

Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVug)

▪ Apoyo a la formación semipresencial en Grado y Posgrado (2014-2015)

En este periodo, se ha desarrollado el Apoyo a la Docencia Virtual en Títulos del EEES para el curso académico 2014/15, poniendo a disposición de **toda** la comunidad docente la nueva plataforma PRADO2, para cualquier profesor de la universidad sin necesidad de ninguna petición.

Además, mientras se llevan a cabo todas las labores de migración a la nueva plataforma, se han seguido alojando en **campusvirtual** algunas asignaturas procedentes de los extintos planes de virtualización (nivel 1 y 2).

| Asignaturas Títulos de Grado (2014-2015) PRADO2 | Asignat. | Prof. | Alumnos |
|---|----------|-------|---------|
| Asignaturas en campusvirtual (a extinguir) | 71 | 110 | 5.600 |
| Asignaturas en PRADO2 | 377 | 1.056 | 14.696 |
| Grados (TOTAL) | 448 | 1.166 | 20.296 |

Desde el Centro se ha establecido un plan de migración de las **71 asignaturas** alojadas en la antigua plataforma CAMPOSVIRTUAL a PRADO2 que se ha venido haciendo durante el mes de mayo de 2015, lo que supone una actualización de los contenidos de la versión Moodle 1.9 a Moodle 2.6.

En el curso 2014/15, se continua la colaboración con a la Escuela Internacional de Posgrado para la impartición de los siguientes Másteres en modalidad semipresencial y a distancia .

| Másteres Oficiales (Campusvirtual) | Asignat. | Prof. | Nº alumnos |
|---|----------|-------|------------|
| Máster Oficial de Estadística Aplicada (coord. D. Andrés González Carmona, Dpt. Estadística) | 19 | 26 | 52 |
| Máster Oficial Interuniversitario de Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos (Coordinador: Carmen Ramírez Hurtado, Dpto. de Historia Antigua) | 26 | 29 | 37 |
| Máster Oficial Matemáticas (coordinador: Antonio Martínez, Dpto. Geometría y Topología) | 12 | 57 | 122 |
| Máster Oficial Óptica y Optometría Avanzadas (coordinadora: M ^a Mar Pérez, Dpto. Óptica) | 4 | 4 | 10 |
| Máster Oficial Problemas Sociales, Dirección y Gestión de Problemas Sociales (coordinador: Antonio Trinidad, Dpto. Sociología) | 16 | 13 | 59 |
| Máster Oficial en Dirección y Gestión Pública (coordinadora: Susana Corzo, Dpto. Ciencias Políticas y de Administración) | 18 | 28 | 23 |
| Máster Oficial Interuniversitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del crecimiento y desarrollo. Nutrevigen-G+D-Factors (coordinadora: Cristina Campoy, Dpto. de Pediatría) | 46 | 40 | 119 |
| Máster Oficial en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento (Coordinador: Juan Lupiáñez, Dpto. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento) | 9 | 9 | 29 |
| | 150 | 206 | 451 |

A estos cursos, se incorporan en la primera convocatoria de Plan de Virtualización de Masteres Oficiales 1013/14 los siguientes masteres:

| Másteres Oficiales (PRADO2) | Asignat. | Prof. | Nº alumnos |
|--|----------|-------|------------|
| Primer plan de virtualización de másteres universitarios UGR | | | |
| Máster en Geología aplicada a los recursos minerales y energéticos (GEOREC) (Coordinador: Alberto Pérez López) | 35 | 68 | 28 |
| Máster Didáctica de la Matemática (Coordinador: Enrique Castro Castro) | 15 | 24 | 40 |
| Máster en Información y Comunicación Científica (Coordinador: Benjamín Vargas Quesada) | 22 | 23 | 39 |
| | 72 | 115 | 107 |

En el presente curso, se han incorporado con el segundo plan de virtualización de Másteres (convocatoria de la Escuela Internacional de Posgrado del 22 de enero del 2015) los siguientes másteres:

| Másteres Oficiales (PRADO2) Segundo plan de virtualización de másteres universitarios UGR | Asignaturas |
|--|-------------|
| Máster Universitario en Derecho Constitucional Europeo (Coordinador: Francisco Balaguer Callejón) | 11 |
| Máster en Gobernanza, Liderazgo y Planificación Territorial (Coordinador: Francisco Navarro Valverde) | 21 |
| Máster en Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial (Coordinador: Juan Francisco Muñoz Rosas) | 10 |
| Máster en Culturas árabe y hebrea: al-Andalus y mundo árabe contemporáneo (Coordinador: Beatriz Molina Rueda) | 8 |
| Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Coordinador: José Alberto Castañeda) | 12 |
| Total | 62 |

▪ **Docencia mediante cursos masivos en línea (MOOC) en abiertaUGR (14-15)**

En el curso 2012/13 se puso en marcha la plataforma **abiertaUGR** (<http://abierta.ugr.es>) para impartición de curso masivos online y gratuitos de la Universidad de Granada. Durante el curso 14-15 se han implementado mejoras respecto al periodo anterior que incluyen un cambio en la plataforma y el nuevo curso “La Alhambra: Historia, arte y patrimonio” ofrecido en colaboración con el Patronato de la Alhambra y Generalife, el CEIBiotic y la Escuela de la Alhambra. Los cursos actualmente disponibles son:

- Identidades Digitales. 2ª edición, 6/10/2014 con 607 estudiantes
- El Aprendizaje Ubicuo. 2ª edición el 9/02/2015 con 133 estudiantes
- La Alhambra: Historia, arte y patrimonio. 1ª edición el 6/04/2015 10.318 estudiantes
- Licencias Creativa Commons y Recursos Educativos Abiertos en Internet: 2ª edición el 15/06/2015 con 1.353 estudiantes

En total, se han **inscrito 12.411 estudiantes** en la oferta formativa de abiertaUGR. Respecto al curso de la Alhambra, se han llevado a cabo desarrollos específicos para convertirlo en una experiencia transmedia, con el proyecto AlhambraQuest: el mago y la princesa, que consta de una webserie, un juego web y móvil con posibilidades de geolocalización para iOS y Android que mejoraba la experiencia del usuario en el juego, que igualmente conectaba con cuestionarios del curso MOOC Alhambra.

▪ **Cursos de formación a la comunidad universitaria (14-15)**

A lo largo del curso 2014/15 se ha llevado a cabo una serie de talleres de formación en colaboración con el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, que por su naturaleza capacitan al profesorado en el uso de las TIC aplicadas a la docencia. En este periodo se han renovado los materiales de muchos de los cursos para reforzar la formación acerca de la plataforma PRADO2. Además, por primera vez, se ha dado la posibilidad a los profesores de asistir “online” a **todos** los itinerarios impartidos por el centro usando herramientas de video conferencia y de control de asistencia online.

| Talleres de formación en herramientas, producción y tutorización online | | | |
|---|--------------|-----------|----------------------------|
| | Fecha | Horas | Alumnos |
| Itinerario de Especialización I: Docencia virtual 4ª ed. | Oct 2014 | 10 | 35 |
| Itinerario de Especialización II: Productor de Contenidos Multimedia 4ª ed | Nov 2014 | 8 | 16 |
| Itinerario de Especialización III: Gestor de Comunidades Virtuales 4ª ed | Dic 2014 | 8 | 20 |
| Itinerario de Especialización IV: Herramientas de Colaboración en la web 2.0 4ª ed | Enero 2015 | 8 | 14 presencial 21 online |
| Itinerario de Especialización V: Producción Digital en Entorno Mac OS X 4ª ed | Enero 2015 | 8 | 15 presencial |
| Itinerario de Especialización I: Docencia virtual 5ª ed. | Febrero 2015 | 10 | 8 presencial 19 online |
| Itinerario de Especialización II: Herramientas avanzadas de Moodle 1ª ed | Marzo 2014 | 12 | 18 presencial 19 online |
| Itinerario de Especialización III: Herramientas colaborativas online para la docencia 1ª ed | Abril 2014 | 10 | 16 presencial 21 online |
| Itinerario de Especialización IV: Producción digital en entornos MAC 5ª ed. | Mayo 2015 | 8 | 16 presencial |
| 9 itinerarios Formativos | | 82 | 249 |

Estos itinerarios cuya edición es cuatrimestral, han tenido una alta aceptación, con un total de 249 matriculaciones. Del total de participantes, el 67% ha asistido en modalidad presencial, y el 33% lo ha hecho en modo presencial a distancia (online). El total de 249 certificaciones emitidas en el global de ediciones, ha supuesto una tasa de finalización con éxito del 58%.



Itinerarios antes de la revisión de materiales:

- **Itinerario I: Docencia Virtual** (<http://cevug.ugr.es/itinerario1>)
 - Introducción a MOODLE
 - Gestión de contenidos en MOODLE
 - Creación de cuestionarios para MOODLE: HOT POTATOES
 - Calificaciones en MOODLE
 - Licencias Creative Commons y Recursos Educativos en Abierto

- **Itinerario II: Productor de Contenidos Multimedia** (<http://cevug.ugr.es/itinerario2>)
 - Hacia el uso de las aulas multimedia: Pizarra electrónica y grabaciones en el aula
 - Creación de contenidos multimedia Ultramedia, Docamedia y otros
 - Accesibilidad web y materiales docentes
 - Web Classroom: Adobe Connect

- **Itinerario III: Gestor de Comunidades Virtuales** (<http://cevug.ugr.es/itinerario3>)
 - Redes Sociales I. Facebook
 - Redes Sociales II. Twitter
 - Web personales: los blogs en Wordpress o Blogger
 - Portafolios

- **Itinerario IV: Herramientas de Colaboración en la web** (<http://cevug.ugr.es/itinerario4>)
 - En la Red I: Google Drive
 - En la Red II: Presentaciones con Prezi
 - Colaborando con wikis
 - Agendas colaborativas

- **Itinerario V: Producción Digital en Entorno Mac OS X** (<http://cevug.ugr.es/itinerario5>)
 - Manejo básico del Sistema Operativo Mac OS X
 - Uso del iPad en la Actividad Docente
 - Gestión de contenidos multimedia con Apple iLife
 - La experiencia del aula Mac: Apple Remote Desktop

Itinerarios después de la revisión de materiales:

- **Itinerario I: Docencia Virtual** (<http://cevug.ugr.es/itinerario1>)
 - Introducción a MOODLE
 - Gestión de contenidos en MOODLE I
 - Creación de cuestionarios para MOODLE
 - Calificaciones en MOODLE
 - Licencias Creative Commons y Recursos Educativos en Abierto

- **Itinerario II: Herramientas avanzadas de Moodle** (<http://cevug.ugr.es/itinerario2>)
 - Grupos, agrupamientos y visibilidad.
 - Gestión de contenidos en MOODLE II.
 - Calificaciones en MOODLE II.
 - Recursos condicionales y gamificación.
 - Grabación de cápsulas audiovisuales para docencia.
 - Publicación de contenidos audiovisuales docentes.

- **Itinerario III: Herramientas colaborativas para docencia online** (<http://cevug.ugr.es/itinerario3>)
 - Herramientas para comunicación e interacción en MOODLE.
 - Gestión de contenidos en MOODLE III.
 - Redes sociales en el aula
 - Herramientas online para web-classroom
 - Google Apps

- **Itinerario IV: Producción Digital en Entorno Mac OS X** (<http://cevug.ugr.es/itinerario4>)
 - Manejo básico del Sistema Operativo Mac OS X
 - Uso del iPad en la Actividad Docente
 - Gestión de contenidos multimedia con Apple iLife
 - La experiencia del aula Mac: Apple Remote Desktop



▪ Formación en la nueva plataforma PRADO2 a la comunidad universitaria

En este curso académico se ha implantado la nueva plataforma PRADO2 y su uso se ha hecho extensivo a toda la comunidad docente. Entre los logros de la implantación destacamos:

- Uso de Moodle como software libre de extendida utilización en otras universidades, además de la propia Universidad de Granada.
- Homogeneización del acceso a los recursos docentes de la Universidad de Granada, con la consiguiente simplificación de uso para profesores y estudiantes.
- Autenticación mediante acceso oficial con credenciales del correo UGR.
- Integración con las bases de datos académicas para facilitar la actualización automática de matriculaciones según la ordenación docente.
- Automatización de procesos de mantenimiento, copias de seguridad y de atención al usuario mediante un soporte técnico y gestión de incidencias.

En esta dirección, se ha establecido un plan de formación basado las siguientes actividades:

▪ Talleres de Iniciación

Se han impartido varios talleres en centros en los que, por motivos de agenda, no se pudo llegar en el curso anterior, como por ejemplo, en la Facultad de Medicina. También se repitieron dos veces estos talleres en las instalaciones del Centro de Enseñanzas Virtuales.

▪ Curso y comunidad Online

Asimismo, se ha habilitado un curso en formato Comunidad en el que los profesores se inscriben para tener acceso a información de referencia sobre Moodle, consultas, preguntas frecuentes etc., con apoyo y seguimiento de los técnicos del Centro de Enseñanzas Virtuales. Este curso estará abierto a todo el personal Docente e Investigador. Actualmente se encuentran **550 profesores inscritos**.

▪ Creación de recursos multimedia de apoyo

Como apoyo a la comunidad online se han grabado más de 30 vídeos cortos donde se explican distintos aspectos de la plataforma, se repasan las características básicas y se detallan procedimientos comunes en el uso de la misma.

▪ Cursos de formación al profesorado de másteres en el segundo plan de virtualización

Para facilitar la adaptación de los profesores de los másteres al nuevo entorno, se ha diseñado un plan de formación específico dividido en dos bloques. El primer bloque se compuso de **4 talleres presenciales de 3 horas cada uno, que se repitieron en dos horarios distintos** del 29 de Abril al 15 de Mayo del 2015 con participación de Albert Sangrá con la impartición de la charla introductoria “Enseñar y aprender en línea”. Los talleres fueron retransmitidos usando herramientas de videoconferencia para profesores a los que les fuese imposible la asistencia. El segundo bloque consiste en un **curso online** en el que los profesores podrán encontrar materiales sobre el uso de la plataforma, tutorización online, etc., y contarán con la ayuda de los técnicos del centro. La duración estimada del curso de formación es de 60 horas (12 horas presenciales + 48 horas online).

▪ Cursos de formación al profesorado en modalidad presencial y a distancia

En este curso académico 2014/15 se ha puesto en colaboración con el Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad para ofertar cursos formativos al profesorado en modalidad mixta: presencial y con emisión en directo para su seguimiento online. Los cursos que se han desarrollado en este modelo durante el presente curso académico han sido los siguientes:

- Tutoría y orientación en la educación superior (6ª edición) Coordinador: Rafael Sanz del 16 al 20 de Febrero del 2015.
- Incorporación de metodologías activas al aula universitaria (4ª edición): Coordinadora D.ª Enriqueta Molina del 4 al 8 de Mayo del 2015

▪ Gestión de incidencias y atención al usuario

Mediante el sistema de gestión de incidencias del centro se ha dado respuesta a 1832 casos. De éstos, alrededor de 360 han sido sobre temas relacionados con la nueva plataforma PRADO2, alrededor de 140 casos sobre la antigua plataforma campusvirtual.

La gran aceptación de los cursos online masivos (MOOC) ha hecho que las incidencias relacionadas crezcan de forma proporcional, resolviendo un total de 756 casos.



▪ **Cursos en colaboración con la Fundación General de la Universidad**

| Acciones formativas virtuales | Número | Alumnos |
|---|--------|---------|
| Acciones formativas (Másteres, expertos y cursos complementarios) | 39 | 1.109 |

▪ **Cursos en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado**

Otras enseñanzas propias de la Escuela Internacional de Posgrado en modalidad virtual o semipresencial son los siguientes cursos, con un total de 7 acciones formativas, con un total de 364.76 créditos ECTS y 189 estudiantes inscritos.

| Cursos virtuales propios E.I.P. | Fecha | ECTS | Alumnos |
|--|----------------|--------|---------|
| Máster Propio en Entrenamiento Personal, 4ª edición | octubre 2014 | 60 | 44 |
| Experto Propio en Investigación Financiera, 1ª edición | noviembre 2014 | 36,88 | 8 |
| Gemología: conceptos básicos y reconocimiento de gemas, 6ª edición | enero 2015 | 5 | 6 |
| Máster Propio en Nutrición Clínica, 1ª edición | noviembre 2014 | 60 | 36 |
| Diploma de Especialización en Agente financiero, 1ª edición | enero 2015 | 36,88 | 48 |
| Master Propio de Responsabilidad Civil, II edición, con grabación y emisión en directo | octubre 2014 | 60 | 24 |
| Máster Propio en Productos Sanitarios, 5ª edición | febrero 2015 | 106 | 23 |
| | | 364.76 | 189 |

▪ **Grabaciones, emisiones en directo y canal UGRmedia**

En el curso académico 2014/15 se normaliza el uso del portal de recursos multimedia y emisiones en directo de la Universidad de Granada, UGRmedia (<http://media.ugr.es>), con una conjunto de contenidos con las siguientes cifras:

- 752 vídeos almacenados
- 510 horas de contenidos con una duración media de 41 minutos
- 6 canales asociados a Facultades, Escuelas y Vicerrectorados y 56 colecciones para organizar contenidos
- 394.058 vídeos vistos desde el 9 Octubre de 2012 y cada vídeo se ha sido visto una media de 524 veces

En total se han producido 127 vídeos en este curso académico y se han emitido 30 horas en directo a través de Internet, con 110 horas de grabación en bruto.

Además, se ha colaborado con el **Secretariado de Extensión Universitaria** (Madraza) con cuatro contratos en prácticas Icaro (procedentes de la Facultad de Comunicación y Documentación, Grado en Comunicación Audiovisual) que desarrollan labores de grabación, edición y postproducción de los materiales audiovisuales generados en la cobertura de las actividades que se desarrollan en el Palacio de la Madraza en el ámbito del Secretariado de Extensión Universitaria que han realizado un total hasta el día de hoy de 67 grabaciones y 79 horas de grabación.

Entre las emisiones en directo (por streaming a través del enlace <http://cevug.ugr.es/tv>) más relevantes, cabe destacar

- I congreso Internacional de Estudios Militares, organizado por la Universidad de Granada y el MADOC, y
- Debate entre los dos candidatos a la Elección a Rector o Rectora de la Universidad de Granada.

Además, se continua con la incorporación de material docente y multimedia a otros canales, contando en la actualidad con los siguientes repositorios:

- píldoras docentes en iTunesU
- 1.217 fotografías con licencia Creative Commons de la UGR en Flickr (<https://www.flickr.com/photos/ugrmedia>)
- Replicación de algunos materiales de video de UGRmedia en Youtube (<https://www.youtube.com/user/UGRmedios>)

▪ **Sistema de Grabación Automática de Actividades Académicas GA3 (<http://ga3.ugr.es>)**

Se ha completado la puesta en marcha del servicio de **Grabación de Actividades Académicas en Aula (GA3)**. Que en el presente curso ha sido ampliado a un total de 9 equipos capturadores conocidos como totems-ga3, siendo actualmente la mayor flota existente de terminales de soporte del servicio en centros universitarios del territorio español. Son equipos móviles de altas prestaciones que pueden situarse en aulas, seminarios o incluso en salones de actos para la grabación y emisión en directo de eventos y clases. Usando un sistema de transcodificación nocturna y un simple catalogado base, los resultados de las grabaciones estarán disponibles en cuestión de horas en la plataforma Prado2 (solo visible parra el alumnado de la asignatura) o públicos en la web GA3.



En este espacio público, ya se cuenta con 12 series y 110 videos equivalentes a 100 horas de reproducción. El resto hasta completar los mas de 300 videos ya procesados, están disponibles únicamente de forma privada (en GA3 restringido con contraseña) o bien asociado a los alumnos de un determinado profesor y asignatura en Prado2.

En la Universidad de Granada esta flota de capturadotes se distribuye en:

- El Campus de Aynadamar: que cuenta con tres equipos móviles de grabación, dos en la Escuela Técnica de Ingeniería Informática y uno en la Facultad de Bellas Artes.
- Campus de Cartuja: que cuenta con un dispositivo en la Facultad de Comunicación y Documentación.
- Servicios Centrales: se dispone de un totem-ga3 en el aula Genil del Centro de Enseñanzas Virtuales.
- Parque Tecnológico de la Salud: actualmente cuenta con dos dispositivos capturadores.
- Campus de Ceuta: con un totem-ga3 para la Facultad de Facultad de Educación, Economía y Tecnología y la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Campus de Melilla: con un dispositivo totem-ga3 en el centro.

■ Formación en el nuevo servicio GA3 a la comunidad universitaria

El Centro de Enseñanzas Virtuales de forma presencial ha impartido varios seminarios para dar a conocer la puesta en marcha del sistema de Grabación y Almacenamiento de Actividades Académicas (GA3). GA3 es un servicio para el colectivo universitario de la Universidad de Granada que la Delegación del Rector para las TIC (DeTIC) ha implantado en el presente curso 2014-2015 en varios centros universitarios abarcando los campus de Granada, Ceuta y Melilla con el pronostico de ir extendiéndolo gradualmente a un mayor número de estos.

El sistema dispone de un equipo de grabación en aula (totem-ga3) muy cómodo para el profesor que desee grabar sus clases. Al mismo tiempo se ofrece como un canal de publicación de vídeos propios que quedan asociados con recursos de nuestra asignatura, cuando se usa la nueva Plataforma de Recursos de Apoyo a la Docencia (<http://prado.ugr.es>). La solución está basada en software libre y habilita poder localizar partes del vídeo a partir del texto en las transparencias, texto que es reconocido gracias a un software OCR integrado. Más información y videos públicos en la web <http://ga3.ugr.es>

Esta formación estaba encaminada a conocer el procedimiento por el cual el profesor puede programar las grabaciones de su asignatura para todo el cuatrimestre, solicitar el servicio para eventos puntuales (actos académicos, presentación de las clases, explicación de una prácticas, seminarios de máster con profesores invitados, lectura de tesis, reuniones, etc.), o bien hacer que un vídeo propio grabado con cualquier medio o herramienta se incruste en Prado2. Estos seminarios están orientados al personal docente e investigador y PAS, si bien se incluía una formación complementaria para el personal técnico asignado al centro.

Los seminarios se realizaron en sesiones de mañana y tarde en los centros que actualmente disponen de totem-ga3, como fueron:

- Facultad de Bellas Artes, realizado el 5 y 10 de febrero de 2015 con 6 asistentes.
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática y de Telecomunicación. Impartido el 5 y 10 de febrero de 2015 con 11 asistentes.
- Centro de Enseñanzas Virtuales, incluido en la formación al profesorado para la virtualización de másteres,
- Facultades de Educación, Economía y Tecnología, y de Ciencias de la Salud del Campus de Ceuta. Desarrollado el 18 y 19 de mayo de 2015 con 35 asistentes.
- Campus de Melilla, 17 de junio de 2015.

■ Practicum

Por otra parte, el Centro de Enseñanzas Virtuales ha está colaborando con diferentes instituciones para que se puedan realizar prácticas relacionadas con actividades de creación de contenidos digitales audiovisuales. Durante este año, se han puesto en marcha colaboraciones con los siguientes Centros:

- Facultad de Comunicación y Documentación
- Facultad de Ciencias de la Educación
- Facultad de Traducción e Interpretación
- Escuela Internacional de Posgrado
- Instituto IESS Albayzin

En total, han pasado 10 estudiantes para formarse en las instalaciones del Centro con una duración media de 2 meses. Además, se ha puesto en marcha un plan de formación interna con Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la UGR que ha dado lugar a la contratación de 13 estudiantes en el programa Ícaro.

■ Acciones de internacionalización

Ver capítulo 4 (Internacionalización): *Internacionalización en enseñanza virtual (e-learning)*

■ Otras actividades

- Actualización del Catálogo de aplicaciones móviles de la Universidad de Granada, portal AppsUGR (<http://apps.ugr.es>). En el curso 2014/2015 se añaden aplicaciones y otras son actualizadas para ofertarlas en un número más amplio de plataformas. Actualmente las apps que se enlazan desde el catálogo son mayormente las sustentadas por servicios (#ugrApps) si bien también hay otras generales procedentes de miembros de la comunidad universitaria como pueden ser grupos de investigación, etc. (#generalApps).

El Catálogo **AppsUGR** incluye:

- *UGRinvestiga*, que muestra un ranking detallado del impacto en investigación de los miembros de la comunidad universitaria a partir de datos recopilados desde Google Scholar. Disponible en iOS y Android.
- *CIGES*, como propuesta para agilizar los tiempos de atención al usuario de las secretarías de los centros es un sistema móvil para pedir cita previa y ser atendido minimizando las colas. En el presente curso se ha ampliado a iOS, ya que anteriormente solo estaba disponible para usuarios de Android.
- *CalendarioUGR*, para Android e iOS permite estar al día de eventos de la UGR que el usuario va a poder seleccionar según sus propias preferencias en función a a eventos a nivel de facultades, centros, actividades culturales, y ocio. Los usuarios podrán suscribirse y personalizar con detalle cómo reciben las notificaciones.
- El *Servicio de Alumnos* pone a disposición de los usuarios de iOS y Android la aplicación Acceso y Admisión UGR, con toda la información relativa a las pruebas de Selectividad y el acceso de mayores de 25.
- *DeportesUGR* es una aplicación para Android que permite ver la disponibilidad de las pistas, la información de torneos y la ubicación de los espacios deportivos de la Universidad de Granada.
- *Institucional UGR* muestra la información del equipo de gobierno, el detalle y localización del patrimonio universitario, así como el directorio de la UGR. Disponible en las plataformas Android, iOS y BlackBerry. Igualmente aloja aplicaciones como Estudia en Granada, SWADroid o Rutas Saludables entre otras.

- Coordinación del subgrupo de Trabajo de la Sectorial TIC (CRUETIC) “Tendencias en recursos educativos y de Criterios de Calidad en nuevos entornos de aprendizaje” incluido en el Grupo de Trabajo “Formación Online y Presencia en Internet”. Coordinación del “**informe MOOC y criterios de calidad**” en colaboración con la sectorial CASUE. Presentación del trabajo en Jornadas “360º TIC: una visión completa de las TIC en el sistema universitario español para una evolución necesaria”, organizadas por la Sectorial CRUE-TIC en Toledo, Abril, 2015. Documento de trabajo abierto y accesible a través del siguiente enlace:
http://www.crue.org/TIC/Documents/InformeMOOC_CRUETIC_ver1%200.pdf
- Finalización del **Proyecto de Innovación Docente PID 13-184** denominado: experiencia piloto en explotación de plataformas de aprendizaje online: hacia un nuevo modelo de uso de Moodle para la comunidad universitaria que completa su segundo año con la creación de materiales para el profesorado como Guía de buenas prácticas.
<https://innovacampus.ugr.es/innovaweb/index.php/innova-proyectos/82-innovacampus-ugrmoodle>
- Talleres organizados dentro del **Campus Científico de Verano CEI Biotic 2015** “Conocimiento y TIC: entre todos construimos el futuro”. Se han organizado 4 sesiones de talleres de un total de 8 horas en los siguientes contenidos: usabilidad, producción, emisión y difusión de contenidos en directo por internet. Esta actividad se realiza para un total de 30 alumnos procedentes de Institutos. Más información en: <http://biotic.ugr.es/estudia/campus-cientificos-de-verano>
- Desarrollo del proyecto transmedia “**AlhambraQuest: el mago y la princesa**” en colaboración con el CEI Biotic y Patronato de la Alhambra, como complemento al curso de formación en formato MOOC de la Alhambra
- Organización de las Jornadas “**La Universidad pública ante la Ley de Propiedad Intelectual**” en colaboración con la Editorial Universidad de Granada y la delegación del Rector para las TIC, el 30 de abril de 2015
<http://cevug.ugr.es/jornada-propiedad-intelectual/>