

Psicología Experimental

Áreas de conocimiento: Psicología Básica

Director: Alberto Acosta Mesas

Secretario: Eduardo Madrid Cañadas

Página web: <http://psicologiaexperimental.ugr.es>

Profesorado: CU: 8, PTU: 19, PTEU: 0, PDI Contratado y Otros: 8

Titulaciones en las que el Departamento imparte docencia:

- Licenciado en Psicología
- Licenciado en Psicopedagogía (Ceuta y Melilla)
- Maestro Especialidad de Audición y Lenguaje (Ceuta y Melilla)
- Maestro Especialidad de Educación Musical (Ceuta)
- Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Ceuta)
- Maestro Especialidad de Educación Infantil
- Licenciado en Bellas Artes
- Diplomado en Logopedia
- Grado en Psicología
- Grado en Logopedia
- Grado en Enfermería (Melilla)
- Grado en Maestro en Educación Primaria (Melilla)
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Grado en Terapia Ocupacional
- Grado en Antropología Social y Cultural
- Grado en Educación Social (Ceuta)

Másteres y Doctorados en los que participa:

- Doctorado en Psicología Experimental y Neurociencias del Comportamiento
- Doctorado en Psicología (Impartido en la Universidad Tecnológica de Santiago de los Caballeros, República Dominicana) (Interdepartamental)
- Programa Oficial de Doctorado en Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas (Ceuta)
- Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento
- Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social (Interdepartamental)
- Máster Universitario en Traducción e Interpretación (Interdepartamental)
- Máster Universitario en Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud (Interdepartamental)
- Máster Universitario en Investigación en Actividad Física y Deporte (Interdepartamental)
- Máster Universitario en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores (Interdepartamental)
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (Interdepartamental)
- Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos (Interdepartamental)
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza (Interdepartamental)

Profesores visitantes:

- Duncan, John
Centro de origen: University of Cambridge (UK)
Fechas de estancia: 02/04/2012 a 04/04/2012
- Hommel, Bernhard
Centro de origen: Universiteit Leiden (Nederlands)
Fechas de estancia: 22/04/2012 a 27/04/2012
- Deus Yela, Juan
Centro de origen: Universitat Autònoma de Barcelona (España)
Fechas de estancia: 04/07/2012 a 05/07/2012
- Colzato, Lorenza
Centro de origen: Universiteit Leiden (Nederlands)
Fechas de estancia: 22/04/2012 a 27/04/2012
- Bonardi, Charlotte
Centro de origen: University Nottingham (UK)
Fechas de estancia: 13/06/2012 a 14/06/2012
- Robert A. Boakes
Centro de origen: University of Sydney
Fechas de estancia: 12/09/2011 a 26/09/2011

Proyectos de innovación docente:

- Creación de un manual docente para investigadores principiantes en psicología experimental y neurociencia cognitiva
Responsable: María Ruz Cámara
- Del hospital al aula. Aprendiendo Neuropsicología a través de casos clínicos
Responsable: María Luisa Arnedo Montoro
- Optimización docente en el entorno del EEES: Desarrollo de guiones de trabajo autónomo y herramientas para la evaluación de competencias en asignaturas adscritas al Área de Psicobiología
Responsable: María José Simón Ferre
- Plan de Acción tutorial Para 1º de Psicología del Nuevo Grado
Responsable: Ignacio Morón Henche
- Proyecto de incentiación al centro colaborador de prácticum: valoración de necesidades en función del tipo de centro
Responsable: Francisca Padilla Adamuz

Otras actividades:

- Estancia del Profesor Julio Santiago de Torres en el Dept. of Cognition, Perceptual and Brain Sciences, University College, Londres, UK, desde junio 2011 hasta junio 2012. Esta estancia fue subvencionada por una ayuda de año sabático, programa Salvador de Madariaga, Ministerio de Educación. Durante ella establecimos una colaboración con la Dr. Gabriella Vigliocco sobre el papel que juega la iconicidad de los significantes en el procesamiento del lenguaje oral y signado.