

Estudios en la Universidad de Granada



- Titulaciones de 1 y 2º ciclo
- Enseñanzas de Posgrado y cursos complementarios:
Escuela de Posgrado
- Enseñanzas de idiomas: Centro de Lenguas Modernas
- Enseñanzas Virtuales: Centro de Enseñanzas Virtuales
- Estudios Universitarios para mayores: Aula Permanente
de Formación Abierta
- Cursos de Verano
- Elaboración de los Planes de Estudio de los nuevos
Títulos de Grado
- Innovación Docente

Titulaciones impartidas por la Universidad de Granada de Primer y Segundo Ciclo. Curso 2009/10

Ciencias Experimentales y de la Salud

Licenciaturas

Licenciado en Biología
 Licenciado en Bioquímica (2º ciclo)
 Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (2º ciclo)
 Licenciado en Ciencias Ambientales
 Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas (2º ciclo)
 Licenciado en Farmacia
 Licenciado en Física
 Licenciado en Geología
 Licenciado en Matemáticas
 Licenciado en Medicina
 Licenciado en Odontología
 Licenciado en Química

Diplomaturas

Diplomado en Enfermería
 Diplomado en Estadística
 Diplomado en Fisioterapia
 Diplomado en Nutrición Humana y Dietética
 Diplomado en Logopedia
 Diplomado en Óptica y Optometría
 Diplomado en Terapia Ocupacional

Ciencias Sociales y Jurídicas

Licenciaturas

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas
 Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
 Licenciado en Ciencias del Trabajo
 Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración
 Licenciado en Comunicación Audiovisual (2º ciclo)
 Licenciado en Derecho
 Licenciado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas
 Licenciado en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración
 Licenciado en Documentación (2º ciclo)
 Licenciado en Economía
 Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado (2º ciclo)
 Licenciado en Pedagogía
 Licenciado en Psicología

Licenciado en Psicopedagogía (2º ciclo)
Licenciado en Sociología

Diplomaturas

Diplomado en Biblioteconomía y Documentación
Diplomado en Ciencias Empresariales
Diplomado en Educación Social
Diplomado en Gestión y Administración Pública
Diplomado en Relaciones Laborales
Diplomado en Trabajo Social
Diplomado en Turismo
Maestro: Especialidades de
Audición y Lenguaje
Educación Especial
Educación Física
Educación Infantil
Educación Musical
Educación Primaria
Lengua Extranjera

Enseñanzas Técnicas

Ingenierías y Arquitectura

Arquitecto
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos
Ingeniero en Electrónica (2º ciclo)
Ingeniero en Informática
Ingeniero Químico
Ingeniero de Telecomunicación
Ingenierías Técnicas y Arquitecto Técnico
Arquitecto Técnico
Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas

Humanidades

Licenciaturas

Licenciado en Antropología Social y Cultural (2º ciclo)
Licenciado en Bellas Artes
Licenciado en Filología Árabe
Licenciado en Filología Clásica
Licenciado en Filología Eslava
Licenciado en Filología Francesa

Licenciado en Filología Hebrea (2º ciclo)
 Licenciado en Filología Hispánica
 Licenciado en Filología Inglesa
 Licenciado en Filología Italiana (2º ciclo)
 Licenciado en Filología Portuguesa (2º ciclo)
 Licenciado en Filología Románica (2º ciclo)
 Licenciado en Filosofía
 Licenciado en Geografía
 Licenciado en Historia
 Licenciado en Historia del Arte
 Ldo. en Historia y CC. de la Música (2º ciclo)
 Ldo. en Tª de la Literatura y Literatura Comparada (2º ciclo)
 Ldo. en Traducción e Interpretación

Enseñanzas de Posgrado y cursos complementarios: Escuela de Posgrado

Estudios de Tercer Ciclo. Doctorado

En el curso académico 2009/10 se han impartido un total de 74 programas de doctorado (11 de ellos de carácter cooperativo) que son los siguientes:

Arte y Humanidades

- Actividad Física para la Educación en la Sociedad del Conocimiento
- Ciudades y Culturas en el Mediterráneo Antiguo y Medieval
- Dibujo, Diseño y Nuevas Tecnologías
- Didáctica de la Lengua y la Literatura
- El Veintisiete desde Hoy en la Literatura Española e Hispanoamericana
- Estudios de las Mujeres y de Género
- Estudios Franceses en las Universidades Andaluzas
- Estudios Superiores de Filología Eslava y Lingüística Indoeuropea
- Historia y Antropología
- Historia y Ciencias de la Música
- Investigación en la Creación Artística: Teoría, Técnicas y Restauración
- La Grecia Medieval y Moderna: Estudios sobre su Lengua, Literatura, Historia y Civilización
- Lenguajes y Poética en el Arte Contemporáneo
- Lenguas, Literaturas y Culturas Románicas: Tradición y Modernidad
- Métodos Avanzados en Lingüística y Aprendizaje de Lenguas
- Música en la España Contemporánea
- Poder y Sociedad en España y América, Siglos XVI-XX
- Raíces Culturales de Europa: Textos y Lenguas

- Teoría de la Literatura y del Arte y Literatura Comparada

Ciencias de la Salud

- Actividad Física y Salud
- Avances en Medicina y Cirugía - Para Impartir en Almería
- Bioquímica y Biología Molecular
- Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo Genetic, Nutritional and Environmental Factors for Growth and Development-Acronym: NUTRENVIGEN - G+D Factors
- Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología
- Doctorado en Cirugía
- Investigación en Estomatología
- Medicina Interna
- Nuevas Perspectivas en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Salud: Antropología e Historia

Ciencias Experimentales

- Bioingeniería y Física Médica
- Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases
- Física Nuclear
- Genética y Evolución
- Las Aguas Subterráneas y el Medio Ambiente
- Química de Moléculas Bioactivas: Diseño de Fármacos
- Química Teórica y Computacional (A impartir en la Universidad de Vigo)

Ciencias Sociales y Jurídicas

- Análisis Sociopolítico de la Sociedad Contemporánea
- Antropología Social y Diversidad Cultural
- Claves de la Modernidad
- Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas
- Derecho Ambiental en Andalucía: Nuevos sectores de Ocio, Turismo y Deporte
- Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
- Derecho Penal y Política Criminal
- Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental
- Economía, Gestión y Control de Entidades y Políticas Públicas
- Educación Social: Fundamentos y Metodología
- El Derecho Mercantil y su Proceso de Reforma: Nuevas Tecnologías
- Empirical Economics (Economía Empírica)
- Estudios Políticos Mediterráneos
- Fiscalidad, Urbanismo y Medio Ambiente

- Fundamentos del Curriculum y Formación del Profesorado en las Areas de Educación Primaria y Secundaria
- Gerontología Social
- La Educación: Problemas y Soluciones Psicoeducativas
- Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas [Para impartir en el Campus de Ceuta]
- Paz, Conflictos y Democracia
- Prevención de Riesgos Laborales
- Técnicas Avanzadas de Planificación, Gestión y Control Financiero
- Técnicas Avanzadas en Gestión Empresarial
- Tendencias y Aplicaciones de la Investigación Educativa -Para Impartir en el Campus de Melilla

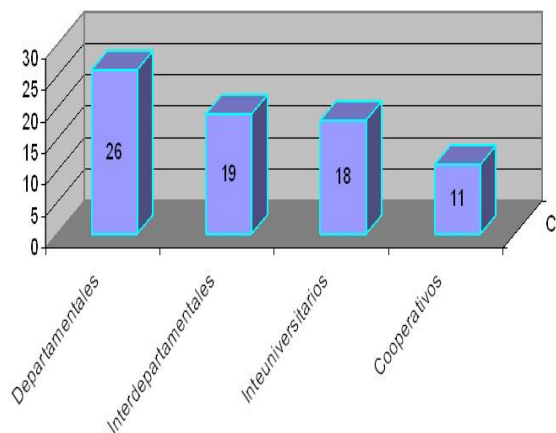
Enseñanzas Técnicas

- Expresión Gráfica, Cartografía y Proyecto Urbano
- Modelos Probabilísticos para la Inteligencia Artificial y la Minería de Datos
- Seguridad, Calidad y Optimización de Recursos en Infraestructuras y su Relación Medioambiental
- Urbanismo, Ordenación del Territorio y Medio Ambiente

Programas de carácter cooperativo impartidos en países extranjeros:

- Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar (Para impartir en la Universidad Autónoma de Chihuahua - México)
- Gestión y Conservación del Patrimonio (para impartir en en la Habana)
- Bibliotecología y Documentación Científica (para impartir en la Universidad de la Habana)
- Estudios Avanzados de Traducción e Interpretación (impartido en el Instituto Superior de Intrépretes y Traductores, México D.F.)
- Curriculum, Profesorado e Instituciones Educativas (para impartir en el Instituto Superior de Ciencias Educativas - ISCE - de Portugal)
- Doctorado en Educación: Currículo, Profesorado e Instituciones Educativas
- Investigación e Innovación Educativa en la Educación Superior (para impartir en la Universidad de El Salvador)
- Investigación y Estudios Avanzados en Didáctica y Organización Escolar (A impartir en Xalapa - Méjico)
- Investigación y Estudios Avanzados en Enseñanza a Distancia en Entornos Virtuales (A impartir en la UPEL- Venezuela)
- Computación y Sistemas Inteligentes. Aplicaciones a Internet y Comercio Electrónico (Para impartir en la Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile)
- Doctorado Iberoamericano en Soft Computing

Los anteriores programas de doctorado se distribuyen según el siguiente gráfico:



Mención de Calidad. (curso 2009/10)

En el curso académico 2008/09, las Menciones de Calidad otorgadas por el Ministerio de Ciencia e Innovación a los Doctorados siguieron tres procedimientos distintos dependiendo del curso académico en que se concedió la calidad por primera vez.

Procedimientos de Renovación (Doctorados con mención de calidad en el curso 2006-07). Se sometieron a este procedimiento 27 programas todos ellos adaptados al Real Decreto 56/2005. De ellos mantuvieron la Mención de calidad 23 programas.

Procedimiento de Seguimiento (Doctorados con mención de calidad en el curso 2007-08). Se sometieron a este procedimiento 22 programas, de los que mantuvieron la mención de calidad 21 programas (5 por Real Decreto 778/1998, el resto adaptados al Real Decreto 56/2005).

Procedimiento de Concesión (solicitan obtener la mención de calidad). Se sometieron a este procedimiento 17 programas (todos ellos del Real Decreto 778/1998) y la consiguieron 10 programas.

Adicionalmente hay una serie de Programas de Doctorado interuniversitarios en los que participa la Universidad de Granada pero no coordina, 7 de ellos con mención de calidad.

Todos los Programas de Doctorado y de Posgrado En total, la Universidad de Granada cuenta para este curso académico con 64 Menciones de calidad (44 Posgrados y 20 Programas de Doctorado)

Relación de programas de doctorado que presentan a mención de calidad (curso académico 2008-09)

I. Procedimiento de renovación (capítulo III de la convocatoria)

REF	NOMBRE	REAL DECRETO	VALIDEZ	INTERUNIVERSITARIOS
MCD2006-00361	DINAMICA DE FLUJOS BIOGEOQUIMICOS Y SUS APLICACIONES	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	UNIVERSIDAD DE CORDOBA UNIVERSIDAD DE MALAGA

REF	NOMBRE	REAL DECRETO	VALIDEZ	INTERUNIVERSITARIOS
MCD2006-00391	FISICA Y MATEMATICAS (FISYMAT)	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA
MCD2006-00434	INTERVENCION EN PEDAGOGIA Y PSICOPEDAGOGIA	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2006-00456	BIOLOGIA AGRARIA Y ACUICULTURA	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2006-00461	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA Y ORGANIZACION DE EMPRESAS APLICADOS A LA COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2006-00474	CULTURAS ARABE Y HEBREA: PASADO Y PRESENTE	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2006-00476	MASTER EN INFORMACION CIENTIFICA: TRATAMIENTO, ACCESO Y EVALUACION	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2006-00478	CIENCIAS RADIOLOGICAS Y MEDICINA FISICA	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2006-00480	INGENIERIA TISULAR	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2006-00528	DERECHO	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2006-00531	MATEMATICAS	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	UNIVERSIDAD DE ALMERIA UNIVERSIDAD DE CADIZ UNIVERSIDAD DE JAEN UNIVERSIDAD DE MALAGA
MCD2006-00533	NUTRICION HUMANA	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES
MCD2006-00567	ESTUDIOS AVANZADOS DE TRADUCCION E INTERPRETACION. TITULOS: DOCTOR POR LA U. DE GRANADA, MASTER EN TRADUCCION E INTERPRETACION (PERFIL INVESTIGADOR)	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00212	CIENCIAS DE LA COMPUTACION Y TECNOLOGIA INFORMATICA	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00213	DESARROLLO DE SISTEMAS SOFTWARE	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00214	INGENIERIA DE COMPUTADORES Y DE REDES	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00215	MASTER EN DISEÑOS Y APLICACIONES EN PSICOLOGIA Y SALUD	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00216	PSICOLOGIA DE LA SALUD, EVALUACION Y TRATAMIENTOS PSICOLOGICOS	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00217	PSICOLOGIA EXPERIMENTAL Y NEUROCIENCIA DEL COMPORTAMIENTO	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00218	FISICA (MASTER GEOFISICA Y METEOROLOGIA)	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00219	FISICA (MASTER METODOS Y TECNICAS AVANZADAS EN FISICA)	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00258	INMUNOLOGIA	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00259	BIOMEDICINA REGENERATIVA	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	UNIVERSIDAD DE ALMERIA UNIVERSIDAD DE JAEN

REF	NOMBRE	REAL DECRETO	VALIDEZ	INTERUNIVERSITARIOS
MCD2007-00260	ANALISIS PSICOLOGICO DE LOS PROBLEMAS SOCIALES	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	UNED
MCD2007-00857	INVESTIGACIONES Y AVANCES EN MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA	56/2005	2008/2009 a 2010/2011	

II. Procedimiento de seguimiento (capítulo IV de la convocatoria)

REF	NOMBRE	REAL DECRETO	VALIDEZ	INTERUNIVERSITARIOS
MCD2007-00003	HISTORIA DEL ARTE: CONOCIMIENTO Y TUTELA DEL PATRIMONIO	56/2005	2008/2009 a 2010/2011	
MCD2007-00027	DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO EN ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	56/2005		UNIVERSIDAD DE SEVILLA
MCD2007-00141	INGENIERIA DE ESTRUCTURAS	56/2005	2008/2009 a 2010/2011	
MCD2007-00193	EL VEINTISIETE DESDE HOY EN LA LITERATURA ESPAÑOLA E HISPANOAMERICANA (LA EDAD DE PLATA)	778/1998	2008/2009 a 2010/2011	UNIVERSIDAD DE JAEN
MCD2007-00209	TEORIA DE LA LITERATURA Y DEL ARTE Y LITERATURA COMPARADA	778/1998	2008/2009 a 2010/2011	
MCD2003-00500	POSGRADO EN SISTEMAS MULTIMEDIA	56/2005	2008/2009 a 2009/2010	
MCD2006-00064	DESARROLLO DE MEDICAMENTOS	56/2005	2008/2009 a 2009/2010	
MCD2006-00067	CIENCIAS DE LA TIERRA	56/2005	2008/2009 a 2009/2010	
MCD2006-00069	BIOTECNOLOGIA	56/2005	2008/2009 a 2009/2010	
MCD2006-00071	HERENCIA DE LA MODERNIDAD EN LA EPOCA DE LA GLOBALIZACION	56/2005	2008/2009 a 2009/2010	
MCD2006-00072	HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MUSICA	778/1998	2008/2009 a 2009/2010	
MCD2006-00074	ARTES VISUALES Y EDUCACION. UN ENFOQUE CONSTRUCCIONISTA	56/2005	2008/2009 a 2009/2010	UNIVERSIDAD DE BARCELONA UNIVERSIDAD DE GIRONA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
MCD2006-00076	FARMACIA ASISTENCIAL: ATENCION FARMACEUTICA	56/2005	2008/2009 a 2009/2010	
MCD2006-00077	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	778/1998	2008/2009 a 2009/2010	
MCD2006-00080	POSGRADO EN LENGUA ESPAÑOLA	56/2005	2008/2009 a 2009/2010	
MCD2006-00081	PROGRAMA POSGRADO LITERATURA Y LINGÜISTICA INGLESAS (MASTER CON DOCTORADO)	56/2005	2008/2009 a 2009/2010	
MCD2006-00088	FUNDAMENTOS DEL CURRÍCULUM Y FORMACION DEL PROFESORADO EN LAS AREAS DE EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA	778/1998	2008/2009 a 2009/2010	

REF	NOMBRE	REAL DECRETO	VALIDEZ	INTERUNIVERSITARIOS
MCD2006-00092	TECNOLOGIA Y CALIDAD DE LOS ALIMENTOS	56/2005	2008/2009 a 2009/2010	UNIVERSIDAD ISLAS BALEARES
MCD2006-00094	TECNICAS AVANZADAS DE PLANIFICACION Y GESTION COMERCIAL (MARKETING Y CONSUMO)	56/2005	2008/2009 a 2009/2010	UNIVERSIDAD DE JAEN
MCD2006-00097	MICROBIOLOGIA	56/2005	2008/2009 a 2009/2010	
MCD2006-00102	DIDACTICA DE LA MATEMATICA	56/2005	2008/2009 a 2009/2010	
MCD2006-00101	EL ANALISIS GEOGRAFICO EN LA ORDENACION DEL TERRITORIO. TECNOLOGIAS DE INFORMACION GEOGRAFICA (TIG)	56/2005	2008/2009 a 2009/2010	UNIVERSIDAD DE MALAGA

III. Procedimiento de concesión (capítulo II de la convocatoria)

REF	NOMBRE	REAL DECRETO	VALIDEZ	INTERUNIVERSITARIOS
MCD2008-00036	ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD	778/1998	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2008-00041	CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO	778/1998	2008/2009 a 2011/2012	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI
MCD2008-00037	EDUCACIÓN SOCIAL FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍA	778/1998	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2008-00157	HISTORIA	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2008-00035	LENGUAJES Y POÉTICAS EN EL ARTE CONTEMPORÁNEO	778/1998	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2008-00040	NEUROCIENCIAS Y DOLOR	778/1998	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2008-00038	NUEVAS PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	778/1998	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2008-00046	URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	778/1998	2008/2009 a 2011/2012	

Interuniversitarios

REF	NOMBRE	REAL DECRETO	VALIDEZ	INTERUNIVERSITARIOS
MCD2006-00026	FILOLOGÍA ESLAVA Y LINGÜÍSTICA INDOEUROPEA	778/1998	2008/2009 a 2009/2010	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

REF	NOMBRE	REAL DECRETO	VALIDEZ	INTERUNIVERSITARIOS
MCD2006-00038	MODELOS PROBABILÍSTICOS PARA LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA MINERÍA DE DATOS	778/1998	2008/2009 a 2009/2010	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
MCD2007-00032	LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS Y EL MEDIO AMBIENTE	778/1998	2008/2009 a 2010/2011	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
MCD2003-00883	TECNOLOGÍA DE COLOIDES E INTERFASES	778/1998	2008/2009 a 2009/2010	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
MCD2006-00129	RAÍCES CULTURALES DE EUROPA, TEXTOS Y LENGUAS	778/1998	2008/2009 a 2009/2010	UNIVERSIDAD DE SEVILLA
MCD2003-00675	QUÍMICA TEÓRICA Y COMPUTACIONAL	778/1998	2008/2009 a 2009/2010	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

Programas oficiales de másteres y doctorado

Los programas oficiales de másteres y doctorado que se han impartido durante el curso académico 2009/10 son los siguientes:

Organizados por la Universidad de Granada

Másteres. Real Decreto 56/2005

Programa Oficial de Posgrado en:	Títulos de Máster en:
Análisis Psicológico de los Problemas Sociales	Psicología de la Intervención Social
Artes y Educación	Artes Visuales y Educación. Un enfoque constructorista
Biología Agraria y Acuicultura	Biología Agraria y Acuicultura
Biomedicina Regenerativa	Biomedicina Regenerativa
Biotecnología	Biotecnología
Ciencias de la Computación y Tecnología Informática	Soft Computing y Sistemas Inteligentes
Ciencias Farmacéuticas	Investigación y Avances en Análisis Biológico y Diagnóstico de laboratorio
	Atención Farmacéutica
	Desarrollo de Medicamentos
	Europeo en Atención Farmacéutica (EuroPharmNes)
Ciencias Radiológicas y Medicina Física	Avances en Radiología y Medicina Física
Ciencias de la Tierra	Geología Ingeniería Geológica aplicada a la Obra Civil
Criminalidad e Intervención social en menores	Criminalidad e Intervención social en menores
Cuidados de la Salud en la Discapacidad, la Dependencia y el fin de la vida	Cuidados de la Salud en la Discapacidad, la Dependencia y el fin de la vida
Culturas Árabe y Hebrea	Culturas Árabe y Hebrea, pasado y presente
Derecho	Derecho Constitucional Europeo
Desarrollo de Sistemas de Software	Desarrollo de Software
Didáctica de la Matemática	Didáctica de la Matemática
Diseños y Aplicaciones en Psicología y Salud	Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud
Edificación	Seguridad integral en la edificación

Programa Oficial de Posgrado en:	Títulos de Máster en:
Escritura Multilingüe. Procesos Cognitivos, Interculturales y Tecnológicos en la Comunicación Escrita	Escritura Multilingüe. Procesos Cognitivos, Interculturales y Tecnológicos en la Comunicación Escrita
Estadística e Investigación Operativa	Estadística Aplicada
Estructuras	Estructuras
Estudios avanzados de Historia del Arte	Historia del Arte: conocimiento y tutela del patrimonio histórico
Estudios avanzados de Traducción e Interpretación	Traducción e Interpretación
Evolución Humana, Antropología Física y Forense	Antropología Física y Forense
Filosofía Contemporánea	Filosofía Contemporánea
Física	Geofísica y Meteorología
Fundamentos de Economía y Organización de Empresas aplicados a la Competitividad Empresarial	Métodos y Técnicas Avanzadas en Física
Geografía y Desarrollo Territorial	Economía y Organización de Empresas
Historia	Análisis Geográfico en la Ordenación del Territorio: tecnologías de información geográfica
Información Científica: Tratamiento, Acceso y Evaluación	Arqueología
Ingeniería de Computadores y Redes	Información Científica: Tratamiento, Acceso y Evaluación
Ingeniería Tisular	Ingeniería de Computadores y Redes
Inmunología	Ingeniería Tisular
Intervención en Pedagogía y Psicopedagogía	Investigación y Avances en Inmunología Molecular y Celular
Lengua Española	Intervención Psicopedagógica
Literatura y Lingüística Inglesa	Estudios Superiores de Lengua Española: Investigación y Aplicaciones
Marketing y Consumo	Literatura y Lingüística Inglesa
Matemáticas	Marketing y Comportamiento del Consumidor
Medicina preventiva y Salud Pública	Matemáticas
Microbiología	Investigaciones y avances en Medicina Preventiva y Salud Pública
Neurociencias	Investigación y Avances en Microbiología
Nutrición y Tecnología de los Alimentos	Neurociencias y Dolor
Óptica y optometría avanzadas	Nutrición Humana
Pediatría	Tecnología y Calidad de los Alimentos
Problemas Sociales	Óptica y optometría avanzadas
Psicología Experimental y Neurociencias del Comportamiento	Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales en el crecimiento y desarrollo
Psicología de la Salud, Evaluación y Tratamiento Psicológico	Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales
Química	Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento
Sistemas Multimedia	Investigación y Avances en Psicología de la Salud, Evaluación y Tratamiento Psicológico
	Química
	Tecnologías Multimedia

Másteres. Real Decreto 1393/2007

Títulos de Máster en:
Color in Informatics and Media Technology (CIMET)
Estudios de las mujeres y de género. Master's Degree in Gender and Women's Studies. Gemma
Máster europeo de excelencia en Salud Pública. Europubhealth

Títulos de Máster en:
Formación de Profesionales de la Formación: formación para la enseñanza superior. Formation des Professionnels de la Formation. Mundusfor
Física y Matemáticas
Hidráulica Ambiental
Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases
La Monarquía Católica: el Siglo de Oro Español y la Europa Barroca
Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos

Programas de Doctorado. Real Decreto 1393/2007

- Actividad Física y Salud
- Avances en Medicina y Dermatología
- Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas
- Derecho Penal y Política Criminal
- Dibujo: Creación Artística, Producción y difusión
- Didáctica de la Lengua y la Literatura
- El Veintisiete desde Hoy en la Literatura Española e Hispanoamericana
- Economía Empírica
- Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las Áreas de Educación Primaria y Secundaria
- Genética y Evolución
- Historia y Ciencias de la Música
- Investigación educativa para el desarrollo de currículo y de las organizaciones escolares
- Teoría de la Literatura y del Arte y Literatura Comparada
- Lenguajes y Poéticas del Arte Contemporáneo
- Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas
- Literaturas y Lenguas Clásicas

Con la participación de la Universidad:

Programa Oficial de Posgrado en/organizado por:	Títulos de Máster en:
Ciencias Sociales Aplicadas. Universidad de Huelva	Estudios Migratorios. Desarrollo e Intervención Social
Criminalidad e Intervención social en menores. Universidad de Málaga	Criminalidad e Intervención social en menores
Tecnologías Industriales y desarrollo Sostenible. Universidad de Cádiz	Gestión y Evaluación de la Contaminación Acústica

Oferta Académica para el Curso 2010/2011

Durante este curso se ha procedido a verificar los másteres y programas de doctorado que se impartirán el próximo el curso 2010/2011 según lo establecido en el R.D. 1393/2007.

Másteres Verificados

Master	Conjunto
Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio	

Análisis Geográfico en la Ordenación del Territorio. Tecnologías de la Información Geográfica	Universidad de Granada Universidad de Málaga
Antropología Física y Forense	
Arqueología	Universidad Granada Universidad de Sevilla
Artes Visuales y Educación. Un Enfoque Construcccionista	Universidad de Granada Universidad de Gerona Universidad de Barcelona
Atención Farmacéutica. EUROPHARMNES.	
Avances e Investigación en Radiología (Diagnóstica y Terapéutica) y Medicina Física	
Biología Agraria y Acuicultura	
Biomedicina Regenerativa	Universidad de Granada Universidad de Jaén Universidad de Almería
Biotecnología	
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	Universidad Granada Universidad de Santiago de Compostela Universidad Complutense de Madrid Universidad de Málaga Universidad Pablo Olavide-Sevilla Universidad de Valencia Universidad de Vigo
Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales en el Crecimiento y Desarrollo	Universidad de Granada Universidad de Cantabria Universidad Rovira i Virgili Universidad de Santiago de Compostela Universidad de Zaragoza
Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad	
Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs	
Criminalidad e Intervención Social en Menores	
Culturas Árabe y Hebrea. Pasado y Presente	
Culturas de la Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos	
Derecho Constitucional Europeo	
Desarrollo de Software	
Dibujo, Creación, Producción y Difusión	
Didáctica de la Matemática	
Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud	
Economía	
Economía y Organización de Empresas	
Educación Musical: Una perspectiva Multidisciplinar	
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	
Educador/Educadora Ambiental	Universidad de Granada Universidad de Málaga Universidad de Córdoba Universidad de Cádiz Universidad de Huelva

	Universidad Pablo de Olavide Universidad de Jaén Universidad de Almería
El Color en la Informática y la Tecnología de los Medios/Color in Informatics and Media Technology (CIMET). Erasmus Mundus	
Estadística Aplicada	
Estudios de las Mujeres y de Género. GEMMA. Erasmus Mundus	
Estudios Superiores de Filología y Tradición Clásicas	
Excelencia en Salud Pública. EUROPUBHEALTH. Erasmus Mundus	
Filosofía Contemporánea	
Física y Matemáticas	Universidad de Granada Universidad de Castilla-La Mancha
Formación de Profesionales de la Formación. MUNDUSFOR. Erasmus Mundus	
Genética y Evolución	Universidad de Granada Universidad de Almería
Geofísica y Meteorología	
Geología	
Geología Aplicada a la Obra Civil y los Recursos Hídricos	
Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores	
Hidráulica Ambiental	Universidad de Granada Universidad de Córdoba Universidad de Málaga
Historia del Arte: Conocimiento y Tutela del Patrimonio Histórico	
Información y Comunicación Científica	
Ingeniería Acústica: Contaminación Acústica	Universidad de Granada Universidad de Cádiz Universidad de Huelva
Ingeniería de Computadores y Redes	
Ingeniería Tisular	
Investigación en Actividad Física y Deporte	
Investigación Odontológica	
Investigación y Avances en Inmunología Molecular y Celular	
Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública	
Investigación y Avances en Microbiología	
La Monarquía Católica. El siglo de Oro español y la Europa Barroca	
Literatura y Lingüística Inglesas	
Marketing y Comportamiento del Consumidor (conjunto Universidad de Granada, Universidad de Jaén)	
Matemáticas	Universidad de Granada Universidad de Jaén Universidad de Málaga Universidad de Cádiz Universidad de Almería
Métodos y Técnicas Avanzadas en Física	
Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento	
Neurociencias y Dolor	

Nutrición Humana	
Óptica y Optometría Avanzadas	
Patrimonio Musical	Universidad de Granada UNIA
Problemas Sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales	Universidad de Granada UNED
Psicología de la Intervención Social	
Psicología de la Salud, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	
Química	
Soft Computing y Sistemas Inteligentes	
Tecnologías Multimedia	
Traducción e Interpretación	

Másteres verificados pero que no se ofertan en el curso 2010/2011

Master	Conjunto
Estudios Latinoamericanos - Cultura y Gestión	
Prevención de Riesgos Laborales	

Másteres en proceso de verificación

Master	Conjunto
Cuidados de Salud en la Discapacidad, la Dependencia y el Fin de la Vida	
Desarrollo de Medicamentos	
Estructuras	
Estudios Migratorios. Desarrollo e Intervención Social	Universidad de Granada Universidad de Almería Universidad de Huelva
Estudios Superiores de Lengua Española: Investigación y Aplicaciones	Universidad de Granada Universidad de Málaga
Intervención Psicopedagógica	
Seguridad Integral en la Edificación	
Tecnología y Calidad de los Alimentos	

Programas de Doctorado Verificados (60 ECTS)

Programa de Doctorado	Conjunto
1 Actividad Física y Salud	
2 Avances en Medicina y Dermatología	
3 Bioquímica y Biología Molecular	
4 Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas	
5 Derecho Penal y Política Criminal	
6 Dibujo: Creación Artística, Producción y Difusión	
7 Didáctica de la Lengua y la Literatura	
8 Economía Empírica	
9 Educador/Educadora Ambiental	

10	El Veintisiete desde Hoy en la Literatura Española e Hispanoamericana (La Edad de Plata)	
11	Estudios de las Mujeres y de Género	
12	Física y Matemáticas	Universidad de Granada Universidad de Castilla-La Mancha
13	Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las Áreas de Educación Primaria y Secundaria	
14	Genética y Evolución	
15	Historia y Ciencias de la Música	
16	Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares	
17	Lenguajes y Poéticas del Arte Contemporáneo	
18	Literatura y Lenguas Clásicas	
19	Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas	
20	Nutrición Humana	
21	Química Teórica y Modelización Computacional	
22	Tecnología y Calidad de los Alimentos	
23	Teoría de la Literatura y del Arte y Literatura Comparada	

Datos Generales Alumnos de Másteres y Doctorado

Programas de Doctorado (planes a extinguir)

- Total de alumnos matriculados: 2397 alumnos.
- Alumnos de docencia: 0
- Alumnos de Investigación Tutelada: 1052
- Alumnos matriculados en el Plan de Trabajo: 1345
- De ellos son extranjeros: 847
- De ellos son licenciados en una Universidad extranjera: 784
- De ellos son licenciados en una Universidad distinta a la UGR: 1118

Másteres y Doctorado (RD 56/2005 y RD 1393/2007)

- Total de alumnos matriculados: 4366
- Alumnos de docencia de máster: 3498
- Alumnos de docencia de doctorado: 273
- Alumnos matriculados en el Plan de Trabajo: 695
- De ellos son extranjeros: 892
- De ellos son licenciados en una Universidad extranjera: 598
- De ellos son licenciados en una Universidad distinta a la UGR: 1737

Tesis Doctorales

- Tesis depositadas hasta la fecha: 339
- Con Doctorado Europeo: 80
- Con Doctorado Internacional: 10

Títulos Propios

- Número total de títulos propios ofertados 143
- Número total de plazas ofertadas de títulos propios 5293
- Número total de alumnos matriculados de títulos propios 3510

Másteres Propios

Artes y Humanidades

Número de títulos ofertados 2
Número de plazas ofertadas 62

- Número de alumnos matriculados 54
- MÁSTER PROPIO IBEROAMERICANO EN EDUCACIÓN A DISTANCIA EN ENTORNOS VIRTUALES: DISEÑO, DESARROLLO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN
- MÁSTER PROPIO PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORADO DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

CC. Sociales y Jurídicas

Número de títulos ofertados 15
Número de plazas ofertadas 367
Número de alumnos matriculados 206

- MÁSTER PROPIO EN GESTIÓN DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y DE LAS ONG(REF.UN0972H)
- MÁSTER PROPIO EN PRÁCTICA JURÍDICA
- MÁSTER PROPIO EN DERECHO PENAL INTERNACIONAL
- MÁSTER PROPIO EN DERECHO DE EXTRANJERÍA (REF. UN0945H)
- MÁSTER PROPIO EN DESARROLLO Y COOPERACIÓN
- MÁSTER PROPIO EN MEDIACIÓN FAMILIAR, SOCIAL Y LABORAL (REF.UN0982H)
- MÁSTER PROPIO INTERDISCIPLINAR EN ASESORAMIENTO EDUCATIVO. INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL
- MÁSTER PROPIO INTERDISCIPLINAR EN ASESORAMIENTO EDUCATIVO. INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL
- MÁSTER PROPIO INTERDISCIPLINAR EN ASESORAMIENTO EDUCATIVO. INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL
- MÁSTER PROPIO EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS
- MÁSTER PROPIO INTERUNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE ENTIDADES E INSTALACIONES DEPORTIVAS
- MÁSTER PROPIO EN CONSUMO Y EMPRESA
- MÁSTER PROPIO INTERDISCIPLINAR EN ASESORAMIENTO EDUCATIVO. INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL
- MÁSTER PROPIO EN DERECHO PENAL INTERNACIONAL
- MÁSTER PROPIO EN DERECHO PENAL INTERNACIONAL

Ciencias

Número de títulos ofertados 1
Número de plazas ofertadas 35
Número de alumnos matriculados 16

- MÁSTER PROPIO DE PERITAJES EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

CC. de la Salud

Número de títulos ofertados 4
Número de plazas ofertadas 142

- Número de alumnos matriculados 130
- MÁSTER PROPIO INTERNACIONAL DE SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO AL PACIENTE VIH/SIDA (ON-LINE)
- MÁSTER PROPIO EN GERONTOLOGÍA SOCIAL
- MÁSTER PROPIO EN ODONTOLOGÍA MULTIDISCIPLINAR ESTÉTICA
- MÁSTER PROPIO EN CIRUGÍA BUCAL E IMPLANTOLOGÍA.

Ingeniería y Arquitectura

Número de títulos ofertados 1
Número de plazas ofertadas 25

- Número de alumnos matriculados 13
- MÁSTER PROPIO EN PAISAJISMO, JARDINERÍA Y ESPACIO PÚBLICO

Expertos

Artes y Humanidades

Número de títulos ofertados 1
Número de plazas ofertadas 25

- Número de alumnos matriculados 25
- EXPERTO PROPIO EN ARTEMEDIACIÓN

CC. Sociales y Jurídicas

Número de títulos ofertados 9
Número de plazas ofertadas 380

- Número de alumnos matriculados 163
- EXPERTO PROPIO EN MEDIACIÓN SOCIAL(REF. UN0983H)
- EXPERTO PROPIO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS EN LA INDIA
- EXPERTO PROPIO EN PRÁCTICA JURÍDICA
- EXPERTO PROPIO EN DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL
- EXPERTO PROPIO EN MARKETING POLÍTICO: COMUNICACIÓN POLÍTICA
- EXPERTO PROPIO EN DERECHO URBANÍSTICO Y PROMOCIÓN INMOBILIARIA DE ANDALUCÍA(REF. UN0980H)
- EXPERTO PROPIO EN CRIMINALIDAD Y SEGURIDAD PÚBLICA
- EXPERTO PROPIO EN DERECHO DE EXTRANJERÍA. CURSO PUENTE PARA EL TÍTULO DE MÁSTER PROPIO EN DERECHO DE EXTRANJERÍA(REF. UN1002H)
- EXPERTO PROPIO SOBRE DEPENDENCIA EN ANDALUCÍA

Ciencias

Número de títulos ofertados 0
Número de plazas ofertadas 0
Número de alumnos matriculados 0

CC. de la Salud

Número de títulos ofertados 8
Número de plazas ofertadas 220

- Número de alumnos matriculados 134
- EXPERTO PROPIO EN GERONTOLOGÍA SOCIAL
- EXPERTO PROPIO EN SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO
- EXPERTO PROPIO EN ATENCIÓN AL TRAUMA GRAVE

- EXPERTO PROPIO EN BIOTERRORISMO Y PREVENCIÓN EPIDEMIOLÓGICA
- EXPERTO PROPIO EN FISIOTERAPIA MANUAL I
- EXPERTO PROPIO EN FISIOTERAPIA MANUAL II
- EXPERTO PROPIO EN ORTOPEDIA
- EXPERTO PROPIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A ENFERMOS AVANZADOS Y SUS FAMILIARES

Ingeniería y Arquitectura

Número de títulos ofertados 1

Número de plazas ofertadas 35

- Número de alumnos matriculados 30
- EXPERTO PROPIO EN COORDINADOR DE SEGURIDAD Y SALUD EN LA EDIFICACIÓN

Cursos Complementarios

Artes y Humanidades

Número de títulos ofertados 29

Número de plazas ofertadas 1429

- Número de alumnos matriculados 1040
- DIBUJANDO LA MÚSICA EN EL VII FESTIVAL DE MÚSICA ESPAÑOLA DE CÁDIZ (MAPA INCOMPLETO DE RECUERDOS SONOROS)
- CREATIVIDAD A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA ORQUESTAL
- ACERCA DE LA MIRADA. EL PROCESO CREATIVO EN EL PROYECTO FOTOGRAFICO
- PRINCIPIOS DE ANIMACIÓN CON ADOBE FLASH
- CREATIVITY IN EFL: THE POTENTIAL OF WEBCOMICS AS A LEARNING TOOL
- LA METAFÍSICA DE TOMÁS DE AQUINO, HOY
- EDUCACIÓN INTERCULTURAL. MULTILINGÜISMO Y DIVERSIDAD CULTURAL
- DISEÑO DE MATERIALES DIDÁCTICOS Y SISTEMAS DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA: SC@UT
- INTERCOMUNICACIÓN ELECTRÓNICA PARA ALUMNADO CON NEE: USO DE LA PLATAFORMA SC@UT
- ILUSTRACIÓN DIGITAL DISEÑO Y ANIMACIÓN FLASH CON ACTIONSCRIPT
- TALLER DE MONITORES DE ARTE CONTEMPORÁNEO: VIVIR EL ARTE. CÓMO FOMENTAR EL INTERÉS DEL PÚBLICO POR EL CONTEMPORÁNEO.
- LENGUA Y CULTURA TAMAZIGH - NIVEL ELEMENTAL
- LENGUA Y CULTURA TAMAZIGH- NIVEL ELEMENTAL
- CURSO VIRTUAL DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN EN MUSEOS
- SEMINARIO DE ARQUITECTURA DE MUSEOS EN ESPAÑA: UNA VISIÓN INTEGRAL. DESDE EL TERRITORIO A LA SALA DE EXPOSICIÓN
- HUMANISMO Y AUTOMOCIÓN
- DISEÑO Y MAQUETACIÓN: DIBUJO VECTORIAL
- CURSO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL. MULTILINGÜISMO Y DIVERSIDAD CULTURAL
- LA ENSEÑANZA DE LA CULTURA EN LENGUA EXTRANJERA
- UN RELÁMPAGO EN UN CIELO CLARO: APROXIMACIONES A J.R.R. TOLKIEN Y SU OBRA
- ESTÉTICA Y APRECIACIÓN DE LA MÚSICA CONTEMPORÁNEA.
- COMPLEMENTOS DIDÁCTICOS Y TEOLÓGICOS PARA LA ERE. EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA
- CURSO DE PROMOCIÓN EDUCATIVA DE LA LENGUA ÁRABE. NIVEL INICIAL
- ARTE CONTEMPORÁNEO Y RECICLAJE: TALLER DE INTERVENCIÓN Y ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS UNIVERSITARIOS EMPLEANDO MATERIALES REUTILIZADOS
- REPORTAJE FOTOGRAFICO Y DOCUMENTALISMO
- EL CÓMIC ACTUAL: PROYECCIÓN PROFESIONAL Y CONCEPTOS CONTEMPORÁNEOS
- VOLUNTARIADO CULTURAL
- ASPECTOS CULTURALES DE LA TAUROMAQUIA PARA ESPECTADORES.

CC. Sociales y Jurídicas

Número de títulos ofertados 20

Número de plazas ofertadas 991

- Número de alumnos matriculados 678
- DIPLOMA DE "DETECTIVE PRIVADO" SEGUNDO CURSO.
- POLICÍA CIENTÍFICA
- POLICÍA CIENTÍFICA
- REFLEXIONES FEMINISTAS SOBRE EL CUERPO, TRABAJO Y COLONIALIDAD
- VOLUNTARIADO CULTURAL
- DIPLOMADO EN ORGANIZACIÓN DE EVENTOS, PROTOCOLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES (ANTERIOR GRADUADO UNIVERSITARIO EN PROTOCOLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES)
- TÉCNICAS DE RELAJACIÓN PARA NIÑOS
- GESTIÓN DE PROYECTOS EUROPEOS
- LA PREVENCIÓN DEL USO DE DROGAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: DEL CONOCIMIENTO A LA ACCIÓN
- LA COEDUCACIÓN, UNA ASIGNATURA PENDIENTE: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA COEDUCATIVA
- CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS ESTRATÉGICOS Y DE SEGURIDAD INTERNACIONAL
- UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
- TÉCNICAS DE RELAJACIÓN PARA NIÑOS
- INNOVACIÓN MULTICULTURAL EN EL AULA
- MIGRACIONES, PARTICIPACIÓN Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL
- INTRODUCCIÓN AL PROTOCOLO Y LAS RELACIONES INSTITUCIONALES
- CÁLCULO INFORMÁTICO DE PRESTACIONES DE LA SEGURIDAD SOCIAL
- COEDUCACIÓN: PROPUESTAS PARA ALCANZAR LA IGUALDAD DE GÉNERO DESDE LAS AULAS
- TRATAMIENTO ASISTENCIAL Y JURÍDICO PENAL DE LAS ADICCIONES AL CÁNNABIS, ALCOHOL, TABACO, COCAÍNA Y JUEGO PATOLÓGICO
- DISEÑO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA ASISTIDA POR EL SOFTWARE NUDIST VIVO

Ciencias

Número de títulos ofertados 22

Número de plazas ofertadas 671

- Número de alumnos matriculados 413
- INTRODUCCIÓN AL MANEJO DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y SU APLICACIÓN A LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
- INFOGRAFÍA Y ANIMACIÓN POR ORDENADOR
- REALIDAD VIRTUAL: CONSTRUCCIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES INTERACTIVOS
- IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS INTERACTIVOS DE PROCESAMIENTO DEL HABLA
- REQUISITOS TÉCNICO-CONSTRUCTIVOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE ALOJAMIENTO TURÍSTICO (SEMIPRESENCIAL)
- TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA "ALTA MONTAÑA"
- TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA "ALTA MONTAÑA"
- SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA. DESIERTO ZONAS ÁRIDAS 2010.
- SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA. PRIMAVERA 2010.
- CURSO DE FORMACIÓN DE SUPERVISORES DE INSTALACIONES DE LABORATORIOS CON FUENTES RADIATIVAS NO ENCAPSULADAS
- APLICACIONES DEL ORDENADOR PARA EL AULA DE CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
- PROGRAMACIÓN WEB 2.0: INTERFACES DE USUARIO AVANZADAS CON AJAX
- MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO: CONFLICTOS, RETOS Y DESAFÍOS
- EDICIÓN AVANZADA DE TEXTOS CIENTÍFICOS CON LATEX Y GESTIÓN BIBLIOGRÁFICA
- ANÁLISIS ESPACIAL CON SISTEMAS GIS
- PROGRAMACIÓN WEB 2.0: INTERFACES DE USUARIO AVANZADAS CON AJAX
- CURSO DE FORMACIÓN DE SUPERVISORES DE INSTALACIONES DE RADIOTERAPIA CON FUENTES RADIATIVAS NO ENCAPSULADAS
- TÉCNICAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA TÉCNICOS Y RESPONSABLES DE EJECUCIÓN DE OBRAS DE CONSTRUCCIÓN
- ADMINISTRACIÓN DE BASES DE DATOS ORACLE
- TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA. MAR Y LITORAL 2010
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN TECNOLOGÍA DE PRODUCTOS LÁCTEOS
- PROGRAMACIÓN WEB 2.0: SERVICIOS INTERACTIVOS CON PHP Y MYSQL

CC. de la Salud

Número de títulos ofertados 14

Número de plazas ofertadas 396

- Número de alumnos matriculados 237
- LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA. NIVEL I
- LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA. NIVEL I
- LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA. NIVEL I
- LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA. NIVEL II
- LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA. NIVEL I
- LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA. NIVEL I
- CURSO BÁSICO SOBRE DROGODEPENDENCIAS (SEMIPRESENCIAL)
- FORMACIÓN EN PROTECCIÓN Y EXPERIMENTACIÓN ANIMAL PARA EXPERIMENTADORES EN CIENCIAS BIOMÉDICAS. CATEGORÍA B (FELASA)
- MANIPULACIÓN Y TRANSFERENCIA DE EMBRIONES EN RATÓN
- EPIDEMIOLOGÍA DE LAS INFECCIONES PARASITARIAS: COMBINACIÓN DE MÉTODOS CLÁSICOS Y MOLECULARES EN EL ESTUDIO DE LA LEISHMANIOSIS Y LA ANISAKIDOSIS
- PREGUNTAS Y RESPUESTAS AL ESTRÉS ACADÉMICO
- REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR Y PRIMEROS AUXILIOS.
- ESPECIALIZACIÓN EN CONTACTOLOGÍA
- CURSO BÁSICO DE CIRUGÍA BUCAL E IMPLANTOLOGÍA.

Ingeniería y Arquitectura

Número de títulos ofertados 15

Número de plazas ofertadas 475

- Número de alumnos matriculados 348
- GEMOLOGÍA: CONCEPTOS BÁSICOS Y RECONOCIMIENTO DE GEMAS
- DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE PÁGINAS WEB
- DISEÑO GEOMÉTRICO DE OBRAS LINEALES EN INGENIERÍA CIVIL. APLICACIÓN INFORMÁTICA CLIP
- PROGRAMACIÓN WEB 2.0: DESARROLLO RÁPIDO DE APLICACIONES CON PYTHON Y DJANGO.
- MONTAJE, CONFIGURACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE AVERÍAS EN EL PC
- TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN EN EL ARTE (SEMIPRESENCIAL)
- INTRODUCCIÓN A ARCGIS: APLICACIÓN A LAS GEOCIENCIAS, AL MEDIO AMBIENTE Y A LA INGENIERÍA CIVIL
- TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO APLICADAS A LA CONSERVACIÓN DE LOS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN EN LOS EDIFICIOS HISTÓRICOS
- INTRODUCCIÓN AL DISEÑO Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN CON MEDIOS INFORMÁTICOS
- DESARROLLO PROFESIONAL DE APLICACIONES CON VISUAL STUDIO.NET
- INTRODUCCIÓN A ARCGIS: APLICACIÓN A LAS GEOCIENCIAS, AL MEDIO AMBIENTE Y A LA INGENIERÍA CIVIL
- WEB 2.0: ARQUITECTURA ORIENTADA A SERVICIOS EN JAVA
- INTRODUCCIÓN AL DISEÑO Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN CON MEDIOS INFORMÁTICOS
- INTRODUCCIÓN AL DISEÑO Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN CON MEDIOS INFORMÁTICOS
- INTRODUCCIÓN AL DISEÑO Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN CON MEDIOS INFORMÁTICOS

Internacional

La Escuela de Posgrado cuenta, además, con un área de internacional, desde la que se gestionan los programas y actividades resultado de la apuesta firme de la UGR por la internacionalización. Las principales acciones que se han llevado a cabo durante el curso 2009-2010 han tenido como objetivo principal la internacionalización de los currícula a través de la promoción de la

movilidad de estudiantes, el fomento de Programas de Posgrado conjuntos y otras iniciativas, como la participación en proyectos internacionales.

En primer lugar, se han promovido nuevos convenios de movilidad (y consolidado los ya existentes) para la realización de estancias breves, en las que el reconocimiento de las enseñanzas adquiridas en la universidad de destino es fundamental, integrándolas de esta forma en las de la universidad de origen. La Universidad de Granada participa en los programas LLP/ERASMUS, que facilita también estancias para realizar estudios de posgrado en instituciones pertenecientes a los 27 Estados Miembros de la UE, además de Islandia, Noruega, Suiza y Turquía; y en las VENTANAS DE COOPERACIÓN EXTERIOR (Erasmus Mundus), que promueve la movilidad de estudiantes de grado y posgrado, profesorado y PAS entre universidades europeas y extracomunitarias, reunidas por lotes geográficos. La UGR participa en los siguientes lotes: Lote 3: Territorios Palestinos e Israel; Lote 4: Jordania, Líbano y Siria; Lote 10: Balcanes Occidentales; Lote 14: China; Lote 16: Argentina (sólo Doctorado); Lote 17: Brasil, Paraguay y Uruguay; Lote 18: Argentina, Bolivia y Perú. Durante este curso se han aprobado dos lotes más en los que participa nuestra universidad: Lote 19b: Cuba, Chile, Ecuador, Venezuela, coordinado por la propia UGR; y Lote 21b: Colombia, Costa Rica, Panamá. Además, y gracias a los numerosos CONVENIOS BILATERALES vigentes, existen programas de movilidad con Países Árabes, el Este de Europa, EE.UU. y Canadá, América Latina, Australia y Extremo Oriente. Otras formas de movilidad permiten que los estudiantes busquen y obtengan el título en la universidad de destino. En este caso, la función principal de la Escuela de Posgrado es la de facilitar a los estudiantes que eligen nuestra universidad la preinscripción, matrícula, certificados, expedición de título, y cualquier gestión administrativa que se derive del desarrollo de sus estudios. Este curso, como en cursos anteriores, hemos recibido estudiantes cuyos estudios han sido financiados por Programas como el del MAE-AECID y la Fundación Carolina. Además, las Ventanas de Cooperación Exterior, a las que nos hemos referido con respecto a las estancias breves, también han supuesto un reto para la Escuela en cuanto al número de estudiantes de ingreso, y la gestión novedosa de un programa en el que hasta el año 2008 participábamos en un único lote geográfico.

En cuanto a los programas conjuntos, suponen un paso más con respecto a los convenios de movilidad. Los acuerdos y convenios específicos permiten establecer títulos conjuntos, dobles y múltiples de Máster y Doctorado con otras universidades. A la cabeza de los Másteres conjuntos se encuentran los que pertenecen al Programa ERASMUS MUNDUS, entre cuyos objetivos destaca mejorar la calidad de la educación superior en Europa y favorecer la comprensión intercultural mediante la cooperación con terceros países. La Universidad de Granada cuenta con cuatro programas de estas características, gestionados desde la Escuela de Posgrado: CIMET, GEMMA, MUNDUSFOR y EUROPUBHEALTH. La nueva convocatoria Erasmus Mundus (2009-2013) introdujo algunos cambios y amplió el programa incluyendo los estudios de doctorado. La UGR presentó en esta convocatoria un la nueva edición de EUROPUBHEALTH (EMMC European Public Health Master); y participó de la solicitud de dos programas de doctorado: VIBOT (EMJD Program in Vision, Optics and Robotics); y EMJD in Intervention in training and professional development within knowledge society. Además, estamos ya trabajando en la convocatoria 2011, para la que se están preparando 3 solicitudes de EMMC Erasmus Mundus Master Courses) y 4 de EMJD (Erasmus Mundus Joint Doctorate). Otras iniciativas en las que la Universidad de Granada destaca a nivel de posgrado son la organización de DOCTORADOS COOPERATIVOS, mediante los que, a través de una serie de acuerdos específicos, la UGR ofrece becas y exenciones de matrícula para los alumnos aceptados en ellos. La mayoría de programas que se impartieron durante el curso 2008/2009 se realizan en Cuba (3), Chile (5) y México (7) y tienen relación con las Ciencias de la Educación, la Informática y las Ciencias del Deporte. La Universidad de Granada ha puesto en marcha también PROGRAMAS DE DOCTORADO IBEROAMERICANOS, que se organizan bajo el amparo de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP). Las Universidades participantes se encargan de la organización académica del programa mientras que la AUIP gestiona la parte administrativa y financiera de los mismos. Durante el bienio 2008-2010, la Universidad de Granada organiza cuatro Programas de Doctorado

Iberoamericanos que cuentan con el patrocinio y financiación de la Dirección General de Universidades de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.

La UGR ha puesto en marcha durante el curso 2009-2010 un programa de apoyo para fomentar el bilingüismo en los estudios de posgrado, fomentando y facilitando que una serie de másteres impartieran su docencia en inglés y en castellano. El objetivo a corto y medio plazo es implementar la docencia en inglés de una parte sustantiva del Máster Oficial y acordar con otras universidades europeas y del resto del mundo los acuerdos necesarios para facilitar la movilidad de profesores, alumnos y PAS, así como el reconocimiento de créditos. El objetivo final es consolidar acuerdos de títulos conjuntos y/o dobles entre universidades tanto europeas como del resto del mundo que imparten Másteres afines y complementarios con los de la UGR, en cuya consecución ya se está trabajando.

La Escuela de Posgrado también propone y gestiona convenios para la impartición de títulos propios (Máster) conjuntos con países latinoamericanos. En la actualidad se tres imparten Másteres Propios en Perú y uno en México, dedicados a distintos campos de la Educación Superior, y otro en Guatemala, dedicado a la atención farmacéutica. Algunos programas de movilidad de posgrado incluyen movilidad hacia títulos propios: MAE-AECID, Fundación Carolina, Erasmus Mundus External Cooperation Windows, y algunos convenios bilaterales.

Además de la promoción y gestión de programas conjuntos e internacionales, así como de tramitar los procesos administrativos generados por la movilidad internacional de posgrado, la Escuela de Posgrado participa asiduamente en la Red EUCEN (European Universities Continuing Education Network), la red europea de títulos propios, y en el Grupo Coimbra, en el que somos miembros activos de la Comisión de Estudios Doctorales (DRS Task Force). En el marco de ambas asociaciones hemos participado durante el curso 2009-2010 en la solicitud de dos proyectos internacionales. Como miembros del Grupo Coimbra, hemos participado en la convocatoria de LLL/Erasmus, subprograma "Intensive Programme", en la solicitud de un proyecto denominado LEADER (Learning Environment for the Advancement of Doctoral Excellence in European Research), cuyo objetivo es organizar tres seminarios de verano para doctorandos sobre Competencias Transversales. El proyecto ha sido concedido. Como miembros de la Red EUCEN, hemos participado en la solicitud de un proyecto en el marco del programa GRUNDTVICH. El proyecto se denomina "DIALOGUE- Bridges between Research and Practice in ULLL", y su objetivo es establecer puentes para paliar las lagunas existentes entre la investigación sobre educación continua y la práctica profesional en educación de adultos y la educación permanente. No ha habido todavía resolución de esta convocatoria.

Para dar cumplida información y divulgación de las enseñanzas de posgrado (másteres oficiales, programas de doctorado y títulos propios), así como la información previa a la matriculación y los criterios de admisión y acceso entre estudiantes extranjeros, se ha diseñado y elaborado un área específica de INTERNACIONAL, tanto en español como en inglés, en la Web de la Escuela de Posgrado (<http://escuelaposgrado.ugr.es>). Otras formas de difusión internacional la constituye nuestra participación en Ferias Internacionales.

Enseñanzas de idiomas: Centro de Lenguas Modernas

El Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (CLM) forma parte del Vicerrectorado de Grado y Postgrado de la Universidad de Granada. En el CLM se forman estudiantes extranjeros en lengua y cultura españolas. También se imparten lenguas extranjeras y se acreditan de forma oficial los niveles de estas lenguas siguiendo las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para la Lenguas, y dentro del protocolo de buenas prácticas en evaluación definidas por EALTA (European Association for Language Testing and Assessment), la asociación que asesora en Europa a distintos organismos e instituciones para el diseño de exámenes de segundas lenguas.

En el área de español, las actuaciones más destacables están relacionadas con un impulso para mejorar la calidad de la docencia y convertirla en una seña identificable y acreditada del CLM. Es necesario destacar que el CLM ha conseguido este año el reconocimiento del Instituto Cervantes como Centro Acreditado. Para ello, el Centro se ha sometido a una exigente auditoria de calidad llevada a cabo por el Instituto Cervantes que, con distintos instrumentos -recogida de documentación, observación directa en el aula, análisis de un cuestionario de evaluación-, ha hecho un análisis exhaustivo de todos los elementos que conforman este Centro: sus instalaciones, su plantilla de Administración y Servicios, los procedimientos de funcionamiento instaurados, los servicios que se ofrecen y, muy especialmente, el elenco de profesorado y la calidad de la docencia que se imparte.

Por otra parte, el CLM ha adaptado el currículo de español al Marco Común de Referencia Europeo (MCRE) y se ha definido 9 niveles de competencia comunicativa utilizando los descriptores del Marco. Con este trabajo, el Centro ha conseguido definir sus cursos de tal modo que puedan ser reconocidos con facilidad al estar ligados a un documento europeo (MCRE) aceptado internacionalmente. Como consecuencia de esta adaptación del currículo, el CLM ha diseñado un nuevo examen de nivel para seleccionar a los estudiantes y ubicarlos en su grupo correspondiente. Para ello, se ha consolidado un grupo de trabajo de evaluación formado por cuatro profesores del Centro, asesorados por la Dra. Rita Green. Este grupo de evaluación ya está trabajando en la homogenización de los exámenes de aprovechamiento y en el diseño de exámenes propios del CLM para acreditar la competencia comunicativa en español como lengua extranjera.

El CLM no es sólo uno de los destinos más demandados en España para el estudio del español por parte de alumnado joven de grado, sino que se ha consolidado como un lugar de especial prestigio para la formación lingüística de los profesores extranjeros de español. En colaboración con el Ministerio de Educación se organizan cursos en los meses de verano a los que asisten más de 150 profesores procedentes de más de 20 países. También se realizan cursos en colaboración con el Ministerio de Educación de Francia para la actualización lingüística de los profesores franceses de español. Por otra parte, en colaboración con el Instituto Cervantes imparte un Curso de Metodología del Español como Lengua Extranjera y también un curso de Español para Fines Específicos.

En el ámbito del posgrado, el Máster para Profesores de Español en Estados Unidos, que promueve la Embajada de España en Estados Unidos, ha celebrado ya su quinta edición y se perfila como una oferta de calidad que debe seguir mejorando para ser modélica en su área concreta de actuación. El CLM también colabora con el Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, que propone el Departamento de Lengua Española en el marco de la Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada.

En el área de lenguas extranjeras, además de tratar de consolidar las enseñanzas de lenguas extranjeras para las que el Centro cuenta con profesorado de plantilla, el proyecto de más alcance que se ha puesto en marcha es asumir la tarea de acreditar los niveles de conocimiento de lenguas extranjeras del alumnado de la UGR. Esta actuación enlaza con la tradición que hay en la mayoría de los países (en el resto de Europa y Estados Unidos es la práctica común) de exigir que los conocimientos de una lengua extranjera se acrediten mediante certificaciones que provienen de organismos autónomos e independientes dedicados específicamente a la elaboración de exámenes de segundas lenguas. Para realizar esta tarea, el CLM ha creado un grupo de evaluadores, seleccionado de entre los profesores del Centro, que trabaja bajo la dirección de la Dra. Rita Green, experta de la asociación EALTA, una de las profesionales con un prestigio más consolidado en el área de la evaluación de segundas lenguas. Este grupo tiene como objetivo el desarrollo de exámenes válidos y fiables, que cumplan todos los requisitos de las buenas prácticas en evaluación de segundas lenguas reconocidas internacionalmente. El CLM ha comenzado a acreditar niveles para los programas de movilidad de alumnado de la UGR y para el Máster de Profesorado de Secundaria. Como complemento a esta actuación se ha realizado un estudio financiado por el Vicerrectorado de Grado y Posgrado para conocer el nivel medio de inglés que tienen los estudiantes de la UGR. El estudio ya ha finalizado y los resultados se presentarán en breve.

Finalmente, en el área de actividades culturales, el CLM ofrece una amplia variedad de actividades en las que puede participar toda la comunidad educativa del centro (alumnos, profesores, personal de administración y servicios y programas colaboradores). Todas ellas están organizadas para que sean un complemento fundamental para ampliar y reforzar, mediante la experiencia directa, los conocimientos adquiridos en el aula. Hay una amplia oferta de visitas guiadas por profesorado del Centro, que son clases en la calle, no actividades turísticas. Se han organizado varios ciclos de cine, recitales de poesía, talleres de flamenco y conferencias. Se realizan exposiciones de forma regular en la corrala del edificio del Hospicio Viejo. El CLM tiene un grupo de teatro estable que prepara cada año un repertorio específico. Por otra parte, las actividades deportivas que se realizan tienen una gran aceptación; participan muchos estudiantes en las competiciones en baloncesto, fútbol sala y voleibol; son de gran interés las excursiones por el Parque Natural de Sierra Nevada y otras actividades, como submarinismo o barranquismo, que se organizan cuando hay demanda. Uno de los objetivos es conseguir que estas actividades tengan un carácter intercultural y que sirvan para que el alumnado extranjero y español tenga la oportunidad de poder comunicarse de una forma natural fuera del aula.

Sección de español para extranjeros

El CLM tiene una oferta académica de enseñanza de español muy variada. De forma regular ofrece los siguientes cursos:

- Cursos Intensivos de Lengua Española (CILE)
Los CILE se ofrecen de enero a diciembre y van dirigidos a aquellas personas que deseen iniciar o ampliar sus conocimientos de español en nuestro país.
- Curso de Estudios Hispánicos (CEH)
Está destinado a universitarios y profesionales que tengan interés en profundizar en los conocimientos de la lengua y cultura españolas. Se ofrece una amplia gama de asignaturas, impartidas por especialistas de la Universidad de Granada. El número total de horas para obtener el Diploma de Estudios Hispánicos son 450.
- Curso de Lengua y Cultura Españolas (CLCE)

Está destinado a universitarios y profesionales interesados en ampliar los estudios de lengua española y aspectos de la historia y cultura españolas. Las asignaturas de cultura y civilización se imparten también en inglés. El curso completo consta de 450 horas.

- Curso Complementario de Enero (CCE)
En el mes de enero se ofrece un programa especial que complementa al Curso de Estudios Hispánicos y al Curso de Lengua y Cultura Españolas. Consta de tres asignaturas independientes.

- Cursos Intensivos de Lengua y Cultura Españolas (CILYC)
Son cursos combinados de lengua y cultura. Se ofrecen en los meses de junio, julio y agosto.

- Cursos para profesores extranjeros de español:

Cursos realizados en colaboración con el Ministerio de Educación en el CLM	112
Cursos realizados en colaboración con el Ministerio de Educación en el extranjero	30
Cursos realizados en colaboración con la Embajada de España en EEUU	108
Cursos realizados en colaboración con el Ministerio de Educación de Francia	60
Cursos realizados en colaboración con el Instituto Cervantes	17
Cursos realizados en colaboración con la agencia Prometeo	35
Total Alumnos	362

- Cursos diseñados especialmente para grupos procedentes de Universidades extranjeras y otros
A lo largo del año se realizan cursos de especial diseño previa petición solicitados por diferentes instituciones.
- Cursos de Preparación Lingüística para Alumnos del Programa Sócrates-Erasmus
En cada cuatrimestre del curso académico se ofrece un curso de español a los alumnos que han sido becados con el programa Sócrates-Erasmus.

Balance de la sección de español en el curso 2009-2010.

Cursos	09/10
Cursos Intensivos de Lengua Española (40, 60 y 80 horas) - CILE	1506*
Cursos de Estudios Hispánicos (200-225 horas) – CEH	535
Cursos de Lengua y Cultura Españolas (200-225 horas) – CLCE	474
Programa Complementario de Enero (40-45 horas) - CCE	40
Curso Intensivo de Lengua y Cultura Españolas (80 horas) - CILYC	201*
Aula Virtual de Español del Instituto Cervantes - AVE	4
Cursos para profesores extranjeros de español (en colaboración con el Ministerio de Educación) y Máster de Enseñanza de Español para Profesores Norteamericanos (en colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España en EEUU)	362
Cursos de preparación DELE	21
Cursos de Especial Diseño procedentes de Universidades extranjeras y otros	523
Cursos de Español como Lengua Extranjera (60 horas)	1124
Subtotal	4790

* Son cifras provisionales dado que a fecha de 1 de junio, el plazo de matrícula de los cursos de verano (junio, julio, agosto y septiembre) está abierto.

Cursos de especial diseño procedentes de Universidades extranjeras y otras entidades	09-10
Aalesund University College	18
Academic Programs International (API)	43
American University	-
Central College of Iowa	70
Cultural Experience Abroad (CEA)	8
Escuela Superior de Dijon	17
Granada Institute of International Studies (GRIIS)	33
International Study Abroad (ISA)	49
Malakoff	16
Somerset	-
Universidad de Carolina del Norte	7
Universidad de Connecticut (UCONN)	52
Universidad de Delaware	62
Universidad de Fordham	15
Universidad de George Mason	12
Universidad de Leeds	14
Universidad de Louisiana	16
Universidad de New Hampshire (UNH)	34
Universidad de Osnabrueck	20
Universidad de Tokoha	-
Universidad de Trondheim	-
Westfield State College	16
Universidad de Vassar-Wesleyan	21
Subtotal:	523

Distribución de los alumnos de Español por Nacionalidades, 2009.

Nacionalidad	Nº alumnos	%
ESTADOUNIDENSE	2459	55
ITALIANA	289	6
ALEMANA	273	6
FRANCESA	193	4
BRITÁNICA	168	4
CHINA	110	2
POLACA	79	2
JAPONESA	62	1
BELGA	59	1

BRASILEÑA	52	
NORUEGA	49	
CANADIENSE	42	
GRIEGA	37	
HOLANDESA	33	
IRLANDESA	33	
FINLANDESA	32	
Otros	488	
TOTAL:	4458	

Sección de lenguas extranjeras

Cursos Intensivos

Durante el curso 2009/2010 se ofrecen cursos cuatrimestrales de 60 horas, y cursos intensivos de 40 horas durante los meses de febrero, junio, julio, agosto y septiembre de las siguientes lenguas: alemán, árabe, chino, francés, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso.

Balance de la Sección de Lenguas Extranjeras en el curso 2009/10

Idioma	09/10
Inglés	2248*
Francés	152*
Alemán	133*
Italiano	119*
Otros	108*
Totales	2760

* Son cifras provisionales dado que a fecha de 1 de junio, el plazo de matrícula de los cursos de verano (junio, julio, agosto y septiembre) está abierto.

Certificaciones del Centro de Lenguas Modernas

- Certificado de nivel de competencia lingüística en lenguas extranjeras:
 - Inglés: 577
 - Francés: 40
 - Italiano: 18
 - Alemán: 3

- Acreditación de competencia lingüística del plan de movilidad:
 - Inglés: 687
 - Francés: 144

Italiano:	33
Alemán:	24
Otros:	32

- Certificado de Nivel de Competencia Lingüística en español:
Español: 5

Exámenes en el centro de lenguas modernas

En el CLM se realizan los siguientes exámenes por ser un centro acreditado para su administración.

- Lenguas extranjeras:

Test of English as a Foreign Language (TOEFL):	101
Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA):	29
Test de Connaissance du Français (TCF):	5
- Español:

Diplomas de Español como Lengua Extranjera del Instituto. Cervantes (DELE):	177
---	-----

Área de actividades culturales y deportivas

A lo largo del curso académico se organizan actividades culturales de diversa índole (ciclos de cine, proyección de películas en versión original, teatro, recitales de poesía y lecturas comentadas, flamenco, magia, exposiciones de pintura, etc.) aprovechando los espacios de las dos sedes del Centro.

Otro tipo de actividades que se realizan son recorridos guiados por especialistas a monumentos, edificios, espacios de interés, barrios, instituciones y empresas de la ciudad guiadas por especialistas.

También se realizan Excursiones por recorridos históricos y culturales de los lugares más atractivos de la provincia de Granada, sur de España y otras provincias.

El Centro de Lenguas Modernas también dispone de personal dedicado al área de deportes que organiza diferentes actividades a lo largo del año. Ofrece un amplio abanico de actividades: Excursiones de bicicleta de montaña, senderismo, paseos a caballo, piragüismo-kayak, windsurf y paseos en velero.

También se organizan Competiciones de Baloncesto, Fútbol Sala y Voleibol.

Asimismo, se realizan visitas guiadas a la estación de esquí de Sierra Nevada, Centro de Alto Rendimiento Deportivo y otros centros deportivos de la ciudad.

Área de biblioteca

Préstamo – Circulación (octubre 2009 a septiembre 2010): 22.081 préstamos.

Área de multimedia

Durante el año 2009 se han ampliado los medios audiovisuales e informáticos en ambas sedes.

En Hospicio Viejo se han terminado de equipar las cuatro aulas que faltaban con proyector de video, ordenador y conexión a Internet y se ha procedido a la renovación por baja o antigüedad de ocho ordenadores en distintos servicios.

Pero las mejoras más significativas se han llevado a cabo en nuestra sede de Huerta de los Ángeles, ya que se ha instalado un aula de informática con veintidós puestos, se ha puesto en marcha, con cobertura total, la conexión wi-fi del campus virtual inalámbrico y se han conectado ambas sedes por fibra óptica.

Enseñanzas Virtuales: Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada (CEVUG)

A lo largo del curso académico 2009-10, el *Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada* (<http://cevug.ugr.es>) ha realizado las siguientes actividades académicas:

Desarrollo del Octavo Plan de Virtualización de Asignaturas (PVA 2009-10) y puesta en marcha el *Plan Apoyo Docencia Virtual en Títulos del EEES* para el curso académico 2010-11.

Actividad realizada en colaboración con el Vicerrectorado de Ordenación Académica. El Plan de Virtualización de Asignaturas 2009-10, en su octava edición comenzó con la puesta en marcha de 20 proyectos de virtualización de asignaturas optativas que suman 99 asignaturas, y con una estimación de más de 4.600 alumnos matriculados. Las asignaturas se imparten en lo que denominamos *modalidad semipresencial*. El profesor decide la parte de virtual y presencial de la asignatura, teniendo en cuenta que el máximo permitido es el 75% en modalidad virtual.

El nuevo plan de apoyo a Docencia Virtual de 2010-11 se convocará a finales de Julio. El curso próximo, los alumnos contarán con cerca de 150 asignaturas en esta modalidad.

Cursos de formación tecnológica a la comunidad universitaria:

Se ha continuado con el plan de formación tecnológica al profesorado y personal de Administración y servicios de nuestra Universidad:

- 1 Jornada TIC en Docencia, celebrada en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, con una duración de 5 horas, en el que participaron un total de 28 profesores
- 2 Cursos de publicación de contenidos HTML orientados al Personal de Administración y servicios con un total de 98 alumnos (60 en el curso de diciembre del 2009 y 38 en mayo del 2010)
- 1 Curso de manejo de instalaciones audiovisuales, celebrado en la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta, con una duración de 3 horas y un total de 15 alumnos.
- 1 Curso de introducción a moodle y a la iniciativa de cursos abiertos *OpenCourseWare*, con una duración de 3 horas en la que participaron 40 profesores.

En total, se han impartido 5 cursos y talleres para 181 alumnos (83 PDI y 98 de Personal de Administración y Servicios).

Cursos de postgrado y formación continua en colaboración con diferentes entidades

Cursos en colaboración con la Fundación General de la Universidad

Durante el curso académico 2009-10, el Centro ha organizado los siguientes cursos:

- *Máster y Expertos virtuales de Antropología y Genética Forense*: El máster y los dos expertos constituyen tres cursos de postgrado de 500, 300 y 290 horas de duración respectivamente que han sido producidos por el Centro y que se imparte durante un año íntegramente a través de Internet. Están dirigidos por los profesores José Antonio Lorente (director del Laboratorio de Identificación Genética de la Universidad de Granada) y Miguel Botella (director del Laboratorio de Antropología Física de la Universidad de Granada). En ese momento, se está desarrollando la séptima edición de estos cursos, siendo realizados por un total de 23 alumnos.
- *Máster virtual en Nutrición Clínica y Experto virtual en Nutrición en la Salud*: el máster y el experto constituyen dos cursos de postgrado de 500 y 300 horas de duración respectivamente que han sido producidos por el CEV y que se imparte durante un año íntegramente a través de Internet. Están dirigidos por los profesores Ángel Gil Hernández, Emilio Martínez de Victoria Muñoz y M^a Dolores Ruiz. En este momento se está desarrollando la cuarta edición de ambos cursos siendo realizados por un total de 19 alumnos.
- *Máster en Protocolo y Relaciones Institucionales*. Curso de posgrado de 530 horas de duración organizado con la FEUGR y con la Escuela Internacional de Protocolo de Granada. En este momento se está desarrollando la tercera edición del curso siendo realizado por un total de 10 alumnos.
- *Curso de Formación de postgrado en Protección y Experimentación Animal para investigadores en Ciencias Biomédicas. CATEGORÍA B y C*: Curso semipresencial de 65 horas (53 virtuales y 12 presenciales de prácticas de laboratorio, para la CATEGORÍA B) y de 80 horas (60 virtuales y 20 presenciales de prácticas de laboratorio, para la CATEGORÍA C) para formar a personal que realice o supervise experimentos con animales de laboratorio según la normativa de la Federación de Sociedades Europeas de la Ciencia del Animal de Laboratorio (FELASA). Está dirigido por D. Jesús Martín Zúñiga, del Centro de Instrumentación Científica de la Universidad de Granada, y cuenta con la colaboración del ICLAS (Internacional Council for Laboratory Animal Science). Han sido cursados por 113 alumnos.
- *Formación y capacitación de personal técnico cuidador de animales de experimentación. Categoría A (RD 1202/2005)*: Curso semipresencial de 40 horas (30 horas virtuales y 10 horas prácticas). Está dirigido por D. Jesús Martín Zúñiga, del Centro de Instrumentación Científica de la Universidad de Granada, y cuenta con la colaboración del ICLAS (Internacional Council for Laboratory Animal Science). La cuarta edición ha sido cursada por 62 alumnos.
- *Curso de especialización en Técnicas Antropológicas de Identificación Humana*: curso virtual de 70 horas que ha sido producido en el Centro y dirigido por el profesor Miguel Botella. Se ha impartido la 9ª edición, con un total de 20 alumnos.
- *Curso de especialización en Investigación de la Paternidad mediante análisis de ADN*: curso virtual de 70 horas que ha sido producido en el CEV y dirigido por el profesor José Antonio Lorente. Se ha impartido la 9ª edición, con un total de 23 alumnos.
- *Curso de especialización de Técnico en Informática*: Curso de 125 horas de duración producido en colaboración con Digital Learning, S.L. Está dirigido por el profesor Juan Julián Merelo Guervós. La quinta edición ha sido realizada por un total de 12 alumnos.

- *Curso virtual de Diseño y Programación de páginas web*: Curso de 40 horas de duración producido en colaboración con Digital Learning, S.L. Está dirigido por el profesor Juan Julián Merelo Guervós. La cuarta y quinta edición se ha impartido a un total de 57 alumnos.
- *Curso virtual de Comercio electrónico*: curso virtual de 140 horas de duración que ha sido producido por el CEV y dirigido por el profesor Juan Jesús Martos, profesor asociado del Departamento de Derecho Financiero y Tributario de la Universidad de Granada. La séptima y octava edición han sido realizadas por un total de 33 alumnos.
- *Curso virtual sobre Identidades Juveniles y Políticas Públicas*: Curso de 160 horas virtuales de duración producido por el CEV. Está dirigido por M^a Teresa Martín Zamora, Coordinadora del Observatorio de la Juventud del Ayuntamiento de Granada. La cuarta edición se ha impartido a un total de 30 alumnos.
- *Curso virtual sobre Técnicas cualitativas aplicadas a la Investigación Social*: Curso de 100 horas virtuales de duración producido por el CEV. Está dirigido por M^a Teresa Martín Zamora, Coordinadora del Observatorio de la Juventud del Ayuntamiento de Granada. La segunda edición se ha impartido a un total de 8 alumnos.
- *Curso virtual en Formación en Técnicas de Relajación para aplicar en adultos, niños y Educación Especial*: curso de 40 horas de duración producido por el CEV. Está dirigido por David García Burgos, del Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento de la Universidad de Granada. La tercera y cuarta edición se han cursado con un total de 40 alumnos.
- *Curso virtual en Técnicas de Prevención y Detección del Blanqueo de Capitales*: Curso de 70 horas virtuales producido por el CEV. Está dirigido por el profesor Juan Miguel del Cid Gómez, Catedrático de E. U. de Economía Financiera y Contabilidad de la Universidad de Granada. La séptima y octava edición se han impartido con un total de 44 alumnos.
- *Curso virtual de Programación en Perl*: Curso de 40 horas de duración producido por el CEV. Está dirigido por el profesor Juan Julián Merelo Guervós, profesor titular de Universidad en el Dpto. Arquitectura y Tecnología de computadores de la Universidad de Granada. La sexta y séptima edición han sido realizadas por un total de 34 alumnos.
- *Curso virtual de Arqueología y Mujeres*: curso virtual de 70 horas de duración que ha sido producido por el CEV y dirigido por la profesora Margarita Sánchez Romero, de la Universidad de Granada. La cuarta edición ha sido realizado por un total de 14 alumnos.
- *Curso virtual OpenOffice.org*: curso de 140 horas de duración producido por el CEV. Está dirigido por el profesor Pedro Cano Olivares, Profesor del departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la Universidad de Granada. La cuarta edición ha sido realizada por un total de 134 alumnos.
- *Curso virtual de Seguridad de Sistemas Informáticos en Red*: curso de 50 horas de duración producido por el CEV. Está dirigido por el profesor Francisco M. Illeras García, Titulado Superior de Apoyo a la Docencia y la Investigación en el departamento de Arquitectura y Tecnología de Computadores de la Universidad de Granada. La segunda edición ha sido realizada por un total de 7 alumnos.
- *Curso virtual de Economía para todos*: curso de 70 horas de duración producido por el CEV. Está dirigido por el profesor Francisco González Gómez, Prof. del Departamento de Economía Aplicada de la Universidad de Granada. La segunda y tercera edición han sido realizadas por un total de 108 alumnos.
- *Curso de Aspectos Jurídicos de interés en Salud Laboral*: curso de 70 horas de duración producido por el CEV. Está dirigido por el profesor Fernando Gil Hernández, del Departamento de Medicina Legal, Toxicología y Psiquiatría de la Universidad de Granada. La primera edición del curso ha sido cursada por 18 alumnos.
- *Curso de Higiene Industrial (I): exposición laboral a agentes químicos*: curso de 40 horas de duración producido por el CEV. Está dirigido por el profesor Fernando Gil Hernández, del Departamento de Medicina Legal, Toxicología y Psiquiatría de la Universidad de Granada. La primera edición del curso ha sido cursada por 7 alumnos.

- *Curso de La Salud Laboral a través de la historia. Conceptos básicos:* curso de 30 horas de duración producido por el CEV. Está dirigido por el profesor Fernando Gil Hernández, del Departamento de Medicina Legal, Toxicología y Psiquiatría de la Universidad de Granada. La primera edición del curso ha sido cursada por 19 alumnos.

Cursos en colaboración con otras empresas

- *Master virtual en Biotecnología:* El Máster constituye un curso de postgrado de 600 horas de duración que ha sido producido en colaboración con la Escuela Superior de Enseñanza Abierta – Grupo TADEL y que se imparte durante un año íntegramente a través de Internet. Está dirigido por el profesor Antonio Osuna. En ese momento, se está desarrollando la sexta edición del Máster con un total de 6 alumnos.
- *Curso Superior en Avances en Odontología Forense:* Este curso superior constituye una especialización de 180 horas de duración que ha sido producido en colaboración con la Escuela Superior de Enseñanza Abierta – Grupo TADEL y que se imparte durante seis meses íntegramente a través de Internet. Está dirigido por Aurora Valenzuela Garach, Catedrática de Medicina Legal y Forense del Departamento de Medicina Legal y Forense de la Universidad de Granada. La quinta edición del curso se ha desarrollado con un total de 9 alumnos.

Cursos en colaboración con la Escuela de Posgrado

- *Curso virtual de Análisis Espacial con Sistemas GIS:* curso propio semipresencial de 50 horas de duración (18 presenciales + 32 virtuales) dirigido por el profesor Pedro Cano Olivares del Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la Universidad de Granada y producido por el CEV. Está organizado conjuntamente por la Fundación General de la Universidad de Granada y la Escuela de Posgrado. La primera edición de este curso ha sido cursada por un total de 36 alumnos
- *Curso virtual de Infografía y Animación por Ordenador:* curso propio semipresencial de 50 horas de duración (18 presenciales + 32 virtuales) dirigido por el profesor Juan Carlos Torres Cantero del Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la Universidad de Granada y producido por el CEV. Está organizado conjuntamente por la Fundación General de la Universidad de Granada y la Escuela de Posgrado. La primera edición de este curso ha sido cursada por un total de 13 alumnos
- *Curso Realidad Virtual: construcción de entornos virtuales interactivos:* curso propio semipresencial de 50 horas de duración (18 presenciales + 32 virtuales) dirigido por el profesor Alejandro León Salas del Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la Universidad de Granada y producido por el CEV. Está organizado conjuntamente por la Fundación General Universidad de Granada y la Escuela de Posgrado. La primera edición de este curso ha sido cursada por un total de 18 alumnos
- *Curso virtual de Gemología: conceptos básicos y reconocimiento de gemas:* curso propio de 120 horas de duración dirigido por el profesor Fernando Gervilla Linares, del Departamento de Mineralogía y Petrología de la Universidad de Granada. Está organizado por la Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. La primera edición del curso ha sido cursada por un total de 6 alumnos.
- *Curso virtual de Comunicación y Educación en Museos:* curso propio de 200 horas de duración dirigido por los profesores Dolores Álvarez Rodríguez y Víctor Medina, del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal y del Departamento del Pintura, respectivamente, de la Universidad de Granada. Está organizado por la Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. La primera edición del curso ha sido cursada por un total de 33 alumnos.

Cursos en colaboración con el MADOC

- *Virtualización de asignaturas del currículo JAR-FCL 2* del curso de pilotos de Helicópteros del Ejército de Tierra (CPHET): curso de 107 horas producido e impartido por el CEV para el Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército (MADOC)
- *Virtualización de los contenidos didácticos del Curso de Cooperación Cívico Militar (CIMIC)*: curso de 150 horas producido e impartido por el CEV para el Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército (MADOC)
- Curso de Formación en Técnicas de Tutorización y Evaluación a través de Internet, de 45h. La primera edición del curso ha sido cursada por 35 docentes profesionales del Ejército de Tierra.

Cursos en colaboración con el Centro Mediterráneo

- Creación de Contenidos Digitales: La Infografía 3D y sus aplicaciones en arquitectura. Curso semipresencial impartido en el CEV de 25 horas coordinado por Pedro Cano. La primera edición ha sido cursada por 35 alumnos.
- Políticas de Igualdad de Género en el Ámbito Universitario, coordinado por María Jesús Moreno Moya. La primera edición ha sido cursada por 88 alumnos.

Formación de Posgrado (títulos oficiales)

- Máster de Estadística aplicada, coordinado por el profesor D. Andrés Carmona González del Dpto. de Estadística e investigación operativa. Esta 2ª edición ha sido cursada por un total de 44 alumnos.

En total, se han formado a un total de 1286 alumnos con una oferta de 5.437 horas de formación online en más de 35 acciones formativas.

Campus Andaluz Virtual

El Centro de Enseñanzas Virtuales, junto con el resto de las universidades andaluzas, participa en el proyecto "Campus Andaluz Virtual" (<http://www.campusandaluzvirtual.es/>), que permite a los alumnos cursar asignaturas que se impartan en otras universidades andaluzas en modalidad virtual. Esta iniciativa se enmarca dentro del programa "Universidad Digital", promovido por la Junta de Andalucía y la Asociación de Universidades Públicas Andaluzas (AUPA).

El Campus Andaluz Virtual cuenta con una oferta de 84 asignaturas en modalidad totalmente virtual de las 10 Universidades de Andalucía, de las cuales 9 asignaturas son ofertadas desde la Universidad de Granada a través del CEV. En el curso académico 2009-2010 se han matriculado en el Campus 3.499 alumnos. De estos datos, podemos destacar los 490 alumnos de la UGR.

Relaciones Internacionales en el campo del e-Learning:

Las relaciones internacionales representan un gran marco de proyección y visualización de la Universidad para fomentar la innovación a través del eLearning. Durante este curso académico, el Centro de Enseñanzas Virtuales ha seguido participando en diferentes proyectos y representaciones internacionales, siendo estas actividades coordinadas conjuntamente con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. De hecho, el Centro de Enseñanzas Virtuales representa a la Universidad en

alianzas y Task Forces tan importantes como el Grupo Coimbra, EUNIS. Se ha comenzado a organizar las I Jornadas Nacionales de Campus Virtuales (<http://campusvirtuales.es>).

La Universidad de Granada ha obtenido la certificación uNIQUE de excelencia de uso de la TIC en formación y aprendizaje, que otorga la "European Foundation for Quality in eLearning (EFQUEL)". (<http://www.qualityfoundation.org/>)

A lo largo de este curso el Centro de Enseñanzas Virtuales ha continuado participando en proyectos internacionales de eLearning. En este curso académico, se han participado en los siguientes proyectos internacionales.

- **Mobiblog.** (The European Weblog platform for Mobile Students consiste en un proyecto aprobado por la Comisión Europea con la participación de 8 universidades e instituciones europeas de prestigio y coordinado por la Universidad de Granada. El proyecto ha sido aprobado con un presupuesto total de 400.934€ para un periodo que se extiende de Octubre de 2007 a Septiembre de 2009. Su objetivo principal es proporcionar un nuevo servicio para los estudiantes que participan en programas europeos de intercambio con las siguientes actividades: La creación de un Weblog que contenga todos los aspectos relacionados con la movilidad internacional de estudiantes, El desarrollo de una amplia guía en línea sobre el tema que será conectada mediante hipervínculos al weblog, y la creación de una red de universidades europeas que haga uso del servicio proporcionado. (<http://www.mobi-blog.eu>)
- **HextLearn.** (Higher Education exploring ICT use for Lifelong Learning) Proyecto de la convocatoria Lifelong Learning Programme 2007-2013, Transversal Programme, Key Activity 3 – ICT, y cuyo objetivo es la conciencia y creación de redes para la garantía de calidad y de integración de las TIC en la enseñanza y como medio de innovación en la educación superior y un presupuesto de 598.892€. (<http://www.hextlearn.eu>)
- **Movinter** (Enhancing Virtual Mobility to foster institutional cooperation and internationalisation of curricula). Proyecto del programa LLP- Erasmus Mundus Action 4 del 12/2008 a 11/2010, Con 6 socios de Europa y Latinoamérica y un presupuesto de 373.396€. y cuyo coordinador es el Centro de Enseñanzas Virtuales de la UGR. (<http://www.movinter.eu>)
- **WISHES** (Web-based Information Service for Higher Education Students) del 11/2008 al 10/2011 Con 10 socios europeos y un presupuesto de 360.684€. Coordinación de la Universidad de Paderborn. Programa LLP- Erasmus Mundus Action 4. (<http://www.eu-wishes.eu/>)

Puesta en funcionamiento de las nuevas infraestructuras y servicios

En este curso académico se han desarrollado todas las actividades del Centro en su nueva ubicación en c/ Real de Cartuja 36-38, con la puesta en marcha de tres aulas de docencia presencial, donde se han impartido cursos y talleres.

Para completar la infraestructura, se ha solicitado y concedido un proyecto en el marco del programa AVANZA para la Capacitación Tecnológica de los Futuros Profesionales de la Industria de Contenidos Digitales, resultado de un convenio de colaboración entre la entidad pública empresarial "red.es" y la conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), dotado con 718.328 euros, encaminados a mejorar la infraestructura de la Universidad en medios de tratamiento digital, grabación, difusión y videoconferencia, y que permitirá desarrollar actividades encaminadas a la formación en contenido

digitales, Se ha participado en la segunda convocatoria conjuntamente con la Facultad de Comunicación y Documentación y con los Campus de Ceuta y Melilla, con una dotación de 267.516,17€.

- Se ha puesto en marcha la iniciativa **OpenCourseWare**, que patrocina el Massachussets Institute of Technology (MIT). La Universidad de Granada ya cuenta con un repositorio de asignaturas en abierto: <http://ocw.ugr.es>.
- Asimismo, se ha comenzado las negociaciones para colaborar en la puesta en marcha de un repositorio conectado a **iTunes-U**, orientado a crear contenidos docentes sobre plataforma de dispositivos móviles .
- Se colabora con el **Aula de Mayores** de la Universidad de Granada para la formación usando las plataforma Moodle.
- Se han realizado estancias cortas de profesorado y personal de administración y servicios

Estudios Universitarios para Mayores: Aula Permanente de Formación Abierta

En el curso 2009/2010 se han matriculado un total de 847 alumnos en el APFA de la Universidad de Granada, dentro de sus distintas sedes. El perfil de dichos alumnos es: mayores de 50 años, de cualquier nivel sociocultural, no siendo necesario título académico para su matriculación en el Aula.

La estructura del Aula Permanente responde a los objetivos de cualquier centro universitario: enseñanza, investigación y servicio a la sociedad.

Docencia

La docencia en el Aula se desarrolló desde el 7 de octubre del 2009 al 31 de mayo de 2010. La estructura y desarrollo del curso 2009/2010 ha sido la siguiente:

- **Programa de Primer Ciclo**

Programa Específico: 763 horas lectivas en 3 años con 9 asignaturas troncales y 19 asignaturas optativas. Durante este curso han participado en esta modalidad un total de 280 alumnos. El horario de clases ha sido de lunes a jueves de 17 h. a 19 h. en aulas de las Facultades de Medicina y Ciencias.

- **Programa Segundo Ciclo**

Se ha ampliado la oferta con nuevos seminarios y la iniciación de actividades de investigación, para aquellos alumnos que estén interesados en completar su formación en algún aspecto concreto de nuestras enseñanzas. Se divide a su vez en 3 programas: Programa de Formación Continua; Programa de Formación Extensiva; Programa de Formación Mixta.

Durante este curso en esta modalidad se han matriculado 342 alumnos. Se imparten un total de 324 horas, en horario de lunes a jueves de 17 h. a 20 h. en la Facultad de Ciencias.

Los Seminarios y Talleres de Formación llevados a cabo en este curso dentro de este segundo ciclo han sido:

- Una presentación del cristianismo a partir de Pablo de Tarso (II)
- Psicología de la emoción y bienestar social
- Historia de Al-Ándalus
- Ciudades de Ultramar. Patrimonio Urbano y Arquitectónico
- Cómo se hace una novela
- Avances en Ciencia y Tecnología
- Seminario de Música
- Literatura Rusa
- El debate en torno al humanismo
- Seminario de Cine
- Taller de Arte y Creatividad
- Taller de Teatro.
- Taller de Redacción de Periódico Digital

▪ Programa Integrado:

El Programa Integrado permite a los alumnos cursar asignaturas pertenecientes a las diferentes titulaciones regladas de la Universidad de Granada. El Aula Permanente de Formación Abierta, previa solicitud, facilita que los alumnos y alumnas inscritos en este Programa puedan organizarse, dentro de unos límites, su propio currículo, escogiendo asignaturas de algunas diplomaturas o licenciaturas y cursándolas en las aulas con el resto de alumnos más jóvenes.

Durante este curso los alumnos se han incorporado a las Facultades de Filosofía y Letras, Traducción e Interpretación, Derecho, Bellas Artes, Medicina, Biología y Sociología.

▪ Programa Provincial:

En este curso se ha desarrollado la programación propuesta en las cinco sedes externas del APFA: Ceuta, Melilla, Baza, Guadix, Motril y la incorporación en este curso académico de Órgiva. Han tenido matriculados un total de 317 alumnos con un total de 1202 horas impartidas.

Profesorado

En cuanto al profesorado, durante el curso 2009/2010 han participado un total de 330 profesores de las distintas Facultades y Escuelas de la Universidad de Granada.

Actividades culturales

Los alumnos del Grupo de Teatro del Aula Permanente de Formación Abierta, durante el primer y segundo trimestre del curso 2009/10 ha estado dedicado a la preparación del nuevo montaje de la obra "All of me" para presentarlo en el **II Encuentro de Teatro Universitario**, que ha tenido lugar en el mes de mayo, programado por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria de nuestra universidad.

También el grupo ha participado en las **II Jornadas de Teatro Municipal**, con el nuevo montaje "All of me", estreno que tuvo lugar el miércoles, 26 de mayo, en el Teatro Municipal "José Tamayo" de Granada. Todas las sesiones de ensayo han tenido lugar en el Centro de Educación Secundaria Albayzín, destacando el gran esfuerzo que todo el elenco artístico ha tenido que realizar durante el último trimestre, dedicando muchas más sesiones para que el nuevo montaje alcance un nivel mínimo de calidad.

En ese mismo período, se retomó la puesta en escena de "Las otras Noras", el uno de Diciembre, en el Teatro Municipal del Centro Cívico del Zaidín, dentro de la programación **Educación con Arte**, de las concejalías de Cultura y Educación del Ayuntamiento de Granada, teniendo una gran acogida y crítica de público. Lo mismo ha sucedido con la representación realizada del mismo montaje en el Teatro Municipal "José Tamayo" de la Chana el viernes, 14 de Mayo, dentro del mismo programa cultural municipal.

Actividades de Investigación

Participación en Reuniones y Congresos

- Organización del XIV Encuentro Provincial de alumnos del Aula Permanente de Formación Abierta, celebrado en Guadix (Abril, 2010).
 - Participación en el XI Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores: "Evaluación y calidad en los programas universitarios para mayores: procesos, aplicaciones y finalidades", celebrado en Lleida del 26 al 28 de mayo de 2010.
- Asistencia a la reunión de la Junta Directiva de AEPUM y Asamblea de la misma, en Lérida (Mayo de 2010)
- Organización en Granada de la cuarta reunión de trabajo/seguimiento del proyecto Europeo GRUNDTVIG "H2O-SMS Water Saving, Mankind Saving". 20-25 de octubre de 2009.
- Asistencia a la quinta reunión de coordinación del proyecto Europeo GRUNDTVIG "H2O-SMS Water Saving, Mankind Saving", celebrada en Corte, Córcega (Francia). Abril de 2010.
- Participación en la reunión final de coordinación del proyecto Europeo GRUNDTVIG "H2O-SMS Water Saving, Mankind Saving", celebrada en Munich (Alemania). Junio de 2010.

Participación en Proyectos de Investigación

- Proyecto de investigación del Plan Propio de la Universidad de Granada: "La enseñanza de una segunda lengua en el ámbito de la universidad. Las Aulas Permanentes de Formación. El factor edad y la motivación" dirigido por la profesora Ana M^a Martínez Vela.
- Proyecto GRUNDTVIG Europeo: "H2O-SMS: Water Saving - Mankind Saving", en el que, durante este curso 2008/2009, se ha llevado a cabo la acción formativa "El agua como recurso: sostenibilidad", consistente en una serie de seminarios impartidos por profesores/investigadores del Instituto del Agua de la Universidad de Granada.
- Proyecto de investigación de la convocatoria del Programa de Estudios y Análisis 2009 del MEC: "Los procesos de enseñanza y aprendizaje en los programas universitarios para personas mayores: estudio de casos y propuestas de mejora", coordinado por la Universidad de La Laguna.

Relaciones Internacionales

- Continúa el desarrollo del Convenio de Colaboración con las Aulas de Mayores de las Universidades Argentinas de: La Plata, San Martín y Córdoba.
- Intercambio con la Université des Aînés Louvian-La-Neuve de Bélgica, con una visita de alumnos mayores de dicha Universidad.
- Dentro del proyecto GRUNDTVIG en el que participamos, se han establecido colaboraciones docentes e investigadoras dentro del campo de la educación universitaria de adultos, con el centro de educación "Volkshochschule Schrobenuhausen" de Reichertshausen (Alemania) y con la "Université de Corse Pascal Paoli" en Corti (Córcega, Francia).

Actividades de gestión en el nivel institucional

- En el BOJA nº 67 del día 7 de abril del año 2009 se publicó la carta de servicios del Aula Permanente, además se tiene planificada su difusión a través de la página Web del servicio así como a través de los folletos de la carta de servicios. Se ha solicitado una ayuda ofertada por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad en su "Convocatoria de ayuda al plan de comunicación de las Cartas de Servicio de la Universidad de Granada". En la actualidad se trabaja para cumplir los compromisos adquiridos en dicha carta de servicios.
- En el mes de mayo de 2010 se ha asistido al "XI Encuentro Estatal de Programas Universitarios para Mayores", desarrollado sobre el tema "Evaluación y calidad en los programas universitarios para mayores: procesos, aplicaciones y finalidades" dentro de la planificación de la difusión carta de servicios del Aula Permanente y de su sistema de calidad.
- En el año 2009 se firmó un contrato programa con el Vicerrectorado para la Garantía de la calidad, y en el primer semestre del año 2010 se ha firmado otro contrato programa cuyo cumplimiento deberá justificarse en el primer trimestre del año 2011.
- En el mes de octubre del año 2010 tendrá lugar en el Aula Permanente la auditoría de renovación del certificado ISO 9001:2008 que posee el Aula Permanente desde el año 2007.
- Se está completando el diseño del nuevo portal Web del APFA que permitirá la implantación del uso de nuevas tecnologías para mejorar la proyección del APFA y el desarrollo de sus programas formativos.
- Se ha firmado un nuevo convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Órgiva para el desarrollo del programa formativo del APFA en esa ciudad.

Publicaciones y Comunicaciones

- Publicación de la revista "El Senado" editada por la asociación ALUMA (2009).
- Publicación de la revista "Hoy es tiempo todavía" elaborada en la sede de Guadix y editada por la asociación AMUNG (2009).
- Publicación de la revista "Renacer" editada por la asociación AULACE (2009).
- Publicación de la revista "Horizontes" editada por la asociación de alumnos de Melilla (2009).
- Comunicaciones en el XI Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores: "Evaluación y calidad en los programas universitarios para mayores: procesos, aplicaciones y finalidades", celebrado en Lérica del 26 al 28 de mayo de 2010.
 - Pedro Cano, Ana Castellano, Rafaela Expósito: "El Proceso de Diseño de la acción formativa de un Programa Universitario para Mayores dentro de los Sistemas de Gestión de Calidad"

- Rafaela Expósito, Inmaculada Adail: "Aplicación y Desarrollo Práctico de un Sistema de Calidad a la Gestión Administrativa del Programa de Mayores de la Universidad de Granada".
- Ana Castellano: "La Gestión de la Calidad en los Programas Universitarios para mayores: La experiencia de la Universidad de Granada".
- Participación en la Mesa redonda: "La calidad en y de los PUMs". Participantes: Alfredo Jiménez Eguizábal, Concepción Argente del Castillo, Juan Antonio Lorenzo Vicente, Isabel del Arco Bravo. Modera: Neus Vila Rubio
- Publicación de artículos en la revista Madurez Activa:
 - Pedro Cano: "Proyectos de Investigación en Europa: una realidad que cada vez más demandan los alumnos universitarios Mayores". Revista Madurez Activa, 11 (septiembre, 2009).
 - María Luisa Vázquez: "El Agua". Revista Madurez Activa, 12 (diciembre, 2009).
- Edición de los "Manuales de los Programas de primer y segundo ciclo y Sedes Provinciales" para facilitar a los alumnos el material básico - orientación metodológica de cada asignatura, contenidos, fuentes de consulta, directrices para investigar sobre el tema,... - que han de utilizar durante el curso académico.

Actividades de servicio a la sociedad

En el seno del Aula Permanente, dentro de las distintas sedes los alumnos siguen participando en las distintas asociaciones:

- Asociación de alumnos mayores Granada -ALUMA-
- Oferta Cultural universitarios mayores -OFECUM-
- Asociación de alumnos mayores sede Baza -BASTI-
- Asociación de alumnos mayores sede Motril -UGRAMOTRIL-
- Asociación de alumnos mayores sede Guadix -AMUG-
- Asociación de Alumnos de Ceuta -AULACE-
- Asociación de Alumnos de Melilla

Estas asociaciones prestan su apoyo en:

- Atención asistencial, social y cultural de alumnos mayores.
- Divulgación de la oferta cultural de la ciudad mediante tertulias y sesiones informativas periódicas.
- Edición de varias revistas
- Organización de festividad de las patronas del Aula y de los actos de clausura de curso.
- Servicio de Información a los alumnos en el periodo de matrícula.

Además, durante el curso 2009/2010, las distintas asociaciones han hecho múltiples actividades: viajes culturales, colaboración con las Concejalías respectivas de Cultura, Enseñanza y Bienestar Social, talleres, programas de radio y publicaciones en prensa.

Grado de consecución de los objetivos previstos

Los objetivos del programa formativo se han cumplido según el calendario previsto en cada una de las sedes. El programa ha impartido todas sus horas de clase tanto en la sede de Granada como en las provinciales, contando con la participación de un amplio número de profesores.

Las evaluaciones de dicha actividad han sido, como en otros años, altamente positivas, dato corroborado por el índice de asistencia y los resultados de las encuestas de evaluación pasadas a los alumnos y a los profesores coordinadores de cada una de las asignaturas.

Se está consolidando el número de alumnos matriculados en cada una de las sedes. Tan solo en la sede provincial de Motril se ha observado una disminución del número de alumnos, creemos provocado por el cambio constante y continuo de lugar de ubicación para las clases que se produjo el curso pasado. Actualmente, este problema se ha solucionado con una nueva ubicación permanente para las clases. En la sede de Órgiva el número de alumnos no ha sido muy elevado, aunque este hecho es normal al tratarse del primer año en el que se imparte el programa. En los próximos cursos se realizará una campaña de difusión de los programas de cada sede, con el objetivo de afianzar el número de alumnos matriculados. Las actividades culturales organizadas desde el Aula también han mantenido un grado de aceptación y participación muy alto.

Por último, la vertiente de investigación se ha mantenido en las distintas líneas que se desarrollan, respaldando nuestra presencia en los distintos foros nacionales e internacionales relacionados con la educación universitaria de mayores, como se puede constatar en los datos reflejados en la memoria, y en los proyectos de investigación en los que el APFA participa activamente.

Cursos de Verano

Centro Mediterráneo

El Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada ofrece un total de 43 cursos en las áreas de ciencias experimentales y de la salud, enseñanzas técnicas y ambientales, humanidades y ciencias sociales, jurídicas y económicas. En la que ya es la vigésimo sexta edición de los cursos de verano, el Centro está presente en las localidades de Almuñécar, Guadix, Granada, Lanjarón, Motril y Sierra Nevada.

De abril a noviembre, más de cuatrocientos docentes, profesionales y personalidades, procedentes de los ámbitos académico, político, económico y sociocultural reúnen en torno a 2000 alumnos entre los que, paulatinamente, aumenta el número de estudiantes extranjeros. La mayoría de los profesores son de origen europeo, si bien la presencia de ponentes no comunitarios comienza a ser relevante. De los participantes nacionales, el 30% pertenece a la Universidad de Granada y el 70% restante son profesores de otras universidades españolas y profesionales de diversos sectores sociales y económicos.

Relación de cursos:

Sede de Almuñécar

- A1.- "Los Servicios Sociales generadores de una sociedad más cohesiva".
- A2.- "Inteligencia ambiental: Visión actual y retos del futuro.
- A3.- "La prevención de riesgos laborales desde una perspectiva integradora".
- A4.- "Maestros del hormigón".
- A5.- "Actualidad en Biotecnología".
- A6.- "Educación para la movilidad sostenible".

- A7.- "Nuevas perspectivas y retos en tecnologías web".
- A8.- "Tendencias en Biomedicina 2010".
- A9.- "11th Seminar on Computational and Statistical Physics".

Sede de Lanjarón

- LI.- "II Congreso Iberoamericano de Peloides".

Sede de Granada

- GR1.- "Temas de un mundo en crisis".
- GR2.- "La Filosofía ante la crisis de valores, la globalización y la multiculturalidad"
- GR3.- "Diversidad, integración y resolución de conflictos. Experiencias educativas en Educación Primaria y Secundaria".
- GR4.- III Simposio "Religious and Political Identities in the Mediterranean Basin Since 1492".
- GR5.- "Políticas de Igualdad de género en el ámbito universitario"
- GR6.- "Gastronomía y Vino: Realidad o Ficción".
- GR7.- "Presente y futuro de la mediación".
- GR8.- "Relaciones institucionales y protocolo en la organización de actos públicos y privados"
- GR9.- "Planificación, gestión y desarrollo de proyectos en Arquitectura".
- GR10.- "I Encuentro fotográfico del Mediterráneo: Fotografía sin cámara".
- GR11.- "Oriente Medio: Entre memoria y deseo".
- GR12.- "Realidad histórica del Crimen".
- GR13.- "NOISE (Network of Interdisciplinary Women's Studies in Europe) Summerschool 2010: Performing European Feminist Futures: 1968 & 1998".
- GR14.- "IV Taller de interpretación musical: Isaac Albéniz".
- GR15.- "Urbanismo, vivienda y nuevos modelos de ciudad".
- GR16.- "La Física atómica y nuclear en el mundo de hoy".
- GR17.- "Política de la PESC a la PESD. El tratado de Lisboa y la Presidencia española en Materia de seguridad"
- GR18.- "La lengua española: Fronteras, contactos y variación".
- GR19.- "Creación de contenidos digitales: La infografía en el ámbito profesional".
- GR20.- "El conjunto monumental de la Alhambra y Generalife: 25 años de gestión autonómica"
- GR21.- "Desarrollo y ejecución de Proyectos Empresariales".
- GR22.- "Los palos básicos del cante flamenco. El compás".
- GR23.- "Arte y Medio Ambiente II: Taller teórico-práctico sobre intervenciones artísticas".
- GR24.- "Presente y futuro de la formación virtual universitaria en España".
- GR25.- "La Filosofía y su otro"
- GR26.- "Tolstói en el mundo contemporáneo"

Sede de Guadix

- G1.- "La importancia del desarrollo armónico en la prevención del fracaso escolar".
- G2.- "Las energías renovables en el futuro panorama energético. Aplicaciones prácticas"
- G3.- "El derecho del consumidor en la sociedad del S. XXI".
- G4.- "El hábitat troglodita. Historia y futuro".

Sede de Motril

M1.- "Paisajes futuros: Experiencias y acción".

M2.- "Arquitedes: Arquitectura, Redes Sociales y Nuevas Tecnologías".

Sede de Sierra Nevada

SI.- XXII Curso de flora y vegetación en Sierra Nevada. Biodiversidad y conservación.

Cursos Internacionales de Verano "Ciudad de Melilla" 2010

En la XIX edición de los Cursos Internacionales de Verano en Melilla, se han celebrado 4 cursos, con una oferta de 205 plazas y 16 becas. Han participado un total de 18 profesores, de los cuales, 7 pertenecen a la Universidad de Granada, 2 a otras Universidades españolas y 9 son profesionales de reconocido prestigio y cargos públicos de los distintos sectores y áreas de conocimiento. Asimismo han participado en los actos de inauguración y de clausura las autoridades locales y miembros del equipo de gobierno de nuestra Universidad.

Relación de cursos:

- Superación del estrés y la ansiedad, saber negociar y solucionar conflictos. D. Bernabé Tierno Jiménez. Psicólogo y escritor. Madrid
- Exploración músculo-esquelética y neuro-vascular. Anatomía bioscópica, palpatoria y correlación ecográfica. D. Eduardo Castro Martín. Universidad de Granada
- Constitución y democracia en España. D. Juan Cano Bueso. Presidente Consejo Consultivo de Andalucía
- Organización y gestión de eventos deportivos. D. Aurelio Sánchez Vinuesa. Universidad de Granada

Cursos de Verano en Ceuta

En la XXII Edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Granada en Ceuta se han impartido un total de 6 cursos, por 41 profesores, pertenecientes a la Universidad de Granada y a otras Universidades o Instituciones. La oferta de plazas por curso fué de 50 con cinco bolsas de viaje para alumnos no residentes y tres matriculas gratuitas para residentes en Ceuta.

Relación de cursos:

- El cerebro dormido. Funciones y disfunciones del sueño.
Coordinadores: Alberto Levy Naon, Lucía Prieto Rodríguez
- Panorama socioeconómico de ceuta: presente y futuro
Coordinadores: Cecilio Gómez Cabrera, José Aureliano Martín Segura

- Educación para la sostenibilidad: medio ambiente, economía e interculturalidad
Coordinador: Francisco Javier González Vázquez
- Actuación ante accidentes en el ámbito escolar infantil.
Coordinadora: M^a Milagrosa Olmedo Alguacil
- Marketing en el s. XXI
Coordinadores: Francisco Muñoz Leiva, Juan Miguel Alcántara Pilar.
- La investigación en educación en el contexto español: aportaciones y limitaciones
Coordinadores: Juan Bautista Martínez Rodríguez, Vicenta Marín Parra
- Conferencia de clausura: La Autoestima como variable psicosocial emergente: Conceptualización, Análisis y Aplicaciones. Fco. Javier Gala León.

Los contenidos de los cursos han sido recogidos en una Monografía editada por el Instituto de Estudios Ceutíes de 318 páginas.
ISBN: 978-84-92627-20-2

Elaboración de los Planes de Estudio de los nuevos Títulos de Grado

Las líneas de trabajo del Secretariado de Planes de Estudio del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado han estado encaminadas principalmente al diseño y desarrollo del mapa de titulaciones de la UGR en el contexto del Distrito Único Andaluz, a la elaboración de los planes de estudio de los nuevos títulos de grado, de acuerdo al RD 1393/2007, que regula las enseñanzas de grado y posgrado, y al proceso de vinculación/adscrición de los nuevos títulos de grado a ámbitos del conocimiento. En paralelo, se ha trabajado en el desarrollo normativo de distintas cuestiones académicas relacionadas con la implantación de los nuevos planes de estudios, en el desarrollo de actividades de difusión, y se ha continuado con el Programa de Adaptación de las Enseñanzas al EEES.

Elaboración de los planes de estudio de los nuevos títulos de grado

- El proceso para la adaptación de los vigentes planes de estudio al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) tiene su origen en RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, que crea el marco legislativo para la adaptación de los planes de estudio al EEES.
- En el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, dicho real decreto se complementa con la normativa que emana de la Comisión Académica del Consejo Andaluz de Universidades (CAU), órgano que decide sobre el desarrollo normativo del proceso en Andalucía y fija el mapa de titulaciones. La Comisión Académica del CAU se estructura en siete Comisiones de Rama (Arte y Humanidades; Ciencias Jurídicas; Ciencias Económicas y Empresariales; Ciencias Sociales y de la Educación; Ciencias de la Salud; Ciencias; Comisión de Ingeniería y Arquitectura), cada una de las cuales está presidida por un Rector y compuesta por Vicerrectores de todas las Universidades, Agentes Sociales y Estudiantes.

- En el ámbito de la Universidad de Granada, la mencionada normativa se complementa con la “Guía para la elaboración de propuestas de planes de estudio de títulos oficiales de grado”, aprobada en Consejo de Gobierno de la UGR, celebrado el 25 de julio de 2008, mediante la cual se concretan las directrices para el desarrollo del proceso para la elaboración de los correspondientes títulos universitarios oficiales de grado. En esta guía se establecen la composición de los equipos de trabajo, las directrices a seguir y el procedimiento para aprobación de títulos oficiales de grado, que con el espíritu de que sea lo más abierto, participativo y transparente posible, ha de pasar para su aprobación por los siguientes comisiones u órganos de gobierno: Equipo Docente de la Titulación, Junta de Centro, Comisión de Planes de Estudio, Comisión de Títulos de Grado, Consejo de Gobierno y Consejo Social. Tras este proceso, las propuestas aprobadas siguen los pasos previstos para su aprobación por el Consejo Andaluz de Universidades y por el Consejo de Universidades.

Durante este curso académico, se ha trabajado en la elaboración de las memorias de verificación de 58 grados, con objeto de obtener su aprobación definitiva y proceder a su implantación el próximo 1 de octubre. A fecha de 20 de julio, sobre 54 de ellos había recaído ya Resolución de verificación positiva por parte del Ministerio de Educación, pendientes sólo de aprobación definitiva por el Consejo de Ministros, previa a su envío al Registro de universidades, centros y títulos (RUCT).

Un resumen de la situación del proceso anteriormente descrito a día 20 de julio se puede observar en la Figura 1.

Proceso de Homologación de los Títulos de Grado

Tabla actualizada a 20 de julio de 2010

GRADUADO/GRADUADA EN	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Administración y Dirección de Empresas									
Antropología Social y Cultural									
Arquitectura									
Bellas Artes									
Biología									
Bioquímica									
Ciencias Ambientales									
Ciencia y Tecnología de los alimentos									
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte									
Ciencias Políticas y de la Administración									
Comunicación Audiovisual									
Conservación y Restauración de Bienes Culturales									
Criminología									
Derecho									
Economía									
Educación Social									
Enfermería									
Estadística									
Estudios Árabes e Islámicos									
Estudios Franceses									
Estudios Ingleses									
Farmacia									

Filología Clásica										
Filología Hispánica										
Filosofía										
Finanzas y Contabilidad										
Física										
Fisioterapia										
Geografía y Gestión del Territorio										
Geología										
Gestión y Administración Pública										
Historia										
Historia del Arte										
Historia y Ciencias de la Música										
Información y Documentación										
Ingeniería Civil										
Ingeniería Electrónica										
Ingeniería de Edificación										
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación										
Ingeniería Informática										
Ingeniería Química										
Lenguas Modernas y sus Literaturas										
Literaturas Comparadas										
Logopedia										
Maestro en Educación Infantil										
Maestro en Educación Primaria										
Marketing e Investigación de Mercados										
Matemáticas										
Medicina										
Nutrición Humana y Dietética										
Odontología										
Óptica y Optometría										
Pedagogía										
Psicología										
Química										
Relaciones Laborales y Recursos Humanos										
Sociología										
Terapia Ocupacional										
Trabajo Social										
Traducción e interpretación										
Turismo										

1. Anteproyecto de Grado aprobado en Junta de Centro.
2. Anteproyecto expuesto a información pública
3. Anteproyecto aprobado en Consejo de Gobierno / Consejo Social
4. Proyecto enviado para su verificación
5. Informe Previo de verificación (ANECA / AGAE)

6. Resolución positiva Consejo Universidades
 7. Petición de implantación a la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa
 8. Establecimiento del carácter oficial del Título e inscripción en el RUCT (Consejo de Ministros)
 9. Publicación en BOE del Plan de Estudios
-

Proceso de vinculación y adscripción

El procedimiento de vinculación y adscripción de materias y asignaturas de los nuevos títulos de grado de la Universidad de Granada a ámbitos del conocimiento fue aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno, celebrada el 25 de junio de 2009. En dicho procedimiento se establecen dos fases:

- a) **La vinculación** de las materias y asignaturas a los ámbitos del conocimiento.
- b) **La adscripción** a los ámbitos del conocimiento de los Departamentos.

Este proceso se ha llevado a cabo de forma conjunta por el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado y por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.

Fase de vinculación

El Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado procedió a realizar una propuesta provisional de vinculación de asignaturas a los ámbitos del conocimiento según los criterios que se fijan en el citado procedimiento. Dicha propuesta de vinculación se sometió a exposición pública para que los Departamentos interesados tuvieran ocasión de formular alegaciones, que fueron estudiadas por la Comisión de Títulos de Grado, previa audiencia a los Departamentos y/o ámbitos de conocimiento afectados. El informe de la Comisión de Títulos de Grado se hizo llegar al Consejo de Gobierno, que aprobó definitivamente el documento de vinculación.

Fase de adscripción

Una vez finalizada la fase de vinculación, los Vicerrectorados competentes – Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado y Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado – elevaron a la Comisión mixta (Comisión de Títulos de Grado-Comisión Académica) una propuesta provisional de adscripción, según los criterios descritos en el procedimiento aprobado por Consejo de Gobierno. Posteriormente, dicha Comisión Mixta elaboró la propuesta de adscripción, que fue sometida a exposición pública. Las alegaciones presentadas dentro de plazo fueron informadas por la citada Comisión y elevadas a Consejo de Gobierno, donde se debatieron con carácter previo a la adopción del documento definitivo de adscripción.

Las tablas con las vinculaciones y las adscripciones aprobadas pueden ser consultadas en la web de Secretaría General.

Actividad normativa

La actividad normativa del Vicerrectorado se ha desplegado dos ámbitos: la regulación de los actuales planes de estudio, por un lado; y, sobre todo, la regulación de distintas cuestiones académicas relacionadas con la implantación de los nuevos planes de estudios.

Actividad relacionada con la regulación de los vigentes planes de estudios.

El Vicerrectorado ha promovido una **modificación del art. 12.3 del Reglamento General sobre adaptaciones, convalidaciones y reconocimiento de créditos**, cuyo objeto principal es evitar algunas disfunciones detectadas en los accesos a segundos ciclos.

Actividad relacionada con la implantación de los nuevos planes de estudios.

La implantación de los nuevos planes de estudios exige modificar distintos reglamentos y normas hasta el momento vigentes, con objeto de adaptarlos a las exigencias de la nueva ordenación de las enseñanzas universitarias. De acuerdo con ello, se ha redactado el **Reglamento sobre adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad de Granada**, aprobado por el Consejo de Gobierno, el 22 de junio de 2010.

En el mismo sentido, se está trabajando en un proyecto de *Reglamento sobre normas de permanencia para los títulos de grado y posgrado*; y, de acuerdo con el art. 12.8 del RD 1393/2007, se ha acometido también la redacción de un anteproyecto de *Reglamento sobre reconocimiento de créditos por otras actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación*.

Difusión de los nuevos planes de estudios

En este apartado se ha trabajado en varias direcciones diferentes:

Página web del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado (<http://vicengp.ugr.es>)

El mantenimiento de esta página ha estado encaminado principalmente a proporcionar la información actualizada del proceso de elaboración y verificación de los nuevos títulos de grado.

Página de las nuevas titulaciones (<http://grados.ugr.es>)

La elaboración de esta página ha estado guiada por el propósito de centralizar en ella toda la información necesaria para el seguimiento de los diferentes grados que se ofertan en la Universidad de Granada, para que, de este modo, se constituya en la nueva **plataforma de titulaciones** de la Universidad de Granada.

En este sitio web se puede encontrar toda la oferta formativa que ofrece la universidad, y se convierte en el punto de partida para encontrar toda la información relativa a: titulaciones, acceso a la Universidad de Granada, información sobre la ciudad de Granada, información sobre la estructura de la Universidad, salidas profesionales, ventajas de los títulos de la Universidad de Granada, etc.

En esta plataforma, cada titulación tiene su propia web informativa, con apartados específicos referentes a la propia titulación, información administrativa y académica, las salidas profesionales, el seguimiento y evaluación del título, enlaces para alumnos, etc.

Otras actividades de difusión

El Vicerrectorado ha participado en los siguientes seminarios y charlas de divulgación sobre la oferta de nuevos grados de la UGR:

- Tres ediciones del Seminario “Adaptación de la Universidad de Granada al Espacio Europeo de Educación Superior” – Centro de Referencia Andalucía Orienta (21/01/2010; 22/01/2010; 01/07/2010).
- “Reunión de Orientación: La nueva prueba de acceso y los nuevos grados” (20/01/2010).

Plan de comunicación

Se ha puesto en marcha de un plan de comunicación externo para los títulos de grado de la Universidad de Granada (véase apartado siguiente).

Plan de comunicación de los nuevos títulos de grado de la Universidad de Granada

Ante la nueva realidad que ha supuesto la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y, derivada de la misma, la modificación del actual sistema de titulaciones en los nuevos Títulos de Grado que entrarán en vigor el próximo curso académico, era necesario reforzar la política de comunicación desarrollada por la Universidad de Granada en pro de una adecuada transmisión de las particularidades de este nuevo escenario así como de los nuevos títulos que se van a implantar.

Desde el inicio de este proceso, la UGR, a través del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado, ha venido impulsando distintas iniciativas que han tenido como objetivo la divulgación de las características y evolución propia de la implantación de los nuevos Grados. En cualquier caso, y aun con los esfuerzos iniciales realizados en este sentido, la tarea que quedaba era aun inmensa, especialmente ante la inminente implantación de los nuevos planes de estudios en el marco de la nueva ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

En este marco se ha encuadrado el Plan de Comunicación Externo de los Títulos de Grado liderado por el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado y en el que han trabajado durante varios meses profesores del Dpto. de Comercialización e Investigación de Mercados, miembros de la Oficina Web, del Gabinete de Comunicación, del Secretariado de Documentación, Edición e Información, junto con las aportaciones y la colaboración de los Coordinadores de Grado, el Vicerrectorado de Estudiantes y las empresas Intelligencia y Dixi.

El objetivo principal del plan de comunicación ha sido informar y promover entre los públicos objetivos externos la nueva oferta de Títulos de Grado de la UGR, sus contenidos, las habilidades formativas que pretenden inculcar, las competencias profesionales que otorgarán y las salidas profesionales a las que darán lugar.

Este objetivo general se ha concretado en varios objetivos más específicos:

- Informar a los futuros estudiantes universitarios y a sus principales grupos de influencia (profesores y padres) mediante el uso de ideas claras y relevantes de lo que representa el EEES y las ventajas que supone respecto a la situación actual.
- Dotar a los distintos públicos externos de información acerca de la estructura, el contenido y las competencias que proporcionarán los nuevos títulos de grado.
- Promover entre los distintos públicos las ventajas diferenciales que suponen estudiar los nuevos Títulos de Grado en la UGR respecto al resto de las instituciones del entorno.
- Suscitar sensaciones positivas hacia la institución y hacia la propia ciudad de Granada destacando su valor diferencial respecto al resto de universidades andaluzas y españolas.

El plan de comunicación se ha centrado básicamente en los estudiantes de bachillerato y formación profesional.

El plan incluyó cuatro grandes acciones de comunicación:

Diseño de una Página Web o *microsite*

Se diseñó una página Web específicamente dirigida a los jóvenes al objeto de comunicarnos con ellos en su mismo lenguaje y con sus mismos códigos:

- Una URL o dirección web evocadora: www.estudiaengranada.es
- Un lenguaje breve, claro y directo.
- Posibilidad de acceso a las redes sociales institucionales: Tuenti, Facebook, Youtube, Twitter.
- Incentivos promocionales.
- Calculadora de titulaciones para aumentar su implicación.
- Asistente virtual.

Campaña de publicidad en Internet a través en Google Adwords

Como complemento al microsite se llevó a cabo una campaña publicitaria mediante el sistema *Google Adwords* dirigida a los potenciales interesados en la búsqueda de información sobre los nuevos títulos de grado, con el objetivo de generar tráfico hacia el microsite y la página institucional de grados de la UGR. Se diseñaron dos campañas alternativas, una de enlaces patrocinados a través de la búsqueda de palabras clave en el buscador Google y otra de enlaces patrocinados en ubicaciones o sitios Web específicos de la Red publicitaria de Google.

Apertura de perfiles institucionales en las redes sociales virtuales

Otra línea de actuación prioritaria en este plan ha sido la creación de perfiles institucionales y grupos de usuarios en las principales redes sociales (Tuenti, Facebook, Twitter y YouTube) con el objetivo de ofrecer información personalizada a los usuarios interesados y desarrollar espacios virtuales en los que compartir dicha información con otros individuos.

El público objetivo al que se dirige cada red social es diferente. Tuenti, dado su perfil mayoritario de jóvenes menores de 25 años, está más orientado hacia los futuros alumnos de la UGR. Facebook da respuesta a las necesidades de grupos de mayor edad como estudiantes actuales, profesores y egresados, entre otros. Twitter por su perfil más profesional es un interesante

canal de comunicación e información de la UGR de cara al exterior. YouTube constituye un canal audiovisual en el que la propia institución junto con los centros, departamentos y otras unidades y servicios ponen a disposición de todos los usuarios material audiovisual de eventos, actos y cursos.

Campaña de marketing directo dirigida a los centros de enseñanza secundaria

El esfuerzo de comunicación realizado en Internet se complementa con una acción de marketing directo orientada a informar directamente a estudiantes y profesores de enseñanzas secundarias sobre lo que realmente representa la implantación del EEES y la nueva oferta de títulos de grado de la UGR.

Para ello se planificó el envío a los centros de enseñanza secundaria del ámbito geográfico de este plan carteles y calendarios informativos que incluían la dirección web del microsite.

Los datos sobre el seguimiento del plan de comunicación se pueden consultar en la web del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado (vicengp.ugr.es)

Programa de adaptación de las enseñanzas al EEES, del plan propio de docencia

En Consejo de Gobierno de 2 de marzo de 2010, se aprobó la segunda edición del Plan Propio de Docencia, que continúa su apuesta por una docencia de calidad, potenciando la docencia práctica, promoviendo la innovación docente, proporcionando formación adecuada a sus profesores e impulsando la adaptación de sus enseñanzas a las nuevas normativas en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

El Plan Propio de docencia 2010 se configura en cuatro programas:

1. Programa de Apoyo a la Docencia Práctica.
2. Programa de Innovación Docente.
3. Programa de Adaptación de las Enseñanzas al EEES.
4. Programa de Acciones Formativas.

Por lo que se refiere en concreto al Programa de Adaptación de las Enseñanzas al EEES, éste se estructura en dos modalidades.

Modalidad I. Ayudas para titulaciones que participan en experiencias piloto.

Esta modalidad tiene por objeto subvencionar acciones encaminadas a la implantación del sistema del ECTS en las titulaciones de la Universidad de Granada que participan en las experiencias piloto, en sus fases de planificación o de implantación.

A través de ella, se pueden solicitar ayudas para realizar cualquiera de las acciones recogidas en las "Bases para la implantación del sistema ECTS en la Universidad de Granada (experiencias piloto)", aprobadas por Consejo de Gobierno de 7 de noviembre de 2005, y en el "Convenio de Colaboración entre la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa y las

Universidades Públicas de Andalucía para el desarrollo de acciones de adaptación de las Enseñanzas al Espacio Europeo de Educación Superior”, de 5 de diciembre de 2006.

En atención al momento del proceso en el que nos encontramos, se considerarán prioritariamente las solicitudes para:

- Realización de actividades formativas en la titulación.
- Material fungible que deban utilizar los estudiantes en actividades académicamente dirigidas.
- Desarrollo de instrumentos adecuados para la evaluación de la adquisición y desarrollo de competencias.
- Generación de recursos y materiales didácticos que propicien el aprendizaje autónomo y la aplicación práctica del conocimiento.
- Participación de los estudiantes en el seguimiento y evaluación de las metodologías docentes.
- Desarrollo y seguimiento de las Experiencias Piloto de implantación del sistema europeo de créditos (ECTS) que las Universidades andaluzas vienen realizando, en el marco de los Planes de Estudio vigentes, desde el curso académico 2004-2005.
- Incentivar la movilidad de los miembros de la comunidad universitaria para participar en foros sobre: las repercusiones del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), el desarrollo de buenas prácticas de enseñanza y aprendizaje y la adecuación de la administración y gestión de las Universidades.
- Material inventariable, que sólo será objeto de esta ayuda cuando no esté cubierto por otros programas de la UGR y se justifique expresamente su necesidad para el desarrollo de las experiencias piloto.

Modalidad 2. Ayudas para nuevos planes de estudio en el marco de la nueva ordenación de las enseñanzas oficiales.

Esta modalidad tiene por objeto subvencionar actuaciones encaminadas a la reforma que exige la adaptación del sistema universitario a los nuevos planes de estudio en el marco de la nueva ordenación de las enseñanzas oficiales.

En esta modalidad se pueden solicitar ayudas para realizar alguna de las actividades que a continuación se enumeran:

- Localización y análisis de referentes externos a la universidad que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas.
- Consultas externas para la elaboración del plan de estudios con profesionales, asociaciones o colegios profesiones, estudiantes u otros colectivos.
- Diseño de sistemas de evaluación de las competencias de los estudiantes.
- Diseño de sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y la titulación.
- Diseño de sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados.
- Diseño del sistema propio de la universidad para transferencia y reconocimiento de créditos.
- Diseño de prácticas externas y su evaluación.
- Diseño de trabajos de fin de grado o master y su evaluación.

Innovación Docente

Difusión de acciones y materiales docentes

- **III Jornadas de Innovación Docente:** Se han presentado, en forma oral, los resultados de 101 proyectos de innovación docente ya concluidos y 81 proyectos en formato poster, correspondientes a convocatorias anteriores, en las Terceras Jornadas de Innovación Docente en la Universidad de Granada celebradas del 17 al 21 de mayo de 2010. En dichas jornadas se fomentó el debate por centros. Fueron retransmitidas en directo a través de la web de la Universidad de Granada.
- **V Jornadas de Innovación Docente en la Universidad de Granada.** Campus Universitario de Melilla, celebradas el 4 de mayo de 2010. En dichas Jornadas se han presentado 7 proyectos de innovación docente de forma oral. Este acto fue organizado por la Delegación del Rector en Melilla y la Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada.
- Se encuentra en preparación la realización de un **Symposium internacional de Innovación Docente.**
- Se ha perfeccionado la **base de datos de proyectos de innovación docente** a la página web de la Unidad de Innovación Docente y se encuentra en funcionamiento y a disposición de quien quiera consultarla.
- Se ha participado en actos de difusión organizados por los propios proyectos de innovación docente: actos de entrega de certificados, exposición de proyectos por parte de los estudiantes.

Participación en Jornadas y contacto con otras Universidades

- Se ha participado en la reunión sobre la I Jornada de Innovación Docente en Andalucía, organizada por la ANECA y la entrega de premios en Córdoba.
- Se ha participado en el IV Encuentro de la Subsectorial de Innovación Docente y formación del profesorado de las universidades públicas andaluzas, que ha tenido lugar en el centro Olavide de Carmona (Sevilla), el 5 y 6 de mayo de 2010. En esta reunión entre otras cuestiones, se ha continuado con las iniciativas tomadas para impulsar la innovación docente en las universidades andaluzas, se ha debatido sobre la evaluación externa en universidades andaluzas y se estudia la posibilidad de realizar una convocatoria andaluza que coexista con las convocatorias locales de cada universidad.