

Las evaluaciones de dicha actividad han sido, como en otros años, altamente positivas, dato corroborado por el índice de asistencia y los resultados de las encuestas de evaluación pasadas a los alumnos y a los profesores coordinadores de cada una de las asignaturas.

Se está consolidando el número de alumnos matriculados en cada una de las sedes. Tan solo en la sede provincial de Motril se ha observado una disminución del número de alumnos, creemos provocado por el cambio constante y continuo de lugar de ubicación para las clases que se produjo el curso pasado. Actualmente, este problema se ha solucionado con una nueva ubicación permanente para las clases. En la sede de Órgiva el número de alumnos no ha sido muy elevado, aunque este hecho es normal al tratarse del primer año en el que se imparte el programa. En los próximos cursos se realizará una campaña de difusión de los programas de cada sede, con el objetivo de afianzar el número de alumnos matriculados. Las actividades culturales organizadas desde el Aula también han mantenido un grado de aceptación y participación muy alto.

Por último, la vertiente de investigación se ha mantenido en las distintas líneas que se desarrollan, respaldando nuestra presencia en los distintos foros nacionales e internacionales relacionados con la educación universitaria de mayores, como se puede constatar en los datos reflejados en la memoria, y en los proyectos de investigación en los que el APFA participa activamente.

Cursos de Verano

Centro Mediterráneo

El Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada ofrece un total de 43 cursos en las áreas de ciencias experimentales y de la salud, enseñanzas técnicas y ambientales, humanidades y ciencias sociales, jurídicas y económicas. En la que ya es la vigésimo sexta edición de los cursos de verano, el Centro está presente en las localidades de Almuñécar, Guadix, Granada, Lanjarón, Motril y Sierra Nevada.

De abril a noviembre, más de cuatrocientos docentes, profesionales y personalidades, procedentes de los ámbitos académico, político, económico y sociocultural reúnen en torno a 2000 alumnos entre los que, paulatinamente, aumenta el número de estudiantes extranjeros. La mayoría de los profesores son de origen europeo, si bien la presencia de ponentes no comunitarios comienza a ser relevante. De los participantes nacionales, el 30% pertenece a la Universidad de Granada y el 70% restante son profesores de otras universidades españolas y profesionales de diversos sectores sociales y económicos.

Relación de cursos:

Sede de Almuñécar

- A1.- "Los Servicios Sociales generadores de una sociedad más cohesiva".
- A2.- "Inteligencia ambiental: Visión actual y retos del futuro.
- A3.- "La prevención de riesgos laborales desde una perspectiva integradora".
- A4.- "Maestros del hormigón".
- A5.- "Actualidad en Biotecnología".
- A6.- "Educación para la movilidad sostenible".

- A7.- "Nuevas perspectivas y retos en tecnologías web".
- A8.- "Tendencias en Biomedicina 2010".
- A9.- "11th Seminar on Computational and Statistical Physics".

Sede de Lanjarón

- L1.- "II Congreso Iberoamericano de Peloides".

Sede de Granada

- GR1.- "Temas de un mundo en crisis".
- GR2.- "La Filosofía ante la crisis de valores, la globalización y la multiculturalidad"
- GR3.- "Diversidad, integración y resolución de conflictos. Experiencias educativas en Educación Primaria y Secundaria".
- GR4.- III Simposio "Religious and Political Identities in the Mediterranean Basin Since 1492".
- GR5.- "Políticas de Igualdad de género en el ámbito universitario"
- GR6.- "Gastronomía y Vino: Realidad o Ficción".
- GR7.- "Presente y futuro de la mediación".
- GR8.- "Relaciones institucionales y protocolo en la organización de actos públicos y privados"
- GR9.- "Planificación, gestión y desarrollo de proyectos en Arquitectura".
- GR10.- "I Encuentro fotográfico del Mediterráneo: Fotografía sin cámara".
- GR11.- "Oriente Medio: Entre memoria y deseo".
- GR12.- "Realidad histórica del Crimen".
- GR13.- "NOISE (Network of Interdisciplinary Women's Studies in Europe) Summerschool 2010: Performing European Feminist Futures: 1968 & 1998".
- GR14.- "IV Taller de interpretación musical: Isaac Albéniz".
- GR15.- "Urbanismo, vivienda y nuevos modelos de ciudad".
- GR16.- "La Física atómica y nuclear en el mundo de hoy".
- GR17.- "Política de la PESC a la PESD. El tratado de Lisboa y la Presidencia española en Materia de seguridad"
- GR18.- "La lengua española: Fronteras, contactos y variación".
- GR19.- "Creación de contenidos digitales: La infografía en el ámbito profesional".
- GR20.- "El conjunto monumental de la Alhambra y Generalife: 25 años de gestión autonómica"
- GR21.- "Desarrollo y ejecución de Proyectos Empresariales".
- GR22.- "Los palos básicos del cante flamenco. El compás".
- GR23.- "Arte y Medio Ambiente II: Taller teórico-práctico sobre intervenciones artísticas".
- GR24.- "Presente y futuro de la formación virtual universitaria en España".
- GR25.- "La Filosofía y su otro"
- GR26.- "Tolstói en el mundo contemporáneo"

Sede de Guadix

- G1.- "La importancia del desarrollo armónico en la prevención del fracaso escolar".
- G2.- "Las energías renovables en el futuro panorama energético. Aplicaciones prácticas"
- G3.- "El derecho del consumidor en la sociedad del S. XXI".
- G4.- "El hábitat troglodita. Historia y futuro".

Sede de Motril

M1.- "Paisajes futuros: Experiencias y acción".

M2.- "Arquitedes: Arquitectura, Redes Sociales y Nuevas Tecnologías".

Sede de Sierra Nevada

SI.- XXII Curso de flora y vegetación en Sierra Nevada. Biodiversidad y conservación.

Cursos Internacionales de Verano "Ciudad de Melilla" 2010

En la XIX edición de los Cursos Internacionales de Verano en Melilla, se han celebrado 4 cursos, con una oferta de 205 plazas y 16 becas. Han participado un total de 18 profesores, de los cuales, 7 pertenecen a la Universidad de Granada, 2 a otras Universidades españolas y 9 son profesionales de reconocido prestigio y cargos públicos de los distintos sectores y áreas de conocimiento. Asimismo han participado en los actos de inauguración y de clausura las autoridades locales y miembros del equipo de gobierno de nuestra Universidad.

Relación de cursos:

- Superación del estrés y la ansiedad, saber negociar y solucionar conflictos. D. Bernabé Tierno Jiménez. Psicólogo y escritor. Madrid
- Exploración músculo-esquelética y neuro-vascular. Anatomía bioscópica, palpatoria y correlación ecográfica. D. Eduardo Castro Martín. Universidad de Granada
- Constitución y democracia en España. D. Juan Cano Bueso. Presidente Consejo Consultivo de Andalucía
- Organización y gestión de eventos deportivos. D. Aurelio Sánchez Vinuesa. Universidad de Granada

Cursos de Verano en Ceuta

En la XXII Edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Granada en Ceuta se han impartido un total de 6 cursos, por 41 profesores, pertenecientes a la Universidad de Granada y a otras Universidades o Instituciones. La oferta de plazas por curso fué de 50 con cinco bolsas de viaje para alumnos no residentes y tres matriculas gratuitas para residentes en Ceuta.

Relación de cursos:

- El cerebro dormido. Funciones y disfunciones del sueño.
Coordinadores: Alberto Levy Naon, Lucía Prieto Rodríguez
- Panorama socioeconómico de ceuta: presente y futuro
Coordinadores: Cecilio Gómez Cabrera, José Aureliano Martín Segura

- Educación para la sostenibilidad: medio ambiente, economía e interculturalidad
Coordinador: Francisco Javier González Vázquez
- Actuación ante accidentes en el ámbito escolar infantil.
Coordinadora: M^a Milagrosa Olmedo Alguacil
- Marketing en el s. XXI
Coordinadores: Francisco Muñoz Leiva, Juan Miguel Alcántara Pilar.
- La investigación en educación en el contexto español: aportaciones y limitaciones
Coordinadores: Juan Bautista Martínez Rodríguez, Vicenta Marín Parra
- Conferencia de clausura: La Autoestima como variable psicosocial emergente: Conceptualización, Análisis y Aplicaciones. Fco. Javier Gala León.

Los contenidos de los cursos han sido recogidos en una Monografía editada por el Instituto de Estudios Ceutíes de 318 páginas.
ISBN: 978-84-92627-20-2

Elaboración de los Planes de Estudio de los nuevos Títulos de Grado

Las líneas de trabajo del Secretariado de Planes de Estudio del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado han estado encaminadas principalmente al diseño y desarrollo del mapa de titulaciones de la UGR en el contexto del Distrito Único Andaluz, a la elaboración de los planes de estudio de los nuevos títulos de grado, de acuerdo al RD 1393/2007, que regula las enseñanzas de grado y posgrado, y al proceso de vinculación/adscrición de los nuevos títulos de grado a ámbitos del conocimiento. En paralelo, se ha trabajado en el desarrollo normativo de distintas cuestiones académicas relacionadas con la implantación de los nuevos planes de estudios, en el desarrollo de actividades de difusión, y se ha continuado con el Programa de Adaptación de las Enseñanzas al EEES.

Elaboración de los planes de estudio de los nuevos títulos de grado

- El proceso para la adaptación de los vigentes planes de estudio al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) tiene su origen en RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, que crea el marco legislativo para la adaptación de los planes de estudio al EEES.
- En el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, dicho real decreto se complementa con la normativa que emana de la Comisión Académica del Consejo Andaluz de Universidades (CAU), órgano que decide sobre el desarrollo normativo del proceso en Andalucía y fija el mapa de titulaciones. La Comisión Académica del CAU se estructura en siete Comisiones de Rama (Arte y Humanidades; Ciencias Jurídicas; Ciencias Económicas y Empresariales; Ciencias Sociales y de la Educación; Ciencias de la Salud; Ciencias; Comisión de Ingeniería y Arquitectura), cada una de las cuales está presidida por un Rector y compuesta por Vicerrectores de todas las Universidades, Agentes Sociales y Estudiantes.