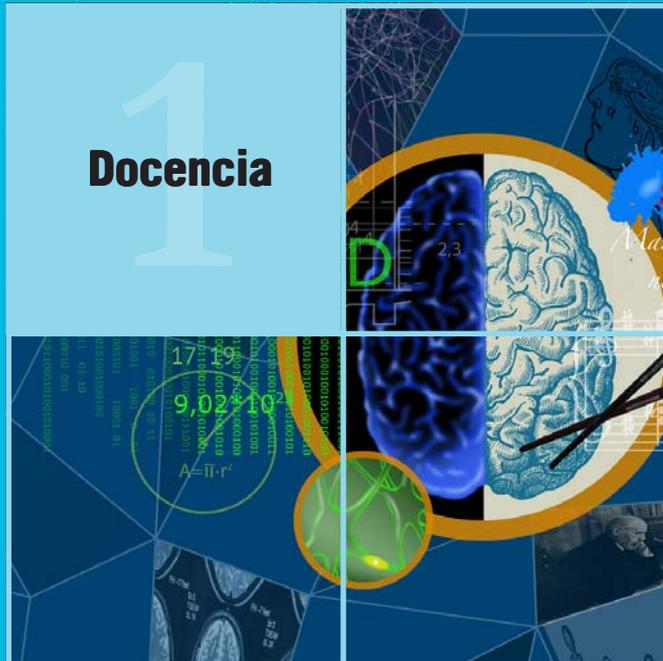


1 Docencia



- Estudios de la Universidad de Granada
- Departamentos: Actividad docente
- Facultades, Escuelas y Centros adscritos
- Ordenación Académica
- Plan propio de Docencia de la Universidad de Granada
- Innovación Docente
- Calidad y Evaluación de la Docencia



ENSEÑANZAS REGLADAS

■ Estudios de Grado

Grados impartidos

En el curso 2012-2013, se ha impartido el tercer curso de los 58 primeros títulos de Grado, se ha impartido el segundo curso de tres títulos y se ha implantado el primer curso de Criminología. En total, se han impartido las siguientes titulaciones:

Ciencias:

- Biología
- Bioquímica
- Ciencias Ambientales
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Estadística
- Física
- Geología
- Matemáticas
- Óptica y Optometría
- Química

Ciencias de la Salud:

- Enfermería
- Farmacia
- Fisioterapia
- Medicina
- Nutrición Humana y Dietética
- Logopedia
- Odontología
- Psicología
- Terapia Ocupacional

Ciencias Sociales y Jurídicas:

- Administración y Dirección de Empresas
- Antropología Social y Cultural
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Ciencias Políticas y de la Administración
- Comunicación Audiovisual
- Criminología
- Derecho
- Economía
- Educación Social
- Finanzas y Contabilidad
- Geografía y Gestión del Territorio
- Gestión y Administración Pública
- Información y Documentación
- Maestro en Educación infantil
- Maestro en Educación primaria
- Marketing e Investigación de Mercados
- Pedagogía
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Sociología
- Trabajo Social
- Turismo



Humanidades:

- Bellas Artes
- Conservación y Restauración de Bienes Culturales
- Estudios Árabes e Islámicos
- Estudios Franceses
- Estudios Ingleses
- Filología Clásica
- Filología Hispánica
- Filosofía
- Historia
- Historia del Arte
- Historia y Ciencias de la Música
- Lenguas Modernas y sus Literaturas
- Literaturas Comparadas
- Traducción e Interpretación

Enseñanzas Técnicas, Ingenierías y Arquitectura:

- Arquitectura
- Ingeniería Civil
- Ingeniería de Edificación
- Ingeniería Electrónica Industrial
- Ingeniería Informática
- Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicaciones
- Ingeniería Química

Estudios de primer y segundo ciclo (en extinción) impartidos en 2011/2012

En el curso 2012-2013 se impartieron el cuarto curso y sucesivos –así como los dos cursos de las licenciaturas de segundo ciclo- de los estudios previos a la implantación de los títulos de Grado:

Ciencias Experimentales y de la Salud

Licenciaturas

- Licenciado en Biología
- Licenciado en Bioquímica (2º ciclo)
- Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (2º ciclo)
- Licenciado en Ciencias Ambientales
- Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas (2º ciclo)
- Licenciado en Farmacia
- Licenciado en Física
- Licenciado en Geología
- Licenciado en Matemáticas
- Licenciado en Medicina
- Licenciado en Odontología
- Licenciado en Química

Ciencias Sociales y Jurídicas

Licenciaturas

- Licenciado en Administración y Dirección de Empresas
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Licenciado en Ciencias del Trabajo
- Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración
- Licenciado en Comunicación Audiovisual (2º ciclo)
- Licenciado en Derecho
- Licenciado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas
- Licenciado en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración
- Licenciado en Documentación (2º ciclo)
- Licenciado en Economía
- Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado (2º ciclo)
- Licenciado en Pedagogía



- Licenciado en Psicología
- Licenciado en Psicopedagogía (2º ciclo)
- Licenciado en Sociología

Enseñanzas Técnicas

Ingenierías y Arquitectura

- Arquitecto
- Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos
- Ingeniero en Electrónica (2º ciclo)
- Ingeniero en Informática
- Ingeniero Químico
- Ingeniero de Telecomunicación

Humanidades

Licenciaturas

- Licenciado en Antropología Social y Cultural (2º ciclo)
- Licenciado en Bellas Artes
- Licenciado en Filología Árabe
- Licenciado en Filología Clásica
- Licenciado en Filología Eslava
- Licenciado en Filología Francesa
- Licenciado en Filología Hebrea (2º ciclo)
- Licenciado en Filología Hispánica
- Licenciado en Filología Inglesa
- Licenciado en Filología Italiana (2º ciclo)
- Licenciado en Filología Portuguesa (2º ciclo)
- Licenciado en Filología Románica (2º ciclo)
- Licenciado en Filosofía
- Licenciado en Geografía - Licenciado en Historia
- Licenciado en Historia del Arte
- Ldo. en Historia y CC. de la Música (2º ciclo)
- Ldo. en Tª de la Literatura y Literatura Comparada (2º ciclo)
- Ldo. en Traducción e Interpretación



■ Estudios de Posgrado

■ Estudios de Tercer Ciclo (RD 778/1998)

Doctorado a extinguir:

En el curso académico 2012/13 se han matriculado alumnos en el **periodo de investigación** de 31 programas de doctorado (4 de ellos de carácter cooperativo) regidos por el RD 778/1998. Estos programas se encuentran en fase de extinción.

Arte y Humanidades

- Ciudades y Culturas en el Mediterráneo Antiguo y Medieval
- Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar (para impartir en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla)
- Historia y Antropología
- Historia y Ciencias de la Música
- Investigación en la Creación Artística: Teoría, Técnicas y Restauración
- Lenguajes y Poética en el Arte Contemporáneo
- Música en la España Contemporánea

Ciencias de la Salud

- Actividad Física y Salud
- Investigación en Estomatología
- Medicina Interna
- Nuevas Perspectivas en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Ciencias Sociales y Jurídicas

- Análisis Sociopolítico de la Sociedad Contemporánea
- Antropología Social y Diversidad Cultural
- Claves de la Modernidad
- Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas
- Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental
- Economía, Gestión y Control de Entidades y Políticas Públicas
- Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las Areas de Educación Primaria y Secundaria
- La Empresa y el Sistema Tributario Español
- Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas [Para impartir en el Campus de Ceuta]
- Paz, Conflictos y Democracia
- Técnicas Avanzadas de Planificación, Gestión y Control Financiero
- Tendencias y Aplicaciones de la Investigación Educativa -Para Impartir en el Campus de Melilla-

Ingeniería y Arquitectura

- Expresión Gráfica, Cartografía y Proyecto Urbano
- Seguridad, Calidad y Optimización de Recursos en Infraestructuras y su Relación Medioambiental
- Tecnologías Multimedia
- Urbanismo, Ordenación del Territorio y Medio Ambiente

Programas de carácter cooperativo impartidos en países extranjeros:

- Aportaciones Educativas en Ciencias Sociales y Humanas
- Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas (para impartir en el Instituto Superior de Ciencias Educativas - ISCE - de Portugal)
- Enseñanza de las Ciencias y la Tecnología (A impartir en la Universidad de Mendoza - Argentina)
- Computación y Sistemas Inteligentes. Aplicaciones a Internet y Comercio Electrónico (Para impartir en la Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile)



Estudios de Posgrado (RD 56/2005).

Los 48 Programas Oficiales de Posgrado (POP), regulados por el RD 56/2005, que aparecen en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) se encuentran en proceso de extinción. La mayoría de los alumnos que iniciaron los estudios de doctorado en estos programas han trasladado su matrícula, durante el curso 2012/2013, a algunos de los actuales programas de doctorado verificados de acuerdo con el RD 1393/2007.

Programas de Doctorado con Mención hacia la Excelencia

Ciencias

- Programa Oficial de Doctorado en Química
- Programa Oficial de Doctorado en Matemáticas y Estadística
- Programa Oficial de Doctorado en Física y Ciencias del Espacio
- Programa Oficial de Doctorado en Física y Matemáticas
- Programa Oficial de Doctorado en Matemáticas
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Tierra
- Programa Oficial de Doctorado en Biología Fundamental y de Sistemas

Ciencias de la Salud

- Programa Oficial de Doctorado en Psicología
- Programa Oficial de Doctorado en Nutrición Humana
- Programa Oficial de Doctorado en Biomedicina
- Programa Oficial de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular
- Programa Oficial de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública

Ciencias Sociales y Jurídicas

- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales

Arte y Humanidades

- Programa Oficial de Doctorado en Historia
- Programa Oficial de Doctorado en Filosofía
- Programa Oficial de Doctorado en Teoría de la Literatura y del Arte y Literatura Comparada
- Programa Oficial de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos

Ingeniería y arquitectura

- Programa Oficial de Doctorado en Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones
- Programa Oficial de Doctorado en Tecnología de la información y la Comunicación

▪ Programas oficiales másteres y doctorado

Los programas oficiales de másteres y doctorado que se han impartido durante el curso académico 2012/13 son los siguientes:

Másteres. Real Decreto 1393/2007

- Máster Erasmus Mundus en el Color en la Informática y la Tecnología de los Medios / Erasmus Mundus in Color in Informatics and Media Technology (CIMET)
- Máster Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género
- Máster Universitario en Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio
- Máster Universitario en Antropología Física y Forense
- Máster Universitario en Arqueología
- Máster Universitario en Artes Visuales y Educación. Un enfoque Construcccionista
- Máster Universitario en Atención Farmacéutica EUOPHARMNES
- Máster Universitario en Avances en Radiología Diagnóstica y Terapéutica y Medicina Física
- Máster Universitario en Biología Agraria y Acuicultura
- Máster Universitario en Biomedicina Regenerativa
- Máster Universitario en Biotecnología
- Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases



- Máster Universitario en Ciencia y Tecnología en Patrimonio Arquitectónico
- Máster Universitario en Claves del Mundo Contemporáneo
- Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo
- Máster Universitario en Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad
- Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs
- Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores
- Máster Universitario en Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención a los Procesos del Fin de la Vida
- Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Máster Universitario en Culturas Árabe y Hebrea. Pasado y Presente
- Máster Universitario en Derecho Constitucional Europeo
- Máster Universitario en Derecho de los Negocios
- Máster Universitario en Derecho Internacional y Relaciones Internacionales
- Máster Universitario en Desarrollo del Software
- Máster Universitario en Dibujo - Creación, Producción y Difusión
- Máster Universitario en Didáctica de la Matemática
- Máster Universitario en Dirección y Gestión Pública
- Máster Universitario en Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud
- Máster Universitario en Economía y Organización de Empresas
- Máster Universitario en Economía/Economics
- Máster Universitario en Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar
- Máster Universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
- Máster Universitario en Educador / Educadora Ambiental
- Máster Universitario en El Análisis Geográfico en la Ordenación del Territorio. Tecnologías de la Información Geográfica
- Máster Universitario en Estadística Aplicada
- Máster Universitario en Estructuras
- Máster Universitario en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables
- Máster Universitario en Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión
- Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española
- Máster Universitario en Filosofía Contemporánea
- Máster Universitario en Física y Matemáticas
- Máster Universitario en Genética y Evolución
- Máster Universitario en Geofísica y Meteorología
- Máster Universitario en Geología
- Máster Universitario en Geología Aplicada a la Obra Civil y los Recursos Hídricos
- Máster Universitario en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores
- Máster Universitario en Gestión y Seguridad Integral en la Edificación
- Máster Universitario en Hidráulica Ambiental
- Máster Universitario en Historia del Arte. Conocimiento y Tutela del Patrimonio Histórico
- Máster Universitario en Información y Comunicación Científica
- Máster Universitario en Ingeniería Acústica: Contaminación Acústica
- Máster Universitario en Ingeniería de Computadores y Redes
- Máster Universitario en Ingeniería Tisular
- Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Investigación en Actividad Física y Deporte
- Máster Universitario en Investigación Odontológica
- Máster Universitario en Investigación y Avances en Inmunología Molecular y Celular
- Máster Universitario en Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública
- Máster Universitario en Investigación y Avances en Microbiología
- Máster Universitario en Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos
- Máster Universitario en Literatura y Lingüística Inglesas
- Máster Universitario en Marketing y Comportamiento del Consumidor
- Máster Universitario en Matemáticas
- Máster Universitario en Métodos y Técnicas Avanzadas en Física
- Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento
- Máster Universitario en Neurociencia y Dolor
- Máster Universitario en Nutrición Humana
- Máster Universitario en Óptica y Optometría Avanzadas
- Máster Universitario en Patrimonio Musical
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster Universitario en Problemas Sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales
- Máster Universitario en Producción e Investigación en Arte



- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social
- Máster Universitario en Psicología de la Salud
- Máster Universitario en Soft Computing y Sistemas Inteligentes
- Máster Universitario en Tecnologías Multimedia
- Máster Universitario en Traducción e Interpretación
- Máster Universitario en Urbanismo
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Excelencia en Salud Pública / Europubhealth
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Formación de Profesionales de la Formación (Mundusfor)

Programas de Doctorado con Periodo de formación de 60 ECTS. Real Decreto 1393/2007

- Programa Oficial de Doctorado en Actividad Física y Salud
- Programa Oficial de Doctorado en Avances en Medicina y Dermatología
- Programa Oficial de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular
- Programa Oficial de Doctorado en Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas
- Programa Oficial de Doctorado en Derecho Penal y Política Criminal
- Programa Oficial de Doctorado en Didáctica de la Lengua y la Literatura
- Programa Oficial de Doctorado en El Veintisiete desde Hoy en la Literatura Española e Hispanoamericana (La Edad de Plata)
- Programa Oficial de Doctorado en Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares (MEXICO)
- Programa Oficial de Doctorado en Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas (Ceuta)
- Programa Oficial de Doctorado en Teoría de la Literatura y del Arte y Literatura Comparada

Programas de Doctorado. Real Decreto 1393/2007

- Programa Oficial de Doctorado en Arte
- Programa Oficial de Doctorado en Biología Fundamental y de Sistemas
- Programa Oficial de Doctorado en Biomedicina
- Programa Oficial de Doctorado en Biomedicina Regenerativa
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Tierra
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Jurídicas
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Sociales
- Programa Oficial de Doctorado en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo
- Programa Oficial de Doctorado en Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones
- Programa Oficial de Doctorado en Educador/Educadora Ambiental
- Programa Oficial de Doctorado en Estudios de las Mujeres y de Género
- Programa Oficial de Doctorado en Filosofía
- Programa Oficial de Doctorado en Física y Ciencias del Espacio
- Programa Oficial de Doctorado en Física y Matemáticas
- Programa Oficial de Doctorado en Geografía y Desarrollo Territorial
- Programa Oficial de Doctorado en Historia
- Programa Oficial de Doctorado en Ingeniería Civil y Arquitectura
- Investigación Multidisciplinar e Innovación en Procesos de Discapacidad, Dependencia y Fin de Vida
- Programa Oficial de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos
- Programa Oficial de Doctorado en Marketing y Consumo
- Programa Oficial de Doctorado en Matemáticas
- Programa Oficial de Doctorado en Matemáticas y Estadística
- Programa Oficial de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- Programa Oficial de Doctorado en Nutrición Humana
- Programa Oficial de Doctorado en Psicología
- Programa Oficial de Doctorado en Química
- Programa Oficial de Doctorado en Tecnología de la información y la Comunicación



Oferta Académica para el Curso 2013/2014

Másteres Universitarios

Master	Conjunto
Abogacía	
Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio	
Análisis Geográfico en la Ordenación del Territorio. Tecnologías de la Información Geográfica	Universidad de Granada Universidad de Málaga
Antropología Física y Forense	
Arqueología	Universidad Granada Universidad de Sevilla
Artes Visuales y Educación. Un Enfoque Construcccionista	Universidad de Granada Universidad de Gerona Universidad de Barcelona
Atención Farmacéutica. EUOPHARMNES.	
Avances e Investigación en Radiología (Diagnóstica y Terapéutica) y Medicina Física	
Avances en Calidad y Tecnología Alimentaria	
Biología Agraria y Acuicultura	
Biología Molecular Aplicada a Empresas Biotecnológicas (Bioenterprise)	
Biomedicina Regenerativa	Universidad de Granada Universidad de Jaén Universidad de Almería
Biotecnología	
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	Universidad Granada Universidad de Santiago de Compostela Universidad Complutense de Madrid Universidad de Málaga Universidad Pablo Olavide-Sevilla Universidad de Valencia Universidad de Vigo
Claves del Mundo Contemporáneo. Ciudadanía y Política en la Edad Contemporánea	
Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales en el Crecimiento y Desarrollo	Universidad de Granada Universidad de Cantabria Universidad Rovira i Virgili Universidad de Santiago de Compostela Universidad de Zaragoza
Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad	
Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs	
Criminalidad e Intervención Social en Menores	
Cuidados de Salud en la Discapacidad, la Dependencia y el Fin de la Vida	
Culturas Árabe y Hebrea. Pasado y Presente	
Culturas de la Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos	
Derecho de los Negocios	
Derecho Internacional y Relaciones Internacionales	
Derecho Sanitario, Bioética y Derecho a la Salud en la UE	
Desarrollo de Software	
Dibujo, Creación, Producción y Difusión	
Didáctica de la Matemática	
Dirección y Gestión Pública	
Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud	
Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo	
Economía	
Economía y Organización de Empresas	
Educación Musical: Una perspectiva Multidisciplinar	
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	
Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional	
Educador/Educadora Ambiental	Universidad de Granada Universidad de Málaga Universidad de Córdoba Universidad de Cádiz Universidad de Huelva Universidad Pablo de Olavide Universidad de Jaén Universidad de Almería
El Color en la Informática y la Tecnología de los Medios/Color in Informatics and Media Technology (CIMET). Erasmus Mundus	
Enseñanza de ELE: Lengua, Cultura y Metodología	



Master	Conjunto
Estadística Aplicada	
Estructuras	
Estudios de las Mujeres y de Género. GEMMA. Erasmus Mundus	
Estudios Latinoamericanos - Cultura y Gestión	
Estudios Literarios y Teatrales	
Estudios Migratorios. Desarrollo e Intervención Social	Universidad de Granada Universidad de Almería Universidad de Huelva
Estudios Superiores de Filología y Tradición Clásicas	
Estudios Superiores de Lengua Española: Investigación y Aplicaciones	Universidad de Granada Universidad de Málaga
Excelencia en Salud Pública. EUROPUBHEALTH. Erasmus Mundus	
Filosofía Contemporánea	
Física y Matemáticas	Universidad de Granada Universidad de Castilla-La Mancha
Genética y Evolución	Universidad de Granada Universidad de Almería
Geofísica y Meteorología	
Geología	
Geología Aplicada a la Obra Civil y los Recursos Hídricos	
Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores	
Gestión y Seguridad Integral en la Edificación	
Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocios	
Hidráulica Ambiental	Universidad de Granada Universidad de Córdoba Universidad de Málaga
Historia del Arte: Conocimiento y Tutela del Patrimonio Histórico	
Historia: De Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas (EURAME)	
Información y Comunicación Científica	
Ingeniería Acústica: Contaminación Acústica	Universidad de Granada Universidad de Cádiz Universidad de Huelva
Ingeniería de Computadores y Redes	
Ingeniería Tisular	
Interpretación de Conferencias	
Intervención Psicopedagógica	
Investigación e Innovación en Currículum y Formación	
Investigación en Actividad Física y Deporte	
Investigación Odontológica	
Investigación y Avances en Inmunología Molecular y Celular	
Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública	
Investigación y Avances en Microbiología	
Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos	
Literatura y Lingüística Inglesas	
Lógica y Filosofía de la Ciencia	Universidad de Salamanca Universidad de Valladolid Universidad de Granada
Marketing y Comportamiento del Consumidor (conjunto Universidad de Granada, Universidad de Jaén)	
Matemáticas	Universidad de Granada Universidad de Jaén Universidad de Málaga Universidad de Cádiz Universidad de Almería
Métodos y Técnicas Avanzadas en Física	
Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento	
Neurociencias y Dolor	
Nutrición Humana	
Óptica y Optometría Avanzadas	
Patrimonio Musical	Universidad de Granada UNIA
Prevención de Riesgos Laborales	
Problemas Sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales	Universidad de Granada UNED
Producción e Investigación en Arte	
Psicología de la Intervención Social	
Psicología de la Salud, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	
Soft Computing y Sistemas Inteligentes	
Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial	
Técnicas y Ciencias de la Calidad del Agua (IdeA)	



Master	Conjunto
Tecnologías Multimedia	
Urbanismo	

Másteres en proceso de verificación

- Máster Universitario en Traducción Profesional

Programas de Doctorado en proceso de verificación por el RD 99/2011

- Programa de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular
- Programa de Doctorado en Ciencias y Tecnologías Químicas
- Programa de Doctorado en Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones
- Programa de Doctorado en Estudios de la Mujer
- Programa de Doctorado en Farmacia
- Programa de Doctorado en Migraciones
- Programa de Doctorado en Biología Fundamental y de Sistemas
- Programa de Doctorado en Biomedicina
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Tierra
- Programa de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales
- Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas
- Programa de Doctorado en Ciencias Sociales
- Programa de Doctorado en Filosofía
- Programa de Doctorado en Física y Ciencias del Espacio
- Programa de Doctorado en Física y Matemáticas
- Programa de Doctorado en Historia y Arte
- Programa de Doctorado en Ingeniería Civil y Arquitectura
- Programa de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos
- Programa de Doctorado en Matemáticas
- Programa de Doctorado en Matemáticas y Estadística
- Programa de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- Programa de Doctorado en Nutrición Humana
- Programa de Doctorado en Psicología
- Programa de Doctorado en Tecnologías de la información y la Comunicación

▪ Datos Generales Alumnos de Másteres y Doctorado

Programas de Doctorado (planes a extinguir)

- Total de alumnos matriculados: 683
- De ellos matriculados en Investigación Tutelada: 50
- De ellos matriculados en el Plan de Trabajo: 633
- Del total son extranjeros: 244
- Del total son licenciados en una Universidad extranjera: 233
- Del total son licenciados en una Universidad distinta a la UGR: 340

Másteres y Doctorado (RD 56/2005 y RD 1393/2007)

- Total de alumnos matriculados: 5437
- Alumnos matriculados en un máster: 3279
- Alumnos matriculados en un programa de doctorado: 2158
- De ellos matriculados en el Plan de Trabajo: 1798
- Del total son extranjeros: 1240
- Del total son licenciados en una Universidad extranjera: 1013
- Del total son licenciados en una Universidad distinta a la UGR: 2208

Tesis Doctorales

- Tesis depositadas hasta el 12/06/2013: 296
- Con Doctorado Internacional: 130



■ Planes de Estudios

Elaboración de planes de estudio de títulos de grado

El proceso para la adaptación de los vigentes planes de estudio al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) tiene su origen en RD 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, que crea el marco legislativo para la adaptación de los planes de estudio al EEES.

En el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, dicho real decreto se complementa con la normativa que emana de la Comisión Académica del Consejo Andaluz de Universidades (CAU), órgano que decide sobre el desarrollo normativo del proceso en Andalucía y fija el mapa de titulaciones. La Comisión Académica del CAU se estructura en siete Comisiones de Rama (Arte y Humanidades; Ciencias Jurídicas; Ciencias Económicas y Empresariales; Ciencias Sociales y de la Educación; Ciencias de la Salud; Ciencias; Ingeniería y Arquitectura), cada una de las cuales está presidida por un Rector y compuesta por Vicerrectores de todas las Universidades, Agentes Sociales y Estudiantes.

En el ámbito de la Universidad de Granada, la mencionada normativa se complementa con la “Guía para la elaboración de propuestas de planes de estudio de títulos oficiales de grado”, aprobada en Consejo de Gobierno de la UGR, celebrado el 25 de julio de 2008, mediante la cual se concretan las directrices para el desarrollo del proceso para la elaboración de los correspondientes títulos universitarios oficiales de grado. En esta guía se establecen la composición de los equipos de trabajo, las directrices a seguir y el procedimiento para aprobación de títulos oficiales de grado, que con el espíritu de que sea lo más abierto, participativo y transparente posible, ha de pasar para su aprobación por los siguientes comisiones u órganos de gobierno: Equipo Docente de la Titulación, Junta de Centro, Comisión de Planes de Estudio, Comisión de Títulos de Grado, Consejo de Gobierno y Consejo Social. Tras este proceso, las propuestas aprobadas siguen los pasos previstos en el RD 861/2010.

En el marco anteriormente descrito, el proceso de adaptación de los estudios previos –diplomaturas y licenciaturas– a los grados actuales está muy avanzado y, en concreto, se ha trabajado en los siguientes aspectos:

- Desde el curso 2010-2011, se han implantado un total de 61 grados.
- Se ha iniciado el proceso para la verificación del grado de Biotecnología. El anteproyecto de grado ha sido aprobado por Junta de Centro y será expuesto a información pública tras el periodo vacacional.
- Se ha tramitado la memoria de verificación del Grado en Arqueología, de la cual se ha recibido el informe favorable por parte de la AAC, y se ofertará como nuevo grado para el curso 2013-2014.
- Tras recibir informe positivo a la modificación solicitada a la Agencia de Evaluación, se ha procedido a la modificación de algunos títulos (Lenguas Modernas y sus Literaturas, Trabajo Social).
- Se han tramitado las modificaciones de los siguientes títulos de Grado: Antropología Social y Cultural, Arquitectura, Estadística, Estudios Franceses, Física, Geología, Ingeniería Civil, Medicina, Sociología.
- Se está trabajado en la modificación de otro grupo de títulos, que tienen en común la inclusión de cursos de adaptación para diplomados (Ingeniería Informática, Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social, Óptica y Optometría). En un estadio aun inicial están también las modificaciones de los títulos de Logopedia, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional, también encaminadas fundamentalmente a la oferta de cursos de adaptación para diplomados.
- En relación con el procedimiento de solicitud y aprobación de reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, se han tramitado un total de 451 solicitudes en tres periodos (ver más abajo para detalles sobre este apartado).
- Un resumen (junio de 2013) de la situación del proceso anteriormente descrito se puede observar en la Figura 1.



Figura 1. Proceso de homologación de los Títulos de Grado
Tabla actualizada a junio de 2013

GRADUADO/GRADUADA EN	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Administración y Dirección de Empresas									
Antropología Social y Cultural									
Arqueología									
Arquitectura									
Bellas Artes									
Biología									
Bioquímica									
Ciencias Ambientales									
Ciencia y Tecnología de los Alimentos									
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte									
Ciencias Políticas y de la Administración									
Comunicación Audiovisual									
Conservación y Restauración de Bienes Culturales									
Criminología									
Derecho									
Economía									
Educación Social									
Enfermería									
Estadística									
Estudios Árabes e Islámicos									
Estudios Franceses									
Estudios Ingleses									
Farmacia									
Filología Clásica									
Filología Hispánica									
Filosofía									
Finanzas y Contabilidad									
Física									
Fisioterapia									
Geografía y Gestión del Territorio									
Geología									
Gestión y Administración Pública									
Historia									
Historia del Arte									
Historia y Ciencias de la Música									



Este proceso se lleva a cabo de forma conjunta por el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado y por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. En este curso académico, sólo se ha realizado para la titulación de Arqueología, para la cual se aprobó un procedimiento abreviado de vinculación y adscripción en sesión de Consejo de Gobierno de 19 de julio de 2013.

Las tablas con las vinculaciones y las adscripciones aprobadas para dicho título pueden ser consultadas en la web de Secretaría General.

Reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación

En relación con el procedimiento de solicitud y aprobación de reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, se han realizado las siguientes acciones:

- Se han abierto tres periodos para evaluación de solicitudes (9 a 23 de noviembre de 2012; 6 a 15 de marzo de 2013 y 20 de mayo a 3 de junio de 2013). Se han recibido un total de 451 solicitudes (160, 111 y 180 en cada uno de los tres periodos). El número de actividades aprobadas en el Consejo de Gobierno, así como los detalles y naturaleza de las mismas, pueden consultarse en <http://vicengp.ugr.es/pages/ectsactividades-universitarias/reconocimiento-de-creditos-por-actividades-universitarias>.
- Para facilitar la gestión administrativa de las solicitudes, se ha desarrollado una aplicación informática que permite realizar la mayor parte del proceso a través de un formulario en página web. Esto facilita al solicitante la petición, a la vez que simplifica el proceso administrativo de gestión de las mismas, lo cual se hacía necesario dado el volumen de solicitudes que se están tramitando anualmente.
- En el apartado normativo, la Comisión de Títulos ha elaborado un documento para “reconocimiento de créditos por actividades universitarias en los títulos de grado”, aprobado en sesión de Consejo de Gobierno de 4 de marzo de 2013. En este documento se fijan los criterios que se aplica en cada uno de los apartados: actividades universitarias culturales –actividades que conduzcan a la adquisición de las competencias transversales no contempladas de forma expresa en los planes de estudios: competencias de idiomas, TIC, cultura emprendedora, y gestión de la información-; deportivas -práctica del deporte organizado a través del Centro de Actividades Deportivas así como la participación en el Trofeo Rector y en campeonatos deportivos universitarios-, de representación estudiantil -participación en órganos de gobierno y en órganos de representación y participación estudiantil-, solidarias y de cooperación –organizadas por el CICODE, departamentos, centros o institutos de la universidad o bien que se realizan en el marco de convenios suscritos por la UGR-).

Actividades relacionadas con Trabajos Fin de Grado

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, establece en su artículo 12 que estas enseñanzas concluirán con la elaboración y defensa de un Trabajo de Fin de Grado, de entre 6 y 30 créditos, que deberá realizarse en la fase final del plan de estudios y estar orientado a la evaluación de competencias asociadas al título. Asimismo, en el punto 8 del anexo I del citado Real Decreto se habla de un procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, entre los que se alude a los Trabajos de Fin de Grado. Este procedimiento se ve matizado en el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, en el sentido de que habla del progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes en términos de las competencias expresadas en el apartado 3 de la memoria de verificación del título (competencias generales y específicas que los estudiantes deben adquirir durante sus estudios, y que sean exigibles para otorgar el título).

Desarrollado el mapa de titulaciones de Grado de la Universidad de Granada y cercanos a la implantación de los últimos cursos en los que debe impartirse la materia de Trabajo Fin de Grado, la UGR ha desarrollado las “Directrices de la Universidad de Granada sobre el desarrollo de la materia “trabajo de fin de grado” de sus títulos de grado”, aprobadas en Consejo de Gobierno de 4 de marzo de 2013. En estas directrices, que constan de siete apartados, dos disposiciones adicionales y una disposición transitoria y que tienen por objeto regular los aspectos normativos relacionados con la implantación de dicha materia en los títulos de Grado de esta Universidad, se abordan diferentes aspectos relacionados con el ámbito de aplicación, las tipologías de los trabajos de fin de grado, el procedimiento de matriculación y gestión académica, la coordinación académica, la tutoría de los trabajos, el procedimiento para la oferta y asignación de trabajos de fin de grado, el procedimiento de evaluación, la autoría y originalidad del trabajo fin de grado, etc.

Reglamento sobre adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad de Granada



En sesión Consejo de Gobierno de 19 de julio de 2013, se ha aprobado el “Reglamento sobre adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad de Granada”. Este documento es una modificación del Reglamento aprobado en Consejo de Gobierno de 22 de junio de 2010, en el que se integra el Reglamento sobre reconocimiento de Créditos por Actividades universitarias, aprobado por Consejo de Gobierno el 29 de noviembre de 2010.

En este reglamento, que consta de 21 artículos, dos disposiciones adicionales, una disposición transitoria, una disposición derogatoria y una disposición final, se abordan diferentes aspectos relacionados con el ámbito de aplicación, con los criterios de la adaptación, el reconocimiento y la transferencia de créditos en grado y master (adaptación de los estudios previos a los nuevos títulos de grado y máster; criterios del reconocimiento en el Grado, en las enseñanzas oficiales de Máster Universitario y de enseñanzas oficiales de Doctorado; estudios realizados en otros centros nacionales y extranjeros; transferencia de créditos), y con las competencias y procedimiento (órganos competentes, procedimientos, documentación requerida, resolución y recursos).

Difusión de los nuevos planes de estudios

En este apartado se ha continuado trabajando en estas líneas en las que ya se viene actuando en cursos anteriores:

Página web del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado (<http://vicengp.ugr.es>)

El mantenimiento de esta página está encaminado principalmente a proporcionar la información actualizada del proceso de elaboración, verificación, modificación y seguimiento de los nuevos títulos de grado y master, así como de las diferentes novedades y desarrollos normativos que van surgiendo. Recientemente se ha añadido un apartado sobre Trabajos de Fin de Grado y otro para facilitar el procedimiento de modificación de títulos.

Página web de titulaciones (<http://grados.ugr.es> y <http://masteres.ugr.es>)

El desarrollo y mantenimiento de esta plataforma de titulaciones está guiado por el propósito de centralizar en ella toda la información necesaria para el seguimiento de los diferentes grados y másteres que se ofertan en la Universidad de Granada.

En este sitio web se puede encontrar la oferta formativa que ofrece la universidad, y se convierte en el punto de entrada para acceder a información relativa a: titulaciones, acceso a la Universidad de Granada, información sobre la ciudad de Granada, información sobre la estructura de la Universidad, salidas profesionales, ventajas de los títulos de la Universidad de Granada, etc. En esta plataforma, cada titulación tiene su propia web informativa, con apartados específicos referentes a la propia titulación, información administrativa y académica, las salidas profesionales, el seguimiento y evaluación del título, enlaces para alumnos, etc.

Esta plataforma de titulaciones sirve también para que anualmente la Agencia Andaluza del Conocimiento emita el “Informe de la Revisión de la Información Pública Disponible” sobre los diferentes títulos de grado (y másteres) de la Universidad de Granada. Dicho informe forma parte del programa de seguimiento de los títulos universitarios en Andalucía, que entre otros aspectos requiere analizar la información pertinente y relevante para los estudiantes y la sociedad en general que, sobre cada uno de sus títulos, la universidad debe hacer pública.

Otras actividades

El Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado ha participado en las siguientes actividades sobre diferentes aspectos relacionados con su ámbito de trabajo:

- “Taller sobre evaluación de las competencias y trabajos de fin de grado”, organizado por el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado (17 de septiembre de 2012). Taller impartido por el Prof. Albert Cornet i Calveras, Univ. Barcelona.
- “Taller sobre uso del portfolio para evaluación de competencias”, organizado por el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado (8 de octubre de 2012). Taller impartido por la Prof. Maria Marquès i Banqué, Univ. Rovira i Virgili.
- “Reunión de Orientación: La prueba de acceso y los grados”
- “Sesiones informativas relacionadas con el acceso a la UGR” Abril 2013.

Plan de Comunicación de Estudios de Grado y Posgrado

La UGR, a través del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado, viene desarrollando desde el año 2010 un plan de comunicación de los títulos de grado y másteres cuyo principal objetivo es informar y promover entre los públicos objetivos externos la oferta de Títulos de Grado y Másteres de la UGR, sus contenidos, las habilidades formativas que pretenden inculcar, las competencias profesionales que otorgarán y las salidas profesionales a las que darán lugar.



El plan incluye diversas acciones de comunicación entre las que cabe destacar:

- Un *microsite* promocional específico www.estudiaengranada.es al objeto de informar a los futuros estudiantes de grado y posgrado de la oferta académica de la UGR de manera sencilla y directa.
- Diversas campañas de publicidad en buscadores (SEM) mediante la plataforma de Google Adwords.
- Campaña informativa a través de los perfiles institucionales en las Redes Sociales (Twitter, Facebook, Tuenti).

A continuación, se muestra un resumen de los resultados para las distintas acciones durante el curso académico 2012/2013 (hasta el mes de mayo).

Portal promocional “estudiaengranada.es”

Desde su diseño y puesta en marcha en mayo de 2010, el portal estudiaengranada.es se ha convertido en todo un referente en la comunicación universitaria española, no sólo por el éxito medido en número de accesos al mismo a nivel nacional e internacional sino por el estilo de comunicación adoptado: diseño joven y evocador, con un lenguaje breve, claro y directo; con enlaces directos a perfiles institucionales y al proceso de preinscripción; con formularios rápidos de contacto y respuesta inmediata a las consultas realizadas a través del mismo. El portal está continuamente actualizándose para dar cabida a la nueva oferta de grado y posgrado.

En el periodo de referencia se han obtenido 311.756 visitas a la web, de las cuales 318.359 son de usuarios únicos. Se han visualizado un total de 567.923 páginas, con un promedio de páginas vistas por usuario de 1,61. Teniendo en cuenta que se trata de un *microsite* promocional con muy poca profundidad, la ratio media de páginas vista por usuario es bastante razonable.

Durante el presente curso académico ha habido tres periodos de actividad muy elevada en el *microsite*, que se corresponden precisamente con los periodos de preinscripción para el acceso a los estudios de grado y másteres: febrero-marzo, junio-julio, septiembre-octubre. Durante esos periodos ha habido días en los que se han superado las 5.000 visitas por día al *microsite* promocional, lo que da una idea del volumen de información que se ha proporcionado a través de esta página.

El 27,46% de las visitas al *microsite* en el periodo analizado (96.588) procedieron de España, mientras que el resto (215.168) lo hicieron desde fuera del territorio nacional, lo que da una muestra del alcance internacional que se obtiene por este plan de comunicación. Esto además se corrobora cuando se desagregan los datos de visitas por ciudades de acceso, pues aparte de Granada que registra el mayor número de visitas (27.509), en los primeros puestos aparecen otras ciudades latinoamericanas como Bogotá con 20.792 visitas, Caracas con 15.624, Quito con 12.365, La Victoria con 8.656 o México DF con 8.087. Buena parte de este alcance internacional se debe al hecho de que las campañas publicitarias se han dirigido preferentemente a Latinoamérica.

Es de destacar la importancia de los medios sociales como fuente de visitas al *microsite*, en el sentido de que generan lo que se podrían calificar como “visitas de alta calidad” a tenor de los datos de visita promedio, que se sitúa en las provenientes de las distintas redes sociales en torno a los 4 minutos, valores superiores a los alcanzados por otras vías.

De las distintas páginas que conforman el contenido del *microsite*, la página más vista se corresponde con la que se refiere a la consulta del catálogo de titulaciones de posgrado de la UGR (Estudia en Granada - Posgrados) con 34.319 visitas, seguida por la de consulta del catálogo de titulaciones de grados (Estudia en Granada – Grados) con 30.450 visitas. Este dato pone de manifiesto que la página promocional tiene una adecuada usabilidad y cumple su cometido principal de informar a los potenciales estudiantes del amplio catálogo de grado y posgrado de la UGR. Asimismo, en la línea de los objetivos marcados desde los inicios por el plan de comunicación, otras páginas con mucho tráfico en el *microsite* promocional son las que informan sobre la ciudad de Granada, sobre el potencial de investigación de la UGR, sobre la calidad y garantía de la oferta de la UGR, alojamientos, e información sobre el proceso de matrícula.

Por otro lado, el *microsite* incluye una serie de microfichas con información específica para cada uno de los títulos de grado y postgrado que oferta la UGR en el curso 2012/2013 (centro en el que se impartirá, total de cursos y créditos, perfil general exigido para su desarrollo y salidas profesionales), las cuales tienen una gran aceptación si se considera el número de visitas que recibe cada una de ellas.

Campañas publicitarias en buscadores

Con el objetivo de aumentar la notoriedad y presencia de la Universidad de Granada en Internet y generar tráfico de calidad hacia el portal promocional [Estudiaengranada.es](http://estudiaengranada.es) se vienen realizando diversas campañas de marketing en buscadores (SEM) mediante el sistema Google Adwords dirigida a los potenciales interesados en la búsqueda de información sobre estudios de grado y master.

En el caso de los grados, durante el curso 2012/2013 se han definido 10 campañas publicitarias desagregadas de la siguiente manera: (1) una campaña general para los grados de la UGR en la red de búsqueda de Google, (2) una campaña general para los grados en la red de contenidos/display de Google, (3) siete campañas específicas para grados. Todas estas campañas incluyen un total de 30 anuncios diferentes, que se sustentan sobre una base de 2.909 *keywords* generadas a partir de la información disponible sobre cada grado en el espacio web “estudiaengranada.ugr.es”.

Para los másteres oficiales se han definido 40 campañas publicitarias definidas para un ámbito geográfico nacional o internacional desagregadas de la siguiente forma: (1) una campaña general en español en la red de búsqueda de Google, (2) una campaña general



en inglés en la red de búsqueda de Google, (3) 38 campañas específicas en español e inglés para másteres. Este conjunto de campañas se sustenta sobre una base de 12.458 *keywords*.

Los resultados globales de estas campañas pueden catalogarse de favorables en términos de cumplimiento de los objetivos previamente comentados. Se ha conseguido 627.131 clics a los anuncios de la campaña y cerca de 550 millones de impresiones (total de personas a las que se les han mostrado los distintos anuncios). Esos datos dan una ratio CTR medio (número de clics conseguidos respecto a las veces que se ha mostrado el anuncio) de 0,11%.

Campaña informativa a través de los perfiles institucionales en las Redes Sociales

Desde la presentación del plan de comunicación en mayo de 2010, el número de usuarios que se han unido a los perfiles institucionales de la UGR en las redes sociales no ha parado de crecer e interactuar. A continuación, se presentan algunos de los datos más relevantes de cada una de las redes sociales.

- Tuenti

A comienzos de junio de 2013 contaba con 10.658 seguidores, ocupando el segundo puesto nacional -por detrás de la Universidad Europea de Madrid, que mantiene el liderazgo con 18.300 seguidores- y el primer puesto entre las universidades andaluzas. El crecimiento de esta red social se mantiene estancado en el último año. Claramente, el usuario de esta red social está en su inmensa mayoría comprendido entre los 18 y los 24 años.

- Facebook

La página institucional de la UGR en Facebook contaba a principios de junio de 2013 con 20.873 seguidores, ocupando el sexto lugar entre las universidades españolas y el primer lugar entre las universidades andaluzas. Una característica específica de esta red social es su crecimiento continuo, superando en el último año los 8.000 usuarios/año. Si cabe, un indicador más interesante que el número de seguidores en la página oficial es lo que se denomina PTAT (*people talking about this*) que muestra la capacidad de diálogo de la institución con sus seguidores, es decir, la cantidad de usuarios únicos que crean una historia relacionada con la página en el período de una semana. Tomando como referencia la primera semana de junio, esta métrica alcanzó el valor de 797 lo que sitúa a la UGR en el segundo puesto a nivel nacional (tras la UNED, con 840).

- Twitter

Por último, el canal de la UGR en Twitter (@CanalUGR) lleva ocupando desde hace bastante tiempo el liderazgo absoluto dentro de la universidad española. En junio de 2013, @CanalUGR tenía 44.678 seguidores, superando en más de 8.000 a la universidad que ocupa la segunda posición. Otro dato interesante del canal UGR en Twitter es que presenta una ratio de seguidores/seguidos de 99,40%, lo que significa que está utilizando este canal de comunicación no sólo para informar sobre la oferta de títulos y actividades de la UGR, sino que está abierta al diálogo y a interactuar en todo momento con sus seguidores. En esta métrica de carácter cualitativo se ocupa el segundo puesto.



■ ENSEÑANZAS PROPIAS

■ Másteres y Expertos Propios

- Número total de títulos propios ofertados: 51
- Número total de plazas ofertadas: 1.663
- Número total de estudiantes matriculados: 1.180

Másteres Propios

Artes y Humanidades

- Número total de títulos ofertados: 2
 - Número total de plazas ofertadas: 73
 - Número total de estudiantes matriculados: 61
- Máster propio para la formación de profesorado de español como lengua extranjera. 9 Edición
- Máster propio en museología. 7 Edición

Ciencias de la Salud

- Número total de títulos ofertados: 6
 - Número total de plazas ofertadas: 314
 - Número total de estudiantes matriculados: 117
- Máster propio en salud pública y gestión sanitaria. 28 edición
- Máster propio en fenomenología terrorista: bioterrorismo, prevención epidemiológica, ciberterrorismo y amenazas químicas. 3 edición
- Máster propio internacional de seguimiento farmacoterapéutico al paciente vih/sida (on-line). 4. Edición
- Máster propio en farmacoeconomía hospitalaria. 2 edición
- Máster propio virtual en productos sanitarios. 3 edición
- Máster propio de enfermería de urgencias y cuidados críticos. Adquisición de competencias en enfermería para la atención a patologías urgentes y cuidados críticos. 3 edición

Ciencias Sociales y Jurídicas

- Número total de títulos ofertados: 16
 - Número total de plazas ofertadas: 494
 - Número total de estudiantes matriculados: 342
- Máster propio en derecho penal económico internacional. 5 edición
- Máster propio en derecho penal internacional. 13 edición
- Máster propio en práctica jurídica. 17 edición
- Máster propio en estudios estratégicos y seguridad internacional. 1 edición
- Máster propio en dirección y administración de empresas turísticas. Ceuta. 2 edición
- Máster propio en gestión de eventos y comunicación corporativa. 3 edición
- Máster propio en derecho penal económico internacional. 4 edición
- Máster propio en derecho penal internacional. 12 edición
- Máster propio en estudios estratégicos y seguridad internacional. 1 edición
- Máster propio en teoría y práctica de las relaciones institucionales y del protocolo en las organizaciones nacionales e internacionales. 5 edición
- Máster propio en dirección y administración de empresas turísticas. 8 edición
- Máster propio en estudios estratégicos y seguridad internacional. 1 edición
- Máster propio en derecho de extranjería. 4 edición
- Máster propio andaluz interuniversitario en gestión deportiva. 5 edición
- Máster propio en mediación. 4 edición
- Máster propio en entrenamiento personal. 2 edición

Ciencias

- Número total de títulos ofertados: 1
- Número total de plazas ofertadas: 20
- Número total de estudiantes matriculados: 7



- Máster propio en técnicas de supervivencia en la naturaleza. 3 Edición

Expertos Propios

Artes y Humanidades

- Número total de títulos ofertados: 1
 - Número total de plazas ofertadas: 25
 - Número total de estudiantes matriculados: 25
- Experto propio en gestión y conservación del patrimonio. 1 edición

Ciencias de la Salud

- Número total de títulos ofertados: 11
 - Número total de plazas ofertadas: 304
 - Número total de estudiantes matriculados: 226
- Experto propio en dirección de servicios de prevención de riesgos laborales y salud laboral. 4 Edición
- Experto propio en gestión sanitaria. 17 Edición
- Experto propio en gestión de cuidados. 6 Edición
- Experto propio en bioética. 3 Edición
- Experto propio en calidad y seguridad del paciente en instituciones sanitarias. 10 Edición
- Experto propio en capacitación avanzada en el tratamiento del asma bronquial. Granada. 3 Edición
- Experto propio en capacitación avanzada en el tratamiento del asma bronquial. Sevilla. 3 Edición
- Experto propio en medicina de urgencias y emergencias médicas. 7 Edición
- Experto propio en ortopedia. 16 Edición
- Experto propio sobre actuaciones ante el paciente crítico en el mundo de la medicina de urgencias. Almería. 1 Edición
- Experto/a propio en género y salud. 5 Edición

Ciencias Sociales y Jurídicas

- Número total de títulos ofertados: 10
 - Número total de plazas ofertadas: 323
 - Número total de estudiantes matriculados: 323
- Experto propio en agente financiero. 1 Edición
- Experto propio en derecho de la seguridad social. 5 Edición
- Experto propio en dirección y gestión de entidades sociales. 1 Edición
- Experto propio en gestión de la paz y los conflictos. Colombia. 1 Edición
- Experto propio en gestión de la paz y los conflictos. México. 1 Edición
- Experto propio en gestión de servicios funerarios. 2 Edición
- Experto propio en integración laboral de personas en riesgo de exclusión social. 5 Edición
- Experto propio en mediación social. 5 Edición
- Experto propio en práctica jurídica. 20 Edición
- Experto propio sobre discapacidad. 2 Edición

Ciencias

- Número total de títulos ofertados: 1
 - Número total de plazas ofertadas: 20
 - Número total de estudiantes matriculados: 11
- Experto en técnicas de supervivencia en la naturaleza 2012. 7 Edición

Ingeniería y Arquitectura

- Número total de títulos ofertados: 3
 - Número total de plazas ofertadas: 90
 - Número total de estudiantes matriculados: 66
- Experto propio en arquitectura biosanitaria. 1 Edición



- Experto propio en construcción sostenible. 1 Edición
- Experto propio en reparación, refuerzo y recuperación en obra de edificación. 2 Edición

■ Diplomas

- Número total de títulos ofertados: 79
- Número total de plazas ofertadas: 2.603
- Número total de estudiantes matriculados: 1.613

Artes y Humanidades

- Número total de títulos ofertados: **19**
- Número total de plazas ofertadas: **592**
- Número total de estudiantes matriculados: **383**

- Arte, género y acción política: aproximaciones desde el arte al género, los cuerpos y las identidades sexuales. 1 Edición
- Cambio de actitudes ante el consumo de drogas. 3 Edición
- Cómo trabajar participativamente con personas con problemas de drogodependencias y adicciones: teoría y práctica en la Universidad de Granada. 1 Edición
- Complementos didácticos y teológicos para la ERE. en educación infantil y educación primaria 5 Edición
- Dibujo y animación vectorial para tv, web y dispositivos portátiles. 1 Edición
- Didáctica de las artes plásticas en los museos de granada. Análisis e interpretación de la obra de arte. 1 Edición
- Diplomado en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales (anteriormente graduado universitario en protocolo y relaciones institucionales). 16 Edición
- Diseño y maquetación: dibujo vectorial. 6 Edición
- El lenguaje audiovisual como recurso didáctico en educación secundaria, formación profesional y bachillerato. 1 Edición
- Gestión de las emociones en el aula. Desarrollo de la inteligencia emocional y las habilidades sociales. 1 Edición
- Ilustración digital. 7 Edición
- Imagen digital y retoque fotográfico. 1 Edición
- Introducción al arteterapia: el arte como proceso de transformación. 1 Edición
- La educación como herramienta de transformación social. 3 Edición
- Máscaras del mago II: hermetismo, alquimia y magia. 2 Edición
- Prevención de las drogodependencias y adicciones en espacios de ocio: formar para informar. 1 Edición
- Reencuentro con la pintura. 3 Edición
- Técnicas de supervivencia en la naturaleza desierto y zonas áridas 2013. 9 Edición
- Ulpán. Curso intensivo de hebreo moderno. Nivel inicial II. 2 Edición

Ciencias de la Salud

- Número total de títulos ofertados: **10**
- Número total de plazas ofertadas: **322**
- Número total de estudiantes matriculados: **105**

- Curso básico sobre drogodependencias. 18 Edición
- Curso internacional sobre estrategias para la adherencia a los tratamientos en mejora de la salud. 1 Edición
- Especialización en contactología. 6 Edición
- Especialización en contactología. 6 Edición
- Experimentación animal complementario para personas acreditadas con la categoría b. (categoría c) 1 Edición
- Metodología de investigación en servicios sanitarios. 1 Edición
- Metodología de investigación en servicios sanitarios. 1 Edición
- Queratocono y ectasias corneales. 2 Edición
- Servicios farmacéuticos orientados al paciente. 1 Edición
- Servicios farmacéuticos orientados al paciente. 1 Edición

Ciencias Sociales y Jurídicas

- Número total de títulos ofertados: 16
- Número total de plazas ofertadas: 710
- Número total de estudiantes matriculados: 462

- Cálculo informático de prestaciones de la seguridad social. 9 Edición
- Curso puente de acceso al diploma de detective privado (para licenciados y graduados en derecho). 4 Edición



- Curso puente de acceso al diploma de detective privado (para licenciados o graduados en criminología, expertos en criminología, criminalidad y seguridad pública, y directores de seguridad privada). 4 Edición
- Gestión de proyectos europeos. 5 Edición
- Identidades sexuales en la educación. 1 Edición
- Intervenciones socioeducativas en contextos de crisis: género, redes familiares y cuidados. 1 Edición
- Introducción al protocolo y las relaciones institucionales. 10 Edición
- La enseñanza del español para extranjeros (lengua y cultura) y el Instituto Cervantes. 1 Edición
- La investigación cualitativa asistida por el software nvivo. 5 Edición
- Normativa del área comercial. 1 Edición
- Participación para diseño y ejecución de proyectos de intervención social. (enfoques, sostenibilidad, género y cultura). 1 Edición
- Planificación y organización de eventos en las empresas e instituciones (protocolo aplicado). 2 Edición
- Pobreza y exclusión social: redes familiares y movimientos sociales en el contexto actual. 1 Edición
- Pobreza y exclusión social: redes familiares y movimientos sociales en el contexto actual. 2 Edición
- Programas y normativa de la acción educativa de España en el exterior. 1 Edición
- Resolución de conflictos. 1 Edición

Ciencias

- Número total de títulos ofertados: 17
 - Número total de plazas ofertadas: 475
 - Número total de estudiantes matriculados: 352
- Ciencia cotidiana. 1 Edición
 - Curso internacional de edafología y biología vegetal. 50 Edición
 - Desarrollo de aplicaciones de android para científicos. 2 Edición
 - Desarrollo de aplicaciones móviles con dispositivos android. 4 Edición
 - Diseño de estructuras de edificación con cypecad para ingenieros de caminos. 1 Edición
 - Enseñanza de pádel. 2 Edición
 - Enseñanza de pádel. 1 Edición
 - Enseñanza de pádel. 2 Edición
 - Enseñanza de pádel. 1 Edición
 - Enseñanza de pádel. 2 Edición
 - Formación en protección y experimentación animal para experimentadores en ciencias biomédicas. Categoría b (felasa). 5 Edición
 - Gemología: conceptos básicos y reconocimiento de gemas. 4 Edición
 - Implementación de sistemas interactivos de procesamiento de habla. 10 Edición
 - Introducción a arcgis: aplicación a las geociencias, al medio ambiente y a la ingeniería civil. 16 Edición
 - Técnicas de supervivencia en la naturaleza "alta montaña". 10 Edición
 - Técnicas de supervivencia en la naturaleza. Mar y litoral 2013. 9 Edición
 - Técnicas de supervivencia en la naturaleza primavera 2013 (bosque). 14 Edición

Ingeniería y Arquitectura

- Número total de títulos ofertados: 17
 - Número total de plazas ofertadas: 504
 - Número total de estudiantes matriculados: 311
- Aplicaciones de software para dispositivos móviles (apps) en educación secundaria. 1 Edición
 - Arcgis. 1 Edición
 - Curso de modelado y animación 3d en blender. 3 Edición
 - Desarrollo de aplicaciones móviles con dispositivos android. 3 Edición
 - Diseño de estructuras de edificación con medios informáticos. Módulo avanzado. 1 Edición
 - Diseño de estructuras de edificación con medios informáticos. Módulo introductorio. 1 Edición
 - Diseño de estructuras de fábrica y de madera. Teoría y aplicación práctica con el programa tricalc. 1 Edición
 - Elaboración de mapas sonoros mediante software de predicción. Casos prácticos. 2 Edición
 - Elaboración de mapas sonoros mediante software de predicción. Casos prácticos. 3 Edición
 - Introducción al diseño y cálculo de estructuras de edificación con medios informáticos. 8 Edición
 - Introducción al diseño y cálculo de estructuras de edificación con medios informáticos. 8 Edición
 - Mantenimiento y reutilización de material informático con software libre. 1 Edición
 - Redes sociales y marketing digital: aplicación al mundo empresarial. 2 Edición
 - Tdp2. Técnicas de diseño paramétrico para formas estructurales. 1 Edición
 - Téc. de diagnóstico aplicadas a la conservación de los materiales de construcción de los edificios históricos. 19 Ed.
 - Técnicas de diseño paramétrico aplicadas a la optimización energética. 2 Edición
 - Web 2.0 y atención a la diversidad. Entornos personales de aprendizaje. 1 Edición



■ Enseñanzas de Idiomas

■ Centro de Lenguas Modernas

El Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (CLM) forma parte del Vicerrectorado de Grado y Postgrado de la Universidad de Granada (UGR). En el CLM se forman estudiantes extranjeros en lengua y cultura españolas. También se imparten lenguas extranjeras y se acreditan de forma oficial los niveles de estas lenguas siguiendo las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para la Lenguas, y dentro del protocolo de buenas prácticas en evaluación definidas por EALTA (*European Association for Language Testing and Assessment*),

En el *área de español*, este curso académico que ahora concluye se han abordado varias líneas de actuación que se había abierto en el curso anterior.

El programa de *Study Abroad CLM* se va desarrollando lentamente pero en una clara progresión ascendente. Durante este curso se ha puesto en marcha una nueva sección en la página web para facilitar toda la gestión del programa CLM. Se ha implementado la atención 24 horas y se ha diseñado el Manual para las sesiones de Orientación.

Durante el segundo cuatrimestre del año académico se ha atendido a siete estudiantes del consorcio de SUNY (State Universities New York) y dos de la Universidad de Georgia Tech que han asistido al cuatrimestre de primavera. Durante el verano, el programa cuenta con un grupo de estudiantes australianos y otro grupo de Qatar.

En el ámbito de la formación de profesores de español, se ha comenzado a impartir el primer módulo conducente a la obtención del "Diploma de Profesor de Español como Lengua Extranjera" de 270 horas.

- MÓDULO I: ¿Qué herramientas básicas necesito para enseñar español a extranjeros? Nociones básicas
- MÓDULO II: Destrezas, materiales y actividades
- MÓDULO III: Planificación y evaluación
- MÓDULO IV: Enseñanza por contenidos en la clase de ELE: la cultura en la clase y el español para fines específicos
- MÓDULO V: El uso de diferentes recursos en la clase de ELE: de la tiza al ratón
- MÓDULO VI: Prácticas tutorizadas

Los cinco primeros módulos se realizan cada uno durante un mes y tienen la siguiente distribución:

- 28 horas de clases teórico-prácticas
- 6 de observación en el aula con un tutor
- 3 horas obligatorias de tutorías
- 8 horas de trabajo autónomo

Para hacer el módulo VI de prácticas tendrán que haber cursado al menos dos módulos teórico-prácticos. Este módulo se compone de un seminario de 5 horas y 40 horas de prácticas tutorizadas en el aula.

Por otra parte, en el mes de junio el CLM ha organizado en colaboración con la Universidad de Brown, un seminario de formación de profesores de español. Este taller de actualización metodológica está íntegramente financiado por la Universidad de Brown que ofrece a los profesores de High School del estado de Rhode Island la posibilidad de mejorar su competencia profesional. Durante el transcurso del seminario se presentará el curso preparatorio del examen de *AP Spanish* para alumnos de High School, que es una de las nuevas propuestas formativas que el CLM está desarrollando.

Durante el mes de julio se organizan dos cursos de formación de profesores franceses de español, en colaboración con el Ministerio de Educación francés y un curso de actualización metodológica para profesores estadounidenses y canadienses en colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España en Estados Unidos.

Por otra parte, el Máster para Profesores de Español, que también promueve la mencionada Consejería, va a celebrar la octava edición, que será la última. El próximo año se ofrecerán dos cursos de especialización, en años consecutivos, que darán derecho a obtener un título de Máster propio de la Universidad de Granada.

En la línea de ir mejorando la oferta ya consolidada, se ha abordado la tarea de revisar los sílabos de las asignaturas del Curso de Estudios Hispánicos y del Curso de Lengua y Cultura Española. Se han actualizado varias asignaturas y se han creado algunas nuevas, por ejemplo:

- La diversidad del español en el mundo: Lingüística aplicada a la enseñanza del español. Lingüística española.
- Literatura española del renacimiento al Siglo de Oro de Cervantes: Literatura española contemporánea. Cambios ideológicos y sociales a través del teatro español. De la España del XVIII a la Guerra Civil y Franco.
- La transición: de la dictadura de Franco a la democracia de la España actual. España e Hispanoamérica a través del cine contemporáneo.



- Temas de actualidad sociopolítica en España: La música española como fenómeno artístico y social: tradición y vanguardia.
- Diversidad religiosa y cultural en la España medieval.
- Sistema de salud en España.
- Ecología y Medioambiente en España.

Como una medida para mejorar la calidad de la oferta docente del CLM se están llevando a cabo varias acciones:

- La creación de un banco de actividades por niveles para complementar los materiales publicados
- La unificación de los exámenes de aprovechamiento de los cursos de español, de tal forma que todos los grupos de un mismo nivel realicen un mismo examen y se garantice la homogeneidad de criterios.

El Programa de Prácticas para Estudiantes Extranjeros (PPEE) es cada vez más demandado. Las prácticas se pueden realizar en centros educativos (para lo que se ha firmado un convenio con la Delegación de Educación de la Junta de Andalucía) y en empresas (mediante un convenio con Andalucía Emprende). Este curso hemos comenzado también a ofrecer las prácticas en organizaciones no gubernamentales para la realización de tareas de voluntariado.

El CLM sigue llevando a cabo los exámenes del Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE) del Instituto Cervantes y los cursos de familiarización con el examen para las distintas convocatorias; también se realiza el examen de español de los negocios de la Cámara de Comercio y, desde el pasado curso académico, se organiza también un curso de familiarización.

Este curso académico el CLM ha participado en dos eventos de Educación Internacional; por una parte, hemos asistido al congreso anual, celebrado en abril en Chicago, del *Forum on Education Abroad*, asociación de la que ahora somos miembros, y al congreso de la EAIE (*European Association for International Education*) que tuvo lugar en septiembre de 2012 en Dublín.

En el **área de lenguas extranjeras**, se ha ampliado la oferta de cursos con diversas ofertas:

- Cursos específicos por destrezas. Por una parte hay un curso de 40/20 horas de destrezas orales y otro de 20 horas de producción escrita.
- Cursos en diversos centros de la universidad para la obtención de la acreditación B1
- Cursos específicos para la familiarización con distintos exámenes de acreditación:
Cursos de Familiarización con el B1/B2 del CLM
Cursos de Familiarización con otros exámenes de acreditación de inglés de la Universidad de Cambridge: Preliminary English Test, First Certificate in English, Advanced Certificate in English

El examen CLM DE ACREDITACIÓN DE DOMINIO DE LENGUA EXTRANJERA B1/B2 (válido para Grado, Máster Universitario en Profesorado y Programas de Movilidad de la Universidad de Granada) ha obtenido el sello de calidad de ACLES (Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior) después de haberse sometido a una auditoria de calidad por parte de la comisión de acreditación de la mencionada asociación. Este examen tiene algunas características destacables:

- El precio se ha fijado como una tasa (similar a la que corresponde a la acreditación en la Escuela Oficial de Idiomas)
- Se realizan tres convocatorias al año en inglés y una convocatoria en alemán, francés e italiano.
- El estudiante, pagando las tasas de un solo examen, se puede acreditar en B1 o B2, dependiendo de su nivel de competencia.
- En caso de no superar una de las cuatro destrezas, el alumno puede examinarse solo de la destreza no superada en el año siguiente abonando una tasa inferior.

En cuanto a las **actividades complementarias**, el CLM ofrece una amplia variedad de actividades con el objeto de conseguir que el alumnado extranjero y español tenga la oportunidad de poder comunicarse de una forma natural fuera del aula. Se está siguiendo un enfoque nuevo con una programación trimestral regular complementada con una oferta de visitas y actividades que se realizan a demanda.

Las **actividades culturales** son muy valoradas por los estudiantes puesto que todas ellas son realizadas por un profesor del CLM y tienen un carácter formativo, de tal forma que son un complemento muy adecuado a las clases que reciben.

En cuanto a las **actividades deportivas**, se llevan a cabo competiciones de baloncesto, fútbol sala y voleibol. También se realizan rutas de senderismo, bicicleta de montaña y paseos a caballo por el Parque Natural de Sierra Nevada, y la Sierra de Huétor. Se ofertan actividades como submarinismo o barranquismo, que se organizan según demanda.

Finalmente, apuntar que el CLM, configurado como empresa pública de la Universidad de Granada, cuenta con una **plantilla** permanente de 114 trabajadores. De ellos 76 son docentes, 44 profesores de español y 32 profesores de lenguas extranjeras. El personal de administración y servicios está conformado por un total de 38 trabajadores.



Asimismo, resaltar que en este curso el centro ha pasado auditorías de todas sus **acreditaciones de calidad**, habiéndose mantenido las certificaciones de calidad ISO y de prevención OHSAS. En particular mencionar la renovación del certificado como Centro Acreditado por el Instituto Cervantes con una valoración de 95 sobre 100.

Sección de español para extranjeros

El CLM tiene una oferta académica de enseñanza de español muy variada. De forma regular ofrece los siguientes cursos:

- Cursos Intensivos de Lengua Española (CILE). Los CILE se ofrecen de enero a diciembre y van dirigidos a aquellas personas que deseen iniciar o ampliar sus conocimientos de español en nuestro país.
- Curso de Estudios Hispánicos (CEH). Está destinado a universitarios y profesionales que tengan interés en profundizar en los conocimientos de la lengua y cultura españolas. Se ofrece una amplia gama de asignaturas, impartidas por especialistas de la Universidad de Granada. El número total de horas para obtener el Diploma de Estudios Hispánicos son 450.
- Curso de Lengua y Cultura Españolas (CLCE). Está destinado a universitarios y profesionales interesados en ampliar los estudios de lengua española y aspectos de la historia y cultura españolas. Las asignaturas de cultura y civilización se imparten también en inglés. El curso completo consta de 450 horas.
- Curso Complementario de Enero (CCE). En el mes de enero se ofrece un programa especial que complementa al Curso de Estudios Hispánicos y al Curso de Lengua y Cultura Españolas. Consta de tres asignaturas independientes.
- Cursos Intensivos de Lengua y Cultura Españolas (CILYC). Son cursos combinados de lengua y cultura. Se ofrecen en los meses de junio, julio y agosto.
- Cursos para profesores extranjeros de español: En colaboración con el Ministerio de Educación, la Embajada de España en EEUU, el Ministerio de Educación de Francia, y el Instituto Cervantes, se realizan numerosos cursos de formación de profesores de español.
- Cursos diseñados especialmente para grupos procedentes de Universidades extranjeras y otros. A lo largo del año se realizan cursos de especial diseño previa petición solicitados por diferentes instituciones.
- Cursos de Preparación Lingüística para Alumnos del Programa Sócrates-Erasmus. En cada cuatrimestre del curso académico se ofrece un curso de español a los alumnos que han sido becados con el programa Sócrates-Erasmus.

Balance evolutivo de la sección de español en el período 10/11 a 12/13.

CURSOS	10-11	11-12	12-13
Cursos Intensivos de Lengua Española (40, 60 y 80 horas) - CILE	1590	1210	1446
Cursos de Estudios Hispánicos (200-225 horas) – CEH	485	450	498
Cursos de Lengua y Cultura Españolas (200-225 horas) – CLCE	546	654	581
Programa Complementario de Enero (40-45 horas) - CCE	43	48	48
Curso Intensivo de Lengua y Cultura Españolas (80 horas) - CILYC	205	148	155
Asignaturas de Lengua y Cultura Españolas (10, 20 horas)	75	59	101
Cursos para profesores extranjeros de español (en colaboración con el Ministerio de Educación) y Máster de Enseñanza de Español para Profesores Norteamericanos (en colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España en EEUU)	419	205	143
Cursos de preparación DELE	25	27	13
Cursos de Especial Diseño	585	526	506
Cursos de Español como Lengua Extranjera (60 horas)	1277	1167	1015
SUBTOTAL	5252	4494	4506



Cursos de especial diseño procedentes de Universidades extranjeras y otras entidades	10-11	11-12	12-13
Aalesund University College	-	-	-
Academic Programs International (API)	24	-	-
Consortium for Advanced Studies in Barcelona (CASB)			36
Central College of Iowa	85	59	51
Cultural Experience Abroad (CEA)	6	16	19
Eastern Mennonite University	18	-	-
Granada Institute of International Studies (GRIIS)	36	50	53
Hightstown High School		21	-
Instituto GB Vico			15
International Study Abroad (ISA)	67	39	-
Mariagerfjord Gymnasium		24	-
Malakoff Institute			13
Mesa Community College		31	19
Universidad de Connecticut (UCONN)	53	27	75
Universidad de Delaware	136	68	27
Universidad de East Stroudsburg – Moravian College		30	-
Universidad de Fordham	19	16	16
Universidad de George Mason	13	9	26
Universidad Georgia Tech.			20
Universidad de Kazastán		26	-
Universidad de Leeds	13	15	29
Universidad de Louisiana	23	19	13
Universidad de Loyola		10	10
Universidad de Missouri	28	-	31
Universidad New England			9
Universidad de New Hampshire (UNH)	20	23	19
Universidad de Ritsumeikan		10	-
Universidad de Tokoha	10	17	-
Universidad de Trondheim	19	-	-
Universidad de Vassar-Wesleyan	15	16	25
SUBTOTAL:	585	526	506

Distribución provisional de los alumnos de Español por Nacionalidades, curso 2012/2013.

Nacionalidad	Nº Alumnos	Nacionalidad	Nº Alumnos
Estadounidense	2595	Ucraniana	22
Italiana	231	Noruega	22
Alemana	219	Marroquí	22
Británica	149	Holandesa	21
China	97	Jordana	21
Francesa	84	Coreana	20
Japonesa	63	Checa	18
Polaca	57	Palestina	16
Belga	45	Portuguesa	15
Turca	40	Danesa	15
Irlandesa	35	Mexicana	15
Brasileña	34	Sueca	15
Australiana	34	Eslovaca	14
Canadiense	31	Chipriota	12
Rusa	29	Griega	12
Finlandesa	28	Siria	10
Austriaca	25	Otros	419
Suiza	23	TOTAL	4506

Sección de lenguas extranjeras

Durante el curso 2012/2013 se ofrecen cursos cuatrimestrales de 60 horas, y cursos intensivos de 40 horas durante los meses de febrero, junio, julio, agosto y septiembre de las siguientes lenguas: alemán, árabe, francés, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso.

*Balance Evolutivo de la Sección de Lenguas Extranjeras en el Período 10/11 a 12/13*

Idioma	10-11	11-12	12-13
Inglés	2130	2176	1590
Francés	139	128	74
Alemán	164	207	150
Italiano	94	78	60
Otros	148	138	99
Totales	2675	2727	1973

Los datos aportados en esta memoria tienen carácter provisional dado que en el momento de la obtención de datos (junio 2013), aún estaba abierto el plazo de inscripción para los diferentes cursos de verano tanto de español como de lenguas modernas.

Certificaciones del Centro de Lenguas Modernas

- **Certificado de dominio de lenguas extranjeras para la acreditación del B1/B2:**

Inglés:	1126
Francés:	50
Italiano:	7
Alemán:	6

- **Exámenes en el centro de lenguas modernas:** En el CLM se realizan los siguientes exámenes por ser un centro acreditado para su administración.

Lenguas extranjeras:

<i>Test of English as a Foreign Language (TOEFL):</i>	46
<i>Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA):</i>	124
<i>Test de Connaissance du Français (TCF):</i>	31

Español:

Diplomas de Español como Lengua Extranjera del Instituto. Cervantes (DELE): 184

Área de actividades culturales y deportivas

A lo largo del curso académico se organizan actividades culturales de diversa índole (ciclos de cine, proyección de películas en versión original, teatro, recitales de poesía y lecturas comentadas, flamenco, magia, exposiciones de pintura, etc.) aprovechando los espacios de las dos sedes del Centro.

Otro tipo de actividades que se realizan son recorridos guiados por especialistas a monumentos, edificios, espacios de interés, barrios, instituciones y empresas de la ciudad guiadas por especialistas.

También se realizan excursiones por recorridos históricos y culturales de los lugares más atractivos de la provincia de Granada, sur de España y otras provincias.

El Centro de Lenguas Modernas también dispone de personal dedicado al área de actividades deportivas que organiza diferentes excursiones a lo largo del año. Ofrece un amplio abanico de actividades: excursiones de bicicleta de montaña, senderismo, escalada en roca, paseos a caballo, piragüismo-kayak, windsurf y paseos en velero.

También se organizan Competiciones de Baloncesto, Fútbol Sala y Voleibol.

Asimismo, se realizan visitas guiadas a la estación de esquí de Sierra Nevada, Centro de Visitantes El Dornajo, y otros centros deportivos de la ciudad.



▪ Instituto Confucio

El Instituto Confucio de la Universidad de Granada es una institución no lucrativa, creada gracias a la colaboración entre la Universidad de Granada y la Universidad de Pekín a instancias de la Oficina Nacional de Enseñanza de Chino como Lengua Extranjera (Hanban). Su principal objetivo es promocionar el estudio de la lengua y la cultura chinas y desarrollar en nuestra ciudad y en todo el ámbito de actuación de la Universidad, aquellas actividades que sirvan a este fin, por medio de cursos del idioma de diferentes niveles, organización de ciclos de cine, seminarios, conferencias, talleres, etc.

Cursos

- Cursos generales de lengua china en Granada (cuatrimestrales, adultos).
- Cursos de chino de los negocios para adultos en Granada (cuatrimestrales, adultos).
- Curso de conversación de lengua china (cuatrimestrales, adultos).
- Cursos de preparación al examen oficial de lengua china HSK.
- Convocatorias del examen oficial de lengua china HSK en Mayo, Junio y Octubre.
- Cursos de lengua china trimestrales para niños en Granada.
- Cursos intensivos de verano para adultos en Granada.
- Cursos de lengua china para niños en Motril.

Talleres

- Taller de aspectos Interculturales entre China y España del 22 al 26 de octubre de 2012.

■ Enseñanzas Virtuales. Centro de Enseñanzas Virtuales

■ Apoyo a la formación semipresencial en Grado y Posgrado

En este periodo, se ha desarrollado el Apoyo a la Docencia Virtual en Títulos del EEES para el curso académico 2012/13, con 38 nuevas asignaturas de GRADO. En total, con las asignaturas de ediciones anteriores, se disponen de los siguientes datos

Asignaturas Títulos De Grado	Asignat.	Prof.	Alumnos
Títulos a extinguir (Optativas y L.C.)	47	81	2735
Grados (TOTAL)	76	130	6178
	123	211	8.913

Asimismo, se ha comenzado la formación del profesorado para la puesta en marcha del título de **Grado en Derecho en modalidad a distancia** para el curso académico 2013/14 con la formación de 17 profesores de la Facultad relacionados con las asignaturas de primer curso.

En el curso 2012/13 se han puesto en marcha en colaboración con a la Escuela Internacional de Posgrado (aprobado en la sesión del Consejo asesor de la Escuela de Posgrado del 7 de Febrero del 2011), los siguientes másteres oficiales

MASTERES OFICIALES			
	Asignat.	Prof.	Nº total de alumnos
Máster Oficial de Estadística Aplicada (coord. Andrés González Carmona, Dpt. Estadística)	19	42	50
Máster Oficial Interuniversitario de Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos (Coordinador: Francisco Muñoz, Dpto. de Historia Antigua)	25	27	40
Máster Oficial de Información y Comunicación Científica (Coordinador: Juan Carlos Fernández, Dpto. Biblioteconomía y Documentación)	10	11	25
Máster Oficial Matemáticas (coordinador: Antonio Martínez, Dpto. Geometría y Topología)	12	33	55
Máster Oficial Óptica y Optometría Avanzadas (coordinadora: M ^{ra} Mar Pérez, Dpto. Óptica)	3	3	15
Máster Oficial Problemas Sociales, Dirección y Gestión de Problemas Sociales (coordinador: Antonio Trinidad, Dpto. Sociología)	16	20	32
Máster Oficial en Dirección y Gestión Pública (coordinadora: Susana Corzo, Dpt. Ciencias Políticas y de Administración)	19	57	25
Máster Oficial Interuniversitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del crecimiento y desarrollo. Nutrenvigen-G+D-Factors (coordinadora: Cristina Campoy, Dpto. de Pediatría)	42	54	110
Master Oficial en Soft Computing y Sistemas Inteligentes (Coordinador: Andrés Cano Utrera, Dpt. Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial)	9	10	17
Máster Oficial en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento (Coordinador: Juan Lupiáñez, Dpto. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento)	9	25	37
	164	279	406

Se está colaborando en la adaptación y formación en otro tanto máster:, GEMMA Erasmus Mundus Master's Degree in Women's and Gender Studies (coordinadora: Adelina Sánchez, Instituto Universitario de Estudios de la Mujer)

■ Docencia mediante cursos masivos en línea (MOOC)

Se ha puesto en marcha en este curso académico la plataforma **abiertaUGR** (<http://abierta.ugr.es>) para impartición de curso masivos online y gratuitos de la Universidad de Granada. Se han puesto en marcha 3 cursos. Se ha creado una comunidad en la que actualmente están registrados 2.661 usuarios. La realización y aprovechamiento satisfactorio de estos cursos tiene reconocimiento en los Grados de la UGR como actividad cultural.

Formación abierta de la UGR		
	Créditos.	Alumnos
Identidades Digitales (8 de abril del 2013)	1	1.775
El Aprendizaje Ubicuo (13 de mayo del 2013)	1	1.003
Licencias Creative Commons y recursos abiertos en Internet (17 de junio 2013) (*) no ha terminado el plazo de matriculación	1	332 (*)
TOTAL ALUMNOS en abiertaUGR	3	3.110



■ Cursos de formación a la comunidad universitaria:

Se han puesto en marcha diferentes actividades de formación (tanto en modalidad virtual como presencial) especialmente dirigidos al personal Docente e Investigador de la Universidad de Granada, aunque también se ha realizado acuerdos y convenios con otras universidades. Los cursos virtuales ofertados son:

Cursos online de formación			
	Fecha	Horas	Alumnos
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Docencia. Edición para los profesores del Plan de apoyo a Virtualización de asignaturas de GRADO	Febrero 2013	100	40
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Docencia. Edición para los profesores de Másteres Oficiales.	Marzo 2013	100	19
2 Acciones Formativas		200	59

Asimismo, se han puesto en marcha un plan de formación al PDI durante este curso académico, denominado "Itinerarios de Especialización Docente con las TIC" (1ª edición) en colaboración con el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Las características de estos itinerarios es que se componen de varios talleres organizados sobre determinadas temáticas de actualidad relacionada con la docencia en red y las TIC.

Talleres de formación en herramientas, producción y tutorización online			
	Fecha	Horas	Alumnos
Itinerario de Especialización I: Docencia virtual	Febrero 2013	10	30
Itinerario de Especialización II: Productor de Contenidos Multimedia	Marzo 2013	8	30
Itinerario de Especialización III: Gestor de Comunidades Virtuales	Abril 2013	8	30
Itinerario de Especialización IV: Herramientas de Colaboración en la web 2.0	Mayo 2013	8	30
Itinerario de Especialización V: Producción Digital en Entorno Mac OS X	Junio 2013	8	16
5 itinerarios Formativos		42	136

Itinerario I: Docencia Virtual (<http://cevug.ugr.es/itinerario1>)

- Introducción a MOODLE
- Gestión de contenidos en MOODLE
- Creación de cuestionarios para MOODLE: HOT POTATOES
- Calificaciones en MOODLE
- Licencias Creative Commons y Recursos Educativos en Abierto

Itinerario II: Productor de Contenidos Multimedia (<http://cevug.ugr.es/itinerario2>)

- Hacia el uso de las aulas multimedia: Pizarra electrónica y grabaciones en el aula
- Creación de contenidos multimedia Ultramedia, Docamedia y otros
- Accesibilidad web y materiales docentes
- Web Classroom: Adobe Connect

Itinerario III: Productor de Contenidos Multimedia (<http://cevug.ugr.es/itinerario3>)

- Redes Sociales I. Facebook
- Redes Sociales II. Twitter
- Web personales: los blogs en Wordpress o Blogger
- Portafolios

Itinerario IV: Herramientas de Colaboración en la web (<http://cevug.ugr.es/itinerario4>)

- En la Red I: Google Drive
- En la Red II: Presentaciones con Prezi
- Colaborando con wikis
- Agendas colaborativas

Itinerario V: Producción Digital en Entorno Mac OS X (<http://cevug.ugr.es/itinerario5>)

- Manejo básico del Sistema Operativo Mac OS X
- Uso del iPad en la Actividad Docente
- Gestión de contenidos multimedia con Apple iLife
- La experiencia del aula Mac: Apple Remote Desktop

■ Cursos en colaboración con la Fundación General de la Universidad:

En este curso académico se han puesto en marcha la siguiente oferta académica en colaboración con la Fundación General de la Univesidad:



Acciones formativas virtuales	Número	Alumnos
Acciones formativas (Másteres, expertos y cursos complementarios)	59	952

■ Cursos en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado

Otras enseñanzas propias de la Escuela Internacional de Posgrado en modalidad virtual o semipresencial son las siguientes:

Cursos virtuales propios E.I.P.	Fecha	Horas	Alumnos
Máster Propio de productos sanitarios. Coord. D. José Sánchez Morcillo (virtual)	Feb 2013	2.650 (105ECTS)	24

■ Cursos en colaboración con otras instituciones:

En este curso académico se han puesto en marcha la siguiente oferta académica en colaboración con la Fundación General de la Univesidad:

Acciones formativas	Horas	Alumnos
Taller Redes Personales de Aprendizaje para el Desarrollo Profesional. Impartido por David Álvarez en colaboración con la Asociación CiberEspiral (2 de abril de 2013)	3 horas	21
La Enseñanza a través de Internet. Diseño instructivo de materiales didácticos en un entorno tecnológico. Universidad de Alicante	20 horas	40
La Enseñanza a través de Internet. Diseño instructivo de materiales didácticos en un entorno tecnológico. Academia Universo, Baza	20 horas	8

■ Campus Andaluz Virtual

El Centro de Enseñanzas Virtuales, junto con el resto de las universidades andaluzas, participa en el proyecto "Campus Andaluz Virtual" (<http://www.campusandaluzvirtual.es/>), que permite a los alumnos cursar asignaturas que se imparten en otras universidades andaluzas en modalidad virtual. Esta iniciativa se enmarca dentro del programa "Universidad Digital", promovido por la Junta de Andalucía y la Asociación de Universidades Públicas Andaluzas (AUPA).

El Campus Andaluz Virtual cuenta con una oferta de 75 asignaturas en modalidad totalmente virtual de las 10 Universidades de Andalucía, de las cuales 7 asignaturas son ofertadas desde la Universidad de Granada a través del CEV. En el curso académico 2012-2013 se han matriculado en el Campus 2773 alumnos. De estos datos, podemos destacar los 474 alumnos de la UGR.

■ Grabaciones y emisiones en directo

Durante este año se ha continuado con las grabaciones y emisión en directo de actividades académicas de la Universidad. Se han realizado grabaciones en diferentes sitios de la UGR (Palacio de la Madraza. Salón de Caballeros XXIV), Facultad de Filosofía y Letras, Ciencias, ETSI Informática y Telecomunicación, etc. Las grabaciones más destacadas en este curso académico son las siguientes:

Producción de contenidos y difusión			
	Fecha	Grabación	Directo
Jornadas de Recepción de Estudiantes 2012-2013	24/10/13	1	-
Retransmisión/Grabación Canon del Boom. La Madraza	08/11/12	3	3
Sematica. ETSIIT. Proyectos empresariales en el ámbito de las Spin-Off universitarias (D. Jesús Chamorro Martínez) Charla del Emprendedor (D. Francisco Palao Reines) TIC y el cerebelo artificial (D. Eduardo Ros Vidal) Métodos de Soft-Computing en Aplicaciones Reales: Despliegue Óptimo de Redes WiFi y Problemas de Predicción de Viento en Parques Eólicos (D. Sancho Salcedo Sanz). TIC y conducción autónoma (D ^a Teresa de Pedro) TIC en Ciencias Forenses (D. José Antonio Lorente) Procesos de acreditación ANECA (D. Francisco Herrera Triguero) TIC y neurociencia (D. Jesús Cortes)	21/11/12 23/11/12	5	-
El Doctor Olóriz y la Granada de su tiempo: Olóriz y la Universidad de Granada. Saneamiento y reforma urbana en la Granada de Olóriz: del embovedado del Darro a la Granada, Olóriz y la Antropología. De Olóriz a las células madre	28/01/13 4/02/13 11/02/13 18/02/13	8	
LOS LIBROS PLÚMBEOS DEL SACROMONTE: ENTRE LA HISTORIA Y EL MITO Cátedra Emilio García Gómez Lugar: Palacio de la Madraza.	29/01/13 31/01/13	6	-



Libros plúmbeos y mucho más: el ciclo falsario de Granada. Los Plomos del Sacromonte: identidad religiosa y escritura de la historia en la España, La versión latino-romana de los Libros Plúmbeos: una lectura desde la doctrina católica.			
El teatro como investigación: La casa de Bernarda Alba" GARCÍA LORCA. TEATRO Y TÍTERES. La zapatera prodigiosa, mito de la ilusión insatisfecha.	5/02/13	4	-
CENTENARIO DE QUÍMICAS EN GRANADA	14/02/13	1	1
Pruebas grabacion clases en ETSIIT.	14/03/13	5	-
Grabaciones Actividades equipo gobierno por vicerrectorados	4/03/13	1	-
Premios del Consejo Social	7/03/13	2	-
Entrevistas y píldoras de abiertaUGR	8/03/13	2	-
Conferencia: "¿Qué hacer para mejorar nuestra democracia?" Miguel Presno Linera. Cátedra Fernando de los Ríos.	21/03/13	2	-
Entorno Personales de aprendizaje. David Alvarez	2/04/13	2	2
La represión franquista y las responsabilidades políticas en Andalucía, 1936-194. Fernando Martínez López.Organiza: Cátedra Antonio Domínguez Ortiz	4/04/13	2	-
La influencia de los valores estéticos de la cultura japonesa. Okakura Kakuzô	5/04/13	2	-
Los minerales y la salud: aspectos beneficiosos y perjudiciales. Alberto López Galindo: Seminario de Medio Ambiente y Calidad de Vida/Cátedra José Saramago	8/04/13	2	-
Presentación de libro Los movimientos islámicos transnacionales y la emergencia de un "islam europeo	9/04/13	2	-
TRADUCCIÓN, LITERATURA Y CULTURA ÁRABE. Darwix y los bárbaros. Traducir poesía árabe en España (Luz Gómez).	10/04/13	2	-
Ciclo: CONTAMINACIÓN, SALUD Y MEDIO AMBIENTE: Hacia el residuo 0 (Montserrat Zamorano Toro). La ciudad y nuestro barrio: urbanismo y salud (Antonio Daponte Codina). Mesa Redonda: La traducción literaria árabe como puente de conocimiento entre culturas (Aly Tawfik, Luis Miguel Pérez Cañada, Rafael Ortega Rodrigo y Mezouar El-Idrissi)	11/04/13 15/04/13 16/04/13	6	-
Presentación de Proyectos del CEI BIOTIC	17-19/04/13	6	6
La autonomía local en tiempos de reforma (Manuel Zafrá) Cátedra Fernando de los Ríos	18/04/13	2	-
EL PAISAJE DESDE LA GEOGRAFÍA: Clasificar el paisaje, ¿misión imposible? (Emma Pérez-Chacón Espino). Los paisajes costeros del mundo (Augusto Pérez Alberte). ¿Qué nos cuentan los carbonos sobre la historia del paisaje? (Raquel Cunill Artigas)	22/04/13 24/04/13 29/04/13	6	-
Acto institucional y conferencia de Jose Luis Balbín. Facultad de Filosofía y Letras	25/04/13	2	2
EMILIO GARCÍA GÓMEZ, ARABISTA UNIVERSAL: Emilio García Gómez, Al-Andalus y Granada: la investigación, la creación y las letras	25/04/13	2	-
PLEGARIA FUGITIVA: EN TORNO A PABLO GARCÍA BAENA. La poética de Pablo García" (Francisco Ruiz Noguera)	7/05/13	2	-
CENTENARIO DE QUÍMICAS EN GRANADA (1913-2013) Nanopartículas inorgánicas destinadas a aplicaciones médicas" por María Vallet Regí	8/05/13	2	-
EL MILENIO DEL REINO DE GRANADA A DEBATE: De unas manos bereberes a otras manos bereberes": Granada, siglos XII-XIII (M ^a Dolores Rodríguez Gómez). La época nazarí: comentarios sobre el "milenio" del Reino de Granada (M ^a Jesús Viguera Molins). "Autores andalusíes de Granada a través de la Biblioteca de al-Andalus (Jorge Lirola Delgado)	14/05/13 15/05/13 16/05/13	6	-
Entrevista a Sr. Rector de la UGR. Día de Internet.	16/05/13	1	1
"La crisis de la socialdemocracia: ¿Qué crisis?" (Ignacio Urquizu). Cátedra Fernando de los Ríos	23/05/13	2	-
Total Horas Producción:		89	12

Estas grabaciones se han etiquetado y catalogado, formando una colección de producción audiovisual de la UGR que consta actualmente de más de 400 videos en UGRmedia.



■ Otras actividades

- Puesta en funcionamiento de un **portal de Apps** para la gestión de aplicaciones móviles con información de la Universidad de Granada (<http://apps.ugr.es>) y de acceso a los contenidos docentes (para tecnología iphone y Android).
- Puesta en funcionamiento del portal para la creación de formación abierta de la Universidad de Granada, **abiertaUGR** (<http://abierta.ugr.es>)
- Durante este año se está en fase de pruebas del portal mediateca y emisiones en directo de la Universidad de Granada, **UGRmedia** (<http://media.ugr.es>), con más de 400 videos catalogados disponibles.



Estudios Universitarios para Mayores: Aula Permanente de Formación Abierta

Datos generales

En el curso 2012/2013 se han matriculado un total de **781** alumnos en el APFA de la Universidad de Granada, dentro de sus distintas sedes. De este número, **185** han sido hombres y **596** mujeres. En este curso, la distribución de alumnos se ha repartido entre las distintas sedes de la siguiente forma:

Sede	Total alumnos	Hombres	Mujeres
Granada	526	142	384
Baza	71	13	58
Guadix	50	3	47
Motril	45	7	38
Ceuta	61	18	43
Melilla	28	2	26
TOTALES	781	185	596

El perfil de dichos alumnos es: mayores de 50 años, de cualquier nivel sociocultural, no siendo necesario título académico para su matriculación en el Aula.

La estructura del Aula Permanente responde a los objetivos de cualquier centro universitario: enseñanza, investigación y servicio a la sociedad.

Docencia

La docencia en el Aula se desarrolló desde el 8 de octubre del 2012 al 31 de mayo de 2013. La estructura y desarrollo del curso 2012/2013 ha sido la siguiente:

Programa de Primer Ciclo

Programa Específico: 642 horas lectivas en 3 años con 9 asignaturas troncales y 18 asignaturas optativas. Durante este curso han participado en esta modalidad un total de **289 alumnos (72 hombres y 217 mujeres)**. El horario de clases ha sido de lunes a jueves de 17 h. a 19 h. en aulas de las Facultades de Medicina y Ciencias.

Programa Segundo Ciclo

Se ha ampliado la oferta con nuevos seminarios y la iniciación de actividades de investigación, para aquellos alumnos que estén interesados en completar su formación en algún aspecto concreto de nuestras enseñanzas. Se divide a su vez en 3 programas: *Programa de Formación Continua; Programa de Formación Extensiva; Programa de Formación Mixta.*

Durante este curso en esta modalidad se han matriculado **205 alumnos (49 hombres y 156 mujeres)**. Se imparten un total de 432 horas, en horario de lunes a jueves de 17 h. a 20 h. en la Facultad de Ciencias, Escuela de Arquitectura Técnica, Facultad de Bellas Artes, Instituto Albaycín y Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG).

Los *Seminarios y Talleres de Formación* llevados a cabo en este curso dentro de este segundo ciclo han sido:

- S1. Personajes, acontecimientos y tendencias de la Iglesia postconciliar
- S2. La educación a lo largo de la vida
- S3. La influencia de las culturas islámica y judía en la cultura española
- S4. Aprendiendo a ver
- S5. Vamos a leer un libro. Lectura guiada de cuatro grandes obras
- S6. Defensa y Fuerzas Armadas en la sociedad actual
- S7. Ciencia y Tecnología
- S8. Química y Vida
- S9. Seminario de Música
- S10. Micología: Los hongos como fuente de beneficios y peligros para la humanidad
- S11. Seminario de Cine
- S12. Taller de Arte y Creatividad
- S13. Taller de Teatro
- S14. Taller de Redacción de Periódico Digital

Programa Integrado:

El Programa Integrado permite a los alumnos cursar asignaturas pertenecientes a las diferentes titulaciones regladas de la Universidad de Granada. El Aula Permanente de Formación Abierta, previa solicitud, facilita que



los alumnos y alumnas inscritos en este Programa puedan organizarse, dentro de unos límites, su propio currículo, escogiendo asignaturas de algunas diplomaturas o licenciaturas y cursándolas en las aulas con el resto de alumnos más jóvenes.

Durante este curso los alumnos se han incorporado a las Facultades de Filosofía y Letras, Ciencias Económicas y Empresariales, Derecho, Bellas Artes, Ciencias Políticas, Psicología y Sociología.

Programa Provincial:

En este curso se ha desarrollado la programación propuesta en las cinco sedes externas del APFA: Ceuta, Melilla, Baza, Guadix, Motril. Han tenido matriculados un total de **255 alumnos (43 hombres y 212 mujeres)** con un total de **1190 horas** impartidas.

■ Profesorado

En cuanto al profesorado, durante el curso 2012/2013 han participado un total de **225** profesores de las distintas Facultades y Escuelas de la Universidad de Granada. Estos profesores han participado en las distintas asignaturas, seminarios y talleres, y sus actividades docentes han sido organizadas por un total de **58** profesores/coordinadores.



■ Cursos de Verano

■ Centro Mediterráneo

El Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada ofrece un total de 40 cursos en las áreas de ciencias experimentales y de la salud, enseñanzas técnicas y ambientales, humanidades y ciencias sociales, jurídicas y económicas. En la que ya es la vigésimo octava edición de los cursos de verano, el Centro está presente en las localidades de Almuñécar, Atarfe, Granada, Guadix, Motril y Sierra Nevada.

De febrero a noviembre, más de trescientos docentes, profesionales y personalidades, procedentes de los ámbitos académico, político, económico y sociocultural reúnen en torno a 1.800 alumnos entre los que, paulatinamente, aumenta el número de estudiantes extranjeros. La mayoría de los profesores son de origen europeo, si bien la presencia de ponentes no comunitarios comienza a ser relevante. De los participantes nacionales, el 30% pertenece a la Universidad de Granada y el 70% restante son profesores de otras universidades españolas y profesionales de diversos sectores sociales y económicos.

Relación de cursos:

Sede de Almuñécar

- “La comunicación intercultural euroasiática en las condiciones del proceso de Bolonia”
- “Problemas actuales de la traducción ruso-español y español-ruso”
- “Prevención de riesgos laborales: una inversión e futuro”
- “Técnicas para afrontar el estrés laboral”
- “Tendencias en Ingeniería de computadores”

Sede de Granada

- “Derecho Militar y Derecho Internacional humanitario”
- “Hispanismo filosófico: Filosofías del Sur”
- “América y el Pacífico como espacio ibérico”
- “Creatividad e innovación en las organizaciones”
- “Los Templos de Millones de Años de la ribera oeste de Tebas”
- “Queremos entender... la crisis, lo que nos pasa”
- “Arte, arteterapia y género: el arte como acompañamiento de la creación y la transformación”
- “Las habilidades lingüísticas en el aula de español: hablar, escuchar y conversar”
- “Tasación de libros antiguos, raros y curiosos”
- “Evaluación por competencias del aprendizaje de la lengua extranjera en el Espacio Europeo de Educación Superior”
- “Fraude alimentario y nuevas tendencias en gastronomía y vinos”
- “Estrategias de dibujo contemporáneo: la figura del natural como referente”
- “La igualdad de género en la UGR: políticas de igualdad entre mujeres y hombres de la UGR”
- “Las matemáticas que siempre quisimos hacer”
- “Fotografía, arte y documento: la visión humanista de Rafael Trobat”
- “Protocolo y organización de eventos”
- “Documentación del patrimonio arquitectónico y arqueológico: documentación y registro gráfico, catalogación, difusión y bases para la restauración”
- “Comunicar la arquitectura: entre el papel y la era digital”.
- “I curso de monitor del pádel”
- “Lecturas del espacio: lengua, arquitectura y literatura”
- “La reflexión política en la actualidad: encuentro con Roberto Esposito”
- “Cultura de seguridad y defensa, oportunidades profesionales en un mundo global”
- “Inteligencia emocional”
- “Gentes, culturas y lugares: cine y antropología”
- “Dirección en organizaciones y liderazgo: ética y responsabilidad social en organizaciones”
- “La cultura de responsabilidad social corporativa de las Fuerzas Armadas”
- “Torres Balbás: desde la carta de Atenas al memorándum de Viena. Actualización de la Teoría de Intervención en Patrimonio.

Sede de Guadix

- “Música sacra”
- “La crisis del sector inmobiliario: principales problemas, soluciones y alternativas”
- “Pedro Antonio de Alarcón: un asedio interdisciplinar”



Sede de Motril

- “Las habilidades lingüísticas en el aula de español: hablar, escuchar y conversar”
- “Iniciación al lenguaje y a la técnica fotográfica”
- “La enseñanza de E/LE: lengua, cultura y metodología”

Sede de Sierra Nevada

- “Arquitectura y urbanismo en climas de alta montaña”

Sede de Atarfe

- “I Milenio Medina Elvira”

■ Cursos de Verano en Ceuta

En la XXV Edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Granada en Ceuta se han impartido solamente 3 cursos durante el mes de septiembre, al no disponer de la infraestructura necesaria durante el mes de julio para completar la programación habitual y ello debido al acondicionamiento de los espacios docentes en el nuevo campus universitario. Han participado 18 profesores, de los cuales un 50% pertenecen a la Universidad de Granada y el resto a otras Universidades o Instituciones. La oferta de plazas por curso ha sido de 50 con cinco matrículas gratuitas por curso.

Relación de cursos:

- Conferencia inaugural: Tomarse la vida con humor.
D. Luis Gutiérrez Rojas. Médico Especialista en Psiquiatría. H. Clínico Universitario de Granada.
- Acogimiento familiar nacional e internacional
Coordinadora: Dña. Rosa Ramón García. Biblioteca Pública de Ceuta
- Envejecimiento, discapacidad y demencias: análisis integral, interdisciplinario y biopsicosocial
Coordinadores: Dña. Mercedes Lupiani Giménez (UCA) y D. Jesús Ramírez Rodrigo (UGR)
- ¿Cómo adaptarse a los nuevos modelos del siglo xxi? Explorando perfiles profesionales, empresas y sector público
Coordinadores: D. Alberto Ruiz Villaverde (UGR) y D. Fernando Trujillo Saez (UGR)

Durante el desarrollo de los cursos y en horario de mañana se han organizado visitas guiadas en grupos reducidos a la puesta en valor de la Puerta Califal.

Los contenidos de los cursos han sido editados por la Editorial Universidad de Granada.

■ Cursos Internacionales de Verano “Ciudad de Melilla” 2013

En la XXII edición de los Cursos Internacionales de Verano en Melilla, se han celebrado 4 cursos, con una oferta de 174 plazas y 20 becas para alumnos que no residan en la Ciudad Autónoma. Han participado un total de 36 profesores, de los cuales, 5 pertenecen a la Universidad de Granada, 6 a otras Universidades españolas y extranjeras y 25 son profesionales de reconocido prestigio y cargos públicos de los distintos sectores y áreas de conocimiento.

Es destacable la colaboración institucional del Gobierno de la Ciudad Autónoma con la Universidad de Granada en la programación y desarrollo de los cursos. Han participado otras instituciones como la Asociación de Prensa de Melilla, el Colegio de Abogados de Melilla, y el Consejo Consultivo de la Junta de Andalucía. Asimismo, es reseñable la participación del alumnado y su repercusión en los medios de comunicación.

Relación de cursos:

- Prensa y política en España. La contribución del periodismo a la formación de la opinión pública. D. José Cano Bueso. Presidente del Consejo Consultivo de Andalucía. D. Blas J. Imbroda Ortiz. Decano del Colegio de Abogados de Melilla. D. Francisco J. Calderón Gallardo. Presidente de la Asociación de Prensa de Melilla.
- Alternativas a la prisión y asistencia a los penados. D. Juan Rafael Benítez Yébenes. Magistrado de la Sección Séptima de la Audiencia Provincial de Málaga.
- Desfibrilación semiautomática. D. Francisco J. Gómez Jiménez. Director del Departamento de Medicina de la Universidad de Granada.
- Claves para el éxito; personal, profesional y social y para el crecimiento integral, hoy. D. Bernabé Tierno Jiménez. Psicólogo y escritor. Madrid.



OTRAS ENSEÑANZAS

■ Formación del Profesorado

Programa de Acciones Formativas

Durante el curso 2012/13, la oferta formativa del Vicerrectorado para la garantía de la Calidad ha estado dividida en cuatro grandes bloques que quedan detallados en esta memoria.

El total de profesorado que ha participado en estas actividades formativas ha sido de 1913; el total de solicitudes supera las 2.500.

Este Programa cuenta, a su vez, con varios subprogramas:

Programa de Iniciación a la Docencia Universitaria

Acciones:

- Programa de equipos docentes para la formación del profesorado principiante en los centros. IV Convocatoria de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia (septiembre 2012-septiembre 2013).

Finalidad: Impulsar la colaboración y compromiso del profesorado experimentado en la formación específica del profesorado principiante en los propios centros de trabajo.

Nº Programas subvencionados: 10

Profesorado implicado: 48 expertos, 121 principiantes

Consultar resolución en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/apoyo_formacion_principiante/2012/resolucion

- Curso de iniciación a la docencia universitaria (5ª edición) (septiembre 2012-abril 2013).

Finalidad: Proporcionar una formación básica para iniciarse en la profesión docente.

Inscritos: 123

Admitidos: 81

Valoración Global del curso: 4,44 sobre 5

Este curso, de 200 horas de duración y coordinado por el Profesor Salvador Camacho, se ha realizado del 10 de septiembre de 2012 al 30 de abril de 2013. Se trata de una iniciativa destinada a facilitar la inserción en la carrera docente al profesorado principiante y proporcionar así el apoyo y asesoramiento necesarios para la adquisición de habilidades, destrezas, conocimientos y actitudes básicas en el ejercicio de la profesión docente. En él se inscribieron 123 profesores noveles, de los que fueron seleccionados 81.

El curso se estructura en torno a tres fases. Una primera fase presencial, de 55 horas, integrada por siete módulos, una segunda fase, no presencial, de 125 horas, y una última etapa de mentoría realizada en los centros de trabajo de 20 horas de duración. En él han participado 16 profesores ponentes, 3 profesores tutores y más de 50 profesores mentores. Un total de 65 profesores principiantes, de hasta 5 años de experiencia docente, pertenecientes a 15 centros de la Universidad de Granada, ha concluido el curso con aprovechamiento.

Los resultados de las evaluaciones parciales y globales correspondientes a esta acción formativa pueden consultarse en esta dirección:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa_iniciacion_docencia/iniciacion5/evaluacion

Programa de Formación Permanente

Acciones:

- III Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos (abril 2012 – abril 2013).

Finalidad: Ampliar la oferta formativa y los espacios de formación para responder a los distintos intereses y demandas del profesorado y optimizar su competencia profesional.

Nº de cursos subvencionados: 64

Profesorado que ha finalizado estos cursos: 1.042

Consultar resolución en

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/formacion-en-centros-iii/resolucionfinal

- Otras acciones formativas



- Curso: Evaluación de competencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje (4ª edición) (junio – julio 2013).
Finalidad: Analizar los principios que fundamentan la evaluación por competencias y facilitar la incorporación de estrategias de evaluación alternativas a la práctica docente.
Inscritos: 86
Admitidos: 40
- Curso: Tutoría y orientación en la educación superior (4ª edición) (abril - mayo 2013).
Finalidad: Promover la mejora de la acción tutorial del profesorado universitario en las áreas académica, personal, social y profesional del alumnado.
Inscritos: 98
Admitidos: 62
- Curso: Incorporación de metodologías activas al aula universitaria (3ª edición) (mayo 2013).
Finalidad: Impulsar el uso de nuevas estrategias metodológicas centradas en el aprendizaje del alumnado.
Inscritos: 108
Admitidos: 60
- Curso: Planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas (5ª edición) (febrero-marzo-abril 2013).
Finalidad: Promover el desarrollo competencial del profesorado universitario en el ámbito de la planificación docente.
Inscritos: 133
Admitidos: 80
Valoración Global del curso: 4,56 sobre 5

Programa de Formación para todo el Profesorado de la UGR

Acciones:

- I convocatoria para propuesta de cursos de formación para la mejora de la competencia lingüística en lengua extranjera en contextos de encuentros académicos y científicos
Finalidad: La finalidad del mismo es ayudar al profesorado que participe en redes internacionales en las que se usa la lengua extranjera; trabajar en destrezas específicas que lo capaciten para asistir a Congresos, Conferencias, etc. y poder usar la lengua extranjera como vehículo de transmisión de sus trabajos e investigaciones; trabajar destrezas escritas para la elaboración de ponencias y artículos científicos. Se aprueban los siguientes cursos:
 - Curso: La internacionalización del profesorado universitario: desarrollo de competencias para la participación en foros científicos y la redacción de artículos en lengua inglesa (marzo-abril 2013)
Inscritos: 44
Admitidos: 31
Valoración global del curso: 4,59 sobre 5
La evaluación de este curso se puede consultar en http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/internacionalizacion/informedeevaluacion
 - Curso: English writing and presentation skills (marzo 2013)
Inscritos: 85
Admitidos: 31
Valoración global del curso: 4,63 sobre 5
La evaluación de este curso se puede consultar en http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/english/informedeevaluacion
- I convocatoria para propuesta de cursos de formación para la mejora de la calidad docente del profesorado de la Universidad de Granada
Finalidad: ampliar las posibilidades de participación en la formación del profesorado de la Universidad de Granada a todos los miembros de la comunidad universitaria, ofreciendo, a través de esta convocatoria, la oportunidad de realizar propuestas de formación centradas en la mejora de la calidad docente del profesorado de esta Universidad. Se aprueban las siguientes propuestas:
 - Curso: Formación en igualdad para el profesorado de la UGR (febrero 2013)



Finalidad: Cumplir con la legalidad que insta a la formación en género en todos los niveles y obliga a introducir temas de igualdad, bajo la perspectiva de género, en los estudios

Inscritos: 52

Admitidos: 32

Valoración global del curso: 4,49 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/igualdad/informedeevaluacion

- Curso: Mejora de la Calidad Docente del Profesorado en Ciencias de la Salud (febrero- marzo 2013)

Finalidad: Renovar la metodología docente con el fin de que el profesorado utilice procedimientos adecuados para formar por competencias e incrementar la responsabilidad del alumno en su proceso de aprendizaje

Inscritos: 36

Admitidos: 22

Valoración global del curso: 3,63 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/mejora_ccsalud/informedeevaluacion

- Curso: Aspectos éticos del desempeño profesional (enero y febrero 2013)

Finalidad: Proporcionar una formación ética para conseguir el ejercicio profesional docente responsable

Inscritos: 62

Admitidos: 47

Valoración global del curso: 4,02 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/aspectos_eticos/informedeevaluacionaspectoseticos

- Curso: La Web Social en la universidad: herramientas para el aprendizaje de profesores y alumnos (febrero y marzo 2013)

Finalidad: Conocer las principales herramientas de la Web 2.0 y sus usos docentes en el marco de los nuevos retos del EEES y para la transmisión de conocimiento y de resultados de investigación

Inscritos: 124

Admitidos: 50

Valoración global del curso: 4,5 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/web_social/informedeevaluacion

- Curso: Estrategias para autoevaluar la docencia universitaria. Un enfoque desde la utilización de herramientas informatizadas de análisis de datos cuantitativo y cualitativo (febrero 2013)

Finalidad: Proporcionar herramientas de autoevaluación con la finalidad de recabar información de los estudiantes para analizar la aplicación de metodologías activas.

Inscritos: 76

Admitidos: 48

Valoración global del curso: 3,9 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/estrategias2012/informedeevaluacionestrategiasparaautoevaluar

- Curso: Creatividad y representación del conocimiento experto: elementos de mejora en la docencia (abril 2013)

Finalidad: Desarrollar técnicas de creatividad y cambio de actitud en el profesorado universitario y dotarlo de herramientas específicas de representación del conocimiento (mapas conceptuales en el modelo propuesto por Novak y Gowing), para optimizar el proceso creativo en la generación y gestión de procesos de innovación.

Inscritos: 105

Admitidos: 30

Valoración global del curso: 4,62 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/creatividad/informedeevaluacion



Programa de cursos en colaboración con otros órganos de la UGR

▪ Cursos en colaboración con el CSIRC

Finalidad: Dar a conocer al profesorado los nuevos recursos tecnológicos de forma general para que conozcan su implicación en la enseñanza y puedan decidir cuáles son interesantes en el desarrollo de su actividad docente. Brindar un medio más efectivo de comunicación entre profesorado y alumnado, facilitando la interacción entre los mismos, y entre el alumnado de una asignatura. Proporcionar herramientas para la innovación pedagógica, potenciando el trabajo en grupo y la relación social, facilitando el aprendizaje cooperativo.

- Curso: Gestión de la página web personal en www.ugr.es (**mayo-junio 2013**)

Inscritos: 111

Admitidos: 20

▪ Cursos en colaboración con el CEVUG (enero-junio 2013)

El Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada realiza, en colaboración con el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, una convocatoria con carácter cuatrimestral denominada *Itinerarios de Formación Docente con las TIC – La Ruta Virtual*. En esta se propone un conjunto de talleres presenciales de formación, de dos horas cada uno, para la especialización del PDI en una serie de áreas.

- Especialización en creación de contenidos multimedia
- Especialización en docencia virtual
- Especialización en gestión de comunidades virtuales
- Especialización en trabajos colaborativos basados en la web 2.0

Con esta acción formativa se pretende además reconocer la labor del PDI, que podrá obtener una certificación de asistencia, emitida por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, siempre que se realicen todos los talleres del itinerario y se cumpla con el requisito de aparecer en el Plan de Ordenación Docente para el curso 2012-13.

- Itinerario I de Especialización en docencia virtual

Acreditados: 22

- Curso: Itinerario II de Especialización en creación de contenidos multimedia

Acreditados: 16

- Curso: Itinerario III de Especialización en gestión de comunidades virtuales

Acreditados: 15

- Curso: Itinerario IV Especialización en trabajos colaborativos basados en la web 2.0

Acreditados: 15

- Curso: Itinerario V Especialización en el uso del sistema Mac OS X

Acreditados: (curso en proceso de selección)

Programa de ayudas a la formación

Las convocatorias de ayudas a la formación para la docencia están permanentemente abiertas. Entre octubre de 2012, y marzo de 2013, se han concedido las siguientes ayudas:

- **Asistencia a congresos sobre docencia:** 10.347,5 euros para 58 solicitudes procedentes de 25 departamentos de la Universidad de Granada.
Finalidad: Financiar los gastos correspondientes a la inscripción para asistencia a congresos vinculados con la docencia universitaria y la mejora de su calidad
- **Estancias Docentes:** 15.450 euros para 12 solicitudes procedentes de 9 departamentos de la Universidad de Granada.
Finalidad: Financiar los gastos de la estancia en otros centros universitarios o instituciones docentes de nivel superior.
- **Organización de encuentros Docentes:** 11.625 euros para 8 solicitudes procedentes de 7 departamentos de la Universidad de Granada.
Finalidad: Ayudar a financiar los gastos de la organización de congresos, jornadas o reuniones sobre docencia por parte de centros, departamentos o grupos de profesores de la Universidad de Granada.



En la siguiente tabla se detallan los departamentos de la Universidad de Granada y los encuentros docentes que se han financiado a través de esta convocatoria.

<i>Departamentos</i>	<i>Encuentros Docentes</i>
Expresión Gráfica en Arquitectura y en la Ingeniería	III Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión Gráfica Aplicada
Filología Griega y Filología Eslava	Seminario Internacional "Problemas actuales de Traducción ruso-español y español-ruso"
	La comunicación intercultural euroasiática en las condiciones del proceso de Bolonia
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corp.	Seminario sobre Metodología Observacional y Análisis Cualitativo de Datos en Educación (8ª Edición)
Arquitectura y Tecnología de Computadores	III Jornadas de Coordinación Docente y Empresarial
Enfermería	III Jornadas Internacionales de Ciencias de la Salud y V Jornadas Nacionales de Ciencias de la Salud
Educación Física y Deportiva	XXXVI Congreso de la Sociedad Ibérica de Biomecánica y Biomateriales (SIBB)
Economía Financiera y Contabilidad	IX Jornadas de Docencia en Contabilidad



■ Formación del Personal de Administración y Servicios

Datos Globales del Curso Académico 2012/2013

Horas de docencia	1511
Alumnos	3136
Acciones Formativas	78

Formación General

Formación Científico-Técnica

Nº Horas: 225
Nº Alumnos: 36
Nº Acciones Formativas: 3

Relación de Cursos:

- Área Química.
- Área de Recepcionista.
- Área Biomédica (Grupo 1).

Perfeccionamiento

Nº Horas: 976
Nº Alumnos: 1303
Nº Acciones Formativas: 45

Relación de Cursos:

- Fiscalidad e Impuestos, IVA, IRPF.
- Firma electrónica y sus aplicaciones.
- Gestión y control de Centros de Gasto.
- Responsabilidad social en las Universidades.
- El Estatuto básico del Empleado Público.
- La Evaluación de la Investigación Universitaria: Criterios, Herramientas e Indicadores.
- La Igualdad de Género en la UGR: Planes y Políticas de Igualdad.
- Comunicación en Lengua de Signos Española (LSE)- Nivel 2.
- Técnicas de Comunicación Verbal.
- Estilo de Lenguaje Administrativo - Nivel 2 (IFCL/02).
- Estilo de Lenguaje Administrativo - Nivel 2 (IFCL/02) Melilla.
- Estilo de Lenguaje Administrativo - Nivel 2 (IFCL/02) Ceuta.
- Alfresco (Documenta).
- Aplicaciones de Internet enriquecidas con Ajax (usando Prototype y Json/XML).
- Access Avanzado.
- Tecnologías de Redes Inalámbricas, despliegues y uso.
- Gestión de Aulas de Informática.
- PhotoShop.
- Publicación de Blogs y Microblogs Universitarios y su Aplicación en Bibliotecas.
- Comunicaciones Web.
- Excel Básico.
- Excel Avanzado.
- PowerPoint.
- Coloraciones Histológicas en el Laboratorio de Microscopía.Fibras de Colágena.
- Observación Microscópica (Módulo II).
- Gestión de Recursos, Tiempos y Tareas.
- Prevención del Estrés.
- Estrategias Psicosociales para superar los conflictos interpersonales.
- El Mobbing y el Burnout como Riesgos Laborales: Identificación y Prevención.
- Control y Seguimiento Informatizado de las Publicaciones Periódicas en la Biblioteca Universitaria de Granada.
- La Biblioteca Universitaria ¿Para qué? Recursos de la Biblioteca Universitaria al Servicio del Pas - Nivel 1.
- Informática Básica: el uso del ordenador en las Aulas. Problemas y soluciones para el PAS (Melilla).



- Acceso y admisión a Grados (Melilla).
- Introducción al Protocolo y a las Relaciones Institucionales.
- Inglés por Plataforma Virtual.
- Inglés Presencial Varios Niveles (1I,1II, 2I, 3I, 4I, 5I).
- La Biblioteca Universitaria ¿Para qué? Recursos de la Biblioteca Universitaria al Servicio del PAS - Nivel 1.
- La Biblioteca Universitaria ¿Para qué? Recursos de la Biblioteca Universitaria al Servicio del PAS - Nivel 2.
- Refworks (Gestor de Citas Bibliográficas).
- Operaciones de Mantenimiento Higiénico-Sanitario e Instalaciones de Riesgo Frente a Legionella.
- Taller Práctico Universitas XXI. Tramitación de Justificantes de Gasto. Gestión de Incidencias.
- El Estatuto Básico del Empleado Público.
- Prevención del Estrés (Grupo 1).
- Primeros Auxilios y Soporte Vital Básico (Grupo 1).
- El Mobbing y el Burnout como Riesgos Laborales. Identificación y Prevención (Grupo 1).
- Introducción a la Informática.
- Word Básico (Grupo 1).
- Excel Avanzado (Grupo 1).
- Linux Básico.
- Escribir una Aplicación Web sencilla en Java desde cero.
- Correo Electrónico Avanzado con Software Libre (IF-OSL-I2).

Adecuación Profesional

Nº Horas: 310

Nº Alumnos: 1797

Nº Acciones Formativas: 30

Relación de Cursos:

- Desarrollo de una Aplicación Web usando Jsp, Ajax y Jqgrid.
- Atención al usuario y Comunicación en el Servicio.
- Formación Específica en Temas de Calidad: Taller Estructura Documental Uf: Institucional.
- Gestión de la Calidad en la Biblioteca Univ. Granada, Cuestiones Prácticas.
- Administrador de Sistemas Operativos Ms Windows.
- Prevención de Riesgos Laborales para el Personal de Jardinería (Grupo 2).
- Subversión.
- Administración Electrónica: Certificación Académica y Convocatoria Extraordinaria de Diciembre.
- Verificación de Espectrofotómetros Uv-Visible.
- Prevención de Riesgos Laborales para el Personal de Mantenimiento.
- Virtualización Avanzada.
- Administración Electrónica: Procedimientos Alumnos 2.
- Administración Electrónica. Procedimientos de Centros Académicos 3.
- Formación de Usuarios del Registro General de la UGR.
- Picudo Rojo en Palmeras.
- Actualización en Gestión de Investigación para los Gestores de los Departamentos e Institutos de Investigación.
- Formación Específica en Temas de Calidad: Taller de Fundamentos Básicos Norma ISO 9001.
- Prevención de Riesgos Laborales para Personal de Limpieza.
- Prevención de Riesgos Laborales para Personal de Administración.
- Gestión de la Calidad de Servicio.
- Desarrollo de una Aplicación Web Usando Jsp,Ajax Y Jqgrid.
- Actualización en Gestión de Calidad de la Unidad Funcional de Departamentos.
- Acceso Identificado: Nuevas Funcionalidades.
- Seminario Informativo para Coordinadores de Protección de Datos.
- Jornadas de Gestión Económica 2013.
- La Biblioteca Universitaria a 2013.
- Gestión de Espectrofotómetros Uv-Vis.
- Formación Básica en Residuos Peligrosos.
- Formación Básica en Gestión Ambiental para Personal de Mantenimiento.
- Aplicación de Gestión de Laboratorios: Atila.



■ Acciones formativas de la Biblioteca Universitaria

Tienen como objetivo que los estudiantes aprendan a utilizar la biblioteca y aprovechen al máximo los recursos de información que se les ofrece. Todas las actividades tienen carácter gratuito.

- **Cursos introductorios.** Dirigidos a alumnos de nuevo ingreso. Tienen como finalidad dar a conocer la Biblioteca de cada centro, sus servicios y funcionamiento. En algunos centros se realizan como visitas guiadas, en otros se incluyen dentro de las actividades de recepción de estudiantes. Se realizan entre octubre y diciembre y no conllevan reconocimiento de créditos. Se han realizado 37, y 104 visitas guiadas.
- **Talleres virtuales.** Las bibliotecas de los distintos centros han ofertado cursos específicos para los alumnos matriculados en sus Facultades o Escuelas orientados al conocimiento y uso de los recursos informativos de las áreas propias de cada titulación. Los cursos podrán ser virtuales o presenciales, según establezca cada biblioteca. Dependiendo de su duración, podrán tener reconocimiento de 1, 2 ó 3 créditos. Se han realizado: 32 virtuales, 2 semipresenciales y 3 presenciales. Durante este Curso se matricularon 1.936 alumnos.
- **Cursos a la carta.** Son cursos en colaboración con el profesorado como parte de las asignaturas o master, o a demanda de un grupo de usuarios. Se han hecho más de 25.



■ Formación impartida por el Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicación (CSIRC)

Seminarios

Por cuenta del propio centro, se han organizado e impartido, hasta el momento, un total de 12 seminarios in/informativos a nuestros usuarios, mediante un sistema mejor protocolizado y organizado:

- Autogestiona tu página Web. 2 convocatorias.
- Empieza a usar la Pizarra Electrónica. 2 convocatorias.
- Buenas prácticas en el uso de la Red Administrativa.
- Buenas prácticas en el uso de las Aulas de Docencia
- Comunicaciones Web. Adobe Connect.
- Cartelería Digital.
- Introducción a la aplicación de Conexiones de Teléfono.
- Buenas prácticas en el uso de la Cuenta de Acceso a Servicios Informáticos (WebMail).
- Aprendizaje inicial para el uso del iPad.
- Aprendizaje inicial para el uso de la Tablet Android.

Formación en el ámbito de las TIC

- Entre las salas de reuniones y videoconferencia que ofrecemos, las más utilizadas son las situadas en nuestro edificio Mecenas (con decenas de eventos realizados), pero también la existente en nuestra sede de Cartuja, Sala Pragma, donde, por ejemplo, se pueden destacar estos eventos: II Seminario Internacional de Avances de Investigación entre Pares y Seminario-Taller Eduwebminar.
- Apoyo a programas de movilidad de personal de otras universidades/instituciones internacionales: nuestros técnicos han atendido y guiado 1 visita, durante 3 días.
- Personal del centro ha sido formador en una decena de cursos del ámbito TIC, tanto de adecuación profesional como de perfeccionamiento, dirigida al personal propio y al PAS universitario, respectivamente, formando parte del Plan de Formación anual del PAS: Desarrollo con JSP, Ajax y JQgrid, JQgrid avanzado, nuevo portal de Acceso Identificado, Programación en Android, Objetos en bbdd Oracle 11g, Programación con NetBean, Clonación de núcleos para aulas, Alfresco (Documenta), Linux básico, etc.
- Participación de varios técnicos del centro en la Staff Training Week internacional.
- También se ha participado como ponentes o formadores en diversas Jornadas dirigidas al personal docente, como las de Acogida al Profesorado (Vic. Calidad).



■ Formación en software libre: Oficina de Software Libre

Actividades de Formación

- **Cursos virtuales impartidos al través del CEVUG:**
 - Dos ediciones de los cursos de Python y Arduino, una edición de Python Avanzado, Scratch, LaTeX y Liberación de Proyectos de Software Libre.
- **Cursos de formación del PAS**
 - Continuación de los itinerarios formativos Ofimática e Internet: 25 para cada curso
- **Ciclo “Café con...”.** Serie de reuniones de trabajo y sesiones de formación en la sede de la Oficina de Software Libre. En este ciclo se realiza:
 - Café con... TRUCO (diciembre 2012)
 - Café con... ParticleQuest
 - Café con... GIT (diciembre 2012)
 - Café con... Zomblind (enero 2013)
 - Café con... Osgiliath (enero 2013)
 - Café con... Arduino (febrero 2013)
 - Café con... CodeReimagined (febrero 2013)
 - Café con... LibrePLUG (febrero 2013)
- **Ciclo “Los lunes al OS!”.** Serie de talleres formativos en la sede de la Oficina de Software Libre. Dentro de este ciclo se realiza:
 - Taller de Bacula (marzo 2013).
 - Arduino (abril 2013).
 - Joomla! Introducción, desarrollo y oportunidades de negocio (abril 2013).



■ Cursos deportivos

En el curso académico 2012-2013 se han realizado en el Centro de Actividades Deportivas un total de 9.876 altas deportivas, de las cuales 6.900 han sido hombres y 2.976 mujeres.

Se han ofertado un total de 229 cursos, con un total de 5.111 plazas, de las cuales se han ocupado 2.725 lo que supone una ocupación del 53,31 %.

En este curso académico por primera vez se ha podido matricular la comunidad no universitaria en el programa de actividades dirigidas para adultos, siendo un 15% el porcentaje de inscripciones las realizadas por este sector y de un 35% en las escuelas deportivas para menores.

Por otro lado hay que tener en cuenta que este curso académico, la piscina universitaria de Fuentenueva ha estado cerrada con lo que no se han podido ofertar cursos de natación, terapia acuática, aquafitness.

■ Estadísticas de los cursos ofertados:

Cursos	Nº cursos	Nº plazas	Inscritos	%
Cursos fitness (aerobic, gap, inteligencia cinética, pilates, power pump, step, tonificación, vida activa)	51	1230	824	67,0%
Actividades cuerpo y mente (kung-fu, meditación, stretching, taichi chuan, terapia funcional, yoga iyengar, kundalini yoga)	32	774	388	50,1%
Cursos de danza y baile (danza africana, contemporánea, bailes urbanos, salsa)	15	286	211	73,8%
Cursos de raqueta (tenis, pádel, badminton)	44	509	335	65,8%
Escuelas deportivas de menores (tenis y pádel)	24	551	389	70,6%
Tiro con arco	3	30	29	96,7%
Programa náutico (vela, windsurf, piragüismo, paddle surf, náutico familiar y multináutico)	8	150	36	24,0%
Programa de montaña				
Cursos de esquí, snowboard:		425	100	23,5%
Recorridos de baja montaña:		253	187	73,9%
Recorridos alta montaña:		65	23	35,3%
Recorridos montaña primavera:		115	76	66,1%
Recorridos alpujarra granadina:	52	46	16	34,8%
Alto atlas (Marruecos):		45	45	100%
Escalada en roca y descenso de barrancos:		186	49	26,3%
Montañismo invernal, esquí de montaña, integral de los 3000 (Sierra Nevada):		92	16	17,4%



■ Formación y sensibilización desde la Delegación de Calidad Ambiental y Bienestar

Servicio de Prevención de Riesgos Laborales

■ Formación impartida al personal de la UGR en materia de Prevención de Riesgos Laborales:

- Dos ediciones del Curso: "Estrategias Psicosociales para superar los conflictos interpersonales", del 6/11/2012 al 16/11/2012, y del 12/11/2012 al 23/11/2012, con una duración de 30 horas cada edición.
- Curso "Prevención del Estrés", del 22/10/2012 al 25/10/2012, de 10 horas de duración.
- Curso "Gestión de recursos, tiempos y tareas", del 22/10/2012 al 26/10/2012, de 15 horas de duración.
- Curso "Prevención de riesgos laborales en el personal de jardinería", del 29/10/2012 al 30/10/2012, de 10 horas de duración.
- Dos ediciones del Curso: "El mobbing y el burnout como riesgos laborales: identificación y prevención", del 26/11/2012 al 30/11/2012, con una duración de 15 horas.
- Cinco ediciones del curso "Prevención de riesgos laborales para el personal de mantenimiento", del 19 al 20 de noviembre de 2012, del 3 al 4 de diciembre de 2012, del 10 al 11 de diciembre de 2012, del 18 al 19 de diciembre de 2012, del 14 al 15 de enero de 2013, y con una duración de 10 en cada edición.
- Seis ediciones del curso "Prevención de riesgos laborales en el personal de administración", del 4 al 5 de febrero de 2013, del 25 al 26 de febrero del 2013, del 4 al 5 de marzo de 2013, del 18 al 19 de marzo de 2013, del 8 al 9 de abril de 2013, y del 22 al 23 de abril de 2013, con una duración de 10 horas en cada edición.
- Curso "Prevención de riesgos laborales en el personal de limpieza, del 6 al 7 de marzo de 2013, con una duración de 10 horas.
- Curso "Prevención del Estrés", del 3/06/2013 al 6/06/2013, de 10 horas de duración.
- Curso "Primeros auxilios y soporte vital básico", del 3 al 6 de junio de 2013, con una duración de 10 horas.
- Curso: "El mobbing y el burnout como riesgos laborales: identificación y prevención", del 10/06/2013 al 14/06/2013, con una duración de 15 horas.

El nº de personas que ha recibido formación relacionada con la prevención de riesgos laborales durante el periodo: **461.**

■ Formación de los componentes del servicio de prevención de riesgos laborales (actualización técnica en PRL):

- Formación interna sobre utilización de mascarillas autofiltrantes contra agentes químicos. Impartida por el Director del SPRL.
- Formación del personal sanitario y del Técnico Superior en Ergonomía y psicología como instructores para impartición de cursos de Soporte Vital Básico y utilización del Desfibrilador Externo Automatizado (DEA).
- Formación de dos administrativos y de un técnico de prevención en Soporte Vital Básico y Uso del DEA.
- Asistencia al Curso sobre "Envejecimiento saludable" (Escuela Andaluz de Salud Pública).
- Asistencia a la Jornada Técnica de Presentación de la Cátedra de Salud y Bienestar en las Organizaciones de la Universidad de Granada.
- Asistencia a la Jornada Técnica de Presentación de la Cátedra de Prevención de Riesgos y Bienestar de la Universidad de Granada.

■ Formación en Planes de autoprotección

Se han realizado cursos de formación a las personas que integran los Equipos de Emergencias en los siguientes centros de trabajo de la UGR:

- Servicio de Becas.
- Edificio Santa Lucía.
- CM Isabel La Católica
- Servicio de Comedores Universitarios (totalidad del turno de mañana).
- Servicio de Comedores Universitarios (totalidad del personal del turno de tarde).
- Facultad de Filosofía y Letras.
- Personal de Protocolo (Hospital Real).
- Instituto del Agua.
- Coordinación de los Cursos prácticos de Extinción de Incendios en Bomberos (15/01/2013 y 22/01/2013).
- Instituto Andaluz de Geofísica y Prevención de Desastres Sísmicos.
- Instituto del Agua (Edificio Fray Luis de Granada).
- SAE.
- Servicio de Becas.
- Personal de Protocolo (Hospital Real).

■ Formación en el uso de Desfibriladores Automáticos



- Formación: 14 personas formadas en Soporte Vital Básico y Uso Del Desfibrilador de la F. de CC Económicas y Facultad de Filosofía y Letras en octubre de 2012.

▪ **Charlas de Sensibilización y difusión de cultura preventiva**

- Tres charlas de sensibilización sobre el manejo de escaleras portátiles, el 25/09/2012, el 4/10/2012, el 18/10/2012, de 40 minutos.
- Una charla de sensibilización sobre trabajos con riesgo de cortes y pinchazos, el 28/11/12, con 40 minutos de duración.

▪ **Organización de la Jornada Técnica:**

“Riesgos y Recomendaciones básicas de prevención frente a la exposición a agentes biológicos” el 28/11/2012 en el Centro de Investigación Biomédica y Unidad de Experimentación Animal.

Acciones formativas de la Fundación General Universidad de Granada-Empresa

Acciones gestionadas desde la sede de formación de Granada

En el año 2012 se alcanzó la cifra de 132 acciones formativas presenciales gestionadas desde Granada. En estos cursos se dieron cita un total de 8.779 alumnos y se impartieron 61.314 horas de formación. Todo ello ha supuesto un volumen económico gestionado por cuota de servicio de más de 2.700.000 euros.

Tipo de Acción	Nº Acciones	%	Nº Alumnos / Asistentes	%	Nº Horas	%	Media (alumnos por acción)
Títulos Propios de la UGR	39	29,55	1.285	14,64	57.765	94,21	32,95
Cursos FGUGREM	17	12,88	770	8,77	692	1,13	45,29
Cursos en colaboración con la UGR	44	33,33	4.175	47,56	1.576	2,57	94,89
Cursos en colaboración con entidades externas a la UGR	21	15,91	1.297	14,77	1.047	1,71	61,76
Congresos/Jornadas/Seminarios	11	8,33	1.252	14,26	233,5	0,38	113,82
Total	132	100	8.779	100	61.314	100	348,71

Uno de los hechos más destacados del año ha sido la dinamización del Convenio de Colaboración suscrito entre la Universidad de Granada y la Fundación para la promoción desarrollo y gestión en materia de formación que ha permitido que la Fundación participe, junto a la Escuela Internacional de Posgrado, en la gestión de 39 Títulos Propios en los que se han formado a más de 1.280 alumnos.

Se ha seguido potenciando el desarrollo de estrategias de formación *in company* en los que los recursos docentes de la Universidad de Granada se han puesto a disposición de las empresas. En este sentido, se han diseñado diversos programas formativos a partir de las necesidades específicas de las empresas y entre los que cabe destacar la III Edición del *Diploma de Especialización en Tecnología de Productos Lácteos* en colaboración con Abbott, el *Experto Universitario de Agente Financiero I Edición* en colaboración con Caja Rural de Granada, el *Curso Superior en Sistemas de Gestión de Recursos Humanos. I Edición* en colaboración con NorthgateArinso y el *Curso Social Media: cómo usar y aprovechar profesionalmente la web 2.0. I Edición* en colaboración con el periódico Ideal.

Junto a lo anterior, el año 2012 ha significado la puesta en marcha del Servicio CongresosUGR, a través del cual se han organizado un total de 10 eventos y reuniones de carácter científico y divulgativo en el que se han dado cita un total de 1.286 asistentes.

En lo que respecta a las áreas de conocimiento sobre las que han versado las distintas acciones formativas gestionadas, destacan las temáticas relacionadas con Ciencias Experimentales y Técnicas así como de Ciencias de la Salud, que aglutinan más de la mitad de las acciones en 2012.

Acciones gestionadas desde la sede de Melilla

En el año 2012 se han gestionado 22 acciones formativas en las que han participado 261 alumnos, que han recibido un total de 3.709 horas de docencia. El volumen económico gestionado ha ascendido a 124.000 euros.

Tipo de Acción	Nº Acciones	%	Nº Alumnos	%	Nº Horas	%	Media (alumnos por acción)
Cursos propios de la Fundación General Universidad de Granada-Empresa, Sede Melilla	1	4,55	12	4,60	40	1,08	12,00
Cursos en colaboración con la Dirección General de Administraciones Públicas	3	13,64	40	15,33	55	1,48	13,33
Cursos en colaboración con el Servicios Público de Empleo	4	18,18	55	21,07	1.460	39,36	13,75
Cursos en colaboración con la Conserjería de Economía Hacienda	3	13,64	30	11,49	700	18,87	10,00
Cursos en colaboración con la Escuela Hispano-Marroquí de Negocios de PROMESA	11	50,00	124	47,51	1.454	39,20	11,27
Total	22	100	261	100	3.709	100	60,36

La actividad desarrollada por la Fundación a través de su sede de Melilla pivota fundamentalmente en la estrecha colaboración existente con distintas entidades de carácter público de la Ciudad Autónoma. Destacable por el número de acciones desarrolladas son las impulsadas junto a Proyecto Melilla S.A (PROMESA). Junto a ello, es necesario destacar la colaboración con la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla de la Universidad de Granada para la puesta en marcha de la II Edición del Especialista en Análisis del Rendimiento Deportivo.



A lo largo del 2012 se ha confirmado la continuidad de la colaboración con la Ciudad Autónoma de Ceuta y el Campus de Ceuta de la Universidad de Granada para la puesta en marcha de la II Edición del Master en Dirección y Administración de Empresas Turísticas I Edición (Edición Ceuta).

e-learning y servicios virtuales

Durante el año 2012 se han llevado a cabo un total de 55 acciones formativas virtuales. Estas acciones han supuesto un volumen económico gestionado superior a 830.000 euros, correspondiente a las matrículas de los alumnos participantes.

Tipo de Acción	Nº Acciones	%	Nº Alumnos	%	Nº Horas	%	Media (alumnos por acción)
Cursos virtuales en colaboración con la UGR	47	85,45	1.886	94,02	7140	80,91	40,13
Cursos virtuales en colaboración con la UGR y con entidades externas	8	14,55	120	5,98	1.685	19,09	15,00
Total	55	100	2.006	100	8.825	100	55,13

Se mantiene el importante número de actividades formativas de carácter virtual (e-learning) organizadas en colaboración con el Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada (CEVUG). Especialmente importante en este campo es el alto número de proyectos desarrollados junto a profesores de la E.T.S de Ingeniería Informática y Telecomunicaciones que ha permitido confeccionar un catálogo de cursos sobre lenguajes de programación y ofimática que ha generado una gran demanda entre los estudiantes de la Universidad de Granada

La distribución de las acciones formativas por áreas de conocimiento muestra que las temáticas asociadas a las Ciencias Experimentales y Técnicas (54,54%) son las predominantes, seguidas de las Ciencias Sociales y Jurídicas (23,64%) y Ciencias de la Salud (18,18%).



■ Formación impartida por el Centro de Documentación Europea

Cursos y actos organizados

- Cursos prácticos sobre “Uso de la legislación, jurisprudencia y documentación de la Unión Europea” y “Uso de las bases de datos de la Unión Europea”.
- “VIII Jornada sobre Empleo en la Unión Europea”, 21 de noviembre de 2012. Como en anteriores ediciones, su objetivo es facilitar información sobre las oportunidades de empleo en el exterior y promocionar la presencia de diplomados y licenciados de nuestra Comunidad Autónoma en instituciones de la UE, dotándoles asimismo, de los conocimientos necesarios para participar en los procesos de selección y orientándoles en la búsqueda de empleo en organismos internacionales y Unión Europea desde un enfoque eminentemente práctico y útil. Esta edición fue inaugurada por D. Francisco Fonseca Morillo, Director de la Representación de la Comisión Europea en España y contó con 235 asistentes, la mayoría estudiantes de diversas titulaciones de la Universidad de Granada.
- Mesa redonda: "Unión Europea y Crisis Económica: Hacia una Reforma de los Tratados", el 29 de noviembre de 2012, impartida por D. Federico Steinberg, Investigador Principal Economía y Comercio Internacional del Real Instituto Elcano y D. Angel Catalina Rubianes, Economic analyst de la DG de Economía y Finanzas de la Comisión Europea, y moderada por D. Diego Javier Liñán Noguera, Director del CDE.
- En el marco del Convenio del Plan de Formación de Empleados Públicos en Materia Comunitaria (FORMAC), el CDE ha organizado en Granada el curso “La Estrategia Europa 2020”, del 10 de octubre al 15 de diciembre, de 70 horas de duración y homologado por el Instituto Andaluz de Administración Públicas (IAAP).
- Curso “Gestión de Proyectos Europeos (5ª edición)”. Del 6 de marzo al 23 de mayo de 2013 el CDE de Granada organiza este curso destinado a empleados de la administración pública, homologado por el Instituto Andaluz de Administración Pública (IAAP) y la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.

Colaboraciones

- Colaboración con los Centros de Documentación Europea de Sevilla y Córdoba para la elaboración de Euroexpertos (www.euroexpertos.es), base de datos de acceso público que permite la localización de personal docente e investigador especializado en materias de integración europea para impartición de cursos, conferencias, seminarios, actividades, etc.
- Colaboración con el Proyecto de Excelencia "Globalización económica e integración europea" P08-SEJ-04082 y el Grupo de Investigación SEJ-133 "Estudios jurídicos internacionales y europeos", para la organización del Seminario "Las crisis políticas y económicas: Nuevos escenarios internacionales". Granada, 21 y 22 de mayo de 2013.

Cursos y conferencias en los que interviene el Director del CDE

- Reunión Grupo de Reflexión sobre petición Gobiernos España, Suecia, Polonia e Italia para eventual elaboración de una European Global Strategy (EGS). Madrid, 22 de octubre de 2012, Real Instituto Elcano.
- Clases en curso “La Estrategia Europa 2020” del Plan de Formación para Empleados Públicos en Materia Comunitaria (FORMAC). CDE y Consejería de la Presidencia e Igualdad de Junta de Andalucía e IAAP. Tema: “Instituciones de la UE”. Granada, 10 octubre de 2012. (4 horas).
- Clases en curso “La Estrategia Europa 2020” del Plan de Formación para Empleados Públicos en Materia Comunitaria (FORMAC). CDE y Consejería de la Presidencia e Igualdad de la Junta de Andalucía e IAAP. Tema: “Sistema Jurídico de la UE”. Granada, 10 de octubre de 2012. (4 horas).
- Ponencia “El reto de las transformaciones institucionales en la Unión Europea ante la ruptura o el federalismo”. LA EUROPA UNIDA ANTE UN CONTEXTO DE CRISIS: Secretaría General de Acción Exterior. Consejería de la Presidencia e Igualdad. Sevilla (Fundación Tres Culturas del Mediterráneo), 28 de noviembre de 2012.
- Asistencia a Seminario internacional “Formas de ver el despertar árabe: las otras voces y su importancia”. Organizado por la Embajada de los Pises Bajos y el Real Instituto Elcano. Asociación de la Prensa de Madrid. Madrid 25 de enero de 2013.
- Clases en curso: “Gestión de Proyectos Europeos” Consejería de Economía de la Junta de Andalucía, Innovación, Ciencia y Empleo organizado por el CDE de Granada. - Sistema Institucional De La Unión Europea-, sesión de 7 de marzo de 2013 (4 h.) y - Sistema Jurídico De La Unión Europea-, sesión de 13 de marzo de 2013. (4 horas).
- Participación en la reunión anual del CONSEJO CIENTÍFICO del REAL INSTITUTO ELCANO, presidida por SAR el Príncipe de Asturias. Madrid 8 de abril de 2013.
- Director del Seminario “Las crisis políticas y económicas: Nuevos escenarios internacionales” Granada, 21 y 22 de mayo de 2013. Universidad de Granada. Organiza: Proyecto de Excelencia "Globalización económica e integración europea" P08-SEJ-04082 y Grupo de investigación SEJ-133 "Estudios jurídicos internacionales y europeos", con la colaboración del Centro de Documentación Europea de Granada (24 Ponencias y Comunicaciones).
- Ponente PREMIO EXCMO. SR D. EDUARDO ROCA ROCA de la REAL ACADEMIA DE JURISPRUDENCIA Y LEGISLACIÓN DE GRANADA. Granada a 15 de abril de 2013.
- Presidente del Jurado del VII PREMIO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN SOBRE INTEGRACIÓN EUROPEA DE LA RED DE INFORMACIÓN EUROPEA DE ANDALUCÍA (convocado en BOJA núm. 1 de 2 de enero de 2013), RESOLUCIÓN de 3 de mayo de 2013.



Dirección y coordinación de cursos

- Diego J. Liñán Nogueras, Director del CDE, ha dirigido los siguientes cursos organizados por el CDE de Granada:
 - Curso "Gestión de Proyectos Europeos (5ª edición)" de la Consejería de Economía de la Junta de Andalucía, Innovación, Ciencia y Empleo. Granada, del 6 de marzo al 23 de mayo de 2013. 120 horas de duración.
 - "VIII Jornada sobre Empleo en la Unión Europea". Granada, 21 de noviembre de 2012.
 - Curso "La Estrategia Europa 2020" del Plan de Formación para Empleados Públicos en Materia Comunitaria (FORMAC). Granada, del 10 de octubre al 15 de diciembre 2012. 70 horas de duración.
- Diego J. Liñán Nogueras, Director del CDE, ha moderado las siguientes mesas redondas organizadas por el CDE de Granada:
 - "VIII Jornada sobre Empleo en la Unión Europea". Granada, 21 de noviembre de 2012.
 - Mesa redonda: "Unión Europea y Crisis Económica: Hacia una Reforma de los Tratados", el 29 de noviembre de 2012.
- Liliana Wong Cervantes y José Luis Rivera Vargas han coordinado los siguientes cursos:
 - Curso "Gestión de Proyectos Europeos (5ª edición)" de la Consejería de Economía de la Junta de Andalucía, Innovación, Ciencia y Empleo. Granada, del 6 de marzo al 23 de mayo de 2013. 120 horas de duración.
 - "VIII Jornada sobre Empleo en la Unión Europea". Granada, 21 de noviembre de 2012.
 - Curso "La Estrategia Europa 2020" del Plan de Formación para Empleados Públicos en Materia Comunitaria (FORMAC). Granada, del 10 de octubre al 15 de diciembre 2012. 70 horas de duración.

Investigación

- **VII Premio Andaluz de Investigación sobre Integración Europea.**

Se convocó la séptima edición del Premio publicado en BOJA número 1, de 2 de enero de 2013, dándose publicidad y difusión de las bases del premio a través de las páginas web del CDE, de la Red de Información Europea de Andalucía, los miembros de la Red y de los miembros de la Red, correo electrónico y envío de carteles y folletos a instituciones y organismos públicos y privados de las ocho provincias andaluzas. El premio fue concedido a D. José Rafael Marín Aís, de la Universidad de Granada, por el trabajo "La Unión Europea y el Derecho Internacional de los Derechos Humanos". La noticia fue publicada en diversos medios de comunicación y el acto de entrega fue organizado por el CDE de Granada en el Salón Rojo de la Facultad de Derecho.

- **Publicación de:**

- *"El Cambio de Orientación de la Política Social Comunitaria. Del Estado del Bienestar a la Sociedad del Bienestar"*. Su autor es Ignacio González Vázquez y esta publicación obtuvo el VI Premio Andaluz de Investigación sobre Integración Europea de la Red de Información Europea de Andalucía.

- *"Instituciones y Derecho de la Unión Europea"* D. J. LIÑÁN NOGUERAS en coautoría con A. MANGAS MARTÍN, Ed. Tecnos, 7ª ed. Madrid, 2012.

- *Capítulo "El derecho internacional económico (II): el comercio internacional"* en M. DIEZ DE VELASCO: Instituciones de Derecho Internacional Público, 18ª ed., Ed. Tecnos, Madrid, 2013.



■ Relación de Departamentos

NOTA: La **actividad docente** de cada Departamento puede consultarse a través del subíndice de Departamentos de este capítulo. La **actividad investigadora** puede consultarse dentro del capítulo 2, "Investigación", a través del subíndice correspondiente.

1. Álgebra
2. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física
3. Análisis Matemático
4. Anatomía Patológica e Historia de la Ciencia
5. Anatomía y Embriología Humana
6. Antropología Social
7. Arquitectura y Tecnología de Computadores
8. Información y Comunicación
9. Biología Celular
10. Bioquímica y Biología Molecular I
11. Bioquímica y Biología Molecular II
12. Bioquímica y Biología Molecular III e Inmunología
13. Botánica
14. Ciencia Política y de la Administración
15. Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
16. Cirugía y sus Especialidades
17. Comercialización e Investigación de Mercados
18. Construcciones Arquitectónicas
19. Derecho Administrativo
20. Derecho Civil
21. Derecho Constitucional
22. Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
23. Derecho Financiero y Tributario
24. Derecho Internacional Privado e Historia del Derecho
25. Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
26. Derecho Mercantil y Derecho Romano
27. Derecho Penal
28. Derecho Procesal y Derecho Eclesiástico del Estado
29. Dibujo
30. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
31. Didáctica de la Lengua y la Literatura
32. Didáctica de la Matemática
33. Didáctica de las Ciencias Experimentales
34. Didáctica de las Ciencias Sociales
35. Didáctica y Organización Escolar
36. Ecología
37. Economía Aplicada
38. Economía Financiera y Contabilidad
39. Economía Internacional y de España
40. Edafología y Química Agrícola
41. Educación Física y Deportiva
42. Electromagnetismo y Física de la Materia
43. Electrónica y Tecnología de Computadores
44. Enfermería
45. Escultura
46. Estadística e Investigación Operativa
47. Estomatología
48. Estratigrafía y Paleontología
49. Estudios Semíticos
50. Expresión Gráfica en Arquitectura y en la Ingeniería
51. Farmacia y Tecnología Farmacéutica
52. Farmacología
53. Filología Francesa
54. Filología Griega y Filología Eslava



55. Filología Latina
56. Filologías Románica, Italiana, Gallego-Portuguesa y Catalana
57. Filologías Inglesa y Alemana
58. Filosofía del Derecho
59. Filosofía I
60. Filosofía II
61. Física Aplicada
62. Física Atómica, Molecular y Nuclear
63. Física Teórica y del Cosmos
64. Fisicoquímica
65. Fisiología
66. Fisiología Vegetal
67. Fisioterapia
68. Genética
69. Geodinámica
70. Geografía Humana
71. Geometría y Topología
72. Histología
73. Historia Antigua
74. Historia Contemporánea
75. Historia del Arte
76. Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas
77. Historia Moderna y de América
78. Ingeniería Civil
79. Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería
80. Ingeniería Química
81. Lengua Española
82. Lenguajes y Sistemas Informáticos
83. Lingüística General y Teoría de la Literatura
84. Literatura Española
85. Matemática Aplicada
86. Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica
87. Medicina
88. Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física
89. Medicina Preventiva y Salud Pública
90. Metodología de las Ciencias del Comportamiento
91. Métodos Cuantitativos para la Economía de la Empresa
92. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
93. Microbiología
94. Mineralogía y Petrología
95. Historia y Ciencia de la Música
96. Nutrición y Bromatología
97. Obstetricia y Ginecología
98. Óptica
99. Organización de Empresas
100. Parasitología
101. Pedagogía
102. Pediatría
103. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
104. Pintura
105. Prehistoria y Arqueología
106. Psicología Evolutiva y de la Educación
107. Psicobiología
108. Psicología Experimental
109. Psicología Social
110. Psiquiatría
111. Química Analítica
112. Química Farmacéutica y Orgánica
113. Química Física
114. Química Inorgánica
115. Química Orgánica
116. Radiología y Medicina Física
117. Sociología
118. Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones
119. Teoría e Historia Económica



- 120.** Trabajo Social y Servicios Sociales
- 121.** Traducción e Interpretación
- 122.** Urbanística y Ordenación del Territorio
- 123.** Zoología



Relación de Facultades, Escuelas y Centros Adscritos

NOTA: La actividad de cada Centro puede consultarse a través del subíndice de Centros de este capítulo.

Facultades y Escuelas

1. Facultad de Bellas Artes
2. Facultad de Comunicación y Documentación
3. Facultad de Ciencias
4. Facultad de Ciencias del Deporte
5. Facultad de Ciencias de la Educación
6. Facultad de Ciencias de la Salud
7. Facultad de Ciencias de la Salud (CEUTA)
8. Facultad de Ciencias Sociales (MELILLA)
9. Facultad de Ciencias del Trabajo
10. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
11. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
12. Facultad de Derecho
13. Facultad de Educación y Humanidades (CEUTA)
14. Facultad de Educación y Humanidades (MELILLA)
15. Facultad de Enfermería (MELILLA)
16. Facultad de Farmacia
17. Facultad de Filosofía y Letras
18. Facultad de Medicina
19. Facultad de Odontología
20. Facultad de Psicología
21. Facultad de Trabajo Social
22. Facultad de Traducción e Interpretación
23. Escuela Técnica Superior de Arquitectura
24. Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación
25. Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
26. Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación

Centros adscritos:

27. Centro de Enfermería "Virgen de las Nieves"
28. Centro del Profesorado "La Inmaculada Concepción"

Otros centros:

29. Facultad de Teología



Plan de Ordenación Docente para el curso 2013-2014

Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 29 de abril de 2013 ([Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 70, de 7 de mayo de 2013](#))

El Plan de Ordenación Docente es el documento que define las normas y criterios por los que se debe regir la docencia de enseñanzas oficiales de primer y segundo ciclos de las titulaciones al amparo de la LRU, de las titulaciones de grado y de posgrado (másteres universitarios y cursos de doctorado). Dichas normas y criterios se articulan a partir de los principios generales y de las obligaciones emanadas del conjunto de leyes y normativas por las que, dentro del ámbito del principio de autonomía universitaria, la Universidad tiene que regirse.

El Consejo de Gobierno y el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, en quien residen las competencias delegadas por el Rector relativas a la organización docente de la Universidad, son los órganos encargados de velar por el cumplimiento del POD por parte de los Departamentos, responsables de la adscripción de la organización docente del personal docente e investigador (en adelante, PDI), y por parte de los Centros.

Como consecuencia de la entrada en vigor del Real Decreto-ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo (BOE número 96, de 21 de abril de 2012; convalidado por el Congreso de los Diputados, en su sesión de 17 de mayo de 2012), el Plan de Ordenación Docente fue modificado parcialmente, en *sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 22 de junio de 2012* ([Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 62. 27 de junio de 2012](#)).

Los contenidos fundamentales de este Plan son los siguientes:

- Régimen del Personal Docente e investigador y cómputo de la docencia
- Criterios generales para la determinación de la estructura de grupos y la oferta de asignaturas en la Universidad de Granada
- Aprobación de las programaciones docentes y cumplimentación de la organización docente. Obligaciones de los Centros y Departamentos
- Ejecución y cumplimiento del Plan de Ordenación Docente
- Calendario de organización docente
- Compensaciones y reducciones docentes



Organización Docente

ORGANIZACIÓN DOCENTE	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Titulaciones que imparte la Universidad de Granada	74 + 2 dobles	Grados 60 + 2 dobles. LRU 74 + 2 dobles	Grados 60 + 3 dobles LRU 73 + 2 dobles	Grados 61 + 3 dobles LRU 72 + 2 dobles
Planes de estudios de la Universidad de Granada	99 + 2 dobles	Grados 72 + 2 dobles. LRU 99 + 2 dobles	Grados 73 + 3 dobles. LRU 96+ 2 dobles	Grados 74 + 3 dobles. LRU 42 + 2 dobles
Planes de estudios vigentes	97 + 2 dobles	172	169	116
Planes de estudios (solo examen)	1	0	0	54
Planes de estudios (Plan Antiguo)	1	1	0	0
Asignaturas. Número total	4681	4517	4.557	4.529
De Libre Configuración (incluida en datos generales)	323	213	185	129
Grupos de Teoría	7531	7370	7.864	7.926
Grupos de Prácticas	11198	11865	12.733	12.784
Créditos. Total	61897,75	62,421	63.161	61.589
Créditos. Teoría	29192	29380	31.443	32.565
Créditos. Prácticas	32705,75	33041	31.718	29.024
Profesorado. Total	3761	3736	3.702	3.606
Profesorado ETC	3404,75	3403,75	3.384,13	3.319
Doctores	3018	3067	3.084	3.075
Porcentaje de doctores	80,24	82,09	83,31	85,28
Relación alumno/profesor	14,63	14,63	14,93	14,85
Relación alumno ETC/profesor ETC	14,34	14,8	14,96	14,45
Alumnos matriculados	55011	55375	55.269	53.579
Alumnos matriculados ETC	48820,2	50371,6	50.276	47.974

Evolución de los permisos y licencias por razones docentes, investigadoras o de gestión

Duración de licencias	Curso 08/09	Curso 09/10	Curso 10/11	Curso 11/12	Curso 12/13 *	Variación entre 08/09 y 09/10 (en %)	Variación entre 09/10 y 10/11 (en %)	Variación entre 10/11 y 11/12 (en %)	Variación entre 11/12 y 12/13 (en %)	Variación entre 08/09 y 12/13 (en %)
De 1 a 3 meses	93	106	100	119	70	13,98	-5,66	19,00	- 41,18	- 24,73
De más de 3 meses	47	50	53	47	30	6,38	6.00	- 11,32	-36,17	-36,17
Total	140	156	153	166	100	11,43	-1,92	8,50	-39,76	-28,57

* (Tramitadas hasta 14/06/13: 70 de 1 a 3 meses, 30 de más de 3 meses, lo que hace un total de 100).



El Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada celebrado el 7 de febrero de 2013 aprobó el Plan Propio de Docencia 2013, que tiene como objetivo fundamental subvencionar proyectos docentes y acciones dirigidas a la mejora de la docencia de manera coordinada. Continúa, pues, la apuesta por una docencia de calidad, potenciando la docencia práctica, promoviendo la innovación docente, ampliando y actualizando la formación de sus profesores e impulsando la adaptación de sus enseñanzas al marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

El Plan Propio de Docencia 2013 se configura en cinco Programas Docentes:

- Programa de Apoyo a la Docencia Práctica
- Programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes
- Programa de Adaptación de las Enseñanzas al EEES
- Programa de Acciones Formativas
- Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Oficiales

El texto completo de estos programas puede consultarse en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 68, de 13 de febrero de 2013 (<http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr68>)

Estos programas se convocaron conjuntamente, con el objetivo fundamental de subvencionar proyectos docentes y acciones dirigidas a la mejora de la docencia de manera coordinada. Todos los proyectos y acciones docentes han tenido respaldo económico en los presupuestos aprobados por la Universidad de Granada para 2013.

▪ Programa de Apoyo a la Docencia Práctica

El Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, que desde hace 20 cursos académicos ha contribuido a financiar las prácticas docentes, continúa en su esfuerzo por dotar de nuevos recursos y mantener y mejorar los ya existentes.

La XXIª convocatoria contempla las siguientes modalidades, tanto para Áreas de Conocimiento como para Centros:

- Proyectos para subvencionar material nuevo de laboratorios docentes consolidados en un Departamento
- Proyectos para subvencionar nuevos laboratorios docentes en un Departamento
- Proyectos para subvencionar laboratorios docentes de uso común
- Proyectos para subvencionar material inventariable de elevado coste en laboratorios docentes
- Proyectos para subvencionar el mantenimiento de material de prácticas docentes
- Proyectos para subvencionar material audiovisual
- Proyectos para subvencionar prácticas de campo
- Proyectos para subvencionar la renovación de ordenadores en aulas de ordenadores

▪ Programa de innovación y buenas prácticas docentes

Este Programa pretende lograr una docencia universitaria de calidad, donde la comunicación creativa y eficaz del profesorado con sus estudiantes sea el eje central del proceso docente, donde el estudiante se implique activamente en su proceso de aprendizaje; y donde la evaluación incentive la adquisición de competencias académicas y profesionales; una docencia que sea sensible y adecuada a las demandas sociales, incorporando problemáticas y necesidades reales presentes en la sociedad.

El programa contempla la subvención de las siguientes acciones:

- Innovación en la gestión on-line de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Innovación en metodologías docentes para clases teóricas y prácticas.
- Innovación en la evaluación de los estudiantes
- Innovación en enseñanza bilingüe
- Innovación en la docencia de posgrado
- Innovación en la docencia para una mejor formación de estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales
- Innovación en el practicum
- Innovación en la divulgación
- Fomento de la cultura emprendedora
- Consolidación y extensión de buenas prácticas docentes



■ Programa de adaptación de las Enseñanzas al EEES

Este Programa se estructura en dos modalidades.

Modalidad 1. Ayudas para títulos de Grado

Su objeto es subvencionar actuaciones encaminadas a la adaptación y desarrollo del sistema universitario a los nuevos planes de estudio en el marco de la ordenación de las enseñanzas oficiales.

En atención al momento del proceso en el que nos encontramos, se consideran prioritariamente las solicitudes para:

- Diseño de sistemas de evaluación de las competencias de los estudiantes.
- Diseño de sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y la titulación.
- Diseño de sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados.
- Diseño de prácticas externas y su evaluación.
- Diseño de trabajos de fin de grado y su evaluación.
- Localización y análisis de referentes externos a la universidad que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas.
- Consultas externas para la elaboración del plan de estudios con profesionales, asociaciones o colegios profesiones, estudiantes u otros colectivos.
- Diseño del sistema propio de la universidad para transferencia y reconocimiento de créditos.

Modalidad 2. Ayudas para titulaciones que participan en experiencias piloto y para títulos de Grado

Esta modalidad tiene por objeto subvencionar acciones encaminadas a la implantación del sistema del ECTS en las titulaciones de la Universidad de Granada que participan en las experiencias piloto así como acciones encaminadas a la implantación y desarrollo de los títulos de Grado.

En esta modalidad se pueden solicitar ayudas para realizar alguna de las actividades que a continuación se enumeran:

- Material fungible que deban utilizar los estudiantes en actividades académicamente dirigidas.
- Realización de actividades formativas en la titulación.
- Desarrollo de instrumentos adecuados para la evaluación de la adquisición y desarrollo de competencias.
- Generación de recursos y materiales didácticos que propicien el aprendizaje autónomo y la aplicación práctica del conocimiento. Las acciones de esta modalidad contarán, en aquellos casos que sea posible, con el apoyo de la Editorial Universidad de Granada.
- Participación de los estudiantes en el seguimiento y evaluación de las metodologías docentes.
- Desarrollo y seguimiento de las experiencias piloto de implantación del sistema europeo de créditos (ECTS) que las Universidades andaluzas vienen realizando, en el marco de los Planes de Estudio vigentes, desde el curso académico 2004-2005.
- Incentivación de la movilidad de los miembros de la comunidad universitaria para participar en foros sobre las repercusiones del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), sobre desarrollo de buenas prácticas de enseñanza y aprendizaje y sobre la adecuación de la administración y gestión de las Universidades.
- Material inventariable, que sólo será objeto de esta ayuda cuando no esté cubierto por otros programas de la UGR y se justifique expresamente su necesidad para el desarrollo de las experiencias piloto.

■ Programa de Acciones Formativas

Este Programa cuenta, a su vez, con cinco subprogramas:

Programa de iniciación a la docencia universitaria

Acciones:

- **Programa de equipos docentes para la formación del profesorado principiante en los centros. V Convocatoria de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia** (septiembre 2013-septiembre 2014). *Finalidad:* Impulsar la colaboración y compromiso del profesorado experimentado en la formación específica del profesorado principiante en los propios centros de trabajo.
- **Curso de iniciación a la docencia universitaria** (6ª edición) (octubre 2013-mayo 2014). *Finalidad:* Proporcionar una formación básica para iniciarse en la profesión docente.



- **VI Jornadas de acogida para profesorado de nueva incorporación** (noviembre 2013). *Finalidad:* Facilitar la integración e inserción profesional del profesorado novel en la Universidad de Granada dando a conocer el proyecto institucional de la Universidad, así como los recursos y programas que apoyan el progreso académico del PDI y la mejora de la docencia universitaria.

Programa de formación permanente

Acciones:

- **IV Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos** (abril 2013-marzo 2014). *Finalidad:* Ampliar la oferta formativa y los espacios de formación para responder a los distintos intereses y demandas del profesorado y optimizar su competencia profesional.
- **Otras acciones formativas:**
 - Curso: Evaluación de competencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje (4ª edición) (marzo-mayo 2013)
 - Curso: Tutoría y orientación en la educación superior (4ª edición) (abril-mayo 2013)
 - Curso: Incorporación de metodologías activas al aula universitaria (3ª edición) (abril-mayo 2013)
 - Curso: Planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas (5ª edición) (febrero-abril 2013)

Programa de Formación para todo el profesorado de la UGR

- Cinco cursos (uno por cada área) para la formación para la comunicación oral y divulgativa de la actividad investigadora en lengua extranjera (inglés) (1ª edición) (desde abril 2013)
- Otras acciones formativas derivadas de las necesidades expresadas por el profesorado:
 - Formación en Igualdad (2ª edición) (noviembre 2013-febrero 2014)
 - Mejora de la Calidad Docente del Profesorado en Ciencias de la Salud (2ª edición) (diciembre 2013-abril 2014)
 - Aspectos éticos del desempeño profesional (2ª edición) (octubre 2013-enero 2014)
 - La Web Social en la universidad: herramientas para el aprendizaje de profesores y alumnos (2ª edición) (octubre 2013-febrero 2014)
 - Estrategias para autoevaluar la docencia universitaria. Un enfoque desde la utilización de herramientas informatizadas de análisis de datos cuantitativo y cualitativo (2ª edición) (noviembre 2013-febrero 2014)
 - Creatividad y representación del conocimiento experto: Elementos de mejora en la docencia (diciembre 2013-marzo 2014)

Programa de ayudas a la formación

Acciones:

- **Convocatoria para asistencia a congresos y jornadas sobre docencia.** *Finalidad:* Financiar los gastos correspondientes a la inscripción para asistencia a congresos vinculados con la docencia universitaria y la mejora de su calidad.
- **Convocatoria para estancias de colaboración destinadas a la mejora de la actividad docente.** *Finalidad:* Financiar los gastos de la estancia en otros centros universitarios o instituciones docentes de nivel superior.
- **Convocatoria para la organización de congresos o jornadas sobre docencia en la Universidad de Granada.** *Finalidad:* Ayudar a financiar los gastos de la organización de congresos, jornadas o reuniones sobre docencia por parte de centros, departamentos o grupos de profesores de la Universidad de Granada.

Programa de cursos en colaboración con otros órganos de la UGR

Acciones:

- **Cursos en colaboración con el CSIRC**
 - Gestión de la página web personal en www.ugr.es. (1ª edición) (mayo-junio 2013)
 - Servicios web en el entorno educativo de la UGR (1ª edición) (septiembre-octubre 2013)
- **Cursos en colaboración con el CEVUG**
 - Itinerario I de Especialización en docencia virtual (dos ediciones: marzo y septiembre 2013)
 - Itinerario II de Especialización en creación de contenidos multimedia (dos ediciones: abril y noviembre 2013)
 - Itinerario III de Especialización en gestión de comunidades virtuales (dos ediciones: abril y noviembre 2013)



- Itinerario IV Especialización en trabajos colaborativos basados en la web 2.0 (dos ediciones: mayo y diciembre 2013)
- Itinerario V Especialización en el uso del sistema Mac OS X (dos ediciones: junio 2013 y enero 2014)

▪ Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Oficiales

A través de este Programa, se trata de responder a las necesidades actuales de las enseñanzas de posgrado, siendo objetivos prioritarios el fomento de la calidad, incluyendo las propuestas que se incluyan en el Plan de Mejora que se apruebe como consecuencia del Autoinforme Anual de Seguimiento de la Titulación, y la internacionalización de estas enseñanzas. El Programa contempla la financiación de distintas acciones formativas.

Acciones subvencionadas:

- Financiación lineal de base
- Ayuda a la docencia práctica
- Movilidad de profesorado
 - Profesores externos
 - Movilidad en Másteres conjuntos
 - Organización de Conferencias, Jornadas y Seminarios incluidos en el Plan de estudios del Máster
- Organización de Conferencias, Jornadas y Seminarios no incluidos en el Plan de estudios del Máster
- Virtualización de enseñanzas
- Movilidad de estudiantes



■ Proyectos de innovación docente por Áreas de conocimiento

Ciencias de la Salud

- ADAPTACIÓN DE UNA PLATAFORMA ON-LINE AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN. **Responsable:** M^a CARMEN VIVES MONTERO
- CAPACITACIÓN DEL BIÓLOGO EN PARASITOLOGÍA PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL EN LABORATORIO CLÍNICO. **Responsable:** MANUEL SÁNCHEZ MORENO
- ELABORACIÓN DE CONTENIDO MULTIMEDIA EN FORMATO FLASH PARA EL APRENDIZAJE DE LA FISIOLÓGÍA CELULAR Y HUMANA. **Responsable:** JOSÉ LUIS QUILES MORALES
- HACIENDO VISIBLE EL CONOCIMIENTO. PROYECTO EXPERIMENTAL DE RECONOCIMIENTO DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DERIVADOS DE LA FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA EN EL ÁREA FARMACÉUTICA. **Responsable:** ANTONIO SÁNCHEZ POZO
- INICIACIÓN CLÍNICA BÁSICA CENTRADA EN LA PRÁCTICA MÉDICA. **Responsable:** PEDRO JOSÉ ROMERO PALACIOS "ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE PRÁCTICAS PARA LA ASIGNATURA "PARASITOLOGÍA ALIMENTARIA" DEL GRADO DE NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA Y MEJORA DE LA APLICACIÓN INFORMÁTICA DESARROLLADA". **Responsable:** ROCÍO BENÍTEZ RODRÍGUEZ
- "CREACIÓN DE MATERIAL DOCENTE MULTIMEDIA INTERDISCIPLINAR Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES MULTIDISCIPLINARES ACADÉMICAMENTE DIRIGIDAS EN LA LICENCIATURA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS". **Responsable:** JOSÉ MARÍA VICARIA RIVILLAS
- "CREACIÓN DE MATERIAL DOCENTE MULTIMEDIA INTERDISCIPLINAR Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES MULTIDISCIPLINARES ACADÉMICAMENTE DIRIGIDAS EN LA LICENCIATURA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS". **Responsable:** CARMEN CABRERA VIQUE
- ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN EL AULA DE INFORMÁTICA DE TÉCNICAS DE ANALISIS EN LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA. **Responsable:** JOSE MARIA SALINAS MARTINEZ DE LECEA
- ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES. SOPORTE VITAL. **Responsable:** JACQUELINE SCHMIDT RIO-VALLE
- ELABORACIÓN DE UNA GUÍA INTERACTIVA DE SEGURIDAD DEL PACIENTE PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA. **Responsable:** AURORA BUENO CAVANILLAS
- INTERNACIONALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DEL GLOSARIO DE TÉRMINOS EN CIENCIAS DE LA SALUD EN LENGUAJE DE SIGNOS. **Responsable:** ANTONIO MANUEL FERNÁNDEZ PÉREZ
- INTRODUCCIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA LA MEJORA DEL CURSO DE EXPERTO EN ALIMENTOS FUNCIONALES. **Responsable:** ANTONIO SEGURA CARRETERO
- LA CARPETA DE APRENDIZAJE, SU ADAPTACION A LA DOCENCIA ANATOMICA EN TERAPIA OCUPACIONAL. **Responsable:** M^a DEL MAR MORALES HEVIA
- TELE-ODONTOLOGÍA: DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN PARA IPAD Y IPHONE DIRIGIDA A LAS PRÁCTICAS DE ASISTENCIA DENTAL DOMICILIARIA EN GERODONTOLOGÍA. **Responsable:** JOSE ANTONIO GIL MONTOYA
- APLICACIÓN DE METODOLOGÍA DE ENFERMERÍA EN INGLES (NURSING CARE PLANNING). **Responsable:** BLANCA MARÍA RUEDA MEDINA
- CASO CLÍNICO-RADIOLÓGICO DE LA SEMANA. ENSEÑANZA-APRENDIZAJE INTEGRADA DE PATOLOGÍAS A TRAVÉS DE IMÁGENES RADIOLÓGICAS. **Responsable:** MERCEDES VILLALOBOS TORRES
- CONSOLIDACIÓN DE LA PRÁCTICA DE UN EXAMEN CLÍNICO OBJETIVO Y ESTRUCTURADO —ECO— LA MEJOR MEDIDA DE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN CLÍNICA EN MEDICINA. **Responsable:** ALBERTO SALAMANCA BALLESTEROS
- DESARROLLO DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA Y LA AUTO-EVALUACIÓN EN LAS ASIGNATURAS DE BIOCOMPUTACIÓN Y GENÓMICA. **Responsable:** MICHAEL HACKENBERG
- DESARROLLO DE UN SISTEMA INFORMATIZADO EN TABLET PARA EL DISEÑO, APLICACIÓN Y PROCESAMIENTO DE ESCALAS EVALUATIVAS EN SITUACIÓN REAL, ORIENTADO A LAS PRÁCTICAS DOCENTES DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE. **Responsable:** MANUEL MARTÍNEZ MARÍN
- DESARROLLO DEL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN EN EL ENTORNO DE ENSEÑANZA VIRTUAL SELA. **Responsable:** PEDRO FEMIA MARZO
- DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN EN LA EVALUACIÓN DE LOS SEMINARIOS IMPARTIDOS POR EL DEPARTAMENTO DE FARMACOLOGÍA. **Responsable:** M^a ESPERANZA CRESPO GIL
- E-MPATY: MEJORANDO LA COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE EN FASE TERMINAL Y SU FAMILIA A TRAVÉS DE ESCENARIOS INTERACTIVOS. **Responsable:** RAFAEL MONTOYA JUÁREZ
- E-LEARNING Y RECURSOS MULTIMEDIA EN EL ESTUDIO PRÁCTICO DE LA PATOLOGÍA UROLÓGICA. **Responsable:** MIGUEL ARRABAL MARTÍN
- EFECTO DE UN ENTORNO VIRTUAL DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SANITARIOS EN DISCUSIÓN EN ENSEÑANZAS DE POSGRADO. **Responsable:** ELADIO JIMÉNEZ MEJÍAS
- EL USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE BIOQUÍMICA, FISIOLÓGÍA I Y TIC EN CUIDADOS DE SALUD Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DEL GRADO DE ENFERMERÍA DE MELILLA. **Responsable:** CARMEN ENRIQUE MIRÓN



- EQUIPO DE SALUD EN EL PACIENTE NEUMOLÓGICO, EL PROYECTO NEUMOINTERACT. **Responsable:** MARIE CARMEN VALENZA
- INFORMATIZACIÓN DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO. **Responsable:** LOURDES DÍAZ RODRÍGUEZ
- INTEGRACION DEL TECLADO INALAMBRICO QCLICK EN LA PLATAFORMA MOODLE EN LOS ESTUDIOS DE MEDICINA Y ENFERMERIA. **Responsable:** JESUS FLORIDO NAVIO
- INTRODUCCION DE LA SIMULACION EN LAS PRACTICAS DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA PARA LA PREVENCION DE ERRORES MEDICOS. **Responsable:** CESAR CHUNG SERRANO
- LA REMINERALIZACIÓN DENTINARIA: PROPUESTA DE UN MODELO DE ENSEÑANZA POR INDAGACIÓN A JÓVENES INVESTIGADORES DISCENTES. **Responsable:** MANUEL TOLEDANO PÉREZ
- LIBROS MULTIMEDIA INTERACTIVOS: ESTIMULANDO EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO. **Responsable:** MARÍA DEL PILAR GONZALVO LÓPEZ
- MATERIAL AUDIOVISUAL Y COMPLEMENTOS DE PRÁCTICAS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LA PRODUCCIÓN ALIMENTARIA EN EL NUEVO GRADO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS. **Responsable:** EDUARDO ORTEGA BERNALDO DE QUIROS
- NUEVAS APLICACIONES DEL PROGRAMA DE EVALUACIÓN NUTRICIONAL NUTRIRE. **Responsable:** REYES ARTACHO MARTÍN-LAGOS
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL -ORIENTACIÓN PROFESIONAL A FARMACÉUTICOS, TECNÓLOGOS DE LOS ALIMENTOS Y NUTRICIONISTAS: FARMAEMPLO, TECNOEMPLO, NUTRIEMPLO- 2ª EDICIÓN. **Responsable:** FRANCISCO JESÚS ARREBOLA VARGAS
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL BIORIENTA2. ORIENTACIÓN A FUTUROS FARMACÉUTICOS: LA INVESTIGACIÓN EN BIOMEDICINA COMO CARRERA PROFESIONAL, TERCERA EDICIÓN. **Responsable:** RAFAEL SALTO GONZÁLEZ
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA ALUMNOS DE PRIMER CURSO DEL GRADO DE ENFERMERÍA EN LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE MELILLA. UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Responsable:** EMILIO GONZÁLEZ JIMÉNEZ
- PROMUEBE: PROMOCIÓN DE LA PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA. **Responsable:** CÉSAR HUESO MONTORO
- PROYECTO DE ACCIÓN TUTORIAL PARA LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNO EN LA INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO (TUTORMASTER). **Responsable:** JOSÉ ÁNGEL RUFÍAN HENARES
- PROYECTO DINSALUD: DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD. **Responsable:** OLGA GARCÍA MARTÍNEZ
- PROYECTO ECE (EMOTIONAL AND CREATIVE EDUCATION). APRENDIZAJE Y SIMULACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD. **Responsable:** CARMEN MORENO LORENZO
- PROYECTO PILOTO DE RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICO-TERAPÉUTICOS PARA ALUMNOS DE TERCER CURSO DE LA TITULACIÓN DE MEDICINA. **Responsable:** ESPERANZA DEL POZO GAVILÁN
- PUESTA EN PRÁCTICA Y DESARROLLO DE APLICACIÓN INFORMÁTICA PARA EL APOYO A LA ENSEÑANZA MULTICENTRO EN EL USO DEL LENGUAJE ENFERMERO. **Responsable:** MARIA MILAGROSA OLMEDO ALGUACIL
- RESOLUCIÓN CON SOFTWARE LIBRE DE CASOS PRÁCTICOS EN ASIGNATURAS DE ESTADÍSTICA EN FARMACIA, MEDIANTE USO CONTINUADO DE ORDENADOR PORTÁTIL POR PARTE DEL ALUMNADO. **Responsable:** PAULA RODRÍGUEZ BOUZAS
- TITULACION CONJUNTA DE GRADO EN NUTRICION HUMANA Y DIETETICA Y CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS. **Responsable:** MANUEL OLALLA HERRERA
- USO DE LA PLATAFORMA INFORMÁTICA MASTERING CHEMISTRY COMO COMPLEMENTO PARA EL DESARROLLO DE VARIAS ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN EL PRIMER CURSO DE LOS GRADOS DE FARMACIA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS Y NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA. **Responsable:** RICARDO NAVARRETE CASAS
- USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN ODONTOLOGÍA: EL ESTUDIO DE CASOS. **Responsable:** M^a DEL MAR GARCIA-TORRES ENTRALA
- UTILIZACIÓN DE LA HERRAMIENTA GOOGLE DOCS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DENTRO DEL MARCO DEL EEES (III). **Responsable:** LUISA CARLOTA LOPEZ CARA
- UTILIZACIÓN DE LABORATORIOS VIRTUALES Y HERRAMIENTAS ON-LINE EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE BIOLOGÍA MOLECULAR. **Responsable:** JESÚS TORRES DE PINEDO

Ciencias Experimentales

- CREACIÓN DE UN LABORATORIO DE BIOLOGÍA MARINA. **Responsable:** PEDRO M. SÁNCHEZ CASTILLO
- MEJORA DE LA ENSEÑANZA PRACTICA EN EL AMBITO DE LA QUÍMICA ORGÁNICA. **Responsable:** ENRIQUE JOSÉ ÁLVAREZ-MANZANEDA ROLDÁN
- AVANZANDO EN LA DIVULGACIÓN DEL GRADO DE GEOLOGÍA EN LA UGR. **Responsable:** MARÍA LUISA CALVACHE QUESADA
- DESARROLLO DE SOPORTES MULTIMEDIA COMO ALTERNATIVA A LAS PRÁCTICAS CON ANIMALES VIVOS EN LA LICENCIATURA DE BIOLOGÍA. I. CREACIÓN DEL MATERIAL BASE. **Responsable:** MANUEL GARCÍA GALLEGO
- ENSEÑANZA DE LA DESCRIPCION DE PERFILES DE SUELOS, ASISTIDA POR ORDENADOR MEDIANTE VIDEOS INTERACTIVOS. **Responsable:** MANUEL SIERRA ARAGÓN
- MAQUETA DOMÓTICA PARA LA PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS: LABORATORIO REMOTO DOMOLAB. **Responsable:** JUAN ANTONIO HOLSADO TERRIZA
- APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA FÍSICA APLICADA A LA FARMACIA DE LA TITULACIÓN GRADO EN FARMACIA. **Responsable:** FERNANDO MARTÍNEZ MARTÍNEZ
- APRENDIZAJE DE LA ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIDIMENSIONAL VÍA LA RESOLUCIÓN AUTOMATIZADA Y TUTORIZADA DE PROBLEMAS. INTEGRACIÓN EN UNA RED SOCIAL DINÁMICA PARA EL APRENDIZAJE ESPECIALIZADO Y COLABORATIVO DE LA ESTADÍSTICA. **Responsable:** JUAN JOSÉ SERRANO PÉREZ



- DISEÑO INSTRUCTIVO DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS BASADO EN B-LEARNING Y APLICADO A LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA EN ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO. **Responsable:** ISABEL MARÍA TIENDA LUNA
- ELABORACIÓN DE BIBLIOTECA AUDIOVISUAL CON MATERIAL DIDÁCTICO ADAPTADO AL EEES EN LA ENSEÑANZA DEL ELECTROMAGNETISMO. **Responsable:** CARLOS MORENO DE JONG VAN COEVDORDEN
- INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN PARA ALUMNOS DE QUÍMICA MEDIANTE LA PLATAFORMA LABORATORIO VIRTUAL DE QUÍMICA DE LA COORDINACIÓN. **Responsable:** ANTONIO RODRÍGUEZ DIÉGUEZ
- LA ENSEÑANZA DE LA PALEONTOLOGÍA EN EL SIGLO XXI: APLICACION DE LAS TÉCNICAS DE 3D EN LA DIVULGACION DEL REGISTRO FOSIL. **Responsable:** FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ TOVAR
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DEL GRADO EN FÍSICA (FASE 2). **Responsable:** JOSÉ IGNACIO ILLANA CALERO
- APPS DE ESTADÍSTICA (APPES). **Responsable:** JUAN ELOY RUIZ CASTRO
- AULA CIENTÍFICA PERMANENTE. **Responsable:** JOSÉ LUIS GÁMEZ RUIZ
- CAMPUS CIENTIFICO DE VERANO BIOTIC GRANADA. **Responsable:** ANA ISABEL GARCÍA LÓPEZ
- CORRIGE TU EXAMEN. EJERCICIOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA EXPRESIÓN ESCRITA DE LOS ESTUDIANTES DE 1º DE BIOLOGÍA. **Responsable:** MARIA CARMEN PEREZ MARTINEZ
- CREACION DE UN E-BOOK DE PRÁCTICAS DE PETROLOGÍA. **Responsable:** CONCEPCIÓN LAZARO CALISALVO
- DESARROLLO Y DIFUSIÓN DE MATERIAL MULTIMEDIA DE APOYO A CLASES PRÁCTICAS DE VARIAS ASIGNATURAS DE GENÉTICA USANDO PÁGINAS WEB GRATUITAS Y SOFTWARE LIBRE. **Responsable:** FRANCISCO BARRIONUEVO JIMENEZ
- DISEÑO DE UN ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE DE LA ESTADÍSTICA MEDIANTE SPSS. **Responsable:** ANA MARÍA LARA PORRAS
- DISEÑO E IMPLANTACIÓN DE UN LABORATOIRO VIRTUAL MULTILINGÜE PARA LA INICIACIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA NANOTECNOLOGÍA. **Responsable:** ALFONSO SALINAS CASTILLO
- FÍSICA DE PELÍCULA. **Responsable:** ARTURO GABRIEL QUIRANTES SIERRA
- FORMACIÓN EN COMPETENCIAS MEDIANTE UNA DOCENCIA ON-LINE–PRESENCIAL. HERRAMIENTAS ÚTILES PARA LA INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL EN GEOLOGÍA Y QUÍMICA. **Responsable:** JULIA ROMERO PASTOR
- GUIA MULTIMEDIA DE ANÁLISIS MULTIVARIANTE CON DATOS REALES. **Responsable:** RAMÓN GUTIÉRREZ SÁNCHEZ
- HERRAMIENTA BASADA EN LENGUAJE NATURAL PARA APOYO AL APRENDIZAJE DE ASIGNATURAS UNIVERSITARIAS. **Responsable:** RAMÓN LÓPEZ-CÓZAR DELGADO
- IMPLEMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DIVULGACIÓN ON LINE DE LA MICROBIOLOGÍA (POMIF IV). **Responsable:** JOSÉ MARTÍNEZ LÓPEZ
- INCORPORACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LAS CLASES TEÓRICAS DE LA ASIGNATURA "DEVICES AND INSTRUMENTATION" DEL MASTER ERASMUS MUNDUS "CIMET". **Responsable:** ANTONIO MANUEL POZO MOLINA
- INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA, TEÓRICAS Y PRÁCTICAS, EN LA ASIGNATURA DE CONTACTOLOGÍA. **Responsable:** JOSEFA VELASCO CABRERA
- INTEGRACIÓN DE DISTINTOS RECURSOS RELACIONADOS CON PRÁCTICAS DE GABINETE, LABORATORIO Y CAMPO, COMPLEMENTADOS EN RED, PARA LA DOCENCIA DE "MICROFACIES Y PALEOGEOGRAFIA" DEL MASTER EN GEOLOGIA. **Responsable:** ALBERTO DIEGO PEREZ LOPEZ
- LA QUÍMICA DESDE OTRAS ÓPTICAS (CONT). **Responsable:** Mª PURIFICACIÓN SÁNCHEZ SÁNCHEZ
- MEJORA EN EL APRENDIZAJE DEL LABORATORIO DE QUÍMICA ANALÍTICA CON EL APOYO DE HERRAMIENTAS TIC: INICIACIÓN AL AUTOAPRENDIZAJE. **Responsable:** JULIO BALLESTA CLAVER
- ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE DE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES MEDIANTE UNA ACCIÓN TUTORIAL PLANIFICADA. **Responsable:** DIEGO PABLO RUIZ PADILLO
- ORIENTAMAT 3: ORIENTACIÓN TÉCNICA Y ACADÉMICA PARA ALUMNOS DE MATEMÁTICAS. **Responsable:** ANTONIA MARÍA DELGADO AMARO
- PHYSICA AD LITTERAM. **Responsable:** MARÍA TIRADO MIRANDA
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA ALUMNOS DE MÁSTERES CON PARTICIPACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE GENÉTICA. **Responsable:** RAFAEL NAVAJAS PEREZ
- PLATAFORMA VIRTUAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA PELIGROSIDAD SÍSMICA EN UNA REGIÓN. **Responsable:** INMACULADA SERRANO BERMEJO
- PRACTICUM DEL MÁSTER CONSERVACIÓN, GESTIÓN Y RESTAURACIÓN DE LAS BIODIVERSIDAD: EXPEDICIÓN POR MARRUECOS. **Responsable:** JULIO PEÑAS DE GILES
- TECNOLOGÍAS TIC PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES EN ASIGNATURAS DE PRIMERO DEL GRADO DE BIOLOGÍA: UN ENFOQUE INNOVADOR PARA LAS NUEVAS GENERACIONES DE ESTUDIANTES. **Responsable:** MIGUEL ANGEL RUBIO ESCUDERO
- USO DE LA HERRAMIENTA VIRTUAL INTERACTIVA LABSKILLS PARA GARANTIZAR UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DEL TRABAJO EXPERIMENTAL EN EL LABORATORIO DE QUÍMICA PARA LAS ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO DE LOS GRADOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
- (CYTA) Y NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA (NHD). **Responsable:** ROSARIO MARIA SANCHEZ MARTIN
- USO DE WIKIS PARA LA REALIZACIÓN DE TRABAJOS COLABORATIVOS EN UN MODELO DE APRENDIZAJE BLENDED-LEARNING. **Responsable:** Mª DOLORES FERNÁNDEZ RAMOS



Ciencias Sociales y Jurídicas

- ELABORACION DE UN SISTEMA INFORMATICO PARA EL ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS DE MEDICION EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS. **Responsable:** ANDRES GONZALEZ GOMEZ
- PROYECTO DE INCENTIVACIÓN AL CENTRO COLABORADOR DE PRÁCTICUM: VALORACIÓN DE NECESIDADES EN FUNCIÓN DEL TIPO DE CENTRO. **Responsable:** FRANCISCA PADILLA ADAMUZ
- CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA PARA EL USO DE LA RED Y LA WEB 2.0: EDUCARXXI. **Responsable:** FERNANDO TRUJILLO SÁEZ
- ELABORACIÓN DE MATERIAL MULTIMEDIA Y DE AUTOEVALUACIONES PARA EL USO DEL SOFTWARE LIBRE R COMO HERRAMIENTA DOCENTE A LA ASIGNATURA DESCRIPCIÓN Y EXPLORACIÓN DE DATOS EN PSICOLOGÍA. **Responsable:** LUÍS MANUEL LOZANO FERNÁNDEZ
- ORIENTACIÓN PROFESIONAL/LABORAL: INFORMACIÓN, ASESORAMIENTO Y FORMACIÓN EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS DEL DESARROLLO PERSONAL, ACADÉMICO Y PROFESIONAL DEL ALUMNADO DEL DPTO DE SOCIOLOGÍA. **Responsable:** JAIME ANDRÉU ABELA
- TECNOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE AUDITORÍA FINANCIERA. **Responsable:** MARÍA GLORIA LÓPEZ GORDO
- WEBQUEST COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA FOMENTAR EL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO. PROYECTO BILINGÜE. **Responsable:** MARÍA ISABEL PIÑAR LÓPEZ
- ACCESO A LA CIENCIA. DESARROLLO DE MATERIALES ACCESIBLES EN EL AULA DE BIOLOGÍA Y DE TRADUCCIÓN. **Responsable:** FRANCISCO ABADÍA MOLINA
- APLICACIÓN DE ULTRAMEDIA A UNA ASIGNATURA DE ECONOMÍA PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE ON-LINE, ESTIMULAR LA ENSEÑANZA BILINGÜE Y PROCURAR LA INTEGRACIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. **Responsable:** FRANCISCO JOSÉ GONZÁLEZ GÓMEZ
- CINE Y LITERATURA COMO HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS II. **Responsable:** JOSÉ LUIS SERRANO MORENO
- DESARROLLO DE DETECCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS EN EL PRÁCTICUM DE TRABAJO SOCIAL. **Responsable:** INMACULADA SANCHO FRÍAS
- DINAMIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE SIMULACIONES MEDIANTE SOFTWARE DE CRM (GESTIÓN DE RELACIONES CON EL CLIENTE). **Responsable:** JUAN MIGUEL REY PINO
- EL ESTUDIO DE CASOS COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES. **Responsable:** ALMUDENA OCAÑA FERNÁNDEZ
- ELABORACIÓN DE RECURSOS DOCENTES INNOVADORES PARA LA ENSEÑANZA BILINGÜE (ESPAÑOL-INGLÉS) DEL DERECHO ALIMENTARIO EUROPEO. **Responsable:** MIGUEL ÁNGEL RECUERDA GIRELA
- ELABORACIÓN DE RECURSOS DOCENTES PARA EL GRUPO BILINGÜE DEL GRADO DE PRIMARIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. **Responsable:** JOSÉ ANTONIO NARANJO RODRIGUEZ
- EQUIPOS DOCENTES EN LA IMPLANTACIÓN DEL GRADO EN DERECHO II. **Responsable:** RAFAEL ROJO ÁLVAREZ-MANZANEDA
- EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y DE LOS PRINCIPIOS CIENTÍFICO-DIDÁCTICOS ADQUIRIDOS POR LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE MAGISTERIO, PEDAGOGÍA, GEOGRAFÍA E HISTORIA. **Responsable:** ANTONIO LUIS GARCIA RUIZ
- EXPERIMENTOS PARA APRENDER ECONOMÍA. **Responsable:** MARÍA ÁNGELES SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ
- GESTIONES DE MARKETING EN TU PROPIA EMPRESA. **Responsable:** MARIA ISABEL ARIAS HORCAJADAS
- LOS OA (OBJETOS DE APRENDIZAJE) COMO BASE PARA EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO DE LOS NUEVOS GRADOS. **Responsable:** ANTONIO CHACÓN MEDINA
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE ACOGIDA Y SEGUIMIENTO HACIA LA MENCIÓN DE GRADO Y SALIDAS PROFESIONALES PARA ALUMNOS DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN IMPARTIDO EN LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Responsable:** MERCEDES DE LA MONEDA CORROCHANO
- POLÍTICA SOCIAL DIGITAL: UN ESPACIO COOPERATIVO DE APRENDIZAJE Y SENSIBILIZACIÓN. **Responsable:** BELEN MORATA GARCIA DE LA PUERTA
- PRÁCTICAS GLOBALIZADORAS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL: CONEXIÓN DEL CONOCIMIENTO TEÓRICO Y PRÁCTICO MEDIANTE EL ACERCAMIENTO A LA REALIDAD ESCOLAR. **Responsable:** ANDRÉS CANTO JIMÉNEZ
- PRÁCTICAS GLOBALIZADORAS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL: CONEXIÓN DEL CONOCIMIENTO TEÓRICO Y PRÁCTICO MEDIANTE EL ACERCAMIENTO A LA REALIDAD ESCOLAR. **Responsable:** JOSÉ MANUEL CABO HERNÁNDEZ
- PRÁCTICAS INTERDISCIPLINARES PARA ALUMNOS DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. **Responsable:** ANA M.ª RICO MARTÍN
- RED INTERUNIVERSITARIA GRANADA-MARRUECOS PARA EL ANÁLISIS INSTITUCIONAL COMPARADO. **Responsable:** SALVADOR HERNÁNDEZ ARMENTEROS
- SIMUDATA. APLICACIÓN WEB PARA LA GENERACIÓN DE CASOS PRÁCTICOS MÚLTIPLE SOBRE INFORMACIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA DE EMPRESAS. **Responsable:** JOSE LUIS ZAFRA GOMEZ
- VIDEOCASTING COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA COLABORATIVA. **Responsable:** BEATRIZ CORTINA PÉREZ
- TALLERES DOCENTES DE EMPRENDEDORES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES. **Responsable:** VÍCTOR JESÚS GARCÍA MORALES
- ADECUACIÓN DE CONTENIDOS DE ELEARNING PARA DISCAPACITADOS AUDITIVOS. **Responsable:** VÍCTOR HERRERO SOLANA
- APLICACIÓN, EVALUACIÓN Y ADAPTACIÓN DE UN SEMINARIO VIRTUAL DE ESCRITURA CIENTÍFICA MULTILINGÜE. **Responsable:** ROSARIO ARROYO GONZÁLEZ
- AULA PRÁCTICA PARA FUTUROS GRADUADOS SOCIALES. **Responsable:** ROCÍO LLAMAS SÁNCHEZ



- AUTOEVALUACIÓN DE CONTENIDOS CIENTÍFICOS COMO ESTRATEGIA PARA LA MEJORA DE SU CONOCIMIENTO DIDÁCTICO. UNA PROPUESTA VIRTUAL. **Responsable:** JOSE MIGUEL VILCHEZ GONZALEZ
- BILINGÜISMO Y T.I.C. EN LA MATERIA DE ACCIÓN TUTORIAL: APRENDIZAJE POR PROYECTOS. **Responsable:** JORGE EXPOSITO LOPEZ
- COMPETENCIA COMPROMISO ÉTICO. **Responsable:** PURIFICACIÓN PÉREZ GARCÍA
- CREACIÓN DE MATERIALES MULTIMEDIA (VIDEOS): CASOS REALES DE GESTIÓN ELABORADOS POR LOS ALUMNOS EDITADOS EN PÁGINAS WEB CON WIKI. **Responsable:** DOLORES M. FRIAS JAMILENA
- DEPARTAMENTO 2.0: INTEGRACIÓN DE MEDIOS SOCIALES PARA UNA COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE INFORMACIÓN CENTRADA EN LOS ESTUDIANTES. **Responsable:** JOSÉ MANUEL AGUAYO MORAL
- DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE BASADO EN LA EXPERIENCIA. **Responsable:** ANA MARIA BOJICA
- DESARROLLO DE ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE EN LA DOCENCIA DE MANAGEMENT EN POSGRADO. **Responsable:** MARIA NIEVES PEREZ AROSTEGUI
- DESARROLLO DE LA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN EDUCACIÓN SOCIAL. **Responsable:** SANTIAGO REAL MARTINEZ
- DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UNA ENCICLOPEDIA MULTIMEDIA PARA LA ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS DE RECURSOS HUMANOS Y RELACIONES LABORALES. **Responsable:** FRANCISCO DIAZ BRETONES
- E-LEARNING SOBRE CONTENIDOS DE ESTADÍSTICA DEMOGRÁFICA EN EL GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS. **Responsable:** MARÍA DOLORES HUETE MORALES
- EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO METODOLOGÍA BÁSICA PARA LA FORMACIÓN EN LA ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD. **Responsable:** CAROLINA FERNÁNDEZ JIMÉNEZ
- EL AVATAR COMO HERRAMIENTA PARA LA DIFUSIÓN DE MATERIALES CURRICULARES EN TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE LOS NUEVOS GRADOS BILINGÜES DE LA FACULTAD DE CC Y EE. **Responsable:** ROSAURA FERNÁNDEZ PASCUAL
- EL E-LEARNING EN CONTEXTOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO E INTERDISCIPLINAR COMO RECURSOS DIDÁCTICOS INNOVADORES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. **Responsable:** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE
- EL E-PORTAFOLIO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN. IMPLEMENTACIÓN CON MAHARA INTEGRADO CON MOODLE. **Responsable:** VANESA M^a GÁMIZ SÁNCHEZ
- EL EMPLEO DEL MÉTODO DEL CASO Y LA WEB 2.0 PARA LA ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS. **Responsable:** ANA ISABEL POLO PEÑA
- EL VIDEO DIDÁCTICO PARA LA FORMACIÓN EN LA SOLUCIÓN, JUDICIAL Y EXTRAJUDICIAL, DE CONFLICTOS SOCIO-LABORALES. **Responsable:** ROSA MOYA AMADOR
- ELABORACIÓN DE MATERIAL MULTIMEDIA PARA EL ANÁLISIS DE LA COYUNTURA ECONÓMICA. **Responsable:** MERCEDES RODRIGUEZ MOLINA
- ESTRATEGIAS METODOLOGICAS DOCENTES BASADAS EN EL BLENDED E-LEARNING: PROYECTO INTERACTIVO DE APRENDIZAJE COOPERATIVO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS ACADEMICAS EN LOS NUEVOS GRADOS. **Responsable:** INMACULADA AZNAR DÍAZ
- FORMACIÓN DOCENTE ON LINE MEDIANTE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y TUTORIZACIÓN E-LEARNING EN EL EEES. **Responsable:** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA
- GAMIFICACIÓN 2.0: TECNOLOGÍA Y JUEGOS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE. **Responsable:** ESTEBAN ROMERO FRÍAS
- GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS INTERNACIONALES EN ESTUDIOS DE POSGRADO. **Responsable:** MARIA TERESA DIAZ AZNARTE
- HERRAMIENTAS MULTIMEDIA PARA LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS SOCIALES. **Responsable:** MIGUEL ÁNGEL MONTERO ALONSO
- INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA DE ECONOMÍA EN INGLÉS. **Responsable:** DAVID EPSTEIN
- INTEGRANDO: ADAPTACIÓN DE PRÁCTICAS Y CREACIÓN DE MATERIAL DOCENTE INNOVADOR PARA LA MEJORA DE LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DEL GRADO DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL. **Responsable:** SUSANA PUERTAS VALDEIGLESIAS
- INTRODUCCIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN DERECHO II. **Responsable:** JUANA MARÍA GIL RUIZ
- LA DOCUMENTACIÓN BIBLIOGRÁFICA EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA (2ª EDICIÓN). **Responsable:** JOAQUÍN SUSINO ARBUCIAS
- LA EFICACIA DEL TRABAJO AUTÓNOMO EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA SOBRE EMPRESA (2ª PARTE). **Responsable:** VERA FERRÓN VÍLCHÉZ
- LA FORMACIÓN DEL MAESTRO PARA LA ADAPTACIÓN LINGÜÍSTICA DE LOS ALUMNOS INMIGRANTES: COOPERACIÓN CON LAS AULAS TEMPORALES DE ADAPTACIÓN LINGÜÍSTICA (ATAL). **Responsable:** DIMITRINKA GEORGÍEVA NÍKLEVA
- LAS PRÁCTICAS EN EL TÍTULO DE MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CURRÍCULO Y FORMACIÓN. **Responsable:** M JESUS GALLEGO ARRUFAT
- LO VI Y LO COMPRENDÍ, LO HICE Y LO APRENDÍ. CREACIÓN Y APLICACIÓN DE RECURSOS ADUDIOVISUALES EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL. **Responsable:** ANTONIO GARCÍA GUZMÁN
- NIVELACIÓN DE COMPETENCIAS BÁSICAS PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (CAMPUS DE GRANADA Y CEUTA). **Responsable:** JOSÉ GIJÓN PUERTA
- NUEVAS TECNOLOGÍAS, EVALUACIÓN CONTINUA Y AUTOEVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN ANTROPOLOGÍA EN EL NUEVO ESPACIO EUROPEO. **Responsable:** RAQUEL MARTÍNEZ CHICÓN
- ORIENTACIÓN DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES NOVELES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES Y LA EXPERIENCIA DE ANTIGUOS ALUMNOS. **Responsable:** JAVIER DELGADO CEBALLOS



- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DIRIGIDO AL ALUMNADO DE PRIMER CURSO DEL GRADO EN DERECHO. **Responsable:** JOSEFA DOLORES RUIZ RESA
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL: 1ER CURSO DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (CONTINUACIÓN). **Responsable:** JUAN ROMERO CORONADO
- PLAN DE VOLUNTARIADO DE APRENDIZAJE: UNA HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS PROFESIONALES INTERDISCIPLINAR. **Responsable:** MARÍA GERVILLA ZAPATA
- PROYECTO DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS PARA EL ALUMNADO DE GRADO Y POSTGRADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. **Responsable:** MARÍA ÁNGELES LÓPEZ VALLEJO
- SISTEMA DE RESPUESTA INTERACTIVA Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO. TRANSFERENCIA A LA PRÁCTICA DOCENTE DE LOS FUTUROS MAESTROS. **Responsable:** MARÍA MERCEDES BELLIDO GONZÁLEZ
- SISTEMAS INTERACTIVOS PARA PLATAFORMA E-LEARNING: HERRAMIENTAS DE POTENCIACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DE LA EVALUACIÓN CONTINUA EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. **Responsable:** MARIA TERESA ORTEGA EGEA
- USO DIDÁCTICO DE LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE COLABORATIVO. **Responsable:** YOLANDA ARAGÓN CARRETERO
- UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA MOODLE DEL CEVUG PARA LA DOCENCIA DE LAS ASIGNATURAS DE DIRECCIÓN FINANCIERA Y ANÁLISIS CONTABLE DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD. **Responsable:** ANTONIO M. CORTÉS ROMERO

Enseñanzas Técnicas

- ADAII: PROPUESTA DE ACTIVIDADES DOCENTES PARA LOS ALUMNOS DE ASIGNATURAS DE INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA. **Responsable:** BEATRIZ PRIETO CAMPOS
- APOYO EN LA EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA Y LA ARQUITECTURA. **Responsable:** RICARDO MORENO CAZORLA
- DESARROLLO DE MATERIAL DOCENTE PARA ILUSTRAR AL ALUMNO DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN SOBRE LAS POSIBILIDADES DEL USO DE TÉCNICAS COMUNES DE PROCESADO DE SEÑAL EN EL CAMPO DE LA GENÓMICA, DE INTERÉS EN SU ENTORNO SOCIOECONÓMICO. **Responsable:** VICTORIA EUGENIA SÁNCHEZ CALLE
- PROGRAMA DE APOYO AL DISEÑO DE LA CARRERA PROFESIONAL Y A LA CREACIÓN DE EMPRESAS INNOVADORAS PARA ESTUDIANTES DE INGENIERÍA. **Responsable:** JESÚS BANQUERI OZÁEZ
- “ARCHNATURES”, LA EDIFICACIÓN SOSTENIBLE COMO ENSEÑANZA MULTIDISCIPLINAR. **Responsable:** JULIO CALVO SERRANO
- AUTOCORRECCIÓN Y AUTOEVALUACIÓN (GUIADA) DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EMPLEANDO LA PLATAFORMA MOODLE. **Responsable:** MIGUEL ORTEGA SÁNCHEZ
- DESARROLLO E IMPLANTACIÓN DE HERRAMIENTAS DOCENTES EN INGLÉS PARA EL CURSO DE POSTGRADO “MINERÍA DE DATOS Y MODELOS EVOLUTIVOS DE EXTRACCIÓN DE CONOCIMIENTO”. **Responsable:** RAFAEL ALCALÁ FERNÁNDEZ
- DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA NUEVA PLATAFORMA DOCENTE PARA MATEMÁTICAS EN LAS ENSEÑANZAS TÉCNICAS. **Responsable:** PEDRO GONZÁLEZ RODELAS
- ELABORACIÓN DE INDICADORES CUANTITATIVOS PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS CUALITATIVAS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LA LÓGICA DIFUSA. **Responsable:** ÁNGEL FERMÍN RAMOS RIDAO
- ELABORACIÓN DE VÍDEOS EDUCATIVOS PARA LA DOCENCIA DE LA FÍSICA DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS: LA UNIÓN PN. **Responsable:** FRANCISCO MANUEL GÓMEZ CAMPOS
- ENSEÑANZA DEL COMPORTAMIENTO DINAMICO DE LAS ESTRUCTURAS FRENTE A TERREMOTOS BASADO EN LA SIMULACIÓN EXPERIMENTAL CON MODELOS A PEQUEÑA ESCALA. **Responsable:** AMADEO BENAVENT CLIMENT
- LABORATORIO DE TERRITORIOS EN TRANSFORMACIÓN. LABORATORIO DE PROCESOS Y EXPERIMENTACIÓN EN EL PAISAJE AGRÍCOLA Y URBANO EN LA VEGA DE GRANADA. **Responsable:** JUAN DOMINGO SANTOS
- NUEVAS HERRAMIENTAS PARA EVALUACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS FÍSICOS BASADAS EN GOOGLEDOS. **Responsable:** MIGUEL ANGEL RODRIGUEZ VALVERDE
- NUEVAS METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE APLICADAS A LOS SISTEMAS DE ROBÓTICA INDUSTRIAL. **Responsable:** MIGUEL DAMAS HERMOSO
- PLATAFORMA DE SOPORTE A LA COORDINACIÓN Y MEJORA DE COMUNICACIÓN DOCENTE PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. **Responsable:** KAWTAR BENGHAZI AKHLAKI
- RÍO BEIRO. UN TERRITORIO DE ACCIÓN URBANA, SOCIAL Y AMBIENTAL EN LA ZONA NORTE DE GRANADA. **Responsable:** ALBERTO MATARÁN RUIZ
- SULAIR II: UNA PLATAFORMA DE APOYO AL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA DE LA RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN. **Responsable:** JUAN MANUEL FERNÁNDEZ LUNA
- TRABAJO EN GRUPO MULTIDISCIPLINAR PARA ALUMNADO Y PROFESORADO DE MÁSTER. **Responsable:** MANUEL NOGUERA GARCÍA
- URBANISMO EN RED: PLAN PARA LA ARTICULACIÓN DE LOS ESTUOS DE POSGRADO EN URBANISMO EN UN SISTEMA MÁS COMPLEJO Y ABIERTO. **Responsable:** JOSÉ LUIS GÓMEZ ORDÓÑEZ
- VÍDEOS INTERACTIVOS Y TECNOLOGÍA WEB 2.0 COMO MATERIAL DE APOYO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL PARA LAS ASIGNATURAS DE FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA. **Responsable:** ANTONIO GABRIEL LÓPEZ HERRERA
- ADAPTARSE A LA UNIVERSIDAD: QUÉ, CÓMO, CUÁNDO, DÓNDE Y PARA QUÉ ESTUDIAR (3ª EDICIÓN). **Responsable:** FRANCISCO JAVIER ALEGRE BAYO
- APLICANDO LO APRENDIDO: ACTIVIDADES DIDÁCTICAS DE INTERÉS SOCIAL Y EMPRESARIAL. **Responsable:** ENRIQUE ALAMEDA HERNÁNDEZ



- ASIGNATURA-GAME: EL USO DEL JUEGO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE EN LAS ASIGNATURAS DE PRIMEROS CURSOS DE LAS INGENIERÍAS. **Responsable:** ROSA M^a RODRIGUEZ SÁNCHEZ
- AULA INTERACTIVA DE TECNOLOGÍA Y ELECTRÓNICA. **Responsable:** JUAN BAUTISTA ROLDAN ARANDA
- CREACIÓN DE UN ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE PARA LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO FIN DE CARRERA EN INGENIERÍA QUÍMICA. IMPLEMENTACIÓN DE UN AULA VIRTUAL EN LA PLATAFORMA MOODLE. **Responsable:** MANUELA LECHUGA VILLENA
- DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES DE VISIÓN ESPACIAL Y CROQUIZACIÓN CON LA AYUDA DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. **Responsable:** JESÚS MATAIX SANJUÁN
- DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN Y PLATAFORMA PARA DAR SOPORTE A UN SISTEMA DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL PARA LA DESCRIPCIÓN, LOCALIZACIÓN Y GUIADO EN ESPACIOS DE LA UGR. QR-UGR. **Responsable:** MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ FÓRTIZ
- DISEÑO, DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SERVICIO DE VIDEO DOCENCIA PARA ASIGNATURAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL DEL GRADO EN INFORMÁTICA. **Responsable:** WALDO FAJARDO CONTRERAS
- EL CINE COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN LA INGENIERÍA. **Responsable:** LUZ GARCÍA MARTÍNEZ
- HACIA UN MARCO VIRTUAL PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO BILINGÜE DE LAS ASIGNATURAS RELACIONADAS CON LA FÍSICA DE LA ATMÓSFERA EN LAS TITULACIONES DE FÍSICA Y CIENCIAS AMBIENTALES. **Responsable:** JUAN LUIS GUERRERO RASCADO
- INFORMACIÓN, EVALUACIÓN Y COMUNICACIÓN ON-LINE PARA UN APRENDIZAJE ACTIVO. **Responsable:** PEDRO GARCÍA FERNÁNDEZ
- METODOLOGÍAS PARA LA AUTOFORMACIÓN PERMANENTE Y EL DESARROLLO PROFESIONAL EN ÁREAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS Y DE INVESTIGACIÓN. **Responsable:** MARÍA LUISA OLIVERAS CONTRERAS
- MONITORIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA AUTÓNOMA EN AULAS DE INFORMÁTICA PARA EL GRADO DE ARQUITECTURA. **Responsable:** FRANCISCO LAMAS FERNANDEZ
- ORIENTACIÓN Y AYUDA AL ESTUDIANTE EN LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN: PROGRAMA PAEC Y PLAN ORIENTA. **Responsable:** MARIA ISABEL BERENGUER MALDONADO
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA ESTUDIANTES DE INGENIERÍA QUÍMICA. **Responsable:** GERMÁN LUZÓN GONZÁLEZ
- PLATAFORMA INTEGRAL DE E-LEARNING CON SISTEMA DE CORRECCIÓN AUTOMÁTICA (SCA) EN DEL ÁMBITO DE LA INGENIERÍA DE COSTAS E HIDRÁULICA AMBIENTAL. **Responsable:** MANUEL DÍEZ MINGUITO
- PUESTA EN MARCHA DE UN LABORATORIO DE MATERIALES Y EQUIPOS PARA LA ENSEÑANZA PRÁCTICA EN INGENIERÍA SANITARÍA Y AMBIENTAL. **Responsable:** MONTSERRAT ZAMORANO TORO
- TERCER PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA ALUMNOS DE PLANES DE ESTUDIO A EXTINGUIR EN LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS INFORMÁTICA Y DE TELECOMUNICACIÓN. **Responsable:** MANUEL RODRÍGUEZ ÁLVAREZ
- UNA HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE ABSTRACCIÓN Y EL PENSAMIENTO LÓGICO PARA LA PROGRAMACIÓN DE ORDENADORES. **Responsable:** NICOLÁS MARÍN RUIZ
- VIRTUALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE INGENIERÍA QUÍMICA PARA LA ASIGNATURA DE INGENIERÍA AMBIENTAL DEL GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES CENTRADA EN ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES. **Responsable:** M^a DEL MAR MUÑO MARTÍNEZ

Humanidades

- DESARROLLO DE UNA MARCO PEDAGÓGICO PARA EL FOMENTO DE LA AUTONOMÍA DEL ALUMNO UNIVERSITARIO. **Responsable:** MANUEL JIMÉNEZ RAYA
- NUEVAS MISIONES PEDAGÓGICAS 2010: ARTES Y CULTURAS VISUALES CONTEMPORÁNEAS EN LA PROVINCIA DE GRANADA. **Responsable:** JOAQUÍN ROLDÁN RAMÍREZ
- DE UNA ORILLA A OTRA: DIÁLOGO INTERCULTURAL ENTRE EL AULA Y EL ARTE. **Responsable:** NATHALIE BLESER POTELLE
- PRÁCTICAS GLOBALIZADORAS E INTERDISCIPLINARES II. **Responsable:** ANDRÉS CANTO JIMÉNEZ
- ALIMENTO, COCINA, COMIDA Y GUSTO. CONTRAPUNTOS SENSORIALES A LA METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ESCULTURA CONTEMPORÁNEA. **Responsable:** JOSÉ LUIS VICARIO MERINO
- APRENDIZAJE Y DOCENCIA POR MEDIO DE LA EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA, LA ARQUITECTURA Y EL ARTE. METODOLOGÍA INTERDISCIPLINAR EN ENTORNO INTERNACIONAL. **Responsable:** JUAN CARLOS OLMO GARCIA
- COLECCIÓN ARQUEOLÓGICA DE PRÁCTICAS DE FORMACIÓN Y CONSULTA EXTERNA DE LA UGR (CAU-1). **Responsable:** ANDRÉS MARÍA ADROHER AUROUX
- CREACIÓN DE MATERIALES AUDIOVISUALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA ANTRPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL. **Responsable:** ARTURO ÁLVAREZ ROLDÁN
- DISEÑO DE EXPOSICIONES: UNA GUÍA METODOLÓGICA PARA LA CONCEPCIÓN, PLANIFICACIÓN Y REALIZACIÓN DE EXPOSICIONES. **Responsable:** ENRIQUE LOPÉZ MARÍN
- INCORPORACIÓN DE LA REALIDAD PROFESIONAL A LA FORMACIÓN DE INTÉRPRETES: GRADACIÓN DE MATERIALES, CREACIÓN DE UN ENTORNO VIRTUAL Y EVALUACIÓN DE IMPACTO MEDIANTE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN. **Responsable:** JESÚS DE MANUEL JEREZ
- INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN ON-LINE EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN FÍSICA. PROPUESTA INTERDISCIPLINAR PARA LA CREACIÓN DE UNA HERRAMIENTA WEB. **Responsable:** JUAN CARLOS DE LA CRUZ MARQUEZ
- LITIUMLAB: LABORATORIO DE ARTE MULTIMEDIA INTERACTIVO. **Responsable:** THEÓTIMA AMO SÁEZ
- PRESERVACIÓN DE CONTENIDOS A TRAVÉS DE MATERIALES DIGITALES ADAPTADOS A LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO: LA RELIGIÓN EN LA ÉPOCA MODERNA. **Responsable:** MIGUEL LUIS LÓPEZ-GUADALUPE MUÑOZ
- RECOMENDACIÓN DE HERRAMIENTAS BASADAS EN SOFTWARE LIBRE PARA USUARIOS UNIVERSITARIOS (SOFTWARE LIBRE PARA LA UNIVERSIDAD DE GRANADA- SLUGR). **Responsable:** MARÍA ISABEL GARCÍA ARENAS



- APLICACIÓN COLABORATIVA PARA LA IDENTIFICACIÓN Y CATALOGACIÓN DE RECURSOS EN INTERNET PARA EL NUEVO GRADO DE HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MÚSICA. **Responsable:** CARMEN MARTIN MORENO
- APLICACIÓN DE LA NEOTECNOLOGÍA MULTIMEDIA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA CULTURA ITALIANAS. **Responsable:** VICTORIANO PEÑA SÁNCHEZ
- AUTOEVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PARA INICIO DE BELLAS ARTES. **Responsable:** M^ª CONCEPCION ALONSO VALDIVIESO
- COMUNICACIÓN Y CIUDADANÍA EUROPEA (INGLÉS-ESPAÑOL): RECURSOS MULTIMODALES PARA LA SALUD Y EL MEDIOAMBIENTE. **Responsable:** CLARA INÉS LÓPEZ RODRÍGUEZ
- CONSOLIDACIÓN Y EXTENSIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS EN LAS CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS DE GEOGRAFÍA FÍSICA. **Responsable:** JOSÉ GÓMEZ ZOTANO
- COORDINACIÓN METODOLÓGICA EN EL GRADO EN HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MÚSICA. **Responsable:** FRANCISCO JOSÉ GIMÉNEZ RODRÍGUEZ
- DESARROLLO DE SISTEMA DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL MULTIPLATAFORMA Y DE BAJO COSTE DE DESCRIPCIÓN, LOCALIZACIÓN Y GUIADO EN EDIFICIOS DE LA UGR. **Responsable:** CRISTINA ÁLVAREZ DE MORALES MERCADO
- EDUWEBMINAR. FORMACIÓN DOCENTE Y MATERIALES DIDÁCTICOS BAJO ENTORNO VIRTUAL EDUCATIVO: NIVEL AVANZADO. **Responsable:** TATIANA CHAIKHIEVA-TROFIMOVA
- EFL-COLLAGE.EU, ELE-COLLAGE.EU Y PKU-COLLAGE.EU: LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS, ESPAÑOL Y RUSO EN LA RED. **Responsable:** RUTH BURBAT
- ELABORACION DE MATERIALES DIDACTICOS INTERACTIVOS PARA LA OPTIMIZACION DEL PROCEDIMIENTO DE LA AUTOEVALUACION Y CONTROL EXTERNO DE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL APRENDIZAJE DE SEGUNDAS LENGUAS A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. **Responsable:** ELENA MIRONESKO BIELOVA
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA: PROYECTO ESCULTÓRICO EN METAL. **Responsable:** BALBINO MONTIANO BENITEZ
- ESTRATEGIAS PARA PREVENIR Y DETECTAR EL PLAGIO ACADÉMICO EN HUMANIDADES. **Responsable:** CHRISTIANE HEINE
- ESTUDIO Y DISEÑO DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER EN EL MÁSTER DE DIBUJO. **Responsable:** M^ª CARMEN HIDALGO RODRÍGUEZ
- EVOLUCIÓN HUMANA Y ANTROPOLOGÍA VIRTUAL. UNA PROPUESTA PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN (EVAH). **Responsable:** JUAN MANUEL JIMÉNEZ ARENAS
- FORMACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS. **Responsable:** AURORA INÉS DEL RIO CABEZA
- HERRAMIENTAS DE SOFTWARE LIBRE EN LA DOCENCIA DE LA TRADUCCIÓN. **Responsable:** MARÍA DOLORES OLVERA LOBO
- INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS I. **Responsable:** MIGUEL MARTINEZ MONEDERO
- LA MOTIVACIÓN EN EL APRENDIZAJE EN ASIGNATURAS DE LENGUA Y CULTURA ESLAVAS. **Responsable:** DILIANA IVANOVA KOVÁTCHEVA
- MEMORIAS COMPARTIDAS (LOS CAMPOS DE INTERNAMIENTO: 1939 - 1945). PEDAGOGÍA DE LA TRANSMISIÓN. **Responsable:** M^ª CLARA ROMERO PÉREZ
- MÉTODOS DE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA TRADUCTORA EN EL ÁMBITO ESPECÍFICO DE LOS ALIMENTOS FUNCIONALES Y NUTRACÉUTICOS. **Responsable:** MARIEEVELYNE LE PODER
- SEMINARIOS MONOGRÁFICOS EN EL GRADO DE HISTORIA A PARTIR DE FILMES HISTÓRICOS. **Responsable:** FRANCISCO SALVADOR VENTURA
- UN CADÁVER EXQUISITO: CREACIÓN DE UN YACIMIENTO ARQUEOLÓGICO EXPERIMENTAL PARA LA FORMACIÓN DE ARQUEÓLOGOS (CREA-1). **Responsable:** ANTONIO MORGADO RODRÍGUEZ



■ Evaluación de la actividad docente del profesorado

Procedimiento transitorio de la Universidad de Granada para la evaluación de la calidad global de la docencia

Durante el curso académico 2012-13, se han recibido en el Secretariado de Evaluación y Mejora de la Calidad 203 solicitudes de evaluación de la calidad global de la docencia por el procedimiento transitorio vigente actualmente en la Universidad de Granada; lo que ha supuesto la emisión de 203 certificados, con una valoración de 201 excelentes y 2 favorables.

Estos certificados, sumados a los certificados expedidos hasta ahora (1407), hacen un total de 1610 certificados emitidos.

Durante este curso académico, la base de datos que sirve como referente para la elaboración de estos certificados ha sido actualizada.

Toda la información y documentación relativa a este procedimiento está disponible en la web del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/evCalidadActividadDocente

Evaluación de la actividad docente del profesorado en opinión del alumnado

Durante el curso 2012/2013, como en años anteriores, el proceso de evaluación de la actividad docente del profesorado, en opinión de los/las estudiantes ha estado coordinado por el Centro Andaluz de Prospectiva y supervisado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.

Este curso académico se ha evaluado, de manera presencial, la docencia impartida en todas las titulaciones de grado, en el máster de Profesorado de Educación Secundaria, Formación Profesional, Bachillerato e Idiomas y en cinco másteres que empezaron en el curso académico 2009-10 y que, hasta el momento, sólo tenían una evaluación o ninguna y los que empezaron en el curso 2010-11 y no tienen ninguna evaluación docente desde la perspectiva de los(as) estudiantes. Así mismo, se ha evaluado al profesorado asociado de Ciencias de la Salud responsable de las Prácticas Clínicas del grado en Enfermería de la F de CC de la Salud de Granada. Finalmente, se ha evaluado de manera no presencial al profesorado con docencia en diplomaturas y licenciaturas que, a través del procedimiento establecido, solicitaron su evaluación.

Además, este curso académico se ha evaluado, hasta el momento, a 20 profesores externos a la UGR con docencia asignada en los másteres oficiales a evaluar.

A lo largo del curso académico 2012-13, han sido evaluados en los campus de Melilla, Ceuta y Granada 3302 profesores/as; estos datos no son definitivos, ya que el proceso de evaluación no ha terminado.

Esta evaluación ha supuesto, hasta ahora, 7432 aplicaciones profesor/a-grupo de grado y 349 de Diplomaturas y Licenciaturas.

Asimismo, ha sido evaluada la docencia impartida en 6 másteres oficiales, lo que ha supuesto, hasta ahora, 327 profesores/as evaluados.

Se ha llevado también a cabo el proceso de evaluación de la docencia impartida por 12 profesores asociados de Ciencias de la Salud responsable de las prácticas clínicas del grado en Enfermería de la F de CC de la Salud de Granada.

Durante este curso académico se ha establecido un mecanismo para que el profesorado de la UGR informe tanto de las incidencias detectadas en los resultados de la aplicación de estas encuestas relativas al curso académico 2011/2012, como de las relacionadas con el proceso de aplicación de las mismas durante el curso académico actual.

La información relativa a la evaluación de la actividad docente mediante las encuestas de opinión del alumnado está disponible en la web del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/evActividadDocenteEncuestas



▪ Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de las titulaciones de Grado, Máster y Doctorado de la UGR

Durante este curso académico se ha continuado con el diseño de los Sistemas de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de los Títulos de Grado, Máster y Programas de Doctorado de la UGR, pendientes de verificación. Esta acción se ha desarrollado conjuntamente con los/las coordinadores/as de los distintos títulos y programas, lo que ha supuesto la realización de sesiones de trabajo y el seguimiento del mismo por parte del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.

Se ha dado respuesta a las modificaciones y recomendaciones que, referidas a los puntos 8 (Resultados Académicos) y/o 9 (SGC), han sido indicadas por ANECA/AAC (Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación/Agencia Andaluza del Conocimiento) en el informe preliminar de evaluación de la solicitud de verificación de los grados y másteres en proceso de verificación.

Asimismo, se ha participado, en lo relativo al Sistema de Garantía de la Calidad de las titulaciones, en las solicitudes de modificación de títulos presentadas por la UGR a la Agencia Andaluza del Conocimiento.

Se han elaborado, junto con el CSIRC, los indicadores de los títulos de grado y máster necesarios para su seguimiento interno y externo (curso 2011-12), poniéndose éstos a disposición de los decanos/as y directores/as de los centros, los coordinadores/as de las titulaciones y resto de miembros de las Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de las titulaciones.

Se ha abordado la elaboración de los Autoinformes de Seguimiento de los títulos de grado y máster enviados por la UGR a la Agencia Andaluza del Conocimiento para responder al proceso de seguimiento anual establecido por esta agencia. En este proceso de seguimiento se ha informado a esta agencia sobre los cambios introducidos al SGIC de las titulaciones.

Asimismo se ha realizado el seguimiento del desarrollo de las acciones contempladas en los planes de mejora de los títulos de grado y máster y se ha actualizado la aplicación web para la gestión de la calidad de los títulos oficiales de grado y máster, incorporándole las modificaciones necesarias para su adaptación al SGIC. Con el propósito de informar sobre la nueva versión de esta aplicación y sobre los cambios introducidos en el SGIC de las titulaciones, se han mantenido distintas reuniones con los/las coordinadores/as de los títulos y con los representantes de los equipos decanales.

Toda la información relativa al Sistema de Garantía de la Calidad de los Títulos de grado y posgrado de la UGR está disponible en: http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/sgc