

■ SERVICIOS VIRTUALES A TRAVÉS DE LA FUNDACIÓN GENERAL UGR-EMPRESA

Durante el año 2014 se han llevado a cabo las siguientes acciones, enmarcadas dentro del Convenio de Colaboración firmado con la UGR para el desarrollo de enseñanzas virtuales a través del CEVUG:

- Plan de Integración de Recursos Académicos y Docentes para toda la comunidad universitaria de la UGR (PRADO versión 2):
 - Impartición de talleres (2h) de introducción a PRADO2 y Moodle en todas las facultades y escuelas de los campus de Granada, Ceuta y Melilla (salvo Medicina y Ciencias de la Salud en Granada).
 - Seminarios de resolución práctica de dudas técnicas y de uso de Moodle en instalaciones CEVUG (2h/semanales desde mayo de 2014).
- Automatización de procesos de aprovisionamiento de la plataforma Moodle, para ponerla a disposición de la comunidad universitaria en el primer cuatrimestre del curso académico 2014-2015. Hasta el momento los datos son los siguientes:
 - 1.923 profesores
 - 1.415 asignaturas materializadas
 - 4.742 cursos en plataforma provenientes de 174 titulaciones oficiales (Grado y Posgrado)
- Puesta en marcha de las Comunidades de intercambio de conocimiento para profesores UGR en Moodle (vía PRADO2): Comunidad Grado y Comunidad Posgrado.
- Apoyo técnico-pedagógico a la impartición virtual o semipresencial de Másteres Oficiales: Durante el curso 2013-2014 en la Universidad de Granada se imparten en modalidad virtual o semipresencial 13 másteres oficiales con un total de 263 asignaturas en plataforma.
- Adaptación de la plataforma Moodle para la gestión de cursos MOOC (Massive Open Online Course) de la Universidad de Granada (<http://abierta.ugr.es/>).
- Grabación y retransmisión en streaming de contenido multimedia, superándose las 25 horas de contenidos digitales.
- Posproducción de vídeo. Publicidad de Másteres UGR (24 piezas).
- Apoyo a proyectos de Innovación Docente:
 - Aplicación de Ultramedia a una asignatura de Economía para facilitar el aprendizaje on-line, estimular la enseñanza bilingüe y procurar la integración de alumnos con necesidades educativas especiales.
 - Internacionalización y difusión del glosario de términos en Ciencias de la Salud en lenguaje de signos.
- Impartición de formación específica y especializada enfocada a distintos colectivos durante el curso académico 2013-2014:
 - Formación sobre Moodle a profesorado participante en el Proyecto de Innovación Docente "PID 13-184: Experiencia piloto en explotación de plataformas de aprendizaje online: hacia un nuevo modelo de uso de Moodle para la comunidad universitaria" (4 sesiones de 2h)
 - Formación específica al profesorado del Grado de Derecho (4h de formación presencial, 4 profesores formados).
 - Impartición de los Itinerarios de Especialización de Formación Tecnológica (3ª y 4ª edición), tanto en modalidad presencial como en modalidad presencial a distancia. Estos talleres están dirigidos a PDI de la Universidad de Granada (36 horas de talleres y aproximadamente 160 profesores formados) y organizados junto al Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.
 - Impartición de Talleres de Formación Tecnológica dirigidos a alumnos de enseñanza secundaria que han participado en el campus de verano organizado por el CEI Biotic ("Conocimiento y TIC: entre todos construimos el futuro". 40 horas presenciales).
- Durante el curso 2013-2014, el Área de Servicios Virtuales, en colaboración con el Área de Formación de la Fundación, ha puesto en marcha más de 50 cursos virtuales (entre másteres y cursos de especialización) en los que han participado más de 800 alumnos.