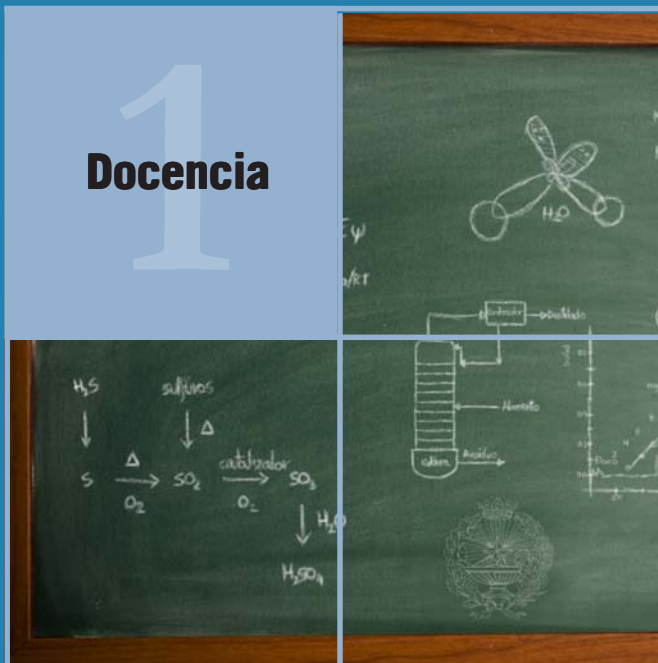


# 1 Docencia



- Estudios de la Universidad de Granada
- Departamentos: Actividad docente
- Facultades, Escuelas y Centros adscritos
- Ordenación Académica
- Plan propio de Docencia de la Universidad de Granada
- Innovación Docente
- Calidad y Evaluación de la Docencia



## ■ ENSEÑANZAS REGLADAS

### Estudios de Grado

#### ■ Grados impartidos

En el curso 2011-2012, además de impartirse el segundo curso de los 58 grados implantados en el curso anterior, ha comenzado a impartirse el primer curso de 3 nuevos títulos de Grado. Se han impartido las siguientes titulaciones:

#### Ciencias Experimentales:

- Biología
- Bioquímica
- Ciencias Ambientales
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Estadística
- Física
- Geología
- Matemáticas
- Óptica y Optometría
- Química

#### Ciencias de la Salud:

- Enfermería
- Farmacia
- Fisioterapia
- Medicina
- Nutrición Humana y Dietética
- Logopedia
- Odontología
- Psicología
- Terapia Ocupacional

#### Ciencias Sociales y Jurídicas:

- Administración y Dirección de Empresas
- Antropología Social y Cultural
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Ciencias Políticas y de la Administración
- Comunicación Audiovisual
- Derecho
- Economía
- Educación Social
- Finanzas y Contabilidad
- Geografía y Gestión del Territorio
- Gestión y Administración Pública
- Información y Documentación
- Maestro en Educación infantil
- Maestro en Educación primaria
- Marketing e Investigación de Mercados
- Pedagogía
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Sociología
- Trabajo Social
- Turismo

#### Humanidades:

- Bellas Artes
- Conservación y Restauración de Bienes Culturales
- Estudios Árabes e Islámicos
- Estudios Franceses
- Estudios Ingleses
- Filología Clásica
- Filología Hispánica

- Filosofía
- Historia
- Historia del Arte
- Historia y Ciencias de la Música
- Lenguas Modernas y sus Literaturas
- Literaturas Comparadas
- Traducción e Interpretación

#### Enseñanzas Técnicas, Ingenierías y Arquitectura:

- Arquitectura
- Ingeniería Civil
- Ingeniería de Edificación
- Ingeniería Electrónica Industrial
- Ingeniería Informática
- Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicaciones
- Ingeniería Química

### ■ Estudios de primer y segundo ciclo (en extinción) impartidos en 2011/2012

En el curso 2011-2012 se impartieron el tercer curso y sucesivos –así como los dos cursos de las licenciaturas de segundo ciclo- de los estudios previos a la implantación de los títulos de Grado:

#### Ciencias Experimentales y de la Salud

##### *Licenciaturas*

- Licenciado en Biología
- Licenciado en Bioquímica (2º ciclo)
- Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (2º ciclo)
- Licenciado en Ciencias Ambientales
- Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas (2º ciclo)
- Licenciado en Farmacia
- Licenciado en Física
- Licenciado en Geología
- Licenciado en Matemáticas
- Licenciado en Medicina
- Licenciado en Odontología
- Licenciado en Química

##### *Diplomaturas*

- Diplomado en Enfermería
- Diplomado en Estadística
- Diplomado en Fisioterapia
- Diplomado en Nutrición Humana y Dietética
- Diplomado en Logopedia
- Diplomado en Óptica y Optometría
- Diplomado en Terapia Ocupacional

#### Ciencias Sociales y Jurídicas

##### *Licenciaturas*

- Licenciado en Administración y Dirección de Empresas
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Licenciado en Ciencias del Trabajo
- Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración
- Licenciado en Comunicación Audiovisual (2º ciclo)
- Licenciado en Derecho
- Licenciado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas
- Licenciado en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración
- Licenciado en Documentación (2º ciclo)
- Licenciado en Economía
- Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado (2º ciclo)
- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicología
- Licenciado en Psicopedagogía (2º ciclo)
- Licenciado en Sociología

### *Diplomaturas*

- Diplomado en Biblioteconomía y Documentación
- Diplomado en Ciencias Empresariales
- Diplomado en Educación Social
- Diplomado en Gestión y Administración Pública
- Diplomado en Relaciones Laborales
- Diplomado en Trabajo Social
- Diplomado en Turismo
- Maestro: Especialidades de
  - Audición y Lenguaje
  - Educación Especial
  - Educación Física
  - Educación Infantil
  - Educación Musical
  - Educación Primaria
  - Lengua Extranjera

### *Enseñanzas Técnicas*

#### *Ingenierías y Arquitectura*

- Arquitecto
- Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos
- Ingeniero en Electrónica (2º ciclo)
- Ingeniero en Informática
- Ingeniero Químico
- Ingeniero de Telecomunicación
- Arquitecto Técnico
- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas

### *Humanidades*

#### *Licenciaturas*

- Licenciado en Antropología Social y Cultural (2º ciclo)
- Licenciado en Bellas Artes
- Licenciado en Filología Árabe
- Licenciado en Filología Clásica
- Licenciado en Filología Eslava
- Licenciado en Filología Francesa
- Licenciado en Filología Hebrea (2º ciclo)
- Licenciado en Filología Hispánica
- Licenciado en Filología Inglesa
- Licenciado en Filología Italiana (2º ciclo)
- Licenciado en Filología Portuguesa (2º ciclo)
- Licenciado en Filología Románica (2º ciclo)
- Licenciado en Filosofía
- Licenciado en Geografía
- Licenciado en Historia
- Licenciado en Historia del Arte
- Ldo. en Historia y CC. de la Música (2º ciclo)
- Ldo. en Tª de la Literatura y Literatura Comparada (2º ciclo)
- Ldo. en Traducción e Interpretación

## Estudios de Posgrado

### Estudios de Tercer Ciclo (RD 778/1998)

#### Doctorado a extinguir:

En el curso académico 2011/12 se han matriculado alumnos en el periodo de investigación de 38 programas de doctorado (1 de ellos de carácter cooperativo) regidos por el RD 778/1998. Estos programas se encuentran en fase de extinción.

#### Arte y Humanidades

- Actividad Física para la Educación en la Sociedad del Conocimiento
- Ciudades y Culturas en el Mediterráneo Antiguo y Medieval
- Didáctica de la Lengua y la Literatura
- Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar (para impartir en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla)
- El Veintisiete desde Hoy en la Literatura Española e Hispanoamericana
- Estudios de las Mujeres y de Género
- Estudios Superiores de Filología Eslava y Lingüística Indoeuropea
- Historia del Arte: Conocimiento y Tutela del Patrimonio
- Historia y Antropología
- Historia y Ciencias de la Música
- Investigación en la Creación Artística: Teoría, Técnicas y Restauración
- Lenguajes y Poética en el Arte Contemporáneo
- Lenguas, Literaturas y Culturas Románicas: Tradición y Modernidad
- Métodos Avanzados en Lingüística y Aprendizaje de Lenguas
- Música en la España Contemporánea
- Teoría de la Literatura y del Arte y Literatura Comparada

#### Ciencias de la Salud

- Bioquímica y Biología Molecular
- Investigación en Estomatología
- Medicina Interna
- Nuevas Perspectivas en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

#### Ciencias Sociales y Jurídicas

- Análisis Sociopolítico de la Sociedad Contemporánea
- Antropología Social y Diversidad Cultural
- Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas
- Derecho Ambiental en Andalucía: Nuevos sectores de Ocio, Turismo y Deporte
- Economía, Gestión y Control de Entidades y Políticas Públicas
- Educación Social: Fundamentos y Metodología
- El Derecho Mercantil y su Proceso de Reforma: Nuevas Tecnologías
- Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las Areas de Educación Primaria y Secundaria
- Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas [Para impartir en el Campus de Ceuta]
- Paz, Conflictos y Democracia
- Técnicas Avanzadas en Gestión Empresarial
- Tendencias y Aplicaciones de la Investigación Educativa -Para Impartir en el Campus de Melilla-

#### Ingeniería y Arquitectura

- Expresión Gráfica, Cartografía y Proyecto Urbano
- Seguridad, Calidad y Optimización de Recursos en Infraestructuras y su Relación Medioambiental
- Tecnologías Multimedia
- Urbanismo, Ordenación del Territorio y Medio Ambiente

#### Ciencias Experimentales

- Las Aguas Subterráneas y el Medio Ambiente

#### Programas de carácter cooperativo impartidos en países extranjeros:

- Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares (para impartir en la Universidad de Yucatan - Méjico)

## Estudios de Posgrado (RD 56/2005).

Los 48 Programas Oficiales de Posgrado (POP), regulados por el RD 56/2005, que aparecen en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) se encuentran en proceso de extinción. La mayoría de los alumnos que iniciaron los estudios de doctorado en estos programas han trasladado su matrícula, durante el curso 2011/2012, a algunos de los actuales programas de doctorado verificados de acuerdo con el RD 1393/2007.

### Mención de Calidad

*Relación de programas de doctorado que durante el curso 2011/2012 mantienen la mención de calidad*

REF	NOMBRE	RD	VALIDEZ	INTERUNIVERSITARIOS
MCD2006-00361	DINAMICA DE FLUJOS BIOGEOQUIMICOS Y SUS APLICACIONES	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	UNIVERSIDAD DE CORDOBA UNIVERSIDAD DE MALAGA
MCD2006-00391	FISICA Y MATEMATICAS (FISYMAT)	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA
MCD2006-00434	INTERVENCION EN PEDAGOGIA Y PSICOPELAGOGIA	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2006-00456	BIOLOGIA AGRARIA Y ACUICULTURA	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2006-00461	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA Y ORGANIZACION DE EMPRESAS APLICADOS A LA COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2006-00474	CULTURAS ARABE Y HEBREA: PASADO Y PRESENTE	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2006-00476	MASTER EN INFORMACION CIENTIFICA: TRATAMIENTO, ACCESO Y EVALUACION	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2006-00478	CIENCIAS RADIOLOGICAS Y MEDICINA FISICA	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2006-00480	INGENIERIA TISULAR	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2006-00528	DERECHO	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2006-00531	MATEMATICAS	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	UNIVERSIDAD DE ALMERIA UNIVERSIDAD DE CADIZ UNIVERSIDAD DE JAEN UNIVERSIDAD DE MALAGA
MCD2006-00533	NUTRICION HUMANA	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES
MCD2006-00567	ESTUDIOS AVANZADOS DE TRADUCCION E INTERPRETACION. TITULOS: DOCTOR POR LA U. DE GRANADA, MASTER EN TRADUCCION E INTERPRETACION (PERFIL INVESTIGADOR)	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00212	CIENCIAS DE LA COMPUTACION Y TECNOLOGIA INFORMATICA	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00213	DESARROLLO DE SISTEMAS SOFTWARE	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00214	INGENIERIA DE COMPUTADORES Y DE REDES	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00215	MASTER EN DISEÑOS Y APLICACIONES EN PSICOLOGIA Y SALUD	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00216	PSICOLOGIA DE LA SALUD, EVALUACION Y TRATAMIENTOS PSICOLOGICOS	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00217	PSICOLOGIA EXPERIMENTAL Y NEUROCIENCIA DEL COMPORTAMIENTO	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00218	FISICA (MASTER GEOFISICA Y METEOROLOGIA)	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00219	FISICA (MASTER METODOS Y TECNICAS AVANZADAS EN FISICA)	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00258	INMUNOLOGIA	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2007-00259	BIOMEDICINA REGENERATIVA	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	UNIVERSIDAD DE ALMERIA UNIVERSIDAD DE JAEN
MCD2007-00260	ANALISIS PSICOLOGICO DE LOS PROBLEMAS SOCIALES	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	UNED

REF	NOMBRE	RD	VALIDEZ	INTERUNIVERSITARIOS
MCD2008-00036	ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD	778/1998	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2008-00041	CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO	778/1998	2008/2009 a 2011/2012	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI
MCD2008-00037	EDUCACIÓN SOCIAL. FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍA	778/1998	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2008-00157	HISTORIA	56/2005	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2008-00035	LENGUAJES Y POÉTICAS EN EL ARTE CONTEMPORÁNEO	778/1998	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2008-00040	NEUROCIENCIAS Y DOLOR	778/1998	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2008-00038	NUEVAS PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	778/1998	2008/2009 a 2011/2012	
MCD2008-00046	URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	778/1998	2008/2009 a 2011/2012	

## ■ Programas oficiales másteres y doctorado

Los programas oficiales de másteres y doctorado que se han impartido durante el curso académico 2011/12 son los siguientes:

### Másteres. Real Decreto 1393/2007

- Máster Erasmus Mundus en el Color en la Informática y la Tecnología de los Medios / Erasmus Mundus in Color in Informatics and Media Technology (CIMET)
- Máster Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género
- Máster Universitario en Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio
- Máster Universitario en Antropología Física y Forense
- Máster Universitario en Arqueología
- Máster Universitario en Artes Visuales y Educación. Un enfoque Construcccionista
- Máster Universitario en Atención Farmacéutica EUROPHARMNES
- Máster Universitario en Avances en Radiología Diagnóstica y Terapéutica y Medicina Física
- Máster Universitario en Biología Agraria y Acuicultura
- Máster Universitario en Biomedicina Regenerativa
- Máster Universitario en Biotecnología
- Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases
- Máster Universitario en Ciencia y Tecnología en Patrimonio Arquitectónico
- Máster Universitario en Ciencias de la Antigüedad y Edad Media
- Máster Universitario en Claves del Mundo Contemporáneo
- Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo
- Máster Universitario en Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad
- Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs
- Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores
- Máster Universitario en Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención a los Procesos del Fin de la Vida
- Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Máster Universitario en Culturas Árabe y Hebrea. Pasado y Presente
- Máster Universitario en Derecho Constitucional Europeo
- Máster Universitario en Derecho de los Negocios
- Máster Universitario en Derecho Internacional y Relaciones Internacionales
- Máster Universitario en Desarrollo del Software
- Máster Universitario en Dibujo - Creación, Producción y Difusión
- Máster Universitario en Didáctica de la Matemática
- Máster Universitario en Dirección y Gestión Pública
- Máster Universitario en Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud
- Máster Universitario en Economía y Organización de Empresas
- Máster Universitario en Economía/Economics
- Máster Universitario en Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar
- Máster Universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
- Máster Universitario en Educador / Educadora Ambiental



- Máster Universitario en El Análisis Geográfico en la Ordenación del Territorio. Tecnologías de la Información Geográfica
- Máster Universitario en Estadística Aplicada
- Máster Universitario en Estructuras
- Máster Universitario en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables
- Máster Universitario en Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión
- Máster Universitario en Estudios Superiores de Filología y Tradición Clásicas
- Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española
- Máster Universitario en Filosofía Contemporánea
- Máster Universitario en Física y Matemáticas
- Máster Universitario en Genética y Evolución
- Máster Universitario en Geofísica y Meteorología
- Máster Universitario en Geología
- Máster Universitario en Geología Aplicada a la Obra Civil y los Recursos Hídricos
- Máster Universitario en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores
- Máster Universitario en Gestión y Seguridad Integral en la Edificación
- Máster Universitario en Hidráulica Ambiental
- Máster Universitario en Historia del Arte. Conocimiento y Tutela del Patrimonio Histórico
- Máster Universitario en Información y Comunicación Científica
- Máster Universitario en Ingeniería Acústica: Contaminación Acústica
- Máster Universitario en Ingeniería de Computadores y Redes
- Máster Universitario en Ingeniería Tisular
- Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Investigación en Actividad Física y Deporte
- Máster Universitario en Investigación Odontológica
- Máster Universitario en Investigación y Avances en Inmunología Molecular y Celular
- Máster Universitario en Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública
- Máster Universitario en Investigación y Avances en Microbiología
- Máster Universitario en Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos
- Máster Universitario en La Monarquía Católica. El Siglo de Oro Español y la Europa Barroca
- Máster Universitario en Literatura y Lingüística Inglesas
- Máster Universitario en Marketing y Comportamiento del Consumidor
- Máster Universitario en Matemáticas
- Máster Universitario en Métodos y Técnicas Avanzadas en Física
- Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento
- Máster Universitario en Neurociencia y Dolor
- Máster Universitario en Nutrición Humana
- Máster Universitario en Óptica y Optometría Avanzadas
- Máster Universitario en Patrimonio Musical
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster Universitario en Problemas Sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales
- Máster Universitario en Producción e Investigación en Arte
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Protección Social y Jurídica de la Persona
- Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social
- Máster Universitario en Psicología de la Salud
- Máster Universitario en Química
- Máster Universitario en Soft Computing y Sistemas Inteligentes
- Máster Universitario en Tecnologías Multimedia
- Máster Universitario en Traducción e Interpretación
- Máster Universitario en Urbanismo
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Excelencia en Salud Pública / Europubhealth
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Formación de Profesionales de la Formación (Mundusfor)

#### **Programas de Doctorado (Periodo de formación de 60 ECTS). Real Decreto 1393/2007**

- Programa Oficial de Doctorado en Actividad Física y Salud
- Programa Oficial de Doctorado en Avances en Medicina y Dermatología
- Programa Oficial de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular
- Programa Oficial de Doctorado en Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas
- Programa Oficial de Doctorado en Derecho Penal y Política Criminal
- Programa Oficial de Doctorado en Didáctica de la Lengua y la Literatura
- Programa Oficial de Doctorado en El Veintisiete desde Hoy en la Literatura Española e Hispanoamericana (La Edad de Plata)
- Programa Oficial de Doctorado en Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares (MEXICO)
- Programa Oficial de Doctorado en Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas (Ceuta)
- Programa Oficial de Doctorado en Teoría de la Literatura y del Arte y Literatura Comparada

## Programas de Doctorado. Real Decreto 1393/2007

- Programa Oficial de Doctorado en Arte
- Programa Oficial de Doctorado en Filosofía
- Programa Oficial de Doctorado en Historia
- Programa Oficial de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos
- Programa Oficial de Doctorado en Matemáticas y Estadística
- Programa Oficial de Doctorado en Biología Fundamental y de Sistemas
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Tierra
- Programa Oficial de Doctorado en Física y Ciencias del Espacio
- Programa Oficial de Doctorado en Química
- Programa Oficial de Doctorado en Biomedicina
- Programa Oficial de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- Programa Oficial de Doctorado en Psicología
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Sociales
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Jurídicas
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales
- Programa Oficial de Doctorado en Tecnología de la información y la Comunicación
- Programa Oficial de Doctorado en Ingeniería Civil y Arquitectura
- Programa Oficial de Doctorado en Nutrición Humana
- Programa Oficial de Doctorado en Geografía y Desarrollo Territorial
- Programa Oficial de Doctorado en Matemáticas
- Programa Oficial de Doctorado en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo
- Programa Oficial de Doctorado en Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones
- Programa Oficial de Doctorado en Educador/Educadora Ambiental
- Programa Oficial de Doctorado en Física y Matemáticas
- Programa Oficial de Doctorado en Química Teórica y Modelización Computacional
- Programa Oficial de Doctorado en Marketing y Consumo
- Programa Oficial de Doctorado en Estudios de las Mujeres y de Género

### ■ Programas de doctorado solicitantes de mención hacia la excelencia

#### Ciencias

- Programa Oficial de Doctorado en Química
- Programa Oficial de Doctorado en Matemáticas y Estadística
- Programa Oficial de Doctorado en Física y Ciencias del Espacio
- Programa Oficial de Doctorado en Física y Matemáticas
- Programa Oficial de Doctorado en Matemáticas
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Tierra
- Programa Oficial de Doctorado en Biología Fundamental y de Sistemas

#### Ciencias de la Salud

- Programa Oficial de Doctorado en Psicología
- Programa Oficial de Doctorado en Nutrición Humana
- Programa Oficial de Doctorado en Biomedicina
- Programa Oficial de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular
- Programa Oficial de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública

#### Ciencias Sociales Y Jurídicas

- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales

#### Arte Y Humanidades

- Programa Oficial de Doctorado en Historia
- Programa Oficial de Doctorado en Filosofía
- Programa Oficial de Doctorado en Teoría de la Literatura y del Arte y Literatura Comparada
- Programa Oficial de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos

#### Ingeniería y Arquitectura

- Programa Oficial de Doctorado en Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones
- Programa Oficial de Doctorado en Tecnología de la información y la Comunicación

## Oferta Académica para el Curso 2012/2013

### Másteres Verificados

Master	Conjunto
Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio	
Análisis Geográfico en la Ordenación del Territorio. Tecnologías de la Información Geográfica	Universidad de Granada Universidad de Málaga
Antropología Física y Forense	
Arqueología	Universidad Granada Universidad de Sevilla
Artes Visuales y Educación. Un Enfoque Construcccionista	Universidad de Granada Universidad de Gerona Universidad de Barcelona
Atención Farmacéutica. EUROPHARMNES.	
Avances e Investigación en Radiología (Diagnóstica y Terapéutica) y Medicina Física	
Biología Agraria y Acuicultura	
Biomedicina Regenerativa	Universidad de Granada Universidad de Jaén Universidad de Almería
Biotecnología	
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	Universidad Granada Universidad de Santiago de Compostela Universidad Complutense de Madrid Universidad de Málaga Universidad Pablo Olavide-Sevilla Universidad de Valencia Universidad de Vigo
Ciencias de la Antigüedad y la Edad Media	
Claves del Mundo Contemporáneo. Ciudadanía y Política en la Edad Contemporánea	
Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales en el Crecimiento y Desarrollo	Universidad de Granada Universidad de Cantabria Universidad Rovira i Virgili Universidad de Santiago de Compostela Universidad de Zaragoza
Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad	
Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs	
Criminalidad e Intervención Social en Menores	
Culturas Árabe y Hebrea. Pasado y Presente	
Culturas de la Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos	
Derecho Constitucional Europeo	
Derecho de los Negocios	
Derecho, Democracia y Gobierno	
Derecho Internacional y Relaciones Internacionales	
Derecho Sanitario, Bioética y Derecho a la Salud en la UE	
Desarrollo de Software	
Dibujo, Creación, Producción y Difusión	
Didáctica de la Matemática	
Dirección y Gestión Pública	
Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud	
Economía	
Economía y Organización de Empresas	
Educación Musical: Una perspectiva Multidisciplinar	
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	
Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional	
Educador/Educadora Ambiental	Universidad de Granada Universidad de Málaga Universidad de Córdoba Universidad de Cádiz Universidad de Huelva Universidad Pablo de Olavide Universidad de Jaén Universidad de Almería
El Color en la Informática y la Tecnología de los Medios/Color in Informatics and Media Technology (CIMET). Erasmus Mundus	
Estadística Aplicada	
Estudios de las Mujeres y de Género. GEMMA. Erasmus Mundus	
Estudios Superiores de Filología y Tradición Clásicas	
Excelencia en Salud Pública. EUROPUBHEALTH. Erasmus Mundus	

Filosofía Contemporánea	
Física y Matemáticas	Universidad de Granada Universidad de Castilla-La Mancha
Formación de Profesionales de la Formación. MUNDUSFOR. Erasmus Mundus	
Genética y Evolución	Universidad de Granada Universidad de Almería
Geofísica y Meteorología	
Geología	
Geología Aplicada a la Obra Civil y los Recursos Hídricos	
Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores	
Gestión y Seguridad Integral en la Edificación	
Hidráulica Ambiental	Universidad de Granada Universidad de Córdoba Universidad de Málaga
Historia del Arte: Conocimiento y Tutela del Patrimonio Histórico	
Información y Comunicación Científica	
Ingeniería Acústica: Contaminación Acústica	Universidad de Granada Universidad de Cádiz Universidad de Huelva
Ingeniería de Computadores y Redes	
Ingeniería Tisular	
Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos	
Investigación en Actividad Física y Deporte	
Investigación Odontológica	
Investigación e Innovación en Currículum y Formación	
Investigación y Avances en Inmunología Molecular y Celular	
Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública	
Investigación y Avances en Microbiología	
La Monarquía Católica. El siglo de Oro español y la Europa Barroca	
Literatura y Lingüística Inglesas	
Marketing y Comportamiento del Consumidor (conjunto Universidad de Granada, Universidad de Jaén)	
Matemáticas	Universidad de Granada Universidad de Jaén Universidad de Málaga Universidad de Cádiz Universidad de Almería
Métodos y Técnicas Avanzadas en Física	
Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento	
Neurociencias y Dolor	
Nutrición Humana	
Óptica y Optometría Avanzadas	
Patrimonio Musical	Universidad de Granada UNIA
Problemas Sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales	Universidad de Granada UNED
Producción e Investigación en Arte	
Protección Social y Jurídica de la Persona	
Psicología de la Intervención Social	
Psicología de la Salud, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	
Química	
Soft Computing y Sistemas Inteligentes	
Tecnologías Multimedia	
Traducción e Interpretación	
Estudios Latinoamericanos - Cultura y Gestión	
Prevención de Riesgos Laborales	
Cuidados de Salud en la Discapacidad, la Dependencia y el Fin de la Vida	
Estructuras	
Estudios Migratorios. Desarrollo e Intervención Social	Universidad de Granada Universidad de Almería Universidad de Huelva
Estudios Superiores de Lengua Española: Investigación y Aplicaciones	Universidad de Granada Universidad de Málaga
Intervención Psicopedagógica	
Urbanismo	

### Másteres en proceso de verificación

- Máster Universitario en Técnicas y Ciencias de la Calidad del Agua (IdeA)
- Máster Universitario en Estudios Literarios y Teatrales
- Máster Universitario en Biología Molecular Aplicada a Empresas Biotecnológicas (Bioenterprise)
- Máster Universitario en Avances en Calidad y Tecnología Alimentaria
- Máster Universitario en Abogacía
- Máster Universitario en Deterioro de la Integridad Cutánea: Heridas, Úlceras y Cicatrización
- Máster Universitario en ELE: Lengua, Cultura y Gestión
- Máster Universitario en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocios
- Máster Universitario en Traducción Profesional
- Máster Universitario en Interpretación Profesional

### Programas de Doctorado Verificados (60 ECTS)

- Programa Oficial de Doctorado en Actividad Física y Salud
- Programa Oficial de Doctorado en Avances en Medicina y Dermatología
- Programa Oficial de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular
- Programa Oficial de Doctorado en Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas
- Programa Oficial de Doctorado en Derecho Penal y Política Criminal
- Programa Oficial de Doctorado en Didáctica de la Lengua y la Literatura
- Programa Oficial de Doctorado en El Veintisiete desde Hoy en la Literatura Española e Hispanoamericana (La Edad de Plata)
- Programa Oficial de Doctorado en Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares (MEXICO)
- Programa Oficial de Doctorado en Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas (Ceuta)
- Programa Oficial de Doctorado en Teoría de la Literatura y del Arte y Literatura Comparada

### Programas de Doctorado. Real Decreto 1393/2007

- Programa Oficial de Doctorado en Arte
- Programa Oficial de Doctorado en Filosofía
- Programa Oficial de Doctorado en Historia
- Programa Oficial de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos
- Programa Oficial de Doctorado en Matemáticas y Estadística
- Programa Oficial de Doctorado en Biología Fundamental y de Sistemas
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Tierra
- Programa Oficial de Doctorado en Física y Ciencias del Espacio
- Programa Oficial de Doctorado en Química
- Programa Oficial de Doctorado en Biomedicina
- Programa Oficial de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- Programa Oficial de Doctorado en Psicología
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Sociales
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Jurídicas
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales
- Programa Oficial de Doctorado en Tecnología de la información y la Comunicación
- Programa Oficial de Doctorado en Ingeniería Civil y Arquitectura
- Programa Oficial de Doctorado en Nutrición Humana
- Programa Oficial de Doctorado en Geografía y Desarrollo Territorial
- Programa Oficial de Doctorado en Matemáticas
- Programa Oficial de Doctorado en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo
- Programa Oficial de Doctorado en Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones
- Programa Oficial de Doctorado en Educador/Educadora Ambiental
- Programa Oficial de Doctorado en Física y Matemáticas
- Programa Oficial de Doctorado en Química Teórica y Modelización Computacional
- Programa Oficial de Doctorado en Marketing y Consumo
- Programa Oficial de Doctorado en Estudios de las Mujeres y de Género

## ■ Datos Generales Alumnos de Másteres y Doctorado

### Programas de Doctorado (planes a extinguir)

Total de alumnos matriculados	998
Alumnos de docencia	0
Alumnos de Investigación Tutelada	94
Alumnos matriculados en el Plan de Trabajo	904
De ellos son extranjeros	344
De ellos son licenciados en una Universidad extranjera	329
De ellos son licenciados en una Universidad distinta a la UGR	483

### Másteres y Doctorado (RD 56/2005 y RD 1393/2007)

Total de alumnos matriculados	6200
Alumnos de docencia de máster	4357
Alumnos de docencia de doctorado	310
Alumnos matriculados en el Plan de Trabajo	1533
De ellos son extranjeros	1293
De ellos son licenciados en una Universidad extranjera	997
De ellos son licenciados en una Universidad distinta a la UGR	2628

### Tesis Doctorales

Tesis depositadas hasta el 12/06/2012	355
Con Doctorado Europeo	62
Con Doctorado Internacional	8

## Planes de estudio

### ▪ Elaboración de planes de estudio de títulos de grado

El proceso para la adaptación de los vigentes planes de estudio al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) tiene su origen en RD 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, que crea el marco legislativo para la adaptación de los planes de estudio al EEES.

En el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, dicho real decreto se complementa con la normativa que emana de la Comisión Académica del Consejo Andaluz de Universidades (CAU), órgano que decide sobre el desarrollo normativo del proceso en Andalucía y fija el mapa de titulaciones. La Comisión Académica del CAU se estructura en siete Comisiones de Rama (Arte y Humanidades; Ciencias Jurídicas; Ciencias Económicas y Empresariales; Ciencias Sociales y de la Educación; Ciencias de la Salud; Ciencias; Ingeniería y Arquitectura), cada una de las cuales está presidida por un Rector y compuesta por Vicerrectores de todas las Universidades, Agentes Sociales y Estudiantes.

En el ámbito de la Universidad de Granada, la mencionada normativa se complementa con la "Guía para la elaboración de propuestas de planes de estudio de títulos oficiales de grado", aprobada en Consejo de Gobierno de la UGR, celebrado el 25 de julio de 2008, mediante la cual se concretan las directrices para el desarrollo del proceso para la elaboración de los correspondientes títulos universitarios oficiales de grado. En esta guía se establecen la composición de los equipos de trabajo, las directrices a seguir y el procedimiento para aprobación de títulos oficiales de grado, que con el espíritu de que sea lo más abierto, participativo y transparente posible, ha de pasar para su aprobación por los siguientes comisiones u órganos de gobierno: Equipo Docente de la Titulación, Junta de Centro, Comisión de Planes de Estudio, Comisión de Títulos de Grado, Consejo de Gobierno y Consejo Social. Tras este proceso, las propuestas aprobadas siguen los pasos previstos en el RD 861/2010.

En el marco del proceso anteriormente descrito, se continúa avanzado sustancialmente en la adaptación de todos los estudios previos – diplomaturas y licenciaturas – en los grados actuales, en las siguientes líneas de actuación:

- Al inicio del curso 2010-2011, se implantaron los primeros cursos de 58 nuevos grados.
- En el curso 2011-2012 se ha continuado el proceso de adaptación con la implantación de los primeros cursos de los títulos de Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Grado en Educación Social (en los campus de Ceuta y de Melilla).
- Se ha tramitado la Memoria de verificación del Grado en Criminología, informada por la Agencia Andaluza del Conocimiento y verificada positivamente por la Secretaría General de Universidades el 1 de junio de 2012.
- Se ha aprobado por Consejo de Gobierno (sesión ordinaria de 19 de marzo de 2012) la denominación, centros a los que se adscriben y áreas que deben participar en la elaboración de las memorias de verificación de los nuevos títulos de Grado en Arqueología, Biotecnología, Ingeniería de Energía y Periodismo.
- Tras recibir informe positivo a la modificación solicitada a la Agencia de Evaluación, se ha procedido a la modificación de algunos títulos (Medicina, Farmacia, Nutrición Humana y Dietética, Conservación y Restauración de Bienes Culturales,...).
- Se está trabajando en nuevas modificaciones de títulos de Grado: Antropología Social y Cultural, Arquitectura, Estadística, Estudios Franceses, Física, Geología, Ingeniería Civil, Lenguas Modernas, Medicina, Sociología, Trabajo Social, etc.
- Se ha afianzado la implantación de dobles titulaciones de Grado (Grado en Ingeniería Informática-Matemáticas, Doble Grado en Derecho-LADE; Doble Grado en Derecho-Ciencias Políticas y de la Administración, etc.).
- Se continúa trabajado en el desarrollo de los cursos de adaptación para diplomados.
- Se ha consolidado el procedimiento de solicitud y aprobación de reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. El número de actividades aprobadas en el Consejo de Gobierno (sesiones de 1 de diciembre de 2011, de 20 de diciembre de 2011 y de 24 de julio de 2012), así como los detalles y naturaleza de las mismas, pueden consultarse en <http://vicengp.ugr.es/pages/ects-actividades-universitarias/reconocimiento-de-creditos-por-actividades-universitarias>
- Un resumen (a día 1 de julio de 2012) de la situación del proceso anteriormente descrito se puede observar en la Fig. 1.

Figura 1. Proceso de homologación de los Titulos de Grado  
Tabla actualizada a 1 de julio de 2012

GRADUADO/GRADUADA EN	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Administración y Dirección de Empresas									
Antropología Social y Cultural									
Arquitectura									
Bellas Artes									
Biología									
Bioquímica									
Ciencias Ambientales									
Ciencia y Tecnología de los Alimentos									
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte									
Ciencias Políticas y de la Administración									
Comunicación Audiovisual									
Conservación y Restauración de Bienes Culturales									
Criminología									
Derecho									
Economía									
Educación Social									
Enfermería									
Estadística									
Estudios Árabes e Islámicos									
Estudios Franceses									
Estudios Ingleses									
Farmacía									
Filología Clásica									
Filología Hispánica									
Filosofía									
Finanzas y Contabilidad									
Física									
Fisioterapia									
Geografía y Gestión del Territorio									
Geología									
Gestión y Administración Pública									
Historia									
Historia del Arte									
Historia y Ciencias de la Música									
Información y Documentación									
Ingeniería Civil									
Ingeniería Electrónica Industrial									
Ingeniería de Edificación									
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación									
Ingeniería Informática									
Ingeniería Química									
Lenguas Modernas y sus Literaturas									
Literaturas Comparadas									
Logopedia									



GRADUADO/GRADUADA EN	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Maestro en Educación Infantil									
Maestro en Educación Primaria									
Marketing e Investigación de Mercados									
Matemáticas									
Medicina									
Nutrición Humana y Dietética									
Odontología									
Óptica y Optometría									
Pedagogía									
Psicología									
Química									
Relaciones Laborales y Recursos Humanos									
Sociología									
Terapia Ocupacional									
Trabajo Social									
Traducción e interpretación									
Turismo									

1. Anteproyecto de Grado aprobado en Junta de Centro.
2. Anteproyecto expuesto a información pública
3. Anteproyecto aprobado en Consejo de Gobierno / Consejo Social
4. Proyecto enviado para su verificación
5. Informe Previo de verificación (ANECA / AGAE)
6. Resolución positiva Consejo Universidades
7. Petición de implantación a la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa
8. Establecimiento del carácter oficial del Título e inscripción en el RUCT (Consejo de Ministros)
9. Publicación en BOE / BOJA del Plan de Estudios

#### ■ Proceso de vinculación y adscripción

El procedimiento de vinculación y adscripción de materias y asignaturas de los nuevos títulos de grado de la Universidad de Granada a ámbitos del conocimiento fue aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno, celebrada el 25 de junio de 2009. En dicho procedimiento se establecen dos fases:

- a) *La vinculación* de las materias y asignaturas a los ámbitos del conocimiento.
- b) *La adscripción* de las mismas a Departamentos.

Este proceso se lleva a cabo de forma conjunta por el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado y por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. En este curso académico, sólo se ha realizado para la titulación de Criminología, para la cual se aprobó un procedimiento abreviado de vinculación y adscripción en sesión de Consejo de Gobierno de 10 de febrero de 2012.

Las tablas con las vinculaciones y las adscripciones aprobadas para dicho título pueden ser consultadas en la web de Secretaría General.

#### ■ Actividad relacionada con los Trabajos Fin de Grado

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, establece en su artículo 12 que estas enseñanzas concluirán con la elaboración y defensa de un Trabajo de Fin de Grado, de entre 6 y 30 créditos, que deberá realizarse en la fase final del plan de estudios y estar orientado a la evaluación de competencias asociadas al título. Asimismo, en el punto 8 del anexo I del citado Real Decreto se habla de un procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, entre los que se alude a los Trabajos de Fin de Grado. Este procedimiento se ve matizado en el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, en el sentido de que habla del progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes en términos de las competencias expresadas en el apartado 3 de la memoria de verificación del título (competencias generales y específicas que los estudiantes deben adquirir durante sus estudios, y que sean exigibles para otorgar el título).

Desarrollado el mapa de titulaciones de Grado de la Universidad de Granada y cercanos a la implantación de los últimos cursos en los que debe impartirse la materia de Trabajo Fin de Grado, desde el Vicerrectorado de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada se está trabajando en el desarrollo de dichos Trabajos Fin de Grado, en dos direcciones:

- Se está desarrollando una normativa con objeto de regular los aspectos normativos relacionados con la implantación de dicha materia en los títulos de Grado de esta Universidad.
- Se están manteniendo reuniones con los responsables de los títulos para impulsar su desarrollo académico en el ámbito de los diferentes títulos de Grado.

#### ▪ Difusión de los nuevos planes de estudios

En este apartado se ha continuado trabajando en las siguientes líneas:

##### **Página web del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado** (<http://vicengp.ugr.es>)

El mantenimiento de esta página está encaminado principalmente a proporcionar la información actualizada del proceso de elaboración, verificación, modificación y seguimiento de los nuevos títulos de grado y master, así como de las diferentes novedades y desarrollos normativos que van surgiendo.

##### **Página web de titulaciones** (<http://grados.ugr.es> y <http://mastreeres.ugr.es>)

El desarrollo y mantenimiento de esta plataforma de titulaciones está guiado por el propósito de centralizar en ella toda la información necesaria para el seguimiento de los diferentes grados y másteres que se ofertan en la Universidad de Granada.

En este sitio web se puede encontrar toda la oferta formativa que ofrece la universidad, y se convierte en el punto de partida para encontrar toda la información relativa a: titulaciones, acceso a la Universidad de Granada, información sobre la ciudad de Granada, información sobre la estructura de la Universidad, salidas profesionales, ventajas de los títulos de la Universidad de Granada, etc.

En esta plataforma, cada titulación tiene su propia web informativa, con apartados específicos referentes a la propia titulación, información administrativa y académica, las salidas profesionales, el seguimiento y evaluación del título, enlaces para alumnos, etc.

Esta plataforma de titulaciones ha servido para que, con fecha de octubre de 2011, la Agencia Andaluza del Conocimiento emita el primer "Informe de la Revisión de la Información Pública Disponible" sobre los diferentes títulos de grado (y másteres) de la Universidad de Granada (referido al curso 2010/2011).

Dicho informe forma parte del programa de seguimiento de los títulos universitarios en Andalucía, que entre otros aspectos requiere analizar la información pertinente y relevante para los estudiantes y la sociedad en general que, sobre cada uno de sus títulos, la universidad debe hacer pública. Dicha información pública deberá estar actualizada y ser objetiva.

Según se refleja en dicho informe, la Agencia Andaluza del Conocimiento ha realizado un doble análisis de las páginas web de los títulos facilitadas. Por un lado, se ha examinado si la información responde a las necesidades de información que debe tener la comunidad universitaria y la sociedad en general; y, por otro lado, se ha revisado la correspondencia existente entre la información disponible en la página web y la información verificada en la última memoria oficial del título (memoria de verificación o memoria con modificaciones aprobadas posteriormente). Los aspectos valorados han sido los siguientes: (a) La página web del título contiene la información pública disponible sobre el título que se considera suficiente y relevante de cara al estudiante (tanto para la elección de estudios como para seguir el proceso de enseñanza-aprendizaje). (b) Esta información está actualizada y su estructura permite un fácil acceso a la misma. (c) La información presentada coincide con la última memoria oficial del título.

En dicho informe se han valorado un total de 46 ítems referidos a 136 títulos de la UGR (71 de grado y 65 de máster)

#### **Otras actividades**

El Vicerrectorado ha participado en los siguientes seminarios y charlas de divulgación sobre diferentes aspectos relacionados con su ámbito de trabajo:

- "Reunión de Orientación: La nueva prueba de acceso y los nuevos grados"
- "Jornadas sobre Innovación Docente -Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) – Universidad de Barcelona (UB), Barcelona, 21 y 22 de junio de 2012.
- "Metodologías Innovativas en el Trabajo Fin de Grado" MD Ferre Cano, Barcelona, 21 de junio de 2012.

- "Presenting students' achievements: how to issue a Diploma Supplement", Groningen (Holanda), 1 y 2 de diciembre de 2011. Coimbra Group Task Force Education, Training & Mobility, in cooperation with the University of Groningen.
- "Jornadas informativas para los PIE" octubre 2011.

## ■ Plan de comunicación

Al igual que se viene haciendo en años anteriores, se ha continuado trabajando en el plan de comunicación externo para los títulos de grado y máster de la Universidad de Granada, puesto en marcha en cursos anteriores, según se describe a continuación.

### Plan de comunicación de los nuevos títulos de grado

La UGR, a través del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado, lleva impulsando desde hace varios años distintas iniciativas que han tenido como objetivo la divulgación de las características y evolución propia de la implantación de los nuevos títulos. Entre ellas, hace dos cursos académicos se diseñó un Plan de Comunicación de los Títulos de Grado, que en sus inicios se centraba básicamente en los estudiantes de bachillerato y formación profesional y que posteriormente se amplió a los potenciales estudiantes de másteres, en el cual se incluían 4 grandes acciones de comunicación:

- Diseño, mantenimiento y actualización de una página Web o microsite específica dirigida a los jóvenes, al objeto de comunicarnos con ellos en su mismo lenguaje y con sus mismos códigos.
- Campaña publicitaria en buscadores a través del sistema Google Adwords, con el objetivo de generar tráfico hacia el microsite y hacia la página institucional de grados y másteres de la UGR.
- Creación, mantenimiento y actualización de perfiles institucionales y grupos de usuarios en las principales redes sociales (Tuenti, Facebook, Twitter y YouTube) con el objetivo de ofrecer información personalizada a los usuarios interesados y desarrollar espacios virtuales en los que compartir información.
- Campaña de marketing directo dirigida a los centros de enseñanza secundaria, orientada a informar a estudiantes y profesores de enseñanzas secundarias sobre la oferta de títulos de grado de la UGR.

Dados los buenos resultados alcanzados inicialmente por el Plan de Comunicación para los estudios de Grado en términos de presencia y notoriedad de la UGR en Internet, así como en la demanda y número de plazas cubiertas en las distintas titulaciones, desde el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado en cursos posteriores se planteó extender el Plan de Comunicación a los estudios de Grado y Máster.

### Objetivos

Al igual que en años anteriores, para este curso académico, el objetivo principal del Plan de Comunicación es informar y promover entre los públicos objetivos externos la oferta de Títulos de Grado y Master de la UGR, sus contenidos, las habilidades formativas que pretenden inculcar, las competencias profesionales que otorgarán y las salidas profesionales a las que darán lugar.

El Plan de Comunicación para los Másteres presenta una serie de condicionantes que lo hacen mucho más complejo que el diseñado para los títulos de Grado. Por esta razón, los objetivos que se pretenden alcanzar para el caso de la campaña de másteres son, si cabe, más ambiciosos que los planteados para las enseñanzas de Grado:

- Dar a conocer la oferta de títulos de Master de la UGR a nivel nacional e internacional, en aquellas áreas geográficas que resulten de especial importancia según los intereses de los distintos másteres.
- Aumentar la notoriedad y prestigio de los títulos de Master de la UGR a nivel nacional e internacional.
- Aumentar la demanda tanto en términos cuantitativos como cualitativos de nuestros másteres universitarios, especialmente de aquellos que se imparten en inglés o son bilingües.

### Acciones planteadas

Las acciones de este plan pretenden aprovechar el trabajo realizado en campañas anteriores y lograr sinergias con las acciones ya acometidas en cursos pasados con el Plan de Comunicación de los Títulos de Grado/Master.

#### Actualización del microsite "estudiaengranada"

Con este objetivo claro de obtención de sinergias, el curso pasado se planificó el rediseño de la página Web "estudiaengranada.es", inicialmente pensada para la promoción de los estudios de grado, al objeto de dar cabida a la oferta de título de másteres de la UGR.

Se buscaba mantener en todo momento la filosofía en la que se basó su diseño inicial (URL evocadora; lenguaje breve, claro y directo; enlaces directos a perfiles institucionales y al proceso de preinscripción; formularios rápidos de contacto, respuesta inmediata a las consultas realizadas...), aunque el contenido y los ejes de comunicación que se transmiten en él son algo distintos al de Grado, al tratarse de un público objetivo con mayor formación y más implicado con la Educación Superior.

No obstante, las diferencias existentes entre los estudios de Grado y Máster hicieron necesario incluir algunos cambios en el microsite, sobre los cuales se ha seguido trabajando en este curso académico:

- Página inicial que “filtra” entre aquellos individuos interesados en los estudios de Grado de aquellos otros que buscan información acerca de la oferta de Master.
- Depurado de las imágenes acordes a cada público objetivo al objeto de lograr una identificación rápida visual con cada parte del microsite.
- Se refuerzan constantemente los ejes de comunicación de la campaña hacia razones más relacionadas con los intereses que buscan los futuros estudiantes.
- Se ha revisado la traducción del microsite al inglés y se ha reorganizado parte de la información, al objeto de aumentar el alcance internacional del plan.

En este sentido, el microsite se mantiene actualizado permanentemente. Una fuente importante de información es la aportada por los propios usuarios a través de los diferentes canales de participación con los que se cuenta.

### **Campaña publicitaria en Internet a través del sistema de enlaces patrocinados Google Adwords**

Con el objetivo de aumentar la notoriedad y presencia de la Universidad de Granada en Internet y generar tráfico de calidad hacia los sitios web “estudiaengranada.ugr.es” y “studyingranada.ugr.es” en años anteriores se diseñaron campañas publicitarias mediante el sistema Google Adwords dirigida a los potenciales interesados en la búsqueda de información sobre estudios de grado y master. Dados los buenos resultados obtenidos en campañas anteriores, en esta anualidad se mantenido la misma política de trabajo a través de los enlaces patrocinados en Google Adwords, que como ya se detallaba en informes previos, se desglosa como sigue

#### *Campaña Adwords Grados*

Al igual que en cursos anteriores, se han definido 12 campañas específicas que pueden clasificarse en 3 tipos: 1. Campaña individual de grado 2. Campaña General (Búsqueda): desarrollada en torno a los 5 ejes definidos en el microsite 3. Campaña General (Contenidos/Display): desarrollada en la red de display de Google AdSense en torno también a los 5 ejes definidos en el microsite. En total, contamos inicialmente con 12 subcampañas y un total de 30 anuncios.

Actualmente este conjunto de campañas se sustenta sobre una base de 2.909 keywords generados a partir de la información disponible sobre cada grado en el espacio web “estudiaengranada.ugr.es”.

#### *Campaña Adwords Másteres*

Se han ampliado el material de cursos anteriores y actualmente se tienen definidas 38 sub-campañas de diferentes tipos (incluye tanto campañas individuales de máster –en español o en inglés, y definidas para un ámbito geográfico nacional o internacional según los casos, en función de determinadas preferencias preseleccionadas-, como campañas generales -en español o inglés, desarrolladas para el conjunto de los másteres de la UGR, en torno a los 5 ejes definidos en el microsite y focalizadas en diferentes ámbitos geográficos nacionales o internacionales-).

Se han diseñado un total de 37 anuncios. Este conjunto de campañas se sustenta sobre una base de 12.458 keywords.

### **Actuación en las redes sociales virtuales: Twitter, Tuenti, Facebook y YouTube.**

Una línea de actuación prioritaria, iniciada por parte de la UGR hace dos años con el lanzamiento del Plan de Comunicación de Grados, es sin duda la presencia activa de la UGR en las principales redes sociales al objeto de ofrecer información personalizada a los usuarios interesados y desarrollar espacios virtuales en los que compartir dicha información con otros individuos.

Desde su puesta en marcha en el mes de mayo de 2010, el número de usuarios que se han unido a los perfiles institucionales de la UGR en las redes sociales no ha parado de crecer (10.470 seguidores en Tuenti; 11.430 seguidores en la página UGR en Facebook; 23.718 seguidores en Twitter –datos a 26 de julio de 2012-).

Como ya se ha indicado en diferentes ocasiones, la verdadera ventaja estratégica de los perfiles institucionales de la UGR en las redes sociales está en haber sabido aprovechar el verdadero potencial y sentido de estos canales digitales para mantener un diálogo continuo y efectivo con nuestros públicos objetivos, básicamente estudiantes actuales y futuros, respondiendo de manera rápida y eficaz a sus consultas y dudas, lo cual sin duda está contribuyendo de manera positiva a la mejora de la imagen corporativa de la institución y de su reputación.

Cabe destacar la labor que se viene realizando desde el Gabinete de Comunicación de la UGR para impulsar el CanalUGR en YouTube, que incluyen diverso material audiovisual (videos promocionales de la UGR en español e inglés, entrevistas, conferencias, etc.)

### **Desarrollo de aplicación “EstudiaenGranada” para dispositivos móviles (Iphone, Ipad, Android)**

Como ya se ha indicaba en informes previos, el teléfono móvil se ha posicionado como el dispositivo más afín y de mayor uso entre el grupo de individuos de 14 a 45 años, con una penetración similar a la de la televisión, e incluso mucho mayor que la de Internet, por lo que los dispositivos móviles constituyen en la actualidad un medio ideal para realizar acciones de marketing novedosas y exclusivas.

Por esta razón, y dado que nuestro público objetivo encaja perfectamente dentro de los usuarios habituales de este tipo de dispositivos móviles, el curso pasado se apostó por el desarrollo de una aplicación para Iphone/Ipad y Android, que incluye los contenidos y filosofía del portal [estudiaengranada.es](http://estudiaengranada.es), que constituye un canal complementario al microsite para potenciar el alcance de la campaña y contribuir a aumentar la notoriedad e imagen de los estudios de grado y posgrado de la UGR. Desde entonces se han venido implementado algunas mejoras técnicas, que hacen actualmente de la aplicación una herramienta muy atractiva para los diferentes públicos. Los datos sobre el seguimiento del plan de comunicación se pueden consultar en la web del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado (<http://vicengp.ugr.es>).

### **Campaña informativa sobre la acreditación del nivel B1 en lengua extranjera para estudiantes de Grados de la UGR**

Tras el éxito de la campaña de comunicación de los nuevos títulos de grado y másteres de la UGR, desde el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado y en colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo, se quiso dar un paso más y abordar en una siguiente fase una campaña informativa específica sobre la necesidad de la acreditación del nivel B1 en lengua extranjera para los estudiantes de los grados de la UGR.

El objetivo principal de esta iniciativa es informar y promover entre los estudiantes de grado la necesidad para la obtención del título de grado de acreditar el nivel B1 en una lengua extranjera antes de que finalicen sus estudios. Para ello, se planificaron un conjunto de acciones, entre las que se incluye una campaña informativa a través de las pantallas informativas de los centros de la UGR.

#### *Objetivos*

- Informar a los estudiantes de grado sobre la necesidad de acreditación del nivel B1 de idioma extranjero para la obtención del título de grado.
- Concienciar sobre la conveniencia de comenzar a preparar dicha acreditación.

#### *Acciones desarrolladas*

##### **Campaña a través de las pantallas informativas de los Centros de la UGR**

Presentaciones que se emiten de manera coordinada a través de las pantallas informativas de los Centros de la UGR. El eje de comunicación gira en torno a la creación de expectativas entre los estudiantes y a despertar en ellos la curiosidad por el tema, para de esta manera llamar su atención e implicación.

##### **Mensajes vía redes sociales**

Tras la campaña en las pantallas informativas se realizó un plan de actuaciones en redes sociales (se crearon perfiles específicos con el nombre “Todo sobre el B1” en las diferentes redes sociales) orientado a informar periódicamente acerca de la conveniencia de planificar con tiempo la acreditación del B1, las posibilidades de formación que ofrece la UGR y posible calendario de exámenes, etc.

##### **Jornadas de recepción de los estudiantes**

Se diseñó un folleto informativo dirigido a los estudiantes en el que de una manera breve se explica el significado y la forma de acreditar el B1.

## ■ ENSEÑANZAS NO REGLADAS

### Masters y Expertos Propios

Número total de títulos propios ofertados: **174**  
 Número total de plazas ofertadas: **5.415**  
 Número total de estudiantes matriculados: **3.283**

#### ■ Masteres propios

##### *Artes y Humanidades*

- Número total de títulos ofertados: 2
  - Número total de plazas ofertadas: 105
  - Número total de estudiantes matriculados: 95
- MÁSTER PROPIO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA ESPAÑOL Y SU CULTURA 8ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORADO DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA 8ª Edición

##### *Ciencias de la Salud*

- Número total de títulos ofertados: 13
  - Número total de plazas ofertadas: 459
  - Número total de estudiantes matriculados: 235
- MÁSTER PROPIO EN GESTIÓN DE EVENTOS Y COMUNICACIÓN CORPORATIVA 2ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO INTERNACIONAL DE SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO AL PACIENTE VIH/SIDA (ON-LINE) 3ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN ODONTOLOGÍA MULTIDISCIPLINAR ESTÉTICA 2ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN CIRUGÍA BUCAL E IMPLANTOLOGÍA. 9ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN SALUD PÚBLICA Y GESTIÓN SANITARIA 27ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS MÉDICAS 8ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO DE ENFERMERÍA DE URGENCIAS Y CUIDADOS CRÍTICOS. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN ENFERMERÍA PARA LA ATENCIÓN A PATOLOGÍAS URGENTES Y CUIDADOS CRÍTICOS 2ª Edición  
 - MASTER PROPIO VIRTUAL EN PRODUCTOS SANITARIOS 2ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN FENOMENOLOGÍA TERRORISTA: BIOTERRORISMO, PREVENCIÓN EPIDEMIOLÓGICA, CIBERTERRORISMO Y AMENAZAS QUÍMICAS 2ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN GESTIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA 2ª Edición  
 - MASTER PROPIO EN CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRAL AVANZADA 2ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN ECONOMÍA DE LA SALUD Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES SANITARIAS 7ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO DE ENFERMERÍA DE URGENCIAS Y CUIDADOS CRÍTICOS. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN ENFERMERÍA PARA LA ATENCIÓN A PATOLOGÍAS URGENTES Y CUIDADOS CRÍTICOS 1ª Edición

##### *Ciencias Sociales y Jurídicas*

- Número total de títulos ofertados: 23
  - Número total de plazas ofertadas: 465
  - Número total de estudiantes matriculados: 252
- MÁSTER PROPIO EN REGULACIÓN ADMINISTRATIVA: URBANISMO Y DERECHO ADMINISTRATIVO DE LA EMPRESA 1ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO SOBRE DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA 2ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS. CEUTA 1ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN GESTIÓN DE EVENTOS Y COMUNICACIÓN CORPORATIVA 2ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN PERICIA CALIGRÁFICA Y FALSIFICACIÓN DE DOCUMENTOS 2ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN DERECHO DE EXTRANJERÍA 3ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN GESTIÓN EMPRESARIAL DE LA I+D+I 2ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN MEDIACIÓN 3ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN TEORÍA Y PRÁCTICA DE LAS RELACIONES INSTITUCIONALES Y DEL PROTOCOLO EN LAS ORGANIZACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES. 4ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN REGULACIÓN ADMINISTRATIVA: MEDIO AMBIENTE Y DERECHO ADMINISTRATIVO DE LA EMPRESA 1ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN DERECHO URBANÍSTICO Y AMBIENTAL DE ANDALUCÍA 4ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN REGULACIÓN ADMINISTRATIVA: URBANISMO, MEDIO AMBIENTE Y DERECHO ADMINISTRATIVO DE LA EMPRESA 1ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO ANDALUZ INTERUNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEPORTIVA 4ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN DERECHO PENAL ECONÓMICO INTERNACIONAL 3ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN CONSUMO Y EMPRESA 3ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN PRÁCTICA JURÍDICA 16ª Edición  
 - MASTER PROPIO PUBLIC GOVERNANCE IN THE EURO-ARAB REGION 1ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN DERECHO PENAL INTERNACIONAL 10ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN DERECHO PENAL ECONÓMICO INTERNACIONAL 2ª Edición  
 - MASTER PROPIO OF TOURISM DESTINATION MANAGEMENT 1ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN PERICIA CALIGRÁFICA Y TRATAMIENTO DEL DOCUMENTO HISTORICO PARA LA INVESTIGACIÓN 1ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS 7ª Edición  
 - MÁSTER PROPIO EN PROMOCIÓN PROFESIONAL EN ORGANIZACIONES INTERNACIONALES 1ª Edición

### Ciencias

- Número total de títulos ofertados: 3
  - Número total de plazas ofertadas: 97
  - Número total de estudiantes matriculados: 69
- MÁSTER PROPIO DE PERITAJES EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES 4ª Edición
  - MASTER PROPIO EN ENTRENAMIENTO PERSONAL para Expertos 1ª Edición
  - MASTER PROPIO EN ENTRENAMIENTO PERSONAL 1ª Edición

### Ingeniería y Arquitectura

- Número total de títulos ofertados: 3
  - Número total de plazas ofertadas: 50
  - Número total de estudiantes matriculados: 36
- MÁSTER PROPIO EN ANIMACIÓN 3D DE PERSONAJES 1ª Edición
  - MÁSTER PROPIO EN PAISAJISMO, JARDINERÍA Y ESPACIO PÚBLICO 9ª Edición
  - MÁSTER PROPIO EN PAISAJISMO, JARDINERÍA Y ESPACIO PÚBLICO 8ª Edición

## ▪ Expertos propios

### Artes y Humanidades

- Número total de títulos ofertados: 3
  - Número total de plazas ofertadas: 81
  - Número total de estudiantes matriculados: 32
- EXPERTO PROPIO EN ITINERARIOS CULTURALES: DESARROLLO INTERNACIONAL/DESARROLLO LOCAL. SEMIPRESENCIAL 2ª Edición
  - EXPERTO PROPIO EN EL PROYECTO ESCULTÓRICO A TRAVÉS DE LA FUNDICIÓN 1ª Edición
  - EXPERTO PROPIO EN ARTEMEDIACIÓN 3ª Edición

### Ciencias de la Salud

Número total de títulos ofertados: 17  
 Número total de plazas ofertadas: 421  
 Número total de estudiantes matriculados: 307

- EXPERTO/A PROPIO EN GÉNERO Y SALUD 4ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN FISIOTERAPIA MANUAL I 4ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN BIOÉTICA 2ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN TERAPIA OCUPACIONAL EN LA INFANCIA 1ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN EPIDEMIOLOGÍA E INVESTIGACIÓN CLÍNICA 15ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN EL TRATAMIENTO DEL ASMA BRONQUIAL. GRANADA 2ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN EL TRATAMIENTO DEL ASMA BRONQUIAL. SEVILLA 2ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN ATENCIÓN AL TRAUMA GRAVE 6ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD EN CONTEXTOS SANITARIOS, EDUCATIVOS Y SOCIALES 4ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y SALUD LABORAL 3ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN ORTOPEDIA 15ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN CALIDAD Y SEGURIDAD DEL PACIENTE EN INSTITUCIONES SANITARIAS 9ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO. HUELVA 9ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN GESTIÓN SANITARIA 16ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN ALIMENTOS FUNCIONALES Y NUTRACEÚTICOS 2ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN EPIDEMIOLOGÍA E INVESTIGACIÓN CLÍNICA 16ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO 9ª Edición

### Ciencias Sociales y Jurídicas

- Número total de títulos ofertados: 11
  - Número total de plazas ofertadas: 341
  - Número total de estudiantes matriculados: 171
- EXPERTO PROPIO EN ASESORAMIENTO EN DERECHO ADMINISTRATIVO PARA LA EMPRESA 1ª Edición
  - EXPERTO PROPIO EN DERECHO AMBIENTAL DE ANDALUCÍA 3ª Edición
  - EXPERTO PROPIO EN GESTIÓN DE SERVICIOS FUNERARIOS 1ª Edición
  - EXPERTO PROPIO EN PSICOANÁLISIS APLICADO 2ª Edición
  - EXPERTO PROPIO EN TRATAMIENTO DEL DOCUMENTO HISTÓRICO PARA LA INVESTIGACIÓN 1ª Edición
  - EXPERTO PROPIO EN PERICIA CALIGRÁFICA Y FALSIFICACIÓN DE DOCUMENTOS 1ª Edición
  - EXPERTO PROPIO SOBRE DEPENDENCIA EN ANDALUCÍA 3ª Edición
  - EXPERTO PROPIO EN PRÁCTICA JURÍDICA 19ª Edición
  - EXPERTO PROPIO EN MEDIACIÓN SOCIAL 4ª Edición
  - EXPERTO PROPIO EN DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL 4ª Edición
  - EXPERTO PROPIO EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN SITUACIONES DE CONFLICTO ESCOLAR 2ª Edición



### *Ciencias*

- Número total de títulos ofertados: 2
- Número total de plazas ofertadas: 56
- Número total de estudiantes matriculados: 16

- EXPERTO PROPIO EN INFOGRAFÍA 3D: MODELADO, ANIMACIÓN POR ORDENADOR Y REALIDAD VIRTUAL 1ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA 6ª Edición

### *Ingeniería y Arquitectura*

Número total de títulos ofertados: 3  
Número total de plazas ofertadas: 86  
Número total de estudiantes matriculados: 35

- EXPERTO PROPIO SOBRE ACCESIBILIDAD Y ENTORNO FÍSICO 2ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN COORDINADOR DE SEGURIDAD Y SALUD EN LAS OBRAS DE CONSTRUCCIÓN 9ª Edición
- EXPERTO PROPIO EN REPARACIÓN, REFUERZO Y RECUPERACIÓN EN OBRA DE EDIFICACIÓN 1ª Edición



## Diplomas

### Artes y Humanidades

- Número total de títulos ofertados: 23
  - Número total de plazas ofertadas: 939
  - Número total de estudiantes matriculados: 588
- CURSO BÁSICO EN LENGUA DE SIGNOS 2ª Edición
  - CURSO AVANZADO EN LENGUA DE SIGNOS 1ª Edición
  - LAS MÁSCARAS DEL MAGO: RELIGIÓN, CIENCIA Y PODER 1ª Edición
  - ESPECIALIZACIÓN EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y SU INTERPRETACIÓN APLICADA A LA ENSEÑANZA PRESENCIAL Y VIRTUAL -NIVEL A- SEMIPRESENCIAL 2ª Edición
  - COMPLEMENTOS DIDÁCTICOS Y TEOLÓGICOS PARA LA ERE EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA 3ª Edición
  - DIBUJANDO LA MÚSICA EN EL IX FESTIVAL DE MÚSICA ESPAÑOLA DE CÁDIZ (MAPA INCOMPLETO DE RECUERDOS SONOROS) 3ª Edición
  - OBSERVACIÓN, CONTROL Y UTOPÍAS EN EL ARTE CONTEMPORÁNEO 1ª Edición
  - DISEÑO Y MAQUETACIÓN: DIBUJO VECTORIAL 5ª Edición
  - ILUSTRACIÓN DIGITAL 6ª Edición
  - PRINCIPIOS DE ANIMACIÓN CON ADOBE FLASH 5ª Edición
  - DISEÑO Y ANIMACIÓN FLASH CON ACTIONSCRIPT 6ª Edición
  - ARTE Y PODER A TRAVÉS DEL MUNDO ISLÁMICO 1ª Edición
  - FOTODOCUMENTALISMO 4ª Edición
  - CÓMIC E ILUSTRACIÓN: DE LA UNIVERSIDAD A LA INDUSTRIA EDITORIAL 1ª Edición
  - EN GRECIA Y ROMA IV: LA PAZ Y LA GUERRA 1ª Edición
  - FORMACIÓN EN DISEÑO EN ESCAPARATISMO ESCENOGRÁFICO Y DE RECICLAJE. 1ª Edición
  - INVESTIGACIÓN SOBRE EL EGIPTO DE TUTMOSIS III Y SU TEMPLO DE MILLONES DE AÑOS: UNA COOPERACIÓN HISPANO-EGIPCIA 1ª Edición
  - COMPLEMENTOS DIDÁCTICOS Y TEOLÓGICOS PARA LA ERE. EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA 4ª Edición
  - COMENTARIO Y ANÁLISIS PRÁCTICO DE TEXTOS: LENGUA Y LITERATURA 1ª Edición
  - COMENTARIO Y ANÁLISIS PRÁCTICO DE TEXTOS: FILOSOFÍA 1ª Edición
  - TALLER DE INSTALACIÓN INTERACTIVA MULTIMEDIA. TEORÍA, PRÁCTICA Y FORMAS DE EXPOSICIÓN. 1ª Edición
  - TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA DESIERTO Y ZONAS ÁRIDAS 2012 8ª Edición
  - CURSO INTERDISCIPLINAR EN SIERRA NEVADA "GERARDO ALONSO" ITINERARIOS DIDÁCTICOS POR LA ALTA MONTAÑA NEVADENSE 2ª Edición

### Ciencias de la Salud

- Número total de títulos ofertados: 8
  - Número total de plazas ofertadas: 209
  - Número total de estudiantes matriculados: 145
- CURSO BÁSICO SOBRE DROGODEPENDENCIAS (SEMIPRESENCIAL) 17ª Edición
  - QUERATOCONO Y ECTASIAS CORNEALES 1ª Edición
  - FORMACIÓN EN PROTECCIÓN Y EXPERIMENTACIÓN ANIMAL PARA EXPERIMENTADORES EN CIENCIAS BIOMÉDICAS. CATEGORÍA B (FELASA) 3ª Edición
  - FORMACIÓN EN PROTECCIÓN Y EXPERIMENTACIÓN ANIMAL PARA EXPERIMENTADORES EN CIENCIAS BIOMÉDICAS. CATEGORÍA B (FELASA) 4ª Edición
  - CLINICAL MEDICAL EXAMINATION. HABILIDADES PARA UNA EXPLORACIÓN CLÍNICA EN UN ÁMBITO ANGLOSAJÓN 1ª Edición
  - FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN CONTACTOLOGÍA AVANZADA 2ª Edición
  - ESPECIALIZACIÓN EN CONTACTOLOGÍA 5ª Edición
  - TERAPÉUTICA ORTODÓNICA, APARATOS Y TÉCNICAS 2ª Edición

### Ciencias Sociales y Jurídicas

- Número total de títulos ofertados: 20
  - Número total de plazas ofertadas: 838
  - Número total de estudiantes matriculados: 377
- DIPLOMADO EN ORGANIZACIÓN DE EVENTOS, PROTOCOLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES 15ª Edición
  - TOROS, CULTURA Y SOCIEDAD 3ª Edición
  - PARÁMETROS DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD. PERÚ 1ª Edición
  - ASESORES DE GÉNERO EN OPERACIONES 2ª Edición
  - LA TRASHUMANIA: CONOCIMIENTO PRÁCTICO DE UN PATRIMONIO CULTURAL 2ª Edición
  - TRAINING COURSE ON SEXUAL IDENTITIES IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING FOR PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION 1ª Edición
  - INTRODUCCIÓN AL DISEÑO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA ASISTIDA POR EL SOFTWARE NVIVO 4ª Edición
  - UTILIZACIÓN DEL NVIVO EN LA INVESTIGACIÓN APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES ESTRATÉGICAS PARA EL ANÁLISIS DE INFORMACIÓN CUALITATIVA 2ª Edición
  - TRAVEL WITH ENGLISH: INGLÉS SITUACIONAL PRÁCTICO 2ª Edición
  - CURSO PUENTE DE ACCESO AL "DIPLOMA DE "DETECTIVE PRIVADO" PARA LICENCIADOS EN DERECHO 3ª Edición
  - CURSO PUENTE DE ACCESO AL "DIPLOMA DE "DETECTIVE PRIVADO" PARA EXPERTOS EN CRIMINOLOGÍA, CRIMINALIDAD Y SEGURIDAD PÚBLICA Y DIRECTORES DE SEGURIDAD 3ª Edición
  - DETECTIVE PRIVADO. PRIMER AÑO 3ª Edición
  - ESPECIALIZACIÓN EN AGENTE FINANCIERO 2ª Edición

- TRATAMIENTO ASISTENCIAL Y JURÍDICO PENAL DE LAS ADICCIONES AL CÁNNABIS, ALCOHOL, TABACO, COCAÍNA Y JUEGO PATOLÓGICO 8ª Edición
- GESTIÓN DE PROYECTOS EUROPEOS 4ª Edición
- INTRODUCCIÓN AL PROTOCOLO Y LAS RELACIONES INSTITUCIONALES 9ª Edición
- TRAVEL WITH ENGLISH: INGLÉS SITUACIONAL PRÁCTICO 3ª Edición
- INNOVACIÓN MULTICULTURAL EN EL AULA 3ª Edición
- CÁLCULO INFORMÁTICO DE PRESTACIONES DE LA SEGURIDAD SOCIAL 8ª Edición
- LA TRASHUMANCIA: CONOCIMIENTO PRÁCTICO DE UN PATRIMONIO CULTURAL 2ª Edición

### Ciencias

- Número total de títulos ofertados: 20
  - Número total de plazas ofertadas: 538
  - Número total de estudiantes matriculados: 392
- PROGRAMACIÓN WEB 2.0: SERVICIOS INTERACTIVOS CON PHP Y MySQL 9ª Edición
  - DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN TECNOLOGÍA DE PRODUCTOS LÁCTEOS 3ª Edición
  - SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA. DESIERTO-ZONAS ÁRIDAS 2011. 7ª Edición
  - DESARROLLO DE APLICACIONES DE ANDROID PARA CIENTÍFICOS 1ª Edición
  - USO DE SOFTWARE LIBRE EN EL CONTEXTO CIENTÍFICO 2ª Edición
  - WEB 2.0: ARQUITECTURA ORIENTADA A SERVICIOS EN JAVA 5ª Edición
  - INTRODUCCIÓN AL MANEJO DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y SU APLICACIÓN A LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO 2ª Edición
  - IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS INTERACTIVOS DE PROCESAMIENTO DEL HABLA 9ª Edición
  - TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA "ALTA MONTAÑA" 8ª Edición
  - TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA "ALTA MONTAÑA" 9ª Edición
  - TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA PRIMAVERA 2012 (BOSQUE) 13ª Edición
  - TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA NATURALEZA. MAR Y LITORAL 2012 8ª Edición
  - ANÁLISIS ESPACIAL CON SISTEMAS GIS 2ª Edición
  - ENSEÑANZA DE PADEL 1ª Edición
  - ENSEÑANZA DE PADEL A 1ª Edición
  - PROGRAMACIÓN WEB 2.0: SERVICIOS INTERACTIVOS CON PHP Y MySQL 10ª Edición
  - EDICIÓN Y POSTPRODUCCIÓN EN TELEVISIÓN DIGITAL 2ª Edición
  - MONTAJE Y POSTPRODUCCIÓN DE AUDIOVISUALES 1ª Edición
  - TÉCNICO DE SONIDO. 10ª Edición

### Ingeniería y Arquitectura

- Número total de títulos ofertados: 23
  - Número total de plazas ofertadas: 730
  - Número total de estudiantes matriculados: 533
- PROGRAMACIÓN WEB 2.0: DESARROLLO RÁPIDO DE APLICACIONES CON PYTHON Y DJANGO. 6ª Edición
  - DESARROLLO PROFESIONAL DE APLICACIONES CON VISUAL STUDIO.NET 12ª Edición
  - GEMOLOGÍA: CONCEPTOS BÁSICOS Y RECONOCIMIENTO DE GEMAS 3ª Edición
  - DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE PÁGINAS WEB 12ª Edición
  - SUPUESTOS Y CASOS PRÁCTICOS DE CONFIGURACIÓN DE ROUTER Y SWITCHES CISCO. 2ª Edición
  - INTRODUCCIÓN AL DISEÑO Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN CON MEDIOS INFORMÁTICOS 6ª Edición
  - INTRODUCCIÓN AL DISEÑO Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN CON MEDIOS INFORMÁTICOS 6ª Edición
  - INTRODUCCIÓN A ARCGIS: APLICACIÓN A LAS GEOCIENCIAS, AL MEDIO AMBIENTE Y A LA INGENIERÍA CIVIL 15ª Edición
  - PROCESOS DE NEGOCIO CON UML 1ª Edición
  - TÉCNICAS DE DISEÑO PARAMÉTRICO 1ª Edición
  - INTRODUCCIÓN AL DISEÑO Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN CON MEDIOS INFORMÁTICOS 7ª Edición
  - INTRODUCCIÓN AL DISEÑO Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN CON MEDIOS INFORMÁTICOS A 7ª Edición
  - DISEÑO ESTRUCTURAL DE CIMENTACIONES Y MUROS DE CONTENCIÓN PARA EDIFICIOS 1ª Edición
  - SUPUESTOS Y CASOS PRÁCTICOS DE CONFIGURACIÓN DE ROUTER Y SWITCHES CISCO. 2ª Edición
  - REDES SOCIALES Y MARKETING DIGITAL: APLICACIÓN AL MUNDO EMPRESARIAL 1ª Edición
  - DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES CON DISPOSITIVOS ANDROID 1ª Edición
  - TEST DRIVEN DEVELOPMENT 1ª Edición
  - TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO APLICADAS A LA CONSERVACIÓN DE LOS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN DE LOS EDIFICIOS HISTÓRICOS 18ª Edición
  - TALLER DE ESPECIALIZACIÓN EN ACCIÓN URBANA, SOCIAL Y AMBIENTAL EN LA ZONA NORTE DE GRANADA "RÍO BEIRO" 1ª Edición
  - PROGRAMACIÓN WEB 2.0: DESARROLLO RÁPIDO DE APLICACIONES CON PYTHON Y DJANGO 7ª Edición
  - ELABORACIÓN DE MAPAS SONOROS MEDIANTE SOFTWARE DE PREDICCIÓN. CASOS PRÁCTICOS 1ª Edición
  - DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES CON DISPOSITIVOS ANDROID 2ª Edición
  - MODELADO Y ANIMACIÓN 3D EN BLENDER 2ª Edición

## Enseñanzas de idiomas

### ▪ Centro de Lenguas Modernas

Durante el año 2011, el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (CLM) ha seguido integrado en el Vicerrectorado de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada.

Un hecho destacable durante el año 2011 ha sido la firma del **Primer Convenio Colectivo de Formación y Gestión S.L**. Las negociaciones se han realizado a través de la Mesa Negociadora formada por miembros de la dirección de la empresa asesorados por D. José María Corpas y miembros del Comité de Empresa asesorados por D. Juan B. Martínez. Este convenio se firmó en abril de 2011 y se publicó en el Boletín Oficial de la Provincia el 11 de agosto de 2011.

En el **área de español**, hay que destacar la puesta en marcha del Programa de Prácticas para Estudiantes Extranjeros. Durante el segundo semestre del año 2011 se han ofrecido prácticas en centros educativos y en empresas. Para la realización de las prácticas en centros educativos se han firmado acuerdos bilaterales con centros privados concertados, y un acuerdo general con la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía para enviar estudiantes a los centros públicos de primaria y secundaria de Granada. En el caso de las prácticas en empresa, se ha firmado un acuerdo con Andalucía Emprende, una empresa pública de la Junta de Andalucía. El programa de prácticas está integrado en la oferta formativa de CEH y CLCE. La formación de los alumnos se realiza en el CLM a través de un seminario conjunto y entrevistas individuales con el tutor CLM; esto se combina con las horas de prácticas en el centro de destino, supervisadas por el tutor externo.

Desde Septiembre de 2011 el Centro de Lenguas Modernas ofrece a sus clientes una nueva oferta para facilitar, simplificar y organizar todas las gestiones que los alumnos requieren para llevar a cabo su estancia en Granada, sus estudios en nuestra institución y la organización de actividades culturales y deportivas, además de disponer de personal para resolver las cuestiones que se deriven del programa contratado y ayudarlo en dudas que puedan surgirles. Se ha elaborado un programa estándar de curso académico relacionado con los cursos ordinarios programados, con la posibilidad de adecuar cualquier propuesta incluso con contenidos académicos específicos previa petición del cliente. Con esta iniciativa esperamos conseguir ser un Programa Colaborador más del Centro que trabaja desde y para el propio Centro.

Por otra parte, el proceso de transformación y mejora de los CEH y CLCE ha continuado. Durante el primer semestre del año 2011 las asignaturas de Estudios Hispánicos, y Lengua y Cultura se han podido cursar eligiendo una duración de 40 a 45 horas, estableciendo para ello determinados viernes de docencia obligatoria. En el curso académico 2011-2012 han quedado definitivamente implantadas las asignaturas de 45 horas; por ello, las programaciones de todas las materias de CEH y CLCE se han adaptado a esta duración.

La implantación definitiva de las 45 horas no ha traído consigo una disminución de alumnos, aunque ha tenido repercusión en el número de alumnos en los cursos de especial diseño. Esto se debe al hecho de que varios programas suplían la falta de horas en las asignaturas del CEH y CLCE con cursos complementarios, que ya no necesitan. En términos generales, el aumento de horas en estos dos programas ha sido muy positivo, a pesar del efecto indeseado sobre los cursos de especial diseño.

Se ha reestructurado y ampliado la oferta de asignaturas optativas en CEH. Debido a la demanda de la asignatura de Traducción inglés-español, se ha creado una nueva asignatura de traducción para poder introducir contenidos más especializados. En el ámbito de la Historia del Arte se ha comenzado a impartir una asignatura de Arte Contemporáneo que ha tenido una excelente acogida por parte del alumnado. Asimismo se han puesto en marcha dos asignaturas relacionadas con el flamenco, "Historia del Flamenco" y "El arte flamenco en la sociedad y la cultura"; en ambos casos el número de alumnos pone de manifiesto el interés que esta cuestión suscita entre nuestros estudiantes. Por otra parte, se ha introducido una asignatura relacionada con las comunidades judías en España, puesto que este tema no era abordado de forma específica en la oferta formativa del CLM.

Durante estos años de crisis el número de estudiantes apenas ha variado en estos cursos, aunque observamos un desplazamiento de estudiantes hacia el Curso de Lengua y Cultura impartido en inglés, y una leve disminución en Estudios Hispánicos, donde el nivel de español exigido es muy alto. Esto quizás indique que cada vez más estudiantes que no son específicamente estudiantes de lenguas (Ciencias Políticas, área Biosanitaria, Relaciones Internacionales) se interesan por nuestros cursos.

Los Cursos de Español como Lengua Extranjera (CELE) se han seguido ofreciendo en dos grandes bloques, los subvencionados por la UGR y con un descuento por parte del CLM, para estudiantes de programas de movilidad con un nivel intermedio (B1) o inferior, y los cursos para estudiantes con un nivel B2 o superior, que sólo tienen el descuento del CLM.

La oferta en los cursos CELE se ha ampliado con un Curso de Español de los Negocios para aquellos estudiantes con un nivel B2 o superior. También se les ha ofrecido la posibilidad de realizar un período de prácticas en empresa o en centros educativos.

En lo relativo a los cursos para *profesores extranjeros* de español, el CLM tiene grandes dificultades para llevar adelante los programas con la Consejería de Educación de Estados Unidos, que sigue una ajustada política

de precios, y con la Subdirección General de Cooperación Internacional del Ministerio de Educación español, que tiene grandes limitaciones presupuestarias.

Por estos problemas presupuestarios, el número de cursos organizados para el Ministerio se redujo a cinco; se han atendido aproximadamente 90 profesores procedentes de diversos países y 60 específicamente de países latinoamericanos.

Como ya se ha manifestado con anterioridad, estos cursos suponen para el Centro un valor añadido y una inversión de futuro. Los profesores que se forman aquí transmiten no sólo su interés por nuestro idioma sino las excelencias del CLM y de la ciudad de Granada, convirtiéndose así en embajadores potenciales de nuestra institución.

El CLM ha mantenido el acuerdo con la cadena hotelera granadina Hoteles MA, que ofrece unas condiciones que permiten que podamos afrontar los elevados costes de alojamiento para estos cursos para profesores extranjeros de español

Dentro de las actividades del año dual España/Rusia se ha organizado un curso en para profesores rusohablantes de español, en colaboración con el Instituto Cervantes de Moscú.

Con el Ministerio de Educación de Francia, se han mantenido los cursos que se imparten cada verano para la actualización lingüística de los profesores franceses de español. El CLM es la única institución española que año tras año recibe dos grupos de estas características.

Por otra parte, en colaboración con el Instituto Cervantes se ha vuelto a impartir un Curso de Metodología del Español como Lengua Extranjera y también un curso de Español para Fines Específicos.

En el ámbito del posgrado, el CLM colabora con el Máster Título Propio en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, que propone el Departamento de Lengua Española en el marco de la Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada.

La oferta específica del CLM en formación de posgrado es el Máster para Profesores de Español en Estados Unidos (título propio de la UGR), que se realiza con la colaboración de la Embajada de España en Estados Unidos; este máster ha celebrado ya su séptima edición

En el **área de lenguas extranjeras**, la acción más destacable ha sido la participación activa en el grupo de trabajo que ha generado el documento firmado en julio de 2011 por los nueve rectores de las universidades andaluzas para la acreditación de la competencia en segundas lenguas mediante examen de dominio. El procedimiento de evaluación y el modelo de examen se ajustan a los que ya el CLM tenía implantados, por lo que supone el refuerzo de la política de acreditación que se venía desarrollando.

El CLM también ha participado como asesor en la elaboración del procedimiento de acreditación del examen de dominio en Andalucía, elaborado por la Agencia del Conocimiento andaluz.

Durante el año 2011, el CLM se ha consolidado como centro propio de la UGR encargado de acreditar los niveles de conocimiento de lenguas extranjeras. Este año, el CLM ha examinado 2.173 candidatos de los cuales 1.755 han sido evaluados con pruebas propias del Centro. Se han realizado dos exámenes de acreditación de dominio de nivel B1, y un examen binivel B1/B2. La oferta de acreditación se ha estabilizado durante el año 2011 y se concreta en tres convocatorias al año, mayo-septiembre-noviembre, para inglés, una convocatoria al año, noviembre, para alemán, francés e italiano. En las tres lenguas, el examen ya será siempre binivel, lo que supone una mejora para los estudiantes, puesto que con un solo examen pueden obtener el certificado de la competencia más alta que tengan en la segunda lengua.

En cuanto al número de alumnos en los cursos regulares, la subida de alumnos en inglés se consolida, aunque no sigue en aumento. El alemán está siendo más demandado y ha aumentado en casi 100 alumnos. Sin embargo, en otras lenguas en las que también el Centro tiene profesorado de plantilla, francés, italiano y japonés, la demanda no se consolida.

El CLM es muy activo en ACLES y CERCLES, asociaciones española y europea respectivamente de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior. El objetivo principal de estas asociaciones durante el año 2011 ha sido para promover una acreditación de calidad de conocimiento de segundas lenguas mediante un examen de dominio. El Centro ha participado en todas las actividades organizadas y ha contribuido a la confección y difusión del modelo de examen creado por ACLES.

En **el área de actividades complementarias**, el CLM ha seguido ofreciendo un considerable número de visitas y viajes culturales. A pesar del coste que estas actividades suponen para el centro, son un elemento promocional importante que da un valor añadido a la oferta formativa de este centro. Sin embargo, pese a la mejora considerable que ha supuesto que las actividades se formalicen a través de un soporte informático (matrícula on-line para los alumnos y gestión interna a través del programa GAP), sigue siendo necesario analizar y mejorar la organización de las mismas. El objetivo para el próximo año es hacer una oferta con suficiente antelación y por periodos más largos (septiembre a diciembre, enero a mayo, junio a agosto); también es necesario replantear el número de visitas, puesto que hay muchas que se cancelan por falta de alumnos. Por otra parte, es necesario ampliar el número de personas del centro implicadas en la realización de viajes y visitas.

La oferta de actividades culturales se ha completado con seis exposiciones realizadas en la galería superior del patio central del Palacio de Santa Cruz y varias actividades culturales en el patio del CLM.

Con respecto a la **plantilla de trabajadores del CLM**, pese a la dificultad del contexto actual, se ha mejorado la situación contractual de varios profesores, específicamente en el área de inglés.

Se han mantenido los programas de Titulados en Prácticas (en el ámbito de la actividad docente) y Estudiantes en Prácticas (en el ámbito de la gestión administrativa) en colaboración con el Centro de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada.

En **Administración** se han centrado los esfuerzos en seguir implantando los procedimientos de calidad. La gestión informatizada se ha mejorado y el departamento de **Desarrollo** ha puesto en marcha numerosas aplicaciones de creación propia para facilitar el trabajo en el Centro.

El **Departamento de Informática y Medios Audiovisuales** ha puesto en marcha una página web completamente renovada que ha mejorado considerablemente la imagen de nuestro centro. La página está traducida al inglés, optando por eliminar otros idiomas. Por otra parte, este Departamento ha seguido manteniendo las cuentas del CLM en Facebook y Twitter. En lo que se refiere a materiales promocionales, se ha renovado el folleto de Cursos de Lengua y Cultura Españolas y se han creado dos nuevos folletos en inglés "*Study Spanish in Granada, Spain*" y "*Study Spanish in Granada, Spain- Academic Programs*". También se ha creado un folleto nuevo para el programa *Study Abroad Granada-Spain*. Se han elaborado también los folletos de los cursos de CELE y Lenguas Extranjeras. Este Departamento ha sido el encargado de preparar los catálogos y todo el material necesario para las seis exposiciones realizadas en el centro.

El Departamento ha promovido la puesta en marcha de un Concurso de Fotografía CLM que ha tenido mucho éxito. Esto permitirá ampliar la base de datos de imágenes que tiene el centro.

En lo que se refiere a los recursos informáticos, se han seguido renovando y ampliándolos, manteniendo todos los equipos y dando servicio a todo el personal del Centro que lo ha demandado. También ha dado soporte técnico a los profesores, cada vez más numerosos, que utilizan la plataforma de enseñanza Moodle.

La **Biblioteca del CLM** es uno de los servicios más valorados. Se ha continuado con una política de adquisiciones coherente y sostenible.

El CLM ha realizado **actividades de promoción**, asistiendo a las ferias más importantes del sector y ha mantenido numerosos contactos institucionales para difundir las actividades del Centro y mantener una imagen de prestigio en el sector.

En lo que se refiere a las **acreditaciones de calidad**, el CLM ha vuelto a renovar las siguientes:  
ISO 9001: 2008.  
OHSAS (OCCUPATIONAL HEALTH & SAFETY ADVISORY SERVICES) 18.001

Las **instalaciones del Centro** se han visto mejoradas durante este año con el fin de mejorar las condiciones del Centro para el alumnado, optimizar las condiciones de trabajo del personal y, por último, cumplir las directrices que marca la política de calidad de la institución.

### Sección de español para extranjeros

El CLM tiene una oferta académica de enseñanza de español muy variada. De forma regular ofrece los siguientes cursos:

- **Cursos Intensivos de Lengua Española (CILE)**  
Los CILE se ofrecen de enero a diciembre y van dirigidos a aquellas personas que deseen iniciar o ampliar sus conocimientos de español en nuestro país.
- **Curso de Estudios Hispánicos (CEH)**  
Está destinado a universitarios y profesionales que tengan interés en profundizar en los conocimientos de la lengua y cultura españolas. Se ofrece una amplia gama de asignaturas, impartidas por especialistas de la Universidad de Granada. El número total de horas para obtener el Diploma de Estudios Hispánicos son 450.
- **Curso de Lengua y Cultura Españolas (CLCE)**  
Está destinado a universitarios y profesionales interesados en ampliar los estudios de lengua española y aspectos de la historia y cultura españolas. Las asignaturas de cultura y civilización se imparten también en inglés. El curso completo consta de 450 horas.
- **Curso Complementario de Enero (CCE)**  
En el mes de enero se ofrece un programa especial que complementa al Curso de Estudios Hispánicos y al Curso de Lengua y Cultura Españolas. Consta de tres asignaturas independientes.
- **Cursos Intensivos de Lengua y Cultura Españolas (CILYC)**  
Son cursos combinados de lengua y cultura. Se ofrecen en los meses de junio, julio y agosto.

- **Cursos para profesores extranjeros de español:**

En colaboración con el Ministerio de Educación, la Embajada de España en EEUU, el Ministerio de Educación de Francia, y el Instituto Cervantes, se realizan numerosos cursos de formación de profesores de español.

- **Cursos diseñados especialmente para grupos procedentes de Universidades extranjeras y otros**

A lo largo del año se realizan cursos de especial diseño previa petición solicitados por diferentes instituciones.

- **Cursos de Preparación Lingüística para Alumnos del Programa Sócrates-Erasmus**

En cada cuatrimestre del curso académico se ofrece un curso de español a los alumnos que han sido becados con el programa Sócrates-Erasmus.

*Balance evolutivo de la sección de español en el período 09/10 a 11/12.*

Cursos	09/10	10-11	11-12
Cursos Intensivos de Lengua Española (40, 60 y 80 horas) - CILE	1209	1590	1210
Cursos de Estudios Hispánicos (200-225 horas) – CEH	535	485	450
Cursos de Lengua y Cultura Españolas (200-225 horas) – CLCE	474	546	654
Programa Complementario de Enero (40-45 horas) - CCE	40	43	48
Curso Intensivo de Lengua y Cultura Españolas (80 horas) - CILYC	201	205	148
Asignaturas de Lengua y Cultura Españolas (10, 20 horas)	-	75	59
Cursos para profesores extranjeros de español (en colaboración con el Ministerio de Educación) y Máster de Enseñanza de Español para Profesores Norteamericanos (en colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España en EEUU)	327	419	205
Cursos de preparación DELE	21	25	27
Cursos de Especial Diseño – Cursos esp.	523	585	526
Cursos de Español como Lengua Extranjera (60 horas)	1124	1277	1167
<b>Subtotal</b>	<b>4458</b>	<b>5252</b>	<b>4494</b>

Cursos de especial diseño procedentes de Universidades extranjeras y otras entidades	09-10	10-11	11-12
Aalesund University College	18	-	-
Academic Programs International (API)	43	24	-
Central College of Iowa	70	85	59
Cultural Experience Abroad (CEA)	8	6	16
Eastern Mennonite University	-	18	-
Granada Institute of International Studies (GRIIS)	33	36	50
Hightstown High School			21
International Study Abroad (ISA)	49	67	39
Mariagerfjord Gymnasium			24
Mesa Community College			31
Universidad de Connecticut (UCONN)	52	53	27
Universidad de Delaware	62	136	68
Universidad de East Stroudsburg – Moravian College			30
Universidad de Fordham	15	19	16
Universidad de George Mason	12	13	9
Universidad de Kazastán			26
Universidad de Leeds	14	13	15
Universidad de Louisiana	16	23	19
Universidad de Loyola			10
Universidad de Missouri	-	28	-
Universidad de New Hampshire (UNH)	34	20	23
Universidad de Ritsumeikan			10
Universidad de Tokoha	-	10	17
Universidad de Trondheim	-	19	-
Universidad de Vassar-Wesleyan	21	15	16
<b>Subtotal:</b>	<b>523</b>	<b>585</b>	<b>526</b>



*Distribución provisional de los alumnos de Español por Nacionalidades, curso 2011/2012.*

Nacionalidad	nº alumnos	Nacionalidad	Nº alumnos
Estadounidense	2734	Chipriota	29
Alemana	257	Irlandesa	29
Italiana	238	Turca	28
Británica	138	Marroquí	26
Japonesa	131	Noruega	26
Francesa	103	Sueca	20
Polaca	81	Finlandesa	19
China	63	Griega	18
Belga	57	Holandesa	17
Canadiense	42	Ucraniana	17
Australiana	39	Suiza	15
Checa	39	Rusa	15
Danesa	38	Otros	204
Brasileña	36	<b>total</b>	<b>4494</b>
Austriaca	35		

**Sección de lenguas extranjeras**

Durante el curso 2011/2012 se ofrecen cursos cuatrimestrales de 60 horas, y cursos intensivos de 40 horas durante los meses de febrero, junio, julio, agosto y septiembre de las siguientes lenguas: alemán, árabe, francés, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso.

*Balance Evolutivo de la Sección de Lenguas Extranjeras en el Período 09/10 a 11/12.*

Idioma	09/10	10-11	11-12
Inglés	2248	2130	2176
Francés	152	139	128
Alemán	133	164	207
Italiano	119	94	78
Otros	108	148	138
<b>Totales</b>	<b>2760</b>	<b>2675</b>	<b>2727</b>

Los datos aportados en esta memoria tienen carácter provisional dado que en el momento de la obtención de datos (junio 2012), aún estaba abierto del plazo de inscripción para los diferentes cursos de verano tanto de español como de lenguas modernas.

**Certificaciones del Centro de Lenguas Modernas****Certificado de dominio de lenguas extranjeras para la acreditación del B1/B2:**

- Inglés: 1196
- Francés: 98
- Italiano: 24
- Alemán: 20

**Exámenes en el centro de lenguas modernas**

En el CLM se realizan los siguientes exámenes por ser un centro acreditado para su administración.

Lenguas extranjeras:

<i>Test of English as a Foreign Language (TOEFL):</i>	39
<i>Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA):</i>	50
<i>Test de Connaissance du Français (TCF):</i>	12

Español:

Diplomas de Español como Lengua Extranjera del Instituto. Cervantes (DELE): 234

**Área de actividades culturales y deportivas**

A lo largo del curso académico se organizan actividades culturales de diversa índole (ciclos de cine, proyección de películas en versión original, teatro, recitales de poesía y lecturas comentadas, flamenco, magia, exposiciones de pintura, etc.) aprovechando los espacios de las dos sedes del Centro. Otro tipo de actividades que se realizan son recorridos guiados por especialistas a monumentos, edificios, espacios de interés, barrios, instituciones y empresas de la ciudad guiadas por especialistas. También se realizan excursiones por recorridos históricos y culturales de los lugares más atractivos de la provincia de Granada, sur de España y otras provincias.

El Centro de Lenguas Modernas también dispone de personal dedicado al área de actividades deportivas que organiza diferentes excursiones a lo largo del año. Ofrece un amplio abanico de actividades:

excursiones de bicicleta de montaña, senderismo, escalada en roca, paseos a caballo, piragüismo-kayak, windsurf y paseos en velero.

También se organizan Competiciones de Baloncesto, Fútbol Sala y Voleibol.

Asimismo, se realizan visitas guiadas a la estación de esquí de Sierra Nevada, Centro de Visitantes El Dornajo, y otros centros deportivos de la ciudad.

## ■ Instituto Confucio

El Instituto Confucio de la Universidad de Granada es una institución no lucrativa, creada gracias a la colaboración entre la Universidad de Granada y la Universidad de Pekín a instancias de la Oficina Nacional de Enseñanza de Chino como Lengua Extranjera (Hanban). Su principal objetivo es promocionar el estudio de la lengua y la cultura chinas y desarrollar en nuestra ciudad y en todo el ámbito de actuación de la Universidad, aquellas actividades que sirvan a este fin, por medio de cursos del idioma de diferentes niveles, organización de ciclos de cine, seminarios, conferencias, talleres, etc.

### Cursos

- Cursos generales de lengua china en Granada (cuatrimestrales, adultos).
- Cursos de chino de los negocios para adultos en Granada (cuatrimestrales, adultos).
- Curso de conversación de lengua china (cuatrimestrales, adultos).
- Cursos de preparación al examen oficial de lengua china HSK.
- Convocatorias del examen oficial de lengua china HSK en Mayo, Junio y Octubre.
- Cursos de lengua china trimestrales para niños en Granada.
- Cursos intensivos de verano para niños y adultos en Granada.
- Cursos de lengua china para niños y adultos en Motril.

### Talleres

- Taller de cultura china para mayores en colaboración con el Aula Permanente de Formación Abierta en Granada y Motril.



## Enseñanzas Virtuales: Centro de Enseñanzas Virtuales

### Apoyo a la formación semipresencial en Grado y Posgrado

En este periodo, se ha desarrollado el Apoyo a la Docencia Virtual en Títulos del EEES para el curso académico 2011/12, con 36 nuevas asignaturas de GRADO. En total, con las asignaturas de ediciones anteriores, se disponen de los siguientes datos

Asignaturas Títulos De Grado	Asignat.	Prof.	Alumnos
Títulos a extinguir (Optativas y L.C.)	75	85	3.666
Grados (TOTAL)	44	44	3.703
	119	129	7.369

En el curso 2011/12 se ha puesto en marcha en colaboración con a la Escuela Internacional de Posgrado (aprobado en la sesión del Consejo asesor de la Escuela de Posgrado del 7 de Febrero del 2011), los siguientes másteres oficiales

MASTERES OFICIALES			
	Asignat.	Prof.	Alumnos
Máster Oficial de Estadística Aplicada (coord. D. Andrés González Carmona, Dpt. Estadística)	18	28	44
Máster Oficial Interuniversitario de Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos (Coordinador: Francisco Muñoz, Dpto. de Historia Antigua)	27	47	48
Máster Oficial de Información y Comunicación Científica (Coordinador: Juan Carlos Fernández, Dpto. Biblioteconomía y Documentación)	2	2	20
Máster Oficial Matemáticas (coordinador: Antonio Martínez, Dpto. Geometría y Topología)	12	24	60
Máster Oficial Óptica y Optometría Avanzadas (coordinadora: M <sup>a</sup> Mar Pérez, Dpto. Óptica)	3	3	15
Máster Oficial Problemas Sociales, Dirección y Gestión de Problemas Sociales (coordinador: Antonio Trinidad, Dpto. Sociología)	15	22	34
Máster Universitario en Dirección y Gestión Pública (coordinadora: Susana Corzo, Dpt. Ciencias Políticas y de Administración)	19	37	28
	97	210	305

Se está colaborando en la adaptación y formación con otros tanto másteres: Máster Oficial Interuniversitario de Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales (coordinadora: Cristina Campoy, Dpto. de Pediatría), Master en Soft Computing y Sistemas Inteligentes (Coordinador: Andrés Cano Utrera, Dpt. Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial), GEMMA Erasmus Mundus Master's Degree in Women's and Gender Studies (coordinadora: Adelina Sánchez, Instituto Universitario de Estudios de la Mujer)

### Cursos de formación a la comunidad universitaria:

Se han puesto en marcha diferentes actividades de formación (tanto en modalidad virtual como presencial) especialmente dirigidos al personal Docente e Investigador de la Universidad de Granada, aunque también se ha realizado acuerdos y convenios con otras universidades. Los cursos virtuales ofertados son:

CURSOS ONLINE DE FORMACIÓN			
	Fecha	Horas	Alumnos
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Docencia. Edición para los profesores del Plan de apoyo a Virtualización de asignaturas de GRADO	05/7/11 30/09/11	100	44
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Docencia. Edición para los profesores de Másteres Oficiales.		100	81
Enseñanza a través de Internet, diseño instructivo de materiales. Formación al profesorado del la <i>Universidad Carlos III de Madrid</i> .	7/11/11 16/12/11	60	39
Recursos TIC para la docencia en Educación Superior. 1ª Edición, Universidad de Málaga. En colaboración con el Vicerrectorado para la garantía de la Calidad	1/11/11 20/12/11	50	20
Recursos TIC para la docencia en Educación Superior. 2ª Edición, Universidad de Málaga. En colaboración con el Vicerrectorado para la garantía de la Calidad	01/05/12 17/6/12	50	20
Plataformas de teleformación: Gestión en plataforma Moodle, para el Personal de Administración y Servicios de la UGR	7/11/11 16/12/11	20	19
<b>6 Acciones Formativas</b>		<b>380</b>	<b>223</b>

Asimismo, se han realizado los siguientes talleres presenciales de formación al PDI durante el curso académico.

TALLERES DE FORMACIÓN EN HERRAMIENTAS, PRODUCCIÓN Y TUTORIZACIÓN ONLINE			
	Fecha	Horas	Alumnos
Talleres del curso de Nuevas Tecnologías aplicada a la docencia (edición GRADO):	5/07/11 30/09/11	10	44
Talleres del curso de Nuevas Tecnologías aplicada a la docencia (edición POSGRADO)		10	81

Curso de Programación en IOS. En colaboración con Apple Solution Expert Education	14/12/11	3	12
Curso de Introducción a Moodle. Organizado para el Dpt. de estudios semíticos	3/02/12	3	15
Introducción a PRADO	29/05/12	2	11
Introducción a la plataforma moodle	24/05/12	2	12
Hacia el uso de las aulas virtuales para conocer y aprender a utilizar las tecnologías disponibles en las aulas del centro, como puede ser la Pizarra virtual y la grabación de vídeo de clases magistrales para su posterior difusión por parte del profesor.	28/05/12	2	12
Gestión y administración aulas: Apple remote desktop. En colaboración con Apple Solution Expert Education	29/05/12	4	13
Redes sociales I. Conocer a modo de introducción, las principales redes sociales vinculadas a los sistemas de información y de docencia más extendidas en la web: Facebook	30/05/12	2	9
Redes sociales II. Conocer a modo de introducción, las principales redes sociales vinculadas a los sistemas de información y de docencia más extendidas en la web: Twitter	01/06/12	2	13
Herramienta videosala (adobe connect) Gestión de reuniones virtuales con la herramienta Adobe Connect para usos docentes	11/06/12	2	14
Herramientas de comunicación y actividades colaborativas en moodle	14/06/12	2	17
Herramientas de trabajo en grupo	18/06/12	2	17
Sistemas de evaluación con moodle	28/06/12	2	11
Mac OS Snow Leopard – básico (I y II). En colaboración con Apple Solution Expert Education	12/06/12	8	9
Introducción a la accesibilidad de páginas web en el marco de la LSSI (3ª edición)	20/10/11	3	29
Evaluación de la usabilidad de páginas web con eye tracking	02/12/11	4	28
Recursos educativos en abierto 1ed	23/05/12	2	9
Ofimática online: Prezi	13/06/12	2	25
Creación de contenido para moodle	21/06/12	2	7
Herramientas para producción de contenidos audiovisuales docentes contando con aulas con sistemas de grabación, set de producción, sistema de captura de movimiento (MOCAP), así como un laboratorio de producción 2D/3D	27/06/12	2	5
Recursos educativos en abierto	29/06/12	2	7
Generación de contenidos con apple: ilife 11 + podcast producer 2 (docentes). En colaboración con Apple Solution Expert Education	26/06/12	4	16
<b>23 Talleres Formativos</b>		<b>77</b>	<b>416</b>

Además, como complemento a cursos y talleres, se ha puesto en marcha mesas redondas para analizar las tendencias presentes y futuras en formación virtual En el presente curso académico, se han organizado los siguientes seminarios.

Seminarios sobre tendencias en formación virtual	
Recursos Educativos en Abierto	18/05/12
Formación virtual en red: Cooperación con países del arco Mediterráneo	25/05/12
Redes sociales: Creación de comunidades de aprendizaje	01/06/12
Movilidad virtual y colaboración en redes de formación con Latinoamérica	15/06/12
Calidad en elearning	22/06/12

### Cursos en colaboración con la Fundación General de la Universidad:

En este curso académico se han puesto en marcha la siguiente oferta académica en colaboración con la Fundación General de la Univesidad:

Acciones formativas virtuales	Número	Horas	Alumnos
Acciones formativas (Másteres, expertos y cursos complementarios)	57	8.170	1.662

### Cursos en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado

Otras enseñanzas propias de la Escuela Internacional de Posgrado en modalidad virtual o semipresencial son las siguientes:

CURSOS VIRTUALES PROPIOS E.I.P.	Fecha	Horas	Alumnos
Máster Propio de productos sanitarios. Coord. D. José Sánchez Morcillo (virtual)	1/10/12	2.650 (105ECTS)	25
Master Propio semipresencial de Animación de Personajes 3D. En colaboración con Kandor Graphics	14/11/11 31/07/12	1.500 (60ECTS)	25
		4.150 (165ECTS)	50

De estos cursos, se han puesto en marcha las siguientes MasterClass abiertas a toda la comunidad universitaria:

MASTER CLASS		Fecha	Horas
Acting and Body Language Workshop	Robert W. BENNETT Mimo y Actor.	30-31/03/12	6
Acting Analysis and Performance	Ted Ty Dreamworks Animation SKG	4-5/05/12	6
La animación: artesanía y arte	Juanjo Guarnido, dibujante y coautor del comic Blacksad	11/06/12	3

Aparte, se han grabado 240 horas de material docente (60 sesiones de 4 horas) disponible para los estudiantes.

### Cursos en colaboración con el Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército (MADOC)

En este año académico se ha continuado con la labor de producción y formación online en colaboración con el MADOC en los siguientes cursos.

CURSOS MADOC			
	Fecha	Horas	Alumnos
Asignaturas del currículo JAR-FCL 2 del curso de pilotos de Helicopteros del Ejército de Tierra (CPHET)	02/04/12	107	25
Curso de Cooperación Cívico Militar (CIMIC) Avanzado	14/11/11	180	26
Comienzo de virtualización del Curso Curso de Cooperación Cívico Militar (CIMIC) Básico	05/06/12	100	-
<b>Producción de 3 acciones formativas</b>		<b>387</b>	<b>51</b>

### Cursos en colaboración con el Centro Mediterráneo

Cursos puestos en marcha con la colaboración del Centro Mediterráneo

- Políticas de Igualdad de Género en el Ámbito Universitario, tercera edición 28/06/12-27/07/12.
- Redes Sociales: Nuevos Modelos de Comunidades Digitales, 16-20 Julio del 2012

### Campus Andaluz Virtual

El Centro de Enseñanzas Virtuales, junto con el resto de las universidades andaluzas, participa en el proyecto "Campus Andaluz Virtual" (<http://www.campusandaluzvirtual.es/>), que permite a los alumnos cursar asignaturas que se impartan en otras universidades andaluzas en modalidad virtual. Esta iniciativa se enmarca dentro del programa "Universidad Digital", promovido por la Junta de Andalucía y la Asociación de Universidades Públicas Andaluzas (AUPA).

El Campus Andaluz Virtual cuenta con una oferta de 88 asignaturas en modalidad totalmente virtual de las 10 Universidades de Andalucía, de las cuales 9 asignaturas son ofertadas desde la Universidad de Granada a través del CEV. En el curso académico 2010-2011 se han matriculado en el Campus 5.409 alumnos. De estos datos, podemos destacar los 629 alumnos de la UGR.

### Grabaciones y emisiones en directo

Durante este año se ha continuado con las grabaciones y emisión en directo de actividades académicas de la Universidad. Se han realizado 14 grabaciones, con un total de 38 horas de emisión en directo y 57 horas de grabación.

Producción de contenidos y difusión			
	Fecha	Grabación	Directo
V Reunión Anual de la Red OTRI Andalucía	27/09/2011 29/09/2011	10	10
Plan FACE TÚ puedes montar TU empresa (4 sesiones)	20/10/2011 24/11/2011	8	8
Apertura del curso académico 2011-2012 UGR	30/09/2011	2	-
Lección inaugural de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura	20/10/2011	4	4
NIPS (Twenty-Fifth Annual Conference on Neural Information Processing Systems)	12/12/2011	12	12
Jornadas CRUE-TIC	22/03/2012 23/03/2012	9	-
Concierto de Navidad de la Orquesta de la Universidad de Granada	21/12/2011	2	-
Día de la Facultad Ciencias Políticas	19/03/2012 22/03/2012	6	4
Electrochemistry in Drug Discovery: Exploiting Screen Printed Electrodes and Eccells Coupled ON-line or Offline with MS. Fac. Farmacia	26/03/2012	1	-
Conferencia la Fura del Baus	26/04/2012	2	-
Introducción video mapping-pantallas urbanas	27/04/2012	1	-
<b>Total Horas Producción:</b>		<b>57</b>	<b>38</b>

Gran parte de estas grabaciones se han etiquetado y catalogado, formando una colección de producción audiovisual de la UGR que consta actualmente de 54 videos.

### Otras actividades

- Puesta en funcionamiento de aplicaciones para móviles con información de la Universidad de Granada y de acceso a los contenidos docentes (para tecnología iphone y Android)
- Puesta en marcha de un portal para gestión de proyectos de innovación docente (Innovacampus.ugr.es) con 7 proyectos en marcha
- Primer premio del Concurso Universitario de Software Libre en docencia (CUSL) al portal para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua alemana: daf-collage.eu. En colaboración con la Facultad de Traducción e Interpretación (coordinadora: Prof. Ruth Burbat)
- Se han realizado estancias de intercambio de profesorado con Asunción (Paraguay), Túnez (Universidad Virtual) y se ha tenido durante el segundo semestre un estudiante Erasmus de prácticas procedente de la Portugal (Universidad de Aveiro).
- Talleres organizados dentro del Campus Científico de Verano 2012 "Conocimiento y TIC: entre todos construimos el futuro". Se han organizado 4 sesiones de talleres de un total de 8 horas en los siguientes contenidos: usabilidad, producción, emisión y difusión de contenidos en directo por internet. Esta actividad se realiza para un total de 30 alumnos procedentes de Institutos.
- Se ha participado en la organización de la Sectorial TIC de la CRUE en Granada, del 22 al 23 de Febrero del 2012, y cuyo tema principal es: Tendencias TIC para el apoyo a la docencia Universitaria
- Se ha colaborado con distintas empresas para el fomento de la formación en producción digital: Kandor Graphics, Rossellimac Apple Solution Expert Education y Genoma Animations

## Estudios Universitarios para mayores: Aula Permanente de Formación Abierta

En el curso 2011/2012 se han matriculado un total de 769 alumnos en el APFA de la Universidad de Granada, dentro de sus distintas sedes. De este número, 193 han sido hombres y 576 mujeres. En este curso, la distribución de alumnos se ha repartido entre las distintas sedes de la siguiente forma:

Sede	Total alumnos	Hombres	Mujeres
Granada	494	141	353
Baza	66	11	55
Guadix	57	10	47
Motril	59	10	49
Órgiva	13	2	11
Ceuta	59	17	42
Melilla	21	2	19
<b>Totales</b>	<b>769</b>	<b>193</b>	<b>576</b>

El perfil de dichos alumnos es: mayores de 50 años, de cualquier nivel sociocultural, no siendo necesario título académico para su matriculación en el Aula.

La estructura del Aula Permanente responde a los objetivos de cualquier centro universitario: enseñanza, investigación y servicio a la sociedad.

La docencia en el Aula se desarrolló desde el 10 de octubre del 2011 al 31 de mayo de 2012. La estructura y desarrollo del curso 2011/2012 ha sido la siguiente:

### Programa de Primer Ciclo

*Programa Específico:* 763 horas lectivas en 3 años con 9 asignaturas troncales y 19 asignaturas optativas. Durante este curso han participado en esta modalidad un total de **254 alumnos (72 hombres y 182 mujeres)**. El horario de clases ha sido de lunes a jueves de 17 h. a 19 h. en aulas de las Facultades de Medicina y Ciencias.

### Programa Segundo Ciclo

Se ha ampliado la oferta con nuevos seminarios y la iniciación de actividades de investigación, para aquellos alumnos que estén interesados en completar su formación en algún aspecto concreto de nuestras enseñanzas. Se divide a su vez en 3 programas: *Programa de Formación Continua; Programa de Formación Extensiva; Programa de Formación Mixta.*

Durante este curso en esta modalidad se han matriculado **240 alumnos (69 hombres y 171 mujeres)**. Se imparten un total de 432 horas, en horario de lunes a jueves de 17 h. a 20 h. en la Facultad de Ciencias.

Los *Seminarios y Talleres de Formación* llevados a cabo en este curso dentro de este segundo ciclo han sido:

- S1. Momentos cruciales de la historia y el pensamiento de la Iglesia
- S2. Emociones y relaciones interpersonales
- S3. El vestuario en la Historia
- S4. Cultura China II
- S5. El teatro menor: Entremeses, Zarzuela y Revista
- S6. Ordenación del Territorio
- S7. Las Nuevas Tecnologías en la vida cotidiana
- S8. El agua: presente, pasado y futuro
- S9. Seminario de Música
- S10. El Patrimonio Agrario y los Paisajes Culturales de la Vega de Granada
- S11. Seminario de Cine
- S12. Taller de Arte y Creatividad
- S13. Taller de Teatro
- S14. Taller de Redacción de Periódico Digital

### Programa Integrado

El Programa Integrado permite a los alumnos cursar asignaturas pertenecientes a las diferentes titulaciones regladas de la Universidad de Granada. El Aula Permanente de Formación Abierta, previa solicitud, facilita que los alumnos y alumnas inscritos en este Programa puedan organizarse, dentro de unos límites, su propio currículo, escogiendo asignaturas de algunas diplomaturas o licenciaturas y cursándolas en las aulas con el resto de alumnos más jóvenes.

Durante este curso los alumnos se han incorporado a las Facultades de Filosofía y Letras, Traducción e Interpretación, Derecho, Bellas Artes, Medicina, Biología y Sociología.

### Programa Provincial

En este curso se ha desarrollado la programación propuesta en las cinco sedes externas del APFA: Ceuta, Melilla, Baza, Guadix, Motril y, por tercer año, Órgiva. Han tenido matriculados un total de **275 alumnos (94 hombres y 181 mujeres)** con un total de **1202 horas** impartidas.

### Profesorado

En cuanto al profesorado, durante el curso 2011/2012 han participado un total de **320** profesores de las distintas Facultades y Escuelas de la Universidad de Granada. Estos profesores han participado en las distintas asignaturas, seminarios y talleres, y sus actividades docentes han sido organizadas por un total de **46** profesores/coordinadores.

## Cursos de Verano

### ■ Centro Mediterráneo

El Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada ofrece un total de 39 cursos en las áreas de ciencias experimentales y de la salud, enseñanzas técnicas y ambientales, humanidades y ciencias sociales, jurídicas y económicas. En la que ya es la vigésimo octava edición de los cursos de verano, el Centro está presente en las localidades de Almuñécar, Guadix, Granada, Motril y Sierra Nevada.

De febrero a noviembre, más de cuatrocientos docentes, profesionales y personalidades, procedentes de los ámbitos académico, político, económico y sociocultural reúnen en torno a 2000 alumnos entre los que, paulatinamente, aumenta el número de estudiantes extranjeros. La mayoría de los profesores son de origen europeo, si bien la presencia de ponentes no comunitarios comienza a ser relevante. De los participantes nacionales, el 30% pertenece a la Universidad de Granada y el 70% restante son profesores de otras universidades españolas y profesionales de diversos sectores sociales y económicos.

#### Relación de cursos:

##### Sede de Almuñécar

- "La comunicación intercultural euroasiática en las condiciones del proceso de Bolonia"
- "La prevención de riesgos laborales desde una perspectiva multidisciplinar y como oportunidad de trabajo en tiempos de crisis"
- "Documentación del Patrimonio arquitectónico y arqueológico: documentación y registro gráfico, catalogación, puesta en valor, bases para restauración"
- "La restauración de la obra civil y el patrimonio industrial"
- "Técnicas para afrontar el estrés laboral"
- "Animación y videojuegos"
- "Exploring Interfaces between Physics, Computation and the Mind"

##### Sede de Granada

- "Owen Jones. La Alhambra y el Orientalismo"
- "Modernización del lenguaje jurídico"
- "10 miradas ante la crisis: perspectivas de futuro"
- "Contigo aprendí. II curso de escritura creativa"
- "La igualdad de género en la Universidad: políticas y plan de igualdad en la Universidad"
- "III Encuentro fotográfico del Mediterráneo: Isabel Muñoz"
- "Vinos y cocina: tradición y modernidad"
- "Estrategias del dibujo contemporáneo: la figura del natural como referente"
- "Protocolo y relaciones públicas: actualización, funciones y empleabilidad en instituciones y empresas"
- "VI Curso internacional de interpretación musical"
- "Variación y conservación de la lengua española"
- "Creatividad e innovación en las organizaciones: técnicas para la resolución de problemas"
- "Narrativas, terrorismo y reflexión social"
- "Ciberseguridad"
- "Leones: criterios y procesos de restauración de un símbolo"
- "Ciudades filmadas, ciudades escritas: arquitectura, cine y literatura"
- "Tecnologías para el tratamiento de residuos industriales"
- "El cuerpo y sus expresiones"
- "Consejo Consultivo"
- "Formador/a en igualdad: claves teóricas y experiencias prácticas para prevenir la violencia de género"
- "Redes sociales: nuevos modelos de comunicaciones digitales"
- "Dirección de organizaciones y liderazgo"
- "Ciberactivismo: reflexión y acción. Taller TIC aplicadas a la acción sociopolítica"
- "Organización y gestión de eventos institucionales y de empresa. Los públicos y su financiación"
- "Enseñando Filosofía (II encuentro internacional de la Sociedad Académica de Filosofía)"
- "Nuevas perspectivas en la prevención del uso de drogas: del conocimiento a la acción"

##### Sede de Guadix

- "El castillo-palacio de La Calahorra en la génesis del Renacimiento en España. V centenario de una obra emblemática"
- "Factores psicosociales de riesgos e intervención en infancia y adolescencia"

##### Sede de Motril

- "Lengua, cultura y metodología en la enseñanza de E/LE: Curso de formación inicial"
- "Arquitectura e innovación en contextos locales. Construcción de un prototipo con caña"

## Sede de Sierra Nevada

- "XXV Curso de flora y vegetación en Sierra Nevada: Biodiversidad y conservación"

## ■ Cursos de Verano en Ceuta

En la XXIV Edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Granada en Ceuta se han impartido un total de 5 cursos, por 30 profesores, de los cuales 20 pertenecen a la Universidad de Granada y 10 a otras Universidades o Instituciones. La oferta de plazas por curso ha sido de 50 con cinco bolsas de viaje para alumnos no residentes y tres matriculas gratuitas para residentes en Ceuta.

### Relación de cursos:

1.- EL TURISMO SOSTENIBLE COMO ALTERNATIVA DE DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL: IDEAS PARA CEUTA

*Coordinadores: Aureliano Martín Segura y Alberto Aragón Correa (UGR)*

2.- ACTUALIZACIÓN EN LA INTERVENCIÓN FISIOTERAPÉUTICA DEL DOLOR DE ESPALDA

*Coordinador: Gerald Valenza Demet (UGR)*

3.- ¿CÓMO ADAPTARSE A LOS NUEVOS MODELOS DEL SIGLO XXI? EXPLORANDO PERFILES PROFESIONALES, EMPRESAS Y SECTOR PÚBLICO

*Coordinadores: Alberto Ruiz Villaverde y Esteban Romero Frías (UGR)*

4.- LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN TRES CAPÍTULOS: FINANCIACIÓN, PUBLICACIONES Y CARRERAS ACADÉMICAS

*Coordinador: Evaristo Jiménez Contreras (UGR)*

5.- ADICCIONES CON O SIN SUSTANCIA Y ALCOHOLISMO EN JÓVENES. PERFILES DE CONSUMO/ADICCIÓN Y MODELOS DE INTERVENCIÓN EN LA ACTUALIDAD

*Coordinadoras: M<sup>a</sup> Ángeles Sánchez Caravaca (UGR) y Mercedes Lupiani Jiménez (UCA)*

Los contenidos de los cursos han sido editados en una monografía por la Editorial Universidad de Granada.

## ■ Cursos Internacionales de Verano "Ciudad de Melilla" 2012

En la XXI edición de los Cursos Internacionales de Verano en Melilla, se han celebrado 5 cursos, con una oferta de 260 plazas y 20 becas para alumnos que no residan en la Ciudad Autónoma. Han participado un total de 38 profesores, de los cuales, 5 pertenecen a la Universidad de Granada, 5 a otras Universidades españolas y 28 son profesionales de reconocido prestigio y cargos públicos de los distintos sectores y áreas de conocimiento.

Es destacable la colaboración institucional del Gobierno de la Ciudad Autónoma con la Universidad de Granada en la programación y desarrollo de los cursos. Han participado otras instituciones como el Consejo Consultivo de Andalucía, Colegio de Abogados de Melilla, y Consejo Consultivo de la Junta de Andalucía. Asimismo, es reseñable el elevado número de alumnos participantes y su repercusión en los medios de comunicación.

### Relación de cursos:

- Atención multidisciplinar a las enfermedades neurodegenerativas. D. Jesús Romero Imbroda. Hospital de Melilla.
- Factor humano y seguridad vial. Doña Cándida Castro Ramírez. Universidad de Granada.
- El sistema político de la ciudad de Melilla y sus relaciones con el Estado y con la Unión Europea. D. José Cano Bueso. Presidente del Consejo Consultivo de Andalucía. D. Blas J. Imbroda Ortiz. Decano del Colegio de Abogados de Melilla.
- Amor y vida con sentido. Vivir para amar y amar para vivir. D. Bernabé Tierno Jiménez. Psicólogo y escritor. Madrid.
- Los palos básicos del flamenco. El compás. D. Rafael Delgado Calvo-Flores, D. José Antonio Esquivel Guerrero y D. Juan Carlos Orte Martínez. Grupo de Estudios Flamencos del Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Granada.



## OTRAS ENSEÑANZAS

### ▪ Formación del Profesorado

#### Programa de Acciones Formativas

Este Programa cuenta, a su vez, con tres subprogramas:

#### ▪ Programa de iniciación a la docencia universitaria

*Acciones:*

- [Curso de formación inicial para la docencia universitaria](#) (4ª edición) (septiembre 2011-abril 2012).  
*Finalidad:* Proporcionar una formación básica para iniciarse en la profesión docente.

- [Programa de equipos docentes para la formación del profesorado principiante en los centros. III Convocatoria de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia](#) (septiembre 2011-septiembre 2012).

*Finalidad:* Impulsar la colaboración y compromiso del profesorado experimentado en la formación específica del profesorado principiante en los propios centros de trabajo.

- [IV Jornadas de acogida para profesorado de nueva incorporación](#) (diciembre 2011).

*Finalidad:* Facilitar la integración e inserción profesional del profesorado novel en la Universidad de Granada dando a conocer el proyecto institucional de la Universidad, así como los recursos y programas que apoyan el progreso académico del PDI y la mejora de la docencia universitaria.

#### ▪ Programa de formación permanente

*Acciones:*

- [III Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos](#) (abril 2012 – abril 2013).

*Finalidad:* Ampliar la oferta formativa y los espacios de formación para responder a los distintos intereses y demandas del profesorado y optimizar su competencia profesional.

- [Curso: Evaluación de competencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje](#) (3ª edición) (junio 2012 – julio 2012).

*Finalidad:* Analizar los principios que fundamentan la evaluación por competencias y facilitar la incorporación de estrategias de evaluación alternativas a la práctica docente.

- [Curso: Tutoría y orientación en la educación superior](#) (3ª edición) (mayo - junio 2012).

*Finalidad:* Promover la mejora de la acción tutorial del profesorado universitario en las áreas académica, personal, social y profesional del alumnado.

- [Curso: Incorporación de metodologías activas al aula universitaria](#) (2ª edición) (mayo 2012).

*Finalidad:* Impulsar el uso de nuevas estrategias metodológicas centradas en el aprendizaje del alumnado.

- [Curso: Planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas](#) (4ª edición) (abril - mayo 2012).

*Finalidad:* Promover el desarrollo competencial del profesorado universitario en el ámbito de la planificación docente.

- [I convocatoria para propuesta de cursos de formación para la mejora de la calidad docente del profesorado de la Universidad de Granada](#)

*Finalidad:* ampliar las posibilidades de participación en la formación del profesorado de la Universidad de Granada a todos los miembros de la comunidad universitaria, ofreciendo, a través de esta convocatoria, la oportunidad de realizar propuestas de formación centradas en la mejora de la calidad docente del profesorado de esta Universidad.

#### ▪ Programa de ayudas a la formación

*Acciones:*

- [Convocatoria para asistencia a congresos y jornadas sobre docencia.](#)

*Finalidad:* Financiar los gastos correspondientes a la inscripción para asistencia a congresos vinculados con la docencia universitaria y la mejora de su calidad.

Total profesorado beneficiario en el primer semestre: sesenta y dos

- [Convocatoria para estancias de colaboración destinadas a la mejora de la actividad docente.](#)

*Finalidad:* Financiar los gastos de la estancia en otros centros universitarios o instituciones docentes de

nivel superior.

Total profesorado beneficiario en el primer semestre: once

- Convocatoria para la organización de congresos o jornadas sobre docencia en la Universidad de Granada.

*Finalidad:* Ayudar a financiar los gastos de la organización de congresos, jornadas o reuniones sobre docencia por parte de centros, departamentos o grupos de profesores de la Universidad de Granada.

Total profesorado beneficiario en el primer semestre: once

## ■ Formación del PAS

### ■ Datos generales

Horas de docencia:	2.479
Nº Alumnos:	3.712
Nº Acciones Formativas:	88

### Cursos de Adecuación Profesional

#### ■ Datos generales

Nº Horas:	746
Nº Alumnos:	1.978
Nº Acciones Formativas:	42

#### ■ Relación de cursos impartidos

- ADECUACIÓN PROFESIONAL PARA PERSONAL DE SECRETARÍA DE MELILLA
- ADECUACION PROFESIONAL DE LIMPIEZA EN EL AREA DE ANIMALARIO
- ADMINISTRACION ELECTRONICA: APLICACIÓN PORTAFIRMAS
- ADMINISTRACION ELECTRONICA: ERASMUS OUT. DESCARGA DE DOCUMENTOS
- ADMINISTRACION ELECTRONICA: FIRMA Y ENTREGA DE ACTAS ACADEMICAS
- ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA: FORMALIZACIÓN DE ACUERDOS DE ESTUDIOS Y MODIFICACIÓN DE ACUERDOS DE ESTUDIOS
- ADMINISTRACION ELECTRONICA: RECLAMACIONES Y SOLICITUD GENERICA
- ADMINISTRACION ELECTRONICA: SOLICITUD CERTIFICADO CALIFICACIONES SELECTIVIDAD
- ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA: TÍTULOS PROPIOS
- ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA: USO DEL ESCRITORIO DE TRAMITACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE CERTIFICADOS PDI Y PAS
- APARATOLOGÍA, MATERIALES E INSTRUMENTAL DE CLINICAS. LABORATORIOS Y QUIRÓFANOS ODONTOLÓGICOS
- APLICACIÓN INFORMÁTICA PARA LA GESTIÓN DE LABORATORIOS. ATILA
- APLICACIÓN ORGANIZACIÓN DOCENTE PARA CENTROS (HORARIOS Y GESTION DE ESPACIOS)
- APLICACIÓN PRÁCTICA EN MATERIA DE PROTECCIÓN DE DATOS EN LA UGR
- ASPECTOS LEGALES EN LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS. RESPONSABILIDAD CIVIL Y PENAL
- ATENCION AL USUARIO EN CENTROS ACADEMICOS
- DOCUMENTACION DEL SISTEMA DE CALIDAD DE CENTROS ACADEMICOS
- ELABORACIÓN DE DOCUMENTACIÓN ADMVA. CON LENGUAJE NO SEXISTA (ENCARGADOS DE EQUIPO)
- ELABORACIÓN DE DOCUMENTACIÓN ADMVA. CON LENGUAJE NO SEXISTA (PERS. FUNCIONARIO)
- EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN META 4
- FORMACION ESPECÍFICA EN TEMAS DE CALIDAD: MESA TECNICA UF DEPARTAMENTOS
- FORMACION ESPECÍFICA EN TEMAS DE CALIDAD: TALLER DE DOCUMENTACION
- FORMACION ESPECÍFICA EN TEMAS DE CALIDAD: TALLER DE INDICADORES
- FORMACION ESPECÍFICA EN TEMAS DE CALIDAD: TALLER DE NO CONFORMIDADES
- FORMACION ESPECÍFICA EN TEMAS DE CALIDAD: TALLER DE OBJETIVOS DE CALIDAD
- FORMACIÓN SOBRE LAS COMPETENCIAS DE RECEPCIONISTA
- GESTIÓN DE LA APLICACIÓN INFORMÁTICA DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO
- GESTION DE LA CALIDAD DE SERVICIO
- GESTIÓN DE LA CALIDAD DE SERVICIO
- GESTION DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO
- GESTIÓN DE MÁSTERES UNIVERSITARIOS, PROGRAMAS DE DOCTORADO Y TÍTULOS PROPIOS
- INCORPORACION DE NUEVOS AUXILIARES ADMINISTRATIVOS
- INGLES (2º CUATRIMESTRE)
- INICIACIÓN A LA APLICACIÓN INFORMÁTICA DEL C.A.D
- INICIACION AL USO DEL ORDENADOR Y APLICACIONES BASICA
- INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA DE LABORATORIOS. ATILA
- JORNADAS INFORMATIVAS DE GESTIÓN ECONÓMICA 2012
- LINUX PRÁCTICO: USO Y OPTIMIZACION
- NORMATIVA Y PROCESOS EN LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES DE LA UGR
- PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA ENCARGADOS DE EQUIPO
- PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA PERSONAS DELEGADAS DE PREVENCIÓN
- UTILIZACION DE LA HERRAMIENTA TOAD PARA LA REALIZACION DE CONSULTAS DE BASES DE DATOS

### Cursos de Formación General

#### ■ Formación Humanística

Nº Horas:	200
Nº Alumnos:	12
Nº Acciones Formativas:	1

#### ■ Formación Científico-Técnica

Nº Horas:	525
Nº Alumnos:	94
Nº Acciones Formativas:	4

- AREA DE HOSTELERIA
- AREA DE MANTENIMIENTO

- AREA DE MEDIOS AUDIOVISUALES
- AREA DE PUESTOS INTERMEDIOS

## Cursos de Perfeccionamiento

### ▪ Datos generales

Nº Horas: 1.008  
 Nº Alumnos: 1.628  
 Nº Acciones Formativas: 41

### ▪ Relación de cursos impartidos

- ACCESS BASICO
- ACTUALIZACION AL MODELO EFQM
- ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA EN LA UGR
- ANALISIS Y TOMA DE DECISIONES
- AUTOGESTIONA TU PAGINA WEB
- COMUNICACIÓN EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA NIVEL 1
- DERECHOS DE AUTOR EN LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS
- EL ACCESO A LAS NUEVAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS
- ESTATUTO BASICO DEL EMPLEADO PÚBLICO
- ESTILO DEL LENGUAJE ADMINISTRATIVO
- ESTILO DEL LENGUAJE ADMINISTRATIVO NIVEL 1
- ESTRATEGIAS DE INTERVENCION EN CONFLICTOS
- EXCEL AVANZADO
- EXPOSICION DE LOS TRABAJADORES A LAS RADIACIONES. NORMAS DE SEGURIDAD.
- FORMAC. OFICIAL DEL EVALUADOR DEL MODELO EFQM DE EXCELENCIA NIVEL ACREDITADO 2010
- FORMACION EN EL CUIDADO DE LOS ANIMALES DE EXPERIMENTACION
- GESTIÓN DE RECURSOS, TIEMPOS Y TAREAS
- HABILIDADES EN APLICACIONES INFORMATICAS BASICAS
- INGLES PRESENCIAL
- INGLES POR PLATAFORMA VIRTUAL
- INGLES PRESENCIAL (NIVELES 1A1, 1A2, 1B, 2B, 3B, 4B)
- INICIACION A LA OFIMATICA CON SOFTWARE LIBRE
- INICIACION AL USO DEL ORDENADOR Y APLICACIONES BASICA
- INTERNET AVANZADA CON SOFTWARE LIBRE
- INTRODUCCION A LA MICROBIOLOGIA
- INTRODUCCION AL PROTOCOLO Y A LAS RELACIONES INSTITUCIONALES
- INTRODUCCIÓN AL PROTOCOLO Y LAS RELACIONES INSTIT.
- LIMPIEZA Y TRATAMIENTO DE PAVIMENTOS Y LIMPIEZA DE AREAS SPF
- LINUX EXPERTO: MAS ALLA DEL ORDENADOR PERSONAL
- OBSERVACIÓN MICROSCÓPICA
- OPEN ACCESS Y SU IMPLICACION EN LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
- PHOTOSHOP
- PHP
- PLATAFORMAS DE TELEFORMACION. GESTION DENTRO DE LA PLATAFORMA MOODLE.
- POWERPOINT
- PRIMEROS AUXILIOS Y SOPORTE VITAL BASICO
- PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL EN LA UGR
- REFWORKS (GESTOR DE CITAS BIBLIOGRAFICAS)
- TALLER PRÁCTICO DE GESTIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE PROYECTOS Y SUBVENCIONES
- TECNICAS DE GESTION DEL CONOCIMIENTO
- WORD AVANZADO
- WORD BASICO

## ▪ Acciones formativas de la Biblioteca Universitaria

---

Tienen como objetivo que los estudiantes aprendan a utilizar la biblioteca y aprovechen al máximo los recursos de información que se les ofrece. Todas las actividades tienen carácter gratuito.

### ▪ Cursos introductorias

Dirigidos a alumnos de nuevo ingreso. Tienen como finalidad dar a conocer la Biblioteca de cada centro, sus servicios y funcionamiento. En algunos centros se realizan como visitas guiadas, en otros se incluyen dentro de las actividades de recepción de estudiantes. Se realizan entre octubre y diciembre y no conllevan reconocimiento de créditos.

### ▪ Talleres virtuales generales.

Destinados a alumnos matriculados en cualquiera de los centros de la Universidad de Granada en el presente curso académico. La convocatoria se publicó en nuestra página web, en el apartado "Cursos ofrecidos por la Biblioteca". Tienen un reconocimiento de hasta 3 créditos. Se ha realizado dos.

### ▪ Talleres virtuales especializados.

Las bibliotecas de los distintos centros han ofertado cursos específicos para los alumnos matriculados en sus Facultades o Escuelas orientados al conocimiento y uso de los recursos informativos de las áreas propias de cada titulación. Los cursos podrán ser virtuales o presenciales, según establezca cada biblioteca. Dependiendo de su duración, podrán tener reconocimiento de 1, 2 ó 3 créditos. Se han realizado: 28 virtuales, 5 semipresenciales y 3 presenciales.

### ▪ Cursos a la carta.

Son cursos en colaboración con el profesorado como parte de las asignaturas o máster, o a demanda de un grupo de usuarios.

## ▪ **Formación impartida por el Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicación (CSIRC)**

---

### ▪ **Seminarios**

Por cuenta del propio centro, se han organizado e impartido, hasta el momento, un total de 6 seminarios in/formativos a nuestros usuarios, mediante un sistema mejor protocolizado y organizado:

- Introducción a Documenta (gestor documental basado en Alfresco). 2 convocatorias.
- Autogestiona tu página Web.
- Empieza a usar la Pizarra Electrónica.
- Buenas prácticas en el uso de la Red Administrativa.
- Comunicaciones Web. Adobe Connect.

A la vez, se han diseñado y planificado un lote de seminarios orientados a resolver las dudas y consultas más frecuentes sobre nuestros servicios básicos, bajo el título de 'Buenas Prácticas en el uso de...':

### ▪ **Formación en el ámbito de las TIC**

- Personal del centro ha sido formador en una decena de cursos del ámbito TIC, tanto de adecuación profesional como de perfeccionamiento, dirigida al personal propio y al PAS universitario, respectivamente, formando parte del Plan de Formación anual del PAS: Programación con Ajax, Alfresco, WordPress, Comunicaciones Web, Firma electrónica, Gestión de aulas de informática, Linux experto, Subversion, LimeSurvey, Videoconferencia, Administración Windows, Desarrollo con JSP, Ajax y JQgrid, TOAD para consultar y gestionar BBDD, Virtualización avanzada (VM), etc.

- Participación de varios técnicos del centro en la Staff Training Week UGR.

- Co-organización, junto con el resto de Unidades de la Delegación TIC, de las Jornadas de la CRUE-TIC en UGR, dedicadas a la Enseñanza Virtual, con participación y atención activa en las mismas.

- También se ha participado como ponentes o formadores en diversas Jornadas dirigidas al personal docente, como las de Acogida al Profesorado (Vic. Calidad) o las organizadas por centros como Empresariales.

## ■ Formación en software libre: Oficina de Software Libre

### Actividades de Formación

- **Talleres de Programación de Aplicaciones Libres en la ETSIIT.** Talleres de dos o tres horas de duración impartidos por miembros de la OSL y personal externo. Asistieron en total unos 100 alumnos entre todos los talleres.

05/10/2011: Introducción a la programación con Software Libre.  
 19/10/2011: Introducción a los sistemas de control de fuentes.  
 26/10/2011: Introducción a JavaScript.  
 02/11/2011: Introducción a Perl.  
 09/11/2011: Introducción a Python.  
 16/11/2011: Introducción a Django.  
 23/11/2011: Control de fuentes con Git.  
 30/11/2011: Expresiones regulares con Perl.  
 14/11/2011: Cómo colaborar en un proyecto de Software Libre.  
 11/01/2012: Lenguajes de programación alternativos.  
 18/01/2012: javascript y JQuery.  
 25/01/2012: JQuery Fragments.  
 18/05/2012: Taller de Diseño de UI en Android.

- **Talleres de Aplicaciones Libres en la ETSIIT**

04/10/2011: Qué es el SL y por qué debería de importarme + introducción a aplicaciones libres. Unos 60 alumnos en total.  
 11/10/2011: Introducción a LyX.  
 18/10/2011: LaTeX.  
 25/10/2011: Presentaciones con LaTeX-Beamer.  
 08/11/2011: Fiesta de instalación de Linux.  
 15/11/2011: Introducción a Linux.  
 22/11/2011: Tareas básicas con Linux.  
 29/11/2011: Linux, un poco más allá.  
 13/12/2011: Virtualización.  
 10/01/2012: Introducción a R.  
 17/01/2012: Manejo de bibliografía (Zotero, BiBTeX).

- **Cursos virtuales (a través del CEVUG):**

26/03/2012 al 20/04/2012: Introducción al lenguaje de programación Python, 4ª edición.  
 23/04/2012 al 18/05/2012: Programación Avanzada en Python, 1ª edición.  
 14/05/2012 al 01/06/2012: Liberación de proyectos de Software Libre, 4ª edición.  
 21/05/2012 al 11/06/2012: Introducción al procesador de textos científicos LaTeX, 2ª edición.

- **Cursos presenciales**

09/07/2012 al 13/07/2012: Curso de Introducción a Arduino.

- **Cursos de formación del PAS**

Comienzo de los itinerarios formativos Ofimática e Internet: 25 para cada curso

### Organización y participación en eventos

- **Organización de eventos**

21/12/2011: Primer reto de Inteligencia Artificial de Google en la UGR, organizado conjuntamente con el Campus BioTIC Genil, el Departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial, el Grupo Geneura y la Oficina de Software Libre, con el objetivo de promover el desarrollo y liberación de software en la UGR.

02/03/2012 al 05/03/2012: III Hackathon de Proyectos de Software Libre de la UGR.

13/04/2012 al 16/04/2012: IV Hackathon de Proyectos de Software Libre de la UGR.

27/04/2012: F4: Gran Fiesta de Primavera del Software Libre. F4 fue FLISOL, festival latinoamericano de instalación de software libre, Fiesta de salida de Ubuntu 12.04, Final de la rama local del Concurso de Software Libre, Facilitar los ordenadores a las asociaciones a las que se le concedan los ordenadores libres con software libre.

27/04/2012: 4º Concurso Universitario Granadino de Software Libre. Este premio se concede a los concursantes granadinos del concurso universitario de software libre. El premio al Mejor Proyecto fue

para Daf-collage, los finalistas PUPILS y SWADdroid, accésits para TRUCO y Workespeis FKP, y GeoRemindMe recibió una mención especial.

27/04/2012: Campaña Ordenadores Libres con Software Libre, convocatoria para la donación de material informático en desuso a Entidades Sin Ánimo de Lucro.

18/05/2012: Primer Code Golf de la ETSIIT, en el marco de la Fiesta de la Escuela.

25/06/2012 al 20/07/2012: IV Campus de Software Libre de la UGR, organizado conjuntamente por el Gabinete de Acción Social y la Oficina de Software Libre, y con el patrocinio de Codeko.com, ElCacharreo.com y Cenatic. Participan cerca de 100 niños y niñas, distribuidos en tres grupos por edades: un primer grupo para niños/as de 7 a 10 años, el segundo para niños/as de 10 a 14 años con portátiles de la Escuela TIC 2.0, y un tercero para jóvenes de 12 a 16 años. Se harán dos turnos.

02/07/2012 al 27/07/2012: Campus Científico de Verano 2012, tercera edición, organizado por la Fecyt (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte con el apoyo de Obra Social "la Caixa", y, por parte de la UGR, el campus de Excelencia BioTic, la Delegación del Rector para las TIC y la Oficina de Software Libre de la UGR. Se trata de potenciar el interés de 1800 estudiantes de 4º de ESO y 1º de Bachillerato de toda España por la ciencia, la tecnología y la innovación. Los Campus Científicos de Verano se desarrollan de forma simultánea en departamentos de investigación de 16 Campus de Excelencia Internacional y Regional desde el día 1 al 28 de julio de 2012. El proyecto que se organiza desde la OSL lleva por título "Conocimiento y TIC: entre todos construimos el futuro". Se establecen cuatro turnos de siete alumnos cada uno que aprenden no sólo a usar las herramientas de la Web 2.0, sino también a crear contenidos para su difusión en la red.

#### ▪ Participación en eventos

11/04/2012 al 12/04/2012: 1er Séminaire Logiciel Libre et Innovation Sociale (Primer Seminario Software Libre e Innovación Social), Chefchaouen (Marruecos).

19/05/2012: ScratchDay en el centro Guadalinfo Zaidin de Granada. El ScratchDay se celebra a nivel mundial, concretamente en distintas ciudades europeas y entre ellas Gijón, Valladolid, Bilbao y Madrid.

Libre Software World Conference, en Zaragoza, encuentro de desarrolladores y usuarios de software libre a nivel mundial.



## ■ Cursos deportivos

En el curso académico 2011-2012 se ha programado desde el Centro de Actividades Deportivas los siguientes cursos que detallamos a continuación con el índice de participación de deportistas universitarios.

Se han ofertado un total de 318 cursos, con un total de 7239 plazas, de las cuales se han ocupado 5043 lo que supone una ocupación del 69,66 %.

### ■ Estadísticas de los cursos ofertados:

Cursos	Inscripciones	Oferta
AERÓBIC	126	118
AQUAFITNESS	545	463
BÁDMINTON	60	34
BIODANZA	40	5
NATACION INFANTIL	414	279
NATACION INICIACION ADULTOS	159	122
NATACION JOVENES	157	110
CURSO MONTAÑISMO INVERNAL	12	13
NATACION NIÑOS	326	160
NATACION PERFECCIONAMIENTO ADULTOS	2133	1855
DANZA AFRICANA	44	32
DANZA CONTEMPORÁNEA	120	47
DESCENSO BARRANCOS	189	98
ESCALADA EN ROCA	80	21
ESQUI DE MONTAÑA	40	11
ESQUÍ	280	68
ESTRECHING	50	41
GAC-ESTIRAMIENTOS	40	38
INTELIGENCIA CINÉTICA (MÉTODO Q)	47	45
KUNG-FÚ / WU-SHU	40	31
MATRONATACIÓN	163	92
MEDITACION	50	19
PADEL	104	101
PILATES	211	145
RECORRIDOS DE ALTA MONTAÑA	200	38
RECORRIDOS DE BAJA MONTAÑA	102	92
RECORRIDOS DE MONTAÑA EN PRIMAVERA	50	33
SALIDA AL ALTO ATLAS EN MARRUECOS	46	45
SALIDA AL RIF EN MARRUECOS	44	43
SALIDA INTEGRAL DEL LOS 3000	---	---
SALSA - CASINO	170	119
SNOW	32	32
STREET DANCE	28	12
TAICHÍ	40	26
TENIS	49	46
TERAPIA ACUATICA	323	246
TIRO CON ARCO	25	21
WATERPOLO ADULTO	71	69
YOGA	320	128

## ■ Formación y sensibilización desde la Delegación de Calidad Ambiental y Bienestar

---

### Servicio de Protección Radiológica

#### ■ Cursos de Formación

El pasado mes de Mayo terminó el curso One-Line "Protección Radiológica para actividades Docentes e Investigadoras" 1ª edición. (Alumnos matriculados: 45). El 28 del mismo mes, Se inició la 2ª edición de este curso (Alumnos matriculados: 26).

### Servicio de Prevención de Riesgos Laborales

#### ■ Formación impartida al personal de la UGR

- Curso de Prevención de Riesgos Laborales para Encargados de Equipo (3 ediciones).
- "Prevención de Riesgos Laborales" para el Personal de Administración de nuevo ingreso.
- Taller Práctico de Prevención de Riesgos Laborales en actividades Administrativas en Secretaría de la F. Derecho.
- Estrategias de intervención en conflictos (3 ediciones)
- Gestión de Recursos, Tiempos y Tareas (2 ediciones).
- Curso de Primeros Auxilios (2 ediciones).
- Curso de Prevención de Riesgos Laborales para personas del Comité de Seguridad y Salud.
- Curso de Prevención de Riesgos Laborales para el Personal Docente e Investigador (1 edición)
- Coordinación del curso "Prevención del accidente laboral de tráfico". 1 Edición.

El nº de personas que ha recibido formación relacionada con la prevención de riesgos laborales durante el periodo: 404 personas.

#### ■ Formación en Planes de autoprotección

Se han realizado cursos de formación a las personas que integran los Equipos de Emergencias en los siguientes centros de trabajo de la UGR:

- Instituto del Agua
- Palacio del Almirante
- CEVUG
- SAE
- Colegio Mayor Isabel la Católica
- Componentes de los equipos de Planes de emergencia de la XII Feria del Empleo.
- Edificio Institucional
- Aulario de Derecho
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
- Residencia Carmen de la Victoria
- Biblioteca Hospital Real
- Coordinación del Curso Práctico Extinción de Incendios en el Parque de Bomberos.

#### ■ Charlas de Sensibilización y difusión de cultura preventiva

*Diseño y entrega de Dípticos informativos de Prevención de Riesgos Laborales para los siguientes colectivos profesionales:*

- Personal de Limpieza.
- Personal de Hostelería.
- Personal de Jardinería.
- Prevención de los trastornos de la voz en Personal Docente.
- Charla Sensibilización sobre Prevención de Lesiones Dorsolumbares (2 ediciones).
- Charla Sensibilización sobre Manejo de Cargas (2 ediciones).
- Charla Sensibilización sobre Manejo de Cargas y posturas forzadas (2 ediciones)

*Carteles de seguridad vial u otros entregados*

Comedores Carlos V , Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Psicología y Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

*Carteles:*

Dípticos de manejo de cargas, entregados en cuatro centros:  
En Comedores Carlos V: Trípticos de riesgos y recomendaciones básicas de seguridad y salud ante la exposición a posturas forzadas (8 trípticos)

Comedores Carlos V: Recomendaciones de seguridad y salud en la manipulación manual de cargas( 6 carteles )  
 F. Psicología, F. Filosofía y F. Económicas: 12 carteles: "Cuando transportes una carga", "cuando manejes una carga", "cuando vayas a transportar una carga". Y dos trípticos a cada persona.  
 Nº de personas: 15 personas

*Charlas de sensibilización* con personas accidentadas del Servicio de comedores, y campaña de sensibilización sobre manejo manual de cargas en E.T.S. de Ingeniería de Edificación:

Total asistentes: 25

*Jornadas del Día de la Seguridad Vial en la UGR*

Jornadas de Seguridad Vial, realizadas en la Facultad de Derecho: 10 asistentes  
 Jornadas de Seguridad Vial, realizadas en la Facultad de Ciencias del Trabajo: 15 asistentes.  
 Jornadas de Seguridad Vial, realizadas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología: 20 asistentes.

*Difusión por web y Correo a través del canal Noticias UGR de:*

"Día de la Seguridad de los vehículos".  
 "Día mundial de la seguridad y salud en el trabajo."  
 "Día mundial sin tabaco".

### **Unidad de Calidad Ambiental**

- Curso "Los residuos en nuestra sociedad: una visión multidisciplinar" en colaboración con el programa RECAPACICLA de la Junta de Andalucía. 28-30 de marzo de 2012.
- Talleres "arte y reciclado" dentro del programa RECAPACICLA. Facultad de Bellas Artes. 27 de marzo de 2012.
- Formación de alumnos en prácticas de la UGR. 7 BECAS ICARO.
- Coordinación de 2 proyectos fin de carrera: "Seguimiento y mejora del sistema de indicadores ambientales en la Universidad de Granada".

## ■ Acciones formativas de la Fundación General UGR-Empresa

La Fundación General UGR-Empresa, es la entidad, dentro del marco de la Delegación TIE, que gestiona las acciones formativas, tanto presenciales (a través de su área de Formación y empleo) como virtuales (a través de su área de Servicios virtuales). Para ello cuenta con dos sedes, una en Granada y otra en Melilla.

### Acciones formativas gestionadas desde la sede de formación en Granada

En el año 2011 se alcanzó una cifra total de 108 acciones formativas presenciales gestionadas desde la sede de Granada. En estos cursos se dieron cita un total de 8.763 alumnos y se impartieron 14.917 horas de formación. Todo ello ha supuesto un volumen económico gestionado por cuota de servicio de más de 2.100.000 euros.

Tipo de Acción	Nº Acciones	%	Nº Alumnos / Asistentes	%	Nº Horas	%	Media (alumnos por acción)
Títulos propios de la UGR	24	22,23	929	10,60	11.981	80,31	38
Cursos FGUGREM	21	19,45	1.429	16,31	919	6,16	68
Cursos en colaboración con la UGR	50	46,29	4.474	51,06	1.717	11,51	89
Cursos en colaboración con entidades externas a la UGR	7	6,48	903	10,30	141	0,96	129
Congresos/Jornadas/Seminarios	6	5,55	1.028	11,73	159	1,06	171
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100,0</b>	<b>8.763</b>	<b>100,0</b>	<b>14.917</b>	<b>100,0</b>	<b>97</b>

Uno de los hechos más destacados del ejercicio, fue la firma del Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Fundación General Universidad de Granada-Empresa para la Promoción, Desarrollo y Gestión en materia de formación, firmado el 18 de marzo de 2011.

Asimismo, por su importancia y proyección institucional, destaca la actividad de formación *in company* desarrollada por la Fundación. El diseño de programas de formación a medida para empresas, contando para ello con recursos docentes de la UGR, encuentra su mejor exponente en el curso "Diploma de Especialización de Agente Financiero, I y II Edición", título propio de la UGR, diseñado a medida para profesionales de la Caja Rural de Granada e impartido por parte de profesores del Departamento de Economía Financiera y Contabilidad de la UGR.

En lo que respecta a las áreas de conocimiento sobre las que han versado las distintas acciones formativas gestionadas, se puede observar que destacan las temáticas relacionadas con Ciencias Sociales y Jurídicas, que aglutinan casi la mitad de las acciones en 2011.

### Acciones gestionadas desde la sede de formación en Melilla

En el año 2011 se han gestionado un total de 22 acciones formativas en la sede de Melilla, participando 316 alumnos, que han recibido un total de 2.446 horas de docencia. El volumen económico gestionado ha ascendido a 225.000 euros.

Tipo de Acción	Nº Acciones	%	Nº Alumnos	%	Nº Horas	%	Media (alumnos por acción)
Cursos propios de la Fundación General Universidad de Granada-Empresa, Sede Melilla	4	18,18	62	4,25	104	21,12	15
Cursos en colaboración con la Dirección General de Administraciones Públicas	1	4,54	15	0,81	20	21,12	15
Cursos en colaboración con el Servicios Público de Empleo	1	4,54	15	14,30	350	21,12	15
Cursos en colaboración con la Viceconsejería de Empleo	4	18,18	44	40,88	1.000	15,49	11
Cursos en colaboración con la Escuela Hispano-Marroquí de Negocios de PROMESA	12	54,54	180	39,73	972	21,12	15
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100,0</b>	<b>316</b>	<b>100,0</b>	<b>2.446</b>	<b>100,0</b>	<b>71</b>

La actividad desarrollada por la sede en Melilla en el ámbito de la formación, se ha sustentado fundamentalmente, en la colaboración impulsada con distintas entidades públicas estatales y locales de la Ciudad Autónoma. En ese sentido, la diversificación alcanzada en ejercicios anteriores se ha mantenido, hecho que ha propiciado el desarrollo de acciones en colaboración con el Servicio Público de Empleo Estatal (SPEE), Consejería de Administraciones Públicas, VivirConsejería de Economía y la Sociedad Pública para Promoción Económica de Melilla (PROMESA)

### Acciones de e-learning y servicios virtuales

Durante el año 2011 se han llevado a cabo un total de 57 acciones formativas virtuales. Estas acciones han supuesto un volumen económico gestionado superior a 750.000 euros, correspondiente a las matrículas de los alumnos participantes.

Tipo de Acción	Nº Acciones	%	Nº Alumnos	%	Nº Horas	%	Media (alumnos por acción)
Cursos virtuales en colaboración con la UGR	48	84,2	1.541	92,7	6.370	78	32
Cursos virtuales en colaboración con la UGR y con entidades externas	9	15,8	121	7,3	1.800	22	13
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>1.662</b>	<b>100,0</b>	<b>8.170</b>	<b>100,0</b>	<b>29</b>

La distribución de las acciones formativas por áreas de conocimiento muestra que las temáticas asociadas a las Ciencias Experimentales y Técnicas (47,3%) son las predominantes, seguidas de las Ciencias de la Salud (24,5%) y las Ciencias Sociales y Jurídicas (19,3%).

### Desarrollo de Enseñanza Virtual en la UGR

Durante el año 2011 se han llevado a cabo las siguientes acciones, enmarcadas dentro del Convenio de Colaboración firmado con la UGR para el desarrollo de enseñanzas virtuales a través del CEV:

- Producción virtual de contenidos didácticos para diferentes organismos, en especial la UGR:
  - Plan de Virtualización de Asignaturas de la UGR 11-12, con la puesta en marcha de 36 nuevas asignaturas de Grado para el curso académico 2011-2012.
  - Se han puesto en marcha 57 asignaturas virtuales, correspondientes a diversos Másteres Oficiales de la UGR, para el curso académico 2011-2012.
  - Grabación y retransmisión en streaming de contenido multimedia (más de 50 horas de grabación en video y retransmisión de contenidos digitales).
- Impartición de formación específica y especializada a distintos colectivos:
  - Formación del profesorado de la UGR que ha participado en el Plan de Virtualización de Asignaturas (tanto de Grado como de Másteres Oficiales) durante el curso académico 2011-2012.
  - Cursos de formación específica dirigida al Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Granada.
  - Curso de formación sobre Recursos TIC para la Docencia en Educación Superior, dirigido al profesorado de la Universidad de Málaga, en colaboración con el Vdo. de Calidad de la UGR.
  - Curso de Formación sobre Enseñanza Virtual, dirigido al profesorado de la Universidad Carlos III de Madrid.
- Tareas de mantenimiento y evaluación del servicio prestado:
  - Mantenimiento y evaluación de la calidad de las asignaturas virtuales regladas de la UGR y del Campus Andaluz Virtual (CAV), (323 asignaturas, 8438 alumnos, 255 profesores).
  - Mantenimiento de distintos procedimientos: Acceso PRADO (Plataforma de recursos de apoyo a la docencia) y Acceso CONFIA (Sistema unificado de acceso a los servicios de las diez universidades andaluzas).
  - Mantenimiento de los recursos técnicos del CEVUG (hardware, aplicaciones multimedia, webs específicas, servicio streaming, etc.)
  - Puesta en marcha y mantenimiento del portal de apoyo a la innovación INNOVACAMPUS del CEVUG (<http://innovacampus.ugr.es>).

## ▪ Formación impartida por el Centro de Documentación Europea

### Curso y Actos organizados por el CDE

- Curso práctico sobre el *"Uso de la legislación, jurisprudencia y documentación comunitaria"* y *"Uso de las bases de datos comunitarias"*. Este curso ha sido impartido por el personal del CDE a:
  - Alumnos de la asignatura "Introducción al Derecho Comunitario" de la Facultad de Ciencias del Trabajo.
  - Alumnos del "Máster en Práctica Jurídica" de la Fundación de Estudios y Prácticas Jurídicas de Granada.
  - Alumnos de la asignatura "Instituciones de Derecho Comunitario" de la licenciatura DERECHO-LADE de la Facultad de Derecho de Granada.
- "VII Jornada sobre Empleo en la Unión Europea", 30 de noviembre de 2011.  
El CDE de Granada organizó la VII Jornada sobre empleo en la Unión Europea cuyo objetivo era facilitar información sobre las oportunidades de empleo en el exterior y promocionar la presencia de diplomados y licenciados de nuestra Comunidad Autónoma en instituciones comunitarias, dotándoles asimismo, de los conocimientos necesarios para participar en los procesos de selección y orientándoles en la búsqueda de empleo en organismos internacionales y Unión Europea desde un enfoque eminentemente práctico y útil. El balance de la Jornada ha sido muy positivo y considerado de gran interés.
- Mesa redonda "Crisis y gobierno de la UE: instrumentos de acción exterior y política de vecindad", el 22 de noviembre de 2011, impartido por especialistas en la materia.
- Mesa redonda "Crisis y gobierno multinivel de la UE: de la agenda 2020 a la crisis del euro", el 23 de noviembre de 2011, impartido por especialistas en la materia.
- En el marco del Convenio FORMAC (Plan de Formación de Empleados Públicos en Materia Comunitaria) el CDE ha organizado tres cursos de Especialización en Materia Comunitaria de 70 horas de duración cada uno homologados por el Instituto Andaluz de Administración Pública.
  - En Almería, "Las Políticas de la Unión Europea: desarrollo y aplicación".
  - En Granada, "Desarrollo institucional y normativo europeo tras el Tratado de Lisboa"
  - En Granada, "La unión Europea y la Política de innovación y desarrollo"
- Curso *"Gestión de proyectos Europeos"* (4ª edición). El CDE de Granada organizó de marzo a junio de 2012 curso "Gestión de Proyectos Europeos", es un curso destinado a empleados de la administración pública, homologado por el Instituto de Administración Pública y reconocimiento de la Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada.

### Colaboraciones

- Colaboración conjunta con los Centros de Documentación Europea de Sevilla y Córdoba para la elaboración de la Base de datos de recursos docentes especializados en temas europeos de la comunidad andaluza, Euroexpertos.
- Colaboración con el Europe Direct de Granada en la organización del curso "Identificación, preparación y gestión de proyectos EuropeAID".
- Participación en la actividad "You on the move" celebrada en Sevilla junto con otras entidades y universidades de Andalucía organizada por la Consejería de la Presidencia de la Junta de Andalucía.

### Actos en los que interviene el Director del CDE. Cursos y conferencias:

- Clases en el Máster en Promoción Profesional en Organizaciones Internacionales. "Introducción a las organizaciones internacionales" Granada 28 de septiembre de 2011.
- Clases en el Curso FORMAC, "Desarrollo institucional y normativo europeo tras el Tratado de Lisboa". Tema: "Reforma institucional y jurídica", Granada 21 de septiembre de 2011.
- Conferencia inaugural del Máster en Promoción Profesional en Organizaciones Internacionales: "Crisis y gestión de las transiciones: los límites del sistema internacional." Granada 6 de octubre de 2011.
- "Promoción Profesional en Organizaciones Internacionales". Sesión sobre El sistema Institucional Europeo. Consejo Europeo, Consejo y Relaciones interinstitucionales. Granada a 8 de noviembre de 2011.
- Máster "Promoción Profesional en Organizaciones Internacionales". Sesión sobre: El sistema jurídico comunitario: Introducción. Sistema de normas. Granada a 14 de Noviembre 16:30 a 19:00
- Conferencia "Crisis internacionales y política europea de vecindad: entre la renovación y la incertidumbre" Bilbao, 29 de noviembre de 2011.
- Curso Master de Relaciones Internacionales de la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCIA. Sevilla sesiones de 1 de marzo ( 4horas) y 2 de marzo de 2012 (2 horas). Ambos de Derechos Humanos en la Unión Europea.
- Clases CURSO Gestión de Proyectos Europeos. CDE Granada sesiones de 8 de marzo (4 horas) - Introducción e Instituciones- y de 14 de marzo de 2012 (4 horas) –Ordenamiento Jurídico de la UE-.

- Conferencia en San Sebastián. Universidad de Donostia “Los derechos fundamentales en la Unión Europea: los límites de su reforma”. Seminario sobre “Globalización y derechos económicos, sociales y culturales”. San Sebastián 22 de marzo de 2012.
- PONENCIA: “Evolución de la acción exterior de la Unión Europea” Jornada Congreso sobre “LA ACCIÓN EXTERIOR DE LA UNIÓN EUROPEA”. ( Organizada por Proyecto de Investigación DER 2010/AEDEUR/Departamento de Derecho Internacional y RRII. ). Granada 19 y 20 de enero de 2012.
- Seminario: “Primavera árabe y Política Europea de Vecindad. Una aproximación desde España.”. Conferencia: “Crisis internacionales y Política Europea de Vecindad: entre la renovación y la incertidumbre”. Fundación Euroárabe. Granada 19 de abril de 2012.
- Seminario IUEE y Abogacía General del Estado. Participante en la sesión de 17 de mayo de 2012 celebrada en la Sala de Juntas de la Abogacía General en Madrid. Asunto: “Las cooperaciones reforzadas al hilo del recurso contra la patente europea. Discusión sobre la Ponencia de La Sra. Dña. Nuria Díaz Abad, Abogado del Estado-Jefe ante el Tribunal de Justicia de la Unión Europea.

## Dirección y Coordinación de Cursos

Diego J. Liñán Nogueras, Director del CDE, ha dirigido los siguientes cursos organizados por el CDE de Granada:

«Curso de Especialización en materia comunitaria: Desarrollo institucional y normativo europeo tras el Tratado de Lisboa» del Plan FORMAC, de 70 horas de duración en Granada (del 21 de septiembre al 3 de noviembre de 2011).

«Curso de Especialización en materia comunitaria: Las Políticas de la Unión Europea: Desarrollo y Aplicación» del Plan de FORMAC, de 70 horas de duración en Almería (del 20 de septiembre al 10 de noviembre de 2011).

«Curso de Gestión de proyectos Europeos» de 120 horas de duración, en Granada (de marzo a junio de 2012).

“VII Jornada sobre Empleo en la Unión Europea”, 30 de noviembre de 2011.

«Curso de Especialización en materia comunitaria: La Unión Europea y la Política de innovación y desarrollo del Plan de FORMAC, de 70 horas de duración en Granada (del 1 de febrero al 8 e marzo de 2012).

Diego J. Liñán Nogueras, Director del CDE, ha moderado las siguientes mesas redondas organizadas por el CDE de Granada:

- Mesa redonda “Crisis y gobierno de la UE: instrumentos de acción exterior y política de vecindad”, el 22 de noviembre de 2011.
- Mesa redonda “Crisis y gobierno multinivel de la UE: e la agenda 2020 a la crisis del euro”, el 23 de noviembre de 2011.

Liliana Wong Cervantes ha coordinado los siguientes cursos:

«Curso de Especialización en materia comunitaria: Desarrollo institucional y normativo europeo tras el Tratado de Lisboa» del Plan FORMAC, de 70 horas de duración en Granada (del 21 de septiembre al 3 de noviembre de 2011).

«Curso de Especialización en materia comunitaria: Las Políticas de la Unión Europea: Desarrollo y Aplicación» del Plan de FORMAC, de 70 horas de duración en Almería (del 20 de septiembre al 10 de noviembre de 2011).

«Curso de Gestión de proyectos Europeos» de 120 horas de duración, en Granada (de marzo a junio de 2012).

“VII Jornada sobre Empleo en la Unión Europea”, 30 de noviembre de 2011.

«Curso de Especialización en materia comunitaria: La Unión Europea y la Política de innovación y desarrollo del Plan de FORMAC, de 70 horas de duración en Granada (del 1 de febrero al 8 e marzo de 2012).

## Investigación

### Publicidad y difusión del Premio andaluz de investigación sobre integración europea.

Se convocó el VI Premio Andaluz de Investigación sobre Integración Europea de la Red de Información Europea de Andalucía publicado en BOJA número 3, de 5 de enero de 2011, dándose publicidad y difusión de las bases del premio a través de la página web de la Red, correo electrónico y envío de carteles y folletos a instituciones y organismos públicos y privados de las ocho provincias andaluzas. El

premio fue concedido al Grupo de investigación dirigido por D. Eduardo Bericat Alastuey por el trabajo: "Sistema de indicadores para la monitorización del cambio social en Andalucía, España y Europa".

El acto de entrega de diploma fue organizado por el CDE de Granada en el Salón Rojo de la Facultad de Derecho.

**Publicación de "Textos Jurídicos Básicos de la Unión Europea"**

Coordinador Diego Javier Liñán Nogueras, con Liliana Wong y José Luis Rivera como colaboradores.  
Ed. La Ley (Grupo Wolters Kluwer) Madrid 2011.



## ▪ Relación de Departamentos

**NOTA:** La **actividad docente** de cada Departamento puede consultarse a través del subíndice de Departamentos de este capítulo. La **actividad investigadora** puede consultarse dentro del capítulo 2, "Investigación", a través del subíndice correspondiente.

1. Álgebra
2. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física
3. Análisis Matemático
4. Anatomía Patológica e Historia de la Ciencia
5. Anatomía y Embriología Humana
6. Antropología Social
7. Arquitectura y Tecnología de Computadores
8. Información y Comunicación
9. Biología Celular
10. Bioquímica y Biología Molecular I
11. Bioquímica y Biología Molecular II
12. Bioquímica y Biología Molecular III e Inmunología
13. Botánica
14. Ciencia Política y de la Administración
15. Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
16. Cirugía y sus Especialidades
17. Comercialización e Investigación de Mercados
18. Construcciones Arquitectónicas
19. Derecho Administrativo
20. Derecho Civil
21. Derecho Constitucional
22. Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
23. Derecho Financiero y Tributario
24. Derecho Internacional Privado e Historia del Derecho
25. Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
26. Derecho Mercantil y Derecho Romano
27. Derecho Penal
28. Derecho Procesal y Derecho Eclesiástico del Estado
29. Dibujo
30. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
31. Didáctica de la Lengua y la Literatura
32. Didáctica de la Matemática
33. Didáctica de las Ciencias Experimentales
34. Didáctica de las Ciencias Sociales
35. Didáctica y Organización Escolar
36. Ecología
37. Economía Aplicada
38. Economía Financiera y Contabilidad
39. Economía Internacional y de España
40. Edafología y Química Agrícola
41. Educación Física y Deportiva
42. Electromagnetismo y Física de la Materia
43. Electrónica y Tecnología de Computadores
44. Enfermería
45. Escultura
46. Estadística e Investigación Operativa
47. Estomatología
48. Estratigrafía y Paleontología
49. Estudios Semíticos
50. Expresión Gráfica en Arquitectura y en la Ingeniería
51. Farmacia y Tecnología Farmacéutica
52. Farmacología
53. Filología Francesa
54. Filología Griega y Filología Eslava
55. Filología Latina
56. Filologías Románica, Italiana, Gallego-Portuguesa y Catalana
57. Filologías Inglesa y Alemana
58. Filosofía del Derecho
59. Filosofía I
60. Filosofía II
61. Física Aplicada
62. Física Atómica, Molecular y Nuclear

63. Física Teórica y del Cosmos
64. Físicoquímica
65. Fisiología
66. Fisiología Vegetal
67. Fisioterapia
68. Genética
69. Geodinámica
70. Geografía Humana
71. Geometría y Topología
72. Histología
73. Historia Antigua
74. Historia Contemporánea
75. Historia del Arte
76. Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas
77. Historia Moderna y de América
78. Ingeniería Civil
79. Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería
80. Ingeniería Química
81. Lengua Española
82. Lenguajes y Sistemas Informáticos
83. Lingüística General y Teoría de la Literatura
84. Literatura Española
85. Matemática Aplicada
86. Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica
87. Medicina
88. Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física
89. Medicina Preventiva y Salud Pública
90. Metodología de las Ciencias del Comportamiento
91. Métodos Cuantitativos para la Economía de la Empresa
92. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
93. Microbiología
94. Mineralogía y Petrología
95. Historia y Ciencia de la Música
96. Nutrición y Bromatología
97. Obstetricia y Ginecología
98. Óptica
99. Organización de Empresas
100. Parasitología
101. Pedagogía
102. Pediatría
103. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
104. Pintura
105. Prehistoria y Arqueología
106. Psicología Evolutiva y de la Educación
107. Psicobiología
108. Psicología Experimental
109. Psicología Social
110. Psiquiatría
111. Química Analítica
112. Química Farmacéutica y Orgánica
113. Química Física
114. Química Inorgánica
115. Química Orgánica
116. Radiología y Medicina Física
117. Sociología
118. Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones
119. Teoría e Historia Económica
120. Trabajo Social y Servicios Sociales
121. Traducción e Interpretación
122. Urbanística y Ordenación del Territorio
123. Zoología

**Relación de Facultades, Escuelas y Centros Adscritos**

**NOTA:** La actividad de cada Centro puede consultarse a través del subíndice de Centros de este capítulo.

**Facultades y Escuelas**

1. Facultad de Bellas Artes
2. Facultad de Comunicación y Documentación
3. Facultad de Ciencias
4. Facultad de Ciencias del Deporte
5. Facultad de Ciencias de la Educación
6. Facultad de Ciencias de la Salud
7. Facultad de Ciencias de la Salud (CEUTA)
8. Facultad de Ciencias Sociales (MELILLA)
9. Facultad de Ciencias del Trabajo
10. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
11. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
12. Facultad de Derecho
13. Facultad de Educación y Humanidades (CEUTA)
14. Facultad de Educación y Humanidades (MELILLA)
15. Facultad de Enfermería (MELILLA)
16. Facultad de Farmacia
17. Facultad de Filosofía y Letras
18. Facultad de Medicina
19. Facultad de Odontología
20. Facultad de Psicología
21. Facultad de Trabajo Social
22. Facultad de Traducción e Interpretación
23. Escuela Técnica Superior de Arquitectura
24. Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación
25. Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
26. Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación

**Centros adscritos:**

27. Centro de Enfermería "Virgen de las Nieves"
28. Centro del Profesorado "La Inmaculada Concepción"

**Otros centros:**

29. Facultad de Teología

## Plan de Ordenación Docente para el curso 2012-2013

Aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada celebrada el 19 de marzo de 2012 ([Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 57, de 22 de marzo de 2012](#))

El Plan de Ordenación Docente es el documento que define las normas y criterios por los que se debe regir la docencia de enseñanzas oficiales de primer y segundo ciclos de las titulaciones al amparo de la LRU, de las titulaciones de grado y de posgrado (másteres universitarios y cursos de doctorado). Dichas normas y criterios se articulan a partir de los principios generales y de las obligaciones emanadas del conjunto de leyes y normativas por las que, dentro del ámbito del principio de autonomía universitaria, la Universidad tiene que regirse.

El Consejo de Gobierno y el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, en quien residen las competencias delegadas por el Rector relativas a la organización docente de la Universidad, son los órganos encargados de velar por el cumplimiento del POD por parte de los Departamentos, responsables de la adscripción de la organización docente del personal docente e investigador (en adelante, PDI), y por parte de los Centros.

Como consecuencia de la entrada en vigor del Real Decreto-ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo (BOE número 96, de 21 de abril de 2012; convalidado por el Congreso de los Diputados, en su sesión de 17 de mayo de 2012), el Plan de Ordenación Docente fue modificado parcialmente, en *sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 22 de junio de 2012* ([Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 62, 27 de junio de 2012](#)).

Los contenidos fundamentales de este Plan son los siguientes:

- Régimen del Personal Docente e investigador y cómputo de la docencia
- Criterios generales para la determinación de la estructura de grupos y la oferta de asignaturas en la Universidad de Granada
- Aprobación de las programaciones docentes y cumplimentación de la organización docente. Obligaciones de los Centros y Departamentos
- Ejecución y cumplimiento del Plan de Ordenación Docente
- Calendario de organización docente
- Compensaciones y reducciones docentes

## Organización Docente

ORGANIZACIÓN DOCENTE	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Titulaciones que imparte la Universidad de Granada	75	74 mas 2 dobles	Grados 60 mas 2 dobles. LRU 74 mas 2 dobles	Grados 60 mas 3 dobles. LRU 73 mas 2 dobles
Planes de estudios de la Universidad de Granada	100	99 mas 2 dobles	Grados 72 mas 2 dobles. LRU 99 mas 2 dobles	Grados 73 mas 3 dobles. LRU 96 mas 2 dobles
Planes de estudios vigentes	97	97 mas 2 dobles	172	169
Planes de estudios (solo examen)	2	1	0	0
Planes de estudios (Plan Antiguo)	1	1	1	0
Asignaturas. Número total	4700	4681	4517	4.557
De Libre Configuración (incluida en datos generales)	339	323	213	185
Grupos de Teoría	7350	7531	7370	7.864
Grupos de Prácticas	11206	11198	11865	12.733
Créditos. Total	61706,5	61897,75	62.421	63.161
Créditos. Teoría	28943,75	29192	29380	31.443
Créditos. Prácticas	32762,75	32705,75	33041	31.718
Profesorado. Total	3723	3761	3736	3.702
Profesorado ETC		3404,75	3403,75	3.384,13
Doctores	2905	3018	3067	3.084
Porcentaje de doctores	79,76	80,24	82,09	83,31
Relación alumno/profesor	15,42	14,63	14,63	14,93
Relación alumno ETC/profesor ETC		14,34	14,8	14,96
Alumnos matriculados		55011	55375	55.269
Alumnos matriculados ETC		48820,2	50371,6	50.276

### ▪ Evolución de los permisos y licencias por razones docentes, investigadoras o de gestión

Duración de licencias	Curso 07/08	Curso 08/09	Curso 09/10	Curso 10/11	Curso 11/12 *	Variación entre 07/08 y 08/09 (en %)	Variación entre 08/09 y 09/10 (en %)	Variación entre 09/10 y 10/11 (en %)	Variación entre 10/11 y 11/12 (en %)	Variación entre 07/08 y 11/12 (en %)
De 1 a 3 meses	88	93	106	100	87	5,68	13,98	-5,60	-13	- 1,14
De más de 3 meses	39	47	50	53	35	20,51	6,38	6	- 33,96	-10,26
Total	127	140	156	153	122	10,24	11,43	-1,92	- 20,26	-3,94

\* (Tramitadas hasta 11/06/12: 87 de 1 a 3 meses, 35 de más de 3 meses, lo que hace un total de 122).

## PLA PROPIO DE DOCENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada celebrado el 30 de enero de 2012 aprobó el Plan Propio de Docencia 2012, que tiene como objetivo fundamental subvencionar proyectos docentes y acciones dirigidas a la mejora de la docencia de manera coordinada. Continúa, pues, la apuesta por una docencia de calidad, potenciando la docencia práctica, promoviendo la innovación docente, ampliando y actualizando la formación de sus profesores e impulsando la adaptación de sus enseñanzas al marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

El Plan Propio de Docencia 2012 se configura en cinco Programas Docentes:

- Programa de Apoyo a la Docencia Práctica
- Programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes
- Programa de Adaptación de las Enseñanzas al EEES
- Programa de Acciones Formativas
- Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Oficiales

El texto completo de estos programas puede consultarse en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 52, de 1 de febrero de 2012 (<http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr52> )

Estos programas se convocaron conjuntamente, con el objetivo fundamental de subvencionar proyectos docentes y acciones dirigidas a la mejora de la docencia de manera coordinada. Todos los proyectos y acciones docentes han tenido respaldo económico en los presupuestos aprobados por la Universidad de Granada para 2012.

### Programa de Apoyo a la Docencia Práctica

El Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, que desde hace 19 cursos académicos ha contribuido a financiar las prácticas docentes, continúa en su esfuerzo por dotar de nuevos recursos y mantener y mejorar los ya existentes.

#### XIXª convocatoria

Contempla las siguientes modalidades, tanto para Áreas de Conocimiento como para Centros:

- Proyectos para subvencionar material nuevo de laboratorios docentes consolidados en un Departamento
- Proyectos para subvencionar nuevos laboratorios docentes en un Departamento
- Proyectos para subvencionar laboratorios docentes de uso común
- Proyectos para subvencionar material inventariable de elevado coste en laboratorios docentes
- Proyectos para subvencionar el mantenimiento de material de prácticas docentes
- Proyectos para subvencionar material audiovisual
- Proyectos para subvencionar prácticas de campo
- Proyectos para subvencionar la renovación de ordenadores en aulas de ordenadores

### Programa de innovación y buenas prácticas docentes

Este Programa pretende lograr una docencia universitaria de calidad, donde la comunicación creativa y eficaz del profesorado con sus estudiantes sea el eje central del proceso docente, donde el estudiante se implique activamente en su proceso de aprendizaje; y donde la evaluación incentive la adquisición de competencias académicas y profesionales; una docencia que sea sensible y adecuada a las demandas sociales, incorporando problemáticas y necesidades reales presentes en la sociedad.

El programa contempla la subvención de las siguientes acciones:

- Innovación en la gestión on-line de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Innovación en metodologías docentes para clases teóricas y prácticas.
- Innovación en la evaluación de los estudiantes
- Innovación en enseñanza bilingüe
- Innovación en la docencia de posgrado
- Innovación en la docencia para una mejor formación de estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales
- Innovación en orientación y tutorías
- Innovación en el practicum
- Innovación en la divulgación
- Fomento de la cultura emprendedora
- Consolidación y extensión de buenas prácticas docentes

## Programa de adaptación de las Enseñanzas al EEES

Este Programa se estructura en dos modalidades.

### Modalidad 1. Ayudas para titulaciones que participan en experiencias piloto.

A través de ella, se pueden solicitar ayudas para realizar cualquiera de las acciones recogidas en las "Bases para la implantación del sistema ECTS en la Universidad de Granada (experiencias piloto)", aprobadas por Consejo de Gobierno de 7 de noviembre de 2005, y en el "Convenio de Colaboración entre la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa y las Universidades Públicas de Andalucía para el desarrollo de acciones de adaptación de las Enseñanzas al Espacio Europeo de Educación Superior", de 5 de diciembre de 2006.

En atención al momento del proceso en el que nos encontramos, se consideran prioritariamente las solicitudes para:

- Realización de actividades formativas en la titulación.
- Material fungible que deban utilizar los estudiantes en actividades académicamente dirigidas.
- Desarrollo de instrumentos adecuados para la evaluación de la adquisición y desarrollo de competencias.
- Generación de recursos y materiales didácticos que propicien el aprendizaje autónomo y la aplicación práctica del conocimiento. Las acciones de esta modalidad contarán, en aquellos casos que sea posible, con el apoyo de la Editorial Universidad de Granada.
- Participación de los estudiantes en el seguimiento y evaluación de las metodologías docentes.
- Desarrollo y seguimiento de las Experiencias Piloto de implantación del sistema europeo de créditos (ECTS) que las Universidades andaluzas vienen realizando, en el marco de los Planes de Estudio vigentes, desde el curso académico 2004-2005.
- Incentivar la movilidad de los miembros de la comunidad universitaria para participar en foros sobre las repercusiones del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), el desarrollo de buenas prácticas de enseñanza y aprendizaje y la adecuación de la administración y gestión de las Universidades.
- Material inventariable, que sólo será objeto de esta ayuda cuando no esté cubierto por otros programas de la UGR y se justifique expresamente su necesidad para el desarrollo de las experiencias piloto.

### Modalidad 2. Ayudas para nuevos planes de estudio en el marco de la nueva ordenación de las enseñanzas oficiales.

Esta modalidad tiene por objeto subvencionar actuaciones encaminadas a la reforma que exige la adaptación del sistema universitario a los nuevos planes de estudio en el marco de la nueva ordenación de las enseñanzas oficiales.

En esta modalidad se pueden solicitar ayudas para realizar alguna de las actividades que a continuación se enumeran:

- Localización y análisis de referentes externos a la universidad que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas.
- Consultas externas para la elaboración del plan de estudios con profesionales, asociaciones o colegios de profesiones, estudiantes u otros colectivos.
- Diseño de sistemas de evaluación de las competencias de los estudiantes.
- Diseño de sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y la titulación.
- Diseño de sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados.
- Diseño del sistema propio de la universidad para transferencia y reconocimiento de créditos.
- Diseño de prácticas externas y su evaluación.
- Diseño de trabajos de fin de grado o master y su evaluación.

## Programa de Acciones Formativas

Este Programa cuenta, a su vez, con tres subprogramas:

### Programa de iniciación a la docencia universitaria

#### Acciones:

- Programa de equipos docentes para la formación del profesorado principiante en los centros. IV Convocatoria de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia (septiembre 2012-septiembre 2013). *Finalidad:* Impulsar la colaboración y compromiso del profesorado experimentado en la formación específica del profesorado principiante en los propios centros de trabajo.

- **Curso de formación inicial para la docencia universitaria** (5ª edición) (octubre 2012-mayo 2013). *Finalidad:* Proporcionar una formación básica para iniciarse en la profesión docente.
- **V Jornadas de acogida para profesorado de nueva incorporación** (noviembre 2012). *Finalidad:* Facilitar la integración e inserción profesional del profesorado novel en la Universidad de Granada dando a conocer el proyecto institucional de la Universidad, así como los recursos y programas que apoyan el progreso académico del PDI y la mejora de la docencia universitaria.

### Programa de formación permanente

#### Acciones:

- **III Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos** (marzo 2012-febrero 2013). *Finalidad:* Ampliar la oferta formativa y los espacios de formación para responder a los distintos intereses y demandas del profesorado y optimizar su competencia profesional.
- **I Convocatoria para la propuesta de cursos de formación para la mejora de la calidad docente del profesorado de la Universidad de Granada.** (febrero-marzo 2012)
- **Otras acciones formativas:**
  - Curso: Evaluación de competencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje (3ª edición) (marzo-mayo 2012)
  - Curso: Tutoría y orientación en la educación superior (3ª edición) (abril-mayo 2012)
  - Curso: Incorporación de metodologías activas al aula universitaria (2ª edición) (abril-mayo 2011)
  - Curso: Planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas (4ª edición) (marzo-abril 2011)
  - Curso: Formación para la Internacionalización y difusión de la actuación docente e investigadora (1ª edición) (septiembre-noviembre 2012)

### Programa de ayudas a la formación

#### Acciones:

- **Convocatoria para asistencia a congresos y jornadas sobre docencia.** *Finalidad:* Financiar los gastos correspondientes a la inscripción para asistencia a congresos vinculados con la docencia universitaria y la mejora de su calidad.
- **Convocatoria para estancias de colaboración destinadas a la mejora de la actividad docente.** *Finalidad:* Financiar los gastos de la estancia en otros centros universitarios o instituciones docentes de nivel superior.
- **Convocatoria para la organización de congresos o jornadas sobre docencia en la Universidad de Granada.** *Finalidad:* Ayudar a financiar los gastos de la organización de congresos, jornadas o reuniones sobre docencia por parte de centros, departamentos o grupos de profesores de la Universidad de Granada.

### Programa de Apoyo a las Enseñanzas de Másteres Oficiales

A través de este Programa, se trata de responder a las necesidades actuales de las enseñanzas de posgrado, siendo objetivos prioritarios el fomento de la calidad, incluyendo las propuestas que se incluyan en el Plan de Mejora que se apruebe como consecuencia del Autoinforme Anual de Seguimiento de la Titulación, y la internacionalización de estas enseñanzas. El Programa contempla la financiación de distintas acciones formativas.

#### Acciones subvencionadas:

- Financiación lineal de base
- Ayuda a la docencia práctica
- Movilidad de profesorado
  - Profesores externos
  - Movilidad en Másteres conjuntos
  - Organización de Conferencias, Jornadas y Seminarios incluidos en el Plan de estudios del Máster
- Organización de Conferencias, Jornadas y Seminarios no incluidos en el Plan de estudios del Máster
- Virtualización de enseñanzas
- Movilidad de estudiantes
- Internacionalización del Posgrado



## ▪ Proyectos de innovación docente por áreas de conocimiento

### Ciencias de la Salud

- DISEÑO DE PLATAFORMA ON-LINE PARA LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS NO PRESENCIALES. Responsable: Francisco O´Valle Ravassa
- LA CARPETA DE APRENDIZAJE, SU ADAPTACION A LA DOCENCIA ANATÓMICA EN TERAPIA OCUPACIONAL. Responsable: M<sup>a</sup> Del Mar Morales Hevia
- NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA ANATOMÍA SECCIONAL: PLASTINACIÓN Y RESONANCIA MAGNÉTICA NUCLEAR. Responsable: Olga Roda Murillo
- HERRAMIENTAS ON-LINE PARA EL AUTOAPRENDIZAJE Y LA AUTOEVALUACIÓN DE LA CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE LA MEDICINA. Responsable: Pedro Hernández Cortés
- ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES. SOPORTE VITAL. Responsable: Jacqueline Schmidt Rio-Valle
- DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTES VIRTUALES Y REALES, UTILIZANDO LA TAXONOMÍA NANDA. Responsable: Rafael Montoya Juárez
- GECOSALUD: PROMOCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD. Responsable: César Hueso Montoro
- GECOSALUD: PROMOCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD. Responsable: César Hueso Montoro
- INNOVACIÓN EN LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA TRANSVERSAL "TRABAJO EN EQUIPO" EN DIFERENTES ASIGNATURAS DE ENFERMERÍA. Responsable: Emilio González Jiménez
- PLAN ACCIÓN TUTORIAL EN LAS TITULACIONES DE CIENCIAS DE LA SALUD FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD. Responsable: Ana Leyva García
- PROYECTO PLACEVA: Elaboración de una herramienta de trabajo útil para Planificación Estratégica, identificación de competencias y evaluación de resultados en el Servicio Sanitario Público Andaluz. Responsable: Olga García Martínez
- REALIZACIÓN DE APLICACIÓN INFORMÁTICA PARA EL APOYO A LA ENSEÑANZA MULTICENTRO EN EL USO DEL LENGUAJE ENFERMERO. Responsable: Maria Milagrosa Olmedo Alguacil
- APLICACIÓN DE UN SISTEMA INTERACTIVO DE MANDOS DE RESPUESTA EN EL AULA. Responsable: Juan Ignacio Rosales Leal
- CUADERNO DE PRÁCTICAS VIRTUAL INTERACTIVO COMO MATERIAL DOCENTE EN PRÓTESIS DENTAL. Responsable: Ramón Del Castillo Salmerón
- ELABORACIÓN DE MATERIALES MULTIMEDIA PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS EN MEDICINA BUCAL. Responsable: Miguel Angel Gonzalez Moles
- MODULO INTERACTIVO DE ERUPCION, OCLUSION Y ARTICULACION EN ODONTOLOGIA INFANTIL. Responsable: Encarnacion Gonzalez Rodriguez
- RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS EN FARMACOTERAPIA MEDIANTE ENTORNOS VIRTUALES. Responsable: Gerardo Gomez Moreno
- TELE-ODONTOLOGÍA: DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN PARA IPAD Y IPHONE DIRIGIDA A LAS PRÁCTICAS DE ASISTENCIA DENTAL DOMICILIARIA EN GERODONTOLOGÍA. Responsable: Jose Antonio Gil Montoya
- VISIÓN GLOBAL DEL PACIENTE ODONTOLÓGICO, SU INCIDENCIA EN LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS. Responsable: Ana Manuela Carrillo Badillo
- DESARROLLO DE MATERIAL DOCENTE MULTIMEDIA EN ASPECTOS DE TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II. MONOGRAFÍA DE CÁPSULAS GELATINA DURA. Responsable: M<sup>a</sup> Del Pilar Cerezo González

- DESARROLLO DE UNA HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE VIRTUAL EN ESTUDIOS DE POSTGRADO: APLICACIÓN AL CURSO DE DOCTORADO APLICACIONES DE LA NANOTECNOLOGÍA AL TRANSPORTE Y LIBERACIÓN DE FÁRMACOS. Responsable: M<sup>a</sup> Adolfin Ruíz Martínez
- APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) EN LA DOCENCIA DE LA FARMACIA CLÍNICA. Responsable: M<sup>a</sup> Ángeles Ocete Dorronsoro
- SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO ON-LINE DE PACIENTES CRONICOS A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA SWAD. Responsable: Julio Juan Galvez Peralta
- APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y DESTREZAS DOCENTES ADQUIRIDAS DURANTE CUATRO CURSOS DE EXPERIENCIA PILOTO ECTS: DISEÑO INTEGRAL POR MÓDULOS. Responsable: Elena Planells Del Pozo
- ELABORACIÓN DE CONTENIDO MULTIMEDIA EN FORMATO FLASH PARA EL APRENDIZAJE DE LA FISIOLOGÍA CELULAR Y HUMANA. Responsable: José Luis Quiles Morales
- NUTRINET: LA NUTRICIÓN EN INTERNET. Responsable: José Mataix Verdú
- PLAN DE INFORMACIÓN APOYO Y ORIENTACIÓN DE LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE FARMACIA: TUTORGRA2. Responsable: María José Muñoz Alférez
- ACCESIBILIDAD EN EL CONTEXTO DE LAS ENSEÑANZAS VIRTUALES: EXPERIENCIA PILOTO EN LA APLICACIÓN DE PROGRAMA "ULTRAMEDIA" Y CREACIÓN DE UN GLOSARIO EN LENGUA DE SIGNOS PARA LA DOCENCIA. Responsable: Antonio Manuel Fernández Pérez
- AVANCES EN ABORDAJE MULTIDISCIPLINAR NEUMOLÓGICO EN CIENCIAS DE LA SALUD, EL PROYECTO NEUMOINTERACT. Responsable: Marie Carmen Valenza
- CINE Y ENTORNO DE SIMULACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN UN CONTEXTO DE SALUD. Responsable: Carmen Moreno Lorenzo
- CINE Y VERSATILIDAD: APORTACIÓN AL CONTEXTO SANITARIO Y SOCIO-CULTURAL, PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS DE LA SALUD. Responsable: Carmen Moreno Lorenzo
- INTERNACIONALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DEL GLOSARIO DE TÉRMINOS EN CIENCIAS DE LA SALUD EN LENGUAJE DE SIGNOS. Responsable: Antonio Manuel Fernández Pérez
- NEUMOINTERACT. Aprendizaje interactivo multidisciplinar en respiratorio. Responsable: Marie Carmen Valenza
- UTILIZACIÓN DE LA IMAGEN ECOGRAFICA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE TRATAMIENTO DEL CONTROL MOTOR EN PACIENTES CON LUMBALGIA. Responsable: Manuel Arroyo Morales
- DESARROLLO E IMPLEMENTACION DE UN MODELO DE AUTOAPRENDIZAJE DE TECNICAS INMUNOHISTOQUIMICAS. Responsable: María Del Carmen Sánchez Quevedo
- ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS. DESARROLLO DE UN NUEVO MODELO DE ENSEÑANZA CIENTÍFICA BILINGÜE. Responsable: Miguel Alaminos Mingorance
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL "ORIENTACIÓN PROFESIONAL A FARMACÉUTICOS, TECNÓLOGOS DE LOS ALIMENTOS Y NUTRICIONISTAS: FARMAEMPLO, TECNOEMPLO, NUTRIEMPLO". Responsable: Francisco Jesús Arrebola Vargas
- ENSEÑANZA DE LA DERMATOLOGÍA MÉDICO QUIRÚRGICA CON CASOS CLINICOS EN SISTEMA MULTIMEDIA. Responsable: Agustín Buendía-Eisman
- INICIACIÓN CLÍNICA BÁSICA CENTRADA EN LA PRÁCTICA MÉDICA. Responsable: Pedro José Romero Palacios
- FORMACIÓN PRÁCTICA EN MEDICINA PERICIAL. Responsable: José Antonio Lorente Acosta
- ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INTERACTIVA DE SEGURIDAD DEL PACIENTE PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA. Responsable: Aurora Bueno Cavanillas
- OPTIMIZACIÓN Y PERSONALIZACIÓN DE LOS EXÁMENES TIPO TEST EN LAS ASIGNATURAS DE SALUD PÚBLICA. Responsable: Elena Espigares Rodríguez
- UTILIDAD Y RESULTADO DEL GUIÓN DE TRABAJO AUTÓNOMO FRENTE AL MÉTODO TRADICIONAL EN PRÁCTICAS DE EPIDEMIOLOGÍA. Responsable: Eladio Jiménez Mejías
- METODOLOGÍA MULTIMEDIA PARA EL APRENDIZAJE DE ENSEÑANZAS PRÁCTICAS DEL DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA. Responsable: José Javier Quesada Granados

- PROYECTO DE ACCIÓN TUTORIAL PARA LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNO EN LA INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO (TUTORMASTER). Responsable: José Ángel Rufián Henares
- SIMULACRO Y REPRESENTACIÓN DE SITUACIONES REALES EN EL ÁMBITO DE LA NUTRICIÓN. Responsable: Herminia López Garcia De La Serrana
- INTRODUCCIÓN DEL MANDO A DISTANCIA EN EL AULA DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA. Responsable: Cesar Chung Serrano
- PARTICIPACIÓN INTERACTIVA DEL ESTUDIANTE EN CLASE TEÓRICA DE ENFERMERÍA MEDIANTE UN TECLADO INALAMBRICO. Responsable: Jesus Florido Navio
- ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE PRÁCTICAS PARA LA ASIGNATURA "PARASITOLOGÍA ALIMENTARIA" DEL GRADO DE NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA Y MEJORA DE LA APLICACIÓN INFORMÁTICA DESARROLLADA. Responsable: Rocío Benítez Rodríguez
- CAPACITACIÓN DEL BIÓLOGO EN PARASITOLOGÍA PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL EN LABORATORIO CLÍNICO. Responsable: Manuel Sánchez Moreno
- ILABBOOK: VIEDO-CUADERNO DE LABORATORIO PARA ESTUDIANTES DE MASTER EN BIOTECNOLOGÍA EN FORMATO MP4 PARA IPOD. Responsable: Susana Vilchez Tornero
- APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE DE ADAPTACIÓN AL EEES EN LA ASIGNATURA DE PEDIATRÍA EN TERAPIA OCUPACIONAL. EL AUTOAPRENDIZAJE, LA BUENA PRÁCTICA CLÍNICA, LA INVESTIGACIÓN Y LA BÚSQUEDA DE RECURSOS EN INTERNET. Responsable: Ángeles Ruiz Extremera
- ACCIÓN TUTORIAL AUTORREGULADA (ACTUA): UN PROGRAMA AUTOAPLICABLE DIRIGIDO A MEJORAR LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO DE NUEVO INGRESO E INCREMENTAR SU RENDIMIENTO ACADÉMICO. Responsable: Francisco D Fernández Martín
- APRENDIZAJE POR RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON AYUDA DE LAS TICS II: BLOG, FOROS, PODCASTS Y CENTROS DE RECURSOS. Responsable: María Jesús Caurcel Cara
- CREACIÓN Y DESARROLLO DEL PROYECTO DE ACCIÓN EN TUTORÍA (PAT) EN EL GRADO DE LOGOPEDIA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Responsable: Jorge Jimenez Rodríguez
- DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA FORMACIÓN EN LA ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS. Responsable: Carolina Fernández Jiménez
- ELABORACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA PRÁCTICA DE ASIGNATURAS RELACIONADAS CON EL LENGUAJE ESCRITO. Responsable: Gracia Jiménez Fernández
- CREACIÓN DE UN MANUAL DOCENTE PARA INVESTIGADORES PRINCIPIANTES EN PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y NEUROCIENCIA COGNITIVA. Responsable: María Ruz Cámara
- DEL HOSPITAL AL AULA. APRENDIENDO NEUROPSICOLOGÍA A TRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS. Responsable: María Luisa Arnedo Montoro
- OPTIMIZACIÓN DOCENTE EN EL ENTORNO DEL EEES: DESARROLLO DE GUIONES DE TRABAJO AUTÓNOMO Y HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN ASIGNATURAS ADSCRITAS AL AREA DE PSICOBIOLOGÍA. Responsable: María José Simón Ferre
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA 1º DE PSICOLOGÍA DEL NUEVO GRADO. Responsable: Ignacio Morón Henche
- PROYECTO DE INCENTIVACIÓN AL CENTRO COLABORADOR DE PRÁCTICUM: VALORACIÓN DE NECESIDADES EN FUNCIÓN DEL TIPO DE CENTRO. Responsable: Francisca Padilla Adamuz
- ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN EL AULA DE INFORMÁTICA DE TÉCNICAS DE ANALISIS EN LA INVESTIGACIÓN PSICOLOGÍA. Responsable: Jose Maria Salinas Martinez De Lecea
- ADHERENCIA A LA DIETA BAJA EN FENILALANINA EN NIÑOS CON FENILCETONURIA (PKU) Y APRENDIZAJE DE SUS CARACTERÍSTICAS MEDIANTE EL USO DE JUEGOS MULTIMEDIA. Responsable: Rodolfo Ramos Álvarez
- DESARROLLO DE HERRAMIENTAS DOCENTES PARA LA ASIGNATURA FUNDAMENTOS DE METODOLOGÍA EN LOGOPEDIA: ELABORACIÓN DE MATERIAL PRÁCTICO CON EVALUACIONES. Responsable: Cristina Vargas Pecino
- ELABORACION DE UN SISTEMA INFORMATICO PARA EL ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS DE MEDICION EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS. Responsable: Andres Gonzalez Gomez

- HERRAMIENTAS COLABORATIVAS EN RED EN LA ENSEÑANZA DE RECURSOS HUMANOS: RRHH 2.0. Responsable: Francisco Diaz Bretones
- INNOVACIÓN EN EL PRÁCTICUM DEL MÁSTER PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL: ADAPTACIÓN DEL MODELO EUROPSY. Responsable: Francisca Expósito Jiménez
- ADAPTACIÓN DE UNA PLATAFORMA ON-LINE AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN. Responsable: M<sup>a</sup> Carmen Vives Montero
- LA FORMACIÓN ÉTICA Y LA PREVENCIÓN DEL BURNOUT EN EL PRÁCTICUM DE PSICOLOGÍA. Responsable: Humbelina Robles Ortega

### Ciencias Experimentales

- SISTEMA EN WEB PARA LA DOCENCIA DE MATEMÁTICAS PARA CIENCIAS DE LA TIERRA. USO DE UN CAS (COMPUTER ALGEBRA SYSTEM). Responsable: Enrique Rafael Aznar García
- UNA PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICAS DE ORDENADOR PARA EL PRIMER CURSO DE ÁLGEBRA EN EL GRADO DE MATEMÁTICAS. Responsable: Antonio Rodríguez Garzón
- TÉCNICAS DE DISEÑO PARAMÉTRICO EN LA ARQUITECTURA. Responsable: Antonio Miguel Peralta Pereira
- ATLAS VIRTUAL INTERACTIVO PARA EL APRENDIZAJE Y AUTOEVALUACIÓN DE LA MORFOLOGÍA Y ANATOMÍA FUNCIONAL DE DIFERENTES ESPECIES DE ANIMALES ACUÁTICOS. Responsable: Ana Sanz Rus
- CREACIÓN DEL MUSEO VIRTUAL DE ZOOLOGÍA. Responsable: Francisca Ruano Díaz
- CURSOS DE NIVEL CERO PARA LAS TITULACIONES DE GRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS. Responsable: Felipe Pascual Torres
- DESARROLLO DE SOPORTES MULTIMEDIA COMO ALTERNATIVA A LAS PRÁCTICAS CON ANIMALES VIVOS EN LA LICENCIATURA DE BIOLOGÍA. I. CREACIÓN DEL MATERIAL BASE. Responsable: Manuel García Gallego
- ACCESO A LA CIENCIA. DESARROLLO DE MATERIALES ACCESIBLES EN EL AULA DE BIOLOGÍA Y DE TRADUCCIÓN. Responsable: Francisco Abadía Molina
- DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DOCENTE PARA LA ENSEÑANZA PRÁCTICA DE LA BIOQUÍMICA. Responsable: José Antonio Lupiáñez Cara
- HACIENDO VISIBLE EL CONOCIMIENTO. Proyecto experimental de reconocimiento de competencias y resultados de aprendizaje derivados de la formación a lo largo de la vida en el área farmacéutica. Responsable: Antonio Sánchez Pozo
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL BIOrienta2. ORIENTACIÓN A FUTUROS FARMACÉUTICOS: LA INVESTIGACIÓN EN BIOMEDICINA COMO CARRERA PROFESIONAL. Responsable: Rafael Salto González
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL BIOrienta2. ORIENTACIÓN A FUTUROS FARMACÉUTICOS: LA INVESTIGACIÓN EN BIOMEDICINA COMO CARRERA PROFESIONAL, Segunda Edición. Responsable: Rafael Salto González
- CREACIÓN DE UN LABORATORIO DE BIOLOGÍA MARINA. Responsable: Pedro M. Sánchez Castillo
- APLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA (ECOLOGÍA) A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES CONCRETOS. Responsable: Juan Manuel Medina Sánchez
- CARPETA DE APRENDIZAJE: UNA HERRAMIENTA PARA EL AUTO-APRENDIZAJE Y LA AUTOEVALUACIÓN A TRAVÉS DE LA REALIZACIÓN DE DISEÑOS EXPERIMENTALES EN ECOLOGÍA. Responsable: Presentación Carrillo Lechuga
- CLASES PRÁCTICAS, USANDO GUÍAS AUDIOVISUALES EN EL MUSEO DE SUELOS DEL DEPARTAMENTO DE EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA. (PROYECTO AVMUSEO). Responsable: Francisco Javier Martínez Garzón
- ENSEÑANZA DE LA DESCRIPCIÓN DE PERFILES DE SUELOS, ASISTIDA POR ORDENADOR MEDIANTE VIDEOS INTERACTIVOS. Responsable: Manuel Sierra Aragón
- LOS JARDINES UNIVERSITARIOS: UN AULA PARA EL ESTUDIO DEL SUELO. Responsable: Manuel Sanchez Marañón

- CUENTA CON NOSOTROS. Responsable: Gracia López Contreras
- DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS RELACIONADAS CON EL DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN DEPORTIVAS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS MULTIMEDIA. Responsable: David Cárdenas Vélez
- INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN ON-LINE EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN FÍSICA. PROPUESTA INTERDISCIPLINAR PARA LA CREACIÓN DE UNA HERRAMIENTA WEB. Responsable: Juan Carlos De La Cruz Marquez
- WEBQUEST COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA FOMENTAR EL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO. PROYECTO BILINGÜE. Responsable: María Isabel Piñar López
- ELABORACIÓN DE BIBLIOTECA AUDIOVISUAL CON MATERIAL DIDÁCTICO ADAPTADO AL EEES EN LA ENSEÑANZA DEL ELECTROMAGNETISMO. Responsable: Carlos Moreno De Jong Van Coevorden
- GENERACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO ADAPTADO AL EEES EN LA ENSEÑANZA DEL ELECTROMAGNETISMO. Responsable: Mario Fernandez Pantoja
- ADAPTACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN LAS ASIGNATURAS DEL GRADO EN ESTADÍSTICA MEDIANTE MATLAB EN UN ENTORNO R. Responsable: José Fernando Vera Vera
- ADAPTACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN LAS ASIGNATURAS DEL GRADO EN ESTADÍSTICA MEDIANTE SOFTWARE GNU. Responsable: José Fernando Vera Vera
- APLICACIONES DE SOFTWARE LIBRE CON R-COMMANDER PARA EL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS. Responsable: Ismael Sanchez Borrego
- APRENDIZAJE DE LA ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIDIMENSIONAL VÍA LA RESOLUCIÓN AUTOMATIZADA Y TUTORIZADA DE PROBLEMAS. INTEGRACIÓN EN UNA RED SOCIAL DINÁMICA PARA EL APRENDIZAJE ESPECIALIZADO Y COLABORATIVO DE LA ESTADÍSTICA. Responsable: Juan José Serrano Pérez
- AUTOAPRENDIZAJE DE TÉCNICAS DEMOGRÁFICAS SOBRE MORTALIDAD. Responsable: Francisco Abad Montes
- EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN LA ASIGNATURA CÁLCULO DE PROBABILIDADES I (GRADO EN ESTADÍSTICA). Responsable: María Jesús Rosales Moreno
- GUIA INTERACTIVA DE AUTOAPRENDIZAJE DE SPSS. VERSIÓN 3.0 (CONTINUACIÓN). Responsable: Ana María Lara Porras
- GUÍA INTERACTIVA DE AUTOAPRENDIZAJE DE SPSS. VERSIÓN 4.0. Responsable: Ana María Lara Porras
- MATERIALES Y HERRAMIENTAS MULTIMEDIA PARA LOS ALUMNOS DE ESTADÍSTICA Y MATEMÁTICAS. Responsable: Miguel Ángel Montero Alonso
- ORIENTAMAT: Orientación académica y profesional para alumnos de matemáticas. Responsable: Desiree Romero Molina
- PROGRAMA DE SIMULACIÓN PARA ENSEÑAR Y APRENDER INFERENCIA ESTADÍSTICA APLICADA A LA ACTIVIDAD FÍSICA. Responsable: Pedro Femia Marzo
- SELA. UNA APLICACIÓN PARA ENSEÑAR Y APRENDER ESTADÍSTICA. Responsable: Pedro Femia Marzo
- USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA DOCENCIA DE LA INVESTIGACIÓN OPERATIVA (CONTINUACIÓN). Responsable: Patricia Román Román
- LA ENSEÑANZA DE LA PALEONTOLOGIA EN EL SIGLO XXI: APLICACION DE LAS TECNICAS DE 3D EN LA DIVULGACION DEL REGISTRO FOSIL. Responsable: Francisco Javier Rodriguez Tovar
- MICROSCOPIO VIRTUAL PARA LAS PRÁCTICAS DE SEDIMENTOLOGÍA DE CARBONATOS. Responsable: José Manuel Martín Martín
- PALEONTOLOGÍA Y SOCIEDAD: EL ENTRETENIMIENTO Y LA ANIMACIÓN COMO HERRAMIENTAS DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA. Responsable: Francisco Javier Rodriguez Tovar
- APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS/PROYECTOS EN LA ENSEÑANZA DE FUNDAMENTOS DE FÍSICA EN LAS LICENCIATURAS DE FÍSICA Y CIENCIAS AMBIENTALES. Responsable: Diego Pablo Ruiz Padillo
- DISEÑO CURRICULAR DE EXPERIMENTOS VIRTUALES INTERACTIVOS PARA LA MATERIA "MECÁNICA". Responsable: Modesto Torcuato Lopez Lopez
- Física de Película. Responsable: Arturo Gabriel Quirantes Sierra

- Gabinete de Física 2.0. Responsable: María Tirado Miranda
- NUEVAS HERRAMIENTAS PARA EVALUACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS FÍSICOS BASADAS EN GOOGLEDOCS. Responsable: Miguel Angel Rodriguez Valverde
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE DE PRIMER CURSO DE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES. Responsable: Diego Pablo Ruiz Padillo
- STATGEOMET: ENSEÑANZA DE TÉCNICAS ESTADÍSTICAS MEDIANTE SU APLICACIÓN EN EL MÁSTER OFICIAL DE GEOFÍSICA Y METEOROLOGÍA. Responsable: María Jesús Esteban Parra
- FÍSICA DE LA INFORMACIÓN Y APLICACIONES INTERDISCIPLINARIAS: MATERIAL DE APOYO DOCENTE. Responsable: Juan Carlos Angulo Ibañez
- SOFTWARE PARA GESTIÓN ONLINE DE PEQUEÑAS BIBLIOTECAS PARA USO EN LOS DEPARTAMENTOS DE LA UGR. Responsable: Jose Enrique Amaro Soriano
- CONSTRUCCIÓN DE UN RELOJ ASTRONÓMICO PARA EL HALL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS. Responsable: Jorge Responsable: Jiménez Vicente
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DEL GRADO EN FÍSICA (FASE 2). Responsable: José Ignacio Illana Calero
- TÉCNICAS INNOVADORAS EN LAS PRÁCTICAS DE FISIOLOGÍA VEGETAL DE LA FACULTAD DE FARMACIA. Responsable: Francisco Ligeró Ligeró
- ADAPTACIÓN DE LA ASIGNATURA DE GENÉTICA HUMANA DE LA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AL NUEVO GRADO EN BIOLOGÍA Y LOS CRÉDITOS ECTS. Responsable: Esther Viseras Alarcón
- IMPLANTACIÓN DE UN PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA ALUMNOS DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN GENÉTICA Y EVOLUCIÓN. Responsable: Rafael Navajas Perez
- NUEVOS RECURSOS DOCENTES PARA LAS PRÁCTICAS DEL DEPARTAMENTO DE GENÉTICA EN EL MARCO DEL EEES. Responsable: Manuel Garrido Ramos
- AVANZANDO EN LA DIVULGACIÓN DEL GRADO DE GEOLOGÍA EN LA UGR. Responsable: María Luisa Calvache Quesada
- INTERPRETACIÓN DE MAPAS GEOLÓGICOS: ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA PLATAFORMA OPEN COURSE WARE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Responsable: Ana Crespo Blanc
- MODELOS ANÁLOGOS APLICADOS A LA ENSEÑANZA PRÁCTICA DE LA PROSPECCIÓN GEOFÍSICA ORIENTADOS AL EEES: MÉTODOS ELÉCTRICOS. Responsable: Patricia Ruano Roca
- VIRTUALIZACIÓN DE SALIDAS DE CAMPO DE INTERÉS GEOLOGÍCO EN EL ENTORNO DE LA CIUDAD DE GRANADA COMO COMPLEMENTO A LA FORMACIÓN PRÁCTICA DE ALUMNOS DEL GRADO DE GEOLOGÍA. Responsable: Jose Vicente Pérez Peña
- EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN ÁLGEBRA LINEAL Y GEOMETRÍA DE PRIMER CURSO DEL GRADO EN FÍSICA. Responsable: Miguel Ortega Titos
- INTRODUCCIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE LA TOPOLOGÍA EN EL SEGUNDO CICLO DE LA LICENCIATURA DE MATEMÁTICAS. Responsable: Francisco Martín Serrano
- MATEMÁTICAS Y SOCIEDAD EN LA UGR. Responsable: Rafael Lopez Camino
- ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL PARA ALUMNOS DE MATEMÁTICAS MEDIANTE ACTIVIDADES PRESENCIALES Y EXPERIENCIAS PERSONALES. Responsable: Manuel César Rosales Lombardo
- DISEÑO Y CREACIÓN DE UNA PLATAFORMA WEB PARA LA EVALUACIÓN ON LINE DEL TRABAJO NO PRESENCIAL Y DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DEL ALUMNO. Responsable: Antonio Sorlózano Puerto
- ENSEÑANZA BILINGÜE (ESPAÑOL/ INGLÉS) DE MICROBIOLOGÍA APLICADA: CREACIÓN DE UNA PLATAFORMA WEB. Responsable: Mohamed Larbi Merroun
- HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE LIBRE DISTRIBUCIÓN ("FREEWARE") PARA LA ENSEÑANZA PRÁCTICA DE LA CRISTALOGRAFÍA ESTRUCTURAL EN UN ENTORNO VIRTUAL. Responsable: Pedro Álvarez Lloret
- UN RECORRIDO VIRTUAL DE LOS AFLORAMIENTOS DE ECLOGITAS Y ROCAS ASOCIADAS EN EL COMPLEJO NEVADO-FILÁBRIDE (CORDILLERAS BÉTICAS). Responsable: María Teresa Gómez Pugnaire

- DESARROLLO Y MEJORA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA EN EL ÁMBITO DE LA OPTOMETRÍA: DETECCIÓN DE PATOLOGÍAS Y REFRACCIÓN OCULAR. Responsable: Raimundo Jiménez Rodríguez
- INNOVACIÓN EN TÉCNICAS DOCENTES, TEÓRICAS Y PRÁCTICAS, EN OPTOMETRÍA Y CONTACTOLOGÍA III Y CONTACTOLOGÍA ESPECIAL. Responsable: Josefa Velasco Cabrera
- SOPORTE DE TÉCNICAS DOCENTES EN LOS ESTUDIOS DE OPTOMETRÍA Y CONTACTOLOGÍA III Y CONTACTOLOGÍA ESPECIAL. Responsable: Josefa Velasco Cabrera
- DISEÑO DE HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO EN LA ASIGNATURA NATURALEZA DE LOS MATERIALES I. Responsable: M<sup>a</sup> Del Rosario Blanc García
- INNOVACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR. UN CASO PRÁCTICO: IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS 2.0 EN LA ASIGNATURA QUÍMICA ANALÍTICA I. Responsable: Ignacio De Orbe Payá
- INTRODUCCIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA LA MEJORA DEL CURSO DE EXPERTO EN ALIMENTOS FUNCIONALES. Responsable: Antonio Segura Carretero
- USO DE SCIFINDER COMO COMPLEMENTO PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA DE QUÍMICA ORGÁNICA EN LA LICENCIATURA DE FARMACIA Y SU APLICACIÓN A LA INVESTIGACIÓN BÁSICA DE LABORATORIO. Responsable: Olga Maria Cruz Lopez
- USO DE SCIFINDER COMO COMPLEMENTO PARA EL DESARROLLO DE LAS ASIGNATURAS DE QUÍMICA ORGÁNICA II DEL GRADO DE FARMACIA Y SU APLICACIÓN A LA INVESTIGACIÓN BÁSICA DE LABORATORIO. Responsable: Olga Maria Cruz Lopez
- UTILIZACIÓN DE LA HERRAMIENTA "GOOGLE DOCS" EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DENTRO DEL MARCO DEL EEES. Responsable: Luisa Carlota Lopez Cara
- APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA FÍSICA APLICADA A LA FARMACIA DE LA TITULACIÓN GRADO EN FARMACIA. Responsable: Fernando Martínez Martínez
- E-EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS A ADQUIRIR EN LOS LABORATORIOS DE QUÍMICA FÍSICA. Responsable: Ana Isabel Azuaga Fortes
- USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) PARA EL APRENDIZAJE MULTISENSORIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD O NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Responsable: Angel Orte Gutierrez
- CURSO DE FORMULACIÓN INORGÁNICA EN LA PLATAFORMA MOODLE CON EJERCICIOS AUTOEVALUADOS. Responsable: Miguel Quirós Olozábal
- DESARROLLO DEL LABORATORIO VIRTUAL DE QUÍMICA DE LA COORDINACIÓN. Responsable: Antonio Rodríguez Diéguez
- DIVULGA-ME (INNOVACIÓN-DOCENCIA-DIVULGACIÓN UGR-MELILLA). Responsable: Carmen Enrique Mirón
- INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN PARA ALUMNOS DE QUÍMICA MEDIANTE LA PLATAFORMA "LABORATORIO VIRTUAL DE QUÍMICA DE LA COORDINACIÓN". Responsable: Antonio Rodríguez Diéguez
- LA QUÍMICA DESDE OTRAS ÓPTICAS. Responsable: M<sup>a</sup> Purificación Sánchez Sánchez
- LABORATORIO EN QUÍMICA 4.0. Responsable: Agustín Francisco Pérez Cadenas
- MEJORA EN LA EVALUACIÓN DE LAS ASIGNATURAS EXPERIMENTALES DE QUÍMICA INORGÁNICA EN LA TITULACIÓN LICENCIADO EN QUÍMICA. Responsable: Elisa María Barea Martínez
- NUEVOS MATERIALES Y ESTRATEGIAS PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN EN LA IMPARTICIÓN DE LAS ASIGNATURAS DEL DEPARTAMENTO DE QUÍMICA INORGÁNICA EN LA TITULACIÓN DE FARMACIA. Responsable: Manuel Sánchez Polo
- APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA BASES QUÍMICAS DE LA BIOLOGÍA DEL GRADO DE BIOLOGÍA. Responsable: Francisco Rivas Sanchez
- MEJORA DE LA ENSEÑANZA PRACTICA EN EL AMBITO DE LA QUÍMICA ORGÁNICA. Responsable: Enrique José Álvarez-Manzaneda Roldán



- INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS PRÁCTICAS DE CAMPO DE GEOGRAFÍA FÍSICA: ELABORACIÓN DE CUADERNO DE CAMPO, FICHAS DIDÁCTICAS E ITINERARIOS COMENTADOS PARA LA ASIGNATURA. Responsable: José Gómez Zotano
- ¿PORQUÉ ESTUDIAR ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL?. Responsable: Carmen Gregorio Gil
- ANTROPOLOGÍA E HISTORIA: ARTE, IMÁGENES Y REPRESENTACIONES COMO RECURSOS DE APRENDIZAJE EN LA DOCENCIA. Responsable: Aurelia Martín Casares
- CREACIÓN DE MATERIALES AUDIOVISUALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL. Responsable: Arturo Álvarez Roldán
- COMPILACIÓN Y CREACIÓN DE INDICADORES PARA LA CATEGORIZACIÓN DE VARIABLES EN LA DOCENCIA DE SISTEMAS POLÍTICOS COMPARADOS. Responsable: Inmaculada Szmolka Vida
- POLÍTICA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN ESPAÑA: LA CAMPAÑA ELECTORAL DEL 2008. Responsable: Oscar García Luengo
- CREACIÓN DE MATERIALES MULTIMEDIA (VÍDEOS): CASOS PRÁCTICOS ELABORADOS POR LOS ALUMNOS EDITADOS EN PÁGINAS WEB CON WIKI. Responsable: Dolores M. Frias Jamilena
- DINAMIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE SIMULACIONES MEDIANTE SOFTWARE DE CRM. Responsable: Juan Miguel Rey Pino
- DINAMIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE SIMULACIONES MEDIANTE SOFTWARE DE CRM (GESTIÓN DE RELACIONES CON EL CLIENTE). Responsable: Juan Miguel Rey Pino
- GESTIONES DE MARKETING EN TU PROPIA EMPRESA. Responsable: Maria Isabel Arias Horcajadas
- POTENCIACIÓN DEL TRABAJO COLECTIVO MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS EDITADOS EN PÁGINAS WEB CON WIKI. Responsable: Francisca Fuentes Moreno
- SIMULACIÓN DE GESTIÓN DE MARKETING CON SIMBRAND. Responsable: Maria Isabel Viedma Del Jesús
- WIKIMOVE, una plataforma colaborativa para la tutorización de alumnos en movilidad internacional y nacional. Responsable: Francisco Javier Montoro Rios
- ELABORACIÓN DE RECURSOS DOCENTES INNOVADORES PARA LA ENSEÑANZA BILINGÜE (ESPAÑOL-INGLÉS) DEL DERECHO ALIMENTARIO EUROPEO. Responsable: Miguel Ángel Recuerda Girela
- INTEGRACION JURIDICO PRACTICA DEL PROCESO Y LA JURISDICCION CONTENCIOSO ADMINISTRATIVA. Responsable: Rafael Barranco Vela
- LA DOCENCIA DEL DERECHO ADMINISTRATIVO PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR II. Responsable: Francisca Leonor Villalba Pérez
- LA ENSEÑANZA DEL DERECHO AMBIENTAL A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL Y EMPRESARIAL. Responsable: María Asunción Torres López
- PROYECTO TANDEM DE FOMENTO DEL APRENDIZAJE BILINGÜE DEL DERECHO EN INGLÉS Y ESPAÑOL. Responsable: Francisco Javier Durán Ruiz
- SIMULACION DE JUICIOS SOBRE DERECHO DE FAMILIA Y DERECHO DE SUCESIONES EN EL AULA. Responsable: Antonio Martín Leon
- EL DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL EN EL ENTORNO SOCIOLABORAL: SU ESTUDIO DESDE LA EXPERIENCIA PRÁCTICA. Responsable: Luis Angel Triguero Martínez
- FORMACIÓN EN COMPETENCIAS JURÍDICO-LABORALES MEDIANTE EL JUEGO DE SIMULACIÓN. Responsable: Jose Antonio Fernandez Aviles
- LECCIONES JURÍDICO-PRÁCTICAS EN EL MARCO DE LAS RELACIONES LABORALES. Responsable: Raquel Vida Fernández
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL: 1ER CURSO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS. Responsable: Juan Romero Coronado
- REALIDAD JURÍDICO-LABORAL EN EL AULA: GUÍAS DE TRABAJO AUTÓNOMO CON MEDIOS AUDIOVISUALES II. Responsable: Natalia Tomás Jiménez



- EQUIPOS DOCENTES. Responsable: José Manuel Pérez Lara
- TRIBUNA DE LA FACULTAD DE DERECHO. Responsable: José Manuel Pérez Lara
- APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE SIMULACIÓN AL CONOCIMIENTO Y ANÁLISIS DE LA POLÍTICA EXTERIOR. Responsable: Javier Roldán Barbero
- EQUIPOS DOCENTES EN LA IMPLANTACIÓN DEL GRADO EN DERECHO II. Responsable: Teresa Fajardo Del Castillo
- APLICACIÓN DE LA PIZARRA TÁCTIL A LA DOCENCIA EN EMPRESA FAMILIAR. LENGUAJE VISUAL PARA CONCEPTOS Y CASOS PRÁCTICOS. Responsable: Manuel Responsable: Castilla Cubillas
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN LA E.U. DE CIENCIAS SOCIALES DE MELILLA. Responsable: Selina Serrano Escribano
- DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL PROFESORADO DE MÚSICA: DE LA TEORÍA CURRICULAR A LA PRÁCTICA DOCENTE A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (2ª EDICIÓN). Responsable: María Teresa Díaz Mohedo
- DISEÑO Y ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICO-MUSICALES PARA EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA. Responsable: Alejandro Vicente Bújez
- EL DIARIO DE APRENDIZAJE DIGITAL: UNA HERRAMIENTA PARA LA VALORACIÓN DEL AUTÓNOMO DEL ALUMNADO EN EL CRÉDITO ECTS. Responsable: Carmen Trigueros Cervantes
- EL ESTUDIO DE CASOS COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES. Responsable: Almudena Ocaña Fernández
- INNOVACIÓN EN EL PRACTICUM EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Responsable: Cipriano Romero Cerezo
- NUEVAS MISIONES PEDAGÓGICAS 2010: ARTES Y CULTURAS VISUALES CONTEMPORÁNEAS EN LA PROVINCIA DE GRANADA. Responsable: Joaquín Roldán Ramírez
- PRÁCTICAS GLOBALIZADORAS E INTERDISCIPLINARES II. Responsable: Andrés Canto Jiménez
- PRÁCTICAS GLOBALIZADORAS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL: CONEXIÓN DEL CONOCIMIENTO TEÓRICO Y PRÁCTICO MEDIANTE EL ACERCAMIENTO A LA REALIDAD ESCOLAR. Responsable: Andrés Canto Jiménez
- "ESEPOD: Extensive Spoken English Programme through Podcasting". Responsable: Beatriz Cortina Pérez
- CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA PARA EL USO DE LA RED Y LA WEB 2.0: educarXXI. Responsable: Fernando Trujillo Sáez
- DOCENCIA BILINGÜE Y COLABORATIVA EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS. Responsable: María De Los Ángeles Jiménez Jiménez
- EL APRENDIZAJE CULTURAL EN LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA BASADO EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. Responsable: Alicia Roffé Gómez
- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS INNOVADORAS PARA LAS MATERIAS DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA EN LOS NUEVOS TÍTULOS DE GRADO DE MAESTRO: COORDINACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTES PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL ALUMNADO Y EN EL PROFESORADO. Responsable: María Del Pilar Núñez Delgado
- LA FORMACIÓN DEL MAESTRO PARA LAS AULAS TEMPORALES DE ADAPTACIÓN LINGÜÍSTICA (ATAL): UNA PROPUESTA DE AJUSTAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y LA DEMANDA LABORAL. Responsable: Dimitrinka Georgíeva Níkleva
- NECESIDADES PARA IMPLANTAR UNA ENSEÑANZA INTEGRADA DE LENGUAS MEDIANTE LAS TICS EN UN PROGRAMA DE ENSEÑANZA AICLE EN LA UNIVERSIDAD. Responsable: Javier Villoria Prieto
- PRÁCTICAS INTERDISCIPLINARES PARA ALUMNOS DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Responsable: María Ángeles López Vallejo
- VIDEOCASTING COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA COLABORATIVA. Responsable: Beatriz Cortina Pérez
- LAS COMPETENCIAS DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE MATEMÁTICAS EN EL CONTEXTO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Responsable: Jose Luis Lupiáñez Gómez

- METODOLOGÍAS DOCENTES PARA FOMENTAR LA CREATIVIDAD EN LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES CIENTÍFICAS, TÉCNICAS Y DE INVESTIGACIÓN. Responsable: María Luisa Oliveras Contreras
- COORDINACIÓN DE COMPETENCIAS PRÁCTICAS EN CONTEXTO PROFESIONAL EN LOS NUEVOS TÍTULOS DE GRADO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. Responsable: José Manuel Cabo Hernández
- DISEÑO, DESARROLLO, Y UTILIZACIÓN DE UN ENTORNO WEB PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE CONCEPTOS. Responsable: Jose Miguel Vilchez Gonzalez
- ELABORACIÓN DE RECURSOS DOCENTES PARA EL GRUPO BILINGÜE DEL GRADO DE PRIMARIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Responsable: José Antonio Naranjo Rodriguez
- EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y DE LOS PRINCIPIOS CIENTÍFICO-DIDÁCTICOS ADQUIRIDOS POR LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE MAGISTERIO, PEDAGOGÍA, GEOGRAFÍA E HISTORIA. Responsable: Antonio Luis Garcia Ruiz
- LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PRINCIPIOS CIENTÍFICO-DIDÁCTICOS Y DE LAS COMPETENCIAS DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA, EN LOS PROGRAMAS DENTRO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES). Responsable: Antonio Luis Garcia Ruiz
- APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO MEDIANTE METODOLOGÍA BLENDED E-LEARNING. Responsable: Francisco Javier Hinojo Lucena
- CONSOLIDACIÓN DEL USO DE MAPAS CONCEPTUALES EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR: CREACIÓN DE UN SERVIDOR PÚBLICO DE MAPAS CONCEPTUALES EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y DESARROLLO DE UN SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTGIACIÓN E INNOVACIÓN EN MAPAS CONCEPTUALES. Responsable: José Gijón Puerta
- DESARROLLO DE HABILIDADES ESCRITORAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEDIANTE LA TÉCNICA DEL MODELAMIENTO. Responsable: José Luis Gallego Ortega
- DESARROLLO DE UNA LA METOLOGÍA BLENDED E-LEARNING PARA CLASES TEORICAS A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE POR PROYECTOS. Responsable: Inmaculada Aznar Díaz
- EL APRENDIZAJE SERVICIO POR LOS ESTUDIANTES DE MAGISTERIO EN INSTITUCIONES SOCIOEDUCATIVAS. Responsable: Maria Gervilla Zapata
- EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES POR LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE SERVICIO EN INSTITUCIONES SOCIO-EDUCATIVAS. Responsable: Maria Gervilla Zapata
- EL MÉTODO POR PROYECTOS COMO ACCIÓN INNOVADORA PARA LA FORMACIÓN DOCENTE MEDIANTE EL APRENDIZAJE ENTRE IGUALES. Responsable: Maria Pilar Cáceres Reche
- ELABORACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA DIFUSIÓN E IMPLANTACIÓN DEL NUEVO SISTEMA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Responsable: Arturo Manuel Fuentes Viñas
- ELABORACIÓN DE UNA VIDEOTECA DIGITAL PARA EL APOYO A LA DOCENCIA DE LAS ASIGNATURAS DEL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Responsable: Juan Antonio Fuentes Esparrell
- ENTORNOS VIRTUALES PARA LA ENSEÑANZA PRÁCTICA Y TUTORIAS COMPARTIDAS EN EL EEES MEDIANTE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE. Responsable: Francisco Javier Hinojo Lucena
- LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS MEDIANTE EL MÉTODO POR PROYECTOS Y LAS HERRAMIENTAS WEB 2.0 COMO ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA. Responsable: Maria Pilar Cáceres Reche
- Los OA (Objetos de Aprendizaje) como base para el desarrollo del currículo de los nuevos Grados. Responsable: Antonio Chacón Medina
- POSIBILIDADES DE APLICACIÓN EDUCATIVA DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y CAMBIO METODOLÓGICO EN EL PROCESO DE CONVERGENCIA EUROPEO. Responsable: Juan Manuel Trujillo Torres
- PUESTA EN PRÁCTICA DEL MÉTODO DE PROYECTOS, UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y APRENDIZAJE PARA LA VIDA. Responsable: María Asunción Romero López
- USO DE MAPAS CONCEPTUALES II.- APOYO A LA DOCENCIA EN EL MÁSTER DE PROFESORADO DE SECUNDARIA Y UTILIZACIÓN EN LAS PRÁCTICAS Y TFM. Responsable: José Gijón Puerta
- VIRTUALIZAR UN PROGRAMA DE ESCRITURA CIENTÍFICA MULTILINGÜE. Responsable: Rosario Arroyo González

- APLICACIÓN DE ULTRAMEDIA A UNA ASIGNATURA DE ECONOMÍA PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE ONLINE, ESTIMULAR LA ENSEÑANZA BILINGÜE Y PROCURAR LA INTEGRACIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Responsable: Francisco José González Gómez
- EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES. Responsable: Dolores Moreno Herrero
- EXPERIMENTOS PARA APRENDER ECONOMÍA. Responsable: María Ángeles Sánchez Domínguez
- INNOVACIÓN EN LAS PRÁCTICAS DE LAS ASIGNATURAS DE ECONOMÍA MEDIANTE LA INTRODUCCIÓN DE UN SIMULADOR DE AMBIENTES Y EFECTOS ECONÓMICOS. Responsable: Roberto Montero Granados
- PLAN DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS EMPLÉATE. Responsable: José Sánchez Campillo
- ACOGIDA Y ACOMPAÑAMIENTO A ALUMNOS DE PRIMER CURSO DE LA FACULTAD DE CC ECONOMICAS Y EMPRESARIALES. Responsable: Celia Ordóñez Solana
- DESCUADRANDO.COM: LA ENCICLOPEDIA ABIERTA DE EMPRESA. Responsable: Esteban Romero Frías
- EL DESARROLLO DE ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE 2.0: UNA EXPERIENCIA EN EL ÁREA DE CONTABILIDAD. Responsable: Esteban Romero Frías
- EL VÍDEO DIDÁCTICO EN CONTABILIDAD DE GESTIÓN COMO VÍNCULO CON LA PRÁCTICA EMPRESARIAL. Responsable: Pilar Ibarrondo Dávila
- FORMACIÓN EMPRENDEDORA EN EL MARCO DE LA MATERIA DE CONTABILIDAD. Responsable: María Victoria Lopez Perez
- LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL APRENDIZAJE DE PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA. Responsable: María Gloria López Gordo
- MEJORA DEL APRENDIZAJE DE LA ELABORACIÓN E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES INFORMATIVAS DE LOS USUARIOS. Responsable: Manuel Pedro Rodríguez Bolívar
- SIMUDATA. APLICACIÓN WEB PARA LA GENERACIÓN DE CASOS PRÁCTICOS MÚLTIPLE SOBRE INFORMACIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA DE EMPRESAS. Responsable: Jose Luis Zafra Gomez
- TECNOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE AUDITORÍA FINANCIERA. Responsable: María Gloria López Gordo
- CINE Y LITERATURA COMO HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS. Responsable: José Luis Serrano Moreno
- CINE Y LITERATURA COMO HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS II. Responsable: José Luis Serrano Moreno
- INTRODUCCIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN DERECHO. Responsable: Juana María Gil Ruiz
- EL PORTAL ALFINTRA 2.0: DE LA DOCENCIA 1.0 AL APRENDIZAJE 2.0 EN EL MARCO DEL EEES. Responsable: María Pinto Molina
- INTERAFP: UNA HERRAMIENTA DE CALIDAD PARA EL AUTOAPRENDIZAJE EN TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. Responsable: Ana Pérez López
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE ACOGIDA Y SEGUIMIENTO HACIA LA MENCIÓN DE GRADO Y SALIDAS PROFESIONALES PARA ALUMNOS DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN IMPARTIDO EN LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Responsable: Mercedes De La Moneda Corrochano
- PORTAL DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES DE PROPÓSITO GENERAL. Responsable: Víctor Herrero Solana
- REDES EDUCACIONALES EN TRADUCCIÓN: UNA NUEVA PERSPECTIVA DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS REDES SOCIALES EN EL NUEVO GRADO DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN. Responsable: María Dolores Olvera Lobo
- SOFTWARE ESPECÍFICO PARA BIBLIOMETRÍA, EVALUACIÓN DE LA CIENCIA Y VIGILANCIA TECNOLÓGICA (2008-2009). Responsable: Rosario Ruiz Baños
- TECNOLOGÍAS WEB 2.0 EN LA FORMACIÓN EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN. Responsable: María Dolores Olvera Lobo
- USO ACADÉMICO DE LAS REDES SOCIALES EN LA FORMACIÓN EN TRADUCCIÓN: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN. Responsable: María Dolores Olvera Lobo

- DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA NUEVA PLATAFORMA DOCENTE PARA MATEMÁTICAS EN LAS ENSEÑANZAS TÉCNICAS. Responsable: Pedro González Rodelas
- INNOVACIÓN EN EL MODO DE PRESENTACIÓN, DESARROLLO Y USO DE HERRAMIENTAS DE CÁLCULO ADICIONALES EN LAS CLASES DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ANÁLISIS NUMÉRICO PARA LOS INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS. Responsable: Pedro González Rodelas
- INTRODUCCIÓN DE "GEOGEBRA" EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN ARQUITECTURA SUPERIOR. Responsable: Miguel Luis Rodriguez Gonzalez
- ORIENTACIÓN Y AYUDA AL ESTUDIANTE DE PRIMER CURSO EN LA E.T.S. DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN: PLAN PROA Y PROGRAMA PAEC. Responsable: Maria Isabel Berenguer Maldonado
- ORIENTACIÓN Y AYUDA AL ESTUDIANTE EN LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN: PLAN P.R.O.A. Y PROGRAMA P.A.E.C. Responsable: Maria Isabel Berenguer Maldonado
- ELABORACIÓN DE MATERIAL MULTIMEDIA Y DE AUTOEVALUACIONES PARA EL USO DEL SOFTWARE LIBRE R COMO HERRAMIENTA DOCENTE A LA ASIGNATURA DESCRIPCIÓN Y EXPLORACIÓN DE DATOS EN PSICOLOGÍA. Responsable: Fernández Lozano
- GUÍA MULTIMEDIA PARA LA ELABORACIÓN DE UN MODELO ECONOMÉTRICO. Responsable: Jorge Chica Olmo
- DCIDE. Responsable: Jose Antonio Delgado Sánchez
- PROYECTO ORIENTADO A LA MEJORA DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS ESTUDIANTES DE ÚLTIMO CURSO. Responsable: Verónica Hidalgo Hernández
- APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS INTERACTIVAS PARA ESTIMULAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. Responsable: Maria Teresa Ortega Egea
- ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES) Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO DEL ALUMNO: EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES A TRAVÉS DE LA UTILIZACIÓN DE UN BLOG PROFESIONAL. Responsable: Andrés José Navarro Paule
- LA EFICACIA DEL TRABAJO AUTÓNOMO EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA SOBRE EMPRESA. Responsable: Vera Ferrón Vílchez
- ELABORACIÓN DE RECURSOS DOCENTES Y PROFESIONALES ENTRE INSTITUCIONES SOCIALES Y UNIVERSIDAD: INTERCAMBIOS Y PARTICIPACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL Y PEDAGOGÍA II. Responsable: Fanny Tania Añaños Bedriñana
- INTERDISCIPLINARIEDAD, EXPERIENCIAS PROFESIONALES Y ÁMBITOS DE ACTUACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL Y PEDAGOGÍA. Responsable: María Magdalena Jiménez Ramírez
- LAS BASES SOCIALES Y CULTURALES DE LA ESCUELA DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIO-HISTÓRICA. Responsable: Antonio José Olmedo Reinoso
- OTRAS MIRADAS HACIA LA PROFESIÓN DOCENTE EN ESPAÑA: FORMACIÓN E IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO DESDE LAS VOCES DE SUS PROTAGONISTAS (II Parte). Responsable: Inmaculada Montero Garcia
- OTRAS MIRADAS HACIA LA PROFESIÓN DOCENTE EN ESPAÑA: FORMACIÓN E IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO DESDE LAS VOCES DE SUS PROTAGONISTAS. Responsable: Inmaculada Montero Garcia
- PROYECTO DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS PARA EL PRIMER AÑO DE LOS GRADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN SOCIAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. Responsable: Gracia González Gijón
- EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN SOCIOLOGÍA MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE MAPAS MENTALES DINÁMICOS GENERADOS CON SOTFWARE. Responsable: Jose Luis Paniza Prados
- LA DOCUMENTACIÓN BIBLIOGRÁFICA EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA. Responsable: Joaquín Susino Arbuacias
- ORIENTACIÓN PROFESIONAL/LABORAL: INFORMACIÓN, ASESORAMIENTO Y FORMACIÓN EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS DEL DESARROLLO PERSONAL, ACADÉMICO Y PROFESIONAL DEL ALUMNADO DEL DPTO DE SOCIOLOGÍA. Responsable: Jaime Andréu Abela
- APLICACIÓN DE LA FILOSOFÍA SOCRÁTICA AL APRENDIZAJE DE LA TEORÍA ECONÓMICA. Responsable: Ana Isabel Moro Egido

- CONSTRUCCIÓN DE UNA RED DE APRENDIZAJE COOPERATIVO PARA EL ANÁLISIS APLICADO DEL CONTEXTO SOCIOECONÓMICO MARROQUÍ. Responsable: Salvador Hernández Armenteros
- RED INTERUNIVERSITARIA GRANADA-MARRUECOS PARA EL ANÁLISIS INSTITUCIONAL COMPARADO. Responsable: Salvador Hernández Armenteros
- DETECCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN EL PRACTICUM DE TRABAJO SOCIAL. Responsable: Inmaculada Sancho Frías
- APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE PROBLEMÁTICAS SOCIALES. REPERCUSIÓN DE LAS REPRESENTACIONES QUE EL ALUMNADO TIENE SOBRE EL VIH-SIDA EN LA FUTURA INTERVENCIÓN PROFESIONAL. Responsable: Rosana De Matos Silveira
- AULA DE SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA SOCIAL. Responsable: Francisco García Fernández
- AULA DE SITEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA SOCIAL. Responsable: Francisco García Fernández
- CONSTRUYENDO IGUALDADES: EL FOMENTO DE LA IGUALDAD DE GENERO EN UN AULA DE TRABAJO SOCIAL. Responsable: Antonia Hernandez Hernandez
- DESARROLLO DE DETECCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS EN EL PRÁCTICUM DE TRABAJO SOCIAL. Responsable: Inmaculada Sancho Frías
- POLÍTICA SOCIAL DIGITAL: UN ESPACIO COOPERATIVO DE APRENDIZAJE Y SENSIBILIZACIÓN. Responsable: Belen Morata Garcia De La Puerta
- PRACTICAS DE TRABAJO SOCIAL EN INSTITUCIONES SOCIALES. Responsable: Inmaculada Sancho Frías
- CARTOPLAN: UN RECURSO DIDACTICO PARA EL USO, LA INTERPRETACIÓN Y LA REPRESENTACIÓN DE CARTOGRAFIA ORIENTADA A LA PLANIFICACION TERRITORIAL. Responsable: Luis Miguel Valenzuela Montes
- DIVULGACIÓN EXPERIENCIA TRANDISCIPLINAR APLICADA A LA CREACIÓN DE HERRAMIENTAS Y PROTOCOLOS PARTICIPATIVOS PARA EL DISEÑO DE ESPACIOS VERDES EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Responsable: Alberto Matarán Ruiz
- INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA 2.0 PARA EL FOMENTO DE LA CREATIVIDAD SOCIAL Y LA EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Responsable: Francisco Javier Abarca Álvarez
- METODOLOGÍAS DE IDEACIÓN EN ARQUITECTURA. Introspección en el acto creativo del proyecto urbano y arquitectónico. Responsable: Juan Luis Rivas Navarro
- OPEN-ROULOTTE, UNA EXPERIENCIA COLABORATIVA EN LA ZONA NORTE DE GRANADA. Responsable: Alberto Matarán Ruiz
- RÍO BEIRO. UN TERRITORIO DE ACCIÓN URBANA, SOCIAL Y AMBIENTAL EN LA ZONA NORTE DE GRANADA. Responsable: Alberto Matarán Ruiz

### Enseñanzas Técnicas

- ADAII: Propuesta de Actividades Docentes para los Alumnos de asignaturas de Introducción a la Informática. Responsable: Beatriz Prieto Campos
- NUEVAS METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE APLICADAS A LOS SISTEMAS DE ROBÓTICA INDUSTRIAL. Responsable: Miguel Damas Hermoso
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA ALUMNOS DE PLANES DE ESTUDIO A EXTINGUIR EN LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS INFORMÁTICA Y DE TELECOMUNICACIÓN. Responsable: Manuel Rodríguez Álvarez
- RECOMENDACIÓN DE HERRAMIENTAS BASADAS EN SOFTWARE LIBRE PARA USUARIOS UNIVERSITARIOS (SOFTWARE LIBRE PARA LA UNIVERSIDAD DE GRANADA- SLUGR). Responsable: Responsable: María Isabel García Arenas
- SEGUNDO PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA ALUMNOS DE PLANES DE ESTUDIO A EXTINGUIR EN LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS INFORMÁTICA Y DE TELECOMUNICACIÓN. Responsable: Manuel Rodríguez Álvarez
- DESARROLLO DE HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE DE FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA EN CIENCIAS E INGENIERÍA. Responsable: Miguel Angel Rubio Escudero

- DESARROLLO DE UN SERVIDOR WEB PARA ANÁLISIS DE DATOS PROCEDENTES DE MICROARRAYS DE ADN. Responsable: Armando Blanco Morón
- DESARROLLO E IMPLANTACIÓN DE HERRAMIENTAS DOCENTES EN INGLÉS PARA EL CURSO DE POSTGRADO "MINERÍA DE DATOS Y MODELOS EVOLUTIVOS DE EXTRACCIÓN DE CONOCIMIENTO". Responsable: Rafael Alcalá Fernández
- DISEÑO, DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN REPOSITORIO DE EJERCICIOS PRÁCTICOS PARA DESARROLLO Y PRUEBA INTERACTIVA DE PRÁCTICAS DE SISTEMAS INTELIGENTES. Responsable: Waldo Fajardo Contreras
- EXTENSION DEL ENTORNO WEB PARA EL APRENDIZAJE INTERACTIVO DEL LENGUAJE DE PROGRAMACION R. Responsable: Rocio Celeste Romero Zaliz
- SEMINARIOS INTERDISCIPLINALES SOBRE HERRAMIENTAS NUMÉRICAS EN EL GRADO DE INGENIERÍA INFORMÁTICA. Responsable: Gabriel Navarro Garulo
- SULAIR II: UNA PLATAFORMA DE APOYO AL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA DE LA RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN. Responsable: Juan Manuel Fernández Luna
- SULAIR: UNA PLATAFORMA DE APOYO AL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA DE LA RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN. Responsable: Juan Manuel Fernández Luna
- UN SISTEMA DE TUTORIZACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DE FUNDAMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN. Responsable: Manuel Gómez Olmedo
- VÍDEOS INTERACTIVOS Y TECNOLOGÍA WEB 2.0 COMO MATERIAL DE APOYO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL PARA LAS ASIGNATURAS DE FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA. Responsable: Antonio Gabriel López Herrera
- APRENDIZAJE DIRECTO DE LA TÉCNICA EDIFICATORIA (III): APRENDIENDO ENTRE IGUALES. Responsable: Antonio Ruiz Sánchez
- ENSEÑANZA VIRTUAL DE LAS PROPIEDADES GENERALES DE LOS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN III. Responsable: Ignacio Valverde Espinosa
  - SISTEMA INTERACTIVO DE APRENDIZAJE DE LA CONSTRUCCIÓN EN ARQUITECTURA. Responsable: Consuelo Del Moral Ávila
- APRENDIZAJES A TRAVÉS DE LA MANIPULACIÓN Y LA EXPERIENCIA EN LA ASIGNATURA DE ANÁLISIS DE CIRCUITOS. Responsable: Pedro García Fernández
- AULA ABIERTA DE TECNOLOGÍA Y ELECTRÓNICA. Responsable: Andrés Roldán Aranda
- DISEÑO INSTRUCTIVO DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS BASADO EN B-LEARNING Y APLICADO A LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA EN ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO. Responsable: Isabel María Tienda Luna
- ELABORACIÓN DE VÍDEOS EDUCATIVOS PARA LA DOCENCIA DE LA FÍSICA DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS: EL TRANSISTOR DE EFECTO CAMPO. Responsable: Francisco Manuel Gómez Campos
- ELABORACIÓN DE VÍDEOS EDUCATIVOS PARA LA DOCENCIA DE LA FÍSICA DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS: LA UNIÓN PN. Responsable: Francisco Manuel Gómez Campos
- PROGRAMA DE APOYO AL DISEÑO DE LA CARRERA PROFESIONAL Y A LA CREACIÓN DE EMPRESAS INNOVADORAS PARA ESTUDIANTES DE INGENIERÍA. Responsable: Jesús Banqueri Ozáez
- SIDAM: Simulador Didáctico de Amplificadores de Microondas. Responsable: Noel Rodríguez Santiago
- "ARCHNATURES", LA EDIFICACIÓN SOSTENIBLE COMO ENSEÑANZA MULTIDISCIPLINAR. Responsable: Julio Calvo Serrano
- ADAPTACION AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACION SUPERIOR DE LAS ASIGNATURAS DE GEOMETRIA DESCRIPTIVA, DIBUJO ARQUITECTONICO, DIBUJO DE DETALLES ARQUITECTONICOS Y DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR DE ARQUITECTURA TECNICA AL TITULO DE GRADO. Responsable: David Hidalgo García
- APLICACIÓN DE LAS TIC'S A LA ENSEÑANZA DEL URBANISMO Y LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN LA INGENIERÍA CIVIL. Responsable: María Isabel Rodríguez Rojas
- APOYO EN LA EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA Y LA ARQUITECTURA. Responsable: Juan Pedro Villegas Forero



- APRENDIZAJE Y DOCENCIA POR MEDIO DE LA EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA, LA ARQUITECTURA Y EL ARTE. METODOLOGÍA INTERDISCIPLINAR EN ENTORNO INTERNACIONAL. Responsable: Juan Carlos Olmo García
- ARQUITECTURA EN EL UNIVERSO ONLINE III. Responsable: Javier Fernández García
- ARQUITECTURA EN EL UNIVERSO ONLINE IV. Responsable: Javier Fernández García
- EL APRENDIZAJE DEL DISEÑO ESCENOGRÁFICO COMO PROYECTO DE ARQUITECTURA. Responsable: Francisco Del Corral Del Campo
- EL DISEÑO ESCENOGRÁFICO como aprendizaje del PROYECTO INTEGRADO de ARQUITECTURA. Responsable: Francisco Del Corral Del Campo
- HACIA UN MODELO COOPERATIVO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL GRADO DE ARQUITECTURA: EL ESPACIO ALHAMBRA. Responsable: Concepcion Rodriguez Moreno
- INNOVACIÓN AL PROYECTO ARQUITECTÓNICO. Responsable: Miguel Martinez Monedero
- INNOVACIÓN EN LA METODOLOGÍA DOCENTE PARA EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO EN LA CIUDAD CONSTRUIDA. RECICLAJES URBANOS. Responsable: Elisa Valero Ramos
- INNOVACIÓN EN LA METODOLOGÍA DOCENTE PARA EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO EN LA CIUDAD CONSTRUIDA. RECICLAJES URBANOS. Responsable: Elisa Valero Ramos
- INTEGRACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA DEL ENFOQUE HOLÍSTICO Y TRANSDISCIPLINAR EN LOS MÉTODOS DOCENTES PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES FRENTE A LOS NUEVOS RETOS EN LA CAPACITACIÓN. PROGRAMA DE ENSAYO: ANALIZAR Y PROYECTAR EN EL LITORAL URBANO ANDALUZ Y SUS RIBERAS FLUVIALES. Responsable: José María Romero Martinez
- LABORATORIO DE TERRITORIOS EN TRANSFORMACIÓN. LABORATORIO DE PROCESOS Y EXPERIMENTACIÓN EN EL PAISAJE AGRÍCOLA Y URBANO EN LA VEGA DE GRANADA. Responsable: Juan Domingo Santos
- PATRIMONIO GRÁFICO Y MODELIZACIÓN COMPUTACIONAL DE LAS FORMAS DE LA ARQUITECTURA, LA INGENIERÍA Y EL ARTE. APRENDIZAJE Y DOCENCIA CON METODOLOGÍA DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES). Responsable: Juan Carlos Olmo García
- URBANISMO EN RED: PLAN PARA LA ARTICULACIÓN DE LOS ESTUJOS DE POSGRADO EN URBANISMO EN UN SISTEMA MÁS COMPLEJO Y ABIERTO. Responsable: José Luis Gómez Ordóñez
- ADAPTACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO Y DE CAMPO EN EL ÁREA DE TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE PARA SU REALIZACIÓN ON-LINE PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES. Responsable: José Manuel Poyatos Capilla
- ANÁLISIS DE LA DOCENCIA DE PROYECTO FIN DE CARRERA EN LA TEMÁTICA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO, EN EL CONTEXTO DE LA PARTICIPACIÓN PÚBLICO PRIVADA. Responsable: Javier Ordóñez García
- ELABORACIÓN DE INDICADORES CUANTITATIVOS PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS CUALITATIVAS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LA LÓGICA DIFUSA. Responsable: Ángel Ramos Ridao
- METODOLOGÍA INNOVADORA PARA EL APRENDIZAJE DE INGENIERÍA DEL TERRENO BASADA EN LA RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS Y PROBLEMAS Y EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. Responsable: Clemente Irigaray Fernandez
- "CREACIÓN DE MATERIAL DOCENTE MULTIMEDIA INTERDISCIPLINAR Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES MULTIDISCIPLINARES ACADÉMICAMENTE DIRIGIDAS EN LA LICENCIATURA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS". Responsable: José María Vicaria Rivillas
- ANÁLISIS DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS EN LAS ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR EL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA E IMPLANTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ENTRE IGUALES COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN. Responsable: M<sup>a</sup> Angeles Martin Lara
- ANÁLISIS DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN EN LAS ASIGNATURAS DE LA TITULACIÓN DE INGENIERO QUÍMICO Y PROPUESTA DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA DE ACUERDO CON LAS DIRECTRICES DEL EEES. Responsable: M<sup>a</sup> Angeles Martin Lara
- APRENDIZAJE COOPERATIVO APOYADO POR ORDENADOR EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DEL ÁREA DE INGENIERÍA QUÍMICA. Responsable: Alejandro Fernández Arteaga
- CANAL DE VIDEO ONLINE PARA VISITAS VIRTUALES A INDUSTRIAS ALIMENTARIAS. Responsable: M<sup>a</sup> Del Carmen Almécija Rodríguez

- EXPERIENCIAS EN EVALUACIÓN FORMATIVA ENTRE COMPAÑEROS PARA ACTIVIDADES NO PRESENCIALES EN ASIGNATURAS DEL ÁREA DE INGENIERÍA QUÍMICA. Responsable: Mercedes Fernández Serrano
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA ESTUDIANTES DE INGENIERÍA QUÍMICA. Responsable: Germán Luzón González
- PRACTICAS DOCENTES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS. Responsable: Ana Isabel García López
- EXPERIENCIAS LABORALES DE ALUMNOS EGRESADOS COMO MOTIVACIÓN PARA EL ESTUDIO Y PREPARACIÓN PARA EL FUTURO PROFESIONAL DE LOS INGENIEROS, INGENIEROS TÉCNICOS Y GRADUADOS EN INFORMÁTICA. Responsable: Zoraida Callejas Carrión
- EXTENSIÓN DE LA PLATAFORMA DE DEBATE VIRTUAL PARA DAR SOPORTE AL ANÁLISIS Y MEJORA DE LA USABILIDAD Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO. Responsable: Maria Luisa Rodríguez Almendros
- LA PLATAFORMA ORIENTA: EVALUACIÓN DE UN ASISTENTE MULTIMODAL PARA EL PROCESO DE TUTORIZACIÓN. Responsable: Zoraida Callejas Carrión
- MAQUETA DOMÓTICA PARA LA PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS: LABORATORIO REMOTO DOMOLAB. Responsable: Juan Antonio Holgado Terriza
- PLATAFORMA DE SOPORTE A LA COORDINACIÓN Y MEJORA DE COMUNICACIÓN DOCENTE PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Responsable: Kawtar Benghazi Akhlaki
- RECURSOS EDUCACIONALES INTERACTIVOS APLICADOS A LA DOCENCIA EN RECURSOS TERRITORIALES TURÍSTICOS (GRADO EN TURISMO). Responsable: Rosa Ana Montes Soldado
- SISTEMA AUTOMÁTICO DE INTERACCIÓN ORAL PARA AUTOEVALUACIÓN DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS. Responsable: Ramón López-Cózar Delgado
- SISTEMA DE DIÁLOGO HABLADO PARA AUTOAPRENDIZAJE DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DE ASIGNATURAS UNIVERSITARIAS. Responsable: Ramón López-Cózar Delgado
- TRABAJO EN GRUPO MULTIDISCIPLINAR PARA ALUMNADO Y PROFESORADO DE MÁSTER. Responsable: Manuel Noguera García
- AUTOCORRECCIÓN Y AUTOEVALUACIÓN (GUIADA) DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EMPLEANDO LA PLATAFORMA MOODLE. Responsable: Miguel Ortega Sánchez
- DISEÑO DE UNA APLICACIÓN INFORMÁTICA PARA LA PRESENTACIÓN Y VALIDACIÓN TELEMÁTICA DE PRÁCTICAS. Responsable: Rafael Gallego Sevilla
- ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ORDENADOR PARA LA RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS PRÁCTICOS DE ANÁLISIS DE ESTRUCTURAS, CUYO ENUNCIADO SE HA PERSONALIZADO PARA CADA ALUMNO. Responsable: Francisco Javier Suárez Medina
- ENSEÑANZA DEL COMPORTAMIENTO DINAMICO DE LAS ESTRUCTURAS FRENTE A TERREMOTOS BASADO EN LA SIMULACIÓN EXPERIMENTAL CON MODELOS A PEQUEÑA ESCALA. Responsable: Amadeo Benavent Climent
- INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA DEL COMPORTAMIENTO DINÁMICO DE LAS ESTRUCTURAS BASADO EN LA SIMULACIÓN EXPERIMENTAL, LA RESOLUCION DE EJERCICIOS Y EL USO DE LAS TIC. Responsable: Amadeo Benavent Climent
- DESARROLLO DE MATERIAL DOCENTE PARA ILUSTRAR AL ALUMNO DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN SOBRE LAS POSIBILIDADES DEL USO DE TÉCNICAS COMUNES DE PROCESADO DE SEÑAL EN EL CAMPO DE LA GENÓMICA, DE INTERÉS EN SU ENTORNO SOCIOECONÓMICO. Responsable: Victoria Eugenia Sánchez Calle
- IMPLEMENTACIÓN DE UN MÓDULO DE COMUNICACIONES DIGITALES. Responsable: Juan Manuel Górriz Sáez
- MEJORA DE LOS MÉTODOS DOCENTES Y DEL APRENDIZAJE Y APROVECHAMIENTO DEL ALUMNO EN EL LABORATORIO DE PRÁCTICAS. Responsable: José Camacho Páez
- METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS MEDIANTE ASESORAMIENTO Y EVALUACION ENTRE IGUALES. Responsable: Angel De La Torre Vega

## Humanidades



- COMPETENCIAS PROFESIONALES EN PRACTICAS EXTERNAS. INTERACCIONES ARTISTICAS RECÍPROCAS. Responsable: Isidro López-Aparicio Pérez
- DESARROLLO E INNOVACION EN EL POSGRADO DE DIBUJO. Responsable: Jesus Pertiñez Lopez
- DIBUJO: PRÁCTICA Y CIENCIA. Responsable: Inmaculada Lopez Vilchez
- DISEÑO DE EXPOSICIONES: UNA GUÍA METODOLÓGICA PARA LA CONCEPCIÓN, PLANIFICACIÓN Y REALIZACIÓN DE EXPOSICIONES. Responsable: Enrique Lopéz Marín
- EL DIBUJO DEL NATURAL: CONCEPTUALIZACIÓN Y PRÁCTICA, UTILIZANDO COMO RECURSO PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MEDIOS AUDIOVISUALES Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. Responsable: Sara Blancas Álvarez
- LITIUMLAB: LABORATORIO DE ARTE MULTIMEDIA INTERACTIVO. Responsable: Theótima Amo Sáez
- NUEVAS UNIDADES DIDÁCTICAS ARTÍSTICAS. LA SINESTESIA COMO BASE DE LA GENERACIÓN DE UN PENSAMIENTO HOLÍSTICO CREATIVO. Responsable: María José De Cordoba Serrano
- ALIMENTO, COCINA, COMIDA Y GUSTO. CONTRAPUNTOS SENSORIALES A LA METODOLOGIA DOCENTE DE LA ESCULTURA CONTEMPORANEA. Responsable: José Luis Vicario Merino
- ARCHIVOGRANADA: UNA EXPERIMENTACIÓN AUDIOVISUAL EN TORNO AL IMAGINARIO DE LA CIUDAD DE GRANADA. Responsable: Víctor Borrego Nadal
- PROGRAMA DE MICROTALLERES: EXPERIENCIAS DE AUTOAPRENDIZAJE APLICADAS A LA ACTUALIZACIÓN DE LA DOCENCIA PRÁCTICA. Responsable: Victor Borrego Nadal
- CREACIÓN Y APLICACIÓN DE RECURSOS AUDIOVISUALES EN LA DOCENCIA DE LAS ASIGNATURAS DEL GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS A TRAVÉS DE UNA MEDIATECA. Responsable: María Dolores Rodríguez Gómez
- ELABORACIÓN DE MATERIALES DOCENTES Y RECURSOS INTERACTIVOS (CD-ROM) PARA EL APRENDIZAJE DEL HEBREO MODERNO. Responsable: Carmen Caballero Navas
- De una orilla a otra: diálogo intercultural entre el aula y el arte. Responsable: Nathalie Bleser Potelle
- ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DOCENTE CONJUNTA BASADA EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PARA EL MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA (MÓDULO ESPECÍFICO,
- Prácticum, Trabajo Fin de Máster). Itinerario Lengua Extranjera /Francés. Responsable: Javier Suso Lopez
- TURISMO PROFESIONAL: SITUACIÓN DE COMUNICACIÓN Y SU TERMINOLOGÍA ESPECÍFICA. DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA LA DOCENCIA DE FRANCÉS DEL TURISMO. Responsable: M<sup>a</sup> Luisa Bernabé Gil
- EL CRISOL DE LAS LITERATURAS ESLAVAS (2ª PARTE): ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. Responsable: José Antonio Hita Jiménez
- FORMACIÓN DOCENTE Y MATERIALES DIDÁCTICOS BAJO ENTORNO MULTIPLICACIÓN VIDEOSALA EDUCATIVA: ENTORNO WEBMINAR AVANZADO. Responsable: Tatiana Chaikheva-Trofimova
- IMPLEMENTACIÓN DE LA PLATAFORMA WORDPRESS COMO HERRAMIENTA PARA EL FOMENTO DEL TRABAJO AUTÓNOMO, LA INTERACCIÓN EN EL APRENDIZAJE Y LA MEJORA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA EN LENGUA Y CULTURA GRIEGA Y ESLAVA. Responsable: Diliانا Ivanova Kovátcheva
- NUEVA APLICACIÓN INNOVADORA DE LA GRAMÁTICA COMPARADA COMO REFUERZO AL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS RUSA Y ESPAÑOLA. Responsable: Rafael Guzmán Tirado
- VIDEOCONFERENCIA – ENTORNO PARA METODOLOGÍAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN WEB - COMUNICACIONES PARA LENGUA RUSA. Responsable: Tatiana Chaikheva-Trofimova
- COMPILACIÓN Y APLICACIÓN PEDAGÓGICA DE UN BANCO DE CLIPS. Responsable: Maria Basilia Moreno Jaen
- DAF-COLLAGE.ES: LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA ALEMANA EN LA RED. Responsable: Ruth Burbat
- GESTIÓN DE MATERIALES ON-LINE PARA LAS ASIGNATURAS DE DISCURSO EN ESTUDIOS INGLESES. Responsable: Marta Falces Sierra
- ACTIVACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA UOC (UNIDAD DE ORIENTACIÓN DE CENTRO) DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS. Responsable: Francisco López Valiñas

- ESTRATEGIAS PARA PREVENIR Y DETECTAR EL PLAGIO ACADÉMICO EN HUMANIDADES. Responsable: Christiane Heine
- GUÍA DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y TEXTUALES PARA EL ESTUDIO DE LA HISTORIA DEL ARTE EN LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA: HISTORIOGRAFÍA Y FUENTES. Responsable: Miguel Ángel Gamonal Torres
- IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE LA UOC (UNIDAD DE ORIENTACIÓN DE CENTRO) DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS. Responsable: Francisco López Valiñas
- MAPCI. Mapa del Patrimonio Cultural Iberoamericano. Responsable: Rafael López Guzmán
- P.ARTE! (Proyecto Arte) PLAN DE INNOVACIÓN TUTORIAL PARA LOS ALUMNOS DE HISTORIA DEL ARTE DE LA FACULTAD DE LETRAS (DOS PRIMEROS CURSOS DEL GRADO Y ÚLTIMOS DE LA LICENCIATURA). Responsable: Miguel Ángel Espinosa Villegas
- PRESERVACIÓN DE CONTENIDOS A TRAVÉS DE MATERIALES DIGITALES ADAPTADOS A LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO: LA RELIGIÓN EN LA ÉPOCA MODERNA. Responsable: Miguel Luis López-Guadalupe Muñoz
- EL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE EN EL SISTEMA ECTS: INNOVACIONES METODOLÓGICAS PARA CLASES PRÁCTICAS Y PARA TRABAJOS DIRIGIDOS (PROPUESTA INT. Responsable: Antonio Martínez González
- RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA TRANSVERSAL DE LA ORTOGRAFÍA Y LA ORTOTIPOGRAFÍA DEL ESPAÑOL. Responsable: Esteban Tomás Montoro Del Arco
- PROYECTO DE ACCIÓN TUTORIAL PARA LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNO EN LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO. Responsable: María José Sánchez Montes
- CREACIÓN DE UNA BIBLIOTECA VIRTUAL PARA EL NUEVO GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA. Responsable: Concepción Argente Del Castillo Ocaña
- GRANADA: UNIVERSIDAD DE LECTORES, CIUDAD DE LECTURAS (INNOVACIÓN EN METODOLOGÍAS DOCENTES PARA CLASES PRÁCTICAS DE LITERATURA HISPANOAMERICANA, LENGUA Y ARQUITECTURA). Responsable: Ana Gallego Cuiñas
- INVESTIGACIÓN Y ELABORACIÓN ELECTRÓNICA DE REPERTORIOS CONCEPTUALES Y ANOTACIÓN CRÍTICA DE TEXTOS LITERARIOS DE LOS SIGLOS XVIII Y XIX. Responsable: Juan Varo Zafra
- CONSOLIDACIÓN de la Editora del laboratorio de Imagen; nuevas acciones de apoyo a la creación artística emergente. Responsable: Marisa Mancilla Abril
- GESTIÓN ON-LINE DE RECURSOS ELECTRÓNICOS MEDIANTE UN SITIO WEB DE DOCENCIA PARA ASIGNATURAS DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES. Responsable: Francisco José Collado Montero
- PROGRAMA DE PRÁCTICAS FORMATIVAS EXTERNAS DEL GRADO EN BB.AA: ORGANIZACIÓN POR COMPETENCIAS DE UNA GUÍA DOCENTE DE PRÁCTICAS E IMPLEMENTACIÓN DE LA OFICINA VIRTUAL DE GESTIÓN DE PRÁCTICAS. Responsable: Amalia Belén Mazuecos Sánchez
- COLECCIÓN ARQUEOLÓGICA DE PRÁCTICAS DE FORMACIÓN Y CONSULTA EXTERNA DE LA UGR (CAU-1). Responsable: Andrés María Adroher Auroux
- APLICACIONES DIDÁCTICAS ASOCIADAS A LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA PARA TRADUCTORES E INTÉRPRETES. Responsable: Esperanza Alarcón Navío
- INCORPORACIÓN DE LA REALIDAD PROFESIONAL A LA FORMACIÓN DE INTÉRPRETES: GRADACIÓN DE MATERIALES, CREACIÓN DE UN ENTORNO VIRTUAL Y EVALUACIÓN DE IMPACTO MEDIANTE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN. Responsable: Jesús De Manuel Jerez
- LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA CULTURA DENTRO DE LOS ESTUDIOS DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN EN EL EEES .(CULTINNOVA). Responsable: Esperanza Alarcón Navío
- MÉTODOS DE DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TEMÁTICA E INSTRUMENTAL EN TRADUCCIÓN ECONÓMICA: USO DE CORPUS AD-HOC PARA LA REALIZACIÓN DE ENCARGOS. Responsable: Marie-Evelyne Le Poder
- TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE ADQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO EXPERTO EN LAS CLASES DE TRADUCCIÓN INVERSA EN EL ÁMBITO ECONÓMICO Y JURÍDICO. Responsable: Marie-Evelyne Le Poder
- TRAD-COL. TRADUCIR COLECTIVAMENTE LA VOZ LÍRICA: TRAD-TALENS 2011-2012. Responsable: Jöelle Guatelli Tedeschi



## ▪ Evaluación de la actividad docente del profesorado

### Procedimiento transitorio de la Universidad de Granada para la evaluación de la calidad global de la docencia

Durante el curso académico 2011-2012, al que hace referencia esta memoria, se han recibido en el Secretariado de Evaluación de la Calidad 244 solicitudes de evaluación de la calidad global de la docencia por el procedimiento transitorio vigente actualmente en la Universidad de Granada. Por tanto, la valoración individualizada de los méritos presentados por los solicitantes ha supuesto la emisión de 244 certificados, con una valoración de "239 excelentes y 5 favorables".

Estos certificados, sumados a los certificados expedidos hasta ahora (1163), hacen un total de 1407 certificados emitidos a través del procedimiento transitorio establecido por la UGR para la evaluación de la calidad global de la docencia.

Durante este curso académico, la base de datos que sirve como referente para la elaboración de estos certificados ha sido actualizada.

Durante este curso académico se ha diseñado y puesto a disposición de la comunidad universitaria un tutorial para la solicitud de estos certificados.

Toda la información y documentación relativa a este procedimiento está disponible en la web del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev\\_calidad/evCalidadActividadDocente](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/evCalidadActividadDocente)

### Evaluación de la calidad global de la docencia a través del programa DOCENTIA-GRANADA

Durante el curso al que hace referencia esta memoria se ha avanzado en el diseño de la aplicación informática para la gestión de la evaluación docente del profesorado de la UGR; para ello ha sido necesario realizar distintas adaptaciones técnicas e informáticas de las bases de datos y soportes informáticos de la UGR a las exigencias del modelo propuesto.

### Evaluación de la actividad docente del profesorado en opinión del alumnado

Durante el curso 2011/2012, como en años anteriores, el proceso de evaluación de la actividad docente del profesorado, en opinión de los/las estudiantes ha estado coordinado por el Centro Andaluz de Prospectiva y ha estado supervisado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.

Este curso académico se ha evaluado la docencia impartida en las titulaciones de grado y máster. Así mismo, se ha evaluado en toda su docencia, al profesorado de nueva incorporación, becarios y becarias predoctorales con docencia asignada, y a todo el profesorado asociado de Ciencias de la Salud responsable de las Prácticas Clínicas. Finalmente, se ha evaluado al profesorado con docencia en diplomaturas y licenciaturas que, a través del procedimiento establecido, solicitaron su evaluación.

Además, este curso académico se ha evaluado al profesorado externo a la UGR con un mínimo de 1,5 créditos presenciales de docencia asignada en los másteres oficiales.

La docencia impartida en los másteres oficiales y la del profesorado asociado de Ciencias de la Salud responsable de las Prácticas Clínicas, ha sido evaluada de modo no presencial, el resto de titulaciones han sido evaluadas presencialmente.

A lo largo del curso académico 2011/2012, han sido evaluados en los campus de Melilla, Ceuta y Granada 2464 profesores/as, estos datos son aproximados ya que el proceso de evaluación no ha terminado.

Esta evaluación ha supuesto, hasta ahora, 5503 aplicaciones profesor/a-grupo de grado y de Diplomaturas y Licenciaturas.

Asimismo, ha sido evaluada la docencia impartida en 9 másteres oficiales, lo que ha supuesto, hasta ahora, 247 profesores/as evaluados.

Actualmente se está llevando a cabo el proceso de evaluación de la docencia impartida por el profesorado asociado de Ciencias de la Salud responsable de las prácticas clínicas.

Durante este curso académico se ha establecido un mecanismo para que el profesorado de la UGR informe tanto de las incidencias detectadas en los resultados de la aplicación de estas encuestas

relativas al curso académico 2010/2011, como de las relacionadas con el proceso de aplicación de las mismas durante el curso académico actual.

La información relativa a la evaluación de la actividad docente mediante las encuestas de opinión del alumnado está disponible en la web del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev\\_calidad/evActividadDocenteEncuestas](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/evActividadDocenteEncuestas)

## ■ Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de las titulaciones de grado, máster y doctorado de la UGR

Durante este curso académico se ha continuado con el diseño de los Sistemas de Garantía de Calidad (SGC) de los Títulos de Grado y Máster de la UGR, pendientes de verificación. Esta acción se ha desarrollado conjuntamente con los/las coordinadores/as de los distintos títulos, lo que ha supuesto la realización de sesiones de trabajo y el seguimiento del mismo por parte del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.

Se ha dado respuesta a las modificaciones y recomendaciones que, referidas a los puntos 8 (Resultados Académicos) y/o 9 (SGC), han sido indicadas por ANECA/AGAE (actualmente Agencia Andaluza del Conocimiento) en el informe preliminar de evaluación de la solicitud de verificación de los grados y másteres en proceso de verificación.

Asimismo, se ha participado, en lo relativo al Sistema de Garantía de la Calidad de las titulaciones, en las solicitudes de modificación de títulos presentadas por la UGR a la Agencia Andaluza del Conocimiento.

Este curso se ha adaptado el SGIC de los Programas de Doctorado a las nuevas directrices marcadas en el *Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado*, y a las normas reguladoras de las enseñanzas oficiales de doctorado y del título de doctor de la universidad de Granada.

Se ha avanzado, junto con el CSIRC, en la elaboración de los indicadores de los títulos de grado y máster necesarios para su seguimiento interno y externo, poniéndose éstos a disposición de los decanos/as y directores/as de los centros, los coordinadores/as de las titulaciones y resto de miembros de las Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de las titulaciones.

Se ha abordado la elaboración de los Autoinformes de Seguimiento de los títulos de grado y máster enviados por la UGR a la Agencia Andaluza del Conocimiento para responder al proceso de seguimiento establecido por esta agencia. En este proceso de seguimiento se ha informado a esta agencia sobre los cambios introducidos al SGIC de las titulaciones.

Se ha abordado el estudio de la viabilidad de los planes de mejora de los títulos de grado y máster impartidos durante el curso 2010-11.

Durante el curso 2011-12 se ha actualizado la aplicación web para la gestión de la calidad de los títulos oficiales de grado y máster. Con el propósito de informar sobre la nueva versión de esta aplicación y sobre los cambios introducidos en el SGIC de las titulaciones, se han mantenido distintas reuniones con los/as coordinadores/as de los títulos y con los representantes de los equipos decanales recién constituidos.

En este momento se está trabajando en la mejora del procedimiento establecido en los centros para la gestión de las reclamaciones y sugerencias relacionadas con los títulos.

Toda la información relativa al Sistema de Garantía de la Calidad de los Títulos de grado y posgrado de la UGR está disponible en:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev\\_calidad/sgc](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/sgc)

## ■ Premios de Excelencia Docente

Durante este curso académico, se ha resuelto la convocatoria de premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada 2011, manteniendo el número de premios otorgable en doce así como la eliminación de las áreas de conocimiento como un criterio excluyente. La Comisión encargada de evaluar las propuestas ha otorgado diez Premios de Excelencia docente y a los galardonados se ha pedido un ensayo en el que describan su carrera docente en la UGR así como la influencia que ésta ha podido tener en el alumnado. Dichos ensayos serán publicados por la Editorial de la Universidad de Granada dentro de la colección Qualitas- Excelencia. Se tiene previsto que la entrega de los mismos se lleve a cabo en la primera quincena del mes de octubre.

El profesorado galardonado en el año 2011 es el siguiente:

Nombre	Departamento	Área de conocimiento
José Antonio Alarcón Pérez	Estomatología	Ciencias de la Salud
Daniel Arias Aranda	Organización de Empresas	Ciencias Sociales y Jurídicas

Nombre	Departamento	Área de conocimiento
Miguel Ángel Gallardo Vigil	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	Ciencias Sociales y Jurídicas
Pedro Antonio García López	Estadística e Investigación Operativa	Ciencias
M <sup>a</sup> Elena Gómez Miranda	Economía Financiera y Contabilidad	Ciencias Sociales y Jurídicas
José Manuel de la Higuera Torres-Puchol	Medicina	Ciencias de la Salud
M <sup>a</sup> del Carmen Lara Nieto	Filosofía II	Arte y Humanidades
Juan Manuel Martín García	Historia del Arte y Música	Arte y Humanidades
Concepción Rodríguez Marín	Derecho Civil	Ciencias Sociales y Jurídicas
José Miguel Zugaldía Espinar	Derecho Penal	Ciencias Sociales y Jurídicas