

## ■ MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES EN EL MARCO DEL CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

### ■ Plan de capacitación lingüística

En 2014 se abrió la tercera convocatoria de **Ayudas para la Capacitación Lingüística de Estudiantes de la UGR**. Esta convocatoria aportó una financiación de 735 euros por plaza y un total de 270 plazas para la realización de cursos de idiomas (inglés, alemán, francés e italiano) de preparación para el examen de acreditación nivel B1 para estudiantes de enseñanzas conducentes a la obtención de un título oficial de Grado.

Además de presentar un buen expediente académico, los solicitantes preseleccionados tuvieron que hacer una prueba de nivel, para identificar a los estudiantes cuyo nivel de idioma era adecuado para poder alcanzar el B1 tras realizar el curso de capacitación. Las ayudas iban dirigidas a un curso de 60 horas, más 20 horas dedicadas a la familiarización con la prueba, y el examen de acreditación final de nivel B1 en el idioma elegido.

De nuevo en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes, el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y la Escuela Internacional de Posgrado de la UGR, para la convocatoria del 2014 el CEI BioTic aportó una financiación de 200.000 euros.

### ■ Segunda edición de los Campus Inclusivos-Campus sin Límites

Por segundo año consecutivo, la Universidad de Granada, a través del Campus de Excelencia Internacional, ha sido adjudicataria del Proyecto Campus Inclusivo–Campus sin Límites 2014 por Resolución de 24 de junio de 2014.

El Campus Inclusivo–Campus sin Límites Granada 2014 se llevó a cabo durante la semana del 31 de agosto al 8 de septiembre, conviviendo durante estos nueve días en el Colegio Mayor Isabel La Católica, 21 alumnos de 4º ESO y Bachillerato, 13 de ellos con distintas discapacidades (discapacidad auditiva, discapacidad visual, distrofia muscular, parálisis cerebral y síndrome de Asperger).

Desde la convocatoria del programa Campus Inclusivo–Campus sin Límites 2014 se perseguían los siguientes objetivos:

- Fomentar que estudiantes con discapacidad no abandonasen los estudios al término de la ESO, continuando su formación en el ámbito universitario.
- Sensibilizar el entorno universitario acerca de las necesidades de los estudiantes con discapacidad, de manera que la experiencia del desarrollo del programa sirviese para promover en el entorno universitario la adecuación de sus sistemas, método y materiales educativos a dichos estudiantes con discapacidad, facilitando así el desarrollo de su talento, creatividad y la plena adquisición de competencias.
- Propiciar el conocimiento mutuo de las realidades de los jóvenes con y sin discapacidad, en un entorno realmente inclusivo.
- Difundir la idea de que la finalización de estudios universitarios facilita el acceso a puestos de trabajo de mejor calidad, que a su vez aseguran un mayor grado de autonomía e independencia en la edad adulta.
- Concienciar a la sociedad, a través de la comunidad educativa, de la importancia del derecho a la educación superior en igualdad de condiciones para las personas con discapacidad, en aras del desarrollo de nuestra sociedad.
- Lograr una experiencia inclusiva real que se extrapolase a sus vidas cotidianas y establecer lazos de amistad entre los participantes que sirviesen de apoyo y referente.

A lo largo de los 9 días que duraba el Campus Inclusivo los alumnos realizaron distintas actividades académicas y de ocio con el objetivo de fomentar la inclusión entre alumnos con y sin discapacidad así como acercarlos al ámbito universitario de un modo atractivo y divulgativo con la visita de distintos centros, charlas sobre los grados, información acerca de las ayudas en la Universidad, actividades que fomentasen la integración y la normalización entre los compañeros.

Entre tales actividades se pueden destacar (donde también participaron distintos agregados del CEI BioTic): charlas sobre la experiencia de alumnos discapacitados que actualmente cursan sus estudios en la universidad, sesiones de atracción a las distintas carreras que oferta la universidad, visitas culturales y de ocio que fomentasen la inclusión (visita a la Alhambra, museos, etc.), sesiones que fomentasen también la inclusión deportiva (actividades en Sierra Nevada, Club Náutico, etc.) o talleres de orientación educativa y laboral (por ejemplo, de emprendimiento).

Cabe mencionar finalmente que dichos Campus Inclusivos son financiados por la Fundación ONCE y la Fundación REPSOL.

#### ■ Campus científicos de verano 2014

Por cuarto año consecutivo el CEI BioTic Granada participó en el programa Campus Científico de Verano, actividad auspiciada por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte con el apoyo de Obra Social "la Caixa". Se celebró del 29 de junio al 26 de julio.

Al igual que los dos años anteriores, los alumnos permanecieron una semana en el Campus BioTic Granada y realizaron un único proyecto de investigación. La principal novedad del cuarto año ha sido el hecho de contar con dos nuevos proyectos vinculantes a las disciplinas de física y geología, lo que ha permitido que otros docentes y personal universitaria pudieran involucrarse en esta magnífica experiencia. De esta forma los cuatro proyectos fueron:

- Geología: ¿te animas a descubrir la Tierra?
- Conocimiento y TIC: entre todos construimos el futuro
- Física: del átomo al universo.
- Química con productos naturales cotidianos.

Además los alumnos tuvieron la oportunidad de realizar diversas actividades lúdicas y de ocio: visita a la Alhambra, piscina, actividades deportivas o la visita al Museo Memoria de Andalucía, visita al centro de la ciudad, etc. Muchas de esas actividades además tenían un importante contenido académico como eran las aplicaciones de técnicas matemáticas en la Alhambra o la explicación geológica de los monumentos del centro de Granada. Con todas estas actividades los alumnos participantes pudieron disfrutar y conocer la propia ciudad de Granada y sus atractivos.

En la última edición participaron 118 estudiantes de más de 25 provincias diferentes de todo el territorio nacional así como más de 80 profesores universitarios. Para la realización de este cuarto Campus Científico de Verano BioTic Granada participaron numerosos departamentos e instituciones de la Universidad, pero además hubo numerosos colaboradores que han prestado su ayuda para que este proyecto se desarrollase de la mejor manera posible: Patronato de la Alhambra y Generalife, Puleva, Caja Granada, Inteligencia, Ayuntamiento de Granada y Albergue Inturjoven.

#### ■ Estudio de Egresados. 2014.

De nuevo el CEI BioTic ha participado en el estudio de Egresados de la Universidad de Granada. El último estudio corresponde a los egresados del año 2010. Se trata de la séptima edición (en la primera edición se estudió la promoción de egresados de 2004 y 2005). Como es habitual el informe se realizó dos años después de que los egresados hubiesen finalizado sus estudios, lo que hizo posible que éstos contasen con cierta experiencia laboral o formación de posgrado.

En este año participaron 3.515 de los 8.107 egresados que terminaron sus estudios en el año 2010 (tasa de respuesta del 43,3%).

Este estudio se confirma como una herramienta esencial dentro del proyecto de Campus de Excelencia Internacional de la Universidad de Granada dado que permite conocer el estado y situación de importantes indicadores del CEI BioTic: formación en emprendimiento, competencias lingüísticas de los alumnos, participación en programas internacionales, inserción laboral, la valoración de los servicios recibidos o la formación práctica que han recibido los egresados. En definitiva, si la formación se adecua a las exigencias de los propios estudiantes así como del mercado de trabajo.

Se puede acceder a la aplicación que permite consultar y cruzar todos los datos en la siguiente dirección:

<http://marketing.ugr.es/encuesta/stats13/>

#### ■ II Convocatoria CEI BioTic Granada de Ayudas a la Enseñanza Práctica dirigidas a estudiantes de Másteres Oficiales y Programas de Doctorado de la UGR

Dentro de la línea estratégica de la mejora docente y adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, y como parte de su apuesta por la internacionalización y la creación de alianzas y redes, el CEI BioTic Granada, en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y de Grado y Posgrado, abrió esta convocatoria financiada con los fondos de CEI BioTic con el objetivo de:

- Mejorar los resultados académicos y científicos de la formación de los estudiantes de master y doctorado de la UGR.
- Conseguir un incremento de la colaboración entre los agregados tanto nacionales como internacionales del CEI BioTic y la comunidad universitaria.
- Impulsar nuevas iniciativas, redes y proyectos compartidos de la UGR a nivel internacional.
- Incentivar la actividad científica de jóvenes investigadores y promocionarla a nivel mundial.
- Promover la empleabilidad para los estudiantes de posgrado.

Esta convocatoria permitía a los/las estudiantes desarrollar un período de prácticas tanto en entidades y organismos ubicados en territorio nacional como en el extranjero.

Se concedieron 78 ayudas (10 prácticas internacionales y 68 nacionales) que ascendieron a un total de 96.000 euros.

#### ■ Realización del Taller de Creación de Empresas “WaLP Team Workshop”

Este taller se realizó en colaboración con EUSKAMPUS (Campus de Excelencia Internacional de la Universidad del País Vasco). Se celebró del 12 al 14 de mayo en la ETS de Ingeniería Informática y Telecomunicación. Participaron cerca de 40 estudiantes de grado y posgrado de la UGR, la mayoría de las titulaciones de Bellas Artes, Informática y Comunicación Audiovisual. El taller permitió el establecimiento de nuevos contactos para estudiantes con iniciativa emprendedora que deseaban abrir sus propias empresas.

#### ■ Organización de encuentros empresariales

En marzo del 2015 el CEI BioTic organizó dos seminarios-encuentros especialmente dirigidos a estudiantes de posgrado, emprendedores y agregados del CEI. Ambos eventos contaban con la contribución de académicos internacionales referentes en sus respectivos campos.

El primer encuentro tuvo lugar el día 20 de marzo y fue impartido por profesora Linda Golden del Departamento la Universidad de Texas en Austin, junto con el profesor Patrick Brockett del Center for Risk Management and Insurance, también de la Universidad de Texas en Austin. Su discurso se enfocaba en los retos del desarrollo empresarial y se titulaba: ***“Challenges of New Business Development: Many questions to answer for actionable strategy”***.

El segundo encuentro, el día 26, fue impartido por el Profesor Wagner Kamakura de Rice University en Houston, Doctor Honoris Causa por la Universidad de Granada. El seminario del profesor Kamakura versó ***“Applying Marketing Analytics to Understand Markets and Develop New Products”***.

Ambos eventos fueron organizados en colaboración con el programa de doctorado de Ciencias Económicas y Empresariales y la Escuela Internacional de Posgrado de la UGR, y se celebraron en la sede del BIC Granada (PTS).