

# 1

## Docencia



- Estudios de la Universidad de Granada
- Departamentos: Actividad docente
- Facultades, Escuelas y Centros adscritos
- Ordenación Académica
- Plan propio de Docencia de la Universidad de Granada
- Innovación Docente
- Calidad y Evaluación de la Docencia



## ■ ENSEÑANZAS REGLADAS

### Estudios de Grado

#### ▪ Grados impartidos

En el curso 2010-2011 comenzaron a impartirse los nuevos títulos de Grado, con la implantación del primer curso de las siguientes titulaciones:

##### Ciencias Experimentales:

- Biología
- Bioquímica
- Ciencias Ambientales
- Estadística
- Física
- Geología
- Matemáticas
- Óptica y Optometría
- Química

##### Ciencias de la Salud:

- Enfermería
- Farmacia
- Fisioterapia
- Medicina
- Nutrición Humana y Dietética
- Logopedia
- Odontología
- Psicología
- Terapia Ocupacional

##### Ciencias Sociales y Jurídicas:

- Administración y Dirección de Empresas
- Antropología Social y Cultural
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Ciencias Políticas y de la Administración
- Comunicación Audiovisual
- Derecho
- Economía
- Educación Social
- Finanzas y Contabilidad
- Geografía y Gestión del Territorio
- Gestión y Administración Pública
- Información y Documentación
- Maestro en Educación infantil
- Maestro en Educación primaria
- Marketing e Investigación de Mercados
- Pedagogía
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Sociología
- Trabajo Social
- Turismo

##### Humanidades:

- Bellas Artes
- Conservación y Restauración de Bienes Culturales
- Estudios Árabes e Islámicos
- Estudios Franceses
- Estudios Ingleses
- Filología Clásica
- Filología Hispánica
- Filosofía
- Historia

- Historia del Arte
- Historia y Ciencias de la Música
- Lenguas Modernas y sus Literaturas
- Literaturas Comparadas
- Traducción e Interpretación

#### Enseñanzas Técnicas, Ingenierías y Arquitectura:

- Arquitectura
- Ingeniería Civil
- Ingeniería de Edificación
- Ingeniería Informática
- Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicaciones
- Ingeniería Química

#### ▪ Estudios de primer y segundo ciclo (en extinción) impartidos en 2010/2011

En el curso 2010-2011 se impartieron el segundo curso y sucesivos –así como los dos cursos de las licenciaturas de segundo ciclo- de los estudios previos a la implantación de los títulos de Grado:

#### Ciencias Experimentales y de la Salud

##### *Licenciaturas*

- Licenciado en Biología
- Licenciado en Bioquímica (2º ciclo)
- Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (2º ciclo)
- Licenciado en Ciencias Ambientales
- Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas (2º ciclo)
- Licenciado en Farmacia
- Licenciado en Física
- Licenciado en Geología
- Licenciado en Matemáticas
- Licenciado en Medicina
- Licenciado en Odontología
- Licenciado en Química

##### *Diplomaturas*

- Diplomado en Enfermería
- Diplomado en Estadística
- Diplomado en Fisioterapia
- Diplomado en Nutrición Humana y Dietética
- Diplomado en Logopedia
- Diplomado en Óptica y Optometría
- Diplomado en Terapia Ocupacional

#### Ciencias Sociales y Jurídicas

##### *Licenciaturas*

- Licenciado en Administración y Dirección de Empresas
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Licenciado en Ciencias del Trabajo
- Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración
- Licenciado en Comunicación Audiovisual (2º ciclo)
- Licenciado en Derecho
- Licenciado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas
- Licenciado en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración
- Licenciado en Documentación (2º ciclo)
- Licenciado en Economía
- Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado (2º ciclo)
- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicología
- Licenciado en Psicopedagogía (2º ciclo)
- Licenciado en Sociología

##### *Diplomaturas*

- Diplomado en Biblioteconomía y Documentación
- Diplomado en Ciencias Empresariales
- Diplomado en Educación Social
- Diplomado en Gestión y Administración Pública

- Diplomado en Relaciones Laborales
- Diplomado en Trabajo Social
- Diplomado en Turismo
- Maestro: Especialidades de
  - Audición y Lenguaje
  - Educación Especial
  - Educación Física
  - Educación Infantil
  - Educación Musical
  - Educación Primaria
  - Lengua Extranjera

### Enseñanzas Técnicas

#### *Ingenierías y Arquitectura*

- Arquitecto
- Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos
- Ingeniero en Electrónica (2º ciclo)
- Ingeniero en Informática
- Ingeniero Químico
- Ingeniero de Telecomunicación
- Ingenierías Técnicas y Arquitecto Técnico
- Arquitecto Técnico
- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas

### Humanidades

#### *Licenciaturas*

- Licenciado en Antropología Social y Cultural (2º ciclo)
- Licenciado en Bellas Artes
- Licenciado en Filología Árabe
- Licenciado en Filología Clásica
- Licenciado en Filología Eslava
- Licenciado en Filología Francesa
- Licenciado en Filología Hebrea (2º ciclo)
- Licenciado en Filología Hispánica
- Licenciado en Filología Inglesa
- Licenciado en Filología Italiana (2º ciclo)
- Licenciado en Filología Portuguesa (2º ciclo)
- Licenciado en Filología Románica (2º ciclo)
- Licenciado en Filosofía
- Licenciado en Geografía
- Licenciado en Historia
- Licenciado en Historia del Arte
- Ldo. en Historia y CC. de la Música (2º ciclo)
- Ldo. en Tª de la Literatura y Literatura Comparada (2º ciclo)
- Ldo. en Traducción e Interpretación

## Estudios de Posgrado

### ▪ Estudios de Tercer Ciclo

#### A) Estudios de Tercer Ciclo (RD 778/1998)

##### Doctorado a extinguir:

En el curso académico 2010/11 se han matriculado alumnos en el periodo de investigación de 36 programas de doctorado (3 de ellos de carácter cooperativo) regidos por el RD 778/1998. Estos programas se encuentran en fase de extinción.

##### *Arte y Humanidades*

- Ciudades y Culturas en el Mediterráneo Antiguo y Medieval
- Didáctica de la Lengua y la Literatura
- Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar (para impartir en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla)
- Estudios de las Mujeres y de Género
- Historia y Antropología
- Historia y Ciencias de la Música
- Investigación en la Creación Artística: Teoría, Técnicas y Restauración
- Lenguajes y Poética en el Arte Contemporáneo
- Métodos Avanzados en Lingüística y Aprendizaje de Lenguas
- Poder y Sociedad en España y América, Siglos XVI-XX
- Teoría de la Literatura y del Arte y Literatura Comparada

##### *Ciencias de la Salud*

- Avances en Medicina y Cirugía - Para Impartir en Almería
- Doctorado en Cirugía
- Investigación en Estomatología
- Nuevas Perspectivas en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Pediatría y Puericultura

##### *Ciencias Sociales y Jurídicas*

- Análisis Sociopolítico de la Sociedad Contemporánea
- Antropología Social y Diversidad Cultural
- Derecho Ambiental en Andalucía: Nuevos sectores de Ocio, Turismo y Deporte
- Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental
- Economía, Gestión y Control de Entidades y Políticas Públicas
- Fiscalidad, Urbanismo y Medio Ambiente
- Fundamentos del Curriculum y Formación del Profesorado en las Areas de Educación Primaria y Secundaria
- Gerontología Social
- Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas [Para impartir en el Campus de Ceuta]
- Paz, Conflictos y Democracia
- Técnicas Avanzadas de Planificación, Gestión y Control Financiero
- Técnicas Avanzadas de Planificación, Gestión y Control Financiero y Comercial
- Técnicas Avanzadas en Gestión Empresarial
- Tendencias y Aplicaciones de la Investigación Educativa -Para Impartir en el Campus de Melilla-

##### *Ingeniería y Arquitectura*

- Expresión Gráfica, Cartografía y Proyecto Urbano
- Ingeniería de Estructuras
- Seguridad, Calidad y Optimización de Recursos en Infraestructuras y su Relación Medioambiental

##### *Programas de carácter cooperativo impartidos en países extranjeros:*

- Curriculum, Profesorado e Instituciones Educativas (para impartir en el Instituto Superior de Ciencias Educativas - ISCE - de Portugal)
- Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares (para impartir en la Universidad de Yucatan - Méjico)

- Investigación y Estudios Avanzados en Enseñanza a Distancia en Entornos Virtuales (A impartir en la UPEL- Venezuela)

### Estudios de Posgrado (RD 56/2005)

Los 48 Programas Oficiales de Posgrado (POP) de esta Universidad, regulados por el RD 56/2005, que aparecen en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) se encuentran en proceso de extinción. La mayoría de los alumnos que iniciaron los estudios de doctorado en estos programas han trasladado su matrícula, durante el curso 2010/2011, a algunos de los actuales programas de doctorado verificados de acuerdo con el RD 1393/2007.

### Mención de Calidad

*Relación de programas de doctorado que durante el curso 2010/2011 mantienen la mención de calidad*

REF	NOMBRE	REAL DECRETO	VALIDEZ	INTERUNIVERSITARIOS
MCD2006-00361	DINAMICA DE FLUJOS BIOGEOQUIMICOS Y SUS APLICACIONES	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	UNIVERSIDAD DE CORDOBA UNIVERSIDAD DE MALAGA
MCD2006-00391	FISICA Y MATEMATICAS (FISYMAT)	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA
MCD2006-00434	INTERVENCION EN PEDAGOGIA Y PSICOPELAGOGIA	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2006-00456	BIOLOGIA AGRARIA Y ACUICULTURA	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2006-00461	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA Y ORGANIZACION DE EMPRESAS APLICADOS A LA COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2006-00474	CULTURAS ARABE Y HEBREA: PASADO Y PRESENTE	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2006-00476	MASTER EN INFORMACION CIENTIFICA: TRATAMIENTO, ACCESO Y EVALUACION	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2006-00478	CIENCIAS RADIOLOGICAS Y MEDICINA FISICA	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2006-00480	INGENIERIA TISULAR	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2006-00528	DERECHO	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2006-00531	MATEMATICAS	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	UNIVERSIDAD DE ALMERIA UNIVERSIDAD DE CADIZ UNIVERSIDAD DE JAEN UNIVERSIDAD DE MALAGA
MCD2006-00533	NUTRICION HUMANA	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES
MCD2006-00567	ESTUDIOS AVANZADOS DE TRADUCCION E INTERPRETACION. TITULOS: DOCTOR POR LA U. DE GRANADA, MASTER EN TRADUCCION E INTERPRETACION (PERFIL INVESTIGADOR)	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00212	CIENCIAS DE LA COMPUTACION Y TECNOLOGIA INFORMATICA	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00213	DESARROLLO DE SISTEMAS SOFTWARE	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00214	INGENIERIA DE COMPUTADORES Y DE REDES	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00215	MASTER EN DISEÑOS Y APLICACIONES EN PSICOLOGIA Y SALUD	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00216	PSICOLOGIA DE LA SALUD, EVALUACION Y TRATAMIENTOS PSICOLOGICOS	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00217	PSICOLOGIA EXPERIMENTAL Y NEUROCIENCIA DEL COMPORTAMIENTO	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00218	FISICA (MASTER GEOFISICA Y METEOROLOGIA)	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00219	FISICA (MASTER METODOS Y TECNICAS AVANZADAS EN FISICA)	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00258	INMUNOLOGIA	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00259	BIOMEDICINA REGENERATIVA	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	UNIVERSIDAD DE ALMERIA UNIVERSIDAD DE JAEN
MCD2007-00260	ANALISIS PSICOLOGICO DE LOS PROBLEMAS SOCIALES	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	UNED

REF	NOMBRE	REAL DECRETO	VALIDEZ	INTERUNIVERSITARIOS
MCD2007-00857	INVESTIGACIONES Y AVANCES EN MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA	56/2005	2008/2009 a 2010/2011	
MCD2007-00003	HISTORIA DEL ARTE: CONOCIMIENTO Y TUTELA DEL PATRIMONIO	56/2005	2008/2009 a 2010/2011	
MCD2007-00027	DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO EN ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	56/2005		UNIVERSIDAD DE SEVILLA
MCD2007-00141	INGENIERIA DE ESTRUCTURAS	56/2005	2008/2009 a 2010/2011	
MCD2007-00193	EL VEINTISIETE DESDE HOY EN LA LITERATURA ESPAÑOLA E HISPANOAMERICANA (LA EDAD DE PLATA)	778/1998	2008/2009 a 2010/2011	UNIVERSIDAD DE JAEN
MCD2007-00209	TEORIA DE LA LITERATURA Y DEL ARTE Y LITERATURA COMPARADA	778/1998	2008/2009 a 2010/2011	
MCD2008-00036	ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD	778/1998	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2008-00041	CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO	778/1998	2008/2009 a 2011/2012	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI
MCD2008-00037	EDUCACIÓN SOCIAL. FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍA	778/1998	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2008-00157	HISTORIA	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2008-00035	LENGUAJES Y POÉTICAS EN EL ARTE CONTEMPORÁNEO	778/1998	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2008-00040	NEUROCIENCIAS Y DOLOR	778/1998	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2008-00038	NUEVAS PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	778/1998	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2008-00046	URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	778/1998	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00032	LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS Y EL MEDIO AMBIENTE	778/1998	2008/2009 a 2010/2011	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

## B) Programas oficiales másteres y doctorado

Los programas oficiales de másteres y doctorado que se han impartido durante el curso académico 2010/11 son los siguientes:

### Másteres. Real Decreto 1393/2007

- Máster Erasmus Mundus en el Color en la Informática y la Tecnología de los Medios / Erasmus Mundus in Color in Informatics and Media Technology (CIMET)
- Máster Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género
- Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio
- Antropología Física y Forense
- Arqueología
- Artes Visuales y Educación. Un enfoque Construcccionista
- Atención Farmacéutica EUROPHARMNES
- Avances en Radiología Diagnóstica y Terapéutica y Medicina Física
- Biología Agraria y Acuicultura
- Biomedicina Regenerativa
- Biotecnología
- Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases
- Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo
- Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad
- Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs
- Criminalidad e Intervención Social en Menores
- Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención a los Procesos del Fin de la Vida
- Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Culturas Árabe y Hebrea. Pasado y Presente
- Derecho Constitucional Europeo
- Desarrollo del Software
- Dibujo - Creación, Producción y Difusión



- Didáctica de la Matemática
- Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud
- Economía y Organización de Empresas
- Economía/Economics
- Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar
- Educador / Educadora Ambiental
- El Análisis Geográfico en la Ordenación del Territorio. Tecnologías de la Información Geográfica
- Estadística Aplicada
- Estructuras
- Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables
- Estudios Superiores de Filología y Tradición Clásicas
- Estudios Superiores de Lengua Española
- Filosofía Contemporánea
- Física Nuclear
- Física y Matemáticas
- Genética y Evolución
- Geofísica y Meteorología
- Geología
- Geología Aplicada a la Obra Civil y los Recursos Hídricos
- Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores
- Gestión y Seguridad Integral en la Edificación
- Hidráulica Ambiental
- Historia del Arte. Conocimiento y Tutela del Patrimonio Histórico
- Información y Comunicación Científica
- Ingeniería Acústica: Contaminación Acústica
- Ingeniería de Computadores y Redes
- Ingeniería Tisular
- Intervención Psicopedagógica
- Investigación en Actividad Física y Deporte
- Investigación Odontológica
- Investigación y Avances en Inmunología Molecular y Celular
- Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública
- Investigación y Avances en Microbiología
- La Monarquía Católica. El Siglo de Oro Español y la Europa Barroca
- Literatura y Lingüística Inglesas
- Marketing y Comportamiento del Consumidor
- Matemáticas
- Métodos y Técnicas Avanzadas en Física
- Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento
- Neurociencia y Dolor
- Nutrición Humana
- Óptica y Optometría Avanzadas
- Patrimonio Musical
- Prevención de Riesgos Laborales
- Problemas Sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales
- Psicología de la Intervención Social
- Psicología de la Salud
- Química
- Soft Computing y Sistemas Inteligentes
- Tecnologías Multimedia
- Traducción e Interpretación
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Excelencia en Salud Pública / Europubhealth
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Formación de Profesionales de la Formación (Mundusfor)

#### **Programas de Doctorado (Periodo de formación de 60 ECTS). Real Decreto 1393/2007**

- Programa Oficial de Doctorado en Actividad Física y Salud
- Programa Oficial de Doctorado en Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas
- Programa Oficial de Doctorado en Didáctica de la Lengua y la Literatura
- Programa Oficial de Doctorado en El Veintisiete desde Hoy en la Literatura Española e Hispanoamericana (La Edad de Plata)
- Programa Oficial de Doctorado en Historia y Ciencias de la Música
- Programa Oficial de Doctorado en Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas (Ceuta)
- Programa Oficial de Doctorado en Teoría de la Literatura y del Arte y Literatura Comparada
- Programa Oficial de Doctorado en Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en Educación Primaria y Secundaria
- Programa Oficial de Doctorado en Lenguajes y Poéticas del Arte Contemporáneo
- Programa Oficial de Doctorado en Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares (MEXICO)
- Programa Oficial de Doctorado en Avances en Medicina y Dermatología
- Programa Oficial de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular
- Programa Oficial de Doctorado en Derecho Penal y Política Criminal

- Programa Oficial de Doctorado en Urbanismo

#### **Programas de Doctorado. Real Decreto 1393/2007**

- Programa Oficial de Doctorado en Arte
- Programa Oficial de Doctorado en Filosofía
- Programa Oficial de Doctorado en Historia
- Programa Oficial de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos
- Programa Oficial de Doctorado en Matemáticas y Estadística
- Programa Oficial de Doctorado en Biología Fundamental y de Sistemas
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Tierra
- Programa Oficial de Doctorado en Física y Ciencias del Espacio
- Programa Oficial de Doctorado en Química
- Programa Oficial de Doctorado en Biomedicina
- Programa Oficial de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- Programa Oficial de Doctorado en Psicología
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Sociales
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Jurídicas
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales
- Programa Oficial de Doctorado en Tecnología de la información y la Comunicación
- Programa Oficial de Doctorado en Ingeniería Civil y Arquitectura
- Programa Oficial de Doctorado en Tecnología Química Ingeniería Química
- Programa Oficial de Doctorado en Nutrición Humana
- Programa Oficial de Doctorado en Biomedicina Regenerativa
- Programa Oficial de Doctorado en Geografía y Desarrollo Territorial
- Programa Oficial de Doctorado en Matemáticas
- Programa Oficial de Doctorado en Análisis de Problemas Sociales
- Programa Oficial de Doctorado en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo
- Programa Oficial de Doctorado en Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones
- Programa Oficial de Doctorado en Educador/Educadora Ambiental
- Programa Oficial de Doctorado en Física y Matemáticas
- Programa Oficial de Doctorado en Química Teórica y Modelización Computacional
- Programa Oficial de Doctorado en Tecnología y Calidad de los Alimentos
- Programa Oficial de Doctorado en Marketing y Consumo

#### **C) Programas de Doctorado solicitantes de mención hacia la excelencia**

##### **Ciencias**

- Programa Oficial de Doctorado en QUÍMICA
- Programa Oficial de Doctorado en MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA
- Programa Oficial de Doctorado en FÍSICA Y CIENCIAS DEL ESPACIO
- Programa Oficial de Doctorado en FÍSICA Y MATEMÁTICAS
- Programa Oficial de Doctorado en MATEMÁTICAS
- Programa Oficial de Doctorado en CIENCIAS DE LA TIERRA
- Programa Oficial de Doctorado en BIOLOGÍA FUNDAMENTAL Y DE SISTEMAS

##### **Ciencias de la Salud**

- Programa Oficial de Doctorado en PSICOLOGÍA
- Programa Oficial de Doctorado en CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO
- Programa Oficial de Doctorado en NUTRICIÓN HUMANA
- Programa Oficial de Doctorado en BIOMEDICINA
- Programa Oficial de Doctorado en BIOQUÍMICA Y BOLOGÍA MOLECULAR
- Programa Oficial de Doctorado en MEDICINA CLÍNICA Y SALUD PÚBLICA

##### **Ciencias Sociales y Jurídicas**

- Programa Oficial de Doctorado en CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
- Programa Oficial de Doctorado en CIENCIAS JURÍDICAS
- Programa Oficial de Doctorado en CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- Programa Oficial de Doctorado en ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO
- Programa Oficial de Doctorado en CIENCIAS SOCIALES

##### **Arte y Humanidades**

- Programa Oficial de Doctorado en HISTORIA
- Programa Oficial de Doctorado en FILOSOFÍA

- Programa Oficial de Doctorado en TEORÍA DE LA LITERATURA Y DEL ARTE Y LITERATURA COMPARADA
- Programa Oficial de Doctorado en LENGUAS, TEXTOS Y CONTEXTOS

### Ingeniería Y Arquitectura

- Programa Oficial de Doctorado en DINÁMICA DE FLUJOS BIOGEOQUÍMICOS Y SUS APLICACIONES
- Programa Oficial de Doctorado en TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

## D) Oferta Académica para el Curso 2011/2012

### Másteres Verificados

MASTER	CONJUNTO
Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio	
Análisis Geográfico en la Ordenación del Territorio. Tecnologías de la Información Geográfica	Universidad de Granada Universidad de Málaga
Antropología Física y Forense	
Arqueología	Universidad Granada Universidad de Sevilla
Artes Visuales y Educación. Un Enfoque Construcccionista	Universidad de Granada Universidad de Gerona Universidad de Barcelona
Atención Farmacéutica. EUROPHARMNES.	
Avances e Investigación en Radiología (Diagnóstica y Terapéutica) y Medicina Física	
Biología Agraria y Acuicultura	
Biomedicina Regenerativa	Universidad de Granada Universidad de Jaén Universidad de Almería
Biotecnología	
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	Universidad Granada Universidad de Santiago de Compostela Universidad Complutense de Madrid Universidad de Málaga Universidad Pablo Olavide-Sevilla Universidad de Valencia Universidad de Vigo
Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales en el Crecimiento y Desarrollo	Universidad de Granada Universidad de Cantabria Universidad Rovira i Virgili Universidad de Santiago de Compostela Universidad de Zaragoza
Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad	
Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs	
Criminalidad e Intervención Social en Menores	
Culturas Árabe y Hebrea. Pasado y Presente	
Culturas de la Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos	
Derecho Constitucional Europeo	
Desarrollo de Software	
Dibujo, Creación, Producción y Difusión	
Didáctica de la Matemática	
Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud	
Economía	
Economía y Organización de Empresas	
Educación Musical: Una perspectiva Multidisciplinar	
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	
Educador/Educadora Ambiental	Universidad de Granada Universidad de Málaga Universidad de Córdoba Universidad de Cádiz Universidad de Huelva Universidad Pablo de Olavide Universidad de Jaén Universidad de Almería
El Color en la Informática y la Tecnología de los Medios/Color in Informatics and Media Technology (CIMET). Erasmus Mundus	
Estadística Aplicada	
Estudios de las Mujeres y de Género. GEMMA. Erasmus Mundus	
Estudios Superiores de Filología y Tradición Clásicas	
Excelencia en Salud Pública. EUROPUBHEALTH. Erasmus Mundus	
Filosofía Contemporánea	
Física y Matemáticas	Universidad de Granada Universidad de Castilla-La Mancha
Formación de Profesionales de la Formación. MUNDUSFOR. Erasmus Mundus	
Genética y Evolución	Universidad de Granada Universidad de Almería
Geofísica y Meteorología	

Geología	
Geología Aplicada a la Obra Civil y los Recursos Hídricos	
Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores	
Hidráulica Ambiental	Universidad de Granada Universidad de Córdoba Universidad de Málaga
Historia del Arte: Conocimiento y Tutela del Patrimonio Histórico	
Información y Comunicación Científica	
Ingeniería Acústica: Contaminación Acústica	Universidad de Granada Universidad de Cádiz Universidad de Huelva
Ingeniería de Computadores y Redes	
Ingeniería Tisular	
Investigación en Actividad Física y Deporte	
Investigación Odontológica	
Investigación y Avances en Inmunología Molecular y Celular	
Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública	
Investigación y Avances en Microbiología	
La Monarquía Católica. El siglo de Oro español y la Europa Barroca	
Literatura y Lingüística Inglesas	
Marketing y Comportamiento del Consumidor (conjunto Universidad de Granada, Universidad de Jaén)	
Matemáticas	Universidad de Granada Universidad de Jaén Universidad de Málaga Universidad de Cádiz Universidad de Almería
Métodos y Técnicas Avanzadas en Física	
Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento	
Neurociencias y Dolor	
Nutrición Humana	
Óptica y Optometría Avanzadas	
Patrimonio Musical	Universidad de Granada UNIA
Problemas Sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales	Universidad de Granada UNED
Psicología de la Intervención Social	
Psicología de la Salud, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	
Química	
Soft Computing y Sistemas Inteligentes	
Tecnologías Multimedia	
Traducción e Interpretación	
Estudios Latinoamericanos - Cultura y Gestión	
Prevención de Riesgos Laborales	
Cuidados de Salud en la Discapacidad, la Dependencia y el Fin de la Vida	
Estructuras	
Estudios Migratorios. Desarrollo e Intervención Social	Universidad de Granada Universidad de Almería Universidad de Huelva
Estudios Superiores de Lengua Española: Investigación y Aplicaciones	Universidad de Granada Universidad de Málaga
Intervención Psicopedagógica	
Seguridad Integral en la Edificación	

### Másteres en proceso de verificación

MASTER	CONJUNTO
Biología Molecular Aplicada a Empresas Biotecnológicas (BioEnterprise)	
Calidad y Tecnología Alimentaria	
Ciencia y Tecnología en Patrimonio Arquitectónico y Edificación	
Ciencias de la Antigüedad y la Edad Media	
Claves del Mundo Contemporáneo. Ciudadanía y Política en la Edad Contemporánea	
Derecho de los Negocios	
Derecho Internacional y Relaciones Internacionales	
Derecho Sanitario, Bioética y Derecho a la Salud en la UE	
Derecho, Democracia y Gobierno	
Dirección y Gestión Pública	
Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional	
Estructura y Función de Proteínas	Universidad de Sevilla
Estudios Literarios y Teatrales	
Física Médica	
Investigación e Innovación en Currículum y Formación	
Investigación y Diagnóstico en Parasitología y Enfermedades Tropicales (INDIPAET)	
Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos	
Medicina	
Producción e Investigación en Arte	
Protección Social y Jurídica de la Persona	
Técnicas y Ciencias de la Calidad del Agua: Diagnóstico, Tratamiento y Predicción (IdeA)	

Urbanismo

**Programas de Doctorado Verificados (60 ECTS)**

- Actividad Física y Salud
- Avances en Medicina y Dermatología
- Bioquímica y Biología Molecular
- Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas
- Derecho Penal y Política Criminal
- Didáctica de la Lengua y la Literatura
- El Veintisiete desde Hoy en la Literatura Española e Hispanoamericana (La Edad de Plata)
- Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las Áreas de Educación Primaria y Secundaria
- Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares
- Lenguajes y Poéticas del Arte Contemporáneo
- Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas
- Teoría de la Literatura y del Arte y Literatura Comparada

**Programas de Doctorado. Real Decreto 1393/2007**

- Programa Oficial de Doctorado en Arte
- Programa Oficial de Doctorado en Filosofía
- Programa Oficial de Doctorado en Historia
- Programa Oficial de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos
- Programa Oficial de Doctorado en Matemáticas y Estadística
- Programa Oficial de Doctorado en Biología Fundamental y de Sistemas
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Tierra
- Programa Oficial de Doctorado en Física y Ciencias del Espacio
- Programa Oficial de Doctorado en Química
- Programa Oficial de Doctorado en Biomedicina
- Programa Oficial de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- Programa Oficial de Doctorado en Psicología
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Sociales
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Jurídicas
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales
- Programa Oficial de Doctorado en Tecnología de la información y la Comunicación
- Programa Oficial de Doctorado en Ingeniería Civil y Arquitectura
- Programa Oficial de Doctorado en Tecnología Química Ingeniería Química
- Programa Oficial de Doctorado en Nutrición Humana
- Programa Oficial de Doctorado en Biomedicina Regenerativa
- Programa Oficial de Doctorado en Geografía y Desarrollo Territorial
- Programa Oficial de Doctorado en Matemáticas
- Programa Oficial de Doctorado en Análisis de Problemas Sociales
- Programa Oficial de Doctorado en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo
- Programa Oficial de Doctorado en Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones
- Programa Oficial de Doctorado en Educador/Educadora Ambiental
- Programa Oficial de Doctorado en Física y Matemáticas
- Programa Oficial de Doctorado en Química Teórica y Modelización Computacional
- Programa Oficial de Doctorado en Tecnología y Calidad de los Alimentos
- Programa Oficial de Doctorado en Marketing y Consumo

## Planes de estudio

### ▪ Elaboración de planes de estudio de títulos de grado

- El proceso para la adaptación de los vigentes planes de estudio al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) tiene su origen en RD 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, que crea el marco legislativo para la adaptación de los planes de estudio al EEES.
- En el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, dicho real decreto se complementa con la normativa que emana de la Comisión Académica del Consejo Andaluz de Universidades (CAU), órgano que decide sobre el desarrollo normativo del proceso en Andalucía y fija el mapa de titulaciones. La Comisión Académica del CAU se estructura en siete Comisiones de Rama (Arte y Humanidades; Ciencias Jurídicas; Ciencias Económicas y Empresariales; Ciencias Sociales y de la Educación; Ciencias de la Salud; Ciencias; Ingeniería y Arquitectura), cada una de las cuales está presidida por un Rector y compuesta por Vicerrectores de todas las Universidades, Agentes Sociales y Estudiantes.
- En el ámbito de la Universidad de Granada, la mencionada normativa se complementa con la "Guía para la elaboración de propuestas de planes de estudio de títulos oficiales de grado", aprobada en Consejo de Gobierno de la UGR, celebrado el 25 de julio de 2008, mediante la cual se concretan las directrices para el desarrollo del proceso para la elaboración de los correspondientes títulos universitarios oficiales de grado. En esta guía se establecen la composición de los equipos de trabajo, las directrices a seguir y el procedimiento para aprobación de títulos oficiales de grado, que con el espíritu de que sea lo más abierto, participativo y transparente posible, ha de pasar para su aprobación por los siguientes comisiones u órganos de gobierno: Equipo Docente de la Titulación, Junta de Centro, Comisión de Planes de Estudio, Comisión de Títulos de Grado, Consejo de Gobierno y Consejo Social. Tras este proceso, las propuestas aprobadas siguen los pasos previstos para su aprobación por el Consejo Andaluz de Universidades y por el Consejo de Universidades.

Desde la fecha de la última memoria académica, se ha avanzado sustancialmente en el proceso de adaptación de todos los estudios previos – diplomaturas y licenciaturas – en los grados actuales, en las siguientes líneas de actuación:

- Al inicio del curso 2010-2011, se han implantado los primeros cursos de 58 nuevos grados.
- Se han elaborado las Memorias de verificación de tres nuevos grados -Criminología, Ciencia y Tecnología de Alimentos, e Ingeniería Electrónica-.
- Se ha trabajado en el desarrollo y puesta en marcha de los cursos de adaptación para diplomados
- Se ha iniciado el procedimiento de modificación de algunos títulos (Medicina, Odontología, Farmacia, Nutrición Humana y Dietética, ...)
- Se ha asistido en el proceso de puesta en marcha de nuevas dobles titulaciones de Grado (Grado en Ingeniería Informática-Matemáticas), además de las ya existentes (Doble Grado en Derecho-LADE; Doble Grado en Derecho-Ciencias Políticas y de la Administración).
- Se ha formalizado el procedimiento de solicitud y aprobación de reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. El número de actividades aprobadas en el Consejo de Gobierno de 27 de junio de 2011, para el curso académico 2011-2012, asciende a 38.

Un resumen de la situación del proceso anteriormente descrito a día 15 de julio se puede observar en la Fig. 1.

Figura 1. Proceso de Homologación de los Títulos de Grado

Tabla actualizada a 13 de junio de 2011

GRADUADO/GRADUADA EN	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Administración y Dirección de Empresas									
Antropología Social y Cultural									
Arquitectura									
Bellas Artes									
Biología									
Bioquímica									
Ciencias Ambientales									
Ciencia y Tecnología de los alimentos									
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte									
Ciencias Políticas y de la Administración									
Comunicación Audiovisual									
Conservación y Restauración de Bienes Culturales									
Criminología									
Derecho									
Economía									
Educación Social									
Enfermería									
Estadística									
Estudios Árabes e Islámicos									
Estudios Franceses									
Estudios Ingleses									

GRADUADO/GRADUADA EN	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Farmacia									
Filología Clásica									
Filología Hispánica									
Filosofía									
Finanzas y Contabilidad									
Física									
Fisioterapia									
Geografía y Gestión del Territorio									
Geología									
Gestión y Administración Pública									
Historia									
Historia del Arte									
Historia y Ciencias de la Música									
Información y Documentación									
Ingeniería Civil									
Ingeniería Electrónica Industrial									
Ingeniería de Edificación									
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación									
Ingeniería Informática									
Ingeniería Química									
Lenguas Modernas y sus Literaturas									
Literaturas Comparadas									
Logopedia									
Maestro en Educación Infantil									
Maestro en Educación Primaria									
Marketing e Investigación de Mercados									
Matemáticas									
Medicina									
Nutrición Humana y Dietética									
Odontología									
Óptica y Optometría									
Pedagogía									
Psicología									
Química									
Relaciones Laborales y Recursos Humanos									
Sociología									
Terapia Ocupacional									
Trabajo Social									
Traducción e interpretación									
Turismo									

1. Anteproyecto de Grado aprobado en Junta de Centro
2. Anteproyecto expuesto a información pública
3. Anteproyecto aprobado en Consejo de Gobierno / Consejo Social
4. Proyecto enviado para su verificación
5. Informe Previo de verificación (ANECA / AGAE)
6. Resolución positiva Consejo Universidades
7. Petición de implantación a la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa
8. Establecimiento del carácter oficial del Título e inscripción en el RUCT (Consejo de Ministros)
9. Publicación en BOE / BOJA del Plan de Estudios

### ▪ Proceso de vinculación y adscripción

El procedimiento de vinculación y adscripción de materias y asignaturas de los nuevos títulos de grado de la Universidad de Granada a ámbitos del conocimiento fue aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno, celebrada el 25 de junio de 2009. En dicho procedimiento se establecen dos fases:

- a) *La vinculación* de las materias y asignaturas a los ámbitos del conocimiento.
- b) *La adscripción* a los Departamentos.

Este proceso se ha llevado a cabo de forma conjunta por el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado y por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. En este curso académico, sólo se ha realizado para las nuevas titulaciones: Ciencia y Tecnología de Alimentos e Ingeniería Electrónica.

Las tablas con las vinculaciones y las adscripciones aprobadas pueden ser consultadas en la web de Secretaría General.

### ▪ Actividad normativa relacionada con la implantación de los nuevos planes de estudios

La actividad normativa del Vicerrectorado ha consistido en el estudio y la elaboración de proyectos de normativas en diversas cuestiones, académicas y/o administrativas, cuya regulación es necesaria para una plena implantación de los nuevos planes de estudios.

a) Reconocimiento de créditos por estudios realizados en el marco de ciclos formativos de formación profesional de grado superior.

La Ley Orgánica 4/2011, de 11 de marzo, complementaria de la Ley de Economía Sostenible, por la que se modifican las Leyes Orgánicas 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional, 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial, dedica su disposición adicional primera a establecer las bases de la "Colaboración entre la formación profesional superior y la enseñanza universitaria". Además de prever la creación de "entornos integrados de formación superior", esta disposición impone que "Las administraciones educativas y las universidades, dentro del ámbito de sus respectivas competencias, y de acuerdo con el régimen establecido por el Gobierno" determinen las condiciones en las que pueda procederse a un reconocimiento de créditos en una doble dirección: créditos de la formación profesional superior en los nuevos grados; y créditos correspondientes a estudios universitarios de grado, o equivalente, en los módulos profesionales de los ciclos formativos de grado superior.

Sobre este mandato legal, este Vicerrectorado ha mantenido conversaciones con la Dirección General de Universidades de la Junta de Andalucía y con algunos Centros en los que se imparten titulaciones especialmente relacionadas con ciclos formativos de grado superior. Igualmente, se está estudiando documentación diversa con el objetivo de determinar el modo en que la Universidad de Granada, que carecía de experiencia previa en este ámbito, procederá a este reconocimiento de créditos. Todo ello, a la espera de que el Gobierno establezca el régimen aplicable a esta cuestión.

b) Reconocimiento de créditos por experiencia laboral y profesional acreditada.

El RD 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, establece que: "La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título."

En el marco del estudio de esta cuestión, se asistió a las Jornadas impulsadas por el Grupo de Expertos de Bolonia (BET), sobre "Reconocimiento de la Actividad Profesional en la enseñanza Universitaria española en el marco de la reforma del RD 1393", organizadas en la Universidad de Cantabria (14 - 15/04/2011).

c) Impulso normativo más coordinado e inclusivo.

Consciente de que queda aún por desarrollar normativamente diversas cuestiones relacionadas con la plena implantación de los nuevos títulos de grado, pero también de su complejidad, puesto que implican vertientes tanto académicas como técnicas, este Vicerrectorado ha impulsado un cauce de colaboración entre los Vicerrectorados competentes, real o potencialmente afectados (los de Enseñanzas de Grado y Posgrado, Ordenación Académica, y Relaciones Internacionales), y el Responsable de la Unidad Funcional de Centros Académicos y otros Administradores/as de Centro.

Fruto de esta colaboración es, de momento, un trabajado documento sobre traslados – "Propuesta de aspectos a incluir en la normativa para regulación del cambio de universidad y/o estudios universitarios oficiales españoles o extranjeros" –, llamado a inspirar decisivamente el futuro reglamento sobre traslados que se apruebe en la Universidad de Granada.

▪ **Difusión de los nuevos planes de estudios**

En este apartado se ha trabajado en varias líneas:

a) **Página web del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado (<http://vicengp.ugr.es>)**

El mantenimiento de esta página ha estado encaminado principalmente a proporcionar la información actualizada del proceso de elaboración y verificación de los nuevos títulos de grado, así como de las diferentes novedades y desarrollos normativos que han ido surgiendo.

b) **Página de las nuevas titulaciones (<http://grados.ugr.es>)**

El desarrollo y mantenimiento de esta página ha estado guiada por el propósito de centralizar en ella toda la información necesaria para el seguimiento de los diferentes grados que se ofertan en la Universidad de Granada.

En este sitio web se puede encontrar toda la oferta formativa que ofrece la universidad, y se convierte en el punto de partida para encontrar toda la información relativa a: titulaciones, acceso a la Universidad de Granada, información sobre la ciudad de Granada, información sobre la estructura de la Universidad, salidas profesionales, ventajitas de los títulos de la Universidad de Granada, etc.

En esta plataforma, cada titulación tiene su propia web informativa, con apartados específicos referentes a la propia titulación, información administrativa y académica, las salidas profesionales, el seguimiento y evaluación del título, enlaces para alumnos, etc.

c) **Otras actividades**



El Vicerrectorado ha participado en los siguientes seminarios y charlas de divulgación sobre la oferta de nuevos grados de la UGR:

- “Reunión de Orientación: La nueva prueba de acceso y los nuevos grados”
- “Jornadas de política universitaria sobre títulos conjuntos”, Jerez de la Frontera, 14 y 15 de marzo de 2011.
- “Reconocimiento de la Actividad Profesional en la enseñanza Universitaria española en el marco de la reforma del R.D. 1393/2007”, Santander, 14 y 15 de abril de 2011.
- “Los programas de acreditación de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, ANECA” Santander, 7 y 8 de julio de 2011.

#### d) Plan de comunicación

Se ha continuado (y ampliado) el plan de comunicación externo para los títulos de grado de la Universidad de Granada, puesto en marcha el curso anterior (véase apartado siguiente).

#### ▪ Plan de comunicación de los nuevos títulos de grado

La UGR, a través del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado, lleva impulsando desde hace varios años distintas iniciativas que han tenido como objetivo la divulgación de las características y evolución propia de la implantación de los nuevos títulos. Entre ellas, el pasado curso académico se diseñó un Plan de Comunicación de los Títulos de Grado, centrado básicamente en los estudiantes de bachillerato y formación profesional, que incluyó 4 grandes acciones de comunicación:

- Diseño de una página Web o *microsite* específica dirigida a este colectivo, al objeto de comunicarnos con ellos en su mismo lenguaje y con sus mismos códigos.
- Campaña publicitaria en buscadores a través del sistema Google Adwords, con el objetivo de generar tráfico hacia el *microsite* y la página institucional de grados de la UGR.
- Creación de perfiles institucionales y grupos de usuarios en las principales redes sociales (Tuenti, Facebook, Twitter y YouTube) con el objetivo de ofrecer información personalizada a los usuarios interesados y desarrollar espacios virtuales en los que compartir información.
- Campaña de marketing directo dirigida a los centros de enseñanza secundaria, orientada a informar a estudiantes y profesores de enseñanzas secundarias sobre la oferta de títulos de grado de la UGR.

Dados los buenos resultados alcanzados por el Plan de Comunicación para los estudios de Grado en términos de presencia y notoriedad de la UGR en Internet, así como en la demanda y número de plazas cubiertas en las distintas titulaciones, desde el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado se planteó extender el Plan de Comunicación para el curso 2011/2012 a los estudios de Grado y Másteres.

#### Objetivos

Para este curso académico, el objetivo principal del Plan de Comunicación es informar y promover entre los públicos objetivos externos la oferta de Títulos de Grado y Master de la UGR, sus contenidos, las habilidades formativas que pretenden inculcar, las competencias profesionales que otorgarán y las salidas profesionales a las que darán lugar.

El Plan de Comunicación para los Másteres presenta una serie de condicionantes que lo hacen mucho más complejo que el diseñado para los títulos de Grado. Por esta razón, los objetivos que se pretenden alcanzar para el caso de la campaña de másteres son si cabe más ambiciosos que los planteados para las enseñanzas de Grado:

- Dar a conocer la oferta de títulos de Master de la UGR a nivel nacional e internacional, en aquellas áreas geográficas que resulten de especial interés según los intereses de los distintos másteres.
- Aumentar la notoriedad y prestigio de los títulos de Master de la UGR a nivel nacional e internacional.
- Aumentar la demanda tanto en términos cuantitativos como cualitativos de nuestros másteres universitarios, especialmente de aquellos que se imparten en inglés o son bilingües.

#### Acciones planteadas

Las acciones de este plan pretenden aprovechar parte del trabajo realizado hasta el momento y lograr sinergias con las acciones acometidas el curso pasado con el Plan de Comunicación de los Títulos de Grado.

#### Rediseño del *microsite* “estudiaengranada”

Con este objetivo claro de obtención de sinergias se ha planificado el rediseño de la página Web “estudiaengranada.es”, inicialmente pensada para la promoción de los estudios de grado, al objeto de dar cabida a la oferta de título de másteres de la UGR.

Se ha buscado mantener en todo momento la filosofía en la que se basó su diseño inicial (URL evocadora; lenguaje breve, claro y directo; enlaces directos a perfiles institucionales y al proceso de preinscripción; formularios rápidos de contacto, respuesta inmediata a las consultas realizadas...), aunque el contenido y los

ejes de comunicación que se transmiten en él son algo distintos al de Grado al tratarse de un público objetivo con mayor formación y más implicado con la Educación Superior.

No obstante, las diferencias existentes entre los estudios de Grado y Máster hicieron necesario incluir algunos cambios en el microsite:

- Inclusión de una página inicial que permitiera “filtrar” entre aquellos individuos interesados en los estudios de Grado de aquellos otros que buscan información acerca de la oferta de Master.
- Se han buscado imágenes acordes a cada público objetivo al objeto de lograr una identificación rápida visual con cada parte del *microsite*.
- Se han reorientado los ejes de comunicación de la campaña hacia razones más relacionadas con los intereses que buscan los futuros estudiantes de un master universitario.
- Se ha traducido todo el microsite al inglés al objeto de aumentar el alcance internacional del plan y se ha asociado a la URL “studyinggranada.ugr.es”.
- Al igual que para el caso de los títulos de Grado, se ha incluido un motor de búsqueda de másteres de la UGR por palabras clave y por ramas de conocimiento.

## **Campaña publicitaria en Internet a través del sistema de enlaces patrocinados Google Adwords**

### *Campaña Adwords Grados*

En la misma línea que se hizo el curso académico pasado, se han definido 12 campañas específicas que pueden clasificarse en 3 tipos: 1. Campaña individual de grado 2. Campaña General (Búsqueda): desarrollada en torno a los 5 ejes definidos en el microsite 3. Campaña General (Contenidos/Display): desarrollada en la red de display de Google Adsense en torno también a los 5 ejes definidos en el microsite. En total, por tanto, contamos inicialmente con 12 subcampañas y un total de 30 anuncios.

Por el momento, este conjunto de campañas se sustenta sobre una base de 2616 *keywords* generados a partir de la información disponible sobre cada grado en el espacio web [estudiaengranada.ugr.es](http://estudiaengranada.ugr.es).

### *Campaña Adwords Másteres*

Con el objetivo de aumentar la notoriedad y presencia de la Universidad de Granada en Internet y generar tráfico de calidad hacia los sitios web “[estudiaengranada.ugr.es](http://estudiaengranada.ugr.es)” y “[studyinggranada.ugr.es](http://studyinggranada.ugr.es)” se ha diseñado una campaña publicitaria mediante el sistema Google Adwords dirigida a los potenciales interesados en la búsqueda de información sobre estudios de master.

En total, se han definido 29 sub-campañas de diferentes tipos (incluye tanto campañas individuales de máster –en español o en inglés, y definidas para un ámbito geográfico nacional o internacional según los casos, en función de determinadas preferencias preseleccionadas-, como campañas generales -en español o inglés, desarrolladas para el conjunto de los másteres de la UGR, en torno a los 5 ejes definidos en el microsite y focalizadas en diferentes ámbitos geográficos nacionales o internacionales-).

Se han diseñado un total de 37 anuncios. Este conjunto de campañas se sustenta sobre una base de 13.603 *keywords*.

## **Actuación en las redes sociales virtuales: Twitter, Tuenti, Facebook y YouTube.**

Una línea de actuación prioritaria, iniciada por parte de la UGR el curso pasado con el lanzamiento del Plan de Comunicación de Grados es sin duda la presencia activa de la UGR en las principales redes sociales al objeto de ofrecer información personalizada a los usuarios interesados y desarrollar espacios virtuales en los que compartir dicha información con otros individuos.

Desde su puesta en marcha en el mes de mayo de 2010, el número de usuarios que se han unido a los perfiles institucionales de la UGR en las redes sociales no ha parado de crecer (9.157 seguidores en Tuenti; 5.892 seguidores en la página UGR en Facebook y 1143 amigos en el perfil; 5.504 seguidores en Twitter –datos a 15 de julio-). La verdadera ventaja estratégica de los perfiles institucionales de la UGR en las redes sociales está en haber sabido aprovechar el verdadero potencial y sentido de estos canales digitales para mantener un dialogo continuo y efectivo con nuestros públicos objetivos, básicamente estudiantes actuales y futuros, respondiendo de manera rápida y eficaz a sus consultas y dudas, lo cual sin duda está contribuyendo de manera positiva a la mejora de la imagen corporativa de la institución y de su reputación.

Respecto al año pasado, este año se ha buscado una mayor integración de las redes sociales Twitter y Facebook con el microsite “[estudiaengranada.es](http://estudiaengranada.es)” incluyendo herramientas de seguimiento directo de la información que aparece en los perfiles institucionales de la UGR en dichas redes sociales.

Asimismo, en los últimos meses desde el Gabinete de Comunicación de la UGR se ha impulsado el CanalUGR en YouTube incluyendo diverso material audiovisual como videos promocionales de la UGR en español e inglés, entrevistas, conferencias, etc.

## **Desarrollo de aplicación “EstudiaenGranada” para dispositivos móviles (Iphone, Ipad, Android)**

El teléfono móvil se ha posicionado como el dispositivo más afín y de mayor uso entre el grupo de individuos de 14 a 45 años, con una penetración similar a la de la televisión, e incluso mucho mayor que la de Internet, por lo que los dispositivos móviles constituyen en la actualidad un medio ideal para realizar acciones de marketing novedosas y exclusivas.

Por esta razón, y dado que nuestro público objetivo encaja perfectamente dentro de los usuarios habituales de este tipo de dispositivos móviles, se ha apostado por el desarrollo de una aplicación para Iphone/Ipad y Android, que incluya los contenidos y filosofía del portal estudiaengranada.es. Esto sin duda constituye un canal complementario al microsite que potenciará el alcance de la campaña y contribuirá a aumentar la notoriedad e imagen de los estudios de grado y posgrado de la UGR.

### **Campaña de marketing directo para los títulos de grado dirigida a los centros de enseñanza secundaria**

Al igual que ya se hizo el curso pasado para la campaña de los nuevos títulos de grado, y dado el buen resultado que se obtuvo, en este nuevo curso se ha vuelto a plantear una campaña de marketing directo orientada a informar directamente a estudiantes y profesores de bachillerato y formación profesional sobre la oferta de títulos de grado de la UGR.

Con ello tratamos de llamar la atención de los futuros estudiantes hacia nuestra universidad y generar tráfico hacia el microsite, al tiempo que generamos notoriedad de la UGR a través del material que proporcionamos.

*Los datos sobre el seguimiento del plan de comunicación se pueden consultar en la web del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado (<http://vicengp.ugr.es>)*

## ■ ENSEÑANZAS NO REGLADAS

### Másteres y Expertos Propios

Número total de títulos propios ofertados: 166  
 Número total de plazas ofertadas: 5815  
 Número total de estudiantes matriculados: 3906

#### ▪ Másteres Propios

##### Artes y Humanidades

Número total de títulos ofertados: 5  
 Número total de plazas ofertadas: 150  
 Número total de estudiantes matriculados: 117

- MÁSTER PROPIO PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORADO DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (6ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN GESTIÓN CULTURAL (4ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO DE MUSEOLOGÍA (6ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORADO DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (7ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE PINTURA DE CABALLETE. MATERIALES Y MÉTODOS (3ª EDICIÓN)

##### CC. de la Salud

Número total de títulos ofertados: 14  
 Número total de plazas ofertadas: 512  
 Número total de estudiantes matriculados: 321

- MÁSTER SOBRE ACTUACIONES ANTE EL PACIENTE CRÍTICO EN EL MUNDO DE LA MEDICINA DE URGENCIAS. ENTRENAMIENTO PARA EL DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN RELACIÓN AL PACIENTE CRÍTICO. (ALMERÍA) (1ª EDICIÓN)
- MÁSTER EN PERIODONCIA E IMPLANTES (1ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO INTERNACIONAL DE SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO AL PACIENTE VIH/SIDA (ON-LINE) (1ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO (3ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN GERONTOLOGÍA SOCIAL (15ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRAL AVANZADA (1ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO INTERNACIONAL DE SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO AL PACIENTE VIH/SIDA (ON-LINE) (2ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN ODONTOLOGÍA MULTIDISCIPLINAR ESTÉTICA (1ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN PERIODONCIA E IMPLANTES (2ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN CIRUGÍA BUCAL E IMPLANTOLOGÍA. (8ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO VIRTUAL EN PRODUCTOS SANITARIOS (1ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN FENOMENOLOGÍA TERRORISTA: BIOTERRORISMO, PREVENCIÓN EPIDEMIOLÓGICA, CIBERTERRO-RISMO Y AMENAZAS QUÍMICAS (1ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN ENFERMERÍA DE URGENCIAS Y CUIDADOS CRÍTICOS. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN ENFERMERÍA PARA LA ATENCIÓN A PATOLOGÍAS URGENTES Y CUIDADOS CRÍTICOS (1ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN FENOMENOLOGÍA TERRORISTA: BIOTERRORISMO, PREVENCIÓN EPIDEMIOLÓGICA, CIBERTERRO-RISMO Y AMENAZAS QUÍMICAS (1ª EDICIÓN)

##### CC. Sociales y Jurídicas

Número total de títulos ofertados: 30  
 Número total de plazas ofertadas: 701  
 Número total de estudiantes matriculados: 553

- MÁSTER PROPIO INTERDISCIPLINAR EN ASESORAMIENTO EDUCATIVO. INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL (2ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN GESTIÓN EMPRESARIAL DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (1ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN CONSUMO Y EMPRESA (REF.UN1129H) (2ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS (6ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO INTERDISCIPLINAR EN ASESORAMIENTO EDUCATIVO. INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL (3ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN GESTIÓN EMPRESARIAL DE LA I+D+I (1ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN DERECHO PENAL INTERNACIONAL (8ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN DERECHO PENAL INTERNACIONAL (7ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN DERECHO DE EXTRANJERÍA (REF.UN1025H) (2ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN DERECHO PENAL INTERNACIONAL (1ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN MEDIACIÓN FAMILIAR, SOCIAL Y LABORAL (REF.UN0982H) (1ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN DESARROLLO Y COOPERACIÓN (5ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN DERECHO DE EXTRANJERÍA (REF. UN0945H) (1ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN DERECHO PENAL INTERNACIONAL (4ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN DERECHO PENAL INTERNACIONAL (3ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN DERECHO PENAL INTERNACIONAL (2ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN MEDIACIÓN FAMILIAR, SOCIAL Y LABORAL(REF.UN1058H) (2ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS (5ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO ANDALUZ INTERUNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEPORTIVA (3ª EDICIÓN)

- MÁSTER PROPIO EN TEORÍA Y PRÁCTICA DE LAS RELACIONES INSTITUCIONALES Y DEL PROTOCOLO EN LAS ORGANIZACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES. (3ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO INTERDISCIPLINAR EN ASESORAMIENTO EDUCATIVO. INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL (1ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN DERECHO PENAL INTERNACIONAL (5ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN GESTIÓN DE EVENTOS Y COMUNICACIÓN CORPORATIVA . (1ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN DERECHO PENAL INTERNACIONAL (9ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO INTERDISCIPLINAR EN ASESORAMIENTO EDUCATIVO. INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL (4ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO INTERDISCIPLINAR EN ASESORAMIENTO EDUCATIVO. INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL (5ª EDICIÓN)
- MASTER PROPIO EN DIRECCION Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS. CEUTA (1ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN ESTUDIOS POLÍTICOS Y ELECTORALES. REPÚBLICA DOMINICANA (1ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN DERECHO PENAL ECONÓMICO INTERNACIONAL (1ª EDICIÓN)
- MÁSTER PROPIO EN NUEVAS PERSPECTIVAS EN EL ÁMBITO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EL SIGLO XXI: LA PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVOS (1ª EDICIÓN)

### Ciencias

Número total de títulos ofertados: 1  
 Número total de plazas ofertadas: 35  
 Número total de estudiantes matriculados: 16

- MÁSTER PROPIO DE PERITAJES EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (3ª EDICIÓN)

### Ingeniería y Arquitectura

Número total de títulos ofertados: 1  
 Número total de plazas ofertadas: 25  
 Número total de estudiantes matriculados: 13

- MÁSTER PROPIO EN PAISAJISMO, JARDINERÍA Y ESPACIO PÚBLICO (7ª EDICIÓN)

## ▪ Expertos

### Artes y Humanidades

Número total de títulos ofertados: 3  
 Número total de plazas ofertadas: 73  
 Número total de estudiantes matriculados: 40

- EXPERTO PROPIO EN ITINERARIOS CULTURALES: DESARROLLO INTERNACIONAL/DESARROLLO LOCAL. SEMIPRESENCIAL (1ª EDICIÓN)
- EXPERTO PROPIO EN ARTEMEDIACIÓN (2ª EDICIÓN)
- EXPERTO PROPIO EN GESTIÓN CULTURAL (1ª EDICIÓN)

### CC. de la Salud

Número total de títulos ofertados: 7  
 Número total de plazas ofertadas: 174  
 Número total de estudiantes matriculados: 125

- EXPERTO PROPIO EN SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO (9ª EDICIÓN)
- EXPERTO PROPIO EN ATENCIÓN AL TRAUMA GRAVE (5ª EDICIÓN)
- EXPERTO PROPIO EN GERONTOLOGÍA SOCIAL (16ª EDICIÓN)
- EXPERTO PROPIO EN FISIOTERAPIA MANUAL II (3ª EDICIÓN)
- EXPERTO PROPIO EN ORTOPEDIA (14ª EDICIÓN)
- EXPERTO PROPIO EN ALIMENTOS FUNCIONALES (1ª EDICIÓN)
- EXPERTO PROPIO EN MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS MÉDICAS (6ª EDICIÓN)

### CC. Sociales y Jurídicas

Número total de títulos ofertados: 12  
 Número total de plazas ofertadas: 580  
 Número total de estudiantes matriculados: 188

- EXPERTO EN CRIMINALIDAD Y SEGURIDAD PÚBLICA (19ª EDICIÓN)
- EXPERTO PROPIO EN CRIMINALIDAD Y SEGURIDAD PÚBLICA (21ª EDICIÓN)
- EXPERTO PROPIO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS EN LA INDIA (4ª EDICIÓN)
- EXPERTO PROPIO EN DERECHO URBANÍSTICO Y PROMOCIÓN INMOBILIARIA DE ANDALUCÍA(REF. UN1063H) (5ª EDICIÓN)
- EXPERTO PROPIO EN MEDIACIÓN SOCIAL(REF.UN1059H) (3ª EDICIÓN)
- EXPERTO PROPIO EN CRIMINALIDAD Y SEGURIDAD PÚBLICA (20ª EDICIÓN)
- EXPERTO PROPIO SOBRE DISCAPACIDAD (1ª EDICIÓN)
- EXPERTO PROPIO EN DERECHO DE EXTRANJERÍA. CURSO PUENTE PARA EL TÍTULO DE MÁSTER PROPIO EN DERECHO DE EXTRANJERÍA(REF. UN1002H) (1ª EDICIÓN)
- EXPERTO PROPIO EN INTERCULTURALIDAD, LIDERAZGO ÉTICO Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS. (2ª EDICIÓN)
- 11/E/002 - EXPERTO PROPIO EN PSICOANÁLISIS APLICADO (1ª EDICIÓN)

- EXPERTO PROPIO EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN SITUACIONES DE CONFLICTO ESCOLAR (2ª EDICIÓN)
- EXPERTO PROPIO EN DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL (3ª EDICIÓN)

### Ciencias

Número total de títulos ofertados: 2  
 Número total de plazas ofertadas: 69  
 Número total de estudiantes matriculados: 44

- EXPERTO PROPIO EN TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA (5ª EDICIÓN)
- EXPERTO PROPIO EN ENTRENAMIENTO PERSONAL (1ª EDICIÓN)

### Ingeniería y Arquitectura

Número total de títulos ofertados: 2  
 Número total de plazas ofertadas: 61  
 Número total de estudiantes matriculados: 52

- EXPERTO PROPIO EN COORDINADOR DE SEGURIDAD Y SALUD EN LAS OBRAS DE CONSTRUCCIÓN (8ª EDICIÓN)
- EXPERTO PROPIO SOBRE ACCESIBILIDAD Y ENTORNO FÍSICO (1ª EDICIÓN)

## ▪ Diplomas

### Artes y Humanidades

Número total de títulos ofertados: 23  
 Número total de plazas ofertadas: 991  
 Número total de estudiantes matriculados: 768

- CREATIVIDAD A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA ORQUESTAL (4ª EDICIÓN)
- PRINCIPIOS DE ANIMACIÓN CON ADOBE FLASH (4ª EDICIÓN)
- DISEÑO Y MAQUETACIÓN: DIBUJO VECTORIAL (4ª EDICIÓN)
- CURSO DE PROMOCIÓN EDUCATIVA DE LA LENGUA ÁRABE. NIVEL INICIAL (3ª EDICIÓN)
- EDUCACIÓN INTERCULTURAL. MULTILINGÜISMO Y DIVERSIDAD CULTURAL (3ª EDICIÓN)
- NEUROCIENCIAS Y FILOSOFÍA (1ª EDICIÓN)
- COMPLEMENTOS DIDÁCTICOS Y TEOLÓGICOS PARA LA ERE EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (2ª EDICIÓN)
- CURSO BÁSICO EN LENGUA DE SIGNOS (1ª EDICIÓN)
- UN RELÁMPAGO EN UN CIELO CLARO: APROXIMACIONES A J.R.R. TOLKIEN Y SU OBRA (2ª EDICIÓN)
- ACERCA DE LA MIRADA. EL PROCESO CREATIVO EN EL PROYECTO FOTOGRÁFICO (2ª EDICIÓN)
- ILUSTRACIÓN DIGITAL (5ª EDICIÓN)
- DISEÑO Y ANIMACIÓN FLASH CON ACTIONSCRIPT (5ª EDICIÓN)
- DIBUJANDO LA MÚSICA EN EL VIII FESTIVAL DE MÚSICA ESPAÑOLA DE CÁDIZ (MAPA INCOMPLETO DE RECUERDOS SONOROS) (2ª EDICIÓN)
- FOTODOCUMENTALISMO (3ª EDICIÓN)
- NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA CREACIÓN TRANSDISCIPLINAR: DIGITAL DANZA (1ª EDICIÓN)
- VIAJE A TRAVÉS DEL MUNDO ISLAMICO: ARTE Y ARQUITECTURA DE LOS LUGARES SAGRADOS Y DE PEREGRINACIÓN (1ª EDICIÓN)
- ESPECIALIZACIÓN EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y SU INTERPRETACIÓN APLICADA A LA ENSEÑANZA PRESENCIAL Y VIRTUAL - NIVEL A- SEMIPRESENCIAL (1ª EDICIÓN)
- CURSO SOBRE LA PREHISTORIA EN ANDALUCÍA (1ª EDICIÓN)
- PINTURA CHINA CONTEMPORÁNEA Y MONTAJE DE OBRAS (1ª EDICIÓN)
- EL ROSTRO AUDIOVISUAL DE LA SOLIDARIDAD (1ª EDICIÓN)
- TÉCNICAS ARTÍSTICAS NAZARÍES Y SUS PROBLEMAS DE CONSERVACIÓN(REF. UN1062H) (1ª EDICIÓN)
- PALABRA Y ARTE II. OTRAS EDICIONES Y LIBROS LIBRES (1ª EDICIÓN)
- TALLER DE ARTE DE ACCIÓN (HAPPENING Y PERFORMANCES). EXPERIMENTACIÓN Y REFLEXIÓN (1ª EDICIÓN)

### CC. de la Salud

Número total de títulos ofertados: 6  
 Número total de plazas ofertadas: 168  
 Número total de estudiantes matriculados: 116

- FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN CONTACTOLOGÍA AVANZADA (1ª EDICIÓN)
- LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA. NIVEL I (21ª EDICIÓN)
- FORMACIÓN EN PROTECCIÓN Y EXPERIMENTACIÓN ANIMAL PARA EXPERIMENTADORES EN CIENCIAS BIOMÉDICAS. CATEGORÍA B (FELASA) (2ª EDICIÓN)
- TERAPÉUTICA ORTODONCIA, APARATOS Y TÉCNICAS (1ª EDICIÓN)
- FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA EN LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS DE LA FACULTAD DE MEDICINA (1ª EDICIÓN)
- CURSO BÁSICO SOBRE DROGODEPENDENCIAS (SEMIPRESENCIAL) (16ª EDICIÓN)

### CC. Sociales y Jurídicas

Número total de títulos ofertados: 28  
 Número total de plazas ofertadas: 1.300  
 Número total de estudiantes matriculados: 853

- GRADUADO UNIVERSITARIO EN PROTOCOLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES. (11ª EDICIÓN)
- CÁLCULO INFORMÁTICO DE PRESTACIONES DE LA SEGURIDAD SOCIAL (7ª EDICIÓN)
- DIPLOMA DE "DETECTIVE PRIVADO" (1ª EDICIÓN)
- DIPLOMA DE "DETECTIVE PRIVADO" SEGUNDO CURSO. (1ª EDICIÓN)
- DIPLOMA DE "DETECTIVE PRIVADO" (1ª EDICIÓN)
- DIPLOMADO EN ORGANIZACIÓN DE EVENTOS, PROTOCOLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES (ANTERIOR GRADUADO UNIVERSITARIO EN PROTOCOLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES) (13ª EDICIÓN)
- CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EDUCATIVA Y VALORES EN LA ESCUELA (1ª EDICIÓN)
- DIPLOMA DE "DETECTIVE PRIVADO". (1ª EDICIÓN)
- CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS ESTRATÉGICOS Y SEGURIDAD INTERNACIONAL (2ª EDICIÓN)
- DIPLOMADO EN ORGANIZACIÓN DE EVENTOS, PROTOCOLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES (ANTERIOR GRADUADO UNIVERSITARIO EN PROTOCOLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES) (14ª EDICIÓN)
- INTRODUCCIÓN AL PROTOCOLO Y LAS RELACIONES INSTITUCIONALES (8ª EDICIÓN)
- PROTOCOLO Y COMUNICACIÓN EMPRESARIAL. PROTOCOLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES (1ª EDICIÓN)
- INTRODUCCIÓN AL DISEÑO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA ASISTIDA POR EL SOFTWARE NVIVO (3ª EDICIÓN)
- DIPLOMA DE "DETECTIVE PRIVADO" TERCER CURSO. (1ª EDICIÓN)
- LA TRASHUMANCIA: CONOCIMIENTO PRÁCTICO DE UN PATRIMONIO CULTURAL (1ª EDICIÓN)
- DETECTIVE PRIVADO (1ª EDICIÓN)
- UTILIZACIÓN DEL NVIVO EN LA INVESTIGACIÓN APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES ESTRATÉGICAS PARA EL ANÁLISIS DE INFORMACIÓN CUALITATIVA (1ª EDICIÓN)
- TÉCNICAS DE RELAJACIÓN PARA NIÑOS (7ª EDICIÓN)
- INNOVACIÓN MULTICULTURAL EN EL AULA (2ª EDICIÓN)
- TRAVEL WITH ENGLISH: INGLÉS SITUACIONAL PRÁCTICO (1ª EDICIÓN)
- CURSO PUENTE DE ACCESO AL DIPLOMA DE "DETECTIVE PRIVADO" PARA LICENCIADOS EN DERECHO (2ª EDICIÓN)
- REFLEXIONES FEMINISTAS SOBRE CUERPO, PODER Y COLONIALIDAD (2ª EDICIÓN)
- CURSO PUENTE DE ACCESO AL DIPLOMA DE "DETECTIVE PRIVADO" PARA EXPERTOS EN CRIMINOLOGÍA, CRIMINALIDAD Y SEGURIDAD PÚBLICA Y DIRECTORES DE SEGURIDAD PRIVADA. (2ª EDICIÓN)
- TRAVEL WITH ENGLISH: INGLÉS SITUACIONAL PRÁCTICO (1ª EDICIÓN)
- LA MÚSICA CORAL. CONCIERTOS DIDÁCTICOS (5ª EDICIÓN)
- TALLER DE ESPECIALIZACIÓN EN DISEÑO Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS COLABORATIVAS EN LA ZONA NORTE DE GRANADA "OPEN REMOLQUE" (1ª EDICIÓN)
- TÉCNICAS DE RELAJACIÓN PARA NIÑOS (6ª EDICIÓN)
- LA ENSEÑANZA DEL GÉNERO Y LA CULTURA EN LENGUA EXTRANJERA (1ª EDICIÓN)

## Ciencias

Número total de títulos ofertados: 13

Número total de plazas ofertadas: 397

Número total de estudiantes matriculados: 257

- ADMINISTRACIÓN DE BASES DE DATOS ORACLE (19ª EDICIÓN)
- SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA. DESIERTO-ZONAS ÁRIDAS 2010. (6ª EDICIÓN)
- DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN TECNOLOGÍA DE PRODUCTOS LÁCTEOS (1ª EDICIÓN)
- PROGRAMACIÓN WEB 2.0: SERVICIOS INTERACTIVOS CON PHP Y MYSQL (8ª EDICIÓN)
- CURSO DE MODELADO Y ANIMACIÓN 3D EN BLENDER (1ª EDICIÓN)
- USO DE SOFTWARE LIBRE EN EL CONTEXTO CIENTÍFICO (1ª EDICIÓN)
- IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS INTERACTIVOS DE PROCESAMIENTO DEL HABLA (8ª EDICIÓN)
- TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA. MAR Y LITORAL 2011 (7ª EDICIÓN)
- SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA. PRIMAVERA 2011. (12ª EDICIÓN)
- PROGRAMACIÓN WEB 2.0: INTERFACES DE USUARIO AVANZADAS CON AJAX (5ª EDICIÓN)
- CURSO INTERDISCIPLINAR EN SIERRA NEVADA "GERARDO ALONSO". ITINERARIOS DIDÁCTICOS POR LA ALTA MONTAÑA NEVADENSE (1ª EDICIÓN)
- TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA. "ALTA MONTAÑA" (7ª EDICIÓN)
- TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA "ALTA MONTAÑA" (6ª EDICIÓN)

## Ingeniería y Arquitectura

Número total de títulos ofertados: 19

Número total de plazas ofertadas: 579

Número total de estudiantes matriculados: 443

- REQUISITOS TÉCNICO-CONSTRUCTIVOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE ALOJAMIENTO TURÍSTICO (SEMIPRESENCIAL) (3ª EDICIÓN)
- PROGRAMACIÓN WEB 2.0: DESARROLLO RÁPIDO DE APLICACIONES CON PYTHON Y DJANGO. (5ª EDICIÓN)
- INTRODUCCIÓN AL DISEÑO Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN CON MEDIOS INFORMÁTICOS (4ª EDICIÓN)
- INTRODUCCIÓN AL DISEÑO Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN CON MEDIOS INFORMÁTICOS (4ª EDICIÓN)
- WEB 2.0: ARQUITECTURA ORIENTADA A SERVICIOS EN JAVA (4ª EDICIÓN)
- INTRODUCCIÓN A ARCGIS: APLICACIÓN A LAS GEOCIENCIAS, AL MEDIO AMBIENTE Y A LA INGENIERÍA CIVIL (14ª EDICIÓN)
- TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO APLICADAS A LA CONSERVACIÓN DE LOS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN EN LOS EDIFICIOS HISTÓRICOS (17ª EDICIÓN)
- TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN EN EL ARTE (SEMIPRESENCIAL) (4ª EDICIÓN)
- DIBUJO TRIDIMENSIONAL APLICADO A PROYECTOS ARTÍSTICOS: GOOGLE SKETCHUP PRO (1ª EDICIÓN)
- SUPUESTOS Y CASOS PRÁCTICOS DE CONFIGURACIÓN DE ROUTER Y SWITCHES CISCO. (1ª EDICIÓN)
- INTRODUCCIÓN A ARCGIS: APLICACIÓN A LAS GEOCIENCIAS, AL MEDIO AMBIENTE Y A LA INGENIERÍA CIVIL (13ª EDICIÓN)
- MONTAJE, CONFIGURACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE AVERÍAS EN EL PC (6ª EDICIÓN)
- ESTRUCTURAS ARQUITECTÓNICAS DE MUROS DE FÁBRICA (1ª EDICIÓN)

- INTRODUCCIÓN AL DISEÑO Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN CON MEDIOS INFORMÁTICOS (5ª EDICIÓN)
- INTRODUCCIÓN AL DISEÑO Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN CON MEDIOS INFORMÁTICOS (5ª EDICIÓN)
- INICIACION SAP HR (1ª EDICIÓN)
- WEB 2.0: ARQUITECTURA ORIENTADA A SERVICIOS EN JAVA (3ª EDICIÓN)
- GEMOLOGÍA: CONCEPTOS BÁSICOS Y RECONOCIMIENTO DE GEMAS (2ª EDICIÓN)
- PROGRAMACIÓN DE SERVIDORES WEB CON ACCESO A BASES DE DATOS: HTML, JAVASCRIPT, CGIS, MYSQL, JAVA (5ª EDICIÓN)

## Enseñanzas de idiomas

### ▪ Centro de Lenguas Modernas

El Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (CLM) ha seguido integrado en el Vicerrectorado de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada.

En el *área de español*, los Cursos de Especial Diseño se están convirtiendo en una de las ofertas más demandadas en el CLM. Este curso hemos tenido 585 estudiantes en estos cursos a medida.

Por otra parte, el proceso de transformación y mejora de los CEH y CLCE ha continuado. Durante el curso 10/11, las asignaturas de Estudios Hispánicos, y Lengua y Cultura se han podido cursar eligiendo una duración de 40 ó 45 horas, estableciendo para ello determinados viernes de docencia obligatoria. En el curso académico 2011-2012 quedarán definitivamente implantadas las asignaturas de 45h; por ello, están en fase de elaboración definitiva las programaciones de todas las materias de CEH y CLCE para adaptarlas a la duración de 45 horas.

La implantación definitiva de las 45 horas tendrá un impacto positivo en el CLM puesto que los mil estudiantes aproximadamente que cada año se matriculan en estos cursos tendrán que hacerlo de 25 horas más obligatoriamente. Ha sido acertada la medida de permitir dos años de transición, puesto que las universidades han tenido el tiempo suficiente para anunciarlo a sus estudiantes y adaptar su oferta académica. Los CEH y CLCE están perfectamente consolidados y consideramos que esta exigencia no va a traer consigo una disminución de alumnos. Durante estos años de crisis el número de estudiantes apenas ha variado y en este segundo año que se ha ofrecido la opción de 40/45 horas, ya son una mayoría de estudiantes los que han escogido la segunda.

Se han reestructurado y elaborado los *programas de las asignaturas de Producción Oral y Escrita (POE) y Gramática*, impartidas en los CEH y CLCE. Estas asignaturas son las únicas obligatorias en los mencionados cursos. Se han llevado a cabo las labores de dar uniformidad a los programas, adaptarlos al Currículum de Lengua Española del CLM (basado en el Marco Común de Referencia Europeo), y ampliarlos a la nueva duración de 45 horas.

La transformación de los *cursos de español para alumnos de Programas de Movilidad Internacional* de la UGR en los *Cursos de Español como Lengua Extranjera (CELE)* ha sido uno de los logros más importantes alcanzados en el año 2010. La oferta de cursos CELE se ha dividido en dos grandes bloques, los subvencionados por la UGR y con un descuento por parte del CLM, para estudiantes de programas de movilidad con un nivel intermedio (B1) o inferior, y los cursos para estudiantes con un nivel B2 o superior, que sólo tienen el descuento del CLM. La aceptación de este segundo bloque de cursos ha sido muy alta y el CLM ha conseguido atraer a sus aulas a estudiantes de programas de movilidad que previamente no se matriculaba en el Centro. También ha comenzado a matricularse en estos cursos alumnado extranjero que no participa en programas de movilidad y que no tiene ningún tipo de descuento.

En otra área de trabajo del CLM, el diseño de exámenes, se han pilotado y puesto en marcha *pruebas de nivel nuevas* para los CILES, CILYC Y CELES. También se ha creado una prueba de nivel específica (de español para fines académicos) para los Cursos de Estudios Hispánicos, y Lengua y Cultura Españolas.

En lo relativo a los cursos para *profesores extranjeros* de español, el CLM tiene grandes dificultades para llevar adelante los programas con la Consejería de Educación de Estados Unidos, que sigue una ajustada política de precios, y con la Subdirección General de Cooperación Internacional del Ministerio de Educación español, que tiene grandes limitaciones presupuestarias.

Por estos problemas presupuestarios, el número de cursos organizados para el Ministerio se redujo de siete a cinco. Por otra parte, la Subdirección General no propuso al CLM la realización de ningún curso en el extranjero. Aun así, se han atendido aproximadamente 90 profesores procedentes de diversos países y 60 específicamente de países latinoamericanos.

Con el Ministerio de Educación de Francia, sin embargo, se han mantenido los cursos que se imparten cada verano para la actualización lingüística de los profesores franceses de español. El CLM es la única institución española que año tras año recibe dos grupos de estas características.

Por otra parte, en *colaboración con el Instituto Cervantes* se ha vuelto a impartir un Curso de Metodología del Español como Lengua Extranjera y también un curso de Español para Fines Específicos.



En el ámbito del posgrado, el CLM colabora con el *Máster Título Propio en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera*, que propone el Departamento de Lengua Española en el marco de la Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada.

La oferta específica del CLM en formación de posgrado es el *Máster para Profesores de Español en Estados Unidos* (título propio de la UGR), que se realiza con la colaboración de la Embajada de España en Estados Unidos; este máster ha celebrado ya su sexta edición.

En el **área de lenguas extranjeras**, el hecho más destacable es la consolidación del CLM como centro propio de la UGR encargado de *acreditar los niveles de conocimiento de lenguas extranjeras*. Este año, el CLM ha examinado a unos 2.500 candidatos de los cuales 2.000 han sido evaluados con pruebas propias del Centro. Se han realizado tres exámenes de acreditación de dominio de nivel B1, y una prueba multinivel para los programas de movilidad de la UGR. El número de personas que se examinan es cada vez mayor y va a ir en aumento, por lo que el Centro debe prever todos los problemas logísticos que esto lleva consigo y deberá contar con el apoyo de la UGR para poder atender a las demandas de acreditación del alumnado. Por otra parte, el próximo reto es desarrollar exámenes de acreditación para más niveles del MCRE (A2, B2 y C1), lo que permitiría dejar de realizar la prueba multinivel.

El CLM es muy activo en ACLES y CERCLES, asociaciones española y europea respectivamente de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior. El objetivo principal de estas asociaciones durante el año 2010 ha sido promover una acreditación de calidad de conocimiento de segundas lenguas mediante un examen de dominio. El Centro ha participado en todas las actividades organizadas y ha contribuido a la confección y difusión del modelo de examen creado por ACLES.

Consecuencia inmediata de su participación activa en asociaciones del sector y de los retos asumidos por el CLM es la organización del Congreso ACLES en junio de 2011. El tema del congreso es "Multilingüismo en los Centros de Lenguas Universitarios: Evaluación, Acreditación, Calidad y Política Lingüística".

Dentro de la Comunidad Autónoma andaluza, a instancias de la Vicerrectora de Grado y Posgrado de la UGR, y con el respaldo del resto de universidades andaluzas, se ha creado un grupo de trabajo para el desarrollo un modelo de examen común para la acreditación de segundas lenguas. La Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE) es quien se está encargando de desarrollar el protocolo de acreditación con el asesoramiento de los directores y directoras de Centros de Lenguas de todas las universidades andaluzas. El objetivo es tener un documento de trabajo finalizado para el año 2011.

Dentro de la política de la UGR de dotar a ciudades del área de acción de la universidad de servicios con los que no contaba, se han empezado a impartir cursos supervisados por el CLM en Melilla, Motril y en Ceuta. Otra novedad ha sido la organización de un Curso de Árabe en colaboración con el MADOC (Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ministerio de Defensa).

Como oferta paralela a la de los cursos de inglés, se han organizado en los últimos años estancias lingüísticas de 10 días en Inglaterra, concretamente en la ciudad de Grimsby (Condado de Lincolnshire), cuya tercera edición tendrá lugar el próximo verano y que han tenido gran acogida entre los alumnos. Está en proyecto la puesta en marcha de este tipo de estancias para otras lenguas: Berlín para alemán, Florencia para italiano y Vichy para francés.

En **el área de actividades complementarias**, se ha realizado una labor muy intensa durante el año 2010. El objetivo principal ha sido racionalizar la amplia oferta realizada. Para ello, se han calculado de forma precisa los costes anuales por actividad y totales del área cultural. Para sanear el área, se han realizado exclusivamente aquellas actividades que han cumplido el número mínimo requerido. Aun así, se ha ampliado la oferta actividades (viaje a Motril, ruta Federico García Lorca, viaje a Málaga, visita a la empresa Caja Rural, y escalada en roca), pero siempre garantizando que el coste de los viajes culturales quedara cubierto. Las excursiones de senderismo y bicicleta de montaña son cada vez mas demandadas. El número de participantes en las competiciones que se desarrollan a lo largo del curso se consolida, pero además, gracias al nuevo programa de gestión de actividades, se está consiguiendo la participación de alumnos españoles que apenas han participado anteriormente.

El CLM ha realizado **actividades de promoción**, asistiendo a las ferias más importantes del sector y ha mantenido numerosos contactos institucionales para difundir las actividades del Centro y mantener una imagen de prestigio en el sector.

Las **instalaciones del Centro** se han visto sustancialmente mejoradas durante este año con el fin de mejorar las condiciones del Centro para el alumnado, optimizar las condiciones de trabajo del personal y, por último, cumplir las directrices que marca la política de calidad que la institución ha asumido.

### Sección de español para extranjeros

El CLM tiene una oferta académica de enseñanza de español muy variada. De forma regular ofrece los siguientes cursos:

**Cursos Intensivos de Lengua Española (CILE)**

Los CILE se ofrecen de enero a diciembre y van dirigidos a aquellas personas que deseen iniciar o ampliar sus conocimientos de español en nuestro país.

#### Curso de Estudios Hispánicos (CEH)

Está destinado a universitarios y profesionales que tengan interés en profundizar en los conocimientos de la lengua y cultura españolas. Se ofrece una amplia gama de asignaturas, impartidas por especialistas de la Universidad de Granada. El número total de horas para obtener el Diploma de Estudios Hispánicos son 450.

#### Curso de Lengua y Cultura Españolas (CLCE)

Está destinado a universitarios y profesionales interesados en ampliar los estudios de lengua española y aspectos de la historia y cultura españolas. Las asignaturas de cultura y civilización se imparten también en inglés. El curso completo consta de 450 horas.

#### Curso Complementario de Enero (CCE)

En el mes de enero se ofrece un programa especial que complementa al Curso de Estudios Hispánicos y al Curso de Lengua y Cultura Españolas. Consta de tres asignaturas independientes.

#### Cursos Intensivos de Lengua y Cultura Españolas (CILYC)

Son cursos combinados de lengua y cultura. Se ofrecen en los meses de junio, julio y agosto.

#### Cursos para profesores extranjeros de español:

Cursos realizados en colaboración con el Ministerio de Educación en el CLM	225
Cursos realizados en colaboración con la Embajada de España en EEUU	83
Cursos realizados en colaboración con el Ministerio de Educación de Francia	60
Cursos realizados en colaboración con el Instituto Cervantes	34
Cursos realizados en colaboración con la agencia Prometeo	17
Total alumnos:	419

#### Cursos diseñados especialmente para grupos procedentes de Universidades extranjeras y otros

A lo largo del año se realizan cursos de especial diseño previa petición solicitados por diferentes instituciones.

#### Cursos de Preparación Lingüística para Alumnos del Programa Sócrates-Erasmus

En cada cuatrimestre del curso académico se ofrece un curso de español a los alumnos que han sido becados con el programa Sócrates-Erasmus.

*Balace evolutivo de la sección de español en el periodo 08/09 a 10/11.*

CURSOS	08/09	09/10	10-11
Cursos Intensivos de Lengua Española (40, 60 y 80 horas) - CILE	1902	1209	1590
Cursos de Estudios Hispánicos (200-225 horas) – CEH	559	535	485
Cursos de Lengua y Cultura Españolas (200-225 horas) – CLCE	450	474	546
Programa Complementario de Enero (40-45 horas) - CCE	45	40	43
Curso Intensivo de Lengua y Cultura Españolas (80 horas) - CILYC	177	201	205
Asignaturas de Lengua y Cultura Españolas(10, 20 horas)	-	-	75
Aula Virtual de Español del Instituto Cervantes - AVE	7	4	2
Cursos para profesores extranjeros de español (en colaboración con el Ministerio de Educación) y Máster de Enseñanza de Español para Profesores Norteamericanos (en colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España en EEUU)	800	327	419
Cursos de preparación DELE	58	21	25
Cursos de Especial Diseño – Cursos esp.	785	523	585
Cursos de Español como Lengua Extranjera (60 horas)	1693	1124	1277
<b>SUBTOTAL</b>	<b>6476</b>	<b>4458</b>	<b>5252</b>

Cursos de especial diseño procedentes de Universidades extranjeras y otras entidades	08-09	09-10	10-11
Aalesund University College	19	18	-
Academic Programs International (API)	155	43	24
American University	26	-	-
Central College of Iowa	109	70	85
Cultural Experience Abroad (CEA)	-	8	6
Eastern Mennonite University	-	-	18
Escuela Superior de Dijon	-	17	-
Granada Institute of International Studies (GRIIS)	64	33	36
International Study Abroad (ISA)	119	49	67

Malakoff		16	-
Somerset	12	-	-
Universidad de Carolina del Norte	7	7	-
Universidad de Connecticut (UCONN)	6	52	53
Universidad de Delaware	95	62	136
Universidad de Fordham		15	19
Universidad de George Mason	19	12	13
Universidad de Leeds	12	14	13
Universidad de Louisiana	30	16	23
Universidad de Missouri	-	-	28
Universidad de New Hampshire (UNH)	25	34	20
Universidad de Osnabrueck		20	-
Universidad de Tokoha	9	-	10
Universidad de Trondheim	56	-	19
Westfield State College		16	-
Universidad de Vassar-Wesleyan	22	21	15
<b>SUBTOTAL:</b>	<b>785</b>	<b>523</b>	<b>585</b>

*Distribución provisional de los alumnos de Español por Nacionalidades, curso 2010/2011.*

Nacionalidad	Nº alumnos	%
Estadounidense	2879	61
Italiana	270	6
Alemana	261	5
Francesa	238	5
Británica	141	3
China	109	2
Polaca	101	2
Japonesa	69	1
Belga	61	1
Marroquí	61	1
Noruega	48	1
Griega	45	1
Brasileña	41	1
Canadiense	41	1
Finlandesa	39	1
Turca	39	1
Rusa	36	1
Holandesa	35	1
Checa	35	1
Australiana	31	1
Irlandesa	28	1
Austriaca	26	1
Sueca	25	1
Mexicana	25	1
Chilena	22	1
Danesa	20	1
Jordana	20	1
Otros	506	10
<b>TOTAL</b>	<b>5252</b>	

## Sección de lenguas extranjeras

### Cursos Intensivos

Durante el curso 2010/2011 se ofrecen cursos cuatrimestrales de 60 horas, y cursos intensivos de 40 horas durante los meses de febrero, junio, julio, agosto y septiembre de las siguientes lenguas: alemán, árabe, chino, francés, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso.

*Balance Evolutivo de la Sección de Lenguas Extranjeras en el Período 08/09 a 10/11.*

Idioma	08/09	09/10	10-11
Inglés	2245	2248	2130
Francés	211	152	139
Alemán	196	133	164
Italiano	135	119	94
Otros	198	108	148
<b>Totales</b>	<b>2985</b>	<b>2760</b>	<b>2675</b>

Los datos aportados en esta memoria tienen carácter provisional dado que en el momento de la obtención de datos (junio 2011), aún estaba abierto del plazo de inscripción para los diferentes cursos de verano tanto de español como de lenguas modernas.

## Certificaciones del Centro de Lenguas Modernas

**Certificado de nivel de competencia lingüística en lenguas extranjeras:**

▪ Inglés:	703
▪ Francés:	67
▪ Italiano:	30
▪ Alemán:	4

**Acreditación de competencia lingüística del plan de movilidad:**

▪ Inglés:	906
▪ Francés:	90
▪ Italiano:	11
▪ Alemán:	27
▪ Otros:	7

**Exámenes en el Centro de Lenguas Modernas**

En el CLM se realizan los siguientes exámenes por ser un centro acreditado para su administración.

**Lenguas extranjeras:**

▪ Test of English as a Foreign Language (TOEFL):	74
▪ Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA):	63
▪ Test de Connaissance du Français (TCF):	8

**Español:**

- Diplomas de Español como Lengua Extranjera del Instituto. Cervantes (DELE): 220

**Área de actividades culturales y deportivas**

A lo largo del curso académico se organizan actividades culturales de diversa índole (ciclos de cine, proyección de películas en versión original, teatro, recitales de poesía y lecturas comentadas, flamenco, magia, exposiciones de pintura, etc.) aprovechando los espacios de las dos sedes del Centro.

Otro tipo de actividades que se realizan son recorridos guiados por especialistas a monumentos, edificios, espacios de interés, barrios, instituciones y empresas de la ciudad guiadas por especialistas. También se realizan excursiones por recorridos históricos y culturales de los lugares más atractivos de la provincia de Granada, sur de España y otras provincias.

El Centro de Lenguas Modernas también dispone de personal dedicado al área de actividades deportivas que organiza diferentes excursiones a lo largo del año. Ofrece un amplio abanico de actividades: excursiones de bicicleta de montaña, senderismo, escalada en roca, paseos a caballo, piragüismo-kayak, windsurf y paseos en velero. También se organizan Competiciones de Baloncesto, Fútbol Sala y Voleibol.

Asimismo, se realizan visitas guiadas a la estación de esquí de Sierra Nevada, Centro de Visitantes El Dornajo, y otros centros deportivos de la ciudad.

**▪ Instituto Confucio**

El Instituto Confucio de la Universidad de Granada es una institución no lucrativa, creada gracias a la colaboración entre la Universidad de Granada y la Universidad de Pekín a instancias de la Oficina Nacional de Enseñanza de Chino como Lengua Extranjera (Hanban). Su principal objetivo es promocionar el estudio de la lengua y la cultura chinas y desarrollar en nuestra ciudad y en todo el ámbito de actuación de la Universidad, aquellas actividades que sirvan a este fin, por medio de cursos del idioma de diferentes niveles, organización de ciclos de cine, seminarios, conferencias, talleres, etc.

**Cursos**

- Cursos de lengua china cuatrimestrales para adultos en Granada.
- Cursos de lengua china trimestrales para niños en Granada.
- Curso intensivo de verano para niños y adultos en Granada.
- Cursos de lengua china para niños y adultos en Motril.
- Curso de conversación de lengua china.
- Curso de preparación al examen oficial de lengua china HSK.
- Convocatorias del examen oficial de lengua china HSK en Mayo, Junio y Septiembre.

**Talleres**

- Taller de cultura china para mayores en colaboración con el Aula Permanente de Formación Abierta.
- Taller de Cultura China: las conferencias anteriormente citadas se engloban en este taller de cultura china.

## Enseñanzas Virtuales: Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada

### Apoyo a la formación semipresencial en Grado y Posgrado

En este periodo, se ha desarrollado el primer Plan de Apoyo a la Docencia Virtual en Títulos del EEES para el curso académico 2010/11, y puesta en marcha del Segundo Plan de Apoyo para el curso Académico 2011/12 en colaboración con el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado. El primer Plan de Apoyo se pusieron en marcha 9 asignaturas de primer curso de Grado, y se está planificando 34 asignaturas para el curso 2011/12. En total, con las puestas en marcha en ediciones anteriores, se disponen de 138 asignaturas en modalidad semipresencial con un 5.179 alumnos y 6.712 matriculaciones.

En el curso 2010/11 se ha puesto en marcha el Máster Oficial de Estadística Aplicada con 29 asignaturas y 55 alumnos. En colaboración con el primer apoyo a la virtualización de los Másteres Oficiales, a través de la Escuela de Posgrado (aprobado en la sesión del Consejo asesor de la Escuela de Posgrado del 7 de Febrero del 2011), se ha comenzado con 100 asignaturas y 132 profesores de los siguientes seis Másteres Oficiales en modalidad semipresencial:

- Máster Oficial Interuniversitario de Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales (coordinadora: Cristina Campoy, Dpto. de Pediatría)
- Máster Oficial Interuniversitario de Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos (Coordinador: Francisco Muñoz, Dpto. de Historia Antigua)
- Máster Oficial de Información y Comunicación Científica (Coordinador: Juan Carlos Fernández, Dpto. Biblioteconomía y Documentación)
- Máster Oficial Matemáticas (coordinador: Antonio Martínez, Dpto. Geometría y Topología)
- Máster Oficial Óptica y Optometría Avanzadas (coordinadora: M<sup>a</sup> Mar Pérez, Dpto. Óptica)
- Máster Oficial Problemas Sociales, Dirección y Gestión de Problemas Sociales (coordinador: Antonio Trinidad, Dpto. Sociología)

### Cursos de formación tecnológica a la comunidad universitaria:

Este curso ha continuado con el Plan de formación tecnológica al profesorado y personal de Administración y servicios de nuestra Universidad:

- Curso Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Docencia de 110 horas de duración (en modalidad semipresencial), cuya primera edición fue del 21 de febrero al 6 de mayo de 2011 con la participación de 40 profesores. La segunda edición se realizó el 15 de Marzo del 2011 con 60 profesores. En total 100 profesores han cursado este curso.
- Curso de introducción a moodle y a la iniciativa de cursos abiertos OpenCourseWare, con una duración de 3 horas en la que participaron 40 profesores. Dos ediciones del 10 y 15 de diciembre de 2010, con un total de 65 profesores.
- Seminario de introducción a Moodle, el 20 de enero del 2011 con total de 36 profesores
- Taller de herramientas audiovisuales el 14 de Abril del 2011 con un total de 35 profesores.
- Seminario de Web 2.0 para uso docente, en dos sesiones del 12 y 24 de mayo del 2011 para un total de 62 profesores.
- Talleres organizados dentro del Campus Científico de Verano 2011 "Conocimiento y TIC: entre todos construimos el futuro". Se han organizado 4 sesiones de talleres de 8 horas en dos módulos de usabilidad y producción, emisión y difusión de contenidos en directo por internet. Esta actividad se realizó para un total de 30 alumnos procedentes de Institutos.
- Taller de manejo de instalaciones audiovisuales, celebrado en la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta, con una duración de 3 horas y un total de 10 alumnos.
- Curso de Plataformas de teleformación: Gestión en plataforma Moodle, para el Personal de Administración y Servicios, con una duración de 20 horas y con 20 alumnos.
- Curso de formación al profesorado de la Universidad Carlos III de Enseñanza a través de Internet, didéno instructivo de materiales, de 60 horas de duración con 38 alumnos.

En total, se han impartido 15 cursos y talleres para un total de 386 alumnos (298 profesores, 30 estudiantes, 20 Personal de Administración y Servicios, y 38 de PDI externo a la Universidad)

Además, se han impartido 4 cursos de formación de 110 horas para los profesores que están involucrados en los Másteres oficiales incluidos en el plan de apoyo, con un total de 131 profesores.

En total, se han impartido 780 horas de formación (modalidad semipresencial) para 517 alumnos.

### Cursos en colaboración con la Fundación General de la Universidad:

En este curso académico se han puesto en marcha estas nuevas acciones formativas que se detallan a continuación:

- Máster virtual en Nutrición Pediátrica, primera edición dirigida por los profesores profesores Ángel Gil Hernández, Emilio Martínez, de 500 horas de formación y con un total de 68 alumnos.
- Máster en Valoración del daño corporal, primera edición de 565 horas dirigida por el profesor Claudio Hernández Cueto y con un total de 18 alumnos.
- Curso complementario de Writer, primera edición de 60 horas a cargo del profesor Pedro Cano
- Curso complementario Python, primera edición de 30 horas a cargo de Jose L. Merelo en colaboración con la Oficina de Software Libre.

Además, se han seguido con otras ediciones de cursos previos. En total se han ofertado 33 actividades formativas con un total 554 alumnos.

### Cursos en colaboración con la Escuela de Posgrado

- Máster Propio de productos sanitarios, primera edición dirigida por el profesor José Sánchez Morcillo, con un total de 34 alumnos.

### Cursos en colaboración con el MADOC

- Virtualización de asignaturas del currículo JAR-FCL 2 del curso de pilotos de Helicopteros del Ejército de Tierra (CPHET): curso de 107 horas producido e impartido por el CEV para el Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército (MADOC)
- Virtualización de los contenidos didácticos del Curso de Cooperación Cívico Militar (CIMIC): curso de 150 horas producido e impartido por el CEV para el Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército (MADOC)

### Cursos en colaboración con el Centro Mediterráneo

- Creación de contenidos digitales: La infografía en el ámbito profesional, edición del 17 de Marzo al 12 de Mayo que ha sido cursada por 28 alumnos.
- Políticas de Igualdad de Género en el Ámbito Universitario, coordinado por Maria Jesus Moreno Moya. La segunda edición ha sido cursada por 157 alumnos.

### Campus Andaluz Virtual

El Centro de Enseñanzas Virtuales, junto con el resto de las universidades andaluzas, participa en el proyecto "Campus Andaluz Virtual" (<http://www.campusandaluzvirtual.es/>), que permite a los alumnos cursar asignaturas que se impartan en otras universidades andaluzas en modalidad virtual. Esta iniciativa se enmarca dentro del programa "Universidad Digital", promovido por la Junta de Andalucía y la Asociación de Universidades Públicas Andaluzas (AUPA).

El Campus Andaluz Virtual cuenta con una oferta de 84 asignaturas en modalidad totalmente virtual de las 10 Universidades de Andalucía, de las cuales 9 asignaturas son ofertadas desde la Universidad de Granada a través del CEV. En el curso académico 2010-2011 se han matriculado en el Campus 5.676 alumnos. De estos datos, podemos destacar los 576 alumnos de la UGR.

### Grabaciones y emisiones en directo

Durante este año se ha comenzado la grabación y emisión en directo de actividades académicas de las universidades. Se han realizado 23 grabaciones, con un total de 38 horas de emisión en directo y 67 horas de grabación, con 29 horas de posproducción.

### Otras actividades

- Entrega de los primeros premios a las mejores iniciativas de asignaturas en modalidad de conocimiento abierto, semipresenciales y virtuales, el 27 de Septiembre del 2010.
- Puesta en funcionamiento de aplicaciones para móviles con información de la Universidad de Granada y de acceso a los contenidos docentes (para tecnología iPhone y Android)
- Se han programado una mesa redonda de la enseñanza en modalidad semipresencial y a distancia en los estudios de Grado y Posgrado, con participación de representantes de la ANECA.
- Se han realizado estancias cortas de intercambio de profesorado y personal de administración y servicios

## Estudios universitarios para mayores: Aula Permanente de Formación Abierta

### Titulaciones

La docencia en el Aula se desarrolló desde el 6 de octubre del 2010 al 31 de mayo de 2011. La estructura y desarrollo del curso 2010/2011 ha sido la siguiente:

#### Programa de Primer Ciclo

*Programa Específico:* 763 horas lectivas en 3 años con 9 asignaturas troncales y 19 asignaturas optativas. Durante este curso han participado en esta modalidad un total de **325 alumnos (88 hombres y 237 mujeres)**. El horario de clases ha sido de lunes a jueves de 17 h. a 19 h. en aulas de las Facultades de Medicina y Ciencias.

#### Programa Segundo Ciclo

Se ha ampliado la oferta con nuevos seminarios y la iniciación de actividades de investigación, para aquellos alumnos que estén interesados en completar su formación en algún aspecto concreto de nuestras enseñanzas. Se divide a su vez en 3 programas: *Programa de Formación Continua; Programa de Formación Extensiva; Programa de Formación Mixta.*

Durante este curso en esta modalidad se han matriculado **239 alumnos (71 hombres y 168 mujeres)**. Se imparten un total de 324 horas, en horario de lunes a jueves de 17 h. a 20 h. en la Facultad de Ciencias.

Los *Seminarios y Talleres de Formación* llevados a cabo en este curso dentro de este segundo ciclo han sido:

- Biblia y Cultura (I)
- Psicología Positiva y Bienestar
- Historia de Al-Ándalus II: La vida cotidiana en la Granada Nazarí
- Cultura China
- Homenaje a Miguel Hernández y Luis Rosales en su centenario
- La filosofía y su otro
- Literatura Rusa del Siglo XX: tendencias principales y figuras clave
- El agua como recurso: Sostenibilidad
- Seminario de música
- La vega de Granada: pasado, presente y futuro
- Seminario de Cine
- Taller de Arte y Creatividad
- Taller de Teatro
- Taller de Redacción de Periódico Digital

#### Programa Integrado:

El Programa Integrado permite a los alumnos cursar asignaturas pertenecientes a las diferentes titulaciones regladas de la Universidad de Granada. El Aula Permanente de Formación Abierta, previa solicitud, facilita que los alumnos y alumnas inscritos en este Programa puedan organizarse, dentro de unos límites, su propio currículo, escogiendo asignaturas de algunas diplomaturas o licenciaturas y cursándolas en las aulas con el resto de alumnos más jóvenes.

Durante este curso los alumnos se han incorporado a las Facultades de Filosofía y Letras, Traducción e Interpretación, Derecho, Bellas Artes, Medicina, Biología y Sociología.

#### Programa Provincial:

En este curso se ha desarrollado la programación propuesta en las cinco sedes externas del APFA: Ceuta, Melilla, Baza, Guadix, Motril y, por segundo año, Órgiva. Han tenido matriculados un total de **298 alumnos (62 hombres y 236 mujeres)** con un total de **1202 horas** impartidas.

#### Datos de alumnos

- Nº de alumnos por titulación: Véase punto anterior
- Nº de alumnos titulados en el último curso:

Sede	Total alumnos	Hombres	Mujeres
Granada	564	159	405
Baza	65	19	46
Guadix	71	12	59
Motril	56	11	45
Órgiva	15	3	12
Ceuta	62	19	43
Melilla	29	5	24
<b>TOTALES</b>	<b>862</b>	<b>221</b>	<b>641</b>

## Relaciones nacionales e internacionales

- Se ha realizado una visita preparatoria GRUNDTVIG, actividad encuadrada en el marco del Programa de Aprendizaje Permanente Europeo, con número de convenio 2009-1-ES1-GRU07-11675, para visitar LLP National Agency of Poland y comenzar los contactos para posibles solicitudes de proyectos.
- Se ha realizado un intercambio de alumnos en el mes de Mayo con la Universidad Ramón Llul de Barcelona. Han venido a nuestra Universidad 25 alumnos de dicha Universidad.

## Cursos de verano

### ▪ Centro Mediterráneo

El Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada ofrece un total de 41 cursos en las áreas de ciencias experimentales y de la salud, enseñanzas técnicas y ambientales, humanidades y ciencias sociales, jurídicas y económicas. En la que ya es la vigésimo séptima edición de los cursos de verano, el Centro está presente en las localidades de Almuñécar, Guadix, Granada y Sierra Nevada.

De marzo a noviembre, más de cuatrocientos docentes, profesionales y personalidades, procedentes de los ámbitos académico, político, económico y sociocultural reúnen en torno a 2000 alumnos entre los que, paulatinamente, aumenta el número de estudiantes extranjeros. La mayoría de los profesores son de origen europeo, si bien la presencia de ponentes no comunitarios comienza a ser relevante. De los participantes nacionales, el 30% pertenece a la Universidad de Granada y el 70% restante son profesores de otras universidades españolas y profesionales de diversos sectores sociales y económicos.

### Relación de cursos:

#### Sede de Almuñécar

- "II Congreso Internacional de Calidad en Interpretación"
- "Los Servicios Sociales, garantía de acceso a los derechos sociales"
- "Applications of speech technologies"
- "Redes sociales en Internet"
- "Perspectivas e interrogantes en la prevención de riesgos laborales"
- "Fuentes de energía. Pasado y presente"
- "Plataformas móviles de comunicación y procesamiento"
- "Tendencias en Biomedicina 2011"
- "Depuración de aguas residuales industriales: Industrias químicas y agroalimentarias"

#### Sede de Granada

- "La Universidad que queremos: Gobernanza, carrera profesional, representación/negociación, financiación"
- "Creación de contenidos digitales: La infografía en el ámbito profesional"
- "2011 año europeo del voluntariado: El voluntariado como realidad personal, social y política"
- "Vida cotidiana en la España del S. XVIII"
- "La igualdad de género en las Universidades: Planes y políticas de igualdad"
- "Sabores, texturas y vinos. Nuevos retos"
- "Eventos, protocolo y relaciones públicas en empresas e instituciones"
- "Arquitectura, paisaje y medio ambiente"
- "Escritura creativa y periodismo"
- "II Encuentros fotográficos del Mediterráneo: Taller con Alberto García Alix"
- "Algas: algo más que plantas. Taxonomía, ecología y biotecnología en algas de agua dulce"
- "V Taller de interpretación musical"
- "La física atómica y nuclear en el mundo actual. 2ª Edición"
- "La vinculación de los estudios de postgrado y la formación continua en el entorno productivo y empresarial en Iberoamérica"
- "El género en el contexto de los conflictos, la seguridad y las fuerzas armadas"
- "Hablar y escribir español correctamente"
- "Evaluación condicional del deportista. Valoración e interpretación de los datos para el diseño de programas de entrenamiento"
- "Lo visible y lo invisible. Arte y Medio Ambiente 3, taller teórico práctico"
- "La Alhambra: Arte y artistas"
- "Los palos básicos del cante flamenco. El compás"
- "Terrorismo y Utopía".
- "Espacios soñados 2: Cine y Arquitectura"
- "Inteligencia colectiva y ciberespacio"
- "Uso de modelos digitales para la planificación y gestión de proyectos arquitectónicos"
- "Abrir puertas, crear futuros. Experiencias escolares que buscan nuevos caminos"
- "Actividad administrativa de las corporaciones locales: gobierno local y derechos de la ciudadanía"
- "Crítica y meditación. Homenaje al Profesor Cerezo Galán"

#### Sede de Guadix



- "Prevención de la violencia en las aulas"
- "Taller de acuarela"
- "Protección jurídica de las personas con discapacidad y personas dependientes"
- "En tierras de Guadix. El conocimiento arqueológico de las ciudades históricas"

#### Sede de Sierra Nevada

- "XXIV Curso de flora y vegetación en Sierra Nevada: Biodiversidad y conservación"

#### ▪ Cursos de Verano en Ceuta

En la XXIII Edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Granada en Ceuta se han impartido un total de 4 cursos, por 19 profesores, de los cuales 11 pertenecen a la Universidad de Granada y 8 a otras Universidades o Instituciones. La oferta de plazas por curso ha sido de 50 con cinco bolsas de viaje para alumnos no residentes y tres matriculas gratuitas para residentes en Ceuta.

#### Relación de cursos:

- Aplicación de las tecnologías web a la gestión del marketing  
Coordinadores: Beatriz Prieto Campo y Juan Miguel Alcántara Pilar, UGR.
- La autoestima y la inteligencia emocional como pilares de los valores y de un desarrollo biopsicosocial: Enseñando y aprendiendo a ser personas.  
Coordinadores: Mercedes Lupiani Jiménez (UCA) y Jesús Ramírez Rodrigo (UGR).
- Prescripción de la actividad física para adultos y mayores en la ciudad de Ceuta.  
Coordinadores: Gema Torres Luque (UJAEN) y Miguel Jimenez Martín (UGR)
- Metodología enfermera. Taxonomías NANDA NOC y NIC  
Coordinadora: M<sup>a</sup> Milagrosa Olmedo Alguacil. UGR

Los contenidos de los cursos han sido editados en una monografía por el Instituto de Estudios Ceutíes.

#### ▪ Cursos Internacionales de Verano "Ciudad de Melilla" 2011

En la XX edición de los Cursos Internacionales de Verano en Melilla, se han celebrado 6 cursos, con una oferta de 268 plazas y 24 becas para alumnos que no residan en la Ciudad Autónoma. Han participado un total de 30 profesores, de los cuales, 7 pertenecen a la Universidad de Granada, 13 a otras Universidades españolas y 10 son profesionales de reconocido prestigio y cargos públicos de los distintos sectores y áreas de conocimiento.

Es destacable la colaboración institucional del Gobierno de la Ciudad Autónoma con la Universidad de Granada en la programación y desarrollo de los cursos. Han participado otras instituciones como el Consejo Consultivo de Andalucía, Colegio de Abogados de Melilla y Comandancia General Militar. Asimismo, es reseñable el elevado número de alumnos participantes y la repercusión en los medios de comunicación.

#### Relación de cursos:

- Educar para la vida. Claves para una educación inteligente y en valores y estrategias para el éxito escolar. D. Bernabé Tierno Jiménez. Psicólogo y escritor. Madrid
- Dos siglos de Constitucionalismo en España. D. José Cano Bueso. Presidente del Consejo Consultivo de Andalucía. D. Blas J. Imbroda Ortiz. Decano del Colegio de Abogados de Melilla.
- Taller de montaje, configuración y diagnóstico de averías en el PC. D. Pedro García Fernández. Universidad de Granada.
- Liderazgo y Gobernanza local en el marco de la Unión Europea. Nuevos horizontes. D. Mohatart Mohatar Marzok. Universidad de Granada-EHESS.
- 100 años de Regulares. D. José J. Sánchez Embid. Comandancia General de Melilla.
- Atención al paciente neurológico y traumatizado crítico. D. Enrique Fernández Mondéjar. HUVN Granada.

## OTRAS ENSEÑANZAS

### • Formación del Profesorado

Durante el curso académico 2010-2011 se han organizado nueve iniciativas dirigidas a impulsar la formación del profesorado de la Universidad de Granada. Estas iniciativas ofrecen un total de 3.223 plazas para cubrir las necesidades formativas de los docentes. Las acciones quedan recogidas en el siguiente cuadro:

Acción	Fecha	Nº horas	Nº de profesores implicados
I Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos	De Junio de 2010 a febrero de 2011	Variable en función de propuestas	926
II Convocatoria de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia	Septiembre 2010 a septiembre de 2011	Variable en función de proyectos	271
Curso de iniciación a la docencia universitaria (3ª edición)	Del 5 de octubre de 2010 al 31 de mayo de 2011	200	87
Terceras jornadas de acogida para profesorado de nueva incorporación	17 y 18 de noviembre de 2010	20	154
Curso: Evaluación de competencias en el proceso enseñanza-aprendizaje (2ª edición)	Del 31 de enero al 04 de marzo de 2011	40	60
Curso de planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas (3ª Edición)	Del 08 de febrero al 18 de marzo de 2011	70	80
Curso de tutoría y orientación en la educación superior (2ª edición)	Del 14 de febrero al 18 de marzo de 2011	70	56
II Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos	Marzo 2011-febrero 2012	Variable en función de propuestas	1.461
Curso: Incorporación de metodologías activas al aula universitaria	Del 05 de mayo al 04 de junio de 2011	40	60
<b>Total</b>			<b>3. 223</b>

### I Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos

Se trata de una iniciativa dirigida a potenciar la formación permanente del profesorado en los centros de trabajo. A través de esta convocatoria se persigue promover la corresponsabilidad de los centros en la mejora de la cualificación y calidad profesional de su profesorado, ofreciendo la posibilidad de una formación contextualizada y centrada en las necesidades específicas de los docentes en los centros, titulaciones y departamentos. Se han desarrollado 29 acciones formativas, avaladas por 18 centros y 9 departamentos de la Universidad de Granada, que se han comenzado a desarrollar a partir de junio de 2010. Estas acciones han generado un total de 926 plazas para formación. Las acciones formativas y el profesorado responsable de cada una de ellas figuran en el siguiente cuadro:

Denominación de la Acción Formativa	Profesorado responsable
Formación en metodología docente y técnicas de evaluación de competencias en ciencias de la salud	D. César Chung
Planificación y evaluación por competencias. Su aplicación a las guías docentes y a la enseñanza en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	Dª. Inmaculada Szmolka Vida
Formación para el empleo de las TICs en la docencia de la Facultad de Farmacia	Dª. Mª Pilar Cerezo González
Jornadas de formación del profesorado para la adaptación de la docencia al Espacio Europeo de Educación Superior (I)	Dª. Rocío Llamas Sánchez
Jornadas de formación del profesorado para la adaptación de la docencia al Espacio Europeo de Educación Superior (II)	Dª. Silvia Navarro Prado
Jornadas sobre evaluación de competencias del estudiante en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Dª. Alicia Benarroch Benarroch
Seminario de seguimiento de evaluación de competencias en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla en el marco del espacio europeo de educación superior	Dª. Alicia Benarroch Benarroch
Iniciación a las nuevas metodologías docentes del grado en Historia del Arte: la guía didáctica	Dª. Mª Isabel Cabrera García
Planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas	D. José Antonio Méndez Serrano
E-Evaluación orientada al aprendizaje en la Universidad	Dª. Purificación Salmerón Vilchez
Curso de actualización en prácticas docentes de Fisiología Celular y Humana	D. José Luis Quiles Morales
El empleo de la Web 2.0 en la educación universitaria: una propuesta	D. Esteban Romero Frías

Denominación de la Acción Formativa	Profesorado responsable
para afrontar los retos del Plan Bolonia	
Introducción a los modelos de ecuaciones estructurales. Aplicación del programa EQS	D. Francisco Javier Montoro Ríos
Análisis bursátil	D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> del Sol Ostos Rey
Datos de panel con series temporales	D. José Manule Herrerías Velasco
Econometría básica	D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> del Mar Holgado Molina
Econometría básica 2	D <sup>a</sup> . Soledad Barrios Martínez
Tratamiento de la información y modelos de datos de panel	D. Roberto Montero Granados
Ecuaciones estructurales con LISREL	D. Víctor Jesús García Morales
Análisis de series temporales	D <sup>a</sup> . Juliette Milgram Baleix
El entorno Moodle como apoyo a la docencia no presencial en el marco de adaptación al EEES	D <sup>a</sup> . Montserrat Zamorano Toro
Curso básico de modelado y animación en 3D orientado a la docencia	D. Francisco M. Gómez Campos
Herramientas para la docencia de las matemáticas en las técnicas: Moodle y Matlab	D. Domingo Barrera Rosillo
Introducción a Maxima: haciendo Matemáticas con software libre	D <sup>a</sup> . Teresa E. Pérez Fernández
La evaluación en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en el EEES	D. Isaac Pérez López
Recursos TIC de apoyo a la mejora docente en la UGR. Uso de la plataforma PRADO	D <sup>a</sup> . Elisa Torre Ramos
Acción formativa y plan de mejora docente del profesorado del Departamento de Geometría y Topología	D. Rafael López Camino
Adaptación de las tutorías al Espacio Europeo: moviendo el foco hacia el alumno	D <sup>a</sup> . Zoraida Callejas Carrión
Introducción a la práctica basada en evidencias y su aplicabilidad en el cuidado del paciente	D. Rafael Montoya Juárez

## II Convocatoria de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia

En esta segunda convocatoria, que se desarrolla entre septiembre de 2010 y septiembre de 2011, se están llevando a cabo 18 programas de formación dirigidos a profesorado principiante de 14 centros. En su desarrollo participan 271 profesores, 79 de ellos expertos, con más de diez años de experiencia como docentes en la universidad, y 192 profesores principiantes, con menos de cinco años de experiencia docente. En el siguiente cuadro recogemos la relación de programas formativos, sus responsables, y los centros en los que se están llevando a cabo.

PROGRAMA FORMATIVO	PROFESOR/A RESPONSABLE	CENTRO
Habilidad, motivación y actitud II. Desarrollo y adquisición de recursos para una docencia activa en ciencias experimentales	Bagur González, M <sup>a</sup> Gracia	Facultad de Ciencias
Los nuevos grados y posgrados de derecho. El acceso y formación en los másters jurídicos: la perspectiva profesional y los tribunales (aprender juntos para enseñar mejor II)	Barranco Vela, Rafael	Facultad de Derecho
Plan formativo docente general para las enseñanzas técnico-teóricas que se imparten en las escuelas de arquitectura	Benavent Climent, Amadeo,	E.T.S. de Arquitectura
Seminario permanente de intercambio de experiencias docentes para el aprendizaje y la enseñanza en el área de las ciencias sociales	González Gómez, Francisco	Facultad de CC. Políticas y Sociología
Mentorización entre profesores asesores y principiantes como instrumento de mejora de la docencia en la educación superior. Implicaciones para el desarrollo profesional docente del profesorado universitario.	Herrera Torres, Lucia	Facultad de Educación y Humanidades (Melilla)
Formación del profesorado novel en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	López Contreras, Gracia	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Continuación de la acción docente interdisciplinar en ciencias experimentales y técnicas para la formación de profesorado novel	López Garrido, Esperanza	Facultad de Ciencias
Programa de formación docente de profesores/as noveles de la Facultad de Psicología	López Megías, Jesús	Facultad de Psicología
Equipo docente multidisciplinar para los Grados de Medicina y Odontología.	Marchal Corrales, Juan Antonio	Facultad de Medicina
El profesor universitario en el espacio europeo de educación superior. reflexionar y compartir experiencias en equipo, clave para renovar la docencia	Molina Ruiz, Enriqueta	Facultad de Ciencias de la Educación
Grupo docente interdisciplinar de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	Pasadas Fernández, Miguel	E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
Formación compartida de la actividad docente del profesorado universitario ante el espacio europeo de educación superior	Plaza del Pino, Isabel María	Facultad de Ciencias
Líneas de actuación docente para la arquitectura	Reinoso Bellido, Rafael	E.T.S de Arquitectura
Informado II (Iniciación a la Formación Docente II)	Rubio Gómez, M <sup>a</sup> Carmen	E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

PROGRAMA FORMATIVO	PROFESOR/A RESPONSABLE	CENTRO
La investigación aplicada a la docencia. Adaptación en profesores noveles.	Ruiz Martínez, M <sup>a</sup> Adolfina	Facultad de Farmacia
Equipo docente multidisciplinar en la Facultad de Farmacia	Sánchez de Medina, Fermín	Faculta de Farmacia
Formación del profesorado principiante y mejora de la docencia en las áreas lingüísticas	Suso López, Javier	Facultad de Filosofía y Letras
Actuación de un grupo estable de mentores en la formación de profesorado novel en áreas de ciencias experimentales y técnicas	Viseras Alarcón, Esther	Facultad de Ciencias

### Curso de iniciación a la docencia universitaria (3<sup>a</sup> edición)

Este curso, de 200 horas de duración y coordinado por D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Purificación Pérez García, se ha realizado del 5 de Octubre de 2010 al 31 de Mayo de 2011. Se trata de una iniciativa destinada a facilitar la inserción en la carrera docente al profesorado principiante y proporcionarles el apoyo y asesoramiento necesarios para la adquisición de habilidades, destrezas, conocimientos y actitudes básicas en el ejercicio de la profesión docente. En él se inscribieron 167 profesores noveles, de los que fueron seleccionados 87, de los cuales 80 eran de Granada y 7 pertenecientes al Campus de Ceuta.

El curso se estructura en torno a tres fases. Una primera fase presencial, de 55 horas, integrada por seis módulos, una segunda fase, no presencial, de 125 horas, y una última etapa de mentoría realizada en los centros de trabajo de 20 horas de duración. En él han participado 20 profesores ponentes, 5 profesores tutores y 58 profesores mentores. El curso ha sido realizado por 87 profesores principiantes, de hasta 5 años de experiencia docente, pertenecientes a 19 centros de la Universidad de Granada.

#### *Centros de procedencia del profesorado principiante*

- E.T.S. de Arquitectura
- E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- E.T.S. de Ingenierías de Informática y Telecomunicación
- E.U. de Arquitectura Técnica
- Facultad de Ciencias de la Salud
- Facultad de Bellas Artes
- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Facultad de Ciencias de la Educación
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
- Facultad de Comunicación y Documentación
- Facultad de Derecho
- Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta
- Facultad de Farmacia
- Facultad de Filosofía y Letras
- Facultad de Medicina
- Facultad de Psicología
- Facultad de Traducción e Interpretación

Los resultados de las evaluaciones parciales y globales correspondientes a esta acción formativa pueden consultarse en esta dirección:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/programa\\_iniciacion\\_docencia/iniciacion3/evaluacion](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa_iniciacion_docencia/iniciacion3/evaluacion)

Si nos centramos en la evaluación global del curso, la puntuación media obtenida ha sido de 4,04 de una puntuación máxima de 5.

### III Jornadas de acogida para profesorado de nueva incorporación

Estas terceras jornadas se realizaron los días 17 y 18 de noviembre de 2010. En ellas se inscribieron 216 profesores, de los que fueron admitidos 154 profesores principiantes de hasta 5 años de experiencia y/o personal investigador con dedicación docente en el Plan de Ordenación Docente 2010-2011. Se trata de una iniciativa dirigida a favorecer la integración e inserción laboral del profesorado que inicia su actividad profesional en la Universidad de Granada. En ellas se presentan las acciones y programas más directamente vinculados con el profesorado que ayudan a conocer el proyecto institucional de la Universidad de Granada y se ofrece información sobre las posibilidades y recursos que brinda a su profesorado.

En esta iniciativa han participado: D<sup>a</sup>. Rosa María García Pérez, Vicesecretaria General de la UGR; D<sup>a</sup>. María José Gálvez Ruiz, Secretaria de Coordinación Universitaria de la UGR; D. Luis Miguel Jiménez del Barco Jaldo, Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado; D<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Dolores Suárez Ortega, Vicerrectora de Política Científica e Investigación; D<sup>a</sup>. María José Ariza Rubio, Directora de la Biblioteca Universitaria; D. Rafael A. Cano Guervós, Director de Secretariado de Centros y Departamento; D. Juan Manuel Martos Moya, Director del Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicación; D. Francisco Javier Romero Mora, Director del Centro de Instrumentación Científica; D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> del Carmen López López, Directora del Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad; D. Salvador Morales Ruano, Director de Secretariado de Planes de Estudios; D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Ángeles Gálvez Ruiz, Directora de Secretariado del Plan Propio de Investigación; D<sup>a</sup>. Guadalupe Soriano Barabino, Directora Secretariado Movilidad Internacional;

D. Francisco José Alarcos Martínez, Subdirector de la Cátedra de Ética de las Profesiones; D<sup>a</sup>. Dolores Genaro Moya. Directora Gerente de la Fundación General de la UGR; D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Teresa Pozo Llorente, Directora de Secretariado de Evaluación de la Calidad; D. Emilio Delgado López-Cózar, miembro del Grupo de investigación "Evaluación de la Ciencia y de la Comunicación Científica" de la UGR.

La evaluación de esta iniciativa ha sido muy satisfactoria, y ha puesto de manifiesto que:

- El 99,1% de los asistentes recomienda la puesta en marcha de una nueva edición para el próximo curso, y opina que la organización del evento ha sido satisfactoria y los medios utilizados apropiados.
- El 98,2% considera que los sistemas utilizados para la difusión de la información han sido adecuados.
- 94,55% considera que los temas tratados son de interés para el profesorado principiante.
- El 93,7% opina que los criterios establecidos para participar en la actividad han sido acertados.
- El 90,99% considera los temas tratados son de utilidad

Más información sobre la evaluación en el siguiente enlace:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/programa\\_iniciacion\\_docencia/acogida10/res\\_ultados](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa_iniciacion_docencia/acogida10/res_ultados)

### **Curso de evaluación de competencias en el proceso enseñanza-aprendizaje (2ª edición)**

Este curso, de 40 horas de duración y seleccionado a través de convocatoria pública (*Convocatoria para proponer acciones de formación dirigidas al profesorado de la Universidad de Granada y centradas en evaluación y metodología en el marco del espacio europeo de educación superior*), se ha desarrollado del 31 de enero al 4 de marzo de 2011. El objetivo central del mismo es analizar la nueva filosofía en torno a la evaluación de competencias y proporcionar al profesorado procedimientos, técnicas e instrumentos para llevarla a cabo. En él se han inscrito 229 profesores de los distintos centros de la Universidad de Granada y han sido seleccionados 60. Se trata de una iniciativa coordinada por D. Daniel González González del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y en la que intervienen: D. Víctor Álvarez Rojo de la Universidad de Sevilla, D. Gregorio Rodríguez Gómez de la Universidad de Cádiz, D. Honorio Salmerón Pérez de la Universidad de Granada, y D. Rafael López Fuentes de la Universidad de Granada.

Esta iniciativa formativa ha obtenido una valoración global de 4,14 sobre 5 en la evaluación realizada por los asistentes. El ítem "recomiendo la puesta en marcha de una próxima edición" obtiene una puntuación de 4.52 sobre 5. Más información sobre la evaluación en el siguiente enlace:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/programa-de-formacion-permanente/evaluacioncompetencias2/resultadosdeevaluacion](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permanente/evaluacioncompetencias2/resultadosdeevaluacion)

### **Planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas (3ª edición)**

Esta acción, que se encuentra en su tercera edición, se ha realizado del 8 de febrero al 18 de marzo de 2011 y ha sido coordinada por el profesor D. Salvador Camacho Pérez del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la UGR. El curso, de 70 horas de duración, tiene como objetivo central promover la elaboración de las guías didácticas de las materias. En él han participado como profesorado colaborado: D. Gerardo Gómez Moreno, Facultad de Odontología; D. José Manuel Ruiz Martínez, Facultad de Filosofía y Letras; D. Francisco González Gómez, Facultad de Ciencias Políticas; D<sup>a</sup>. María Dolores Rodríguez Gómez, Facultad de Filosofía y Letras; D. Miguel Ángel Motos Guirao, Facultad de Medicina; y D<sup>a</sup>. Montserrat Zamorano Toro, Escuela Técnica Superior de Caminos, Canales y Puertos.

En este curso, dirigido a profesorado con más de cinco años de experiencia como docentes en la UGR, se inscribieron 118 profesores, de los que fueron admitidos 80.

La evaluación llevada a cabo de esta actividad, a través de cuestionario y preguntas abiertas, pone de manifiesto el elevado nivel de satisfacción de los asistentes. Los resultados globales obtenidos corresponden a un 4'50 sobre 5. El ítem "recomiendo la puesta en marcha de una próxima edición" obtiene una puntuación de 4.67 sobre 5. Por dimensiones:

- Diseño y estructura del curso: 4'41
- Desarrollo: 4'59
- Evaluación: 4'42

Información más detallada de la evaluación en:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/programa-de-formacion-permanente/planificacion-3/resultadoscursoplanificacion3](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permanente/planificacion-3/resultadoscursoplanificacion3)

### **Curso de tutoría y orientación en la educación superior (2ª edición)**

Este curso, de 70 horas de duración, ha sido coordinado por el profesor D. Rafael Sanz Oro del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y se realizó del 14 de febrero al 18 de marzo de 2011. Se trata de una actividad encaminada a impulsar la acción tutorial del profesorado y promover la innovación en este campo. En el curso se inscribieron 130 profesores, de los cuales fueron

admitidos 56. En él han participado como profesorado ponente y colabor: D. Eduardo Fernández de Haro, Dpto de Psicología de la Educación; D. José Antonio Delgado Sánchez, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la UGR; D<sup>a</sup>. Ana Leyva García, Dpto de Enfermería; D. José Sánchez Campillo, Dpto. Economía Aplicada; D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Gracia Bagur González, Dpto. de Química Analítica; y D. Ceferino Bustos Valdivia, Dpto de Derecho Civil.

Esta actividad ha obtenido una valoración global de 4,29 sobre 5 en la evaluación realizada por los asistentes. El ítem "recomiendo la puesta en marcha de una próxima edición" obtiene una puntuación de 4.56 sobre 5. Más información sobre la evaluación en el siguiente enlace:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/programa-de-formacion-permanente/tutoriayorientacion2/resultadostutoria2](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permanente/tutoriayorientacion2/resultadostutoria2)

## II Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos

En esta segunda convocatoria, dirigida a potenciar la formación permanente del profesorado en los centros, titulaciones y departamentos, se han recibido 50 solicitudes. De estas peticiones se han concedido 46 iniciativas que vienen avaladas por 17 centros, 17 departamentos y dos titulaciones de la Universidad de Granada. El desarrollo de estas acciones formativas permite ofrecer al profesorado un total de 1.461 plazas para formación. A continuación mostramos las acciones formativas y el profesorado responsable de cada una de ellas.

Acción formativa	Profesorado responsable
El entorno open access como estímulo cooperativo a la docencia universitaria no presencial	Aránega Jiménez, Antonia
Estructuración eficiente de la formación universitaria: Competencias docentes	Aránega Jiménez, Antonia
Optimización docente en el entorno del EEES.	Aránega Jiménez, Antonia
Integración de las Ciencias Básicas en las Titulaciones Biomédicas	Aránega Jiménez, Antonia
Software libre para el análisis de datos en investigación en Ciencias del Deporte	Arellano Colomina, Raúl
Modelos de variable dependiente discreta binomial: Logit y Probit.	Barrios Martínez, Soledad
Iniciación a las nuevas metodologías docentes del Grado en H <sup>a</sup> del Arte ( II Edición): la evaluación por competencias	Cabrera García, M <sup>a</sup> Isabel
Moviendo el foco hacia el profesor: Recursos y experiencias docentes	Callejas Carrión, Zoraida
Tratamiento de la información y modelos de datos de panel	Casado Mateos, María Amparo
Formación para el empleo de las TICs en la Docencia de la Facultad de Farmacia. II edición	Cerezo González, M <sup>a</sup> Del Pilar
Formación en Metodología Docente y Evaluación de Competencias para Profesores de Personal de Salud	Chung Serrano, César
La evaluación en entornos virtuales en las titulaciones de Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología	Corzo Fernández, Susana
Nuevas tecnologías para el aprendizaje de una segunda lengua: exploración didáctica del CEIE	Crespo Jiménez, Rosalía
Actividades formativas del profesorado para la tutorización de alumnos en el ámbito de Ingeniería Química	Fernández Serrano, Mercedes
La Antropología Social como nuevo grado universitario	García Castaño, F. Javier
Curso Básico de Modelado y Animación 3D Orientado a la Docencia	Gómez Campos, Francisco Manuel
Seminario metodológico para la enseñanza del ruso como lengua extranjera	Guzmán Tirado, Rafael
Análisis de series temporales	Herrerías Velasco, José Manuel
Econometría básica	Holgado Molina, María del Mar
Estrategias concretas para la mejora docente del profesorado de la Facultad de Ciencias en el uso de las tecnologías de tipo Web 2.0	López Camino, Rafael
Curso conocimiento y manejo del programa KWON 3D	López Contreras, Gracia
Introducción a Stata	López Moreno, Lorenza
Seminario taller sobre integración curricular de competencias en la planificación y diseño de la docencia en Odontología.	Lucena Martín, Cristina
Innovación y cambio sostenible en la aplicación del sistema ECTS al Grado de Filología Hispánica	Martínez González, Antonio
Orientación y tutoría y trabajo en grupo en la enseñanza universitaria. Aplicación a los estudios de Ingeniería de Edificación y de Arquitectura Técnica	Méndez Serrano, José Antonio
Análisis de series temporales en datos de panel	Milgram Baleix, Juliette
Curso práctico de metodología para la formación didáctica del profesorado universitarios en TICs	Mingorance Estrada, Ángel C.
Utilización didáctica de las TICs y herramientas 2.0 en la Universidad	Montero Alonso, Miguel Ángel
Ecuaciones estructurales con Lisrel	Montero Granados, Roberto
Introducción a los modelos de ecuaciones estructurales. Aplicación del programa EQS	Montoro Ríos, Francisco Javier
Acción formativa en Metodología Cuantitativa aplicada al Trabajo Social.	Morata García de la Puerta, Belén
Curso de iniciación y formación en prácticas docentes de Fisiopatología	Muñoz Alférez, M <sup>a</sup> José
Introducción a R: Software libre para la enseñanza e investigación en métodos cuantitativos	Muñoz Rosas, Juan Francisco
La web social y el uso de sus herramientas 2.0 en la docencia universitaria	Ortega Valdivieso, María

Acción formativa	Profesorado responsable
Curso de formación para el profesorado universitario en competencias profesionales del Grado de Educación Social	Azucena
Análisis econométrico multinivel	Ortiz Gómez, María del Mar
Introducción a Maxima: haciendo Matemáticas con Software Libre (segunda edición)	Ostos Rey, María del Sol
Curso de introducción a recursos TIC para la docencia: la plataforma Prado	Pérez Fernández, Teresa Encarnación
El entorno Moodle como apoyo a la docencia no presencial en el marco de adaptación al EEES (2ª Edición).	Pulgar Encinas, Rosa
Metodología Docente: Aprendizaje Basado en Problemas	Ramos Ridaio, Ángel Fermín
El empleo de la Web 2.0 en la universidad: herramientas para el conocimiento	Risco Acedo, Severiano
Grupo de aprendizaje e investigación en Internet	Romero Frías, Esteban
Introducción a la Economía Experimental	Romero Frías, Esteban
Intervención docente en Ciencias del Deporte	Solano García, Ángel
Curso de estadística aplicada para la formación permanente del profesorado de Ciencias de la Educación	Tercedor Sánchez, Pablo
Recursos de apoyo al profesorado para mejorar competencias transversales del alumnado de Grado mediante la tutoría en grupo	Villoria Prieto, Javier
	Villena Martínez, M <sup>a</sup> Dolores

### Incorporación de metodologías activas al aula universitaria

Este curso, de 40 horas de duración y seleccionado a través de convocatoria pública (Convocatoria para proponer acciones de formación dirigidas al profesorado de la Universidad de Granada y centradas en evaluación y metodología en el marco del espacio europeo de educación superior), se ha desarrollado del 5 de mayo al 4 de junio de 2011. El objetivo central del mismo es promover la incorporación de metodologías alternativas centradas en los estudiantes y coherentes con el modelo educativo propuesto desde la armonización europea. En él se han inscrito 128 profesores de los distintos centros de la Universidad de Granada y han sido seleccionados 60. Se trata de una iniciativa coordinada por D<sup>a</sup>. Enriqueta Molina Ruíz, profesora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar y en la que han participado como ponentes: D. Miguel Ángel Santos Guerra, catedrático de la Universidad de Málaga; D. José Tejada Fernández, catedrático de la Universidad Autónoma Barcelona, y D<sup>a</sup>. Purificación Pérez García y D<sup>a</sup>. Ana Guillamet Lloveras, profesoras de la Universidad de Granada.

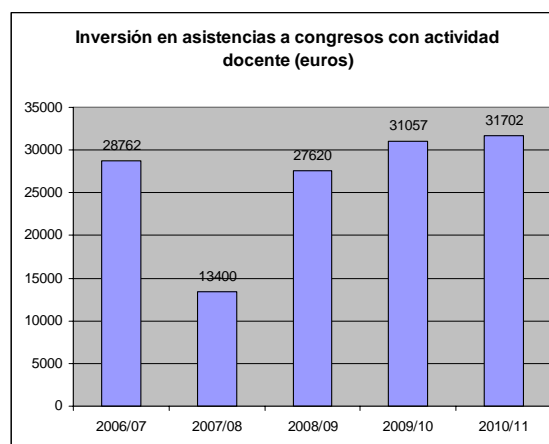
Esta iniciativa formativa ha obtenido una valoración global de 4,14 sobre 5 en la evaluación realizada por los asistentes. El ítem "recomiendo la puesta en marcha de una próxima edición" obtiene una puntuación de 4.33 sobre 5. Más información sobre la evaluación en el siguiente enlace:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/programa-de-formacion-permante/incorporacion/resultadosdeevaluacion](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/incorporacion/resultadosdeevaluacion)

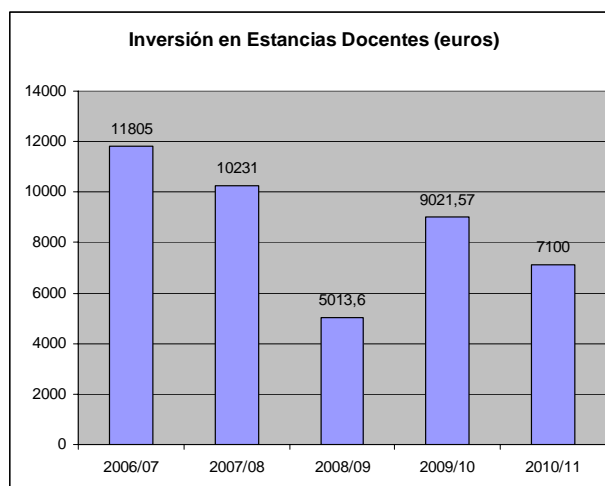
### Programa de Ayudas para asistencia a congresos, estancias docentes y organización de congresos

Las convocatorias de ayudas a la formación para la docencia están permanentemente abiertas. Entre junio de 2010, y mayo de 2011, se han concedido las siguientes ayudas:

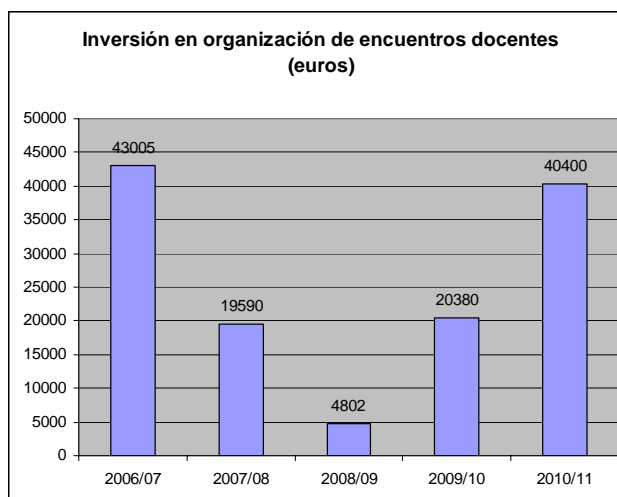
**Asistencia a congresos sobre docencia:** 31.702 euros para 184 solicitudes procedentes de 36 departamentos de la Universidad de Granada.



**Estancias Docentes:** 7.100 euros para 11 solicitudes procedentes de 8 departamentos de la Universidad de Granada.



**Organización de encuentros Docentes:** 40.400 euros para 26 solicitudes procedentes de 20 departamentos de la Universidad de Granada.



A continuación detallamos los departamentos de la Universidad de Granada y los encuentros docentes que se han financiado a través de esta convocatoria.

Departamentos	Encuentros Docentes
Arquitectura y Tecnología de Computadores	Jornadas de Coordinación Docente y Empresarial del Departamento de <u>Arquitectura y Tecn. de Comp.</u>
Construcciones Arquitectónicas	II Congreso de Profesores Universitarios de <u>Seguridad y Prevención</u>
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corp.	Seminario sobre Metodología Observacional y Análisis Cualitativo de Datos en Educación (6ª edición)
Didáctica de la Lengua y la Literatura	Seminario Internacional "Higher Education Teacher Training Across Europe: Innovation and Research"
Didáctica de la Lengua y la Literatura	XII Congreso Internacional Sociedad Didáctica de la Lengua y la Literatura
Didáctica de las Ciencias Sociales	II Jornadas de Docencia Universitaria en el Ámbito de la Geografía, la Historia y las Ciencias Sociales
Didáctica de las Ciencias Sociales	III Jornadas de Docencia Universitaria en el Ámbito de la Geografía, la Historia y las Ciencias Sociales
Didáctica y Organización Escolar	I Congreso sobre Voluntariado Socioeducativo
Didáctica y Organización Escolar	I Congreso Internacional sobre Voluntariado Socioeducativo
Escultura	Fine-Art Education in Cultural Transition
Escultura	El Arte Contemporáneo x la Creación de una Cultura de Paz
Estadística e Investigación Operativa	I Jornadas de la Enseñanza de la Estadística e Investigación Operativa
Expresión Gráfica en Arquitectura y en la Ingeniería	International Scientific Meeting on Heritage and Design of Geometrical Forms
Filología Griega y Filología Eslava	Foro Internacional: "Rusia y España: Tendencias de Convergencia y Perspectivas de Cooperación"



Departamentos	Encuentros Docentes
Historia Contemporánea	Formación Docente para la Cooperación al Desarrollo: "Puesta en valor de oasis y Patrimonio Magreb".
Lengua Española	II Jornadas de Innovación Docente: el Proceso de aprendizaje del estudiante en el sistema ECTS
Matemática Aplicada	Primeras Jornadas sobre Innovación Docente y Adaptación al EEES en las Titulaciones Técnicas
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	I Jornadas de Orientación y Tutoría Universitaria
Microbiología	Primeras Jornadas de Innovación y Calidad Docente en Microbiología
Organización de Empresas	Workshop Acede. Experiencias e Innovaciones en la Docencia sobre Estrategia y Empresa
Organización de Empresas	Jornadas Docentes Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Pedagogía	I Encuentro Internacional "Carta de la tierra y educación"
Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento	I Jornadas sobre la Acción Tutorial en Psicología
Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento	Jornada sobre la Enseñanza de la Psicología del Trabajo en el Grado de Relaciones Laborales y RRHH
Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento	I Jornadas sobre Creatividad: Orientaciones para el desarrollo personal y sociocultural.
Traducción e Interpretación	Segundo Seminario Internacional: sobre la enseñanza de la traducción especializada en Europa

## • Formación del PAS

Horas docencia: 2662  
 Alumnos: 3105  
 Acciones Formativas: 85

### Catálogo 2010 (celebrados de septiembre a diciembre de 2010)

Nº Horas Docencia: 1.439  
 Nº Alumnos asistentes: 1.352

#### *Adecuación Profesional:*

Nº Horas: 406  
 Nº Alumnos: 542  
 Nº Acciones formativas: 15

- Taller práctico para la gestión en Departamentos.
- Curso de Lengua
- Mantenimiento de Maquinaria y Herramientas en Jardinería ( 2 grupos )
- Presentación del SID. El DATA WAREHOUSE de la UGR.
- Curso básico de energía solar fotovoltaica . Nivel I.
- Aplicación informática de gestión de firma Electrónica ( 5 grupos )
- Técnicos de Rayos X con fines de diagnóstico médico: Adaptación al R.D..1085/2009.
- GS-BASE.
- Medios Audiovisuales Nivel II ( Grupo 2 ).
- Formación Integrada para el personal de la Editorial Universidad.
- Gestión del gasto y aplicación de técnicas de Marketing en Biblioteca Universitaria ( 2 grupos ).
- Inglés Centro de Lenguas Modernas ( 2º CUATRIMESTRE DE 2010 )
- Prevención de Riesgos Laborales ( GRUPOS 6,7.8 Y 9 )
- Optimización del Código SQL.
- Uso de herramientas y objetos de B.D ORACLE en el desarrollo de aplicaciones.

#### *Desarrollo Profesional:*

Nº Horas: 223  
 Nº Alumnos: 232  
 Nº Acciones formativas: 4

- Promoción interna Escala Técnica de Administración ( Subgrupo A1 ).
- Promoción interna Escala de Gestión Administrativa ( Subgrupo A2 ).
- Promoción interna Escala Técnica de Informática ( Subgrupo A1 ).
- Promoción interna Escala Administrativa ( Subgrupo C1 ).

#### *Formación Científico-Técnica:*

Nº Horas: 150  
 Nº Alumnos: 22

Nº Acciones formativas: 1

- Área Técnica-Geológica ( 2 grupos )

*Perfeccionamiento:*

Nº Horas: 660

Nº Alumnos: 556

Nº Acciones formativas: 25

- Establecimiento de vías claras y eficaces de comunicación interna.
- Gestión de contenidos Web.
- Procedimientos experimentales en investigación con animales de laboratorio ( 1 ).
- Climatización y calefacción.
- Coloraciones histológicas en el laboratorio de microscopía ( 3 grupos ).
- Gestión del personal investigador.
- Mantenimiento, verificación y calibración de instrumental de laboratorios ( 3 grupos ).
- Competencias en manejo de la información (ALFIN) Nivel 2 ( IF4-2 ).
- Léxico en lengua inglesa de biblioteconomía y documentación ( Nivel 2 ).
- Plataformas de teleformación. Gestión dentro de la plataforma Moodle ( IF1-3 ).
- Taller de uso plataforma teleformación para teleformadores de la UGR.
- Iniciación a la gestión de la investigación en la UGR- ( IF5-1 ).
- Políticas de igualdad y perspectiva de género ( 2 grupos ).
- Implantación y mantenimiento del sistema de gestión ambiental (ISO 14001:2004).
- El Mobbing y el Burnout como riesgos laborales: identificación y prevención ( 2 grupos ).
- Estrategias psicosociales para superar los conflictos interpersonales ( 2 grupos ).
- Gestión de recursos, tiempos y tareas.
- Análisis y toma de decisiones ( 3 grupos ).
- Estatuto básico del empleado público ( 2 grupos ).
- La contratación de extranjeros en la UGR.
- Modelo EFQM ( 2 grupos ).
- Técnicas de organización administrativa.
- Redes de comunicación universitaria.
- Excel básico ( IF6-4 ) ( 2 grupos ).
- Linux avanzado ( Nivel administrador ).

**Catálogo 2011 (Celebrados de enero a junio de 2011 )**

Nº Horas Docencia: 1.223

Nº Alumnos asistentes: 1.753

*Adecuación Profesional:*

Nº Horas: 440

Nº Alumnos: 859

Nº Acciones formativas: 15

- Inglés Centro de Lenguas Modernas ( 1º CUATRIMESTRE DE 2011 ).
- Compulsión electrónica de documentos ( 2 grupos ).
- Prevención de Riesgos Laborales (Melilla) ( 3 grupos )
- Introducción a la domótica aplicada al control de instalaciones.
- Plataforma de administración electrónica. Nombramiento y ceses de órganos de gobierno.
- Calidad en la Unidad Central de Servicios ( 17 grupos ).
- Desarrollo Web: CSS, XHTML, accesibilidad y AJAX mediante JQUERY.
- Administración electrónica: Procedimiento de entrega de resguardo de matrícula ( 4 grupos ).
- LINUX KERNEL
- Gestión de la calidad del Servicio ( 2 grupos ).
- Prevención de riesgos laborales para personal de Administración ( 2 grupos ).
- Prevención de riesgos laborales para Encargados de Equipo ( 2 grupos ).
- Mantenimiento de Salas de Calderas.
- Curso de Conserjería: Módulo de correos (CEUTA).
- Explotación de las herramientas de acceso a la información ( 4 grupos ).

*Formación Científico-Técnica:*

Nº Horas: 150

Nº Alumnos: 35

Nº Acciones formativas: 1

- Área de Biblioteca ( 2 grupos ).

*Perfeccionamiento:*

Nº Horas: 633

Nº Alumnos: 859

Nº Acciones formativas: 24

- Inglés.
- Políticas de igualdad de género en el ámbito universitario.

- Programación en ACCESS ( IF6-7 ).
- PHOTOSHOP ( grupo 1 ).
- Procesador de textos OPEN WRITER.
- JPS avanzado y JSF.
- La Biblioteca Universitaria ¿para qué? ( 2 grupos ).
- LINUX básico (Nivel usuario)
- Curso especial diseño en MELILLA: Legislación aplicable en ámbito laboral.
- Elaboración de documentación administrativa con lenguaje no sexista.
- Introducción al protocolo y las relaciones Institucionales.
- Nuevo Plan General de Contabilidad Pública.
- WORD básico ( IF6-8 ) ( 4 grupos ).
- Coloraciones histológicas en el laboratorio de microscopía ( 2 grupos ).
- Mantenimiento básico de piscinas (2 grupos).
- Tratamiento y mantenimiento de instalaciones deportivas de césped artificial ( 2 grupos ).
- Ensayos y materiales de construcción.
- Servicios de videoconferencias.
- Desarrollo e implantación de sistemas de gestión de la calidad según la Norma ISO 9001:2008.
- Introducción a la microbiología.
- Modelo EFQM: ruta hacia la Excelencia.
- Estatuto Básico del Empleado público (grupo 1).
- Climatización y Calefacción.
- Actualización al modelo EFQM.

## ▪ Formación de usuarios de la Biblioteca Universitaria

- Se han llevado a cabo 24 acciones formativas de la Biblioteca con reconocimientos de créditos que han tenido mucha aceptación entre el alumnado de la Universidad (aproximadamente 1050 alumnos) y han cumplido la finalidad de rentabilización de los recursos de información ofrecidos por nuestro Servicio.
- Además, en todos los puntos de servicio de la BUG se han seguido impartiendo distintas charlas, visitas guiadas, etc. para que los alumnos de nuestra Universidad conozcan los distintos servicios que prestamos a toda la Comunidad Universitaria.
- “Transición desde el Instituto a la Universidad: perspectiva de la Biblioteca Universitaria”: mediante este proyecto, hemos querido darnos a conocer entre los que pueden ser, en un futuro próximo posibles usuarios: los alumnos que este año cursan segundo de Bachillerato. Tras contactar con los Institutos de la capital granadina, se han impartido charlas en diez centros con la asistencia de 723 alumnos.

Durante este periodo se han organizado las siguientes charlas sobre uso de los siguientes recursos:

- SciFinder Scholar, formación en Facultad de Ciencias
- Lexis-Nexis Academic
- Web of Knowledge, nuevos cursos formación online
- Tirant Online
- UpToDate
- Proquest Nueva Plataforma: cursos online

Igualmente y dentro de las acciones formativas organizadas por el Vicerrectorado de Política Científica y de Investigación se ha organizado un curso de “Introducción práctica a la Comunicación y Evaluación de la Ciencia para profesores Universitarios” impartido por D. Rafael Ruiz Pérez y D. Daniel Torres-Salinas, pertenecientes al Grupo de Investigación EC3, organizado por la Biblioteca de la Facultad de Derecho.

## ▪ Formación impartida por el CSIRC

- **Seminarios:** Por cuenta del propio centro, se han organizado e impartido un total de 16 seminarios in/formativos a nuestros usuarios y se ha regularizado con mayor frecuencia la realización de los mismos:
  - Plataforma para elaboración de encuestas. 2 convocatorias.
  - Tablet PC de apoyo a la Docencia. 6 convocatorias.
  - Autogestiona tu página Web. 3 convocatorias.
  - Empieza a usar la Pizarra Electrónica. 3 convocatorias.
  - Tablón de Docencia. 2 convocatorias.
- Personal del centro ha sido formador en una decena de cursos del ámbito TIC, tanto de adecuación profesional como de perfeccionamiento, dirigida al personal propio y al PAS universitario, respectivamente, formando parte del Plan de Formación anual del PAS: Programación optimizada con PL/SQL, Linux Kernel, Linux básico, Gestor de contenidos OpenCMS, Lenguaje Ajax, Sistemas de Videoconferencia, Diagnósticos de problemas de red, WIFI, etc.
- Participación de varios técnicos del centro en la Staff Training Week UGR.

- También se ha participado como ponentes o como formadores en diversas Jornadas dirigidas al personal docente, como las de Acogida al Profesorado (Vic. Calidad) o las organizadas por centros como Empresariales.
- Se informa y asesora presencialmente sobre los productos y herramientas disponibles en las Salas de Informática situadas en los propios nodos.
- Gestión, configuración y organización de las peticiones de realización de Audioconferencias y de Conferencias Web (Adobe Connect).
- Preparación de sistemas, estudios, documentación y formación a usuarios sobre el WordPress, para que se puedan autogestionar sus páginas web. Ello, a su vez, ha servido para preparar y crear páginas web específicas de las sedes o nodos, como es el caso de la de Cartuja, donde el personal adscrito comparte información y documentación.
- El personal de nodos realiza tareas de coordinación, apoyo y diagnóstico de problemas con el resto de áreas técnicas del CSIRC, por su mayor cercanía con los usuarios o instalaciones afectados. Utilizando procedimientos, herramientas y trabajo común entre los diferentes nodos o sedes del CSIRC, con una Base de Conocimiento compartida y un Wiki (en Alfresco) que facilita también el trabajo del equipo CAU.

## ▪ Formación en software libre: Oficina de Software Libre

### Actividades de Formación

- Talleres de software libre entre 10 y 20 horas en las siguientes Facultades y Escuelas: Ciencias, Bellas Artes, Informática
- Seminarios de Arduino y programación en Android
- Dos ediciones de los cursos virtuales (a través del CEVUG) de Proyectos de Software Libre y Python
- Una edición del curso de OpenOffice Writer en formación del PAS
- Seminarios en: Universidad de Jaén, OFECUM (Oferta Cultural de Mayores), Formación del PSOE-Granada, Ciclo Mujeres y TIC de la Facultad de CC EE y otros.

### Organización y participación en eventos

- Organización de las III Jornadas de Proyectos de Software Libre, II Hackathon de Software Libre de la UGR, Concurso Universitario de Software Libre y final nacional del mismo.
- Participación en la II edición de la NotBarraLibreCamp (en Cádiz)
- Participación en la Libre Software World Conference
- Organización del II campus infantil de software libre en julio de 2010, con participación de más de 100 niños.

### Premios

Premio al mejor portal basado en el conocimiento por parte de Iniciativa Focus

### Investigación

Elaboración continua del catálogo de software libre de la UGR, y coordinación y asesoramiento en la liberación de diferentes proyectos de SL de los grupos de investigación de la misma.

### Transferencia de conocimiento/divulgación

Participación en redes sociales (Twitter, Facebook, Tuenti) y creación de contenidos desde la página web de la OSL, <http://osl.ugr.es>, que recibe una media de 800 visitas diarias y ha sobrepasado ya el límite de los 1000 comentarios con más de 500 historias. Por otro lado, se han respondido a todo tipo de consultas sobre temas relacionados con software, liberación del mismo, y formatos libres, tanto por teléfono como por correo electrónico.

## ▪ Cursos deportivos

En el curso académico 2010-2011 se ha programado desde el Centro de Actividades Deportivas los siguientes cursos que detallamos a continuación con el índice de participación de deportistas universitarios.

### Estadísticas cursos ofertados:

Se han ofertado un total de 316 cursos, con un total de 7328 plazas de las cuales se han ocupado 4812 lo que supone una ocupación del 65.66 %.

CURSOS	INSCRIPCIONES
Aerobic	114
Aquafitness	240
Bádminton	29
Biodanza	19
Natacion infantil	249
Natacion iniciacion adultos	123
Natacion juvenes	115
Curso montañismo invernal	27
Natacion niños	232
Natacion perfeccionamiento adultos	1764
Danza africana	30
Danza contemporánea	50
Descenso barrancos	90
Escalada en roca	34
Esquí de montaña (m99)	17
Esquí	93
Estreching	19
Funky//hip-hop)	16
Gac-estiramientos (m-j) 18:00-19:00 (c1811)	43
Inteligencia cinética (método q)	40
Kung-fú / wu-shu	31
Matronatación	99
Meditacion	22
Pádel iniciación	92
Pilates	109
Recorridos alpujarra granadina)	32
Recorridos de alta montaña	0
Recorridos de baja montaña 1ºciclo	47
Recorridos de baja montaña 2º ciclo	48
Recorridos de montaña en primavera	27
Salida al alto atlas en marruecos	46
Salida alta montaña	75
Salida baja montaña	83
Salida integral del los 3000	12
Salida montaña primavera	34
Salsa - casino	112
Snow	52
Street dance	22
Taichí	23
Tenis	45
Terapia acuatica	255
Tiro con arco	15
Travesia pirenaica (mx1011)	0
Waterpolo adulto	54
Yoga	133

## ▪ Formación y sensibilización en prevención de riesgos: Servicio de Prevención de Riesgos Laborales

### Formación-sensibilización

Formación impartida al personal de la UGR en materia de Prevención de Riesgos Laborales:

- Curso de Prevención de Riesgos Laborales para el Personal de Limpieza (8 ediciones)
- Curso de Prevención de Riesgos en la Actividad Docente e investigadora
- Curso de Prevención del Estrés (2 ediciones),
- Curso de Prevención de Riesgos Laborales para el Área Física.
- Curso de Prevención de Riesgos dirigidos al alumnado (Edif. Politécnico).
- Curso Especialización para personal de Conserjería – Módulo de PRL (2 ediciones)
- Curso Especialización para personal de Laboratorios – Módulo de PRL.
- Curso Especialización para personal de Bibliotecas – Módulo de PRL (2 ediciones).
- Curso de Prevención de Riesgos Laborales para el PDI de nueva incorporación.
- Curso "El mobbing y el burnout como riesgos laborales: identificación y prevención".
- Un taller de patología vocal en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Taller de prevención osteomuscular: 4 talleres de prevención osteomuscular en la manipulación manual de cargas: Comedores de Fuentenueva, Comedores de Carlos V, Comedores de Aynadamar, Comedores de Isabel La Católica
- 2 cursos de 10 horas lectivas cada uno a los Equipos de Emergencias de los diferentes centros de la UGR.

### Charlas de Sensibilización y difusión de cultura preventiva

*Carteles de seguridad vial* (Circulando con el ciclomotor, Peatón, Alcohol, tabaco, Uso teléfono móvil, Distancia de seguridad) entregados en los siguientes Centros: Facultad de la Actividad Física y el Deporte, Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias del Trabajo, Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias Políticas, Colegio Mayor Isabel la Católica, Documentación Científica, Facultad de Traducción e Interpretación, Facultad de Ciencias, Edificio Politécnico, E.U. Arquitectura Técnica, Centro de Actividades Deportivas y Edificio Mecenas.

*Charlas de sensibilización en seguridad vial*, impartidas en los siguientes centros: Facultad de Ciencias del Trabajo, Campaña Seguridad Vial en Edificio Politécnico, E.T.S. Ingeniería Edificación:

*Charlas de sensibilización con personas accidentadas del Servicio de comedores, y campaña de sensibilización sobre manejo manual de cargas* en 4 centros: Comedor Universitario Fuentenueva, Comedor Universitario Emperador Carlos V, Comedor Universitario Aynadamar, Comedor Universitario Isabel la Católica

#### *Jornadas del Día de la Seguridad Vial en la UGR*

- 25 de febrero "Día de la Seguridad del Peatón"
- 23 de marzo "Día de la Seguridad de Conductores de Ciclomotores y Motocicletas".
- Formación individualizada a trabajadores/as sobre cómo prevenir los riesgos de accidente de trabajo.

#### *Jornadas de Recepción del Estudiante*

- Participación en las Jornadas con el "stand" informativo".
- Campaña de Difusión de Hábitos saludables para la comunidad Universitaria: "¿Te sabes sentar?". Elaboración de cartel específico y difusión por la web urg.

Puesta en Servicio de la *Plataforma de Formación Virtual* en Prevención de Riesgos de la Universidad de Granada.

*Señalización de espacios de Trabajo con cartelería de prohibido fumar* en Facultad de Ciencias de la Salud..

*Sensibilización:* Documentos divulgativos en la Web y envío de correo a la Comunidad Universitaria:

- Sobre medidas de prevención ante el calor estival.
- Medidas de prevención en el uso de equipos portátiles de calefacción.

Participación en la organización del I Congreso Internacional II Nacional de Acción Social y Condiciones de Trabajo en las Administraciones Públicas.

## • Formación y sensibilización ambiental: Unidad de Calidad Ambiental

- Curso de formación del PAS sobre "Implantación y Mantenimiento del Sistema de Gestión Ambiental. ISO 14001"
- Cartel de sensibilización ambiental. Día Mundial del Medio Ambiente: Año Internacional de los Bosques.
- Formación de alumnos en prácticas de la UGR. 7 BECAS ICARO.
- Coordinación de los siguientes proyectos fin de carrera:
  - Estudio de minimización de residuos en el Departamento de Química Inorgánica
  - Estudio y propuesta de un sistema de indicadores ambientales para la Universidad de Granada.
- Publicación y difusión de la Declaración Ambiental 2010 de la Universidad de Granada
- Publicación y difusión de la Huella Ecológica de la Universidad de Granada.

## • Acciones formativas de la Fundación Empresa Universidad de Granada

### Acciones gestionadas desde la sede de formación en Granada

A principios de 2010 se completó la puesta en funcionamiento de una nueva sede para acoger el Área de Formación y Empleo. Estas instalaciones facilitarán la ampliación y diversificación de las actividades a corto y medio plazo.

En el año 2010 se alcanzó la cifra de 123 acciones formativas presenciales gestionadas desde Granada. En estos cursos se dieron cita un total de 11.933 alumnos y se impartieron 11.839 horas de formación. Todo ello ha supuesto un volumen económico gestionado de 1.850.000 euros.

Tipo de Acción	Nº Acciones	%	Nº Alumnos / Asistentes	%	Nº Horas	%	Media (alumnos por acción)
Títulos propios de la UGR	19	15,4	760	6,4	8.346	70,5	40
Cursos FGUGREM	30	24,4	3.095	25,9	861,5	7,3	103
Cursos en colaboración con la UGR	55	44,7	6.071	50,9	2.081,5	17,6	110
Cursos en colaboración con entidades externas a la UGR	12	9,8	1.376	11,5	349,5	2,9	115
Congresos/Jornadas/Seminarios	7	5,7	631	5,3	200,5	1,7	90
<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>100,0</b>	<b>11.933</b>	<b>100,0</b>	<b>11.839</b>	<b>100,0</b>	<b>97</b>

Uno de los hechos más destacados del ejercicio es el importante incremento en la gestión de títulos propios presenciales de la UGR. La gestión de estos títulos, que es compartida con la Escuela de Posgrado, ha arrojado unos datos muy significativos alcanzando la cifra de 19 títulos gestionados, lo que supone un incremento del 27% respecto al año 2009.

Asimismo, por su importancia y proyección institucional, destaca la actividad de formación *in company* desarrollada por la Fundación. El diseño de programas de formación a medida para empresas, contando para ello con recursos docentes de la UGR, encuentra su mejor exponente en el curso "Diploma de Especialización en Tecnología de Productos Lácteos I Edición", título propio de la UGR, diseñado a medida por parte de profesores del Departamento de Ingeniería Química de la UGR para la empresa Abbott.

En lo que respecta a las áreas de conocimiento sobre las que han versado las distintas acciones formativas gestionadas, se puede observar que destacan las temáticas relacionadas con Ciencias de la Salud, que aglutinan casi la mitad de las acciones en 2010.

### Acciones gestionadas desde la sede de Melilla

En el año 2010 se han gestionado 20 acciones formativas en las que han participado 375 alumnos, que han recibido un total de 3.415 horas de docencia. El volumen económico gestionado ha ascendido a 300.000 euros.

Tipo de Acción	Nº Acciones	%	Nº Alumnos	%	Nº Horas	%	Media (alumnos por acción)
Títulos propios de la UGR, en colaboración con la Consejería de Deporte y Juventud de la Ciudad Autónoma de Melilla	1	5,0	27	7,2	650	19,0	27
Cursos en colaboración con la Dirección General de Administraciones Públicas	6	30,0	90	24,0	90	2,6	15
Cursos en colaboración con el Servicios Público de Empleo	7	35,0	77	20,5	1.635	47,9	11
Cursos en colaboración con el IMSERSO	1	5,0	126	33,6	320	9,4	126
Cursos en colaboración con la Escuela Hispano-Marroquí de Negocios de PROMESA	5	25,0	55	14,7	720	21,1	11
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>	<b>375</b>	<b>100,0</b>	<b>3.415</b>	<b>100,0</b>	<b>19</b>

La actividad desarrollada por la sede en Melilla en el ámbito de la formación, se ha sustentado, fundamentalmente, en la colaboración impulsada con distintas entidades públicas estatales y locales de la Ciudad Autónoma. En ese sentido, la diversificación alcanzada en ejercicios anteriores se ha mantenido, hecho que ha propiciado el desarrollo de acciones en colaboración con el Servicio Público de Empleo Estatal (SPEE),

IMSERSO, Consejería de Administraciones Públicas, Consejería de Economía, Empleo y Turismo y la Sociedad Pública para Promoción Económica de Melilla (PROMESA)

Atendiendo a la distribución de las acciones formativas por áreas de conocimiento, se aprecia que las temáticas asociadas a las Ciencias Sociales y Jurídicas son las que más cursos generan (60%), seguidas de las Ciencias Experimentales y Técnicas (30%).

### e-learning y servicios virtuales

#### e-learning

Durante el año 2010 se han llevado a cabo un total de 55 acciones formativas virtuales. Estas acciones han supuesto un volumen económico gestionado superior a 350.000 euros, correspondiente a las matrículas de los alumnos participantes.

Tipo de Acción	Nº Acciones	%	Nº Alumnos	%	Nº Horas	%	Media (alumnos por acción)
Títulos propios de la UGR virtuales	2	3,6	54	4,2	650	7,4	27
Cursos virtuales en colaboración con la UGR	44	80,0	1.081	85,2	6.475	73,3	25
Cursos virtuales en colaboración con la UGR y con entidades externas	9	16,4	134	10,6	1.710	19,3	15
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100,0</b>	<b>1.269</b>	<b>100,0</b>	<b>8.835</b>	<b>100,0</b>	<b>23</b>

La distribución de las acciones formativas por áreas de conocimiento muestra que las temáticas asociadas a las Ciencias Experimentales y Técnicas (41%) son las predominantes, seguidas de las Ciencias de la Salud (29%) y las Ciencias Sociales y Jurídicas (25%).

Por último, cabe señalar que en las acciones formativas virtuales gestionadas en 2010 han participado un total de 100 alumnos extranjeros (8% del total) procedentes de más de 10 países, principalmente de Centroamérica y Sudamérica (México, Guatemala, Colombia, Argentina, etc.), lo que demuestra la proyección internacional que puede alcanzar este tipo de formación.

#### Desarrollo de Enseñanza Virtual en la UGR

Durante el año 2010 se han llevado a cabo las siguientes acciones, enmarcadas dentro del Convenio de Colaboración firmado con la UGR para el desarrollo de enseñanzas virtuales a través del CEV:

- Producción virtual de 300 créditos de contenidos didácticos para diferentes organismos, en especial la UGR:
  - Plan de Virtualización de Asignaturas de la UGR.
  - Virtualización del Curso de Cooperación Cívico Militar (CIMIC).
  - Virtualización de asignaturas del curso de pilotos de Helicópteros del Ejército de Tierra.
- Impartición de 300 horas de formación específica y especializada a distintos colectivos (profesorado y PAS de la UGR, miembros del MADOC,...)
- Tareas de mantenimiento y evaluación del servicio prestado:
  - Mantenimiento de las asignaturas virtuales regladas de la UGR y del Campus Andaluz Virtual (CAV) y evaluación de la calidad.
  - Programación, mantenimiento y puesta en marcha de distintos procedimientos: Acceso PRADO (Plataforma de recursos de apoyo a la docencia) y Acceso CONFIA (Sistema unificado de acceso a los servicios de las diez universidades andaluzas).
  - Puesta en marcha y mantenimiento de los recursos técnicos del CEV (hardware, aplicaciones multimedia, webs específicas, servicio streaming, etc.)



## • Formación impartida por el Centro de Documentación Europea

### Curso y Actos organizados por el CDE

- *X Curso de Derecho Material y Políticas de la Unión Europea*, de octubre de 2010 a enero de 2011.
- Curso de especialización sobre derecho europeo impartido por especialistas en la materia con una duración de 150 horas lectivas y créditos de libre configuración.
- Curso práctico sobre el *"Uso de la legislación, jurisprudencia y documentación comunitaria"* y *"Uso de las bases de datos comunitarias"*. Este curso ha sido impartido por el personal del CDE a:
  - Alumnos de la asignatura "Introducción al Derecho Comunitario" de la Facultad de Ciencias del Trabajo.
  - Alumnos del "Máster en Práctica Jurídica" de la Fundación de Estudios y Prácticas Jurídicas de Granada.
  - Alumnos de la asignatura "Instituciones de Derecho Comunitario" de la licenciatura DERECHO-LADE de la Facultad de Derecho de Granada.
- *VI Jornadas sobre empleo en la Unión Europea y en otras Organizaciones Internacionales*, el 24 y 25 de noviembre de 2010. El CDE de Granada organizó las VI Jornadas sobre empleo en la Unión Europea y otras Organizaciones Internacionales cuyo objetivo era facilitar información sobre las oportunidades de empleo en el exterior y promocionar la presencia de diplomados y licenciados de nuestra Comunidad Autónoma en organizaciones internacionales e instituciones de la UE, dotándoles asimismo, de los conocimientos necesarios para participar en los procesos de selección y orientándoles en la búsqueda de empleo en organismo internacionales y Unión Europea desde un enfoque eminentemente práctico y útil. El balance de las Jornadas ha sido muy positivo y considerado de gran interés.
- Curso *"Gestión de proyectos Europeos"* (3ª edición). El CDE de Granada organizó de marzo a junio de 2011 curso "Gestión de Proyectos Europeos", es un curso destinado a empleados de la administración pública, homologado por el Instituto de Administración Pública y reconocimiento de la Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada.

### Colaboraciones

- Colaboración conjunta con los Centros de Documentación Europea de Sevilla y Córdoba para la elaboración de la Base de datos de recursos docentes especializados en temas europeos de la comunidad andaluza, Euroexpertos.
- Colaboración conjunta con los Centros de Documentación Europea de Sevilla y Córdoba y la Secretaría General de Acción Exterior en el marco del Convenio FORMAC (Plan de Formación de Empleados Públicos en Materia Comunitaria). En el marco de estas actividades el CDE ha organizado un curso de Especialización en Materia Comunitaria de 70 horas de duración en Jaén en el mes de octubre-noviembre denominado "Tratado de Lisboa, innovación y desarrollo" que tuvo muy buena acogida.

### Actos en los que interviene el Director del CDE. Cursos y conferencias:

- Curso FORMAC de Derecho y Políticas de la UE. Derechos Fundamentales en la Unión Europea CDE. Granada 13 de octubre de 2010. (4 horas)
- Curso Derecho Material y Políticas de la UE . Instituciones CDE. Granada. 21 octubre de 2010. (4 horas)
- Curso Derecho Material y Políticas de la UE . Sistema Jurídico CDE. Granada. 21 octubre de 2010. (4 horas)
- Conferencia Los valores de la Unión Europea y la protección de Derechos Fundamentales. JORNADAS sobre "La Unión Europea y España tras el Tratado de Lisboa". Almería, 18 de noviembre de 2010.
- Curso Derecho Material y Políticas de la UE. Derechos Fundamentales en la Unión Europea. CDE. Granada, 13 de enero de 2011. (4 horas).
- Curso FORMAC de Política Social y de Empleo en la UE. Sistema jurídico de la UE: Derechos Fundamentales y Ciudadanía. CDE. Jaén 8 de febrero de 2011. (4 horas).
- Curso de GESTIÓN DE PROYECTOS EUROPEOS. Instituciones de la Unión Europea CDE. Granada. 17 de marzo de 2011. (4 horas) y Caracterización del Ordenamiento Jurídico de la Unión Europea CDE. Granada. 23 de marzo de 2011. (4 horas).
- Conferencia Inaugural del Curso de SOLICITUD Y GESTIÓN DE PROGRAMAS EUROPEOS de la Diputación de Granada (Centro Provincial de Formación en Promoción Económica) "Claves de la

modificación del sistema institucional y jurídico de la Unión Europea tras el Tratado de Lisboa". Granada 4 de abril de 2011.

- MASTER DE RELACIONES INTERNACIONALES de la Universidad Pablo de Olavide - Universidad Internacional de Andalucía. Derechos Fundamentales en la Unión Europea 7 de abril de 2011. Sede de la Fundación Tres Culturas. Sevilla (4 horas).
- Conferencia de clausura XVI Curso de Especialización "Unión Europea: Derecho, Instituciones y Políticas" de la Cátedra Jean Monnet de Jaén. "Crisis y Renovación de la Jurisdicción Europea de Derechos Humanos". Jaén, 13 de abril de 2011.
- Conferencia en Seminarios Jean Monnet de Sevilla. "Crisis y Renovación de la Jurisdicción Europea de Derechos Humanos". Sevilla 27 de mayo de 2011.

#### **Dirección y Coordinación de Cursos**

Diego Javier Liñán Noguerras, Director del CDE, ha dirigido los siguientes cursos organizados por el CDE de Granada:

- Curso FORMAC "La Unión Europea y la Política de Innovación y Desarrollo", organizado por el Centro de Documentación Europea de Granada. Almería, del 21 de septiembre al 28 de octubre de 2010.
- Curso FORMAC "Las Políticas de la Unión Europea: Desarrollo y Aplicación". Granada, del 22 de septiembre al 4 de noviembre de 2010.
- Curso FORMAC "Política Social y de Empleo en la Unión Europea", organizado por el Centro de Documentación Europea de Granada. Jaén, del 1 de febrero al 17 de marzo de 2011.
- Curso de "Derecho Material y Políticas de la Unión Europea" organizado por el Centro de Documentación Europea de Granada (octubre 2010 - enero 2011) de 150 horas de duración.
- Curso "Gestión de Proyectos Europeos (3ª edición)". Granada, del 16 de marzo al 2 de junio de 2011

Liliana Wong Cervantes ha coordinado los siguientes cursos:

- Curso de "Derecho Material y Políticas de la Unión Europea" organizado por el Centro de Documentación Europea de Granada (octubre 2010 - enero 2011) de 150 horas de duración.
- Curso FORMAC "Las Políticas de la Unión Europea: Desarrollo y Aplicación". Granada, del 22 de septiembre al 4 de noviembre de 2010.
- Curso "Gestión de Proyectos Europeos (3ª edición)". Granada, de 16 de marzo a 2 de junio de 2011.

José Luis Rivera Vargas ha coordinado las siguientes actividades:

- Curso de "Derecho Material y Políticas de la Unión Europea" organizado por el Centro de Documentación Europea de Granada (octubre 2010 - enero 2011) de 150 horas de duración.
- «VI Jornadas sobre empleo en la Unión Europea y en otras Organizaciones Internacionales», 24 y 25 de noviembre de 2010.
- Curso FORMAC "Política Social y de Empleo en la Unión Europea", organizado por el Centro de Documentación Europea de Granada. Jaén, del 1 de febrero al 17 de marzo de 2011.

### ▪ Relación de Departamentos

**NOTA:** La actividad docente de cada Departamento puede consultarse a través del subíndice de Departamentos de este capítulo. La actividad investigadora puede consultarse dentro del capítulo 2, "Investigación", a través del subíndice correspondiente.

1. Álgebra
2. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física
3. Análisis Matemático
4. Anatomía Patológica e Historia de la Ciencia
5. Anatomía y Embriología Humana
6. Antropología Social
7. Arquitectura y Tecnología de Computadores
8. Biblioteconomía y Documentación
9. Biología Animal
10. Biología Celular
11. Bioquímica y Biología Molecular I (Ciencias)
12. Bioquímica y Biología Molecular II (Farmacia)
13. Bioquímica y Biología Molecular III e Inmunología (Medicina)
14. Botánica
15. Ciencia Política y de la Administración
16. Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
17. Cirugía y sus Especialidades
18. Comercialización e Investigación de Mercados
19. Construcciones Arquitectónicas
20. Derecho Administrativo
21. Derecho Civil
22. Derecho Constitucional
23. Derecho del Trabajo
24. Derecho Financiero y Tributario
25. Derecho Internacional Privado e Historia del Derecho
26. Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
27. Derecho Penal
28. Derecho Procesal y Eclesiástico
29. Derecho Romano y Derecho Mercantil
30. Dibujo
31. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
32. Didáctica de la Lengua y la Literatura
33. Didáctica de la Matemática
34. Didáctica de las Ciencias Experimentales
35. Didáctica de las Ciencias Sociales
36. Didáctica y Organización Escolar
37. Ecología
38. Economía Aplicada
39. Economía Financiera y Contabilidad
40. Economía Internacional y de España
41. Edafología y Química Agrícola
42. Educación Física y Deportiva
43. Electromagnetismo y Física de la Materia
44. Electrónica y Tecnología de Computadores
45. Enfermería
46. Escultura
47. Estadística e Investigación Operativa
48. Estomatología
49. Estratigrafía y Paleontología
50. Estudios Semíticos
51. Expresión Gráfica Arquitectónica y En la Ingeniería
52. Farmacia y Tecnología Farmacéutica
53. Farmacología
54. Filología Francesa
55. Filología Griega
56. Filología Inglesa y Alemana
57. Filología Latina
58. Filologías: Románica, Italiana, Gallego-Portuguesa y Catalana
59. Filosofía I
60. Filosofía II
61. Filosofía del Derecho, Moral y Política
62. Física Aplicada

63. Física Atómica, Molecular y Nuclear
64. Física Teórica y del Cosmos
65. Físicoquímica (Farmacia)
66. Fisiología
67. Fisiología Vegetal
68. Fisioterapia
69. Genética
70. Geodinámica
71. Geografía Humana
72. Geometría y Topología
73. Histología
74. Historia Antigua
75. Historia Contemporánea
76. Historia del Arte
77. Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas
78. Historia Moderna y de América
79. Ingeniería Civil
80. Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería
81. Ingeniería Química
82. Lengua Española
83. Lenguajes y Sistemas Informáticos
84. Lingüística General y Teoría de la Literatura
85. Literatura Española
86. Matemática Aplicada
87. Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica
88. Medicina
89. Medicina Legal, Toxicología y Psiquiatría
90. Medicina Preventiva y Salud Pública
91. Metodología de las Ciencias del Comportamiento
92. Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa
93. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
94. Microbiología
95. Mineralogía y Petrología
96. Música
97. Nutrición y Bromatología
98. Obstetricia y Ginecología
99. Óptica
100. Organización de Empresas
101. Parasitología
102. Pedagogía
103. Pediatría
104. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
105. Pintura
106. Prehistoria y Arqueología
107. Psicología Evolutiva
108. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento
109. Psicología Social
110. Química Analítica
111. Química Farmacéutica y Orgánica
112. Química Física (Ciencias)
113. Química Inorgánica
114. Química Orgánica
115. Radiología y Medicina Física
116. Sociología
117. Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones
118. Teoría e Historia Económica
119. Trabajo Social y Servicios Sociales
120. Traducción e Interpretación
121. Urbanística y Ordenación del Territorio

**NOTA:** El Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada, en sesión extraordinaria celebrada el 13 de julio de 2011, aprobó:

- La creación del "Departamento de Psicobiología" por segregación de dicha área del "Departamento de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento".
- El cambio de denominación del Departamento de "Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento" por la de Departamento de "Psicología Experimental".
- La creación del "Departamento de Psiquiatría" por segregación de dicha área del "Departamento de Medicina Legal, Toxicología y Psiquiatría".
- La creación del "Departamento de Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física"
- El cambio de denominación del "Departamento de Biología Animal" por la de "Departamento de Zoología"
- La supresión del "Departamento de Medicina Legal, Toxicología y Psiquiatría"

## FACULTADES, ESCUELAS Y CENTROS ADSCRITOS

### Relación de Facultades, Escuelas y Centros Adscritos

**NOTA:** La actividad de cada Centro puede consultarse a través del subíndice de Centros de este capítulo.

#### Facultades y Escuelas

1. Facultad de Bellas Artes
2. Facultad de Comunicación y Documentación
3. Facultad de Ciencias
4. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte <sup>1</sup>
5. Facultad de Ciencias de la Educación
6. Facultad de Ciencias de la Salud
7. Facultad de Ciencias de la Salud (CEUTA)
8. Facultad de Ciencias Sociales (MELILLA)
9. Facultad de Ciencias del Trabajo
10. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
11. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
12. Facultad de Derecho
13. Facultad de Educación y Humanidades (CEUTA)
14. Facultad de Educación y Humanidades (MELILLA)
15. Facultad de Enfermería (MELILLA)
16. Facultad de Farmacia
17. Facultad de Filosofía y Letras
18. Facultad de Medicina
19. Facultad de Odontología
20. Facultad de Psicología
21. Facultad de Trabajo Social
22. Facultad de Traducción e Interpretación
23. Escuela Técnica Superior de Arquitectura
24. Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación
25. Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
26. Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Edificación

#### Centros adscritos:

27. Centro de Enfermería "Virgen de las Nieves"
28. Centro del Profesorado "La Inmaculada Concepción"

#### Otros centros:

29. Facultad de Teología

---

<sup>1</sup> El Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de 27 de junio de 2011 aprobó el cambio de denominación de la "Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte" por el de "Facultad de Ciencias del Deporte".

## Organización docente

Los datos que a continuación se incluyen pretenden aportar una visión general sobre la estructura de la organización docente de la Universidad de Granada durante el curso 2010-2011. Dicha estructura es el resultado de la aplicación de los criterios establecidos por el Plan de Organización Docente para el curso 2010-2011, aprobado por el Consejo de Gobierno el día 28 de mayo de 2010.

Estos datos se organizan en dos secciones generales de organización docente y datos de estructura de grupos de teoría/grupos amplios por titulaciones y ramas de conocimiento.

### Datos generales comparativos de la organización docente

ORGANIZACIÓN DOCENTE	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Titulaciones que imparte la Universidad de Granada	75	74 mas 2 dobles	Grados 60 mas 2 dobles. LRU 74 mas 2 dobles
Planes de estudios de la Universidad de Granada	100	99 mas 2 dobles	Grados 72 mas 2 dobles. LRU 99 mas 2 dobles
Planes de estudios vigentes	97	97 mas 2 dobles	172
Planes de estudios (solo examen)	2	1	0
Planes de estudios (Plan Antiguo)	1	1	1
Asignaturas. Número total	4700	4681	4517
De Libre Configuración (incluida en datos generales)	339	323	213
Grupos de Teoría	7350	7531	7370
Grupos de Prácticas	11206	11198	11865
Créditos. Total	61706,5	61897,75	62,421
Créditos. Teoría	28943,75	29192	29380
Créditos. Prácticas	32762,75	32705,75	33041
Profesorado. Total	3723	3761	3736
Profesorado ETC		3404,75	3403,75
Doctores	2905	3018	3067
Porcentaje de doctores	79,76	80,24	82,09
Relación alumno/profesor	15,42	14,63	14,63
Relación alumno ETC/profesor ETC		14,34	14,8
Alumnos matriculados		55011	55375
Alumnos matriculados ETC		48820,2	50371,6
datos nuevos respecto a 2009			

### Datos de organización docente y estructura de grupos por titulaciones y ramas de conocimiento

Para la definición de la estructura y número de grupos, así como la oferta de asignaturas en las diferentes titulaciones que se imparten en la UGR se han aplicado los criterios establecidos en el Plan de Ordenación Docente, aprobado por el Consejo Gobierno el 18 de febrero de 2011.

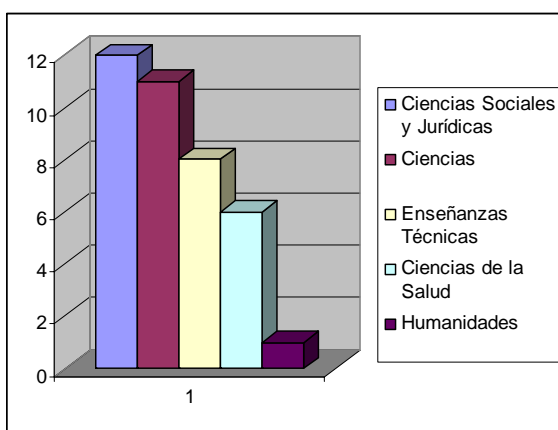
*Variaciones de grupos de teoría de asignaturas troncales y obligatorias (\*):*

	GRUPOS	ASIGNATURAS	CURSO
Licenciado en Filología Inglesa	-1	1	5º
Licenciado en Física	-1	5	2º
Licenciado en Química	-1	6	2º
Licenciado en Medicina	-1	6	2º
Licenciado en Psicología	-1	5	2º
Ingeniero de Telecomunicación	-1	8	4º
Licenciado en LADE-Derecho	+1	7	6º

*Número de asignaturas troncales y obligatorias por ramas de conocimiento afectadas por variación en el número de grupos:*

- Ciencias Sociales y Jurídicas: 12
- Ciencias: 11
- Enseñanzas Técnicas: 8
- Humanidades: 1
- Ciencias de la Salud: 6

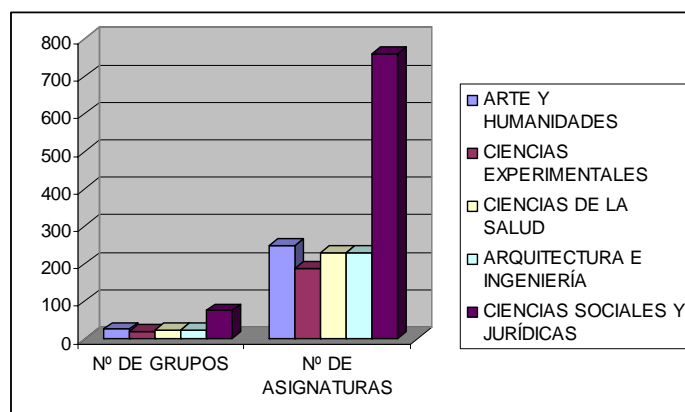
(\*). Los datos de primer curso no se incluyen al haberse extinguido como consecuencia de la implantación de las titulaciones de grado



*Número de asignaturas básicas y obligatorias por ramas de conocimiento en titulaciones de grado:*

El curso 2010-2011 ha sido el primer curso en el que se han impartido enseñanzas en titulaciones de grado. El número de asignaturas y grupos en estas titulaciones, por ramas de conocimiento, ha sido el siguiente:

RAMAS DE CONOCIMIENTO	Nº DE GRUPOS	Nº DE ASIGNATURAS
ARTE Y HUMANIDADES	25	250
CIENCIAS EXPERIMENTALES	19	187
CIENCIAS DE LA SALUD	23	230
ARQUITECTURA E INGENIERÍA	23	230
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	76	760



## Estancias por razones docentes e investigadoras

### Evolución de los permisos y licencias por razones docentes, investigadoras o de gestión

El análisis se circunscribe a las licencias solicitadas por el profesorado por motivos docentes, investigadores o de gestión (las contempladas en el artículo 133 de los Estatutos de la Universidad de Granada) en las que tiene una intervención más directa el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. En este sentido, es conveniente recordar los diferentes órganos de gobierno competentes en el trámite y concesión de estas licencias, en función de la duración de las mismas:

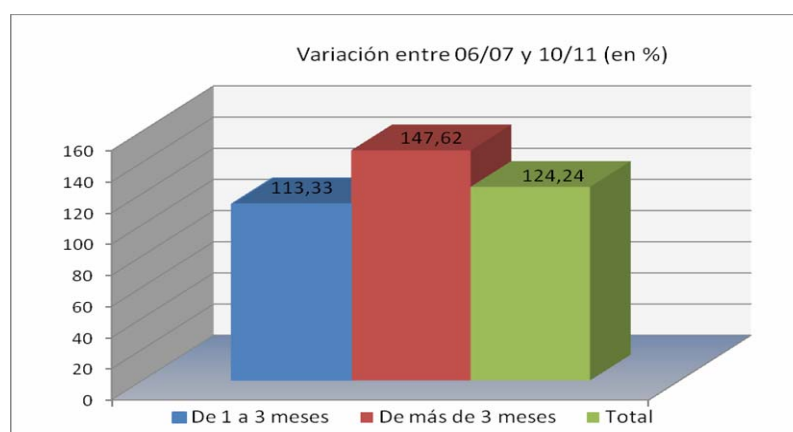
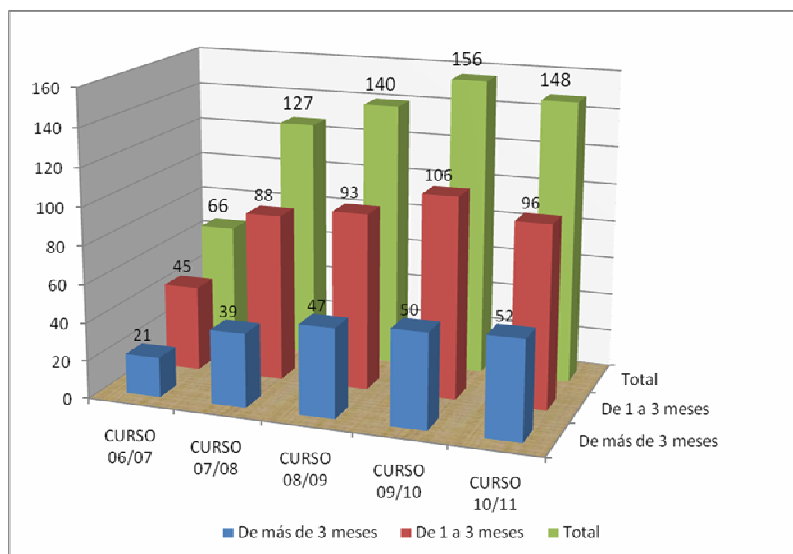
- Duración inferior a 1 mes: las atribuciones están delegadas por el Rector a los Centros.
- Duración comprendida entre 1 y 3 meses: las atribuciones están delegadas por el Rector al Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.
- Duración superior a 3 meses: habrán de ser concedidas por el Consejo de Gobierno de la Universidad, previo informe de la Comisión Académica.

La siguiente tabla recoge el número y variación porcentual de licencias de duración superior a un mes tramitadas en los cinco últimos cursos. Puesto que el análisis se elabora antes de la finalización del curso 10/11, se ha realizado una previsión sobre el número de licencias que se tramitarían hasta el cierre del mismo (teniendo en cuenta la evolución de las mismas en cursos anteriores).

Duración de licencias	Curso 06/07	Curso 07/08	Curso 08/09	Curso 09/10	Curso 10/11 *	Variación entre 06/07 y 07/08 (en %)	Variación entre 07/08 y 08/09 (en %)	Variación entre 08/09 y 09/10 (en %)	Variación entre 09/10 y 10/11 (en %)	Variación entre 06/07 y 10/11 (en %)
De 1 a 3 meses	45	88	93	106	96	95,56	5,68	13,98	-9,43	113,33
De más de 3 meses	21	39	47	50	52	85,71	20,51	6,38	4,00	147,62
Total	66	127	140	156	148	92,42	10,24	11,43	-5,13	124,24

\* Previsión a 30/09/11 (tramitadas hasta 14/06/11: 62 de 1 a 3 meses, 30 de más de 3 meses, lo que hace un total de 92).

Tabla 1: Duración de las licencias, según cursos, y variación.





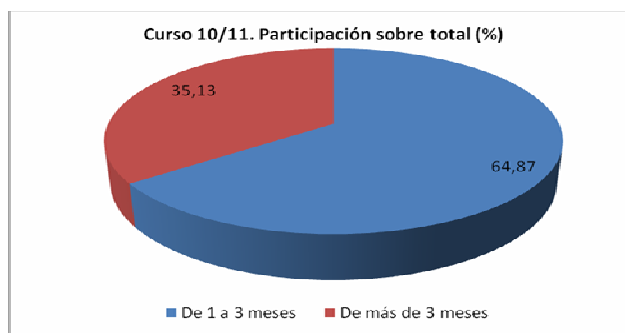
Se observa en la tabla y en los gráficos ilustrativos que las licencias más usuales, las comprendidas entre 1 y 3 meses, experimentarían en el curso 10/11 un cierto decremento respecto del curso anterior, si bien, se incrementaría el número de licencias de mayor duración. Si se cumplieran estas previsiones, al final del curso 10/11, el total de licencias experimentarían una ligera reducción respecto de las tramitadas en el curso anterior. Esto no obstante, en el cómputo de los últimos 5 cursos académicos se habría más que doblado el total de las licencias tramitadas por este Vicerrectorado (en concreto, el incremento es del 124,24%), con unos extraordinarios aumentos de las licencias de más de 3 meses (147,62%) y de las licencias de duración comprendida entre 1 y 3 meses (113,33%).

Por lo que se refiere a la trayectoria de la composición interna de las licencias, se recogen los datos esenciales en la tabla y en los gráficos siguientes.

Duración de las licencias	Curso 06/07 Participación sobre total (%)	Curso 07/08 Participación sobre total (%)	Curso 08/09 Participación sobre total (%)	Curso 09/10 Participación sobre total (%)	Curso 10/11* Participación sobre total (%)
De 1 a 3 meses	68,18	69,29	66,43	67,95	64,87
De más de 3 meses	31,82	30,71	33,57	32,05	35,13
<b>Total</b>	100	100	100	100	100

\* Previsión a 30/09/11

Tabla 2. Participación de los distintos tipos de licencias, según duración.



La composición de las licencias tramitadas por el Vicerrectorado se mantuvo bastante estable en los cuatro cursos académicos anteriores, con un mayor peso de las licencias de 1 a 3 meses, que representaban más de los 2/3 del total de licencias. Si bien el mayor peso de este tipo de licencias se mantiene, se observa en la previsión para el curso 2010/2011 un cierto aumento en el peso de las licencias de más de 3 meses, que pasan a representar algo más del 35% del total, mientras que las de menor duración disminuirían proporcionalmente, suponiendo algo menos del 65% restante.

En definitiva, a lo largo del curso 2010/2011 se habría producido cierta reducción en el total de licencias respecto del curso anterior, si bien, a pesar de ello, se ha consolidado el incremento que comenzó a experimentarse durante el 2007/2008, sobre todo, en lo que respecta a las licencias de más de 3 meses, que, consecuentemente, aumentan su peso respecto del total de licencias concedidas.

Este análisis evolutivo de las licencias pone de manifiesto el decidido impulso de la movilidad del PDI para realizar estancias en otras universidades y centros, en su mayoría extranjeros, que potencian el intercambio de conocimientos y experiencias con otros departamentos, grupos y centros docentes e investigadores. El apoyo a la movilidad del PDI por razones de investigación genera oportunidades que dan lugar a intercambios docentes, en especial, en el ámbito de los posgrados. Asimismo, en las movilizaciones por razones docentes se generan lazos de conexión y flujos de intercambio de carácter investigador.

Junto a ello, el desarrollo de iniciativas que facilitan e impulsan la movilidad de nuestro PDI redundan en el aumento de la presencia de la UGR en el contexto nacional e internacional, y ejercen una influencia positiva sobre los indicadores comparativos entre las distintas universidades. A su vez, esta mejora en nuestro nivel de presencia incrementa el interés del resto de universidades por establecer vínculos docentes e investigadores con la UGR, lo que se traduce en nuevas oportunidades para la movilidad de nuestro PDI.

Además de los evidentes beneficios a nivel docente e investigador que genera la movilidad del PDI, no se debe dejar de lado que el fomento de la movilidad se ha constituido como uno de los ejes en torno a los cuales serán financiadas las universidades públicas.

## PLAN PROPIO DE DOCENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada celebrado el 18 de febrero de 2011 aprobó el Plan Propio de Docencia 2011, que apuesta por una docencia de calidad, potenciando la docencia práctica, promoviendo la innovación docente, proporcionando formación adecuada a sus profesores e impulsando la adaptación de sus enseñanzas a las nuevas normativas en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), así como las enseñanzas de posgrado.

El Plan Propio de Docencia 2011 se configura en cinco Programas Docentes:

- Programa de Apoyo a la Docencia Práctica: curso 2011-2012
- Programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes: curso 2011-2012
- Programa de Adaptación de las Enseñanzas al EEES 2011
- Programa de Acciones Formativas 2011
- Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Oficiales y a Programas de Doctorado: curso 2011-12

El texto completo de estos programas puede consultarse en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 38, de 23 de febrero de 2011 (<http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr38/index> )

Estos programas se convocaron conjuntamente, con el objetivo fundamental de subvencionar proyectos docentes y acciones dirigidas a la mejora de la docencia de manera coordinada. Todos los proyectos y acciones docentes han tenido respaldo económico en los presupuestos aprobados por la Universidad de Granada para 2011, que entre sus objetivos contempla la adecuación de los planes de estudio al nuevo modelo de enseñanzas de grado, el apoyo a la docencia de posgrado, el estímulo del desarrollo de técnicas basadas en la participación del estudiante, la utilización innovadora de recursos y la mejora de la enseñanza práctica.

### Programa de Apoyo a la Docencia Práctica

El Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, que desde hace 18 cursos académicos ha contribuido a financiar las prácticas docentes, continúa en su esfuerzo por dotar de nuevos recursos y mantener y mejorar los ya existentes. La dotación de nuevo material para laboratorios, el montaje de nuevos laboratorios de uso común y multidisciplinar, la dotación de aulas con tecnologías multimedia, la realización de prácticas de campo y otras actuaciones, se contemplan como una necesaria adecuación a los criterios de excelencia recogidos en los Planes de Estudios, ante la importancia cada vez mayor de la docencia práctica en la formación y capacitación de nuestros estudiantes.

#### Resolución de la XVIIIª convocatoria

*Aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada celebrado el 29 de octubre de 2010 (BOUGR nº 35 de 8 de noviembre de 2010).*

En esta convocatoria se subvencionaron 286 proyectos de áreas (1.214.914,28 €) y 61 proyectos de Centros (385.088,80 €), por un total de 1.600.003'08 €.

#### XIXª convocatoria

El plazo de presentación de proyectos en esta última convocatoria estuvo abierto hasta el 21 de mayo de 2011, y contemplaba las siguientes modalidades, tanto para Áreas de Conocimiento como para Centros:

- Proyectos para subvencionar material nuevo de laboratorios docentes consolidados en un Departamento
- Proyectos para subvencionar nuevos laboratorios docentes en un Departamento
- Proyectos para subvencionar laboratorios docentes de uso común
- Proyectos para subvencionar material inventariable de elevado coste en laboratorios docentes
- Proyectos para subvencionar el mantenimiento de material de prácticas docentes
- Proyectos para subvencionar material audiovisual
- Proyectos para subvencionar prácticas de campo
- Proyectos para subvencionar la renovación de ordenadores en aulas de ordenadores

## Programa de innovación y buenas prácticas docentes

Con este programa, la Universidad de Granada ha continuado su política de apoyo a las iniciativas que, en materia docente, se realizan en el ámbito de la innovación y de las buenas prácticas docentes. El objetivo primordial es la mejora de la docencia en nuestra Universidad, con el compromiso de conseguir los niveles de calidad y excelencia necesarios para una adecuada formación y capacitación de los estudiantes.

Con la subvención de distintas acciones, la UGR apuesta por institucionalizar las buenas prácticas docentes, que en convocatorias anteriores se han puesto en marcha como acciones de innovación y se ha demostrado la utilidad de las mismas, así como la conveniencia de extenderlas a otras materias o áreas docentes.

El plazo de presentación de proyectos en esta última convocatoria estuvo abierto hasta el 6 de mayo de 2011, y contemplaba la subvención de las siguientes acciones:

- Innovación en la gestión on-line de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Innovación en metodologías docentes para clases teóricas y prácticas.
- Innovación en la evaluación de los estudiantes
- Innovación en enseñanza bilingüe
- Innovación en la docencia de posgrado
- Innovación en la docencia para una mejor formación de estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales
- Innovación en orientación y tutorías
- Innovación en el practicum
- Innovación en la divulgación
- Puesta en práctica y utilización innovadora de los recursos y servicios de la Universidad de Granada
- Consolidación y extensión de buenas prácticas docentes

## Programa de adaptación de las Enseñanzas al EEES

Este Programa se estructura en dos modalidades.

### Modalidad 1. Ayudas para titulaciones que participan en experiencias piloto.

A través de ella, se pueden solicitar ayudas para realizar cualquiera de las acciones recogidas en las "Bases para la implantación del sistema ECTS en la Universidad de Granada (experiencias piloto)", aprobadas por Consejo de Gobierno de 7 de noviembre de 2005, y en el "Convenio de Colaboración entre la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa y las Universidades Públicas de Andalucía para el desarrollo de acciones de adaptación de las Enseñanzas al Espacio Europeo de Educación Superior", de 5 de diciembre de 2006.

En atención al momento del proceso en el que nos encontramos, se consideran prioritariamente las solicitudes para:

- Realización de actividades formativas en la titulación.
- Material fungible que deban utilizar los estudiantes en actividades académicamente dirigidas.
- Desarrollo de instrumentos adecuados para la evaluación de la adquisición y desarrollo de competencias.
- Generación de recursos y materiales didácticos que propicien el aprendizaje autónomo y la aplicación práctica del conocimiento. Las acciones de esta modalidad contarán, en aquellos casos que sea posible, con el apoyo de la Editorial Universidad de Granada.
- Participación de los estudiantes en el seguimiento y evaluación de las metodologías docentes.
- Desarrollo y seguimiento de las Experiencias Piloto de implantación del sistema europeo de créditos (ECTS) que las Universidades andaluzas vienen realizando, en el marco de los Planes de Estudio vigentes, desde el curso académico 2004-2005.
- Incentivar la movilidad de los miembros de la comunidad universitaria para participar en foros sobre las repercusiones del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), el desarrollo de buenas prácticas de enseñanza y aprendizaje y la adecuación de la administración y gestión de las Universidades.
- Material inventariable, que sólo será objeto de esta ayuda cuando no esté cubierto por otros programas de la UGR y se justifique expresamente su necesidad para el desarrollo de las experiencias piloto.

### Modalidad 2. Ayudas para nuevos planes de estudio en el marco de la nueva ordenación de las enseñanzas oficiales.

Esta modalidad tiene por objeto subvencionar actuaciones encaminadas a la reforma que exige la adaptación del sistema universitario a los nuevos planes de estudio en el marco de la nueva ordenación de las enseñanzas oficiales.

En esta modalidad se pueden solicitar ayudas para realizar alguna de las actividades que a continuación se enumeran:

- Localización y análisis de referentes externos a la universidad que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas.
- Consultas externas para la elaboración del plan de estudios con profesionales, asociaciones o colegios profesiones, estudiantes u otros colectivos.
- Diseño de sistemas de evaluación de las competencias de los estudiantes.
- Diseño de sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y la titulación.
- Diseño de sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados.
- Diseño del sistema propio de la universidad para transferencia y reconocimiento de créditos.
- Diseño de prácticas externas y su evaluación.
- Diseño de trabajos de fin de grado o master y su evaluación.

## Programa de Acciones Formativas

Este Programa cuenta, a su vez, con tres subprogramas:

### Programa de iniciación a la docencia universitaria

#### Acciones:

- Programa de equipos docentes para la formación del profesorado principiante en los centros. II Convocatoria de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia (septiembre 2010- septiembre 2011). *Finalidad:* Impulsar la colaboración y compromiso del profesorado experimentado en la formación específica del profesorado principiante en los propios centros de trabajo.
- Curso de formación inicial para la docencia universitaria (3ª edición) (octubre 2010-mayo 2011). *Finalidad:* Proporcionar una formación básica para iniciarse en la profesión docente.
- Programa de equipos docentes para la formación del profesorado principiante en los centros. III Convocatoria de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia (septiembre 2011-septiembre 2012). *Finalidad:* Impulsar la colaboración y compromiso del profesorado experimentado en la formación específica del profesorado principiante en los propios centros de trabajo.
- IV Jornadas de acogida para profesorado de nueva incorporación (octubre-noviembre 2011). *Finalidad:* Facilitar la integración e inserción profesional del profesorado novel en la Universidad de Granada dando a conocer el proyecto institucional de la Universidad, así como los recursos y programas que apoyan el progreso académico del PDI y la mejora de la docencia universitaria.
- Curso de formación inicial para la docencia universitaria (4ª edición) (septiembre 2011-abril 2012). *Finalidad:* Proporcionar una formación básica para iniciarse en la profesión docente.

### Programa de formación permanente

#### Acciones:

- II Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos (marzo 2011-febrero 2012). *Finalidad:* Ampliar la oferta formativa y los espacios de formación para responder a los distintos intereses y demandas del profesorado y optimizar su competencia profesional.
- Curso: Evaluación de competencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje (2ª edición) (enero-marzo 2011). *Finalidad:* Analizar los principios que fundamentan la evaluación por competencias y facilitar la incorporación de estrategias de evaluación alternativas a la práctica docente.
- Curso: Tutoría y orientación en la educación superior (2ª edición) (febrero-marzo 2011). *Finalidad:* Promover la mejora de la acción tutorial del profesorado universitario en las áreas académica, personal, social y profesional del alumnado.
- Curso: Incorporación de metodologías activas al aula universitaria (abril-mayo 2011). *Finalidad:* Impulsar el uso de nuevas estrategias metodológicas centradas en el aprendizaje del alumnado.
- Curso: Planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas (febrero-marzo 2011). *Finalidad:* Promover el desarrollo competencial del profesorado universitario en el ámbito de la planificación docente.

### Programa de ayudas a la formación

#### Acciones:

- **Convocatoria para asistencia a congresos y jornadas sobre docencia.** *Finalidad:* Financiar los gastos correspondientes a la inscripción para asistencia a congresos vinculados con la docencia universitaria y la mejora de su calidad.
- **Convocatoria para estancias de colaboración destinadas a la mejora de la actividad docente.** *Finalidad:* Financiar los gastos de la estancia en otros centros universitarios o instituciones docentes de nivel superior.
- **Convocatoria para la organización de congresos o jornadas sobre docencia en la Universidad de Granada.** *Finalidad:* Ayudar a financiar los gastos de la organización de congresos, jornadas o reuniones sobre docencia por parte de centros, departamentos o grupos de profesores de la Universidad de Granada.

## Programa de Apoyo a las Enseñanzas de Másteres Oficiales y a Programas de Doctorado 2011-2012

A través de este Programa, se trata de responder a las necesidades actuales de las enseñanzas de posgrado, siendo objetivos prioritarios el fomento de la calidad y la internacionalización de estas enseñanzas. El Programa contempla la financiación de distintas acciones formativas a realizar tanto en Másteres Universitarios como en los periodos de formación (60 créditos ECTS no incluidos en Másteres) y de investigación de Programas de Doctorado.

### Acciones para másteres/periodos de formación de programas de doctorado:

- **Financiación lineal de base:** Se trata de una ayuda básica, establecida como reparto lineal a cada uno de los Másteres y Programas de Doctorado cuyo periodo de docencia está constituido por actividades formativas de Posgrado no incluidas en Másteres Universitarios (PD.60) para subvencionar gastos generales.
- **Movilidad de profesorado visitante:** Esta ayuda tiene un carácter subsidiario de la subvención para movilidad de profesores visitantes en Másteres Universitarios que, desde que se implantaron oficialmente estos títulos, convoca anualmente el Ministerio de Educación. Se trata de una Ayuda directa que se reparte entre los Másteres/PD.60 para financiar los gastos (desplazamiento, estancia y, en su caso, docencia) de Profesores visitantes y Movilidad (desplazamiento y estancia) de profesores entre universidades del consorcio que imparte un título conjunto.
- **Movilidad de estudiantes:** Esta ayuda tiene un carácter subsidiario de la subvención para movilidad de profesores visitantes en Másteres Universitarios que, desde que se implantaron oficialmente estos títulos, viene convocando anualmente el MED. Se trata de facilitar a los estudiantes la realización de aquellas actividades académicas, establecidas en la programación del título, que se desarrollan en una provincia diferente a la sede de la universidad de matrícula o, en su caso, en otros países del EEES (en tal caso, debe existir un convenio de colaboración entre la UGR y el(los) Centro(s) implicado(s)) que implique un cambio obligado de residencia.
- **Ayuda a la docencia práctica:** Se trata de financiar los gastos derivados de las prácticas y el Trabajo Fin de Máster contemplados en el plan docente del título.
- **Organización de Seminarios, Conferencias, Jornadas:** En esta acción se trata de financiar los gastos de organización y de desarrollo (viaje, alojamiento y, en su caso, docencia del profesorado involucrado) de Conferencias, Seminarios docentes y Jornadas incluidos, incluso aquellos no incluidos en la programación original.
- **Virtualización de enseñanzas:** Acción destinada a cubrir los gastos derivados de la virtualización parcial/total de las enseñanzas de un Máster.
- **Cofinanciación de ayudas solicitadas a otros programas de la UGR:** Con esta acción la Escuela de Posgrado abre una línea de cofinanciación de Ayudas solicitadas por la dirección académica de los Másteres/PD.60 a otros programas de estímulo a la docencia de posgrado existentes en la UGR.
- **Acciones específicas. Otras acciones:** se trata de una Acción para atender solicitudes de actividades que redunden en el mantenimiento y mejora de la calidad de la docencia del título y que no están contempladas entre las Acciones específicas de este programa.

### Acciones para el Periodo de investigación. Programas de doctorado

- **Acciones formativas del Doctorado:** Se trata de una Acción que atiende las propuestas de Actividades organizadas de formación, no estructuradas en créditos ECTS, tanto transversales como específicas del ámbito de cada Programa, conducentes a la adquisición de las competencias y habilidades necesarias para la obtención del título de Doctor.

## Proyectos de innovación docente de la Universidad de Granada

Relación de proyectos de innovación docente desarrollados en la Universidad de Granada durante el curso 2010-2011, ordenados por áreas de conocimiento:

### Ciencias de la Salud:

- DISEÑO DE PLATAFORMA ON-LINE PARA LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS NO PRESENCIALES. Francisco O'Valle Ravassa (ANATOMÍA PATOLÓGICA E HISTORIA DE LA CIENCIA)
- NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA ANATOMÍA SECCIONAL: PLASTINACIÓN Y RESONANCIA MAGNÉTICA NUCLEAR. Olga Roda Murillo
- HERRAMIENTAS ON-LINE PARA EL AUTOAPRENDIZAJE Y LA AUTOEVALUACIÓN DE LA CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE LA MEDICINA. Pedro Hernández Cortés
- GECOsalud: Promoción e implementación de gestión del conocimiento en estudiantes de ciencias de la salud. César Hueso Montoro
- ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES. SOPORTE VITAL. Jacqueline Schmidt Rio-Valle
- Desarrollo e implementación de planes de Cuidados de Enfermería en pacientes virtuales y reales, utilizando la taxonomía NANDA. Rafael Montoya Juárez
- APLICACIÓN DE UN SISTEMA INTERACTIVO DE MANDOS DE RESPUESTA EN EL AULA. Juan Ignacio Rosales Leal
- ELABORACIÓN DE MATERIALES MULTIMEDIA PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS EN MEDICINA BUCAL. Miguel Angel Gonzalez Moles
- Cuaderno de prácticas virtual interactivo como material docente en Prótesis Dental. Ramón Del Castillo Salmerón
- RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS EN FARMACOTERAPIA MEDIANTE ENTORNOS VIRTUALES. Gerardo Gomez Moreno
- MODULO INTERACTIVO DE ERUPCION, OCLUSION Y ARTICULACION EN ODONTOLOGIA INFANTIL. Encarnacion Gonzalez Rodriguez
- VISIÓN GLOBAL DEL PACIENTE ODONTOLÓGICO, SU INCIDENCIA EN LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS. Ana Manuela Carrillo Badillo
- DESARROLLO DE MATERIAL DOCENTE MULTIMEDIA EN ASPECTOS DE TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II. MONOGRAFÍA DE CÁPSULAS GELATINA DURA. M<sup>a</sup> del Pilar Cerezo González
- FARMACOLOGÍA. SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO ON-LINE DE PACIENTES CRONICOS A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA SWAD. Julio Juan Gálvez Peralta
- IMPLANTACIÓN DE UN AULA VIRTUAL PARA LA ENSEÑANZA TEÓRICO-PRÁCTICA DE LA FISIOLÓGÍA: AMPLIACIÓN DE RECURSOS ALOJADOS EN ESTA PLATAFORMA MOODLE Y DEL REPERTORIO DE VIDEOS RELACIONADOS CON LA FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO. M<sup>a</sup> Inmaculada Rosa Montes Ramírez
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL BIorienta2. ORIENTACIÓN A FUTUROS FARMACÉUTICOS: LA INVESTIGACIÓN EN BIOMEDICINA COMO CARRERA PROFESIONAL. María Dolores Yago Torregrosa / Rafael Salto González (Dpto. Bioquímica Y Biología Molecular I) / Ana Del Moral García (Dpto. Microbiología) / Joaquina Martín Sánchez (Dpto. Parasitología)
- ELABORACIÓN DE CONTENIDO MULTIMEDIA EN FORMATO FLASH PARA EL APRENDIZAJE DE LA FISIOLÓGÍA CELULAR Y HUMANA. José Luis Quiles Morales
- APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y DESTREZAS DOCENTES ADQUIRIDAS DURANTE CUATRO CURSOS DE EXPERIENCIA PILOTO ECTS: DISEÑO INTEGRAL POR MÓDULOS. Elena Planells Del Pozo
- Cine y versatilidad: aportación al contexto sanitario y socio-cultural, para la adquisición de competencias en Ciencias de la Salud. Carmen Moreno Lorenzo
- NEUMOINTERACT. Aprendizaje interactivo multidisciplinar en respiratorio. Marie Carmen Valenza
- UTILIZACIÓN DE LA IMAGEN ECOGRAFICA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE TRATAMIENTO DEL CONTROL MOTOR EN PACIENTES CON LUMBALGIA. Manuel Arroyo Morales
- Accesibilidad en el contexto de las enseñanzas virtuales: Experiencia piloto en la aplicación de programa "Ultramedia" y creación de un glosario en Lengua de Signos para la docencia. Antonio Manuel Fernández Pérez
- NUEVOS RECURSOS DOCENTES PARA LAS PRÁCTICAS DEL DEPARTAMENTO DE GENÉTICA EN EL MARCO DEL EEES. Manuel Garrido Ramos
- Formación Práctica en Medicina Pericial. José Antonio Lorente Acosta / Lucas González Herrera
- Utilidad y resultado del guión de trabajo autónomo frente al método tradicional en prácticas de Epidemiología. Eladio Jiménez Mejías / José Juan Jiménez Moleón
- OPTIMIZACIÓN Y PERSONALIZACIÓN DE LOS EXÁMENES TIPO TEST EN LAS ASIGNATURAS DE SALUD PÚBLICA. Elena Espigares Rodríguez
- MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA. Guía multimedia para la elaboración de un modelo econométrico. Jorge Miguel Chica Olmo
- PROYECTO DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS DECIDE. José Antonio Delgado Sánchez
- PROYECTO ORIENTADO A LA MEJORA DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS ESTUDIANTES DE ÚLTIMO CURSO. Verónica Hidalgo Hernández
- Dcide. José Antonio Delgado Sánchez
- ENSEÑANZA BILINGÜE (ESPAÑOL/ INGLÉS) DE MICROBIOLOGÍA APLICADA: CREACIÓN DE UNA PLATAFORMA WEB. Mohamed Larbi Merroun
- iLabBook: Viedo-Cuaderno de laboratorio para estudiantes de Master en Biotecnología en formato MP4 para iPod. Maximino Manzanera Ruiz / Susana Vilchez Tornero (Dpto. Parasitología)
- DISEÑO Y CREACIÓN DE UNA PLATAFORMA WEB PARA LA EVALUACIÓN ON LINE DEL TRABAJO NO PRESENCIAL Y DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DEL ALUMNO. Antonio Sorlózano Puerto
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL BIorienta2. ORIENTACIÓN A FUTUROS FARMACÉUTICOS: LA INVESTIGACIÓN EN BIOMEDICINA COMO CARRERA PROFESIONAL. Ana Del Moral García / Rafael Salto González (Dpto. Bioquímica Y Biología Molecular I) / Joaquina Martín Sánchez (Dpto. Parasitología) / M<sup>a</sup> Dolores Yago Torregrosa (Dpto. Fisiología)
- iLabBook: Viedo-Cuaderno de laboratorio para estudiantes de Master en Biotecnología en formato MP4 para iPod. Susana Vilchez Tornero / Maximino Manzanera Ruiz (Dpto. Microbiología)
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL BIorienta2. ORIENTACIÓN A FUTUROS FARMACÉUTICOS: LA INVESTIGACIÓN EN BIOMEDICINA COMO CARRERA PROFESIONAL. Joaquina Martín Sanchez / Rafael Salto González (Dpto. Bioquímica Y Biología Molecular I) / Ana Del Moral García (Dpto. Microbiología) / M<sup>a</sup> Dolores Yago Torregrosa (Dpto. Fisiología)
- Capacitación del biólogo en Parasitología para el ejercicio profesional en laboratorio clínico. Manuel Sánchez Moreno

- LA FORMACIÓN ÉTICA Y LA PREVENCIÓN DEL BURNOUT EN EL PRÁCTICUM DE PSICOLOGÍA. Humbelina Robles Ortega
- ADAPTACIÓN DE UNA PLATAFORMA ON-LINE AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN. M<sup>a</sup> Carmen Vives Montero
- ACCIÓN TUTORIAL AUTORREGULADA (ACTUA): UN PROGRAMA AUTOAPLICABLE DIRIGIDO A MEJORAR LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO DE NUEVO INGRESO E INCREMENTAR SU RENDIMIENTO ACADÉMICO. Francisco Domingo Fernández Martín
- ORIENTACIÓN Y TUTORÍA ACADÉMICA, PERSONAL Y PROFESIONAL DEL ALUMNADO DE PRIMER CURSO DE LOS TÍTULOS DE GRADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. Lucía Herrera Torres
- APRENDIZAJE POR RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON AYUDA DE LAS TICS II: BLOG, FOROS, PODCASTS Y CENTROS DE RECURSOS. María Jesús Caurcel Cara
- Creación y desarrollo del Proyecto de Acción en Tutoría (PAT) en el Grado de Logopedia de la Universidad de Granada. Jorge Jimenez Rodríguez
- ACCIÓN TUTORIAL AUTORREGULADA (ACTUA): UN PROGRAMA AUTOAPLICABLE DIRIGIDO A MEJORAR LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO DE NUEVO INGRESO E INCREMENTAR SU RENDIMIENTO ACADÉMICO. Francisco Domingo Fernández Martín
- ORIENTACIÓN Y TUTORÍA ACADÉMICA, PERSONAL Y PROFESIONAL DEL ALUMNADO DE PRIMER CURSO DE LOS TÍTULOS DE GRADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. Lucía Herrera Torres
- APRENDIZAJE POR RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON AYUDA DE LAS TICS II: BLOG, FOROS, PODCASTS Y CENTROS DE RECURSOS. María Jesús Caurcel Cara
- Creación y desarrollo del Proyecto de Acción en Tutoría (PAT) en el Grado de Logopedia de la Universidad de Granada. Jorge Jimenez Rodríguez
- PROYECTO DE INCENTIVACIÓN AL CENTRO COLABORADOR DE PRÁCTICUM: VALORACIÓN DE NECESIDADES EN FUNCIÓN DEL TIPO DE CENTRO. Francisca Padilla Adamuz
- Plan de Acción tutorial Para 1º de Psicología del Nuevo Grado. Ignacio Morón Henche
- CREACIÓN DE UN MANUAL DOCENTE PARA INVESTIGADORES PRINCIPIANTES EN PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y NEUROCIENCIA COGNITIVA. María Ruz Cámara
- ELABORACION DE UN SISTEMA INFORMÁTICO PARA EL ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS DE MEDICION EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS. Andres Gonzalez Gomez
- Adherencia a la dieta baja en fenilalanina en niños con Fenilcetonuria (PKU) y aprendizaje de sus características mediante el uso de juegos multimedia. Rodolfo Ramos Álvarez
- INNOVACIÓN EN EL PRÁCTICUM DEL MÁSTER PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL: ADAPTACIÓN DEL MODELO EUROPSY. Francisca Expósito Jiménez
- Elaboración de material multimedia y de autoevaluaciones para el uso del software libre R como herramienta docente a la asignatura Descripción y exploración de datos en Psicología. Luis Manuel Lozano Fernández

### Ciencias Experimentales:

- EL MÉTODO POR PROYECTOS COMO ACCIÓN INNOVADORA PARA LA FORMACIÓN DOCENTE MEDIANTE EL APRENDIZAJE ENTRE IGUALES. Francisca Ángeles García Maeso / M<sup>a</sup> Pilar Cáceres Reche (Dpto. Didáctica Y Organización Escolar)
- SISTEMA EN WEB PARA LA DOCENCIA DE MATEMÁTICAS PARA CIENCIAS DE LA TIERRA. USO DE UN CAS (COMPUTER ALGEBRA SYSTEM). Enrique Rafael Aznar García
- ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL Y GEOGRAFÍA FÍSICA. Innovación docente en las prácticas de campo de Geografía Física: elaboración de cuaderno de campo, fichas didácticas e itinerarios comentados para la asignatura. José Gómez Zotano
- CREACIÓN DEL MUSEO VIRTUAL DE ZOOLOGÍA. Francisca Ruano Díaz / Alberto Tinaut Ranera / Carmen Zamora Muñoz
- ATLAS VIRTUAL INTERACTIVO PARA EL APRENDIZAJE Y AUTOEVALUACIÓN DE LA MORFOLOGÍA Y ANATOMÍA FUNCIONAL DE DIFERENTES ESPECIES DE ANIMALES ACUÁTICOS. Ana Sanz Rus
- CURSOS DE NIVEL CERO PARA LAS TITULACIONES DE GRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS. Felipe Pascual Torres
- DESARROLLO DE SOPORTES MULTIMEDIA COMO ALTERNATIVA A LAS PRÁCTICAS CON ANIMALES VIVOS EN LA LICENCIATURA DE BIOLOGÍA. I. CREACIÓN DEL MATERIAL BASE. Manuel García Gallego
- DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DOCENTE PARA LA ENSEÑANZA PRÁCTICA DE LA BIOQUÍMICA. José Antonio Lupiáñez Cara
- HACIENDO VISIBLE EL CONOCIMIENTO. Proyecto experimental de reconocimiento de competencias y resultados de aprendizaje derivados de la formación a lo largo de la vida en el área farmacéutica. Antonio Sánchez Pozo
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL BIORienta2. ORIENTACIÓN A FUTUROS FARMACÉUTICOS: LA INVESTIGACIÓN EN BIOMEDICINA COMO CARRERA PROFESIONAL. Rafael Salto González / Ana Del Moral García (Dpto. Microbiología) / Joaquina Martín Sánchez (Dpto. Parasitología) / M<sup>a</sup> Dolores Yago Torregrosa (Dpto. Fisiología)
- CREACIÓN DE UN LABORATORIO DE BIOLOGÍA MARINA. Pedro M. Sánchez Castillo
- APLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA (ECOLOGÍA) A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES CONCRETOS. Juan Manuel Medina Sánchez
- . Carpeta de aprendizaje: una herramienta para el auto-aprendizaje y la autoevaluación a través de la realización de diseños experimentales en Ecología. Presentación Carrillo Lechuga
- CLASES PRÁCTICAS, USANDO GUÍAS AUDIOVISUALES EN EL MUSEO DE SUELOS DEL DEPARTAMENTO DE EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA. (PROYECTO AVMUSEO). Francisco Javier Martínez Garzón
- ENSEÑANZA DE LA DESCRIPCIÓN DE PERFILES DE SUELOS, ASISTIDA POR ORDENADOR MEDIANTE VIDEOS INTERACTIVOS. Antonio Roca Roca
- GENERACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO ADAPTADO AL EEES EN LA ENSEÑANZA DEL ELECTROMAGNETISMO. Mario Fernandez Pantoja
- Autoaprendizaje de técnicas demográficas sobre mortalidad. Francisco Abad Montes
- PROGRAMA DE SIMULACIÓN PARA ENSEÑAR Y APRENDER INFERENCIA ESTADÍSTICA APLICADA A LA ACTIVIDAD FÍSICA. Pedro Femía Marzo
- ADAPTACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN LAS ASIGNATURAS DEL GRADO EN ESTADÍSTICA MEDIANTE SOFTWARE GNU. José Fernando Vera Vera
- Orientación académica y profesional para alumnos de matemáticas mediante actividades presenciales y experiencias personales. Desiree Romero Molina
- Guía interactiva de Autoaprendizaje de SPSS. Versión 3. 0 (Continuación). Ana María Lara Porras
- Uso de las nuevas tecnologías en la docencia de la Investigación Operativa (continuación). Patricia Román Román
- LOS DIEZ EXPERIMENTOS MÁS BELLOS DE LA FÍSICA. LABORATORIO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA. Miguel Cabrerizo Vilchez
- APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS/PROYECTOS EN LA ENSEÑANZA DE FUNDAMENTOS DE FÍSICA EN LAS LICENCIATURAS DE FÍSICA Y CIENCIAS AMBIENTALES. Diego Pablo Ruiz Padillo

- Física de Película. Arturo Gabriel Quirantes Sierra
- Gabinete de Física 2. O. María Tirado Miranda
- StatGEOMET: Enseñanza de técnicas estadísticas mediante su aplicación en el Máster oficial de Geofísica y Meteorología. María Jesús Esteban Parra
- Software para gestión online de pequeñas bibliotecas para uso en los departamentos de la ugr. Jose Enrique Amaro Soriano
- Construcción de un reloj astronómico para el hall de la Facultad de Ciencias. Jorge Jiménez Vicente
- TÉCNICAS INNOVADORAS EN LAS PRÁCTICAS DE FISIOLÓGIA VEGETAL DE LA FACULTAD DE FARMACIA. Francisco Ligerero / Isabel María Sánchez Calle
- INTERPRETACIÓN DE MAPAS GEOLÓGICOS: ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA PLATAFORMA OPEN COURSE WARE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Ana Crespo Blanc
- AVANZANDO EN LA DIVULGACIÓN DEL GRADO DE GEOLOGÍA EN LA UGR. María Luisa Calvache Quesada
- Introducción de nuevas tecnologías en la enseñanza de la Topología en el segundo ciclo de la licenciatura de Matemáticas. Francisco Martín Serrano
- Matemáticas y Sociedad en la UGR. Rafael López Camino
- Orientación académica y profesional para alumnos de matemáticas mediante actividades presenciales y experiencias personales. Manuel César Rosales Lombardo
- Orientación y ayuda al estudiante de primer curso en la E. T. S. de Ingeniería de Edificación: Plan PROA y Programa PAEC. María Isabel Berenguer Maldonado / María Del Carmen Serrano Pérez
- Patrimonio Gráfico y Modelización Computacional de las Formas de la Arquitectura, la Ingeniería y el Arte. Aprendizaje y Docencia con Metodología del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Miguel Pasadas Fernández / Juan Carlos Olmo García (Dpto. Expresión Gráfica Arquitectónica Y En La Ingeniería)
- Seminarios interdisciplinarios sobre herramientas numéricas en el grado de Ingeniería Informática. María José Cáceres Granados / Gabriel Navarro Garulo (Dpto. Ciencias De La Computación E Inteligencia Artificial)
- Innovación en el modo de presentación, desarrollo y uso de herramientas de cálculo adicionales en las clases de resolución de problemas de Análisis Numérico para los Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Pedro González Rodelas
- INTRODUCCIÓN DE "GEOGEBRA" EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN ARQUITECTURA SUPERIOR. Miguel Luis Rodríguez González
- HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE LIBRE DISTRIBUCIÓN ("FREEWARE") PARA LA ENSEÑANZA PRÁCTICA DE LA CRISTALOGRAFÍA ESTRUCTURAL EN UN ENTORNO VIRTUAL. Pedro Álvarez Lloret
- Un recorrido virtual de los afloramientos de eclogitas y rocas asociadas en el Complejo Nevado-Filábride (Cordilleras Béticas). María Teresa Gómez Pugnaire
- SIMULACRO Y REPRESENTACIÓN DE SITUACIONES REALES EN EL ÁMBITO DE LA NUTRICIÓN. Herminia López García De La Serrana
- Introducción del Mando a Distancia en el aula de Obstetricia y Ginecología. Cesar Chung Serrano
- PARTICIPACIÓN INTERACTIVA DEL ESTUDIANTE EN CLASE TEÓRICA DE ENFERMERÍA MEDIANTE UN TECLADO INALÁMBRICO. Jesus Florido Navio
- Soporte de técnicas docentes en los estudios de Optometría y Contactología III y Contactología Especial. . Josefa Velasco Cabrera
- Diseño de herramientas para la evaluación y autoevaluación del trabajo autónomo del alumno en la asignatura Naturaleza de los materiales I. M<sup>º</sup> Del Rosario Blanc García
- Utilización de la herramienta "Google Docs" en la Docencia Universitaria dentro del marco del EEES. Luisa Carlota López Cara / María Dora Carrión Peregrina
- Uso de SciFinder como complemento para el desarrollo de la asignatura de Química Orgánica en la Licenciatura de Farmacia y su aplicación a la Investigación básica de Laboratorio. Olga Cruz Lopez / María Del Carmen Nuñez Carretero / Ana Conejo García
- Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para el aprendizaje multisensorial de personas con discapacidad o necesidades educativas especiales. Ángel Orte Gutiérrez
- MEJORA EN LA EVALUACIÓN DE LAS ASIGNATURAS EXPERIMENTALES DE QUÍMICA INORGÁNICA EN LA TITULACIÓN LICENCIADO EN QUÍMICA. Elisa María Barea Martínez
- Nuevos materiales y estrategias para la integración de las nuevas tecnologías de la comunicación en la impartición de las asignaturas del Departamento de Química Inorgánica en la titulación de Farmacia. Manuel Sanchez Polo
- Desarrollo del Laboratorio Virtual de Química de la Coordinación. Antonio Rodríguez Diéguez
- DIVULGA-Me (Innovación-Docencia-Divulgación UGR-Melilla). Carmen Enrique Mirón
- MEJORA DE LA ENSEÑANZA PRACTICA EN EL AMBITO DE LA QUÍMICA ORGÁNICA. Enrique José Álvarez-Manzaneda Roldán
- Aplicación de Nuevas Tecnologías en la Enseñanza y Evaluación de la Asignatura Bases Químicas de la Biología del Grado de Biología. Francisco Rivas Sanchez

### Ciencias Sociales y Jurídicas:

- SOFTWARE ESPECÍFICO PARA BIBLIOMETRÍA, EVALUACIÓN DE LA CIENCIA Y VIGILANCIA TECNOLÓGICA (2008-2009). Rosario Ruiz Baños
- EL PORTAL ALFINTRA 2. 0: DE LA DOCENCIA 1. 0 AL APRENDIZAJE 2. 0 EN EL MARCO DEL EEES. María Pinto Molina
- Redes EDUCACIONALES en TRADUCCIÓN: una nueva perspectiva de la implementación de las redes sociales en el nuevo grado de Traducción e Interpretación. María Dolores Olvera Lobo
- POLÍTICA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN ESPAÑA: LA CAMPAÑA ELECTORAL DEL 2008. Oscar García Luengo
- Compilación y creación de indicadores para la categorización de variables en la docencia de sistemas políticos comparados. Inmaculada Szmolka Vida
- Potenciación del trabajo colectivo mediante la elaboración de trabajos editados en páginas web con Wiki. Francisca Fuentes Moreno
- SIMULACIÓN DE GESTIÓN DE MARKETING CON SIMBRAND. Isabel Viedma Del Jesús
- Dinamización de las actividades de enseñanza-aprendizaje a través de simulaciones mediante software de CRM. Juan Miguel Rey Pino
- INTEGRACION JURIDICO PRACTICA DEL PROCESO Y LA JURISDICCION CONTENCIOSO ADMINISTRATIVA. Rafael Barranco Vela
- LA DOCENCIA DEL DERECHO ADMINISTRATIVO PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR II. Francisca Leonor Villalba Pérez
- SIMULACION DE JUICIOS SOBRE DERECHO DE FAMILIA Y DERECHO DE SUCESIONES EN EL AULA. Antonio Martin Leon



- LECCIONES JURÍDICO-PRÁCTICAS EN EL MARCO DE LAS RELACIONES LABORALES. Raquel Vida Fernández / María José Caballero Pérez
- TRIBUNA DE LA FACULTAD DE DERECHO. José Manuel Pérez Lara / José Antonio Montilla Martos
- EQUIPOS DOCENTES. José Manuel Pérez Lara (Dpto. Derecho Financiero y Tributario)
- DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO Y RELACIONES INTERNACIONALES. INFRAESTRUCTURA VIRTUAL PARA EL POSTGRADO DE LA FACULTAD DE DERECHO. Teresa Fajardo Del Castillo
- Aplicación de la metodología de simulación al conocimiento y análisis de la Política exterior. Javier Roldán Barbero
- APLICACIÓN DE LA PIZARRA TÁCTIL A LA DOCENCIA EN EMPRESA FAMILIAR. LENGUAJE VISUAL PARA CONCEPTOS Y CASOS PRÁCTICOS. Manuel Castilla Cubillas
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN LA E. U. DE CIENCIAS SOCIALES DE MELILLA. Selina Serrano Escribano
- PLÁSTICA Y CORPORAL. INNOVACIÓN EN EL PRACTICUM EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Cipriano Romero Cerezo
- EL DIARIO DE APRENDIZAJE DIGITAL: UNA HERRAMIENTA PARA LA VALORACIÓN DEL AUTÓNOMO DEL ALUMNADO EN EL CRÉDITO ECTS. Carmen Trigueros Cervantes (Dpto. Didáctica de la Expresión Musical)
- PRÁCTICAS GLOBALIZADORAS E INTERDISCIPLINARES. CONEXIÓN DEL CONOCIMIENTO TEÓRICO Y PRÁCTICO MEDIANTE EL ACERCAMIENTO A LA REALIDAD ESCOLAR. Andrés Canto Jiménez (Dpto. Didáctica de la Expresión Musical)
- NUEVAS MISIONES PEDAGÓGICAS 2010: ARTES Y CULTURAS VISUALES CONTEMPORÁNEAS EN LA PROVINCIA DE GRANADA. Joaquín Roldán Ramírez
- Desarrollo de las competencias profesionales del profesorado de música: de la teoría curricular a la práctica docente a través de la planificación de los procesos de enseñanza-aprendizaje (2ª edición). María Teresa Díaz Mohedo
- PRÁCTICAS GLOBALIZADORAS E INTERDISCIPLINARES II. . Andrés Canto Jiménez (Dpto. Didáctica de la Expresión Musical)
- DOCENCIA BILINGÜE Y COLABORATIVA EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS. María De Los Ángeles Jiménez Jiménez
- NECESIDADES PARA IMPLANTAR UNA ENSEÑANZA INTEGRADA DE LENGUAS MEDIANTE LAS TICS EN UN PROGRAMA DE ENSEÑANZA AICLE EN LA UNIVERSIDAD. Javier Villoria Prieto
- EVALUACIÓN ALTERNATIVA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO. Carlos Luis Salvadores Merino
- CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA PARA EL USO DE LA RED Y LA WEB 2. 0: educarXXI. Fernando Trujillo Sáez
- Docencia bilingüe y colaborativa en la Formación de Maestros. María De Los Ángeles Jiménez Jiménez
- "ESEPOD: Extensive Spoken English Programme through Podcasting". Beatriz Cortina Pérez
- LAS COMPETENCIAS DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE MATEMÁTICAS EN EL CONTEXTO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. José Luis Lupiáñez Gómez
- Diseño, desarrollo, y utilización de un entorno Web para la enseñanza-aprendizaje de conceptos. José Miguel Vilchez González
- . Coordinación de competencias prácticas en contexto profesional en los nuevos títulos de Grado de Maestro de Educación Infantil y Primaria. José Manuel Cabo Hernández
- La implementación de los Principios Científico-Didácticos y de las competencias de Ciencias Sociales, Geografía e Historia, en los programas dentro del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Antonio Luis García Ruiz
- ELABORACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA DIFUSIÓN E IMPLANTACIÓN DEL NUEVO SISTEMA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Arturo Manuel Fuentes Viñas
- ELABORACIÓN DE UNA VIDEOTECA DIGITAL PARA EL APOYO A LA DOCENCIA DE LAS ASIGNATURAS DEL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Juan Antonio Fuentes Esparrell
- POSIBILIDADES DE APLICACIÓN EDUCATIVA DE HERRAMIENTAS WEB 2. 0 Y CAMBIO METODOLÓGICO EN EL PROCESO DE CONVERGENCIA EUROPEO. Juan Manuel Trujillo Torres
- Virtualizar un programa de escritura científica multilingüe. Rosario Arroyo González
- DESARROLLO DE UNA LA METODOLOGÍA BLENDED E-LEARNING PARA CLASES TEÓRICAS A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE POR PROYECTOS. Inmaculada Aznar Díaz / Francisco Raso Sánchez
- EL MÉTODO POR PROYECTOS COMO ACCIÓN INNOVADORA PARA LA FORMACIÓN DOCENTE MEDIANTE EL APRENDIZAJE ENTRE IGUALES. Mª Pilar Cáceres Reche / Francisca Ángeles García Maeso (Dpto. Álgebra)
- DESARROLLO DE HABILIDADES ESCRITORAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEDIANTE LA TÉCNICA DEL MODELAMIENTO. José Luis Gallego Ortega
- ENTORNOS VIRTUALES PARA LA ENSEÑANZA PRÁCTICA Y TUTORIAS COMPARTIDAS EN EL EEES MEDIANTE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE. Francisco Javier Hinojo Lucena
- USO DE MAPAS CONCEPTUALES II. - APOYO A LA DOCENCIA EN EL MÁSTER DE PROFESORADO DE SECUNDARIA Y UTILIZACIÓN EN LAS PRÁCTICAS Y TFM. José Gijón Puerta
- EL APRENDIZAJE SERVICIO POR LOS ESTUDIANTES DE MAGISTERIO EN INSTITUCIONES SOCIOEDUCATIVAS. María Gervilla Zapata
- Construcción de una red de aprendizaje cooperativo para el análisis aplicado del contexto socioeconómico marroquí. Carmen Lizarraga Mollinedo
- Innovación en las prácticas de las asignaturas de Economía mediante la introducción de un simulador de ambientes y efectos económicos. Roberto Montero Granados
- Plan de Innovación en Tutorías Empléate. José Sánchez Campillo
- El desarrollo de competencias desde la perspectiva de los estudiantes. Dolores Moreno Herrero
- LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL APRENDIZAJE DE PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA. María Gloria López Gordo
- FORMACIÓN EMPRENDEDORA EN EL MARCO DE LA MATERIA DE CONTABILIDAD. María Victoria López Pérez
- Mejora del aprendizaje de la elaboración e interpretación de estados financieros a través del análisis de las necesidades informativas de los usuarios. Manuel Pedro Rodríguez Bolívar
- TECNOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE AUDITORÍA FINANCIERA. María Gloria López Gordo
- ACOGIDA Y ACOMPAÑAMIENTO A ALUMNOS DE PRIMER CURSO DE LA FACULTAD DE CC ECONOMICAS Y EMPRESARIALES. Celia Ordoñez Solana
- EL VÍDEO DIDÁCTICO EN CONTABILIDAD DE GESTIÓN COMO VÍNCULO CON LA PRÁCTICA EMPRESARIAL. Pilar Ibarrondo Dávila
- Descuadrando.com: la enciclopedia abierta de empresa. Esteban Romero Frías
- CUENTA CON NOSOTROS. Gracia Lopez Contreras / Isaac José Pérez López
- DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS RELACIONADAS CON EL DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN DEPORTIVAS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS MULTIMEDIA. David Cárdenas Vélez / Aurelio Ureña Espá
- WEBQUEST COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA FOMENTAR EL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO. PROYECTO BILINGÜE. María Isabel Piñar López

- CINE Y LITERATURA COMO HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS. José Luis Serrano Moreno
- APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS INTERACTIVAS PARA ESTIMULAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. María Teresa Ortega Egea
- ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES) Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO DEL ALUMNO: EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES A TRAVÉS DE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG PROFESIONAL. Andrés José Navarro Paule
- LAS BASES SOCIALES Y CULTURALES DE LA ESCUELA DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIO-HISTÓRICA. Antonio José Olmedo Reinoso
- Elaboración de recursos docentes y profesionales entre instituciones sociales y Universidad: intercambios y participación en Educación Social y Pedagogía II. Fanny Tania Añaños Bedriñana
- OTRAS MIRADAS HACIA LA PROFESIÓN DOCENTE EN ESPAÑA: FORMACIÓN E IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO DESDE LAS VOCES DE SUS PROTAGONISTAS. Inmaculada Montero García
- La documentación bibliográfica en la enseñanza-aprendizaje para la investigación social aplicada. Joaquín Susino Arbucias
- ORIENTACIÓN PROFESIONAL/LABORAL: INFORMACIÓN, ASESORAMIENTO Y FORMACIÓN EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS DEL DESARROLLO PERSONAL, ACADÉMICO Y PROFESIONAL DEL ALUMNADO DEL DPTO DE SOCIOLOGÍA. Jaime Andreu Abela
- Construcción de una red de aprendizaje cooperativo para el análisis aplicado del contexto socioeconómico marroquí. Salvador Hernández Armenteros
- AULA DE SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA SOCIAL. Francisco García Fernández
- PRACTICAS DE TRABAJO SOCIAL EN INSTITUCIONES SOCIALES. Inmaculada Sancho Frías
- CONSTRUYENDO IGUALDADES: EL FOMENTO DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN UN AULA DE TRABAJO SOCIAL. Antonia Hernandez Hernandez
- Aula de Sistematización de la Práctica Social. Francisco García Fernández
- APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE PROBLEMÁTICAS SOCIALES. REPERCUSIÓN DE LAS REPRESENTACIONES QUE EL ALUMNADO TIENE SOBRE EL VIH-SIDA EN LA FUTURA INTERVENCIÓN PROFESIONAL. Rosana De Matos Silveira
- "Detección de buenas prácticas y evaluación de la calidad en el practicum de Trabajo Social. Inmaculada Sancho Frías

### Enseñanzas Técnicas:

- SERVIDOR REMOTO PARA PLATAFORMAS DE HARDWARE ESPECIALIZADO. Antonio Javier Díaz Alonso (Dpto. Arquitectura y Tecnología de Computadores)
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA ALUMNOS DE PLANES DE ESTUDIO A EXTINGUIR EN LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS INFORMÁTICA Y DE TELECOMUNICACIÓN. Manuel Rodríguez Alvarez / María Isabel García Arenas / Patricia Paderewski Rodríguez (Dpto. Lenguajes Y Sistemas Informáticos)
- ADAII: Propuesta de Actividades Docentes para los Alumnos de asignaturas de Introducción a la Informática. Beatriz Prieto Campos
- UN ITS PARA TEORÍA DE ALGORITMOS. José Manuel Benítez Sánchez
- UN SISTEMA DE TUTORIZACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DE FUNDAMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN. Manuel Gómez Olmedo
- SulaIR: Una plataforma de apoyo al aprendizaje y la enseñanza de la Recuperación de Información. Juan Manuel Fernández Luna
- Diseño, desarrollo e implementación de un repositorio de ejercicios prácticos par desarrollo y prueba interactiva de prácticas de Sistemas Inteligentes. Waldo Fajardo Contreras
- Seminarios interdisciplinares sobre herramientas numéricas en el grado de Ingeniería Informática. Gabriel Navarro Garulo / M<sup>a</sup> José Cáceres Granados (Dpto. Matemática Aplicada)
- DESARROLLO DE UN SERVIDOR WEB PARA ANÁLISIS DE DATOS PROCEDENTES DE MICROARRAYS DE ADN. Armando Blanco Morón / Marta Cuadros Celorrio
- SISTEMA INTERACTIVO DE APRENDIZAJE DE LA CONSTRUCCIÓN EN ARQUITECTURA. Consuelo Del Moral Ávila
- ENSEÑANZA VIRTUAL DE LAS PROPIEDADES GENERALES DE LOS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN III. Ignacio Valverde Espinosa
- APRENDIZAJE DIRECTO DE LA TÉCNICA EDIFICATORIA (III): APRENDIENDO ENTRE IGUALES. Antonio Ruiz Sánchez
- Aula Abierta de Tecnología y Electrónica. Andrés Roldán Aranda
- SIDAM: Simulador Didáctico de Amplificadores de Microondas. Noel Rodríguez Santiago
- Programa de apoyo al diseño de la carrera profesional y a la creación de empresas innovadoras para estudiantes de ingeniería. Jesús Banqueri Ozáez
- ELABORACIÓN DE VÍDEOS EDUCATIVOS PARA LA DOCENCIA DE LA FÍSICA DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS: EL TRANSISTOR DE EFECTO CAMPO. Francisco Manuel Gómez Campos
- ADAPTACION AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACION SUPERIOR DE LAS ASIGNATURAS DE GEOMETRIA DESCRIPTIVA, DIBUJO ARQUITECTONICO, DIBUJO DE DETALLES ARQUITECTONICOS Y DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR DE ARQUITECTURA TECNICA AL TITULO DE GRADO. David Hidalgo García / Julián Arco Díaz
- Hacia un modelo cooperativo de enseñanza-aprendizaje en el Grado de Arquitectura: el Espacio Alhambra. Concepcion Rodriguez Moreno
- ARQUITECTURA EN EL UNIVERSO ONLINE. Javier Fernández García / Ramón Fernández-Alonso Borrajo
- Patrimonio Gráfico y Modelización Computacional de las Formas de la Arquitectura, la Ingeniería y el Arte. Aprendizaje y Docencia con Metodología del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Juan Carlos Olmo García / Miguel Pasadas Fernández (Dpto. Matemática Aplicada)
- APOYO EN LA EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA Y LA ARQUITECTURA. Juan Pedro Villegas Forero
- APLICACIÓN DE LAS TIC'S A LA ENSEÑANZA DEL URBANISMO Y LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN LA INGENIERÍA CIVIL. María Isabel Rodríguez Rojas
- El aprendizaje del DISEÑO ESCENOGRÁFICO como PROYECTO de ARQUITECTURA. Francisco Del Corral Campo
- INNOVACIÓN EN LA METODOLOGÍA DOCENTE PARA EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO EN LA CIUDAD CONSTRUIDA. RECICLAJES URBANOS. Elisa Valero Ramos / Miguel Martínez Monedero
- Innovación al Proyecto Arquitectónico. Miguel Martínez Monedero / Rafael Sánchez Sánchez
- ANÁLISIS DE LA DOCENCIA DE PROYECTO FIN DE CARRERA EN LA TEMÁTICA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO, EN EL CONTEXTO DE LA PARTICIPACIÓN PÚBLICO PRIVADA. Javier Ordóñez García / Ramón Vicente Moreno
- Adaptación de prácticas de laboratorio y de campo en el área de tecnología del medio ambiente para su realización on-line para alumnos con necesidades especiales. José Manuel Poyatos Capilla
- Metodología innovadora para el aprendizaje de Ingeniería del Terreno basada en la resolución de ejercicios y problemas y el uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. Clemente Irigaray Fernandez / Jorge Jiménez Perálvarez

- ANÁLISIS DE LA DOCENCIA DE PROYECTO FIN DE CARRERA EN LA TEMÁTICA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO, EN EL CONTEXTO DE LA PARTICIPACIÓN PÚBLICO PRIVADA. Javier Ordóñez García / Ramón Vicente Moreno
- . Adaptación de prácticas de laboratorio y de campo en el área de tecnología del medio ambiente para su realización on-line para alumnos con necesidades especiales. José Manuel Poyatos Capilla
- . Metodología innovadora para el aprendizaje de Ingeniería del Terreno basada en la resolución de ejercicios y problemas y el uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. Clemente Irigaray Fernandez / Jorge Jiménez Perálvarez
- ANÁLISIS DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN EN LAS ASIGNATURAS DE LA TITULACIÓN DE INGENIERO QUÍMICO Y PROPUESTA DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA DE ACUERDO CON LAS DIRECTRICES DEL EEES. María Angeles Martín Lara
- Experiencias en evaluación formativa entre compañeros para actividades no presenciales en asignaturas del área de Ingeniería Química. Mercedes Fernández Serrano
- PRACTICAS DOCENTES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS. Ana Isabel García López
- CANAL DE VIDEO ONLINE PARA VISITAS VIRTUALES A INDUSTRIAS ALIMENTARIAS. Maria Del Carmen Almécija Rodríguez
- DIVULGACIÓN EXPERIENCIA TRANSDISCIPLINAR APLICADA A LA CREACIÓN DE HERRAMIENTAS Y PROTOCOLOS PARTICIPATIVOS PARA EL DISEÑO DE ESPACIOS VERDES EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Alberto Matarán Ruiz
- OPEN-ROULOTTE, UNA EXPERIENCIA COLABORATIVA EN LA ZONA NORTE DE GRANADA. Alberto Matarán Ruiz
- UTILIZACIÓN DE UNA HERRAMIENTA DE TRABAJO EN GRUPO EN ENTORNOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVOS. Francisco Luis Gutiérrez Vela
- LA PLATAFORMA ORIENTA: EVALUACIÓN DE UN ASISTENTE MULTIMODAL PARA EL PROCESO DE TUTORIZACIÓN. Zoraida Callejas Carrión
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA ALUMNOS DE PLANES DE ESTUDIO A EXTINGUIR EN LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS INFORMÁTICA Y DE TELECOMUNICACIÓN. Patricia Paderewski Rodriguez / Manuel Rodriguez Alvarez (Dpto. Arquitectura Y Tecnología De Computadores) / María Isabel García Arenas (Dpto. Arquitectura Y Tecnología De Computadores)
- EXTENSIÓN DE LA PLATAFORMA DE DEBATE VIRTUAL PARA DAR SOPORTE AL ANÁLISIS Y MEJORA DE LA USABILIDAD Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO. María Luisa Rodríguez Almendros
- SISTEMA DE DIÁLOGO HABLADO PARA AUTOAPRENDIZAJE DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DE ASIGNATURAS UNIVERSITARIAS. Ramón López-Cózar Delgado
- Maqueta domótica para la programación de sistemas: Laboratorio Remoto DOMOLAB. Juan Antonio Holgado Terriza
- Experiencias Laborales de Alumnos Egresados como Motivación para el Estudio y Preparación para el Futuro Profesional de los Ingenieros, Ingenieros Técnicos y Graduados en Informática. Zoraida Callejas Carrión
- ENSEÑANZA PRÁCTICA DE ANÁLISIS ESTRUCTURAL UTILIZANDO TECNOLOGÍA WEB. Rafael Gallego Sevilla
- DISEÑO DE UNA APLICACIÓN INFORMÁTICA PARA LA PRESENTACIÓN Y VALIDACIÓN TELEMÁTICA DE PRÁCTICAS. Rafael Gallego Sevilla
- INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA DEL COMPORTAMIENTO DINÁMICO DE LAS ESTRUCTURAS BASADO EN LA SIMULACIÓN EXPERIMENTAL, LA RESOLUCION DE EJERCICIOS Y EL USO DE LAS TIC. Amadeo Benavent Climent
- ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ORDENADOR PARA LA RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS PRÁCTICOS DE ANÁLISIS DE ESTRUCTURAS, CUYO ENUNCIADO SE HA PERSONALIZADO PARA CADA ALUMNO. Francisco Javier Suárez Medina
- MEDICINA. INICIACIÓN CLÍNICA BÁSICA CENTRADA EN LA PRÁCTICA MÉDICA. Pedro José Romero Palacios
- ENSEÑANZA DE LA DERMATOLOGÍA MÉDICO QUIRÚRGICA CON CASOS CLINICOS EN SISTEMA MULTIMEDIA. Agustín Buendía-Eisman / Salvio Serrano Ortega
- Iniciación Clínica Básica centrada en la Práctica Médica. Pedro José Romero Palacios / Francisco Javier Gómez Jiménez
- DESARROLLO DE HERRAMIENTAS DE SIMULACIÓN AVANZADA PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE EN ASIGNATURAS DE COMUNICACIONES ÓPTICAS. Javier Ramírez Pérez De Inestrosa
- IMPLEMENTACIÓN DE UN MÓDULO DE COMUNICACIONES DIGITALES. Juan Manuel Górriz Sáez
- Mejora de los métodos docentes y del aprendizaje y aprovechamiento del alumno en el laboratorio de prácticas. José Camacho Páez
- Mejora de los métodos docentes y del aprendizaje y aprovechamiento del alumno en el laboratorio de prácticas. Pablo Padilla De La Torre
- Desarrollo de material docente para ilustrar al alumno de Ingeniería de Telecomunicación sobre las posibilidades del uso de técnicas comunes de procesamiento de señal en el campo de la genómica, de interés en su entorno socioeconómico. Victoria Eugenia Sánchez Calle

### Humanidades:

- NUEVAS UNIDADES DIDÁCTICAS ARTÍSTICAS. LA SINESTESIA COMO BASE DE LA GENERACIÓN DE UN PENSAMIENTO HOLÍSTICO CREATIVO. M<sup>a</sup> José de Córdoba Serrano
- DIBUJO: PRÁCTICA Y CIENCIA. Inmaculada Lopez Vilchez
- DESARROLLO E INNOVACION EN EL POSGRADO DE DIBUJO. Jesús Pertíñez López
- El dibujo del natural: conceptualización y práctica, utilizando como recurso para el proceso de enseñanza-aprendizaje medios audiovisuales y las nuevas tecnologías. Sara Blancas Álvarez
- Archivogranada: una experimentación audiovisual en torno al imaginario de la ciudad de Granada. Victor Borrego Nadal
- PALEONTOLOGÍA Y SOCIEDAD: EL ENTRETENIMIENTO Y LA ANIMACIÓN COMO HERRAMIENTAS DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA. Francisco Javier Rodríguez Tovar
- ESTUDIOS SEMIÓTICOS. ELABORACIÓN DE MATERIALES DOCENTES Y RECURSOS INTERACTIVOS (CD-ROM) PARA EL APRENDIZAJE DEL HEBREO MODERNO. Carmen Caballero Navas
- Turismo profesional: situación de comunicación y su terminología específica. Desarrollo de material didáctico para la docencia de Francés del Turismo. M<sup>a</sup> Luisa Bernabé Gil
- De una orilla a otra: diálogo intercultural entre el aula y el arte. Nathalie Bléser Potelle
- VIDEOCONFERENCIA – ENTORNO PARA METODOLOGÍAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN WEB - COMUNICACIONES PARA LENGUA RUSA. Tatiana Chaikheva Trofimova
- EL CRISOL DE LAS LITERATURAS ESLAVAS (2ª PARTE): ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. Jose Antonio Hita Jimenez
- EL ANÁLISIS DE TEXTO INFORMATIZADO EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS. Karin Vilar Sánchez
- daf-collage. es: LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA ALEMANA EN LA RED. Ruth Burbat
- GESTIÓN DE MATERIALES ON-LINE PARA LAS ASIGNATURAS DE DISCURSO EN ESTUDIOS INGLESES. Marta Falces Sierra
- COMPILACIÓN Y APLICACIÓN PEDAGÓGICA DE UN BANCO DE CLIPS. Maria Basilia Moreno Jaen

- EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DE ENSEÑANZAS PRÁCTICAS EN EL ÁREA DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA. Beatriz Frieyro De Lara
- GUÍA DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y TEXTUALES PARA EL ESTUDIO DE LA HISTORIA DEL ARTE EN LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA: HISTORIOGRAFÍA Y FUENTES. Miguel Ángel Gamonal Torres
- MAPCI. Mapa del Patrimonio Cultural Iberoamericano. Rafael López Guzmán
- Implatación y Puesta en Marcha de la UOC (Unidad de Orientación de Centro) de la Facultad de Filosofía y Letras. Francisco Manuel Valiñas López
- EL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE EN EL SISTEMA ECTS: INNOVACIONES METODOLÓGICAS PARA CLASES PRÁCTICAS Y PARA TRABAJOS DIRIGIDOS (PROPUESTA INT. Antonio Martínez González
- RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA TRANSVERSAL DE LA ORTOGRAFÍA Y LA ORTOTIPOGRAFÍA DEL ESPAÑOL. Esteban Tomás Montoro Del Arco
- PROYECTO DE ACCIÓN TUTORIAL PARA LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNO EN LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO. María José Sánchez Montes
- LITERATURA ESPAÑOLA. Granada: Universidad de Lectores, Ciudad de Lecturas (Innovación en metodologías docentes para clases prácticas de literatura hispanoamericana, lengua y arquitectura). Ana Gallego Cuiñas
- PROGRAMA DE PRÁCTICAS FORMATIVAS EXTERNAS DEL GRADO EN BB. AA: ORGANIZACIÓN POR COMPETENCIAS DE UNA GUÍA DOCENTE DE PRÁCTICAS E IMPLEMENTACIÓN DE LA OFICINA VIRTUAL DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS. Amalia Belén Mazuecos Sánchez
- CONSOLIDACIÓN de la Editora del laboratorio de Imagen; nuevas acciones de apoyo a la creación artística emergente. Marisa Mancilla Abril
- GESTIÓN ON-LINE DE RECURSOS ELECTRÓNICOS MEDIANTE UN SITIO WEB DE DOCENCIA PARA ASIGNATURAS DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES. Francisco José Collado Montero
- Técnicas y estrategias de adquisición del conocimiento experto en las clases de traducción inversa en el ámbito económico y jurídico. Marie-Evelyne Le Poder
- APLICACIONES DIDÁCTICAS ASOCIADAS A LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA PARA TRADUCTORES E INTÉRPRETES. Esperanza Alarcón Navío

## Planes de mejora de la docencia

### Programa de Planes Estratégicos de Mejora de Titulaciones

De acuerdo con el proceso de gestión diseñado para la conclusión progresiva de los Contratos Programa de los Planes de Mejora de la Titulaciones que han participado con fondos de la Junta de Andalucía y la Universidad de Granada, y a partir de su conclusión, informe y tramitación en la Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA) se han concedido a la Universidad de Granada un total de 42 menciones de reconocimiento que quedan reflejadas en el siguiente cuadro.

#### Titulaciones que han obtenido la mención de reconocimiento de la Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA):

Titulación	Campus
1. Diplomatura en Ciencias Empresariales	Ceuta
2. Diplomatura en Ciencias Empresariales	Granada
3. Diplomatura en Ciencias Empresariales	Melilla
4. Diplomatura en Gestión y Administración Pública	Melilla
5. Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	Granada
6. Diplomatura en Óptica y Optometría	Granada
7. Diplomatura en Relaciones Laborales	Granada
8. Diplomatura en Relaciones Laborales	Melilla
9. Diplomatura en Terapia Ocupacional	Granada
10. Diplomatura en Turismo	Granada
11. Experto en Derecho en Extranjería	Granada
12. Ingeniería Electrónica	Granada
13. Ingeniería Informática	Granada
14. Ingeniería Química	Granada
15. Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	Granada
16. Licenciatura en Biología	Granada
17. Licenciatura en Bioquímica	Granada
18. Licenciatura en Ciencias Ambientales	Granada
19. Licenciatura en CC. de la Actividad Física y del Deporte	Granada
20. Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas	Granada
21. Licenciatura en Economía	Granada
22. Licenciatura en Filología Eslava	Granada
23. Licenciatura en Filología Hebrea	Granada
24. Licenciatura en Filología Inglesa	Granada
25. Licenciatura en Filología Románica	Granada
26. Licenciatura en Historia y Ciencias de la Música	Granada
27. Licenciatura en Investigación y Técnicas de Mercado	Granada
28. Licenciatura en Pedagogía	Granada
29. Licenciatura en Psicopedagogía	Granada
30. Licenciatura en Traducción e Interpretación	Granada
31. Maestro, Especialidad Audición y Lenguaje	Ceuta
32. Maestro, Especialidad Educación Especial	Melilla
33. Maestro, Especialidad Educación Especial	Ceuta
34. Maestro, Especialidad Educación Especial	Granada
35. Maestro, Especialidad Educación Física	Ceuta
36. Maestro, Especialidad Educación Física	Granada
37. Maestro, Especialidad Educación Infantil	Melilla
38. Maestro, Especialidad Educación Infantil	Granada
39. Maestro, Especialidad Educación Musical	Granada
40. Maestro, Especialidad Educación Primaria	Granada
41. Maestro, Especialidad Educación Primaria	Melilla
42. Maestro, Especialidad Lengua Extranjera	Ceuta

Siendo la Universidad de Granada la que de todas las Universidades Andaluzas ha recibido el **mayor número de menciones de reconocimiento**.

Se ha elaborado un estudio de evaluación sobre los planes de mejora realizados desde octubre de 2002 hasta este momento (proceso en constante actualización) a partir de la base de datos elaborada específicamente para los Contratos Programa de los Planes de Mejora de las Titulaciones. Dicho estudio ha llevado a una fase de análisis del proceso, la estructura las acciones, participantes, pasos de ejecución y realización de los mismos.

A partir de este estudio, y en coordinación de los procesos de los sistemas de garantía interna de calidad de los títulos se ha diseñado un nuevo proceso para los Planes de Mejora de los futuros estudios de grado, máster y doctorado de la Universidad de Granada.

## Premios de Excelencia Docente

Durante este curso académico, se ha resuelto la convocatoria de premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada 2010, con las novedades de la ampliación de los premios a doce, la eliminación de las Áreas de conocimiento como un criterio excluyente y la optimización de los criterios a tener en cuenta en la evaluación de la actividad docente del profesorado y la adecuación de las fechas de gestión; habiendo seleccionado el tribunal a doce profesores/as dentro de las categorías de más y menos de veinticinco años de servicio:

NOMBRE	DEPARTAMENTO	RAMA DE CONOCIMIENTO
Javier Roldán Barbero	Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales	Ciencias Sociales y Jurídicas
M <sup>a</sup> del Carmen García Garnica	Derecho Civil	Ciencias Sociales y Jurídicas
Antonio Chicharro Chamorro	Lingüística General y Teoría de la Literatura	Arte y Humanidades
Rafael Guzmán Tirado	Filología Griega y Filología Eslava	Arte y Humanidades
Alberto Prieto Espinosa	Arquitectura y Tecnología de Computadores	Ingenierías y Arquitectura
Jesús Esteban Díaz Verdejo	Teoría de la Señal, Telemática y Comunicación	Ingenierías y Arquitectura
Eduardo Battaner López	Física Teórica y del Cosmos	Ciencias
Ramón Gálvez Vargas	Medicina Preventiva y Salud Pública	Ciencias de la Salud

Para llevar a buen término uno de los objetivos fundamentales de la convocatoria que es el de generar estímulos positivos a partir del ejemplo a la comunidad universitaria con respecto a la práctica docente, se ha editado un libro conmemorativo en la colección de Editorial de la Universidad de Granada: *Qualitas-Excelencia* con textos elaborados por los premiados a partir de su experiencia docente que permite mostrar las buenas prácticas, poder compartirlas, difundirlas y que éstas no desaparezcan.

## Evaluación de la actividad docente del profesorado

### Procedimiento transitorio de la Universidad para la evaluación de la calidad global de la docencia

Durante el curso académico 2010-2011, al que hace referencia esta memoria, se han recibido en el Secretariado de Evaluación de la Calidad ciento noventa y tres solicitudes de evaluación de la calidad global de la docencia por el procedimiento transitorio vigente actualmente en la Universidad de Granada. Por tanto, la valoración individualizada de los méritos presentados por los solicitantes ha supuesto la emisión de ciento noventa y tres certificados, todos ellos con una valoración de "excelente".

Estos certificados, sumados a los certificados expedidos hasta ahora (ochocientos seis), hacen un total de novecientos noventa y nueve certificados emitidos a través del procedimiento transitorio establecido por la UGR para la evaluación de la calidad global de la docencia.

Durante este curso académico, la base de datos que sirve como referente para la elaboración de estos certificados ha sido actualizada.

Toda la información y documentación relativa a este procedimiento está disponible en la web del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev\\_calidad/evCalidadActividadDocente](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/evCalidadActividadDocente)

### Evaluación de la actividad docente del profesorado en opinión del alumnado

Durante el curso 2010/2011, como en años anteriores, el proceso de evaluación de la actividad docente del profesorado, en opinión de los/las estudiantes ha estado coordinado por el Centro Andaluz de Prospectiva y ha estado supervisado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.

Este curso académico se ha evaluado a todo el profesorado de la Universidad de Granada, en todas las asignaturas y grupos impartidos, por lo que no ha sido necesario solicitar la evaluación.

Además, este curso académico se ha evaluado al profesorado externo a la UGR con un mínimo de 1,5 créditos presenciales de docencia asignada en los másteres oficiales.

A lo largo del curso académico 2010/2011, han sido evaluados en los campus de Melilla, Ceuta y Granada 4.021 profesores/as, estos datos son aproximados ya que el proceso de evaluación no ha terminado.

Esta evaluación ha supuesto, hasta ahora, 8.063 aplicaciones profesor/a-grupo de primer y segundo ciclo.

Asimismo, ha sido evaluada la docencia impartida en 50 másteres oficiales, lo que ha supuesto, hasta ahora, 1.050 profesores/as evaluados.

Actualmente se está llevando a cabo el proceso de evaluación de la docencia impartida por el profesorado asociado de Ciencias de la Salud responsable de las prácticas clínicas.

Durante este curso académico se ha establecido un mecanismo para que el profesorado de la UGR informe tanto de las incidencias detectadas en los resultados de la aplicación de estas encuestas relativas al curso académico 2009/2010, como de las relacionadas con el proceso de aplicación de las mismas durante el curso académico actual.

La información relativa al procedimiento de evaluación de la actividad docente mediante las encuestas de opinión del alumnado está disponible en la web del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev\\_calidad/evActividadDocenteEncuestas](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/evActividadDocenteEncuestas)

## **Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGCI) de las titulaciones de grado, posgrado y doctorado de la UGR**

Durante este curso académico se ha continuado con el diseño de los Sistemas de Garantía de Calidad (SGC) de los Títulos de Grado y Máster de la UGR, pendientes de verificación. Esta acción se ha desarrollado conjuntamente con los/las coordinadores/as de los distintos títulos, lo que ha supuesto la realización de sesiones de trabajo y el seguimiento del mismo por parte del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.

Asimismo, se ha dado respuesta a las modificaciones y recomendaciones que, referidas a los puntos 8 (Resultados Académicos) y/o 9 (SGC), han sido indicadas por ANECA/AGAE en el informe preliminar de evaluación de la solicitud de verificación de los grados y másteres en proceso de verificación.

Este curso se ha diseñado el Sistema para la Garantía de la Calidad de los Programas de Doctorado de la UGR, de los másteres Erasmus Mundus y se está trabajando en colaboración con el equipo directivo del Centro de Enseñanzas Virtuales de la UGR el Sistema de Garantía de la Calidad de la enseñanza virtual de esta universidad. El diseño de estos sistemas se ha realizado tomando como referencia la documentación normativa y las directrices establecidas para ello a nivel nacional, autonómico y universitario.

La información relativa al seguimiento y garantía de la calidad de los títulos de grado y máster ha sido incorporada en la web de cada título.

Se ha diseñado y puesto en marcha una aplicación web para la gestión de la calidad de los títulos de grado y máster. Esta aplicación está dando soporte a las Comisiones de Garantía de la Calidad de 72 títulos de grado y 74 de máster que se han constituido a lo largo de este curso académico siguiendo las directrices establecidas para ello. Lo que supone un total de 577 profesores/as, 58 administrativos/as y 50 estudiantes participando en la gestión de la calidad de las titulaciones.

Con el propósito de informar sobre esta aplicación y sobre el procedimiento establecido por AGAE para el seguimiento externo de las titulaciones, se han realizado cuatro jornadas informativas dirigidas a los/las decanos/as y directores/as de los centros, a los/as coordinadores/as de los títulos y a los miembros de las Comisiones de Garantía de la Calidad de los títulos de grado y máster. Estas jornadas también se han realizado en los campus de Ceuta, Melilla y Granada.

Para dinamizar el desarrollo de los Sistemas de Garantía de la Calidad de los títulos se han realizado, durante los meses de marzo, abril, mayo y junio reuniones de trabajo con los/as coordinadores/as de todos los títulos de grado y máster de la UGR, con los miembros de las comisiones de garantía de calidad de éstos y con los representantes de los equipos directivos o decanales de los centros (en el caso de los grados). Estas reuniones, celebradas en los campus de Melilla y Granada (pendiente su realización en el campus de Ceuta), ha permitido identificar aspectos administrativos y académicos fuertes y otros susceptibles de mejora que han llevado a tomar la decisión de simplificar y adaptar el SGC de los títulos al momento actual en el que se encuentra la UGR.

Durante este curso académico se ha trabajado conjuntamente con el CSIRC para la elaboración de los distintos indicadores de los títulos de grado y máster necesarios para su seguimiento interno y externo. Junto a la elaboración de estos indicadores se ha diseñado el modelo para su disposición a los/as gestores/as de los títulos.

En este momento se está trabajando en la mejora del procedimiento establecido en los centros para la gestión de las reclamaciones y sugerencias relacionadas con los títulos.

A partir de las nuevas directrices marcadas por la Agencia Andaluza de Evaluación, se ha avanzado en el diseño del protocolo a seguir por la UGR para el seguimiento externo de sus titulaciones.

Toda la información relativa al Sistema de Garantía de la Calidad de los Títulos de grado y posgrado de la UGR está disponible en:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev\\_calidad/sgc](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/sgc)