

OTRAS ENSEÑANZAS

▪ Formación e innovación docente

Plan de Formación e Innovación Docente de la UGR (Plan FIDO)

Durante el curso académico 2019-20 se han puesto en marcha las distintas acciones formativas y convocatorias contempladas en el Plan de Formación e Innovación Docente de la UGR en su edición 2018-20. El análisis de estas acciones de formación e innovación docente ha sido la base desde la que se ha abordado desde la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva en coordinación con distintas áreas de gestión y con el asesoramiento de la Comisión de Formación e Innovación Docente el diseño de la segunda edición de este Plan (2018-20) aprobado en sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 19 de febrero de 2018.

Entre las mejoras y cambios introducidos destacamos la diversificación de la Línea 3 (Adecuación de la docencia e innovación educativa a la sociedad actual) en tres sublíneas (3.a. Actualización de la docencia a los retos de la universidad actual; 3.b. Internacionalización, mejora de la difusión de las buenas prácticas docentes y trabajo en redes profesionales 3.c. Digitalización y virtualización de la docencia), la mejora informática del proceso de solicitud, la mejora de las distintas convocatorias especificando claramente los criterios de evaluación o la creación de un grupo de trabajo interuniversitario para el establecimiento de indicadores que permitan seleccionar y valorar las propuestas de innovación docente.

La comisión de Formación e Innovación docente ha seguido funcionando durante el curso 2019-20 cumpliendo con sus competencias. Hay que destacar la incorporación de dos nuevos miembros a esta comisión, con especial representatividad de los Campus de Ceuta y Melilla.

A continuación, se detallan las diferentes convocatorias y acciones de formación e innovación docente que se han llevado a cabo durante el curso 2019-20 pertenecientes a la edición del Plan FIDO_{UGR} 2018-20.

El total de profesorado que ha participado como docente en las actividades de formación docente desarrolladas durante el curso 2019-20 ha sido de 246, para un total de 1309 profesores que han participado como receptores de la formación. En las convocatorias de Innovación y buenas prácticas docentes han participado un total de 923 profesores y profesoras, 10 estudiantes y 47 PAS.

Debido a la situación de no prespecialidad todas las actividades de formación del Plan FIDO_{UGR} 2018-20, desde el 16 de marzo de 2010 se han adaptado a la modalidad *no presencial*. Y las acciones de las convocatorias de PIBD básicos, avanzados y coordinados, FCTD y FEDO, se han flexibilizado para, mediante acuerdo con sus coordinadores, finalizar, adaptar o extenderlas hasta octubre de 2020.

Además, este curso académico se aprobó en Consejo de Gobierno, con fecha 4 de febrero de 2020, el Plan FIDO_{UGR} 2020-22, en el que destacan la conversión de las líneas de formación en áreas de formación, para integrar y potenciar líneas específicas en colaboración con distintos servicios de la UGR, que igualmente se están adaptando a escenarios de no presencialidad.

Programa de Formación Inicial

Programa de formación inicial Seguimiento y Tutela del Profesorado Novel

Los datos generales sobre las acciones de formación inicial desarrolladas durante el curso 2019-20 son los siguientes:

- Acciones formativas: 1
- Profesorado formador implicado: 22
- Profesorado receptor de la formación: 103
- Centros implicados: 15
- Títulos implicados: 39
- Departamentos implicados: 60
- Horas de formación: 20

Los datos específicos de las acciones de formación inicial realizadas se muestran en la siguiente tabla:

Acciones	Admitidos	Horas	Presupuesto	Evaluación
IV Jornadas de iniciación a la docencia universitaria para contratados predoctorales FPU y FPI	103	20	0,00	3.4/5

Equipos docentes para la formación inicial y mentorización del profesorado novel

Los datos referidos a los equipos docentes de formación inicial y mentorización del profesorado novel durante el curso 2019/20, en la Fase II de esta IX Convocatoria con fecha de resolución de 11 de noviembre de 2019, son los siguientes:

- Acciones formativas: 7
- Profesorado formador implicado: 59
- Profesorado receptor de la formación: 106
- Centros implicados: 11
- Títulos implicados: 104
- Departamentos implicados: 34
- Horas de formación (totales): 368

En la siguiente tabla se ofrece más información sobre estos equipos:

Equipos de formación inicial	Miembros	Horas	Presupuesto
Tutorización en Ciencias del Deporte	14	9	1140 €
Equipo docente multidisciplinar de la Facultad de Farmacia	34	61.5	3933 €
Programa de formación docente de profesores/as noveles de la Facultad de Psicología	27	50	1843.04 €
Programa de Formación Inicial, Seguimiento y Tutela del Profesorado Novel (Departamento de Filología Francesa)	18	50	2750 €
Equipo Docente de la Facultad de Medicina	17	57	2195.01 €
El equipo docente como espacio para el desarrollo personal en la formación del profesorado universitario (Facultad de Ciencias de la Educación)	30	50	4325
Actuación de un Equipo Docente Consolidado en Formación Inicial de Profesorado en Áreas Experimentales y Técnicas	25	90.5	4998.55 €

Programa de Formación Permanente

Acciones de formación Permanente

Los datos referidos a las acciones de formación permanente del profesorado desarrolladas durante el curso 2019/20 son los siguientes:

- Acciones formativas: 13
- Profesorado formador implicado: 77
- Profesorado receptor de la formación: 549
- Centros implicados: 548
- Títulos implicados: 55
- Departamentos implicados: 100
- Horas de formación (totales/presenciales/no presenciales): (252/142/110)

Los datos específicos de las acciones de formación realizadas se muestran en la siguiente tabla:

Acciones	Admitidos	Horas	Presupuesto	Evaluación
Derechos de autor, legislación, alternativas y procedimientos en la generación de materiales docentes	25	20	500,00 €	4,19/5
Aprendizajes conectados II. Conferencia III: la inteligencia de la democracia	16	2	MEDIALAB	--
El emprendimiento interdisciplinar como herramienta de éxito profesional en Logopedia	21	60	2.500,00 €	--
Cómo enfrentarse a una entrevista en prensa, radio y TV (3ª edición)	35	11	900,00 €	4,53/5
La plataforma de recursos de apoyo docente PRADO (nivel básico) (3ª ed)	111	20	CEPRUD	4,63/5
Tratamiento y seguridad en la información de carácter personal en la docencia y en la investigación (2ª edición)	25	25	1.575,00 €	4,40/5
Tratamiento y seguridad en la información de carácter personal en la docencia y en la investigación (3ª edición)	21	25	1.575,00 €	4,60/5
Innovación social, ¿para qué?: el rol de la universidad frente al compromiso social con la comunidad	11	11	MEDIALAB	--
Herramientas educativas para la enseñanza universitaria	22	10	0,00 €	4,68/5
La plataforma de recursos de apoyo docente PRADO (nivel avanzado) (3ª ed)	128	20	CEPRUD	4,70/5

Acciones	Admitidos	Horas	Presupuesto	Evaluación
Orientación y tutoría universitaria	30	30	2.500,00 €	--
Metodologías de enseñanza universitaria	30	8	0,00 €	--
Seguridad TIC en el teletrabajo. ¿Puedo estar seguro?	144	10		--

La situación de no presencialidad provocada por el COVID-19 ha requerido tanto la adaptación de las acciones previstas previamente a un modelo no presencial, como el desarrollo de nuevos contenidos que ayudasen al profesorado en su capacitación para la docencia virtual. En este sentido han sido tan importantes las formaciones para el uso de herramientas TIC, como la formación para incorporar un nuevo modelo pedagógico para este tipo de enseñanza, que facilite su diseño, seguimiento y evaluación. Y para ello se han realizado las siguientes acciones con registro y certificación.

Acciones	Admitidos	Horas	Presupuesto	Evaluación
Seminario: Encuentro virtual Facultad Cero en la Universidad de Granada ¿cómo diseñamos el próximo curso? (9 de julio de 2020)	-	20	MEDIALAB	-
Curso: Diseñar la formación en un entorno online (en colaboración con el CEPRUD) (6 a 20 de julio de 2020)	16	2	2000 €	-

En colaboración con la Oficina de gestión de la Comunicación y la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación, se ha elaborado una serie de videos sobre las experiencias docentes vividas durante el periodo de alarma (“Docencia desde casa”)

La Unidad de Calidad ha colaborado con el Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital para la puesta en marcha de una serie de seminarios webs centrados en la digitalización de la docencia.

También se ha creado el canal YouTube-FIDO, para compartir experiencias sobre docencia universitaria. Y se ha ofrecido información y vínculos de otras actividades y experiencias desarrolladas por otras instituciones y que pueden ser de interés para la formación docente.

Equipos docentes de formación permanente

Los datos generales de los equipos docentes de formación permanente del profesorado durante el curso 2019-20 en la Fase II de esta IX Convocatoria de 11 de noviembre de 2019, son los siguientes:

- Acciones formativas: 8
- Profesorado implicado: 217
- Centros implicados: 19
- Títulos implicados: 207
- Departamentos implicados: 49
- Horas de formación (totales): 472

Los datos específicos de los equipos participantes en la convocatoria se muestran en la siguiente tabla:

Equipos formación continua	Miembros	Horas	Presupuesto
Taller para de aprendizaje del soporte virtual para evaluar las competencias de TFG y TFM para diversas titulaciones en el Campus de Ceuta	14	20	1556.43 €
Desarrollo de competencias tutoriales básicas para el profesorado universitario (personales, académicas y profesionales)	12	50	3000 €
Equipo Docente de Formación Continua "Prácticas de alto rendimiento dirigidas a mejorar las competencias docentes"	72	90	5011.40 €
ACSEBYS: Aplicación de Ciencias Sociales a la Exportación de Bienes y Servicios	12	42	1484 €
Enseñanza de la Historia y Ciencias de la Música en la universidad actual	10	10	670 €
Grupo docente interdisciplinar de investigación en aprendizaje y enseñanza de la Expresión Gráfica Aplicada	35	60	1470 €
Grupo docente de la Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	35	80	2000 €
Equipo de profesores de Ciencias y Técnicas para el desarrollo de competencias que mejoran la práctica docente	27	120	3600

Debido a la no presencialidad se procede a una adecuación de la convocatoria de Equipos de Formación Inicial y Mentorización del profesorado novel y de formación permanente (FEDO). Se contacta con los coordinadores de los mencionados proyectos cuya finalización estaba prevista para el 30 de mayo de 2020, ofreciéndoles la selección de alguna de las posibilidades consideradas en la siguiente tabla.

Posibilidad de adecuación de los FEDO	Nº de proyectos que se acogen a esta modalidad
1. Finalizar la formación de inmediato y no realizar las acciones pendientes por imposibilidad.	1
2. Continuar de forma normalizada/adaptación de acciones on line, para finalización y entrega de memoria el 30 de mayo de 2020	11
3. Prorrogar las acciones pendientes hasta 30 de septiembre de 2020 para poder, en su caso, realizarlas	3
TOTAL	15

Programa de Formación Permanente en los Centros, Títulos y Departamentos.

A continuación, se indican los datos generales de las acciones de formación permanente desarrolladas en centros, títulos y departamentos durante el curso 2019/20 en la Fase II de esta convocatoria (resolución de 16 de octubre de 2019):

- Acciones formativas: 27
- Profesorado formador implicado: 88
- Profesorado receptor de la formación: 551
- Centros implicados: 16
- Departamentos implicados: 23
- Horas de formación (totales/presenciales/no presenciales): 860 / 644 / 216

Los datos de las acciones específicas desarrolladas se muestran en la siguiente tabla:

Acción formativa	Horas	Presupuesto	Asistentes
Tendencias en la investigación en ciencias sociales: co-word analysis y tecnología de eye-tracking	20	1334.€	20
Integración de recursos didácticos y tecnológicos con metodologías innovadoras para el desarrollo de buenas prácticas docentes	21	1495 €	20
Neuroeducación y creatividad: praxis docente, estrategias y competencias	20	1889.38 €	25
Cultura visual. Una introducción al arte y el diseño gráfico para elaboración de material docente	20	0 €	20
Recursos digitales educativos en el ámbito universitario (4ª edición)	30	1107.25 €	15
Diseños experimentales aplicados a Ciencias Sociales	30	1200 €	20
Herramientas multimedia para el profesor universitario 2.0	30	1200 €	30
Evaluación de los estudiantes. Desde los tests de papel y lápiz a las nuevas herramientas tecnológicas	20	630 €	30
Las habilidades comunicativas para el docente en el aula como piedra angular de las nuevas metodologías activas	39	1600 €	20
Creación de contenidos digitales interactivos para la mejora de la docencia (3ª edición)	20	1200 €	20
Avances contemporáneos en sostenibilidad y desarrollo profesional docente en educación superior: indicadores, redes y retos	44	0 €	15
Historia Moderna e Historia de América; temáticas actuales y proyección docente	20	920 €	16
Educación para la sostenibilidad. Taller práctico de economía circular, gestión de residuos y análisis de ciclo de vida	20	1240 €	20
Captación de la atención y la motivación del alumnado universitario como elemento de su aprendizaje científico	20	900 €	20
Innovación pedagógica y nuevas tecnologías en Francés Lengua Extranjera: la clase inversa en el Grado de Estudios Franceses	28	1850 €	12
BIM para la docencia en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura IV	135	2000 €	15
Modelización cuantitativa con Stata (2ª edición)	40	1796.6 €	20
Análisis y estudio de nuevas metodologías para la enseñanza de la lengua árabe en el Grado de Estudios Árabes e Islámicos: el método integrado	20	1500 €	18
El tutor académico como "coach": profundización y perfeccionamiento	20	1800 €	20

Acción formativa	Horas	Presupuesto	Asistentes
Metodologías y técnicas de investigación en Ciencias Sociales, Económicas, Empresariales, Jurídicas y Humanidades	20	975 €	15
Impresión de piezas 3D, corte láser y estampación de vinilos aplicado a docencia e investigación.	35	1370 €	15
Retos sociales y el rol de la Educación Superior: Aprendizaje-servicio (ApS) y educación intercultural como modelos de actuación en contextos próximos en las Ciencias de la Educación y del Deporte	24	1731.76 €	20
Programación básica con Stata	32	2000 €	20
Autoservicio de transformación y de análisis de datos para docencia e investigación	30	1125 €	20
La redacción de textos en lengua inglesa, una herramienta para la internacionalización de la docencia. Estrategias prácticas para trabajar con el alumnado de grado y máster	32	1180 €	15
PRADO: Como gestionar los recursos docentes eficientemente	40	1100 €	20
Gestión eficaz de la voz y la comunicación no verbal en la labor docente	20	900 €	20

Debido a la situación de no presencialidad se procede a una adecuación de la convocatoria de Formación en Centros Títulos y Departamentos (FCTD). Se contacta con los coordinadores de los mencionados proyectos cuya finalización estaba prevista para el 30 de mayo de 2020, ofreciéndoles la selección de alguna de las posibilidades consideradas en la siguiente tabla.

Posibilidad de adecuación de los FCTD	Nº de proyectos que se acogen a esta modalidad
1. Finalizar la formación de inmediato y no realizar las acciones pendientes por imposibilidad.	0
2. Continuar de forma normalizada/adaptación de acciones on line, para finalización y entrega de memoria el 30 de mayo de 2020	2
3. Prorrogar las acciones pendientes hasta 30 de septiembre de 2020 para poder, en su caso, realizarlas	4
TOTAL	6

Seguimiento y evaluación de la formación

El seguimiento y la evaluación de las distintas acciones formativas se ha realizado a través de diferentes protocolos diseñados desde la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva, siendo las fuentes de información los coordinadores/as de las acciones y el profesorado destinatario de la formación y el participante en las experiencias de innovación docente.

Programa de Innovación Docente y Buenas prácticas

En las convocatorias de Innovación y buenas prácticas docentes han participado un total de 1086 profesores y profesoras.

Los datos referidos a los Proyectos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes (PIBPD) de la convocatoria 2018-2020, correspondientes a los PIBD básicos Fase II, aprobados con fecha de 31 julio de 2019 son los siguientes:

- Nº de proyectos vigentes Básicos fase II 2019-2020: 40
- Nº de proyectos vigentes Avanzados-coordinados 2019-2020: 84
- Profesorado involucrado en proyectos básicos 2019: 365
- Profesorado involucrado en proyectos Avanzados-coordinados 2019: 721

Convocatoria PIBD Básicos fase II 2019 /2020

Debido a la situación de no presencialidad se contacta con los coordinadores de los proyectos básicos con fecha de resolución definitiva, 31 de julio de 2019, ofreciéndoles la selección de alguna de las posibilidades consideradas en la siguiente tabla:

Posibilidad de adecuación de los PIBD básicos Fase II	Nº de proyectos que se acogen a esta modalidad
1. Finalizar el proyecto de inmediato y no realizar las acciones pendientes por imposibilidad.	0
2. Continuar de forma normalizada/adaptación de acciones on line, para finalización y entrega de memoria el 30 de mayo de 2020	21
3. Prorrogar las acciones pendientes hasta 30 de septiembre de 2020 para poder, en su caso, realizarlas	5
TOTAL	26

Convocatoria PIBD Avanzados y coordinados 2018 /2020

Los proyectos avanzados y coordinados se han ejecutado del 01 de abril de 2019 al 30 de mayo de 2020.

Por la adecuación a la situación de no presencialidad, se contacta con los coordinadores ofreciéndoles la selección de alguna de las posibilidades consideradas en la siguiente tabla.

Posibilidad de adecuación de los PIBD avanzados y coordinados	Nº de proyectos que se acogen a esta modalidad
1. Finalizar el proyecto de inmediato y no realizar las acciones pendientes por imposibilidad.	1
2. Continuar de forma normalizada/adaptación de acciones on line, para finalización y entrega de memoria el 30 de mayo de 2020	34
3. Prorrogar las acciones pendientes hasta 30 de septiembre de 2020 para poder, en su caso, realizarlas	30
TOTAL	65