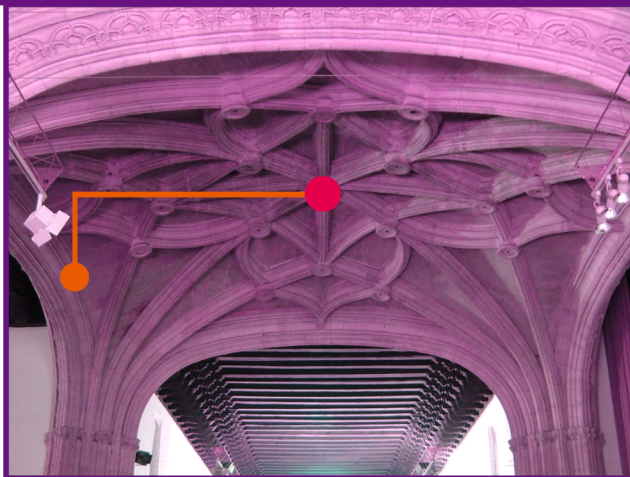


# Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado



- Titulaciones de primer y 2° ciclo
- Secretariado de Planes de Estudios
- Escuela de Posgrado
- Centro de Lenguas Modernas
- Aula Permanente de Formación Abierta
- Centro de Enseñanzas Virtuales

## Titulaciones impartidas por la Universidad de Granada de Primer y Segundo Ciclo. Curso 2009/10

---

### Ciencias Experimentales y de la Salud

#### *Licenciaturas*

Licenciado en Biología  
Licenciado en Bioquímica (2º ciclo)  
Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (2º ciclo)  
Licenciado en Ciencias Ambientales  
Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas (2º ciclo)  
Licenciado en Farmacia  
Licenciado en Física  
Licenciado en Geología  
Licenciado en Matemáticas  
Licenciado en Medicina  
Licenciado en Odontología  
Licenciado en Química

#### *Diplomaturas*

Diplomado en Enfermería  
Diplomado en Estadística  
Diplomado en Fisioterapia  
Diplomado en Nutrición Humana y Dietética  
Diplomado en Logopedia  
Diplomado en Óptica y Optometría  
Diplomado en Terapia Ocupacional

### Ciencias Sociales y Jurídicas

#### *Licenciaturas*

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas  
Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Licenciado en Ciencias del Trabajo  
Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración  
Licenciado en Comunicación Audiovisual (2º ciclo)  
Licenciado en Derecho  
Licenciado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas  
Licenciado en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración  
Licenciado en Documentación (2º ciclo)  
Licenciado en Economía  
Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado (2º ciclo)  
Licenciado en Pedagogía  
Licenciado en Psicología

Licenciado en Psicopedagogía (2º ciclo)  
Licenciado en Sociología

#### *Diplomaturas*

Diplomado en Biblioteconomía y Documentación  
Diplomado en Ciencias Empresariales  
Diplomado en Educación Social  
Diplomado en Gestión y Administración Pública  
Diplomado en Relaciones Laborales  
Diplomado en Trabajo Social  
Diplomado en Turismo  
Maestro: Especialidades de  
Audición y Lenguaje  
Educación Especial  
Educación Física  
Educación Infantil  
Educación Musical  
Educación Primaria  
Lengua Extranjera

### Enseñanzas Técnicas

#### *Ingenierías y Arquitectura*

Arquitecto  
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos  
Ingeniero en Electrónica (2º ciclo)  
Ingeniero en Informática  
Ingeniero Químico  
Ingeniero de Telecomunicación  
Ingenierías Técnicas y Arquitecto Técnico  
Arquitecto Técnico  
Ingeniero Técnico en Informática de Gestión  
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas

### Humanidades

#### *Licenciaturas*

Licenciado en Antropología Social y Cultural (2º ciclo)  
Licenciado en Bellas Artes  
Licenciado en Filología Árabe  
Licenciado en Filología Clásica  
Licenciado en Filología Eslava  
Licenciado en Filología Francesa

Licenciado en Filología Hebrea (2º ciclo)  
Licenciado en Filología Hispánica  
Licenciado en Filología Inglesa  
Licenciado en Filología Italiana (2º ciclo)  
Licenciado en Filología Portuguesa (2º ciclo)  
Licenciado en Filología Románica (2º ciclo)  
Licenciado en Filosofía  
Licenciado en Geografía  
Licenciado en Historia  
Licenciado en Historia del Arte  
Ldo. en Historia y CC. de la Música (2º ciclo)  
Ldo. en Tª de la Literatura y Literatura Comparada (2º ciclo)  
Ldo. en Traducción e Interpretación

## Secretariado de Planes de Estudio

---

Las líneas de trabajo del Secretariado de Planes de Estudio del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado han estado encaminadas principalmente al diseño y desarrollo del mapa de titulaciones de la UGR en el contexto del Distrito Único Andaluz, a la elaboración de los planes de estudio de los nuevos títulos de grado, de acuerdo al RD 1393/2007, que regula las enseñanzas de grado y posgrado, y al proceso de vinculación/adscrición de los nuevos títulos de grado a ámbitos del conocimiento. En paralelo, se ha trabajado en el desarrollo normativo de distintas cuestiones académicas relacionadas con la implantación de los nuevos planes de estudios, en el desarrollo de actividades de difusión, y se ha continuado con el Programa de Adaptación de las Enseñanzas al EEES.

### Elaboración de los planes de estudio de los nuevos títulos de grado

- El proceso para la adaptación de los vigentes planes de estudio al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) tiene su origen en RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, que crea el marco legislativo para la adaptación de los planes de estudio al EEES.
- En el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, dicho real decreto se complementa con la normativa que emana de la Comisión Académica del Consejo Andaluz de Universidades (CAU), órgano que decide sobre el desarrollo normativo del proceso en Andalucía y fija el mapa de titulaciones. La Comisión Académica del CAU se estructura en siete Comisiones de Rama (Arte y Humanidades; Ciencias Jurídicas; Ciencias Económicas y Empresariales; Ciencias Sociales y de la Educación; Ciencias de la Salud; Ciencias; Comisión de Ingeniería y Arquitectura), cada una de las cuales está presidida por un Rector y compuesta por Vicerrectores de todas las Universidades, Agentes Sociales y Estudiantes.
- En el ámbito de la Universidad de Granada, la mencionada normativa se complementa con la “Guía para la elaboración de propuestas de planes de estudio de títulos oficiales de grado”, aprobada en Consejo de Gobierno de la UGR, celebrado el 25 de julio de 2008, mediante la cual se concretan las directrices para el desarrollo del proceso para la elaboración de los correspondientes títulos universitarios oficiales de grado. En esta guía se establecen la composición de los equipos de trabajo, las directrices a seguir y el procedimiento para aprobación de títulos oficiales de grado, que

con el espíritu de que sea lo más abierto, participativo y transparente posible, ha de pasar para su aprobación por los siguientes comisiones u órganos de gobierno: Equipo Docente de la Titulación, Junta de Centro, Comisión de Planes de Estudio, Comisión de Títulos de Grado, Consejo de Gobierno y Consejo Social. Tras este proceso, las propuestas aprobadas siguen los pasos previstos para su aprobación por el Consejo Andaluz de Universidades y por el Consejo de Universidades.

Durante este curso académico, se ha trabajado en la elaboración de las memorias de verificación de 58 grados, con objeto de obtener su aprobación definitiva y proceder a su implantación el próximo 1 de octubre. A fecha de 20 de julio, sobre 54 de ellos había recaído ya Resolución de verificación positiva por parte del Ministerio de Educación, pendientes sólo de aprobación definitiva por el Consejo de Ministros, previa a su envío al Registro de universidades, centros y títulos (RUCT).

Un resumen de la situación del proceso anteriormente descrito a día 20 de julio se puede observar en la Figura 1.

### Proceso de Homologación de los Títulos de Grado

Tabla actualizada a 20 de julio de 2010

| GRADUADO/GRADUADA EN                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Antropología Social y Cultural                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Arquitectura                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Bellas Artes                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Biología   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Bioquímica                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Ciencias Ambientales                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Ciencia y Tecnología de los alimentos            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Ciencias Políticas y de la Administración        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Comunicación Audiovisual                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Conservación y Restauración de Bienes Culturales |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Criminología                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Derecho  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Economía   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Educación Social                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Enfermería                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Estadística                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Estudios Árabes e Islámicos                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Estudios Franceses                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Estudios Ingleses                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Farmacía   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Filología Clásica                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Filología Hispánica                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Filosofía  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Finanzas y Contabilidad                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Física   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Fisioterapia                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Geografía y Gestión del Territorio            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geología                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestión y Administración Pública              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Historia                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Historia del Arte                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Historia y Ciencias de la Música              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Información y Documentación                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ingeniería Civil                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ingeniería Electrónica                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ingeniería de Edificación                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ingeniería Informática                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ingeniería Química                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lenguas Modernas y sus Literaturas            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Literaturas Comparadas                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Logopedia                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Maestro en Educación Infantil                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Maestro en Educación Primaria                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marketing e Investigación de Mercados         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matemáticas                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Medicina                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nutrición Humana y Dietética                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Odontología                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Óptica y Optometría                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pedagogía                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Psicología                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Química                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sociología                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Terapia Ocupacional                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Trabajo Social                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Traducción e interpretación                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Turismo                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Anteproyecto de Grado aprobado en Junta de Centro.
2. Anteproyecto expuesto a información pública
3. Anteproyecto aprobado en Consejo de Gobierno / Consejo Social
4. Proyecto enviado para su verificación
5. Informe Previo de verificación (ANECA / AGAE)
6. Resolución positiva Consejo Universidades
7. Petición de implantación a la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa
8. Establecimiento del carácter oficial del Título e inscripción en el RUCT (Consejo de Ministros)
9. Publicación en BOE del Plan de Estudios

## Proceso de vinculación y adscripción

El procedimiento de vinculación y adscripción de materias y asignaturas de los nuevos títulos de grado de la Universidad de Granada a ámbitos del conocimiento fue aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno, celebrada el 25 de junio de 2009. En dicho procedimiento se establecen dos fases:

- a) **La vinculación** de las materias y asignaturas a los ámbitos del conocimiento.
- b) **La adscripción** a los ámbitos del conocimiento de los Departamentos.

Este proceso se ha llevado a cabo de forma conjunta por el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado y por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.

### Fase de vinculación

El Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado procedió a realizar una propuesta provisional de vinculación de asignaturas a los ámbitos del conocimiento según los criterios que se fijan en el citado procedimiento. Dicha propuesta de vinculación se sometió a exposición pública para que los Departamentos interesados tuvieran ocasión de formular alegaciones, que fueron estudiadas por la Comisión de Títulos de Grado, previa audiencia a los Departamentos y/o ámbitos de conocimiento afectados. El informe de la Comisión de Títulos de Grado se hizo llegar al Consejo de Gobierno, que aprobó definitivamente el documento de vinculación.

### Fase de adscripción

Una vez finalizada la fase de vinculación, los Vicerrectorados competentes – Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado y Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado – elevaron a la Comisión mixta (Comisión de Títulos de Grado-Comisión Académica) una propuesta provisional de adscripción, según los criterios descritos en el procedimiento aprobado por Consejo de Gobierno. Posteriormente, dicha Comisión Mixta elaboró la propuesta de adscripción, que fue sometida a exposición pública. Las alegaciones presentadas dentro de plazo fueron informadas por la citada Comisión y elevadas a Consejo de Gobierno, donde se debatieron con carácter previo a la adopción del documento definitivo de adscripción.

Las tablas con las vinculaciones y las adscripciones aprobadas pueden ser consultadas en la web de Secretaría General.

## Actividad normativa

La actividad normativa del Vicerrectorado se ha desplegado dos ámbitos: la regulación de los actuales planes de estudio, por un lado; y, sobre todo, la regulación de distintas cuestiones académicas relacionadas con la implantación de los nuevos planes de estudios.

### Actividad relacionada con la regulación de los vigentes planes de estudios.

El Vicerrectorado ha promovido una **modificación del art. 12.3 del Reglamento General sobre adaptaciones, convalidaciones y reconocimiento de créditos**, cuyo objeto principal es evitar algunas disfunciones detectadas en los accesos a segundos ciclos.

### **Actividad relacionada con la implantación de los nuevos planes de estudios.**

La implantación de los nuevos planes de estudios exige modificar distintos reglamentos y normas hasta el momento vigentes, con objeto de adaptarlos a las exigencias de la nueva ordenación de las enseñanzas universitarias. De acuerdo con ello, se ha redactado el **Reglamento sobre adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad de Granada**, aprobado por el Consejo de Gobierno, el 22 de junio de 2010.

En el mismo sentido, se está trabajando en un proyecto de *Reglamento sobre normas de permanencia para los títulos de grado y posgrado*; y, de acuerdo con el art. 12.8 del RD 1393/2007, se ha acometido también la redacción de un anteproyecto de *Reglamento sobre reconocimiento de créditos por otras actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación*.

### **Difusión de los nuevos planes de estudios**

En este apartado se ha trabajado en varias direcciones diferentes:

#### **Página web del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado (<http://vicengp.ugr.es>)**

El mantenimiento de esta página ha estado encaminado principalmente a proporcionar la información actualizada del proceso de elaboración y verificación de los nuevos títulos de grado.

#### **Página de las nuevas titulaciones (<http://grados.ugr.es>)**

La elaboración de esta página ha estado guiada por el propósito de centralizar en ella toda la información necesaria para el seguimiento de los diferentes grados que se ofertan en la Universidad de Granada, para que, de este modo, se constituya en la nueva **plataforma de titulaciones** de la Universidad de Granada.

En este sitio web se puede encontrar toda la oferta formativa que ofrece la universidad, y se convierte en el punto de partida para encontrar toda la información relativa a: titulaciones, acceso a la Universidad de Granada, información sobre la ciudad de Granada, información sobre la estructura de la Universidad, salidas profesionales, ventajas de los títulos de la Universidad de Granada, etc.

En esta plataforma, cada titulación tiene su propia web informativa, con apartados específicos referentes a la propia titulación, información administrativa y académica, las salidas profesionales, el seguimiento y evaluación del título, enlaces para alumnos, etc.



## Otras actividades de difusión

El Vicerrectorado ha participado en los siguientes seminarios y charlas de divulgación sobre la oferta de nuevos grados de la UGR:

- Tres ediciones del Seminario “Adaptación de la Universidad de Granada al Espacio Europeo de Educación Superior” – Centro de Referencia Andalucía Orienta (21/01/2010; 22/01/2010; 01/07/2010).
- “Reunión de Orientación: La nueva prueba de acceso y los nuevos grados” (20/01/2010).

## Plan de comunicación

Se ha puesto en marcha de un plan de comunicación externo para los títulos de grado de la Universidad de Granada (véase apartado siguiente).

### Plan de comunicación de los nuevos títulos de grado de la Universidad de Granada

Ante la nueva realidad que ha supuesto la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y, derivada de la misma, la modificación del actual sistema de titulaciones en los nuevos Títulos de Grado que entrarán en vigor el próximo curso académico, era necesario reforzar la política de comunicación desarrollada por la Universidad de Granada en pro de una adecuada transmisión de las particularidades de este nuevo escenario así como de los nuevos títulos que se van a implantar.

Desde el inicio de este proceso, la UGR, a través del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado, ha venido impulsando distintas iniciativas que han tenido como objetivo la divulgación de las características y evolución propia de la implantación de los nuevos Grados. En cualquier caso, y aun con los esfuerzos iniciales realizados en este sentido, la tarea que quedaba era aun inmensa, especialmente ante la inminente implantación de los nuevos planes de estudios en el marco de la nueva ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

En este marco se ha encuadrado el Plan de Comunicación Externo de los Títulos de Grado liderado por el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado y en el que han trabajado durante varios meses profesores del Dpto. de Comercialización e Investigación de Mercados, miembros de la Oficina Web, del Gabinete de Comunicación, del Secretariado de Documentación, Edición e Información, junto con las aportaciones y la colaboración de los Coordinadores de Grado, el Vicerrectorado de Estudiantes y las empresas Intelligencia y Dixi.

El objetivo principal del plan de comunicación ha sido informar y promover entre los públicos objetivos externos la nueva oferta de Títulos de Grado de la UGR, sus contenidos, las habilidades formativas que pretenden inculcar, las competencias profesionales que otorgarán y las salidas profesionales a las que darán lugar.

Este objetivo general se ha concretado en varios objetivos más específicos:

- Informar a los futuros estudiantes universitarios y a sus principales grupos de influencia (profesores y padres) mediante el uso de ideas claras y relevantes de lo que representa el EEES y las ventajas que supone respecto a la situación actual.
- Dotar a los distintos públicos externos de información acerca de la estructura, el contenido y las competencias que proporcionarán los nuevos títulos de grado.

- Promover entre los distintos públicos las ventajas diferenciales que suponen estudiar los nuevos Títulos de Grado en la UGR respecto al resto de las instituciones del entorno.
- Suscitar sensaciones positivas hacia la institución y hacia la propia ciudad de Granada destacando su valor diferencial respecto al resto de universidades andaluzas y españolas.

El plan de comunicación se ha centrado básicamente en los estudiantes de bachillerato y formación profesional.

El plan incluyó cuatro grandes acciones de comunicación:

### **Diseño de una Página Web o *microsite***

Se diseñó una página Web específicamente dirigida a los jóvenes al objeto de comunicarnos con ellos en su mismo lenguaje y con sus mismos códigos:

- Una URL o dirección web evocadora: [www.estudiaengranada.es](http://www.estudiaengranada.es)
- Un lenguaje breve, claro y directo.
- Posibilidad de acceso a las redes sociales institucionales: Tuenti, Facebook, Youtube, Twitter.
- Incentivos promocionales.
- Calculadora de titulaciones para aumentar su implicación.
- Asistente virtual.

### **Campaña de publicidad en Internet a través en Google Adwords**

Como complemento al microsite se llevó a cabo una campaña publicitaria mediante el sistema *Google Adwords* dirigida a los potenciales interesados en la búsqueda de información sobre los nuevos títulos de grado, con el objetivo de generar tráfico hacia el microsite y la página institucional de grados de la UGR. Se diseñaron dos campañas alternativas, una de enlaces patrocinados a través de la búsqueda de palabras clave en el buscador Google y otra de enlaces patrocinados en ubicaciones o sitios Web específicos de la Red publicitaria de Google.

### **Apertura de perfiles institucionales en las redes sociales virtuales**

Otra línea de actuación prioritaria en este plan ha sido la creación de perfiles institucionales y grupos de usuarios en las principales redes sociales (Tuenti, Facebook, Twitter y YouTube) con el objetivo de ofrecer información personalizada a los usuarios interesados y desarrollar espacios virtuales en los que compartir dicha información con otros individuos.

El público objetivo al que se dirige cada red social es diferente. Tuenti, dado su perfil mayoritario de jóvenes menores de 25 años, está más orientado hacia los futuros alumnos de la UGR. Facebook da respuesta a las necesidades de grupos de mayor edad como estudiantes actuales, profesores y egresados, entre otros. Twitter por su perfil más profesional es un interesante canal de comunicación e información de la UGR de cara al exterior. YouTube constituye un canal audiovisual en el que la propia institución junto con los centros, departamentos y otras unidades y servicios ponen a disposición de todos los usuarios material audiovisual de eventos, actos y cursos.

## **Campaña de marketing directo dirigida a los centros de enseñanza secundaria**

El esfuerzo de comunicación realizado en Internet se complementa con una acción de marketing directo orientada a informar directamente a estudiantes y profesores de enseñanzas secundarias sobre lo que realmente representa la implantación del EEES y la nueva oferta de títulos de grado de la UGR.

Para ello se planificó el envío a los centros de enseñanza secundaria del ámbito geográfico de este plan carteles y calendarios informativos que incluían la dirección web del microsite.

*Los datos sobre el seguimiento del plan de comunicación se pueden consultar en la web del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado ([vicenpg.ugr.es](http://vicenpg.ugr.es))*

## **Programa de adaptación de las enseñanzas al EEES, del plan propio de docencia**

En Consejo de Gobierno de 2 de marzo de 2010, se aprobó la segunda edición del Plan Propio de Docencia, que continúa su apuesta por una docencia de calidad, potenciando la docencia práctica, promoviendo la innovación docente, proporcionando formación adecuada a sus profesores e impulsando la adaptación de sus enseñanzas a las nuevas normativas en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

El Plan Propio de docencia 2010 se configura en cuatro programas:

1. Programa de Apoyo a la Docencia Práctica.
2. Programa de Innovación Docente.
3. Programa de Adaptación de las Enseñanzas al EEES.
4. Programa de Acciones Formativas.

Por lo que se refiere en concreto al Programa de Adaptación de las Enseñanzas al EEES, éste se estructura en dos modalidades.

### **Modalidad I. Ayudas para titulaciones que participan en experiencias piloto.**

Esta modalidad tiene por objeto subvencionar acciones encaminadas a la implantación del sistema del ECTS en las titulaciones de la Universidad de Granada que participan en las experiencias piloto, en sus fases de planificación o de implantación.

A través de ella, se pueden solicitar ayudas para realizar cualquiera de las acciones recogidas en las "Bases para la implantación del sistema ECTS en la Universidad de Granada (experiencias piloto)", aprobadas por Consejo de Gobierno de 7 de noviembre de 2005, y en el "Convenio de Colaboración entre la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa y las Universidades Públicas de Andalucía para el desarrollo de acciones de adaptación de las Enseñanzas al Espacio Europeo de Educación Superior", de 5 de diciembre de 2006.

En atención al momento del proceso en el que nos encontramos, se considerarán prioritariamente las solicitudes para:

- Realización de actividades formativas en la titulación.
- Material fungible que deban utilizar los estudiantes en actividades académicamente dirigidas.

- Desarrollo de instrumentos adecuados para la evaluación de la adquisición y desarrollo de competencias.
- Generación de recursos y materiales didácticos que propicien el aprendizaje autónomo y la aplicación práctica del conocimiento.
- Participación de los estudiantes en el seguimiento y evaluación de las metodologías docentes.
- Desarrollo y seguimiento de las Experiencias Piloto de implantación del sistema europeo de créditos (ECTS) que las Universidades andaluzas vienen realizando, en el marco de los Planes de Estudio vigentes, desde el curso académico 2004-2005.
- Incentivar la movilidad de los miembros de la comunidad universitaria para participar en foros sobre: las repercusiones del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), el desarrollo de buenas prácticas de enseñanza y aprendizaje y la adecuación de la administración y gestión de las Universidades.
- Material inventariable, que sólo será objeto de esta ayuda cuando no esté cubierto por otros programas de la UGR y se justifique expresamente su necesidad para el desarrollo de las experiencias piloto.

## **Modalidad 2. Ayudas para nuevos planes de estudio en el marco de la nueva ordenación de las enseñanzas oficiales.**

Esta modalidad tiene por objeto subvencionar actuaciones encaminadas a la reforma que exige la adaptación del sistema universitario a los nuevos planes de estudio en el marco de la nueva ordenación de las enseñanzas oficiales.

En esta modalidad se pueden solicitar ayudas para realizar alguna de las actividades que a continuación se enumeran:

- Localización y análisis de referentes externos a la universidad que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas.
- Consultas externas para la elaboración del plan de estudios con profesionales, asociaciones o colegios profesiones, estudiantes u otros colectivos.
- Diseño de sistemas de evaluación de las competencias de los estudiantes.
- Diseño de sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y la titulación.
- Diseño de sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados.
- Diseño del sistema propio de la universidad para transferencia y reconocimiento de créditos.
- Diseño de prácticas externas y su evaluación.
- Diseño de trabajos de fin de grado o master y su evaluación.

## **Escuela de Posgrado**

---

### **Estudios de Tercer Ciclo. Doctorado**

En el curso académico 2009/10 se han impartido un total de 74 programas de doctorado (11 de ellos de carácter cooperativo) que son los siguientes:

#### **Arte y Humanidades**

- Actividad Física para la Educación en la Sociedad del Conocimiento

- Ciudades y Culturas en el Mediterráneo Antiguo y Medieval
- Dibujo, Diseño y Nuevas Tecnologías
- Didáctica de la Lengua y la Literatura
- El Veintisiete desde Hoy en la Literatura Española e Hispanoamericana
- Estudios de las Mujeres y de Género
- Estudios Franceses en las Universidades Andaluzas
- Estudios Superiores de Filología Eslava y Lingüística Indoeuropea
- Historia y Antropología
- Historia y Ciencias de la Música
- Investigación en la Creación Artística: Teoría, Técnicas y Restauración
- La Grecia Medieval y Moderna: Estudios sobre su Lengua, Literatura, Historia y Civilización
- Lenguajes y Poética en el Arte Contemporáneo
- Lenguas, Literaturas y Culturas Románicas: Tradición y Modernidad
- Métodos Avanzados en Lingüística y Aprendizaje de Lenguas
- Música en la España Contemporánea
- Poder y Sociedad en España y América, Siglos XVI-XX
- Raíces Culturales de Europa: Textos y Lenguas
- Teoría de la Literatura y del Arte y Literatura Comparada

### Ciencias de la Salud

- Actividad Física y Salud
- Avances en Medicina y Cirugía - Para Impartir en Almería
- Bioquímica y Biología Molecular
- Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo Genetic, Nutritional and Environmental Factors for Growth and Development-Acronym: NUTRENVIGEN - G+D Factors
- Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología
- Doctorado en Cirugía
- Investigación en Estomatología
- Medicina Interna
- Nuevas Perspectivas en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Salud: Antropología e Historia

### Ciencias Experimentales

- Bioingeniería y Física Médica
- Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases
- Física Nuclear
- Genética y Evolución
- Las Aguas Subterráneas y el Medio Ambiente
- Química de Moléculas Bioactivas: Diseño de Fármacos
- Química Teórica y Computacional (A impartir en la Universidad de Vigo)

## Ciencias Sociales y Jurídicas

- Análisis Sociopolítico de la Sociedad Contemporánea
- Antropología Social y Diversidad Cultural
- Claves de la Modernidad
- Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas
- Derecho Ambiental en Andalucía: Nuevos sectores de Ocio, Turismo y Deporte
- Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
- Derecho Penal y Política Criminal
- Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental
- Economía, Gestión y Control de Entidades y Políticas Públicas
- Educación Social: Fundamentos y Metodología
- El Derecho Mercantil y su Proceso de Reforma: Nuevas Tecnologías
- Empirical Economics (Economía Empírica)
- Estudios Políticos Mediterráneos
- Fiscalidad, Urbanismo y Medio Ambiente
- Fundamentos del Curriculum y Formación del Profesorado en las Areas de Educación Primaria y Secundaria
- Gerontología Social
- La Educación: Problemas y Soluciones Psicoeducativas
- Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas [Para impartir en el Campus de Ceuta]
- Paz, Conflictos y Democracia
- Prevención de Riesgos Laborales
- Técnicas Avanzadas de Planificación, Gestión y Control Financiero
- Técnicas Avanzadas en Gestión Empresarial
- Tendencias y Aplicaciones de la Investigación Educativa -Para Impartir en el Campus de Melilla

## Enseñanzas Técnicas

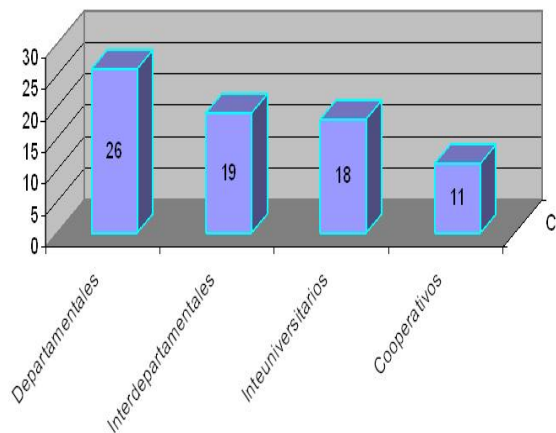
- Expresión Gráfica, Cartografía y Proyecto Urbano
- Modelos Probabilísticos para la Inteligencia Artificial y la Minería de Datos
- Seguridad, Calidad y Optimización de Recursos en Infraestructuras y su Relación Medioambiental
- Urbanismo, Ordenación del Territorio y Medio Ambiente

## Programas de carácter cooperativo impartidos en países extranjeros:

- Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar (Para impartir en la Universidad Autónoma de Chihuahua - México)
- Gestión y Conservación del Patrimonio (para impartir en en la Habana)
- Bibliotecología y Documentación Científica (para impartir en la Universidad de la Habana)

- Estudios Avanzados de Traducción e Interpretación (impartido en el Instituto Superior de Intrépretes y Traductores, México D.F.)
- Curriculum, Profesorado e Instituciones Educativas (para impartir en el Instituto Superior de Ciencias Educativas - ISCE - de Portugal)
- Doctorado en Educación: Currículo, Profesorado e Instituciones Educativas
- Investigación e Innovación Educativa en la Educación Superior (para impartir en la Universidad de El Salvador)
- Investigación y Estudios Avanzados en Didáctica y Organización Escolar (A impartir en Xalapa - Méjico)
- Investigación y Estudios Avanzados en Enseñanza a Distancia en Entornos Virtuales (A impartir en la UPEL- Venezuela)
- Computación y Sistemas Inteligentes. Aplicaciones a Internet y Comercio Electrónico ( Para impartir en la Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile)
- Doctorado Iberoamericano en Soft Computing

Los anteriores programas de doctorado se distribuyen según el siguiente gráfico:



### **Mención de Calidad. (curso 2009/10)**

En el curso académico 2008/09, las Menciones de Calidad otorgadas por el Ministerio de Ciencia e Innovación a los Doctorados siguieron tres procedimientos distintos dependiendo del curso académico en que se concedió la calidad por primera vez.

Procedimientos de Renovación (Doctorados con mención de calidad en el curso 2006-07). Se sometieron a este procedimiento 27 programas todos ellos adaptados al Real Decreto 56/2005. De ellos mantuvieron la Mención de calidad 23 programas.

Procedimiento de Seguimiento (Doctorados con mención de calidad en el curso 2007-08). Se sometieron a este procedimiento 22 programas, de los que mantuvieron la mención de calidad 21 programas (5 por Real Decreto 778/1998, el resto adaptados al Real Decreto 56/2005).

Procedimiento de Concesión (solicitan obtener la mención de calidad). Se sometieron a este procedimiento 17 programas (todos ellos del Real Decreto 778/1998) y la consiguieron 10 programas.

Adicionalmente hay una serie de Programas de Doctorado interuniversitarios en los que participa la Universidad de Granada pero no coordina, 7 de ellos con mención de calidad.

Todos los Programas de Doctorado y de Posgrado En total, la Universidad de Granada cuenta para este curso académico con 64 Menciones de calidad (44 Posgrados y 20 Programas de Doctorado)

### Relación de programas de doctorado que presentan a mención de calidad (curso académico 2008-09)

#### I. Procedimiento de renovación (capítulo III de la convocatoria)

| REF           | NOMBRE   | REAL DECRETO | VALIDEZ                  | INTERUNIVERSITARIOS  |
|---------------|--|--------------|--------------------------|--|
| MCD2006-00361 | DINAMICA DE FLUJOS BIOGEOQUIMICOS Y SUS APLICACIONES   | 56/2005      | 2008/2009 a<br>2011/2012 | UNIVERSIDAD DE CORDOBA<br>UNIVERSIDAD DE MALAGA  |
| MCD2006-00391 | FISICA Y MATEMATICAS (FISYMAT)   | 56/2005      | 2008/2009 a<br>2011/2012 | UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA<br>MANCHA   |
| MCD2006-00434 | INTERVENCION EN PEDAGOGIA Y PSICOPEDAGOGIA   | 56/2005      | 2008/2009 a<br>2011/2012 |  |
| MCD2006-00456 | BIOLOGIA AGRARIA Y ACUICULTURA   | 56/2005      | 2008/2009 a<br>2011/2012 |  |
| MCD2006-00461 | FUNDAMENTOS DE ECONOMIA Y ORGANIZACION DE EMPRESAS APLICADOS A LA COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL   | 56/2005      | 2008/2009 a<br>2011/2012 |  |
| MCD2006-00474 | CULTURAS ARABE Y HEBREA: PASADO Y PRESENTE   | 56/2005      | 2008/2009 a<br>2011/2012 |  |
| MCD2006-00476 | MASTER EN INFORMACION CIENTIFICA: TRATAMIENTO, ACCESO Y EVALUACION   | 56/2005      | 2008/2009 a<br>2011/2012 |  |
| MCD2006-00478 | CIENCIAS RADIOLOGICAS Y MEDICINA FISICA  | 56/2005      | 2008/2009 a<br>2011/2012 |  |
| MCD2006-00480 | INGENIERIA TISULAR   | 56/2005      | 2008/2009 a<br>2011/2012 |  |
| MCD2006-00528 | DERECHO  | 56/2005      | 2008/2009 a<br>2011/2012 |  |
| MCD2006-00531 | MATEMATICAS  | 56/2005      | 2008/2009 a<br>2011/2012 | UNIVERSIDAD DE ALMERIA<br>UNIVERSIDAD DE CADIZ<br>UNIVERSIDAD DE JAEN<br>UNIVERSIDAD DE MALAGA |
| MCD2006-00533 | NUTRICION HUMANA   | 56/2005      | 2008/2009 a<br>2011/2012 | UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES  |
| MCD2006-00567 | ESTUDIOS AVANZADOS DE TRADUCCION E INTERPRETACION. TITULOS: DOCTOR POR LA U. DE GRANADA, MASTER EN TRADUCCION E INTERPRETACION (PERFIL INVESTIGADOR) | 56/2005      | 2008/2009 a<br>2011/2012 |  |
| MCD2007-00212 | CIENCIAS DE LA COMPUTACION Y TECNOLOGIA INFORMATICA  | 56/2005      | 2008/2009 a<br>2011/2012 |  |
| MCD2007-00213 | DESARROLLO DE SISTEMAS SOFTWARE  | 56/2005      | 2008/2009 a<br>2011/2012 |  |



| REF           | NOMBRE   | REAL DECRETO | VALIDEZ               | INTERUNIVERSITARIOS                           |
|---------------|--|--------------|-----------------------|---|
| MCD2007-00214 | INGENIERIA DE COMPUTADORES Y DE REDES                            | 56/2005      | 2008/2009 a 2011/2012 |   |
| MCD2007-00215 | MASTER EN DISEÑOS Y APLICACIONES EN PSICOLOGIA Y SALUD           | 56/2005      | 2008/2009 a 2011/2012 |   |
| MCD2007-00216 | PSICOLOGIA DE LA SALUD, EVALUACION Y TRATAMIENTOS PSICOLOGICOS   | 56/2005      | 2008/2009 a 2011/2012 |   |
| MCD2007-00217 | PSICOLOGIA EXPERIMENTAL Y NEUROCIENCIA DEL COMPORTAMIENTO        | 56/2005      | 2008/2009 a 2011/2012 |   |
| MCD2007-00218 | FISICA (MASTER GEOFISICA Y METEOROLOGIA)                         | 56/2005      | 2008/2009 a 2011/2012 |   |
| MCD2007-00219 | FISICA (MASTER METODOS Y TECNICAS AVANZADAS EN FISICA)           | 56/2005      | 2008/2009 a 2011/2012 |   |
| MCD2007-00258 | INMUNOLOGIA  | 56/2005      | 2008/2009 a 2011/2012 |   |
| MCD2007-00259 | BIOMEDICINA REGENERATIVA   | 56/2005      | 2008/2009 a 2011/2012 | UNIVERSIDAD DE ALMERIA<br>UNIVERSIDAD DE JAEN |
| MCD2007-00260 | ANALISIS PSICOLOGICO DE LOS PROBLEMAS SOCIALES                   | 56/2005      | 2008/2009 a 2011/2012 | UNED  |
| MCD2007-00857 | INVESTIGACIONES Y AVANCES EN MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA | 56/2005      | 2008/2009 a 2010/2011 |   |

## II. Procedimiento de seguimiento (capítulo IV de la convocatoria)

| REF           | NOMBRE   | REAL DECRETO | VALIDEZ               | INTERUNIVERSITARIOS      |
|---------------|--|--------------|-----------------------|--------------------------|
| MCD2007-00003 | HISTORIA DEL ARTE: CONOCIMIENTO Y TUTELA DEL PATRIMONIO                                  | 56/2005      | 2008/2009 a 2010/2011 |                          |
| MCD2007-00027 | DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO EN ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA                    | 56/2005      |                       | UNIVERSIDAD DE SEVILLA   |
| MCD2007-00141 | INGENIERIA DE ESTRUCTURAS  | 56/2005      | 2008/2009 a 2010/2011 |                          |
| MCD2007-00193 | EL VEINTISIETE DESDE HOY EN LA LITERATURA ESPAÑOLA E HISPANOAMERICANA (LA EDAD DE PLATA) | 778/1998     | 2008/2009 a 2010/2011 | UNIVERSIDAD DE JAEN      |
| MCD2007-00209 | TEORIA DE LA LITERATURA Y DEL ARTE Y LITERATURA COMPARADA                                | 778/1998     | 2008/2009 a 2010/2011 |                          |
| MCD2003-00500 | POSGRADO EN SISTEMAS MULTIMEDIA  | 56/2005      | 2008/2009 a 2009/2010 |                          |
| MCD2006-00064 | DESARROLLO DE MEDICAMENTOS   | 56/2005      | 2008/2009 a 2009/2010 |                          |
| MCD2006-00067 | CIENCIAS DE LA TIERRA  | 56/2005      | 2008/2009 a 2009/2010 |                          |
| MCD2006-00069 | BIOTECNOLOGIA  | 56/2005      | 2008/2009 a 2009/2010 |                          |
| MCD2006-00071 | HERENCIA DE LA MODERNIDAD EN LA EPOCA DE LA GLOBALIZACION                                | 56/2005      | 2008/2009 a 2009/2010 |                          |
| MCD2006-00072 | HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MUSICA   | 778/1998     | 2008/2009 a 2009/2010 |                          |
| MCD2006-00074 | ARTES VISUALES Y EDUCACION. UN   | 56/2005      | 2008/2009 a           | UNIVERSIDAD DE BARCELONA |

| REF           | NOMBRE   | REAL DECRETO | VALIDEZ                  | INTERUNIVERSITARIOS                             |
|---------------|--|--------------|--------------------------|---|
|               | ENFOQUE CONSTRUCCIONISTA   |              | 2009/2010                | UNIVERSIDAD DE GIRONA<br>UNIVERSIDAD DE SEVILLA |
| MCD2006-00076 | FARMACIA ASISTENCIAL: ATENCION FARMACEUTICA  | 56/2005      | 2008/2009 a<br>2009/2010 |   |
| MCD2006-00077 | BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR  | 778/1998     | 2008/2009 a<br>2009/2010 |   |
| MCD2006-00080 | POSGRADO EN LENGUA ESPAÑOLA  | 56/2005      | 2008/2009 a<br>2009/2010 |   |
| MCD2006-00081 | PROGRAMA POSGRADO LITERATURA Y LINGÜÍSTICA INGLESAS (MASTER CON DOCTORADO)                             | 56/2005      | 2008/2009 a<br>2009/2010 |   |
| MCD2006-00088 | FUNDAMENTOS DEL CURRÍCULUM Y FORMACION DEL PROFESORADO EN LAS AREAS DE EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA | 778/1998     | 2008/2009 a<br>2009/2010 |   |
| MCD2006-00092 | TECNOLOGIA Y CALIDAD DE LOS ALIMENTOS  | 56/2005      | 2008/2009 a<br>2009/2010 | UNIVERSIDAD ISLAS BALEARES                      |
| MCD2006-00094 | TECNICAS AVANZADAS DE PLANIFICACION Y GESTION COMERCIAL (MARKETING Y CONSUMO)                          | 56/2005      | 2008/2009 a<br>2009/2010 | UNIVERSIDAD DE JAEN                             |
| MCD2006-00097 | MICROBIOLOGIA  | 56/2005      | 2008/2009 a<br>2009/2010 |   |
| MCD2006-00102 | DIDACTICA DE LA MATEMATICA   | 56/2005      | 2008/2009 a<br>2009/2010 |   |
| MCD2006-00101 | EL ANALISIS GEOGRAFICO EN LA ORDENACION DEL TERRITORIO. TECNOLOGIAS DE INFORMACION GEOGRAFICA (TIG)    | 56/2005      | 2008/2009 a<br>2009/2010 | UNIVERSIDAD DE MALAGA                           |

### III. Procedimiento de concesión (capítulo II de la convocatoria)

| REF           | NOMBRE   | REAL DECRETO | VALIDEZ                  | INTERUNIVERSITARIOS  |
|---------------|--|--------------|--------------------------|--|
| MCD2008-00036 | ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD   | 778/1998     | 2008/2009 a<br>2011/2012 |  |
| MCD2008-00041 | CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO | 778/1998     | 2008/2009 a<br>2011/2012 | UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA<br>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA<br>UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA<br>UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ<br>UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI |
| MCD2008-00037 | EDUCACIÓN SOCIAL FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍA   | 778/1998     | 2008/2009 a<br>2011/2012 |  |
| MCD2008-00157 | HISTORIA   | 56/2005      | 2008/2009 a<br>2011/2012 |  |
| MCD2008-00035 | LENGUAJES Y POÉTICAS EN EL ARTE CONTEMPORÁNEO  | 778/1998     | 2008/2009 a<br>2011/2012 |  |

| REF           | NOMBRE   | REAL DECRETO | VALIDEZ                  | INTERUNIVERSITARIOS |
|---------------|--|--------------|--------------------------|---------------------|
| MCD2008-00040 | NEUROCIENCIAS Y DOLOR  | 778/1998     | 2008/2009 a<br>2011/2012 |                     |
| MCD2008-00038 | NUEVAS PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE | 778/1998     | 2008/2009 a<br>2011/2012 |                     |
| MCD2008-00046 | URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO  | 778/1998     | 2008/2009 a<br>2011/2012 |                     |

### Interuniversitarios

| REF           | NOMBRE  | REAL DECRETO | VALIDEZ                  | INTERUNIVERSITARIOS                   |
|---------------|---|--------------|--------------------------|---------------------------------------|
| MCD2006-00026 | FILOLOGÍA ESLAVA Y LINGÜÍSTICA INDOEUROPEA                                    | 778/1998     | 2008/2009 a<br>2009/2010 | UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID     |
| MCD2006-00038 | MODELOS PROBABILÍSTICOS PARA LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA MINERÍA DE DATOS | 778/1998     | 2008/2009 a<br>2009/2010 | UNIVERSIDAD DE ALMERÍA                |
| MCD2007-00032 | LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS Y EL MEDIO AMBIENTE                                    | 778/1998     | 2008/2009 a<br>2010/2011 | UNIVERSIDAD DE ALMERÍA                |
| MCD2003-00883 | TECNOLOGÍA DE COLOIDES E INTERFASES   | 778/1998     | 2008/2009 a<br>2009/2010 | UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA |
| MCD2006-00129 | RAÍCES CULTURALES DE EUROPA, TEXTOS Y LENGUAS                                 | 778/1998     | 2008/2009 a<br>2009/2010 | UNIVERSIDAD DE SEVILLA                |
| MCD2003-00675 | QUÍMICA TEÓRICA Y COMPUTACIONAL   | 778/1998     | 2008/2009 a<br>2009/2010 | UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO            |

### Programas oficiales de másteres y doctorado

Los programas oficiales de másteres y doctorado que se han impartido durante el curso académico 2009/10 son los siguientes:

#### Organizados por la Universidad de Granada

#### Másteres. Real Decreto 56/2005

| Programa Oficial de Posgrado en:                    | Títulos de Máster en:                                   |
|---|---|
| Análisis Psicológico de los Problemas Sociales      | Psicología de la Intervención Social                    |
| Artes y Educación                                   | Artes Visuales y Educación. Un enfoque construccionista |
| Biología Agraria y Acuicultura                      | Biología Agraria y Acuicultura                          |
| Biomedicina Regenerativa                            | Biomedicina Regenerativa                                |
| Biotecnología                                       | Biotecnología   |
| Ciencias de la Computación y Tecnología Informática | Soft Computing y Sistemas Inteligentes                  |
| Ciencias Farmacéuticas                              | Investigación y Avances en Análisis Biológico y         |
|   | Diagnóstico de laboratorio                              |
|   | Atención Farmacéutica                                   |

| Programa Oficial de Posgrado en:  | Títulos de Máster en:   |
|---|---|
|   | Desarrollo de Medicamentos  |
|   | Europeo en Atención Farmacéutica (EuroPharmNes)   |
| Ciencias Radiológicas y Medicina Física   | Avances en Radiología y Medicina Física   |
| Ciencias de la Tierra   | Geología  |
|   | Ingeniería Geológica aplicada a la Obra Civil   |
| Criminalidad e Intervención social en menores   | Criminalidad e Intervención social en menores   |
| Cuidados de la Salud en la Discapacidad, la Dependencia y el fin de la vida                           | Cuidados de la Salud en la Discapacidad, la Dependencia y el fin de la vida                           |
| Culturas Árabe y Hebrea   | Culturas Árabe y Hebrea, pasado y presente  |
| Derecho   | Derecho Constitucional Europeo  |
| Desarrollo de Sistemas de Software  | Desarrollo de Software  |
| Didáctica de la Matemática  | Didáctica de la Matemática  |
| Diseños y Aplicaciones en Psicología y Salud  | Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud   |
| Edificación   | Seguridad integral en la edificación  |
| Escritura Multilingüe. Procesos Cognitivos, Interculturales y Tecnológicos en la Comunicación Escrita | Escritura Multilingüe. Procesos Cognitivos, Interculturales y Tecnológicos en la Comunicación Escrita |
| Estadística e Investigación Operativa   | Estadística Aplicada  |
| Estructuras   | Estructuras   |
| Estudios avanzados de Historia del Arte   | Historia del Arte: conocimiento y tutela del patrimonio histórico                                     |
| Estudios avanzados de Traducción e Interpretación   | Traducción e Interpretación   |
| Evolución Humana, Antropología Física y Forense   | Antropología Física y Forense   |
| Filosofía Contemporánea   | Filosofía Contemporánea   |
| Física  | Geofísica y Meteorología  |
|   | Métodos y Técnicas Avanzadas en Física  |
| Fundamentos de Economía y Organización de Empresas aplicados a la Competitividad Empresarial          | Economía y Organización de Empresas   |
| Geografía y Desarrollo Territorial  | Análisis Geográfico en la Ordenación del Territorio: tecnologías de información geográfica            |
| Historia  | Arqueología   |
| Información Científica: Tratamiento, Acceso y Evaluación  | Información Científica: Tratamiento, Acceso y Evaluación  |
| Ingeniería de Computadores y Redes  | Ingeniería de Computadores y Redes  |
| Ingeniería Tisular  | Ingeniería Tisular  |
| Inmunología   | Investigación y Avances en Inmunología Molecular y Celular  |
| Intervención en Pedagogía y Psicopedagogía  | Intervención Psicopedagógica  |
| Lengua Española   | Estudios Superiores de Lengua Española: Investigación y Aplicaciones                                  |
| Literatura y Lingüística Inglesa  | Literatura y Lingüística Inglesa  |
| Marketing y Consumo   | Marketing y Comportamiento del Consumidor   |
| Matemáticas   | Matemáticas   |
| Medicina preventiva y Salud Pública   | Investigaciones y avances en Medicina Preventiva y Salud Pública                                      |
| Microbiología   | Investigación y Avances en Microbiología  |
| Neurociencias   | Neurociencias y Dolor   |
| Nutrición y Tecnología de los Alimentos   | Nutrición Humana  |
|   | Tecnología y Calidad de los Alimentos   |
| Óptica y optometría avanzadas   | Óptica y optometría avanzadas   |

| Programa Oficial de Posgrado en:                             | Títulos de Máster en:   |
|--|---|
| Pediatría  | Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales en el crecimiento y desarrollo    |
| Problemas Sociales   | Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales                           |
| Psicología Experimental y Neurociencias del Comportamiento   | Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento   |
| Psicología de la Salud, Evaluación y Tratamiento Psicológico | Investigación y Avances en Psicología de la Salud, Evaluación y Tratamiento Psicológico |
| Química  | Química   |
| Sistemas Multimedia  | Tecnologías Multimedia  |

### Másteres. Real Decreto 1393/2007

| Títulos de Máster en:   |
|---|
| Color in Informatics and Media Technology (CIMET)   |
| Estudios de las mujeres y de género. Master's Degree in Gender and Women's Studies. Gemma   |
| Máster europeo de excelencia en Salud Pública. Europubhealth  |
| Formación de Profesionales de la Formación: formación para la enseñanza superior. Formation des Professionnels de la Formation. Mundusfor |
| Física y Matemáticas  |
| Hidráulica Ambiental  |
| Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar   |
| Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases   |
| La Monarquía Católica: el Siglo de Oro Español y la Europa Barroca  |
| Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos  |

### Programas de Doctorado. Real Decreto 1393/2007

|  |
|--|
| - Actividad Física y Salud   |
| - Avances en Medicina y Dermatología   |
| - Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas   |
| - Derecho Penal y Política Criminal  |
| - Dibujo: Creación Artística, Producción y difusión  |
| - Didáctica de la Lengua y la Literatura   |
| - El Veintisiete desde Hoy en la Literatura Española e Hispanoamericana                                  |
| - Economía Empírica  |
| - Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las Áreas de Educación Primaria y Secundaria |
| - Genética y Evolución   |
| - Historia y Ciencias de la Música   |
| - Investigación educativa para el desarrollo de currículo y de las organizaciones escolares              |
| - Teoría de la Literatura y del Arte y Literatura Comparada  |
| - Lenguajes y Poéticas del Arte Contemporáneo  |
| - Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas                          |
| - Literaturas y Lenguas Clásicas   |

Con la participación de la Universidad:

| Programa Oficial de Posgrado en/organizado por:                        | Títulos de Máster en:                                  |
|--|--|
| Ciencias Sociales Aplicadas.<br>Universidad de Huelva                  | Estudios Migratorios. Desarrollo e Intervención Social |
| Criminalidad e Intervención social en menores. Universidad de Málaga   | Criminalidad e Intervención social en menores          |
| Tecnologías Industriales y desarrollo Sostenible. Universidad de Cádiz | Gestión y Evaluación de la Contaminación Acústica      |

### Oferta Académica para el Curso 2010/2011

Durante este curso se ha procedido a verificar los másteres y programas de doctorado que se impartirán el próximo el curso 2010/2011 I según lo establecido en el R.D. 1393/2007.

### Másteres Verificados

| Master  | Conjunto  |
|---|---|
| Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio   |   |
| Análisis Geográfico en la Ordenación del Territorio. Tecnologías de la Información Geográfica | Universidad de Granada<br>Universidad de Málaga   |
| Antropología Física y Forense   |   |
| Arqueología   | Universidad Granada<br>Universidad de Sevilla   |
| Artes Visuales y Educación. Un Enfoque Construcccionista                                      | Universidad de Granada<br>Universidad de Gerona<br>Universidad de Barcelona   |
| Atención Farmacéutica. EUROPHARMNES.  |   |
| Avances e Investigación en Radiología (Diagnóstica y Terapéutica) y Medicina Física           |   |
| Biología Agraria y Acuicultura  |   |
| Biomedicina Regenerativa  | Universidad de Granada<br>Universidad de Jaén<br>Universidad de Almería   |
| Biotecnología   |   |
| Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases   | Universidad Granada<br>Universidad de Santiago de Compostela<br>Universidad Complutense de Madrid<br>Universidad de Málaga<br>Universidad Pablo Olavide-Sevilla<br>Universidad de Valencia<br>Universidad de Vigo |
| Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales en el Crecimiento y Desarrollo          | Universidad de Granada<br>Universidad de Cantabria<br>Universidad Rovira i Virgili<br>Universidad de Santiago de Compostela<br>Universidad de Zaragoza  |
| Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad                                      |   |
| Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs                                     |   |
| Criminalidad e Intervención Social en Menores   |   |
| Culturas Árabe y Hebrea. Pasado y Presente  |   |

|  |   |
|--|---|
| Culturas de la Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos   |   |
| Derecho Constitucional Europeo   |   |
| Desarrollo de Software   |   |
| Dibujo, Creación, Producción y Difusión  |   |
| Didáctica de la Matemática   |   |
| Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud  |   |
| Economía   |   |
| Economía y Organización de Empresas  |   |
| Educación Musical: Una perspectiva Multidisciplinar  |   |
| Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas                              |   |
| Educador/Educadora Ambiental   | Universidad de Granada<br>Universidad de Málaga<br>Universidad de Córdoba<br>Universidad de Cádiz<br>Universidad de Huelva<br>Universidad Pablo de Olavide<br>Universidad de Jaén<br>Universidad de Almería |
| El Color en la Informática y la Tecnología de los Medios/Color in Informatics and Media Technology (CIMET). Erasmus Mundus |   |
| Estadística Aplicada   |   |
| Estudios de las Mujeres y de Género. GEMMA. Erasmus Mundus   |   |
| Estudios Superiores de Filología y Tradición Clásicas  |   |
| Excelencia en Salud Pública. EUROPUBHEALTH. Erasmus Mundus   |   |
| Filosofía Contemporánea  |   |
| Física y Matemáticas   | Universidad de Granada<br>Universidad de Castilla-La Mancha   |
| Formación de Profesionales de la Formación. MUNDUSFOR. Erasmus Mundus  |   |
| Genética y Evolución   | Universidad de Granada<br>Universidad de Almería  |
| Geofísica y Meteorología   |   |
| Geología   |   |
| Geología Aplicada a la Obra Civil y los Recursos Hídricos  |   |
| Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores  |   |
| Hidráulica Ambiental   | Universidad de Granada<br>Universidad de Córdoba<br>Universidad de Málaga   |
| Historia del Arte: Conocimiento y Tutela del Patrimonio Histórico  |   |
| Información y Comunicación Científica  |   |
| Ingeniería Acústica: Contaminación Acústica  | Universidad de Granada<br>Universidad de Cádiz<br>Universidad de Huelva   |
| Ingeniería de Computadores y Redes   |   |
| Ingeniería Tisular   |   |
| Investigación en Actividad Física y Deporte  |   |

|  |  |
|--|--|
| Investigación Odontológica   |  |
| Investigación y Avances en Inmunología Molecular y Celular                                       |  |
| Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública                                   |  |
| Investigación y Avances en Microbiología   |  |
| La Monarquía Católica. El siglo de Oro español y la Europa Barroca                               |  |
| Literatura y Lingüística Inglesas  |  |
| Marketing y Comportamiento del Consumidor (conjunto Universidad de Granada, Universidad de Jaén) |  |
| Matemáticas  | Universidad de Granada<br>Universidad de Jaén<br>Universidad de Málaga<br>Universidad de Cádiz<br>Universidad de Almería |
| Métodos y Técnicas Avanzadas en Física   |  |
| Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento  |  |
| Neurociencias y Dolor  |  |
| Nutrición Humana   |  |
| Óptica y Optometría Avanzadas  |  |
| Patrimonio Musical   | Universidad de Granada<br>UNIA   |
| Problemas Sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales                                    | Universidad de Granada<br>UNED   |
| Psicología de la Intervención Social   |  |
| Psicología de la Salud, Evaluación y Tratamientos Psicológicos                                   |  |
| Química  |  |
| Soft Computing y Sistemas Inteligentes   |  |
| Tecnologías Multimedia   |  |
| Traducción e Interpretación  |  |

### Másteres verificados pero que no se ofertan en el curso 2010/2011

| Master  | Conjunto |
|---|----------|
| Estudios Latinoamericanos - Cultura y Gestión |          |
| Prevención de Riesgos Laborales               |          |

### Másteres en proceso de verificación

| Master   | Conjunto  |
|--|---|
| Cuidados de Salud en la Discapacidad, la Dependencia y el Fin de la Vida |   |
| Desarrollo de Medicamentos   |   |
| Estructuras  |   |
| Estudios Migratorios. Desarrollo e Intervención Social                   | Universidad de Granada<br>Universidad de Almería<br>Universidad de Huelva |
| Estudios Superiores de Lengua Española: Investigación y Aplicaciones     | Universidad de Granada<br>Universidad de Málaga                           |



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Intervención Psicopedagógica          |  |
| Seguridad Integral en la Edificación  |  |
| Tecnología y Calidad de los Alimentos |  |

### Programas de Doctorado Verificados (60 ECTS)

| Programa de Doctorado |  | Conjunto  |
|-----------------------|--|---|
| 1                     | Actividad Física y Salud   |   |
| 2                     | Avances en Medicina y Dermatología   |   |
| 3                     | Bioquímica y Biología Molecular  |   |
| 4                     | Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas   |   |
| 5                     | Derecho Penal y Política Criminal  |   |
| 6                     | Dibujo: Creación Artística, Producción y Difusión  |   |
| 7                     | Didáctica de la Lengua y la Literatura   |   |
| 8                     | Economía Empírica  |   |
| 9                     | Educador/Educadora Ambiental   |   |
| 10                    | El Veintisiete desde Hoy en la Literatura Española e Hispanoamericana (La Edad de Plata)               |   |
| 11                    | Estudios de las Mujeres y de Género  |   |
| 12                    | Física y Matemáticas   | Universidad de Granada<br>Universidad de Castilla-La Mancha |
| 13                    | Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las Áreas de Educación Primaria y Secundaria |   |
| 14                    | Genética y Evolución   |   |
| 15                    | Historia y Ciencias de la Música   |   |
| 16                    | Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares             |   |
| 17                    | Lenguajes y Poéticas del Arte Contemporáneo  |   |
| 18                    | Literatura y Lenguas Clásicas  |   |
| 19                    | Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas                          |   |
| 20                    | Nutrición Humana   |   |
| 21                    | Química Teórica y Modelización Computacional   |   |
| 22                    | Tecnología y Calidad de los Alimentos  |   |
| 23                    | Teoría de la Literatura y del Arte y Literatura Comparada  |   |

### Datos Generales Alumnos de Másteres y Doctorado

#### Programas de Doctorado (planes a extinguir)

- Total de alumnos matriculados: 2397 alumnos.
- Alumnos de docencia: 0
- Alumnos de Investigación Tutelada: 1052
- Alumnos matriculados en el Plan de Trabajo: 1345
- De ellos son extranjeros: 847
- De ellos son licenciados en una Universidad extranjera: 784

- De ellos son licenciados en una Universidad distinta a la UGR: 1118

### Másteres y Doctorado (RD 56/2005 y RD 1393/2007 )

- Total de alumnos matriculados: 4366
- Alumnos de docencia de máster: 3498
- Alumnos de docencia de doctorado: 273
- Alumnos matriculados en el Plan de Trabajo: 695
- De ellos son extranjeros: 892
- De ellos son licenciados en una Universidad extranjera: 598
- De ellos son licenciados en una Universidad distinta a la UGR: 1737

### Tesis Doctorales

- Tesis depositadas hasta la fecha: 339
- Con Doctorado Europeo: 80
- Con Doctorado Internacional: 10
- 

### Títulos Propios

- Número total de títulos propios ofertados 143
- Número total de plazas ofertadas de títulos propios 5293
- Número total de alumnos matriculados de títulos propios 3510

### Másteres Propios

#### Artes y Humanidades

Número de títulos ofertados 2

Número de plazas ofertadas 62

- Número de alumnos matriculados 54
- MÁSTER PROPIO IBEROAMERICANO EN EDUCACIÓN A DISTANCIA EN ENTORNOS VIRTUALES: DISEÑO, DESARROLLO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN
- MÁSTER PROPIO PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORADO DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

#### CC. Sociales y Jurídicas

Número de títulos ofertados 15

Número de plazas ofertadas 367

Número de alumnos matriculados 206

- MÁSTER PROPIO EN GESTIÓN DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y DE LAS ONG(REF.UN0972H)
- MÁSTER PROPIO EN PRÁCTICA JURÍDICA
- MÁSTER PROPIO EN DERECHO PENAL INTERNACIONAL
- MÁSTER PROPIO EN DERECHO DE EXTRANJERÍA (REF. UN0945H)
- MÁSTER PROPIO EN DESARROLLO Y COOPERACIÓN
- MÁSTER PROPIO EN MEDIACIÓN FAMILIAR, SOCIAL Y LABORAL (REF.UN0982H)
- MÁSTER PROPIO INTERDISCIPLINAR EN ASESORAMIENTO EDUCATIVO. INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL

- MÁSTER PROPIO INTERDISCIPLINAR EN ASESORAMIENTO EDUCATIVO. INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL
- MÁSTER PROPIO INTERDISCIPLINAR EN ASESORAMIENTO EDUCATIVO. INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL
- MÁSTER PROPIO EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS
- MÁSTER PROPIO INTERUNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE ENTIDADES E INSTALACIONES DEPORTIVAS
- MÁSTER PROPIO EN CONSUMO Y EMPRESA
- MÁSTER PROPIO INTERDISCIPLINAR EN ASESORAMIENTO EDUCATIVO. INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL
- MÁSTER PROPIO EN DERECHO PENAL INTERNACIONAL
- MÁSTER PROPIO EN DERECHO PENAL INTERNACIONAL

### *Ciencias*

Número de títulos ofertados 1  
 Número de plazas ofertadas 35  
 Número de alumnos matriculados 16

- MÁSTER PROPIO DE PERITAJES EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

### *CC. de la Salud*

Número de títulos ofertados 4  
 Número de plazas ofertadas 142

- Número de alumnos matriculados 130
- MÁSTER PROPIO INTERNACIONAL DE SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO AL PACIENTE VIH/SIDA (ON-LINE)
- MÁSTER PROPIO EN GERONTOLOGÍA SOCIAL
- MÁSTER PROPIO EN ODONTOLOGÍA MULTIDISCIPLINAR ESTÉTICA
- MÁSTER PROPIO EN CIRUGÍA BUCAL E IMPLANTOLOGÍA.

### *Ingeniería y Arquitectura*

Número de títulos ofertados 1  
 Número de plazas ofertadas 25

- Número de alumnos matriculados 13
- MÁSTER PROPIO EN PAISAJISMO, JARDINERÍA Y ESPACIO PÚBLICO

## Expertos

### *Artes y Humanidades*

Número de títulos ofertados 1  
 Número de plazas ofertadas 25

- Número de alumnos matriculados 25
- EXPERTO PROPIO EN ARTEMEDIACIÓN

### *CC. Sociales y Jurídicas*

Número de títulos ofertados 9  
 Número de plazas ofertadas 380

- Número de alumnos matriculados 163
- EXPERTO PROPIO EN MEDIACIÓN SOCIAL(REF. UN0983H)
- EXPERTO PROPIO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS EN LA INDIA
- EXPERTO PROPIO EN PRÁCTICA JURÍDICA
- EXPERTO PROPIO EN DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL

- EXPERTO PROPIO EN MARKETING POLÍTICO: COMUNICACIÓN POLÍTICA
- EXPERTO PROPIO EN DERECHO URBANÍSTICO Y PROMOCIÓN INMOBILIARIA DE ANDALUCÍA(REF. UN0980H)
- EXPERTO PROPIO EN CRIMINALIDAD Y SEGURIDAD PÚBLICA
- EXPERTO PROPIO EN DERECHO DE EXTRANJERÍA. CURSO PUENTE PARA EL TÍTULO DE MÁSTER PROPIO EN DERECHO DE EXTRANJERÍA(REF. UN1002H)
- EXPERTO PROPIO SOBRE DEPENDENCIA EN ANDALUCÍA

#### *Ciencias*

Número de títulos ofertados 0

Número de plazas ofertadas 0

Número de alumnos matriculados 0

#### *CC. de la Salud*

Número de títulos ofertados 8

Número de plazas ofertadas 220

- Número de alumnos matriculados 134
- EXPERTO PROPIO EN GERONTOLOGÍA SOCIAL
- EXPERTO PROPIO EN SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO
- EXPERTO PROPIO EN ATENCIÓN AL TRAUMA GRAVE
- EXPERTO PROPIO EN BIOTERRORISMO Y PREVENCIÓN EPIDEMIOLÓGICA
- EXPERTO PROPIO EN FISIOTERAPIA MANUAL I
- EXPERTO PROPIO EN FISIOTERAPIA MANUAL II
- EXPERTO PROPIO EN ORTOPEDIA
- EXPERTO PROPIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A ENFERMOS AVANZADOS Y SUS FAMILIARES

#### *Ingeniería y Arquitectura*

Número de títulos ofertados 1

Número de plazas ofertadas 35

- Número de alumnos matriculados 30
- EXPERTO PROPIO EN COORDINADOR DE SEGURIDAD Y SALUD EN LA EDIFICACIÓN

### Cursos Complementarios

#### *Artes y Humanidades*

Número de títulos ofertados 29

Número de plazas ofertadas 1429

- Número de alumnos matriculados 1040
- DIBUJANDO LA MÚSICA EN EL VII FESTIVAL DE MÚSICA ESPAÑOLA DE CÁDIZ (MAPA INCOMPLETO DE RECUERDOS SONOROS)
- CREATIVIDAD A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA ORQUESTAL
- ACERCA DE LA MIRADA. EL PROCESO CREATIVO EN EL PROYECTO FOTOGRÁFICO
- PRINCIPIOS DE ANIMACIÓN CON ADOBE FLASH
- CREATIVITY IN EFL: THE POTENTIAL OF WEBCOMICS AS A LEARNING TOOL
- LA METAFÍSICA DE TOMÁS DE AQUINO, HOY
- EDUCACIÓN INTERCULTURAL. MULTILINGÜISMO Y DIVERSIDAD CULTURAL
- DISEÑO DE MATERIALES DIDÁCTICOS Y SISTEMAS DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA: SC@UT
- INTERCOMUNICACIÓN ELECTRÓNICA PARA ALUMNADO CON NEE: USO DE LA PLATAFORMA SC@UT
- ILUSTRACIÓN DIGITAL DISEÑO Y ANIMACIÓN FLASH CON ACTIONSCRIPT
- TALLER DE MONITORES DE ARTE CONTEMPORÁNEO: VIVIR EL ARTE. CÓMO FOMENTAR EL INTERÉS DEL PÚBLICO POR EL CONTEMPORÁNEO.

- LENGUA Y CULTURA TAMAZIGH - NIVEL ELEMENTAL
- LENGUA Y CULTURA TAMAZIGH- NIVEL ELEMENTAL
- CURSO VIRTUAL DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN EN MUSEOS
- SEMINARIO DE ARQUITECTURA DE MUSEOS EN ESPAÑA: UNA VISIÓN INTEGRAL. DESDE EL TERRITORIO A LA SALA DE EXPOSICIÓN
- HUMANISMO Y AUTOMOCIÓN
- DISEÑO Y MAQUETACIÓN: DIBUJO VECTORIAL
- CURSO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL. MULTILINGÜISMO Y DIVERSIDAD CULTURAL
- LA ENSEÑANZA DE LA CULTURA EN LENGUA EXTRANJERA
- UN RELÁMPAGO EN UN CIELO CLARO: APROXIMACIONES A J.R.R. TOLKIEN Y SU OBRA
- ESTÉTICA Y APRECIACIÓN DE LA MÚSICA CONTEMPORÁNEA.
- COMPLEMENTOS DIDÁCTICOS Y TEOLÓGICOS PARA LA ERE. EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA
- CURSO DE PROMOCIÓN EDUCATIVA DE LA LENGUA ÁRABE. NIVEL INICIAL
- ARTE CONTEMPORÁNEO Y RECICLAJE: TALLER DE INTERVENCIÓN Y ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS UNIVERSITARIOS EMPLEANDO MATERIALES REUTILIZADOS
- REPORTAJE FOTOGRÁFICO Y DOCUMENTALISMO
- EL CÓMIC ACTUAL: PROYECCIÓN PROFESIONAL Y CONCEPTOS CONTEMPORÁNEOS
- VOLUNTARIADO CULTURAL
- ASPECTOS CULTURALES DE LA TAUROMAQUIA PARA ESPECTADORES.

### CC. Sociales y Jurídicas

Número de títulos ofertados 20

Número de plazas ofertadas 991

- Número de alumnos matriculados 678
- DIPLOMA DE "DETECTIVE PRIVADO" SEGUNDO CURSO.
- POLICÍA CIENTÍFICA
- POLICÍA CIENTÍFICA
- REFLEXIONES FEMINISTAS SOBRE EL CUERPO, TRABAJO Y COLONIALIDAD
- VOLUNTARIADO CULTURAL
- DIPLOMADO EN ORGANIZACIÓN DE EVENTOS, PROTOCOLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES (ANTERIOR GRUADO UNIVERSITARIO EN PROTOCOLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES)
- TÉCNICAS DE RELAJACIÓN PARA NIÑOS
- GESTIÓN DE PROYECTOS EUROPEOS
- LA PREVENCIÓN DEL USO DE DROGAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: DEL CONOCIMIENTO A LA ACCIÓN
- LA COEDUCACIÓN, UNA ASIGNATURA PENDIENTE: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA COEDUCATIVA
- CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS ESTRATÉGICOS Y DE SEGURIDAD INTERNACIONAL
- UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
- TÉCNICAS DE RELAJACIÓN PARA NIÑOS
- INNOVACIÓN MULTICULTURAL EN EL AULA
- MIGRACIONES, PARTICIPACIÓN Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL
- INTRODUCCIÓN AL PROTOCOLO Y LAS RELACIONES INSTITUCIONALES
- CÁLCULO INFORMÁTICO DE PRESTACIONES DE LA SEGURIDAD SOCIAL
- COEDUCACIÓN: PROPUESTAS PARA ALCANZAR LA IGUALDAD DE GÉNERO DESDE LAS AULAS
- TRATAMIENTO ASISTENCIAL Y JURÍDICO PENAL DE LAS ADICCIONES AL CÁNNABIS, ALCOHOL, TABACO, COCAÍNA Y JUEGO PATOLÓGICO
- DISEÑO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA ASISTIDA POR EL SOFTWARE NUDIST VIVO

### Ciencias

Número de títulos ofertados 22

Número de plazas ofertadas 671

- Número de alumnos matriculados 413

- INTRODUCCIÓN AL MANEJO DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y SU APLICACIÓN A LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
- INFOGRAFÍA Y ANIMACIÓN POR ORDENADOR
- REALIDAD VIRTUAL: CONSTRUCCIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES INTERACTIVOS
- IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS INTERACTIVOS DE PROCESAMIENTO DEL HABLA
- REQUISITOS TÉCNICO-CONSTRUCTIVOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE ALOJAMIENTO TURÍSTICO (SEMIPRESENCIAL)
- TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA "ALTA MONTAÑA"
- TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA "ALTA MONTAÑA"
- SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA. DESIERTO ZONAS ÁRIDAS 2010.
- SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA. PRIMAVERA 2010.
- CURSO DE FORMACIÓN DE SUPERVISORES DE INSTALACIONES DE LABORATORIOS CON FUENTES RADIATIVAS NO ENCAPSULADAS
- APLICACIONES DEL ORDENADOR PARA EL AULA DE CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
- PROGRAMACIÓN WEB 2.0: INTERFACES DE USUARIO AVANZADAS CON AJAX
- MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO: CONFLICTOS, RETOS Y DESAFÍOS
- EDICIÓN AVANZADA DE TEXTOS CIENTÍFICOS CON LATEX Y GESTIÓN BIBLIOGRÁFICA
- ANÁLISIS ESPACIAL CON SISTEMAS GIS
- PROGRAMACIÓN WEB 2.0: INTERFACES DE USUARIO AVANZADAS CON AJAX
- CURSO DE FORMACIÓN DE SUPERVISORES DE INSTALACIONES DE RADIOTERAPIA CON FUENTES RADIATIVAS NO ENCAPSULADAS
- TÉCNICAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA TÉCNICOS Y RESPONSABLES DE EJECUCIÓN DE OBRAS DE CONSTRUCCIÓN
- ADMINISTRACIÓN DE BASES DE DATOS ORACLE
- TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA. MAR Y LITORAL 2010
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN TECNOLOGÍA DE PRODUCTOS LÁCTEOS
- PROGRAMACIÓN WEB 2.0: SERVICIOS INTERACTIVOS CON PHP Y MYSQL

#### *CC. de la Salud*

Número de títulos ofertados 14

Número de plazas ofertadas 396

- Número de alumnos matriculados 237
- LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA. NIVEL I
- LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA. NIVEL I
- LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA. NIVEL I
- LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA. NIVEL II
- LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA. NIVEL I
- LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA. NIVEL I
- CURSO BÁSICO SOBRE DROGODEPENDENCIAS (SEMIPRESENCIAL)
- FORMACIÓN EN PROTECCIÓN Y EXPERIMENTACIÓN ANIMAL PARA EXPERIMENTADORES EN CIENCIAS BIOMÉDICAS. CATEGORÍA B (FELASA)
- MANIPULACIÓN Y TRANSFERENCIA DE EMBRIONES EN RATÓN
- EPIDEMIOLOGÍA DE LAS INFECCIONES PARASITARIAS: COMBINACIÓN DE MÉTODOS CLÁSICOS Y MOLECULARES EN EL ESTUDIO DE LA LEISHMANIOSIS Y LA ANISAKIDOSIS
- PREGUNTAS Y RESPUESTAS AL ESTRÉS ACADÉMICO
- REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR Y PRIMEROS AUXILIOS.
- ESPECIALIZACIÓN EN CONTACTOLOGÍA
- CURSO BÁSICO DE CIRUGÍA BUCAL E IMPLANTOLOGÍA.

#### *Ingeniería y Arquitectura*

Número de títulos ofertados 15

Número de plazas ofertadas 475

- Número de alumnos matriculados 348
- GEMOLOGÍA: CONCEPTOS BÁSICOS Y RECONOCIMIENTO DE GEMAS
- DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE PÁGINAS WEB
- DISEÑO GEOMÉTRICO DE OBRAS LINEALES EN INGENIERÍA CIVIL. APLICACIÓN INFORMÁTICA CLIP

- PROGRAMACIÓN WEB 2.0: DESARROLLO RÁPIDO DE APLICACIONES CON PYTHON Y DJANGO.
- MONTAJE, CONFIGURACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE AVERÍAS EN EL PC
- TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN EN EL ARTE (SEMIPRESENCIAL)
- INTRODUCCIÓN A ARCGIS: APLICACIÓN A LAS GEOCIENCIAS, AL MEDIO AMBIENTE Y A LA INGENIERÍA CIVIL
- TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO APLICADAS A LA CONSERVACIÓN DE LOS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN EN LOS EDIFICIOS HISTÓRICOS
- INTRODUCCIÓN AL DISEÑO Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN CON MEDIOS INFORMÁTICOS
- DESARROLLO PROFESIONAL DE APLICACIONES CON VISUAL STUDIO.NET
- INTRODUCCIÓN A ARCGIS: APLICACIÓN A LAS GEOCIENCIAS, AL MEDIO AMBIENTE Y A LA INGENIERÍA CIVIL
- WEB 2.0: ARQUITECTURA ORIENTADA A SERVICIOS EN JAVA
- INTRODUCCIÓN AL DISEÑO Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN CON MEDIOS INFORMÁTICOS
- INTRODUCCIÓN AL DISEÑO Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN CON MEDIOS INFORMÁTICOS
- INTRODUCCIÓN AL DISEÑO Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN CON MEDIOS INFORMÁTICOS

## Internacional

La Escuela de Posgrado cuenta, además, con un área de internacional, desde la que se gestionan los programas y actividades resultado de la apuesta firme de la UGR por la internacionalización. Las principales acciones que se han llevado a cabo durante el curso 2009-2010 han tenido como objetivo principal la internacionalización de los currícula a través de la promoción de la movilidad de estudiantes, el fomento de Programas de Posgrado conjuntos y otras iniciativas, como la participación en proyectos internacionales.

En primer lugar, se han promovido nuevos convenios de movilidad (y consolidado los ya existentes) para la realización de estancias breves, en las que el reconocimiento de las enseñanzas adquiridas en la universidad de destino es fundamental, integrándolas de esta forma en las de la universidad de origen. La Universidad de Granada participa en los programas LLP/ERASMUS, que facilita también estancias para realizar estudios de posgrado en instituciones pertenecientes a los 27 Estados Miembros de la UE, además de Islandia, Noruega, Suiza y Turquía; y en las VENTANAS DE COOPERACIÓN EXTERIOR (Erasmus Mundus), que promueve la movilidad de estudiantes de grado y posgrado, profesorado y PAS entre universidades europeas y extracomunitarias, reunidas por lotes geográficos. La UGR participa en los siguientes lotes: Lote 3: Territorios Palestinos e Israel; Lote 4: Jordania, Líbano y Siria; Lote 10: Balcanes Occidentales; Lote 14: China; Lote 16: Argentina (sólo Doctorado); Lote 17: Brasil, Paraguay y Uruguay; Lote 18: Argentina, Bolivia y Perú. Durante este curso se han aprobado dos lotes más en los que participa nuestra universidad: Lote 19b: Cuba, Chile, Ecuador, Venezuela, coordinado por la propia UGR; y Lote 21b: Colombia, Costa Rica, Panamá. Además, y gracias a los numerosos CONVENIOS BILATERALES vigentes, existen programas de movilidad con Países Árabes, el Este de Europa, EE.UU. y Canadá, América Latina, Australia y Extremo Oriente. Otras formas de movilidad permiten que los estudiantes busquen y obtengan el título en la universidad de destino. En este caso, la función principal de la Escuela de Posgrado es la de facilitar a los estudiantes que eligen nuestra universidad la preinscripción, matrícula, certificados, expedición de título, y cualquier gestión administrativa que se derive del desarrollo de sus estudios. Este curso, como en cursos anteriores, hemos recibido estudiantes cuyos estudios han sido financiados por Programas como el del MAE-AECID y la Fundación Carolina. Además, las Ventanas de Cooperación Exterior, a las que nos hemos referido con respecto a las estancias breves, también han supuesto un reto para la Escuela en cuanto al número de estudiantes de ingreso, y la gestión novedosa de un programa en el que hasta el año 2008 participábamos en un único lote geográfico.

En cuanto a los programas conjuntos, suponen un paso más con respecto a los convenios de movilidad. Los acuerdos y convenios específicos permiten establecer títulos conjuntos, dobles y múltiples de Máster y Doctorado con otras universidades.

A la cabeza de los Másteres conjuntos se encuentran los que pertenecen al Programa ERASMUS MUNDUS, entre cuyos objetivos destaca mejorar la calidad de la educación superior en Europa y favorecer la comprensión intercultural mediante la cooperación con terceros países. La Universidad de Granada cuenta con cuatro programas de estas características, gestionados desde la Escuela de Posgrado: CIMET, GEMMA, MUNDUSFOR y EUROPUBHEALTH. La nueva convocatoria Erasmus Mundus (2009-2013) introdujo algunos cambios y amplió el programa incluyendo los estudios de doctorado. La UGR presentó en esta convocatoria un la nueva edición de EUROPUBHEALTH (EMMC European Public Health Master); y participó de la solicitud de dos programas de doctorado: VIBOT (EMJD Program in Vision, Optics and Robotics); y EMJD in Intervention in training and professional development within knowledge society. Además, estamos ya trabajando en la convocatoria 2011, para la que se están preparando 3 solicitudes de EMMC Erasmus Mundus Master Courses) y 4 de EMJD (Erasmus Mundus Joint Doctorate) Otras iniciativas en las que la Universidad de Granada destaca a nivel de posgrado son la organización de DOCTORADOS COOPERATIVOS, mediante los que, a través de una serie de acuerdos específicos, la UGR ofrece becas y exenciones de matrícula para los alumnos aceptados en ellos. La mayoría de programas que se impartieron durante el curso 2008/2009 se realizan en Cuba (3), Chile (5) y México (7) y tienen relación con las Ciencias de la Educación, la Informática y las Ciencias del Deporte. La Universidad de Granada ha puesto en marcha también PROGRAMAS DE DOCTORADO IBEROAMERICANOS, que se organizan bajo el amparo de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP). Las Universidades participantes se encargan de la organización académica del programa mientras que la AUIP gestiona la parte administrativa y financiera de los mismos. Durante el bienio 2008-2010, la Universidad de Granada organiza cuatro Programas de Doctorado Iberoamericanos que cuentan con el patrocinio y financiación de la Dirección General de Universidades de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.

La UGR ha puesto en marcha durante el curso 2009-2010 un programa de apoyo para fomentar el bilingüismo en los estudios de posgrado, fomentando y facilitando que una serie de másteres impartieran su docencia en inglés y en castellano. El objetivo a corto y medio plazo es implementar la docencia en inglés de una parte sustantiva del Máster Oficial y acordar con otras universidades europeas y del resto del mundo los acuerdo necesarios para facilitar la movilidad de profesores, alumnos y PAS, así como el reconocimiento de créditos. El objetivo final es consolidar acuerdos de títulos conjuntos y/o dobles entre universidades tanto europeas como del resto del mundo que imparten Másteres afines y complementarios con los de la UGR, en cuya consecución ya se está trabajando.

La Escuela de Posgrado también propone y gestiona convenios para la impartición de títulos propios (Máster) conjuntos con países latinoamericanos. En la actualidad se tres imparten Másteres Propios en Perú y uno en México, dedicados a distintos campos de la Educación Superior, y otro en Guatemala, dedicado a la atención farmacéutica. Algunos programas de movilidad de posgrado incluyen movilidad hacia títulos propios: MAE-AECID, Fundación Carolina, Erasmus Mundus External Cooperation Windows, y algunos convenios bilaterales.

Además de la promoción y gestión de programas conjuntos e internacionales, así como de tramitar los procesos administrativos generados por la movilidad internacional de posgrado, la Escuela de Posgrado participa asiduamente en la Red EUCEN (European Universities Continuing Education Network), la red europea de títulos propios, y en el Grupo Coimbra, en el que somos miembros activos de la Comisión de Estudios Doctorales (DRS Task Force). En el marco de ambas asociaciones hemos participado durante el curso 2009-2010 en la solicitud de dos proyectos internacionales. Como miembros del Grupo Coimbra, hemos participado en la convocatoria de LLL/Erasmus, subprograma "Intensive Programme", en la solicitud de un proyecto denominado LEADER (Learning Environment for the Advancement of Doctoral Excellence in European Research), cuyo objetivo es organizar tres seminarios de verano para doctorandos sobre Competencias Transversales. El proyecto ha sido concedido. Como miembros de la Red EUCEN, hemos participado en la solicitud de un proyecto en el marco del programa



GRUNDTVICH. El proyecto se denomina "DIALOGUE- Bridges between Research and Practice in ULLL", y su objetivo es establecer puentes para paliar las lagunas existentes entre la investigación sobre educación continua y la práctica profesional en educación de adultos y la educación permanente. No ha habido todavía resolución de esta convocatoria.

Para dar cumplida información y divulgación de las enseñanzas de posgrado (másteres oficiales, programas de doctorado y títulos propios), así como la información previa a la matriculación y los criterios de admisión y acceso entre estudiantes extranjeros, se ha diseñado y elaborado un área específica de INTERNACIONAL, tanto en español como en inglés, en la Web de la Escuela de Posgrado (<http://escuelaposgrado.ugr.es>). Otras formas de difusión internacional la constituye nuestra participación en Ferias Internacionales.

## Centro de Lenguas Modernas

---

El Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (CLM) forma parte del Vicerrectorado de Grado y Postgrado de la Universidad de Granada. En el CLM se forman estudiantes extranjeros en lengua y cultura españolas. También se imparten lenguas extranjeras y se acreditan de forma oficial los niveles de estas lenguas siguiendo las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para la Lenguas, y dentro del protocolo de buenas prácticas en evaluación definidas por EALTA (European Association for Language Testing and Assessment), la asociación que asesora en Europa a distintos organismos e instituciones para el diseño de exámenes de segundas lenguas.

En el área de español, las actuaciones más destacables están relacionadas con un impulso para mejorar la calidad de la docencia y convertirla en una seña identificable y acreditada del CLM. Es necesario destacar que el CLM ha conseguido este año el reconocimiento del Instituto Cervantes como Centro Acreditado. Para ello, el Centro se ha sometido a una exigente auditoria de calidad llevada a cabo por el Instituto Cervantes que, con distintos instrumentos -recogida de documentación, observación directa en el aula, análisis de un cuestionario de evaluación-, ha hecho un análisis exhaustivo de todos los elementos que conforman este Centro: sus instalaciones, su plantilla de Administración y Servicios, los procedimientos de funcionamiento instaurados, los servicios que se ofrecen y, muy especialmente, el elenco de profesorado y la calidad de la docencia que se imparte.

Por otra parte, el CLM ha adaptado el currículo de español al Marco Común de Referencia Europeo (MCRE) y se ha definido 9 niveles de competencia comunicativa utilizando los descriptores del Marco. Con este trabajo, el Centro ha conseguido definir sus cursos de tal modo que puedan ser reconocidos con facilidad al estar ligados a un documento europeo (MCRE) aceptado internacionalmente. Como consecuencia de esta adaptación del currículo, el CLM ha diseñado un nuevo examen de nivel para seleccionar a los estudiantes y ubicarlos en su grupo correspondiente. Para ello, se ha consolidado un grupo de trabajo de evaluación formado por cuatro profesores del Centro, asesorados por la Dra. Rita Green. Este grupo de evaluación ya está trabajando en la homogenización de los exámenes de aprovechamiento y en el diseño de exámenes propios del CLM para acreditar la competencia comunicativa en español como lengua extranjera.

El CLM no es sólo uno de los destinos más demandados en España para el estudio del español por parte de alumnado joven de grado, sino que se ha consolidado como un lugar de especial prestigio para la formación lingüística de los profesores extranjeros de español. En colaboración con el Ministerio de Educación se organizan cursos en los meses de verano a los que asisten más de 150 profesores procedentes de más de 20 países. También se realizan cursos en colaboración con el Ministerio de Educación de Francia para la actualización lingüística de los profesores franceses de español. Por otra parte, en colaboración con

el Instituto Cervantes imparte un Curso de Metodología del Español como Lengua Extranjera y también un curso de Español para Fines Específicos.

En el ámbito del posgrado, el Máster para Profesores de Español en Estados Unidos, que promueve la Embajada de España en Estados Unidos, ha celebrado ya su quinta edición y se perfila como una oferta de calidad que debe seguir mejorando para ser modélica en su área concreta de actuación. El CLM también colabora con el Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, que propone el Departamento de Lengua Española en el marco de la Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada.

En el área de lenguas extranjeras, además de tratar de consolidar las enseñanzas de lenguas extranjeras para las que el Centro cuenta con profesorado de plantilla, el proyecto de más alcance que se ha puesto en marcha es asumir la tarea de acreditar los niveles de conocimiento de lenguas extranjeras del alumnado de la UGR. Esta actuación enlaza con la tradición que hay en la mayoría de los países (en el resto de Europa y Estados Unidos es la práctica común) de exigir que los conocimientos de una lengua extranjera se acrediten mediante certificaciones que provienen de organismos autónomos e independientes dedicados específicamente a la elaboración de exámenes de segundas lenguas. Para realizar esta tarea, el CLM ha creado un grupo de evaluadores, seleccionado de entre los profesores del Centro, que trabaja bajo la dirección de la Dra. Rita Green, experta de la asociación EALTA, una de las profesionales con un prestigio más consolidado en el área de la evaluación de segundas lenguas. Este grupo tiene como objetivo el desarrollo de exámenes válidos y fiables, que cumplan todos los requisitos de las buenas prácticas en evaluación de segundas lenguas reconocidas internacionalmente. El CLM ha comenzado a acreditar niveles para los programas de movilidad de alumnado de la UGR y para el Máster de Profesorado de Secundaria. Como complemento a esta actuación se ha realizado un estudio financiado por el Vicerrectorado de Grado y Posgrado para conocer el nivel medio de inglés que tienen los estudiantes de la UGR. El estudio ya ha finalizado y los resultados se presentarán en breve.

Finalmente, en el área de actividades culturales, el CLM ofrece una amplia variedad de actividades en las que puede participar toda la comunidad educativa del centro (alumnos, profesores, personal de administración y servicios y programas colaboradores). Todas ellas están organizadas para que sean un complemento fundamental para ampliar y reforzar, mediante la experiencia directa, los conocimientos adquiridos en el aula. Hay una amplia oferta de visitas guiadas por profesorado del Centro, que son clases en la calle, no actividades turísticas. Se han organizado varios ciclos de cine, recitales de poesía, talleres de flamenco y conferencias. Se realizan exposiciones de forma regular en la corrala del edificio del Hospicio Viejo. El CLM tiene un grupo de teatro estable que prepara cada año un repertorio específico. Por otra parte, las actividades deportivas que se realizan tienen una gran aceptación; participan muchos estudiantes en las competiciones en baloncesto, fútbol sala y voleibol; son de gran interés las excursiones por el Parque Natural de Sierra Nevada y otras actividades, como submarinismo o barranquismo, que se organizan cuando hay demanda. Uno de los objetivos es conseguir que estas actividades tengan un carácter intercultural y que sirvan para que el alumnado extranjero y español tenga la oportunidad de poder comunicarse de una forma natural fuera del aula.

### Sección de español para extranjeros

El CLM tiene una oferta académica de enseñanza de español muy variada. De forma regular ofrece los siguientes cursos:

- Cursos Intensivos de Lengua Española (CILE)  
Los CILE se ofrecen de enero a diciembre y van dirigidos a aquellas personas que deseen iniciar o ampliar sus conocimientos de español en nuestro país.

- **Curso de Estudios Hispánicos (CEH)**  
Está destinado a universitarios y profesionales que tengan interés en profundizar en los conocimientos de la lengua y cultura españolas. Se ofrece una amplia gama de asignaturas, impartidas por especialistas de la Universidad de Granada. El número total de horas para obtener el Diploma de Estudios Hispánicos son 450.
- **Curso de Lengua y Cultura Españolas (CLCE)**  
Está destinado a universitarios y profesionales interesados en ampliar los estudios de lengua española y aspectos de la historia y cultura españolas. Las asignaturas de cultura y civilización se imparten también en inglés. El curso completo consta de 450 horas.
- **Curso Complementario de Enero (CCE)**  
En el mes de enero se ofrece un programa especial que complementa al Curso de Estudios Hispánicos y al Curso de Lengua y Cultura Españolas. Consta de tres asignaturas independientes.
- **Cursos Intensivos de Lengua y Cultura Españolas (CILYC)**  
Son cursos combinados de lengua y cultura. Se ofrecen en los meses de junio, julio y agosto.
- **Cursos para profesores extranjeros de español:**

|   |     |
|---|-----|
| Cursos realizados en colaboración con el Ministerio de Educación en el CLM        | 112 |
| Cursos realizados en colaboración con el Ministerio de Educación en el extranjero | 30  |
| Cursos realizados en colaboración con la Embajada de España en EEUU               | 108 |
| Cursos realizados en colaboración con el Ministerio de Educación de Francia       | 60  |
| Cursos realizados en colaboración con el Instituto Cervantes                      | 17  |
| Cursos realizados en colaboración con la agencia Prometeo                         | 35  |
| Total Alumnos   | 362 |
- **Cursos diseñados especialmente para grupos procedentes de Universidades extranjeras y otros**  
A lo largo del año se realizan cursos de especial diseño previa petición solicitados por diferentes instituciones.
- **Cursos de Preparación Lingüística para Alumnos del Programa Sócrates-Erasmus**  
En cada cuatrimestre del curso académico se ofrece un curso de español a los alumnos que han sido becados con el programa Sócrates-Erasmus.

#### Balance de la sección de español en el curso 2009-2010.

| Cursos   | 09/10 |
|--|-------|
| Cursos Intensivos de Lengua Española (40, 60 y 80 horas) - CILE  | 1506* |
| Cursos de Estudios Hispánicos (200-225 horas) – CEH              | 535   |
| Cursos de Lengua y Cultura Españolas (200-225 horas) – CLCE      | 474   |
| Programa Complementario de Enero (40-45 horas) - CCE             | 40    |
| Curso Intensivo de Lengua y Cultura Españolas (80 horas) - CILYC | 201*  |

|   |             |
|---|-------------|
| Aula Virtual de Español del Instituto Cervantes - AVE   | 4           |
| Cursos para profesores extranjeros de español (en colaboración con el Ministerio de Educación) y Máster de Enseñanza de Español para Profesores Norteamericanos (en colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España en EEUU) | 362         |
| Cursos de preparación DELE  | 21          |
| Cursos de Especial Diseño procedentes de Universidades extranjeras y otros  | 523         |
| Cursos de Español como Lengua Extranjera (60 horas)   | 1124        |
| <b>Subtotal</b>   | <b>4790</b> |

\* Son cifras provisionales dado que a fecha de 1 de junio, el plazo de matrícula de los cursos de verano (junio, julio, agosto y septiembre) está abierto.

| Cursos de especial diseño procedentes de Universidades extranjeras y otras entidades | 09-10      |
|--|------------|
| Aalesund University College  | 18         |
| Academic Programs International (API)  | 43         |
| American University  | -          |
| Central College of Iowa  | 70         |
| Cultural Experience Abroad (CEA)   | 8          |
| Escuela Superior de Dijon  | 17         |
| Granada Institute of International Studies (GRIIS)                                   | 33         |
| International Study Abroad (ISA)   | 49         |
| Malakoff   | 16         |
| Somerset   | -          |
| Universidad de Carolina del Norte  | 7          |
| Universidad de Connecticut (UCONN)   | 52         |
| Universidad de Delaware  | 62         |
| Universidad de Fordham   | 15         |
| Universidad de George Mason  | 12         |
| Universidad de Leeds   | 14         |
| Universidad de Louisiana   | 16         |
| Universidad de New Hampshire (UNH)   | 34         |
| Universidad de Osnabrueck  | 20         |
| Universidad de Tokoha  | -          |
| Universidad de Trondheim   | -          |
| Westfield State College  | 16         |
| Universidad de Vassar-Wesleyan   | 21         |
| <b>Subtotal:</b>   | <b>523</b> |

Distribución de los alumnos de Español por Nacionalidades, 2009.

| Nacionalidad   | Nº alumnos | %  |
|----------------|------------|----|
| ESTADOUNIDENSE | 2459       | 55 |
| ITALIANA       | 289        | 6  |

|               |             |    |
|---------------|-------------|----|
| ALEMANA       | 273         | 6  |
| FRANCESA      | 193         | 4  |
| BRITÁNICA     | 168         | 4  |
| CHINA         | 110         | 2  |
| POLACA        | 79          | 2  |
| JAPONESA      | 62          | 1  |
| BELGA         | 59          | 1  |
| BRASILEÑA     | 52          | 1  |
| NORUEGA       | 49          | 1  |
| CANADIENSE    | 42          | 1  |
| GRIEGA        | 37          | 1  |
| HOLANDESA     | 33          | 1  |
| IRLANDESA     | 33          | 1  |
| FINLANDESA    | 32          | 1  |
| Otros         | 488         | 11 |
| <b>TOTAL:</b> | <b>4458</b> |    |

## Sección de lenguas extranjeras

### Cursos Intensivos

Durante el curso 2009/2010 se ofrecen cursos cuatrimestrales de 60 horas, y cursos intensivos de 40 horas durante los meses de febrero, junio, julio, agosto y septiembre de las siguientes lenguas: alemán, árabe, chino, francés, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso.

### Balance de la Sección de Lenguas Extranjeras en el curso 2009/10

| Idioma         | 09/10       |
|----------------|-------------|
| Inglés         | 2248*       |
| Francés        | 152*        |
| Alemán         | 133*        |
| Italiano       | 119*        |
| Otros          | 108*        |
| <b>Totales</b> | <b>2760</b> |

\* Son cifras provisionales dado que a fecha de 1 de junio, el plazo de matrícula de los cursos de verano (junio, julio, agosto y septiembre) está abierto.

### Certificaciones del Centro de Lenguas Modernas

- Certificado de nivel de competencia lingüística en lenguas extranjeras:

|           |     |
|-----------|-----|
| Inglés:   | 577 |
| Francés:  | 40  |
| Italiano: | 18  |
| Alemán:   | 3   |

- Acreditación de competencia lingüística del plan de movilidad:
 

|           |     |
|-----------|-----|
| Inglés:   | 687 |
| Francés:  | 144 |
| Italiano: | 33  |
| Alemán:   | 24  |
| Otros:    | 32  |
  
- Certificado de Nivel de Competencia Lingüística en español:
 

|          |   |
|----------|---|
| Español: | 5 |
|----------|---|

### Exámenes en el centro de lenguas modernas

En el CLM se realizan los siguientes exámenes por ser un centro acreditado para su administración.

- Lenguas extranjeras:
 

|   |     |
|---|-----|
| Test of English as a Foreign Language (TOEFL):    | 101 |
| Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA): | 29  |
| Test de Connaissance du Français (TCF):           | 5   |
  
- Español:
 

|  |     |
|--|-----|
| Diplomas de Español como Lengua Extranjera del Instituto Cervantes (DELE): | 177 |
|--|-----|

### Área de actividades culturales y deportivas

A lo largo del curso académico se organizan actividades culturales de diversa índole (ciclos de cine, proyección de películas en versión original, teatro, recitales de poesía y lecturas comentadas, flamenco, magia, exposiciones de pintura, etc.) aprovechando los espacios de las dos sedes del Centro.

Otro tipo de actividades que se realizan son recorridos guiados por especialistas a monumentos, edificios, espacios de interés, barrios, instituciones y empresas de la ciudad guiadas por especialistas.

También se realizan Excursiones por recorridos históricos y culturales de los lugares más atractivos de la provincia de Granada, sur de España y otras provincias.

El Centro de Lenguas Modernas también dispone de personal dedicado al área de deportes que organiza diferentes actividades a lo largo del año. Ofrece un amplio abanico de actividades: Excursiones de bicicleta de montaña, senderismo, paseos a caballo, piragüismo-kayak, windsurf y paseos en velero.

También se organizan Competiciones de Baloncesto, Fútbol Sala y Voleibol.

Asimismo, se realizan visitas guiadas a la estación de esquí de Sierra Nevada, Centro de Alto Rendimiento Deportivo y otros centros deportivos de la ciudad.

### Área de biblioteca

Préstamo – Circulación (octubre 2009 a septiembre 2010): 22.081 préstamos.

### Área de multimedia

Durante el año 2009 se han ampliado los medios audiovisuales e informáticos en ambas sedes.

En Hospicio Viejo se han terminado de equipar las cuatro aulas que faltaban con proyector de video, ordenador y conexión a Internet y se ha procedido a la renovación por baja o antigüedad de ocho ordenadores en distintos servicios.

Pero las mejoras más significativas se han llevado a cabo en nuestra sede de Huerta de los Ángeles, ya que se ha instalado un aula de informática con veintidós puestos, se ha puesto en marcha, con cobertura total, la conexión wi-fi del campus virtual inalámbrico y se han conectado ambas sedes por fibra óptica.

## **Aula Permanente de Formación Abierta (Estudios Universitarios para Mayores)**

---

En el curso 2009/2010 se han matriculado un total de 847 alumnos en el APFA de la Universidad de Granada, dentro de sus distintas sedes. El perfil de dichos alumnos es: mayores de 50 años, de cualquier nivel sociocultural, no siendo necesario título académico para su matriculación en el Aula.

La estructura del Aula Permanente responde a los objetivos de cualquier centro universitario: enseñanza, investigación y servicio a la sociedad.

### Docencia

La docencia en el Aula se desarrolló desde el 7 de octubre del 2009 al 31 de mayo de 2010. La estructura y desarrollo del curso 2009/2010 ha sido la siguiente:

- **Programa de Primer Ciclo**

Programa Específico: 763 horas lectivas en 3 años con 9 asignaturas troncales y 19 asignaturas optativas. Durante este curso han participado en esta modalidad un total de 280 alumnos. El horario de clases ha sido de lunes a jueves de 17 h. a 19 h. en aulas de las Facultades de Medicina y Ciencias.

- **Programa Segundo Ciclo**

Se ha ampliado la oferta con nuevos seminarios y la iniciación de actividades de investigación, para aquellos alumnos que estén interesados en completar su formación en algún aspecto concreto de nuestras enseñanzas. Se divide a su

vez en 3 programas: Programa de Formación Continua; Programa de Formación Extensiva; Programa de Formación Mixta.

Durante este curso en esta modalidad se han matriculado 342 alumnos. Se imparten un total de 324 horas, en horario de lunes a jueves de 17 h. a 20 h. en la Facultad de Ciencias.

Los Seminarios y Talleres de Formación llevados a cabo en este curso dentro de este segundo ciclo han sido:

- Una presentación del cristianismo a partir de Pablo de Tarso (II)
- Psicología de la emoción y bienestar social
- Historia de Al-Ándalus
- Ciudades de Ultramar. Patrimonio Urbano y Arquitectónico
- Cómo se hace una novela
- Avances en Ciencia y Tecnología
- Seminario de Música
- Literatura Rusa
- El debate en torno al humanismo
- Seminario de Cine
- Taller de Arte y Creatividad
- Taller de Teatro.
- Taller de Redacción de Periódico Digital

▪ **Programa Integrado:**

El Programa Integrado permite a los alumnos cursar asignaturas pertenecientes a las diferentes titulaciones regladas de la Universidad de Granada. El Aula Permanente de Formación Abierta, previa solicitud, facilita que los alumnos y alumnas inscritos en este Programa puedan organizarse, dentro de unos límites, su propio currículum, escogiendo asignaturas de algunas diplomaturas o licenciaturas y cursándolas en las aulas con el resto de alumnos más jóvenes.

Durante este curso los alumnos se han incorporado a las Facultades de Filosofía y Letras, Traducción e Interpretación, Derecho, Bellas Artes, Medicina, Biología y Sociología.

▪ **Programa Provincial:**

En este curso se ha desarrollado la programación propuesta en las cinco sedes externas del APFA: Ceuta, Melilla, Baza, Guadix, Motril y la incorporación en este curso académico de Órgiva. Han tenido matriculados un total de 317 alumnos con un total de 1202 horas impartidas.

## **Profesorado**

En cuanto al profesorado, durante el curso 2009/2010 han participado un total de 330 profesores de las distintas Facultades y Escuelas de la Universidad de Granada.



## Actividades culturales

Los alumnos del Grupo de Teatro del Aula Permanente de Formación Abierta, durante el primer y segundo trimestre del curso 2009/10 ha estado dedicado a la preparación del nuevo montaje de la obra "All of me" para presentarlo en el **II Encuentro de Teatro Universitario**, que ha tenido lugar en el mes de mayo, programado por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria de nuestra universidad.

También el grupo ha participado en las **II Jornadas de Teatro Municipal**, con el nuevo montaje "All of me", estreno que tuvo lugar el miércoles, 26 de mayo, en el Teatro Municipal "José Tamayo" de Granada. Todas las sesiones de ensayo han tenido lugar en el Centro de Educación Secundaria Albayzín, destacando el gran esfuerzo que todo el elenco artístico ha tenido que realizar durante el último trimestre, dedicando muchas más sesiones para que el nuevo montaje alcance un nivel mínimo de calidad.

En ese mismo período, se retomó la puesta en escena de "Las otras Noras", el uno de Diciembre, en el Teatro Municipal del Centro Cívico del Zaidín, dentro de la programación **Educación con Arte**, de las concejalías de Cultura y Educación del Ayuntamiento de Granada, teniendo una gran acogida y crítica de público. Lo mismo ha sucedido con la representación realizada del mismo montaje en el Teatro Municipal "José Tamayo" de la Chana el viernes, 14 de Mayo, dentro del mismo programa cultural municipal.

## Actividades de Investigación

### Participación en Reuniones y Congresos

- Organización del XIV Encuentro Provincial de alumnos del Aula Permanente de Formación Abierta, celebrado en Guadix (Abril, 2010).
  - Participación en el XI Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores: "Evaluación y calidad en los programas universitarios para mayores: procesos, aplicaciones y finalidades", celebrado en Lleida del 26 al 28 de mayo de 2010.
- Asistencia a la reunión de la Junta Directiva de AEPUM y Asamblea de la misma, en Lérida (Mayo de 2010)
- Organización en Granada de la cuarta reunión de trabajo/seguimiento del proyecto Europeo GRUNDTVIG "H2O-SMS Water Saving, Mankind Saving". 20-25 de octubre de 2009.
- Asistencia a la quinta reunión de coordinación del proyecto Europeo GRUNDTVIG "H2O-SMS Water Saving, Mankind Saving", celebrada en Corte, Córcega (Francia). Abril de 2010.
- Participación en la reunión final de coordinación del proyecto Europeo GRUNDTVIG "H2O-SMS Water Saving, Mankind Saving", celebrada en Munich (Alemania). Junio de 2010.

### Participación en Proyectos de Investigación

- Proyecto de investigación del Plan Propio de la Universidad de Granada: "La enseñanza de una segunda lengua en el ámbito de la universidad. Las Aulas Permanentes de Formación. El factor edad y la motivación" dirigido por la profesora Ana M<sup>a</sup> Martínez Vela.

- Proyecto GRUNDTVIG Europeo: "H2O-SMS: Water Saving - Mankind Saving", en el que, durante este curso 2008/2009, se ha llevado a cabo la acción formativa "El agua como recurso: sostenibilidad", consistente en una serie de seminarios impartidos por profesores/investigadores del Instituto del Agua de la Universidad de Granada.
- Proyecto de investigación de la convocatoria del Programa de Estudios y Análisis 2009 del MEC: "Los procesos de enseñanza y aprendizaje en los programas universitarios para personas mayores: estudio de casos y propuestas de mejora", coordinado por la Universidad de La Laguna.

### Relaciones Internacionales

- Continúa el desarrollo del Convenio de Colaboración con las Aulas de Mayores de las Universidades Argentinas de: La Plata, San Martín y Córdoba.
- Intercambio con la Université des Aînés Louvian-La-Neuve de Bélgica, con una visita de alumnos mayores de dicha Universidad.
- Dentro del proyecto GRUNDTVIG en el que participamos, se han establecido colaboraciones docentes e investigadoras dentro del campo de la educación universitaria de adultos, con el centro de educación "Volkshochschule Schrobenthausen" de Reichertshausen (Alemania) y con la "Université de Corse Pascal Paoli" en Corti (Córcega, Francia).

### Actividades de gestión en el nivel institucional

- En el BOJA nº 67 del día 7 de abril del año 2009 se publicó la carta de servicios del Aula Permanente, además se tiene planificada su difusión a través de la página Web del servicio así como a través de los folletos de la carta de servicios. Se ha solicitado una ayuda ofertada por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad en su "Convocatoria de ayuda al plan de comunicación de las Cartas de Servicio de la Universidad de Granada". En la actualidad se trabaja para cumplir los compromisos adquiridos en dicha carta de servicios.
- En el mes de mayo de 2010 se ha asistido al "XI Encuentro Estatal de Programas Universitarios para Mayores", desarrollado sobre el tema "Evaluación y calidad en los programas universitarios para mayores: procesos, aplicaciones y finalidades" dentro de la planificación de la difusión carta de servicios del Aula Permanente y de su sistema de calidad.
- En el año 2009 se firmó un contrato programa con el Vicerrectorado para la Garantía de la calidad, y en el primer semestre del año 2010 se ha firmado otro contrato programa cuyo cumplimiento deberá justificarse en el primer trimestre del año 2011.
- En el mes de octubre del año 2010 tendrá lugar en el Aula Permanente la auditoría de renovación del certificado ISO 9001:2008 que posee el Aula Permanente desde el año 2007.
- Se está completando el diseño del nuevo portal Web del APFA que permitirá la implantación del uso de nuevas tecnologías para mejorar la proyección del APFA y el desarrollo de sus programas formativos.
- Se ha firmado un nuevo convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Órgiva para el desarrollo del programa formativo del APFA en esa ciudad.

### Publicaciones y Comunicaciones

- Publicación de la revista "El Senado" editada por la asociación ALUMA (2009).

- Publicación de la revista "Hoy es tiempo todavía" elaborada en la sede de Guadix y editada por la asociación AMUNG (2009).
- Publicación de la revista "Renacer" editada por la asociación AULACE (2009).
- Publicación de la revista "Horizontes" editada por la asociación de alumnos de Melilla (2009).
- Comunicaciones en el XI Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores: "Evaluación y calidad en los programas universitarios para mayores: procesos, aplicaciones y finalidades", celebrado en Lérica del 26 al 28 de mayo de 2010.
  - Pedro Cano, Ana Castellano, Rafaela Expósito: "El Proceso de Diseño de la acción formativa de un Programa Universitario para Mayores dentro de los Sistemas de Gestión de Calidad"
  - Rafaela Expósito, Inmaculada Adail: "Aplicación y Desarrollo Práctico de un Sistema de Calidad a la Gestión Administrativa del Programa de Mayores de la Universidad de Granada".
  - Ana Castellano: "La Gestión de la Calidad en los Programas Universitarios para mayores: La experiencia de la Universidad de Granada".
  - Participación en la Mesa redonda: "La calidad en y de los PUMs". Participantes: Alfredo Jiménez Eguizábal, Concepción Argente del Castillo, Juan Antonio Lorenzo Vicente, Isabel del Arco Bravo. Modera: Neus Vila Rubio
- Publicación de artículos en la revista Madurez Activa:
  - Pedro Cano: "Proyectos de Investigación en Europa: una realidad que cada vez más demandan los alumnos universitarios Mayores". Revista Madurez Activa, 11 (septiembre, 2009).
  - María Luisa Vázquez: "El Agua". Revista Madurez Activa, 12 (diciembre, 2009).
- Edición de los "Manuales de los Programas de primer y segundo ciclo y Sedes Provinciales" para facilitar a los alumnos el material básico - orientación metodológica de cada asignatura, contenidos, fuentes de consulta, directrices para investigar sobre el tema,... - que han de utilizar durante el curso académico.

### Actividades de servicio a la sociedad

En el seno del Aula Permanente, dentro de las distintas sedes los alumnos siguen participando en las distintas asociaciones:

- Asociación de alumnos mayores Granada -ALUMA-
- Oferta Cultural universitarios mayores -OFECUM-
- Asociación de alumnos mayores sede Baza -BASTI-
- Asociación de alumnos mayores sede Motril -UGRAMOTRIL-
- Asociación de alumnos mayores sede Guadix -AMUG-
- Asociación de Alumnos de Ceuta -AULACE-
- Asociación de Alumnos de Melilla

Estas asociaciones prestan su apoyo en:

- Atención asistencial, social y cultural de alumnos mayores.
- Divulgación de la oferta cultural de la ciudad mediante tertulias y sesiones informativas periódicas.
- Edición de varias revistas
- Organización de festividad de las patronas del Aula y de los actos de clausura de curso.
- Servicio de Información a los alumnos en el periodo de matrícula.

Además, durante el curso 2009/2010, las distintas asociaciones han hecho múltiples actividades: viajes culturales, colaboración con las Concejalías respectivas de Cultura, Enseñanza y Bienestar Social, talleres, programas de radio y publicaciones en prensa.

### Grado de consecución de los objetivos previstos

Los objetivos del programa formativo se han cumplido según el calendario previsto en cada una de las sedes. El programa ha impartido todas sus horas de clase tanto en la sede de Granada como en las provinciales, contando con la participación de un amplio número de profesores.

Las evaluaciones de dicha actividad han sido, como en otros años, altamente positivas, dato corroborado por el índice de asistencia y los resultados de las encuestas de evaluación pasadas a los alumnos y a los profesores coordinadores de cada una de las asignaturas.

Se está consolidando el número de alumnos matriculados en cada una de las sedes. Tan solo en la sede provincial de Motril se ha observado una disminución del número de alumnos, creemos provocado por el cambio constante y continuo de lugar de ubicación para las clases que se produjo el curso pasado. Actualmente, este problema se ha solucionado con una nueva ubicación permanente para las clases. En la sede de Órgiva el número de alumnos no ha sido muy elevado, aunque este hecho es normal al tratarse del primer año en el que se imparte el programa. En los próximos cursos se realizará una campaña de difusión de los programas de cada sede, con el objetivo de afianzar el número de alumnos matriculados. Las actividades culturales organizadas desde el Aula también han mantenido un grado de aceptación y participación muy alto.

Por último, la vertiente de investigación se ha mantenido en las distintas líneas que se desarrollan, respaldando nuestra presencia en los distintos foros nacionales e internacionales relacionados con la educación universitaria de mayores, como se puede constatar en los datos reflejados en la memoria, y en los proyectos de investigación en los que el APFA participa activamente.

### Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada (CEVUG)

---

A lo largo del curso académico 2009-10, el *Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada* (<http://cevug.ugr.es>) ha realizado las siguientes actividades académicas:

Desarrollo del Octavo Plan de Virtualización de Asignaturas (PVA 2009-10) y puesta en marcha el *Plan Apoyo Docencia Virtual en Títulos del EEES* para el curso académico 2010-11.

Actividad realizada en colaboración con el Vicerrectorado de Ordenación Académica. El Plan de Virtualización de Asignaturas 2009-10, en su octava edición comenzó con la puesta en marcha de 20 proyectos de virtualización de asignaturas optativas que suman 99 asignaturas, y con una estimación de más de 4.600 alumnos matriculados. Las asignaturas se imparten en lo que denominamos *modalidad semipresencial*. El profesor decide la parte de virtual y presencial de la asignatura, teniendo en cuenta que el máximo permitido es el 75% en modalidad virtual.

El nuevo plan de apoyo a Docencia Virtual de 2010-11 se convocará a finales de Julio. El curso próximo, los alumnos contarán con cerca de 150 asignaturas en esta modalidad.

### **Cursos de formación tecnológica a la comunidad universitaria:**

Se ha continuado con el plan de formación tecnológica al profesorado y personal de Administración y servicios de nuestra Universidad:

- 1 Jornada TIC en Docencia, celebrada en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, con una duración de 5 horas, en el que participaron un total de 28 profesores
- 2 Cursos de publicación de contenidos HTML orientados al Personal de Administración y servicios con un total de 98 alumnos (60 en el curso de diciembre del 2009 y 38 en mayo del 2010)
- 1 Curso de manejo de instalaciones audiovisuales, celebrado en la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta, con una duración de 3 horas y un total de 15 alumnos.
- 1 Curso de introducción a moodle y a la iniciativa de cursos abiertos *OpenCourseWare*, con una duración de 3 horas en la que participaron 40 profesores.

En total, se han impartido 5 cursos y talleres para 181 alumnos (83 PDI y 98 de Personal de Administración y Servicios).

### **Cursos de postgrado y formación continua en colaboración con diferentes entidades**

#### **Cursos en colaboración con la Fundación General de la Universidad**

Durante el curso académico 2009-10, el Centro ha organizado los siguientes cursos:

- *Máster y Expertos virtuales de Antropología y Genética Forense*: El máster y los dos expertos constituyen tres cursos de postgrado de 500, 300 y 290 horas de duración respectivamente que han sido producidos por el Centro y que se imparte durante un año íntegramente a través de Internet. Están dirigidos por los profesores José Antonio Lorente (director del Laboratorio de Identificación Genética de la Universidad de Granada) y Miguel Botella (director del Laboratorio de Antropología Física de la Universidad de Granada). En ese momento, se está desarrollando la séptima edición de estos cursos, siendo realizados por un total de 23 alumnos.
- *Máster virtual en Nutrición Clínica y Experto virtual en Nutrición en la Salud*: el máster y el experto constituyen dos cursos de postgrado de 500 y 300 horas de duración respectivamente que han sido producidos por el CEV y que se imparte durante un año íntegramente a través de Internet. Están dirigidos por los profesores Ángel Gil Hernández, Emilio Martínez de Victoria Muñoz y M<sup>a</sup> Dolores Ruiz. En este momento se está desarrollando la cuarta edición de ambos cursos siendo realizados por un total de 19 alumnos.
- *Máster en Protocolo y Relaciones Institucionales*. Curso de posgrado de 530 horas de duración organizado con la FEUGR y con la Escuela Internacional de Protocolo de Granada. En este momento se está desarrollando la tercera edición del curso siendo realizado por un total de 10 alumnos.
- *Curso de Formación de postgrado en Protección y Experimentación Animal para investigadores en Ciencias Biomédicas*. CATEGORÍA B y C: Curso semipresencial de 65 horas (53 virtuales y 12 presenciales de prácticas de laboratorio, para la CATEGORÍA B) y de 80 horas (60 virtuales y 20 presenciales de prácticas de laboratorio, para la CATEGORÍA C) para formar a personal que realice o supervise experimentos con animales de laboratorio según la normativa de la

Federación de Sociedades Europeas de la Ciencia del Animal de Laboratorio (FELASA). Está dirigido por D. Jesús Martín Zúñiga, del Centro de Instrumentación Científica de la Universidad de Granada, y cuenta con la colaboración del ICLAS (Internacional Council for Laboratory Animal Science). Han sido cursados por 113 alumnos.

- *Formación y capacitación de personal técnico cuidador de animales de experimentación. Categoría A (RD 1202/2005):* Curso semipresencial de 40 horas (30 horas virtuales y 10 horas prácticas). Está dirigido por D. Jesús Martín Zúñiga, del Centro de Instrumentación Científica de la Universidad de Granada, y cuenta con la colaboración del ICLAS (Internacional Council for Laboratory Animal Science). La cuarta edición ha sido cursada por 62 alumnos.
- *Curso de especialización en Técnicas Antropológicas de Identificación Humana:* curso virtual de 70 horas que ha sido producido en el Centro y dirigido por el profesor Miguel Botella. Se ha impartido la 9ª edición, con un total de 20 alumnos.
- *Curso de especialización en Investigación de la Paternidad mediante análisis de ADN:* curso virtual de 70 horas que ha sido producido en el CEV y dirigido por el profesor José Antonio Lorente. Se ha impartido la 9ª edición, con un total de 23 alumnos.
- *Curso de especialización de Técnico en Informática:* Curso de 125 horas de duración producido en colaboración con Digital Learning, S.L. Está dirigido por el profesor Juan Julián Merelo Guervós. La quinta edición ha sido realizada por un total de 12 alumnos.
- *Curso virtual de Diseño y Programación de páginas web:* Curso de 40 horas de duración producido en colaboración con Digital Learning, S.L. Está dirigido por el profesor Juan Julián Merelo Guervós. La cuarta y quinta edición se ha impartido a un total de 57 alumnos.
- *Curso virtual de Comercio electrónico:* curso virtual de 140 horas de duración que ha sido producido por el CEV y dirigido por el profesor Juan Jesús Martos, profesor asociado del Departamento de Derecho Financiero y Tributario de la Universidad de Granada. La séptima y octava edición han sido realizadas por un total de 33 alumnos.
- *Curso virtual sobre Identidades Juveniles y Políticas Públicas:* Curso de 160 horas virtuales de duración producido por el CEV. Está dirigido por Mª Teresa Martín Zamora, Coordinadora del Observatorio de la Juventud del Ayuntamiento de Granada. La cuarta edición se ha impartido a un total de 30 alumnos.
- *Curso virtual sobre Técnicas cualitativas aplicadas a la Investigación Social:* Curso de 100 horas virtuales de duración producido por el CEV. Está dirigido por Mª Teresa Martín Zamora, Coordinadora del Observatorio de la Juventud del Ayuntamiento de Granada. La segunda edición se ha impartido a un total de 8 alumnos.
- *Curso virtual en Formación en Técnicas de Relajación para aplicar en adultos, niños y Educación Especial:* curso de 40 horas de duración producido por el CEV. Está dirigido por David García Burgos, del Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento de la Universidad de Granada. La tercera y cuarta edición se han cursado con un total de 40 alumnos.
- *Curso virtual en Técnicas de Prevención y Detección del Blanqueo de Capitales:* Curso de 70 horas virtuales producido por el CEV. Está dirigido por el profesor Juan Miguel del Cid Gómez, Catedrático de E. U. de Economía Financiera y Contabilidad de la Universidad de Granada. La séptima y octava edición se han impartido con un total de 44 alumnos.
- *Curso virtual de Programación en Perl:* Curso de 40 horas de duración producido por el CEV. Está dirigido por el profesor Juan Julián Merelo Guervós, profesor titular de Universidad en el Dpto. Arquitectura y Tecnología de computadores de la Universidad de Granada. La sexta y séptima edición han sido realizadas por un total de 34 alumnos.
- *Curso virtual de Arqueología y Mujeres:* curso virtual de 70 horas de duración que ha sido producido por el CEV y dirigido por la profesora Margarita Sánchez Romero, de la Universidad de Granada. La cuarta edición ha sido realizado por un total de 14 alumnos.

- *Curso virtual OpenOffice.org*: curso de 140 horas de duración producido por el CEV. Está dirigido por el profesor Pedro Cano Olivares, Profesor del departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la Universidad de Granada. La cuarta edición ha sido realizada por un total de 134 alumnos.
- *Curso virtual de Seguridad de Sistemas Informáticos en Red*: curso de 50 horas de duración producido por el CEV. Está dirigido por el profesor Francisco M. Illeras García, Titulado Superior de Apoyo a la Docencia y la Investigación en el departamento de Arquitectura y Tecnología de Computadores de la Universidad de Granada. La segunda edición ha sido realizada por un total de 7 alumnos.
- *Curso virtual de Economía para todos*: curso de 70 horas de duración producido por el CEV. Está dirigido por el profesor Francisco González Gómez, Prof. del Departamento de Economía Aplicada de la Universidad de Granada. La segunda y tercera edición han sido realizadas por un total de 108 alumnos.
- *Curso de Aspectos Jurídicos de interés en Salud Laboral*: curso de 70 horas de duración producido por el CEV. Está dirigido por el profesor Fernando Gil Hernández, del Departamento de Medicina Legal, Toxicología y Psiquiatría de la Universidad de Granada. La primera edición del curso ha sido cursada por 18 alumnos.
- *Curso de Higiene Industrial (I): exposición laboral a agentes químicos*: curso de 40 horas de duración producido por el CEV. Está dirigido por el profesor Fernando Gil Hernández, del Departamento de Medicina Legal, Toxicología y Psiquiatría de la Universidad de Granada. La primera edición del curso ha sido cursada por 7 alumnos.
- *Curso de La Salud Laboral a través de la historia. Conceptos básicos*: curso de 30 horas de duración producido por el CEV. Está dirigido por el profesor Fernando Gil Hernández, del Departamento de Medicina Legal, Toxicología y Psiquiatría de la Universidad de Granada. La primera edición del curso ha sido cursada por 19 alumnos.

### **Cursos en colaboración con otras empresas**

- *Master virtual en Biotecnología*: El Máster constituye un curso de postgrado de 600 horas de duración que ha sido producido en colaboración con la Escuela Superior de Enseñanza Abierta – Grupo TADEL y que se imparte durante un año íntegramente a través de Internet. Está dirigido por el profesor Antonio Osuna. En ese momento, se está desarrollando la sexta edición del Máster con un total de 6 alumnos.
- *Curso Superior en Avances en Odontología Forense*: Este curso superior constituye una especialización de 180 horas de duración que ha sido producido en colaboración con la Escuela Superior de Enseñanza Abierta – Grupo TADEL y que se imparte durante seis meses íntegramente a través de Internet. Está dirigido por Aurora Valenzuela Garach, Catedrática de Medicina Legal y Forense del Departamento de Medicina Legal y Forense de la Universidad de Granada. La quinta edición del curso se ha desarrollado con un total de 9 alumnos.

### **Cursos en colaboración con la Escuela de Posgrado**

- *Curso virtual de Análisis Espacial con Sistemas GIS*: curso propio semipresencial de 50 horas de duración (18 presenciales + 32 virtuales) dirigido por el profesor Pedro Cano Olivares del Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la Universidad de Granada y producido por el CEV. Está organizado conjuntamente por la Fundación General de la Universidad de Granada y la Escuela de Posgrado. La primera edición de este curso ha sido cursada por un total de 36 alumnos
- *Curso virtual de Infografía y Animación por Ordenador*: curso propio semipresencial de 50 horas de duración (18 presenciales + 32 virtuales) dirigido por el profesor Juan Carlos Torres Cantero del Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la Universidad de Granada y producido por el CEV. Está organizado conjuntamente por la

Fundación General de la Universidad de Granada y la Escuela de Posgrado. La primera edición de este curso ha sido cursada por un total de 13 alumnos

- *Curso Realidad Virtual: construcción de entornos virtuales interactivos*: curso propio semipresencial de 50 horas de duración (18 presenciales + 32 virtuales) dirigido por el profesor Alejandro León Salas del Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la Universidad de Granada y producido por el CEV. Está organizado conjuntamente por la Fundación General Universidad de Granada y la Escuela de Posgrado. La primera edición de este curso ha sido cursada por un total de 18 alumnos
- *Curso virtual de Gemología*: conceptos básicos y reconocimiento de gemas: curso propio de 120 horas de duración dirigido por el profesor Fernando Gervilla Linares, del Departamento de Mineralogía y Petrología de la Universidad de Granada. Está organizado por la Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. La primera edición del curso ha sido cursada por un total de 6 alumnos.
- *Curso virtual de Comunicación y Educación en Museos*: curso propio de 200 horas de duración dirigido por los profesores Dolores Álvarez Rodríguez y Víctor Medina, del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal y del Departamento del Pintura, respectivamente, de la Universidad de Granada. Está organizado por la Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. La primera edición del curso ha sido cursada por un total de 33 alumnos.

#### **Cursos en colaboración con el MADOC**

- *Virtualización de asignaturas del currículo JAR-FCL 2* del curso de pilotos de Helicópteros del Ejército de Tierra (CPHET): curso de 107 horas producido e impartido por el CEV para el Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército (MADOC)
- *Virtualización de los contenidos didácticos del Curso de Cooperación Cívico Militar (CIMIC)*: curso de 150 horas producido e impartido por el CEV para el Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército (MADOC)
- *Curso de Formación en Técnicas de Tutorización y Evaluación a través de Internet*, de 45h. La primera edición del curso ha sido cursada por 35 docentes profesionales del Ejército de Tierra.

#### **Cursos en colaboración con el Centro Mediterráneo**

- *Creación de Contenidos Digitales: La Infografía 3D y sus aplicaciones en arquitectura*. Curso semipresencial impartido en el CEV de 25 horas coordinado por Pedro Cano. La primera edición ha sido cursada por 35 alumnos.
- *Políticas de Igualdad de Género en el Ámbito Universitario*, coordinado por María Jesús Moreno Moya. La primera edición ha sido cursada por 88 alumnos.

#### **Formación de Posgrado (títulos oficiales)**

- *Máster de Estadística aplicada*, coordinado por el profesor D. Andrés Carmona González del Dpto. de Estadística e investigación operativa. Esta 2ª edición ha sido cursada por un total de 44 alumnos.

En total, se han formado a un total de 1286 alumnos con una oferta de 5.437 horas de formación online en más de 35 acciones formativas.



## Campus Andaluz Virtual

El Centro de Enseñanzas Virtuales, junto con el resto de las universidades andaluzas, participa en el proyecto "Campus Andaluz Virtual" (<http://www.campusandaluzvirtual.es/>), que permite a los alumnos cursar asignaturas que se impartan en otras universidades andaluzas en modalidad virtual. Esta iniciativa se enmarca dentro del programa "Universidad Digital", promovido por la Junta de Andalucía y la Asociación de Universidades Públicas Andaluzas (AUPA).

El Campus Andaluz Virtual cuenta con una oferta de 84 asignaturas en modalidad totalmente virtual de las 10 Universidades de Andalucía, de las cuales 9 asignaturas son ofertadas desde la Universidad de Granada a través del CEV. En el curso académico 2009-2010 se han matriculado en el Campus 3.499 alumnos. De estos datos, podemos destacar los 490 alumnos de la UGR.

### Relaciones Internacionales en el campo del e-Learning:

Las relaciones internacionales representan un gran marco de proyección y visualización de la Universidad para fomentar la innovación a través del eLearning. Durante este curso académico, el Centro de Enseñanzas Virtuales ha seguido participando en diferentes proyectos y representaciones internacionales, siendo estas actividades coordinadas conjuntamente con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. De hecho, el Centro de Enseñanzas Virtuales representa a la Universidad en alianzas y Task Forces tan importantes como el Grupo Coimbra, EUNIS. Se ha comenzado a organizar las I Jornadas Nacionales de Campus Virtuales (<http://campusvirtuales.es>).

La Universidad de Granada ha obtenido la certificación uNIQUE de excelencia de uso de la TIC en formación y aprendizaje, que otorga la "European Foundation for Quality in eLearning (EFQUEL)". (<http://www.qualityfoundation.org/>)

A lo largo de este curso el Centro de Enseñanzas Virtuales ha continuado participando en proyectos internacionales de eLearning. En este curso académico, se han participado en los siguientes proyectos internacionales.

- **Mobiblog.** (The European Weblog platform for Mobile Students) consiste en un proyecto aprobado por la Comisión Europea con la participación de 8 universidades e instituciones europeas de prestigio y coordinado por la Universidad de Granada. El proyecto ha sido aprobado con un presupuesto total de 400.934€ para un periodo que se extiende de Octubre de 2007 a Septiembre de 2009. Su objetivo principal es proporcionar un nuevo servicio para los estudiantes que participan en programas europeos de intercambio con las siguientes actividades: La creación de un Weblog que contenga todos los aspectos relacionados con la movilidad internacional de estudiantes, El desarrollo de una amplia guía en línea sobre el tema que será conectada mediante hipervínculos al weblog, y la creación de una red de universidades europeas que haga uso del servicio proporcionado. (<http://www.mobi-blog.eu>)
- **HextLearn.** (Higher Education exploring ICT use for Lifelong Learning) Proyecto de la convocatoria Lifelong Learning Programme 2007-2013, Transversal Programme, Key Activity 3 – ICT, y cuyo objetivo es la conciencia y creación de redes para la garantía de calidad y de integración de las TIC en la enseñanza y como medio de innovación en la educación superior y un presupuesto de 598.892€. (<http://www.hextlearn.eu>)
- **Movinter** (Enhancing Virtual Mobility to foster institutional cooperation and internationalisation of curricula). Proyecto del programa LLP- Erasmus Mundus Action 4 del 12/2008 a 11/2010, Con 6 socios de Europa y Latinoamérica y un presupuesto de 373.396€. y cuyo coordinador es el Centro de Enseñanzas Virtuales de la UGR.

(<http://www.movinter.eu>)

- **WISHES** (Web-based Information Service for Higher Education Students) del 11/2008 al 10/2011 Con 10 socios europeos y un presupuesto de 360.684€. Coordinación de la Universidad de Paderborn. Programa LLP- Erasmus Mundus Action 4. (<http://www.eu-wishes.eu/>)

### **Puesta en funcionamiento de las nuevas infraestructuras y servicios**

En este curso académico se han desarrollado todas las actividades del Centro en su nueva ubicación en c/ Real de Cartuja 36-38, con la puesta en marcha de tres aulas de docencia presencial, donde se han impartido cursos y talleres.

Para completar la infraestructura, se ha solicitado y concedido un proyecto en el marco del programa AVANZA para la Capacitación Tecnológica de los Futuros Profesionales de la Industria de Contenidos Digitales, resultado de un convenio de colaboración entre la entidad pública empresarial "red.es" y la conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), dotado con 718.328 euros, encaminados a mejorar la infraestructura de la Universidad en medios de tratamiento digital, grabación, difusión y videoconferencia, y que permitirá desarrollar actividades encaminadas a la formación en contenido digitales. Se ha participado en la segunda convocatoria conjuntamente con la Facultad de Comunicación y Documentación y con los Campus de Ceuta y Melilla, con una dotación de 267.516,17€.

- Se ha puesto en marcha la iniciativa **OpenCourseWare**, que patrocina el Massachusetts Institute of Technology (MIT). La Universidad de Granada ya cuenta con un repositorio de asignaturas en abierto: <http://ocw.ugr.es>.
- Asimismo, se ha comenzado las negociaciones para colaborar en la puesta en marcha de un repositorio conectado a **iTunes-U**, orientado a crear contenidos docentes sobre plataforma de dispositivos móviles .
- Se colabora con el **Aula de Mayores** de la Universidad de Granada para la formación usando las plataforma Moodle.
- Se han realizado estancias cortas de profesorado y personal de administración y servicios