

Didáctica y Organización Escolar

Áreas de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar

Director: Eudaldo Corchón Álvarez **Secretario**: Manuel Fernández Cruz

Página web: http://www.ugr.es/~didacoe/index.html

Profesorado: CEU: 1; CU: 6; PTU: 19; PDI Contratado y Otros: 41

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Diplomado en Educación Social

- Grado en Educación Social

- Grado en Logopedia

Grado en Maestro de Educación InfantilGrado en Maestro de Educación Primaria

- Grado en Pedagogía

- Licenciado en Pedagogía

- Licenciado en Psicopedagogía

- Maestro Especialidad de Educación Especial

Maestro Especialidad de Eddeador Especial
Maestro Especialidad de Audición y Lenguaje

- Maestro Especialidad de Educación Primaria

- Maestro Especialidad de Educación Musical

- Maestro Especialidad de Educación Física

- Maestro Especialidad de Lengua Extranjera

Másteres y doctorados en los que participa

- Master Eramus Mundus MUNDUSFOR
- Master en Investigación e Innovación en Currículum e Innovación
- Master en Fundamentos del Curriculum y Formación del Profesorado
- Master Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Doctorado en Ciencias de la Educación
- Doctorado: Curriculum, Profesorado e Instituciones Educativas

Proyectos de Innovación Docente

- APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO MEDIANTE METODOLOGÍA BLENDED E-LEARNING

Responsable: Francisco Javier Hinojo Lucena

- CÓNSOLIDACIÓN DEL USO DE MÁPAS CONCEPTUALES EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR: CREACIÓN DE UN SERVIDOR PÚBLICO DE MAPAS CONCEPTUALES EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y DESARROLLO DE UN SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTGIACIÓN E INNOVACIÓN EN MAPAS CONCEPTUALES Responsable: José Gijón Puerta

- DÉSARROLLO DE HÁBILIDADES ESCRITORAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEDIANTE LA TÉCNICA DEL MODELAMIENTO

Responsable: José Luis Gallego Ortega

- DÉSARROLLO DE UNA LA METOLOGÍA BLENDED E-LEARNING PARA CLASES TEORICAS A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE POR PROYECTOS

Responsable: Inmaculada Aznar Díaz

- EL APRENDIZAJE SERVICIO POR LOS ESTUDIANTES DE MAGISTERIO EN INSTITUCIONES SOCIOEDUCATIVAS

Responsable: Maria Gervilla Zapata

- El desarrollo de competencias profesionales por los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación a través del aprendizaje servicio en instituciones socio-educativas

Responsable: Maria Gervilla Zapata

- EL MÉTODO POR PROYECTOS COMO ACCIÓN INNOVADORA PARA LA FORMACIÓN DOCENTE MEDIANTE EL APRENDIZAJE ENTRE IGUALES

Responsable: Maria Pilar Cáceres Reche

- ELABORACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA DIFUSIÓN E IMPLANTACIÓN DEL NUEVO SISTEMA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Responsable: Arturo Manuel Fuentes Viñas

- ELABORACIÓN DE UNA VIDEOTECA DIGITAL PARA EL APOYO A LA DOCENCIA DE LAS ASIGNATURAS DEL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Responsable: Juan Antonio Fuentes Esparrell
- ENTORNOS VIRTUALES PARA LA ENSEÑANZA PRÁCTICA Y TUTORIAS COMPARTIDAS EN EL EEES MEDIANTE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Responsable: Francisco Javier Hinojo Lucena

- LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS MEDIANTE EL MÉTODO POR PROYECTOS Y LAS HERRAMIENTAS WEB 2.0 COMO ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA Responsable: Maria Pilar Cáceres Reche
- Los OA (Objetos de Aprendizaje) como base para el desarrollo del currículo de los nuevos Grados Responsable: Antonio Chacón Medina



- POSIBILIDADES DE APLICACIÓN EDUCATIVA DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y CAMBIO METODOLÓGICO EN EL PROCESO DE CONVERGENCIA EUROPEO

Responsable: Juan Manuel Trujillo Torres

- Puesta en práctica del Método de Proyectos, una experiencia de aprendizaje autónomo y aprendizaje para la vida.

Responsable: María Asunción Romero López

- USO DE MAPAS CONCEPTUALES II.- APOYO A LA DOCENCIA EN EL MÁSTER DE PROFESRORADO DE

SECUNDARIA Y UTILIZACIÓN EN LAS PRÁCTICAS Y TFM

Responsable: José Gijón Puerta

- Virtualizar un programa de escritura científica multilingüe

Responsable: Rosario Arroyo González

Profesores visitantes

- ROBER STAKE

Centro de origen: Universidad de Illinois Fechas de estancia: 9 al 12 de Mayo de 2012

- DAVID MENÉNDEZ ÁLVAREZ-HEVIA

Centro de origen: Universidad Metropolitana de

Mánchester, Reino Unido

Fechas de estancia: del 12 al 14 de Junio del 2012

- JUAN MANUEL ESCUDERO MUÑOZ

Centro de origen: Universidad de Murcia

Fechas de estancia: 29 y 30 de marzo de 2012

- JAVIER MURILLO y REYES HERNÁNDEZ

Centro de origen: Universidad Autónoma de Madrid Fechas de estancia: 29 y 30 de marzo de 2012

- SERAFÍN ANTÚNEZ

Centro de origen: Universidad de Barcelona Fechas de estancia: 28 de marzo de 2012

- Donatella Palomba

Centro de origen: Universidad de Roma-Tor Vergata (Italia) Fechas de estancia: del 10 al 14 de septiembre de 2012

- Hans-Georg Kotthoff

Centro de origen: Universidad Pedagógica de Friburgo (Alemania)

Fechas de estancia: del 10 al 14 de septiembre de 2012

- Allan Pitman

Centro de origen: Universidad de Western Ontario (Canadá) Fechas de estancia: del 10 al 14 de septiembre de 2012

- Thomas S. Popkewitz

Centro de origen: Universidad de Wisconsin-Madison (EE.UU.) Fechas de estancia: del 10 al 14 de septiembre de 2012

- Daniel Tröhler

Centro de origen: Universidad de Luxemburgo

Fechas de estancia: del 10 al 14 de septiembre de 2012

- Smaragda Chrysostomou

Centro de origen: Universidad de Atenas (Grecia) Fechas de estancia: del 10 al 14 de septiembre de 2012

- Daniel Friedrich

Centro de origen: Teachers College-Columbia University (Canadá)

Fechas de estancia: del 10 al 14 de septiembre de 2012

- Barry Franklin

Centro de origen: Universidad del Estado de Utah (EE.UU.) Fechas de estancia: del 10 al 14 de septiembre de 2012