Didáctica de la Matemática

Áreas de conocimiento: Didáctica de la Matemática

Director: Luis Rico Romero

Secretario: Francisco Fernández García Página web: http://www.ugr.es/local/dpto_did/

Profesorado: CU: 3 / PTU: 12 / CEU: 1 / PTEU: 2 / PDI Contratado y otros: 3

Grupos de investigación

- Didáctica de la Matemática: Pensamiento numérico. Director: Luis Rico Romero.

- Teoría de la Educación Matemática y Educación Estadística. Directora: Carmen Batanero Bernabeu.

Proyectos de investigación

- Competencias didácticas y formación inicial de profesores de matemáticas de secundaria. Investigador principal: Luis Rico
- Representaciones, nuevas tecnologías y construcción de significados en educación matemática. Investigador principal: Enrique Castro Martínez.
- Tecnologías de la Información y Comunicaciones en la Enseñanza de la Estadística a nivel Universitario. Investigador principal: Carmen Batanero.
- TEDS-M España. Investigador principal: Luis Rico Romero.

Proyectos de innovación docente

- Enseñanza y aprendizaje de la geometría con ayuda de textos clásicos innovadores.
- Responsable: Moisés Coriat Benarroch.
- Innovación y adaptación al Espacio europeo de Educación Superior en la formación inicial de Maestros en Didáctica de la Matemática. Responsable: Marta Molina González
- Plan de mejora del Prácticum: creación de materiales y espacios para la docencia presencial y virtual. Responsable: Eva M. Olmedo Romero.

Másteres y doctorados en los que participa

- Didáctica de la Matemática.
- Interdepartamental: Fundamentos del curriculum y formación del profesorado en las áreas de educación primaria y secundaria.
- Interdepartamental: Tendencias y Aplicaciones de la Investigación Educativa.
- Frasmus-Mundus: Mundusfor

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:

- Licenciatura de Ciencias y Técnicas Estadísticas
- Licenciatura de Ciencias Matemáticas
- Licenciatura de Pedagogía
- Licenciatura de Psicopedagogía
- Diplomatura de Educación Social
- Maestro especialidad de Educación Especial

- Maestro especialidad de Educación Física
- Maestro especialidad de Educación Infantil
- Maestro especialidad de Educación Musical
- Maestro especialidad de Educación Primaria
- Maestro especialidad de Lengua Extranjera
- Maestro especialidad de Educación Especial (Ceuta)
- Maestro especialidad de Educación Física (Ceuta)
- Maestro especialidad de Educación Infantil (Ceuta)
- Maestro especialidad de Educación Musical (Ceuta)
- Maestro especialidad de Educación Primaria (Ceuta)
- Maestro especialidad de Lengua Extranjera (Ceuta)
- Licenciatura de Psicopedagogía (Melilla)
- Maestro especialidad de Educación Física (Melilla)
- Maestro especialidad de Educación Infantil (Melilla)
- Maestro especialidad de Educación Musical (Melilla)
- Maestro especialidad de Educación Primaria (Melilla)
- Maestro especialidad de Lengua Extranjera (Melilla)

Contratos de investigación

- Proyecto Estudio y desarrollo de la línea de actuación preferente "Estadísticas sobre calidad de la educación" del Plan Estratégico de Andalucía

Entidades participantes: Universidad de Granada y el Instituto de Estadística de Andalucía.

Responsable: Dra. Dña. Pilar Aranda.

- Experiencia Piloto para la Implantación del Crédito ECTS en la Titulación de Maestro de Educación Primaria de la Universidad de Granada.

Entidades participantes: Facultad de Ciencia de la Educación, Vicerrectorado de Grado y Postgrado de la Universidad de Granada.

Responsable: Isidoro Segovia Alex

Tesis leídas

- Significado de los intervalos de confianza para los estudiantes de Ingeniería en México.

Doctorando: Olivo Suárez, Eusebio Director: Carmen Batanero Bernabeu Fecha de lectura: 3 de octubre de 2008

Congresos organizados

- XIII Jornadas para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas

Lugar y fecha: Granada, Julio 2008

Organizadores: Miembros de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática 'Thales''.

- IV Jornadas de Orientación y Salidas Profesionales en Educación.

Lugar y Fecha: Celebradas el día 3 y 4 de junio de 2009 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Organizadores: Vicedecanato de Prácticum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Isidoro Segovia Alex

Participación en Congresos

- ITH International Congress on Mathematical Education (ICME-II).

Lugar y fecha: Monterrey, Universidad de Nuevo León: 6 al 13 de Julio de 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: Mathematics for Prospective Primary Teachers. A pilot experience for adapting to the European higher education area.

Ponente: Molina, M., Lupiañez, J.L., Segovia, I., Flores, P. y Ruiz, F.

- 32nd Conference of the IGPME (International Group for the Psychology of Mathematics Education) and the XXXth Annual Meeting of the North American Chapter of the IGPME.

Lugar y fecha: Morelia (México), 17 al 21 de Julio de 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: Third graders' strategies and use of relational thinking when solving number sentences.

Ponente: Molina, M., Castro, E. y Castro, E.

- Joint ICMI/IASE Study: Teaching Statistics in School Mathematics. Challenges for Teaching and Teacher Education.

Lugar y fecha: Monterrey (México), Julio 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Assessing and developing pedagogical content and statistical knowledge of primary school teachers throuch project work.

Ponente: Juan D. Godino

- ICME 11, Topic Study Group 27: Mathematical Knowledge for Teaching

Lugar y fecha: Monterrey (México), Julio 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Epistemic and cognitive analysis of an arithmetic-algebraic problem solution Ponente: Juan D. Godino

- ICMI General Assembly.

Lugar y fecha: Monterrey (México). 6 de julio, 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: Spanish ICMI representative.

Ponente: L. Rico

- 11th Internacional Congress on Mathematical Education (ICME 11)

Lugar y fecha: Monterrey (México). July 6th to 13th, 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: Research on mathematics curriculum development

Ponente: L. Rico

- RELME 23 Vigésima tercera Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Lugar y fecha: Santo Domingo. República Dominicana. 13-17 julio de 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: Configuraciones cognitivas de profesores en formación sobre la media aritmética Ponente: Ortiz, J. J.; Font, V. y Mayén, S.

- XIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Lugar y fecha: Cantabria. 10-12 de septiembre de 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: Significados personales de la media aritmética de profesores en formación Ponente: Ortiz, J. J.; Font, V. y Mayén, S.

- XIV Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas

Lugar y fecha: Girona. I-4 de julio de 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: La formación de los futuros profesores de Educación primaria en estadística y probabilidad. Situación actual y propuestas de cambio

Ponente: Ortiz, J. J.; Mohamed, N.; Serrano, L y Rodríguez, J.

- XII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Lugar y fecha: Badajoz, 05/09/2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Significados y Usos de la Noción de Objetivo en la Formación Inicial de Profesores de Matemáticas

Ponente: Pedro Gómez

- Joint Meeting of PME 32 and PME-NA XXX (Psichology of Mathematical Education)

Lugar y fecha: Morelia, México, julio 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Learning the Notion of Learning Goal in an Inicial Functional Training Program Ponente: Pedro Gómez, María José González, José Luis Lupiáñez, Luis Rico

- International Congress of Mathematics Education 11

Lugar y fecha: Monterrey, México, 12/07/2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Future Secondary Mathematics Teachers Training from a Functional Perspective Ponente: Pedro Gómez

- International Congress of Mathematics Education 11

Lugar y fecha: Monterrey, 08/07/2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Una Experiencia de Formación Permanente de Profesores de Matemáticas de Secundariaen Colombia

Ponente: Pedro Gómez

- IX Seminario de Investigación en Pensamiento Numérico y Algebraico

Lugar y fecha: Aravaca, 12/04/2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Aprendizaje de Futuros Profesores en un Contexto Funcional

Ponente: Pedro Gómez

- 5th Mathematics Education and Society Conference

Lugar y fecha: Albufeira, Portugal, 18/02/2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Toward a Methodology for Exploring Mathematics Preservice Teachers Learning from a Sociocultural Perspective

Ponente: Pedro Gómez

- International Congress of Mathematics Education 11

Lugar y fecha: Monterrey, México, 13/07/2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Mathematics Knowledge For Teaching Within a Functional Perspective of Preservice Teacher Training

Ponente: Pedro Gómez

- VI CIBEM

Lugar y fecha: Puerto Montt, Chile, Enero, 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: Uso de promedios y dispersión en la comparación de distribuciones por futuros profesores

Ponente: Blanca Ruiz, Pedro Arteaga y Carmen Batanero.

- CERME-5

Lugar y fecha: Lyon, Francia, Febrero, 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: Statistical graphs produced by prospective teachers in comparing two distributions

Ponente: Pedro Arteaga, Carmen Batanero y Blanca Ruiz,

- XIV Jornadas de Investigación en el Aula de Matemáticas: Sentido Numérico

Lugar y fecha: Granada, Diciembre 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Sentido numérico y elaboración de gráficos estadísticos.

Ponente: Pedro Arteaga, J. Miguel Contreras y Blanca Ruiz

- Il Encontro da Probabilidade e Estatística na Escola

Lugar y fecha, Universidad de Minho, Braga, Portugal, Febrero, 2009.

Nombre de la ponencia o comunicación: Comparación de dos distribuciones, ¿Una actividad sencilla para futuros profesores?

Ponente: Blanca Ruiz, Pedro Arteaga y Carmen Batanero.

- XIII Jornadas Nacionales de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas.

Lugar y fecha: Gerona, Julio, 2009.

Nombre de la ponencia o comunicación: Elaboración de Gráficos Estadísticos y Sentido Numérico en Profesores de Primaria en Formación

Ponente: Pedro Arteaga, J. Miguel Contreras y Margherita Gonzato.

- XIII Jornadas Nacionales de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas.

Lugar y fecha: Gerona, Julio, 2009.

Nombre de la ponencia o comunicación: Taller de ideas estocásticas fundamentales

Ponente: J. Miguel Contreras y Pedro Arteaga

- XIII Simposio de la Sociedad Española de Educación Matemática

Lugar y fecha: Santander, Septiembre, 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: Comparación de distribuciones por futuros profesores.

Ponente: Pedro Arteaga, Blanca Ruiz y Carmen Batanero

- XIII Simposio de la Sociedad Española de Educación Matemática

Lugar y fecha: Santander, Septiembre, 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: Problema de Monty Hall. Un análisis semiótico.

Ponente: José M. Contreras, Carmen Batanero y J. Antonio Fernándes

- XII Congreso de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas

Lugar y fecha: Sevilla, 10, 11, 12 y 13 de octubre de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Divide y... perderás. Teoría y práctica en la enseñanza y el aprendizaje de la división de fracciones.

Ponente: Pablo Flores

- XII Congreso de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas

Lugar y fecha: Sevilla, 10, 11, 12 y 13 de octubre de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Un espacio de formación y reflexión para las prácticas docentes.

Ponente: Pablo Flores

- XII Congreso de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas

Lugar y fecha: Sevilla, 10, 11, 12 y 13 de octubre de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Análisis de un problema cooperativo: "el sol fuente de energía".

Ponente: Pablo Flores

- XII Congreso de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas

Lugar y fecha: Sevilla, 10, 11, 12 y 13 de octubre de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Desarrollo de competencias en los futuros maestros a través de la práctica matemática: Análisis de un programa formativo.

Ponente: Pablo Flores

- Investigación en el aula de matemáticas. Sentido Numérico

Lugar y fecha: Granada, 20, 21 y 22 de noviembre y 11, 12 y 13 de diciembre de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: 2+2 con un canuto.

Ponente: Pablo Flores

- VI CIBEM

Lugar y fecha: Puerto Mont, Chile, I, 2, 3 y 4 de enero de 2009.

Nombre de la ponencia o comunicación: Tratamiento del número PI con futuros maestros.

Ponente: Pablo Flores

- XIV Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas

Lugar y fecha: Girona, 1 al 4 de julio de 2009.

Nombre de la ponencia o comunicación: Aprender a leer matemáticas

Ponente: Pablo Flores

- XIV Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas

Lugar y fecha: Girona, 1 al 4 de julio de 2009.

Nombre de la ponencia o comunicación: La resolución de problemas de álgebra a través del modelo geométrico lineal (MGL). Fichas de trabajo para el aula.

Ponente: Francisco Fernández y Pablo Flores.

- 11th International Congress On Mathematics Education

Lugar y fecha: Monterrey (México), 6-13 de julio de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: An inductive reasoning model in linear and quadratic sequences

Ponente: María Consuelo Cañadas

- 32ND International Congress On Psychology Of Mathematics Education And XXX PNA

Lugar y fecha: Morelia (México), 17-21 de julio de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Description of a procedure to identify strategies: the case of the tiles problem Ponente: María Consuelo Cañadas

- XII Simposio de la Sociedad Española de Educación Matemática

Lugar y fecha: Badajoz, 4, 5, y 6 de septiembre de 2008.Nombre de la ponencia o comunicación: Descripción de la generalización de estudiantes de 3° y 4° de ESO en la resolución de problemas que involucran sucesiones lineales y cuadráticas

Ponente: María Consuelo Cañadas

- Investigación en el aula de matemáticas. Sentido numérico

Lugar y fecha: Granada, 20-22 de noviembre-11-13 de diciembre de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Análisis del razonamiento inductivo de maestros en formación en el problema del castillo de naipes

Ponente: María Consuelo Cañadas

- XIV Jornadas de Investigación en el Aula de Matemáticas. Sentido Numérico.

Lugar y fecha: Granada, Diciembre 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: La enseñanza de la Aritmética en Andrés Manjón: del sentido numérico al sentir religioso.

Ponente: Real, I., Ruíz, F., Segovia, A.

- XII Simposio de la Sociedad Española de Educación Matemática

Lugar y fecha: Badajoz, 4, 5, y 6 de septiembre de 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: Resolución de problemas. Ideas, tendencias e influencias

Ponente: Enrique Castro

Reuniones científicas organizadas:

- Reunión de coordinadores institucionales del estudio TEDS-M España

Lugar y fecha: Granada, 06/02/2008-07/02/2008

Organizadores: Luis Rico, Pedro Gómez, Marta Molina, María C. Cañadas

- Organización de la agenda de trabajo de los maestros destacados de Colombia invitados por la fundación Carolina en el marco del Programa Internacional de Visitantes

Lugar y fecha: 18 de marzo de 2009

Organizadores: Luis Rico, Pedro Gómez y María Consuelo Cañadas

- Análisis de datos

Lugar y fecha: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. Del 23 al 25 de Abril de 2009

Organizadores: Departamento de Didáctica de la Matemática

- El Prácticum del Máster de Profesor de Secundaria en la especialidad de Matemáticas. Coordinador del Seminario: L. Rico Lugar y fecha: Universidad Complutense de Madrid. Febrero 2009.

Organizadores: Comisión de Educación de CEMAT y la Cátedra Miguel de Guzmán.

- Construcción de modelos matemáticos y resolución de problemas. Cursos de Formación de Profesores de Educación Secundaria. Director del Curso: L. Rico

Lugar y fecha: Santander, 23 a 27 de junio de 2008

Organizadores: Universidad Internacional Menéndez y Pelayo y Ministerio Educación, Política Social y Deporte

Participación en reuniones científicas:

- Él enfoque ontosemiótico (EOS) de la cognición e instrucción matemática: Fundamentos y aplicaciones

Lugar y fecha: Santo Domingo. República Dominicana. 14-16 de julio.

Miembros del Departamento participantes: Juan Jesús Ortiz de Haro

- Seminario TEDS-M España

Lugar y fecha: Granada, 12/5/2009-

Miembros del Departamento participantes: Luis Rico, Pedro Gómez, María C. Cañadas, Marta Molina, Encamación Castro, Enrique Castro, Moisés Coriat, Isidoro Segovia

- 4" reunión de coordinación del estudio TEDS-M en España

Lugar y fecha: Madrid, 17/01/2008-17/01/2008

Miembros del Departamento participantes: Luis Rico, Pedro Gómez

- 5" reunión de coordinación del estudio TEDS-M en España

Lugar y fecha: Madrid, 06/02/2008-07/02/2008

Miembros del Departamento participantes: Luis Rico, Pedro Gómez

- 6" reunión de coordinación del estudio TEDS-M en España

Lugar y fecha: Madrid, 27/01/2009-27/01/2009

Miembros del Departamento participantes: Luis Rico, Pedro Gómez

- Reunión de coordinadores institucionales del estudio TEDS-M España

Lugar y fecha: Madrid, 14/02/2008-14/02/2008

Miembros del Departamento participantes: Luis Rico, Pedro Gómez

- 4th National Research Coordinators Meeting TEDS-M 2008

Lugar y fecha: Bergen, Noruega. 1-5 de septiembre, 2008.

Miembros del Departamento participantes: L. Rico, P. Gómez

- XII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Lugar y fecha: Badajoz, 4-6 de septiembre, 2008.

Miembros del Departamento participantes: Luis Rico, Enrique Castro, Juan Díaz Godino, Juan Jesús Ortiz, Encarnación Castro. M. Consuelo Cañadas

- XIX Seminário de Investigação em Educação Matemática

Lugar y fecha: Badajoz, 4-6 de septiembre, 2008.

Miembros del Departamento participantes: Luis Rico, Enrique Castro, Juan Díaz Godino, Juan Jesús Ortiz, Encarnación Castro, M. Consuelo Cañadas

- Postgrados de Didáctica de las Matemáticas: buscando la interrelación entre los Programas de Doctorado y de Máster Profesional. Reunión de carácter científico en el marco de la Plataforma Matemática 2010

Lugar y fecha: Valencia, 24-26 de septiembre de 2008.

Miembros del Departamento participantes: L. Rico

- Seminario Federal sobre Análisis y desarrollo de la competencia matemática. Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas

Lugar y fecha: Córdoba, 26-28 de noviembre, 2008.

Miembros del Departamento participantes: L. Rico

- Seminario Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de los Servicios en la Universidades. Instituto Superior Politécnico losé Antonio Echevarría.

Lugar y fecha: La Habana (Cuba), 9-11 de febrero, 2009.

Miembros del Departamento participantes: L.Rico

- Seminario sobre el Prácticum del Máster de Profesor de Secundaria en la especialidad de Matemáticas. Comisión de Educación de CEMAT.

Lugar y fecha: Universidad Complutense. Madrid, 26-27 de febrero, 2009

Miembros del Departamento participantes: Pablo Flores y L.Rico

- 5th TEDS-M National Research Coordinator Meeting. Teacher Education Study in Mathematics.

Lugar y fecha: Chicago, USA, 9-13 de marzo, 2009.

Miembros del Departamento participantes: L. Rico, P. Gómez

- Seminario: El Prácticum del Máster de Formación de Profesores de Matemáticas de Secundaria. Plataforma Math.edu del programa Consolider Ingenio i-math.

Lugar y fecha: Valencia, 6-7 de mayo, 2009

Miembros del Departamento participantes L. Rico, P. Gómez, E. Castro.

- 6th TEDS-M National Research Coordinator Meeting. Teacher Education Study in Mathematics

Lugar y fecha: Santiago de Chile, 20-24 de julio, 2009

Miembros del Departamento participantes: L. Rico, P. Gómez

- XIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Lugar y fecha: Universidad de Cantabria, 10-12 de septiembre, 2009

Miembros del Departamento participantes: L. Rico

- Young European Researcher in Mathematical Education (YERME).

Lugar y fecha: Lyon, Enero, 2009

Miembros del Departamento participantes: Pedro Arteaga

- Seminario de investigación en teoría antropológica de lo didáctica

Lugar y fecha: Barcelona, 2 y 3 de febrero de 2009

Miembros del Departamento participantes: María Consuelo Cañadas

- Reunión del grupo FQM-193

Lugar y fecha: Granada, 11/12/2008

Miembros del Departamento participantes: María C. Cañadas, Encarnación Castro, Enrique Castro, Moisés Coriat, Francisco Fernández, Pablo Flores, Pedro Gómez, José Luis Lupiáñez, Antonio Marín, Marta Molina, Isidoro Segovia

Participación en mesas redondas:

- Formação contínua para professores de Matemática: o que já aprendemos? Que desafios enfrentamos?

Nombre de la mesa redonda: Évora, ProfMat 2008

Lugar y fecha: Évora, Portugal, 3 de septiembre 2008.

Miembros del Departamento participantes: Pablo Flores

- L'Enseignement de la Statistique

Lugar y fecha: Université Lyon 2, Lyon, Octubre, 2008.

Miembros del Departamento participantes: Carmen Batanero

- Educación para la Ciudadanía en la formación inicial del Profesorado. Ordenación académica, profesorado y evaluación. Jornada sobre educación, ciudadanía y democracia: los currícula y la práctica docente. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y Fundación CIVES.

Lugar y fecha: Granada, 7 de noviembre de 2008.

Miembros del Departamento participantes: L. Rico

- Debilidades y fortalezas de un matemático al comienzo de su formación como investigador en educación matemática. Mesa redonda "Investigación en Educación Matemática en un Doctorado de Matemáticas". Cátedra Miguel de Guzmán y Facultad de Ciencias Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid.

Lugar y fecha: Madrid, 15 de enero de 2009.

Miembros del Departamento participantes: L. Rico

- Competencias en el currículo de matemáticas para la educación obligatoria. Curso "PISA, Competencias y Evaluación en las Matemáticas". Centro de Profesores y de Recursos Juan de Lanuza de Zaragoza.

Lugar y fecha: Zaragoza, 4 de febrero de 2009.

Miembros del Departamento participantes: L. Rico

- Evaluación de la calidad de los servicos en las universidades. Seminario Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de los Servicios en la Universidades. Instituto Superior Politécnico José Antonio Echevarría.

Lugar y fecha: La Habana (Cuba) 9 a 11 de febrero de 2009.

Miembros del Departamento participantes: L. Rico

- Fundamento y práctica de la competencia matemática en un marco currícular. Competencias Profesionales del Profesorado del siglo XXI. Enseñanza Secundaria. Centro de Profesores y de Recursos de Ceuta.

Lugar y fecha: Ceuta, 23 y 24 de febrero de 2009.

Miembros del Departamento participantes: L. Rico

- La práctica en la formación inicial del profesor de matemáticas. Seminario sobre el Prácticum del Máster de Profesor de Secundaria en la especialidad de Matemáticas. Comisión de Educación de CEMAT.

Lugar y fecha: Universidad Complutense de Madrid. 26 y 27 de febrero de 2009.

Miembros del Departamento participantes: L. Rico

- Estructura organizativa de la Facultad de Educación

Lugar y fecha: Melilla. 27 de octubre de 2008

Miembros del Departamento participantes: Juan Jesús Ortiz de Haro

Profesores visitantes:

- Jorge Luis Bazán

Centro de origen: Pontificia Universidad Católica de Perú, Lima

Fechas de estancia: Enero, 2009

- lose Antonio Fernándes

Centro de origen: Universidad de Minho, Braga, Portugal

Fechas de estancia: Febrero-Mayo, 2009

- Marcel Pochulu

Centro de origen: Universidad de Villa María (Argentina)

Fechas de estancia: 10 Enero a 10 Marzo de 2009

- Gilberto Obando

Centro de origen: Universidad de Antioquia (Colombia) Fechas de estancia: 10 Enero a 10 de Febrero de 2009

- Teresa Fernández Blanco

Centro de origen: Universidad de Santiago de Compostela

Fechas de estancia: 25 Abril a 30 de Mayo de 2009.

- Luis Rafael Puig Espinosa

Centro de origen: Universidad de Valencia

Fechas de estancia: 12 al 16 de enero de 2009

- Ioao Pedro Mendes da Ponte

Centro de origen: Universidad de Lisboa

Fechas de estancia: 17 al 20 de febrero de 2009

Estancias de profesores en instituciones extranjeras:

- Marta Molina

Centro de destino: Universidad de California-Davis. Con una ayuda del Programa Nacional de Movilidad de Recursos Humanos de Investigación, Modalidad B "estancias de movilidad en el extranjero "José Castillejo" para jóvenes doctores", en el marco del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación 2008-2011

Fechas de estancia: 5 Febrero a 22 de Junio de 2009

- Marta Molina

Centro de destino: CINVESTAV- IPN México Fechas de estancia: 21 al 28 de Julio de 2009

Conferencias impartidas:

- Qué arte de Matemáticas

Lugar y fecha: IV Jornadas sobre aplicación de las Matemáticas. 12 de Mayo a 21 de Junio de 2008. Escuela Universitaria de ciencias sociales de Melilla. Universidad de Granada.

Conferenciante: Francisco Ruiz López

- Matemáticas para reírse y reírse con las matemáticas.

Lugar y fecha: Facultad de Informática, Universidad de Salamanca. 27 de noviembre de 2008.

Conferenciante: Pablo Flores

- luegos matemáticos.

Lugar y fecha: Centro asociado de la U.N.E.D. de Baza, 27 de octubre de 2008.

Conferenciante: Pablo Flores

- Competentes para reír con las matemáticas.

Lugar y fecha: XIV Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas, Girona, I al 4 de julio de 2009.

Conferenciante: Pablo Flores

- Formación de profesores de matemáticas basada en la reflexión guiada sobre la práctica.

Lugar y fecha: Puerto Montt (Chile), 4-9 Enero 2009.

Conferenciante: Juan D. Godino

- Desarrollo de competencias para el análisis didáctico del profesor de matemáticas.

Lugar y fecha: Murcia, 17 Abril 2008

Conferenciante: Juan D. Godino

- Las competencias matemáticas en educación primaria. Jornadas Provinciales de Educación Primaria Jaén. CEP de Linares Lugar y fecha: Linares, 2008

Conferenciante: L. Rico

- Definir la educación a través de las competencias. Seminario Federal sobre Análisis y desarrollo de la competencia matemática. Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas. Universidad de Córdoba.

Lugar y fecha: Córdoba, 2008

Conferenciante: L. Rico

- Las competencias, un reto educativo. El caso de las matemáticas. IX Jornadas de Innovación Pedagógica. Attendis. Lugar y fecha: Granada, 2009

Conferenciante: L. Rico

- Expectativas actuales sobre el aprendizaje de las Matemáticas Escolares en la Educación Obligatoria. Jornadas sobre el aprendizaje de las matemáticas EOS.

Lugar y fecha: Madrid, 2009

Conferenciante: L.Rico

- El Prácticum desde la perspectiva del TEDS-M. Seminario: El Prácticum del Máster de Formación de Profesores de matemáticas de Secundaria. Plataforma Math.edu del programa Consolider Ingenio i-math.

Lugar y fecha: Valencia, 2009

Conferenciante: L.Rico

- Herramientas para el desarrollo de la competencia matemática escolar. Centro de Profesores de Motril.

Lugar y fecha: Órgiva, Granada. 2009

Conferenciante: L.Rico

- El Practicum desde la Perspectiva del TEDS-M

Lugar y fecha: Valencia, 08/05/2009

Conferenciante: Pedro Gómez

- El Papel del Coordinador Institucional

Lugar y fecha: Granada, 14/02/2008

Conferenciante: Pedro Gómez

- Training teachers to teach statistics: An international challenge. Conferencia inaugural.

Lugar y fecha: Premier Colloque Francophone International sur l'Enseignement de la Statistique, Lyon, Octubre, 2008

Conferenciante: Carmen Batanero

- Retos en la formación estadística de los profesores. Conferencia inaugural.

Lugar y fecha: Universidad de Minho, Braga, Portugal, Febrero, 2009.

Conferenciante: Carmen Batanero

- Training teachers to teach probability. Conferencia inaugural.

Lugar y fecha: XIX Encontro de Investigação em Educação Matemática, Vila Real, Portugal, Mayo, 2009

Conferenciante: Carmen Batanero

- Los gráficos estadísticos en la formación de profesores

Lugar y fecha: Facultad de Humanidades y Educación, Universidad de Jaén, Mayo, 2009

Conferenciante: Pedro Arteaga

- Evaluación y Formación de Profesores para enseñar estadística.

Lugar y fecha: Facultad de Humanidades y Educación, Universidad de Jaén, Mayo, 2009

Conferenciante: Carmen Batanero

- Retos en la formación estadística de profesionales de la biometría y las ciencias de la salud. Conferencia inaugural.

Lugar y fecha: Segundo Encuentro Iberoamericano de Biometría, Veracruz, México, Julio, 2009

Conferenciante: Carmen Batanero

- Teacher education study in mathematics. Participación española en el estudio internacional TEDS-M

Lugar y fecha: Barcelona, 17 de febrero de 2009

Conferenciante: María Consuelo Cañadas

- El proyecto TEDS-M España. Un estudio sobre la formación inicial del profesorado

Lugar y fecha: Granada, 18 de marzo de 2009

Conferenciante: María Consuelo Cañadas

- "Desarrollo de Competencias Matemáticas: un enfoque práctico"

Lugar y fecha: Centro del Profesorado de Marbella-Coín, Fuengirola, Enero 2008

Conferenciante: José Luis Lupiáñez Gómez

- "Competencias Matemáticas en Educación Primaria y Secundaria"

Lugar y fecha: Centro del Profesorado de Motril, Motril, Enero 2008

Conferenciante: José Luis Lupiáñez Gómez

- "Competencias Matemáticas en el Currículo"

Lugar y fecha: Centro del Profesorado de Jaén, Alcalá La Real, Enero 2008

Conferenciante: José Luis Lupiáñez Gómez

- "Desarrollo de Competencias Matemáticas"

Lugar y fecha: Centro del Profesorado de Guadix, Guadix, Febrero 2008

Conferenciante: José Luis Lupiáñez Gómez

- "Competencias Matemáticas desde el Currículo"

Lugar y fecha: Centro del Profesorado de Motril, Albuñol, Febrero 2008

Conferenciante: José Luis Lupiáñez Gómez

- "Orientación y Formación en Competencias. Las Competencias Matemáticas"

Lugar y fecha: Centro del Profesorado de El Ejido, El Ejido, Abril 2008

Conferenciante: José Luis Lupiáñez Gómez

- "Orientación y Formación en Competencias Matemáticas"

Lugar y fecha: Centro del Profesorado de Almería, Almería, Mayo 2008

Conferenciante: José Luis Lupiáñez Gómez

Artículos publicados en revistas nacionales

- La simulación de la estadística y la probabilidad en los libros de texto de Educación Secundaria.

Autor: Ortiz, J. J. y Serrano, L.

Nombre de la revista: Publicaciones.

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 38, 49-61 (2008)

- Análisis didáctico y formación inicial de profesores: competencias y capacidades en el aprendizaje de los escolares

Autor: José Luis Lupiáñez, Luis Rico

Nombre de la revista: PNA

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 3(1), 2008, 35-48.

- Aproximación a la dimensión normativa en Didáctica de la Matemática desde un enfoque ontosemiótico.

Autor: Godino, J. D., Font, V., Wilhelmi, M. R. y Castro, C. de

Nombre de la revista: Enseñanza de las Ciencias,

Datos de publicación (n°, fecha, páginas): 27(1), 59-76; 2009.

- Análisis didáctico de procesos de estudio matemático basado en el enfoque ontosemiótico.

Autores: Godino, J. D., Font, V. y Wilhelmi, M. R. (2008)

Nombre de la revista: Publicaciones

Datos de publicación: Vol. 38: 25-49; 2008.

- ¡Formar al Profesorado de Secundaria en la Universidad de Granada? ¡para qué?

Autor: Bolívar, A.; Pereyra, M.; Perales, F. J. y Rico, L.

Nombre de la revista: Periódico IDEAL

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 4/12/2008, 2008, 1

- Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas: investigaciones en pensamiento numérico

Autor: Lupiáñez, J. L. y Rico, L.

Nombre de la revista: Revista de Investigacion Psicoeducativa

Datos de publicación (n°, fecha, páginas): Volumen 7 (1), 2009, 3-5

- Números negativos en los siglos XVIII y XIX: fenomenología y representaciones

Autor: Maz, A. y Rico, L.

Nombre de la revista: Revista Investigacion Psicoeducativa

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 7 (1), 2009, 117-129

- Las "Liciones de mathemáticas" de Thomas Cerda: doscientos cincuenta años (1758-2008)

Autor: Maz, A. y Rico, L.

Nombre de la revista: Revista SUMA

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): # 60, 2009, pp. 35-41

- La Educación Matemática en la Revista Enseñanza de las Ciencias: 1983-2006.

Autor: Maz, A.; Torralbo, M.; Vallejo, M.; Fernández - Cano, A. y Rico, L.

Nombre de la revista: Enseñanza de las Ciencias

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 27 (2), 2009, pp. 185-194

- Diversidad estructural y semiótica en el proceso didáctico de ampliación de los naturales a los enteros: un estudio sobre comprensión en el campo de la relatividad aditiva

Autor: González, J. L.; Rico, L. y Gallardo, J.

Nombre de la revista: Revista Investigacion Psicoeducativa

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): No 17, Volumen 7 (1), 2009, pp. 21-44

- Seminario sobre el Prácticum del Máster de Profesor de Secundaria en la especialidad de Matemáticas. Informe final.

Autor: Rico, L.; Mallavibarrena, R. y Deulofeu, J.

Nombre de la revista: Gaceta Matemática

Datos de publicación (n°, fecha, páginas): Vol. 12, n° 2, 2009, pp. 265-274

- Learning processes in pre-service teacher training for secondary school mathematics teachers

Autor: Gómez, P.

Nombre de la revista: Electronic Journal of Research in Educational Psychology

Datos de publicación (n", fecha, páginas): 7 (17), 2009, 471-498

- Toward a methodology for exploring mathematics preservice teachers learning from a sociocultural perspective Autor: Gómez. P.

Nombre de la revista: PNA

Datos de publicación (n", fecha, páginas): 3 (4), 2009, 157-168

- Conceptualizing and exploring mathematics future teachers learning of didactic notions

Autor: Gómez, P., González M. J.

Nombre de la revista: Indivisa. Boletín de Estudios e Investigación

Datos de publicación (n", fecha, páginas): Monografía XII, 2009, 223-235

- Significados y usos de la noción de objetivo en la formación inicial de profesores de matemáticas

Autor: González, M. J., Gómez, P.

Nombre de la revista: Investigación en educación matemática

Datos de publicación (n", fecha, páginas): 12, 2008, 425-434

- Planificación de las matemáticas escolares en secundaria. El caso de los números naturales

Autor: Rico, L., Marín, A., Lupiañez, J. L., Gómez, P.

Nombre de la revista: Suma

Datos de publicación (n", fecha, páginas): 58, 2008, 7-23

- Errores frecuentes en el análisis de datos en psicología y educación.

Autor: Batanero, C., Díaz, C. y Wilhelmi, M

Nombre de la revista: Publicaciones, Facultad de Educación y Humanidades. Melilla. ISSN: 1577-4147.

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): . (2008). 35, 109-123.

- Patrones, generalización y estrategias inductivas de estudiantes de 3° y 4° de educación secundaria obligatoria en el problema de las baldosas

Autor: Cañadas, M. C., Castro, E. y Castro, E.

Nombre de la revista: PNA

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 2(3), 2008, 137-151

- Perspectivas teóricas en el proceso de elaboración de conjeturas e implicaciones para la práctica: tipos y pasos

Autor: Cañadas, M. C., Deulofeu, J., Figueiras, L., Reid, D. y Yevdokimov, O.

Nombre de la revista: Enseñanza de las ciencias

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 26(1), 2008, 432-444

- El proceso de generalización: Un estudio con futuros maestros de primaria.

Autor: Trujillo, P. A., Castro, E., y Molina, M.

Nombre de la revista: Indivisa. Boletín de Estudios e Investigación

Datos de publicación (n°, fecha, páginas): (2009).. Monografía XII, 73-90.

- Ansiedad Matemática de los alumnos que ingresan en la universidad de Granada.

Autor: Pérez-Tyteca, P. Castro, E., Castro, E., Segovia, I., Fernández, F., Cano, F.

Nombre de la revista: Investigación en Educación Matemática

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 2008, pp. 171-180.

- Actitudes hacia las matemáticas de los alumnos que ingresan en la universidad de Granada.

Autor: Pérez-Tyteca, P. Castro, E., Castro, E., Segovia, I., Fernández, F., Cano, F.

Nombre de la revista: Revista de Educación de la Universidad de Granada

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): Vol. 21:1, 2008, págs. 115-131

- Dificultades semióticas en la estimación con números decimales.

Autor: De Castro, C., Castro, E., y Segovia, I.

Nombre de la revista: Indivisa. Boletín de Estudios e Investigación.

Datos de publicación (n°, fecha, páginas): Monografía XII, 2009, pp. 15-34.

- Detección de obstáculos psicopedagógicos en la enseñanza y el aprendizaje de los tópicos de razón y proporción en alumnos de sexto grado de educación primaria

Autor: Elena Fabiola Ruiz, José Luis Lupiáñez

Nombre de la revista: Revista de Investigación Psicoeducativa

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): Volumen. 7(1), Páginas. 94-115, Editorial. EOS; País. España Fecha. 2009

- Representaciones en resolución de problemas: un estudio de caso con problemas de optimización

Autor: Villegas, J. L., Castro, E. y Gutiérrez, J.

Nombre de la revista: Revista de Investigación Psicoeducativa

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 7(1), 68-92

- Descripción de diferencias relacionadas con el razonamiento inductivo relacionadas con la resolución de problemas

Autor: Cañadas, Mª C, Castro, Enc. y Castro, E

Nombre de la revista: Indivisa. Boletín de estudios e investigación

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): Monografía, nº XII, 209-222.

- Actitudes hacia las matemáticas y rendimiento en resolución de problemas

Autor: Pérez-Tyteca, P. y Castro, E.

Nombre de la revista: Indivisa. Boletín de estudios e investigación

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): Monografía, nº XII, 269-278.

- La enseñanza del álgebra lineal utilizando modelización y calculadora gráfica: un estudio con profesores en formación

Autor: Ortíz, I., Rico, L. y Castro, E.

Nombre de la revista: : PNA. Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 2(4), 181-189. 2008

- Errores en el ajuste del valor posicional en tareas de estimación: un estudio con maestros en formación

Autor: Castro, C. de, Castro, E. y Segovia, I.

Nombre de la revista: : PNA. Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 2(4), 2(4), 191-205. 2008

- Una Propuesta de Cambio Curricular: Integración del Pensamiento Algebraico en Educación Primaria

Autor: Molina, M.

Nombre de la revista: PNA

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): (2009), 3(3), 135-156

Artículos publicados en revistas internacionales

- Um enfoque onto-semiótico do conhecimento e a instrução matemática.

Autor: Godino, J. D., Batanero, C. y Font, V.

Nombre de la revista: Acta Scientiae, Universidad Luterana de Brasil. ISSN 1517-4492

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): (2008). 10(2), 7-37

- Dificultades de comprensión del intervalo de confianza en estudiantes universitarios.

Autor: Olivo, E., Batanero, C. y Díaz, C

Nombre de la revista: Educación Matemática

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): (2008) 20(3), 55-82.

- Using a model to describe students' inductive reasoning in problem solving

Autor: Cañadas, M. C., Castro, E. y Castro, E

Nombre de la revista: Electronic Journal of Research in Educational Psychology

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 17, 2009, 261-278

- La función lineal obstáculo didáctico para la enseñanza de la regresión lineal

Autor: Pablo Flores

Nombre de la revista: Unión

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): Número 17, Marzo de 2009, páginas 52 – 61.

- Matechistes de fracciones.

Autor: Pablo Flores

Nombre de la revista: Unión

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): Número 16, Diciembre de 2008, páginas 197 - 214

- Research in Mathematics Education: Numerical Thinking.

Autor: Lupiáñez, J. L. y Rico, L.

Nombre de la revista: Electronic Journal of Research in Educational Psychology

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): No 17, Vol 7 (1), 2009, pp. 239-242

- Negative numbers in the 18th and 19th centurias: phenomenology and representations

Autor: Maz, A. y Rico, L.

Nombre de la revista: Electronic Journal of Research in Educational Psychology

Datos de publicación (n°, fecha, páginas): No 17, Vol 7 (1), 2009, pp 537-554

- Structural and semiotic diversity in the transition from the natural-number domain to the integres: a study of the understanding in the field of additive relativity

Autor: González, J. L.; Rico, L. y Gallardo, J.

Nombre de la revista: Electronic Journal of Research in Educational Psychology

Datos de publicación (n°, fecha, páginas): No 17, Vol 7 (1), 2009, pp. 309-340.

- Cómo entienden los alumnos de primaria el signo igual en las ecuaciones numéricas

Autor: Molina, M., Castro, E. y Castro. E.

Nombre de la revista: Electronic Journal of Research in Educational Psychology

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): (2009), 17, 7(1), 341-368

- Mathematics Primary Teacher Training at the University of Granada: an Adaptation to the EHEA.

Autor: Ruiz, F., Molina, M., Lupiañez, J.L., Segovia, I. y Flores, P.

Nombre de la revista: Electronic Journal of Research in Educational Psychology

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): (2009), 17, 7(1), 425-454

- From an operational to a relational conception of the equal sign. Thirds graders' developing algebraic thinking. Autor: Molina, M. y Ambrose, R.

Nombre de la revista: Focus on Learning Problems in Mathematics,

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): (2008). 30(1), 61-80.

- Andrés Manjón's Education in Values: Applications in the Teaching of Mathematics.

Autor: Real, I., Ruíz, F., Segovia, I.

Nombre de la revista: The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 2 (5), 2008, pp. 9-17.

- Computational and measurement estimation: curriculo foundations and research carried out at the University of Granada, Mathematics Didactics Departament.

Autor: Segovia, I. Castro, E.

Nombre de la revista: Electronic Journal of Research in Educational Psychology

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): Número. 17, Páginas 499-536. Editorial EOS. España 2009.

- Diagnóstico de errores en niños con talento.

Autor: Castro, E. Benavides, M. Segovia, I.

Nombre de la revista: Unión.

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): Nº 16, 2008, pp. 123-140.

- Detecting psychological obstacles to teaching and learning the topics of ratio and proportion in sixth grade primary pupils Autor: Elena Fabiola Ruiz, José Luis Lupiáñez

Nombre de la revista: Electronic Journal of Research in Educational Psychology

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): Volumen. 17, páginas 397-424. Editorial EOS. España 2009.

- Utilización de un modelo para describir el razonamiento inductivo de los estudiantes en la resolución de problemas

Autor: Cañadas, M. C., Castro, Enc. y Castro, E.

Nombre de la revista: Electronic Journal of Research in Educational Psychology

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 17(1), 261-278

- Representaciones en resolución de problemas: un estudio de caso con problemas de optimización

Autor: Villegas, J. L., Castro, E. y Gutiérrez, J.

Nombre de la revista: Electronic Journal of Research in Educational Psychology

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 17(1), 279-308

Libros publicados

- Geometría plana con papel

Autor: Cañadas, M. C., Durán, F., Gallardo, S., Martínez-Santaolalla, M. J., Molina, M., Peñas, M. y Villegas, J. L.

Editorial: Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada

Ciudad: Granada

Año: 2009

- Competencias matemáticas desde una perspectiva curricular

Autor: Luis Rico y Jose Luis Lupiáñez

Editorial: Alianza Ciudad: Madrid Año: 2008

- Investigación en el Aula de Matemáticas. Competencias Matemáticas.

Autor: Molina, M., Pérez-Tyteca, P. y Fresno, M. A. (Eds.)

Editorial: S.A.E.M. Thales y Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada.

Ciudad: Granada Año: 2008

- Prácticas para la formación matemática de maestros.

Autor: Molina, M. y Roa, R. (Eds.).

Editorial: Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada.

Ciudad: Granada Año: 2008

- Educación matemática infantil

Autor: Moisés Coriat

Editorial: Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada.

Ciudad: Granada Año: 2009

Capítulos publicados

- Competencias matemáticas y profesionales de los maestros

Autor: Flores, P., Segovia, I., Lupiáñez, J.L., Molina, M., Roa, R. Ruiz, F. Cecilia, L. M.

Título del libro: Investigación en el Aula de Matemáticas. Competencias Matemáticas Páginas: **383** Editorial: SAEM Thales y Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada.

Ciudad: Granada Año: 2008

- From representation to onto-semiotic configurations in analysing the mathematics teaching and learning processes.

Autor: Font, V., Godino, J. D. y Contreras, A.

Título del libro: Semiotics in Mathematics Education: Epistemology, Historicity, and Culture.

Editores: L. Radford, G. Schubring y F. Seeger

Páginas: 157-173). Editorial: Sense Publishing. Ciudad: Rotterdam

Año: 2008

- Postgraduate Study Program in Mathematics Education at the University of Granada (Spain).

Autor: Rico, L.; Fernández-Cano, A.; Castro, E. y Torralbo, M.

Título del libro: U. S. Doctorates in Mathematics Education: Developing Stewards of the Discipline

Páginas: 203-211

Editorial: American Mathematical Society, CBMS Issues in Mathematics Education.

Ciudad: Providence, R.I. (U.S.A.)

Año: 2008

- Learning the notion of learning goal in an inicial functional training program

Autor: Gómez, P.; González, M. J.; Rico, L. y Lupiáñez, J. L.

Título del libro: Joint Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (IGPME 32) and

North American Chapter (PME-NA XXX). Edición impresa y CD

Páginas: Vol. 3, pp. 81-88. Editorial: Cinvestav-UMSNH Ciudad: Morelia. México

Año: 2008

- DG9. Formation of researchers in mathematics education.

Autor: Rico. L.

Título del libro: Proceedings of the 10th International Congress on Mathematical Education

Páginas: 461-464

Editorial: Roskilde University Ciudad: Roskilde. Dinamarca.

Año: 2008

- Toward a methodology for exploring mathematics preservice teachers learning from a socio-cultural perspective Autor: Gómez. P.

Título del libro: Proceedings of the Fifth International Mathematics Education and Society Conference

Páginas: 283-292

Editorial: Centro de Investigação em Educação, Universidade de Lisboa – Department of Education, Learning and

Philosophy, Aalborg University

Ciudad: Lisbon Año: 2008

- Mathematics Educators Activities and Knowledge

Autor: Gómez, P.

Título del libro: The professional education and development of teachers of mathematics. The I5th ICMI Study

Páginas: 103-104 Editorial: Springer Ciudad: Dordrecht

Año: 2009

- First years of teaching

Autor: Winsløw, C., Bergsten, C., Butlen, D., David, M., Gómez, P., Grevholm, B., Li, S, Moreira, P., Robinson, N., Sayac, N., Schwille, I., Tatto, T., White, A., Wood, T.

Título del libro: The professional education and development of teachers of mathematics. The 15th ICMI Study

Páginas: 93-101 Editorial: Springer Ciudad: Dordrecht Año: 2009

- Implications between learning outcomes in elementary Bayesian inference.

Autor: Díaz, C., de la Fuente, I. y Batanero, C.

Título del libro: Statistical implicative analysis: theory and applications

Páginas: 163-183 Editorial: Springer Ciudad: Nueva York

Año: 2008

- La simulación en la enseñanza de la probabilidad

Autor; Serrano; L.; Ortiz, J. J. y Rodríguez, J.

Título del libro: Investigación en Educación Estocástica

Páginas: (en prensa)

Editorial: Luis Serrano Romero

Ciudad: Granada Año: 2009

- Competencias de los futuros Profesores de Educación Primaria sobre probabilidad

Autor: Ortiz, J. J.; Luis Serrano y Mohamed, N.

Título del libro: Investigación en Educación Estocástica

Páginas: (en prensa)

Editorial: Luis Serrano Romero

Ciudad: Granada Año: 2009

- La asignatura de Currículo globalizado dentro del plan experimental ECTS

Autor: Cabo, J. M.; Molina, M. J. y Ortiz, J. J.

Título del libro: Experiencias piloto de implantación del sistema de transferencia de créditos europeos en la titulación de

Maestro

Páginas: 157-173 Editorial: Comares Ciudad: Granada

Año: 2009

- Competencias probabilísticas en maestros en formación Autor: Ortiz, I. I.; Mohamed, N.; Serrano, L. y Rodríguez

Título del libro: Investigación en el Aula de Matemáticas. Competencias Matemáticas

Páginas: 215-222

Editorial: S.A.E.M. Thales y Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada

Ciudad: Granada Año: 2008

- Educación Primaria

Autor: Benarroch, A. Fuente, M. P. de la; Ortiz, J. J. y otros

Título del libro: Evaluación de las Titulaciones: Maestro Especialista en Educación Especial, Educación Infantil y Educación

Primaria (Melilla) Páginas: 73-153

Editorial: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente. Universidad de Granada

Ciudad: Granada Año: 2008

- Description of a procedure to identify strategies: the case of the tiles problem

Autor: Cañadas, M. C., Castro, Enc. y Castro, E.

Título del libro: Proceedings of the Joint Meeting of PME 32 and PME-NA XXX

Páginas: Vol. 2, 257-264 Editorial: Cinvestav Ciudad: México Año: 2008

- Third graders' strategies and use of relational thinking when solving number sentences.

Autor: Molina, M., Castro, Enc. y Castro, E.

Título del libro: Proceedings of the Joint Meeting of PME 32 and PME-NA XXX

Páginas: Vol. 3, 399-406 Editorial: Cinvestav Ciudad: México Año: 2008

- Descripción de la generalización de estudiantes de 3° y 4° de ESO en la resolución de problemas que involucran sucesiones lineales y cuadráticas.

Autor: Cañadas, M. C., Castro, E. y Castro, E.

Título del libro: Investigación en Educación Matemática XII

Páginas: 205-215 Editorial: SEIEM Ciudad: Badaioz Año: 2008

- Resolución de problemas. Ideas, tendencias e influencias

Autor: Castro, E.

Título del libro: Investigación en Educación Matemática XII

Páginas: 113-140 Editorial: SEIEM Ciudad: Badajoz Año: 2008

- Competencias matemáticas en niños con talento Autor: Castro, E., Benavides, M., Segovia, I., y Castro, Enc.

Título del libro: Investigación en el Aula de Matemáticas. Competencias matemáticas

Páginas: 193-202

Editorial: SAEM-THALES y Dpto Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada

Ciudad: Granada Año: 2008

- Estrategias inductivas en problemas con progresiones aritméticas de orden dos.

Autor: Cañadas, M. C., Castro, Enc. y Castro, E.

Título del libro: Investigación en el Aula de Matemáticas. Competencias matemáticas

Páginas: 125-137

Editorial: SAEM-THALES y Dpto Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada

Ciudad: Granada Año: 2008

- Competencia matemática, juna cuestión de género?

Autor: Pérez-Tyteca, P. y Castro, E.

Título del libro: Investigación en el Aula de Matemáticas. Competencias matemáticas

Páginas: 173-181

Editorial: SAEM-THALES y Dpto Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada

Ciudad: Granada Año: 2008

Otras actividades:

- Edición de la revista PNA.
- Colaboración en todas las actividades organizadas por la Sociedad Melillense de Educación Matemática María Consuelo Cañadas ha pasado una estancia en la Universidad Autónoma de Barcelona, desde el 12 de enero al 27 de febrero de 2009
- Juan Jesús Ortiz ha pasado una estancia en la Universidad de Barcelona, desde el 1 al 15 de febrero de 2009.

- María Consuelo Cañadas es editora de la revista Epsilon, de la Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, Referee de la revista Enseñanza de las Ciencias y revisora de trabajos para el XII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
- Luis Rico Romero es evaluador de ANEP en la Convocatoria de 2009 del Plan Nacional i+dA 09. Proyectos para jóvenes investigadores; Presidente de la Comisión de Evaluación Nº del Programa AUDIT. Segunda Convocatoria mayo-junio 2008. Proyecto Piloto del Programa de Evaluación de los Sistemas de Garantía Interna de la Calidad de las Universidades. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), 2008. Ha sido Presidente de la plaza de Catedrático de Universidad. Área de Conocimiento Didáctica de la Matemática. (8/11/2008) Universidad de Granada (BOE de 14 de enero de 2009); Presidente de la plaza de Catedrático de Universidad. Área de Conocimiento Didáctica de la Matemática (2). Universidad de Sevilla (BOE de 16 de febrero de 2009); Miembro del Comité Científico da Revista do Programa de Estudos Pós Graduados em Educação Matemática da PUC/SP São Paulo (Brasil). Junio 2008; Miembro del Comité de la Plataforma de Educación del Proyecto Consolider i-MATH. Octubre 2008; Miembro del Comité Científico de la Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria http://webs.uvigo.es/refiedu/index_es.htm (REFIEDU). Enero 2009; Editor Externo del Volumen 7 (1) de la Revista de Investigación Psicoeducativa. Marzo, 2009. y participa en los Proyectos de Innovación:
 - Red Temática de Docencia: "Los Sistemas de Autoevaluación, elemento fundamental en el fortalecimiento Institucional". Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida. Resolución del 28.11.2007. Coordinador de la Red: Dr. L. Rico.
 - Estudio EA2008-0292 "Principios y orientaciones prácticas para el diseño de estudios de Grado, Master y Doctorado, según el R.D. 1393/2007", Convocatoria del Ministerio de Educación y Ciencia de Estudios y Análisis 2008 (BOE n° 31, 5/2/2008). Coordinador del proyecto Dr. Miguel Valcárcel Cases.
 - Estudio EA2009- "Modelos prácticos y eficientes de formación y evaluación de competencias transversales en estudiantes y profesores", Convocatoria del Ministerio de Ciencia e Innovación de Estudios y Análisis (BOE n° 53 de 03/03/2009). Coordinador del proyecto Dr. Miguel Valcárcel Cases.
- Pablo Flores y Enrique Castro han impartido el Seminario a alumnos: Sistema binario y modelos matemáticos, en el IES La Madraza, de Granada, atendiendo a niños con talento matemático.
- Pablo Flores ha impartido el módulo: Manipulación de materiales, en el curso "Enseñar matemáticas en el siglo XXI", organizado por el Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada, Almuñecar, 6 a 10 de Julio. Además, participa en la atención a niños con talento matemático, programa ESTALMAT en Andalucía Oriental. Impartición de los módulos: Teselación del espacio, Puzzles de pirámides; Puzzles topológicos, modelización matemática; Puzzle de la estrella, medida abstracta versus medida empírica.