

Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Áreas de conocimiento: MIDE-625

Director: Eva María Olmedo Moreno

Secretario: Rafael López Fuentes

Página web: <http://mide.ugr.es>

Profesorado: CU:2, PTU: 12, PDI Contratado y Otros: 22

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:

- Grado de Infantil
- Grado en Infantil (Ceuta y Melilla)
- Grado de Primaria
- Grado de Primaria (bilingüe)
- Grado en Educación Primaria (Ceuta y Melilla)
- Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Melilla)
- Grado de Educación Social
- Grado en Educación Social (Ceuta y Melilla)
- Grado de Pedagogía
- Grado de Logopedia
- Grado de Ciencias Ambientales

Másteres y doctorados en los que participa

- Máster Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Master en Intervención Psicopedagógica
- Master Universitario en Educación Ambiental
- Master de Innovación, Formación y Curriculum
- Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad (MIMAD)
- Máster Universitario en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar
- Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo
- Doctorado en Ciencias de la Educación

Proyectos de Innovación Docente

- EARNING ANALYTICS.CREACION DE UNA HERRAMIENTA INFORMATICA PARA EVALUAR EL VALOR PARTICIPATIVO EN UNA COMUNIDAD DE CONSTRUCCION DE CONOCIMIENTO
- Laboratorio de formación, innovación y transferencia en Acción Tutorial. Diseño e implementación de recursos para la enseñanza y la evaluación de la Acción Tutorial en Educación Primaria, a través de metodologías activas, en los campus de Granada, Ceuta y Melilla.
- MEJORA DE LA DOCENCIA DEL PROFESORADO DEL MÁSTER DE EDUCACIÓN MUSICAL: UNA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR

Profesores visitantes

- CARLA ROVERSELLI
Centro de origen: Universidad de Tor Vergata Roma
Fechas de estancia: Octubre 2019
- Massimo Aria
Centro de origen: Universidad Federico II de Nápoles (Italia)
Fechas de estancia: 11-15 noviembre 2019
- Corrado Cuccurullo
Centro de origen: Universidad de Campania (Italia)
Fechas de estancia: 11-15 noviembre 2019

Otras actividades

TFM

- Análisis de la Enseñanza de Inglés y las Metodologías Activas
Alumno: Andrea Lexandra Cornejo Morelli
Tutora: M^a Elena Parra González/ Adrián Segura Robles
- Mediación y metodologías activas para gestionar la convivencia en contextos de diversidad cultural
Alumno: Isabel Cardoso Espinosa
Tutora: M^a Elena Parra González
- Análisis de los Conflictos y Convivencia Escolar
Alumno: Laila Abdeselam Abdeselam
Tutora: M^a Elena Parra González

- Gestión de la convivencia y su relación con el clima escolar

Alumno: Laura Armesto Álvarez

Tutora: M^a Elena Parra González

- El Diseño de los Espacios Educativos y su incidencia en el Aprovechamiento Académico a través de Metodologías Activas

Alumno: Marta María Poyato Núñez

Tutora: M^a Elena Parra González

- Metodologías Activas en Educación. Análisis de la práctica educativa en centros de Ceuta y su relación con la ruptura de la verticalidad en las relaciones en el aula

Alumno: Silvia Castellano Toledo

Tutora: M^a Elena Parra González/ Adrián Segura Robles

- Percepción de los docentes del grado en enfermería sobre el uso de las metodologías activas en la universidad

Alumno: Karima Abselam Ali

Tutora: M^a Elena Parra González

- Actitud hacia la investigación en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud en España

Alumno: Gregorio Jesús Alcalá Albert

Tutora: M^a Elena Parra González

- Conflictos derivados de la diversidad cultural en estudiantes universitarios.

Autor: María Hallasi

Año: 2019

Calificación: 8,5

Institución: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada

- Percepción de la inclusión intercultural del profesorado de música

Autor: M^a Jesús Muñoz Castillo

Año: 2020

Calificación: 9

Institución: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Universidad de Granada.

TFG

- La Gamificación Con Discapacidad Visual

Alumna: Beatriz Parra Díez

Tutora: M^a Elena Parra González

- Metodologías activas en alumnos con Necesidades Educativas Especiales

Alumna: Yosera Mohamed Harrous

Tutora: M^a Elena Parra González

- Metodologías innovadoras para la tutorización, orientación e integración de mujeres inmigrantes árabes en España

Alumna: María Ibáñez López

Tutora: M^a Elena Parra González

Comisiones:

- Nombre: Comisión no Permanente para la Garantía de la Calidad del Grado en Educación Primaria.

Fecha: Curso 2019/2020

Lugar: Ceuta

Rol: Miembro de la comisión- M^a Elena Parra González

Sede: Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta. Universidad de Granada

Ámbito: local

Beatriz Pedrosa Vico

- Grupos de Investigación.

Miembro del grupo de investigación "Inclusión y Mejora Educativa: Convivencia y Aprendizaje Cooperativo" de la UAH (Madrid). CCSS2012/F49. Coordinador Juan Carlos Torrego Seijo. Desde Mayo de 2014.

- Publicaciones en revistas.

1. Pedrosa Vico, B, Soto Soto, J.L y Manzano Arrondo, V. (2019). University social responsibility: an experience with temporary immigrantS. The European Proceedings of Social & Behavioural Scien.

<https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2019.04.02.36>

Capítulos de libros (con ISBN)

1. Peña García, P, Pedrosa Vico, B y Pina, V. (2019). TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE. EN Innovación Docente e Investigación Educativa en la Sociedad del Conocimiento. DYKINSON. ISBN: 978-84-1324-589-8

2. Pedrosa Vico, B y Peña García, P (2019). PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR: APRENDIENDO DE FORMA ACTIVA. En: Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo.

- Contribuciones en congresos

1. Ponencia titulada: Retos para la educación en justicia social: experiencia para sensibilizar contra la violencia de género en el espacio universitario. Peña García, P y Pedrosa Vico, B (2019). En el Simposio: Convivencia y Cultura de Paz. II Congreso Internacional de Investigación e Intervención en Psicología y Educación de la Universidad de Córdoba.