

Modificación

CÓDIGO:
VERSIÓN:

UNIVERSIDAD DE GRANADA ESCUELA DE POSGRADO ENTRADA
30 MAR. 2011
NUMERO <u>1.314.</u>

PROYECTO NORMALIZADO DE ENSEÑANZAS PROPIAS

Nombre del curso: CURSO ESPECIALIZACIÓN "GOOD GOVERNANCE, GENDER AND SECURITY GOVERNANCE IN THE ARAB WORLD"

Comment: El título propuesto debe reflejar adecuadamente el contenido que se va a impartir

Edición: 1ª

Comment: Número de la edición del curso que se propone

Instituto proponente: Fundación-Instituto Euroárabe de Educación y Formación
Dirección del curso:
DR. CARLOS DE CUETO NOGUERAS

Comment: Cada curso debe venir respaldado por uno o varios de los Organismos enunciados en el epígrafe. El proyecto de curso debe acompañarse de la autorización del organismo proponente

Coordinación del curso:
DRA. HAYAT ZIRARI
D. ADOLFO CALATRAVA

Comment: Director/es del curso

Comment: Coordinador/es del curso

Granada, a 30 de marzo de 2011

Firmado: DR. CARLOS DE CUETO NOGUERAS



Comment: Por favor, no olvide firmar su propuesta

Información General

Este impreso deberá ir acompañado obligatoriamente de la documentación siguiente:

- Aceptaciones de docencia (si se trata de máster o experto)
- Autorización del uso de instalaciones
- Aprobación del curso por parte del Consejo de Departamento, Junta de Dirección del Departamento, Junta de Centro, Comisión Permanente o Junta de Instituto
- Documento de formalización de subvenciones

Título al que conduce: Certificado de Aptitud

Homologación: Si tiene previsto que el curso sea homologado por alguna Administración o Institución, distinta a la Universidad de Granada, indique en los apartados siguientes lo que corresponda.

- Sí. Indique que Institución: Consejería de Empleo, Instituto Andaluz de Administración Pública, Consejería de Educación, Consejería de Salud y otras.
- No.

En caso positivo indique el procedimiento para su tramitación:

- A solicitud de la propia Dirección del proyecto formativo.
- Mediante petición a la Escuela de Posgrado, cuando se trate, fundamentalmente de cursos a homologar por la Consejería de Educación y por el Instituto Andaluz de Administración Pública.

Empresas u Organismos colaboradores:

FUNDACIÓN EUROÁRABE DE ALTOS ESTUDIOS ;

Duración: 140 horas 14 Créditos

Nº de Alumnos: 30

Fechas previstas:

	Realización	Preinscripción	Matrícula
Inicio	03/09/2012		
Fin	16/11/2012		

Horario: 24 horas, 7 días de la semana

Especificar periodo sin clases dentro de las fechas de realización: ninguno

Lugar de realización: Fundación-Instituto Euroárabe de Educación y Formación y espacio virtual

Lugar de realización de la inscripción de los alumnos: Centro de Formación Continua y Fundación Instituto

Perfil de entrada y/o titulaciones (Perfil de entrada de los alumnos, estos requisitos se entenderán como imprescindibles para la matriculación del alumno)

Dirigido a mujeres

Licenciadas de cualquier titulación, Ingenieras Superiores o Arquitectas que acrediten haber

Comment: Para Cursos Complementarios, los únicos títulos que se pueden expedir son "Certificado de Asistencia" o "Certificado de Aptitud". El segundo de los títulos conlleva la realización de algún tipo de evaluación. Con vista a la convalidación de estos cursos por créditos de libre elección, es aconsejable que el certificado correspondiente al curso sea de "Aptitud". Las directrices de la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada sobre el desarrollo de la libre elección fueron ... [1]

Comment: Si además del Centro proponente intervienen otros organismos y se considera relevante su especificación, debe hacerse constar en este apartado ... [2]

Comment: Se especificará el número de horas que realizará cada alumno participante, siendo esta cifra la que aparecerá en el Título que se expedirá. Si el número de ... [3]

Comment: En la propuesta de curso se estimará el número de participantes adecuado, pero conviene tener presente que esta decisión condiciona el precio público que se ... [4]

Comment: Se señalará el primer día de curso y el último a título orientativo. El Centro de Formación Continua, de acuerdo con los Coordinadores / Directores, establecerá ... [5]

Comment: Descripción del horario de realización del curso

Comment: Al especificarse el lugar donde se prevé que va a impartirse la docencia, se presupone que se posee la autorización de los gestores del local. En caso contrario q ... [6]

Comment: Al especificarse el lugar donde se prevé que va a impartirse la docencia, se presupone que se posee la autorización de los gestores del local. En caso contrario q ... [7]

Comment: Lugar donde se realizará la gestión de la inscripción de los alumnos del curso. Habitualmente se realizará en las instalaciones del Centro de Formación ... [8]

Comment: El alumnado participante en los Cursos debe cumplir las condiciones especificadas en el artículo 5.2 y 5.3 de la Normativa de Enseñanzas Propias, si t ... [9]

terminado sus estudios (o bien le falten menos de 30 créditos para finalizar sus estudios)

Funcionarias de Carrera, o Laboral Permanente, de las escalas superiores de las Administraciones Públicas. Provenientes de los países árabes y de otros países.

Diplomadas que acrediten experiencia en el campo de la gestión pública (Un máximo del 15% de las plazas previa acreditación)

Cursos Complementarios (Se deben de reunir los requisitos mínimos de acceso a la Universidad)

Expertos (Diplomado, Arquitecto Técnico o Ingeniero Técnico)

Master (Titulado Superior)

Conocimientos previos o habilidades del alumno:

Perfil de salida – Orientación profesional

Formación de especialistas (profesionales y académicos) en Administración Pública en el mundo árabe.

Formación de especialistas (profesionales y académicos) en gobernanza y mundo árabe

Formación de altas funcionarias del mundo árabe

Comment: Se indicarán las posibles salidas profesionales que, a juicio del coordinador, pueden tener los alumnos de este curso. Conviene indicar la contribución del curso en la formación de los alumnos.

Área de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Preinscripción:

Para solicitar la preinscripción en los cursos que la contemplen, se solicita la siguiente documentación:

- Impreso normalizado de preinscripción cumplimentado
- Fotocopia del D.N.I.
- Acreditación de la titulación exigida en la convocatoria
- Expediente académico
- Currículum documentado

Una vez finalizado el plazo de preinscripción, se publicarán las listas de alumnos admitidos en el curso y suplentes para el mismo, siendo estos quienes en el plazo establecido para la inscripción formalicen la matrícula y en su caso, soliciten Beca.

¿Es necesaria preinscripción en su curso? En caso afirmativo, indique el baremo que se empleará para la admisión de alumnos.

Comment: Se indicará el área de conocimiento en la que, a juicio del Coordinador / Director, debe de incluirse el curso propuesto

Expediente académico 60% (Valor mínimo establecido por la Comisión de Enseñanzas Propias)

Otros méritos (40% en total)

Conocimientos de inglés probados, experiencia en la rama de la gestión pública, carta de motivación,

Observaciones: 1/ Ser mujer 2 /Necesarios conocimientos de inglés. 3/ Carta de motivación 600 palabras, en inglés.

Presentación y Objetivos

I. Introducción

En la actualidad, vivimos en un mundo más complejo, diverso y dinámico, que requiere una aproximación más plural a los sistemas de gobierno tradicionales. Estos sistemas de corte jerárquico, en los que el Estado ocupa el lugar preeminente, ya no son idóneos para tratar los

Comment: Se debe desarrollar brevemente una descripción de los contenidos generales del curso, así como de los objetivos que se pretenden conseguir con su realización

problemas y desafíos que los gobiernos deben afrontar en el marco del fenómeno de la globalización.

El acercamiento del Estado al mercado, a través de las privatizaciones; las nuevas expectativas de la sociedad compleja, y la crisis del Estado de Bienestar intervencionista, han afectado a la legitimidad y credibilidad de los gobiernos.

Desde las dos últimas décadas del siglo XX, la emergencia de la Nueva Gestión Pública ha dado un giro a las administraciones del Estado, implementando prácticas de gestión de la empresa privada en el sector público.

La gobernanza, tanto desde el punto de vista teórico como, sobre todo, aplicado, está cobrando gran protagonismo como guía de interacción entre el Estado y la sociedad, dando satisfacción a múltiples intereses, recursos y a las perspectivas plurales de los diversos actores, tanto públicos como privados, ya que la acción pública directa no es el único método de intervención social, porque la mediación, el arbitraje y la autorregulación pueden ser más efectivos.

II. La gobernanza

Este concepto representa una nueva manera de gobernar, de tipo cooperativo y consensual, en el que los actores estatales y no estatales interactúan articulando intereses públicos y privados. La gobernanza es una nueva forma de regulación basada en la negociación y la coordinación, tratando de movilizar recursos políticos dispersos entre los diversos actores.

El papel que el Estado juega en la actualidad, como objeto de estudio, ha provocado corrientes opuestas en las que, unos autores otorgan el papel preeminente al Estado, como actor dominante, a la hora de definir los objetivos del interés general; y otros, que afirman que el papel del Estado está, entre el que él mismo quiere jugar y el que el entorno le deja jugar. Aunque el papel estratégico del Estado tiene la última palabra, al gozar del monopolio de intervención a través de la imposición de normas o decisiones administrativas.

En el nivel administrativo, el concepto de gobernanza se refiere a la toma de decisiones públicas y la provisión de servicios públicos, en un contexto en el que la autoridad pública está fragmentada; la frontera entre el Estado y la sociedad imbrica el mercado y la prestación de servicios, volviéndose difusa y permeable. La complejidad de la arena pública implica que los problemas colectivos no se resuelven en exclusiva por los poderes públicos, sino que existen otros actores implicados: medios de comunicación, ciudadanos, asociaciones, empresas, etc.

El análisis de la literatura vinculada a la gobernanza ha sido ampliamente tratado por muchos investigadores de diversas disciplinas; presentándose como un nuevo paradigma. En definitiva, estos análisis ofrecen posibilidades de cuestionar las relaciones de poder en deferentes esferas (público – privado) y a todos los niveles (macro-meso-mico).. La reflexión sobre el concepto de “gobernanza” responde a las preocupaciones de tipo normativo, porque se enmarca en la investigación de nuevos enfoques que toman en consideración la complejidad creciente de la sociedad, el juego de los actores y el contexto socio político.

III. Los retos de la Buena Gobernanza en el mundo árabe

La importancia de la gobernanza en los países árabes es de gran calado. La ambigüedad de sus regímenes que, desde el punto de vista normativo, requiere la combinación de la democracia con la libertad; un Estado de derecho fuerte que garantice los derechos y libertades fundamentales y una Buena Gobernanza que garantice la rendición de cuentas horizontal de las instituciones que controlan el poder ejecutivo y el equilibrio de los actores públicos y privados.

Desde el punto de vista económico, los países árabes, en el marco de la globalización, tienen un estatus de países en desarrollo, siendo necesaria una reforma de las estructuras administrativas territoriales, debido a la gran complejidad y diversidad geográfica. La fragmentación administrativa actual se ha efectuado con un criterio de uniformidad, donde las acciones públicas acometidas por el Estado tradicional, no han producido un crecimiento económico. Estas áreas geográficas diversas exigen una gestión adaptada al desarrollo de las zonas áridas y templadas, de las zonas urbanas y rurales, y de las zonas agrícolas e industriales.

La geometría variable, dentro de los Estados, las colectividades locales y las entidades nacidas de otros procesos de fragmentación, son los que, en su conjunto, deben constituir la base para la acción del Estado y la Administración Pública desconcentrada.

El establecimiento de políticas de desarrollo territoriales que respondan a las particularidades locales es la condición para la eficacia y la eficiencia de la acción pública en favor del desarrollo.

El enfoque de la gobernanza pretende el tratamiento de la unidad territorial como un espacio donde viven individuos y grupos con su propia historia; un cuadro que engloba personas y comunidades organizadas, que se dedican a actividades económicas y sociales, interaccionando con el territorio. Un lugar de ejercicio de competencias administrativas donde se ejerce el poder.

IV. Organización de los Estudios en Gobernanza en el Mundo Árabe

Cada uno de estos cursos de especialización representa un módulo del master. De esta forma las alumnas o bien pueden matricularse en el master completo o bien en alguno de los cursos. Si se superan los cinco cursos, y se realiza el trabajo práctico final también podrán solicitar el título del Master. De esta segunda forma, los cursos no tienen porque realizarse en el mismo año lectivo. Cada uno de los cursos de especialización tiene una unidad introductoria de conocimientos generales "Introduction to Good Governance: Normative principles and focus areas". Esta unidad solamente debe aprobarse en una ocasión. Da igual si las alumnas cursan en el máster o se matriculan en varios cursos de especialización.

Esta oferta de Estudios en Gobernanza en el Mundo Árabe responde a unos principios generales:

- 1) Los cursos tienen un carácter eminentemente aplicado, cuyo objetivo principal es crear capacidades, más allá de dar conocimientos. Se quiere dotar a los alumnos/as de herramientas para que lideren la reformas.
- 2) La docencia se impartirá toda en inglés, con la creencia de que es necesario encontrar una lengua franca de comunicación global, y que ésta debe ser el inglés. Además la mayor parte de la literatura especializada sobre esta materia se encuentra en esta lengua. Por ello será un requisito tener conocimientos de esta lengua para poder hacer los cursos.
- 3) El enfoque de partida de estos estudios es una visión euroárabe, por tanto integradora, que básica superar el eurocentrismo o una visión puramente árabe.
- 4) Se apuesta por una metodología semi-presencial, donde la enseñanza virtual tendrá un papel muy destacado.

V. Metodología del curso

V. Metodología del curso

Como hemos indicado la metodología es semipresencial para el programa, aunque para este curso es plenamente virtual. Para realizar este tipo de enseñanza, la Fundación-Instituto Euroárabe ha desarrollado una plataforma de enseñanza

La enseñanza virtual se acomoda al tiempo y necesidades del estudiante, utilizando para ellos las Tecnologías del Conocimiento. Todo esto la dota de gran flexibilidad y permitirá poder contar con alumnos/as de todos los países árabes y europeos, interesados en esta temática

VI. Gobernanza y género

El análisis de la literatura vinculada a la gobernanza ha sido ampliamente tratado por muchos investigadores de diversas disciplinas.

Estos análisis ofrecen posibilidades de cuestionar las relaciones de poder en deferentes esferas (público – privado) y a todos los niveles (macro-meso-mico). Algunos estudios sobre la

gobernanza sitúan el ejercicio de poder más allá de la esfera del Estado propiamente dicho y lo extienden a los actores sociales y económicos, a los procesos y a las redes de defensa (abogacía) que se desarrollan en la sociedad civil.

La reflexión sobre el concepto de “gobernanza” responde a las preocupaciones de tipo normativo, porque se enmarca en la investigación de nuevos enfoques que toman en consideración la complejidad creciente de la sociedad, el juego de los actores y el contexto socio político.

Los nuevos retos de la gobernanza –especialmente la transformación de las relaciones sociales hacia una gestión participativa de la vida y de la política pública, que tiene en cuenta los roles y los intereses de diferentes actores– se afrontan a menudo con las resistencias y los obstáculos políticos, culturales y sociales que traban la puesta en marcha de un sistema democrática de gobernanza que integra nuevos enfoques tales como el enfoque de género, de derecho o territorial.

Así, los cambios en los modos de vida han permitido a las mujeres de acceder, no sólo al conocimiento a través de la escolarización, pero también a la actividad política y a la vida pública y comunitaria. Los cambios constatados indican que el replanteamiento, de hecho, de los roles tradicionales asignados a las mujeres, que las relegaban al espacio doméstico considerado como privado y confirmaba el dualismo existente entre la esfera pública y “privada”. Esta emergencia se ha traducido en la demanda de mayor implicación de sectores diversos de la sociedad civil en la elaboración de la decisión pública.

Cuatro ámbitos de reflexión serán privilegiados:

1. las reformas basadas en la promoción de los derechos de las mujeres especialmente aquellas relativas a la representación y a la participación política al nivel local;
2. las competencias y herramientas de decisión al nivel local: especialmente la aplicación del presupuesto con perspectiva de género;
3. el enfoque de género y los indicadores de gobernanza: un reto de seguimiento de la genderización y de la territorialización de las acciones públicas;
4. las perspectivas de la integración de la equidad de género en las políticas locales. El presupuesto con perspectiva de género: gobernanza local y equidad en los gastos públicos.

VIII Gobernanza de la Seguridad

La seguridad es un elemento esencial que tenemos que considerar para poder desarrollar plenamente los procesos de Buena Gobernanza. Se refiere a la reforma de las organizaciones e instituciones que tienen la capacidad para usar la violencia; incluidas las estructuras civiles encargadas de gestionar estas instituciones y organizaciones.

Tiene tres componentes:

1. Grupos con autoridad e instrumentos para usar la fuerza (desde militares hasta paramilitares, pasando por servicios de inteligencia)
2. Instituciones de control y gestión (Gobierno, Parlamento). Asociadas a los enfoques de gobernanza.
3. Estructuras responsables del Estado de Derecho (poder judicial, ministros de justicia, instituciones locales de justicia).

En el corto plazo existen tres metas fundamentales: evitar el reagrupamiento de las fuerzas; eliminar el soborno y la corrupción; y transformación del sector (incluidas las estructuras de liderazgo) para ganar credibilidad, legitimidad y confianza.

En el largo plazo, las dimensiones son cuatro: política, basada en el principio de control civil de los cuerpos militares y de seguridad; la institucional: referida a los cambios técnicos en las instituciones de seguridad, es el objetivo más complicado; la económica: presupuesto y financiación; y la social, referida al papel que la sociedad sicil debe tener en el control de las políticas y programas de seguridad.

IX. Objetivos específicos del curso de especialización "Good Governance, Gender and Security Governance in the Arab World"

1. Otorgar capacidades para poner en marcha las herramientas necesarias para implementar las políticas de género
2. Resaltar la importancia del enfoque de género
3. Otorgar las herramientas para poder implementar las reformas securitarias necesarias para conseguir los objetivos de Buena Gobernanza
4. Desarrollo de habilidades directivas.

Resumen de Presentación y Objetivos para la publicidad (máximo 20 líneas)

El curso de especialización "Good Governance, Gender and Security Governance in the Arab World" constituye una iniciativa liderada por la Fundación-Instituto Euroárabe de Formación y Educación, junto a otras instituciones como la Fundación Euroárabe de Altos Estudios.

El objetivo del curso es, por un lado, comprender el enfoque de género y otorgar las capacidades para el desarrollo de herramientas para implementar políticas de género y gestión de la multiculturalidad. Por otro, otorgar las herramientas necesarias para llevar a cabo procesos de reforma de la seguridad

La metodología docente que se va a seguir es virtual, que se acomoda al tiempo y necesidades del estudiante, utilizando para ellos las Tecnologías del Conocimiento. .

Este curso forma parte de la oferta docente de los Estudios en Gobernanza en el mundo árabe, cuya carta de presentación es el master en "Public Governance in the Arab World"

Comment: Se ha de resumir en 10 o 15 líneas el apartado anterior, para su inclusión en la publicidad

Field Code Changed

Deleted:

Información Académica

Metodología docente. Clases Teórico-Prácticas (profesor)		Metodología de aprendizaje. Clases Teórico-Prácticas (alumno)	
	Nº horas		Nº horas
Teoría	90,00	Teoría	
Prácticas	50,00	Prácticas	
Seminarios		Seminarios	
Conferencias		Conferencias	
Tutorías		Tutorías	
Proyectos		Proyectos	
Otras:		Otras:	
Total horas clases		Total horas clases	0,00
	140,00		

Comment: Se incluirá el número de horas dedicadas a clases teóricas, prácticas, seminarios, conferencias, proyectos y otros como: mesas redondas, visitas culturales, excursiones, etc

Comment: Se incluirá el número de horas dedicadas a clases teóricas, prácticas, seminarios, conferencias, proyectos y otros como: mesas redondas, visitas culturales, excursiones, etc

Prácticas en Empresa

¿Está prevista la realización de prácticas en empresa? En caso afirmativo, se deberá seguir el procedimiento acordado en el Centro de Formación Continua, debiéndose indicar, no obstante, las fechas previstas, la duración, el número de plazas y si es posible las empresas en que se desarrollarán las mismas:

Comment: Describa brevemente las tareas a realizar por el alumno, la duración de las prácticas y las empresas en las que se realizarán

Total horas prácticas en empresa	
TOTAL HORAS CURSO	140

CONTENIDO ACADÉMICO

Programa del Curso (En cada módulo o apartado se debe realizar un desglose de horas según se ha descrito en la metodología)				
Se deberán especificar los módulos, temas y los epígrafes que lo componen	Nº de horas		Profesorado que los imparte	
	Teoría	Práctica	Teoría	Práctica
Introductory Unit: Good Governance: Normative principles and focus areas	30	10		
Unit 1. Good Governance and Gender 1.1 Institutional Mechanisms for the Advancement of Women 1.2 Women in the decision-making 1.3 Gender Budget 1.4 Women and poverty 1.5 Violence against women 1.6 Women and non-profit management enterprises	20			
Unit 2. Gender and Women in the Arab countries: challenges for Good Governance 2.1 Gender in the Arab countries 2.2 Empowerment of Women in the Arab region 2.3 Political participation and leadership of Arab women 2.4 Women and Law: Family Codes and H Rights	10	20		
Unit 3. Security Sector Governance 3.1 Introduction to Security Sector Governance 3.2 The interconnection and interdependency between Security and Governance 3.3 Security Sector Governance 3.4 International Security Sector Regulation 3.5 Security Sector Reform in the Arab World. 3.6 Palestine: a test case 3.7 Security Sector Governance challenges.	30	20		
Total horas del curso				

Comment: Se indicará el contenido pormenorizado del curso, con indicación del número de horas que corresponden a cada epígrafe. Las horas de este apartado deben coincidir con las anteriormente señaladas (duración, fechas y horarios). Si la dinámica del curso exige dividir el grupo total en grupos más reducidos en algún momento, se hará constar, indicando el número de horas que recibirá el alumnado y número de horas que impartirá el profesorado. En este caso no necesitarán coincidir las horas totales con las anteriormente señaladas. Se recuerda que según el artículo 2 de la Normativa de Enseñanzas Propias, la enseñanza impartida en cursos propios "no podrá contener más del 50% de las materias que comprenda un plan de estudios homologado oficialmente".

Resumen del Programa que ha de figurar al dorso del Título (máximo 20 líneas, no epígrafes)

Comment: Los contenidos figurarán de manera clara y precisa al dorso del certificado que se expida a los alumnos

1. Introducción a la Buena Gobernanza: principios normativos y áreas clave
2. Gobernanza y Género
3. Mujeres y Género en el Mundo Árabe
4. Empoderamiento de la mujer árabe
5. Presupuestos de género
6. Mujeres y Pobreza
7. La Gobernanza y la Reforma del Sector de la Seguridad
8. Retos de la RSS en el mundo árabe
9. Regulación Internacional del Sector de la Seguridad
10. RSS y género
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

EVALUACIÓN

A. Del alumno

- Asistencia
 - 80% Obligatoria
 - 20% Ausencia justificada
- Descripción de pruebas o trabajos obligatorios:
- 1. Informes de evaluación a probados por parte de los tutores de cada uno de los módulos (en los que se incluye "asistencia", "participación", etc.
- 2. Aprobación de un los "Trabajos Prácticos" planteados por los tutores
-

Comment: Campo obligatorio excepto que su curso conduzca a un Certificado de Asistencia, que es opcional

B. Del curso

- Encuesta al alumnado
- Encuesta al profesorado

Formatted: Bullets and Numbering

Page 1: [1] Comment	Centro de Formación Continua	06/03/2009 1:14
<p>Para Cursos Complementarios, los únicos títulos que se pueden expedir son "Certificado de Asistencia" o "Certificado de Aptitud". El segundo de los títulos conlleva la realización de algún tipo de evaluación. Con vista a la convalidación de estos cursos por créditos de libre elección, es aconsejable que el certificado correspondiente al curso sea de "Aptitud". Las directrices de la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada sobre el desarrollo de la libre elección fueron aprobadas en su sesión del 21 de marzo de 1994. (Boletín Informativo de la Universidad de Granada del 11 al 22 de abril, 1994)</p>		
Page 1: [2] Comment	Centro de Formación Continua	06/03/2009 1:14
<p>Si además del Centro proponente intervienen otros organismos y se considera relevante su especificación, debe hacerse constar en este apartado. Se indicarán los nombres de entidades extrauniversitarias que aporten subvención económica, material, propaganda, locales, etc..., indicando si deben ser incluidas en la publicidad</p>		
Page 1: [3] Comment	Centro de Formación Continua	06/03/2009 1:14
<p>Se especificará el número de horas que realizará cada alumno participante, siendo esta cifra la que aparecerá en el Título que se expedirá. Si el número de horas diario exige introducir descansos, éstos deben indicarse en el horario aunque no se computarán como horas lectivas</p>		
Page 1: [4] Comment	Centro de Formación Continua	06/03/2009 1:14
<p>En la propuesta de curso se estimará el número de participantes adecuado, pero conviene tener presente que esta decisión condiciona el precio público que se establece. Un número excesivamente alto de alumnos puede no cubrirse y un número excesivamente bajo puede hacer que el precio público resulte muy elevado, la consecuencia puede ser la suspensión del curso o la necesidad de efectuar un ajuste económico</p>		
Page 1: [5] Comment	Centro de Formación Continua	06/03/2009 1:14
<p>Se señalará el primer día de curso y el último a título orientativo. El Centro de Formación Continua, de acuerdo con los Coordinadores / Directores, establecerá un calendario escalonado de cursos a lo largo del año académico procurando acercar lo más posible éste al propuesto, y respetando los trimestres previstos. Las fechas de la convocatoria y de los plazos de inscripción y preinscripción corresponderán a las fechas definitivas fijadas por este Centro</p>		
Page 1: [6] Comment	Centro de Formación Continua	06/03/2009 1:14
<p>Al especificarse el lugar donde se prevé que va a impartirse la docencia, se presupone que se posee la autorización de los gestores del local. En caso contrario debe hacerse constar</p>		
Page 1: [7] Comment	Centro de Formación Continua	06/03/2009 1:14
<p>Al especificarse el lugar donde se prevé que va a impartirse la docencia, se presupone que se posee la autorización de los gestores del local. En caso contrario debe hacerse constar</p>		
Page 1: [8] Comment	Centro de Formación Continua	06/03/2009 1:14
<p>Lugar donde se realizará la gestión de la inscripción de los alumnos del curso. Habitualmente se realizará en las instalaciones del Centro de Formación Continua, pero en caso de no ser así debe indicarse el lugar</p>		
Page 1: [9] Comment	Centro de Formación Continua	06/03/2009 1:14
<p>El alumnado participante en los Cursos debe cumplir las condiciones especificadas en el artículo 5.2 y 5.3 de la Normativa de Enseñanzas Propias, si bien, excepcionalmente y en función de la naturaleza del Curso, se podrán tomar en consideración solicitudes de personas que no cumplan los requisitos anteriores.</p> <p>En la propuesta se concretará por un lado, los requisitos mínimos de acceso al curso requeridos al alumno (de los cuales se pedirá acreditación en el Centro Formación</p>		

Continua) y, por otro lado, las condiciones que debe cumplir un alumno para seguir el curso adecuadamente (por ejemplo, conocimiento de informática, inglés, etc...)