



■ OTRAS ENSEÑANZAS

■ Formación del Profesorado

Programa de Acciones Formativas

Durante el curso 2014/15, la oferta formativa del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad ha consistido en 92 acciones formativas (13 más que en el curso anterior, que ofertó un total de 79), divididas en dos grandes subprogramas, que quedan detallados en esta memoria.

El total de profesorado que ha participado en estas actividades formativas ha sido de 1.496.

Programa de Iniciación a la Docencia Universitaria

■ Acciones:

Programa de equipos docentes para la formación del profesorado principiante en los centros. V Convocatoria de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia (septiembre 2014-septiembre 2015).

Finalidad: Impulsar la colaboración y compromiso del profesorado experimentado en la formación específica del profesorado principiante en los propios centros de trabajo.

Nº Programas subvencionados: 9

Profesorado implicado: 44 expertos, 104 principiantes

Consultar resolución en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/apoyo_formacion_principiante/2014/resolucion

Curso de iniciación a la docencia universitaria (7ª edición) (septiembre 2014-mayo 2015).

Finalidad: Proporcionar una formación básica para iniciarse en la profesión docente.

Inscritos: 59

Admitidos: 41

Este curso, de 200 horas de duración y coordinado por el Profesor Salvador Camacho, se ha realizado del 15 de septiembre de 2014 al 30 de mayo de 2015. Se trata de una iniciativa destinada a facilitar la inserción en la carrera docente al profesorado principiante y proporcionar así el apoyo y asesoramiento necesarios para la adquisición de habilidades, destrezas, conocimientos y actitudes básicas en el ejercicio de la profesión docente. En él se inscribieron 59 profesores noveles, de los que fueron seleccionados 41.

El curso se estructura en tres fases. Una primera fase presencial, de 55 horas, integrada por siete módulos, una segunda fase, no presencial, de 125 horas, y una última etapa de mentoría realizada en los centros de trabajo de 20 horas de duración. En él han participado 16 profesores ponentes, 3 profesores tutores y más de 40 profesores mentores.

Un total de 39 profesores principiantes, de hasta 5 años de experiencia docente, pertenecientes a 19 centros de la Universidad de Granada, ha concluido el curso con aprovechamiento.

Programa de Formación Permanente

■ Acciones formativas:

V Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos (abril 2014 – abril 2015).

Finalidad: Ampliar la oferta formativa y los espacios de formación para responder a los distintos intereses y demandas del profesorado y optimizar su competencia profesional.

Nº de cursos subvencionados: 54

Profesorado que ha finalizado estos cursos: 638

Consultar resolución en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/formacion_en_centros_v/resoluciondefinitiva

Curso: Calidad de la producción científica en educación superior (marzo - abril 2015).

Finalidad: Analizar los principios que fundamentan la evaluación por competencias y facilitar la incorporación de estrategias de evaluación alternativas a la práctica docente.

Inscritos: 59

Admitidos: 52

Valoración global del curso: en proceso de elaboración de datos



Curso: Tutoría y orientación en la educación superior (6ª edición) (febrero - marzo 2015).

Finalidad: Promover la mejora de la acción tutorial del profesorado universitario en las áreas académica, personal, social y profesional del alumnado.

Inscritos: 56

Admitidos: 56

Valoración global del curso: 4,10 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/tutoriayorientacion6/informedeevaluaciontutoria6

Curso: Incorporación de metodologías activas al aula universitaria (5ª edición) (mayo 2015).

Finalidad: Impulsar el uso de nuevas estrategias metodológicas centradas en el aprendizaje del alumnado.

Inscritos: 52

Admitidos: 45

Valoración global del curso: en proceso de elaboración de datos

Curso: Formación en igualdad para el profesorado de la UGR (3ª edición) (febrero - marzo 2015)

Finalidad: Cumplir con la legalidad que insta a la formación en género en todos los niveles y obliga a introducir temas de igualdad, bajo la perspectiva de género, en los estudios

Inscritos: 33

Admitidos: 24

Valoración global del curso: 4,60 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/igualdad3/informedeevaluacionigualdad_3a_

Curso: Aspectos éticos del desempeño profesional (3ª edición) (marzo 2015)

Finalidad: Proporcionar una formación ética para conseguir el ejercicio profesional docente responsable

Inscritos: 34

Admitidos: 29

Valoración global del curso: 4,16 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en

http://calidad.ugr.es/aspectoseticos3/informeaspectoseticos_3a_

Curso: Cómo fomentar la actitud emprendedora: emprendimiento y sociedad digital en la universidad (noviembre – diciembre 2015)

Finalidad: Conocer las principales herramientas de la Web 2.0 y sus usos docentes en el marco de los nuevos retos del EEES y para la transmisión de conocimiento y de resultados de investigación

Inscritos: 38

Admitidos: 38

Valoración global del curso: 4,69 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/actitud_emprendedora/informedeevaluacionsociedaddigital

Curso: El software cualitativo (NVivo 10) como apoyo para la docencia y la autoevaluación del docente en el ámbito universitario (diciembre 2014 - enero 2015)

Finalidad: Proporcionar herramientas de autoevaluación con la finalidad de recabar información de los estudiantes para analizar la aplicación de metodologías activas.

Inscritos: 42

Admitidos: 36

Valoración global del curso: 4,80 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/nvivo/informedeevaluacionnvivo10

Curso: La evaluación de la intervención docente universitaria mediante estrategias de naturaleza cuantitativa. Análisis e interpretación de resultados con SPSS (noviembre - diciembre 2014)

Finalidad: Proporcionar herramientas de autoevaluación con la finalidad de recabar información de los estudiantes para analizar la aplicación de metodologías activas.

Inscritos: 25

Admitidos: 25

Valoración global del curso: 4,46 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/evaluacion_intervencion/informedeevaluacionsspss



Curso: Creatividad y representación del conocimiento experto: elementos de mejora en la docencia (mayo 2015)

Finalidad: Desarrollar técnicas de creatividad y cambio de actitud en el profesorado universitario y dotarlo de herramientas específicas de representación del conocimiento (mapas conceptuales en el modelo propuesto por Novak y Gowing), para optimizar el proceso creativo en la generación y gestión de procesos de innovación.

Inscritos: 66

Admitidos: 29

Valoración global del curso: en proceso de elaboración de datos

▪ **Cursos para la mejora de la competencia lingüística en lengua extranjera**

Finalidad: La finalidad del mismo es ayudar al profesorado que participe en redes internacionales en las que se usa la lengua extranjera; trabajar en destrezas específicas que lo capaciten para asistir a Congresos, Conferencias, etc. y poder usar la lengua extranjera como vehículo de transmisión de sus trabajos e investigaciones; trabajar destrezas escritas para la elaboración de ponencias y artículos científicos. Se aprueban los siguientes cursos:

- Curso: Inglés con fines académicos – rama de Ciencias (2ª edición) (septiembre-diciembre 2014)

Inscritos: 22

Admitidos: 18

Valoración global del curso: 4,64 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/ingles_ciencias2/informedeevaluacioninglesciencias

- Curso: Inglés con fines académicos – rama de Ciencias de la salud (2ª edición) (octubre - noviembre 2014)

Inscritos: 23

Admitidos: 14

Valoración global del curso: 4,77 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/ingles_cc-salud-2/informedeevaluacion

- Curso: Inglés con fines académicos - rama de Artes y Humanidades (2ª edición) (noviembre 2014)

Inscritos: 14

Admitidos: 14

Valoración global del curso: 4,95 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/ingles_arte2/informedeevaluacionarte

- Curso: Inglés con fines académicos - rama de Ingeniería y Arquitectura (2ª edición) (septiembre – diciembre 2014)

Inscritos: 17

Admitidos: 12

Valoración global del curso: 4,73 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/ingles_ingenieria2/informedeevaluacioninglesingenieria

- Curso: Inglés con fines académicos - rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (2ª edición) (diciembre 2014)

Inscritos: 18

Admitidos: 14

Valoración global del curso: 4,67 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/ingles_sociales2/informedeevaluacionsociales

- Curso: English writing and presentation skills (3ª edición) (marzo - julio 2015)

Inscritos: 51

Admitidos: 30

Valoración global del curso: en proceso de elaboración de datos

- Curso: Academic English (3ª edición) (abril 2015)

Inscritos: 63

Admitidos: 30

Valoración global del curso: en proceso de elaboración de datos



- Curso: Inglés para fines académicos – campus Melilla (junio 2015)

Inscritos: 17

Admitidos: 17

Valoración global del curso: en proceso de elaboración de datos

▪ **Cursos para la mejora de la competencia tecnológica**

Finalidad: Dar a conocer al profesorado los nuevos recursos tecnológicos de forma general para que conozcan su implicación en la enseñanza y puedan decidir cuáles son interesantes en el desarrollo de su actividad docente. Brindar un medio más efectivo de comunicación entre profesorado y alumnado, facilitando la interacción entre los mismos, y entre el alumnado de una asignatura. Proporcionar herramientas para la innovación pedagógica, potenciando el trabajo en grupo y la relación social, facilitando el aprendizaje cooperativo.

- Curso: **Servicios colaborativos en el entorno UGR – 2ª edición (noviembre-diciembre 2014)**

Inscritos: 22

Admitidos: 20

Valoración global del curso: 4,12 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/servicios_colaborativos2/informedeevaluacionsservcolabor

- Curso: **Gestión de la página web personal en www.ugr.es – 3ª edición (junio 2015)**

Inscritos: 28

Admitidos: 20

Valoración global del curso: en proceso de elaboración de datos

▪ **Cursos en colaboración con el CEVUG**

El Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada realiza, en colaboración con el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, una convocatoria con carácter cuatrimestral denominada *Itinerarios de Formación Docente con las TIC*. En esta se propone un conjunto de talleres presenciales de formación, de dos horas cada uno, para la especialización del PDI en una serie de áreas.

- Especialización en el uso de la plataforma Moodle como apoyo a la docencia
- Especialización en herramientas avanzadas de Moodle
- Especialización en herramientas colaborativas online para la docencia
- Especialización en el uso del sistema Mac OS X y sus herramientas como el iPad.

Con esta acción formativa se pretende además reconocer la labor del PDI y personal becario de investigación, que podrá obtener una certificación de asistencia, emitida por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, siempre que se realicen todos los talleres del itinerario y se cumpla con el requisito de estar en activo.

4ª Edición (septiembre – diciembre 2014)

- Itinerario I de Especialización en docencia virtual. Acreditados: 26
- Itinerario II de Especialización en productor de contenidos multimedia. Acreditados: 14
- Itinerario III de Especialización en gestor de comunidades virtuales. Acreditados: 17
- Itinerario IV de Especialización en herramientas de colaboración en la web 2.0. Acreditados: 27
- Itinerario V de Especialización en producción digital en entorno MAC OS X. Acreditados: 11

5ª Edición (enero- junio 2015)

- Curso: Itinerario I de Especialización en docencia virtual. Acreditados: 10
- Curso: Itinerario II de Especialización en herramientas avanzadas de moodle. Acreditados: 14
- Curso: Itinerario III de Especialización en herramientas colaborativas online para la docencia. Acreditados: 20
- Curso: Itinerario IV Especialización en producción digital en entorno MAX OS X. Acreditados: 7

Programa de ayudas a la formación

Las convocatorias de ayudas a la formación para la docencia están permanentemente abiertas. Entre octubre de 2013, y marzo de 2014, se han concedido las siguientes ayudas:

Asistencia a congresos sobre docencia: 10.476 euros para 63 solicitudes procedentes de 21 departamentos de la Universidad de Granada.

Finalidad: Financiar los gastos correspondientes a la inscripción para asistencia a congresos vinculados con la docencia universitaria y la mejora de su calidad



Estancias Docentes: 4.456 euros para 7 solicitudes procedentes de 7 departamentos de la Universidad de Granada.

Finalidad: Financiar los gastos de la estancia en otros centros universitarios o instituciones docentes de nivel superior.

Organización de encuentros Docentes: 8.215,97 euros para 5 solicitudes procedentes de 4 departamentos de la Universidad de Granada.

Finalidad: Ayudar a financiar los gastos de la organización de congresos, jornadas o reuniones sobre docencia por parte de centros, departamentos o grupos de profesores de la Universidad de Granada.

En la siguiente tabla se detallan los departamentos de la Universidad de Granada y los encuentros docentes que se han financiado a través de esta convocatoria.

<i>Departamentos</i>	<i>Encuentros Docentes</i>
Didáctica de la Lengua y Literatura	Jornada sobre educación bilingüe y formación del profesorado
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corp.	III Congreso Hispano-Alemán de Música y Educación Musical
Filología Griega y Filología Eslava	XIII Congreso de la Asociación Internacional de Profesores de Lengua y Literatura Rusas (MAPRYAL)
Economía Aplicada	II Jornadas sobre oposiciones: el empleo público como salida profesional para los alumnos de FCCEE
Filología Griega y Filología Eslava	II Seminario Internacional Científico-Práctico. Problemas actuales de traducción ruso-español y español-ruso

Premios de Excelencia Docente

La entrega de los Premios de Excelencia Docente se llevó a cabo el viernes 24 de octubre de 2014 a las 13:00 horas en el salón de rectores del Rectorado de la Universidad de Granada. El premio consistió en un diploma y una publicación conmemorativa con las contribuciones de los premiados para poder así transmitir su experiencia y compartirla con la Comunidad Universitaria. Las 8 personas premiadas fueron (reunión de 20 de diciembre de 2013):

▪ **Categoría antigüedad docente mayor de 25 años:**

- Blas Gil Extremera, rama de Ciencias de la Salud.
Departamento de Medicina

-

M^a del Carmen Carrión Pérez, rama de Ciencias.
Departamento de Física Aplicada.

- Alicia Benarroch Benarroch, rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

▪ **Categoría antigüedad docente menor de 25 años:**

- Miguel Pasadas Fernández, rama de Ingeniería y Arquitectura.
Departamento de Matemática Aplicada.

- Miguel Ángel Montero Alonso, rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. Departamento de Estadística e Investigación Operativa.

- M^a del Carmen López López, rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

- Pedro García Fernández, rama de Ingeniería y Arquitectura.
Departamento de Electrónica y Tecnología de Computadores.

- Miguel J. Hornos Barranco, rama de Ingeniería y Arquitectura.
Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos.

El objetivo de esos galardones, promovidos y otorgados por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, es el reconocimiento del trabajo de aquellos docentes de la UGR que destacan por su especial dedicación a las tareas docentes de forma continuada durante el transcurso de su trayectoria profesional.