

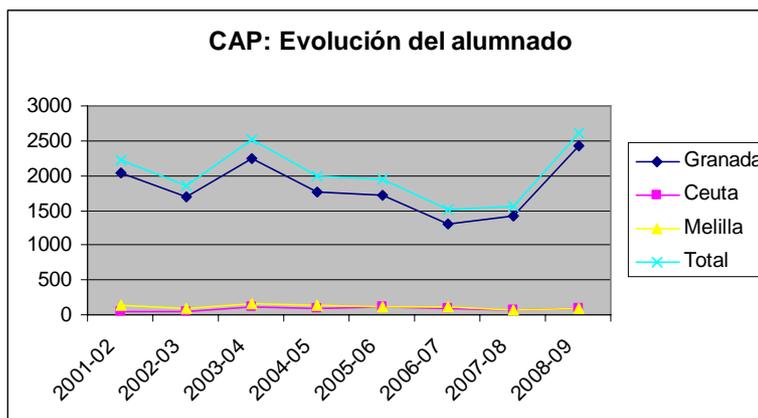
- Iniciación a las Técnicas de Animación de Stop-Motion
- Especialización en Contactología
- Introducción a Arcgis: Aplicación a las Geociencias, al Medio Ambiente y a la Ingeniería Civil
- Montaje, Configuración y Diagnóstico de Averías en el PC
- Administración de Bases de Datos Oracle
- Técnicas de Diagnóstico Aplicadas a la Conservación de Los Materiales de Construcción en Los Edificios Históricos

Curso para la Obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) y Formación del Profesorado

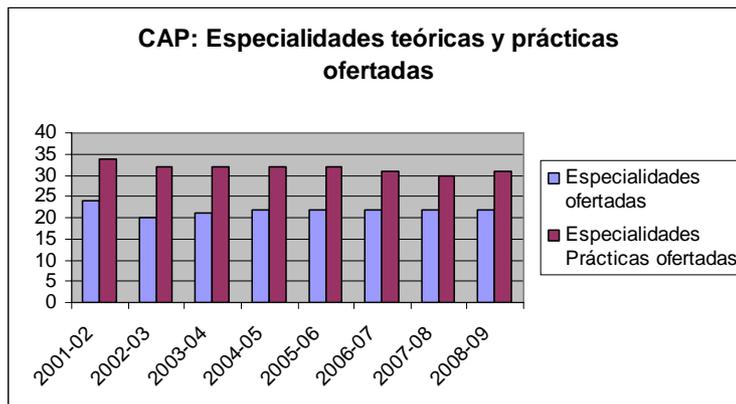
En el año académico 2008-2009 se ha procedido a la matriculación de 2614 estudiantes del CAP, los cuales se distribuyen por titulaciones según se indica en el cuadro siguiente.

| | Granada | Ceuta | Melilla | Totales |
|---|-------------|-----------|-----------|-------------|
| Licenciados/as | 1831 | 41 | 39 | 1911 |
| Diplomados/as | 567 | 46 | 52 | 665 |
| Técnicos Superiores o Especialistas de FP | 36 | 2 | 0 | 38 |
| Totales curso 2008/09 | 2434 | 89 | 91 | 2614 |
| Totales curso 2007/08 | 1412 | 74 | 74 | 1560 |

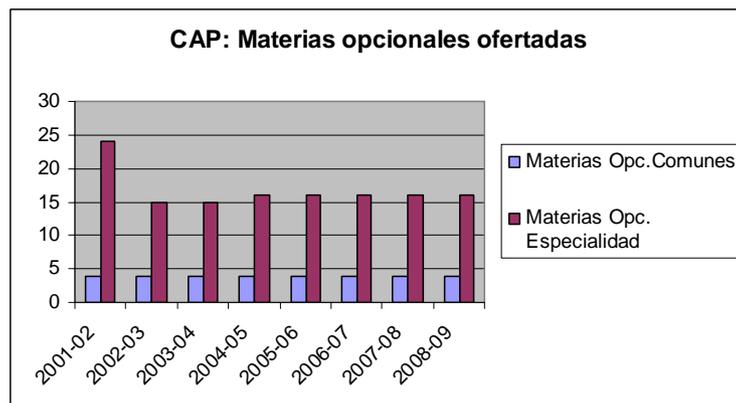
La matriculación ha supuesto un ascenso del 67,5% sobre el curso anterior más acusado en el Campus de Granada (72,3%).



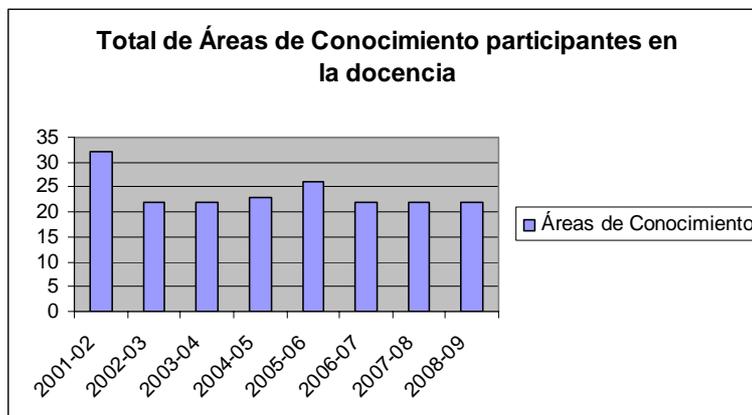
En este curso se han mantenido los cambios estructurales, curriculares y organizativos realizados en el curso 2001/2002, recogidos en la Resolución Rectoral de 18 de Julio de 2008, pero con el objeto de atender la demanda de algunas especialidades en el último curso de implantación del C.A.P., en la convocatoria extraordinaria (Marzo-Abril) se ofertaron cinco especialidades que habitualmente no se incorporaban en esta fase. Así, como se puede observar en el siguiente cuadro, en las Convocatoria Ordinaria se ofertaron 32 especialidades de Prácticas y en la Extraordinaria 26 especialidades de Prácticas



Además se ha mantenido la oferta de asignaturas opcionales (de matrícula no obligatoria): 4 comunes y 1 de Especialidad (en 16 de las 22 Especialidades teórico prácticas).



Para impartir las materias teórico-prácticas han participado 24 Áreas de Conocimiento y 154 docentes (125 en Granada, 14 en Melilla y 15 en Ceuta). Se han atendido 177 grupos entre materias comunes y materias de especialidad (154 en Granada, 13 en Melilla y 10 en Ceuta).



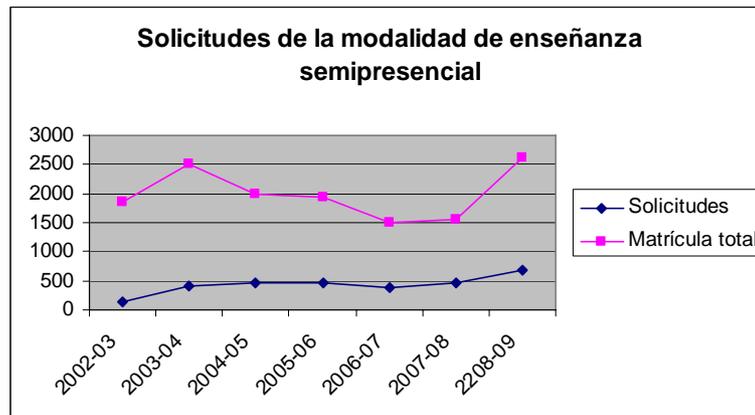
En el campus de Granada, cada profesor, ha tenido a su cargo un grupo de prácticas de estudiantes con ratio media 5'75. En Ceuta, la ratio es 3,6 y en Melilla es 2,2. En total han participado 45 Centros (36 en Granada, 3 en Ceuta y 6 en Melilla).

Los Proyectos que planifican la actuación en los módulos de Prácticas se publicaron con antelación en la página web del CAP. El bloque práctico se organizó en Granada, igual que el curso anterior, por módulos con 3, 4, 5 o 6 docentes de institutos. Cada módulo incluye una o más especialidades de prácticas y la planificación de las 80 horas de presencia del alumnado en los centros (66 horas dedicadas a la Especialidad de Prácticas y 14 h dedicadas al conocimiento del centro: gestión, vida cotidiana, órganos de Gobierno, reuniones de departamentos, etc.).

Los módulos de prácticas de Granada en este curso han sido 86. Las Prácticas en los tres campus han sido autorizadas por 412 docentes de Secundaria (349 en Granada, 39 en Melilla y 24 en Ceuta), formando 486 grupos (423 en Granada, 24 en Ceuta y 39 en Melilla) entre las dos convocatorias.



En la modalidad semipresencial se han consolidado las tres materias comunes obligatorias, actualizándose el material de enseñanza virtual de una de las asignaturas. Se han impartido además las materias obligatorias de la especialidad de Inglés y Biología y Geología. Han cursado las enseñanzas del C.A.P. por esta modalidad 471 alumnos del campus de Granada equivalente al 19,3% del alumnado del campus.



Las calificaciones se introducen, por parte del profesorado, a través de la web. En este curso, se ha consolidado el que los profesores de materias teórico-prácticas confirmen su solicitud de docencia vía Internet.

Se mantiene la política de solidaridad consistente en invertir el 15% de los ingresos netos por matrícula en becas.

Se ha iniciado el proceso de indexación de actas del archivo histórico del CAP una vez finalizada la digitalización de actas y fichas.

Con el apoyo del Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicación, hemos agilizado el proceso de tramitación de nóminas introduciendo una modificación en el "Programa CAP".

En estos momentos se está llevando a cabo la evaluación del CAP correspondiente al curso académico 2008/09.

Formación del Profesorado

Durante el curso académico 2008-2009 se han llevado a cabo siete acciones formativas, lo que ha supuesto la participación de un total de 629 profesores de la UGR en las mismas. En el siguiente cuadro quedan reflejadas dichas acciones:

| Acción | Fecha | Nº horas | Nº de profesores implicados |
|--|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Curso de formación para profesores asesores (1ª edición) | Del 3 al 20 de julio de 2008 | 20 | 40 |
| Primeras jornadas de acogida para profesorado de nueva incorporación | 27 de octubre de 2008 | 10 | 122 |
| Curso de iniciación a la docencia universitaria | Del 14 de Octubre 2008 al 19 de junio de 2009 | 200 | 69 |
| Curso de planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas | Del 2 de marzo al 27 de abril de 2009 | 70 | 80 |
| Convocatoria de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia | Del 30 de marzo al 30 de abril de 2009 | Variable en función de proyectos | 278 |
| Curso de formación para profesores asesores (2ª edición) | Del 15 de junio al 10 de julio de 2009 | 30 | 40 |
| Primeras jornadas de intercambio de experiencias de mentorización en la educación superior | 10 de julio de 2009 | 10 | Convocatoria actualmente abierta |
| Total | | | 629 |

I. Curso de formación para profesores asesores (Primera edición)

Esta actividad se realizó del 3 al 20 de julio de 2008 y estaba dirigida a docentes de la Universidad de Granada con más de 10 años de experiencia. El curso tiene 20 horas de duración de las que 10 son presenciales y el resto no presenciales. El objetivo central de esta acción es dotar a la Universidad de Granada de profesores cualificados y dispuestos a poner en marcha procesos de inducción a la práctica profesional tutelados. En esta acción formativa han participado 40 profesores de 19 centros. Han intervenido como ponentes: D. Vicente Benedito Antolí, catedrático de la Universidad de Barcelona; Dª

Cristina Mayor Ruiz, profesora titular de la Universidad de Sevilla; D^a María Rita Sánchez Moreno, profesora titular de la Universidad de Sevilla y D^a María del Carmen López López, profesora titular de la Universidad de Granada.

La acción ha sido evaluada a través de cuestionario y preguntas abiertas. Los resultados, altamente positivos, pueden consultarse en la siguiente dirección:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa_iniciacion_docencia/mentores

2. Jornadas de acogida para profesorado de nueva incorporación

Se realizaron el 27 de octubre de 2008 y a ellas asistieron 122 profesores principiantes de hasta 3 años de experiencia y/o personal investigador con dedicación docente en el Plan de Ordenación Docente 2008-2009. Se trata de una iniciativa dirigida a favorecer la integración e inserción laboral del profesorado que inicia su actividad profesional en la Universidad de Granada. En ellas se presentan las acciones y programas más directamente vinculados con el profesorado que ayudan a conocer el proyecto institucional de la Universidad de Granada y se ofrece información sobre las posibilidades y recursos que brinda a su profesorado.

En esta iniciativa han participado: D^a. Rossana González González, Secretaria General de la UGR; D^a. María José Gálvez Ruiz, Secretaria de Coordinación Universitaria de la UGR; D. Luís Miguel Jiménez del Barco Jaldo, Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado; D^a. María Dolores Suárez Ortega, Vicerrectora de Política Científica e Investigación, y aquellos directores/as de Secretariados vinculados más estrechamente a la labor docente e investigadora desarrollada por el profesorado.

La valoración de esta iniciativa, realizada por los asistentes, es muy satisfactoria como lo confirman los resultados alcanzados y disponibles en el siguiente enlace: http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/docs/evaluaciondejornadas

3. Curso de iniciación a la docencia universitaria

Este curso, de 200 horas de duración y coordinado por D. Manuel Fernández Cruz, se ha realizado del 14 de octubre de 2008 al 19 de junio de 2009. Se trata de una iniciativa destinada a facilitar la inserción en la carrera docente al profesorado principiante y proporcionarles el apoyo y asesoramiento necesarios que facilite la adquisición de habilidades, destrezas, conocimientos y actitudes básicas para iniciarse en la profesión docente.

Se estructura en torno a tres fases. Una primera fase presencial de 80 horas integrada por cinco módulos, una segunda fase no presencial de 100 horas, y una última etapa de mentorización en los centros de trabajo de 20 horas de duración. En él han participado 31 profesores ponentes, 10 profesores tutores y 37 profesores mentores. El curso ha sido realizado por 69 profesores principiantes de hasta 3 años de experiencia docente pertenecientes a 19 centros de la Universidad de Granada.

Los resultados de las evaluaciones parciales y globales correspondientes a esta acción formativa pueden consultarse en esta dirección: http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/docs/materiales-iniciacion/evaluacioniniciacion

4. Planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas

Del 2 de marzo al 27 de abril se ha realizado el *Curso de planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas*, coordinado por el profesor D. Salvador Camacho Pérez y dirigido a profesorado con más de tres años de experiencia docente en la Universidad de Granada. El curso, de 70 horas de duración, tiene como objetivo central promover la elaboración de las guías didácticas de las materias. En él han participado como profesores colaboradores: D^a. Carmen Alberdi Urquizu de la Facultad de Filosofía y Letras, D. Francisco José González Gómez de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, D^a. María Manuela Lechuga Villena de la Facultad de Ciencias y D^a Reyes Artacho Martín-Lagos y D^a María Dolores Ruiz López de la Facultad de Farmacia. Han realizado el curso 80 profesores. La calidad manifiesta de las guías didácticas elaboradas en el curso ha llevado a contemplar la conveniencia de su publicación en un CD que estará disponible próximamente.

La evaluación llevada a cabo de esta actividad, a través de cuestionario y preguntas abiertas, pone de manifiesto el elevado nivel de satisfacción de los asistentes. Los resultados alcanzados están disponibles en este enlace:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/planificacion

5. Convocatoria de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia

Esta convocatoria corresponde a una iniciativa integrada en el Plan Propio de Docencia de la UGR con la que se pretende impulsar la formación específica del profesorado novel en los propios centros de trabajo, y crear equipos docentes comprometidos con la formación del profesorado principiante. En esta primera convocatoria, cerrada el 30 de abril de 2009, participan 14 centros y se llevarán a cabo 22 programas de formación. En su desarrollo participan 278 profesores, 82 de ellos expertos, con más de diez años de experiencia como docentes en la universidad, y 196 profesores principiantes, con menos de cinco años de experiencia docente. En el siguiente cuadro recogemos la relación de programas formativos y sus responsables, así como los centros en los que se llevarán a cabo.

| PROGRAMA FORMATIVO | PROFESOR/A RESPONSABLE | CENTRO |
|---|---|--------------------------------------|
| Habilidad, Motivación y Actitud. Adquisición de Recursos para una Docencia Activa en Ciencias Experimentales | Bagur González M ^a Gracia | Facultad de Ciencias |
| Aprender Juntos para Enseñar Mejor. Proyecto de Acompañamiento, Innovación, Apoyo y Colaboración | Barranco Vela Rafael | Facultad de Derecho |
| Plan Formativo Docente General para las Enseñanzas Técnico-Teóricas Que se Imparten en las Escuelas de Arquitectura | Benavent Climent Amadeo | E.T.S. de Arquitectura |
| La Reflexión y el Diálogo Compartido como Proceso de Cambio y Mejora de la Práctica Docente | Bueno Sánchez Ángel | Facultad de Ciencias de la Educación |
| Práctica Docente Tutorizada en la Titulación de Ingeniero de Telecomunicación | Carión Pérez María del Carmen | E.T.S. de Ingeniería Informática |
| Mejora de la Calidad Docente Mediante la Formación del Profesorado Novel | Díaz Verdejo Jesús Esteban | E.T.S. de Ingeniería Informática |
| Análisis y Reflexión Conjunta Sobre la Práctica Educativa de Docentes Universitarios Principiantes | Fernández de Haro Eduardo | Facultad de Ciencias de la Educación |
| Apoyo a la Formación del Profesorado y Mejora de la Docencia en el | González Gómez | Facultad de CC. Políticas |

| PROGRAMA FORMATIVO | PROFESOR/A RESPONSABLE | CENTRO |
|--|--|--|
| Área de las Ciencias Sociales | Francisco | y Sociología |
| Asesoramiento para la Mejora de la Docencia en la Educación Superior. Proyecto de Mentorización de Profesores Noveles en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla | Herrera Torres Lucía | Facultad de Educación y Humanidades (Melilla) |
| Plan de Formación en Titulaciones de Ciencias de la Salud. Enfermería y Fisioterapia | Leyva García Ana | E.U. de Ciencias de la Salud |
| Formación del Profesorado Principiante en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | López Contreras Gracia | Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte |
| Acción Docente Interdisciplinar en Ciencias Experimentales y Técnicas Para la Formación de Profesorado Novel | López Garrido Esperanza | Facultad de Ciencias |
| Programa de Mentorización de Profesorado Novel en las Facultades de Medicina y de Odontología de la Universidad de Granada | Marchal Corrales Juan Antonio | Facultad de Medicina |
| Formación de Grupos de Docencia Internacionales para la integración al Eees: Desarrollo de la Destreza Oral en Otras Lenguas, Aplicado a la Docencia en las Titulaciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería de Edificación | Martínez Vela Ana María | E.U. de Arquitectura Técnica |
| Grupo Docente Interdisciplinar de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos | Pasadas Fernández Miguel | E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos |
| Implementación y Desarrollo de una Experiencia de Apoyo a la Iniciación Docente de Profesorado en la Titulación de Medicina | Prados Salazar José Carlos | Facultad de Medicina |
| Once Acciones Para la Formación Docente en Arquitectura | Reinoso Bellido Rafael | E.T.S de Arquitectura |
| <i>Informado</i> (Iniciación a la Formación Docente Universitaria en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos) | Rubio Gómez M ^a Carmen | E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos |
| Adaptación Mediante Coaching de Profesorado Novel a la Tecnología Farmacéutica Especial del Nuevo Eees: Nuevos Sistemas de Enseñanza y Evaluación | Ruiz Martínez M ^a Adolfiná | Facultad de Farmacia |
| Equipo Docente Multidisciplinar para la Licenciatura de Farmacia | Sánchez de Medina Fermín | Faculta de Farmacia |
| Formación del Profesorado Principiante en Áreas de Ciencias Experimentales y Técnicas | Viseras Alarcón Esther | Facultad de Ciencias |
| Aprendiendo a Enseñar la Traducción e Interpretación (Aeti) | Way Catherine Louise | Facultad de Traducción e Interpretación |

6. Curso de formación para profesores asesores (Segunda edición)

Del 15 de junio al 10 de julio de 2009 está prevista la realización de la segunda edición del *Curso de formación para profesores asesores*. El curso tendrá 30 horas de duración de las que 12 son presenciales y el resto no presenciales. En esta acción formativa se han matriculado 40 profesores de 14 centros distintos e intervienen como ponentes: D. Juan Manuel Escudero Muñoz, catedrático de la Universidad de Murcia; D^a Cristina Mayor Ruiz, profesora titular de la Universidad de

Sevilla; D^a María Rita Sánchez Moreno, profesora titular de la Universidad de Sevilla; y D^a. Esther Viseras Alarcón y D^a María del Carmen López López, profesoras titulares de la Universidad de Granada.

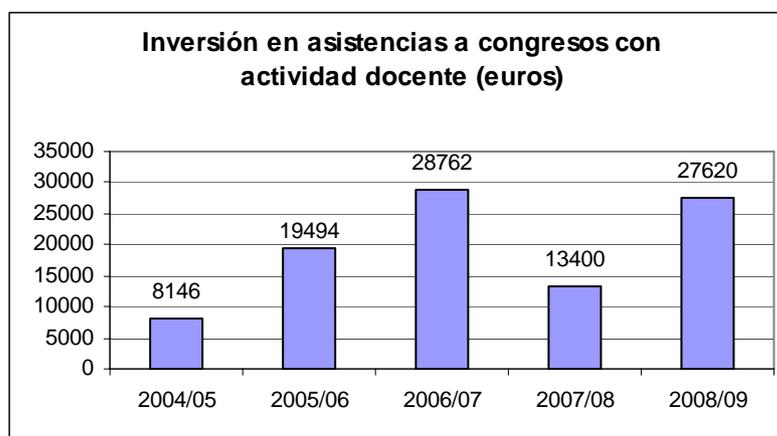
7. Primeras jornadas de intercambio de experiencias de mentorización en la educación superior

El próximo 10 de julio se tiene prevista la celebración de las Primeras jornadas de intercambio de experiencias de mentorización en la Universidad de Granada. Con esta iniciativa se pretende favorecer la comunicación e intercambio de experiencias formativas entre profesorado experto y principiante de la UGR y extraer elementos que posibiliten optimizar los procesos de mentorización a profesorado principiante. El plazo de inscripción y presentación de comunicaciones y/o pósters se encuentra abierto en el momento de cerrar esta memoria.

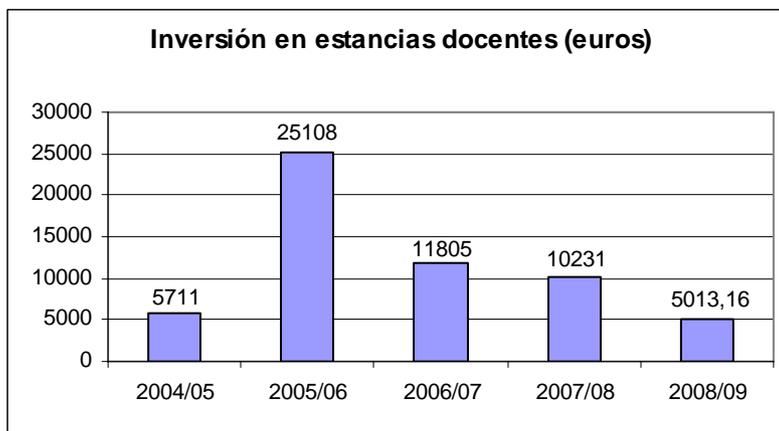
Ayudas para asistencia a Congresos, Estancias Docentes y Organización de Congresos

Las convocatorias de ayudas a la formación para la docencia están permanentemente abiertas. Entre junio de 2008, y mayo de 2009, se han concedido las siguientes ayudas:

Asistencia a congresos sobre docencia: 27.620 euros para 151 solicitudes procedentes de 40 Departamentos de la Universidad de Granada.



Estancias Docentes: 5.013,16 euros para 8 solicitudes procedentes de 7 Departamentos de la Universidad de Granada.



Organización de encuentros Docentes: 4.802 euros para 5 solicitudes procedentes de 4 Departamentos de la Universidad de Granada.

