

■ UNIDAD DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA

Desde Octubre de 2015 se ha creado la Unidad de Orientación Académica en la que se incluye como eje fundamental el Gabinete Psicopedagógico. Además de las acciones acometidas por el Gabinete que se expondrán más adelante, desde la unidad se están desarrollando las siguientes acciones:

En relación a la **orientación preuniversitaria**:

- Elaboración de packs informativos para los centros de secundaria destinados a los orientadores con la finalidad de servir de material para la orientación vocacional de los niños.
- Elaboración de material CReCES con la información sobre acceso y admisión para el alumnado de Bachillerato. Acción conjunta al Coordinador General de Acceso.
- Elaboración de la propuesta del salón del estudiante de la UGR abierto a la ciudad de Granada y no solo a los centros educativos.

En relación a la **orientación universitaria**:

- Elaboración de la guía relativa a la orientación durante la carrera. En este documento, se podrá observar la acción de la UGR como institución, al mismo tiempo, que se delinea una posible actuación por parte de los centros.
- Creación de packs informativos para que los centros difundan la información.
- Recolecta de información de los centros UGR en relación a las acciones de orientación que actualmente hacen, las que demandan y propuestas de actividades. El objetivo último es la creación de un protocolo general así como establecer acciones de orientación que podrían llevarse a cabo.

En relación con la **orientación de posgrado**:

- Elaboración de la guía relativa a los estudios de posgrado.
- Creación de packs informativos para que los centros difundan la información.

■ Gabinete Psicopedagógico

El Gabinete Psicopedagógico del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, durante este año 2015, sigue desarrollando acciones encaminadas a consolidar la orientación de los estudiantes atendiendo sus dimensiones personal-social, académica y vocacional. Dichas acciones se implementan a través de actividades de información, asesoramiento psicológico-personal y formación, mediante el diseño y divulgación de trípticos, cuadernos de orientación y la implementación de talleres formativos y cursos. Igualmente, y en relación con el profesorado, se mantiene el apoyo a las labores de orientación-tutoría que éste lleva a cabo con sus estudiantes en sus respectivas titulaciones a través de seminarios y charlas-coloquio, así como la colaboración con Proyectos de Innovación Docente. La participación en jornadas de orientación y tutoría permite el intercambio de experiencias con los estudiantes mediante acciones desarrolladas desde el Gabinete. En esta línea, se describen a continuación las acciones implementadas:

▪ Asesoramiento

Tipología	Nº	Sesiones
Asesoramiento psicológico-personal	80	413
Asesoramiento académico	19	25
Asesoramiento vocacional	17	21
Total	111	459

▪ Talleres formativos

Denominación	Edición	Participantes
Cómo elaborar trabajos académicos (on-line)	I: Marzo, 2015	35
Hábitos y técnicas de estudio (on-line)	I: Abril, 2015	45
Cómo superar el miedo a hablar en público	II: Marzo, 2015	13

Cómo superar el miedo a hablar en público	III: Abril/Mayo, 2015	13
Cómo superar el miedo a hablar en público	IV. Octubre-Diciembre, 2015	16
Total	5	122

▪ **Formación a Personal de Administración y Servicios**

- Formación a personal de Conserjería (on line y presencial)
- Formación a personal de Biblioteca (online y presencial)
- Formación en Ceuta y Melilla (online y presencia)

▪ **Publicaciones**

- AAVV (2014). *La acción tutorial en la educación actual*. Madrid. Síntesis. Capítulo libro “Estructura y marco organizativo de la acción tutorial”

▪ **Participación en Congresos, Jornadas y Cursos**

- Curso “Tutoría y orientación en la educación superior”(Granada, mayo 2015). Módulo: “El plan de acción tutorial”

▪ **Otras acciones**

- Distribución de materiales:
 - “Guía Psicopedagógica para estudiantes y profesores en el Espacio Europeo de Educación Superior” (editada en español e inglés).
 - Trípticos sobre diversas temáticas relacionadas con el ajuste a la vida universitaria.
 - Cuadernos de orientación: “Formarse en la Universidad”, “Los itinerarios formativos en la Educación Superior”, y “La orientación y la tutoría en el estatuto del estudiante universitario”.
- VII “Jornadas de acogida de los estudiantes de nuevo ingreso”
- Colaboración “Jornadas recepción de estudiantes”
- Colaboración con el Plan de Acción Tutorial “Campus Ceuta”
- Colaboración con el Plan de Acción Tutorial de la “Facultad de Ciencias de la Educación”, campus Granada
- Colaboración en asesoramiento con la “Inspección de Servicios” de la Ugr
- Contactos con otros profesionales