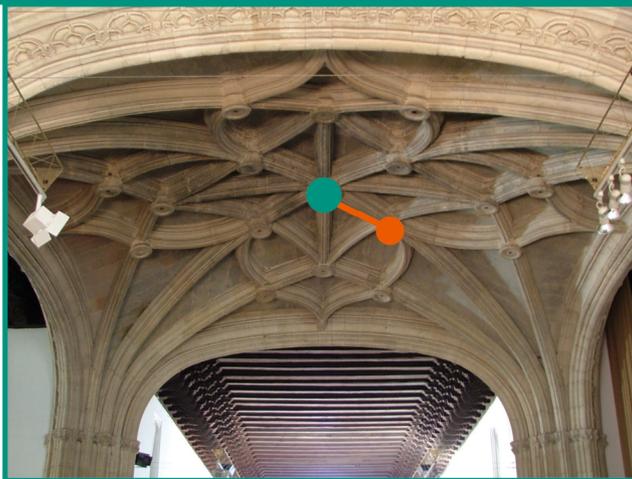


Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado



- Proceso de elaboración de los nuevos Títulos de Grado
- Escuela de Posgrado
- Centro de Lenguas Modernas
- Aula Permanente de Formación Abierta
- Centro de Enseñanzas Virtuales

Titulaciones impartidas por la Universidad de Granada de Primer y Segundo Ciclo. Curso 2008/09

Ciencias Experimentales y de la Salud

Licenciaturas

Licenciado en Biología
Licenciado en Bioquímica (2º ciclo)
Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (2º ciclo)
Licenciado en Ciencias Ambientales
Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas (2º ciclo)
Licenciado en Farmacia
Licenciado en Física
Licenciado en Geología
Licenciado en Matemáticas
Licenciado en Medicina
Licenciado en Odontología
Licenciado en Química

Diplomaturas

Diplomado en Enfermería
Diplomado en Estadística
Diplomado en Fisioterapia
Diplomado en Nutrición Humana y Dietética
Diplomado en Logopedia
Diplomado en Óptica y Optometría
Diplomado en Terapia Ocupacional

Ciencias Sociales y Jurídicas

Licenciaturas

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas
Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Licenciado en Ciencias del Trabajo
Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración
Licenciado en Comunicación Audiovisual (2º ciclo)
Licenciado en Derecho
Licenciado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas
Licenciado en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración
Licenciado en Documentación (2º ciclo)
Licenciado en Economía
Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado (2º ciclo)
Licenciado en Pedagogía
Licenciado en Psicología

Licenciado en Psicopedagogía (2º ciclo)
Licenciado en Sociología

Diplomaturas

Diplomado en Biblioteconomía y Documentación
Diplomado en Ciencias Empresariales
Diplomado en Educación Social
Diplomado en Gestión y Administración Pública
Diplomado en Relaciones Laborales
Diplomado en Trabajo Social
Diplomado en Turismo
Maestro: Especialidades de
Audición y Lenguaje
Educación Especial
Educación Física
Educación Infantil
Educación Musical
Educación Primaria
Lengua Extranjera

Enseñanzas Técnicas

Ingenierías y Arquitectura

Arquitecto
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos
Ingeniero en Electrónica (2º ciclo)
Ingeniero en Informática
Ingeniero Químico
Ingeniero de Telecomunicación
Ingenierías Técnicas y Arquitecto Técnico
Arquitecto Técnico
Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas

Humanidades

Licenciaturas

Licenciado en Antropología Social y Cultural (2º ciclo)
Licenciado en Bellas Artes
Licenciado en Filología Árabe
Licenciado en Filología Clásica
Licenciado en Filología Eslava

Licenciado en Filología Francesa
Licenciado en Filología Hebrea (2º ciclo)
Licenciado en Filología Hispánica
Licenciado en Filología Inglesa
Licenciado en Filología Italiana (2º ciclo)
Licenciado en Filología Portuguesa (2º ciclo)
Licenciado en Filología Románica (2º ciclo)
Licenciado en Filosofía
Licenciado en Geografía
Licenciado en Historia
Licenciado en Historia del Arte
Ldo. en Historia y CC. de la Música (2º ciclo)
Ldo. en Tª de la Literatura y Literatura Comparada (2º ciclo)
Ldo. en Traducción e Interpretación

Elaboración de los Planes de Estudio de los nuevos Títulos de Grado

Las líneas de trabajo del Secretariado de Planes de Estudio del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado han estado encaminadas principalmente al diseño y desarrollo del mapa de titulaciones de la UGR en el contexto del Distrito Único Andaluz y a la elaboración de los planes de estudio de los nuevos títulos de grado, de acuerdo al RD 1393/2007, que regula las enseñanzas de grado y posgrado.

Este proceso para la adaptación de los vigentes planes de estudio al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) tiene su origen en RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, que crea el marco legislativo para la adaptación de los planes de estudio al EEES.

En el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, dicho real decreto se complementa con la normativa que emana de la Comisión Académica del Consejo Andaluz de Universidades (CAU), órgano que decide sobre el desarrollo normativo del proceso en Andalucía y fija el mapa de titulaciones. La Comisión Académica del CAU se estructura en siete Comisiones de Rama, cada una de las cuales está presidida por un Rector y compuesta por Vicerrectores de todas las Universidades, de Agentes Sociales y de estudiantes:

- Comisión de Arte y Humanidades
- Comisión de Ciencias Jurídicas
- Comisión de Ciencias Económicas y Empresariales
- Comisión de Ciencias Sociales y de la Educación
- Comisión de Ciencias de la Salud
- Comisión de Ciencias
- Comisión de Ingeniería y Arquitectura

En cuanto al ámbito de la Universidad de Granada, la normativa se complementa con la “Guía para la elaboración de propuestas de planes de estudio de títulos oficiales de grado”, aprobada en Consejo de Gobierno de la UGR, celebrado el 25 de julio de 2008, mediante la cual se concretan las directrices para el desarrollo del proceso para la elaboración de los correspondientes títulos universitarios oficiales de grado. En esta guía, se establecen: la composición de los equipos de trabajo (equipo docente de la titulación, comisión de planes de estudios, etc.), las directrices a seguir (formato de la memoria; organización de los cursos académicos; número de horas por crédito ECTS; características de módulos, materias y asignaturas; dedicación del estudiante; sistema para la garantía de la calidad de la titulación; recursos humanos y materiales; prácticas externas, etc.) y el procedimiento para aprobación de títulos oficiales de grado, que con el espíritu de que sea lo más abierto, participativo y transparente posible, ha de pasar para su aprobación por los siguientes comisiones u órganos de gobierno:

- Equipo Docente de la Titulación, que elabora un anteproyecto del plan de estudios y lo envía a la Junta de Centro correspondiente.
- Comisión de Planes de Estudio, que completa la “Memoria para la solicitud de Verificación de Títulos Oficiales”.
- Comisión de Títulos de Grado, comisión delegada del Consejo de Gobierno, que informa las propuestas recibidas de las Juntas de Centro y las eleva, si procede, al Consejo de Gobierno.
- Consejo de Gobierno, que somete a aprobación, si procede, dichas propuestas y las remite al Consejo Social.
- Tras su aprobación por el Consejo Social, las propuestas siguen los pasos previstos para su aprobación por el Consejo Andaluz de Universidades y por el Consejo de Universidades.

Hasta el momento, se han aprobado dos listados de titulaciones de grado para Andalucía (42 titulaciones en el primer listado de julio 2008; 18 en el segundo listado de diciembre de 2008).

Una vez que se incluye un título en el listado de titulaciones de grado para Andalucía, se reúne la Comisión de Titulación, en la que se establece el 75% de los contenidos comunes a impartir en las diferentes Universidades andaluzas que implanten dicho título de grado.

A continuación, empieza el proceso en el seno de la Universidad de Granada, con la elaboración del anteproyecto del plan de estudios por parte del Equipo Docente de la Titulación, el cual lo envía a la Junta de Centro correspondiente. Hasta el momento se han constituido 54 Equipos Docentes. Parte de estos equipos docentes ha remitido ya a sus Juntas de Centro las propuestas de anteproyecto, de las cuales 29 han sido aprobadas y remitidas al Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado.

A continuación se reúne la correspondiente Comisión de Plan de Estudio, que completa la “Memoria para la solicitud de Verificación de Títulos Oficiales”. Hasta el momento, se han reunido 28 Comisiones y se han aprobado 25 memorias. Estas memorias son sometidas a exposición pública durante 10 días, en los que cualquier miembro de la Comunidad Universitaria, si lo considera oportuno, puede presentar alegaciones, a título individual o colectivo. Hasta el momento se han presentado 96 alegaciones.

Las alegaciones son sometidas a la Comisión de Títulos de Grado, que, tras su análisis y debate, eleva su propuesta de título al Consejo de Gobierno. Hasta el momento, el Consejo de Gobierno ha recibido 21 propuestas de títulos de grado, de las cuales 19 han sido aprobadas y remitidas al Consejo Social. En dos casos se aprobó someterlas a evaluación externa antes de ser enviadas al Consejo Social.

Todas las propuestas que fueron enviadas al Consejo Social fueron aprobadas y, en consecuencia, enviadas al Consejo de Coordinación Universitaria, el cual, a su vez, las remite a la Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE) para su verificación. A fecha de junio de 2009, se han recibido 11 informes provisionales por parte de dicha agencia.

Tabla I. Resumen situación elaboración títulos de grado en la UGR.

GRADO	Rama	Comisión Plan de Estudios	Exposición pública	Comisión de título	Consejo Gobierno	Situación actual
Enfermería	CC Salud	3-12-08	6-17 feb	19-2-09	26-2-09	A
Estudios Ingleses	Arte y Hum.	12-1-09	5-16 feb	19-2-09	26-2-09	A
Filología Hispánica	Arte y Hum.	14-1-09	6-17 feb	19-2-09	26-2-09	A
Filosofía	Arte y Hum.	19-1-09	5-16 feb	19-2-09	26-2-09	A
Fisioterapia	CC Salud	3-12-08	6-17 feb	19-2-09	26-2-09	A
Historia	Arte y Hum.	16-12-09	5-16 feb	19-2-09	26-2-09	A
Historia del Arte	Arte y Hum.	16-12-09	5-16 feb	19-2-09	26-2-09	A
Ingeniería de Edificación	Inge. y Arq.	17-12-09	6-17 feb	19-2-09	26-2-09	A
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	CC Soc. y Jurid.	14-1-09	6-17 feb	19-2-09	26-2-09	A
Terapia Ocupacional	CC Salud	3-12-08	9-20 feb	19-2-09	26-2-09	A
Traducción e Interpretación	Arte y Hum.	19-12-09	15-27 ene	19-2-09	26-2-09	A
CC Políticas y de la Administración	CC Soc. y Jurid.	18-12-09	16-26 mar	30-4-09	12-5-09 (*)	B
Sociología	CC Soc. y Jurid.	18-12-09	16-26 mar	30-4-09	12-5-09 (*)	B
CC Actividad Física y del Deporte	CC Soc. y Jurid.	16-1-09	31/03-14/04	30-4-09	12-5-09	C
Estudios Franceses	Arte y Hum.	17-1-09		30-4-09	12-5-09	C
Filología Clásica	Arte y Hum.	23-1-09	24/03-3/04	30-4-09	12-5-09	C
Gestión y Administración Pública	CC Soc. y Jurid.	20-2-09	24/03-3/04	30-4-09	12-5-09	C
Estudios Árabes e Islámicos	Arte y Hum.	11-1-09	5-19 jun	23-6-09	25-6-09	C
Física	Ciencias	19-3-09	5-19 jun	23-6-09	25-6-09	C
Óptica y Optometría	Ciencias	12-3-09	4-18 jun	23-6-09	25-6-09	C
Pedagogía	CC Soc. y Jurid.	10-3-09	4-18 jun	23-6-09	25-6-09	C
Derecho	CC Soc. y Jurid.	28-5-09	2-14 jun	20-7-09	28-7-09	D
Lenguas Modernas y sus Literaturas	Arte y Hum.	1-6-09	2-14 jun	20-7-09	28-7-09	D
Medicina	CC Salud	20-5-09	2-14 jun	20-7-09	28-7-09	D
Trabajo Social	CC Soc. y Jurid.	9-6-09	3-15 jun	20-7-09	28-7-09	D

Geografía y Ordenación del Territorio	CC Soc. y Jurid.	2-7-09				E
Geología	Ciencias	25-6-09				E
Psicología	CC Salud	8-7-09				E
Odontología	CC Salud					E
Farmacia	CC Salud					F
Nutrición Humana y Dietética	CC Salud					F
Administración y Dirección de Empresas	CC Soc. y Jurid.					G
Antropología Social	CC Soc. y Jurid.					G
Arquitectura	Inge. y Arq.					G
Bellas Artes	Arte y Hum.					G
Biología	Ciencias					G
Bioquímica	Ciencias					G
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ciencias					G
Ciencias Ambientales	Ciencias					G
Comunicación Audiovisual	CC Soc. y Jurid.					G
Conservación y Restauración Bienes Culturales	Arte y Hum.					G
Economía	CC Soc. y Jurid.					G
Educación Social	CC Soc. y Jurid.					G
Estadística	Ciencias					G
Finanzas y Contabilidad	CC Soc. y Jurid.					G
Historia y Ciencias de la Música	Arte y Hum.					G
Información y Documentación	CC Soc. y Jurid.					G
Literaturas Comparadas	Arte y Hum.					G
Educación Infantil	CC Soc. y Jurid.					G
Educación Primaria	CC Soc. y Jurid.					G
Marketing e Investigación de Mercados	CC Soc. y Jurid.					G
Matemáticas	Ciencias					G
Química	Ciencias					G
Turismo	CC Soc. y Jurid.					G
Ingenierías	Inge. y Arq.					H

Situación actual: **A:** Informe provisional AGAE-ANECA; **B:** En evaluación externa por acuerdo de Consejo de Gobierno; **C:** Enviados a Consejo de Coordinación Universitaria; **D:** En Exposición pública; **E:** En estudio por la Comisión de Planes de Estudios; **F:** Pendiente de valoración por la Comisión de Planes de Estudios; **G:** En equipo docente; **H:** En estudio.

Reuniones Informativas Sectoriales

A partir de estos acuerdos y a lo largo del curso académico, la Vicerrectora de Enseñanzas de Grado y Posgrado y los Directores de Secretariado de Planes de estudio han celebrado diversas reuniones sectoriales con los responsables de los centros en Granada, Ceuta y Melilla y los centros adscritos, en las que se ha informado de los acuerdos del CAU y en las que se ha recabado información sobre el estado del proceso en cada titulación.

Plan Propio de Docencia

En Consejo de Gobierno de 12 de mayo de 2009 se aprobó el Plan Propio de Docencia, con el cual la Universidad de Granada, apuesta por el impulso en la mejora de la docencia, potenciando la docencia práctica, promoviendo la innovación docente, proporcionando formación adecuada a su profesorado e impulsando la adaptación de sus enseñanzas a las nuevas normativas en el marco del espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

El Plan Propio de docencia se configura en cuatro programas:

1. Programa de Apoyo a la Docencia Práctica.
2. Programa de Innovación Docente.
3. Programa de Adaptación de las Enseñanzas al EEES.
4. Programa de Ayuda a la Formación.

Por lo que se refiere en concreto al Programa de Adaptación de las Enseñanzas al EEES, éste se estructura en dos modalidades:

Modalidad I. Ayudas para titulaciones que participan en experiencias piloto.

Esta modalidad tiene por objeto subvencionar acciones encaminadas a la implantación del sistema del ECTS en las titulaciones de la Universidad de Granada que participan en las experiencias piloto, en sus fases de planificación o de implantación.

En esta modalidad se pueden solicitar ayudas para realizar cualquiera de las acciones recogidas en las “Bases para la implantación del sistema ECTS en la Universidad de Granada (experiencias piloto)”, aprobadas por Consejo de Gobierno de 7 de noviembre de 2005, y en el “Convenio de Colaboración entre la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa y las Universidades Públicas de Andalucía para el desarrollo de acciones de adaptación de las Enseñanzas al Espacio Europeo de Educación Superior”, de 5 de diciembre de 2006.

De entre ellas, dado el momento del proceso en el que nos encontramos, se considerarán prioritariamente las solicitudes para:

- o Realización de actividades formativas en la titulación.
- o Material fungible que deban utilizar los estudiantes en actividades académicamente dirigidas.
- o Desarrollo de instrumentos adecuados para la evaluación de la adquisición y desarrollo de competencias.

- o Generación de recursos y materiales didácticos que propicien el aprendizaje autónomo y la aplicación práctica del conocimiento.
- o Participación de los estudiantes en el seguimiento y evaluación de las metodologías docentes.
- o Desarrollo y seguimiento de las Experiencias Piloto de implantación del sistema europeo de créditos (ECTS) que las Universidades andaluzas vienen realizando, en el marco de los Planes de Estudio vigentes, desde el curso académico 2004-2005.
- o Incentivar la movilidad de los miembros de la comunidad universitaria para participar en foros sobre las repercusiones del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), sobre desarrollo de buenas prácticas de enseñanza y aprendizaje, sobre la adecuación de la administración y gestión de las Universidades.
- o Material inventariable, que sólo será objeto de esta ayuda cuando no esté cubierto por otros programas de la UGR y se justifique expresamente su necesidad para el desarrollo de las experiencias piloto.

Modalidad 2. Ayudas para nuevos planes de estudio en el marco de la nueva ordenación de las enseñanzas oficiales.

Esta modalidad tiene por objeto subvencionar actuaciones encaminadas a la reforma que exige la adaptación del sistema universitario a los nuevos planes de estudio en el marco de la nueva ordenación de las enseñanzas oficiales.

En esta modalidad se pueden solicitar ayudas para realizar alguna de las actividades que a continuación se enumeran:

- o Localización y análisis de referentes externos a la universidad que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas.
- o Consultas externas para la elaboración del plan de estudios con profesionales, asociaciones o colegios profesiones, estudiantes u otros colectivos.
- o Diseño de sistemas de evaluación de las competencias de los estudiantes.
- o Diseño de sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y la titulación.
- o Diseño de sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados.
- o Diseño del sistema propio de la universidad para transferencia y reconocimiento de créditos.
- o Diseño de prácticas externas y su evaluación.
- o Diseño de trabajos de fin de grado o master y su evaluación.

Plan de Comunicación externo para los Títulos de Grado de la Universidad de Granada

Dentro de las acciones de apoyo a las titulaciones, desde el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado se ha elaborado un “Plan de Comunicación externo para los títulos de grado de la Universidad de Granada” (diciembre 2008).

Este Plan de Comunicación surge ante la necesidad de reforzar las políticas de comunicación desarrolladas por las Universidad en pro de una adecuada transmisión de las particularidades de una nueva realidad como la que conforma el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), que supone, entre otras muchas cuestiones, la modificación del actual sistema de titulaciones con la implantación de una nueva estructura formativa superior, que afectará a todos los parámetros existentes (tiempo de estudio, duración de las carreras, tipología de títulos y movilidad, entre otros).

El Plan de Comunicación consta de los siguientes apartados:

1. Antecedentes
2. La importancia de la comunicación en las organizaciones
3. Metodología para la elaboración del Plan de Comunicación de la UGR
4. Análisis de situación
5. DAFO de comunicación
6. Objetivos generales
7. Definición y cuantificación del público objetivo
8. Estrategia de comunicación
9. Control

Otras actividades relacionadas con las tareas del Secretariado de Planes de Estudios

Elaboración y mantenimiento de una página web del vicerrectorado, encaminada a proporcionar la información actualizada del proceso de elaboración de los nuevos títulos de grado.

“Taller para el diseño de planes de estudios de grado”, organizado para las titulaciones de las ramas de Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingenierías y Arquitectura (3 de junio de 2008) y para las titulaciones de las ramas de Arte y Humanidades, Ciencias Jurídicas, Ciencias Económicas y Empresariales y Ciencias Sociales (4 de junio de 2008), en colaboración con el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, e impartidos por el Prof. Valcárcel (Univ. de Córdoba) en la Facultad de Ciencias de la Educación.

Escuela de Posgrado

La Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada es un Centro de nueva creación, aprobado en Consejo de Gobierno de 27 de noviembre de 2008, adscrito al Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada y que, desde entonces, tiene por objeto la gestión y coordinación de los títulos de posgrado de esta Universidad, tanto propios como oficiales, así como de los procesos conducentes a la obtención del doctorado.

Desde su creación, sus dos prioridades han sido el impulso de la calidad y la internacionalización de las enseñanzas de posgrado, con cometidos igualmente importantes como la adecuación normativa y de gestión.

La actividad académica desarrollada por la Escuela de Posgrado durante el curso académico 2008-09 recoge, por tanto, la de enseñanzas de Doctorado y Másteres Oficiales, así como la de Títulos Propios (Másteres, Expertos y Cursos Complementarios) y es la siguiente:

Doctorado

En el curso académico 2008/09 se han impartido un total de 91 programas de doctorado (17 de ellos de carácter cooperativo)

que son los siguientes:

Arte y Humanidades

- Actividad Física para la Educación en la Sociedad del Conocimiento
- Artes Visuales y Educación: Un Enfoque Construcccionista
- Ciudades y Culturas en el Mediterráneo Antiguo y Medieval
- Dibujo, Diseño y Nuevas Tecnologías
- Didáctica de la Lengua y la Literatura
- Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar (para impartir en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla)
- Educación para la Salud. Intervención Educativa y Psicológica (para impartir en Melilla)
- El Veintisiete desde Hoy en la Literatura Española e Hispanoamericana
- Estudios de las Mujeres y de Género
- Estudios Franceses en las Universidades Andaluzas
- Estudios Superiores de Filología Eslava y Lingüística Indoeuropea
- Historia del Arte: Conocimiento y Tutela del Patrimonio
- Historia del Arte: Investigación y Conocimiento del Patrimonio
- Historia y Antropología
- Historia y Ciencias de la Música
- Investigación en la Creación Artística: Teoría, Técnicas y Restauración
- La Grecia Medieval y Moderna: Estudios sobre su Lengua, Literatura, Historia y Civilización
- Lenguajes y Poética en el Arte Contemporáneo
- Lenguas, Literaturas y Culturas Románicas: Tradición y Modernidad
- Métodos Avanzados en Lingüística y Aprendizaje de Lenguas
- Música en la España Contemporánea
- Poder y Sociedad en España y América, Siglos XVI-XX
- Raíces Culturales de Europa: Textos y Lenguas
- Teoría de la Literatura y del Arte y Literatura Comparada

Ciencias de la Salud

- Actividad Física y Salud
- Avances en Medicina y Cirugía -Para Impartir en Almería
- Bioquímica y Biología Molecular
- Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo Genetic, Nutritional and Environmental Factors for Growth and Development-Acronym: NUTRENVIGEN G+D Factors
- Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología
- Doctorado en Cirugía
- Innovación en los Cuidados de Salud de la Mujer
- Investigación en Estomatología
- Medicina Interna
- Pediatría y Puericultura

- Salud: Antropología e Historia

Ciencias Experimentales

- Bioingeniería y Física Médica
- Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases
- Estadística e Investigación Operativa
- Física Nuclear
- Genética y Evolución
- Las Aguas Subterráneas y el Medio Ambiente
- Química de Moléculas Bioactivas: Diseño de Fármacos
- Química Teórica y Computacional (A impartir en la Universidad de Vigo)

Ciencias Sociales y Jurídicas

- Análisis Sociopolítico de la Sociedad Contemporánea
- Antropología Social y Diversidad Cultural
- Claves de la Modernidad
- Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas
- Derecho Ambiental en Andalucía: Nuevos sectores de Ocio, Turismo y Deporte
- Derecho Comparado e Internacional de la Contratación
- Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
- Derecho Penal y Política Criminal
- Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental
- Economía, Gestión y Control de Entidades y Políticas Públicas
- Educación Social: Fundamentos y Metodología
- El Derecho Mercantil y su Proceso de Reforma: Nuevas Tecnologías
- Empirical Economics (Economía Empírica)
- Estudios Políticos Mediterráneos
- Fiscalidad, Urbanismo y Medio Ambiente
- Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las Areas de Educación Primaria y Secundaria
- Gerontología Social
- La Educación: Problemas y Soluciones Psicoeducativas
- Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas [Para impartir en el Campus de Ceuta]
- Nuevas Perspectivas en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Paz, Conflictos y Democracia
- Prevención de Riesgos Laborales
- Problemática Actual del Derecho de Familia
- Técnicas Avanzadas de Planificación, Gestión y Control Financiero
- Técnicas Avanzadas en Gestión Empresarial
- Tendencias y Aplicaciones de la Investigación Educativa -Para Impartir en el Campus de Melilla-

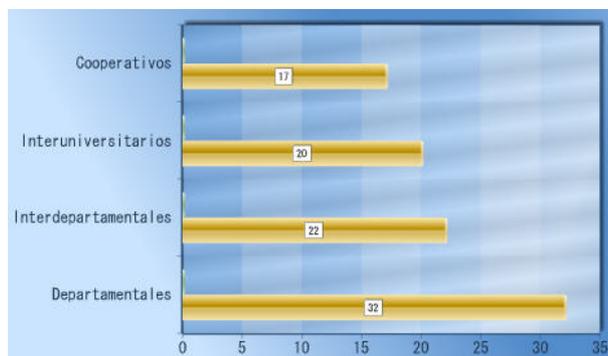
Enseñanzas Técnicas

- Expresión Gráfica, Cartografía y Proyecto Urbano
- Ingeniería de Estructuras
- Modelos Probabilísticos para la Inteligencia Artificial y la Minería de Datos
- Seguridad, Calidad y Optimización de Recursos en Infraestructuras y su Relación Medioambiental
- Urbanismo, Ordenación del Territorio y Medio Ambiente

Programas de carácter cooperativo impartidos en países extranjeros:

- Análisis de los Problemas Sociales en las Sociedades Avanzadas (a impartir en la Universidad Tecnológica Metropolitana de Santiago de Chile)
- Avances en Psicología Clínica y de la Salud (para impartir en el Instituto de Estudios Superiores de Fafe - Portugal)
- Bibliotecología y Documentación Científica (para impartir en la Universidad de la Habana)
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Actividad Física y Calidad de Vida (Para impartir en la Universidad Arturo Prat - Iquique (Chile))
- Curriculum, Profesorado e Instituciones Educativas (para impartir en el Instituto Superior de Ciencias Educativas - ISCE - de Portugal)
- Curriculum, Profesorado e Instituciones Educativas (para impartir en la Universidad del Mar - Chile)
- Doctorado en Educación: Currículo, Profesorado e Instituciones Educativas
- Doctorado Iberoamericano en Soft Computing
- Documentación e Información Científica (para impartir en las Universidades de La Habana y/o Camagüey o Santiago)
- Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar (para impartir en la Universidad Autónoma de Chihuahua - México)
- Enseñanza de las Ciencias y la Tecnología (A impartir en la Universidad de Mendoza - Argentina)
- Estudios Avanzados de Traducción e Interpretación (impartido en el Instituto Superior de Intrépretes y Traductores, México D.F.)
- Gestión y Conservación del Patrimonio (para impartir en en la Habana)
- Investigación e Innovación Educativa en la Educación Superior (para impartir en la Universidad de El Salvador)
- Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares (para impartir en la Universidad de Yucatan - Méjico)
- Investigación y Estudios Avanzados en Didáctica y Organización Escolar (A impartir en Xalapa - Méjico)
- Psicología (a impartir en la Universidad Tecnológica de Santiago - Santo Domingo)

El siguiente gráfico recoge la distribución de programas de doctorado por tipologías:



Mención de Calidad (curso 2008/09)

Relación de Programas de Doctorado que se presentan a Mención de Calidad

I. Procedimiento de Renovación (Capítulo III de la convocatoria)

REF.	NOMBRE	REAL DECRETO	INTERUNIVERSITARIOS
MCD2006-00361	DINAMICA DE FLUJOS BIOGEOQUIMICOS Y SUS APLICACIONES	56/2005	UNIVERSIDAD DE CORDOBA UNIVERSIDAD DE MALAGA
MCD2006-00391	FISICA Y MATEMATICAS (FISYMAT)	56/2005	UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA
MCD2006-00434	INTERVENCION EN PEDAGOGIA Y PSICOPEDAGOGIA	56/2005	
MCD2006-00456	BIOLOGIA AGRARIA Y ACUICULTURA	56/2005	
MCD2006-00461	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA Y ORGANIZACION DE EMPRESAS APLICADOS A LA COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL	56/2005	
MCD2006-00465	QUIMICA	56/2005	No renueva mención de calidad
MCD2006-00474	CULTURAS ARABE Y HEBREA: PASADO Y PRESENTE	56/2005	

MCD2006-00476	MASTER EN INFORMACION CIENTIFICA: TRATAMIENTO, ACCESO Y EVALUACION	56/2005	
MCD2006-00478	CIENCIAS RADIOLOGICAS Y MEDICINA FISICA	56/2005	
MCD2006-00480	INGENIERIA TISULAR	56/2005	
MCD2006-00489	EVOLUCION HUMANA. ANTROPOLOGIA FISICA Y FORENSE	56/2005	No renueva mención de calidad
MCD2006-00528	DERECHO	56/2005	
MCD2006-00531	MATEMATICAS	56/2005	
MCD2006-00533	NUTRICION HUMANA	56/2005	UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES
MCD2006-00567	ESTUDIOS AVANZADOS DE TRADUCCION E INTERPRETACION. TITULOS: DOCTOR POR LA U. DE GRANADA, MASTER EN TRADUCCION E INTERPRETACION (PERFIL INVESTIGADOR)	56/2005	
MCD2007-00212	CIENCIAS DE LA COMPUTACION Y TECNOLOGIA INFORMATICA	56/2005	
MCD2007-00213	DESARROLLO DE SISTEMAS SOFTWARE	56/2005	
MCD2007-00214	INGENIERIA DE COMPUTADORES Y DE REDES	56/2005	
MCD2007-00215	MASTER EN DISEÑOS Y APLICACIONES EN PSICOLOGIA Y SALUD	56/2005	
MCD2007-00216	PSICOLOGIA DE LA SALUD, EVALUACION Y TRATAMIENTOS PSICOLOGICOS	56/2005	
MCD2007-00217	PSICOLOGIA EXPERIMENTAL Y NEUROCIENCIA DEL COMPORTAMIENTO	56/2005	
MCD2007-00218	FISICA (MASTER GEOFISICA Y METEOROLOGIA)	56/2005	
MCD2007-00219	FISICA (MASTER METODOS Y TECNICAS AVANZADAS EN FISICA)	56/2005	
MCD2007-00258	INMUNOLOGIA	56/2005	
MCD2007-00259	BIOMEDICINA REGENERATIVA	56/2005	UNIVERSIDAD DE ALMERIA UNIVERSIDAD DE JAEN
MCD2007-00260	ANALISIS PSICOLOGICO DE LOS PROBLEMAS SOCIALES	56/2005	
MCD2007-00857	MEDICINA PREVENTIVA	56/2005	

II. Procedimiento de Seguimiento (Capítulo IV de la convocatoria)

REF.	NOMBRE	REAL DECRETO	INTERUNIVERSITARIOS
MCD2007-00003	HISTORIA DEL ARTE: CONOCIMIENTO Y TUTELA DEL PATRIMONIO	56/2005	
MCD2007-00027	DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO EN ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	56/2005	UNIVERSIDAD DE SEVILLA
MCD2007-00141	INGENIERIA DE ESTRUCTURAS	56/2005	
MCD2007-00193	EL VEINTISIETE DESDE HOY EN LA LITERATURA ESPAÑOLA E HISPANOAMERICANA (LA EDAD DE PLATA)	778/1998	UNIVERSIDAD DE JAEN
MCD2007-00209	TEORIA DE LA LITERATURA Y DEL ARTE Y LITERATURA COMPARADA	778/1998	
MCD2003-00500	POSGRADO EN SISTEMAS MULTIMEDIA	56/2005	
MCD2006-00064	DESARROLLO DE MEDICAMENTOS	56/2005	
MCD2006-00067	CIENCIAS DE LA TIERRA	56/2005	
MCD2006-00069	BIOTECNOLOGIA	56/2005	
MCD2006-00071	HERENCIA DE LA MODERNIDAD EN LA EPOCA DE LA GLOBALIZACION	56/2005	
MCD2006-00072	HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MUSICA	778/1998	
MCD2006-00074	ARTES VISUALES Y EDUCACION. UN ENFOQUE CONSTRUCCIONISTA	56/2005	UNIVERSIDAD DE BARCELONA
			UNIVERSIDAD DE GIRONA
			UNIVERSIDAD DE SEVILLA
MCD2006-00076	FARMACIA ASISTENCIAL: ATENCION FARMACEUTICA	56/2005	
MCD2006-00077	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	778/1998	
MCD2006-00080	POSGRADO EN LENGUA ESPAÑOLA	56/2005	UNIVERSIDAD DE MALAGA
MCD2006-00081	PROGRAMA POSGRADO LITERATURA Y LINGÜISTICA INGLESAS (MASTER CON DOCTORADO)	56/2005	
MCD2006-00088	FUNDAMENTOS DEL CURRÍCULUM Y FORMACION DEL PROFESORADO EN LAS AREAS DE EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA	778/1998	
MCD2006-00092	TECNOLOGIA Y CALIDAD DE LOS ALIMENTOS	56/2005	UNIVERSIDAD ISLAS BALEARES
MCD2006-00094	TECNICAS AVANZADAS DE PLANIFICACION Y GESTION COMERCIAL (MARKETING Y CONSUMO)	56/2005	UNIVERSIDAD DE JAEN

MCD2006-00097	MICROBIOLOGIA	56/2005	
MCD2006-00102	DIDACTICA DE LA MATEMATICA	56/2005	
	GEOGRAFÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL	56/2005	

III. Procedimiento de Concesión (Capítulo II de la convocatoria)

REF.	NOMBRE	REAL DECRETO	INTERUNIVERSARIOS
MCD2008-00036	ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD	778/1998	
MCD2008-00041	CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO	778/1998	
MCD2008-00037	EDUCACIÓN SOCIAL. FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍA	778/1998	
MCD2008-00157	HISTORIA	56/2005	
MCD2008-00035	LENGUAJES Y POÉTICAS EN EL ARTE CONTEMPORÁNEO	778/1998	
MCD2008-00040	NEUROCIENCIAS Y DOLOR	778/1998	
MCD2008-00038	NUEVAS PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	778/1998	
MCD2008-00046	URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	778/1998	

Interuniversitarios

REF.	NOMBRE	REAL DECRETO	INTERUNIVERSARIOS
MCD2006-00026	FILOLOGÍA ESLAVA Y LINGÜÍSTICA INDOEUROPEA	778/1998	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
MCD2006-00038	MODELOS PROBABILÍSTICOS PARA LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA MINERÍA DE DATOS	778/1998	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
MCD2007-00032	LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS Y EL MEDIO AMBIENTE	778/1998	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
MCD2005-00216	MÚSICA EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA	778/1998	UNIVERSIDAD DE OVIEDO

MCD2003-00883	TECNOLOGÍA DE COLOIDES E INTERFASES	778/1998	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
MCD2006-00129	RAÍCES CULTURALES DE EUROPA, TEXTOS Y LENGUAS	778/1998	UNIVERSIDAD DE SEVILLA
MCD2003-00675	QUÍMICA TEÓRICA Y COMPUTACIONAL	778/1998	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

En el curso académico 2008/09, las Menciones de Calidad otorgadas por el Ministerio de Ciencia e Innovación a los Doctorados han seguido tres procedimientos distintos dependiendo del curso académico en que se concedió la calidad por primera vez.

Procedimiento de Renovación (Doctorados con mención de calidad en el curso 2006-07). Se han sometido a este procedimiento 27 programas todos ellos adaptados al Real Decreto 56/2005. De ellos han mantenido la Mención de calidad 23.

Procedimiento de Seguimiento (Doctorados con mención de calidad en el curso 2007-08). Se han sometido a este procedimiento 22 programas, de los que han mantenido la mención de calidad 21 (5 por Real Decreto 778/1998, el resto adaptados al Real Decreto 56/2005)

Procedimiento de Concesión (solicitan obtener la mención de calidad). Se han sometido a este procedimiento 17 programas (todos ellos del Real Decreto 778/1998) y la han conseguido 10.

Hay una serie de Programas de Doctorado interuniversitarios en los que participa la Universidad de Granada pero no coordina, 7 de ellos con mención de calidad.

En total la Universidad de Granada cuenta para este curso académico con 64 Menciones de calidad (44 Posgrados y 20 Programas de Doctorado)

Los subrayados, no la obtuvieron, aunque fueron evaluados.

Programas Oficiales de Posgrado.

Los programas oficiales de posgrado que se autorizaron por la Comunidad Autónoma de Andalucía para el curso 2008/09 en la Universidad de Granada fueron

Organizados por la Universidad de Granada

Programa Oficial de Posgrado en:	Títulos de Máster en:
Análisis Psicológico de los Problemas Sociales	Psicología de la Intervención Social
Artes y Educación	Artes Visuales y Educación. Un enfoque constructorista
Biología Agraria y Acuicultura	Biología Agraria y Acuicultura
Biomedicina Regenerativa	Biomedicina Regenerativa
Biotecnología	Biotecnología

Ciencias de la Computación y Tecnología Informática	Soft Computing y Sistemas Inteligentes
Ciencias Farmacéuticas	Investigación y Avances en Análisis Biológico y Diagnóstico de laboratorio
	Atención Farmacéutica
	Desarrollo de Medicamentos
	Europeo en Atención Farmacéutica (EuroPharmNes)
Ciencias Radiológicas y Medicina Física	Avances en Radiología y Medicina Física
Ciencias de la Tierra	Geología
	Ingeniería Geológica aplicada a la Obra Civil
Color in Informatics and Media Technology	Color in Informatics and Media Technology (CIMET)
Criminalidad e Intervención social en menores	Criminalidad e Intervención social en menores
Cuidados de la Salud en la Discapacidad, la Dependencia y el fin de la vida	Cuidados de la Salud en la Discapacidad, la Dependencia y el fin de la vida
Culturas Árabe y Hebrea	Culturas Árabe y Hebrea, pasado y presente
Derecho	Derecho Constitucional Europeo
Desarrollo de Sistemas de Software	Desarrollo de Software
Didáctica de la Matemática	Didáctica de la Matemática
Dinámica de los Flujos Biogeoquímicos y sus aplicaciones	Hidráulica Ambiental
Diseños y Aplicaciones en Psicología y Salud	Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud
Edificación	Seguridad integral en la edificación
Escritura Multilingüe. Procesos Cognitivos, Interculturales y Tecnológicos en la Comunicación Escrita	Escritura Multilingüe. Procesos Cognitivos, Interculturales y Tecnológicos en la Comunicación Escrita
Estadística e Investigación Operativa	Estadística Aplicada
Estructuras	Estructuras
Estudios avanzados de Historia del Arte	Historia del Arte: conocimiento y tutela del patrimonio histórico
Estudios avanzados de Traducción e Interpretación	Traducción e Interpretación
Estudios de las mujeres y de género	Estudios de las mujeres y de género. Master's Degree in Gender and Women's Studies. Gemma
Evolución Humana, Antropología Física y Forense	Antropología Física y Forense
Filosofía Contemporánea	Filosofía Contemporánea
Física	Geofísica y Meteorología
	Métodos y Técnicas Avanzadas en Física
Física y Matemáticas	Física y Matemáticas
Formación de Profesionales para la Formación	Formación de Profesionales de la Formación: formación para la enseñanza superior. Formation des Professionnels de la Formation. Mundusfor
Fundamentos de Economía y Organización de Empresas aplicados a la Competitividad Empresarial	Economía y Organización de Empresas
Geografía y Desarrollo Territorial	Análisis Geográfico en la Ordenación del Territorio: tecnologías de información geográfica
Historia	Arqueología
Información Científica: Tratamiento, Acceso y Evaluación	Información Científica: Tratamiento, Acceso y Evaluación
Ingeniería de Computadores y Redes	Ingeniería de Computadores y Redes
Ingeniería Tisular	Ingeniería Tisular

Inmunología	Investigación y Avances en Inmunología Molecular y Celular
Intervención en Pedagogía y Psicopedagogía	Intervención Psicopedagógica
Lengua Española	Estudios Superiores de Lengua Española: Investigación y Aplicaciones
Literatura y Lingüística Inglesa	Literatura y Lingüística Inglesa
Marketing y Consumo	Marketing y Comportamiento del Consumidor
Matemáticas	Matemáticas
Medicina preventiva y Salud Pública	Investigaciones y avances en Medicina Preventiva y Salud Pública
Microbiología	Investigación y Avances en Microbiología
Neurociencias	Neurociencias y Dolor
Nutrición y Tecnología de los Alimentos	Nutrición Humana
Óptica y optometría avanzadas	Tecnología y Calidad de los Alimentos
Pediatría	Óptica y optometría avanzadas
Problemas Sociales	Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales en el crecimiento y desarrollo
Psicología Experimental y Neurociencias del Comportamiento	Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales
Psicología de la Salud, Evaluación y Tratamiento Psicológico	Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento
Química	Investigación y Avances en Psicología de la Salud, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Salud Pública	Química
Sistemas Multimedia	Máster europeo de excelencia en Salud Pública. Europubhealth
	Tecnologías Multimedia

Con la participación de la Universidad:

Programa Oficial de Posgrado en/organizado por:	Títulos de Máster en:
Ciencias Sociales Aplicadas. Univ. de Huelva	Estudios Migratorios. Desarrollo e Intervención Social
Criminalidad e Intervención social en menores. Univ. de Málaga	Criminalidad e Intervención social en menores
Tecnologías Industriales y desarrollo Sostenible. Univ. de Cádiz	Gestión y Evaluación de la Contaminación Acústica

Másteres que se impartirán por primera vez durante el curso 2009/10

Educación musical
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases
La Monarquía Católica: el Siglo de Oro Español y la Europa Barroca
Paz, conflictos y Democracia
Urbanismo

Datos Generales Alumnos Doctorado y Másteres Oficiales.

Programas de Doctorado (plan 99)

Alumnos de docencia: 1125

Alumnos de Investigación Tutelada: 832
 Alumnos matriculados en el Plan de Trabajo: 1388
 Total de alumnos matriculados: 3345 alumnos.
 De ellos son extranjeros: 1150
 De ellos son licenciados en una Universidad distinta a la UGR: 1631

Másteres oficiales (plan 56)

Alumnos de docencia: 1867
 Alumnos matriculados en el Plan de Trabajo: 463
 Total de alumnos matriculados: 2330
 De ellos son extranjeros: 620
 De ellos son licenciados en una Universidad distinta a la UGR: 909

Tesis

Tesis depositadas hasta la fecha: 276
 Con Doctorado Europeo: 68
 Doctorado Internacional: 4

Títulos Propios

Durante el curso 2008-2009 se han desarrollado un total de 170 títulos propios, habiéndose ofertado 6316 plazas con un total de 4700 alumnos matriculados.

A continuación se muestra la distribución por tipologías y el listado correspondiente a cada uno de ellas.

Másteres Propios

Áreas	Cursos	Plazas	Matrículas
Humanidades	5	152	107
CC. de la Salud	8	171	111
CC. Sociales y Jurídicas	12	379	299
CC. Experimentales y Técnicas	3	85	50
Total	28	787	567

Humanidades

- Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
- Máster Universitario en Gestión Cultural
- Máster de Museología

- Máster Propio en Conservación y Restauración de Pintura de Caballete. Materiales y Métodos (Ref.Un0875h)
- Máster de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

CC. de la Salud

- Máster Universitario en Cirugía Bucal e Implantología
- Máster Universitario en Gerontología Social
- Máster sobre Actuaciones ante el Paciente Crítico en el Mundo de la Medicina de Urgencias. entrenamiento para el Desarrollo y Adquisición de Competencias en Relación al Paciente Crítico (Almería)
- Máster en Periodoncia e Implantes
- Máster en Gerontología Social
- Máster Propio en Seguimiento Farmacoterapéutico
- Máster en Economía de la Salud y Dirección de Instituciones Sanitarias
- Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria

CC. Sociales y Jurídicas

- Máster Universitario en Pericia Caligráfica y Falsificación de Documentos (Ref. Un0748h) (Horario I)
- Máster Universitario en Pericia Caligráfica y Falsificación de Documentos (Ref. Un0748h) (Horario II)
- Máster Interuniversitario en Dirección de entidades e Instalaciones Deportivas
- Máster Universitario en Teoría y Práctica de Las Relaciones Institucionales y del Protocolo en las Organizaciones Nacionales e Internacionales
- Máster en Gestión de la Cooperación Internacional y de las Ong. Interuniversitario (Ref.Un0854h)
- Máster en Desarrollo y Cooperación
- Máster en Mediación Familiar y Social (Ref.Un0868h)
- Máster Propio en Dirección y Administración de Empresas Turísticas
- Máster Propio en Derecho Penal Internacional (Horario I)
- Máster Propio en Derecho Penal Internacional (Horario II)
- Máster Interuniversitario en Dirección de entidades e Instalaciones Deportivas
- Máster Propio en Dirección y Administración de Empresas Turísticas (Melilla)

CC. Experimentales y Técnicas

- Máster Propio de Peritajes en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster Universitario en Paisajismo, Jardinería y Espacio Público
- Máster Propio en Paisajismo, Jardinería y Espacio Público

Expertos Propios

Áreas	Cursos	Plazas	Matrículas
Humanidades	1	40	25
CC. de la Salud	23	575	505

CC. Sociales y Jurídicas	10	378	238
CC. Experimentales y Técnicas	1	35	35
Total	35	1028	803

Humanidades

- Experto en Programación, Desarrollo y Evaluación de la Educación Abierta a Distancia con Nuevas Tecnologías

CC. de la Salud

- Experto Universitario en Gerontología Social
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias Médicas
- Experto Universitario en Seguimiento Farmacoterapéutico (Cantabria)
- Experto Universitario en Deportes Verticales de Turismo Activo
- Experto en Gerontología Social
- Experto en Fisioterapia Manual I (2ª Edición)
- Experto en Fisioterapia Manual II (2ª Edición)
- Experto Propio en Fisioterapia Manual I (3ª Edición)
- Experto Propio en Fisioterapia Manual II (3ª Edición)
- Experto en Trastornos de Desarrollo y Parálisis Cerebral Infantil. Intervención Temprana
- Experto en Propuestas Educativas en Técnicas y Artes Circenses
- Experto en Deportes Acuáticos de Turismo Activo
- Experto en Ortopedia
- Experto en Calidad de Instituciones Sanitarias
- Experto en Comunicación para Profesionales Sanitarios
- Experto en Dirección Estratégica de Profesionales Sanitarios
- Experto en Dirección de Servicios de Prevención de Riesgos Laborales y Salud Laboral
- Experto en Epidemiología e Investigación Clínica
- Experto en Género y Salud
- Experto en Gestión de Cuidados
- Experto en Gestión Sanitaria
- Experto en Gestión de Seguridad Alimentaria
- Experto en Promoción de la Salud en Contextos Sanitarios, Educativos y Sociales

CC. Sociales y Jurídicas

- Experto Interuniversitario en Marketing Político: Estrategias Electorales
- Experto en Derecho de Extranjería (Un0841h)
- Experto sobre Dependencia en Andalucía
- Experto en Marketing Político: Estrategias Electorales
- Experto en Marketing Político: Comunicación Política
- Experto en Derecho de la Seguridad Social
- Experto en Mediación Social (Ref. Un0869h)

- Experto en Criminalidad y Seguridad Pública
- Experto en Consumo y Empresa (Ref.Un0861h)
- Experto en Menores en Riesgo Social. Aspectos Teóricos y Metodológicos en la Intervención

Experimentales y Técnicas

- Experto en Coordinador de Seguridad y Salud en las Obras de Construcción

Cursos Complementarios (Diplomas)

Áreas	Cursos	Plazas	Matrículas
Humanidades	30	1191	940
CC. de la Salud	21	1159	710
CC. Sociales y Jurídicas	22	1024	833
CC. Experimentales y Técnicas	34	1127	847
Total	107	4501	3330

Humanidades

- Creatividad a través de la Práctica Orquestal
- Introducción a la Interlingüística. Interlingua hablado y escrito
- El Plurilingüismo en Andalucía
- Using English To Get a Job
- Learning And Teaching English: The Toefl Examination.
- Irlanda a Través de la Música, El Cine y la Literatura
- Interpretación Coral: Una Aproximación Práctica
- Diseño y Animación Flash con Actionscript
- Diseño y Maquetación: Dibujo Vectorial
- Principios de Animación con Adobe Flash
- Ilustración Digital
- La Biblioteca Universitaria de Granada: sus Recursos de Información y sus Tesoros Bibliográficos
- Educación Musical y Motivación Artística Desde la Primera Infancia. la Importancia de la Canción en el Aula.
- El Reportaje Fotográfico
- I Jornadas de Ilustración Infantil. Talleres Creativos
- La Imagen Fotográfica y Cinematográfica como Instrumento de Investigación
- Ciencia, Razón y Fé en el Bicentenario de Darwin
- Curso de Promoción Educativa de la Lengua Árabe. Nivel Inicial
- Traducción Literaria: Análisis y Perspectivas
- Lengua y Cultura Tamazigh - Nivel Elemental
- Palabra y Arte. Poema-Objeto, Fónico y Visual

- Ritual Público, Ritual Privado en el Mundo Maya
- Música con cualquier cosa: Metodología y Recursos para un Aula Creativa
- la Sutilidad del Cambio. Imagen e Imaginario Actual de la Ciudad de Granada
- Pedagogías Culturales. Prácticas Colaborativas y Aprendizajes en Red
- Educación Multicultural en el Aula
- Estética y Apreciación de la Música Contemporánea.
- Libro de Artista. el libro como objeto participativo
- Taller de Verano en Prácticas Artísticas: Pintura , Dibujo y Fotografía ./ Summer Workshop In Studio Art Practices: Painting, Drawing And Photography.
- Taller de Dibujo del Natural Para Seniors. la Figura Humana (Mayores de 55 Años)

CC. de la Salud

- Rugby Educativo
- Implantación y Mantenimiento de Sistemas de Gestión Ambiental ISO 14001
- Lengua de Signos Española. Nivel I (Horario I)
- Lengua de Signos Española. Nivel I (Horario II)
- Lengua de Signos Española. Nivel I (Horario III)
- Lengua de Signos Española. Nivel I (Horario IV)
- Lengua de Signos Española. Nivel I (Horario V)
- Lengua de Signos Española. Nivel I (Horario VI)
- Lengua de Signos Española. Nivel II
- Especialización en Contactología
- Alimentación y Salud: un Enfoque Multidisciplinar
- Curso Básico Sobre Drogodependencias (Semipresencial)
- Salud y Vida
- Utilización de Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el Aula de Educación Infantil y Primaria.
- Las dos caras de una realidad. El aborto tratado por sus protagonistas
- Emergencias Médicas en Odontología
- Darwin y la Teoría de la Evolución por Selección Natural
- Reanimación Cardiopulmonar y Primeros Auxilios.
- Cooperación Universitaria e Iniciativa Juvenil Para la Paz y el Desarrollo
- Reanimación Cardiopulmonar y Primeros Auxilios.
- Medio Ambiente, Salud y Desarrollo

CC. Sociales y Jurídicas

- Graduado Universitario en Protocolo y Relaciones Institucionales. (Horario I)
- Graduado Universitario en Protocolo y Relaciones Institucionales. (Horario II)
- Gestión de Fuentes Documentales para la Investigación
- Policía Científica (Horario I)
- Policía Científica (Horario II)
- Curso de Especialización en Análisis del Terrorismo Yihadista

- La Música Coral
- Técnicas de Relajación Para Niños (Horario I)
- Técnicas de Relajación Para Niños (Horario II)
- Introducción al Protocolo y las Relaciones Institucionales
- Cambio de Actitudes ante el Consumo de Drogas
- la Educación como Herramienta de Transformación Social
- Inmigración: Análisis y Reflexiones. Ceuta
- Diseño y Desarrollo de la Investigación Cualitativa asistida por el Software Nudist Vivo
- "Diploma de ""Detective Privado""
- Gestión Contable por Medios Informáticos
- Toros, Cultura y Sociedad
- Gestión de Proyectos Europeos
- Cálculo Informático de Prestaciones
- Migraciones, Participación y Transformación Social
- Coeducación: Propuestas para alcanzar la igualdad de Género desde las aulas
- Cambio de actitudes ante el consumo de drogas

Experimentales y Técnicas

- Movilidad y Sostenibilidad en la Ciudad Histórica. Patrimonio, Expresión Gráfica y Medio Ambiente en el EEES
- Programación Web 2.0: Servicios Interactivos con Php y Mysql
- Procesadores Gráficos Para PC
- Auditor del Sistema de Prevención de Riesgos Laborales
- Tecnologías y Desarrollo
- Técnico de Sonido
- Técnico en Audiovisuales (Horario I)
- Técnico en Audiovisuales (Horario II)
- Tecnologías Vjing Aplicadas a la Creación Artística Contemporánea
- "Técnicas de Supervivencia en la Naturaleza ""Alta Montaña"" (Horario I)
- "Técnicas de Supervivencia en la Naturaleza ""Alta Montaña"" (Horario II)
- Supervivencia en la Naturaleza. Desierto - Zonas Áridas 2009.
- Supervivencia en la Naturaleza. Mar y Litoral 2009.
- Supervivencia en la Naturaleza. Primavera 2009.
- Edición Avanzada de Textos Científicos con Latex y Gestión Bibliográfica
- Procesadores Gráficos Para PC
- Programación de Aplicaciones con Visual Basic. Net
- Programación Web 2.0: Interfaces de Usuario Avanzadas con Ajax
- Bioética y Biotecnología para el Mundo en Vías de Desarrollo
- Programación Web 2.0: Desarrollo rápido de aplicaciones con Python y Django.
- Administración de Bases de Datos Oracle
- Requisitos Técnicos-Constructivos de los establecimientos de Alojamiento Turístico (Semipresencial)

- Tecnología de la Construcción en el Arte (Semipresencial)
- Introducción al Diseño y Cálculo de Estructuras de Edificación con Medios Informáticos (Horario I)
- Introducción al Diseño y Cálculo de Estructuras de Edificación con Medios Informáticos (Horario II)
- Desarrollo Profesional de Aplicaciones con Visual Studio.Net
- Introducción a Arcgis: Aplicación a las Geociencias, al Medio Ambiente y a la Ingeniería Civil
- Implementación de Sistemas Interactivos de Procesamiento del Habla
- Iniciación a las Técnicas de Animación de Stop-Motion
- Especialización en Contactología
- Introducción a Arcgis: Aplicación a las Geociencias, al Medio Ambiente y a la Ingeniería Civil
- Montaje, Configuración y Diagnóstico de Averías en el PC
- Administración de Bases de Datos Oracle
- Técnicas de Diagnóstico Aplicadas a la Conservación de Los Materiales de Construcción en Los Edificios Históricos

Cuenta la Escuela de Posgrado, además, con un área de Internacional. en los últimos años, nuestra Universidad ha hecho una apuesta firme por las titulaciones internacionales, tanto múltiples como conjuntas, y ha visto incrementar gradualmente su oferta en tres tipos de programas, en lo que al posgrado se refiere:

- **Doctorados Iberoamericanos**

La Universidad de Granada ha puesto en marcha cuatro Programas de Doctorado Iberoamericanos, bajo el auspicio de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), organismo internacional no gubernamental reconocido por la UNESCO, dedicado al fomento de los estudios de posgrado y doctorado en Latinoamérica. Los programas cuentan con el patrocinio y financiación de la Dirección General de Universidades de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.

- **Doctorados Cooperativos**

A través de una serie de acuerdos específicos para Programas de Doctorado, la UGR ofrece becas y exenciones de matrícula para los alumnos aceptados en ellos. en la actualidad hay una veintena de programas que han suscrito estos acuerdos.

- **Máster y Doctorado Erasmus Mundus**

El objetivo global del programa Erasmus Mundus es mejorar la calidad de la educación superior en Europa, contribuir a mejorar y potenciar las perspectivas profesionales de los estudiantes, favorecer la comprensión intercultural mediante la cooperación con terceros países y contribuir al desarrollo sostenido de terceros países en el ámbito de la educación superior. Para alcanzar dichos objetivos, el programa Erasmus Mundus contempla diversas acciones. la Acción I impulsa la puesta en marcha de programas de posgrado desarrollados conjuntamente por consorcios de universidades europeas y, llegado el caso, de terceros países. Dichos programas conjuntos deben implicar la movilidad entre las universidades integrantes del consorcio y conducir a la obtención de una titulación doble, múltiple o conjunta reconocida. Esta acción se compone de dos sub-acciones:

Acción IA: Cursos de Máster Erasmus Mundus (EMMC)

Acción IB: Doctorados Conjuntos Erasmus Mundus (EMJD)
en la actualidad, la Universidad de Granada coordina o participa en cuatro de estos Másteres Erasmus Mundus

Centro de Lenguas Modernas

En esta nueva etapa, el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (CLM) ha pasado a formar parte del Vicerrectorado de Grado y Postgrado de la Universidad de Granada, dirigido por la Dra. Dolores Ferre Cano. Una de las primeras cuestiones abordadas ha sido la reestructuración de la dirección teniendo en cuenta las peculiaridades del CLM, las necesidades académicas y la diversidad de cursos que en ella se imparten.

Además de la Directora (D^a. Inmaculada Sanz Sainz, Profesora Titular del Dpto. de Filologías Inglesa y Alemana) y la Subdirectora (D^a. María Isabel Montoya Ramírez, Profesora Titular del Dpto. de Lengua Española), nombradas por el Rector de la Universidad de Granada y responsables últimas, junto con la Vicerrectora, de la gestión académica del mismo, el equipo directivo se ha visto ampliado con personal de la plantilla propia del CLM, contando con cuatro Coordinadores Académicos: D^a Pilar López García y D^a Encarnación Morales Manrique, Coordinadoras Académicas del área de español; D. Steve Sylvester, Coordinador Académico de lenguas extranjeras; D^a Cristina Vara Ocón, Coordinadora Académica de actividades culturales.

A pesar de la crisis económica mundial, las cifras en términos globales durante el año 2008 en el Centro de Lenguas Modernas se han mantenido en el área de español (2007: 6.691; 2008: 6.627 matrículas); en la sección de lenguas extranjeras se ha frenado la caída de inscripciones, aunque no se ha estabilizado completamente (2006: 4.607; 2007: 4.011; 2008: 3.622 matrículas) . en total, 7.401 personas han recibido formación a través de este Centro, de las cuales 2.717 han sido estudiantes de lenguas extranjeras y 4.684 de español.

En el *área de español*, las actuaciones han sido tendentes a consolidar la oferta de cursos que se imparten de forma regular (cursos de lengua española y de cultura española) y a atender la demanda de todos los cursos de especial diseño que se solicitan por parte de distintas instituciones. en un deseo de mantener y mejorar la calidad de la docencia, se ha puesto en marcha un proyecto para la adaptación del currículo de español al Marco Común de Referencia Europeo (MCRE) y para desarrollar nuevos exámenes, tanto para ubicar al alumnado en el nivel adecuado a la llegada al CLM, como para dar certificados de salida con la mayor precisión posible acordes con el MCRE.

Hay que destacar que el CLM no es sólo uno de los destinos más demandados en España para el estudio del español por parte de alumnado joven de pregrado, sino que se está consolidando como un lugar de especial prestigio para la formación lingüística de los profesores extranjeros de español. Este año se ha prestado especial atención a los cursos que se organizan con el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte (actualmente denominado Ministerio de Educación) a los que asisten más de 150 profesores procedentes de más de 20 países. el Ministerio también encargó al CLM un curso de lengua y cultura españolas especial para un grupo de estudiantes chinos que fueron quienes prestaron apoyo lingüístico a nuestros deportistas durante los Juegos Olímpicos. Además, se ha atendido a dos grupos de profesores franceses de español en colaboración con el Ministerio de Educación de Francia. Por otra parte, en colaboración con el Instituto Cervantes se han impartido los siguientes cursos: Curso de Metodología del Español como Lengua Extranjera y Curso de Español de los Negocios.

Por otra parte, el CLM, también en colaboración con el Ministerio de Educación, ha organizado cursos de formación de profesorado de español en Rusia, Hungría, Bulgaria, Brasil y Marruecos. en el ámbito del postgrado, el Máster para Profesores de Español en Estados Unidos ha celebrado ya su cuarta edición y se perfila como una oferta de calidad que debe aún seguir mejorando para ser modélica en su área concreta de actuación. También es necesario mencionar el Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, que se realiza en colaboración con el Departamento de Lengua Española y el Centro de Formación Continua.

En el *área de lenguas extranjeras* se han abordado cuestiones de gran calado e importancia a medio plazo para el CLM. Por una parte, se ha cambiado la organización del curso académico sustituyendo la estructura trimestral por la cuatrimestral, más acorde con la existente en la UGR. Se ha optado por una política de servicio a la Comunidad Universitaria, con cursos de especial diseño para quien lo solicita; se ha llegado a acuerdos con la Gerencia para la formación del Personal de Administración y Servicios, y con el Gabinete de Acción Social para ofrecer becas a los familiares de los trabajadores de la UGR.

En general, tanto para el personal y como para el alumnado de la UGR, el CLM ofrece precios muy ajustados cuyo objetivo final es fomentar el aprendizaje de lenguas extranjeras y contribuir a mejorar la competencia comunicativa de la comunidad universitaria. el proyecto de más alcance que se está poniendo en marcha es asumir la tarea de acreditar los niveles de conocimiento de lenguas extranjeras del alumnado de la UGR. en una primera fase, en estrecha colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, la acreditación se ha realizado para los alumnos UGR que soliciten una movilidad Erasmus ; en una segunda fase, en colaboración con el Vicerrectorado de Grado y Postgrado, la acreditación de nivel se realizará como un servicio al alumnado para la obtención de los títulos de grado que exijan conocimientos de lenguas.

Una de las áreas que el Centro ha reforzado durante este año ha sido la de *actividades culturales*; el CLM ofrece una amplia variedad de actividades en las que puede participar toda la comunidad educativa del centro (alumnos, profesores, personal de administración y servicios y programas colaboradores). Todas ellas están organizadas para que sean un complemento fundamental para ampliar y reforzar, mediante la experiencia directa, los conocimientos adquiridos en el aula. Hay una amplia oferta de visitas guiadas por profesorado del Centro, que son clases en la calle, no actividades turísticas. Se han organizado varios ciclos de cine, recitales de poesía, talleres de flamenco y conferencias. Se realizan exposiciones de forma regular en la corrala del edificio del Hospicio Viejo, en las que se puede contemplar la obra de jóvenes creadores.

El CLM tiene un grupo de teatro estable que prepara cada año un repertorio específico. Por otra parte, las actividades deportivas que se realizan tienen una gran aceptación; participan muchos estudiantes en las competiciones en baloncesto, fútbol sala y voleibol; son de gran interés las excursiones por el Parque Natural de Sierra Nevada y otras actividades, como submarinismo o barranquismo, que se organizan cuando hay demanda. Uno de los objetivos es conseguir que estas actividades tengan un carácter intercultural y que sirvan para que el alumnado extranjero y español tenga la oportunidad de poder comunicarse de una forma natural fuera del aula. en este sentido, el CLM tiene el proyecto de organizar intercambios lingüísticos tutorizados que refuerce la experiencia de inmersión en la lengua y cultura españolas para los estudiantes extranjeros, y que ayuden a los estudiantes españoles de lenguas extranjeras a poner en prácticas sus conocimientos en situaciones comunicativas reales. Finalmente, otro objetivo que el CLM tiene es participar en actividades de voluntariado y abrir una línea de colaboración con el CICODE de la Universidad de Granada.

En cuanto a las infraestructuras del CLM es necesario destacar el acondicionamiento de la planta sótano del edificio de la Huerta de los Ángeles; en estas dependencias ha quedado ubicado el Instituto Confucio de la Universidad de Granada y se ha habilitado una sala multimedia con 24 puestos de trabajo para utilización conjunta del CLM y el IC. Esta actuación ha sido

posible gracias al Vicerrectorado de Infraestructuras que no solamente ha llevado a cabo esta obra, sino que además ha sufragado la llegada de la fibra óptica al edificio.

El Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada ha superado satisfactoriamente la revisión de la certificación de los sistemas:

- ISO 9001:2000 y OHSAS 18001:2007, demostrando así tener un sistema de gestión reconocido internacionalmente.

El Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada, que ha superado el proceso de evaluación con una puntuación de 91,4 sobre 100, ha sido incorporado recientemente a la Red de Centros Asociados del Instituto Cervantes.

Sección de español para extranjeros

El CLM tiene una oferta académica de enseñanza de español muy variada. de forma regular ofrece los siguientes cursos:

- Cursos Intensivos de Lengua Española (CILE)
Los CILE se ofrecen de enero a diciembre y van dirigidos a aquellas personas que deseen iniciar o ampliar sus conocimientos de español en nuestro país.
- Curso de Estudios Hispánicos (CEH)
Está destinado a universitarios y profesionales que tengan interés en profundizar en los conocimientos de la lengua y cultura españolas. Se ofrece una amplia gama de asignaturas, impartidas por especialistas de la Universidad de Granada. el número total de horas para obtener el Diploma de Estudios Hispánicos son 450.
- Curso de Lengua y Cultura Españolas (CLCE)
Está destinado a universitarios y profesionales interesados en ampliar los estudios de lengua española y aspectos de la historia y cultura españolas. Las asignaturas de cultura y civilización se imparten también en inglés. el curso completo consta de 450 horas.
- Curso Complementario de Enero (CCE)
En el mes de enero se ofrece un programa especial que complementa al Curso de Estudios Hispánicos y al Curso de Lengua y Cultura Españolas. Consta de tres asignaturas independientes.
- Cursos Intensivos de Lengua y Cultura Españolas (CILYC)
Son cursos combinados de lengua y cultura. Se ofrecen en los meses de junio, julio y agosto.
- Cursos para profesores extranjeros de español:

Cursos realizados en colaboración con el Ministerio de Educación en el CLM	228
Cursos realizados en colaboración con el Ministerio de Educación en el extranjero	240
Cursos realizados en colaboración con la Embajada de España en EEUU	119
Cursos realizados en colaboración con el Ministerio de Educación de Francia	58
Cursos realizados en colaboración con el Instituto Cervantes	44
Cursos realizados en colaboración con RRII de la UGR y la Junta de Andalucía	71
	<hr/>
Cursos realizados en colaboración con la agencia Prometeo	40
Total Alumnos	800

- Cursos diseñados especialmente para grupos procedentes de Universidades extranjeras y otros
A lo largo del año se realizan cursos de especial diseño previa petición solicitados por diferentes instituciones.
- Cursos de Preparación Lingüística para Alumnos del Programa Sócrates-Erasmus
En cada cuatrimestre del curso académico se ofrece un curso de español a los alumnos que han sido becados con el programa Sócrates-Erasmus.

Balance evolutivo de la sección de español en el período 2006-2008

CURSOS	2006	2007	08/09
Cursos Intensivos de Lengua Española (40 y 80 horas) - CILE	2182	2196	1902
Cursos de Estudios Hispánicos (200 horas) – CEH			559
Cursos de Lengua y Cultura Españolas (200 horas) – CLCE	1148	1153	450
Programa Complementario de Enero (40 horas) - CCE			45
Curso Intensivo de Lengua y Cultura Españolas (80 horas) - CILYC	226	252	177
Aula Virtual de Español del Instituto Cervantes - AVE	6	8	7
Cursos para profesores extranjeros de español (en colaboración con el Ministerio de Educación) y Máster de Enseñanza de Español para Profesores Norteamericanos (en colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España en EEUU)	710	662	800
Cursos de preparación DELE	11	58	58
Cursos de Especial Diseño – Cursos esp.	775	830	785
Cursos de Español para Alumnos Erasmus (60 horas) - ERASMUS	1471	1590	1693
SUBTOTAL	6518	6691	6476

Cursos de especial diseño procedentes de Universidades extranjeras y otras entidades	2006	2007	08-09
Aalesund University College		20	19
Academic Programs International (API)	211	163	155
American University			26
Central College of Iowa	99	103	109
Granada Institute of International Studies (GRIIS)	47	30	64
International Study Abroad (ISA)	125	78	119
Somerset			12
Universidad de Carolina del Norte			7
Universidad de Connecticut (UCONN)		10	6
Universidad de Delaware	124	153	95
Universidad de George Mason		17	19
Universidad de Leeds	17	12	12
Universidad de Louisiana	17	48	30
Universidad de New Hampshire (UNH)		16	25
Universidad de Tokoha			9
Universidad de Trondheim		25	56
Universidad de Vassar-Wesleyan	19	21	22
SUBTOTAL:	775	830	785

Distribución de los alumnos de Español por Nacionalidades, 2008.

Nacionalidad	Nº de alumnos	%
Estadounidense	3279	51
Italiana	453	7
Francesa	451	7
Alemana	346	5
Británica	269	4
China	164	3
Polaca	128	2
Noruega	120	2
Belga	90	1
Brasileña	84	1
Holandesa	71	1
Checa	58	1
Griega	55	1
Japonesa	54	1
Austriaca	54	1
Rusa	48	1
Portuguesa	46	1
Finlandesa	46	1
Otros	660	10
Total:	6476	

Sección de lenguas extranjeras

Cursos Intensivos

Durante el curso 2008/2009 se ofrecen cursos cuatrimestrales de 60 horas, y cursos intensivos de 40 horas durante los meses de febrero, junio, julio, agosto y septiembre de las siguientes lenguas: alemán, árabe, chino, francés, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso.

Balance Evolutivo de la Sección de Lenguas Extranjeras en el Período 2006 a 2008/09

Idioma	2006	2007	08/09
Inglés	3154	2804	2245
Francés	433	336	211
Alemán	334	310	196
Italiano	308	255	135
Otros	378	306	198
Totales	4607	4011	2985

Certificaciones del Centro de Lenguas Modernas

o Certificado de nivel de competencia lingüística en lenguas extranjeras:

- Inglés:	431
- Francés:	63
- Alemán:	22
- Italiano:	21
- Otros:	10

o Certificado de Nivel de Competencia Lingüística en español:

- Español:	23
------------	----

Exámenes en el Centro de Lenguas Modernas

En el CLM se realizan los siguientes exámenes por ser un centro acreditado para su administración.

Lenguas extranjeras:

- <i>Test of English as a Foreign Language</i> (TOEFL):	132
- <i>Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri</i> (PLIDA):	30
- <i>Test de Connaissance du Français</i> (TCF):	8

Español:

- Diplomas de Español como Lengua Extranjera del Instituto. Cervantes (DELE):	198
- Español de Negocios de la Cámara Oficial de Comercio e Industria de Madrid:	5

Área de actividades culturales y deportivas

A lo largo del curso académico se organizan actividades culturales de diversa índole (ciclos de cine, proyección de películas en versión original, teatro, recitales de poesía y lecturas comentadas, flamenco, magia, exposiciones de pintura, etc.) aprovechando los espacios de las dos sedes del Centro.

Otro tipo de actividades que se realizan son recorridos guiados por especialistas a monumentos, edificios, espacios de interés, barrios, instituciones y empresas de la ciudad guiadas por especialistas.

También se realizan Excursiones por recorridos históricos y culturales de los lugares más atractivos de la provincia de Granada, sur de España y otras provincias.

El Centro de Lenguas Modernas también dispone de personal dedicado al área de deportes que organiza diferentes actividades a lo largo del año. Ofrece un amplio abanico de actividades: Excursiones de bicicleta de montaña, senderismo, paseos a caballo, piragüismo-kayak, *windsurf* y paseos en velero.

También se organizan Competiciones de Baloncesto, Fútbol Sala y Voleibol.

Asimismo, se realizan visitas guiadas a la estación de esquí de Sierra Nevada, Centro de Alto Rendimiento Deportivo y otros centros deportivos de la ciudad.

Área de biblioteca

Préstamo – Circulación (noviembre 2007 a octubre 2008): 19.877 préstamos

Área de multimedia

Las principales actuaciones de este departamento en el 2008 radican en la instalación de la infraestructura informática en el edificio de Huerta de los Ángeles; instalación de cableado de fibra óptica conectado a la red UGR y el cableado de red interno del edificio, habiendo quedado habilitada completamente la nueva sala de informática en el edificio de Huerta de los Ángeles.

La página web del CLM ha sido completamente rediseñada.

Aula Permanente de Formación Abierta

En el curso 2008/2009 se han matriculado un total de 795 alumnos en el APFA de la Universidad de Granada, dentro de sus distintas sedes. el perfil de dichos alumnos es: mayores de 50 años, de cualquier nivel sociocultural, no siendo necesario título académico para su matriculación en el Aula.

La estructura del Aula Permanente responde a los objetivos de cualquier centro universitario: enseñanza, investigación y servicio a la sociedad.

Docencia

La docencia en el Aula se desarrolló desde el 8 de octubre del 2008 al 1 de junio de 2009. la estructura y desarrollo del curso 2008/2009 ha sido la siguiente:

- **Programa de Primer Ciclo**

Programa Específico: 763 horas lectivas en 3 años con 9 asignaturas troncales y 19 asignaturas optativas. Durante este curso han participado en esta modalidad un total de 291 alumnos. el horario de clases ha sido de lunes a jueves de 17 h. a 19 h. en aulas de las Facultades de Medicina y Ciencias.

- **Programa Segundo Ciclo**

Se ha ampliado la oferta con nuevos seminarios y la iniciación de actividades de investigación, para aquellos alumnos que estén interesados en completar su formación en algún aspecto concreto de nuestras enseñanzas. Se divide a su vez en 3 programas: *Programa de Formación Continua; Programa de Formación Extensiva; Programa de Formación Mixta.*

Durante este curso en esta modalidad se han matriculado 182 alumnos. Se imparten un total de 294 horas, en horario de lunes a jueves de 17 h. a 20 h. en la Facultad de Ciencias.

Los *Seminarios y Talleres de Formación* llevados a cabo en este curso dentro de este segundo ciclo han sido:

- Pablo de Tarso: una presentación global del cristianismo (I)
- Psicología del desarrollo humano
- el mundo en el que vivimos
- Arte y Sociedad en América: desde el mundo prehispánico a la actualidad
- el siglo de oro en la Literatura Española
- Historias del Alma y del Cuerpo
- Seminario de Música
- Las transformaciones de la vida cotidiana
- la Luz en la Naturaleza
- Seminario de Cine
- Taller de Arte y Creatividad
- Taller de Teatro.

- **Programa Integrado:**

el Programa Integrado permite a los alumnos cursar asignaturas pertenecientes a las diferentes titulaciones regladas de la Universidad de Granada. el Aula Permanente de Formación Abierta, previa solicitud, facilita que los alumnos y alumnas inscritos en este Programa puedan organizarse, dentro de unos límites, su propio currículo, escogiendo asignaturas de algunas diplomaturas o licenciaturas y cursándolas en las aulas con el resto de alumnos más jóvenes.

Durante este curso los alumnos se han incorporado a las Facultades de Filosofía y Letras, Traducción e Interpretación, Derecho, Bellas Artes, Medicina, Biología y Sociología.

- **Programa Provincial:**

en este curso se ha desarrollado la programación propuesta en las cinco sedes externas del APFA: Ceuta, Melilla, Baza, Guadix y Motril. Han tenido matriculados un total de 303 alumnos con un total de 1112 horas impartidas.

Profesorado

En cuanto al profesorado, durante el curso 2008/2009 han participado un total de **330** profesores de las distintas Facultades y Escuelas de la Universidad de Granada.

Actividades culturales

Los alumnos del **Grupo de Teatro del Aula Permanente de Formación Abierta**, con la colaboración del Vicerrectorado de Extensión Universitaria, han sido seleccionados para participar en el Programa de la Concejalía de Cultura del Excmo. Ayuntamiento de Granada "TELÓN ABIERTO", para estrenar "LAS OTRAS NORAS", en el *Teatro Isabel la Católica* el 20 de Diciembre de 2008. También representaron la misma obra en el *Teatro Municipal de Alhendín* el 13 de Febrero de 2009, en el *Teatro Municipal de Armilla* el 6 de Marzo, en el *Teatro Municipal "Martín Recuerda" de Salobreña* el 8 de mayo, en la *Casa Museo García Lorca* de Valdemubio el 16 de mayo y en el *Teatro de Guadix* durante el acto de clausura del curso 2008/2009 el pasado día 5 de junio.

Además, el *Grupo de Teatro del Aula Permanente de Formación Abierta*, con su obra "**Las otras noras**", ha obtenido el 2º premio dentro del "V Certamen de Teatro no profesional de la Villa de Alhendín", celebrado en el Teatro Municipal de Alhendín del 17 de enero al 15 de febrero de 2009, y organizado por la Concejalía de Educación y Cultura el Ayuntamiento de Alhendín.

Actividades de Investigación

- **Participación en Reuniones y Congresos**
 - Ponencia en el "V Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación", celebrado en San Sebastián en septiembre de 2008.
 - Organización del XIII Encuentro Provincial de alumnos del Aula Permanente de Formación Abierta, celebrado en Motril (19 y 20 Marzo 2009).
 - Participación en el VI Seminario Internacional de Programas Universitarios para personas mayores sobre "Innovación y Buenas Prácticas en la Enseñanza a Universitarios Mayores", celebrado en Badajoz en diciembre de 2008.

- Coordinación de la mesa de trabajo “Mapa de buenas prácticas en diferentes grupos de disciplinas: humanidades, artísticas, ciencias y biosanitarias” dentro del *VI Seminario Internacional de Programas Universitarios para personas mayores*. Badajoz, diciembre 2008.
 - Participación en las *VIII Jornadas sobre Asociacionismo de los Programas Universitarios para Mayores* donde se trató el tema “la Problemática de las Asociaciones de Mayores ante la Universidad”, celebradas en Granada del 14 al 16 de mayo de 2009.
 - Asistencia a la reunión de la Junta Directiva de AEPUM y Asamblea de la misma, en Alicante (Junio de 2009)
 - Asistencia a la primera reunión de coordinación del proyecto Europeo GRUNDTVIG “H2O-SMS Water Saving, Mankind Saving”, celebrada en Munich (Alemania). Noviembre 2008.
 - Organización en Granada de la segunda reunión de trabajo/seguimiento del proyecto Europeo GRUNDTVIG “H2O-SMS Water Saving, Mankind Saving”. 16-20 de abril de 2009.
- **Participación en Proyectos de Investigación**
 - Proyecto de investigación del Plan Propio de la Universidad de Granada: “*la enseñanza de una segunda lengua en el ámbito de la universidad. Las Aulas Permanentes de Formación. el factor edad y la motivación*” dirigido por la profesora Ana M^a Martínez Vela.
 - Proyecto GRUNDTVIG Europeo: “H2O-SMS: Water Saving - Mankind Saving”, en el que, durante este curso 2008/2009, se ha llevado a cabo la acción formativa “EL AGUA COMO RECURSO: SOSTENIBILIDAD”, consistente en una serie de seminarios impartidos por profesores/investigadores del Instituto del Agua de la Universidad de Granada.
- **Relaciones Internacionales**
 - Continúa el desarrollo del Convenio de Colaboración con las Aulas de Mayores de las Universidades Argentinas de: la Plata, San Martín y Córdoba.
 - Intercambio con la *Université des Aînés Louvian-la-Neuve* de Bélgica, con una visita de alumnos mayores de dicha Universidad.
 - Dentro del proyecto GRUNDTVIG en el que participamos, se han establecido colaboraciones docentes e investigadoras dentro del campo de la educación universitaria de adultos, con el centro de educación “*Volkshochschule Schrobenhausen*” de Reichertshausen (Alemania) y con la “*Université de Corse Pascal Paoli*” en Corti (Córcega, Francia).

Actividades de gestión en el nivel institucional

- Dentro del Plan de Mejora de la Calidad de la Enseñanza de la Universidad de Granada, se ha publicado la “Carta de Servicios” del APFA.
- en enero de 2009 se ha firmado un Contrato-Programa con el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, que establece el Plan de Mejora a realizar por el servicio.
- Se ha procedido a la auditoría interna de seguimiento del *Certificado de Calidad ISO 9001:2000*, con resultado positivo. a finales de junio de 2009 se realizará la auditoría externa.

- Se está completando el diseño del nuevo portal Web del APFA que permitirá la implantación del uso de nuevas tecnologías para mejorar la proyección del APFA y el desarrollo de sus programas formativos.
- Se han renovado los convenios de colaboración con los Ayuntamientos de Baza, Guadix y Motril, con las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla, y con la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía.

Publicaciones y Comunicaciones

- Publicación de la revista “el Senado” editada por la asociación ALUMA (2008).
- Publicación de la revista “Hoy es tiempo todavía” elaborada en la sede de Guadix y editada por la asociación AMUNG (2008).
- Publicación de la revista “Renacer” editada por la asociación AULACE (2008).
- Comunicaciones en el *VI Seminario Internacional de Programas Universitarios para personas mayores* sobre “Innovación y Buenas Prácticas en la Enseñanza a Universitarios Mayores”, celebrado en Badajoz en diciembre de 2008
 - Pedro Cano, Concha Argente: “Aprendizaje a través de la investigación y el uso de las nuevas tecnologías”
 - Concha Argente. José M^a Roa Venegas: “Emigración argentina y una guía práctica para una vida saludable”.
- Comunicación en el “*V Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación*”, celebrado en San Sebastián en septiembre de 2008:
 - Ana Castellano Peña: “LA GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA MAYORES”
- Edición de los “*Manuales de los Programas de primer y segundo ciclo y Sedes Provinciales*” para facilitar a los alumnos el material básico - orientación metodológica de cada asignatura, contenidos, fuentes de consulta, directrices para investigar sobre el tema,... - que han de utilizar durante el curso académico.
- Ponencia en las “*VIII Jornadas sobre Asociacionismo de los Programas Universitarios para Mayores*”, celebradas en Granada en mayo de 2009:
 - Concepción Argente del Castillo Ocaña: “El papel de las Asociaciones dentro de los Programas del Aula Universitaria de Mayores”.

Actividades de Servicio a la Sociedad

En el seno del Aula Permanente, dentro de las distintas sedes los alumnos siguen participando en las distintas asociaciones:

- Asociación de alumnos mayores Granada -ALUMA-
- Oferta Cultural universitarios mayores -OFECUM-
- Asociación de alumnos mayores sede Baza -BASTI-
- Asociación de alumnos mayores sede Motril -UGRAMOTRIL-
- Asociación de alumnos mayores sede Guadix -AMUG-
- Asociación de Alumnos de Ceuta -AULACE-
- Asociación de Alumnos de Melilla

Estas asociaciones prestan su apoyo en:

1. Atención asistencial, social y cultural de alumnos mayores.
2. Divulgación de la oferta cultural de la ciudad mediante tertulias y sesiones informativas periódicas.
3. Edición de varias revistas
4. Organización de festividad de las patronas del Aula y de los actos de clausura de curso.
5. Servicio de Información a los alumnos en el periodo de matrícula.

Además, durante el curso 2008/2009, las distintas asociaciones han hecho múltiples actividades: viajes culturales, colaboración con las Concejalías respectivas de Cultura, Enseñanza y Bienestar Social, talleres, programas de radio y publicaciones en prensa.

Grado de consecución de los objetivos previstos

Los objetivos del programa se han cumplido según el calendario previsto. el programa ha impartido todas sus horas de clase tanto en la sede de Granada como en las provinciales, contando con la participación de un amplio número de profesores.

Las evaluaciones de dicha actividad han sido, como otros años altamente positivas, dato corroborado por el grado de asistencia de los alumnos y los resultados de las encuestas de evaluación pasadas a los alumnos y a los profesores coordinadores de cada una de las asignaturas.

Con respecto al número de alumnos matriculados ha habido un ligero descenso global con respecto al curso pasado. Sin embargo, en las sedes provinciales se ha consolidado el número de alumnos, creciendo en alguna de ellas. Las actividades culturales organizadas desde el Aula también han mantenido un grado de aceptación y participación muy alto.

Por último la vertiente de investigación se ha mantenido en las distintas líneas que se desarrollan, respaldando nuestra presencia en los foros nacionales e internacionales, como se puede constatar en los datos de la memoria, y en los proyectos de investigación en los que el APFA participa.

Hay que consignar que, en el momento de realizar esta memoria, se ha llevado a cabo una auditoría interna del sistema de gestión y el programa del Aula, con unos resultados muy satisfactorios. Aunque, como es lógico, dado el grado de crecimiento de nuestra actividad, hayamos marcado aquellos puntos mejorables en nuestro funcionamiento.

Centro de Enseñanzas Virtuales

A lo largo del curso académico 2008-09, el *Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada* (<http://cevug.ugr.es>) ha realizado las siguientes actividades académicas:

Desarrollo del Séptimo Plan de Virtualización de Asignaturas (PVA 2008-09) y puesta en marcha del Octavo Plan de Virtualización de Asignaturas (PVA 2009-10)

Actividad realizada en colaboración con el Vicerrectorado de Ordenación Académica. El Plan de Virtualización de Asignaturas 2008-09, en su séptima edición comenzó con la puesta en marcha de 5 proyectos de virtualización de asignaturas de libre configuración y 12 de asignaturas optativas que se suman a las 79 asignaturas, y con una estimación de más de 4.600 alumnos matriculados. Las asignaturas se imparten en lo que denominamos *modalidad semipresencial*. El profesor decide la parte de virtual y presencial de la asignatura, teniendo en cuenta que el máximo permitido es el 75% en modalidad virtual.

El nuevo plan de virtualización 2009-10 ha comenzado en Mayo de 2009 con 20 nuevas asignaturas que se pondrán en marcha el curso próximo.

Cursos de formación tecnológica a la comunidad universitaria

Se ha continuado con el plan de formación tecnológica al profesorado y personal de Administración y servicios de nuestra Universidad:

- 1 Curso de formación al profesorado en Nuevas tecnologías aplicadas a la docencia en Febrero 2009 con un total de 30 profesores.
- 2 Cursos de diseño instructivo orientados al Personal de Administración y servicios con un total de 99 alumnos (39 en el curso de Noviembre del 2008 y 60 en Abril del 2009)
- 2 Talleres de Generación de Contenidos en abierto (OpenCourseWare) con un total de 52 profesores (29 profesores el 23/1/09 y 23 profesores el 28/01/09)
- 1 Taller de Moodle para 25 profesores (25 Septiembre del 2008)
- 2 Talleres de plataformas de apoyo docente para 58 profesores (4 y 15 de Febrero del 2009)
- 2 talleres Introducción a la accesibilidad de páginas web en el marco de la Ley de Servicios de la Sociedad de la Información (LSSI) para 50 alumnos (abierto a profesores, PDI y estudiantes) el 11 de Noviembre y 21 de Diciembre del 2008.
- 1 taller de introducción a la herramienta de videoconferencia web Adobe Connect Profesional para 20 profesores (26 de mayo de 2009)

En total, se han impartido 11 cursos y talleres para 334 alumnos (235 PDI y 99 de Personal de Administración y Servicios), con un total acumulado de más de 2000 plazas cubiertas en los distintos programas de formación.

Realización del CAP Virtual

El Centro de Enseñanzas Virtuales ha colaborado en la impartición de una nueva edición del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), organizado por el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente, en modalidad semipresencial.

Ha sido cursado por 448 estudiantes. Hay que destacar que, desde la creación del Centro, el CAP en su modalidad semipresencial ha sido cursado por 2.556 alumnos.

Cursos de postgrado y formación continua en colaboración con diferentes entidades

Durante el curso académico 2007-08, el Centro ha organizado los siguientes cursos:

- *Máster y Expertos virtuales de Antropología y Genética Forense*: El máster y los dos expertos constituyen tres cursos de postgrado de 500, 300 y 290 horas de duración respectivamente que han sido producidos por el Centro y que se imparte durante un año íntegramente a través de Internet. Están dirigidos por los profesores José Antonio Lorente (director del Laboratorio de Identificación Genética de la Universidad de Granada) y Miguel Botella (director del Laboratorio de Antropología Física de la Universidad de Granada) y gestionado por la Fundación Empresa-Universidad de Granada. En ese momento, se está desarrollando la sexta edición de estos cursos, siendo realizados por un total de 32 alumnos.
- *Máster virtual en Nutrición Clínica y Experto virtual en Nutrición en la Salud*: el máster y el experto constituyen dos cursos de postgrado de 500 y 300 horas de duración respectivamente que han sido producidos por el CEV y que se imparte durante un año íntegramente a través de Internet. Están dirigidos por los profesores Ángel Gil Hernández y Emilio Martínez de Victoria Muñoz y gestionado por la Fundación Empresa-Universidad de Granada. En este momento se está desarrollando la segunda edición de ambos cursos siendo realizados por un total de 23 alumnos.
- *Máster en Protocolo y Relaciones Institucionales*. Curso de posgrado de 530 horas de duración organizado con la FEUGR y con la Escuela Internacional de Protocolo de Granada. En este momento se está desarrollando la segunda edición del curso siendo realizado por un total de 13 alumnos.
- *Curso de especialización en e-learning: Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación*: Curso de 100 horas virtuales desarrollado e impartido íntegramente por personal técnico del CEV que persigue una formación integral, metodológica y tecnológica, en el área de la Enseñanza Virtual. La cuarta edición ha sido realizada por 13 alumnos.
- *Curso de Formación de postgrado en Protección y Experimentación Animal para investigadores en Ciencias Biomédicas. CATEGORÍA B y C*: Curso semipresencial de 65 horas (53 virtuales y 12 presenciales de prácticas de laboratorio, para la CATEGORÍA B) y de 80 horas (60 virtuales y 20 presenciales de prácticas de laboratorio, para la CATEGORÍA C) para formar a personal que realice o supervise experimentos con animales de laboratorio según la normativa de la Federación de Sociedades Europeas de la Ciencia del Animal de Laboratorio (FELASA). Está dirigido por D. Jesús Martín Zúñiga, del Centro de Instrumentación Científica de la Universidad de Granada, y cuenta con la colaboración del ICLAS (Internacional Council for Laboratory Animal Science). Han sido cursados por 83 alumnos.
- *Formación y capacitación de personal técnico cuidador de animales de experimentación. Categoría A (RD 1202/2005)*: Curso semipresencial de 40 horas (30 horas virtuales y 10 horas prácticas). Está dirigido por D. Jesús Martín Zúñiga, del Centro de Instrumentación Científica de la Universidad de Granada, y cuenta con la colaboración del ICLAS (Internacional Council for Laboratory Animal Science). La tercera edición está siendo cursada por 28 alumnos.
- *Curso de especialización en Técnicas Antropológicas de Identificación Humana*: curso virtual de 70 horas que ha sido producido en el Centro y dirigido por el profesor Miguel Botella. Se ha impartido la 8ª edición, con un total de 19 alumnos.

- *Curso de especialización en Investigación de la Paternidad mediante análisis de ADN*: curso virtual de 70 horas que ha sido producido en el CEV y dirigido por el profesor José Antonio Lorente. Se ha impartido la 8ª edición, con un total de 15 alumnos.
- *Curso virtual de Ofimática para Universitarios*: Curso de 135 horas virtuales desarrollado e impartido íntegramente por personal técnico del CEV que persigue una formación integral y tecnológica, en el área de la Ofimática. La quinta y sexta edición se ha impartido a un total de 391 alumnos.
- *Curso de especialización de Técnico en Informática*: Curso de 125 horas de duración producido en colaboración con Digital Learning, S.L. Está dirigido por el profesor Juan Julián Merelo Guervós y gestionado por la Fundación Empresa-Universidad de Granada. La cuarta edición ha sido realizada por un total de 22 alumnos.
- *Curso virtual de Diseño y Programación de páginas web*: Curso de 40 horas de duración producido en colaboración con Digital Learning, S.L. Está dirigido por el profesor Juan Julián Merelo Guervós y gestionado por la Fundación Empresa-Universidad de Granada. La segunda y tercera edición se ha impartido a un total de 80 alumnos.
- *Curso virtual de Comercio electrónico*: curso virtual de 140 horas de duración que ha sido producido por el CEV y dirigido por el profesor Juan Jesús Martos, profesor asociado del Departamento de Derecho Financiero y Tributario de la Universidad de Granada. La sexta edición han sido realizada por un total de 12 alumnos.
- *Curso virtual sobre Identidades Juveniles y Políticas Públicas*: Curso de 160 horas virtuales de duración producido por el CEV. Está dirigido por Mª Teresa Martín Zamora, Coordinadora del Observatorio de la Juventud del Ayuntamiento de Granada y gestionado por la Fundación Empresa – Universidad de Granada. La segunda edición se ha impartido durante los meses de octubre de 2007 y febrero de 2008 con un total de 12 alumnos.
- *Curso virtual en Técnicas de Prevención y Detección del Blanqueo de Capitales*: Curso de 70 horas virtuales producido por el CEV. Está dirigido por el profesor Juan Miguel del Cid Gómez, Catedrático de E. U. de Economía Financiera y Contabilidad de la Universidad de Granada y gestionado por la Fundación Empresa – Universidad de Granada. La quinta y sexta edición se han impartido con un total de 25 alumnos.
- *Curso virtual de Programación en Perl*: Curso de 40 horas de duración producido por el CEV. Está dirigido por el profesor Juan Julián Merelo Guervós, profesor titular de Universidad en el Dpto. Arquitectura y Tecnología de computadores de la Universidad de Granada y gestionado por la Fundación Empresa – Universidad de Granada. La cuarta y quinta edición han sido realizadas por un total de 36 alumnos.
- *Curso virtual de Arqueología y Mujeres*: curso virtual de 70 horas de duración que ha sido producido por el CEV y dirigido por la profesora Margarita Sánchez Romero, de la Universidad de Granada. La segunda edición ha sido realizado por un total de 7 alumnos.
- *Curso virtual OpenOffice.org*: curso de 140 horas de duración producido por el CEV. Está dirigido por el profesor Pedro Cano Olivares, Profesor del departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la Universidad de Granada y gestionado por la Fundación Empresa – Universidad de Granada. La segunda y tercera edición ha sido realizada por un total de 196 alumnos.

- *Curso virtual de Seguridad de Sistemas Informáticos en Red*: curso de 50 horas de duración producido por el CEV. Está dirigido por el profesor Francisco M. Illeras García, Titulado Superior de Apoyo a la Docencia y la Investigación en el departamento de Arquitectura y Tecnología de Computadores de la Universidad de Granada y gestionado por la Fundación Empresa – Universidad de Granada. La segunda edición ha sido realizada por un total de 7 alumnos.
- *Curso virtual de Economía para no economistas*: curso de 72 horas de duración producido por el CEV. Está dirigido por el profesor Francisco González Gómez, Prof. del Departamento de Economía Aplicada de la Universidad de Granada y gestionado por la Fundación Empresa – Universidad de Granada. La segunda edición ha sido realizada por un total de 21 alumnos.
- *Master virtual en Biotecnología*: El Máster constituye un curso de postgrado de 600 horas de duración que ha sido producido en colaboración con la Escuela Superior de Enseñanza Abierta – Grupo TADEL y que se imparte durante un año íntegramente a través de Internet. Está dirigido por el profesor Antonio Osuna y gestionado por la Fundación Empresa-Universidad de Granada. En ese momento, se está desarrollando la quinta edición del Máster con un total de 22 alumnos.
- *Curso Superior en Avances en Odontología Forense*: Este curso superior constituye una especialización de 180 horas de duración que ha sido producido en colaboración con la Escuela Superior de Enseñanza Abierta – Grupo TADEL y que se imparte durante seis meses íntegramente a través de Internet. Está dirigido por Aurora Valenzuela Garach, Catedrática de Medicina Legal y Forense del Departamento de Medicina Legal y Forense de la Universidad de Granada. La cuarta edición del curso se ha desarrollado con un total de 19 alumnos.
- Se ha iniciado la virtualización del primer Master Oficial de la Universidad de Granada con certificación de calidad: Máster Oficial en Estadística e Investigación Operativa.
- Se participa en la virtualización de Master oficial de Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo (nutrenvigen g+d)

En total, se han formado a un total de 1155 alumnos con una oferta de 5.280 horas de formación online en más de 33 acciones formativas.

Campus Andaluz Virtual

El Centro de Enseñanzas Virtuales, junto con el resto de las universidades andaluzas, participa en el proyecto "Campus Andaluz Virtual" (<http://www.campusandaluzvirtual.es/>), que permite a los alumnos cursar asignaturas que se impartan en otras universidades andaluzas en modalidad virtual. Esta iniciativa se enmarca dentro del programa "Universidad Digital", promovido por la Junta de Andalucía y la Asociación de Universidades Públicas Andaluzas (AUPA).

El Campus Andaluz Virtual cuenta con una oferta de 84 asignaturas en modalidad totalmente virtual de las 10 Universidades de Andalucía, de las cuales 9 asignaturas son ofertadas desde la Universidad de Granada a través del CEV. En el curso

académico 2008-09 se han matriculado en el Campus 4.627 alumnos por las 3.276 del curso 2007-08, lo que significa un aumento del 41,2% respecto al año anterior, y por tanto una consolidación de la oferta formativa y del alumnado. De estos datos, podemos destacar las 705 matrículas proceden de 404 alumnos de la UGR.

Relaciones Internacionales en el campo del e-Learning

Las relaciones internacionales representa un gran marco de proyección y visualización de la Universidad para fomentar la innovación a través del eLearning. Durante este curso académico, el Centro de Enseñanzas Virtuales ha seguido participando en diferentes proyectos y representaciones internacionales, siendo estas actividades coordinadas conjuntamente con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. De hecho, el Centro de Enseñanzas Virtuales representa a la Universidad en alianzas y Task Forces tan importantes como el *Grupo Coimbra*, *EUNIS* y *las I Jornadas Nacionales de Campus Virtuales* (<http://campusvirtuales.es>).

La Universidad de Granada ha obtenido la certificación uNIQUE de excelencia de uso de la TIC en formación y aprendizaje, que otorga la "European Foundation for Quality in eLearning (EFQUEL)". (<http://www.qualityfoundation.org/>)

A lo largo de este curso el Centro de Enseñanzas Virtuales ha continuado participando en proyectos internacionales de eLearning. En este curso académico, se han participado en los siguientes proyectos internacionales.

- **VALUE**, (Vinculación y Valorización mutua entre universidades de América Latina y de la Unión Europea). Dichos proyectos pretenden contribuir a la creación de un Área Común en Educación Superior entre América Latina, el Caribe y Europa (ALCUE) y se desarrolla en el marco del Programa Erasmus Mundus Acción IV: "Enhancing attractiveness". <http://www.value-project.eu/>. Finalizado en este curso académico

- **Enhancing Attractiveness of Higher Education of Europe for North African Student**. Participación en este proyecto dentro del programa Erasmus Mundus Acción IV que lidera la oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Granada, y cuya participación es en el apoyo tecnológico para el apoyo y creación de cursos semipresenciales para alumnos provenientes del Norte de África (<http://cevug.ugr.es/africamideast/>) que se acercan a la cultura europea.

- **Mobiblog**. (The European Weblog platform for Mobile Students consiste en un proyecto aprobado por la Comisión Europea con la participación de 8 universidades e instituciones europeas de prestigio y coordinado por la Universidad de Granada. El proyecto ha sido aprobado con un presupuesto total de 400.934€ para un periodo que se extiende de Octubre de 2007 a Septiembre de 2009. Su objetivo principal es proporcionar un nuevo servicio para los estudiantes que participan en programas europeos de intercambio con las siguientes actividades: La creación de un Weblog que contenga todos los aspectos relacionados con la movilidad internacional de estudiantes, El desarrollo de una amplia guía en línea sobre el tema que será conectada mediante hipervínculos al weblog, y la creación de una red de universidades europeas que haga uso del servicio proporcionado. (<http://www.mobi-blog.eu>)

- **HextLearn**. (Higher Education exploring ICT use for Lifelong Learning) Proyecto de la convocatoria Lifelong Learning Programme 2007-2013, Transversal Programme, Key Activity 3 – ICT, y cuyo objetivo es la conciencia y creación de redes para la garantía de calidad y de integración de las TIC en la enseñanza y como medio de innovación en la educación superior y un presupuesto de 598.892€. (<http://www.hextlearn.eu>)

- **Movinter** (Enhancing Virtual Mobility to foster institutional cooperation and internationalisation of curricula). Proyecto del programa LLP- Erasmus Mundus Action 4 del 12/2008 a 11/2010, Con 6 socios de Europa y Latinoamérica y un presupuesto de 373.396€ y cuyo coordinador es el Centro de Enseñanzas Virtuales de la UGR. (<http://www.movinter.eu>)

- **WISHES** (Web-based Information Service for Higher Education Students) del 11/2008 al 10/2011 Con 10 socios europeos y un presupuesto de 360.684.€ Coordinación de la Universidad de Paderborn. Programa LLP- Erasmus Mundus Action 4. (<http://www.eu-wishes.eu/>)

Puesta en funcionamiento de las nuevas infraestructuras y servicios

En este curso académico se han desarrollado todas las actividades del Centro en su nueva ubicación en c/ Real de Cartuja 36-38, con la puesta en marcha de tres aulas de docencia presencial, donde se han impartido cursos y talleres.

Para completar la infraestructura, se ha solicitado y concedido un proyecto en el marco del programa AVANZA para la Capacitación Tecnológica de los Futuros Profesionales de la Industria de Contenidos Digitales, resultado de un convenio de colaboración entre la entidad pública empresarial "red.es" y la conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), dotado con 718.328 euros, encaminados a mejorar la infraestructura de la Universidad en medios de tratamiento digital, grabación, difusión y videoconferencia, y que permitirá desarrollar actividades encaminadas a la formación en contenido digitales.

- Se ha puesto en marcha la iniciativa OpenCourseWare, que patrocina el Massachusetts Institute of Technology (MIT). La Universidad de Granada ya cuenta con un repositorio de asignaturas en abierto: <http://ocw.ugr.es>.
- Asimismo, se ha comenzado las negociaciones para colaborar en la puesta en marcha de un repositorio conectado a iTunes-U, orientado a crear contenidos docentes sobre plataforma de dispositivos móviles .
- Se colabora con el Aula de Mayores de la Universidad de Granada para la formación usando las plataforma Moodle.
- Se colabora con la puesta en marcha de los Cursos Cero de Ciencias, concebidos para proporcionar a los alumnos de nuevo ingreso en la Universidad ayuda y apoyo en el comienzo de su carrera universitaria. Los objetivos son los de nivelar sus conocimientos como de informar y orientar a los estudiantes. Comenzarán como experiencia piloto en la Universidad el curso académico 2009/10 durante en Septiembre.
- Se desarrolla el procedimiento y metodología para impartir la Licenciatura en Derecho en modalidad de presencial a distancia con la ciudad de Loja, en colaboración con su Ayuntamiento y la Diputación Provincial de Granada.
- Se ha mejorado la página Web y se ha puesto un blog de noticias para dinamizar las noticias relacionadas con el centro (<http://cevug.ugr.es/blog>)