

CÓDIGO:
VERSIÓN:

110/M/007

PROYECTO NORMALIZADO DE ENSEÑANZAS PROPIAS

Nombre del curso: MASTER DE ENFERMERIA DE URGENCIAS Y CUIDADOS CRÍTICOS. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN ENFERMERÍA PARA LA ATENCIÓN A PATOLOGÍAS URGENTES Y CUIDADOS CRÍTICOS

Comentario [CFC1]: El título propuesto debe reflejar adecuadamente el contenido que se va a impartir

Edición: 1ª

Comentario [CFC2]: Número de la edición del curso que se propone

Departamento proponente: Fundación IAVANTE

Dirección del curso:

INMACULADA GARCIA GARCÍA

RAMÓN LÓPEZCUERVO DERQUI

Comentario [CFC3]: Cada curso debe venir respaldado por uno o varios de los Organismos enunciados en el epígrafe. El proyecto de curso debe acompañarse de la autorización del organismo proponente

Coordinación del curso:

LOURDES ALARCÓN MARTÍNEZ

GUILLERMO CAÑADAS DE LA FUENTE

Comentario [CFC4]: Director/es del curso

Comentario [CFC5]: Coordinador/es del curso

Granada, a 5 de octubre de 2010

Firmado: Ramón LópezCuervo Derqui

Comentario [CFC6]: Por favor, no olvide firmar su propuesta

Información General

Este impreso deberá ir acompañado obligatoriamente de la documentación siguiente:

- Aceptaciones de docencia (si se trata de máster o experto)
- Autorización del uso de instalaciones
- Aprobación del curso por parte del Consejo de Departamento, Junta de Dirección del Departamento, Junta de Centro, Comisión Permanente o Junta de Instituto
- Documento de formalización de subvenciones

Título al que conduce: Certificado de Aptitud

Homologación: Si tiene previsto que el curso sea homologado por alguna Administración o Institución, distinta a la Universidad de Granada, indique en los apartados siguientes lo que corresponda.

☐ Sí. Indique que Institución: Consejería de Empleo, Instituto Andaluz de Administración Pública, Consejería de Educación, Consejería de Salud y otras.

☒ No.

En caso positivo indique el procedimiento para su tramitación:

1. ☐ A solicitud de la propia Dirección del proyecto formativo.
2. ☐ Mediante petición a la Escuela de Posgrado, cuando se trate, fundamentalmente de cursos a homologar por la Consejería de Educación y por el Instituto Andaluz de Administración Pública.

Empresas u Organismos colaboradores:

Duración: 745 horas 74 Créditos

Nº de Alumnos: 30

Fechas previstas:

	Realización	Preinscripción	Matrícula
Inicio			
Fin			

Horario: variado

Especificar periodo sin clases dentro de las fechas de realización:

Lugar de realización: CMAT (Fundación IAVANTE)

Lugar de realización de la inscripción de los alumnos: Centro de Formación Continua

Perfil de entrada y/o titulaciones (Perfil de entrada de los alumnos, estos requisitos se entenderán como imprescindibles para la matriculación del alumno)

Diplomados en Enfermería

Comentario [CFC7]: Para Cursos Complementarios, los únicos títulos que se pueden expedir son "Certificado de Asistencia" o "Certificado de Aptitud". El segundo de los títulos conlleva la realización de algún tipo de evaluación. Con vista a la convalidación de estos cursos por créditos de libre elección, es aconsejable que el certificado correspondiente al curso sea de "Aptitud". Las directrices de la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada ... [1]

Comentario [CFC8]: Si además del Centro proponente intervienen otros organismos y se considera relevante su especificación, debe hacerse constar en este apartado ... [2]

Comentario [CFC9]: Se especificará el número de horas que realizará cada alumno participante, siendo esta cifra la que aparecerá en el Título que se expedirá ... [3]

Comentario [CFC10]: En la propuesta de curso se estimará el número de participantes adecuado, pero conviene tener presente que esta decisión condiciona el precio público ... [4]

Comentario [CFC11]: Se señalará el primer día de curso y el último a título orientativo. El Centro de Formación Continua, de acuerdo con los Coordinadores / Director ... [5]

Comentario [CFC12]: Descripción del horario de realización del curso

Comentario [CFC13]: Al especificarse el lugar donde se prevé que va a impartirse la docencia, se presupone que se posee la autorización de los gestores del local. En caso ... [6]

Comentario [CFC14]: Al especificarse el lugar donde se prevé que va a impartirse la docencia, se presupone que se posee la autorización de los gestores del local. En caso ... [7]

Comentario [CFC15]: Lugar donde se realizará la gestión de la inscripción de los alumnos del curso. Habitualmente se realizará en las instalaciones del Centro de Formación ... [8]

Comentario [CFC16]: El alumnado participante en los Cursos debe cumplir las condiciones especificadas en el artículo 5.2 y 5.3 de la Normativa de Enseñanza ... [9]

Cursos Complementarios (Se deben de reunir los requisitos mínimos de acceso a la Universidad) ☐

Expertos (Diplomado, Arquitecto Técnico o Ingeniero Técnico) ☐

Master (Titulado Superior) ☒

Conocimientos previos o habilidades del alumno:

Perfil de salida – Orientación profesional

Certificación de los Conocimientos y Habilidades en Urgencias y Emergencias sanitarias
Adecuación del Curriculum para trabajar en Servicios de Urgencias y/o Emergencias

Área de Conocimiento: Ciencias de la Salud

Preinscripción:

Para solicitar la preinscripción en los cursos que la contemplen, se solicita la siguiente documentación:

- Impreso normalizado de preinscripción cumplimentado
- Fotocopia del D.N.I.
- Acreditación de la titulación exigida en la convocatoria
- Expediente académico
- Curriculum documentado

Una vez finalizado el plazo de preinscripción, se publicarán las listas de alumnos admitidos en el curso y suplentes para el mismo, siendo estos quienes en el plazo establecido para la inscripción formalicen la matrícula y en su caso, soliciten Beca.

☒ ¿Es necesaria preinscripción en su curso? En caso afirmativo, indique el baremo que se empleará para la admisión de alumnos.

Expediente académico 60% (Valor mínimo establecido por la Comisión de Enseñanzas Propias)

Otros méritos (40% en total)

Tiempo Trabajado en Servicios de Urgencias y/o Emergencias

Capacitación académica de postgrado con reconocimiento oficial
otros méritos

Observaciones:

Presentación y Objetivos

OBJETIVOS GENÉRICOS

1. Capacitar al alumno para que pueda realizar sus actividades en los distintos dispositivos relacionados con la enfermería de urgencias.

Comentario [CFC17]: Se indicarán las posibles salidas profesionales que, a juicio del coordinador, pueden tener los alumnos de este curso. Conviene indicar la contribución del curso en la formación de los alumnos.

Comentario [CFC18]: Se indicará el área de conocimiento en la que, a juicio del Coordinador / Director, debe de incluirse el curso propuesto

Comentario [CFC19]: Se debe desarrollar brevemente una descripción de los contenidos generales del curso, así como de los objetivos que se pretenden conseguir con su realización

2. Desarrollar la actitud y aptitud suficiente para la atención correcta a las situaciones de emergencias en el marco de un Sistema Integral de Urgencias y Emergencias.
3. Adiestrar a los alumnos en el rápido y adecuado cuidado del paciente con patología urgente, tanto en el medio extra hospitalario, durante el traslado y en el medio hospitalario.
4. Facilitar pautas de actuación correctas y establecer protocolos de actuación ante las urgencias y las emergencias.
5. Entrenar a los alumnos en técnicas instrumentales básicas y de soporte vital avanzado.
6. Capacitar a los alumnos para obtener una visión integral y continua de la atención a las urgencias, tanto en el medio extra hospitalario, durante el transporte, como en el Hospital.
7. Desarrollar las actitudes necesarias para una correcta atención a las urgencias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Ser capaz de distinguir situaciones de urgencia que plantean una amenaza para la vida o la salud las personas.
2. Establecer prioridades en los problemas clínicos urgentes más frecuentes, y jerarquizar las actuaciones según la gravedad.
3. Realizar y aplicar las técnicas y procedimientos de enfermería en la atención a las urgencias y emergencias.
4. Conocer los principios bioéticos en la atención al paciente urgente
5. Cooperar y participar en el Plan de Emergencia y Catástrofes local y provincial.
6. Participar en un transporte sanitario medicalizado, tanto primario puro, primario diferido, como secundario.
7. Conocer la organización general, regional y local del sistema de ayuda urgente, sus mecanismos de conexión, regulación y coordinación.
8. Colaborar en las tareas de educación sanitaria dirigidas a la población.
9. Realizar evaluación, control de calidad y mejora de la actividad.
10. Realizar investigación y docencia.
11. Conocer que el ciudadano es el centro de la atención y la necesidad de aumentar la calidad percibida por el paciente y sus familiares y actuar consecuentemente.
12. Realizar como enfermero/a todas las actuaciones necesarias para el buen funcionamiento de la asistencia a las urgencias y emergencias.

Resumen de Presentación y Objetivos para la publicidad (máximo 20 líneas)

Comentario [CFC20]: Se ha de resumir en 10 o 15 líneas el apartado anterior, para su inclusión en la publicidad

Código de campo cambiado

Eliminado:

Información Académica

Metodología docente. Clases Teórico-Prácticas (profesor)		Metodología de aprendizaje. Clases Teórico-Prácticas (alumno)	
	Nº horas		Nº horas
Teoría	440,00	Teoría	282,00
Prácticas	5640,00	Prácticas	188,00
Seminarios		Seminarios	
Conferencias		Conferencias	
Tutorías		Tutorías	
Proyectos	300,00	Proyectos	10,00
Otras: e-training	265,00	Otras: e-training	265,00
Total horas clases	6645,00	Total horas clases	745,00

Comentario [CFC21]: Se incluirá el número de horas dedicadas a clases teóricas, prácticas, seminarios, conferencias, proyectos y otros como: mesas redondas, visitas culturales, excursiones, etc

Comentario [CFC22]: Se incluirá el número de horas dedicadas a clases teóricas, prácticas, seminarios, conferencias, proyectos y otros como: mesas redondas, visitas culturales, excursiones, etc

Prácticas en Empresa

☐ ¿Está prevista la realización de prácticas en empresa? En caso afirmativo, se deberá seguir el procedimiento acordado en el Centro de Formación Continua, debiéndose indicar, no obstante, las fechas previstas, la duración, el número de plazas y si es posible las empresas en que se desarrollarán las mismas:

Comentario [CFC23]: Describa brevemente las tareas a realizar por el alumno, la duración de las prácticas y las empresas en las que se realizarán

Total horas prácticas en empresa	
TOTAL HORAS CURSO	6645

CONTENIDO ACADÉMICO

Programa del Curso (En cada módulo o apartado se debe realizar un desglose de horas según se ha descrito en la metodología)				
Se deberán especificar los módulos, temas y los epígrafes que lo componen	Nº de horas		Profesorado que los imparte	
	Teoría	Práctica	Teoría	Práctica
Módulo I: Introducción y Generalidades	24		36	
Módulo II: Metodología de los cuidados enfermeros	18		18	
Módulo III: Entrenamiento en S.V.	132	48	132	140
Módulo IV: Procesos asistenciales	132	107	132	143
Módulo V: Emergencias colectivas y Catástrofes		43		50
Módulo VI: Bioética	23		23	
Módulo VII: Investigación	20		30	
Módulo VIII: Prácticas		188		5640
Trabajo Fin Master	10		300	
Total horas del curso				

Comentario [CFC24]: Se indicará el contenido pormenorizado del curso, con indicación del número de horas que corresponden a cada epígrafe. Las horas de este apartado deben coincidir con las anteriormente señaladas (duración, fechas y horarios). Si la dinámica del curso exige dividir el grupo total en grupos más reducidos en algún momento, se hará constar, indicando el número de horas que recibirá el alumnado y número de horas que impartirá el profesorado. En este caso no necesitarán coincidir las horas totales con las anteriormente señaladas. Se recuerda que según el artículo 2 de la Normativa de Enseñanzas Propias, la enseñanza impartida en cursos propios "no podrá contener más del 50% de las materias que comprenda un plan de estudios homologado oficialmente".

Resumen del Programa que ha de figurar al dorso del Título (máximo 20 líneas, no epígrafes)

1. Generalidades: PPlan Andaluz, Transporte de Críticos y HHRR
2. Metodología de los Cuidados Enfermeros.
3. Entrenamiento en Spt. Vital
4. Procesos Asistenciales Urgentes
5. Emergencias Colectivas y Catástrofes.
6. Bioética en la práctica asistencial.
7. Metodología de la Investigación.
8. Prácticas en Urgencias y Emergencias
9. Trabajo Fin de Master
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.

Comentario [CFC25]: Los contenidos figurarán de manera clara y precisa al dorso del certificado que se expida a los alumnos

Con formato: Numeración y viñetas

Con formato: Numeración y viñetas

EVALUACIÓN

A. Del alumno

- Asistencia
 - 80% Obligatoria
 - 20% Ausencia justificada
- Descripción de pruebas o trabajos obligatorios:
Trabajo de Campo al final del Master

Comentario [CFC26]: Campo obligatorio excepto que su curso conduzca a un Certificado de Asistencia, que es opcional

B. Del curso

- ☒ Encuesta al alumnado
- ☒ Encuesta al profesorado

Con formato: Numeración y viñetas

Unidad para información complementaria a la del Centro de Formación Continua

PUBLICIDAD

Departamento: Fundación IAVANTE

Dirección: Parque de Ciencias de la Salud. Avda. de la Ciencia s/n

C.P.: 18100

Localidad: Armilla (Granada)

Tlfno.: 958002250
beatriz.palanco@iavante.es

Fax: 958002251

Correo electrónico:

Web: www.iavante.es

Colectivos para el que pueda ser de interés el curso:

Comentario [CFC27]: Indique los datos donde los alumnos pueden solicitar información adicional sobre el curso

Comentario [CFC28]: Departamento proponente

CONTACTO

(Datos del Coordinador y Director para gestión administrativa del Centro de Formación Continua)

Nombre: Ramón López-Cuervo Derqui

Tlfno.: 958002250
ramon.lcuervo@iavante.es

Tlfno. móvil: 670945628

Correo electrónico:

Si desea formular alguna consideración sobre el Proyecto Normalizado o sobre alguna cuestión relacionada con el mismo, puede hacerla a continuación

Se adjunta programación aparte

Comentario [CFC29]: Indique las consideraciones que cree oportunas referentes al Proyecto Normalizado

Para el profesorado externo se presentará un breve Currículo utilizando el documento normalizado número 11

Profesorado del curso

Tipo	Apellidos y Nombre	N.I.F	Doctor (S/NO)	Departamento/Centro	Universidad	Otras
ptf.						
1	Castro Navarro, Marlen	09794144-P	no	EPES Málaga		
2	Martínez-Cañavate López-Montes, Teresa	24134727-E	si	Fundación LAVANTE		
3	Clavero Salvador, Pedro Antonio	28330748-S	si	Hospital San Cecilio		
4	Calvo Macías, Custodio	23673074-W	si	Hospital Carlos de Haya		
5	Romero Morales, Francisco	80130609-N	no	EPES		
6	Maestro García, José Miguel	26005509-F	no	EPES Granada		
7	Montoro Navas, Manuel Jesús	26025159-S	no	EPES		
8	Valverde Molina, Modesto	25937961-X	no	Atención Primaria (Jaén)		
9	Parra Vázquez, Fco. Javier	24276188-X	no	EPES		
10	Herrera Pérez, Ivan Manuel	74691006-R	no	Fundación LAVANTE		
11	Albendín García, Luis	44298470-X	no	SAS		
14	Méndez ferra, Fco Javier	20247183-F	no	S. Emergencias Castellón		
13	Rodríguez Camero, Mª Luisa	25688151-A	no			
17	Cañadas de la Fuente, Guillermo					
15	Azañón Hernández, Rodrigo	44261582-Z	no	EPES Granada		
14	González Jiménez, Emilio	74695168-T				
17	Fernández Castillo, Rafael	24259124-N		HUV Nieves		
X	Campos Calderón, Concepción			OTRI		
19	Pozo Cano, Mª Dolores	5878703-H				
20	Martínez García, Encarnación	24220505-X				
21	Aguilar Cordero, Mª José	24770121-H				
22	García Ruiz, Mª Victoria	24174141-Z		SAS		
23	Mur Villar, Norma	77446693-N				
24	Ocete Hita, Esther	24298554-C		SAS		
25	Morales García, José Antonio	24206301-C		EPES Almería		
26	Jerez Hernández, Juan Manuel	27198308-A	no			
27	Camero Cifuentes, Antonio	24291132-G	no	Centro Emergencias 112		
28	Ariza Wachler, Roberto	24238924-Y	no	EPES Granada		
29	García Fernández, Mª Nieves					

Barrio Cantalejo, Ines		SAS			
Tipo	Apellidos y Nombre	N.I.F	Doctor (S/NO)	Departamento/Centro	Universidad
	32 Granero Moya, Juana				
	31 Carmona Rega, Inés				
	32 de Haro Castellano, Juana				
	33 Schmidt Río-Valle, Jackeline	31333029-Z	si		Granada 8
	34 Argente del Castillo Lechuga, Mª José				Granada 7
	35 García Rios, Mª Carmen	44263978-H	si		Granada 10
	34 de la Fuente Solana; Emilia	26186626-E			Granada 11
	32 Lozano Fernández, Luis	11438822-W			Granada 12
	34 Vargas Pecino, Cristina	32048497-K			Granada 13
	35 Cañadas de la Fuente, Gustavo	75135504-R			
	40 García, Rosa			EPES	
	41 Altea Cabezas, Mª Angeles				
	42 Tinau, Ignacio				
	43 Burgos, Manuel				
	44 Pozo, Mª Dolores				
	45 Muñoz Alvarez, Ernesto	33387313-F		EPES	
	46 Padilla Vinuesa, Carmen	24291868-G		SAS	
	47 Miranda Martín, Mª Dolores	24153893-Y		SAS	
	48 Ruiz Extremera, Angeles	27204120-L		SAS	Granada 14
	49 Marques Pérez de León, Miguel A.	29055587-D		EPES	Sevilla

ESTUDIO ECONÓMICO DEL PROYECTO

Nº de Alumnos del curso

30

GASTOS

DOCENCIA

	Horas	Importe	
Clases Teóricas	440	60,00 €	26.400,00 €
Clases Prácticas	5640	4,00 €	22.560,00 €
Seminarios			
Conferencias	1	300,00 €	300,00 €
Tutorías	3	100,00 €	300,00 €
Proyectos	30	60,00 €	1.800,00 €
Otros: e-learning	265	20,00 €	5.300,00 €
Total Docencia			56.660,00 €

DIRECCION / COORDINACIÓN

Dirección	3.000,00 €
Coordinación	2.200,00 €
Total Dirección / Coordinación	5.200,00 €

DESPLAZAMIENTOS Y ESTANCIAS DE PROFESORADO EXTERNO *

Medios de Transporte:	
Avión / Tren / Autobús / Barco	600,00 €
Vehículo propio (0,19 € / Km.)	1.000,00 €
Alojamiento (**)	
Nacional	1.000,00 €
Internacional	300,00 €
Manutención (**)	
Nacional	1.000,00 €
Internacional	
Otros:	
Total Desplazamientos	3.900,00 €

(*) Describa los viajes previstos en un documento adjunto a este presupuesto

(**) Consultar orden de 20 de septiembre de 2002, BOJA nº 143 26/07/06 (incluido en la carpeta del coordinador)

MATERIAL INVENTARIABLE (deberá cumplimentar el impreso normalizado número 6)

Total Inventariable	

MATERIAL FUNGIBLE Y BIBLIOGRAFIA

Material de oficina	300,00 €
Material de laboratorio	500,00 €
Reprografía	1.000,00 €
Bibliografía	1.000,00 €
Otros:	1.000,00 €
Total Fungible	3.800,00 €

PUBLICIDAD

Publicidad según modelo del C.F.C. (500 trípticos y 40 carteles)
 Publicidad según modelo del C.F.C. con logotipos de entidades colaboradoras a color
 Otros modelos y formatos de publicidad impresa
 Prensa
 Otros:

Total Publicidad**PERSONAL DE APOYO A LA GESTIÓN (Consultar con el Centro de Formación Continua)**

PAS Universidad: Compensación Económica
 Becarios* Paciente simulado
 Otros* Secretaria

Total Personal

720,00 €
 6.000,00 €
6.720,00 €

PRÁCTICAS DE ALUMNOS**Nº Alumnos**

Gastos de Administración (18 €)
 Desplazamientos:

Total Prácticas de Alumnos**OTROS GASTOS**

Actividades de inauguración y/o clausura
 Conferencia
 Atención social
 Traducciones

Otros (especificar): Uniformación 061

☒ ¿1ª Edición de Master/Experto?

Total Otros gastos

300,00 €
 2.000,00 €
 400,00 €
 1.500,00 €
4.200,00 €

Imprevistos

Seguro de alumnos

☒ Master/Experto

5,50 €

500,00 €
 165,00 €

Total Gastos**81.145,00 €****COMPENSACIONES A ENTIDADES O INSTITUCIONES**

Universidad de Granada (17.64% sobre el Total de Gastos)
 Otras Instituciones: Fundación IAVANTE
 Expedición de Títulos (24€ x número de alumnos)

Total Compesación

10% 10.139,37 €
 10% 10.139,38 €
 720,00 €
20.278,75 €

Aportación al fondo de becas de Postgrado de la UGR

En el caso que cumplan las condiciones determinadas por la normativa de dotación de becas de la Universidad de Granada los alumnos del curso podrán optar al siguiente número de becas:

4 100%
 1 50%

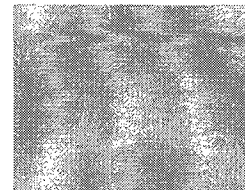
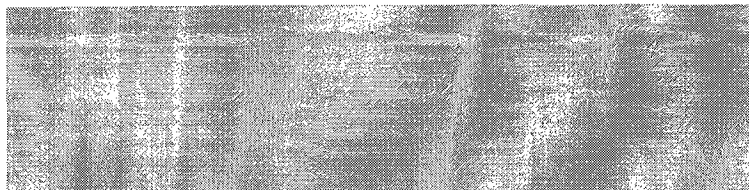
15% **17.898,31 €**

Total Presupuesto**119.322,06 €**

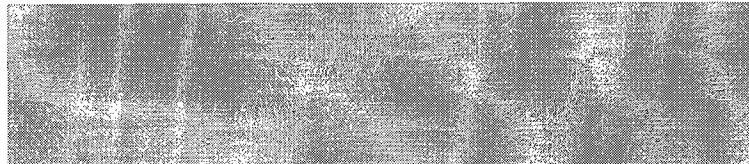
INGRESOS

SUBVENCIONES

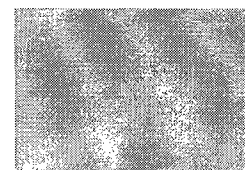
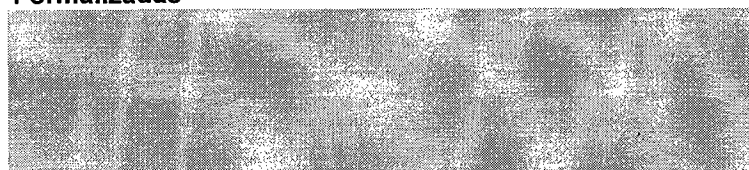
Previstas



Solicitadas



Formalizadas



Total Subvenciones

PRECIOS PUBLICOS

Número de alumnos

30

Importe por alumno

3.977,40 €

Total Precios Públicos

119.322,06 €

Total Ingresos

119.322,06 €

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Herrera Pérez

NOMBRE: Iván Manuel

D.N.I.: 74691006-R

TITULACIÓN: Ldo.en Psicología.

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Técnico de Programas de Fundación Iavante

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Master en Diseños de Investigación y aplicaciones en Psicología y Salud.

Técnico Superior en Prevención de riesgos laborales.

Técnico de Recursos Humanos en Correos y Telégrafos.

Experiencia docente desde 2005 a la actualidad.

OTROS MÉRITOS

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Martínez-Cañavate López-Montes

NOMBRE: M^a Teresa

D.N.I.: 24134727-E

TITULACIÓN: Lda. en Medicina.

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Coordinadora del área de Programas de Fundación lavante

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Técnica de Salud de la Unidad Docente Provincial de Medicina Familiar y Comunitaria de Granada

Master Universitario en Salud Pública y administración Sanitaria

Doctorado en Epidemiología y Salud Pública

Experto Europeo en Gestión de la Calidad en el sector Sanitario

Gestor de los Sistemas de Calidad en el Sector Sanitario EOQ

OTROS MÉRITOS

Publicaciones en revistas y libros especializados.

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Castro Navarro

NOMBRE: M^a Elena

D.N.I.: 09794144-P

TITULACIÓN: Diplomada en enfermería

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

D.U.E Empresa Pública de Emergencias Sanitarias

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

I Máster Enfermería en Urgencias, Emergencias y Catástrofes.

Instructora en Soporte Vital Avanzado.

Coordinador Docente.

OTROS MÉRITOS

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Clavero Salvador

NOMBRE: Pedro Antonio

D.N.I.: 28330748-S

TITULACIÓN: Licenciatura - Medicina - Obstetricia y ginecología

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Médico Ginecólogo SAS

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Doctorado en Medicina y Cirugía

Coordinador Docente

OTROS MÉRITOS

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Calvo Macías

NOMBRE: Custodio

D.N.I.: 23673074-W

TITULACIÓN: Médico Pediatra

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Jefe del Servicio de Críticos y Urgencias Pediátricas, SAS.

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Especialista en intensivos pediátricos.

Profesor Asociado Pediatría Universidad de Málaga.

Instructor RCP Pediatría y neonatal.

Coordinador Docente.

OTROS MÉRITOS

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Romero Morales

NOMBRE: Francisco

D.N.I.: 80130609-N

TITULACIÓN: Licenciado en Medicina y Cirugía

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

MEDICO ASISTENCIAL Y COORDINADOR. EPES 061, SERVICIO PROVINCIAL JAEN

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

MEDICO ASISTENCIAL UVI MÓVIL SERVICIO EMERGENCIAS Y RESCATE DE LA
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MADRID (SERCAM) 1998

MEDICO GUARDIA / COORDINADOR URGENCIAS CENTRO MEDICO VIRGEN DE LA
ESTRELLA (VILLA DEL RÍO - CÓRDOBA) 1991

MEDICO ASISTENCIAL UVI MÓVIL SAMU SEVILLA 1996

MEDICO GUARDIA HOSPITAL MILITAR CÓRDOBA 1990

MEDICO COLABORADOR/DOCENTE IAVANTE (CONSEJERIA DE SALUD) 2003

DOCENTE Y COLABORADOR DE PRACTICAS. TITULO DE EXPERTO UNIVERSITARIO
EN ENFERMERÍA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS DE LA SALUD. UNIVERSIDAD DE JAÉN 1998

PROFESOR ASOCIADO /DOCENTE CENTRO DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN DE
LA EMPRESA PUBLICA DE EMERGENCIAS SANITARIAS 1998

PROFESOR EXPERTO UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN AL TRAUMA GRAVE.
UNIVERSIDAD DE GRANADA 2004

OTROS MÉRITOS

SUFICIENCIA INVESTIGADORA

MASTER URGENCIAS Y PATOLOGÍA AGUDA PEDIÁTRICA

MASTER EN EMERGENCIAS SANITARIAS

ACTUALIZACIÓN EN MEDICINA GENERAL Y DE FAMILIA.

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Maestro García

NOMBRE: José Miguel

D.N.I.: 26005509 -F

TITULACIÓN: Licenciado en Medicina y Cirugía

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Médico Empresa Pública de Emergencias Sanitarias

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Médico de Atención Primaria y Urgencias. SAS

Médico de Urgencias Hospitalarias Clínica Ntra. Sra. De la Salud de Granada

Médico de Atención Pre-Hospitalaria SAMUR- Madrid

Médico de Atención Pre-Hospitalaria y Transporte Secundario INSALUD- Ciudad Real

Médico Servicio de Urgencias Hospitalarias Hospital Mancha Centro de Alcázar de San Juan

Médico de Atención Pre-Hospitalaria EPES

Médico Deportivo Distintas Federaciones

Colaborador Docente Fundación IAVANTE

OTROS MÉRITOS

Especialista en Medicina del Deporte y Educación Física

Master en emergencias y catastrofes colectivas

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Montoro Navas

NOMBRE: Manuel Jesús

D.N.I.: 26025159-S

TITULACIÓN: DIPLOMADO UNIVERSITARIO DE ENFERMERIA

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

D.U.E. Empresa Pública de Emergencias Sanitarias

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

EXPERTO UNIVERSITARIO EN REANIMACION Y MEDICINA DE EMERGENCIA

FORMADOR OCUPACIONAL

INSTRUCTOR EN SOPORTE VITAL AVANZADO

OTROS MÉRITOS

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Valverde Molina

NOMBRE: Modesto

D.N.I.: 25937961-X

TITULACIÓN: Licenciado en Medicina y Cirugía

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Médico de Atención Primaria.

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Master en Urgencias y Emergencias

Instructor en Soporte Vital Avanzado

Instructor en RCP-Pediatría y Neonatal

Instructor en Soporte Vital Avanzado en Trauma

Coordinador Docente desde 2003 a 2008.

OTROS MÉRITOS

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Parra Vázquez

NOMBRE: Francisco Javier

D.N.I.: 24276188-X

TITULACIÓN: DIPLOMADO EN ENFERMERIA

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

ENFERMERO/ FORMACIÓN DE ALUMNOS PRACTICAS EMPRESA PÚBLICA DE EMERGENCIAS SANITARIAS

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

CERTIFICADO DE APTITUD PEDAGOGICA.C.A.P.1999-2000.UNIV. DE GRANADA.180 h.

INSTRUCTOR CAIT (CURSO DE ATENCION INICIAL AL TRAUMA) 11-12/12/00. SEMES-E.P.E.S. 30 h.

METODOLOGÍA DE FORMACIÓN EN PROCESOS ASISTENCIALES.IAVANTE. 2003. 30 h

ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES EFICACES.IAVANTE. 10/10 al 10/12/2005.60 h.

INSTRUCTORES EN SOPORTE VITAL AVANZADO. (SEMICYUC). 22 Y 23 DE NOV/2007. 60 h

EXPERTO UNIVERSITARIO EN NUTRICION CLINICA Y DIETETICA.31-5-95. UNIV. GRANADA. 254 h.

V CURSO DE EMERGENCIAS SANITARIAS.15-11-95. EPES.320 h.

CERTIFICADO DE APTITUD PEDAGOGICA.1999-2000.UNIV. DE GRANADA.180 h.

OTROS MÉRITOS

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Hernández Rubiño

NOMBRE: Ángela

D.N.I.: 74727252-E

TITULACIÓN: Lda. en Pedagogía.

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Técnico de Programas de Fundación lavante

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Técnico Superior en Gestión de Recursos Humanos.

Docente F.P.O. Junta de Andalucía.

Técnico Formación del Excmo. Ayto. de Motril.

OTROS MÉRITOS

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Morales García

NOMBRE: José Antonio

D.N.I.: 24206301-C

TITULACIÓN: Diplomado Universitario en Enfermería

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

D.U.E. Empresa Pública de Emergencias Sanitarias.

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Enfermero responsable de dispositivos de riesgo previsible EPES S.P ALMERIA

Enfermero responsable del proceso de atención de enfermería S.P. ALMERÍA

Técnico de Laboratorio

MASTER EN CUIDADOS CRÍTICOS Y URGENCIAS UNIVERSIDAD DE ALMERÍA 2005

EXPERTO EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS HOSPITAL TORRECARDENAS ALMERIA

R.C.P Pediátrica.

Curso de Adaptación Pedagógica

OTROS MÉRITOS

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Ariza Wachler

NOMBRE: Roberto

D.N.I.: 24238924-Y

TITULACIÓN: Diplomatura en Enfermería

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

D.U.E Empresa Pública Emergencias Sanitarias (Granada)

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Experiencia Docente

Monitor en Soporte Vital Básico

Introducción a las Emergencias para Enfermería

Experto en Enfermería de Urgencias y Emergencias.

OTROS MÉRITOS

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Ocete Hita

NOMBRE: Esther

D.N.I.: 24298554C

TITULACIÓN: Licenciatura - Medicina - Pediatría y sus áreas específicas

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Pediatra Servicio Andaluz de Salud

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Doctorado en Medicina y cirugía

Especialista en Pediatría y Puericultura Hospital Universitario San Cecilio

Directora de formación especializada.

Experiencia Docente.

OTROS MÉRITOS

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Azañón Hernández

NOMBRE: Rodrigo

D.N.I.: 44261582-Z

TITULACIÓN: Diplomatura en Enfermería

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

D.U.E Empresa Pública de Emergencias Sanitarias

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Experiencia Docente

OTROS MÉRITOS

Publicaciones:

"EXPERIENCIA EN LA IMPLANTACION DEL PROCESO ENFERMERO EN EMERGENCIAS T

PROCESO ENFERMERO Y ATENCION PREHOSPITALARIA URGENTE

APROXIMACIÓN ANTROPOLOGICA A LA PERCEPCION DE LA MUERTE EN PROFESIONALES DE EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS EPES 061 DEL S.P. DE GRANADA

"MUJERES, SALUD Y CUIDADORES FAMILIARES"

LA CONSTRUCCION MEDIATICA DE LA ENFERMERIA

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Rodríguez Camero

NOMBRE: M^a Luisa

D.N.I.: 25688151A

TITULACIÓN: Diplomatura en Enfermería

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

D.U.E Empresa Pública de Emergencias Sanitarias.

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Licenciada en Antropología Social y Cultural

Diplomada en Estudios Avanzados

Instructor en Soporte Vital Avanzado

Monitor en Soporte Vital Básico

OTROS MÉRITOS

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Méndez Ferrera

NOMBRE: Fco. Javier

D.N.I.: 20247183-F

TITULACIÓN: Diplomatura en Enfermería

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Servicio de Emergencias Sanitarias de Castellón

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Soporte Vital al Trauma. Enfermeros/as

Experiencia Docente

OTROS MÉRITOS

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Albendín García

NOMBRE: Luis

D.N.I.: 44298470X

TITULACIÓN: Diplomado en Enfermería

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Enfermero SAS

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Entrenamiento de Enfermería en la Atención Inicial al Traumatizado Grave

Monitor en Soporte Vital Básico

Entrenamiento en Soporte Vital Avanzado

Soporte Vital Cardiológico: Avanzado para Enfermeras/os

Experiencia Docente

OTROS MÉRITOS

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Miranda Martín

NOMBRE: M^a Dolores

D.N.I.: 24153893Y

TITULACIÓN: Licenciatura - Medicina General y Cirugía

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Servicio Andaluz de Salud

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Máster Master Universitario en Urgencias y Emergencias Sanitarias

Máster Master en Salud Pública y Gestión Sanitaria

Especialista Medicina Familiar y Comunitaria

Docencia.

OTROS MÉRITOS

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Padilla Vinuesa

NOMBRE: Carmen

D.N.I.: 24291868G

TITULACIÓN: Licenciatura - Medicina - Obstetricia y ginecología

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Servicio Andaluz de Salud.

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Doctorado en medicina y cirugía

Especialista obstetricia y ginecología

Experto probabilidad y estadística en medicina

Docencia.

OTROS MÉRITOS

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Muñoz Álvarez

NOMBRE: Ernesto

D.N.I.: 33387313F

TITULACIÓN: Diplomatura - Fisioterapia / Diplomatura en Enfermería

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

D.U.E Empresa Pública Emergencias Sanitarias

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Introducción a las Emergencias Enfermeros/as

SOPORTE VITAL BASICO A LAS EMERGENCIAS

TALLERES PRACTICOS DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS. ENFERMERIA

Soporte inicial al traumatizado grave para Enfermería

Director de programa.

OTROS MÉRITOS

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Ruiz Extremera

NOMBRE: Ángeles

D.N.I.: 27204120L

TITULACIÓN: Licenciatura - Medicina - Pediatría y sus áreas específicas

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Pediatra Servicio Andaluz de Salud

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Profa. Titular de Pediatría Facultad de Medicina de la Universidad

Doctorado en Medicina

Especialista Pediatría

OTROS MÉRITOS

Publicaciones en revistas especializadas.

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Márquez Pérez de León

NOMBRE: Miguel Ángel

D.N.I.: 29055587-D.

TITULACIÓN: DIPLOMADO EN ENFERMERIA

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

D.U.E. EPES

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Profesor Asociado Universidad de Sevilla

Evaluador Externo

Master en enfermería de urgencias y emergencias

Monitor en Soporte Vital Avanzado

OTROS MÉRITOS

MASTER DE ENFERMERIA DE URGENCIAS Y CUIDADOS CRÍTICOS

ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS
EN ENFERMERÍA PARA LA ATENCIÓN A
PATOLOGÍAS URGENTES, EMERGENTES Y
CUIDADOS CRÍTICOS

Granada, Octubre de 2010

Inmaculada García
Ramón López-Cuervo Derqui



IAVANTE
CONSEJERÍA DE SALUD



Escuela de
Posgrado
Universidad de Granada

Módulo I.- Generalidades

✓ Introducción y Generalidades (4 horas):

Objetivo General: que el alumno adquiriera los conocimientos del funcionamiento de los servicios de urgencias hospitalarios y extra hospitalarios, así como su organigrama, elementos que lo componen y funciones que desarrollan, con el objetivo mejorar sus capacidades en situaciones de emergencias.

Objetivos Específicos:

1. Adquirir conocimientos sobre el Plan Andaluz de Urgencias y Emergencias.
2. Adquirir conocimientos sobre el funcionamiento de áreas de urgencias y emergencias tanto hospitalarias como extra hospitalarias.
3. Adquirir conocimientos sobre el funcionamiento y ámbito de trabajo de los centros coordinadores provinciales.
4. Conocer los elementos de comunicación de que disponen los equipos fijos y móviles de urgencias y emergencias.

Contenidos:

- 1.- Plan Andaluz de Urgencias y Emergencias. Concepto y evolución. Sistema Integral. Cadena Asistencial. Epidemiología y Clasificación de las Urgencias.
- 2.- Organización general de las Urgencias. Dispositivos de atención: DCCUP – EE SCCUH. Categorización de Hospitales y Centros de Urgencia. Mapa Sanitario provincial y regional.
- 3.- Centro Coordinador. Teléfono 061. Funciones del DCCU. Protocolos de actuación.
- 4.- Red de Comunicaciones provinciales y de Andalucía. Sistema Informático y de Comunicaciones. Características y prestaciones. Elementos fijos y móviles de Comunicaciones. Aspectos legales y responsabilidad.

Cronograma:

- 1 hora: Plan Andaluz de Urgencias y Emergencias. Concepto y evolución. Sistema Integral. Cadena Asistencial. Epidemiología y Clasificación de las Urgencias.
- 1 hora: Organización general de las Urgencias. Dispositivos de atención: DCCUP – EE SCCUH. Categorización de Hospitales y Centros de Urgencia. Mapa Sanitario provincial y regional.
- 1 hora: Centro Coordinador. Teléfono 061. Funciones del DCCU. Protocolos de actuación.
- 1 hora: Red de Comunicaciones provinciales y de Andalucía. Sistema Informático y de Comunicaciones. Características y prestaciones. Elementos fijos y móviles de Comunicaciones. Aspectos legales y responsabilidad.

Metodología Didáctica:

- Metodología presencial.



Evaluación:

- Evaluación continua.
- Asistencia y participación activa en los contenidos.

✓ **Transporte de Pacientes Críticos** (10 horas):

Objetivo General: que el alumno adquiera los conocimientos y habilidades necesarias para la atención integral de un paciente en estado crítico durante su traslado.

Objetivos Específicos:

- El alumno conocerá en qué consiste el transporte sanitario, sus diferentes tipos y los recursos de que dispone así como la legislación relacionada.
- El alumno aprenderá los cambios fisiológicos que produce todo transporte sanitario en el paciente así como en el propio equipo sanitario interviniente
- El alumno sabrá como valorar al paciente crítico para su traslado así como qué cuidados aplicarle durante éste, sabiendo resolver las complicaciones más habituales de este tipo de pacientes.
- El alumno sabrá como se realiza la transferencia del paciente al hospital receptor
- El alumno conocerá los registros a realizar en todo transporte sanitario.
- El alumno conocerá las diferencias existentes entre el transporte sanitario de adultos y pacientes pediátricos y/o neonatales
- El alumno conocerá las características y diferentes partes que componen un helicóptero sanitario así como los distintos helicópteros que se utilizan en este tipo de misiones.
- El alumno será capaz de identificar como afecta el transporte aéreo en el paciente así como las peculiaridades de este tipo de medio de transporte
- El alumno conocerá las distintas medidas de seguridad a adoptar en todo transporte sanitario ya sea terrestre o aéreo.
- El alumno aprenderá el material específico de los recursos terrestres y aéreos prehospitalarios que intervienen en el transporte sanitario.
- El alumno conocerá que cuidados debe realizar ante situaciones especiales del transporte sanitario.

Contenidos:

1. Fisiología del Transporte Sanitario.
2. Fisiopatología en el HEMS (HELICOPTER EMERGENCY MEDICAL SERVICE)
3. Inmovilización y movilización de pacientes politraumatizados.
4. Transporte Neonatal y Pediátrico. Situaciones especiales: Incubadora de transporte.
5. Misión HEMS y partes de un helicóptero.
6. Seguridad en el Helitransporte sanitario
7. Conceptos de Accidentes de Múltiples Víctimas (AMV) y Triage.
8. Prácticas de Recursos: UCI-Móvil y Helicóptero.



IAVANTE
CONSEJERÍA DE SALUD



EP
Escuela de
Posgrado
Universidad de Granada

Cronograma:

- 1 hora: Transporte sanitario. Concepto. Clasificación. Indicaciones. Fases del transporte.
- 1 hora: Fisiología y fisiopatología del transporte sanitario.
- 1 hora: Valoración y Monitorización del paciente crítico para y durante el traslado.
- 1 hora: Cuidados de enfermería en el transporte sanitario.
- 1 hora: Seguridad y Complicaciones en el transporte sanitario.
- 1 hora: Transferencia del paciente y registros de enfermería en el transporte sanitario.
- 1 hora: Ambulancia. Material específico de uso en asistencia y transporte prehospitalario.
- 1 hora: Incubadora de transporte. Componentes y funcionamiento.
- 1 hora: Transporte sanitario aéreo. Concepto. Indicaciones. Transporte aéreo primario y secundario. Legislación. Fisiopatología y cuidados especiales.
- 1 hora: Situaciones especiales: PCR en vuelo y protocolo de desfibrilación.

Metodología didáctica:

- Metodología mixta: e-learning y presencial.
- Dinámicas de grupo: ejercicios en grupo y prácticas de recursos.

Evaluación:

- Evaluación continua.
- Realización de test y resolución casos planteados en Web en fase E-Training.
- Asistencia y participación activa en los talleres.
- Realización correcta de las técnicas objeto de entrenamiento.

✓ **Circuito de Entrenamiento en Habilidades Relacionales (HC-014) (10 horas):**

Objetivo General:

- ✓ Manejo de Habilidades y Estrategias que puedan incorporarse a la realidad profesional de los sanitarios.
- ✓ Entrenamiento de La Comunicación Interpersonal y las Habilidades Relacionales como competencias Clave del Nuevo Profesional Sanitario.

Objetivo Específicos:

1. Analizar, diagnosticar y proponer estrategias de intervención a una situación de conflicto o situaciones difíciles.



2. Desarrollar habilidades específicas para la gestión positiva de conflictos a través de la práctica de herramientas.

3. Aprender a visualizar una situación de conflicto y valorar de forma objetiva la situación para proponer estrategias viables de intervención.

Bloques de Contenido:

- ✓ Comunicación efectiva
- ✓ Talleres de Simulación
- ✓ Sesión de Recapitulación

Metodología didáctica:

1. Autoestudio
2. Simulación Escénica

Evaluación:

- ✓ Evaluación continua

Cronograma:

Programa del Circuito	Horario
Comunicación efectiva	09:00-09:30
Taller simulación I	09:30-10:20
Taller simulación II	09:30-10:20
Taller simulación III	09:30-10:20
Taller simulación IV	09:30-10:20
Taller simulación I	10:20-11:10
Taller simulación II	10:20-11:10
Taller simulación III	10:20-11:10
Taller simulación IV	10:20-11:10
Descanso	11:10-11:40
Taller simulación I	11:40-12:30
Taller simulación II	11:40-12:30
Taller simulación III	11:40-12:30
Taller simulación IV	11:40-12:30
Taller simulación I	12:30-13:20
Taller simulación II	12:30-13:20
Taller simulación III	12:30-13:20
Taller simulación IV	12:30-13:20
Sesión de Recapitulación	13:20-14:00



Módulo II.- Metodología de los Cuidados enfermeros en el entorno de las urgencias y Cuidados críticos sanitarios.

✓ Metodología de los Cuidados Enfermeros en el entorno de Cuidados Críticos y Urgencias (17,30 horas).

Objetivo General: Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para la aplicación metodológica de los cuidados enfermeros en el entorno del paciente crítico.

Objetivos Específicos:

1. Adquirir los conocimientos sobre el contexto de los Cuidados Enfermeros: necesidades y demandas actuales; exigencias y retos
2. Adquirir los conocimientos sobre los conceptos básicos del marco conceptual enfermero
3. Adquirir la habilidad de aplicar el proceso enfermero desde el modelo de V. Henderson
4. Demostrar conocimientos suficientes en el manejo metodológico enfermero en todas sus etapas
5. Conocer las aplicaciones clínicas; docentes, investigadoras, del proceso enfermero, y la orientación de la práctica a resultados como medida de mejora de la efectividad clínica.
6. Adquirir la habilidad de registrar adecuadamente todas las fases del proceso y conocer los distintos métodos de registro existentes.
7. Conocer la gestión por procesos
8. Reflexionar acerca de la cultura del cuidado enfermero

Contenidos:

- Modelos de cuidados y cambio de paradigma
- NANDA, NOC, NIC
- Planes de cuidados
- Documentación enfermera en el entorno crítico
- Gestión de los cuidados orientado a resultados.
- Seminario de Diagnósticos Enfermeros más frecuentes.
- Antropología de los cuidados enfermeros en Urgencias y Emergencias

Programación:

Horario	Contenidos	Metodología
1,30 horas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La Enfermería como profesión ➤ Modelos, teorías, filosofías: ¿Qué es todo eso? ➤ Concepto de salud, persona, entorno y rol de la enfermera. 	Expositiva
0,30 horas	➤ Descanso	



2 horas	<ul style="list-style-type: none"> El modelo de Virginia Henderson: la práctica enfermera basada en un marco conceptual. Introducción al proceso enfermero: implicaciones para la Enfermería de Emergencias. 	Expositiva activo-participativa
3,30 horas	<ul style="list-style-type: none"> Valoración y recogida de datos Ejercicios prácticos Razonamiento diagnóstico. Diagnóstico enfermero 	Expositiva análisis de casos clínicos
1,30 horas	<ul style="list-style-type: none"> Taxonomía NANDA. Problemas de autonomía. Complicaciones Potenciales 	Expositiva
0,30 horas	<ul style="list-style-type: none"> Descanso 	
2 horas	<ul style="list-style-type: none"> Planificación de cuidados Clasificación de intervenciones enfermeras: NIC. 	
3,30 horas	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios prácticos Introducción a la práctica basada en la evidencia. Efectividad clínica como garante de los cuidados Implantación del proceso enfermero como metodología en la práctica clínica. 	Expositiva Análisis de casos, Simulación clínica
1,30 horas	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación. Nursing Outcomes Classification (NOC) Gestión por procesos Introducción a la práctica orientada a resultados 	Expositiva, Grupos de discusión
0,30 horas	<ul style="list-style-type: none"> Descanso 	
2 horas	<ul style="list-style-type: none"> Registros y sistemas de información Diseño de un mapa de cuidados Reflexión sobre la cultura del cuidado 	



Módulo III.- Entrenamiento en Soporte Vital.

✓ Entrenamiento en Soporte Vital Avanzado (CE-017). (60 horas)

Objetivo General: adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para la evaluación y tratamiento del paciente en situación de parada cardiorrespiratoria.

Objetivos específicos:

- El alumno conocerá las maniobras de soporte vital básico.
- Realizará las técnicas de soporte vital avanzado.
- Estará capacitado para adecuar la reanimación Cardiopulmonar en situaciones difíciles.
- Conocerá los cuidados posresucitación.

Descripción:

La acción formativa tendrá una duración de 60 horas lectivas con una primera fase de autoestudio a través de la plataforma SIGESxCOMP, la plataforma de teleformación creada por IAVANTE, que ofrece la posibilidad de poner en práctica actividades formativas en un entorno virtual tanto para alumnos, como para docentes y gestores de los programas de formación.

En la fase presencial se trabajarán las pautas para afrontar aquellas circunstancias que requieran el manejo adecuado de situaciones críticas para el paciente y que conlleven la posibilidad de un riesgo vital. Mediante la utilización de simuladores robóticos, fotografías, dibujos y vídeos que ilustran los contenidos, se exponen los conocimientos y técnicas necesarias para la realización de las maniobras de soporte vital avanzado, según las últimas recomendaciones del Consejo Europeo de Resucitación (ERC).

Fase presencial:

1ª Jornada	
	10:00 – 14,00
	15:30 – 20:00
2ª Jornada	
	09:00 – 13:30
	15:30 – 19:00

Metodología:

- e-training
- simulación robótica

Evaluación:

- Continua
- Test



✓ **Soporte Inicial al Trauma Grave. (CE-030)** (60 horas)

Descripción:

- Presentación del curso y de la plataforma de teleformación (presencial).
- Fase Autoestudio *e-learning*: MÓDULO 1 (1 mes).
- Fase Presencial: MÓDULO 2 (un día y medio: 3 jornadas).
- Fase de cierre (*e-learning* tras la fase presencial): Encuestas de satisfacción.

Objetivo General: el alumno/a mejorará/adquirirá las competencias de conocimiento y de habilidades necesarias para la evaluación y tratamiento iniciales del paciente traumatizado grave, según el Proceso Asistencial Trauma Grave y los principios establecidos por el Comité de Trauma del Colegio Americano de Cirujanos.

Objetivos Específicos:

- ◆ El alumno/a conseguirá identificar las lesiones con riesgo vital y las prioridades de actuación, y mejorará sus competencias de conocimiento y de habilidad en:
 - Situaciones de compromiso de la vía aérea.
 - Situación de riesgo de lesión de columna vertebral cervical.
 - Compromiso ventilatorio: Lesiones con riesgo vital inminente (neumotórax a tensión, herida soplante, tórax inestable, hemotórax masivo).
 - Situaciones de shock hipovolémico, cardiogénico, obstructivo y neurogénico.
 - Traumatismos Craneoencefálicos/déficit neurológicos.
 - Y otros, como: Traumatismo de abdomen, fracturas de pelvis y huesos largos, gran quemado, etc.
- ◆ El alumno/a estará capacitado para aplicar cuidados y recursos terapéuticos de soporte vital inicial traumatológico. Particularmente, mejorará sus competencias de conocimiento y de habilidad técnica (según Proceso Asistencial y categoría profesional) en:
 - Control de vía aérea con inmovilización cervical.
 - Soporte ventilatorio. Drenaje pleural.
 - Soporte hemodinámico.
 - Manejo en evitación del daño cerebral y medular secundario.
 - Prevención de la hipotermia.
 - Inmovilización/movilización del accidentado en evitación de lesiones secundarias.
- ◆ El alumno/a conocerá tanto las particularidades en la atención a la mujer embarazada traumatizada, como los principios fundamentales en la atención a pacientes traumatizados pediátricos.

Bloques de contenido:

Introducción y generalidades del trauma grave
Método de *Evaluación y manejo Iniciales*
Control vía aérea y soporte ventilatorio



Traumatismo torácico
Shock en el traumatizado
Traumatismo cráneo encefálico
Traumatismo vertebral y medular
Traumatismo abdominal y genitourinario
Trauma en la embarazada.
Fundamentos del soporte vital traumatológico pediátrico
Traumatismos de extremidades
Lesiones por agentes físicos
Atención al trauma grave in situ

Metodologías:

x	Metodología Mixta (presencial y e-training)
x	Metodología Simulación Robótica
X	Metodología Simulación Escénica

Cronograma:

Jornada	Nombre Sesión	Hora	Modalidad
1	Presentación del curso: estructura y plataforma de teleformación.	60 min.	Presencial
2	Introducción y Familiarización.	(1) 3 días	No Presencial
2	Método Evaluación y Manejo Iniciales. Control Vía Aérea y Ventilación.	(2) 5 días	No Presencial
2	Traumatismo Torácico	(3) 3 días	No Presencial
2	Shock en el traumatizado	(4) 3 días	No Presencial
2	TCE. Traumatismo Raquimedular	(5) 4 días	No Presencial
2	Traumatismo Abdominal. Traumatismo Genitourinario	(6) 3 días	No Presencial
2	Trauma en la mujer embarazada. Soporte Vital Traumatológico Pediátrico	(7) 3 días	No Presencial
2	Miscelánea	(8) 3 días	No Presencial
2	Atención al Trauma Grave in situ	(9) 4 días	No Presencial
3	Presentación Fase Presencial. Objetivos Método Evaluación y Manejo Iniciales. Revisión Proceso Asistencial Trauma Grave	16:00 - 16:45	Presencial
3	Taller de vía aérea y ventilación I	16:45 - 17:45	Presencial
3	Taller de Shock	17:45 - 18:45	Presencial
3	Taller de vía aérea y ventilación II	19:00 - 20:00	Presencial
3	Taller de inmovilización	20:00 - 21:00	Presencial
4	Sesión de Afianzamiento de Conocimientos. Evaluación Primaria y Secundaria. Vídeo	08:45 - 09:30	Presencial
4	Taller de valoración inicial	09:30 - 10:30	Presencial
4	Taller de valoración secundaria	10:30 - 11:30	Presencial
4	Trauma torácico	12:00 - 13:00	Presencial
4	Extracción accidentado	13:00 - 14:00	Presencial



5	Simulaciones	15:30 - 17:00	Presencial
5	Triage	17:00 - 18:30	Presencial
5	Prueba escrita	19:00 - 20:00	Presencial
5	Conclusiones Cierre fase presencial	20:00 - 20:30	Presencial
6	Cumplimentación de encuestas	(10) 3 días	No Presencial

Desarrollo de la Fase de Autoestudio e-learning. Jornada 2

- Duración: 30 días.
- Actividades de autoestudio:
- Introducción. (3 días)
 - 1.- Carta bienvenida y presentación
 - 2.- Encuesta información preliminar
 - 3.- Prueba escrita evaluación diagnóstica inicial
 - 4.- Foro I: "Expón tus inquietudes y experiencia en la atención al paciente traumatizado grave"
 - 5.- Revisión de los Capítulos 1 y 3 del *Manual de Soporte Vital Avanzado en Trauma*
- Método Evaluación y Manejo Iniciales. Control Vía Aérea y Ventilación. (5 días)
 - 1.- Revisión de los Capítulos 2 y 5 del *Manual de Soporte Vital Avanzado en Trauma*.
 - 2.- Tarea I
- Traumatismo Torácico (3 días)
 - 1.- Revisión del Capítulo 9 del *Manual de Soporte Vital Avanzado en Trauma*
 - 2.- Foro II: "Discusión: ¿Siempre hay que seguir el Método de Evaluación y Manejo iniciales en la atención del paciente traumatizado grave?"
- Shock en el traumatizado (3 días)
 - 1.- Revisión del Capítulo 6 del *Manual de Soporte Vital Avanzado en Trauma*
 - 2.- Tarea II
- TCE. Traumatismo Raquímedular (4 días)
 - 1.- Revisión de los Capítulos 7 y 8 del *Manual de Soporte Vital Avanzado en Trauma*
 - 2.- Visionado de los vídeos de cinemática en el accidente de tráfico
 - 2.- Foro II: "Discusión: Puntos clave para prevenir la lesión cerebral secundaria"
- Traumatismo Abdominal. Traumatismo Genitourinario (3 días)



1.- Revisión del Capítulo 10 del *Manual de Soporte Vital Avanzado en Trauma*

- Trauma en la mujer embarazada.
Soporte Vital Traumatológico Pediátrico (3 días)
 - 1.- Revisión de los Capítulos 13 y 14 del *Manual de Soporte Vital Avanzado en Trauma*
 - 2.- Chat (revisión)
- Miscelánea (3 días)
 - 1.- Revisión de los Capítulos 11, 12 y 17 del *Manual de Soporte Vital Avanzado en Trauma*.
- Atención al Trauma Grave in situ (4 días)
 - 1.- Revisión de los Capítulos 4 y 15 del *Manual de Soporte Vital Avanzado en Trauma*.
 - 2.- Tarea III
 - 3.- Prueba escrita evaluación diagnóstica fase e-training
- ✓ **Circuito de Entrenamiento en la Atención a la Parada Cardiorrespiratoria Pediátrica. (PE-004)** (60 horas)

Objetivo General: adquirir habilidades en la identificación y tratamiento del paciente pediátrico con parada cardiorrespiratoria mediante el uso integrado de maniobras de RCP

Objetivos Específicos:

- Identificar el niño con parada cardiorrespiratoria.
- Conocer las maniobras de reanimación cardiopulmonar básica del lactante y del niño.
- Identificar el atragantamiento por cuerpo extraño tanto en el lactante como en el niño y conocer las maniobras de expulsión del mismo.

Bloques de Contenido:

- RCP básica del lactante
- RCP básica del niño
- Desobstrucción vía aérea
- Vías de infusión
- Arritmias
- Aislamiento de la vía aérea
- RCP neonatal
- RCP integrada pediatría

Metodología Didáctica:

Mixta (Presencial / E-Training)
Simulación Robótica



Cronograma:

Jornada	Sesión		Horario	Tipo sesión
	Presentación de la acción formativa y de las tareas de autoestudio		15 días	Autoestudio
1	Presentación y síntesis de la RCP Pediátrica		09:00 – 09:30	Presencial
	Análisis de Casos Web		09:30 – 10:30	
	<i>Descanso</i>		10:30 – 11:00	
	Taller 1: RCP Básica (Grupo A)	Taller 2: Técnicas Avanzadas (Grupo B)	11:00 – 15:00	
	Escenario 1. RCP básica del lactante	Escenario 1. Vías de Infusión	11:00 – 12:00	
	Escenario 2. Desobstrucción vía aérea	Escenario 2. Arritmias	12:00 – 13:00	
	Escenario 3. RCP básica del niño	Escenario 3. Aislamiento de la vía aérea	13:00 – 14:00	
	SAC / Feed-back	SAC / Feed-back	14:00 – 15:00	
	<i>Almuerzo</i>		15:00 – 16:00	
	Taller 3: Neonatología (Grupo A)	Taller 3: Neonatología (Grupo B)	16:00 – 20:00	
	Escenario 1. Neonatología	Escenario 1. Neonatología	16:00 – 17:00	
	Escenario 2. Neonatología	Escenario 2. Neonatología	17:00 – 18:00	
	Escenario 3. Neonatología	Escenario 3. Neonatología	18:00 – 19:00	
	SAC / Feed-back	SAC / Feed-back	19:00 – 20:00	
2	Taller 1: RCP Básica (Grupo B)	Taller 2: Técnicas Avanzadas (Grupo A)	09:00 – 13:00	Presencial
	Escenario 1. RCP básica del lactante	Escenario 1. Accesos venosos	09:00 – 10:00	
	Escenario 2. Desobstrucción vía aérea	Escenario 2. Arritmias	10:00 – 11:00	
	Escenario 3. RCP básica del niño	Escenario 3. Aislamiento de la vía aérea	11:00 – 12:00	
	SAC / Feed-back	SAC / Feed-back	12:00 – 13:00	
	<i>Almuerzo</i>		13:00 – 15:00	
	Taller 4: RCP Integrada (Grupo A)	Taller 4: RCP Integrada (Grupo B)	15:00 – 19:00	
	Escenario 1. RCP integrada del lactante y niño	Escenario 1. RCP integrada del lactante y niño	15:00 – 18:00	
	SAC / Feed-back	SAC / Feed-back	18:00 – 19:00	
	Evaluación y encuestas		19:00 – 20:00	



IAVANTE
CONSEJERÍA DE SALUD



Escuela de
Posgrado
Universidad de Granada

Módulo IV.- Patologías Urgentes y Procesos asistenciales.

1. Neurología y Musculoesquelético:

✓ Cuidados de enfermería al paciente con problemas neurológicos y musculoesqueléticos (4 horas)

Objetivo General: que el alumno adquiera los conocimientos con el objetivo de mejorar sus capacidades en situaciones de emergencias en pacientes con problemas neurológicos y músculo esqueléticos.

Objetivos Específicos:

- Aprender a detectar los problemas musculoesqueléticos y neurológicos en la práctica asistencial urgente.
- Analizar el papel de enfermería en el cuidado del paciente con problemas neurológicos y músculo esqueléticos urgentes.
- Desarrollar habilidades en la aplicación del proceso de atención de enfermería al paciente con problemas neurológicos y músculo esqueléticos urgentes.

Contenidos:

- 1.- Cuidados al paciente con problemas músculo esqueléticos en situación de urgencia.
- 2.- Cuidados al paciente con TCE.
- 3.- Cuidados al paciente en coma.
- 4.- Cuidados al paciente con AVC.

Cronograma:

- 1ª hora: Cuidados al paciente con problemas musculoesqueléticos.
- 2ª hora: Cuidados al paciente con TCE.
- 3ª hora: Cuidados al paciente en coma.
- 4ª hora: Cuidados al paciente con AVC.

Metodología Didáctica:

Metodología presencial.
Estudio y análisis de los diferentes casos que se pueden presentar en urgencias

Evaluación:

Evaluación continua.
Asistencia y participación activa en los contenidos.



✓ **Circuito de entrenamiento en técnicas de enfermería en la asistencia al trauma menor (CE-003) (60 horas)**

Objetivo General: adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para el cuidado de los traumatismos menores.

Objetivos Específicos:

- Adquirir los conocimientos para abordar y tratar una herida de forma correcta.
- Adquirir habilidad en la realización de curas de heridas.
- Adquirir destreza manual en la realización de suturas de heridas.
- Manejar técnicas básicas de cirugía menor para la reparación de heridas.
- Entrenar la técnica de colocación de vendajes.

Bloques de Contenido:

I: Abordaje y reparación de heridas 1.

Manejo del material quirúrgico. Elección de suturas. Lavado quirúrgico de manos. Colocación de guantes estériles. Campo estéril. Valoración de heridas. Limpieza y desinfección de heridas. Anestesia local y regional. Exploración de la herida. Nudos quirúrgicos: manuales y con instrumental. Puntos simples. Puntos simples con nudo semiculto. Puntos en "U" verticales. Puntos en "U" horizontales. Puntos en "U" horizontal semienterrado. Puntos simples continuos. Puntos intradérmicos.

II: Abordaje y reparación de heridas 2.

Sutura de piel. Sutura de tejido subcutáneo. Sutura por planos. Reparación de colgajos. Corrección de defectos de sutura. Friedrich quirúrgico. Colocación de drenajes. Cuidados de las heridas suturadas. Retirada de puntos. Extracción de cuerpos extraños enclavados. Heridas especiales: mordeduras, heridas en cuero cabelludo, abrasiones, etc.

III: Colocación de vendajes.

Tipos de vendajes.
Indicaciones de los distintos tipos de vendajes.
Tipos de vendas.
Vendajes de sujeción de heridas.
Vendaje de inmovilización parcial.
Vendajes de inmovilización total.
Dispositivos comerciales de inmovilización.

Cronograma:

- 1 hora: Análisis de casos web.
- 3 horas: Taller I: abordaje y reparación de heridas 1.
- 1 hora: SAC (Sesión de afianzamiento de conocimientos).
- 3 horas: Taller II: abordaje y reparación de heridas 2.
- 1 hora: SAC (Sesión de afianzamiento de conocimientos).



IAVANTE
CONSEJERÍA DE SALUD



Escuela de
Posgrado
Universidad de Granada

3 horas: Taller III: vendajes.

1 hora: SAC (Sesión de afianzamiento de conocimientos).

Metodología Didáctica:

Metodología mixta: e-Training y presencial.

Simulación robótica simple: maniqués parciales, instrumental, material clínico, etc.

Evaluación:

- Evaluación continua.
- Realización de test y resolución casos planteados en Web en fase E-Training.
- Asistencia y participación activa en los talleres.
- Realización correcta de las técnicas objeto de entrenamiento.

2. Respiratorio:

✓ **Atención al paciente con problemas Respiratorios** (6,30 horas):

Objetivo General: reconocer las alteraciones de salud relacionadas con problemas respiratorios en la práctica asistencial en servicios de urgencias, emergencias y cuidados críticos.

Objetivos específicos:

- 1- Aprender a detectar alteraciones respiratorias que suponen compromiso vital en la práctica asistencial.
- 2- Incorporar conocimientos y habilidades específicas necesarias para afrontar con resolución aquellas situaciones críticas de pacientes con problemas respiratorios.
- 3- Conocer y atender las emergencias/urgencias respiratorias más frecuentes que demanda la población.

Bloques de contenido:

1- Valoración del paciente con problemas respiratorios:

- Disnea
- Tos
- Obstrucción de la vía aérea
- Hemoptisis
- Broncoespasmo
- Neumotórax
- Tromboembolismo pulmonar
- Edema agudo de pulmón

2- Plan de cuidados en la Insuficiencia Respiratoria Aguda/Asma Bronquial:

- Etiología de la IRA/Asma Bronquial
- Planificación de cuidados enfermeros en IRA/Asma Bronquial



- Intervenciones de enfermería

3- Cuidados del paciente con ventilación mecánica invasiva y no invasiva(VMI,VMNI)

- Indicaciones para la VMI y VMNI
- Modos de VM más utilizados

Cronograma:

<p>Valoración del paciente con problemas Respiratorios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disnea. - Tos - Obstrucción de la vía aérea - Hemoptisis - Broncoespasmo - Neumotórax - TEP y EAP 	2 horas
Descanso	½ hora
<p>Etiología de la IRA/Asma Bronquial</p> <p>Planificación de cuidados enfermeros en IRA/Asma Bronquial</p> <p>Intervenciones de enfermería</p>	2 horas
<p>Cuidados del paciente con ventilación mecánica invasiva y no invasiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicaciones para la VMI y VMNI - Modos de VM más utilizados - Planificación de cuidados enfermeros en pacientes con VM 	2 horas

Metodología didáctica:

Clases presenciales con exposición teórica de los temas.
Actividades prácticas consistentes en:

- Resolución y discusión de casos clínicos
- Roll-play de casos clínicos

Evaluación:

Se evaluará al alumno de manera continuada y se tendrá en cuenta su participación activa durante las exposiciones teóricas así como en la resolución de los casos clínicos y durante la interpretación de Roll-Play.



Se pasará una evaluación tipo test para la valoración de los conocimientos básicos teóricos adquiridos.

3. Cardiovascular.

- ✓ **Cuidados enfermeros en el paciente con dolor torácico** (3,30 horas).

Objetivo General: adquirir los conocimientos y habilidades en la aplicación de los cuidados enfermeros a pacientes que presenten Cardiopatía.

Objetivos Específicos:

- Adquirir los conocimientos sobre la aplicación de los cuidados enfermeros en pacientes que presenten cardiopatía isquémica.
- Adquirir los conocimientos necesarios para identificar los signos y síntomas de alarma en problemas cardiovasculares.
- Adquirir los conocimientos sobre el diagnóstico diferencial del dolor torácico.

Contenidos:

- Cuidados enfermeros al paciente con dolor torácico. SCASEST. SCACEST

Cronograma:

Horario	Contenidos
2 horas	Cuidados enfermeros al paciente con dolor torácico. Diagnóstico diferencial del dolor torácico.
½ hora	☞ Descanso
½ horas	Cuidados enfermeros al paciente con cardiopatía isquémica. SCASEST y SCACEST. Problemas de colaboración y Diagnósticos más frecuentes.

4. Hematología y Endocrino:

- ✓ **Cuidados enfermeros al paciente con patología urgente hematológica y endocrina** (2 horas).

Objetivo General: que el alumno adquiriera los conocimientos con el objetivo de mejorar sus capacidades en situaciones de emergencias en pacientes con problemas digestivos, hematológicos y endocrinos.

Objetivos Específicos:

1. Aprender a detectar los problemas hematológicos y endocrinos en situaciones de urgencia y emergencia.
2. Analizar el cuidado enfermero paciente con problemas hematológicos y endocrinos urgentes.
3. Desarrollar habilidades en la aplicación del proceso de atención de enfermería al paciente urgente con problemas hematológicos y endocrinos.



Contenidos:

1. Técnicas de valoración hematológica y transfusión.
2. Trastornos sanguíneos:
 - 2.1. Intervención de enfermería en el paciente con anemia
 - 2.2. Intervención de enfermería en el paciente con coagulación intravascular diseminada.
 - 2.3. Cuidados de enfermería pre y postransfusionales.
3. Trastornos endocrino-metabólicos:
 - 3.1. El paciente con diabetes mellitus:
 - 3.1.1 Generalidades.
 - 3.1.2 Intervención de enfermería en el paciente con cetoacidosis diabética.
 - 3.1.3 Intervención de enfermería en el paciente con síndrome hiperglucémico hiperosmolar no cetósico (DHNA).
 - 3.1.4 Intervención de enfermería en el paciente con hipoglucemia.
4. Procesos anafilácticos:
 - 4.1. – Generalidades.
 - 4.2. - Intervención de enfermería en el paciente con una crisis anafiláctica.

Cronograma:

- 1ª hora: Técnicas de valoración hematológica y trastornos sanguíneos.
2ª hora: Trastornos endocrinometabólicos y procesos anafilácticos.

Metodología Didáctica:

- Metodología presencial.
- Presentación de casos clínicos para su posterior discusión en grupo.

Evaluación:

- Evaluación continúa.
- Asistencia.
- Participación activa en los casos clínicos presentados.

5. Digestivo:

- ✓ **Cuidados de enfermería al paciente con problemas digestivos** (2 horas).

Objetivo General: que el alumno adquiera conocimientos para mejorar sus capacidades en situaciones de emergencias en pacientes con problemas digestivos.

Objetivos Específicos:

- Aprender a detectar los problemas digestivos en situaciones de urgencia y emergencia.
- Analizar el cuidado enfermero paciente con problemas digestivos urgentes.



- Desarrollar habilidades en la aplicación del proceso de atención de enfermería al paciente urgente con problemas digestivos.

Contenidos:

1. Técnicas de valoración digestiva. Cuidados del paciente.
2. Abdomen agudo y Hemorragia digestiva alta.
 - 2.1. Abdomen agudo:
 - 2.1.1 Generalidades.
 - 2.1.2 Enfoque clínico inicial de enfermería ante el dolor abdominal.
 - 2.1.3 Cuidados de enfermería
 - 2.2. Hemorragia digestiva de vías altas:
 - 2.2.1 Generalidades
 - 2.2.2 Enfoque clínico inicial de enfermería ante una posible hemorragia digestiva de vías altas.
 - 2.2.3 Cuidados de enfermería
3. Patología hepática.
 - 3.1. Generalidades en hepatopatías.
 - 3.2. Valoración clínica e intervención de enfermería en la insuficiencia hepática aguda.
4. - Patología del páncreas.
 - 4.1. Generalidades en patología del páncreas.
 - 4.2. Valoración clínica e intervención de enfermería en la pancreatitis aguda.

Cronograma:

- 1ª hora: Técnicas de valoración digestiva. Cuidados del paciente.
2ª hora: Hemorragia digestiva de vías altas y abdomen agudo.

Metodología didáctica:

- Metodología presencial.
- Presentación de casos clínicos para su posterior discusión en grupo.

Evaluación:

- Evaluación continúa.
- Asistencia.
- Participación activa en los casos clínicos presentados.

6. Nefrourología:

- ✓ **Atención de enfermería en problemas nefrourológicos** (4 horas).

Objetivo General: que el alumno adquiera los conocimientos y capacidades en situaciones de emergencias en pacientes con insuficiencia renal aguda y crónica estadio 5 en tratamiento renal sustitutivo, portadores de accesos vasculares para hemodiálisis, así como las situaciones de emergencia que se pueden presentar en la enfermedad nefrourológica.



Objetivos Específicos:

1. Analizar la epidemiología de los problemas renales.
2. Aprender a detectar los problemas nefrourológicos en pacientes urgentes y en situaciones críticas.
3. Conocer y analizar el rol de enfermería en el cuidado del paciente con problemas renales urgentes y en situación de tratamiento de diálisis.
4. Desarrollar habilidades en la aplicación del proceso de atención de enfermería en urgencias y cuidados críticos, al paciente nefrourológico.

Contenidos:

1.- Introducción y generalidades. Anatomía y fisiopatología renal:

- Importancia de la función renal.
- Insuficiencia Renal Aguda:
- Epidemiología de la Insuficiencia renal (quemaduras, deshidratación, hemorragia, lesión, *shock* séptico, enfermedad grave, tóxicos, cirugía).

2.- Urgencias en el paciente Nefrourológico I:

- Transplante renal.
- Cólico Nefrítico.
- Infección Urinaria.
- Diabetes mellitus y riñón.
- Hipertensión Renal.

3.- Urgencias en el paciente Nefrourológico II:

- Trastornos hidroelectrolíticos y del equilibrio ácido base.
- Manejo de los accesos vasculares para diálisis.
- Síndrome Urémico.
- Hematuria: aproximación diagnóstica en urgencias.
- Urgencias en el paciente con Diálisis peritoneal.

4.- Pacientes urgentes que requieren tratamiento renal sustitutivo: hemodiálisis:

- Principios bio-físicos de la diálisis. Principios de ultrafiltración y hemofiltración.
- Accesos Vasculares para hemodiálisis.
- Urgencias en las complicaciones más frecuentes tras la hemodiálisis.
- Monitores de diálisis.
- Diálisis Peritoneal.

Cronograma:

- 1 hora: Introducción y generalidades. Anatomía y fisiopatología
- 1 hora: Urgencias en el paciente Nefrourológico I.
- ½ hora: Descanso.
- 1 hora: Urgencias en el paciente Nefrourológico II.



IAVANTE
CONSEJERÍA DE SALUD



Escuela de
Posgrado
Universidad de Granada

1 hora: Pacientes urgentes que requieren tratamiento renal sustitutivo: hemodiálisis.

Metodología:

- Metodología presencial.
- Estudios de casos clínicos.

Evaluación:

- Evaluación continua.
- Asistencia y participación activa en los contenidos.

7. Psicología y Psiquiatría:

✓ Atención al paciente con problemas Psicosociales y Psiquiátricos (4,30 horas):

Objetivo general: que el alumno adquiera los conocimientos y habilidades psicológicas necesarias para la atención de pacientes con urgencias psiquiátricas.

Objetivos específicos:

- Adquisición de conceptos elementales relacionados con las urgencias psiquiátricas y psicosociales.
- Identificación de los diferentes tipos de urgencias de tipo psicosocial y/o psiquiátrico que se pueden presentar en el ámbito de los servicios de urgencias hospitalarios.
- Desarrollo de habilidades para intervenir específicamente en el cuidado de pacientes y familiares con este tipo de problemas

Contenidos:

1. Generalidades de las Urgencias Psiquiátricas y/o Psicosociales:

- Concepto de urgencias psiquiátricas
- Manifestaciones
- Objetivos de la atención a este tipo de urgencias
- Cuidados y tipos de intervención en las urgencias psiquiátricas

2. Urgencias psiquiátricas prioritarias:

2.1. El paciente suicida

- Definición
- Factores de riesgo
- Pautas de intervención

2.2 Depresión

- Definición



- Principales entidades clínicas
- Sintomatología
- Tratamiento

2.3. Crisis de Pánico/Angustia

- Definición
- Síntomas
- Tratamiento de urgencia para la crisis de pánico

2.4. Paciente Agitado-Violento

- Definición
- Consideraciones generales
- Pautas de intervención

2.5. Psicosis Agudas

- Definición
- Principales entidades clínicas
- Síntomas
- Guía de tratamiento

2.6. Delirio

- Definición y síntomas
- Etiología
- Tratamiento

2.7. Trastornos Somatomorfos

- Definición
- Principales entidades clínicas
- Síntomas
- Guía de intervención en urgencias

2.8. Abuso de sustancias

- Definición
- Tipos de sustancias
- Manejo del paciente

3. Urgencias Psiquiátricas en niños y adolescentes:

- Principales entidades clínicas
- Plan de tratamiento

4. Urgencias Psiquiátricas en ancianos:

- Principales entidades clínicas



IAVANTE
CONSEJERÍA DE SALUD



Escuela de
Posgrado
Universidad de Granada

- Síntomas
- Plan de tratamiento

Metodología Didáctica:

Clases presenciales activas y participativas, con breves exposiciones teóricas y ensayos prácticos de las distintas técnicas (rol-play, discusión de casos, etc.)

Evaluación:

Evaluación continua, se considera la participación activa en las clases.
Resolución de casos.

Cronograma:

½ hora: Aspectos generales de las urgencias psiquiátricas y/o psicosociales
2 horas: Urgencias psiquiátricas prioritarias: suicidio, depresión, angustia y agitación, psicosis, delirio, trastornos somatomorfos y abuso de sustancias.
1 hora: Urgencias psiquiátricas en poblaciones específicas: niños, adolescentes y ancianos
1 hora: Discusión de casos

8. Tocoginecológicos:

✓ Atención a la paciente con problemas Tocoginecológicos (12 horas):

Objetivo general: adquirir pautas para afrontar problemas de salud ginecoobstétricos en práctica asistencial en servicios de urgencias, emergencias y cuidados críticos

Objetivos específicos:

1. Aprender a detectar los problemas ginecoobstétricos en la práctica asistencial.
2. Dotar a los alumnos de los conocimientos teóricos y de las habilidades prácticas que les permitan afrontar y, en la medida de lo posible, solventar esos problemas ginecoobstétricos detectados.
3. Conocer y atender las urgencias que más frecuentemente se presentan en Ginecología y Obstetricia.

Bloques de contenido:

1. Atención en urgencias por hemorragia genital:
 - a. Aborto
 - b. Embarazo ectópico
 - c. Enfermedad trofoblástica
 - d. Hemorragia Uterina Disfuncional



2. Atención en urgencias por infecciones ginecológicas:

a. Infecciones en genitales externos:

- Absceso de Bartholino (bartholinitis)
- Condilomas acuminados
- Pediculosis

b. Infecciones en genitales internos:

- Tricomoniasis
- Moniliasis
- Infección por virus del herpes simple (VHS)

3. Atención en urgencias por tumoraciones ginecológicas:

- a. Miomas uterinos
- b. Neoplasias endometriales
- c. Tumoración ovárica benigna y maligna

4. Atención en urgencias en la anticoncepción

5. Atención en urgencias por dolor: dismenorrea. Algias pélvicas...

6. Atención en urgencias ginecológicas en la infancia

7. Atención y asistencia a la mujer víctima de agresión sexual.

Cronograma:

Sesión	Horario
Hemorragia genital ginecológica	2 horas
Descanso	½ hora
Infecciones ginecológicas externas e internas	2 horas
Urgencias en la anticoncepción Urgencias por dismenorrea Urgencias en la infancia Urgencias por violación	4 horas
Hemorragias durante la gestación	1 horas
Urgencias durante la gestación	1 horas
Descanso	½ hora
Estados Hipertensivos del embarazo EHE	1 horas
Urgencias en el puerperio	1 horas

Metodología Didáctica:

- Clases presenciales con exposición teórica de los temas.
- Actividades prácticas consistentes en:

Comentarios de textos
Discusión de casos clínicos



Evaluación:

Evaluación continua, se considera la participación activa en las clases.
Tipo test para valoración de conocimientos básicos adquiridos.

✓ **Circuito de entrenamiento en técnicas básicas Ginecológicas. (CE-005) (60 horas)**

Objetivo General: conocer y aprender las técnicas básicas en Obstetricia para el control y seguimiento del embarazo y parto

Objetivos Específicos:

- Entrenamiento en técnicas de auscultación fetal.
- Diagnóstico de Parto
- Asistencia al parto
- Asistencia al alumbramiento
- Valoración y reanimación del recién nacido

Bloques de Contenido:

1. Control básico Obstétrico: auscultación fetal, crecimiento uterino y palpación de altura uterina
2. Diagnóstico de parto: Valoración del cuello uterino; diagnóstico de rotura de bolsa; evaluación de presentación fetal; valoración de dinámica uterina.
3. Asistencia al parto: Protección del periné; decisión de episiotomía y su realización; extracción fetal; asistencia al alumbramiento y valoración de integridad de la placenta.
4. Valoración del estado del recién nacido: Test de Apgar; maniobras básicas de reanimación

Cronograma:

Jornada	Sesión	Horario
1	Presentación de la Acción Formativa	09:00-09:30
	Escenario 1: Técnicas de exploración obstétrica vaginal: – Colocación de espéculo – Tacto vaginal para valoración del cerviz	09:30-11:30
	<i>Descanso</i>	11:30-12:00
	Escenario 2: Técnicas de exploración obstétrica abdominal: – Valoración del tamaño uterino/altura uterina – Maniobras de Leopold – Técnicas de auscultación fetal	12:00-14:00
	<i>Comida</i>	14:00-16:00
	Escenario 3: Técnicas de valoración clínica del parto: Diagnóstico de parto: – Cérvix (DILATACIÓN) – Dinámica uterina	16:00-18:00



	– Bolsa amniótica	
	Escenario 4: Valoración de dinámica uterina: – Control de estado fetal	18:00-20:00
2	Asistencia al parto I: – Presentación fetal – Progresión de la dilatación – Protección del periné – Episiotomía (realización) – Asistencia al expulsivo	09:00-11:00
	<i>Descanso</i>	11:00-11:30
	Asistencia tras el parto (II): – Asistencia al alumbramiento – Episiotomía: Técnica de sutura – Valoración inicial del recién nacido: Índice de Apgar	11:30-13:30
	<i>Comida</i>	13:30-16:00
	Exposición y comentario de Videos	16:00-18:00
	Evaluación	18:00-19:00
	Cierre del Curso y encuestas de satisfacción	19:00-20:00

Metodología Didáctica:

La metodología empleada será mixta combinando sesiones de tipo presencial con e-training, así como simulación robótica. El desarrollo de la metodología será eminentemente práctico y demostrativo. Las sesiones se organizarán en talleres concretos acordes con los contenidos de la acción formativa

Evaluación:

Se realizará evaluación continua mediante valoración de habilidades y destrezas adquiridas así como en la participación y colaboración con el equipo.

Realización de prueba práctica para conocimientos básicos adquiridos en el módulo de autoestudio.

9. Pediátricos:

- ✓ **Cuidados de enfermería a patologías urgentes pediátricas** (15 horas).

Objetivos Generales:

- 1.- Conocer LA actuación profesional ante los distintos tipos de accidentes.
- 2.- Adquirir habilidades para abordar las diferentes técnicas en la atención al niño en situación crítica.

Objetivos Específicos:

- 1.- Adquirir conocimientos y habilidades para abordar las diferentes técnicas para atender al niño en situación de riesgo respiratorio.
- 2.- Conocer los principales fármacos utilizados en las urgencias pediátricas.



- 3.- Adquirir conocimiento teórico práctico en las principales urgencias pediátricas.
- 4.- Explicar las actuaciones profesionales ante los distintos tipos de urgencias gastrointestinales, genitourinaria y neurossensoriales. Convulsiones.
- 5.- Reconocer los signos de las enfermedades metabólicas, musculoesqueléticas, de la piel y hematológicas en el niño.
- 6.- Identificar los distintos tipos de problemas psicosociales en el niño y en el adolescente.
- 7.- Preparar a la familia para la atención en el domicilio y enseñarle a prevenir accidentes en la infancia.
- 8.- Conocer las principales técnicas para atender al niño en situación de emergencia.

Bloques de contenido:

1.- Alteraciones Respiratorias en el niño. Atención de Enfermería en las siguientes emergencias.

- Apneas.
- Membrana hialina.
- Aspiración meconial.
- Cuerpo extraño en vías aéreas.
- Insuficiencia respiratoria aguda (Epiglotis y laringitis)
- Bronquitis y Bronquiolitis aguda.
- Asma.
- Neumonía.
- Ahogamiento por sumersión.
- Inhalación de humos.

2.- Alteraciones Cardiocirculatorias en el niño. Atención de Enfermería.

- Alteraciones de la frecuencia y el ritmo cardiaco.
- Cardiopatías congénitas acianóticas.
- Cardiopatías congénitas cianóticas.

3.- Alteraciones Neurossensoriales en el niño. Situación de Urgencia. Cuidados de Enfermería.

3.1- Neurológicas.

- Llanto e irritabilidad.
- Alteraciones de la conciencia. Coma.
- Pérdida transitoria de conciencia. Síncope.
- Ataxia.
- Vértigo.
- Cefaleas.
- Epilepsias y convulsiones.
- Síndrome de privación por drogas en el neonato.
- Dolor.
- Fiebre.
- Hipotermia.



3.2- Otorrinolaringológicas.

- Epistaxis.
- Cuerpos extraños en el oído.
- Otitis

3.3- Oftalmológicas.

- Conjuntivitis.
- Traumatismos oculares. Cuerpos extraños en los ojos.

4.- Alteraciones Gastrointestinales en el niño. Situación de Urgencia. Actuación de Enfermería.

- Intervenciones de urgencias en el recién nacido.
- Gastroenteritis aguda. Deshidratación.
- Enterocolitis necrotizante.
- Cólico del lactante.
- Apendicitis.
- Hemorragia digestiva.
- Cuerpo extraño en el aparato digestivo.

5.- Alteraciones Renales Y Genitourinarias en el niño. Cuidados de Enfermería en situación de Urgencia.

- Insuficiencia renal aguda.
- Obstrucción de vías urinarias.
- Infecciones urinarias.
- Torsión testicular.
- Hidrocele.

6.- Alteraciones Metabólicas en el niño. Urgencias. Cuidados de Enfermería.

- Cetoacidosis.
- Hipoglucemia.
- Hipocalcemia.

7.- Alteraciones Musculoesqueléticas y de la Piel en el niño. Situación de Urgencias. Cuidados de Enfermería.

- Parálisis braquial obstétrica del recién nacido. Fractura de clavícula del recién nacido.
- Esguince.
- Fracturas.
- Heridas.
- Urticarias.
- Exantemas.

8.- Alteraciones causadas por Infecciones en el niño. Cuidados de Enfermería en situación de Urgencias.

- Meningitis.
- Sepsis.
- Síndrome de Reye.



IAVANTE
CONSEJERÍA DE SALUD



Escuela de
Posgrado
Universidad de Granada

9.- Alteraciones Clínicas derivadas de Problemas Psicosociales en el niño y el Adolescente. Urgencias.

- Anorexia y bulimia.
- Intento de suicidio.
- Malos tratos a menores.

10.- Situaciones de Emergencias en el niño.

- Politraumatismo.
- Intoxicaciones.
- Síndrome de casi ahogamiento.
- Accidentes producidos por animales.
- Quemaduras.
- Lesiones por electricidad.
- Shock en la infancia.
- Síndrome de muerte súbita del lactante.

Cronograma:

- 2 horas: Alteraciones Respiratorias en el niño. Atención de Enfermería en las siguientes emergencias.
- 1 hora: Alteraciones Cardiocirculatorias en el niño. Atención de Enfermería.
- 3 horas: Alteraciones Neurosensoriales en el Niño. Situación de Urgencia. Cuidados de Enfermería.
- 2 horas: Alteraciones Gastrointestinales en el Niño. Situación de Urgencia. Actuación de Enfermería.
- 1 hora: Alteraciones Renales Y Genitourinarias en el Niño. Cuidados de Enfermería en situación de Urgencia.
- 1 hora: Alteraciones Metabólicas en el Niño. Urgencias. Cuidados de Enfermería.
- 1 hora: Alteraciones Musculoesqueléticas y de la Piel en el Niño. Situación de Urgencias. Cuidados de Enfermería.
- 1 hora: Alteraciones causadas por Infecciones en el Niño. Cuidados de Enfermería en situación de Urgencias.
- 1 hora: Alteraciones Clínicas derivadas de Problemas Psicosociales en el Niño y el Adolescente. Urgencias.
- 2 horas: Situaciones de Emergencias en el niño.

✓ **Circuito de entrenamiento en técnicas en el paciente pediátrico (CE-010) (60 horas).**

Objetivo General: adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para abordar las diferentes técnicas fundamentales y básicas en la atención al paciente pediátrico.

Objetivos Específicos:

- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para abordar las diferentes técnicas de acceso vascular e infusión de drogas y fluidos.
- Adquirir los conocimientos y habilidades para abordar las diferentes técnicas cardiológicas básicas.



- Adquirir los conocimientos y habilidades para realizar técnicas básicas respiratorias en el paciente pediátrico.

Bloques de Contenido:

- Escenario de acceso venosos periféricos.
- Escenario de bombas de infusión y administración de líquidos y drogas.
- Escenario de vías intraósea y central.
- Desfibrilación semiautomática y manual.
- Monitorización hemodinámica.
- Movilización e inmovilización.
- Oxigenoterapia y Aerosolterapia.
- Desobstrucción cuerpo extraño de la vía aérea.
- Optimización y ventilación con bolsa y mascarilla.

Cronograma:

Jornada	Sesión		Horario	Tipo
1	Presentación de la acción formativa y de las tareas de autoestudio.		15 días	Autoestudio
	Presentación de la acción formativa, de los docentes y del grupo de alumnos/as.		9:00 – 9:30	Presencial
	Análisis de Casos Web		9:30 – 10:30	
	Descanso		10:30 – 11:00	
	Taller 1: Vías Venosas e Infusión de Drogas y Fluidos (Grupo A)	Taller 2: Técnicas Básicas Hemodinámicas (Grupo B)	11:00 – 15:00	
	Escenario 1. Vías venosas periféricas y manejo de bombas de infusión	Escenario 1. Medición de tensión arterial y realización del ECG en niños	11:00 – 12:00	
	Escenario 2. Vías venosas centrales		12:00 – 13:00	
	Escenario 3. Vía intraósea y preparación de drogas y líquidos para infusión continua	Escenario 2. Desfibrilación y cardioversión eléctrica	13:00 – 14:00	
	SAC / Feed-back	SAC / Feed-back	14:00 – 15:00	
	Almuerzo		15:00 – 16:00	
	Taller 3: técnicas básicas respiratorias en el paciente pediátrico (grupo a)	Taller 3: técnicas básicas respiratorias en el paciente pediátrico (grupo b)	16:00 – 20:00	
	Escenario 1. Oxigenoterapia y Aerosolterapia	Escenario 1. Oxigenoterapia y aerosolterapia	16:00 – 17:00	
	Escenario 2. Desobstrucción de cuerpo extraño vía aérea	Escenario 2. Desobstrucción de cuerpo extraño vía aérea	17:00 – 18:00	
	Escenario 3. Optimización, ventilación con bolsa y mascarilla	Escenario 3. Optimización, ventilación con bolsa y mascarilla	18:00 – 19:00	
SAC / Feed-back	SAC / Feed-back	19:00 – 20:00		
2	Taller 1 Vías Venosas e Infusión de Drogas y Fluidos (Grupo B)	Taller 2 Técnicas Básicas Hemodinámicas (Grupo A)	9:00 – 13:00	
	Escenario 1. Vías venosas periféricas y manejo de bombas de infusión	Escenario 1. Medición de tensión arterial y realización del ECG en niños	9:00 – 10:00	
	Escenario 2. Vías venosas centrales		10:00- 11:00	
	Escenario 3. Vía intraósea y	Escenario 2. Desfibrilación y cardioversión eléctrica	11:00 – 12:00	



IAVANTE
CONSEJERÍA DE SALUD



EP Escuela de
Posgrado
Universidad de Granada

	preparación de drogas y líquidos para infusión continua			
	<i>Descanso</i>		12:00 – 12:30	
	SAC / Feed-back	SAC / Feed-back	12:30 – 13:30	
	Evaluación y encuestas		13:30 – 14:30	

Metodología Didáctica:

Mixta (e-training y presencial)
Simulación Robótica

Evaluación:

Examen tipo test
Evaluación continua

10. Otros problemas de Salud:

- ✓ **Cuidados de Enfermería en las Intoxicaciones, mordeduras y picaduras. Golpe de Calor y Patologías de alta montaña** (6,30 horas).

Objetivo General: aprender a detectar alteraciones fisiológicas que puedan suponer compromiso vital en la práctica asistencial.

Objetivos específicos:

- 1- Reconocer las alteraciones de salud, con compromiso vital relacionadas con intoxicaciones, mordeduras y picaduras, golpe de calor, y patologías de alta montaña.
- 2- Incorporar conocimientos y habilidades específicas necesarias, para afrontar con resolución aquellas situaciones críticas de pacientes con problemas de intoxicaciones, mordeduras y picaduras, golpe de calor, y patologías de alta montaña.
- 3- Conocer y resolver las urgencias/emergencias más frecuentes relacionadas con las intoxicaciones, mordeduras y picaduras, golpe de calor, y patologías de alta montaña.

Bloques de contenido:

- 1- Valoración del paciente intoxicado:

Presentación clínica y cuidados de enfermería
Soporte y manejo de las funciones vitales
Prevención de la absorción de sustancias tóxicas
Medidas para la eliminación de tóxicos

- 2- Picaduras y mordeduras:

Lesiones producidas por la fauna marina:

- Lesiones por contacto



IAVANTE
CONSEJERÍA DE SALUD



EP
Escuela de
Posgrado
Universidad de Granada

- Lesiones por picadura
- Lesiones por mordedura

Lesiones por serpientes:

- Examen de la serpiente
- Manifestaciones clínicas locales y generales
- Tratamiento prehospitalario y hospitalario

Lesiones por anfibios:

- Lesiones por arañas y escorpiones
- Lesiones por himenópteros (abejas, abejorros, avispas, avispones y hormigas)
- Lesiones por piojo, mosquito, garrapata, procesionaria del pino, pulga y chinches

Lesiones por mordeduras de mamíferos:

- Humana
- Gato
- Perro
- Cerdo
- Rata
- Murciélago

3- Enfermedades agudas relacionadas con la altura ("Patología de alta montaña"):

Mal agudo de Montaña
Edema cerebral de altura
Edema pulmonar de altura

4- Golpe de calor:

Definiciones relacionadas con el calor
Causas de golpe de calor
Diagnostico diferencial
Cuidados de enfermería y tratamiento

Cronograma:

Presentación de la acción formativa	
Valoración del paciente intoxicado:	
Presentación clínica y cuidados de enfermería Soporte y manejo de las funciones vitales Prevención de la absorción de sustancias tóxicas Medidas para la eliminación de tóxicos	2 horas



<p>Picaduras y mordeduras:</p> <p>Lesiones producidas por la fauna marina:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lesiones por contacto- Lesiones por picadura- Lesiones por mordedura <p>Lesiones por serpientes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Examen de la serpiente- Manifestaciones clínicas locales y generales- Tratamiento prehospitalario y hospitalario <p>Lesiones por anfibios:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lesiones por arañas y escorpiones- Lesiones por himenópteros (abejas, abejorros, avispa, avispas y hormigas)- Lesiones por piojo, mosquito, garrapata, procesionaria del pino, pulga y chinches <p>Lesiones por mordeduras de mamíferos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Humana- Gato- Perro- Cerdo- Rata- Murciélago	2 horas
<p>Enfermedades agudas relacionadas con la altura (Patología de alta montaña):</p> <p>Mal agudo de Montaña Edema cerebral de altura Edema pulmonar de altura</p>	1 hora
<p>Golpe de calor:</p> <p>Definiciones relacionadas con el calor Causas de golpe de calor Diagnostico diferencial Cuidados de enfermería y tratamiento</p>	1 hora

Metodología didáctica:

Clases presenciales con exposición teórica de los temas.

Actividades prácticas consistentes en:

- Discusión de casos clínicos
- Comentarios de texto

Evaluación:

Se evaluará al alumno de manera continuada y se tendrá en cuenta su participación activa durante las exposiciones teóricas así como en la resolución de los casos clínicos y los comentarios de texto.

Se pasará una evaluación tipo test para la valoración de los conocimientos básicos teóricos adquiridos.



Módulo V: Emergencias Colectivas y Catástrofes.

✓ Como actuar ante una emergencia colectiva (18 horas):

Objetivo general: adquirir la formación necesaria para identificar las causas, y efectos de las situaciones catastróficas y diferenciar la metodología de organización y asistencia sanitaria en situaciones de catástrofe y accidentes con múltiples víctimas.

Objetivos específicos:

- Entender las características diferenciales de las situaciones de catástrofe con las situaciones accidentales habituales, clasificando las diferentes causas de situaciones catastróficas y sus principales efectos.
- Describir el origen y desarrollo de las situaciones catastróficas, identificando la planificación necesaria en cada una de sus fases.
- Describir la estrategia general de atención a las situaciones catastróficas, enumerando los principios básicos de la misma e identificando la dirección y organización de la asistencia.
- Describir las zonas de actuación en las catástrofes y las acciones a realizar en cada una de ellas.
- Definir el concepto de "triage" e identificar los objetivos y criterio de la clasificación de lesionados. Describir los métodos más comunes de clasificación en catástrofes.
- Enunciar el concepto de norias de transporte y describir los diferentes tipos de ellas.
- Razonar los criterios a seguir en la evacuación a centros sanitarios.
- Enumerar los tipos y características básicas de los planes de emergencia hospitalarios, describiendo las características de los planes de catástrofes externas al hospital y la organización del mismo ante esos acontecimientos.

Bloques de contenido:

- a. Conceptos generales sobre catástrofes
- b. Organización de la asistencia a catástrofes
- c. Metodología de la intervención en catástrofes
- d. Asistencia sanitaria en catástrofes: Características y objetivos
- e. Secuencia de la atención sanitaria prehospitalaria: Clasificación. Estabilización. Evacuación
- f. El hospital como centro receptor de víctimas de una catástrofe. Triage hospitalario
- g. Riesgos tecnológicos.

Cronograma:

Sesión	Horas lectivas	Horas docentes	Docentes	Modalidad
Presentación de la acción formativa				
<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos generales sobre catástrofes - Organización de la asistencia a catástrofes - Metodología de la intervención en catástrofes - Asistencia sanitaria en catástrofes: Características y objetivos 	2	2	J. Manuel Jerez	Teoría
<ul style="list-style-type: none"> - Secuencia de la atención sanitaria prehospitalaria: Clasificación. Estabilización Evacuación 	2	2	J. Manuel Jerez	Teoría
<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de lesionados: El triage. Casos prácticos 	2	2	J. Manuel Jerez	Taller
<ul style="list-style-type: none"> - Visita a las instalaciones de CECM 	2	4	J. Manuel Jerez Antonio Camero	Prácticas
<ul style="list-style-type: none"> - Organización de zonas de atención a catástrofes: Manejo del material específico para atención a múltiples víctimas 	2	4	J. Manuel Jerez Roberto Ariza	Prácticas
<ul style="list-style-type: none"> -El hospital como centro receptor de víctimas de una catástrofe. Triage 	2	2	J. Manuel Jerez	Teoría
<ul style="list-style-type: none"> - Riesgo sísmico. Riesgos tecnológicos 	1	1	Roberto Ariza	
<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios prácticos in situ 	2	4	J. Manuel Jerez Roberto Ariza	Seminario
<ul style="list-style-type: none"> - Planificación y escenificación de simulacro 	3	6	J. Manuel Jerez Roberto Ariza	Prácticas

Metodología Didáctica:

Clases presenciales con exposición teórica de los temas.
Actividades prácticas consistentes en:

- Visitas a servicios de emergencias
- Manejo de material específico
- Ejercicios sobre situaciones simuladas

Seminarios consistentes en la resolución de supuestos.

Evaluación:

Evaluación continua, en los ejercicios prácticos y seminarios considerando también la participación activa en las clases.

Prueba tipo test para valoración de conocimientos básicos adquiridos.



✓ **Intervención Psicológica del personal sanitario en situaciones de Urgencia y Emergencia** (25 horas).

Objetivo General: que el alumno adquiera los conocimientos y habilidades psicológicas necesarias para la atención de personas víctimas de una situación de emergencia

Objetivos Específicos:

- Adquisición de conocimiento en conceptos elementales: crisis, emergencias, desastres.
- Adquisición de conocimientos acerca del estrés, sus manifestaciones y estrategias de afrontamiento.
- Conocimiento de técnicas de apoyo psicológico frente a las catástrofes.
- Conocimiento de los distintos tipos de protocolos de intervención psicológica en catástrofes y emergencia, así como la aplicación de los mismos.

I. Generalidades de la intervención en psicología de Urgencias y Emergencias.

1. Conceptos y definiciones:

- Las crisis
- Las Emergencias
- Los desastres y catástrofes

2. Clasificación de los desastres:

- Naturales
- Tecnológicos
- Bélicos
- Sociales

3. Acontecimiento traumático y crisis.

4. Estrés y estrategias de afrontamiento:

- Tipos de estresores.
- Características de las situaciones de estrés.
- Moduladores.
- Manifestaciones del estrés: conductas fisiológicas, motoras y cognitivas.
- Afrontamiento.
- Definición. Respuesta de estrés.

5. Manifestaciones individuales observadas en algunas catástrofes: físicas, cognitivas, emocionales, conductuales; diferencias en grupos de edad.

6. Efectos sobre los sujetos. Estudios realizados:

- Durante el desastre
- Después del desastre



- Efectos en los profesionales que intervienen
 - Neurofisiología del impacto traumático
7. Los trastornos habituales en emergencias y catástrofes:
- P. I. Narcisismo
 - P. I. Duelo
 - P. I. TEPT
 - P. I. Trauma
8. Bases teóricas para entender el impacto traumático:
- El trastorno de estrés postraumático (TEP)
 - Metapsicología del impacto traumático Concepto de trauma
 - Duelo y depresión
 - El colapso narcisístico
9. Técnicas de apoyo psicológico:
- Defusing y debriefing
 - Contención
 - Técnicas de apoyo específicas: ataques de pánico y catástrofes.
10. Técnicas habitualmente utilizadas en psicoemergencias y nivel de eficacia:
- Debriefing (no recomendada)
 - Terapias del TETP
 - Pseudocontención
11. Intervención ante conductas violentas:
- Gestión del conflicto
12. Comunicación de malas noticias:
- El proceso en las malas noticias
 - La técnica de Buckman: etapas
 - Intervenciones específicas ante las reacciones producidas
13. Psicotanatología: Ayudar a morir:
- Consideraciones previas
 - La técnica
 - Intervenciones específicas ante las reacciones
14. Autoprotección personal en las intervenciones:
- Medidas de protección en salidas a otros países
 - Intervención en situaciones potencialmente peligrosas
 - Defensa personal (práctico)



II. Intervención psicológica en emergencias y desastres planificada estratégicamente. Protocolos de intervención.

1. Agentes de Ayuda:

- Características del Agente de Ayuda
- Síndrome de Burnout
- Funciones y limitaciones
- Trastornos
- Técnicas preventivas

2. Introducción a la psicopatología:

- Estructuras básicas de personalidad
- Los trastornos neuróticos
- Los trastornos psicóticos
- Los trastornos del narcisismo

3. Focalización antagónica en desastres:

- Características de la técnica
- Concepto de focalización
- Concepto de planificación estratégica
- Etapas de planificación
- Protocolo Isis de focalización antagónica en desastres
- Role playing de focalización antagónica

4. Protocolo de intervención:

- Organización y funciones de los equipos de intervención
- Táctica y protocolos de intervención

5. Protocolos específicos y de apoyo psicológico:

- Protocolo de intervención en colapso narcisístico
- Protocolo de intervención en duelo
- Protocolo de intervención en elaboración de impacto traumático
- Protocolo de comunicación de malas noticias
- Protocolo de intervención en conductas violentas
- Protocolo de intervención ante la muerte inminente
- Protocolo de intervención en intento de suicidio
- Protocolo de intervención grupal
- Protocolo de amortiguación de impacto afectivo (desactivación emocional)

5.1. Protocolo de intervención en colapso narcisístico:

- El colapso narcisístico: Identidad y regulación de la autoestima
- Aplicación técnica del protocolo
- Role paying

5.2. Protocolo de intervención en duelo:

- El proceso del duelo
- Fases del duelo normal y patológico



- Que hacer ante el duelo
- Aplicación técnica del protocolo
- Role playing

5.3. Protocolo de intervención en elaboración de impacto traumático:

- El concepto de trauma
- Factores que determinan el trauma
- Aplicación técnica del protocolo
- Role playing

5.4. Protocolo de comunicación de malas noticias:

- El proceso en las malas noticias
- La técnica de Buckman: etapas
- Intervenciones específicas ante las reacciones producidas
- Aplicación técnica del protocolo
- Role playing

5.5. Protocolo de intervención en conductas violentas:

- La reacción violenta
- El actino out
- Neutralización de la agresión
- Aplicación técnica del protocolo
- Role playing

5.6. Protocolo de intervención ante la muerte inminente:

- La reacción ante la muerte inminente
- El proceso del morir
- Pautas de intervención
- Aplicación técnica del protocolo
- Role playing

5.7. Protocolo de intervención en intento de suicidio:

- Factores que conducen al suicidio
- La conducta suicida
- Pautas de intervención
- Aplicación técnica del protocolo
- Role playing

5.8. Protocolo de intervención grupal:

- El grupo como objeto de intervención
- Tipo de intervenciones grupales
- Aplicación técnica del protocolo
- Role playing

5.9. Protocolo de amortiguación de impacto afectivo:

- La dinámica de la afectación personal. Trauma vicario
- Factores de vulnerabilidad



- Aplicación técnica del protocolo
- Role playing

Cronograma:

1 hora: Conceptos y definiciones: las crisis, las Emergencias, los desastres y catástrofes.

1 hora: Clasificación de los desastres; Acontecimiento traumático y crisis; estrés y estrategias de afrontamiento.

2 horas: Manifestaciones individuales observadas durante algunas catástrofes: físicas, cognitivas, emocionales, conductuales; diferencias en grupos de edad; Efectos sobre los sujetos. Estudios realizados.

2 horas: Los trastornos habituales en emergencias y catástrofes.

2 horas: Defensa Personal.

2 horas: Bases teóricas para entender el impacto traumático.

2 horas: Técnicas de apoyo psicológico.

2 horas: Técnicas habitualmente utilizadas en psicoemergencias y nivel de eficacia.

2 horas: Intervención ante conductas violentas; Comunicación de malas noticias.

1 horas: Psicotanatología: Ayudar a morir; Autoprotección personal en las intervenciones.

1 hora: Agentes de Ayuda; Introducción a la psicopatología.

2 horas: Focalización antagónica en desastres. Protocolo de intervención; protocolo de intervención en colapso narcisístico.

2 horas: Protocolo de intervención en duelo; protocolo de intervención en elaboración de impacto traumático; protocolo de comunicación de malas noticias; protocolo de intervención en conductas violentas; protocolo de intervención ante la muerte inminente; protocolo de intervención en intento de suicidio.

2 horas: Protocolo de intervención grupal; protocolo de amortiguación de impacto afectivo (desactivación emocional).

2 horas: Defensa personal y cierre del módulo.

Metodología Didáctica:

Metodología mixta: e-Training y presencial.

Dinámicas de grupo: role playing game.

Evaluación:

Evaluación continua.

Realización de test y resolución casos planteados en Web.



Módulo VI: Bioética.

✓ Aspectos bioéticos en la práctica asistencial (23 horas)

Objetivo General: adquisición de pautas para afrontar problemas morales y éticos durante la práctica asistencial en servicios de urgencias, emergencias y cuidados críticos.

Objetivo Específicos:

1. Facilitar que el alumno comprenda que todo acto clínico posee una dimensión ética que es tan fundamental como la científica.
2. Aprender a detectar los problemas éticos que pueden surgir en el curso de situaciones concretas de la práctica asistencial.
3. Dotar a los alumnos de los conocimientos teóricos y de las habilidades prácticas que les permitan afrontar críticamente y, en la medida de lo posible, solventar esos problemas éticos detectados.
4. Adquirir una panorámica general de la historia, objetivos y metodología de la bioética así como de los diferentes problemas éticos que plantea la enfermería y medicina modernas.
5. Aprender a visualizar una situación de conflicto y valorar de forma objetiva la situación para proponer estrategias viables de intervención.

Bloques de Contenido:

1. Introducción general a la Bioética:

Aclarando términos: ética, moral, derecho, religión.

Concepto, objetivo y contenidos de la Bioética.

Fundamentación de la Bioética.

Norma y excepción.

El Informe Belmont.

Los principios de la Bioética: Autonomía, Beneficencia, no-maleficencia y justicia.

Ética de la relación clínica: consentimiento informado.

Recursos sobre Bioética en Internet.

Mapa terminológico: Eutanasia, suicidio asistido, limitación del esfuerzo terapéutico, rechazo de tratamiento.

Los casos para las palabras.

La ley de Derechos y garantías de la dignidad de la persona en el proceso de la muerte ("Ley de muerte digna")

2. Historia de la Bioética. El desarrollo moral

Piaget, Kohlberg

La ética del cuidado y Carol Gilligan

3. Legislación y bioética.



Convenio de Oviedo. Ley Básica Reguladora de la Autonomía del paciente.
Confidencialidad y protección de la intimidad.
Ética de las decisiones de representación (Instrucciones previas, testamentos vitales, voluntades vitales anticipadas. Legislación sobre voluntades anticipadas)

4. Los Comités Asistenciales de Ética y la investigación en seres humanos.

Problemas éticos de la investigación cualitativa
Los Comités Asistenciales de Ética. El Decreto de Comités

5. Detección y actuación en casos específicos ante la violencia de género.

Detección y actuación ante la violencia de género.
Detección y actuación ante el maltrato a menores
Detección y actuación ante el maltrato a mayores
Los prejuicios personales en la actuación profesional: atención a presos, maltratadores...

Metodología Didáctica:

Clases presenciales.
Actividades prácticas donde el diálogo y la participación activa sean la nota dominante. Por ello se realizará una exposición básicamente teórica de cada tema, junto con actividades de tipo práctico. Éstas consistirán en lecturas colectivas y comentarios de textos y, sobre todo, en discusión de casos clínicos.

Evaluación:

Evaluación continua, se considera la participación activa en las clases.
Tipo test para valoración de conocimientos básicos adquiridos.

Cronograma:

1ª Sesión Introducción general a la Bioética	
Conceptos y principios de bioética: ética, moral, derecho, religión.	1 hora
Recursos de bioética en Internet	2 horas
2ª Sesión Introducción general a la Bioética continuación	
Los casos para las palabras	2 horas
La ley de Derechos y garantías de la dignidad de la persona en el proceso de la muerte	2 horas
3ª Sesión (incluye 1 hora no presencial de trabajo) Historia de la Bioética. El desarrollo moral	
Aproximación a la Historia de la bioética	2 horas
La ética del cuidado	2 horas
4ª Sesión Legislación y bioética	
Ley Básica Reguladora de la Autonomía del paciente	2 horas
Ética de las decisiones de representación	2 horas



IAVANTE
CONSEJERÍA DE SALUD



**Escuela de
Posgrado**
Universidad de Granada

5ª Sesión	
Los Comités Asistenciales de Ética y la investigación en seres humanos	
Problemas éticos de la investigación cualitativa	2 horas
Los Comités Asistenciales de Ética. El Decreto de Comités. Los principios éticos en los trasplantes	2 horas
6ª Sesión	
Detección y actuación en casos específicos ante la violencia de género	
Detección y actuación ante el maltrato	2 horas
Los prejuicios personales en la actuación profesional: atención a presos, maltratadores...	2 horas



Módulo VII: Investigación.

✓ Metodología de la Investigación y búsqueda bibliográfica (20 horas)

Objetivo General: adquirir los conocimientos necesarios para realizar una lectura crítica de la documentación científica y elaboración de un documento científico.

Objetivos Específicos:

1. Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para realizar búsquedas bibliográficas en bases de datos científicas, en ciencias de la salud.
2. Adquirir los conocimientos necesarios para identificar las distintas partes de un documento científico.
3. Conocer los diferentes tipos de estudios en ciencias de la salud.
4. Demostrar la capacidad de elaborar un protocolo de estudio cualitativo.

Contenidos:

- Definición de bases de datos documentales, descriptores, tesauros y operadores booleanos.
- Identificación de los elementos utilizados en la indización de los documentos científicos y elementos para la recuperación del texto documental.
- Realización de búsquedas bibliográficas en bases de datos científicas de Ciencias de la Salud.
- Identificación de distintos apartados de los documentos científicos.
- Identificación de los distintos estudios en ciencias de la salud.
- Lectura de un artículo científico. Tipos de artículos.
- Realización de una base de datos.
- Descripción y exploración de un grupo de datos. Selección de la Técnica de Análisis, ejecución del análisis descriptivo de las variables incluidas en la base de datos e interpretación de los resultados.
- Análisis multivariante de datos. Técnicas más comunes empleadas en las investigaciones en Ciencias de la Salud. Selección de la técnica más adecuada, ejecución del análisis en las variables incluidas en la base de datos e interpretación de los resultados de investigación.
- Realización de un protocolo de estudio cualitativo.

Cronograma:

Horario	Contenidos
1 hora y ½	- Definición de bases de datos documentales, descriptores, tesauros y operadores booleanos - Identificación de los elementos utilizados en la indización de los documentos científicos y elementos para la recuperación del texto documental
	➡
2 horas y ½	Realización de búsquedas bibliográficas en bases de datos científicas de Ciencias de la Salud
2 horas	Identificación de distintos apartados de los documentos científicos.
1 hora y ½	- Identificación de los distintos estudios en ciencias de la salud - Lectura de un artículo científico. Tipos de artículos
	➡



IAVANTE
CONSEJERÍA DE SALUD



**Escuela de
Posgrado**
Universidad de Granada

2 horas y ½	Realización de una base de datos. -Descripción y exploración de un grupo de datos. Selección de la Técnica de Análisis, ejecución del análisis descriptivo de las variables incluidas en la base de datos e interpretación de los resultados.
3 horas y ½	Continuación práctica anterior
1 hora y ½	Realización de un protocolo de estudio cualitativo
	☞
2 horas	Continuación de la sesión anterior
3 horas	Análisis multivariante de Datos. Técnicas más comunes empleadas en las investigaciones en Ciencias de la Salud. Selección de la técnica más adecuada, ejecución del análisis en las variables incluidas en la base de datos e interpretación de los resultados de investigación.



IAVANTE
CONSEJERÍA DE SALUD



Escuela de
Posgrado
Universidad de Granada

Módulo VIII: Prácticas clínicas

- **Servicios de Urgencias:** 6 guardias de 8 horas. Cada alumno podrá elegir entre los distintos hospitales de Granada (Virgen de las Nieves, Traumatología y Clínico San Cecilio).
- **UCI:** 6 guardias de 8 horas. Cada alumno podrá elegir entre los distintos hospitales de Granada (Virgen de las Nieves, Traumatología y Clínico San Cecilio).
- **EPES (061):** 5 guardias de 12 horas.
- **Materno-infantil:** 4 guardias de 8 horas en Urgencias del Materno-infantil o del Clínico San Cecilio a elegir.

Hacen un cómputo total de 188 horas/alumno.

Cada alumno podrá elegir entre los distintos hospitales de Granada (Virgen de las Nieves, Traumatología y Clínico San Cecilio) para las prácticas de Servicios de Urgencias y UCI, y en las 4 prácticas que han de realizar en el S. Urgencias pediátrico, entre el Materno-Infantil y Clínico.



Competencias que desarrolla el Programa Master:

Código	Competencia
C-0080	Atención Especializada al Enfermo Traumatizado Grave
C-0403	Traslado y movilización de pacientes
H-0335	Técnicas específicas ""según proceso""
H-0416	Valoración clínica adecuada ""según proceso""
C-0510	Conocimientos básicos de técnicas diagnósticas y terapéuticas según proceso
C-0077	Soporte Vital Avanzado Cardiológico
C-0201	Anestesia para procesos fuera de quirófano
C-0231	Manejo de úlceras cutáneas
C-0326	Conocimientos sobre reparación de defectos cutáneos
C-0337	Urgencias Traumatológicas
C-0524	Conocimientos en Vendajes, inmovilizaciones, etc.
C-0575	Conocimiento de la técnica e instrumental quirúrgico, su limpieza y mantenimiento
C-0135	Documentación clínica
C-0137	Urgencias y emergencias para enfermería
C-0403	Traslado y movilización de pacientes
C-0612	Proceso enfermero
C-0662	Protocolos, Procedimientos y Guías Prácticas según proceso
C-0382	Urgencias Obstétricas
C-0165	Conocimiento en metodología de cuidados enfermeros
C-0199	Cuidados Intensivos y reanimación postquirúrgica
C-0081	Atención al Traumatizado
C-0558	Cuidados enfermeros específicos según proceso
C-0087	Actuación a Catástrofes
C-0140	Conocimientos de seguridad activa
C-0008	Conocimiento de la cultura de la organización a la que pertenece
C-0045	Conocimiento del entorno de la emergencia sanitaria El/la profesional conoce las especificidades de la atención en emergencias sanitarias
C-0138	Métodos de Investigación en Enfermería
C-0309	R.C.P. Pediátrica y neonatal
C-0336	Urgencias pediátricas
C-0354	Recepción, acogida y clasificación de enfermos en urgencias
C-0355	Cuidados en los principales procesos crítico-urgentes (Dolor torácico, politraumatismos, disnea, violencia familiar,...)
C-0455	Conocimientos en técnicas de comunicación.
H-0001	Afrontamiento de situaciones de crisis y prevención de conflictos
H-0024	Capacidad para las relaciones interpersonales (asertividad, empatía, sensibilidad interpersonal, capacidad de construir relaciones)
H-0044	Manejo de las Urgencias más Frecuentes
H-0294	Manejo de las urgencias más frecuentes
H-0451	Capacidad de activar los Planes de Emergencias del Centro de Trabajo



IAVANTE
CONSEJERÍA DE SALUD



E² Escuela de
Posgrado
Universidad de Granada

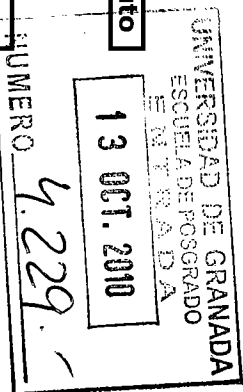
RD 1393 de 2007	Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
	Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
	Comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
	Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

11/11/007

MASTER DE EMERGENCIAS DE URGENCIAS VARIADOS. 1.º E.D.

Inauguración master

Día	Mes	Horario	Horas	Cómputo
17	Enero	12:00		



Módulo I	Plan Andaluz Urgencias
	Tranp. Pacientes Críticos
	HHRR (HC-014)

Módulo II	Metodología
------------------	-------------

Módulo III	SVA Cardiológico
	SVA Trauma
	SVA Pediátrico

Módulo IV	Neurología y M.E.
	CE-003
	Respiratorio
	Cardiovascular
	Hematología y End.
	Digestivo
	Nefrourología
	Psicosocial y Psiquit.
	Tocoginecología

17	Enero	de 16:00 a 20:30	4	4
18	Enero	de 15:30 a 21:00	5	10
19	Enero	de 15:30 a 21:00	5	
20	Enero	de 15:30 a 21:00	5	10
21	Enero	de 15:30 a 21:00	5	
24	Enero	de 15:30 a 20:30	4,5	
25	Enero	de 15:30 a 20:30	4,5	17,5
26	Enero	de 15:30 a 20:30	4,5	
27	Enero	de 15:30 a 20:00	4	
31	Enero	de 16:00 a 17:00	1	
3 y 4	Marzo	e-learning T - M/T	44 15	60
7	Marzo	de 16:00 a 17:00	1	
7 y 8	Abril	e-learning T - M/T	44 15	60
11	Abril	e-learning	40	
28 y 29	Abril	M/T - M/T	20	60
4	Mayo	de 16:00 a 20:30	4	4
5	Mayo	e-learning	40	
23 y 24	Mayo	M/T - M/T	20	60
25	Mayo	de 16:00 a 20:30	4	
26	Mayo	de 16:00 a 18:00	2	6
26	Mayo	de 18:30 a 20:30	2	
27	Mayo	de 16:00 a 17:30	1,5	3,5
27	Mayo	de 18:00 a 20:00	2	
30	Mayo	de 16:00 a 18:00	2	2
30	Mayo	de 18:30 a 20:30	2	
31	Mayo	de 16:00 a 18:00	2	4
31	Mayo	de 18:30 a 21:00	2,5	
1	Junio	de 16:00 a 18:00	2	4,5
1	Junio	de 18:30 a 20:30	2	

	CE-005
	Pediatría
	CE-010
	Otros Prob. de Salud
Módulo V	Emerg. Colectivas
	Int. Psicológica
Módulo VI Bioética	
Módulo VII Investigación	
Módulo VIII Prácticas	

2	Junio	de 16:00 a 20:30	4	12
3	Junio	de 16:00 a 20:30	4	
6	Junio	de 16:00 a 18:00	2	
7	Junio	e-learning	45	60
27 y 28	Junio	T - M/T	15	
19	Septiembre	de 16:00 a 20:30	4	15
20	Septiembre	de 16:00 a 20:30	4	
21	Septiembre	de 16:00 a 20:30	4	
22	Septiembre	de 16:00 a 19:30	3	
26	Septiembre	e-learning	45	60
10 y 11	Octubre	T - M/T	15	
13	Octubre	de 16:00 a 20:30	4	6
14	Octubre	de 16:00 a 18:00	2	
17	Octubre	de 16:00 a 20:30	4	18
18	Octubre	de 16:00 a 20:30	4	
19	Octubre	de 16:00 a 20:30	4	
20	Octubre	de 16:00 a 19:30	3	
21	Octubre	de 16:00 a 19:30	3	
24	Octubre	de 15:30 a 21:00	5	25
25	Octubre	de 15:30 a 21:00	5	
26	Octubre	de 15:30 a 21:00	5	
27	Octubre	de 15:30 a 21:00	5	
28	Octubre	de 15:30 a 21:00	5	
2	Noviembre	de 16:00 a 20:30	4	23
3	Noviembre	de 16:00 a 20:30	4	
4	Noviembre	de 16:00 a 19:30	3	
7	Noviembre	de 16:00 a 20:30	4	
8	Noviembre	de 16:00 a 20:30	4	
9	Noviembre	de 16:00 a 20:30	4	20
14	Noviembre	de 16:00 a 20:30	4	
15	Noviembre	de 16:00 a 20:30	4	
16	Noviembre	de 16:00 a 20:30	4	
17	Noviembre	de 16:00 a 20:30	4	
18	Noviembre	de 16:00 a 20:30	4	188
desde el mes de Mayo hasta Noviembre (incluidos)				

Trabajo Fin Master

durante el mes de Diciembre

10