

■ ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN INCENTIVADA PARA EL EMPLEO Y LA INSERCIÓN LABORAL

■ Centro de Promoción de Empleo y Prácticas. Otras acciones llevadas a cabo.

Además de lo recogido en el Plan Director, el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, durante el año 2020 ha desarrollado toda otra serie de acciones que, entre las más destacadas, en cada una de las áreas que integran el Centro, podemos mencionar las siguientes.

Área de Empleo

Agencia de Colocación

En el área de empleo, en la Agencia de Colocación se han ofertado **1.191** puestos de empleo (a 12 de noviembre de 2020), movilizándose a **9.036** candidatos, inscribiéndose **3.688** personas nuevas en la base de datos de la Agencia.

Desde la Agencia de Colocación se han tenido que aplazar las Presentaciones/OPEN DAY de empresas, con sus correspondientes procesos de selección, en las Facultades y Escuelas debido a la situación de no presencialidad que ha impuesto el COVID-19; si la situación se alarga hasta el inicio del 2021 se tiene previsto realizarlas de forma telemática.

UNIVERGEM: Universidades por la Empleabilidad y el Emprendimiento de las Mujeres Universitarias desde la perspectiva de género 2019-20.

El Instituto Andaluz de la Mujer, en el marco de la Orden de 10 de octubre de 2018 de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales (BOJA num. 201 de 17 de octubre) ha convocado una subvención destinada a las Universidades Públicas de Andalucía para promover la empleabilidad y el emprendimiento de las mujeres universitarias desde la perspectiva de género. Por resolución de 7 de noviembre de 2019 del Instituto Andaluz de la Mujer se ha concedido esta subvención a la Universidad de Granada para promover la empleabilidad y el emprendimiento de las mujeres universitarias desde la perspectiva de género "Programa UNIVERGEM". Este programa tiene como objetivo promover actuaciones innovadoras y contextualizadas, desde la perspectiva de género en la Universidad.

El programa consta de dos itinerarios, el Itinerario de empleo, para aquellas mujeres universitarias que deseen acceder al mercado laboral por cuenta ajena, y el Itinerario de Emprendimiento llevado a cabo por Ugr-emprendedora, para aquellas mujeres universitarias que tengan interés en la creación de su propia empresa, para ello se han desarrollado distintas acciones y talleres así como prácticas profesionales durante 3 meses.

Participación en el Grupo Coimbra

Los tres objetivos que marcan el plan de trabajo 2019/2021 del subgrupo de trabajo sobre empleabilidad, no han cambiado durante este curso a pesar de la situación provocada por efecto de la pandemia. A modo de recordatorio se detallan a continuación cuáles eran los tres objetivos:

1. Mejorar la visibilidad y el reconocimiento de la empleabilidad.
2. Incrementar la colaboración conjunta en proyectos que contemplan como están organizados los servicios de empleo de las universidades del grupo y cómo éstos facilitan sus servicios (Profesionalización de los Career Services).
3. Preparar a los estudiantes para el mercado global del siglo XXI y el aprendizaje permanente.

Lo que sí se ha hecho, en líneas generales, ha sido trabajar más cooperativamente de forma virtual de manera que, obviamente, se suprimieron tanto la Asamblea General de Grupo como la Staff Training y el encuentro programado para desarrollar a finales del mes de marzo en Durham que tenía por objeto trabajar en cooperación con el subgrupo de innovación en la educación para tratar de definir cómo incluir la empleabilidad en el currículum.

Lejos de descender la actividad como podría esperarse por causa de la pandemia, se incrementó el trabajo cooperativo y los contactos de los miembros del subgrupo, de manera que alguno de los informes que estaban en proceso de realización se adaptaron a la nueva situación. En este sentido, en el ámbito del grupo de trabajo sobre el futuro escenario de los Servicios de Empleo de las Universidades se incluyó un apartado específico sobre buenas prácticas en tiempos de coronavirus que pudiera ofrecer posibles pautas de trabajo ante la presente situación y posibles venideras.

En la misma línea, se asistió a los dos seminarios virtuales que organizaron las universidades británicas con este cometido y se elaboraron y cumplimentaron cuestionarios para sistematizar la información de las respuestas adaptativas del grupo a esta situación.

Por otra parte, la Universidad de Granada presentó el informe sobre Referentes Internacionales en Empleabilidad que se basó en el elaborado para la ANECA por las universidades de Santiago de Compostela y Jaime I de Castellón bajo nuestra coordinación. Dicho informe está disponible en la intranet del Grupo de Coimbra.

Web del Centro. De *UGR-empleo 2.0a empleo/UGR*

La publicación se hace eco de las noticias acerca del empleo, generadas por innumerables entidades públicas y privadas. En este periodo se culmina la tercera etapa, con mejoras tanto en navegación como en contenidos y tecnología. Su diseño *responsive* permite que sea accesible desde todos los dispositivos, logrando así mejorar la visualización de la información a aquellos usuarios que acceden desde móviles y tablets.

Alcanza así otra dimensión tanto en lo editorial, como en la gestión de suscripciones y correos personalizados. Ahora se pueden generar boletines de más calidad con diferentes recursos para tratar de hacer más ágil y eficaz, la información ofrecida a los universitarios para su inserción profesional.

Los grupos de correo sobre *Acceso a la Función Pública* y programas transnacionales facilitan trasladar información y orientación directa sobre convocatorias y oportunidades laborales

En 2020, algunas de las actividades de empleo/UGR que podemos destacar son las siguientes:

- La publicación de 500 noticias con mejor producción e información gráfica. Abarcan a casi la totalidad de todos los perfiles profesionales, donde la Universidad y los agentes sociales e institucionales son los protagonistas. Estudiantes y personas con titulación universitaria, han recibido información de amplio espectro relacionada con la inserción, ofertas y mercado laboral. Se destaca siempre a las administraciones públicas, y en estos momentos; bajo la etiqueta COVID-19, especialmente el sector sanitario en todas sus vertientes, puestos de investigación en universidades e Institutos científicos, o de los distintos refuerzos de hospitales, residencias de mayores, menores, discapacidad...
- Sigue el esfuerzo por cubrir áreas donde la oferta es menor, el caso de las humanidades. Los enlaces invitan a profundizar y su buscador ofrece una guía de recursos de convocatorias, bases o temarios, prácticas o entidades.
- 60 aportaciones al Blog de empleo. Ahora las entrevistas se incluyen en este apartado, a la vez que reportajes, comentarios o revista de prensa. Ha tenido bastante importancia la sección, Historias de Cuarentena que ha llegado a la XXI Edición, sobre los tiempos de crisis el Estado de Alarma y el confinamiento. Profesionales de la salud, artistas, profesores, estudiantes. Esta es una pequeña de sus titulares: "Si ellos pudieron sin ni siquiera medios, nosotros lo haremos también". Así se vive la experiencia Erasmus desde un piso compartido en la España confinada". "Tengo que tener máximo cuidado porque si entra el virus en la residencia se produce una matanza". "Enamórate como si el miedo hubiese muerto de amor. Porque lo hará..."
- Se han distribuido 200 boletines electrónicos. 96 generales y el resto temáticos a 4.471 y 6.589 (que se integran en 35 grupos) personas suscritas respectivamente. Incluyen una presentación, fotografías y una

relación de noticias con titular y resumen. Ya se puede conocer el porcentaje de mensajes abiertos y cliqueados que oscilan entre el 60 y 90 %. De modo que la misma aplicación evalúa el resultado.

Observatorio de Empleo UGR

El Observatorio de Empleo realiza para este año la 10ª entrega de los **estudios de seguimiento de los egresados de la UGR**. Una vez más, este trabajo viene a continuar con la serie de estudios que se vienen desarrollando desde el año 2008 por el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada al objeto de conocer la situación laboral de sus egresados a lo largo del tiempo. En concreto, esta edición, centra su interés en la situación laboral de los egresados de la Universidad de Granada en 2019, con el Estudio de seguimiento de las Promociones 2017-2018 y 2016-2017.

Todos los resultados derivados del citado trabajo, al igual que los relativos a las promociones anteriores desde el curso 2010-2011, se encuentran disponibles en el apartado de consultas de la plataforma del Observatorio de Empleo de la UGR desde el mes de febrero (<https://empleo.ugr.es/observatorio>).

Igualmente, se ha finalizado el **"Estudio de opinión de los egresados de la promoción 2016-2017"**. Este trabajo ha sido completado con la publicación de un informe ejecutivo con la misma denominación del trabajo durante el mes de marzo del 2020 y la correspondiente subida a la plataforma del Observatorio de Empleo de la UGR de los resultados obtenidos, de los cuales se pueden efectuar las correspondientes consultas en el espacio habilitado para tal uso (<https://empleo.ugr.es/observatorio>).

Destacar que este año, debido a la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, no se han llevado a cabo las presentaciones de los trabajos y de los resultados más relevantes que tradicionalmente se hacían en público tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general.

Subgrupo de Observatorios del grupo de Empleo de CRUE Asuntos Estudiantiles

El Observatorio de Empleo de la UGR ha participado de nuevo de manera activa, junto con otras universidades españolas, en las líneas de trabajo 3 y 4, denominadas, respectivamente, "Análisis de la inserción laboral desde la perspectiva de los empleadores" y "Relación con organismos públicos (nivel regional)", pertenecientes ambas al subgrupo de trabajo Observatorios de Empleo del Grupo de Empleo CRUE de Asuntos Estudiantiles.

En el primer caso, sus objetivos han sido: 1) recoger información relativa al análisis llevado a cabo por las universidades españolas acerca de la opinión de los empleadores de titulados universitarios; 2) abordar la perspectiva de los tutores profesionales en la institución donde se desarrollan prácticas extracurriculares y, 3) elaboración de una encuesta común dirigida a los empleadores al objeto de realizar un estudio a nivel nacional con todas las universidades interesadas en adherirse. Esta encuesta se ha elaborado durante los meses de marzo a julio y, debido a la actual crisis sanitaria, el trabajo se ha desarrollado a través de video conferencias entre todas las actividades participantes.

En la línea 4, su objetivo ha sido el conocimiento de y difusión de las buenas prácticas de las diferentes universidades en relación con las instituciones "a nivel regional". Es decir, el interés de poner en común el modo en que en las diferentes regiones autonómicas se han generado metodologías de cruces de datos entre universidades y administración pública, especialmente servicios autonómicos de empleo e institutos estadísticos con la finalidad de dar respuesta a las demandas planteadas por los observatorios de empleo universitario. Para tal cometido, el Observatorio de Empleo de la UGR, junto con las universidades de la Laguna, Zaragoza y la Autónoma de Madrid, ha organizado el 5 de noviembre un seminario Web (Webinar) que ha contado con la participación de ponentes procedentes de las administraciones autonómicas y servicios regionales de empleo que han ofrecido su experiencia para mostrar algunos ejemplos de buenas prácticas que permitan generar sinergias entre las universidades y las diferentes administraciones regionales proveedoras de datos estadísticos (institutos, observatorios de empleo, etc.).

Área de Prácticas externas

Con la finalidad de que los estudiantes puedan poner en práctica los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que le preparen para el ejercicio de actividades profesionales y faciliten su incorporación al mercado de trabajo, se han desarrollado los siguientes Programas de Prácticas:

- **Plan de Formación Interna.** A través de este Programa, **167 estudiantes** han podido realizar prácticas académicas en diferentes Centros, Departamentos, Grupos de Investigación, Institutos Universitarios, Servicios y Unidades de Gestión de la Universidad de Granada, lo que les ha permitido incrementar su capacidad de inserción laboral.
- **Plan Propio de la Universidad.** Mediante este Programa, han sido **798 los estudiantes** que han realizado prácticas académicas externas en diferentes entidades colaboradoras con la Universidad de Granada.
- **Programa PRAEM.** A través de este Programa, desarrollado en colaboración con la Consejería de Conocimiento, Investigación y Universidad de la Junta de Andalucía, que cofinancia al 50% cada plaza de prácticas realizada en entidades colaboradoras, han realizado prácticas un total de **182 estudiantes**.
- **Programa Oportunidad al Talento.** Este Programa, diseñado por Fundación ONCE y que se ejecuta por el Comisionado para Universidades y por FSC Inserta, va dirigido a universitarios con discapacidad que deben realizar sus prácticas curriculares o quieren completar su formación con prácticas extracurriculares. Desde el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad se ha colaborado en la difusión del programa entre los estudiantes de la UGR. Han realizado prácticas un total de **6 estudiantes**.
- **Programa de Aprendizaje Permanente/Erasmus.** Movilidad de Estudiantes para Prácticas en Empresa. El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP), junto con la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI), oferta becas dentro de los Programas de Aprendizaje Permanente para la realización de prácticas en entidades y empresas ubicadas en otros países de la Unión Europea diferentes a España.

Desde enero de 2020 hasta noviembre de 2020, se ha atendido presencial, telefónicamente, por correo electrónico y, debido a la situación de crisis sanitaria, a través de medios telemáticos como chats y vídeo-llamada, a cerca de un millar de estudiantes interesados en participar en el Programa, siendo concedidas un total de **123 becas** para la realización de unas prácticas profesionales en Europa durante parte del curso académico 2019-2020 y parte del curso 2020-2021. Además, se encuentran en proceso de gestión, becas para diciembre de 2020 y para a partir de 2021.

Cabe mencionar que, debido a la situación de crisis sanitaria provocada por la COVID19, desde marzo hasta junio de 2020, se produjeron 27 renunciaciones a estas prácticas. Además, se aprecia un descenso en el número de estudiantes que finalmente se marchan al extranjero al igual que un descenso en el número de estudiantes interesados en participar.

La "nueva normalidad" nos ha obligado a suprimir las sesiones informativas presenciales y la atención al público individual. Así pues, se utilizan otros medios para llegar a los estudiantes, tanto para informarles como para gestionar sus movilidades. Los medios que se usan para informarles son correo electrónico, atención telefónica y vídeo-chats. Para la gestión de sus movilidades, se ha optado por hacer todo el procedimiento de solicitud de manera telemática, a través de correo electrónico, plataforma virtual (Acceso Identificado) y mediante el uso del certificado digital original para la firma de documentos.

- **Plan Propio de Prácticas Transnacionales.** Este Programa da a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un periodo de prácticas fuera de las fronteras españolas, así como facilitar su inserción en el mercado laboral. Desde enero de 2020 hasta noviembre de 2020 se han gestionado 9 estancias en los siguientes países: Colombia (2), Cuba (3), China (1), Suiza (3). De nuevo, a causa de la COVID19, se produjeron 6 renunciaciones a este programa. Todo el procedimiento de solicitud e información se realiza de forma telemática como en el Programa Prácticas Erasmus+.
- **Programas estudiantes Incoming.** Gestionado conjuntamente con la Oficina de Relaciones Internacionales a través de una aplicación informática.

- **Convocatoria de Becas de Internacionalización del Programa de "Cátedras Andaluzas de Internacionalización" en la fase de formación en Internacionalización (Becas Extenda).** La Universidad de Granada, en colaboración con la Secretaría General de Acción Exterior de la Consejería de la Presidencia, Administración Pública e Interior de la Junta de Andalucía, al objeto de proporcionar una formación práctica en comercio internacional a jóvenes con titulación universitaria homologada y con el fin de facilitar su inserción laboral en empresas, asociaciones y entidades andaluzas con un proyecto de internacionalización, resolvió convocar mediante Resolución del Vicerrector de Estudiantes y Empleabilidad de fecha 3 de mayo de 2018, la concesión de 10 Becas de Internacionalización en la fase de PRÁCTICAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN INTERNACIONALIZACIÓN, establecidas en la Orden de 24 de mayo de 2016, por la que se regula el programa "Cátedras Andaluzas de Internacionalización". Las Becas de Internacionalización se estructuran con el siguiente formato:
 1. Curso de formación en internacionalización.
 2. Prácticas en internacionalización.
 3. Proyecto de investigación en internacionalización.
 4. Prácticas en empresas o asociaciones de exportadores.

- **Prácticas curriculares de Másteres Oficiales.** Los estudiantes de los distintos Másteres de la Universidad de Granada pueden desarrollar prácticas, tanto curriculares como extracurriculares, cuya gestión administrativa se lleva a cabo desde el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad.

Durante el desarrollo del curso académico 2019/20, se han integrado en la gestión de las prácticas curriculares nuevas titulaciones de másteres, incluidas en la oferta formativa de másteres propios.

La oferta de ambas modalidades de prácticas es muy amplia y variada cada curso académico. En este sentido, durante 2019 se han establecido 362 (de los cuales; 327 corresponden a la plataforma antigua y 35 –desde que se implantara la gestión en la nueva plataforma– a ICARO) convenios con diferentes empresas o entidades, lo que ha permitido que 1015 (de los cuales; 970 corresponden a la plataforma antigua y 45 –desde que se implantara la gestión en la nueva plataforma– a ICARO) estudiantes hayan podido realizar sus prácticas en las mismas y, de esa forma, han tenido la oportunidad de aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo así la adquisición de competencias que les preparan para el ejercicio de actividades profesionales, les facilitan su empleabilidad y fomentan su capacidad de emprendimiento.

De otra parte, en este año también se han llevado a cabo gestiones para cambiar la aplicación informática con el objeto de que los coordinadores de cada Máster puedan gestionar sus prácticas de una forma más ágil.

Es importante destacar que, debido a la situación de emergencia sanitaria provocada por la COVID-19, 523 prácticas formativas han sido objeto de suspensión definitiva por parte de las entidades colaboradoras. Esta incidencia, ha provocado la reubicación de los estudiantes en diferentes entidades colaboradoras, y en consecuencia, la gestión de nuevas ofertas formativas, así como el establecimiento de nuevos convenios de colaboración.

- **Prácticas curriculares de titulaciones no sanitarias en la Consejería de Salud y en la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, o sus entidades u organismos adscritos.** El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas coordina las prácticas académicas externas que realizan los estudiantes de titulaciones no sanitarias en la Consejería de Salud y en la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, o sus entidades u organismos adscritos, en virtud del Convenio Marco de colaboración firmado con fecha 4 de noviembre de 2015 entre la Consejería de Economía y Conocimiento, la Consejería de Salud, la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía y las Universidades Públicas de Andalucía.
- **Programa de prácticas de estudiantes universitarios en embajadas.** La Universidad de Granada se encuentra entre el grupo de universidades que tiene suscrito un Convenio de Prácticas con el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación. En virtud del mismo, estudiantes de universidades españolas pueden realizar prácticas en diferentes ubicaciones del MAUC, tanto en España como en el extranjero.

Se han gestionado las siguientes convocatorias. Para el segundo cuatrimestre del curso 19-20, 18 candidaturas y obtuvieron destino 9 personas. Para el verano 2020, 72 aspirantes se quedaron pendientes de resolución,

suspendida por la crisis del Covid-19. Igual ocurrió con las del primer cuatrimestre ya del 20-21, donde la UGR presentó 11 candidaturas.

Los estudiantes en prácticas en el exterior, en pleno confinamiento, tuvieron un seguimiento específico por el Centro. Se le comunicó que debían seguir las normas y recomendaciones de las autoridades locales y sus protocolos sanitarios. También, que ante cualquier duda, contactarán con su tutor o encargado administrativos.

Área de Orientación

El Servicio de Orientación de la Universidad de Granada ofrece a los universitarios tres posibilidades de asesoramiento para la búsqueda de empleo: **Orientación presencial**: entrevistas individuales con los orientadores y diferentes acciones grupales de orientación (cursos y Talleres); **Teleorientación**: desde la Plataforma UGR-Empleo 2.0 se ofrece la posibilidad de recibir asesoramiento laboral on-line (chat, videochat, materiales, webs empleo, consultas);

- **Orientación Laboral (presencial)**. En 2020 se han inscrito en el Servicio de Orientación **1.977 universitarios/as**. El punto de partida para la participación en los diferentes servicios ofrecidos desde el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas es una Sesión Grupal Inicial. En ella se describen con detalle las diferentes actuaciones llevadas a cabo desde los diferentes servicios del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (Orientación, Prácticas y Empleo) y se deriva a cada persona a aquella en la que tiene especial interés.

Este curso, se han realizado **37 Acciones Grupales** Iniciales, de las que han participado **587 universitarios/as**. Durante el tiempo de confinamiento se realizaron las sesiones grupales iniciales de forma telemática (usando *Google Meet*).

Por otro lado, Los orientadores han realizado **95** entrevistas individuales de orientación a universitarios (de forma presencial). En esta ocasión, por la pandemia, cabe especial mención a las entrevistas individuales realizadas desde el Servicio de Teleorientación,

Como parte de los itinerarios de inserción se han diseñado también diferentes actuaciones grupales, **formación para el empleo** (presencial), de las que han podido participar los estudiantes. En esta ocasión debido al Covid19, solo se han podido impartir acciones presenciales de formación hasta los primeros días del mes de marzo:

- **10 talleres presenciales** con la consideración de "Reconocimiento de créditos por actividades universitarias en los títulos de Grado" (Cada 20 horas 1 crédito ECTS), quedando distribuidas de la siguiente forma:
 - **14 acciones formativas de orientación, en colaboración con diferentes Centros Facultades de la Universidad de Granada** (no pertenecientes al Programa de Ayuda a los Centros en materia de Orientación).
- **Teleorientación** (Servicio de Orientación on-line). El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas dispone de un servicio mediante el cual se ofrece orientación laboral por Internet: Teleorientación. Se lleva a cabo a través de una Plataforma de Teleorientación (<https://empleo.ugr.es/teleorientacion>) que ha permitido:
 - Tener entrevistas con los orientadores (entrevistas on-line).
 - Realizar consultas puntuales.
 - Acceder a enlaces que permitan disponer de información actualizada que incremente los conocimientos sobre el mercado de trabajo y la búsqueda de empleo. Información permanentemente actualizada y sincronizada con los recursos de los ordenadores de la Sala de Autoorientación del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas.
 - Realizar un taller de orientación para recibir de manera sistematizada conocimientos de utilidad en la búsqueda de empleo.

A través de la Plataforma de Teleorientación se han realizado **91 entrevistas** (mediante chat y/o videoconferencia –Skype–), y se han gestionado vía email (enviados y recibidos) **1.620 consultas telemáticas** de orientación.

Se ha participado también de la programación de acciones de **formación para el empleo**, en la modalidad on-line. .

- **Programa de Ayudas a los Centros.** El Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, a través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP), ha convocado una convocatoria del programa de Ayudas para la cofinanciación de actividades de orientación profesional y empleabilidad de los estudiantes en el curso académico 2019-2020 (octubre de 2019), para la ejecución de actividades orientadas a la inserción laboral del estudiantado de nuestra Universidad, con el objeto de colaborar con las diferentes titulaciones de la Universidad de Granada en el desarrollo del conocimiento de las oportunidades y experiencias profesionales. Se han desarrollado un total de **37 Programas** de Orientación en titulaciones, con un presupuesto total de 45.000 € destinados a más de 4.500 estudiantes. Se ha contado con la participación de 18 Facultades y centros, incluida la Escuela Internacional de Posgrado.

Señalar nuevamente que este año ha tenido un especial desarrollo a partir del mes de marzo, debido a la crisis sanitaria y la consiguiente implementación del estado de alarma, por lo que todas las actividades desarrolladas a partir del 13 de marzo lo han sido de manera virtual utilizando para ello las diferentes herramientas disponibles y obteniendo un elevado grado de satisfacción por parte de las titulaciones involucradas.

Resumen:

37 Programas de orientación en titulaciones y másteres oficiales concedidos

45.000 € de presupuesto

18 Facultades y Escuelas participantes

- **Visitas a Centros de Enseñanza Secundaria.** Derivada de la anterior actuación, durante 2020, los técnicos del área de orientación y del observatorio de empleo del Centro han llevado a cabo una visita al Centro de Enseñanza Secundaria Ramón y Cajal de Granada al objeto de ofrecerles a los alumnos/as de estos ciclos, una serie de charlas cuya temática ha versado sobre la pertinencia de algunos conceptos clave relacionados con su futuro periplo universitario: orientación, empleabilidad y competencias.

Guía de salidas profesionales de las titulaciones de grado

Durante el año 2020 se ha seguido actualizando actualizado la Guía de Salidas Profesionales de las titulaciones de Grado, que clasifica las titulaciones en función de las ramas de conocimiento, y ofrece a estudiantes, titulados y empresas o entidades las características de los estudios y los perfiles profesionales que se derivan.

La Guía de Salidas Profesionales de las enseñanzas de grado de la Universidad de Granada se articula como una herramienta en formato web para que estudiantes y egresados puedan acceder a información del mercado de trabajo y mejorar su empleabilidad.

En la Guía se ofrece información sobre perfiles competenciales, ámbitos profesionales, mercado de trabajo, y algunas indicaciones sobre perspectivas laborales.

Formación a profesorado

Noviembre de 2020. El personal técnico de las áreas de Orientación y Empleo del CPEP ha llevado a cabo la cuarta edición del FIDO "*Estrategias y recursos para afrontar la tutorización enfocada a la orientación profesional y empleabilidad*" dirigido al PID de la Universidad de Granada. Han participado 47 profesores/as. En esta ocasión, por el Covid19, se produjo una adaptación del curso para su desarrollo de forma telemática.

Proyectos internacionales

- *Proyecto TUNED (Tunisian Network for Employability and Development of graduates' skills)*. Tal y como estaba previsto, el Proyecto ha finalizado y se encuentra en la actualidad en fase de justificación, aunque, teniendo en cuenta los buenos resultados del mismo y las sinergias establecida entre las entidades participantes, se está trabajando en la continuación del mismo.

La finalización del Proyecto tuvo que aplazarse debido a la imposibilidad de viajar para las desarrollar las actividades finales que estaban marcadas, cuestión que finalmente se resolvió virtualizando y adaptando las actividades previstas previa autorización de las autoridades competentes de Bruselas y efectuados los ajustes oportunos.