuntos de estudios; cursos cortos y aprendizaje a lo largo de la vida (microcredenciales); catálogos de oferta académica; reconocimiento del aprendizaje previo y del aprendizaje informal y no formal; capacitación lingüística y su acreditación; programas de emprendimiento; incubadoras de empresas; servicios de apoyo a las start-up; oficinas de apoyo a la investigación; organización de estudios doctorales; plataformas digitales para el aprendizaje; gestión de recursos y equipo para la investigación; evaluación y desarrollo de la carrera académica; servicios estudiantiles; repositorios de recursos docentes, etc.

**Iniciativas piloto y acciones transformadoras**: dos escuelas de invierno sobre los temas de Riesgo Climático y Biodiversidad, en el marco de programas colaborativos de un semestre de duración; un seminario web con las agencias de calidad regionales y nacionales, ENQA y EQAR; un segundo seminario web con las agencias, ENQA, EQAR y las autoridades nacionales de los siete países; un seminario web sobre microcredenciales; tres programas conjuntos de Máster, dos de ellos en proceso de verificación según el Procedimiento Europeo: Estudios Europeos en la agencia alemana ZeVA; Ciberseguridad en la agencia nacional lituana, y el tercero en Traducción Profesional provisionalmente en forma de programa de título múltiple; el establecimiento de la Arqus Academy para supervisar las actividades conjuntas de aprendizaje, como base para la futura oferta de microcredenciales, registrada con CIMEA (ENIC-NARIC italiana); foros dirigidos por estudiantes sobre Riesgo Climático y Biodiversidad; nueve nuevas ventanas de movilidad en desarrollo; 14 iniciativas de Twinning (movilidad de corta duración en grupo para estudiantes acompañados de PDI para la promoción de iniciativas conjuntas); aproximadamente 30 módulos conjuntos de formación de personal; elaboración de recursos compartidos para el desarrollo profesional; premios a la excelencia docente; cursos cortos presenciales para doctorandos para el desarrollo de competencias transversales; 10 escuelas de verano doctorales; una serie de podcasts sobre temas de investigación en curso; nueve seminarios web en el ámbito de las lenguas y la interculturalidad; intercambio de auxiliares de lengua; programas de mentorización de doctorandos; movilidades entre incubadoras; mentorización para jóvenes emprendedores/as; visitas conjuntas a empresas en regiones Arqus para doctorandos y jóvenes investigadores/as; seis foros de puesta en común sobre investigación en curso en ámbitos prioritarios comunes.

**Recursos y herramientas compartidas**: herramientas digitales (EuREP base de datos de infraestructura para la investigación; enlaces a catálogos ECTS; catálogo compartido de cursos de lenguas; recursos on-line para el aprendizaje de lenguas y el intercambio lingüístico Arqus Café; catálogo de oferta de prácticas en empresa; base de datos terminológicos ArqusTerm...); Arqus Cluster Map, un recurso que mapea las fortalezas de la alianza y la cooperación en investigación existente entre socios; el Acuerdo para la Movilidad Abierta para facilitar la movilidad sin barreras para estudiantes, PDI y PAS; el convenio para el reconocimiento mutuo de los certificados de acreditación lingüística; recursos para la orientación profesional sin barreras; recursos y materiales docentes; MOOCs sobre Identidad Europea

y las fronteras mentales, sobre el aprendizaje basado en retos sobre el Riesgo Climático; así como diversos manuales para la gestión de la Alianza; vídeos, boletines mensuales y páginas web.

**Posicionamientos y políticas comunes:** la Alianza ha publicado documentos sobre la Ciencia Abierta, la formación doctoral, la Estrategia Europea para las Universidades, la política lingüística, la inclusión, la igualdad y la sostenibilidad. De la misma manera, ha publicado un comunicado en relación con la invasión de Ucrania, ha celebrado el Día de Europa, el Día Europeo de las Lenguas, los Días Erasmus, el Día Internacional de las Mujeres, el Día del Orgullo, el Día Mundial del Refugio. Por otra parte, ha desarrollado recomendaciones conjuntas sobre la prevención de los estereotipos en la educación, las iniciativas para estudiantes de altas capacidades, la excelencia docente, el reconocimiento académico, el emprendimiento, las prácticas internacionales, el diseño de MOOCs, la protección de datos. Finalmente, Arqus ha participado en debates con la Comisión Europea y otras autoridades y entidades en relación con el "Título Europeo", las microcredenciales, o el estatus legal de las alianzas.

**Estructuras compartidas:** la Alianza ha establecido una estructura conjunta de gobernanza para facilitar la elaboración consensuada de políticas y planes de acción comunes, para consolidar estructuras participativas que faciliten la integración transversal de la colaboración en todos los niveles de las instituciones participantes. Tras la experiencia del período 2019-22, la estructura se ha ajustado y se ha plasmado en un único Documento Fundacional ratificado por el Consejo de Rectores de la Alianza. Los equipos de coordinación y de gestión actúan a modo de secretariado multi-sede, estructura esencial para la puesta en marcha de las actividades conjuntas y que podría constituir el germen de una futura entidad legal.

Un impacto importante de estas primeras acciones transformadoras ha sido la **internacionalización transversal "en casa"** de algunas estructuras, servicios y oficinas internas de cada universidad, menos acostumbrados a trabajar a nivel internacional.

tro impacto interesante de la puesta en marcha del primer plan de trabajo han sido las **iniciativas espontáneas** surgidas entre estudiantes, PDI y PAS de nuestras universidades no previstas en los planes iniciales. Así, se han diseñado programas de título doble en Derecho y en Ciencias Cognitivas, con Lyon y Padua respectivamente; se está estudiando la posibilidad de títulos dobles con Padua en el ámbito de la Farmacia y la Nutrición; se han establecido actividades de debate y análisis entre asociaciones de estudiantes relacionadas con la movilidad, el futuro de las universidades, o los modelos de representación estudiantil; se ha creado un Foro para la investigación y la docencia en Lenguas Románicas; ha surgido una colaboración entre las escuelas de invierno y las universidades de mayores, denominado "Building Intergenerational Bridges"; se ha lanzado una serie de podcasts sobre investigación en curso "Arqus Knowledge Pills"; se ha iniciado una serie de debates académicos Arqus on-line; se ha celebrado un seminario sobre Didáctica de la Traducción.

Actuar como **modelo de cooperación:** Arqus ha compartido su experiencia con otras agrupaciones a nivel local, nacional, europeo y mundial con el fin de difundir el valor añadido de su modelo de integración; del mismo modo se ha beneficiado de las experiencias de otras alianzas.

Así, Arqus ha trabajado de forma muy activa en el seno de **FOR-EU**, el foro establecido por las 17 primeras alianzas en 2019 para compartir experiencias, retos, buenas prácticas, y para realizar actividades conjuntas para influir en las políticas europeas y nacionales. Del mismo modo, Arqus ha defendido la necesidad de que la iniciativa de Universidades Europeas sea inclusiva y produzca un impacto verdaderamente sistémico. Para ello, ha difundido su experiencia en asociaciones y redes de universidades nacionales, europeas e internacionales, y ha promovido acciones para la eliminación de las barreras existentes para la educación internacional, la mayoría de ellas de tipo normativo a nivel nacional.

Finalmente, en el marco de la financiación de **Horizonte 2020 (SwafS)**, Arqus ha promovido la investigación colaborativa a través de seminarios especializados para investigadores, la constitución de equipos transnacionales así como la solicitud de proyectos europeos, especialmente en las tres áreas prioritarias: Inteligencia Artificial, Cambio Climático e Identidad Europea. Del mismo modo, ha



participado en el debate a nivel europeo sobre la reforma de la actividad investigadora en el marco de la Coalition for Advancing Research Assessment (COARA, a la que se ha incorporado la UGR en el mes de noviembre), y está inmersa en la promoción de la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana.

El proyecto Arqus R&I ha recibido una evaluación muy positiva de su informe intermedio de la Agencia Ejecutiva de la Investigación de la Comisión Europea (REA).

## **EJE DIRECTOR VII. Universidad socialmente comprometida**

### **Línea Estratégica VII.1. Apuesta decidida por el desarrollo sostenible**

#### **VICERRECTORADO DE IGUALDAD**

##### **Programa Forest**

Durante el este año el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad ha continuado con el trabajo de consolidación de programas transversales dedicados a la formación del estudiantado, a través de iniciativas como el programa Forest, un itinerario formativo que plantea una metodología activa donde el estudiantado desarrolla de forma práctica en los contenidos los diferentes ejes de la sostenibilidad: las personas, el planeta, la prosperidad, la participación colectiva, la cultura y la paz. Esa misma oferta se plantea para el PDI y del PAS a través de los programas propios de Formación del PAS y FIDO.

##### **Jornadas Crue**

También de forma transversal desde el vicerrectorado se ha organizado las XXXI Jornadas Crue-Sostenibilidad, bajo el lema “Universidad, cultura y patrimonio sostenible” en la que se ha discutido el papel de las universidades en el ámbito la cultura para la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible en línea con el objetivo 17+1 “Cultura y patrimonio sostenibles” de las Estrategias de la Universidad de Granada para el Desarrollo Humano Sostenible. En este ámbito, el de la Agenda 2030, desde el vicerrectorado se ha analizado la contribución actual de la universidad a los ODS, en base a los indicadores delimitados en las Estrategias.

##### **Plan de Gestión Ambiental**

A este hay que sumar el Plan de Gestión Ambiental, que recoge un conjunto de principios tendentes a impulsar cambios sociales para el desarrollo de modelos de producción sostenibles.

##### **Red Andaluza de Servicios Sanitarios y Espacios Libre de Humos**

En las políticas referidas a salud, destacamos que tras la incorporación a la Universidad de Granada a la Red Andaluza de Servicios Sanitarios y Espacios Libre de Humos (RASSELH) y el compromiso público a desarrollar de manera eficiente acciones en cuanto al control del tabaquismo y los espacios libre de humo, el trabajo desarrollado por el grupo promotor desde el vicerrectorado ha merecido la consecución del nivel bronce.

## **Línea Estratégica VII.2. Nuestro compromiso con la inclusión y la diversidad**

#### **VICERRECTORADO DE IGUALDAD**

##### **Plan sobre accesibilidad universal e inclusión**

Otro de los ámbitos de trabajo considerados estructurales en el vicerrectorado es la elaboración de documentos de planificación, en este sentido destacan el I Plan sobre Accesibilidad Universal e Inclusión Social de la Universidad de Granada, que promueve la igualdad de oportunidades y la participación activa de quienes forman para de la comunidad universitaria, y contempla como

colectivos beneficiarios de sus acciones a personas especialmente vulnerables y en riesgo de exclusión social.

## Línea Estratégica VII.3. Nuestro compromiso con la igualdad y la conciliación

### MEDIALAB

#### Continuar con las actividades de sensibilización sobre las múltiples formas en las que la desigualdad

Durante este año 2022 se han hecho programas especiales 8M tratando temáticas de feminismos, igualdad, y supresión de las violencias machistas. En este marco se entrevistó a la Vicerrectora de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad, Margarita Sánchez, así como también se realizó acompañamiento y entrevistas durante el 8 de marzo.

Por otro lado, con motivo del Orgullo LGBTQ+ 2022, desde Medialab UGR se han llevado a cabo una serie de programas en los que se contó con la participación de diversas personalidades vinculadas al colectivo. De esta manera, se puso sobre la mesa diversas cuestiones relacionadas con la lucha LGBTQ+ a través de distintas perspectivas.

### VICERRECTORADO DE IGUALDAD

#### Programas para promover inclusión e igualdad

Las iniciativas dedicadas a la generación y transferencia del conocimiento a través del programa para la cofinanciación de Actividades en Materia de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad Social y del programa de Apoyo y Fomento a la Investigación en Materia de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad Social ambos en su tercera convocatoria que nacen con la intención de generar sinergias entre este Vicerrectorado y los distintos centros y unidades de la UGR, para optimizar los recursos disponibles con el objetivo de impulsar actuaciones orientadas a promover la inclusión y la igualdad de todas las personas en el entorno de la universidad y en la sociedad en su conjunto.

#### Premios

Además este año se ha resuelto la primera convocatoria de los Premios de Trabajo Fin de Grado, Trabajo Fin de Máster y Tesis Doctoral en materia de igualdad e inclusión.

#### Puntos Violetas

Además de estos programas transversales, desde los distintos ámbitos de competencias del vicerrectorado se ha trabajado en programas específicos. En concreto desde la Unidad de Igualdad destacamos la implantación de los Puntos Violetas en los distintos centros y facultades de la Universidad de Granada, unos espacios físicos y virtuales de sensibilización y visualización, atención, información y ayuda a las víctimas de violencia de género.

## Eje Director VIII. Universidad digital

### DELEGACIÓN DE LA RECTORA PARA LA UNIVERSIDAD DIGITAL

#### Políticas y actuaciones en Tecnologías de la Información y la comunicación

La Delegación de la Rectora para la Universidad Digital (DRUD) se ocupa de la gobernanza de las Tecnologías de la Información (TI), de su planificación y de los mecanismos para su innovación en la Universidad de Granada. La universalización de las TI ha propiciado nuevas fórmulas de generar, gestionar y transmitir el conocimiento y el saber, así como nuevas formas de administrar los recursos de una entidad y sus relaciones con sus usuarios directos y con la sociedad en general. Las Universidades deben estar a la altura de estas transformaciones. Este proceso ha dado lugar al concepto de Universidad Digital, que agrupa numerosos servicios digitales de gestión y administración de los recursos universitarios, así como de apoyo al aprendizaje y a la investigación.

El principal objetivo que se persigue es implantar y gestionar estos servicios digitales en los diferentes ámbitos que abarca la UGR, consiguiendo una incorporación y un uso habitual de las TI para la mejora de la eficiencia y la eficacia de los procesos en todos los ámbitos de nuestra universidad, tanto en la gestión y administración de recursos como en el apoyo al aprendizaje, a la investigación y a las actividades de internacionalización.

La DRUD persigue la modernización continua de la UGR, impulsando la transformación necesaria para alcanzar un modelo tecnológico al servicio de la comunidad universitaria que permita mejorar los índices de compromiso, calidad y excelencia en torno al uso, la aplicación y el desarrollo de las TI en nuestra universidad, y propiciando la implantación de metodologías y recursos que incrementen su capacidad de adaptación ante situaciones futuras derivadas de la alta incertidumbre y gran dinamismo en el ámbito de las TI.

La labor fundamental de la DRUD es la coordinación de la actividad del Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicaciones (CSIRC), el Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital (CEPRUD), y la Oficina de Software Libre (OSL), en conjunción con el Secretariado de Formación On-line y el Secretariado Web UGR, tanto entre ellos como con los diferentes vicerrectorados, centros, unidades y servicios de nuestra universidad.

Concretamente, en el año 2022 destacan las siguientes políticas y actuaciones que se han llevado a cabo por parte de la DRUD:

- Impulso a la evolución de la línea estratégica de la UGR en prestación de servicio de computación de altas prestaciones para grupos de investigación oficiales de las universidades andaluzas, con la puesta en servicio oficial el 28 de marzo de 2022 del supercomputador Albaicín, con un rendimiento de cómputo máximo alcanzable de 822,5 Teraflops. Está compuesto por nodos de cálculo Huawei FusionServer Pro con procesadores Intel Xeon Gold (28 cores por procesador), ofrece un total de 9520 cores, además de disponer de una red de altas prestaciones infiniband no bloqueante HDR200, y un almacenamiento AllFlash de aproximadamente 200 TByte de capacidad.
- Promoción y apoyo a iniciativas para despliegue de nuevo conexionado de fibra óptica de RedUGR: para disponer de un enlace redundante con el campus PTS completando el cableado en la zona de Plaza Einstein y para disponer de fibra óptica hasta Escúzar como apoyo al proyecto IFMIF-Dones.
- Apoyo al desarrollo del plan de renovación y mejora continua de las infraestructuras de redes y comunicaciones, mejorando la potencia de RedUGR que ha aumentado la capacidad de conexión a Internet de los campus universitarios pasando de 20 Gbps a 200 Gbps (dos enlaces de fibra óptica que proporcionan redundancia y tolerancia a fallos, duplicando la velocidad operativa). Con esta optimización, la UGR es la primera que se integra con tales capacidades

y potencialidades en la Red Informática Científica de Andalucía (RICA), gestionada por el Centro Informático Científico de Andalucía (CICA) de la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación; y conectada también a RedIRIS, la red de fibra óptica nacional desplegada por Red.es.

- Gestión de las actividades relacionadas con la tarjeta universitaria inteligente (TUI) en la UGR, coordinando las decisiones administrativas y técnicas asociadas a todos estos procesos, en particular los relacionados con la campaña de emisión instantánea de la TUI para alumnado de nuevo ingreso en los Campus de Granada, Ceuta y Melilla, habiéndose emitido durante la campaña de 2022 algo más de 15.000 tarjetas. Destaca este año la preparación de un nuevo sistema de emisión instantánea de la TUI propio de la UGR que empezará utilizarse en 2023, y que proporcionará una mejora significativa del servicio aumentando, por ejemplo, el número de puntos permanentes de emisión en diferentes campus.
- Promoción de las actividades y servicios que se prestan desde la DRUD al colectivo de estudiantes, prestando especial atención a los de primer ingreso, participando con 2 stands en las Jornadas de Recepción de Estudiantes del curso 2022/2023 realizadas en el mes de Septiembre, para las que se desarrollaron materiales divulgativos y actividades multimedia de carácter formativo con las que interactuaron los asistentes.
- Iniciativa e impulso de la creación de la exposición permanente de la UGR “La evolución de los computadores en la UGR: un viaje por la historia de la informática”, en conmemoración del 50 aniversario de la creación del Centro de Servicios Informáticos y Redes de Comunicación (CSIRC), en la que se presenta un recorrido por los distintos equipos informáticos de los que ha dispuesto la UGR en las últimas cinco décadas y su evolución dentro del contexto de las transformaciones que ha sufrido el desarrollo global de la informática. La muestra se inauguró por la Rectora el 14 de noviembre en la sala de exposiciones del PTS, configurada con piezas de la colección patrimonial de la Universidad de Granada y algunos préstamos de coleccionistas privados. La exposición realizada por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio, está comisionada por Alberto Prieto Espinosa. La exposición se completa con un ciclo de conferencias organizado por la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la UGR y talleres educativos diseñados por Educa UGR y la Oficina de Software Libre, dirigidos a distintos tipos de público, y con sendos vídeos conmemorativos que reflejan los orígenes del Centro de Cálculo y los principales servicios que se prestan actualmente desde CSIRC (éste último por colaboración de CEPRUD). Se trata de un proyecto de transferencia de la Delegación, en apoyo a la difusión del conocimiento en abierto, en el que han colaborado todos los centros que de ella dependen.
- Continuación con la política de contribución a la educación en abierto, con la producción y realización de las primeras ediciones de 3 nuevos cursos MOOCs (Masive Open Online Course) en la plataforma AbiertaUGR: dos tras la resolución de la Convocatoria MOOCs AbiertaUGR 2021 y otro de carácter institucional, MOOC Flamenco, con motivo del Centenario del Concurso de Cante Jondo celebrado en Granada en 1922. Continuando con la política de transparencia de la DRUD, este año se ha publicado y resuelto la segunda convocatoria (Convocatoria MOOCs AbiertaUGR 2022), con la que se pretende regular la generación de nuevos cursos MOOC en la plataforma AbiertaUGR, estableciendo un procedimiento transparente y abierto de participación en el que se potencie la excelencia y calidad formativa.
- Asesoramiento técnico en proyectos de digitalización del Vicerrectorado de Extensión y Patrimonio para implementar un sistema de información de Patrimonio UGR y un sistema de gestión de archivo y documentación audiovisual.
- Colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad para impulsar el desarrollo del proyecto Alumni, facilitando la integración de la nueva plataforma en desarrollo con las bases de datos institucionales.
- Impulso a la participación activa de representantes de CSIRC, CEPRUD y OSL en la primera etapa de la Alianza Europea Arqus, y en el diseño de la nueva propuesta Arqus II y el plan de trabajo para el periodo 2022-2026.

- Participación en la convocatoria EBSI's Early Adopters Programme (Wave 3), en la que se han registrado más de 75 organizaciones, de las cuales más de 40 son universidades, de 18 países diferentes. EBSI (European Blockchain Services Infrastructure) es una iniciativa de la Comisión Europea para la emisión de credenciales verificables, basada en la gestión auto-soberana de dichas credenciales por parte del propietario que controla cómo, cuándo y a quién proporciona la información de la credencial.
- Impulso a la firma de un convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y Fujitsu para impulsar la transferencia tecnológica del sector TIC en Andalucía, mediante el cual ambas instituciones se comprometen a desarrollar iniciativas conjuntas en materia de investigación, formación, colaboración en cursos de Postgrado y Másteres, prácticas académicas, y fomentar el empleo cualificado estable.
- Iniciativa y participación directa, junto con la Secretaría General y la Delegada de Protección de Datos, en la redacción de una nueva Política de Seguridad de la Información de la Universidad de Granada, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 7 del Real Decreto 311/2022, de 3 de mayo, por el que se regula el Esquema Nacional de Seguridad (ENS), al objeto de garantizar la calidad de la información y la prestación continuada de los servicios, actuando preventivamente, supervisando la actividad diaria para detectar cualquier incidente y reaccionando con presteza a los incidentes para recuperar los servicios lo antes posible.
- Coordinación de la gestión de los 18 proyectos que la Universidad de Granada presentó al Ministerio de Universidades tras la publicación del Real Decreto 641/2021, de 27 de julio (BOE núm. 179, de 28/07/2021) y la Orden de concesión asociada (Base de Datos Nacional de Subvenciones, 07/09/2021) por los que se regula la concesión de subvenciones para la modernización y digitalización del sistema universitario español en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, dentro del denominado Plan UniDigital del Ministerio de Universidades. A continuación se enuncia la cartera de proyectos propuestos por la UGR en el Plan UniDigital, que cubren las cuatro líneas de actuación recogidas en la normativa (Mejoras de equipamiento digital, Educación Digital, Contenidos y programas de formación, y Plataformas de servicios digitales). Son 7 proyectos propios de la UGR y 11 proyectos interuniversitarios (la UGR actúa como universidad coordinadora en 3 de los proyectos interuniversitarios propuestos: CertiDigital, UNIADAPTIVE y OpenGnsys).

**Proyectos propios:**

- Dotación de un nuevo core de red 100/400G para la modernización, adecuación y mejora de la red metropolitana de UGR (RedUGR-CORE)
- Mejora del equipamiento digital del núcleo de red de CPD para la optimación de la infraestructura de nube privada de redUGR (RedUGR-CPD-SDN).
- Despliegue de red inalámbrica con capacidad WiFi6 en la Universidad de Granada (RedUGR-WiFi6).
- Servicio automatizado de atención e información al estudiantado (SAI).
- Estudio multimedia autónomo para producción de material docente (UNIMEDIA)
- Utilización de tecnologías inmersivas en contenidos de aprendizaje de Educación Superior (UNIMMERSIVE).
- Refuerzo infraestructura docencia virtual (UNIPRADO)

**Proyectos interuniversitarios:**

- Modelo y analítica de datos de aprendizaje interuniversitarios MADAI
- Plataforma de Apoyo al Desarrollo de cursos con aprendizaje adaptativo UNIADAPTIVE
- DigitALL (Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp)
- DigCompEdu-Formación y Certificación(DigCompEdu)
- Portal de objetos de aprendizaje (POA)
- Campañas de Concienciación en Seguridad (CONSEG)
- Servicio de Certificación Digital para el Sistema Universitario Español (CertiDigital)
- Mejora de la interoperabilidad en el ámbito de la administración electrónica (INTERAE)

- EWP (Erasmus Without Papers)
- OpenGnSys
- Gestión electrónica de procedimientos de Protección de Datos (PROTDAT)

## Línea Estratégica VIII.1. Estructuras y recursos relacionados con las TIC

### Mejora en la infraestructura de los servicios del CEPRUD.

Durante el año 2022 se han llevado a cabo distintas acciones para mejorar los sistemas que soportan los servicios del CEPRUD. En esta línea se han continuado mejorando los equipos informáticos que dan soporte a las plataformas del centro, operados desde el Área de Gestión y Administración de Sistemas y Almacenamiento de CSIRC, que se encarga, entre otras funciones, de la gestión de la infraestructura TIC para la docencia virtual PRADO, AbiertaUGR y eCampus. En concreto se han acometido las siguientes mejoras:

- Se han adquirido nuevos equipos de virtualización con los que se han podido aumentar los recursos dedicados a cada instalación de la plataforma y a los servicios relacionados con ellas.
- Se ha llevado a cabo un cambio del sistema de gestión de bases de datos por un cluster de alta disponibilidad con soporte oficial de MySQL/Oracle.
- Se ha trasladado parte del equipamiento del CPD del PTS al CPD de Mecenias para hacer resistente el sistema a caídas completas de una localización.
- Se ha conseguido que ambos CPDs cuenten ahora con una conexión directa por fibra óptica.
- Se ha adquirido nuevo equipamiento de copias de seguridad en cinta.

Además de estas mejoras en las infraestructuras, la plataforma de apoyo a la docencia PRADO se ha reforzado y mejorado a través de las siguientes actuaciones:

- Se ha actualizado la plataforma Moodle de la versión 3.9.8 a la versión 3.11 que cuenta con nuevas funcionalidades, mejoras en la seguridad y el rendimiento.
- Se han revisado todas las extensiones existentes para asegurar su compatibilidad con la nueva versión.
- Se han ajustado los módulos de provisión de usuarios y espacios docentes.
- Se ha revisado la apariencia de la plataforma.

También se ha trabajado en una nueva instancia de Moodle para cursos abiertos "Open Course Ware" federada con EduGAIN, la interfederación a nivel global para educación e investigación.

Por último, se está trabajando para preparar y validar una próxima actualización de versión, con una instancia de Moodle 4.1 actualmente disponible en un espacio de desarrollo de prueba. Las principales ventajas de una futura actualización se refieren principalmente a un cambio en la organización de los contenidos que mejora notablemente la experiencia de usuario y la usabilidad de la plataforma gracias a la incorporación de menús contextuales en el espacio de contenidos y la navegación mejorada del curso en la parte izquierda. También se incluye una mejora notable en la programación y organización interna del banco de contenidos.

### Mejoras en infraestructuras y recursos que dependen de CSIRC

#### Migración de aplicación Portafirmas en Sede Electrónica.

Una de las aplicaciones más usadas en Sede Electrónica es el Portafirmas que permite lanzar procesos de firmado de documentos por uno o varios intervinientes, no incluyendo necesariamente al

responsable de la petición. En febrero de este año se migró a unos nuevos servidores Linux con soporte TLS 1.2, que ha permitido mejorar la velocidad del producto y su estabilidad.

#### Nueva versión de Perlico PDI.

Se ha desarrollado una nueva versión, la 3.0, de la aplicación de Petición de Permisos y Licencias con diversas mejoras como pueden ser:

- Nuevas peticiones.
- Incorporación de documentación.
- Consultas avanzadas.
- Descargas de documentación.
- Portal de autorizaciones a otros usuarios.

Paralelamente se ha desarrollado “Consulta Perlicos PDI para administrativos”, aplicación asociada a la anterior para la consulta masiva de Perlicos (consulta, exportación etc.).

#### Segundo factor de autenticación en VPN.

El acceso a VPN es un servicio crítico ya que concede acceso a la RedUGR, lo que puede ser un problema de seguridad en caso de ataques que actúen desde el interior de la red. Con objeto de minimizar las consecuencias de hipotéticos robos de credenciales, se ha establecido un sistema de doble factor de autenticación (de forma similar a los ya existentes en Oficina Virtual y Sede Electrónica), que exige el registro y uso de un dispositivo móvil para conectar a nuestra VPN.

#### Migración de aplicaciones a Oracle Fusion Middleware 11.

Independientemente del proceso general de migración a Oracle Fusion Middleware 12 a través de la licitación lanzada a primeros de año, los servicios de desarrollo están llevando a cabo migraciones concretas de aplicaciones por sus propios medios, en principio a la versión 11, como paso intermedio para pasar a 12, cuando esa infraestructura esté operativa.

Entre estas migraciones encontramos las aplicaciones de apoyo a Administración Postal y Validación Postal, Contratación o Caja, todas por parte del Servicio de Asesoría y Desarrollo de Aplicaciones de Gestión.

#### Soporte a Sede Electrónica

Para mejorar la estabilidad y el rendimiento general de las aplicaciones y procedimientos de la Sede Electrónica, se han realizado numerosas actuaciones en los propios servidores y software de base de la sede. Por ejemplo, se ha montado un clúster para @firma 6 y se ha mejorado la administración de esta plataforma (con control de actualización de políticas, gestión de permisos, alta de aplicaciones, etc.). Una importante mejora se ha incluido en la gestión de los balanceadores, que da más flexibilidad y automatismos en la incorporación y retirada de frontales en los mismos. A destacar también este año, las acciones realizadas como respuesta a la vulnerabilidad en la biblioteca log4j.

#### Mejora de seguridad en ordenadores de red Administrativa

Uno de los objetivos del Plan Director para este año era la migración de los ordenadores de la red Administrativa a Windows 10. Una vez alcanzado ese objetivo prácticamente en su totalidad, se han implementado herramientas de gestión de Microsoft Endpoint Configuration Manager para, por ejemplo, obtener informes centralizados de detección de malware detectados con Windows Defender o gestionar la distribución de actualizaciones y nuevas características a los ordenadores.

#### Emisión instantánea de la TUI

Como cada año entre septiembre y noviembre se realiza la campaña de emisión instantánea de la TUI con el objetivo de expedir las tarjetas para los alumnos de nuevo ingreso. Para ello se habilitaron cinco

puntos de emisión (ETSCCP, ETSIE, Facultad de Farmacia, Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Derecho) durante el tiempo de duración de la campaña, que este año ha sido del 7 de septiembre al 4 de noviembre. El número total de TUIs emitidas ha sido de 15.406, de las cuales 14.610 han sido en los campus de Granada, 365 en Ceuta y 431 en Melilla.

#### Atención al usuario

A través de sus nodos, el CSIRC es capaz de ofrecer una atención personalizada a la comunidad universitaria, apoyándose tanto en su propio personal, en los nodos del PTS y Centro, como coordinando la labor del CAU, que provee la atención telefónica y presencial en los campus de Cartuja y Fuentenueva. Además de esta labor más directa, el CSIRC prepara tutoriales diversos, videos explicativos y participa en las jornadas de recepción tanto institucionales como las organizadas por los diferentes centros, aparte de mantener una comunicación más inmediata a través de las redes sociales.

Además desde CSIRC se participa en el desarrollo e implementación, coordinación de los aspectos TIC relacionados, y suministro de las infraestructuras hardware y software requeridas para la implementación del proyecto de un nuevo modelo de atención al usuarios, en colaboración con el Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación.

#### Infraestructura de sistemas

El mantenimiento del extensísimo parque de servidores y cabinas de almacenamiento precisa de constantes actuaciones e inversiones en equipamiento, con objeto de, por un lado incrementar las prestaciones de los servicios, tanto en velocidad como almacenamiento y, por otro, ir sustituyendo los equipos desfasados o fuera de mantenimiento. Este año, tanto el Servicio de Sistemas de Gestión como el de Sistema de Investigación han invertido en la adquisición de nuevos hipervisores y nuevas cabinas de almacenamiento. A modo de ejemplo, y con la idea de obtener una situación de alta disponibilidad, se han instalado en el CPD del PTS dos nuevas cabinas NetApp EF570 con tecnología AllFlash, dos servidores NAS de alto rendimiento y dos nuevos conmutadores Fibre Channel de 32 puertos y 16 Gbps.

#### Incorporación al DNS Firewall de RedIRIS.

El DNS (Domain Name System) es el sistema que permite traducir los nombres inteligibles de los servidores en direcciones numéricas, direcciones IP, que los identifican en la red y permiten acceder a ellos. Un servicio DNS Firewall monitoriza las consultas que hacen los clientes y realiza una serie de tareas para determinar la peligrosidad de la petición, pudiendo en caso necesario bloquear el acceso a la direcciones IP sospechosas.

La red académica RedIRIS proporciona a sus instituciones afiliadas una serie de servicios entre los que se encuentra este DNS Firewall, que ha sido recientemente implementado en la UGR, lo que nos da un nivel de seguridad superior, capaz incluso de parar incidentes de seguridad que aún no están identificados.

#### Conectividad a 200Gbps en RedUGR

En septiembre la Universidad de Granada ha mejorado la potencia de su red informática como parte del plan de renovación y mejora continua de las infraestructuras de redes y comunicaciones, pasando la capacidad de conexión a Internet de los campus universitarios de 20 Gbps a 200 Gbps, gracias a los dos enlaces de fibra óptica que proporcionan redundancia y tolerancia a fallos, a la vez que duplican la velocidad operativa.

Con esta optimización, la UGR ha sido la primera que se integra con tales capacidades y potencialidades en la Red Informática Científica de Andalucía (RICA), gestionada por el Centro Informático Científico de Andalucía (CICA) de la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación; y conectada también a RedIRIS, la red de fibra óptica nacional desplegada por Red.es.

RedUGR da un salto de nivel a su red de fibra óptica universitaria desplegada en Granada, Melilla y Ceuta, convirtiéndola en la más potente y avanzada de su entorno a nivel nacional e internacional. Proyectos estratégicos para la UGR, como los relacionados con la inteligencia artificial (IA) o IFMIF-

DONES, podrán contar con las mayores capacidades que la tecnología e industria ofrecen actualmente para el desarrollo de sus actividades.

#### Proyecto de continuidad TI.

De cara a garantizar la continuidad de las infraestructuras y los servicios TI en la Universidad de Granada, como respuesta a los distintos escenarios de desastre que pudieran afectar a dichas infraestructuras y servicios, es necesario contar con un plan de continuidad TI integral que aglutine los planes de recuperación que existen distribuidos entre las distintas áreas de sistemas y servicios del CSIRC, y que no sólo incluya planes de recuperación, sino que se extienda en la definición de un plan de comunicación que permita gestionar dichas comunicaciones en caso de producirse un desastre, así como un plan de continuidad de negocio y crisis. Del mismo modo, se plantea la creación de un Comité de Crisis que centralice y coordine la toma de decisiones en estos escenarios, y cuyos componentes no solo se restrinjan al ámbito TI, incluyendo, por ejemplo, un rol responsable de comunicación, un responsable de continuidad o un responsable de recuperación, y otros roles que garanticen el soporte legal y planteen las acciones correspondientes en aspectos relacionados con la protección de los datos. Desde CSIRC se aborda un proyecto, con la colaboración de una empresa consultora, que contemple todos estos aspectos y permita avanzar en el desarrollo los planes referidos.

#### **Anexo estadístico**

##### **Sede Electrónica (a 17/11/2022)**

SEDE ELECTRONICA	2018	2019	2020	2021	2022
Solicitudes electrónicas	110.805	142.104	290.874	314.723	325.438
Documentos firmados (Firma)	95.300	126.086	277.559	391.712	756.767
Documentos firmados (Portafirma)	22.549	32.883	88.747	103.586	88.129
Actas académicas entregadas en la Sede	9.184	13.596	19.796	22.627	24.187
<b>Datos generales</b>					
Procedimientos electrónicos en la Sede					238
Nº de usuarios registrados					188.393
Nº de usuario distintos que usaron la Sede en el último año					75.871
Incidencias atendidas en el último año					6.992

##### **Apoyo a la docencia. Ordenadores en aulas de informática (Windows10 mediante OpenGnSys).**

CAMPUS	Número de aulas	Total de PCs
Centro	15	394
Fuentenueva	18	494
Cartuja	33	1112
Aynadamar	7	183
PTS	13	333
Campus de Melilla	3	72
	89	2588

##### **Servicios para investigadores (a 21/nov/2022)**

<b>Supercomputación</b>	
<b>Superordenador Alhambra</b>	
Tiempo de cálculo consumido	562 años de CPU
Trabajos de investigación ejecutados	31.978
Aplicaciones instaladas	166
<b>Superordenador Albaicín</b>	
Tiempo de cálculo consumido	6.486 años de CPU
Trabajos de investigación ejecutados	54.523
Aplicaciones instaladas	198
<b>Usuarios registrados</b>	
Grupos de investigación	138 (94 de UGR, 44 del resto de Andalucía)
Usuarios activos	566 (421 de UGR, 145 del resto de Andalucía)

**UGRDrive**

Usuarios registrados	1.570
Espacio de almacenamiento ocupado	16,79 TB
Media de uso por usuario	10,7 GB
Media de usuarios simultáneos	147

**Redes y Comunicaciones.**
**Servicio**

Salas de videoconferencias SALVE	31 (2 con capacidad para 500 participantes)
Número de videoconferencias SALVE	14.369
Incidentes de seguridad evitados	9.165.125
Intentos de paso de virus interceptados	56.637
Equipos de internet maliciosos bloqueados	157.945
Usuarios Eduroam únicos	101.796
Granjas de servicios balanceados	115 (implicando 416 servidores)
Conexiones VPN	816.307

**Google Workspace for Education Plus.**
**Servicio**

Cuentas activas	82.479
Espacio de almacenamiento usado	849,14 TB
Reuniones de Meet en los últimos 30 días	18.685
Duración promedio	56 minutos
Inicios de sesión únicos en los últimos 30 días	32.925

**Microsoft 365.**
**Uso de Microsoft 365**

Licencias asignadas a PAS/PDI	3.388
Licencias asignadas a alumnos	18.074
Espacio ocupado en OneDrive	12,4 TB
Número de archivos totales	4.305.079
Reuniones en Teams en últimos 30 días	350

**Línea Estratégica VIII.2. Consolidación y desarrollo de la oferta de servicios TIC**
**Desarrollo de servicios TIC para la comunicación institucional.**

Avanzar en la renovación de los sitios web institucionales utilizando el nuevo gestor web y contribuir a la unificación de la identidad visual de la UGR.

La inclusión de nuevas webs dentro del sistema WebUGR mejora la calidad general de los sitios webs. Entre las mejoras hay que destacar la usabilidad, la navegabilidad y sobretodo la accesibilidad web de los contenidos.

Merece la pena destacar la migración al sistema WebUGR de la página web de Secretarí General y la creación del proyecto InfoUGR. Así como de la inclusión de la gestión de las guías docentes y de su publicación en las páginas webs de departamentos y centros.



#### Nuevos sitios webs publicados en 2022 en el sistema WebUGR

Tipo de sitio web	Número de sitios web
Centros (facultades, ETS e institutos)	12
Departamentos	11
Másteres	35
Grupos de investigación	4
Otros	18

#### Sitios webs gestionados en 2022

Tipo de sitio web	Número de sitios web
Órganos de gobierno y servicios	74
Facultades y escuelas	23
Departamentos	104
Centros e institutos de investigación	33
Grados y posgrados	235
Otros (proyectos, delegaciones de estudiantes, etc)	100
Total	569

#### Estadísticas sobre accesos a la web principal de la Universidad de Granada

Visitas a páginas	Sesiones	Usuarios	Usuarios nuevos
18,965,403	11,723,564	3,494,498	3,382,509

## EJE DIRECTOR IX. Gobernanza, gestión y calidad

### Línea Estratégica IX.2. Gestión ágil, coordinada y transparente

#### VICERRECTORADO DE POLÍTICA INSTITUCIONAL Y PLANIFICACIÓN

##### Afianzar un modelo de gobernanza y gestión sobre principios éticos

La Universidad de Granada ha conseguido el sello de transparencia de universidades en la modalidad de "t de transparente \*\*\*" que la Fundación Haz (antes Fundación Compromiso y Transparencia) otorga a aquellas instituciones que han obtenido entre 48 y 54 puntos (90% a 100% de cumplimiento). <https://www.hazfundacion.org/sello-transparencia/instituciones-certificadas-2021-t-transparente/universidades>

Estos resultados suponen una mejora significativa en la posición y puntuación respecto a los últimos informes de transparencia del 2018 y 2019 donde se obtuvieron 42 y 46 puntos, lo que **nos sitúa entre el grupo (Top 3) de las universidades más transparentes** de nuestro país.



##### Fomentar la transformación y la modernización de la administración y gestión universitaria mediante el impulso de la administración electrónica y de proyectos de innovación

El Área de Coordinación y Proyectos del Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación ha coordinado y colaborado, dada su transversalidad, con el objetivo de disminuir las trabas burocráticas innecesarias y simplificar los procedimientos de gestión de la investigación, en la elaboración de un **protocolo de actuación para sistematizar el acceso de investigadores o profesores** de otras instituciones que realizan estancias o actividades de investigación en la Universidad de Granada sin vinculación contractual con la misma, a los servicios que presta la Universidad de Granada y facilitar así su rápida adaptación a la actividad del departamento/instituto y del grupo y del proyecto o proyectos investigadores en los que participe. Este protocolo fue aprobado por Resolución de la Rectora de 26 de julio de 2022.

Además, durante el segundo semestre del año 2022 se ha impulsado un proyecto institucional dirigido al **Gobierno del dato en la UGR**. Antes de la finalización del año se dispondrá un Informe de diagnóstico y de una Hoja de ruta para los próximos años.

### Línea Estratégica IX.5. Calidad y confianza institucional

#### CENTRO DE PRODUCCIÓN DE RECURSOS PARA LA UNIVERSIDAD DIGITAL (CEPRUD)

##### Certificación ISO 9001

Durante este curso el CEPRUD se ha incorporado al Plan de Calidad de la UGR lo que ha implicado un cambio sustancial en la organización y gestión del trabajo. Se ha desarrollado una aplicación propia a través de la plataforma unificada Microsoft Teams para la definición de proyectos, gestión de hitos y tareas así como seguimiento y evaluación de los mismos mediante paneles de progreso y visualización en diagramas tipo Gantt. El nuevo sistema de gestión ha permitido una mejor planificación y visualización de las tareas, así como una importante mejora de los sistemas de comunicación y colaboración entre áreas del centro; formación on-line, multimedia y área Web. El sistema de gestión ha recibido una valoración destacable en la auditoria externa de la UGR realizada en mayo de 2022.

## EJE DIRECTOR XI. Espacios y servicios para las personas en el trabajo

### Línea Estratégica XI.1. Infraestructuras para la mejora de los espacios en la Universidad de Granada

#### GERENCIA – UNIDAD TÉCNICA

A continuación, se detallan algunas de las actuaciones más significativas llevadas a cabo en esta línea estratégica, ordenadas por campus universitarios y por centros.

#### Campus de Aynadamar

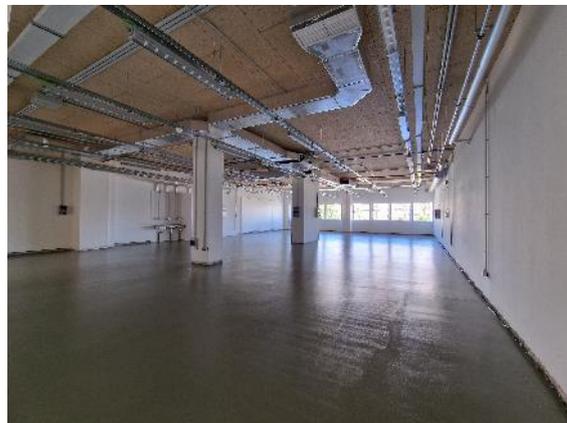
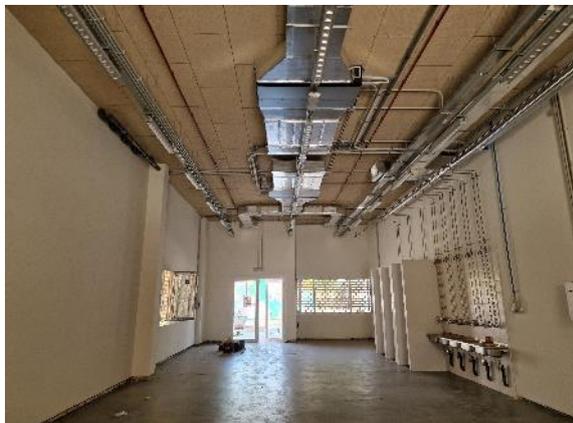
##### FACULTAD DE BELLAS ARTES

#### Finalización de la obra del nuevo módulo de Escultura de la Facultad de Bellas Artes

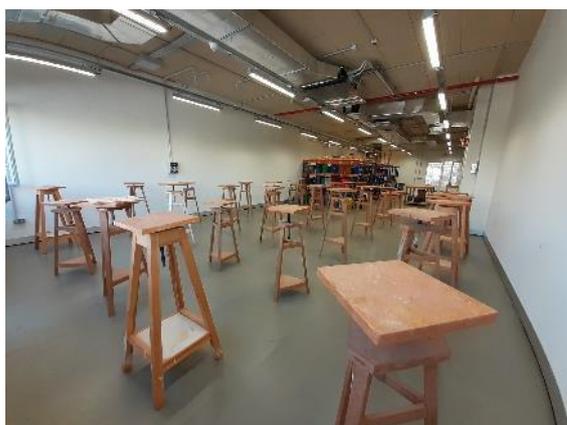
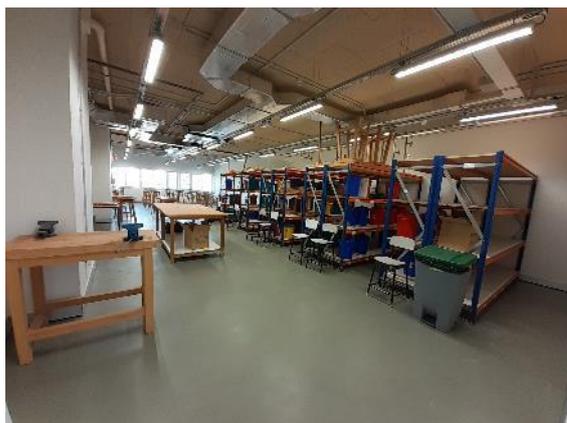
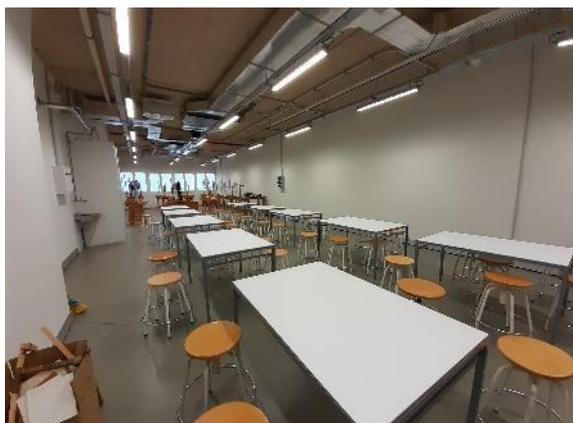
En julio de 2021 dieron comienzo las obras de demolición de las antiguas naves de los talleres de Escultura y tras 14 meses de obra, el pasado mes de septiembre (2022), se puso a disposición de los usuarios el nuevo edificio de Escultura con una superficie de más de 2.200 m<sup>2</sup> que alberga los talleres de piedra, madera, cerámica, escayola y metales, además de otros usos, para el desarrollo práctico de las asignaturas de esta rama que se imparten en los grados y posgrados de Bellas Artes. En el mes de octubre se dotó del equipamiento necesario para poder iniciar la actividad en el presente curso 2022-23. Con una inversión superior a los 3 millones de euros, financiados íntegramente con recursos propios de la Universidad de Granada, este edificio cuenta con unas instalaciones plenamente eficientes, así como una envolvente con doble fachada que garantiza un consumo mínimo y todo un ejemplo de edificio moderno, integrado en el entorno y medioambientalmente sostenible.



Vistas del exterior del nuevo edificio de Escultura, cuya fachada exterior cerámica permite la ventilación de la cámara insertada entre las dos hojas reduciendo permitiendo que la temperatura interior se mantenga estable tanto en verano como en invierno.



Talleres interiores con instalaciones vistas de fácil mantenimiento y accesibilidad cuyo trazado discurre bajo el panelado fonoabsorbente del techo que evita el efecto de reverberación dentro del espacio.



Equipamiento de los talleres para el inicio del curso 2022-23.

### Reforma integral instalación de climatización y ventilación en el edificio de Restauración y Conservación de la Facultad de Bella Artes

La renovación completa de todo el sistema de climatización y ventilación del edificio se ha completado en tiempo récord de tan solo 4 meses de obra desde mayo hasta final de agosto de 2022, permitiendo

reanudar las clases teóricas y talleres prácticos de Conservación y Restauración en el mes de septiembre, coincidiendo con el inicio de curso. Se trata de una instalación de gran complejidad técnica que garantiza que, en cada uno de los talleres interiores, en los que a menudo se llevan a cabo actividades con barnices, disolventes y productos químicos volátiles, el ambiente sea saludable y adecuado con regulación de temperatura y humedad con sondas de medición de CO<sub>2</sub> que permiten una regulación óptima de dichos parámetros.

Esta instalación está considerada como altamente eficiente, y ello ha permitido acogerse al Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (**Plan PIREP**), de los Fondos Europeos NextGeneration, gestionados por el Gobierno de España a través de la Junta de Andalucía, con una financiación del 100% de la inversión, que ha sido de **1,18 millones** de euros. Esta instalación consigue una **reducción del consumo de energía primaria no renovable del 42,1%** (superior incluso al 30% que exigía el Plan PIREP). Se ha intervenido en una superficie útil de 3.836 m<sup>2</sup> y ello ha permitido una considerable reducción del indicador global de consumo de dicha energía primaria que ha pasado de los 190,84 kWh/m<sup>2</sup> año de partida a tan solo **110,52 kWh/m<sup>2</sup> año** tras la intervención.



Distribución de colectores y disposición de equipos de bombeo en la cubierta del edificio.



lizado e instalación de las climatizadoras en la cubierta del edificio, dos grandes unidades de 313/344 KW nominales, condensadas por aire, junto a la bomba geotérmica de 106/125 KW nominales, dotadas de compresores "scroll" cuyo funcionamiento depende de los requerimientos de carga de la instalación, permitiendo una eficiente regulación escalonada de la potencia suministrada por cada unidad, y obteniendo por tanto un funcionamiento muy eficiente con cargas parciales.



### ETSI INFORMÁTICAS Y DE LAS TELECOMUNICACIONES

#### Dotación de mobiliario para la sala de usos múltiples



### Campus de Cartuja

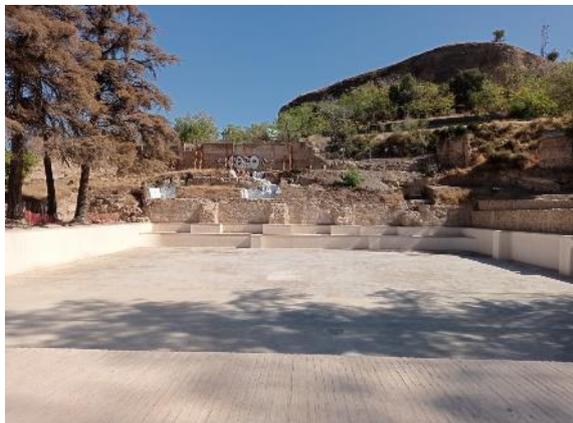
#### ZONAS COMUNES

#### Recuperación del antiguo Albercón del Moro y entorno.

En junio de 2021 dieron comienzo los trabajos correspondientes para la recuperación del conocido como Albercón del Moro, de la época de los Jesuitas. Se demolió el depósito que Emasagra construyó en su interior y se ha intervenido en los elementos del entorno que han ido apareciendo en las distintas catas y sondeos realizados dentro de los trabajos de arqueología, permitiendo poner en valor muros y estructuras de distinta tipología que se construyeron en el entorno de dicho albercón.

También se han recuperado y rehabilitado los tramos de acequia y partidores de agua que originalmente canalizaban el agua al albercón desde la Acequia de Aynadamar. Acequia esta que también está siendo recuperada a través del proyecto MemoLab, con la finalidad de permitir que el agua vuelva a llenar este albercón tras la reincorporación de la Universidad a la Comunidad de Regantes y Usuarios de la Acequia Aynadamar.

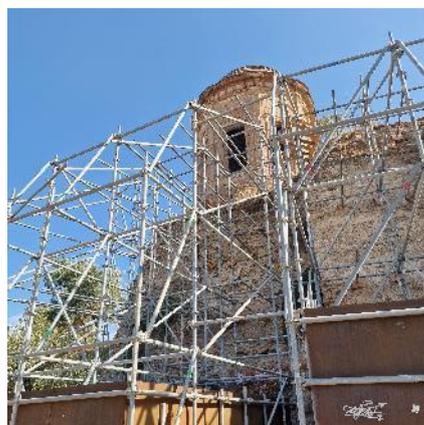
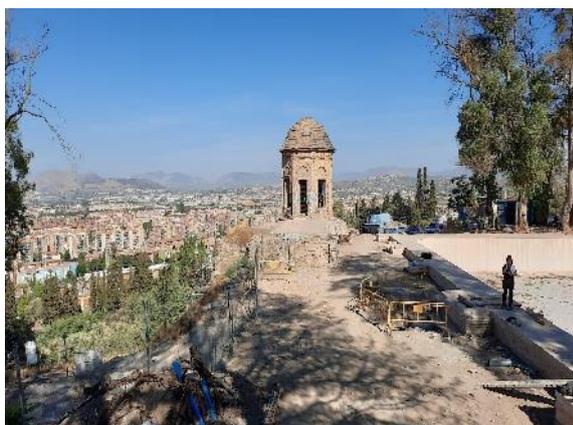
Estas actuaciones delimitan el alcance de la Fase 1 de intervención global en el Albercón, Templete y entorno, cuya finalización está prevista para el primer trimestre de 2022. En paralelo al desarrollo de estos trabajos correspondientes a la Fase 1, también se está redactando el Proyecto de "Restauración del Templete y su entorno" que permitirá la posterior licitación de las obras y el inicio de la Fase 2.



Vista general del estado de recuperación del gran Albercón del Moro.



Estructuras murarias en el entorno del Albercón y tramo recuperado de la acequia existente en la zona sur.



Vista del templete que será objeto de intervención en la Fase 2 y apuntalamiento de seguridad bajo el mismo para garantizar su estabilidad hasta que se lleve a cabo el refuerzo de la torre sobre la que se asienta.

## FACULTAD DE FARMACIA

Construcción de un nuevo almacén temporal de residuos peligrosos para la correcta gestión de los mismos



Mejora del equipamiento de laboratorios reutilizando mobiliario procedente del Centro de Transferencia Tecnológica (CTT) de Gran Vía.





Reforma y renovación de aseos del Aula Magna

### FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

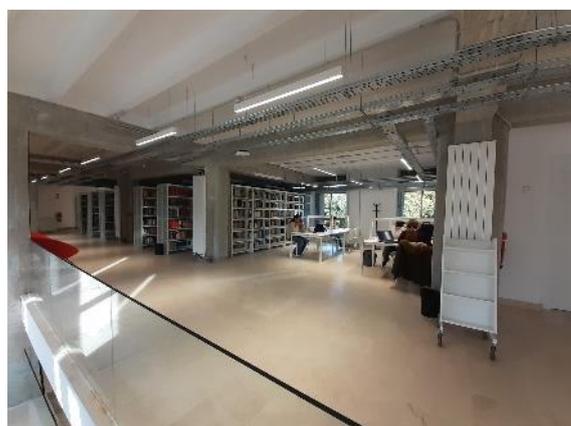
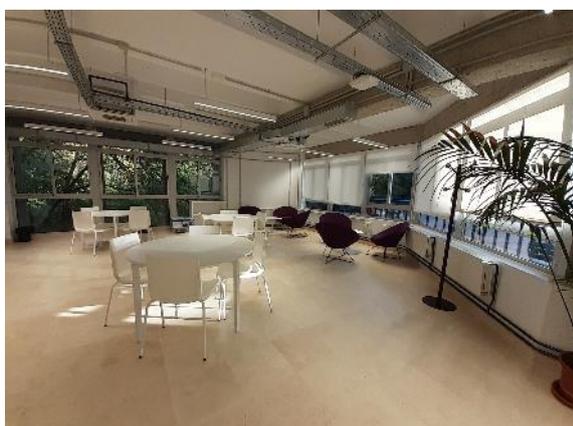
Renovación sistema de producción y adecuación a normativa de la sala de calderas



Reforma interior para creación de nueva aula 61, incluyendo equipamiento con nuevos estores



Equipamiento de nueva biblioteca en el antiguo Edificio de Musicología.



Equipamiento de hemeroteca con estanterías



Dotación de estores para la Secretaría y nuevo mobiliario para el Aula 231



### CENTRO DE INVESTIGACIÓN MENTE, CEREBRO Y COMPORTAMIENTO

Suministro de mobiliario para espacios exteriores



### FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Instalación paneles fotovoltaicos en la cubierta del edificio de la biblioteca.



## FACULTAD DE C.C. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Centralización del sistema de producción y cambio de combustible de calderas



Equipamiento en despachos del Dpto. de Organización de Empresas



## Campus Centro

### HOSPITAL REAL

#### Actuación de emergencia en fachada noroeste de la sala de convalecientes

Con fecha 22 de diciembre de 2021 se dicta Resolución del Rectorado de adjudicación del contrato por tramitación de emergencia dada la situación de riesgo cierto de desplome que presentaba la fachada noroeste de la Sala de Convalecientes. Y al día siguiente dieron comienzo los trabajos de apuntalamiento de dicha fachada para garantizar la estabilidad de dicha fachada que amenazaba tanto la seguridad de las personas como la del propio edificio, que además cuenta con la máxima protección patrimonial al estar catalogado como Bien de Interés Cultural (BIC).



Andamiaje exterior para estabilización de la fachada.



Desmontaje de la cubierta y estado de deterioro de los pilares de piedra que soportaban los arcos de las ventanas



Disposición de elementos pétreos en el aparcamiento para su posterior tratamiento y recolocación en su posición original



Proceso de montaje de las piezas restauradas que conforman los pilares y arcos en su posición originaria.

### Restauración del Patio de la Capilla

En marzo de 2022 dieron comienzo las obras de restauración del Patio de la Capilla, que presentaba importantes patologías tanto en los elementos pétreos (balaustradas, pilares y arcos) con pérdidas de sección en algunos de ellos, como en los alfarjes de madera, que también adolecían de deformaciones y pudriciones, motivadas principalmente por las filtraciones de agua, que habían afectado de manera considerable a los elementos con función resistente, minorando su capacidad portante.

Esta actuación, con una inversión de un millón de euros, cuenta con financiación del Programa de conservación del Patrimonio Histórico Español 1,5% Cultural del Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana (50%), del Plan Alhambra de la Junta de Andalucía (40%) y con dotación de recursos propios de la Universidad de Granada (10%).





### Intervención en el vestíbulo del Salón de Rectores

El motivo principal de esta actuación ha sido la eliminación del muro existente entre el vestíbulo que separa la Sala de Rectores de la Biblioteca General en el crucero alto del edificio, al objeto de reducir la carga que dicho muro ejercía sobre el alfarje de madera que lo sustenta y que había provocado deformaciones y patologías importantes varias vigas de madera.

Las obras dieron comienzo en noviembre de 2021 y se han prolongado durante un año debido, fundamentalmente, a las circunstancias sobrevenidas que han motivado la redacción de un proyecto modificado para recoger las unidades de obra que ha sido necesario ejecutar. Tal es el caso de los jabalcones de soporte de la armadura ochavada de cubierta del brazo Sur del Crucero, que inicialmente estaba previsto su desmontaje para reciclaje y finalmente han sido incorporados en el nuevo muro, quedando ocultos en su interior. También ha sido necesario reforzar fábricas en mal estado, zapatas de madera afectadas por la humedad y elementos de la cubierta con deformaciones y patologías incompatibles con la seguridad estructural.

Finalmente, la apertura del gran hueco rectangular acristalado en el centro del nuevo tabique ha permitido tener una visión general de todo el crucero alto desde el vestíbulo hacia la biblioteca con una excelente lectura axial de dicho crucero y del cimborrio.

La inversión ha ascendido a 255.935 euros, financiados en su totalidad por el Plan Alhambra.





Trabajos de carpintería de madera para reposición de vigas del alfarje sobre las zapatas existentes, que se han mantenido, así como el montaje del entramado de pares de la cubierta del vestíbulo, que han sido sustituidos en su totalidad dado el mal estado de conservación de los existentes.



Proceso de montaje del nuevo muro divisorio, armadura del vestíbulo y solería cerámica.

Traslado de la Inspección de Servicios a planta baja. Patio de los Inocentes



Traslado de la Servicios Centrales en planta baja. Patio de los Inocentes

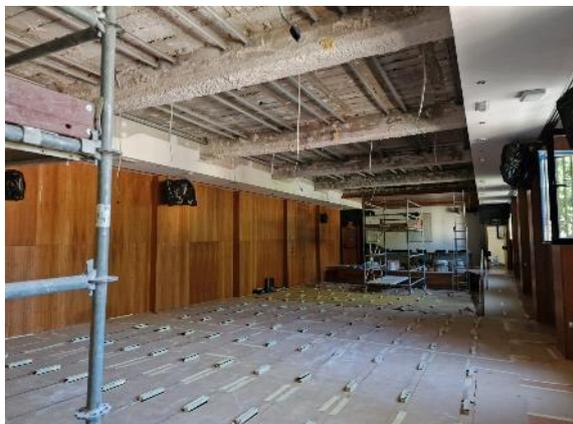


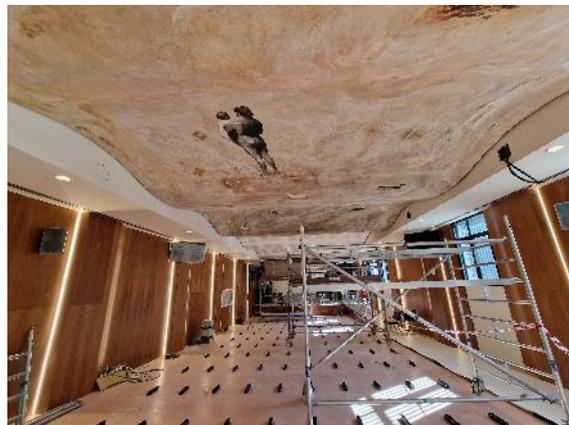
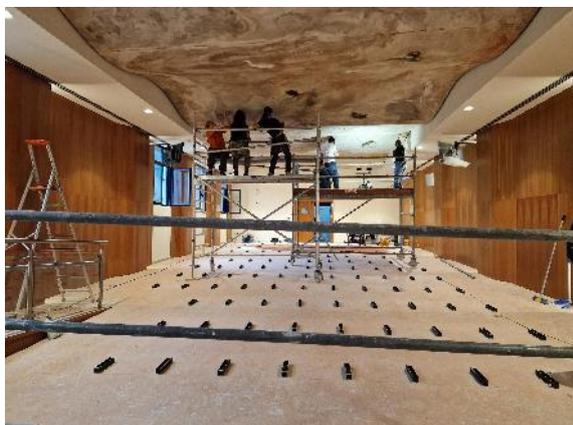
Demolición de muro medianero en mal estado junto al aparcamiento y dotación de rampas accesibles en planta alta del H. Real



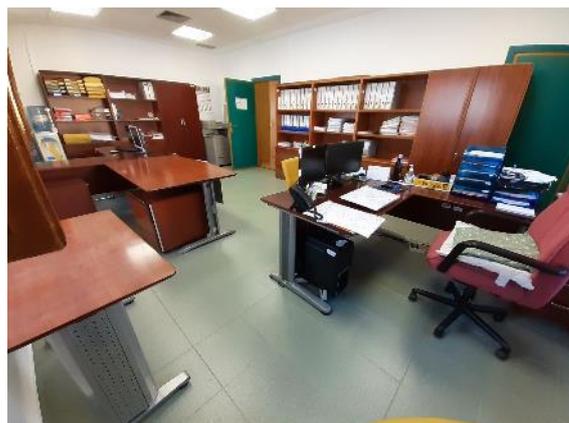
### COMPLEJO ADMINISTRATIVO TRIUNFO

Adecuación del salón de actos para ubicación del lienzo de Juan Vida, incluyendo mejora de instalación de iluminación y medios audiovisuales.

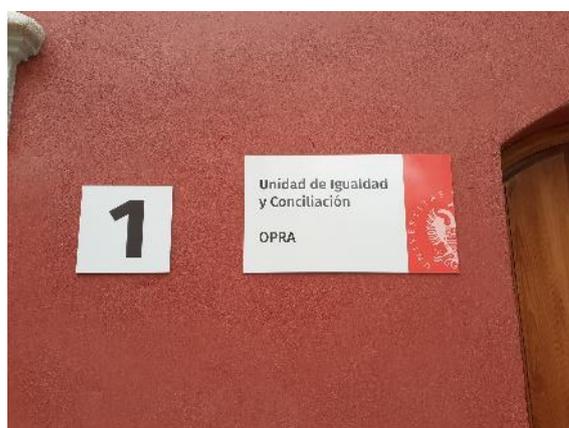




Traslado del Servicio de Títulos a la planta alta del pabellón nº5



Renovación y unificación de señalética exterior e interior

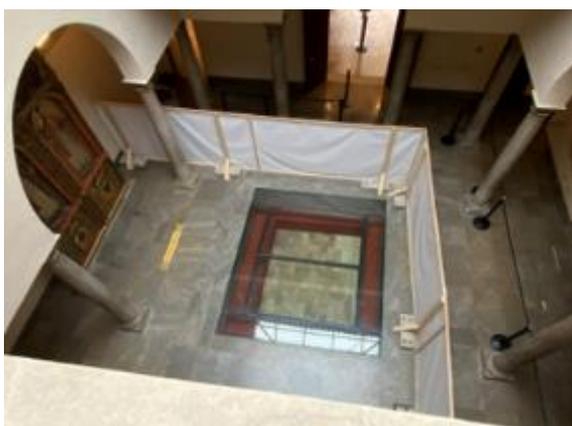


Mobiliario sala de coworking en la Unidad de Calidad y colocación de estores en Unidad de Protección de Datos



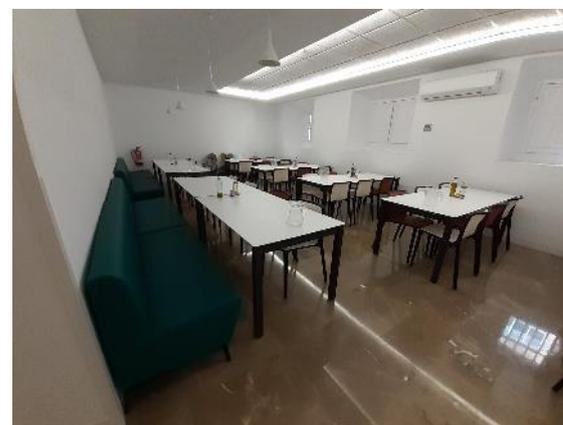
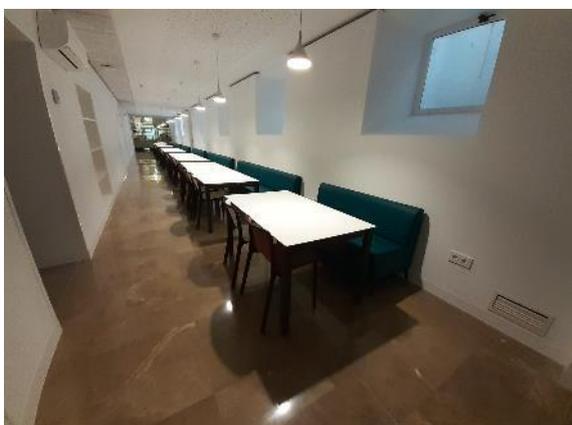
### **PALACIO DE LA MADRAZA**

Impermeabilización y limpieza de la alberca del patio central



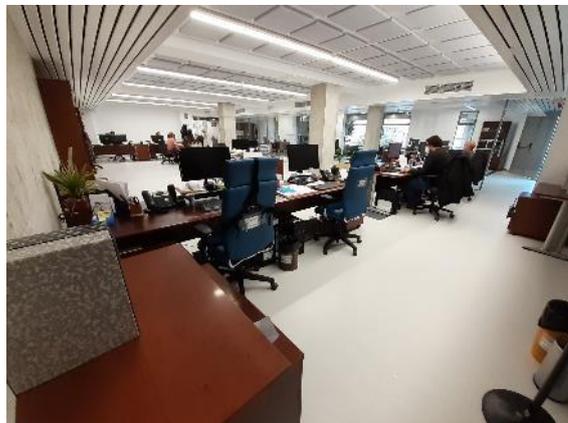
### **COLEGIO MAYOR ISABEL LA CATÓLICA**

Reforma y mejora del comedor así como dotación de nuevo equipamiento



### **ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO**

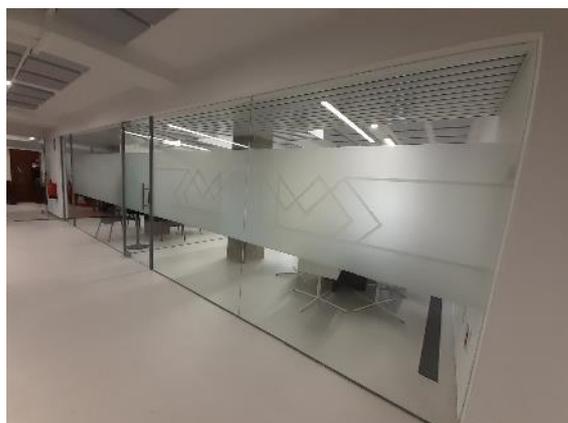
Traslado temporal de los Vicerrectorados de Docencia y de PDI



Equipamiento de aulas C1 y C2



Colocación de señalética en edificio del aulario y vinilos en zona de vicerrectorados.



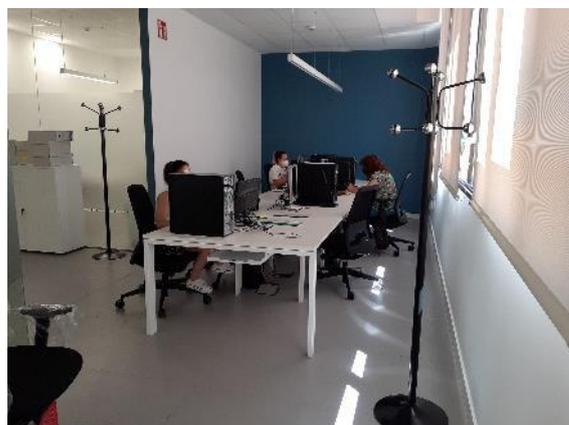
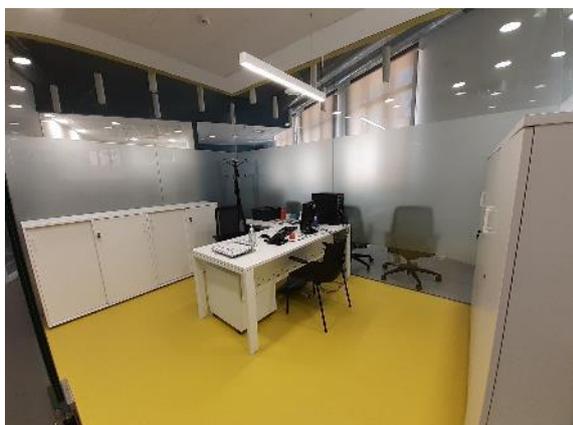
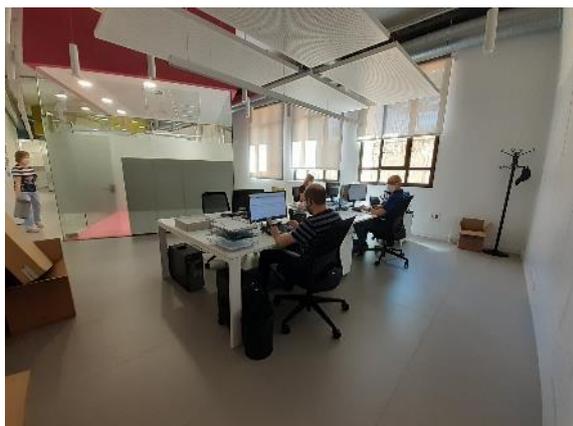
### EDIFICIO I+D JOSEFINA CASTRO VIZOSO

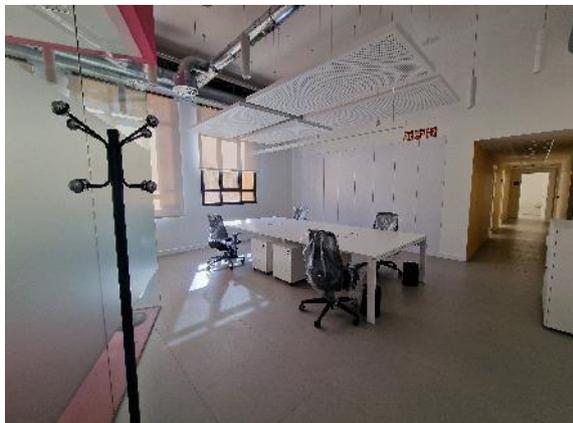
Señalética exterior e interior



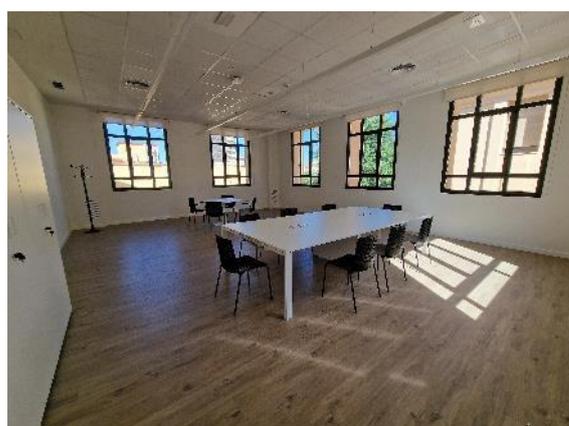
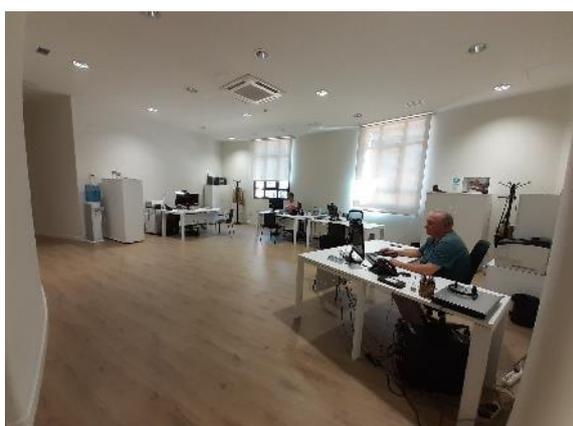
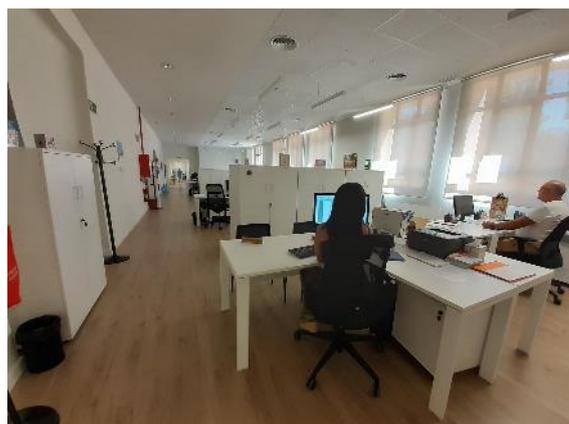
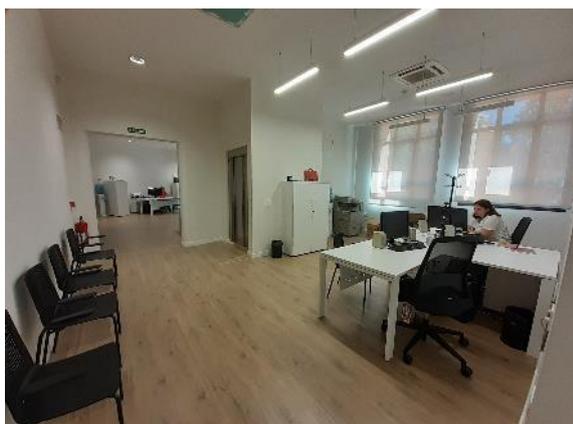
### ESPACIO V CENTENARIO

Adecuación de espacios en planta baja para ubicación del Servicio de Becas-SAE y dotación de nuevo equipamiento





Adecuación de espacios en planta alta para ubicación del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CEPEP)





Adecuación de espacio temporal para sala del Consejo de Gobierno a la planta primera del Espacio V Centenario



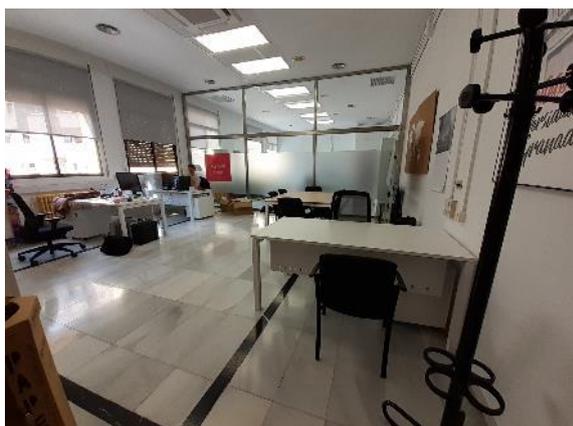
Adecuación de espacio para el Área de Emprendimiento



Colocación de estores en Casa del Estudiante



Equipamiento en zona de Alumni



## INSTITUTO DE MATEMÁTICAS

Mejora de acceso e instalación de señalética





### EDIFICIO SAN JERÓNIMO

Reforma y mejora del espacio que ocupa el Decanato de Relaciones Laborales y Recursos Humanos y dotación de equipamiento



### FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Sustitución de caldera en Edificio Buensuceso y recuperación de balaustrada de madera en la escalera del Palacio de los Condes de la Jarosa.



Restauración de los ventanales exteriores del Palacio de los Condes de la Jarosa



## Campus Fuentenueva

### CENTRO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Remodelación de acceso al campo de rugby



### FACULTAD DE CIENCIAS

Reforma en el Dpto. de Mineralogía y dotación de equipamiento



Reforma en el Dpto. de Electromagnetismo y dotación de equipamiento



Sustitución de ventanas en zona del decanato

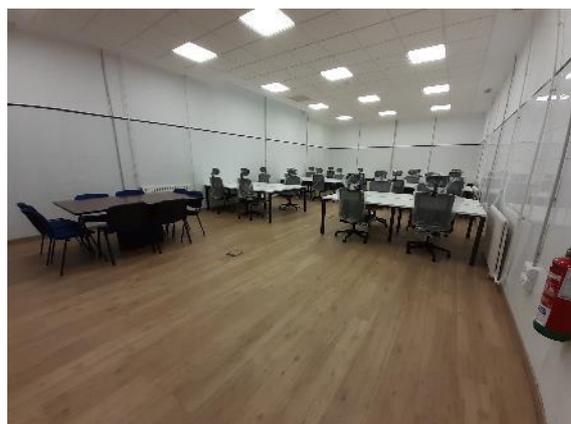


Mejora de acústica en turbinas de cubierta



## ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

Equipamiento sala de becarios



Reforma espacio en planta 4ª para Dpto. de Mecánica de Estructuras



Equipamiento de sala de profesores



## ETSI EDIFICACIÓN

Reforma y mejora de acceso al salón de grados



Mejora de espacios en laboratorio de maderas



### **Campus de Melilla**

Continuación obras de construcción de nuevo pabellón deportivo junto al Edificio Principal.

### **Campus de Ceuta**

Inicio de las obras de reforma de la planta 1ª del Edificio Anexo para aulas, laboratorios y despachos.

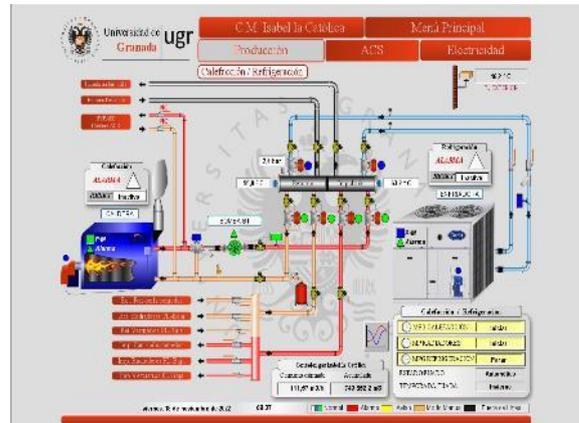
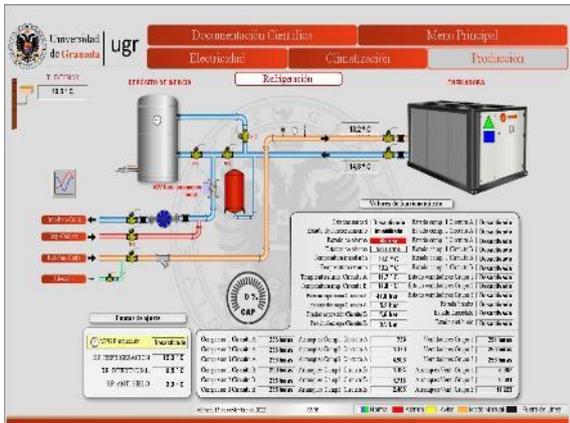
### Albergue Universitario de Sierra Nevada

Cambio de letrero exterior



### Actuaciones de control distribuido para mejora eficiencia energética

Instalación de control e integración de varios edificios.



## Actuaciones en el Área de Jardines

Elaboración del Plan Director de Arbolado Urbano de la Universidad de Granada

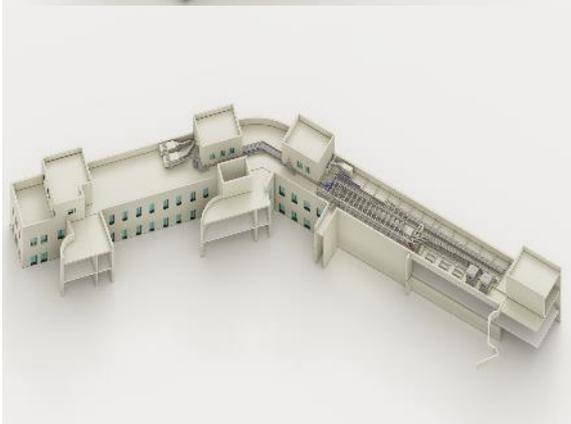
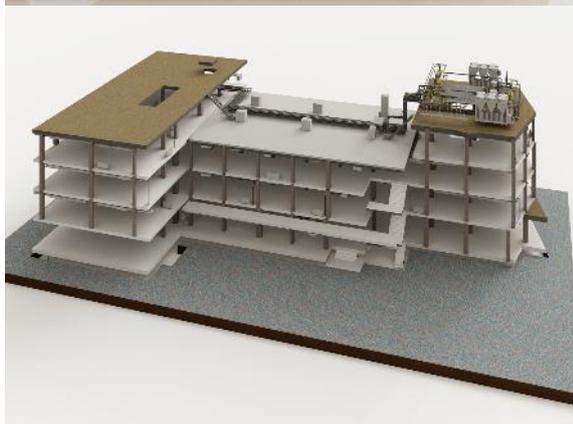
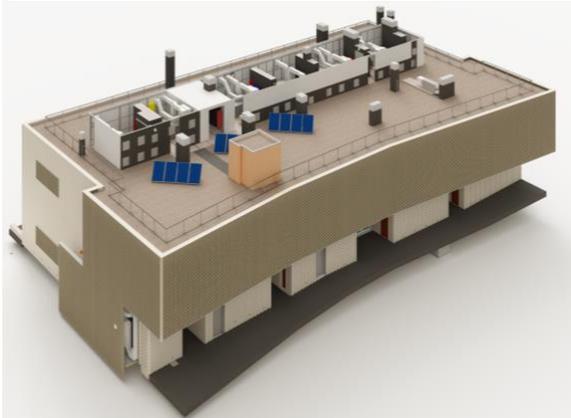


## Actuaciones en el Área de Delineación

Diseño de carteles de obra, rótulos para edificios y vinilos para zonas acristaladas.









## Línea Estratégica XI.2. Servicios a la comunidad universitaria

### VICERRECTORADO DE IGUALDAD

#### Programas deportivos

En el ámbito deportivo, destaca la realización de programas deportivos destinados a la prevención y a la promoción de la salud a través del ejercicio físico a través de la celebración de los campus y campamentos de verano para menores, y secciones deportivas de la Universidad de Granada. A los tres eventos organizados en 2022 Triatlón UGR-Albolote, Travesía a Nado UGR-Albolote y Carrera de 10km Universidad-Ciudad de Granada con categorías inclusivas, masculina y femenina, se ha unido la primera edición del "Campus SUP Race Universidad de Granada" (evento de paddle surf en las instalaciones del Campus Náutico).

Cuesta del Hospicio s/n. 18071. Granada  
Tfno. +34 958 248717

Universidad de Granada  
Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación  
[planifica@ugr.es](mailto:planifica@ugr.es)  
[institucional.ugr.es](http://institucional.ugr.es)