

Didáctica de la Matemática

Áreas de conocimiento: Didáctica de la Matemática

Director: Isidoro Segovia Álex

Secretario: José Luis Lupiáñez Gómez

Página web: http://www.ugr.es/local/dpto_did

Profesorado: CU: 5, PTU: 9, PTEU: 2, PDI Contratado y Otros: 8.

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:

- Grado de Maestro en Educación Primaria
- Grado de Maestro en Educación Primaria (Bilingüe)
- Grado de Maestro en Educación Infantil
- Grado de Maestro en Educación Primaria (Ceuta)
- Grado de Maestro en Educación Infantil (Ceuta)
- Grado de Maestro en Educación Primaria (Melilla)
- Grado de Maestro en Educación Infantil (Melilla)

Másteres y doctorados en los que participa:

- Máster Universitario en Didáctica de la Matemática
- Máster Universitario Erasmus-Mundus en Formación de Profesionales de la Formación (Mundusfor)
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Máster Universitario en Matemáticas
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Programa Oficial de Doctorado en Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en Educación Primaria y Secundaria

Proyectos de innovación docente:

- Metodologías docentes para fomentar la creatividad en las competencias profesionales científicas, técnicas y de investigación
Responsable: María Luisa Oliveras Contreras
- Metodologías para la autoformación permanente y el desarrollo profesional en áreas científicas, técnicas y de investigación
- Responsable: María Luisa Oliveras Contreras

Profesores visitantes

- Dr. D^a. Laura Martignon
Centro de origen: Instituto de Matemática, Universidad de Ludwigsburg (Alemania)
Fechas de estancia: del 16 al 18 de diciembre de 2012
- Zagalo Enrique Suárez Aguilar
Centro de origen: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Fechas de estancia: del 1 de enero al 7 de febrero de 2013
- Omaida Sepulveda Delgado
Centro de origen: Universidad pedagógica y tecnológica de Colombia, Tunja (Colombia)
Fechas de estancia: del 1 de enero al 7 de febrero de 2013
- Dr. D. Tomás Ortega del Rincón
Centro de origen: Universidad de Valladolid
Fechas de estancia: del 25 al 28 de febrero de 2013
- Dr. D. Luis Puig Espinosa
Centro de origen: Universidad de Valencia
Fechas de estancia: del 11 al 14 de marzo de 2013
- Dr. D^a. Olimpia Figueras Mourut de Montpellier
Centro de origen: Centro de Investigación y Estudios Avanzados del I.P.N. (México)
Fechas de estancia: del 3 al 6 de octubre de 2012

- Dr. D. José Antonio da Silva Fernandes
Centro de origen: Universidade do Minho, Braga (Portugal)
Fechas de estancia: del 1 al 31 de marzo de 2013
- Dr. D. Pedro Manuel Baptista Palhares
Centro de origen: Universidade do Minho, Braga (Portugal)
Fechas de estancia: del 27 de enero al 3 de marzo de 2013
- Dr. D^a. Michele Artigue
Centro de origen: Universidad Paris Diderot – Paris 7)
Fechas de estancia: del 27 al 30 de mayo de 2013

Comunicaciones en congresos:

- Mathematics teacher's specialized knowledge. Reflections based on specific descriptors of knowledge. (Carreño, E., Rojas, N., Montes, M.A. y Flores, P). Comunicación en el CERME, 2013, Turquía.
- Ramos-Rodríguez, E., Carbullanca Núñez, I., Flores Martínez, P. (2013). La reflexión sobre la práctica como vehículo gestor del desarrollo profesional del docente de matemáticas, una experiencia con el "cuadrado de binomio". En Actas de Congreso internacional euro-iberoamericano sobre la formación del profesorado de educación secundaria. Reflexión, análisis y propuestas. Madrid. En prensa.
- Ramos-Rodríguez, E., Rojas, N., Flores, P. (2013). Una aproximación a las nociones de profesor reflexivo y de profesor experto y su repercusión en el docente universitario de matemáticas. En M^a Paz Bermúdez y M^a Teresa Ramiro, Evaluación de la calidad de la educación superior y de a investigación (X Foro). En prensa.
- Ramos, E., Flores, P. y Ponte, J.P. (2013) Desarrollo profesional del profesor desde la reflexión sobre su práctica, sus tareas propuestas en un curso de formación continua. En actas del Encuentro del grupo de Formación de Profesores: Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesor de Matemáticas, grupo de investigación de la SEIEM, Badajoz, España.
- Rojas, N., Flores, P. y Carrillo, J. (2013). Identificación de conocimiento matemático para la enseñanza a partir de las acciones del profesor en el aula. Encuentro del grupo de Formación de Profesores: Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesor de Matemáticas, grupo de investigación de la SEIEM, Badajoz, España.
- Ramos, E., Flores, P. y Ponte, J.P. (2012) Didáctica del Álgebra y Tecnología. Un curso de formación continua para promover la reflexión sobre la práctica. En actas del XVI Encuentro de la Sociedad Chilena de Educación Matemática, SOCHIEM. Santiago, Chile.
- Marta Molina González fue nombrada miembro de la junta directiva de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) en septiembre de 2012.
- Marta Molina, María C. Cañadas y Encarnación Castro presentan en el congreso ICME 12 celebrado en Seúl (Korea) del 8 al 15 de Julio de 2012, el trabajo "Errors in algebraic statements translation during the creation of an algebraic domino".
- Marta Molina y Encarnación Castro presentan en el congreso ICME 12 celebrado en Seúl (Korea) del 8 al 15 de Julio de 2012, el trabajo "Reproduction of algebraic structures by 16-18 year old students".
- Marta Molina, María C. Cañadas y Encarnación Castro presentan en el seminario del grupo Pensamiento Numérico y Algebraico, dentro del XVI simposium de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, celebrado en Baeza del 20 al 22 de Septiembre de 2012, el trabajo titulado "Traducción de enunciados algebraicos en un torneo con un dominó algebraico".
- María C. Cañadas y Marta Molina presentan en el seminario del grupo Pensamiento Numérico y Algebraico, dentro del XVI Symposium de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, celebrado en Baeza del 20 al 22 de Septiembre de 2012, el trabajo titulado "Estrategias y representaciones usadas por un grupo de alumnos de quinto de primaria en una tarea de generalización".

Otras actividades:

- Estancia de Pablo Flores Martínez en la Universidad de los Andes, Bogotá (República de Colombia), del 1 al 5 de abril
- Pablo Flores Martínez: Conferenciante invitado en VII CIBEM, VVI Congreso iberoamericano de Educación Matemática, a celebrar en Montevideo, del 16 al 20 de septiembre de 2013.

