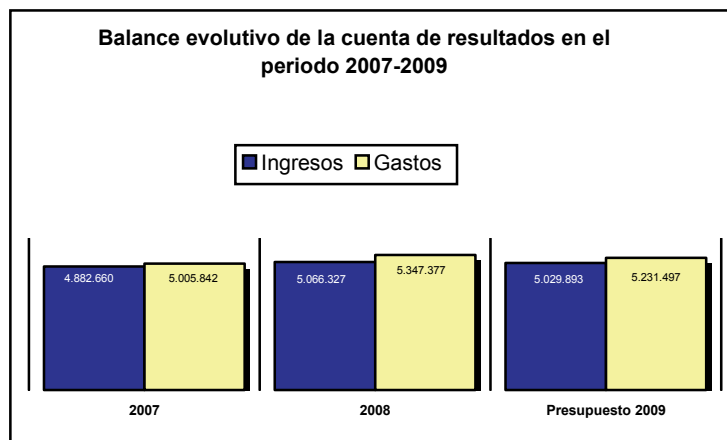


Cuenta de resultados

Las Cuentas Anuales de la Sociedad se auditan anualmente por Deloitte.

ANEXO I.3. RESOLUCIONES DE LOS PROGRAMAS DEL PLAN PROPIO DE DOCENCIA**▪ I.3.1. PROGRAMA DE APOYO A LA DOCENCIA PRÁCTICA**

El Programa de Apoyo a la Docencia Práctica representa una apuesta por la potenciación de las enseñanzas prácticas y el compromiso de avanzar en la mejora de la calidad y modernización de las mismas.

En el XVII Programa de Apoyo a la docencia Práctica se han introducido una serie de modificaciones para optimizar los resultados.

- Se ha dado cabida a propuestas que involucren prácticas de asignaturas de posgrado oficiales.
- Se ha incluido la posibilidad de peticiones de los Centros para renovación de ordenadores tanto en aulas de docencia como en aulas de informática.
- Se ha suprimido la presentación de copia física de los programas de las asignaturas afectadas y se ha sustituido por indicación de la dirección electrónica donde se puedan consultar.
- Se ha hecho una apuesta por los proyectos coordinados y por los proyectos cofinanciados.
- Se han reestructurado las modalidades.
- Se ha incluido un plazo para que los solicitantes hagan las reclamaciones correspondientes.
- Se ha incluido un anexo con las instrucciones para la solicitud del material y ejecución posterior del gasto.

Resumen de la resolución

Centros

Centros solicitantes: 24
 Proyectos subvencionados: 54
 Cantidad subvencionada: 353.794 €

Áreas:

Áreas solicitantes: 130
 Proyectos subvencionados: 284
 Cantidad subvencionada: 1.131.713 €
CANTIDAD TOTAL: 1.485.508,6 €

Distribución de las cantidades concedidas por tipo de proyecto:

Mod. 1. Material nuevo de laboratorios docentes consolidados: 795.782,05 €
 Mod. 2. Nuevos laboratorios docentes en un departamento: 68.824,44 €
 Mod. 3. Laboratorios docentes de uso común: 26.569,8 €
 Mod. 4. Material inventariable de elevado coste: 116.303,98 €
 Mod. 5. Mantenimiento de material de prácticas docentes: 31.435,9 €
 Mod. 6. Material audiovisual: 139.318,05 €
 Mod. 7. Prácticas de campo: 212.184,64 €
 Mod. 8. Renovación de ordenadores en aulas: 89.089,74 €

Gráfico 1: Distribución de las cantidades solicitadas y subvencionadas por tipo de proyecto

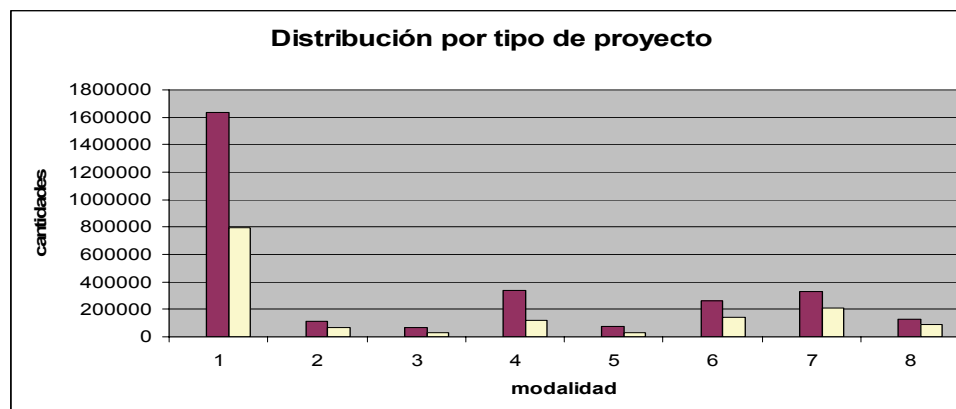
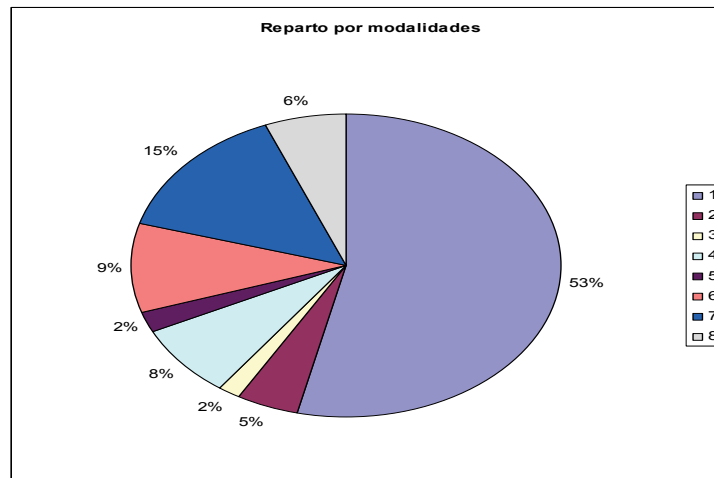


Gráfico 2: Distribución de las cantidades subvencionadas por tipo de proyecto



▪ 1.3.2. PROGRAMA DE INNOVACIÓN DOCENTE

Resolución de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente para el curso académico 2009-2010

Con esta convocatoria, la Universidad de Granada pretende, fundamentalmente estimular el desarrollo de técnicas y estrategias docentes innovadoras que favorezcan una enseñanza basada en la participación activa del estudiante universitario, mejorar las metodologías docentes e impulsar la creación y consolidación de equipos docentes y el uso de las TIC. Se pretende también la coordinación con otros programas de docencia para intentar conseguir el aprovechamiento y la rentabilización de recursos, así como avanzar hacia la coordinación de propuestas que mejoren la docencia, en centros, titulaciones y departamentos.

Proyectos solicitados

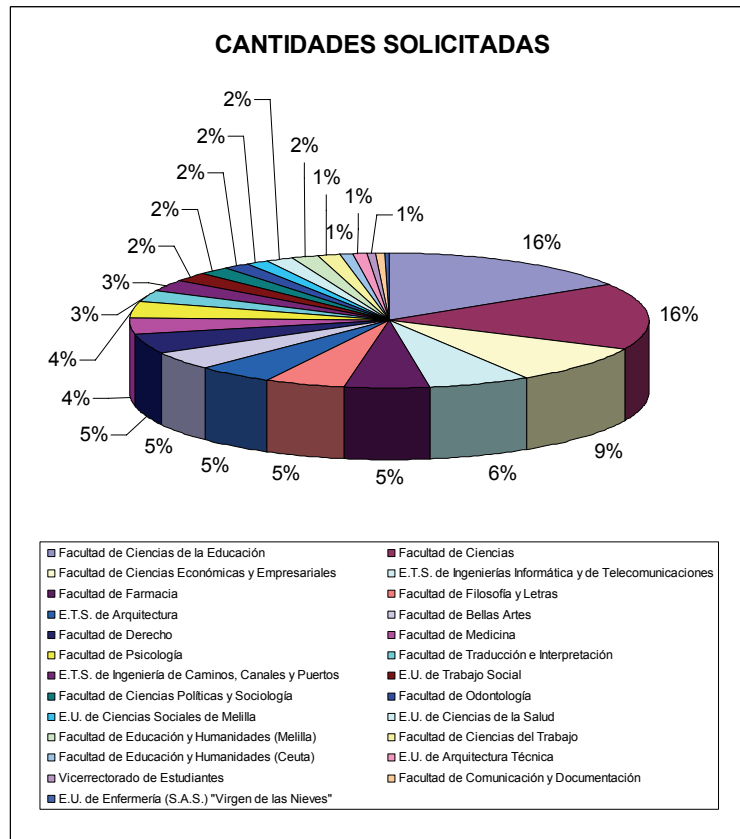
Cantidades

Nº de proyectos solicitados: 244
 Áreas solicitantes: 92
 Centros solicitantes: 25
 Cantidad total solicitada: 1.784.940 €

Distribución de las cantidades solicitadas por Centros

CENTRO	TOTAL
E.T.S. de Arquitectura	83.046,00 €
E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	50.105,00 €
E.T.S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicaciones	112.487,00 €
E.U. de Arquitectura Técnica	13.600,00 €
E.U. de Ciencias de la Salud	28.007,00 €
E.U. de Ciencias Sociales de Melilla	28.700,00 €
E.U. de Enfermería (S.A.S.) "Virgen de las Nieves"	4.000,00 €
E.U. de Trabajo Social	37.110,00 €
Facultad de Bellas Artes	82.580,00 €
Facultad de Ciencias	282.306,00 €
Facultad de Ciencias de la Educación	290.018,00 €
Facultad de Ciencias del Trabajo	25.500,00 €
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	160.905,00 €
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	35.850,00 €
Facultad de Comunicación y Documentación	8.400,00 €
Facultad de Derecho	81.314,00 €
Facultad de Educación y Humanidades (Ceuta)	18.000,00 €
Facultad de Educación y Humanidades (Melilla)	27.430,00 €
Facultad de Farmacia	94.080,00 €
Facultad de Filosofía y Letras	90.568,00 €
Facultad de Medicina	73.620,00 €
Facultad de Odontología	29.030,00 €
Facultad de Psicología	65.614,00 €
Facultad de Traducción e Interpretación	50.670,00 €
Vicerrectorado de Estudiantes	12.000,00 €
TOTAL	1.784.940 €

Cantidades solicitadas por centros gráficamente



Solicitudes con cofinanciación

El número total de proyectos que plantean una cofinanciación externa es de 51, lo que representa un 21 % de los proyectos presentados.

Solicitudes coordinadas con los otros programas incluidos en el plan propio de docencia

Las solicitudes de Proyectos de Innovación que prevén coordinación para su financiación con otros programas del plan propio de docencia son 5, lo que supone un 2%.

Proyectos subvencionados

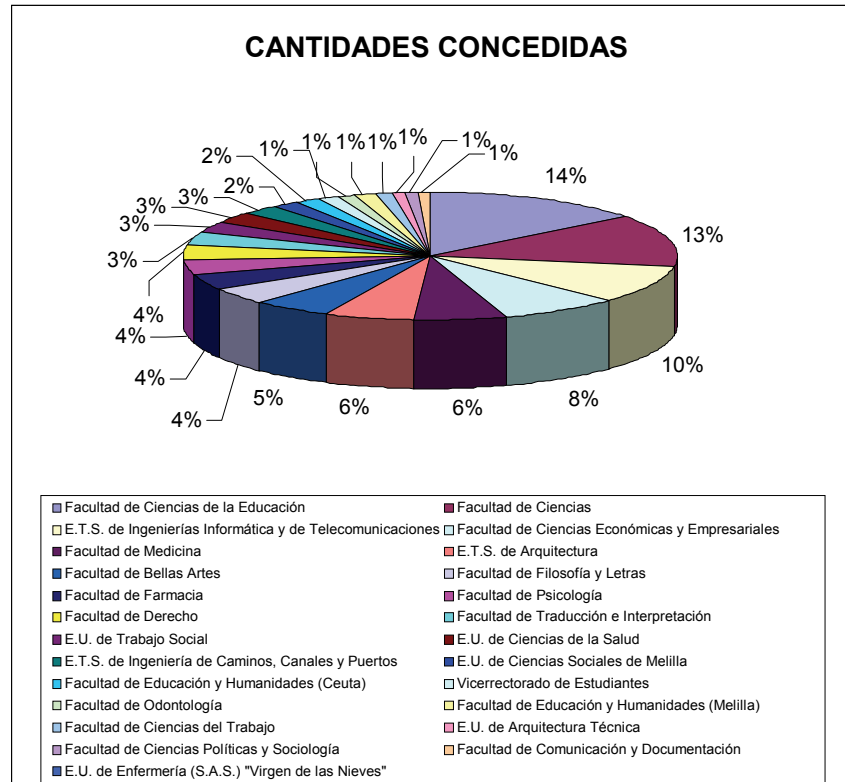
Cantidades

Proyectos subvencionados: 176
 Proyectos no subvencionados: 68
 Cantidad subvencionada: 460.403,00 €

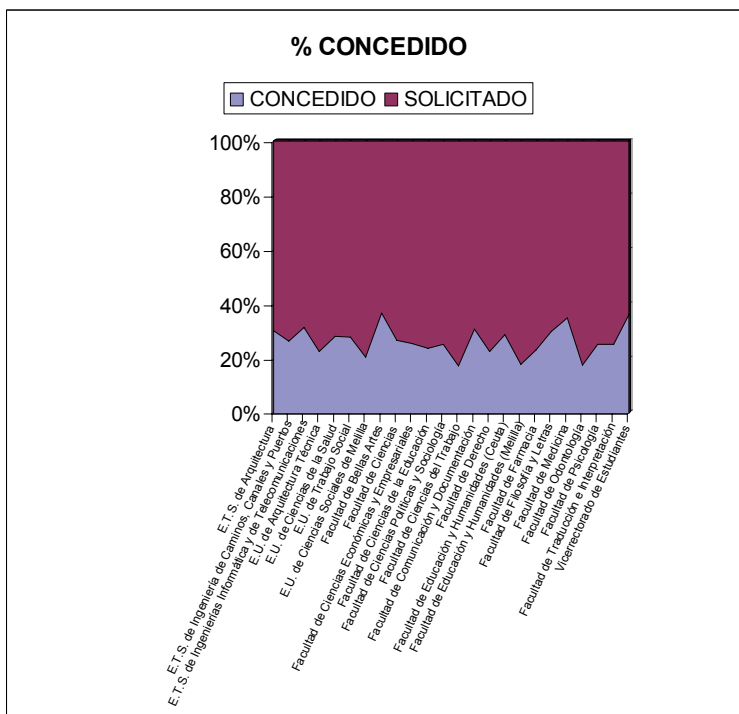
Distribución de las cantidades concedidas por Centros

CENTRO	CONCEDIDO
E.T.S. de Arquitectura	27.192,00 €
E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	12.849,00 €
E.T.S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicaciones	45.199,00 €
E.U. de Arquitectura Técnica	4.012,00 €
E.U. de Ciencias de la Salud	9.627,00 €
E.U. de Ciencias Sociales de Melilla	7.463,00 €
E.U. de Trabajo Social	12.997,00 €
Facultad de Bellas Artes	24.901,00 €
Facultad de Ciencias	63.077,00 €
Facultad de Ciencias de la Educación	68.323,00 €
Facultad de Ciencias del Trabajo	5.364,00 €
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	38.301,00 €
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	3.918,00 €
Facultad de Comunicación y Documentación	3.739,00 €
Facultad de Derecho	8.839,00 €
Facultad de Educación y Humanidades (Ceuta)	7.275,00 €
Facultad de Educación y Humanidades (Melilla)	6.018,00 €
Facultad de Farmacia	18.818,00 €
Facultad de Filosofía y Letras	16.975,00 €
Facultad de Medicina	29.068,00 €
Facultad de Odontología	6.195,00 €
Facultad de Psicología	18.214,00 €
Facultad de Traducción e Interpretación	15.276,00 €
Vicerrectorado de Estudiantes	6.763,00 €
TOTAL	460.403,00 €

Cantidades concedidas por centros gráficamente



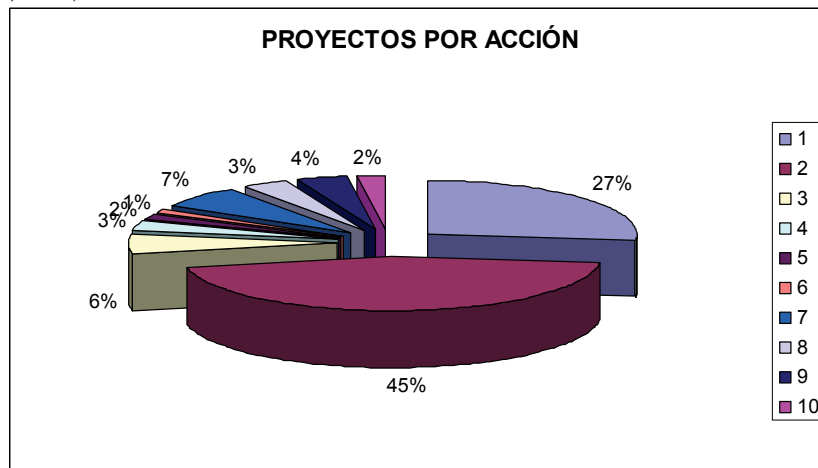
Relación entre lo solicitado y lo concedido



Proyectos concedidos por acciones

ACCIÓN	Nº DE PROYECTOS	%	CANTIDAD CONCEDIDA
Acción 1: Innovación en la gestión on-line de los procesos de enseñanza-aprendizaje	47	26,70%	83.517,00 €
Acción 2: Innovación en metodologías docentes para clases teóricas y prácticas	79	44,89%	253.285,00 €
Acción 3: Innovación en la evaluación de los estudiantes	11	6,25%	22.512,00 €
Acción 4: Innovación en enseñanza bilingüe	5	2,84%	7.883,00 €
Acción 5: Innovación en la docencia de posgrado	3	1,70%	7.866,00 €
Acción 6: Innovación en la docencia para una mejor formación de estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales	2	1,14%	5.285,00 €
Acción 7: Innovación en orientación y tutorías	12	6,82%	31.390,00 €
Acción 8: Innovación en el practicum	6	3,41%	20.987,00 €
Acción 9: Innovación en la divulgación	7	3,98%	19.282,00 €
Acción 10: Puesta en práctica y utilización innovadora de los recursos y servicios de la Universidad de Granada	4	2,27%	8.396,00 €
TOTAL	176	100,00%	460.403,00 €

Porcentaje de proyectos por acción



▪ 1.3.3. PROGRAMA DE ADAPTACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS AL EEES

La convergencia hacia el EEES implica un giro de una educación centrada en la transmisión de enseñanzas a otra fundamentada en el proceso de aprendizaje. En el camino de esta convergencia, es compromiso del equipo de Gobierno de la Universidad de Granada apostar por proyectos docentes que aseguren que las competencias adquiridas por el alumnado sean, además de las de su formación superior básica, las que el avance del desarrollo científico determine y el dinámico mercado laboral requiera; en definitiva, las que mejor los prepare para afrontar su futuro en la sociedad.

Este programa recoge dos modalidades (ayudas para titulaciones que participan en experiencias piloto y ayudas para nuevos planes de estudio en el marco de la nueva ordenación académica de las enseñanzas oficiales) y trata de aunar los esfuerzos que la Universidad de Granada viene haciendo en lo referente a la adaptación de sus títulos a este nuevo modelo normativo. Entre las diferentes acciones que se están llevando a cabo, la Universidad de Granada participa desde el curso 2004/2005 en las experiencias piloto de aplicación del sistema de créditos europeos (ECTS) en el marco de planes de estudios actualmente vigentes. En estas experiencias piloto, que cobran especial importancia en esta etapa final de adaptación de títulos con el cercano horizonte de 2010, participan un elevado número de estudiantes, profesorado y PAS que se ha venido incrementando progresivamente cada año con la incorporación a la experiencia piloto de un nuevo curso de cada una de las titulaciones participantes (45 en total, ver tabla).

En relación con estas experiencias piloto, en octubre de 2009 se convocaron “becas de alumno colaborador para la implantación de las experiencias piloto de aplicación del sistema de créditos europeos (ECTS) en la Universidad de Granada” para el curso 2009-10. En total se convocaron 111 becas que se distribuyen de la siguiente forma:

Administración y Dirección de Empresas	4	Maestro: Audición y Lenguaje (Ceuta)	1
Biblioteconomía y documentación	1	Maestro: Audición y Lenguaje (Granada)	1
Biología	4	Maestro: Audición y Lenguaje (Melilla)	1
Bioquímica	1	Maestro: Educación Especial (Granada)	1
Ciencias Actividad Física y del Deporte	8	Maestro: Educación Especial (Ceuta)	1
Ciencias Ambientales	3	Maestro: Educación Física (Granada)	2
Ciencias Política y de la Administración	3	Maestro: Educación Musical (Granada)	1
Ciencias y Técnicas Estadísticas	1	Maestro: Educación Primaria (Granada)	5
Derecho	5	Maestro: Educación Primaria (Melilla)	1
Economía	4	Maestro: Educación Infantil (Granada)	3
Educador Social	2	Maestro: Educación Infantil (Melilla)	1
Enfermería	3	Maestro: Lengua Extranjera (Granada)	3
Estadística	1	Medicina	3
Farmacia	8	Pedagogía	2
Filología Hispánica	1	Psicología	8
Filología inglesa	2	Psicopedagogía (Ceuta)	1
Filosofía	2	Psicopedagogía (Granada)	1
Física	3	Química	3
Fisioterapia	1	Relaciones laborales (Granada)	4
Gestión y admón. Pública (Melilla)	1	Sociología	3
Ingeniería Electrónica	1	Trabajo Social	3
Ingeniería Química	1	Traducción e interpretación	2
Logopedia	1	Turismo	3
TOTAL: 111			

▪ 1.3.4. PROGRAMA DE AYUDA A LA FORMACIÓN

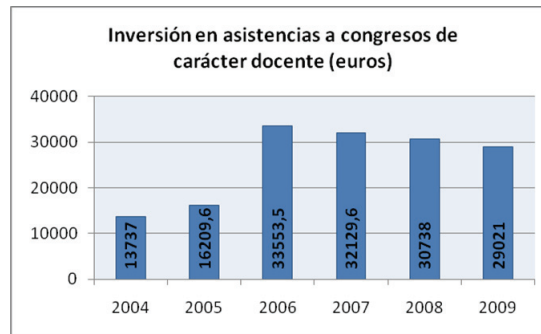
Esta convocatoria corresponde a una iniciativa integrada en el Plan Propio de Docencia de la UGR con la que se pretende impulsar la formación específica del profesorado novel en los propios centros de trabajo, y crear equipos docentes comprometidos con la formación del profesorado principiante. En esta primera convocatoria, cerrada el 30 de abril de 2009 y a la que se han destinado 55.000 euros, participan 14 centros y se financian 22 programas de formación. En su desarrollo participan 279 profesores, 82 de ellos expertos, con más de diez años de experiencia como docentes en la universidad, y 197 profesores principiantes, con menos de cinco años de experiencia docente. En el siguiente cuadro recogemos la relación de programas formativos y sus responsables, así como los centros en los que se llevarán a cabo.

PROGRAMA FORMATIVO	PROFESOR/A RESPONSABLE	CENTRO
Habilidad, motivación y actitud. Adquisición de recursos para una docencia activa en ciencias experimentales	Bagur González, M ^a Gracia	Facultad de Ciencias
Aprender juntos para enseñar mejor. Proyecto de acompañamiento, innovación, apoyo y colaboración	Barranco Vela, Rafael	Facultad de Derecho
Plan formativo docente general para las enseñanzas técnico-teóricas que se imparten en las escuelas de Arquitectura	Benavent Climent, Amadeo	E.T.S. de Arquitectura

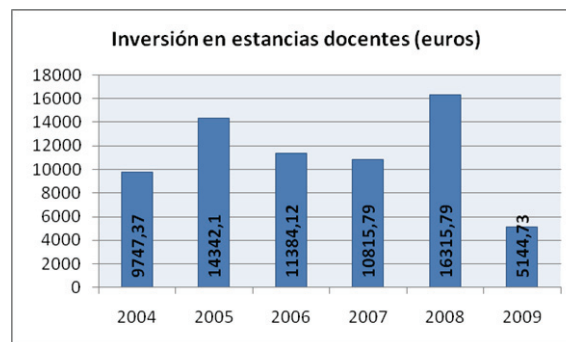
PROGRAMA FORMATIVO	PROFESORIA RESPONSABLE	CENTRO
La reflexión y el diálogo compartido como proceso de cambio y mejora de la práctica docente	Molina Ruíz, Enriqueta	Facultad de Ciencias de la Educación
Práctica docente tutorizada en la titulación de ingeniero de telecomunicación	Carrión Pérez, María del Carmen	E.T.S. de Ingeniería Informática
Mejora de la calidad docente mediante la formación del profesorado novel	Díaz Verdejo, Jesús Esteban	E.T.S. de Ingeniería Informática
Análisis y reflexión conjunta sobre la práctica educativa de docentes universitarios principiantes	Fernández de Haro, Eduardo	Facultad de Ciencias de la Educación
Apoyo a la formación del profesorado y mejora de la docencia en el área de las ciencias sociales	González Gómez, Francisco	Facultad de CC. Políticas y Sociología
Asesoramiento para la mejora de la docencia en la educación superior. Proyecto de mentorización de profesores noveles en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	Herrera Torres, Lucía	Facultad de Educación y Humanidades (Melilla)
Plan de formación en titulaciones de ciencias de la salud. Enfermería y fisioterapia	Leyva García, Ana	E.U. de Ciencias de la Salud
Formación del profesorado principiante en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	López Contreras, Gracia	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Acción docente interdisciplinar en ciencias experimentales y técnicas para la formación de profesorado novel	López Garrido, Esperanza	Facultad de Ciencias
Programa de mentorización de profesorado novel en las facultades de Medicina y de Odontología de la Universidad de Granada	Marchal Corrales, Juan Antonio	Facultad de Medicina
Formación de grupos de docencia internacionales para la integración al EEES: desarrollo de la destreza oral en otras lenguas, aplicado a la docencia en las titulaciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería de Edificación	Martínez Vela, Ana María	E.U. de Arquitectura Técnica
Grupo docente interdisciplinar de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	Pasadas Fernández, Miguel	E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
Implementación y desarrollo de una experiencia de apoyo a la iniciación docente de profesorado en la titulación de Medicina	Prados Salazar, José Carlos	Facultad de Medicina
Once acciones para la formación docente en Arquitectura	Reinoso Bellido, Rafael	E.T.S de Arquitectura
<i>Informado</i> (iniciación a la formación docente universitaria en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos)	Rubio Gómez, M ^a Carmen	E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
Adaptación mediante coaching de profesorado novel a la tecnología farmacéutica especial del nuevo EEES: nuevos sistemas de enseñanza y evaluación	Ruiz Martínez, M ^a Adolfiná	Facultad de Farmacia
Equipo docente multidisciplinar para la licenciatura de Farmacia	Sánchez de Medina, Fermín	Faculta de Farmacia
Formación del profesorado principiante en áreas de ciencias experimentales y técnicas	Viseras Alarcón, Esther	Facultad de Ciencias
Aprendiendo a enseñar la traducción e interpretación (AETI)	Way, Catherine Louise	Facultad de Traducción e Interpretación

En este programa se incluyen también las siguientes acciones: Ayudas para asistencia a congresos, estancias docentes y organización de jornadas y congresos, todas ellas vinculadas con la docencia. Estas convocatorias están permanente abiertas y la solicitud se tramita a través de la página web del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Se efectúan tres resoluciones a lo largo del año coincidiendo con los meses de octubre, enero, marzo y julio. A lo largo del año 2009 se han concedido las siguientes ayudas:

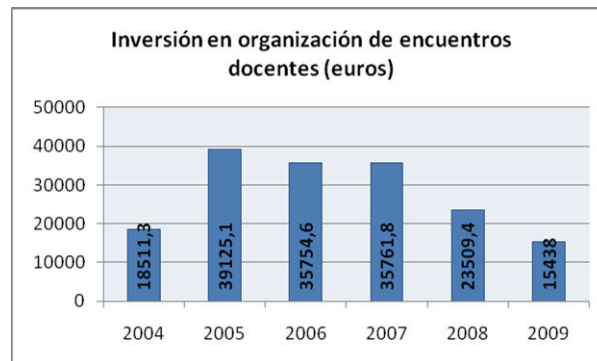
- **Asistencia a Congresos:** 29.021,00 euros para 189 solicitudes procedentes de 48 departamentos universitarios.



- **Estancias Docentes:** 5.144,73 euros que corresponden a 8 solicitudes procedentes de 7 departamentos universitarios.



- **Organización de Reuniones Docentes y Congresos:** 15.438,00 euros para 11 solicitudes procedentes de 10 Departamentos.



Durante este año se ha evaluado el grado de satisfacción de las personas que acceden a este programa de ayudas.

El proceso de evaluación relativo al grado de satisfacción de los usuarios de este programa se ha llevado a cabo en las tres modalidades antes subrayadas y ha resultado altamente satisfactorio.

Desde la **Delegación del Rector para el Campus de Melilla** se han organizado las IV Jornadas de Innovación Docente en la Universidad (Campus de Melilla) en coordinación con la Unidad de Innovación Docente y las primeras Jornadas TIC para el profesorado del Campus de Melilla, con la participación de D. Miguel Gea Megías, Director del Centro de Enseñanzas Virtuales de la UGR y D. Antonio Cañas Vargas, Subdirector del Centro de Enseñanzas Virtuales de la UGR.